्विषय ।	शृष्ट्री ।
প্রাণ ।	,
বঙ্গে পাশ্চাত্য সভ্যতা ।	>F•
বিবাহ।	« «>
विविध ।	৯ ৬ , ২৮১
বিলাতের পত্র।	ა•
বিশ্বস্তর পাণি ।	৩৬৬
ভারত-শক্তির মহোৎসব।	०८८
ভারতীয় ইতিহাস।	৩৮৫
ভারতীয় দর্শনশাস্ত্র।	8>9
মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ।	৯৭, ২০৯, ৩৯৬, ৪৬৩
মহাশ্বেতা। (পদ্য)	৭৯
মাছ কি মানুষ বড় ?	>>€
মানসিক অপরিপাক।	৩১৯
মানিনী ও অভিমানিনী।	२৫
মেঘনা। (পদ্য)	95
রঘুনন্দন গোস্থামী।	२९२, ४ ५७
রাজপুতনার ইতিবৃত্ত ।	२००, ७०६, ८०७, ८८७, ८४৮
ণশারীরক্রিয়া তত্ত্ব।	৫ ৫ን
শিক্ষা।	455
সংক্ষিপ্ত সমালোচন।	৪৭, ১৩৮, ১৯১, ২ ৮৩ , ৩ ০৬, ৪৩ ৽, ৪৭৩, ৫ ৬৫
र्श्या।	. 9>8
স্থ্যমণি। (পদ্য) .	ు 8



মাসিকসন্দর্ভ ও সমালোচন।

८मं थल् ।

5269 I

ি ১ম সংখ্যা।

প্রাণ 1

" কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ "

" স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ "

- " প্রাণস্যোদং বশে সর্ব্বং ত্রিদিবে যৎপ্রতিষ্ঠিতং " +
- " যদিদ্রং কিঞ্চ জগৎ সর্কাং প্রাণএজতি নিঃস্তং " ‡

" Oft in my way have I

- "Stood still, though but a casual passenger,
- "So much I felt the awfulness of Life." Wordsworth,

বিভোর, যেন একই চিস্তায় অভিভূত হইয়া বলিয়াছে,—এই 'ব্রহ্মাণ্ড কি প্রকাণ্ড' ! এই বিশ্বস্টি কি বৈচিত্র্যময়ী! বস্তুতঃও মহুষ্যের হৃদ্য এবং মহুষ্যের বৃদ্ধি, পাশব-প্রবৃত্তির প্র-এরাচক উত্তেজনা,বিষয়-বাসনার সংকোচনী,

কাব্যু এবং বিজ্ঞান যেন একই ভাবে / এবং আশাও আকাজ্জার মোহ-মায়া হইতে ক্ষণকালের জন্ম উন্মুক্ত হইয়া, চিন্তার সেই নিভৃত নিবাদে প্রবিষ্ট হুইলে, আপনা হই-তেই সমস্বরে বলিয়া উঠিবে, এই 'ব্রহ্মাণ্ড कि व्यकाख्य। এই विश्वसृष्टि कि ट्रेविकामग्री! ঐ দেখ তৃষার-ধবল প্রকাণ্ড

- * তুলবাকারোপনিষ্ণ। প্রশ্ন,—প্রাণ কাহার দ্বারা প্রথম নিযুক্ত হইয়া স্বকার্য্য সম্পাদন করে ?—উত্তর,—তিনি প্রাণের প্রাণ।
- † প্রশ্নোপর্নিষ্ট ।— ত্রিজগতে যাহা কিছু পদার্থ আছে সমূদয়ই প্রাণের ব্যান রহিয়াছে।
 - ‡ এজগতে যাহা কিছু আছে, সমুদয়ই সেই প্রাণময়ের অধিষ্ঠানে প্রবর্ত্তিত হইতেছে।

মেঘ-মালার উপরমস্তক তুলিয়া এবং তপস্বীর মত নীরব ও সাধকের ঘত নিস্তন্ধ-গৌরবে অটল থাকিয়া, কিরূপ স্থিমিতনেত্রে এই ব্রহ্মাণ্ডের প্রকাণ্ডতা দর্শন করিতেছে! আ-বার ঐ দেখ রজত-রেথার মত স্ক্রা, অতি শুভ্র জল-রেখা, যজ্ঞসতের স্থায় পর্বত-দেহে বিলম্বিত হইয়া, অথবা তপোরত পর্বতের প্রেমাশ্রবৎ পর্বত-বক্ষে ধীরে বহিয়া কি অ-পূর্ব্ব মাধুরীতে শোভা পাইতেছে ! ঐ দেখ, স্থগভীর সমুদ্র, সৌন্দর্য্য ও গান্তীর্য্যে জড়িত হইয়া, প্রকৃত প্রেমিকের হৃদয়ের স্থায় উথ-निया उथनिया, এই ভীষণ-গর্জনে, এই দীঘ-শ্বাদের শোক-নিঃস্বনে স্ট্রির অসীমতা ও বিচিত্র-রমণীয়তা বিষয়ে কতই কি কহি-তেছে! আবার ঐ দেখ নিশ্মাল্যপুষ্প, সমু-দ্রের ফেণার উপরে ভাসিয়া ভাসিয়া, সমুদ্র-তরঙ্গে নৃত্য করিয়া, ক্ষুদ্র ও বৃহতের পরস্পর जूननाग्न कि विष्ठियं मृष्ठे श्टेराउट ! পर्वर्जन ঐ উচ্চতা এবং সমুদ্রের এই বিস্তার ও গ-ভীরতা চিন্তা করিলে, কে না বলিবৈ,—এ-ন্ধাও কি প্রকাও, এই বিশ্বসৃষ্টি কি বৈচি-ত্রাময়ী! কিন্তু বিজ্ঞান ও কল্পনা কি পর্বত ও সমুদ্র দর্শনেই পরিতৃপ্ত হয় ?

পৃথিবীর সমস্ত পর্কত যদি একত্র পৃঞ্জীকৃত হয়, বিজ্ঞানের চক্ষে তাহাও বিশ্বস্টতে
একটি বালুক্ণা হইতে ক্ষ্দ্রতর পদার্থ; এবং
পৃথিবীর সমস্ত সমৃদ্র যদি উপর্যুপরি সংস্থাপিত হয়, কল্লনার চক্ষে তাহাও উষার নয়নামুসদৃশ কমল-দল-বিলম্বি বারিবিন্দু হইতে
লঘুতর পদার্থ। পৃথিবী, পর্কত ও সমৃদ্রকে
ন্তন্ধর শিশুর স্থার বক্ষে ধারণ করিয়া অবিরাম পরিভ্রমণ করিতেছে, কিন্তু সৌর-

জগতের তুলনায় পৃথিবী সামান্ত একটি মৃৎ-পিও মাত্র; —এবং ভামাদিগের এই সৌর-জগৎ, পৃথিবীর স্থায় ৰহু গ্রহ উপগ্রহের আ-বাসস্থান ও অবলম্ব হইয়াও, অনস্ত সৃষ্টি-জগতের মধ্যে ততোধিক নগণ্য, ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র, একটি কণিকা মাত্র। অহো! বিশ্ব কি প্রকাও ! এই চন্দ্রতারাময়ী স্বাষ্ট্র কি ম-নোহারিণী ! বুদ্ধি ও কল্পনা কণ্ঠে কণ্ঠে মি-লিত হইয়া, কথনও আশার উল্লাসে, কথ-নও আশস্কার অবসাদে, এই অনস্ত বিস্তার ও সৌন্দর্য্যের পারাবার মধ্যে অহোরাত্র স-স্তরণ করিতেছে; হায়! কোথাও ইহার অস্ত নাই ! তারকার।পর তারকা, স্র্য্যের পর স্থ্য এবং জগতের পর নৃতন জগৎ ধৃ ধৃ বি-ভাসিত হইতেছে; কোথাও ইহার শেষ সীমা নাই।

কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে অনস্তের ও অন্ত আছে, মনুষ্যের অন্তরাত্মা এই অদীমেরও শের সীমা জ্ঞানতঃ সন্দর্শন করিয়াছে। যেমন অন্ধকারের শেষ সীমা আলোক, অভাবের শেষ সীমা উৎপত্তি এবং অজ্ঞানের শেষ সীমা জ্ঞান ; সেইরূপ এই অচেতন,অনস্ত জড় জ-গতের শেষ সীমা এবং ইহা হইতে বুহত্তর, উচ্চতর এবং অনির্বাচনীয় গৌরবে গৌরবা-ষিত শ্রেষ্ঠতর পদার্থ,—প্রাণ,—বিষায়কর ও মধুর, বৃদ্ধির অগম্য অথচ নিত্যপ্রত্যক্ষ, ই-ক্রিয়ের অগ্রাহ্য, অণ্চ সমস্ত ইক্রিয়বৃত্তির মূল। প্রাণের সহিত প্রাণশৃত্য জড় জগতের তুলনা নাই। যথন ঝটিকা কি ঝঞ্চাবাতের প্রবল-প্রতিঘাতে অবনী থর থর কম্পমানা হয়, শত বর্ষের প্রাচীন পাদপ আমূর্ল উৎ-পাটিত হইয়া তৃণের স্থায় উড়িয়া যায়,দামিনী

দ্রবিহির মত নভন্তল ক্যাপিয়া ছড়াইয়া পড়ে, বজ্ব কড় কড় নাদদ মুহুমুছ নিপতিত হইতে থাকে, নদ ও নাদী ক্ষিপ্তের মত প্রন্থ হইয়া উঠে, এবং প্রকৃতি কেমন এক ভয়াবহ অপূর্ব্ব দৃশ্য ধারণ করে, আমরা তথন অবোধ শিশুর ন্থায় ভয়ে আকুল হইয়া জড়-প্রকৃতিকেই স্প্তির প্রধানা শক্তি বলিয়া সম্মান করি। কিন্তু স্বতন্ত্রজীবিনী, স্বেচ্ছান্ত্রমারণী,প্রাণ-শক্তির নিকট পর-প্রণোদিতা প্রাণহীনা জড়প্রকৃতি হ্ল কিছুই নহে, তাহা আমরা সহজে অন্বভব করি না। সে অন্থলত চিন্তাসাপেক। ছার্ভাগ্যবশতঃ আমরা চিন্তার ক্রেশবহনে অনিচ্ছু ক্রিক্তি

জড়-রাজ্যে স্থ্যই সর্বপ্রধান স্থাষ্ট বলিয়া পূজিত হইয়া থাকে। স্ব্য্য ভূ-লোক হইতে কতকোটি যোজন দূরে অবস্থান করিতেছে, তথাপি সুর্য্যের তেজ অসহনীয়। যদি এক থানি অর্ণবতরী ভূ-লোকহইতে সূর্য্যলোকে গমন করিতে সমর্থ হইত, এবং মুহুর্ত্তের ও বিশ্রাম না করিয়া প্রতি ঘটিকার পঞ্চযোজন পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইতে পা-রিত, তাহা হইলেও সহস্রবর্ষে স্গালোক-প্রাপ্তি সম্ভব হইত কি না, সন্দেহ। জ্যো-তির্বিদগণ ইহা পরিগণনা দ্বারা স্থির করি য়াছেন যে, স্থ্য আয়তনে চতুর্দশ লক্ষ পি-ভীভূত পৃথিবীর সমান। এই গ্রহাধিরাজ, রাজাধিরাজের স্থায় আপনার নভঃস্থ সিং-হাসনে উপবিষ্ট রহিয়া, আলোক দান করি-তেছে, অধিকারস্থ গ্রহমণ্ডলকে আপনার শক্তিতে আকর্ষণ করিয়া যথা স্থানে বিধৃত রাথিতেছে, সরসীর কুস্থমনেত উন্মীলিত করিয়া দিতেছে, প্রকৃতির প্রীতিমুগ্ধ-স্তাবক

বিহঙ্গবর্গকে অতিকোমল কর-ম্পর্লে প্রবো-ধিত করাইতেছে। **কিন্তু স্**র্য্য কি ? আমার এই নথধৃত রেণ্টিও প্রাণশৃত্য, চেতনাবিহীন, পরার্থবস্তু, নব-নবতি-গ্রহের অধিপতি ছ্যুতি-মান্ প্রভাকরও প্রাণশূক্ত, চেতনাবিহীন, প্র-রার্থ বস্তু। এই যে পতঙ্গটি সূর্য্যালোকে উড়িয়া বেডাইতৈছে, স্থ্যালোক সম্ভোগ করিতেছে, স্ব্যালোকে পুলকিত হইয়া আ-পনার স্থথে আপনি নাচিতেছে, জড পরি-মাণে অতি কৃত্ৰ হইলেও, প্ৰাণ আছে বলি-য়াই উহা স্থ্য হইতে বৃহত্তর। যেমন গু-হীর সহিত গৃহের প্রভেদ,—এক জন ভোগী, আর একটি ভোগ্যবস্তু, ইহার সহি-তও স্থ্যমণ্ডলের সেই প্রভেদ। এই পত-স্টির প্রাণ উহার নিজের জন্ম, সুর্য্যের জন্ম নহে; কিন্তু স্বর্গ্য ভোগ্যবস্তুর মত উহার জন্ম নভোমওলৈ বিলম্বিত রহিয়াছে। উহার স্থা, ত্রংখ, চেতনা আছে; স্র্গ্রের সুখ, তুঃখ, চেতনা কিছুই নাই।

এইর প আবার স্থা-প্রতিবিশ্ব চন্দ্রমা।
চন্দ্র কথনও মেঘের অন্তরালে লুকায়িত রহিয়া, কথনও ফুলজোতিতে প্রক্ষৃটিত হইয়া, কবির হৃদয়ে তরঙ্গ তুলিতেছে, প্রোমিকের হৃদয়ে অমৃত ঢালিতেছে, আর পরমার্পরায়ণ প্রশান্তচিত্ত ভার্কের হৃদয়ে
শান্তির প্রসাম্র্রি প্রতিফলিত করিতেছে।
কিন্ত চন্দ্র আপনি কি ? দর্পণেও যেমন পরকীয় জ্যোতি প্রতিভাত হয়, চল্লেতেও সেই
রপ পরকীয় জ্যোতিমাত্র প্রতিভাত ইইতেছে। স্বতরাং চল্লের যে চন্দ্রম্ব, তাহা পরের নিকট। দর্পণের মত উহাও পরার্থ বস্তু,
উহার স্থথ, ফুংখ,চেতনা কিছুই নাই। থাবে.

চকোর চকোরী মনের স্থথে মন্ত হই রা বিচরণ করিতেছে, তৃষ্ণা পূরিয়া চল্রকিরণ পান করি-তেছে, চল্র-কিরণে অঙ্গ ঢালিয়া ভাসিয়া যা-ইতেছে, ভূতগৌরবে অকিঞ্চিৎকর হইলেও প্রাণ আছে বলিয়াই উহারা চল্র অপেক্ষা অধিকতর গৌরবাধিত। চল্র উহাদিগের বিলাসের জন্ম, উহারা চর্লের জন্ম নহে;— সদ্ধীব ও নিজ্জীব, সানন্দ ও সংজ্ঞাশ্ন্য,—ব-ডুই প্রভেদ।

ফলতঃ আমাদিগের দেহপ্রাণে যে সন্ধর্ম, এই বহিঃস্থ ব্রহ্মাণ্ড অথবা জড়জগৎ এবং ইহার অন্তঃস্থ প্রাণজগতের সহিতও পরস্পর সেই সম্বন্ধ। দেহ প্রাণের উদ্দেশ্যে,প্রাণ দেহের উদ্দেশ্যে নহে। দেহের যত কিছু স্বথ-সম্পর্ক, শোভা সম্পদ্ধ, সমন্তই প্রাণ-স্পর্দে, প্রাণ-সন্মিলনে। প্রাণ বিনা দেহের প্রয়োজন কি ? প্রাণের সহিত বিয়োগ হইলে উহার নাম শব।

' জড়জগৎও প্রাণজগতের উদ্দেশ্যে, প্রাণ জগৎ জড়জগতের উদ্দেশ্যে নহে। পিঞ্জর যত কেন সেষ্ঠবশালী হউক না, উহার সা র্থকতা পিঞ্জরের পাথী। সরোবরের জল যত কেন স্বচ্ছ ও স্থপসেবা হউক না, উহার সার্থকতা শফরীর ক্রীড়াস্থথ। পাথী উড়িয়া গেলে এবং শফরীর সলিল-সঞ্চালনা হহিত হইলে পিঞ্জাও সরোবর উভয়ই শৃস্কগৃহের স্থায় নিশ্বভ, নির্থক এবং নয়নমনের পীড়া-দায়ক।

তুমি স্থলর, তুমি শক্তিমান্। তোমার নেত্রযুগল ইইতে কথনও প্রীতির স্থাময়ী লিগ্ধধারা, কথনও পৌক্ষের প্রদীপ্তবহি উদ্যীণ হয়;—তোমার বাক্যতাড়িত-শক্তির স্থায় মনুষ্যকে উদ্বোধিত করে, অথবা মনু-ষ্যের আবিলও উদ্বেশ হৃদয়ে শান্তির পবিত্র বারি ঢালিয়া দেয়া। শ্রুতি তোমার এক রাজ্য। উহাতে কতই কি ভোগ্য রহিয়াছে, কে তাহার ইয়তা করে? প্রণয়ীর মধুর কণ্ঠ, সংগীতের স্বর্গীয় স্থুখ, কবিতার কল-নিরুণ, উদীপনার জলদ-গম্ভীর মধুরধ্বনি এই সকল দেবজনস্পৃহনীয় সামগ্রী লইয়া শ্রুতি তো-মার পরিতৃপ্তির জন্ম পার্ষে অবস্থিত। স্পর্শ তোমার আর এক রাল্য, এবং দৃষ্টি তোমার এক অতুল সাত্রাজ্য। যাহা শ্রুতির অধি-কারে নাই, স্পর্শ তোমায় তাহা উপহার দি-তেছে,—যাহ" শীত ও স্পর্শ উভয়েরই অ-লভনীয়, দৃষ্টি নিখিল জগতের সেই নিরুপম সম্পদ তোমার নয়নসালিধো আঁকিয়া রা-থিতেছে। তুমি অসহায় হইলেও অবনীতলে সম্রাটের আসনে আসীন রহিয়াছ:-मञ्जक উচ্ছিত, দৃষ্টি অভিযানে আকুঞ্চিত, মুঁর্ট্টি চিত্রার্পিত প্রতিক্কতির স্থায় স্থির। কিন্তু তোমার এই শক্তি, এই সাম্রাজ্য, এই শা-রীরসম্পদ ভোগ করে কে ?—না, তোমার প্রাণ। প্রাণ যথন বাহির হইয়া যায়, তথন দৃষ্টে অন্ধ, শ্রুতি বধির, লাবণ্য পাদ-দলিত লীলাকুস্থম, এবং ভোগের সমস্ত সামগ্রীই শূন্ত পিঞ্জর ও শূন্তসরোবর।

জড়জগৎও এইরপ হৃদর, শক্তিসম্প্রা ও অগণ্য সম্পদের আশ্রয় হল। অগ্নি, জল ও বায়ু প্রভৃতি পদার্থনিচয় উহার শুক্তি বহন করিতেছে; ফুল, ফল, লতা, পাতা, আকা-শের নীলিমা, প্রভাত ও সর্নার মধুরিমা, খ্রাম,পীত, হরিৎ প্রভৃতি বিবিধ বর্ণ, জ্যোৎ-মার বিবিধ কান্তি এবং আলোক ও অরকা-

রের বিবিধ মিশ্রণ ইহার রূপের লহরী দে-थाइँटिए। असन देशोर्धद ও मन्भाम, असन মহিমা ও বৈভব আর কোথায় আছে ? ক-খনও ভুকম্পে জগৎ কাঁপিতেছে, কখনও मृष्-मन-मभीत-हिर्लाल जग९ छ्लिट्डि, এবং কথনও বা জলে স্থলে কুস্থম-বিকাশে এবং চক্র তারার স্থানিম্ম প্রকাশে জগৎ হা-নিতেছে। কিন্তু উহার এই সৌষ্ঠব ও বৈ-ভব, এই মহিমাও মাধুরী, ভোগ করে কে?—না, উহার সভাত্তরীণ প্রাণজগৎ। প্রাণ জগতের প্রয়োজনে না আসিলে, এই জড়জগতের প্রয়োজন কি ? প্রাণশৃন্ত বন্ধা-ভের নাম ব্রহ্মাণ্ডমর শাশীকর বদি চকু না দেখিল ও চকোর না চাখিল, তবে চক্রিকা বিলুপ্ত হউক। যদি অনন্তসংখ্য প্রাণীর প্রাণ আলোক দৰ্শনে পুলকিত না হইল, তাহা হইলে স্থ্য নভন্তল হইতে থসিয়া পড়ুক। যদি প্রাণজগৎ বিনষ্ট হইয়া যায়, তাহা হ-ইলে এই উপভোগ্য জড়জগৎও একবাঁরে थलरम विनीन श्हेम गाउँक।

মন্ব্য সাধারণতঃ জড়জগতের কথা লইয়াই ব্যাপৃত থাকে, এবং কবি ও বৈজ্ঞানিকের নিকট শুনিয়া শুনিয়া সর্বাদা জড়জগতেরই চিস্তা করে। বায়ু বহিতেছে, অয়ি
জ্ঞানিতেছে, মেঘ বর্ষিতেছে, মৃত্তিকা স্পৃষ্ট
হইতেছে, উন্ধা দীপ্তি পাইতেছে, জালা অমূভবে আসিতেছে, জলে তৃষ্ণা প্রিতেছে,
জগদ্যক্র আবর্ত্তিত হইয়া দীত, গ্রীয়, বর্ষা
প্রভৃতি ঋতু এবং দিন যামিনীর পরিবর্ত্ত ঘটাইতেতুছে, ইত্যাদি সমস্ত কথাই জড়তন্তের
কথা। উর্দ্ধে, অধে, উত্তরে, দক্ষিণে, পুর্ব্বে
ও পশ্চিমে সর্ব্বেই ঐ জড়শক্তির ছুর্ভেদ্য ও

হল্ল জ্বা প্রাচীর। চক্ষু আর কিছু দেখে না, কর্ণ আর কিছু গুনিতে পায় না, শরীর অন্ত কোনরূপ সত্ত্বা স্পর্শে পরিজ্ঞান করিতে সমর্থ হয় না। স্থতরাং কারারুদ্ধ মন্তব্য শৈশবের প্রথম বিকাশ হইতে একমাত্র জড়বন্তকেই বস্তুজ্ঞান করিতে শিক্ষা করে: এবং অভ্যাসে তাহার এইরপ সংস্কার ক্রমশঃ এমনই বন্ধ-মূল হয় যে,যাহা জড় নহে,—যাহা জড়প্রকু-তির বহিত্তি, জড়শরীরের অবিষয়ীভূত, তংহাবৎ সমস্তই তাহার নিকট অবস্তু, অ-সতাও অলীক। কিন্তু যিনি কাব্যের প্র-থম ভাতি এবং বিজ্ঞানের শেষ জ্যোতিতে আলোকিত হইয়া প্রাণজগতের অভান্তরে অহুভূতির দৃষ্টিলাভ করেন,তাঁহার নিকটজ-ড্জগৎ বেমন বাস্তব্ধ পদার্থ, প্রাণজগৎ এবং উহার বৈভবদপ্রদণ্ড তেমনই.কি হুতোধিক বাস্তব পদার্থ বলিয়া প্রতীয়মান হয়; এবং তিনি পবিত্রসলিলা গঙ্গা কি নর্মাদার প্রবা-হকে বেমন প্রকৃত প্রবাহ বলিয়া জানিয়া আসিতেঁছেন, আশার স্রোত, আকাজ্জার স্রোত এবং জীবের জীবনস্রোতকেও তেমনি কি ততোধিক প্রকৃত বলিয়া হৃদয়ে অমুভব করিয়া সহর্ষভীতির নৃতন ক্ষুরণে চমকিত হন। তাঁহার বুদ্ধি, তাঁহার বিবেক, তাঁহার চিৰবৃত্তি, তাঁহার অম্বরাত্মা তথন এই ত্রন্ধা-ওমঞ্গ প্রাণজগতে বৈচরণ করে; —এবং কি की छेटमटर, कि कति-कटलवदत, कि मागत-গর্ভে, কি শৈলশৃঙ্গে, সর্ব্বতই প্রাণের সন্থা ও ক্রিয়া এবং প্রাণীর প্রভুত্ব ও ক্রেম্বর্যা প্র-ত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়া, যিনি প্রাণের প্রাণ, প্রাণজগতের অনাদি, অনস্ত, অক্ষয় প্রস্রবণ, তাঁহাতে একেবারে ডুবিয়া যার।

তথন কোকিলের প্রমত্ত কৃজন, ভ্রমরের বিনোদ-শুঞ্জন, বন-বিটপীর প্রভাতি বন্দনা, তাঁহার কর্ণে মধু বর্ষণ করে, এবং তাঁহাকে কর্ণে কর্ণে উপদেশ দেয়,—এ সংসার প্রাণ-শৃত্ত মরুভূমি নহে, প্রাণম্পর্শে শীতল হও। তথন অসংখ্য জীবের জীবন-চেষ্টা, উল্লাস, উদাম, হর্ষ, বিষাদ, স্থুপ ও তুঃখ তাঁহার হৃ-দয়ে প্রগাঢ় অমুভূত হয় এবং ইহার প্রত্যেক ভাবই সঞ্জীব ভাষায় তাঁহাকে বলিতে থাকে-এ সংসার ভক্ষময় দগ্ধশান নহে, প্রাণস্পর্শে শীতল হও। তথন প্রাণজগতের অনস্তনেত্র, তাঁহার নেত্রবিম্বে নিপ্তিত এবং অনন্তপ্রাণ তাঁহার প্রাণে আসিয়া মিলিত হয়, এবং সেই সমবেত দৃষ্টি ও সন্মিলিত প্রাণ তাঁহাকে আনন্দ ঔউৎসাহভরে কহিতে থাকে,--এ সংসারে তুমি একা নহু, প্রাণ-স্পর্শে শীতল হও। আর, স্থ্য হইতে যেমন

অজস্রপ্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে, এজগতের সংখ্যাতীত, চিস্তাতীত এবং কল্পনারও গতির অতীত, স্থুল ও স্ক্ল, স্থ'ন্দর ও বিকট, বীভৎস ও ভয়ানক, অনম্ভ প্রাণ-প্রবাহ যে, সে একই প্রস্রবণ হইতে অবিরাম প্রবাহিত হইয়া, অনস্তদিকে অনস্ত মূর্ত্তিতে বহিয়া যাইতেছে, ও মুহুর্তে পরিবর্তনের অধীন হইয়া লীলার নৃতন বৈচিত্র্য এবং শক্তির নৃতন বি-কাশও নৃতন বিভ্রমবিলাস প্রদর্শন করিতেছে, তথন এই জ্ঞান তাঁহার অভ্যেত্র অন্তর্তম প্রদেশে অমুপ্রবিষ্ট হয় একং তাঁহাকে এই বলিয়া আশ্বাস দেয় বে,—তোমার এই তৃষা-তুর ক্ষুদ্র প্রাণ ির্ন্নোশ্রয়, নিরালম্ব নহে; তুমি সেই প্রাণারামের শরণ লও। প্রকৃতি তাঁ-হার প্রতিকৃতি, তিনিই প্রকৃতির প্রাণ। ব্রহ্মাণ্ড তাঁহারই দারা অমুপ্রাণিত;—

" স উ প্রাণন্য প্রাণঃ "

কীর্ত্তিনাশা।

(সন্ধ্যা---রাজনগর)

সকলি কি স্বপ্ন ! বল ছিল কি এখানে ^{বা} অভ্ৰভেদী সেঁই " এক বিংশতি রতন"? .যেই সৌধ চূড়া হুণতে বিশাল পদ্মায় বোধ হ'ত যজ্ঞ-উপবীতের মতন ? সে বিশাল রাজপুরী ছিল কি এখানে, পড়িয়াছে ছাঁয়া যার বন্ধ ইতিহাসে ? যাহার বিশাল ছায়া, লজ্বিয়া পদায়, পড়েছিল বল্পৈশের হৃদয়-আকাশে ?

সে রাজনগর এ কি ? সকলি স্থপন ! স্বপনের মত সব গেছে লুকাইয়া! বঙ্গ সিংহাসন ছিল আকাজ্জা যাহার, একটী তৃণও তার নাহি নিদর্শন ! 🗥 অতল সলিল গর্ভে পড়িল ভাঙ্গিয়া কর্ত্তা, কীর্ত্তি;—কি সাদৃশ্য ! পশিল অতল, চক্র, চক্রী; হায় তার অচিস্তা এফল, অমর কলক মাত্র, রহিল কেবলী!

কীর্নিনাশা ! মানবের ভীষণ শিক্ষক ! ইষ্টক উপরে করি ইষ্টক স্থাপন । লভিবারে অমরতা বাসনা যাহার ; লিথিতে বাসনা যার রজতের ধারে কাল গর্ভে অমরতা ; আসি একবার রাজবল্লভের এই কীর্দ্তির শ্মশানে, দেখুক তোমার নীরে স্তম্ভিত নয়নে তাহার অদৃষ্ট লিপি ; ভাবি সমাজের তব মৃত্ব কল ক্রেক্স-শুন্তক শ্রবণে।

মরি কিবা অভিমাদে যাইছ বহিয়া।
সন্ধালোকে কীর্ত্তিনাশা কৈ কৈবে যেমতি
বিজয়ী বীরেক্ত যার মৃহ মন্দর্গতি,
উপেক্ষি বিজিত শক্ত; চলেছ তেমতি
উপেক্ষিয়া ভগ্নতীর। কি শাস্ত হৃদয়!
গণা যায় একে একে তারকা সকল,
প্রতিবিদ্ধে নীলজলে; কি প্রোত মধুর,
ঝরিবে না গোলাপের, কামিনীর দল।

এত অভিমান যদি; ধর তবে নদী,
ধর একবার সেই ভীষণ মূরতি,
রাজবল্লভের পুরী গ্রাসিল যে রূপে;
ভীষণ ঘূর্ণিত স্রোতে ছাড়িয়া বৃংহতি
অসংখ্য তরঙ্গাঘাতে; তরঙ্গ ফুৎকারে
প্রুকম্পিত দিল্পগুল করি বিধ্মিত;
যে মূর্ত্তিতে বালকের ক্রীড়া ষষ্টি মত
ডুবালে সে কীর্ডিরাশি;—কল্পনা অতীত!

ধর সেই মূর্জি। আমি দেখাব তোমায় বঙ্গ ইতিহাসের সে পৃষ্ঠা ভয়ন্কর! দেখাব বিশ্লব চিত্র, ঘূর্ণ চক্রে যার ভূবিলেন এই রাজনগর-ঈশর!
ভূচ্ছ এই ক্ষুদ্র পূরী;—দেই ঝটিকায়
একটি বিশাল রাজ্য পড়েছে ভাঙ্গিয়া!
ভূচ্ছ তব ক্ষুদ্র শান্তি;—দেখহ চাহিয়া
কি শান্তি পশ্চাতে তার গিয়াছে রাথিয়া!
ভূচ্ছ তব ক্ষুদ্র স্টি;—এই বালু চর,
একই নিখাদে যাহা পার নিশাইতে;
দে বিপ্লবে, যেই রাজ্য গিয়াছে ক্জিয়া
না ধরে শকতি কাল কণা খদাইতে!

দ্র হৌক ইতিহাস! দেখ একবার
মানব হৃদয় রাজ্য; দেখ নিরস্তর
বিংতেছে কি ঝাটকা! মুহর্জে মুহর্জে,
কতই গগণস্পানী হর্ম্য মনোহর
ভাঙ্গিতেছে, গড়িত্বেছে! মুহর্জে মুহর্জে
কত রূপাস্তর তার! উঠিছে জাগিয়া
কতই মূতন স্ঠি! কত, পুরাতন,
নয়ন না পালটিতে যাইছে ভাসিয়া!

ক জিনাশা !— কিবা নাম! কিবা পরিণাম!
পার তুমি মানবের কি ক জি নাশিতে ?
বঙ্গ ইতিহাসের সে কাল পৃষ্ঠা হ'তে
একটি অক্ষর তুমি পার কি মুছিতে ?
মুছিলে বেমন এই ধরাপৃষ্ঠ হ'তে
রাজ্বরভের কীর্ত্তি, পার কি মুছিতে
সে গ্রুষ্ঠা হইতে সেই কল্মিতু নাম ?
সেই পৃষ্ঠা অভ্যরূপে পার কি লিখিতে ?

কীর্তিনাশা !—বুথা নাম ! বুথা অভিমান ! কি সাধ্য প্রকৃত কীর্ত্তি নাশিতে তৌমার ? নাশিতে করের সৃষ্টি, সর্ক শক্তিমান, মানস সৃষ্টিতে তব নাহি অধিকার !

ভারতের পরাক্রাস্ত নূপতি নিচয়, इरयरह अपना मह तांका मिश्हामन ; ত্রিকালের সীমা ওই দেখ নিরূপিয়া, দাঁডায়ে রয়েছে তিন দরিদ্র ব্রাহ্মণ। নশ্বর জোনাকি রাশি গিয়াছে নিবিয়া, অমর তারকাবলী রয়েছে চাহিয়া।

তুচ্ছ তুমি কীর্ত্তিনাশা ! মহাকালস্রোত, ওই দেখ দূর হ'তে যাইছে নমিয়া তাহাদের কীর্দ্রিরাশি: কর-পরশনে চল্রবংশ, সুর্যাবংশ রয়েছে বাঁচিয়া একটি চরণ-রেণু যেই পুণ্যবান পাইয়াছে, তার কীর্ত্তি করিতে বিনাশ

নাহিক শকতি তব, পারিবে না তুমি কীর্ত্তিনাশা, কিম্বা কাল সর্ব্ব-কীর্ত্তি-গ্রাস।

আমি কীর্ত্তিহীন নর ; না ডরি তোমায় তব সংহারক মূর্ত্তি ধর কীর্ত্তিনাশা ! হায় ! ভগতীরে ওই মূলশৃন্ত তরু, আমার অধিক রাথে জীবনের আশা। তাহার ফলিবে ফল, ফুটিবে কুস্থম; নিফল জীবন মম ! পড়েছে ঝরিয়া আছিল যে ক'টি ফুলা খাক সেই তরু, কীর্ত্তিনাশা কীর্ত্তিহীনে নেও ভাসাইয়া।

4.17

শ্ৰীনঃ—



কীর্ত্তিনাশা।

সকল প্রকারের উন্নতিই আপেক্ষিক এবং তুলনায় তাহার পরীক্ষা। তিল ভিল করিয়া শরীর বাড়িতেছে অথবা কমিতেছে, আমরা স্বয়ং তাহা বৃঝিতে পারি না। কিন্তু यिनि मृग वश्युत शृद्ध आमामिशक (मथि-য়াছেন, তিনি আজি দেখিলে আমাদিণের 'হ্রাস বৃদ্ধির তুলনা করিতে পারেন। সাহি-ত্যের উন্নতি ও অবনতির পরীক্ষাও এই রূপে। শরীগ্রের ফ্রায় সাহিত্যেরও হ্রাস বৃদ্ধি আছে, উহা ঠিক এক অবস্থায় থাকে না। কিন্তু উহার ভিন্ন ভিন্ন সময়ের বিভিন্ন অবস্থা। করিব। এপ্রথমটি বর্ত্তমান ১২৮৭ বঙ্গান্দের

তুলনা করিয়া না দেখিলে উহার হ্রাস বৃদ্ধি পরীক্ষিত হয় না।

আমরা আজি বাঙ্গালা সাহিত্যের এই রূপ তুলনার একটি আকত্মিক স্থগোগ পাই-য়াছি। পাঠকবর্গের কৌতৃহল-বিনোদ্নের জন্ম আমিরা আজি সেই স্পুযোগের বাবহার করিব। বান্ধবের এই সংখ্যায় কীর্ত্তিনাশা শীৰ্ষক একটি নৃতন কবিতা প্ৰকটিত হই-য়াছে, আমরা তুলনার জেখ কীর্ত্তিনাশা-শী-র্ষক একটি পুরাতন কবিতাও এম্বলে উদ্ধৃত

বৈশাথে লিখিত,—লেখক বঙ্গীয় সাহিত্যামুরাগী ইদানীস্তন ব্যক্তি মাত্রেরই প্রীতিভাজন; দ্বিতীয়টি ১২৬১ বঙ্গান্দের ৮ই পৌযের লিখিত,—লেখক তদানীস্তন কবিনায়ক (!) স্থনাম-প্রিদিদ্ধ প্রভাকর-সম্পাদক।
মধ্যে পঞ্চবিংশতি-বংসর-পরিমিত কাল।
এই পঁচিশ বংসরে বাঙ্গালা সাহিত্যের শক্তি
ও সম্পদ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইায়াছে, না
ক্রমে ক্রমে কমিয়া গিয়াছে, তাহার তুলনা
করা অনেত্রেরই আর্মোদজনক ও আনন্দপ্রদ হইতে পারে।

আমরা উলিখিত হুই সময়ের এই দিবিধ রচনার মধ্যে কোন্টির উণ-পক্ষপাতী,
তাহা বলিতে চাহি না, অথবা বলা নিপ্রযোজন ৷ কিন্তু এই তক বলিলে, বোধ হয়
কোন দোষ নাই যে, যাহারা বাঙ্গালির
মানসিক হরবস্থা দেখিয়া বাঙ্গালা ভাষার
ভবিষ্যৎ অবস্থা সম্বন্ধে নিরাশ রহিয়াছেন,
এই তুলনা তাঁহাদিগের আশা বর্দ্ধন করিবে;
—এবং যাহারা অদ্ধশিক্ষার অযুক্ত অভিন
মানে বাঙ্গালা সাহিত্যকে মুণায় স্পর্শ করেন

না, এই তুলনা তাঁহাদিগকে ধিক্কার দিবে।

প্রস্তাবিত কবিতাধর্দপর্কে পাঠকবগকে আমাদিগের আর একটি মাত্র কথা
বলা অবশিষ্ট রহিয়াছে। আমরা বিশিষ্ট
রূপে অবগত আছি যে, এই উভয় কবিতাই
তরঙ্গ-ভঙ্গি-ভয়াবৢহা কীর্ত্তিনাশার তটে বিসিয়া
বিরচিত হয়। প্রভাকর-সম্পাদক একবার
পূর্ববঙ্গ-পরিভ্রমণে আসিয়াছিলেন, তাঁহার
কবিতা সেই সময়ের লিথিত; এবং প্রথমোদ্ধ্ কবিতাও ঐরপ পরিভ্রমণ-সময়ের
লেখা। আজিকার এই ব্যক্তি-সম্পর্কশ্না
সময়-গত তুলনা উভয় লেথকেরই স্বপ্লের
অগোচর।

প্রভাকর-সম্পাদক তাঁহার কবিতানিচয়কে অনেক সময়ে গ্রীদ্য উপক্রমণিকা দ্বারা
অবতারণ করিতেন। আমরা এই হৈতু তাঁহার গদ্যাংশও আদর-সংকারে গ্রহণ করিলাম। তাঁহার গদ্যটুরু পদ্য অপেক্ষা আ্যামাদিগের অধিকতর প্রীতিকর হইয়াছে।
কবিতা ছন্দের শৃঙ্খল বিনা ক্রি পায় না,
এমন আমাদিগের বিধাস নহে।

রাজনগর।

"থেথানে বৈদ্যকুলোছৰ মৃত মহারাজ রাজীবন্নত রাজ-তবন নির্মাণপূর্কক ১০১ একণত এক রত্ন প্রভৃতি বহুবিধ দেবালয়, ইউকসোপীনমন্ডিত বৃহৎ২ স্কচাক সরোবর সকল, গড়, তোপাগার, হস্তিশালা, অখনালা, অতিথিশালা, ধর্মশালা, বিদ্যাশালা, নৃত্যাগার, নহবৎখানা, পণ্যবীধিকা, বিচারশালা, এবং মনোহর উদ্যান ইত্যাদি অন

তি উৎকট অদিতীয় কীর্তিসকল স্থাপন করি-য়াছিলেন, সেইস্থল দর্শন করিয়া নয়ন নি-গত বিলাপ-বিন্দ্র প্রাবল্য দ্বারা কেবল্ শোকসিদ্ধর বৃদ্ধি হইতে লাগিল। সর্বনা-শিনী কীর্ত্তিনাশা প্রায় সে সমৃদ্ধ কীর্ত্তি নাশ করিয়াছে, যিনি কীর্ত্তিনাশা, তিনিই পদ্মা, এই পদ্মা এই কীর্ত্তিনাশ ক্রাতেই কীর্ত্তি-নাশা নাম প্রাইয়াছে, তাহাই দেখিয়া আ:

শ্চর্য্যে অভিভূত হইতে হয় : নয়নের নিমিষ ফেলিতে ইচ্ছা হয় না, আহা! কি পরিতাপ! এই ক্ষণে বিক্রমপুরের সে বিক্রম নাই, সেই কীর্ত্তি-কুশল পৃথীপতি বিরাজমান নাই সেই রাজবংশের সেই রাজ মর্য্যাদা আর কিছুই নাই, রাজনগরের সে শোভাই নাই, কিছুই নাই, কিছুই নাই, নধুহীন মধুচক্রের স্থায় শুদ্ধ স্থানমাত্র রহিয়াছে, তদৃষ্টে অতি নিষ্ঠ্র পাষ্ড ব্যক্তিরও পাষাণ্ময় হৃদয় ছঃথে বিদীর্ণ হইতে থাকে! যে রাজপরি-বার পূর্বের পারিক্রবৎ প্রচুর পরাক্রম প্রচার-পূর্বক মহাবল পরাক্রান্ত কুঞ্জরের উচ্চ গর্ব থর্ক করিতেন, অধুনা গ্রহবৈত্তণ্য জন্য তাঁ-হারা সর্বতোভাবে সামর্থাশূন্য হইয়া কুরঙ্গ করত সমস্ত রাজকীর্ত্তি নাশ করিয়াছে।

অপেক্ষাও হীনরল হইয়াছেন। ফণির মণি নাই, ফণা নাই, ব্যঙ্গ ব্যঙ্গকরিয়া তাহার মু-থের অগ্রে নৃত্য করিতেছে। ধরাধর ধরাতলে পতিত হইয়াছে, তাহার উপর গোষ্পদের জল প্রবল হইয়া তরঙ্গরঙ্গ বিস্তার করিতেছে, মহাসমুদ্র শুষ্ক হইয়াছে,তাহার বক্ষে বিশাল-বিজন বিরল-বিপিন বিরচিত হইবায় ভয়ঙ্কর হিংঅজন্তব্যহ বিচরণ করিতেছে। কালের ধর্মাই এইরূপ, কালের কর্মাই এইরূপ, কালে কিছুই থাকেনা, কাল মক্লি করিতেছেন, কাল সকলি হরিতেছেন,অতএব বিলাপ করা র্ণা হইতেছে, কারণ এই কাল কালস্বরূপ रुदेश कांत्य 🌋 कीर्डिनाभारक कीर्डिनाभ

কীৰ্ত্তিনাশা।

হাঁরে ও করাল-কাল, নিদয় কালের কাল, চিরকাল, স্থিরকাল নও ? । ধর বহু রূপ-কায়, হেংয়ে বছরূপা প্রায়, কালে কালে কত রূপ হও ?॥ দীমাহীন রত্নাকর, হর তার রত্নাকর, কর তায় দ্বীপের সঞ্চার। গ্রিম্পদের বিন্দু জলে, সিন্ধুকর নিজ বলে, পূর্ণিমারে কর অন্ধকার॥ রেণুকে পর্বসূত্র কর, হোয়ে সেই ধ্রাধর, শোভা করে গগণ মগুলে। 'সগণ সহিত হায়, গগণ ছাড়ায়ে তায়, মগন করহ রসাতলে॥ নগর কানন কর, সমুদয় শোভা হর, ंकाल काल कालमूर्डि धर । তোমার অসাধ্য কিবা, রজনীরে কর দিবা,

দিবারে রজনী তুমি কর॥ তুনি কাল সর্বকাল, ইহকাল পরকাল, সকলি তোমার করাধীন। যুবার গৌবন হর, বালকেরে বৃদ্ধ কর, বলিরে করহ বলহীন। হাঁরে, ওরে, সর্বনাশি, এদেশের সর্বনাশি, উদরে দিয়েছ স্বর্ণভূমি। গর্কনাশা সর্কনাশা, পৃথীপতি কীর্তিনাশা, বৃত্তিনাশা কীর্ত্তিনাশা ভূমি॥ দেখিয়া হোতেছে ক্রোধ,এথনি করিব শোধ, দেখিব কেমন তুমি নদী। (थरत्र वात्रि প্রাণে মারি, একেবারে দফা সারি, জাহু, মুনি হোতে, পারি यদি॥ হৃদিরূপপ্লবের, রাজা রাজবলভের, সমুদর হল্ল ভের ধন।

সাধনেতে যেই ধন, र्भक्षातिल नृপधन, সেই ধন করিলি নিধন ?॥ বিক্রমে বিক্রমপুর, ছিল, যে, বিক্রমপুর, ্সে বিক্রম কিছু নাই আর। বঙ্গদেশ ভঙ্গ করি, রঙ্গরস পরিহরি, অঙ্গ শোভা হরিয়াছ তার ?॥ শীরাজ নগর গ্রাম, শীমতীর প্রিয়-ধাম, (कवन হোয়েছে নাম সার। শোভাময়ী রাজপুরী, সে শোভা করেছ চুরি, • সকলি করেছ ছারথার॥ রাজবংশ অবতংস, মানসের রাজহংস, স্থ-অংশ ধ্বংস^{*} করিয়াছ। नीतानम नाहि आत, निर्तिनम नवाकात, মানদের নীর হরিয়াছ १॥ উপবন, দেব ঘর, মনোহর, সরোবর, একেবারে সমুদর নিলি। হথের বাঙ্গাল দেশ, কাঞ্গাল করিয়া শেষ, যশের জাঙ্গাল ভেঙ্গে দিলি॥ थाही तनत्र हिडू नारे, हिन्न जिन्न प्रतिहे, কতদিন রবে আর রব १।

"বেগের" সে বেগ হত, মলিন কুলীন যত, গাঙ্গুলি নাঙ্গুলি হোলো সব॥ শীরাজবল্লভ রায়, শেষ রাজা বাঙ্গলায়, তুষ্ট যাঁরে সকল ব্রাহ্মণ। করি এক যজ্ঞ-স্ত্ত্র, স্বজাতির যজ্ঞ-স্ত্র, পুনরায় করিল স্থাপন ॥ অকাতরে বহুধন, যে করিল বিতরণ, কীর্ত্তি থার পৃথী-পারে ধায়। তাঁহার বংশজ যত, কণী যেন মণি হত, দিবসান্তে আহার না পায় ॥ त्यन निर्मिद्द ित्न, जिन जिन विक कीन, कौन शैन मिलन वहन। রাগ নাই পূব্বরাগে, গতি হয় অধোভাগে, ভাঙ্গিয়াছে স্বর্গের সদন॥ কিছিল, কি হোলো আহা! আরনাকি হবে তাহা. যা হবার হইয়াছে শেষ। বিস্তারিয়া কালগ্রাস, কালেতে কোরেছে গ্রাস, সমুদয় বাঙ্গালের দেশ।

জয়পুর।

। ৪থ খণ্ডের ১২শ সংখ্যার ৫৩৯ পৃষ্ঠার পর।

- FINSE WITE

ভগবান্-দাসের আর তিন সহোদর ছিল; সুরতসিংহ, মধুসিংহ এবং জগৎসিংহ। ভগবান অপুত্রক থাকায় জগৎসিংহের পুত্র মানসিংহকে আপনার উত্তরাধিকারী করিয়া য়ান। ভগবানের মৃত্যুর পর মানসিংহ অম্বরের সিংহাসনে অধিরোহণ করিলেন। ইনিই আকবর-সভার প্রধান রত্ন ছিলেন। নিজ প্রতিভা-প্রভাবে তুৎকালে মানসিংহ এক প্রকার সর্কেস্কা হইয়া পড়িলেন। তাঁহার দারা যবনরাজের বিবিধ মর্গল সা-ধিত হইয়াছিল। একমাত্র তাঁহারই বাহুবলে উৎকল রাজ্য অধীনতা স্বীকার করে,আসাম প্রদেশ করদরূপে পরিণত হয়, এবং কাবুল রাজ্যে শান্তি সংস্থাপিত হয়। তিনি সন্যে স্ময়ে বাঙ্গালা, বেহার, কাবুল এবং দাক্ষি-্ৰাত্য প্ৰদেশের রাজপ্ৰতিনিধি-পদে অধি-ঠিত হইয়া অথওপ্রতাপে প্রজাপালন করি-রাছিলেন। যশোহরের রাজা প্রতাপাদিতা নিতান্ত উচ্ছু ছালু হইয়া আকবরের অধীনতা-পাশ ছিন্ন করিবার উপক্রম করিলে বিক্রম-কিংহ মানসিংহের হস্তেই লুপ্তপ্রভাব হইয়া ट्योइ शिक्षदत श्रीवन विमर्जन करतन । कवि-কুলচ্ডামীণভারতচন্দ্রায়-কৃত প্রসিদ্ধ অয়-দামঙ্গল গ্রন্থৈ তদ্বিরণ অতি স্থন্দররূপে বর্ণিত আছে, বঙ্গীয় পাঠকবর্ণের জন্ম আর

তাহার দিক্তির প্রয়োজন নাই। ক্রমে মানসিংহ এরপ পরাক্রমশালী হইয়া-ছিলেন যে, আকবরও তাঁহাকে ত্যু করিয়া চলিতেন : এরূপ কিংবদস্তী প্রচলিত আছে বে, বিংশতিসহস্র রাজপুত-বীরের অধিনা-য়ক মানসিংহের ব্যাক্রমে আকবর নিতান্ত জালাতন হইয়াছিলেন: এমন কি উন্নতমনা আকবর মানসিংহের জীবন হরণ অভিপ্রায়ে বিষপ্রয়োগ দারা নিতান্ত লঘুচিত্ত কাপুরু-ষের স্থায় বাবহার করিতেও কুন্তিত হয়েন নাই। যবনরাজ আহার সামগ্রীর সহিত বিষ্মিশ্রিত করিয়া মানসিংহকে আহার করিতে অমুরোধ করেন; পরিচারকবর্গের ভ্রমনিবন্ধন ভোজনপাত্র পরিবর্ত্তিত হইয়া বিপর্¦ত ফলের **অ:বির্ভাব হইল।** মানসিংহ নির্দোষ সামগ্রী আহার করিলেন, আকবর অসন্দিশ্বচিত্তে বিষমিত্রিত খাদ্য গ্রহণ পূর্ব্বক নিজকৃত চাতুর্যাজালে পতিত হইলেন। আ-মরা ইতিহাস মধ্যে এই বৃত্তান্ত পাঠ করিয়া যার পর নাই বিষাদিত হইলাম। ভারতব-র্যের সিংহাসনে আকবরের স্থায় সম্রাট কথন বসিরাছেন কি না সন্দেহ!ু আমরা সত্য, ত্রেতা, দাপরযুগের কথা বলিতেছি না-বর্ত্তমান যুগ আমাদের বিদ্যা, বৃদ্ধি ও পরা-ক্রমের আয়ত্ত। অনেক নিরপের্ফা ইউরো

পীরেরাও একথা স্পষ্টাভিধানে স্বীকার করেন যে, আক্বরের স্থায় বিচ্চিক্র ও মনিষীসম্পর নরপতি জগতে অতি তুর্গভ। মানসিংহের জীবন হরণাভিপ্রায়ে •বিষপ্রয়োগ করা আ-কবরের স্থায় ব্যক্তির কথনই উচিত হয় নাই।

আকব্র মৃত্যুশ্যাায় শায়িত হইলো রাজা মানসিংহ স্থীয় ভাগিনেয় প্রস্কুকে ভারত-বর্ষের সিংহাসন-প্রদানের চেষ্টা করিয়াছি-লেন। অশেয়-বৃদ্ধিসম্পন্ন আকবর ইহা, জানিতে পারিয়া বিবিধ উপায় দারা প্রিয় পুলু সেলিমের (জেহাঙ্গীর) শিরে রাজমু-कृषे अमान करतन। ठका क कि कूमिरनत জ্ঞ নির্ভ হইল; মান্সিংহ বঙ্গদেশের শা-সনভার প্রাপ্ত হইয়া তথায় গমন করিলেন। কিয়ৎকালানন্তর থসক পক্ষীয়েরা হইয়া পুনরায় বিজোহাচরণ করিতে লাগিল। ইহাতে এই ফল হইল যে, ছর্ভাগা থসক চিরকারাক্র হইল, এবং তদীয় সহচরবর্গের প্রাণদণ্ড হইল। ইতিহাসবেত্তারা এমনও কহেন যে, এবিষয়ে লিপ্ত থাকার জন্ত মান-সিংহের অনেক অর্থদও হইয়াছিল। মুস-লমান ইতিহাসবেত্তারা কহেন বঙ্গদেশে ১৬১৫ श्रः अप्त मानिनिः एवत मृजू इयः ; কিন্তু রাজপুত ইতিবৃত্তে বর্ণিত আছে যে, ১৬১% अरम উত্তরপশ্চিম প্রদেশে থিল-জীদিগের সহিত যুদ্ধে মানসিংহের নিপাত ইয় ৷

মানসিংহের জীবনরত লিখিতে হইলে বৃতত্ত্ব গ্রন্থ প্রকাশ করিতে হয়। স্তরাং আমাদিগকে তদিবরে কান্ত থাকিতে হইল। মানসিংহ স্থাকৈ একটি বিষয় না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না, এই জন্ম এই স্থলে তাহার অরতারণা কঁরিতেছি।

মিৰারের রাণ্ট প্রতাপসিংহ অমিত প্র

রাক্রম ছিলেন। তিনি কখনই যবনদি-গের নিক্ট নতশির হয়েন নাই। মান-সিংহ সোলাপুর হইতে দিল্লীগমন সময়ে মহারাণা প্রতাপদিংহের সহিত সাক্ষাৎ ক-রণাভিলাষে মীবারে আসিয়া উপস্থিত রাজপুতকুলতিলক প্রতাপসিংহ স্থাবংশীয় নুপতিগণের অগ্রগণ্য ছিলেন। তিনি মানসিংহের যথাযোগ্য कतिया आशादतत উদ্যোগ করিলেন, কিন্তু রাণা প্রতাপনিংহ তথায় উপস্থিত হইলেন না। প্রতাপের পুত্র অমরসিংহ বলিলেন, তাঁহার পিতার শিরোবেদনা হইয়াছে, সেই জন্ম উপস্থিত হইতে পারেন নাই। প্রতা-পের মনোগত অভিপ্রায় অবগত হইতে স্তুচতুর মানসিংহের অধিক সময় লাগিল মানসিংহ বুঝিলেন, দিলীশরের সহিত তাঁহার কুটুম্বত হওয়ায় জাতিভ্রংশ হইয়াছে বলিয়া প্রতাপসিংহ সহিত একত রুসিয়া আহার করিলেন না। মানসিংহ অমরকে কহিলেন, মহা-तागात मिटताटवमनात कात्र वृत्रिशाष्ट्रि, যাহা ইইয়াছে, তাহা থণ্ডাইবার নহে, সে জন্ম যদি মহারাণা আমার সহিত একত্তে বসিয়া আহার না করেন তবে: অত্যস্ত অন্তায় ব্যবহার হয়। প্রতাপ সিংহ এই क्शा अनिया विनया পाठाहरणम रय- रय রাজপুত তুর্কীকে ভগিনী সম্প্রদান করি-য়াছে, এবং সম্ভবতঃ তুর্কীর সহিত যাহার আহার হয়, রাণা তাহার সহিত গাইতে

() म मः था,) २५ ।

পারেন না, ক্রোধে মানসিংহের সমস্ত শ-রীর কম্পিত হইল। অন্নস্পর্শ না করিরাই উঠিলেন। প্রতিজ্ঞা করিলেন প্রতাপের গর্ম চূর্ণ করিবেন। মানসিংহের এই
প্রতিজ্ঞা-নিবন্ধন রাজস্থানের যে ঘোরতর
অনিষ্ট হইরাছে, তাহা লেখনী দ্বারা ব্যক্ত
করা নিতান্ত অসম্ভব। এই জ্ঞাতি বিরোধে
রাজস্থান এক কালে ছারখার হইরা গিরাছে।

মানসিংহের মৃত্যুর পর তদীয় পুত্র রাও ভায়সিংহ অম্বরের সিংহাদনে অধিরোহণ করেন। ইনিও দিরীশ্বরকর্তৃক পঞ্চহাজারী মনসবদার উপাধি প্রাপ্ত হয়েন। ইনি কোন অংশেই মানসিংহের উপযুক্ত পুত্র ছিলেন না। একে শ্বভাবতঃই অন্ন বৃদ্ধি তাহাতে আবার সতত মাদক সেবনে বিলক্ষণ অম্বক্ত ছিলেন। রাজ-লল্গী এরূপ অপুদার্থ ব্যক্তিকে অঙ্কে স্থান প্রদান করেন না। পাঁচ বৎসর কাল মাত্র রাজ্য করিয়াণ ১৬২০ খঃ অবদ ভাওসিংহ সংসার-লালা সংধরণ করিলেন। তদীয় পুত্র মহাসিংহ পিতৃদোষে বশীভূত হইয়া অয়কাল মধ্যেই কালের করালগ্রাসে পতিত হন।

মানসিংহ মোগল সম্রাটদিগের নিকট বে বিপুল মানসম্ভ্রম লাভ করিরাছিলেন, তাঁহার অবেটিয়া পূল্র ও পৌত্র তদধিকারে বুঞ্চিত হইয়াছিলেন। এই অবসরে যোধপুর ও বিকানীরের অধিশ্বরেরা সেই মানসম্ভ্রম থেকতন্ত্রা করিয়া লইয়াছিলেন। বিশেষতঃ জাহাঙ্গীরের সহিত বিকানীরের রাজহুহিতা বিধ্যাত নামা যোধা বাইএর প্রন্থায় হুয়ায় একশে অম্বরেশ্বরদিগের প্রতি

পত্তি বিলুপ্ত হইঝাছিল। মহাসিংহের মৃ-ত্যুর পর যোধা বাই রৈর মন্ত্রণায় জাহান্ত্রীর অম্বরের সিংহাসন মহার পুত্রকে প্রদান না করিয়া জগৎসিংহের পৌত্র জয়সিংহকে সমর্পণ করেন। এরপ শ্রুত হওয়া যায় যে, সমাট জাহাঙ্গীর রাজপুতমহিলার সহিত পরামর্শ স্থির করিয়া অন্তঃপুর অলিন্দ হইতে জয়সিংহকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, " অম্বরাজ! যোধা বাইয়ের অন্তগ্রহে অদ্য তুমি অম্বরাজ্য লাভ করিবে, অতএব তাঁহাকে অভিবাদন কর।" বাজপুতব্যবহা-রামুসারে স্বজাতীয় স্ত্রীলোককে নমস্কার করিবার প্রথা প্রতিলিত না থাকায়, জয়-সিংহ কহিলেন "জাঁহাপনা! আপনার অন্তঃ-পুরশোভিনী অন্ত র্মণীকে অভিবাদন করিতে অমুমতি করুন, আমি তাহাতে সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত আহি; কিন্তু যোধা বাইকে প্রণাম করিতে অক্ষম।" সরলা যোধা বাই হাস্য-মুখে কহিলেন, "ভাল, তোমার অভিবাদন করিতে হইবেনা, আমি কিন্তু তোমায় অম্বর রাজ্য প্রদান করিলাম।"

মোগলসমাটদিগের সভার জয়সিংহকে সকলে "মির্জা রাজা" বলিয়া সম্বোধন করিত।
তাঁহার বৃদ্ধি ও বাহুবলে অম্বরসিংহাসনের
বিলুপ্ত মানসম্রমের পুনরুদ্ধার হইয়াছিল।
জয়সিংহের কার্য্যকলাপে পরিতৃষ্ট হইয়া স্বাট অরঙ্গজীব তাহাকে ছয়হাজারীর মনসব
উপাধি প্রদান করেন। জগদ্বিথাত মহারাষ্ট্রীয় বীর শিবজীর বিশাল, পরাক্রমে অরজজীব বাতিবৃত্ত হইয়া জয়সিংহকে তদ্বিরুদ্ধে প্রেরণ করেন। কৌশলনিপুণ জয়সিংহ
শিবজীকে ধৃত করিলেন এবং ধৃতকরণ-সময়ে

প্রতিজ্ঞা করিলেন, তাঁহার প্রাণরক্ষা করিবেন। শিবজীর প্রাণরক্ষার জন্ম সম্রাটসমীপে বিবিধ অহুরোর করিয়াও বখন দেথিলেন অরঙ্গজাব কথা শুনিবার লোক
নহেন, তথন শিবজীর পলায়নে সহায়তা
করিলেন। সকল বিষয়ে তাঁহার এমন বাকানিষ্ঠতা ও সত্যপ্রিয়তার পরিচয় পাওয়া
যায় না। তাঁহারই বিশাস্ঘাতকতা নিবন্ধন
রাজকুমার দারার প্রাণবিনষ্ট হইয়াছিল।

জয়সিংহের অধীনে দ্বাবিংশতি সহস্র মহাবল পরাক্রাস্ত রাজপুত অশ্বারোহী সেনা এবং দ্বাবিংশতি জন রণকুশল সেনানায়ক সতত আজ্ঞাবহ ছিল। স্থতক্মঃ-তিনি সমাট-সভায় অন্তান্ত রাজবর্গ অপেক্ষা প্রবল ছি-লেন তাহার কোন সন্দেহ নাই। যে অর-ঙ্গজীবের কঠোরহাদয়ে ভয়ের লেশমাত্র ছিল না, তিনিও জয়সিংহকে ভয় করিতেন। জরসিংহ আপনার অমিতপরাক্রনে যার পর নাই গ্ৰিত হইয়াছিলেন। তিনি স্ফ্রাটকে ক্রীড়াপুত্তলী মনে করিতেন। তিনি ছুই হস্তে গুই কাচপাত্র গ্রহণপূর্কক আপনার সভাম-গুপে সহচরমগুলী পরিবৃত হইয়া বসিতেন, এবং সাহস্কারবাক্যে কহিতেন—" আমার হত্তে দিল্লী ও সেতারারাজ্য।" বামহগুন্থিত কাচপাত্র দূরে নিক্ষেপপূর্ব্বক কহিতেন—"এই সেতারারাজ্য চুর্ণ হইল; দিল্লীর ভাগ্য আ-°মার দক্ষিণ হস্তে রহিয়াছে, তাহাও অক্লেশে চূর্ণ কলিতে পারি।" এতাদৃশ গর্ঝিতব্যব-হারবার্তা থরায় ছুর্তু অরঙ্গজীবের শ্রুতি-গোচর হইল। সুমাট গোপনে জয়সিংহের বধসাধনে কৃতসংকল হইলেন^{*}। জন্মসিংহের দিতীয় পুক্রপাপিষ্ঠ কীর্ভিসিংহ রাজ্যপ্রাপ্তি

লোভে সম্রাটকর্তৃক আখাসিত হইয়া পিতার প্রাণবিনাশের চেষ্টা' করিতে লাগিল। হুরাত্মা কীজিসিংহ খবনের চাতুরীতে মুগ্ধ হইল। পিতার সেবনীয় অহিফেনে গরল মিশ্রণপূ-ৰ্মক মহাপাপে কলুষিত হইয়াও স্বকীয় কা-মনা সিদ্ধ করিতে পারিল না। দিরীশ্বর এই পিতৃহস্তা হুর্বুর্তেক কেবলমাত্র কামাপ্রদেশ প্রদান করিয়া অম্বররাজ্য তদীয় জেষ্ঠ রাম-সিংহকে সমর্পণ করিলেন। সমাটের নিকট হইতে রামসিংহ চারিহাজারী মনসব উপাধি পাইলেন। তিনি আসামযুদ্ধে দিল্লীখরের সেনানায়ক হইয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় পুত্র বিষণসিংহ সিংহাসনে অধি-রোহণ করেন। তিনি তিনহাজারী মনসব উপাধি প্রাপ্ত হয়েন কৈন্ত তাহাও অধিক কাল ভোগ করিতে পারেন নাই।

বিষণের পুত্র জয়সিংহ অতি ভাগ্যবান নর-পতি ছিলেন। প্রথম জন্মসিংহ, থিনি মিজা রাজা নামে অভিহিত ছিলেন, তাঁহা ঠাঁ-পেক্ষা দ্বিতীয় জয়সিংহ অধিকতর গুণে বিদৃ-ষিত ছিলেন বলিয়া লোকে তাঁহাকে সওয়াই জয়সিংহ নামে সম্বোধন করিত। অরঙ্গজীব সমাটের রাজত্বের চতুশ্চথারিংশ বর্ষে এবং তাঁহার মৃত্যুর ছয়বৎসর পূর্ব্বে ১৬৯৯ খৃঃঅব্দে জয় সংহ অম্বরের সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। তিনি চতুশ্চম্বারিংশব্দের রাজম্ব করিয়া আপনার গুণকীর্ত্তি চিরম্মরণীয় করি-য়াছেন। তিনি শস্ত্র ও শাস্ত্র বিদ্যায় পার-দর্শী ছিলেন। তিনি অরঙ্গজীব কর্তুক দা-ক্ষিণাত্যের শাসন কর্তৃত্ব ভার প্রাপ্ত, হইয়া স্থকৌশল-সম্পন্ন রাজকার্য্যদারা লাভ করেন। অরঙ্গজীবের মৃত্যুর পর সিং

হাসন লাভের জন্ম বাহাহরসাহ এবং বেদর-বথত, উভয়ে পরম্পর ঘােরতর বিবাদ উপ-স্থিত হয়। জয়সিংহ শেষোক্ত রাজকুমা-त्तत शक ममर्थन करतन । त्नानभूतत मूर्क বেদরবথ্তের পতন হইলে রাজলক্ষী বাহা-इत्राह्द चालिश्रन कतिरलन। विंअशी কুমার " সাহ আলম বাহাতুরসাহ" নাম ধা-রণ করিয়া সিংহাসনে আরোহণ করতঃ শত্রুপক্ষীয় জয়সিংহের দণ্ড বিধানে একান্ত যত্নবান হইলেন। জয়সিংহের হস্ত হইতে অম্বর অপহরণের জন্য মোগলদৈন্য প্রে-রিত হইল। তাহারা দেশ লুঠন করিয়া অম্বর অধিকার করিল। অম্বর রাজ্য শাস-নের জন্য একজন শাসনকর্তা নিযুক্ত হইয়া ংগলেন। পরিশেষে প্রভৃত-পরাক্রম জয়-সিংহের অন্তচালনা সহ করিতে না পারিয়া সকলে পলায়ন কারিয়া আসিল। পরস্পর অমুকূলতা করিবার জন্ম জয়সিংই মাড়োয়া-রের অজিতসিংহের সহিত সম্প্রীতি কঞ্চি লেন। ইহার পর তিনি মিবার ও বুঁদীর অধিপতিদিগের সহিত বহুকাল ধরিয়া বি-र्वाप्त श्रव्य इरेग्ना हिप्तन।

জয়িনংহ অসাধারণ বৃদ্ধিনান ছিলেন;
মোগলিনিংহাসন পতনোমুথ ইহা তিনি বিলক্ষণরূপে জানিতে পারিয়াছিলেন। হহাও
তাহার হুৎপ্রতার হইয়াছিল যে, এক্ষণে
মোগল রাজসভা চক্রাস্তকারীতে পরিপূর্ণ।
মহারাষ্ট্রীয়দিগের বলবিক্রম তাঁহার অগোচর ক্রিল না। তাহারা ক্রমে ক্রমে অগ্রসর
হইতেছে, অনতিকাল মধ্যে দিলীবরও তাহাদিগের করতলন্থ হইবে, ইহাও তিনি
সম্প্রস্পে জানিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি

তাহার প্রতিকার চেষ্টা করেন নাই। তিনি আপনার বলবিক্রম বুঝিতেন; কোথাকার জল কোথায় মিশিবে, কার্যাকারণ ভাব দেখিয়া তাহা স্থির নিশ্চয় করিতে পারি-তেন। তাঁহার এমন বলবিক্রম ছিল না, य निधिकशी महाताष्ट्रीय तिना প্রতিরোধ করেন। যাহাতে নিজরাজ্য নির্বিত্ন থাকে, তিনি তাহারই উপায় করি-তেছিলেন। তথাপি এক দিনের জন্মও দিরীগরের প্রতি বিধাসঘাতকের ব্রবহার करत्रन नार्छ। अस्तरक विलिख शास्त्रन, ফির্কসিয়ারকে সিংহাসনচ্যত জন্য যে চক্রম্ভি হয়, এবং যে চক্রান্তে তাঁহার রাজ্য ও জীবন উভয় লয়প্রাপ্ত হয়, ফির-কের সে বিপদে জয়সিংহ শেষকাল পর্য্যস্ত রাজপক্ষাবলম্বন করেন নাই। আমরা সে কথা স্বীকার করি, কিন্তু ইহাও সাহন্বারে প্রকাশ করি যে জয়সিংহ যত দিন পর্যান্ত রাজপক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন, তত দিন কেহই করেন নাই। ফিরকসিয়ারের যদি তৈমুর বংশীয় কোন সম্রাটের ন্যায় কিছু মাত্র বলবুদ্ধি থাকিত; তবে জয়সিংহ শেষ প্রান্ত তাঁহার পক্ষ পরিত্যাগ করিতেন না। **मिथित्नन किरताक अ**ष्ठ वृद्धि,—পদোপयूक পাত নহে--সিংহাসনের উপযুক্ত নহে; এরপ অপদার্থেরজন্য পথপরিষার করিছলও বে কণ্টক বিস্তার করিবে: স্বতরাং তিনি নিতান্ত নিরুপার দেখিরা নিজ নিকেতন নিক্ষেগ করিতে কৃতসংক্র হইলেন। তিনি স্বরাজ্যে প্রত্যাগমন পূর্বক ইতিহাস ওজ্যো-তিষ্পাস্ত্রের আলোচনা করিতে লাগিলেন। তিনি এর্নপ নির্বিদ্ধ অবসর আরু কথন প্রাপ্ত

হন নাই। তিন বংস্রক্তী তিনি কোন युक्त विशेष्ट इस्टब्क्ल करत्रम नारे। ১१२১ धः जाटेक महत्रात मोह, नायन विनाम बांदा निक পথ পরিষ্ঠার করিলেন *। দিলীর সিং-হাসন এখন শান্ত সমাট মহম্মদ সাহের করং তলগত হইল। জয়সিংহের জীবন মধ্যে এই পাঁচ সাত বংসর অবসরকাল দেখিতে পাওয়া যার। এই সময় তিনি কেবল জো-তিব শাস্ত্রের অফুশীলনে ক্ষেপণ করিয়াছি-লেন। ২৭২১ খঃ অবে তিনি মহমদ সাহ-কর্ত্তক আগরা ও তৎপরে মালব দেশের শাসন কর্ত্ব তার প্রার্থ ইইয়াছিলেন। এই সময়ে তিনি অতিজ্বস্ত জেজিয়া কর উঠা-हैगा रमन, धर्वः छाहात्रहे यद्य कार्ठमिरंशत উদরোবাধ ক্ষমতা প্রশমিত ইয়। ১৭৩২ খৃঃ অবৈ তিনি পুনরায় নালব দেশ শাসন করিতে গিয়া দেখিলেন মহারাষ্ট্রীয়দিগের দমন করিবার চেষ্টা মূর্যতা মাত্র; স্থতরাং তাহাদের অধিনায়ক বাজিরাওয়ের সহিত मंकि मः जाभन केतिलान । छाँशांबर यदन বাজিরাও মানব দেশের স্থবাদার হইয়াছি-लन। अग्रिनिংदंत এই कार्या घारनरकहे मिशास्त्राभ कतिया करह (य. जिनि नाकि-ণাত্যৰাসীদিগৈর ইন্তে ভারতবর্ধের চাবি अमान क्रियाट्टन । भश्रात्राष्ट्रीयमिटशत म-হিত ভাষাসংহের সম্প্রীতির জন্ম দিলীখরের অনেক উপকার হইয়াছিল; কারণ এই কৌশলে ভাঁহাদিগের দিল্লী আক্রমণে বি-

* এক প্রব্রে সারদেরা স্থাট সভার সংক্রেরা ছিল। ভারতবর্ধের ইতিহাস পাঠে তাহার সুমুদার বিবরণ জানিতে পারা যার। লম্ব পড়িয়া গেল। রাজপুতেরা দিলীর দিংহাসন-প্রতি ভক্তিমান ছিলেন, কিন্তু শাসন প্রণালী কর্মে ক্রমে এরপ জঘনা হইয়া উঠিতে লাগিল যে, এই সকল বলবিক্রম-সম্পন্ন পরিপোষকগণ ক্রমে ক্রমে সম্পর্কশৃষ্ঠ ইইয়া দুঁড়াইলেন। নাদের সাহের দিলী আক্রমণ-সময়ে রাজপুত রাজগণ আপন আপন রাজ্য রক্ষায় যত্ত্বনি হই লেন। এই সময়ে জয়সিংহ এক মহাবি পদে পতিত হন, নিয়ে তাহার বিবরণ লি-

विकृतिः एव क्रे भूख ; अंग्रितः व वि-জয়সিংহ। জোর্চ জয়সিংহের সিংহাসনা-রোহণ সমরে কনিষ্ঠ বিজয় নিতাস্ত শিশু जिल्ला विकास क्रिमी क्रमिर देव देख হইতে পুজুকে নির্কিঘু রাখিবার জন্ত ফিচি-বাবা দেশে আপন পিতালয়ে লইয়া যান। विजय वयः श्राप्त श्रेटल, जमीय जनमी श्रे-**চুর মণিমুক্তাদি সঙ্গে দিয়া তাঁহাকে দিলী** নগরে প্রেরণ করেন। সমাটের প্রধান भन्नी कमक्रफीन छोठूत धन तर्युत उरकोरह মুগ্ধ ইইয়া অম্বর রাজ্যের প্রধান অংশ বসবা श्राम विजयत्क मिवात जना जमिशहर्क अञ्चरत्राध करत्रन। अग्रिजिश्च गृहविवान म-র্মনাপের মূল জানিয়া অকপট্ছদয়ে বৈমা-তেয়কে এ প্রদেশ প্রদান করিতে স্বীকার कतितन। किंड विजय जननी व खेडार्व অসমত হইয়া যাহাতে সমগ্র অস্থর রাজা বিজ্ঞার হন্তগত হয়, ত্রিষয়ে স্বিশেষ ८०%। केत्रिएक खेत्रक रहेरलने । चार्थित बना त्यादक किना कत्रिएं शादत ? मिली मंत्र विदिन विश्वन वर्ष उँ एकां मित्रा विक्रान क

নাথাবত-নায়ক মোহনসিংহ, ভাঁছো-নায়ক

ননী জয়সিংহের স্বত্ত অপহরণ করিবার रिष्टी कतिरामन, अरें उमर्थ मिलीयंत्ररक পাঁচ কোটি মুদ্রা এবং করম্বরূপ পাঁচ সহস্র সেনা প্রদানে স্বীকৃত হইলেন। অ-কর্মণ্য মোগল সমাট্ যে এই উৎকোচে মুগ্ধ হইবেন, তাহা কোন মতে অসম্ভব নহে। উজীর কমরুদ্দীন সম্রাট সমীপে প্রস্তাব করি-বামাত্র কার্য্য সিদ্ধি হইল, এবং বিজয়ের নামে সনন্দ পত্ৰ প্ৰস্তুত হইতে লাগিল। এ সকল কাৰ্য্য এত গোপনে হইতে লাগিল বে,অপর কোন সভাসদ কিছু মাত্র জানিতে পারিলেন না। জয়সিংহের অতি বিখাসী মিত্র খাণ্ডরান খা কোন প্রকারে এই গোপ-নীয় সংবাদ জানিতে পারিয়া সম্রাট্সভাস্থ অম্বর দৃত ক্রপারামতক সমুদায় ব্যাপার আ-মুপুর্ব্বিক বিবৃত করেন। এই বিষম ব্যা-পার শ্রুতি গোচর হইবামাত্র কুঁপারাম জয়-সিংহকে সমস্ত সমাচার লেথেন। জন্মসিংহ ৎপত্ৰ পঠি মাত্ৰ এক কালে অবাক্ ছইলেন। পর্ম-বিশাস-পাত্র নাজির সন্মুখে উপস্থিত ছিলেন, জরসিংহ পত্র খানি তাঁহার হত্তে প্রদান পূর্বাক জিজ্ঞাসা করিলেন "একণে -ইহার উপায় কি ?" স্তুতুর নাজির কণ-কাল নিস্তন্ধভাবে থাকিয়া উত্তর করিলেন; "মহারাজ! বাহুবণ ও ধনবলে ইহাই কোন প্রতীকার হ্রইবে না ; কৌশলে ইহার প্রতী-কার সাধন করিতে হইবে, চক্রান্তকারী শ্বা-রাই এ চক্রান্তের বিপর্যায় সাধন অতি मश्रक्षे मन्नामिष्ठ श्रेद ।" नाकित्रद्र भद्रा-मनीस्मार्प अविशः कह्वर वः त्नव बानन শাर्थात्र व्यथान व्यथान व्यथनात्रकितरक नि-মন্ত্রণ করিলেন। তদীর আমত্রণামুসারে

দীপসিংহ,স্বর্ণ-পোঁতাধাক্ষ জোরওয়ারসিংহ, নারুক-পতি হিম্মতসিংহ, ঝলাই-প্রধান কু-শলসিংহ,মোজাবাদেশর ভোজরাক, মাউলি-পতি ফতেসিংহ প্রভৃতি প্রধান প্রধান ব্যক্তি গণ জয়সিংহের সভায় আসিয়া উপনীত হইলেন। অম্বরেশ্বর অতি বিনীত ভাবে সকলকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—"আ-পনারাই আমাকে অম্বরের সিংহাসনে সং-স্থাপিত করিয়াছেন, কনিষ্ঠ বিজয়সিংহ ব-म्वा अरमम आश्र इहेब्राहे मुख्छ इहेरजन, কিন্তু সম্রাটের প্রধান মন্ত্রী নবাব কমরুদ্দীন তাঁহাকে দমগ্র অম্বর রাজ্য প্রদান করিতে: ছেন।" তাঁহারা সকলেই এককাকো ক-हिलान "आश्रीन यिन अक्शेष्ठ क्रमरत्र वि-জন্মসিংহকে বদ্বা প্রদেশ প্রদান করেন,তবে আমরা এ বিষয় স্থলররূপে মীমাংসা করিয়া দিতে পারি।" জয়সিংহ তৎক্ষণাৎ বিজয়-সিহের নামে বস্বা প্রদেশের দান পত্র লিখিয়া অধ্যক্ষদিগের হস্তে প্রদান পূর্বক "আপনাদিগের উপর এই কহিলেন: ব্যাপার মীমাংসার সমস্ত ভার প্রদান করি-লাম, আপনারা আমাকে যাহা অনুমতি করিবেন আমি তাহাতেই প্রস্তুত আছি।" সদস্যোরা বিজয়সিংহ সমীপে দৃত-মূখে সমস্ত বিবরণ জ্ঞাপন করিয়া পাঠাইুলেন। বিজয়সিংহ কহিলেন, "ভ্রাতার প্রতিজ্ঞায় আমার কিছু মাত্র বিশ্বাস নাই " অধ -কেরা কহিয়া পাঠাইলেন, "আমরা এ বিষয়ে প্রতিভূ রহিল্ন। যদি জয়সিংহ আপনার প্রতিক্তা ভঙ্গ করেন, তবে আমরা সকলে ঠাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া আপনার

আশ্রর গ্রহণ করিব এবং অক্সর রাজ্য তাঁহার হস্ত হইতে গ্রহণ করিয়া আপনাকে সমর্পণ করিব।

विजयितः यहे नमानात्र चीत्र जननी ७ প্রধান আশ্রর কমরুদ্দীনকে জানাইলেন, কিছ তাঁহারা ইহাতে সন্মত হইলেন না; তপাপি কমরুদ্দীন খাগুরান ও রূপারামকে আদেশ করিলেন, "তোমরা বিজয়ের সঙ্গে উপস্থিত থাকিয়া যাহাতে নির্বিধে এই ব্যাপার স্থাসিদ্ধ হয়, তাহা করিবে।" যাহাতে ञ्चुब्धलक्राभ मकदा विषय मामध्यमा इत्र, তिवरित्र मधान्य महानतिता वाळा इटेरनन, জর ও বিজয় উভয় ভ্রাতার পরম্পর যাহাতে সাক্ষাৎ হয়, তাহার আলোচনা করিতে লালিলেন। প্রথমতঃ চমুনগর সাক্ষাতের न्द्रान विजया निर्मिष्ठ इटेल, किन्त शतिरम्दर ভাহা পরিবর্ত্তিত হইয়া রাজধানীর ক্রোশত্রয় ব্যবধানে সঙ্গনেরার নগরে ভাতৃমিলন স্থিরীকৃত হইল। বিজয়সিংহ তথায় আগ-मन भूतः मत्र निवित्र भः छाभन कतिरामन । জন্নসিংহ ভাতৃশিবিরে যাত্রা করিতেছেন, **এমন সময়ে নাজির আসিয়া কহিলেন, वि**-

নাজির রাজরমণীর গমনোপযোগী
মহাদোল প্রস্তুত করিলেন, এবং তদীর
আদেশ অহুসারে রাজরমণীর সহচরীগণের
জন্ম আর তিনশত যান প্রস্তুত হইল। মহাদোলে রাজ্মাতার পরিবর্ত্তে ভট্টীজাতীয়

জর জননীর অভিপ্রায়, উভয় দ্রাতার সন্মি-

লন ও স্নেহালিঙ্গন দর্শন করেন। জর-

সিংহ সন্ত্রান্ত প্রধান সভাসদ্বর্গকে এ বিষয়

জ্ঞাপন্ন করিলে তাঁহারা কহিলেন, "কতি

कि ! देशटल जामारमंत्र दकान वांधा नारे !"

वीत्ररक्नत्री উधरमन मनरत्र जारतार्ग कतिः লেন ; এবং তিনশত যানে প্রত্যেকে ছুই ছই জন 🐷টীসেনা - সমরোপকরণ সমভি-वाशित उथिक इरेल। अधिमाम त्रास মাতার নামে অর্থ বিতরণ হইতে লাগিল। মহাদোল সাংঘাত্রিক যানসমূহ সহকারে ক্রমে ক্রমে সঙ্গনেরীর নগরে উপনীত হ**ই**ল। এদিকে জন্মসিংহ প্রধান প্রধান অমাত্যবর্গ সমভিব্যাহাকে সঙ্গনেয়ার নগরে সমুপস্থিত হইয়া বিজ্ঞারের সহিত সাক্ষাৎ করণানস্তর কহিলেন—"ভাই! গৃহবিচ্ছেদে কোন প্র-যোজন নাই;—যদি অধ্বরাজা তোমার निजाख अजिन्यगीय इय, এই मट्डिट গ্রহণ কর; আমি তাহাতে কিছুমাত্র হঃখিত नारे-- वन्वा अल्मरे क्रामात्र शक्क गर्वह रहेरत।" विक्य अहे स्महतारका भूध, हहेग्रा कहिरनन " वन्वा नहेग्राहे आगि मञ्जूश

"রাজমাতা আদেশ করিতেছেন, সদক্তবর্গ স্থানান্তরিত হইলে তিনি আসিরা যুবরাজ্বরুকে দর্শন করিয়া প্রীতিলাভ করেন, অথবা অন্তঃপুরে আপনারা উভয়ে গমনুকরিলে ভাল হয়।" এতথাকো জয়িলংহ তদক্তরুর্গের প্রতি কহিলেন, "আপনারা বেরূপ আদেশ করিবেন আয়ু সেইরূপ করিব।" তাঁহারা কহিলেন "ক্ষতি কি, আপনারা অন্তঃপুরে যাইয়া জননীর সহিত সাক্ষাৎ করুন।" এতথাকো জয়িসংহ বিজ-বের হাভধরিয়া অন্তঃপুর প্রবেশ করিলেন, এবং পুর্বারে উপস্থিত হইয়া ভ্তাহত্তে অস্ত্রপ্রান পূর্বক কহিলেন, "এস্থলে অন্তের

হইলাম।**"**

কোন প্রয়োজন নাই।" বিজয় এই কথা শুনিয়া নিজু কটিবন্ধ হেইতে অস্ত্র খুলিয়া ভূত্যের হল্পে দিলেন। উভয়েই নিরস্তে পুর-প্রেশ ক্রিলেন্। গৃহপ্রবেশমাত্র রিজয় উগ্রেসনের ক্রকবলিত হইলেন। উগ্রেস্ন তৎক্ষণাৎ বিজয়ের হস্তপ্রদাদি বন্ধন করিয়া মহাদোলে আরোহণ করাইয়া জয়পুরে লইয়া গেল এবং তথাকার ছুর্গে বন্দী করিয়া রা খিল। জয়সিংহ স্ভার আগ্রন্ করিলে সদ্স্বীরমণ্ডলী জিজাসা করিলেন, "বিজয় সিংহ কোথায় ?" জয়সিংহ তারস্বরে কহি-লেন "হামারা পেটমে ।" পুনরায় কহিলেন "আমরা উভয়েই বিধু সিংহের পুত্র—আমি জ্যেষ্ঠ্, যদি আপনারা কনিষ্ঠ বিজয়কে রাজা দিতে নিতান্ত অভিলাষ্ করিয়া থা-কেন, অতাে আমার প্রাণবধ করিয়া পরে তাহাকে সিংহাসন প্রদান করুন। , আপনা-দিগের জনাই আঁমি এ বিধাস্থাতকতায় প্রবৃত্ত হইয়াছি; কারণ বিজয় রাজ্য পাইলে यर्वनिष्ठिक यानिया यामारम्ब नकरण्य সর্কনাশ করিত।" সদস্থবীর্মগুলী এই কণায় নিতান্ত চমৎকৃত হইয়া নিরুপায় বোধে নিঃশব্দে চলিয়া গেলেন। উজীর কমরু-দ্দীন বিজয়সিংহের সহিত ষট্সহত্র অথা-রোহী সেনা প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহারা তাঁহার জন্য বিবাদে প্রবৃত্ত হইলে জয়ানীংহ কহিলেন, "বিজয় আমার ভাতা, তাহার অমুসন্ধানে তোমাদের প্রয়োজন কি? তো-মিরা নিঃশব্দে চলিয়া যাও, নতুবা অশ্বচ্যুত্ করিয়া তোমাদিগকে বিদায় করিয়া দিব।" তাহারাও নিরুপায় দেখিয়া পলায়ন করিল। "একশও নৃত্তণ জ্য়ুসিংকা" নামে এক

খানি গ্রন্থ অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। তাহাতে জয়নিংহের নবোত্তর শতগুণ বর্ণিত হইন্য়াছে। উপরি উক্তুল ব্যাপারটি গুণাবলী মধ্যে সমিবিষ্ট আছে, কিন্তু আমরা উহাকে সদ্গুণ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি না। তথাপি একথা নিঃসংশয়ে কহিতে পারি গে, এই ছলনা-সাধনে জয়সিংহ সমাক্তা তুর্য্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, এবং এরপ চাতুর্য্য অবলম্বন না করিলে কধনই তিনি রাজ্যরক্ষা করিতে পারিতেন না।

অম্বরেশ্বরগণ মানসম্ভ্রমে অগ্রগণা ছিলেন বটে, কিন্ধু তাঁহাদের অধিকৃত রাজ্য সমধিক বিস্তীণ ছিল না। বিশ্বুনিংহ অম্বর, দেওসা ও বস্বা এই প্রদেশত্তমের রাজা ছিলেন, তাঁহার পুত্র জমসিংহ দেওতি প্রদেশ অধি-কার পুর্বাক নিজরাজ্যে সংযোজিত করেন। দেওতি প্রদেশ অধিকারের অতি বিশ্বয়জ্ব নক ব্যাপার পাঠকবর্গের গোচর করিবার জ্যু নিম্নে বিবরণ করা গেল। দেওতি স্থাকুলতিলক রামচচ্ছের জ্যুষ্ঠ

পুত্র লবের বংশীয়দিগের অধিক্কত ছিল।

ঐ বংশের নাম ব্রগুল্পর বংশ। ব্রগুজ্বেরা

সর্বাদা জাত্যভিমানে মন্তথাকিতেন, স্তরাং

কচ্বহ বংশের স্থায় যবনরাজগণকে ত্হিতাদান করিয়া ঐহিক বিভব পরিবর্দ্ধিত

করিতে পারেন নাই। জয়সিংহের সনকালে ব্রগুজ্ব বংশীয় ভূপতি নিজ রাজধানী
রাজাের নগরে স্বীয় তর্রণ বয়য় কনিষ্ঠ
লাতাকে রাথিয়া দিলীয়রের পক্ষে অয়প্র
সহরে সেনানায়ক পদে নি্যুক্ত ছিলেন।

একদা ঐ তর্কণ যুব্ক মৃগয়াগমনোপলক্ষে
লাত্-বধ্র নিকট আহােরের জ্ক্ত যার প্র

রুরিতেছিলেন। প্রকাশ তাহাতে ঐ রাজমহিলাট দেবরকে উপহাস করিয়া কহিলেন, "তোমাকে যেরূপ ব্যক্ত দেখিতেছি, তাহাতে বোধ হয় যেন তুমি ভয়সিংহের বক্ষে অস্ত্র সঞ্চালন করিবে !" বীগ্যকান যুবরাজের পক্ষে এই উপহাস অত্যম্ভ কর্কশ বোধ হুইল। কারণ পূর্বের জয়দিংহের আদি পুরুষ চোলরায় এগুজর রাজার নিকট হইতে দেওসা প্রদেশ প্রাপ্ত इरेगा थे वश्यक पतिल कतिशाधितान। ব্রগুরুর যুবক-জোধে কহিলেন " জগদীশুর সাক্ষী, আমি তাহা না করিয়া তোমার ৃহস্ত হইতে: অলু গ্রহণ করিব মা 😃 কহিয়া তৎক্ষণাৎ দশজন অশ্বারোহী বীর: পুরুষ সম্ভিব হারে অম্বরে উপনীত হইয়া জয়সিংহের প্রত্যাশায় নগর প্রাচীরের পার্ষে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে: দিন পক্ষ মাস গত হইতে লাগিল, তথাপি ব্রগুজুরের মনস্কামন। সিদ্ধির কোন অবসর হইল না। অন্নাভাবে সহচরবর্গ পলায়ন করিল; দৃঢ় প্রতিজ্ঞ বুবক নিজ অশু ও থড়া বিক্রম দারা উদর পূরণ করিতে লাগিলেন, তথাপি জয়সিংহের সাক্ষাৎ পাইলেন না। শিরস্তাণের অর্কভাগ বিক্রম স্বারা এক দিন চলিল। আর বিক্রম করিবার কিছুই নাই, এখন প্রস্থান অথবা অনাহার অবলম্বন ভিন্ন অম্ম কোন উপায় নাই। স্থির প্রতিজ্ঞ ব্রগুজর যুবক অনাহার অবলম্বন পূর্বক চারি **मित्रम तज्ञम इट्ट मधायमान आट्डन, এमन** সন্মে দেখিতে পাইলেন, জন্মসিংহ সুখা-সনে আরোহণ পুর:সর সেই পথে আগমন করিতেছেনা, দৃষ্টিমাত্র তাঁহাকে লক্ষ্য ক-

রিয়া যুবক বরম পরিত্যাগ করিলেন হারে যুবক নিতান্ত হুর্মণ ছিলেন, তাঁহার वन्नम अञ्चित्रश्रदक विद्य कर्त्रिए भातिन ना, স্থাসনের পার্শ ভেদ করিয়া রাজহস্তার বধের জন্য তৎক্ষণাৎ শত শত খড়া নিদ্যোষিত হইল, কিন্তু জয়সিংহ তাহা নিবারণ পূর্বক ব্রগুজর যুবককে অম্বরে আ-নাইয়া সমস্ত বুতান্ত জিজ্ঞাসা করিলেন। কুমার নির্ভয়চিতে কহিলেন, "আমি এগুজর বংশীয়, দেওতির অধীশুরের ভ্রাতা। বধুর সহিত কথান্তর হওয়ায় তোমার উপর বর্ম চালনা করিয়াছি; এক্ষণে ভোমার যাহা অভিকৃতি, তাহাই করিতে পার ।" আরও তিনি নিজরুরা স্থ বিশেষরূপে বর্ণন कतिया किंदिनन, "गुनि आभि हाति निवन অনাহারে না থাকিতাম, তাহা হইলে আ-মার বলম কথনই স্বকার্যসাধনে নিফ্ল হইত না।" জয়সিংহ যুবকের প্রতি ঔদার্ঘ্য প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে রাজবন্ত্র ও অর্থ 🚓 রাজোর নগরে দিলেন। গৃহে আসিয়া ব্রগুজর যুবক ভাতৃবধুর নিকট সমুদায় বর্ণন করিলেন; রাজমহিলা শ্রবণ করিয়া বিষশ্ধ চিত্রে কহি-লেন,₄ " তুণি কালসর্পকে: আবাত করিয়া রাজ্যে নগরে জলাঞ্চলি দিয়াছু।"* রাজ-রমণী অত্যম্ভ বুদ্ধিমতী ছিলেন, তিনি ধ্রুব নিশ্চয় করিলেন, জয়সিংহ ছিদ্র অনুসন্ধানে আছেন, এত দিন কোন অবসর প্রাপ্ত হন নাই, আমাদের হুর্ভাগ্যক্রমে সেই অবসর জয়সিংহ অনায়াদে প্রাপ্ত হইলেন i 'রাজ-পুরীর জীলোক ও বালক বালিকাগণ অফু-

পসহরে রাজার * নিকট প্রেরিত হইল; দে-ওতি ও রাজোর হুর্গ জন্মনিংহের আগমন প্রতীকা করিতে লাগিল

এই ঘটনার পর তৃতীয় দিবসে জয়সিংহ সদস্তৰৰ্গসমীপে দেওতির বিক্লমে যুদ্ধঘোষ-ণার প্রস্তাব করিলেন। চমুপ্রদেশের অধাক মোহনসিংহ নিবারণ করিয়া কহিলেন"মহা-রাজ এমন কর্ম করিবেন না: দেওতির অধীশ্বর এখন সমাটের প্রিয়পাত্র, বিশে-যত: এখন তিনি আবার দিল্লীখরের কার্যোই আছেন।" এই কথায় আর কোন অধ্যক্ষ युद्धत्वायभात मन्निक मान कतित्वन ना ; জন্মসিংহও কিছুদিন এ প্রস্তাবে নিরস্ত রহি-লেন। একমাস পরে জয়সিংহ পুনর্কার সভামধ্যে এই প্রস্তাক করিলেন; বনবীর-পোতার অধ্যক্ষ ফতেসিংহ সম্মতি দান कतित्रा युक्षराजा कृतिलन। उछं अत्रयूवक রাজধানী রাজোর নগর হইতে বহুদূরে গণ-(शीतीएमवीत शृक्षा कंत्रिए शियाছिएमन, ইত্যবসরে অম্বরসৈক্তেরা দেওতি অধিকার করিল, যুবক প্রত্যাবৃত্ত হইবামাত্র বিপক্ষ-হত্তে পতিত হইয়া জীবনত্যাগ করিলেন। রুজোরের রাণী মোহনসিংহের ভগ্নী; তিনি অন্তর্বাদ্ধী ছিলেন; রণজয়ী ফতেসিংহকে সভোধন করিয়া কহিলেন "ভাই! অনুমার গর্ভন্থ সন্তানকে রকা কর!'' কিন্তু যথন তাঁহার শারণ হইল যে, কেবল তাঁহারই ৰাক্যে এই ঘোরতর সর্ব্বনাশ হইরাছে এবং

* অদ্যাপি অম্পদহরে এগুলর বংশী-রেরা বীদ করেন; ক্রমে ক্রমে তাহারা দেই প্রদেশে আপন অধিকার বিস্তার করিয়া-ছিলেন; এখন তাহাই ভোগ করিতেছেন। তাঁহার ভাবিপুত্র: পৈতৃকস্বত্ব হইতে বঞ্চিত ररेग्नारक, जयन जिनि निक कीवरन विकास প্রদান পূর্বক বক্ষে অন্ত্রাঘাত করত: প্রাণ विमर्ज्यन कतिरलन। विजयी स्मनावर्ग उथ-জরদিগের মন্তক আনিয়া জয়সিংহকে উপ-হার দিল। জরসিংহ কহিলেন "বে উদ্ধত यूवक व्याभात्र व्यागवहश छमाछ इहेग्राहिन, তাহার মন্তক আমার নিকট আনরন কর। সেই মন্তক সভায় আনীত হইলে মোহন निःश निक क्रूप्रेषक . श्रृष्ट । एपिया क्नान করিলেন, জয়সিংহ তাহাতে নিতাস্ত কুপিড হইয়া. কহিলেন,--"যথন আমার জীবন বধার্থ বন্নম প্রিত্যক্ত হইয়াছিল, তখন ত একবিন্দুও অঞ বর্ষিত হয় নাই ! " জয়-সিংহ সে স্থানের অশ্রবর্ষণ অপরাধ সম্ভ করিতে পারিলেন না। তাঁহার চমুপ্রদেশ রাজ্যভূক্ত করিয়া তাঁহাকে চুণ্ডার রাজ্যহইতে একবারে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। এইরূপে দেওতি দেশ জন্মনিংহের করতলম্ব হইল।

ছিলেন। তিনি নানাবিধ বিষয় ব্যাপারে থাকিয়াও বিদ্যামুশীলনে অবসরকাল অতিবাহিত করিতেন। বিদ্যোৎসাহিতা গুণে তাহার ভায় সৌভাগ্যশালী নরপতি আর প্রায় দৃষ্টিগোচর হয় না। তিনি জ্যোতিষশারে অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। জরসিংহ ন্তন নগর সংস্থাপিত করিয়া তাহার জয়প্র বা জয়নগর নাম রাখিলেন। জ্যপ্রের ভায় সদৃষ্ট মনোহর নগর ভায়তবর্ষে আর ক্তাপি দৃষ্ট হয় না। ইহা প্রীকৃষ্ট পদ্ধতিক্রমেনির্মিত। ইহার রাজবর্ম্ম সকল পরস্পর সমকাণে বিভক্ত। দেখিলে বৃদ্ধিতে পারা

রাজা জয়সিংহ অত্যন্ত বিদ্যামুরাগী

যার, নগরনির্শ্বাতার শিল্পবিজ্ঞানে সাতিশয় নৈপুণ্য ছিল। শাঙ্গে রাজধানী পতনের বে বে নিয়ম নির্দিষ্ট আছে, এই নগরে তা-হার কিছুমাত্র বৈলুক্ষণা নাই। বিদ্যাধর নামক জনৈক বঙ্গদেশীয় স্থপণ্ডিত ত্রাহ্মণ এ নগর সংস্থাপন সম্বন্ধে জয়সিংহের সাতি-শয় সহায়তা করেন।. বিদ্যাধর রাজনীতি ও জ্যোতির্বিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন, এবং তত্তৎবিষয়ে তিনি জয়সিংহের সতত সাহায্য করিতেন। স্তরাং ভিনি বিদ্যা বিষয়ে জন্সিংহের স্থাতির অংশ পাইতে, পা-রেন। জ্যোতিষ্শাস্ত্র সম্বন্ধে রাজপুত্ নর-পতিবর্গেরই সাতিশর শ্রদ্ধা ছিল; কিন্তু জয়সিংহ উক্ত শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করি-মাছিলেন। এ বিষয়ে তাঁহার এতদূর খ্যাতি প্রতিপত্তি হইয়াছিল যে, সম্রাট্মহমদ সাহ मूत्रमानशक्षिका त्रः भाषत्वत्र जात जग्निः-হের উপর অর্পণ করিয়াছিলেন। জ্যোতিষ-শাস্ত্রের আলোচনার জন্ম তিনি দিনী, জয়-পুর, উজ্জয়িনী, বারাণসী ও মথুরায় প্রশস্ত অট্রালিকা নির্মাণ করাইয়া তাহাদিগের মানমন্দির * নাম রাথিয়াছিলেন। নিজ * मानमिन्त मध्यक ज्ञानक ज्ञानक

* মানমান্দর সম্বন্ধ অনেও নর অনেক প্রকার ভ্রম আছে। স্থরধূনী কাব্যকার ৮দীনবন্ধ মিত্র লিখিয়াছেন, "সেয়া জন্মসিংহ রাম রেয়া অধিপতি " মানমন্দিরের স্পষ্ট করেন। উহা রেয়া অধিপতি না হইয়া জন্মসূহ বা অম্বর অধিপতি হওয়া উচিত ছিল। বিবিধার্থ সংগ্রহের ২য় পর্বের ১৫শ থণ্ডে কাশীবিষরক প্রভাবে লেখক লিখি-য়াছেন, "আকবর সাহের য়াজ্যকালে রাজা মানসিংহ স্বকীর্ত্তিকে চির্ম্মরণীয় করিবার

আবিষ্কৃত ক্লোতিষি যন্ত্ৰসকল মানমন্দিরে সংস্থাপিত করিয়াছিলেন। সেই যন্ত্রগুলির অধিকাংশ অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। प्रिंशित तोध इत्र, जामुन तृह्द ७ यथावि-হিত শাস্ত্রসিদ্ধ জ্যোতিষিযন্ত্র আর কুত্রাপি প্রস্ত হয় নাই। তিনি প্রথমে সামর্থত্তের রাজসভাসদ্ জ্যোতিষশাস্ত্রাধ্যাপক উলুগবে-গের যন্ত্রের ভারে যন্ত্রসকল ব্যবহার করি-কিন্তু তাহাতে ভাঁহার অভিনাষ স্বসিদ্ধ হইত না। ক্রমাগত সাতবৎসর গবে-যণা করিয়া তিনি একটি তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন। উলুগবেগের যন্ত্রের দোষ দে-বিয়া তিনি স্বয়ং সমুদায় যন্ত্র প্রস্তুত করেন। এই সময় তিনি পর্ত্তগাজ ধর্মবাজক পাত্রী মামুয়েল সাহেবের, মুখে শ্রবণ করিলেন যে, পর্ত্ত্রাল দেশে তথন জ্যোতিষশাস্ত্রের বিলক্ষণ উন্নতি হইতেছে। জন্মিংহ এই मःवारि भूनिकि**छ इ**हेग्रा किछि के कुछि विमा युवकटक शर्कुशानामात्म (श्रवन कविरनत्। পর্ভ্রগালের রাজা জেবিয়ার ডি সিল্বা না-মক একজন জ্যোতিষ্ক পঙ্িতকে জন্মসং-হের নিকট প্রেরণ করেন। ঐ সাহেব রাজাকে ডি লা হায়ার প্রণীত বিখাস্ত জ্যোতিবতালিকা প্রদান করেন। জয়সিংহ विभिन्ने के तर्भ भगारिका कि तिया रिपरियन, অভিপ্রায়ে স্বনানে এক মুন্দির করান। তাহাতে চক্রস্থ্যছোয়ামুসারে সময জ্ঞাপকাদি বছবিধ প্রস্তরময় যন্ত্রসকল জ্যো: ভিষশান্ত্রামুসারে নির্মিত করাইয়া প্রাচীরে গ্রথিত করান। তাহা অদ্যাপি মানমন্দির বলিয়া লোকবিখ্যাত আছে।" বৈধি হয় মানসিংহের নামই এই ভ্রমের মূল হইবে।

পর্ত্ত্বালের তালিকা অমুসারে গণনা করিলে ছন্ন মিনিট সমর অগ্রপিশ্চাৎ হইয়া পুড়ে। স্বকীয় যন্ত্রের দারা গণনা করিয়া সে এম নিরাক্ত হইব। তুর্কী জ্যোতির্বেভারা যে পিত্তরনির্দ্ধিত যম্ব বাবহার করিতেন, তাহার যেমন ভ্রম দেখিতে পাইলেন, গবেষণা প্র-স্পরা দ্বারা জানিতে পারিলেন যে, হিপার-ক্স ও টলেসী সেইরূপ যন্ত্রেই গণনা করি-তেন। সেইরপ গণনার দ্বারাই ডি লা হা-স্থারের যন্ত্র ভ্রমসস্কুল বলিয়। স্থির করিলেন। তাঁহার জ্যোতিষি গণনায় এমন কি ইউ-রোপীর মহামহোপাধ্যার জ্যোতির্বেত্তাদি-গকেও চমৎকৃত হইতে হইরাছিল ৷ ডাক্তার হাটার সাহেব জয়সিংহের গণনা দেখিয়া তাহার বাথার্থ্য বিষয়ে ভুরুসী প্রশংসা করি-য়াছেন ৷

জন্মশিংহ বিরিধ গবেষণা ঘারা একটি জ্যোতিবিতালিকা প্রস্তুত করেন, তাহার নাম " জিল্ মহম্মদসাহী।" ঐ তালিকায় সারে অন্যাপি তথাকার সমস্ত গণনা ও শঙ্কিকা প্রস্তুত হইনা থাকে। তিনি রেখাগনিত, ত্রিকোণমিতি এবং লগারিথেমের তালিকা সংস্কৃতভাষায় অস্থবাদ করিয়াহিলকা করিছেন নামে তাঁহার আর একথানি প্রস্থ আছে, তাহাতে তিনি নিজ দৈনিক বিবরণ সকল স্থিবিবেশিত করিয়াছিলেন।

বিদ্যা সম্বন্ধে জনসিংহের বেরূপ অস্থা-ধারণ উৎসাহ দেখা যায়, সৎকীর্দ্তি সম্পাদত

সম্বন্ধে তদপেক্ষ্ম তাঁহার অল্প অভ্যাগ ছিল मा, ইशांत विविध पृष्ठांख त्मेंबिटक भाष्या 'যার। তাঁহার **সংস্থাপিত তুলীব[্]জসাশ্য**, স্চারু পাছনিবাস এবং স্থপ্রশস্ত রাজপথ ভারতবর্ধের নানা স্থানে বর্ত্তমান আছে। জয়সিংহ অত্যন্ত সুরাপানাসক্ত ছিলেম; ত্রষিবের অনেক রহস্তজনক বিবরণ ভূমিতে পাওয়া যায়। অহন্ধার দোষও তাঁহার নি-তান্ত অন ছিল না। মোগল সমাটদিগের অধীন হইয়াও ভিনি এক রোপানিশিত প্রশন্ত যজ্ঞশালা নির্মাণ করিয়া তাহাতে অগ্রমধ্যক্ত করিয়াছিলেন। সমুদ্ধ রাজ-গণের উপর একাধিপত্য না থাকিলে এরপ যজ্ঞের অনুষ্ঠান হইতে পারে না। বঙ্গীয় অর্থ যতদূর নির্বিরোধে ভ্রমণ করিয়া আ-সিবে, ততদূর পর্যান্ত বজ্ঞকর্ত্তার অধিকা-

জন্মসিংহ ১৭৪৩ খৃং অবল চতুশ্চম্বারিংশ বর্ষ রাজ্য করিয়া কলেবর পরিত্যাগ করেন। তাঁহার তিন মহিবী ও করেক উপপন্ধী সহ-মৃতা হইয়াছিলেন। বোধ হয় ভারতবর্ষের বিজ্ঞানশাস্ত্র সেই চিতায় আরোহণ ক্রি-য়াছে।

রস্থ হইবে। বোধ হয় জায়সিংহের যজীয়

অগ তাঁহার সেই কুন্ত বজ্ঞশালার চতুম্পার্শে

প্রমণ করিরাছিল, কারণ তৎকালে দুরে

ভ্রমণ করিলে তাহার কোন মতে নিছতি

হুইত না।

ক্ৰমশঃ---

মানিনী ও অভিমানিনী।

প্রভাত-বাতাহতি কম্পিতাক্কতিঃ
কুনুদ্বতীরেণু-পিশঙ্গ-বিগ্রহম্।
নিরাস ভূঙ্গং কুপিতেব পদ্মিনী
ন মানিনীশং সহতেগ্রসঙ্গমম্"॥

मानिनी ७ अलिमानिनी এই इटेरम ज्ञानक প্রভেদ আছে। মানিনী কবিকল-মার পদ্মিনী; — শরীর প্রভাত-কাতে থর থর কাঁপিতেছে, ক্রোধের কমনীয় রক্তিমা সমন্ত কলেবন্ধে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, প্রভাতের শিশির-বিন্দু বাশা-বিন্দুর স্তায় শোভা পাই-তেছে; আজি কুমুদ-রেণু-রঞ্জিত রূপাভাজন लगरतत आत कनाम नारे। मानिनी अरगा-धात्र टेकटकशी,--अवद्गकुखना, अन्दर्शन-পরিহীণা, ত্যক্তাভরণা, ধূলিনুষ্ঠিতা। আজি লোকাভিরাম রামচক্রকে সল্লাসীর বেশে বনবাসে প্রেরণ কর, লোক ললাম-ভূতা জনকছহিতাকে সন্ন্যাদিনী করিয়া বাহির क्रिया (मञ्ज, এवः मानिनीत्र (क्रांट्ड्र धन ভরতকে সহস্র গোজনের ব্যবধান হইতে e এথনই আনিয়া সিংহাসনে উপবেশন ক-রাণ্ড ; নহিলে, হে জরণাব দশরথ ! তোমা-রও নিস্তার নাই, তোমার সোণার অযো-ধারও ভরসা নাই। আর মানিনীর উপর गानिनी, उष्टिकांत्रिनी दुक्छाञ्चनिनी,--

> " मम निविधि मधनम् (प्रदेश शक-श्रावसूषातम् "।

कारना धमन मानिनी आत नाहे। आकार् तमंत्र स्वय मूहिन्ना रक्तन, উহাতে कारना नार्भन स्वा आहा आहा स्वय स्विन्ना रक्तन, উহাতে कारना नार्भन स्वा आहा स्वय कारना अलि, कानी स्व अन्य कारना कार्ना कार्य स्वय कारना कार्या, विधा- जात स्व हिर्दे हिर्दे विन्श्व कित्रमा रक्ता मिनिनी मूह्मान, मध्यान अथवा स्वय मिनिनी मुह्मान, मध्यान अथवा स्वय स्वय स्वय शासन स्वय कारना कार्य स्वय स्वय शासन स्वय कारना कार्य कारना कार्य कारना कार्य कारना कार्य शासन स्वय कारना कार्य कार्य कारना कार्य कार्य कारना कार्य कार्य कारना कार्य कारना कार्य कार्य कारना कार्य कार कार्य कार कार्य का

অহিনানিনী আর এক জাতীর কাল মিনী;—, শ্রেমিকা, অথচ প্রেমের বিকার-শ্না, প্রফ্রচিন্তা, অথচ প্রপশ্ভচাপন্য-বর্জিতা, স্রোত্বিনীর স্থায় তরকমন্ত্রী, অথচ গভীর-সলিলা স্রোত্বিনীর স্থায় স্থির-গভীর-হদর।

অভিমানিনী শেকপীরের পোর্শিরা,— কেটোর যোগ্য কন্তা, বুটনের যোগ্য ভার্য্য

এবং কল্পনার সর্বশ্রেষ্ঠ চিত্রতুলিকার যোগ্য नांत्रिका। (यमनहे क्लाम, टिमनहे वृद्धि, বেমনই স্নেহের সানন্দ অধীনতা, তেমনই অভিমানের গগণস্পর্শিনী উচ্চতা। যথন বুটদ্, সিজরের শক্তিরোধ অথবা সর্বনাশ এবং রোমের স্বাধীনতা সংসাধনের জন্ম শোণিত-ভূষাভুরা, সঙ্কট-চরা শরণ লইয়া পোর্শিয়ার নিকটও মনের কথা গোপন করিতে লাগিলেন, তথন অভিমা-নিনীর আর তাহা সহিল না। তিনি যাঁহাকে প্রাণাধিক বলিয়া জানিতেন, তাঁহার গব্বিত প্রাণ তাদৃশ জনের এই পর-পর-ভাব,এই অবলা বলিয়া ঘুণা ও অদীক্ষিত বলিয়া অবিশাস সহিয়া লইতে সন্মত হইল না। তথন তিনি দাম্পত্য প্রণয়ের উচ্চা-ভিমানে আরঢ় হইয়া, বুটসকে বিনয়ের ভঙ্গিতেই কিরূপ ভয়ানক শাসন করিয়াছি-লেন,—প্রীতিকে রাজনীতির সন্মুখীন করা-ইয়া, উহার নৈশ-মন্ত্রণা, অলক্ষিত গতি ও অন্ধকার-প্রিয়তাকে কিরূপ মধুর ৰাক্যে বিকার দিরাছিলেন, এবং পুরুষের কঠোর-চিত্তে আঘাত না করিয়াও কিরুপে আধি-পত্যবিস্তারে কৃতকার্য্য হইমাছিলেন, তাহা টিস্তা করিতে চিত্ত পুলকিত হয়। তাঁহার স্নে-হোদ্ধত আহুগত্য বুটনের আত্মায় খ্রিয়া স্পৃষ্ট হইল, তাঁহার প্রণয়ন্ত্র অভিমান বুট্সকে মোহিত করিয়া ফেলিল। বুটস প্রীভি,লক্ষা ও অভিযানের অঙ্গুল-তাড়নে আপনা হইতে প্রথত হইলেন। তিনি তথন বুঝিলেন যে, অফিমানিনীর সাহচর্য্য স্বর্গস্থ, এবং তিনি তথন স্বৰ্গাভিমুখে নেত্ৰপাত করিয়া এই विया आर्थना कतितन (य, छाशत इत्र

रियन जिन्मी के जेंशकमनः भानिनी मही श्रमी व्यवनात व्यवस्त्रत रियोगा इहेशा क्रकार्थ इस । वश्रकः, व्यहेत्रभ वश्रक्षानिनीत व्यादनश्र मर्गत्व भूगा व्यादह ।

অভিমানিনী কালিদাসের শকুন্তলা। যথন প্রেমাম্পদ হল্মস্ত শাপবশে কিংবা স্থৃতিভ্রংশে, অথবা অস্তঃপুরের অত্যাচার-ভয়ে, সভাস্থলে তাঁহাকে প্রত্যাথ্যান করি-লেন,—তপোবনের সেই পবিত্র প্রণয়-বর্দ্ধন, দেই মৃগশিও লইয়া ক্রীড়াকৌতুক, পুষ্পত্ত-तक वहेशा প্রমোদ-বিত্তাস এবং সেই নবো-দাত প্রীতির অনন্ত হর্ব, অনুস্ত বিষাদ সম-স্তই একবারৈ বিশ্বত হইয়া, তাঁহার প্রতি অপরিচিতের মৃত ব্যবহার দেথাইতে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন তাহার সেই গভীর হঃথ শফরীর স্থায় নৃত্য করিল না 📙 উহা গভীর অভিমানে পরিণতি পাইল, এবং তিনি হ:-(थत नगर्स-भान-विष्क्रप्त इन्नास्त्र नानिधा হইতে তিরোহিত হইলেন। আবার সেই ছম্মত যথন ক্শাপের পুণ্যাশ্রমে তাঁহার পদত্লে নিপতিত হইলেন,—স্বৃতির পুন-करम्दर (भाकानल पश्च श्रेशा, मकुखनात निक्रे मन्ड ज्या क्रमा हाश्तिन, अक्रिमा-নিনী তথ্নও মান্ভঞ্নের লীলা প্রদর্শন না করিয়া, তাঁহাকে প্রমুক্তচিত্তে আশীকাদ করিতে সমর্থ ইইলেন। তাহার তদানীত্তন নির্মাণমূর্তি, সেই প্রিক্ট দয়া ও অপরি-ऋ ु । अञ्चान, এবং अञ्चिमान । प्रमात (मह অপূর্ব মিশ্রণ হৃদয়ে একবার যদি অ্কিত হয়, আর তাহা প্রকাশিত হইবে না অভিমানিনী ইতিহাসের ক্যাথেরিণ।

यथन मश्रालम-मुख, ज्वज्य हि जडेम (इन्द्री

আলাবোলিনের অভিনব-বিক্লশিত-মাধুরী-দর্শনে মোহিত হইয়া, ধর্মপরিণীতা ক্যাথে-রিণকে সর্বতোভাবে নিশ্রহ করিতে আরম্ভ করিল, এবং ক্যাথেরিণের 'সহিত বিবাহের বন্ধন উচ্ছিন্ন না হইলে আকাজ্ঞা পূর্ণ হয় না বলিয়া তাঁহাকে বিচার-চ্ছলে ধর্মাধিকরণে नहेबा जामिन, उथन हेश्नएखंद स्मर्टे मर्य নিহতা রাজ-বনিতা মানের মঞ্ল-থেলা না থেলাইয়াও কিরূপে আত্মাভিযান রক্ষা ক্রিয়াছিলেন, তাহা অবলাজাতির চিরশ্ব-রণীয়। हेश्लाखंत्र व्यमः था নেত্ৰ তথন কোভে ও বিশ্বয়ে স্তিমিত হইয়া তাঁহার প্রতি নিপতিত ছিল। কিন্তু সকলে কি দে-থিয়াছিল ? দেখিয়াছিল যে, তিনি রাজ-নামের কলক, কুলাঙ্গার হেন্রীর নিকট জামুপাত করিয়া, প্রীতি, ধর্মনীতি ও মম-তার পবিত্র নামে কুতাগ্রলিপুটে অন্থনয় कतिराम :-- এবং আরও দেখিয়াছিল যে, যথন হেনরীর পাষাণচিত্ত কিছুতেই দ্রব হইল না, তাহার সেই নরকতুলা হৃদয়ে প্রীতির পবিত্র জ্যোতিঃ কিছুতেই প্রবেশ-পথ পাইল না, তখন তিনি অভিমানের সঞ্জীব-প্রতিক্বতির স্থায় আত্মগৌরবে উচ্ছি ত হইয়া,—ইংলণ্ডের রাজা ও রাজসভাকে দে বতার দৃষ্টি-ক্রিত নীরব ভাষায় নিভৎ সন করিক্লা, দেবতা যেমন পৃতিগন্ধি কদর্য্যস্থান পরিত্যাগ করে, সেইরূপ সেই স্থান পরি-ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। ক্যাথে-রিণের সেই সময়ের সেই অভিমান-প্রদীও, উজ্জল-প্রতিবিদ্ধ ইতিহাস অদ্যাপি আদর-সহকারে বক্ষে ধারণ করিতেছে: এবং য-मिछ (इन्द्री **अदर (इन्द्रीद मम**ख की हिं ()

কাল-কুক্ষিতে নিহিত হইয়াছে, কিন্তু ক্যা-থেরিণের সগর্ম কাওরোক্তি মন্থ্যের স্থ-তিপটে জ্বলক্ষরে. লিখিত রহিয়াছে। মানব-সমাজ এ সকল কথা অতি শীঘ্র ভূলিয়া যায় না।

অভিমানিনী উপস্থাসের রেবেকা;— অক্ষরজীবী ওয়ান্ট'রম্বটের কল্পলতা, রূপে জ্যোতিশ্রমী, হদয়ের দেব-প্রভাম চিরপ্রভা-এমন কি আর আছে ? যখন বাহ-বল-দৃপ্ত, হর্ক্ ত বয়গিল্বার্ট, তাঁহার রূপের ছটায় ছন্নবৃদ্ধি হইয়া, দম্ভার ভার তাঁহার সমুখীন হইল, সেই নিরস্ত্র,নিরা শ্রয়া অবলা শুধু অভিমানের ছর্ব্বিষহ স্থতীত্র দৃষ্টিতেই তথন তাহাকে দূরে অপসারণ করিলেন। যথন বয়গিল্বার্ট রূপের অধিক গুণে তাঁহার পদানত হইয়া,—তাঁহার অভিমানে আহত, তাঁহার অসামাভ মনস্বিতায় বিমোহিত এবং তাঁহার তেজ:পুঞ্জ-প্রকৃতির প্রভাব-দর্শনে একবারে তাঁহাতে বিক্রীত হইয়া, তাঁহার জন্ম অতুল পদ-মর্যাদা, অতুল প্রভূত্ব এবং আপনার আশা, উন্নতি ও প্রাণ পর্য্য-ন্তত্ত অকাতরে বিসর্জন দিতে সন্মত হইল, অভিমানিনী তথনও আত্মবিশ্বত না হইয়া, তাহাকে দ্বণায় অভিভূত রাথিলেন। আবার যে আইভানহোকে তিনি প্রাণের সহিত ভাল বাসিতেন,—হদয়ের নিভুতনিবাসে मिक्त गिड़िया, श्रीिठित कमल-मटल श्रीमन রচনা করিয়া, তিনি যে আইভানহোর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন.—ধ্যানত্ততাপসীর আঘ দিনে নিশীথে বাঁহাকে ৩তিনি চিন্তা করিতেন, যখন তাঁহার সেই আইভামহো অञ्जीत (প্রমে অমুরক্ত হইরা অন্তের হইলেন,

অভিমানিনী পরীক্ষার সেই কঠোর সময়েও নিবাত-নিক্ষ্প-প্রদীপ-শিথার স্থার আপ-নাতে আপনি অবিচলিত রহিলেন: এবং যে আভরণে আপনার বরাঙ্গ বিভূষিত দে-থিবেন বলিয়া আশা করিয়াছিলেন, তাঁহার প্রিয়তমের প্রাণ-বন্নভাকে সেই আজরণে স্বহস্তে অলম্ভত করিয়া অবলার অভিমান কাছাকে বলে জগতে তাহার পরিচয় দি-**(लन । 'उथन मुद्राखंत जग्र,---नम्रन-अहारव**त নিমেষ পরিবর্তনে যতটুকু সময় লাগে, তত টুকু সময়ের জন্ম, তাঁহার নয়ন-প্রান্ত উদগত অশ্রুলে পরিপ্লুত হইয়াছিল। কিন্তু আমি তাদৃশ অশ্রন্ধলকে ভাগীরথীর গিরিনিঝর-নিঃস্ত নিশ্বল জল অপেক্ষাও অধিকতর পৰিত্র মনে করি। উহা পার্থিব বস্তু নছে। উহাতে পদ্ধলেশ নাই। উহা ভোগবাসনার ম্পর্শন্ত,-- দ্রবীভূত প্রেম। উহার নাম,--প্রেমের জন্ত আত্মোৎসর্গ, অথবা পরার্থ সর্বাস্বত্যাগ। হায় ! এইরূপ প্রেমাভিমান পৃথিবীর

সর্বতি কেন দেখিতে পাই না ? গাঁহারা প্রেমিকা বলিরা জগতে পৃজিত হইতে চাহেন এবং প্রেমের অভিনয় শিখিবার জন্ত, সর্ববিধ শিক্ষায় জলাঞ্জলি দিয়া, নাটক-নবল্ঠাসের নৃতন তরকেই সর্বদান ভাসমানা মহেন, তাঁহারা কেন গৌরবমন্ধী পোর্শিরা, গৌরবিত প্রীতির পরিয়ানছায়ার পিণী শকু-জ্ঞলা, পতিবিভৃষিতা ক্যাথেরিণ এবং ক্রপে অভুল, গুণে অভুল, চারিত্রসম্পদে ক্রনার অভুল-স্টি, মান-ম্থী রেবেকার চরশোপাত্তে শিব্যার ন্তায় উপবিষ্ট ইয়া, প্রেম আর অভিমান কিরপে স্বর্থ ও

স্থানের মত মিশ্রিত হয়, কিরূপে আত্মার স্বাভাবিক উর্দ্ধাতি ও পরমূথ-প্রেক্ষিণী প্রীতির স্বাভাকিক নতি, একাধারে বিল-সিত রহে, তাহা শিকা করেন না ?

পাঠক, তুমি কি অভিমানিনী কুল-কামিনীকে অবজ্ঞার চক্ষে অবলোকন কর ? যিনি নিগৃহীত হইয়াও পরনিগ্রহে কুষ্ঠিত রহেন, আপনি তুষানলে দগ্ধ হইলেও অন্যকে ক্লেছের অমৃতদানে শীতল করেন; এবং পরকীয়চিত্তে জাঘাত কুরা প্রাণাস্ত-কর ক্লেশতুল্য জানিয়া, অভিমানের স্থনি-र्कानीय डेक्डडारव, मन्नात त्मरे এक जरनी-কিক অভিমানে আপনাকে আপনি নিপী-ড়ন করেন, তুমি কি ভাদৃশী অবণাকেও অশ্রন্ধা করিতে সাহসী হও ? তাহা হইলে বুঝিলাম, তোমার হৃদর মহত্ব কাহাকে বলে, তাহা জানে না, মহিমাময়ী অবলা অবনীর কিরূপ আভরণ তাহা বুঝিতে পান্ন না.—আর অবলার অভিমান বিনা সমাজ-নীতির পরিমার্জন ও পরিশোধনেরও যে উপায় নাই, ভোমার বৃদ্ধি তাহা আয়ত্ত করিতে সমর্থ হয় না।

কুল-ললনারা অদ্যাপি সংসারে হয় ক্রীড়ার সামগ্রী, না হয় সেবা কি ভোগের
দাসী বলিয়াই বাবহৃত হইতেছেন। মমুবাের চকু তাঁহাদিগের নিকট সনত্রম-িবিন্দে
অবনত হয় না, মমুবাের ভাষাও প্রারশঃ
তাঁহাদিগকে সন্মান করিতে চাহে দা। যদি
তাঁহাদিগের অভিমান থাকিত, তাঁহায়া
ভোনে ও প্রেমে, গৌরাের ও গুলে পুরুবের
প্রিম্নসঙ্গিনী ইইয়া, সমাত্র সমান আসন
গ্রহণ করিতেম এবং উপ্রদেষ্ট্রীর মৃত কঠাের

কথা না কহিয়াও সামাজিক আচার-ওদ্ধির অদ্বিতীর সহার হইতেন। তাঁহাদিগের মধ্যে व्यत्न क नाभि तक छ-काक न कि मिन् ক্রাময় আভরণের জন্ত উন্মাদিনী হইয়া, আ-ভরণের বিনিময়ে আত্মার সকল সম্পদ বি-লাইয়া দিতে সন্মত হন। যদি ফাঁহাদিগের অভিমান থাকিত, তবে তাঁহারা পৃথিবীর-পুঞ্জীকৃত রজত-কাঞ্চন ও মণিমুক্তার পর্বত-স্তুপ হইতেও আপনাকে আপনারা উচ্চতর মূল্যের বন্ধু পলিয়া সন্মান করিতে শিথি-**टिन । ज्यानारक रिवारन अर्थ प्रमान** য়েও পর শীকাতরতার বিষদংশনে জীর্ণকলে-বরা বৃদ্ধার ন্যায় জরতী হইয়া পড়েন;---এবং যে কণ্ঠ প্রীতি ও দয়ার ন্যায় মধুবর্ষি হইবে বলিয়া আশা ছিল, সেই কঠকে কাক-কোলাহদের উপমাস্থল করিয়া তুলেন। যদি জাঁহাদিগের অভিযান থাকিত, তবে তাঁহারা হিংদা ও মংদরতার পিঞ্চলবর্ণা পিশাচী না হইয়া, মূর্ত্তিমতী প্রীতি কি মূর্ত্তি-মতী দয়ার ন্যায় পৃথিবীতে বিরাজ করি-তেন। অনেকে প্রশংসার উনাদ-মদিবায বিত্রান্ত হইয়া,—পর-মুখ-বিগলিত প্রশংসা-বাক্যকেই জীবনের সর্বাস্থ স্বরূপ জ্ঞান করিয়া, তৃণ বেমন বাতহিলোলে উৎক্ষিপ্ত কি নি-ক্ষিপ্ত হয়, প্রশংসার মৃত্হিলোলে সেইরূপ উৎক্ষিপ্ত কি নিক্ষিপ্ত হইতে রহেন। তাঁহা-দিগেরও যদি অভিযান থাকিত, তবে তাঁহারা অতির ছলনা ও বিনতির বঞ্চনা হইতে আত্মরকা করিতে শিক্ষা করিয়া, এবং স্কৃতি ও বিনতির উর্দ্ধে উঠিয়া, ভক্তির পুলাঞ্জলি পাইতে অধিকারিণী হইতেন i

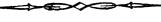
भूकृत्यत्र[®] जायत कारनात निकष्टे धरर

অবলার আদর পুরুষের নিকট;--এবং প্রকৃতির এক অনন্ধিত শক্তিতে এই আদর-বিনিময়েই উভয়ের উন্নতি ও অবনতি। পুরুষ, সৃষ্টির প্রথমকাল হইতেই অবলার অমুরাগের ভিথারী, এবং অবলাও সৃষ্টির প্রথমকাল হইতেই পুরুষের অনুরাগের ভি-থারিণী ;—এবং প্রকৃতির অপরিবাক্ত উপ-দেশে, এই অমুরাগ-বিনিময়েই উভয়ের শিক্ষা ও পরীক্ষা। এই জনাই পুরুষের সমুচিত অভিমানে অবলার প্রকৃত মঙ্গল,— এবং এই জন্যই অবলার স্থচারুবিক্সিত সমুচিত অভিমান পুরুষের উন্নতির নিদান। পৃথিবীতে অদ্যাপি কাপুরুষের সংখ্যা ক্রমশঃ ক্মিতেছে না কেন ?--না, অবলার উপ-যুক্ত অভিমান নাই৷ যাহাদিগের বিদ্যা নাই, বৃশ্ধণা নাই, পুরুষোচিত মনস্বিতা नार, नगरन वृक्षिमखात मीखि नारे, तन-নায় বাণীর ফুর্ত্তি নাই,—যাহারা পুরুষের সমবেত-সভার শৃগাল হইতেও ভয়াতুর, অথবা লজ্জাবতী লতার ন্যায় স্বদেহে সঙ্কু-চিত, আর অন্তঃপুরে প্রবিষ্ট ইইলেই ভীষণ পুরুষ-সিংহ,—অভিধানে যাহাদিগের নাম গেহেনদী অথবা পিণ্ডীশ্র, তাদৃশ হতমুর্থ অকর্মণ্য জীবেরাও গুধু শরীরের শোভা, বেশ-ভ্রাম পারিপাট্য এবং কুঞ্চিত-কুস্ত-লের মোহন-কাস্তি প্রদর্শন ক্রিয়াই সমা-জের বৈতরণীতে পার পাইয়া যাইতেছে কেন ?—না অবলার অভিযান বিষ-দিগ্ধ भटनात नाम जाशामिदभत क्रमस्य भिन्ना विक হয় না। তাই বলি, অভিমানিনীকে আদর কর

यानिनीटक ख्यत, मनत्य जात उजुत्रस्टनत

বিড়ম্বিত অবতারদিগের দহিত মান-বুদ্দের রক্তৃমিতে চলিয়া যাইতে উপদেশ দিয়া, বাহারা প্রেমাভিমানিনী অথবা অবলা জনোচিত মহম্বের নৈসর্গিক গরিমায় অভিন্যানিনী, তাহাদিগকে শ্রদার আসন প্রদান কর। অবলা অভিমানের দিবাাম্বরে পরিহিত

হইয়া, দিবাধায়-নিবাসিনী শ্র-সীমন্তিনীর ন্যায় দণ্ডায়মান হইলে, সমাজ আর এক শোভা ধারণ ক্রিনে,—ক্ষুত্রতা, নীচতা ও অন্তঃসারশ্ন্য অপাত্রতা লজ্জাভয়ে ল্কা-য়িত রহিবে এবং প্রুষ পৌক্ষগুণ উপা-র্জন করিতে আপনা হইতে বাধ্য হইবে।



বিলাতের পত্র।

न्तार्स्थ,--नखन। १६ (म, ১৮৮०।

প্রিয়তম,

বহুদিনের পর; তোমার প্রীতিপূর্ণ পত্র পাইয়া, স্থহৎসমাগমের নির্মাণ আনন্দ **ष्यकुछन् क**त्रिलाम । पित मग्ना कतिया कथन अ কখনও এইরূপ পত্র লিখ, তোমার নিকট কুতজ্ঞতার হুস্ছেদ্য অথচ স্থকোমল শৃঙ্খজে চির্দিনের জন্ম বন্ধ রহিব। প্রিয়জনের হস্তাক্ষরও প্রীতিপ্রদ,—নীরব অথচ কত कथा करह, निब्जीव अंशह कीवरनंत्र श्रवाहरक কিন্ধপ বিলোড়ন করে। তোমার সহিত সাক্ষাৎ-সন্দর্শন হইলে আমি কিরূপ হর্ষোৎ-ফুল হইতাম, তাহা তুমি স্বচক্ষে নৈথিয়াছ। কিন্তু তোমাগ্ন পত্ৰপাঠে, পত্ৰদৰ্শনে, আমি কিরূপ প্রমন্ত ও উৎকুল হই, তাহা তুমি একটি কপোত,তোমার পিঞ্চর হইতে ছুটিয়া वाहितं रहेमा, याभात शिक्षत्त यानिया उँडिया পড়িয়াছে,—এবং তুমি কেমন আছ, কি করিভেছু, কি ভাবিতেছ, তাহা ভাব ভঙ্গিতে আমাকে ব্ঝাইবার জন্ম যত্ন পাইতেছে। ফলতঃ পত্রের মত প্রণয়দ্ত আর নাই। আমি
প্রিয়জনের পত্রকে প্রণয়নকপোত বলিয়া
সন্তামণ করি এবং স্বর্ণপিঞ্জর হইতেও অধিকতর আদরের পিঞ্জরে সমত্বে পৃষিয়া রাথি।

মনে পড়ে কি ?—রাজসাহীর পথে, সেই পলার তটে,—পলার তরঙ্গ থৈত দৈকত-ভূমিতে, প্রকৃতির অক্ত ত্রিম চন্দ্রাতপ-তলে, ত্র্বাদল-শীতল স্থামল চম্বরে উপবিঈ ইইয়া ত্জনে কতই কি প্রলাপ বলিয়াছিলাম,— কথাপ্রসঙ্গে কবিতা ও দর্শনের কথা তুলিয়া এবং সেই কথার নিজ নিজ হৃদয়ের অর্ম্ম কথা মিশাইয়া, হজনে স্থামন্ধ ও অসম্বন্ধ কতই কি কহিয়াছিলাম,তাহা তোমার মনে পড়ে কি ? যদিও একযুগের অধিক কাল বহিয়া গিয়াছে, সে সকল প্রাতন কথা তথাপি আমার হৃদয়ে গাঁথা রহিয়াছে। আমি কণকালের জন্তও উহা ভূলি নাই, বোধ হয় কথনও ভূলিতে পারিব না। ভূলিব কেমনে ? এ দেশে নদী আহে, পদ্মা নাই;
নদীর লহরী আছে, পদ্মার তরঙ্গ নাই;
এবং পদ্মার তরঙ্গ জ্যোৎসাতলে কিরূপ
নৃত্য করে, তাহার উপমার স্থল নাই। তাই
আজও সেই কননীয় দৃশ্য অন্তরে অন্ধিত
রহিয়াছে। কিন্তু কি হুর্ভাগ্য, স্থতি আমার
সকল আকাজ্ঞা গ্রাস করিয়া কেলিয়াছে;
আমার স্থের স্থতি আছে, স্থথের আশা
নাই;—দেশে ফিরিয়া গিয়া, সেই সকল
দৃশ্য পুনরায় দেথিবার জন্য আর আমার
প্রেব্তি নাই।

প্ন: প্ন: অন্বোধ করিয়াছ। আমি
তোমাকে তোমার এই অনুরাগের জন্য
স্কাস্ত:করণে ধন্যবাদ দি। কিন্তু তোমার
মত স্কাদের কাছে অন্ত:করণের কথা
থুলিয়া বলিতে কি,—যদি আমার এখনকার
মতিগতি এমনই থাকিয়া যায়,—যদি কোন
রূপ অবস্থা-পরিবর্ত্তের প্রবল আঘাতে
ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি পরিবর্ত্তিত না হয়, তাহা
হইলে বোধ হয় দেশে আর ফিরিব না।

তুমি স্বদেশে প্রত্যাগমনের জন্য আমায়

 যাইব কেন ? যেখানে স্থদেশী বলিয়া শীর প্রতি লোকের মমতা নাই,কুরুর-বৃত্তির পরপাদ-লেহনে লোকের দ্বণা নাই,--্যে-থানে দশজনের মধ্যেও একতা নাই, জ্ঞানে অহরাগ নাই, সদ্গুণে শ্রদ্ধা নাই, স্বর্ণাভরণ-শুনা नित्रावत्र यश्ख लाटकत ভक्ति नारे, সেই আশাশূন্য মরুভূমিতে আর আমার কিরিয়া যাইতে ইচ্ছা হয় না ! দেশে যাইব क्नि? यथारन्धंधनी ७ निर्मन नकरन्हे জীবন্যুত্র মত পড়িয়া রহিয়াছে,—এবং প্রকৃত দেশহিতৈষী মহাত্মভাব ব্যক্তিরা মুর্থ ও চরণ-লেহী চাটুকার্দ্ধি গের নিকট বিড়ম্বিত হইতেছে,—বেখানে মান ও যশ, প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি রক্ত-म्राना विजः । इरेर्ड्स वरः अम-रेव्डव বৰ্জিত কি রজত-বৈভব-বিহীন প্রকৃতমানী বাধ্য হইয়া ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করি-তেছে, সেই অগ্নকার-নিলয়ে আর আমার ফিরিয়া যাইতে চিত্তে লয় না। তোমরা मीर्घ की वी इहेबा ऋ**प्तर**भव के हिं-एका निना-দিত করিতে রহ; আনি এই বিদেশে— রটেনিয়ার এই পুণাভূনিতে আমার দেহ-পাত করিয়া, হাড় জুড়াইব ও ক্কতার্থ, হইব।

তোমুদ্ধর শ্রীক্ষেত্র, কুরুক্ষেত্র এবং আধুনিক বঙ্গের বিলাসক্ষেত্র কি ৭ এই রটিশক্ষেত্রের এমনই মহিমা বে, ইহার পবিত্র
মৃত্তিকার পদ-ক্ষেপ মাত্র পরাধীন স্বাধীন
হয়; দাসত্রের কণ্ঠরজ্ঞা মন্ত্রমূম সর্পের ভার শিথিল ও শক্তিহীন হইয়া ভূতলে গড়াইয়ি পড়ে, এবং ভয়াতুর মহ্বাও অভয়পদ লাভ করিয়া, প্রকৃত মহুবার মত স্বাল্যনে ও স্বপদ নির্ভরে দণ্ডায়মান হইতে শিক্ষা করে। ইংলণ্ড যোগী ঋণির তবোপন নহে; এথানে বদরিকাশ্রম, ভরদ্বাজাশ্রম এবং শৌনক,শাকটায়নও শাকাসিংহের সিদ্ধাশ্রম না ধাকিতে পারে। কিন্তু ইংলণ্ডযে সর্কাংশে সারস্বভাশ্রম, শক্তির আশ্রম, স্বাধীনতার আশ্রম এবং মহুষোচিত সম্মানের আশ্রম, তাহাতে অগ্রাত্রও সন্দেহ নাই। এই জন্তুই স্থথে থাকি আর হৃংথে থাকি, ইংলণ্ডে পড়িয়া থাকিব। শক্তি, স্বাধীনতা, সরস্ব-তীর সাধনা এবং সম্মানের নিকট কি স্থথ হৃংথের গণনা হইতে পারে ?

ष्ट्रीय कान (य, षाभि अथ ७ मचारनर्व जूलनात्र ित्रिनिन्दे मचारनत रगीत्रव कति-রাছি। যদি পৃথিবীতে সূত্মান লইয়া থাকিতে চাও, তাহা হইলে জননী ও জন্মভূমির মম-তার জলাঞ্জলি দিয়া সপরিবারে 'ইংল্ডে চলিয়া এসো। * এখানে ভদ্র লোক ভদ্র বলিয়াই মান্ত,-সে ডিউক, জারল, মাকু-ইস্ব্যারণ প্রভৃতি আভিজাত এবং সেনা-নায়ক, সামুদ্রনায়ক ও প্রধান মন্ত্রী প্রভৃতি রাজপুরুষদিগের সহিতও সামাজিকতার সুমান-আসনে উপবেশন করিতে অধিকারী। নে গৃহে কি দিয়া থায়, কিরূপ থটায় শয়ন करत, रकश्रे जाश विकामा कृतिरा ना। কারণ কে ভদ্রগোকের সহিত অভদ্রের মত ः * लिथरकत्र এই উপদেশ স্বদেশ-বৎসল ৰ্যক্তিমাত্রেরই উপেক্ষণীয় I ভারতভূমিকে ইংলওে লইয়া যাওয়া অপেকা ইংলগুীয় আ-

স্মার সঙ্গীৰ ভাৰকে ভারতে আনমূন করিতে

পারিলেই প্রকৃত দেশহিতৈবিতা ও প্রকৃত

(वाक्वं मन्नामक):

পৌক্ৰ।

ব্যবহার করিয়া সূর্ব্বত্র নিগৃহীত হইতে ইচ্ছা করিবে ? এথানে লাজুলিত হজুরেরা চতু-भाग मार्सामत्न উপবিষ্ট स्टेल्टरे, चात এक মৃর্ত্তিগারণ করিয়া মমুষ্টোর উপর তর্জ্জন-গর্জ্জন, वृत्तिवर्षण এवः मुख्य मुख्य पर्षण कृतिएड সাহসী হয় না। কারণ, কে তথাবিধ ইতর-জনবোগ্য অশিষ্ট ব্যবহার প্রদর্শন করিয়া সমাজে ঘুণিত ছইতে এবং পঞ্চের চিত্র তুলিকায় আপনাকে চিত্রিত দেখিতে স্বন্ধত হইবে। এখানে রাজকীয় কর্মচারীর নাম Public servant অর্থাৎ সাধারণের ভতা: পদ-মর্যাদায় যিনি যত কেন বড় হউন না, এই নীতি তাঁহাকে শ্বন রাখিতে হইবে;--এথানে শিক্ষিত ও শক্তিমান্ই সমাজের পরিচালক ও অধিনায়ক; বাঁহারা সাধারণ মিষ্টর মাত্র, যদি তাঁহাদিগের শিক্ষা ও শক্তি থাকে,তাহা হইলে মুকুটিত ডিউক লর্ডেরাও তাঁহাদিগের আজ্ঞাবহ অধীন বলিয়া পরি-চিত হইতে আনন্দ অমুভব করিবে। তো-मानिर्गत अक करमणे, मीरनद मीन, अहतत ভিথারী, অবস্থার নিপীডনে ক্লিষ্ট, এবং লেখনীমাত্ৰই তাঁহাৰ উপজীব্য; কিছ ইংল-লণ্ডের সাধীন রাজ্যে ওধু শিক্ষা ও শক্তির প্রসাদে তিনি যে সন্মান উপার্জন করিয়া-ছেন, রথচাইল্ডের ন্যায় ধনপতি কুবেরও তাহা আশা করিতে পারে না। যে মান-বীয় উন্নতির এই সব অবহা স্বচকে প্রত্যক করে, সে কি আর ভারতীয় নিভূ নিভূ দীপ-শিথাসমূহের নিকট ভরের পতস্বৎ আবার গিয়া নৃত্য করিতে পারে 🎙 ভদ্মের রাজ্য জন্মের মত পরিভ্যাগ করিয়াছি। স্কুষ্টোর নিকট ইহলীবনে আর ক্রন্ডভরে ভয়ে

কথা কহিব না, ভয়ে ভয়ে দৃষ্টিপাত করিয়া,
মহুষাজের অসমান করিব না, এবং ছাট
কথা বর্ণবন্ধ করিতে হুইলেই, ভয়ে ভয়ে
পাঁচবার বিরত, পাঁচবার বিকম্পিত হইয়া
ভাষার স্বাভাবিক গতিও সত্যের সরলবর্থে
কাঁটা দিব না। ভাদৃশ জীবনে এইকণ ছণা
জন্মিয়াছে,এবং ভোমরা উচ্চল্রেণীর সানসিক
শক্তি পাইয়াও কিরপে জীবনের এই ছর্মহ
ভার অক্লিষ্টচিত্তেও অমান বদনে বহন করিতে
পারিতেছ, ইহাতে বিশ্বম্কান হইতেছে।

रेएम प्रतंत्र भृक्षा खरारी स्पर्नाम नम বর্ণাকালের পর্বোচ্ছানে ক্লিরপ উথলিয়া উঠে,তাহা তুমি দেখিয়াছ; সমুদ্র আপনার আ-বেগে স্বাপনি কিরূপ উথলে, তাহাও প্রত্যক করিরাছ;—কিন্তু মানব-সমুদ্র শক্তির সংঘর্ষে किक्रभ डेथरन, डेथनिया किक्रभ ভतावश শোভার শোভিত হয়, এবং সহর্ষ গর্জন ও गर्य अष्टेंशास्त्र मिशव कित्र निनामिछ করিয়া তুলে, ভাহা তুমি দেখ নাই। আমি এই বিচিত্র দৃশ্র এবার আমার এই চকলি ্রিসিত্রে নিরীক্ষণ করিরাছি। ইংলও ও আমে-রিকা বাতীত ইদানীং পৃথিবীর আর কোঁথাও এমন দুখ্য মন্থবোর নেত্রগোচর হয় না। ইহা আমার বর্ণন-শক্তির অতীত,---এবারকার সা-ধারন নির্মাচন * সময়ে মাত্রবী শক্তির বেরপ नीते 🔪 ४ उठ्छ निउ बावर्ड प्रथिशिष्टि, ত্রী বিশ্ব পরিক ট করা আমার সাধ্য নহে।

কে অনে বে, ইংলও আজও প্রভূতন্ত জিনিছে ? ইংলও বদি প্রভূতন্ত, তবে সা-গারণতন্ত্র কোন্ দেশ ? ইংলওের শাসনপ্র-ণালী সর্বাংশে সাধারণতন্ত্রা, এবং সেই

* General Election.

সাধারণতন্ত্রতা ফরাসিতদ্রের ন্যার ফেণার-মানা এবং আমেরিক-তন্ত্রের ন্যায় কলকলায়-মানা না হইলেও,উহার গাঢ়তা ও গভীরতা, উহার প্রবাহগত বেগবতা প্রকৃত প্রভাবে হৃদয়কে উন্মাদিত অথচ চিন্তার ভারে ন্তম্বিত করে। ইংলণ্ডের প্রকাশ্র রাজা স্মাজের মুকুট-মণি,শোভার আভর্ণ, স্থা নার্হ শিরোভূষণ। সকলেরই তাঁহাতে ভক্তি আছে এবং এই ভক্তি সমাজ-ভিত্তির দৃঢ় বল। ইংরেজেরা রাজ-নামের প্রতিকূলে ফরাসিদিগের মত বৃথা চীৎকার ও বৃথা আন্দালন করিয়া শেষে যার তার চরণ-তলে লুটাইয়া পড়ে না। ভাহারা স্থির, গম্ভীর ও ধীর-প্রকৃতি : অপরিহার্য্য প্রয়োজন বিনা তাহারা পরিবর্ত্তমের অন্থুমোদন করে না, এবং পরিবর্ত্তনের জন্ম অকারণ কথনও লা-লারিত হয় না। ইংলণ্ডের অপ্রকাশ্র রাজা वृष्टिल পार्लिबारमण्डे এवः स्मेटे भार्लिबारम-ষ্টের সভানির্বাচন লইয়াই এবারকার এই আবাব ময় আন্দোলন। এই আন্দোলনের উচ্ছাস-সময়ে অমুভব হইত যে, সমুষ্যের উৎসাহ তাড়িত-স্রোত অপেকাও অধি-কতর তেজ:সম্পন্ন অন্তত পদার্থ। উই যথন তর ভর বেগে বহিতে আরম্ভ করে, তথন ন্ত্ৰিতও উহার প্রতিরোধে দণ্ডার্মান इटेट शादि मा। कृष्विक विकल्पिक्ष ইংলণ্ডীয় রাজতরীর কর্ণধারের আসনে পর্ক-তের মতন আসীন ছিলেন ৷ সমাজী, যুব-রাজ, ও সমস্ত রাজপরিবার তাঁহাকে অভি-ভাবকের মত সম্মান করিতেন ; রক্ণ-भीन मध्यमारमञ्ज + त्मञ्चर्ग कत्रश्च भूखरनत * The Conservative Party.

খ্যায় তাঁহার ক্রীড়াসামগ্রী ছিলেন,--পা-निर्देशास्त्राचीत अधिकारेन में जो जोशांत मृष्टि-পাত-ভূমিতে ভক্তের মত বদ্ধার্গলি থা-কিতেন ; বিদ্মার্ক প্রভৃতি ধ্রন্ধর ব্যক্তিরা তাঁহার প্রক্রিসৌহার্দ দেখাইতেন। কিন্ত ইংলভের সাধারণী শক্তি এমনই স্বত্থ-মেয় ও অপ্রতিহত যে, বিকন্সফিল্ডের স্থায় পর্বত-পুরুষও উহার তটাভিগাতি-তরঙ্গপ্র-হারে টলিয়াপিড়িয়াছেন,এবং থাহারা ভাঁহার সহায় ও সহচর ছিলেন, তাঁহারা উহার প্র-মত্ত স্রোতে তৃণের মত ভাসিয়া গিয়াছেন। তোমরা মনে করিয়াছ যে, রক্ষণশীল ও উদার-নৈতিকদিগের * মধ্যে প্রতি পাঁচ সাত বংসরে চিরপ্রচলিত-প্রথামুসারে যে-রূপ একটা মল্লযুদ্ধ যাইয়া থাকে, এবার-কার এই বির্ট্রনও সেইরূপ এক ম্লুযুদ্ধ। ঘদি এইরূপ তোমাদিগের ধারণা থাকে, তবে তোমরা ইংল্ডীয় রাজনীতির গুঢ়ার্থ পাঠ করিতে পার নাই। এবারকার এই व्यात्मानत्तर अकितिक जन-माधार्या मिलि, আর এক দিকে প্রভুত্বের অন্ধভক্তি। নর্ড বি-কন্সকিল্ড ইয়ুরোপের মধ্যে একজন প্রসিদ্ধ ক্রীড়াজীব,—নটনৈপুণো ইদানীং অদ্বি-তীয়। ক্রীডাজীব যেমন বিবিধ ক্রীডনক দেখাইয়া শিশুচিত্র মোহন করে পুতনিও সেইরপ ভুষধ্যসাগরে ভারতীয় এসেনা, পিঞ্জন-কৃষ্ণ সিটাওয়ায়ো, এবং সাইপ্রদের সনন্দপত্র প্রভৃতি খেলার সামগ্রী দেখাইয়া সরলমতি বুটনদিগকে মোহিত রাশিমাছি-বৈলন ;---এবং নট-নিপুণ চতুর লোকেরা বে-মন কোন না কোন একটা ধানি তুলিয়া সাধা-The Liberals.

রণের চিত্ত আরুর্ষণ করে, তিনিও সেইরূপ ' তেজ্বিনী সামন্ত্ৰীতি,'* ' সসন্মান সন্ধি-वक्रन '। ७ ' देवकानिक त्रीमादतथा '३ धरे প্রকার কতকগুলি ধ্বনি তুলিয়া ও শব্দ সৃষ্টি করিয়া সমস্ত ইংলওকে প্রমাদিত রাখিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার প্রকৃত উ-দ্দেশ্য অতি গুড় ছিল। তাঁহার আশা ছিল যে, বৃটিশরাজা তাঁহার ক্রীড়া-নৈপুণা ও नहे-देनभूत्। केंद्रभ अभाषिक शांकित्व, वदः তিনি সেই অবসরে ধীরে ধীরে পার্লিয়ামে-ণ্টের শক্তিসঙ্কোচন এবং প্রভুত্বের শক্তি সং ম্প্রসারণ করিয়া জন্মণীর বিস্মার্কের মত বুটিশ রাজ্যের সর্ব্বেসর্কা হইবেন। তবে কথা এই, ইংলণ্ডে তাহা হইবে কেন ? যে দেশে অ-দ্যাপি মাড্টোন, হাটিংটন্ এবং বাইট্ও হার্কোর্টের মত স্বজাতির কল্যাণ প্রার্থী,কর্মঠ পুরুষেরা জীবিত রহিয়াছেন,—এবং যেদে-শের সাধারণী শক্তি, বায়রণের কীর্ত্তির মত এক রাত্রিতে প্রফুটিত না হইয়া, প্রাচীন বট-বৃক্ষের ন্যায় প্রকৃতির স্বাভাবিক গতিতে क्रांच क्रांच वाज़ियारह, तम तम्रांच व रथना থাটিবে কেন? মাড্টোনের এবার এই গৌরব, —এবং ইংলভের ইতিহাসে ইহা চিরদিনের তরে লিখিত থাকিবে যে,—যদিও তাঁহার সম্প্রদায়স্থ সকল বাক্তিই নৈরাখ্যে অবসর इहेशा পिङ्गाहिल, यनि ଓ টाইমস্ও পেল-মেল প্রভৃতি ইংলড়ের অধিকাংশ প্রসিদ্ধ পত্রিকা প্রধানমন্ত্রীর মন্ত্রমাহে মোুহিত হইয়া তাঁহাকে অহোরাত্র নির্ভর্গন ও নির্যা

^{* &#}x27;Spirited Foreign Policy.'

^{† &#}x27;Peace with honor.'

^{‡ &#}x27;Sceintific Frontier.' •

তন করিরাছিল, এবং যদিও কুকথা ও ক্যশ রটনার কুৎদিত শাসনে ইংলতের রাজপথে বিচরণও এক সময়ে জাঁহার পক্ষে কঠিন হইরা উঠিয়াছিল, এই সপ্রতিপর বৃষ্ক, তথাপি ভীত, কুটত, অবসর কি অণুমাত্র টলিত না হইয়া, এবারকার এই জাতীয় সংগ্রাধ্যর সন্মুথ-ভূমিতে, সাধীনতার স্বর্গীয় নামে, দৃক্পাতশৃত্য বীরের স্তায় একাকী দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন;—এবং সতা যদি সহায় থাকে, তবে একুজনেই যে এক কোটির শক্তিসঞ্চালনে সমর্থ, দেন এই মীতিস্তের প্রত্যক্ষকল প্রদর্শনের জন্তই এই ধন্য পুর্ষ একাকী র্টেনিয়ার মানব-সম্প্রবিলোড়ন ও বিক্সফিল্তির ক্টনীতির মর্শ্রোদ্বাটন করিরাছিলেন।

বস্তুত: এবার যাহা হইয়াছে তাহার

আদি বীঞ্চ মাড্টোনী বক্তৃতার অলৌকিক উদ্দীপনা। মাড্টোন চকু উন্মীলন করিয়া ना मिला लाक थंड भी छ मिथि कि ना, গ্লাড়টোন মুখ ফুটাইয়া না দিলে এত শীঘ লোকের মুখ ফুটিত কি না, তাহা সন্দেহের বিষয়। আমি এই খেত-কেশ-মণ্ডিত, জীর্ণ-কলেবর, সপ্ততিপর বৃদ্ধকে বাহ তুলিয়া নম-স্বার করি। রাজামুগ্রহে বঞ্চিত, প্রজাম্বারা নিগৃহীত, সংবাদপত্তে নিন্দিত, রুশভিন্ন ইয়ুরোপের সমস্ত রাজপ্রাসাদে বিড়ম্বিত ;— তথাপি বৃদ্ধের কি উৎসাহ, কি অধ্যবসায়, কি অরান্তশ্রশীলতা, কি অজেয় দেশামু-রাগ ! দিবদের মধ্যে পাঁচ বার বক্তৃতা क्रिटिं इरेबाट्स, शाह्यात्ररेतृक मधात्रमान। ইংলভের এক প্রান্ত হইতে স্বট্লভের অপর প্রান্ত পরিভ্রমণ করিতে হইবে, বৃদ্ধ

তাহাতেও প্রস্তত। এমন অপূর্ব্ব বাদ্ধক্যের

কাছে বিলাস-লসিত পুপিত ধৌবন দিয়া কি করে ? যে যৌবন কার্যো নিতা নৃতন ফুর্ত্তি দের না, পরিশ্রমে উন্মদ উৎসাহ দেয় ना, मिक्कित व्याताधनात्र উত্তেজना मित्र ना, মানব-জাতির মঙ্গলসাধন ও সেবারূপ ম-হাত্রতে মতি দেয় না,—দেয় কেবল আ-লদ্য ও অকর্মণী ভোগস্থথে অনুরাগ, তাদৃশ ধিক্ত ও ঘূণিত যৌবন থাকিলেই বা কি আর না থাকিলেই বা কি ? বিধাতা शाष्ट्रिटनत मठ वृक्षिणितक मीर्घ भीवन প্রদান করুন। যদি পৃথিবীর কোন উপকার रश, देशांपिरशत श्वाता रहेर्त :-- यपि मानव-সমাজ শক্তিও উন্নতির এক গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে উনীত হয়,তাহাও ইহাঁদিগের যত্নে হইবে। আমাদিগের জীবনও বৌৰন জলে জল-বৃদ্ধবং। আমরা যদি জগতের অপকার ও ৰহুব্যবৈর অবমাননা না করি, তাহা হইলেই আমরা স্বার্থকজ্মা।।

তুমি সর্ রিচার্ড টেম্পলের গুণপণা ।
বচক্ষেই অনেক দেখিয়াছ, এবং তাঁহাকে
অবশাই বিলক্ষণরূপ জান। তাঁহার সম্পর্কেও
তোমার ছটি পংক্তি লিখিতে ইচ্ছা হইতেছে।
মাড্টোনের পর টেম্পলের কথা, পদ্মত পুলানের পর অম্বরসের মত। কিন্তু বোধহয়
এই ক্রাদ্দ পদ্ধিবর্তে তোমার অতৃপ্তি জন্মিবেনা।
বিচার্ড টেম্পাল রাজনীতি-বিরুরে অন্ধ।
তিনিভারতের রাজনীতি,—বিশেষতঃ কাবুল,
কান্দাহার, ছই বারের ছর্ভিক্ষ এবং রাজস্ববিষরক পরিবর্তনীল নীতি, রথ পতাকার
ভার প্রগাঢ় মনোযোগের সহিত্যপাঠ করিলা
থাকিলেও ইংলিণ্ডের রাজনীতি কিবরে একবারে মৃঢ়। তাঁহার এই আশা ভিল বে, এবার

कात्र विश्राय विकन्म किन्ए प्रत श्रेकार अ ভূত্ব পূৰ্ব্বং অব্যাহত থাকিবে; এবং তিনি देश्वा आतित्रा विकन्तरिक्ता एव हिख्ते अपने कान ना कान ऋल ममर्थ इहेलाई, छात्रछ-সাম্রাজ্যের রাজ্টীকা তাঁহার ললাটপট্টে শোভা পাইবে। তিনি বেল্ডিডিয়ারে ব-ক্তা করিতেন, ভারতীর ব্যবস্থাপক স-ভায় বক্তা করিতেন, এবং বছের পা-র্দীক সভার পার্দীকদিগের গুণামুবাদ করিয়া ও ভলণ্টিয়র সভায় ভলণ্টিয়র-দিগের স্বতিগীত গাইয়া সর্বদা যশস্বী হইতেন। তাঁহার এই বিখাস ছিল যে, ইং-লণ্ডের রাজনৈতিক সভার বক্তা করা এবং বক্তা ৰারা মহুষ্যের মতের স্রোতে প্রতি-কৃল লহরী তোলাও ঐরপ বিনোদ-লীলা। তিনি আশার এই মধুর আখাস এবং বিখা-সের এই অন্ধ সাহসের উপর নির্ভর করিয়া, বম্বের রাজপদ ছাড়িয়া, এখানে আসিয়া (বিকন্সফিল্ডের পরিপোষকতায় বক্তৃতা করিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু হায়। বন্ত-তায় যাহা ঘটিয়াছিল, সে ছঃখের কথা আর বলিব কি.? শ্রোভ্বর্গ প্রথমতঃ তাঁহাকে জ-র্জ্রার করতালিসহকারে অভিনন্দন করিল, তাহার পর হিহিঃশব্দে গুক্কার দিল, এবং যথন দেখিল যে, বন্ধের ভৃতপূর্ব গ্রুভর্ক এবং ভারত্বর্ধের ভবিষ্যৎ রাজ-প্রতিনিধি ভাহাতেও নীরব ও নির্ভ হন না, তথন डॉशांक मनवरल, मरब्राकरत बक्रुअन গৃহ হইতে বহিষ্ঠ করিয়া দিল। আশার এইরপ ছলনার ছলিত হইলে, মনুষ্যের হৃদর

কি এক বিচিম ভাবে আলোড়িত হয়,ভাছা

বলিতে পার কি । তথাপি রিচার্ড টেম্পলকে
ধন্তবাদ দি। তিনি জাতিতে বৃটন। ক্ষুদ্র
প্রাণ বাক্ষালি এইরপ বিড্ছনার আত্মহত্যা
করিত। তিনি ইহার পরও পার্দির্যামেন্টে
প্রবেশের জন্ত অভিনব উপায় দেখিতেছেন. শরীরের ধ্লিকর্দম প্রকালন করিয়া
সন্মিত-মুখে সন্তায় যাইতেছেন, এবং সংবাদপত্রে পত্র প্রকটন করিয়া আপনার নাম
ধ্রনিত রাখিতেছেন। তোমার বাক্ষালি কি
ভারতবাসী কি এত লাগ্লনার পরেও স্বকীয়
অভীপ্ত কার্য্যে এইরপ স্থির ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ
রহিতে পারে ? তাহারা পারে,—অস্তঃপ্রে
বিয়া রোদন করিতে, অথবা বধুর অঞ্চল
দিয়া অক্রজল মৃছিতে।
আর না, যথেই হইয়াছে, আত্মতবে এ-

থানেই বিদায় লই:--লিখিতে লিখিতে অ-নেক কথা লিথিয়া ফেলিয়াছি, আজ সেই জ্ঞা মনের আরে আর কথা মনে রাখিয়া **এই** शास्त्र वित्र इंटे। क्षार्यत इर्व इ:थ, चारमान थरमान, ममछहे स्रुक्डित्व कुन्स्य ঢালিয়া দিতে ইচ্ছা করে। তাই উদ্বেলচিত্তে ও চিত্তের অজ্ঞাতসারে এত লিখিয়াছি। ইহাতে বিরক্ত হইওনা। তুমি সদেশে,আমি विर्माल ;--- मर्था नम्, नमी ও পর্বাত সমুদ্রের ব্যবধান। কিন্তু প্রীতির অন্ত্রমন্ত্রী, ছলনার-এইরূপ প্রতীতি হইতেছে যে, আমি যেন তোমায় সাক্ষাৎ সম্বন্ধে স্বচক্ষে দেখিতেছি,, এবং আমার হৃদয় যেন তোমার হৃদয়কে ম্পর্শ করিয়া শীতল হইতেছে।মনে রেণথো, মনে থে'কো, প্রণমীর এই বই আর প্রা-र्थना कि ?

প্রতাপসিংহ।

প্রথমখণ্ড।

প্রথম পরিক্রেদ। শক্তনা মিক।

রাত্রি প্রায় দিপ্রহরকালে মিবারের জ স্তৰ্গত উদরপুর নগর সন্নিহিত শৈল-শিরে একজন সম্বারোহী যুবক ভ্রমণ করিতেছেন দেখা গেল। ' সেম্বান তৎকালে নিতান্ত ভ-রানক হইলেও নিতান্ত অপ্রীতিকর নহে। **চতুर्कित्क व्यक्तीरेनन-माना, त्यापत अत्र** মেঘ-তৎপরে আবার মেঘ-এবংবিধ পর-স্পরাগত মেঘমালার ন্যায় শোভা পাই-তেছে। স্থানে স্থানে কুদ্র কুদ্র নিঝারিণী শৈলাক বিধোত করিয়া কুলু কুলু শব্দে প্র-ধাবিত হইতেছে। কোথায় বা একটি প্র-কাণ্ড তিম্ভিড়ীবৃক্ষ স্বিস্তৃত শাখা প্রশাখা-সহ দণ্ডার্মান আছে; দূর হইতে তাহাও যেন পর্বত-চূড়া বলিয়া বোধ হইতেছে। স্থানে স্থানে স্থানে স্ক-পত্রের माँ माँ मक, नियंत्रिगीत कून कून ध्वनि, বিনীর চীৎকার, অধ্পদাঘাত-জনিত অ-ত্যুচ্চ শব্দ দলিত শুদ্ধপত্তের মর্শ্বর ধ্বনি ই ত্যাদি সমবেত হইয়া তথায় মনোহর ঐক-ুতান সমুৎপাদন করিতেছে।

জন্ধকারে সমস্ত সমাচ্ছর'। কৃষ্ণপ্রস্তর-ময় পর্বত, ফ্যারণ্য ও রজনীর জন্ধকার- এই তিন একত্রিত হওরার সেস্থান এতাদৃশ তমসাচ্ছর হইল যে, সন্মুখাগত পদার্থও লক্ষ্য হওরা অসম্ভব।

অশ্বারোহীর বেশ রাজপুত যোদ্ধার ন্যায়। তাঁহার মূর্বি বীরজনোচিত। ছর্ভেদ্য অরণ্য, ছুর্গম গিরি,ক্ষুদ্র ও বৃহৎ নিঝ্রিণী পদে পদে অহারোহীর পতি রোধ করিতে লাগিল। কিন্তু নিবারের প্রত্যেক স্থানই যেন অশ্বা-রোহী ও তাঁহার স্থশিক্ষিত অবের স্থপরি-চিত। তিনি সেই সমস্ত ছয়াবহ স্থান নি-তাম্ভ নির্ভীকের ন্যায় অতিক্রম করিতে লাগিলেন। সহসা একটি তীর শন্ শন্ শব্দে তাঁহার কর্ণের নিকট দিয়া চলিয়া গেল। তিনি অশ্বব্গা সংযত করিলেন; অশ্ব কর্ণ উচ্চ করিল। তৎক্ষণাৎ আর একটি তীর তাহার কবচে লাগিয়া চূর্ণ হইয়া বৈগল +-অশারোহী বৃঝিলেন শত্রু অতি নিকটে। অচিহে:্রশ্বরে অশ্ব-পদ-ধ্বনি কর্ণগোচর হইল—অমতিবিলম্বে অপর এক অখারোহী তাঁহার সন্মুখে উপস্থিত হইয়া বিনা বাক্য-বায়ে প্রচণ্ড বর্ষাঘাতে রাজপুত যোদ্ধার বাম হস্ত বিদ্ধ করিল। তথন রাজপুত বীর कहिरनन,—"यिन जूबि विवादत्रत्र मिख रूप, তবে জামার, বংচেষ্টা ত্যাগ কর,--জামার সহিত তোমার শক্ততা হইতে পার্রে না।

আর যদি তুমি মিবারের শক্র হও তবে আইস,—অমরসিংহের হন্ত হইতে তোমার কদাচ নিস্তার নাই 1°

আক্রমণকারী উত্তর না দিয়া অসির

দারা রাজপুতকে আঘাত করিল। অমরসিংহ বিহাদেগে কোষ হইতে অসি নিদ্ধোবিত করিয়া বিপক্ষকে সজোরে আঘাত
করিলেন; অন্ধকারে লক্ষ্য স্থির হইল না,
উভয়েরই আক্রমন ব্যর্থ হইতে লাগিল।
অবশেষে অমরসিংহের জন্ন হইল; তিনি
স্বীয় বর্গা বিপক্ষের বক্ষোমধ্যে আমূল বিদ্ধ করিয়া দিলেন। সে চীংকারসহ অন্ন হইতে
পতিত হইনা প্রাণত্যাগ করিল।

অমরসিংহ অশ্ব হইতে অবতরণ করিয়া হস্তদারা মৃতের পরিছিদ পরীক্ষা করিয়া দে-বিলেন, সে বাক্তি যবন। কহিলেন,— "হরাশ্বন্! যত দিন যাবতীয় যবন তোমার দশা না পাইতেছে, ততদিন ভারতের উর-তির আশা নাই।"

এই বলিয়া তিনি পুনরার অবারোহণ করিরা প্রস্থান করিলেন। অমরসিংহ এত-ক্ষণ নিতান্ত অন্যমনম্ব ছিলেন, মৃতরাং বাম ইন্তে বে গুরুতর আঘাত লাগিরাছিল তাহা বুরিতে পারেন নাই। এক্ষণে আঘাত জনিত যন্ত্রণা বোধ হইতে লাগিল; এবং পুরিতে পারিলেন বে, ক্ষতমুথ হইতে দর্মরিত ধা রার ক্ষরির প্রবাহিত হইতেছে। অব্দ্র ক্ষান্ত করিলেন,—বেগগামী অস্ব ক্ষতগতি চুলিতে চলিতে একটি নদীতীরে উপস্থিত হইল। অমরসিংহ দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া অস্ব হুইতে অবভরণ করিলেন এবং নদীক্ষণের বন্ধ জিলাইছা জন্ধার ক্ষত্রার বন্ধ

করিলেন। পূরে হস্ত পদাদি ধৌত করিয়া তীরস্থিত এক খণ্ড স্থিতিত্ত উপলপ্ত-উ-পরে উপবেশন করিয়া রাত্রিশেষে প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করিতে লাগিলেন।

শৈভাময়ীজ্যোৎসা তথন বিশ্বের স্বতস্ত্র-বিধ রমণীয়তা সংবিধান করিয়াছে। রাত্রি তিন প্রহর,—প্রকৃতি নিস্তন্ধ, প্রশান্ত, ঘোর, जनम । मन्नूरथ न्त्रुज दूनाम नमी नीतरद স্বীয় গন্তব্য পথে অগ্রসর হইতেছে,পার্ষে ও পশ্চাতে অর্কলীমালা উন্নতমন্তকে বস্থা পরিদর্শন করিতেছে। অদুরে নাথদার নগ-রের সৌধচুড়া, মন্দির-ধ্বজা প্রভৃতি পরিদৃষ্ট इटेटिए। সকলই নিস্তর, সকলই শাস্ত। আকাশে চক্র তারা উর্দ্বখাসে ছুটিতেছে। চক্রকিরণ নদী-নীরে, গিরি-প্রান্তরে, সৌধ-শিখরে প্রতিবিদ্বিত হইয়া জ্বলম্ভবৎ প্র-তীত হইতেছে। এইরূপ সময়ে অমরসিংহ নাথছার নগর স্রিধানে বুনাস্ নদী-তীরে পাষাণথণ্ডে উপবেশন করিয়া, ভূত ভবিষ্যৎ ভাবনায় নিবিষ্ট হইলেন।

রাত্রি আরও এক ঘণ্টা অতিবাহিত

হইল। উষার স্বভাবশীতল বায়ু নৃদী-নীর

সংস্পর্শহেতু সমধিক শীতল হইয়া অমরসিংহের গাত্র স্পর্শ করিতে লাগিল। তিনি
সেই শিলাথণ্ডের উপর নিদ্রিত হইয়া পড়িলেন।তাঁহার প্রভুভক্ত অব সরিহিত প্রান্তরে
স্বীয় আহার্য্য অমুস্কান করিতে লাগিল।

দ্বিতীয় পরি**ছেদ।** রণরঙ্গিণী।

অধ ইইতে অবতরণ করিলেন এবং নদী বোর পরিশ্রমজনিত রেশে অনরসিংহ জলে ব্দ্রু ভিজাইয়া তদ্বারা কতন্তান রন্ধ গভীর নিদ্রাচ্ছর ইইলেন: দেখিতে দেখিতে পূর্বাকাশের নিম্নভাগে হর্যাদুদবের প্রতিবিদ্ধ প্রকটিত হইল। প্রাতঃকাল সমুপস্থিত প্রায়। এমন সময়ে অম্যুসিংহ সহসা জাগরিত হইলেম। তিনি নিজাভঙ্গ সহকারে দেখিলেন—চমৎকার!—একটি পরমা হল্পরী কিশোরী কামিনী কোন লতিকাগ্র স্বীয় স্থকোমলহস্তে দলিত করিয়া তাহার রস তাহার কতমুখে ধীরে ধীরে দিতেছে। অমরসিংহ বিমিত, অবাক্ এবং মোহিত! আরও বিস্বারের কারণ কিশোরীর যোজ্বিশ! স্থল্যী অমরসিংহের নিজাভঙ্গ দেব

"রাজপুত্র! আপনি আমার ব্যবহারে চমৎ-ক্বত হইতেছেন ? বীরের সেবা করা আমার স্বভাব;—আপনি রাজপুত-কুলের ভূষণ, রা-জপুতজাতির লুপুপ্রায় আশার আধার।"

থিয়া নিতান্ত লজ্জা ও সঙ্কোচসহকারে অব-

নতমন্তকে দস্তেরসনা কাটিয়া হইপদ সরিয়া দাঁড়াইলেন এবং কিয়ৎকাল পরে কহিলেন,—

রাজপুল অমরসিংহ আরও চমৎকৃত হই-লেন। রমণীর পরমরণীয় সোলগ্য, বাক্যকথনকালে তাঁহার মনোহর ভাব, এবং কামিনীর—বিশেষতঃ চতুর্দশবর্থীয়া কমনীয়া কামিনীর—মুথে এবংবিধ কথা শ্রবণ করিয়া তিনি মোহিত হইলেন। তাঁ-হার মনে আশার সঞ্চার হইল। ভাবিলেন— 'কে বলে রজ্ঞপুত জাতির অধ্বংপতন হই-রাছে ?' স্বলরী পুনরায় কহিলেন,—

"যুবুরাজ! আমি একণে প্রস্থান করি।"

যুবরাজ অমরসিংহ এতকণ অবাক্ হইয়া

ছিলেন; এতকল তাঁহার কথনোপযোগী
কমতা হইল। তিনি কহিলেন,—

" वीत्रान्द्रन ! जामि जाननात्र साहिनी

প্রকৃতি সন্দর্শনে বিমোহিত হইতেটি।
আমি বদিও আপনার পরিচয় জিজ্ঞাসা
করিতে সাহসী নহি, তথাপি আপনার
সোন্দর্য্য প্রভৃতি সাক্ষ্য দিতেছে যে, আপনি
রাজবারার কোন মহৎবংশশস্ত্রতা। আপনি
কিরপে রাজিশেশে এ বিজন প্রদেশে আসিলেন ?"

নবীনা লজ্জাসহ কহিলেন,—

"এরপ বিজনপ্রদেশে আমার আগমন অস্তার বলিয়া কি যুবরাজ বিরক্ত হইতে-ছেন ?"

অমরসিংহ বাস্ততাসহ কহিলেন,—

"না না স্থন্দরি, তাহা নহে। মনে করি-বেন না বে, আনি ইহার উত্তর না পাইলে অসম্ভই হইব। উত্তর না দিলেও আপনার ব্যবহারে বে অপার আনন্দ জ্বিয়াছে, তাহার কণিকাও অপচিত হইবে না।"

ञ्चत्री कहित्तमं,--

"রাজপুত্র! আপনি যাহা জিজাসিলেন, তাহা ব্যক্ত করাই আমার উদ্দেশ্য। আপনি রাজপুতকুল প্রদীপ—আপনি কাহারও নি-কট অপরিচিত নহেন।কিন্তু আমি আপনার নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিতা। প্রথম সাক্ষা-তেই পুরুষের সহিত আলাপ করা কুলকা-মিনীর পুক্ষে ভাল কথা নহে—"রাজপুত্র বাধা দিয়া বলিলেন,—

"সে আশস্কা করিও না। বাহার চিত্ত নিয়ত উচ্চচিত্তায় নিবিষ্ট, তাহার পক্ষে কিছুই দোষের কথা হইতে পারে না।"

কিশোরী ক্ষণকাল চিন্তারু পর যহস্ত। কহিলেন,—

"আপনার পিশাচ স্বভাব পিতৃব্য, যুব-

রাজ ! বিরক্ত হইবেন না, আপনার পিশাচ কভাব পিতৃব্য স্কাসিংক্তর মেজসভান মহা-বেত া আকবরের প্রিম্নপাত হইমা উঠি রাতে । সম্প্রতি অধিকতর অমুপ্রহলান্দ্র বা-দনাম ত্রাচার সম্রাট্সমীপে প্রতিজ্ঞা করি-মাছে বে, পঞ্চবিংশ দক্ষসৈনিক সঙ্গে বাইমা মিবারের অরণ্যমধ্যে অবস্থান করিবে এবং স্বোগ্যতে একে একে আপনাদিগকে বিনম্ভ করিবে।"

রাজপুল উঠিয়া দাঁড়াইলেন; ভাঁছার চক্ষু: রক্তবর্ণ হইল। কহিলেন,—

অর্কণী পর্কভোপরি এক স্থানে আলোক জুনিতেছে। ক্রেড্ছল সহ দেখিতে দেথিতে বোধ হইল অগ্রিসমীপে কতকগুলি
মন্ত্রা বিচরণ করিতেছে। ভাবিলামরাজিকাল, অরণ্য স্থল—শক্র ভিন্ন কে তথার
ভ্রমণ করিবে ? আমি সেই দিকে দৌড়ি-

नाम। ज्ञाकशृत्तः। श्रामाद्यः कृतकामिनी त-त्रिजाः स्वतकाः कतिदन ना, तभगी-दगर स्व

নৰ্থক বলিয়া মনে করিবেন না। , আমি এই হতে ধন্ধ ধারণ করিয়া শত শক্তু বিমুখ করিতে পারি, বর্ধাকলক-সাহাধ্যে শুভ বৰন

বিনষ্ট করিতে পারি, অসির আঘাতে যথেত রেছ নিপাত করিতে পারি। আহু বুব-

রাজ ! আর আনি অবিচলিত চিক্তে শক্তবধ-নিরতা থাক্তিয়া রুণভূমে প্রাণত্যাগ করিতে

পারি। "

বলিতে বলিতে বালিকার লোচনমুগল

বেন বৰ্দ্ধিত হইল । রাজপুত্র আনক্ষে উচ্ছ্ব লিত হইরা উঠিকেন। ভাষিলেন—"এ রমণীর ছারা নিশুরই রাজবারা উপকৃত হইবে।" বীরাজণা দক্ষিণ হস্ত বিজ্ঞ করিয়া কহিতে লাগিলেন,—

"নিকটস্থ কোন স্থানই আমার অপরি-চিত নহে। জানোদয় হইতে অদ্য প্ৰয়স্ত সন্নিহিত অরণ্য ও গিরিশিখনে জামি ইচ্ছা মতে পরিভ্রমণ করিতে পাইম্বাছি। স্কুডরাং উদ্দেশাস্থানে উপস্থিত হইতে আমার বিলম্ব হইল না ব্যৱাল হইতে শক্তগণের সমস্ত अवन कतिशाम । आमि अकाकिनी-- भक्र •পঞ্চবিংশ জন। যোর উৎকণ্ঠার সহিত কর্মবা চিন্তা করিতে লাগিলাম। এমন সময় অখ-পদধ্বনি হওয়াতে মহাবেত একজন সৈ-নিককে আজা দিল,' দেখিয়া আইস অখা-तारी (क ?' रेमनिक वहविनय आमिया कहिन,—' বোধ इश्र अधादाही अक अम (योक्ता।' त्र व्यवादादी व्यापनि । मुक्ति-তের আজ্ঞাক্রমে একজন জন্মারোহী আপ-নাকে বিনাশ করিবার নিমিত্ত ধাৰ্মান হইল, আমিও তাহার অমুসরণ করিলাম। তাহার পর যাহা ঘটিল তাহা রাজপুত্রের অগোচর নাই।"

রাজপুত্র কহিলেন,—

"তোমাকে কি বলিব, কি বলিয়া জো-মার প্রশংসা করিব, তাহা আমি ব্ঝিতে গারিতেছি না। যদি সাহস দেও তাহা হইলে একটি কথা জিজায়া করি।"

কিশোরী অবনতমুম্ভকে ঈবদান্তন্ত্ কহিলেন;—

"ব্ৰয়াজ ৷ আমাৰ এডাল্ড প্ৰভণ্ডতা

কাপরাধের তিরস্কারের জন্ত কি এমন সন্তাবণ করিভেছেন । আমি কাপনাকে দাহস দিয়ে আপনি আমাকে কথা জিজাসা করি-বেন, এডদপেকা আমাকে তিরস্কার করি-কার অধিকতর সহপার আর দেখিতেছি না।" যুবরাজ বাস্ততাসহ কৃহিলেন,—

"সে কি কগা ? তোমাকে তিরস্কার,—
আনি ব্রমেও তাহা ভাবি নাই। আনি
কিজাসিতেছিলাম, তুমি পুরস্গী—গবনবধে
কোনাম-এত আনন্দ কেন ?"

কিশোরী কিন্তংকাল মন্তক অবনত করিয়। চিন্তা করিলেন; পরে সহস্থ বলিলেন,—

"धृददाष ! यदनदाध आमात आनन কেন জিজ্ঞাসিতেছেন ? যবনবধে আমার त्रानम इहेरव ना (कन ? याहाता मिवारतत, গাহারা রজ্পুতজাতির, যাহারা সমস্ত ভা-রতের প্রবল শক্র, তাহারা কি আমার শক্র नट १ ताक्र भूत ! न्यांत्रि कि निवादत्तत्, तकः-পুতকাতির, ভারতের কেহই নই ? আমি পুরস্ত্রী বলিয়া অত্যাচারীর অত্যাচার কি আমার হৃদয়ে আঘাত করে না? আর युवद्राख! भूत्रज्ञीता कि मानवनमाटबद्र व्यः-শিনী নছে ? তাহাদের দেহ কি রক্তমাংসে গঠিত নহে ? তবে তাহাদের শত্র-নিপাতে প্রবৃত্তি হইবে না কেন ? দেখুন যুবরাজ! আমরা মুস্লমান জাতির কি অনিষ্ট করি-য়াছি ? ধনধাক্ত হ্বপূর্ণ ভারত কবে কাহার কি অনিষ্ট করিয়াছে ? জগনান্ত রজঃপুত জাতি ভাহাদের কি ক্ষতি করিয়াছে ? তবে क्रिन इत्राघारत्रका अनर्थक लाएउत रमवडी रहेशा जाबारम्य विश्वत स्थ-नित्व भवत চালিয়া দিভেছে ? কেন তাহারা আমাদের

শৌভাগ্য-শিরে অশনিকেপ করিতেছে ?

যুবরাজ! কাহাদের দারিবার এই মিবার
জনশ্ন্য মকভূমির ন্যায় হইয়াছে ? কাহাদের দৌরাক্ষাে আদ্য চির হ্বনী রজঃপ্ত-শিশু
অলাভাবে আর্জনাদ করিতেছে ? কাহাদের
ভয়ে জগ্বিথায়ত রাজপ্তাঙ্গনাগণ পর্ম
প্রক্রি সভীষ্ঠির সংরক্ষণার্থ বাতিব্যস্ত
হইয়াছে ? ছ্রাচার, ধর্মজ্ঞান্হীন, য্বনদহারাই কি সমস্ত অশুভের মূল নহে ?
রাজপ্ত! সেই মহাশক্র য্বনবিনাশে আ
মার আনল কেন জিজ্ঞাসিতেছেন ?"

অমরসিংহ কিছু শুপ্রতিত হইলেন।
ভাবিলেন ফ্লবের এতদুর উদারতা আ
মারও নাই তথাপি এই কুমারী এখনও
বালিকা বলিলে হয়, না জানি আর ছই
চারিবংসরুপরে, আমার মত বয়দে উপস্থিত
হইলে, এই কামিনী কি অসাধারণ ক্ষমতাশালিনী হইবে। এত রূপ,এত গুণ একাধারে
থাকিতে পারে তাহা আমি জানিতাম না
প্রকাঞ্চে কহিলেন,—

''রজ:পুত-রমণী কুল-কমলিনি! আমি তোমার কথা গুনিয়া উন্মন্তপ্রায় হই ছা উঠি: য়াছি ৷ ভরসা করি যবন-যুদ্ধে তোমায় অ গ্রণী দেখিব।" রমণী করজোড়ে কহিলেন,—

"बाज्यूटखंब जाभीकाम "

" অতঃপর কোথার তেমির সাক্ষাৎ পাইব ? " স্থক্ষরী একটু ভাবনার পর বলিবেন,—

"সাক্ষাৎ—সাক্ষাতের কথা সময়াত্তির বলিবনা

ূঁ"তোমার নাম ও পরিচর প্রকাশ ক রিভে আপত্তি আছে কি ?" तमनी त्यन किছू नाकू निजा **२३ तमा ।** बनितन,—

" সরিহিত নাধবার নগরে আমার পিত্রালয়। আর পরিচর উপবোগী সময় উপস্থিত হইলে বলিব।"

এমন সময়ে অদ্রে অখ-পদ-দানি শুনিকা উভরে সোংস্থাকে সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। অ্মরসিংহ কহিলেন,—

''স্বর্গীয় জয়পাল সিংহের পুত্র প্রির স্কুলং রতনসিংহ আসিতেছেন।"

তরণী বাস্ততা সহ বলিলেন,—

" যুবরাজ! আমি প্রস্থান করি। এ উ-স্থাদিনীর প্রগল্ভতা ও অপরাধ মার্ক্তনা করিবেন।"

এই বলিতে বলিতে নবীনা প্রস্থান করিলেন। অমরসিংহ সেই দিকে দক্ষা করিয়া রহিলেন ।

> তৃতীয় পরিচ্ছেদ। - অসি-না প্রেম গ

যথন রতনসিংহ তথার উপস্থিত হইলোন, তথনপ্ত অমরসিংহ যে দিকেবীরনারী
গমন করিয়াছেন, সেই দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ
করিয়া রহিলেন। রতনসিংহ অনু হইতে
অবতরণ করিয়া অমরের মনীপস্তু ইইলেন
এবং তাঁহার স্থিকে হস্তার্পণ করিয়া কহিলেন,

" ভ্রান্তঃ ! যুদ্ধ বিগ্রহ ত্যাগ করিয়া সম্প্রতি কি যুবতী সন্দর্শন হথে পরিলিপ্ত হুইলে ?"

জুমরসিংহ লজ্জিত ভাবে কহিলেন_{েই}

"তাহা কি জোনাজনবিখাৰ হয় ? ভূমি
কাহাকে যুবতী মধে করিভেছ, বে এ**কটি**

বালিকামাত্র , আইসু, এইস্থানে উপবেশন করিরা যে কাহিনী বলি তাহা প্রবণ কর; শুনিলে তৃমি বিশ্বমাবিষ্ট হইবে, এবং নির্মি মেষ-লোচনে তাঁহার পরিগৃহীত গল অব-লোকন করিবে, বা সমস্ত রাত্রি তাঁহারই আলোচনার অভিনাহিত করিবে।"

রতনসিংহ সহাদ্যে কহিলেন,—

'' त्रश्मा याउँक-वााशात कि वन सिथि।''

অমরসিংহ একে একে সমস্ত বৃত্তাপ্ত বাক্ত করিলেন। রতনসিংহ সমস্ত অব্যত্ত হইরা প্রত্যুত যৎপরোনান্তি বিশ্বরাবিষ্ট হইলেন। উভাগে বহুক্ষণ সেই স্থান্দরীর বি-ষর আলোচনা করিলেন, কিন্তু কিছুই ন্তির করিতে পারিলেন না। তথন রতমসিংহ কহিলেন,—

" এরপ স্থানে আর অধিকক্ষণ থাকা বিহিত নহে। মহাবেত অন্তরালে থাকিরা সর্বাদা আমাদের বিনাশ-সাধনে চেষ্টিত রহিরাছে। এরপ অবস্থায় অসাবধানে থাকা ভাল নর। চল এখান হইতে প্রস্থান করা যাউক!

অমরসিহ অখ আনম্বন করিলেন এবং রতনসিংহকে কহিলেন,—

" তুমি এখন কোখা হইতে আদিতেছ, কোথায় বা ঘাইবে ? "

त्रजनिंश्र कहिर्णन,—

" আমি কমমর হইতে আসিতেছি,
সম্প্রতি রাজনগর ঘাইব। পূজ্যপাদ মহারাণার আজ্ঞা—রাজনগরের মামস্তকে সর্কাদা
প্রস্তুত থাকিতে হইবে। সম্বর যুদ্ধ সম্ভাবনা,
প্রতিক্ষণে বিপদ। সামস্বের সহিত এই
সক্ষা বিবরের হ্বাবহা করিবার ভার আন

মার উপর অর্পিত হইরাছে । তুমিবে কার্যো গিয়াছিলে ভাষার কি হইল ? "

((eres = 12

" আনেক ভরসা হইল। "

উভরে জন্মারোহণ করিলেন। জমর-সিংহ বিদায় হইয়া জন্মালনা করিবেন, এমন সময় রতনসিংহ কহিলেন,—

" ওন অমর ! পথ শক্ত-সমাচ্চর। আমি বলি তুরি একাকী বাইওনা। আইস উভয়ে

রাজসগর বাই—স্মাবার একসঙ্গে ফিরিব । " অমরসিংহ ছাসিরা বলিলেন,—

" তোমার বৃঝি ভর লাগিরাছে ?" রতনসিংহ উত্তর না দিয়া স্বীর স্পদি

দেখাইলেন। আর ৰাকাবার না করিয়া উভয়ে শতর্দিকে প্রস্থান করিলেন।

এই অবকাশে এই যুবকৰয়ের সংক্ষেপ পরিচর আমরা পাঠকমহাশরদিগকে জানা-ইতে ইচ্ছা করি। অমরসিংহ মিবারের

বর্ত্তমান মহারাণা প্রতাপসিংহের পুত্র। তাঁহার বন্নস অষ্টাদশবর্ষের অধিক নহে।

এই অন্ন ৰয়সেই তিনি যোক্ষ, পাণ্ডিত্য, বিনয়, শিষ্টাচার প্রভৃতি সদ্গুণ-হেতু সর্বত

नमामृङ ।

রতনসিংহ প্রথিতনামা বেড্নোর রাজ স্বর্গীর জরমলসিংহের পুত্র। জয়মলসিংহের বীরত্ব, সদেশাসুরাগ প্রভৃতি সদ্ভংগর সীমা ছিল না। বাদসাহ আকবর সয়ং তাহার প্রশংসা লিপিবদ্ধ করিয়া রাবিয়াছেন। রতনের নিভাক্ত বাল্যাবহার জয় মলসিংহের কাল হয়। মুত্যু সময়ে তিনি পুত্রকে সীর অধিনারক মহারাণার হতে সমর্পণ করেন, এবং ভাহার প্রতি অক্স্ত্রহ

রাখিতে অভ্রোধ করিয়া যান। মহারাণা রতনসিংহকে পুত্রবং যত্নে লালন পালন ও যথাবিধানে সুশিক্ষিত করিয়াছিলেন।

ন্নতন ও অনর প্রান্ত সমবন্ধ । তাঁহারা একত্রে লালিত, পালিত ও বর্দ্ধিত, স্থতরাং তাঁহাদের পরস্পুর অথথা সৌহার্দ ছিল। নতনলিংহকে অনেকেই মহারাণার পুত্র বলিয়া জানিত।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

ঐভিহাসিক কথা।

আমরা একণে এই আব্যায়িকা সং-

ক্রাম্ভ ঐতিহাসিক বিবরণের দার মর্ম্ম অতি मः क्लाप विभिवद्य कतिव हेक्का कतिरङ्<u>छि।</u> কোন কোন পাঠক উপস্থাস অথবা তম্বৎ कोञ्डल-**उमी** भक् श्रुकमरक्षा किंग्रमः भ নীরস, অসার (১) ঐতিহাসিক বিবরণ ও গ্রেণীবন্ধ এবং পরম্পরাপত ঘটনানিচয়ের বঁতারপাঠ করিতে নিতান্ত অনিজ্ঞা প্রকাশ করেন এবং ছুর্ভাগা গ্রন্থকারকেও অনর্থক গ্রন্থকলেবর-পৃষ্টিকারক অকর্মণা লেখক ব-লিয়া কলন্ধিত ও লাঞ্চিত করেন। এ সকল অসুবিধা ও অপমান সহু কবিয়াও আমরা অত: পুরু এই ছম্মে প্রবৃত্ত হইতেছি। অনেইंकेই• इन्न छ, आभता এক্ষণে যে ছই धकिं किया विनिषं हैक्श क्रिरिंड हि, छाश সম্পূর্ণরূপে অবগত আছেন। তাঁহারা অনা রাসে এ পরিচ্ছেদ ভাগি করিতে পারেন। বাঁহারা এ সকল কথা জানেনু না, তাঁহা-एत नभीरन आभारतत नित्त अञ्चाध এই নে, বৎপরোনাত্তি নীরস হইলেও,

স্বদেশের ইতিহাসের মমতায়, একীবার এই-

কর পৃষ্ঠার উপর চক্ষ্ বুলাইলে বিশেষ ক্ষতি হইবে না।

कृष्मान्छ यत्रमिरशतं श्राटारभतं निक्षे একে একে ভারতের সমস্ত রাজবর্গ ক্রমশঃ পরাজিত হইয়া চিরগৌরবশৃন্ত হইতে লাগি-लन! यथन ऋतिहक्तन त्रञाष्टे आक्तत जिल्ली अपनिष्ठां निर्माण का अपनिष्ठ किन्तु-জাতির ভর্মা স্বরূপ রজ্পুত রাজগণের অধিকাংশই ক্রমে ক্রমে মোগলদিগের আশ্র গ্রহণ করিয়া অধীনতা স্বীকার করি-লেন। কেহ বা বিবাহ-বন্ধনে, কেহ বা সন্ধি-স্ত্রে, কেহ বা অমুগ্রহপাশে- বদ্ধ হইয়া যবনদিগের ঘোর অত্যাচার হইতে নিছুতি লাভ করিলেন ৷ যাহারা এইরূপে জাতীয় গৌরব বিশ্বত ইইয়া বলবস্তের আ শ্রমে ধনপ্রাণ রক্ষা করেন, তন্মধ্যে অম্বর-দেশাধিপ মহার্জি মানসিংহ, বিকানীরের কুমার পৃথীরাজ ও মিবারের মৃক্তসিংহের সহিত আথায়িকার কিঞ্চিৎ সংস্রব আর্ছে। রাজপুতশ্রেষ্ঠ মিবারেশরগণ ভ্রমেও কদাপি যবনের নিকট হীনতা স্বীকার করেন নাই। রাজ্য বায় মাউক, ধনসম্পত্তি বায় বাউক, প্রাণ যায় যাউক, তথাপি কাহারও-বিশে ষতঃ ভারতের চিরশক্র স্লেচ্ছ মুবুনের— দাসত্ব স্বীকার করিয়া পবিত্র ইক্ষাকুবংশ-সস্তৃত রাজপুঁতিবুলে কলম্ব অর্পণ করিব না, বাপ্পা রাওয়ের বীর্যাবস্ত সতেজ বংশধরগণ এই গর্কে গর্কিত ছিলেন। এই গর্ক হেত ভাঁহাদের অপরিমেয় কেশ সহু করিতে হইয়াছে, শোশিত দিয়া সমরক্ষেত্র ভাষা-ইতে হুইয়াছে, তথাপি কদাপি দৃঢ়তা বিচ ুলিত ব্লচিত্তের পরিবর্ত্তন হয় নাই।

भिवादत्वत्रभाताना उत्तराज्ञश्हरत नमम রাজধানী চিতোর নগর সমাট আকবরের হস্তগত হয়। চিত্যের রক্ষার্থ যুদ্ধে রাজপুত বীরগণ ও রাজপুত রমণীমঞ্লী যে অসাধা-त्व वीत्र ७ चामभाष्ट्रतांश अकाम कर्तन, তাহার তুলনা বোধ হয় অস্ত কোন জাতির ইতিহাস মধ্যে প্রাপ্ত হওরা বায় না। আ মরা পাঠকগণকে ইতিহাস হইতে সেই অসাধারণ ঘটনার বিবরণ অধায়ন করিয়া क्रमग्रदक विमुध कतिए वात वात अञ्चलीय করি। * উদয়সিংহ প্রকৃত প্রস্তাবে স্থদক নুপতি ছিলেন मा। আলস্ত, শিথিলতা ও ভোগসুখোনততা তাহার স্বভাবের অনপ-নেয় কলম্ব ছিল। এই জক্তই তাহার সময়ে ধনজন সহায়শৃত্য অধংপতিত নিবারের সম্পূর্ণ অধঃপতন সঙ্গটিত হয়।

উদয়সিংহ রাজ্বানীহীন হইয়া রাজপিপ্রলী নামক স্থানের তুর্গমধ্যে আশ্রয় গ্রহণ
করেন। চিতোর-জ্র ইইবার পূর্ব্বে তিনি
গৈরব নামক পর্বাতের উপত্যকা সমীপে
"উদয় সাগর" নামক এক ক্লদ খনন করি
য়ানিলেন। অধুনা তিনি তৎসমীপে একটি
ক্ষুদ্র হর্ম্মা নির্মাণ করিলেন ও গিরিস্লিছিত
সমস্ত ভূভাগ অত্যুক্ত প্রাচীর দ্বারা বদ্ধ
করিলেন। অবিলম্বে ধনবান্ প্রজাবর্গ এই
স্থানে সৌধমালা নির্মাণ করিতে লাগিল।
এইরপে স্থবিখ্যাত উদয়পুর নগর স্কর্
ইইল

সংবৎ ১৬২৮ অব্দে উদ্যুদ্ধিসংহের জীৰ* Babu Hary Mohan Mookerjee's Edition of Tod's Annals & Antiquity of
Rajastan, Vol. I, Ch. X, P. 25 ও পেণ।

লীলা সাক্ষ হইল। প্রাক্রাপিনিংছ সেই রাজ্যদৃত্য, সম্পত্তি-দৃত্য, শৃত্য-রাজোপানির উত্তরাধিকারী হইলেন। কিন্তু প্রতাপিসিংহ
ধনজন-দৃত্য সিংহাসনে উপবিষ্ট হইলেন
বলিয়া তাঁহার হৃদর মৃহূর্ত্তেকের জক্তও শৃত্য
হয় নাই। ভারত হিন্দুশাসনাধীনে সংস্থাবিশেষদিগের জন্ধদকা প্রোধিত করিব এই
আশায় উন্মত্ত হইয়া বীরবর প্রতাপিসিংহ
জাবনভারণীকে দারণ বিপদ-সক্ষ্প সাগরে
ভাসাইয়া দিলেন।
প্রতাপিসিংহের হৃদয়ের অত্যুচ্চ ভাব

বিবরিত করা অসাধ্য; তাহা অহুমান করাই কঠিন, প্রকাশ করা সর্মণা অসম্ভর। চিতোরের মায়া প্রতাপের মনে এতই বল-বতী ছিল বে, তিনি চিতোরের হর্দণা স্মরণ कतिया, वितरण वित्रया, व्यवित्रय अध्य-शाता বিসর্জন করিতেন। বাদশাহ চিতোর অধিকার করিয়া তাহার নিরূপম শোভা সমস্ত বিপাংস করিয়াছিলেন। কবিপণ (চরণ) চিতোরের এই অবস্থা নিরাভরণা বিধবা পৌরনারীর দশার সহিত করিয়াছেন। প্রতাপসিংহ এই চিস্তায় এতাদৃশ উন্মনা ও কাতর ছিলেন (य, यजनिन हिट्जादात अहे माक्रण कर्मणा অপনোদিত না হয়, ততদিন তিনি ও ভাহার উত্তরাধিকারিবর্গ সমস্ত ভোগ বিলাস হইতে বঞ্চিত রহিবেন, এই নিয়ম করিয়া-ছিলেন। তাঁহাত্র বাসনাত্রসারে তিনি ও তাঁহার স্বগণ স্বৰ্ণ রৌপ;-নির্শিত ভোজন-পাত্রের পরিবর্তে বৃক্ষপত্রে (পাতারি) আহার করিতেন, স্থকোম্ল শ্যার পরি

বর্ধে তৃণ শ্ব্যার শর্ম করিতেন, মৃতাশৌচের স্থার নথরকেশাদি রাথিতেন এবং
সমৃদ্ধির পুরোক্তাগেবে নাকারা বাদিত হইত,
তাহা সেই নিরানল ঘটনা নিরস্তর স্থৃতির
সম্প্র উপন্থিত রাথিবার নিমিত্ত অতংপর
পশ্চাতে বাদিত হইত। চিতোরের পুনরভানরবিধাতার বাসনা নহে,—তাহা ইইলনা।
কিন্তু অদ্যাপি প্রতাপের বংশ্ধরগণ সেই
কঠিন আজ্ঞা বিস্থৃত হন নাই। তাঁহারা
অদ্যাপি ভোজনপাত্রের নিমে বৃক্ষপত্র
পাতিত করেন, শ্ব্যার নিমে তৃণ বিস্তৃত
করেন, ক্থনই সম্পূর্ণরূপে মুগুন করেন না
এবং নাকারা অদ্যাপিও পশ্চাতে বাদিত
হয়।

প্রতাপ এই ধর্মজনশৃত্য রাজোপাধির উত্তরাধিকারী হইয়া দেখিলেন,—শক্র বেরূপ প্রবশ্বতাপ, এবং তাঁহার সহায় সম্পত্তি **নেরপ হীন, তাহাতে সহসা তাঁহার অভাদ**-য়ের⊹কোনই আশা নাই। এই মিবার[°] বন ধান্তে যেরূপ পরিপূর্ণ এবং ইহা প্রক্ত-তির যেরূপ প্রিয় নিকেতন, তাহাতে ইহা চিরদিন রাজ্যলোলুপ মোগলের মতে নির্-তিশয় লোভ উদ্দীধ করিবে । অতএব এক্ষণে অ্ব্রু চেষ্টা না করিয়া এবংবিধ উপায় অবলম্বন ক্রা বিধেয়, যাহাতে মিবার মর-ভূমির: বালুকার স্থায় অসার 😘 অপদার্থ বলিয়া প্রতীত হয়। তিনি তদর্থে আজ্ঞা দিলেন যে, প্রজাগণ অতঃপর আর সমতল ভূমিতে—নগৰে বা গ্রামে—বাস করিতে পাইবে না, সকলকেই বাস স্থান ত্যাগ করিয়া অরণা বা গিরি গহবরে বাস করিতে হইবে। প্রভাপের বাসনা ও আজ্ঞানবিচলিত্

হইবার নহে। প্রজাগণ স্ত্রীপুত্র কল্পা সম্ভি ব্যাহারে খনারণা ও থিরি-সম্বটে উপনি-বেশ শংস্থাপন করিল। সোণার মিবার कनशैन, भक्शैन, পরিতাক্ত ও शैज्रहे श्रेश উঠিল, মিবারের মগর সমস্ত শার্দ্দল, শৃগাল ও সর্পের আবাস হইল। শোভাময় ভবন সমস্ত भौशीन, পতনোশুখ, नितानसम्ब । " বেচেরাগ " অর্থাৎ দীপহীন ছইয়া উঠিল। মিবারের যেরপ শোচনীয় দুশা হইরা উঠিল, তাহাতে বিরোধী ভূপালের চক্ষে নে রাজ্যে কোনই লোভনীয় সামগ্রী রহিল না। या-হারা মিবারের প্রদেশপতি এবং গাঁহাদের আবাস ভুৰ্গমধ্যে সংস্থিত, তাঁহারাই কেবল এই কঠোর নিয়ম হইতে কণঞ্চিৎ অব্যাহতি লাভ করিলেন। তাঁহারা সমস্ত দিবদ তুর্গা-ভাস্তরে বাস করিয়া বিশেষ প্রয়োজন হইলে রাত্রিকালে বাহিরৈ আসিবার অমুমতি পা-ইলেন। একত: এরপ প্রদেশপতি ও হর্ম-সম্পন্ন প্রজার সংখ্যা নিতান্ত অর, অপরতঃ তাঁহাদের পক্ষেও দিবা ভ্রমণ নিষিদ্ধ. স্থভরাং মিবারের নগরে নগরে, আমে আমে, দ্বারে স্পারে ভ্রমণ করিলেও মানব-কণ্ঠ-ধ্বনি শ্রবণ করা যাইত না। স্বয়ং প্রতাপসিংহও জীপুঞ্জি সঙ্গে

সন্তঃ প্রতাপনিংহও স্ত্রীপুঞ্ দু সকে
লইনা ঘনারণ্য মধ্যে বৃক্ষমূলে বাক্ষ করিতেন। তাঁহাদের সে অসহনীয় কেশের কথা
কি বলিব। সেরূপ অবক্তব্য যাতনাসস্থল
রাজপদ অপেকা ছিন্নকন্থাধারী ভিক্তের
অবস্থাও শ্রের: ! যুবরাজ অমরসিংই সে
সমন্ত্রালক।

এইরূপে পাঁচ বৎসর উত্তীর্ণ হইল, কিছ তুথাপি কাজ্যের কোনই উন্নতি হইল না। মহারাণা দেখিলেন,—নিরম্ভর জরণ্যে বাস করিলেই এবং যবনদিগের আক্রমণ হইতে পরিরক্ষিত থাকিলৈই মিবারের সৌভাগ্যের পুনরাবির্ভাব হওয়া অসম্ভব। বলবিক্রমে স্থাধীনতা ও প্রভাব বিস্তার করিতে পারি-লেই উন্নতির সম্ভাবনা, এবনে বসিয়া তাহা কিরূপে হইবে ? রাজধানীতে থাকিয়া বুক পাতিয়া যুদ্ধের নিমিন্ত প্রস্তুত হওয়া আব-শ্যক। তিনি তদর্থে ক্ষলমর নামক হর্গ-সম্পর নগর পুন:সংস্কৃত করিয়া ত্থার স্থান-নগণ সহ আসিয়া রাজধানী সংস্থাপন করিলেন।

যে কয়জন প্রধান বাক্তি মহারাণাকে অবি-চলিত চিত্তে শ্রদ্ধা করিতেন ও তাঁহার উল্ল-তি ও অবনতির সহিত আপনাদের উন্নতি ও অবনতি মিশাইয়া দিয়াছিলেন, তন্মধ্যে কুমার অমরসিংহ ও কুমার রতনসিংহ ব্য-তীত আরও তিনজন বিশেষ প্রশংসার্ছ। সে তিনজন শৈলম্বরাজ,দেবলব্ররাজ এবং ঝালারাজ। বৈশেষর-রাজ মহারাণা প্রতাপ-সিংহের সম্বর্গ —তাহাদের উভয়ের জন্মে কর্ত্তব্য জ্ঞানের বন্ধন ব্যস্তীত আখ্রীয়তার দুঢ় বন্ধন ছিল। দেবগবর রাজ বৃদ্ধা তাঁ-হার ধবল মাশ্রন, ও ধীরকার্যা জ্ঞানের পরিচায়ক। মিবারের যথন হীনদশা উপ-স্থিত হইল, তথন তিনি ধন-প্রাণ রক্ষার্থে ববনের অধীনতা স্বীকার করিয়াছিলেন, किस योशामित श्रमात्र एउएकत व्यक्त विश्वाहरू, তাহারা সেরপ হীনভাবে কন্তদিন থাকিতে পারে ? ধন যায় যাউক, প্রাণ যায় যাউক, তথাপি নিৰাবের হিভাবে জীবন বায় করা শ্রের: মনে করিয়া দেবলবর-ক্লাঞ্জ পুনরার

দবিদয়ে আসিয়া মহারাণার নিকট ক্রটী বীকার করিয়াছেন ও তাঁহারই পক্ষ অবল্যন করিয়াছেন। ঝালার।জ সর্বাদা মহারাণার সমীপে অবস্থান করিতেন না বটে, কিন্তু প্রারোজন হইলে মহারাণার নিমির জীবন দিতে তিনি কিছুমাত্র কাতর ছিলেন না। এতন্তির আরে এক বাক্তি সতত মহারাণার সমস্ত পরামর্শে লীন থাকিতেন। তিন মন্ত্রী—তাঁহার নাম ভ্বানীসহায়। তাঁহার আঞ্কৃতি দেবিলে তাঁহাকে কুৎসিৎ

বলিলেও বলা বাইড, কিন্তু জগদীখন তাঁহাকে বে উদার হৃদর দিয়াছিলেন, সেরপ হৃদর লইয়া মহুষ্যত্ব করা অন্ধ মানবের সৌভাগো ঘটনা থাকে। মহারাশার প্রতি ভক্তি ও দেশের কল্যাণকর কার্যাই তাঁহার প্রিয়কার্য। মন্ত্রণা তাঁহার সাধ্ন ইইলেও অসিধারণে তিনি অপটু ছিলেন না।

প্রতাপিশিংহ রাজ্যলান্ড করার পাঁচ বং সর পরের ঘটনা এই আধ্যারিকার স্থান পাইবে।

मः किथ्रमभादनाहमः।

১। 'শশীসন্দৰ্শন বা সামাজিক দৃখা। শ্ৰীকামিনীগোপাল চক্ৰবৰ্ত্তী প্ৰণীত ও প্ৰকা-শিত '।--নাটক লেখাই গ্রন্থকারের উদ্দেশ্ত ছিল, কিন্তু তাঁহার সে উদ্দেশ্য সফল হয় নাই। গ্রন্থনায়িকা শশী অতি অল্প বয়সের বালিকা। শশীর পিতার ইচ্ছা, ক্যাকে একজন অশীতিপর বৃদ্ধকুলীনের হস্তে দিয়া কুল রক্ষা করেন ৷ শশীর ভ্রাতা শিক্ষামূ-রাগী এবং সমাজশোধনের পক্ষপাতী ৷ তাঁ-হার ইচ্চা ভগিনীকে পিতার অসমতিসবেও ছলে কি বলে সংপাত্তে দান করিয়া নীতি-রকা করেন। গৃহিণী কিয়ংপরিমাণে বুক্রের দিকে, কিরৎপরিমাণে কন্তার দিকে। এই কাহিনী লইয়া 'শশীসন্দর্শন'। যাহা হউক श्रकात (य मक्तमंत्र अ चरमभहिरेज्यी वाकि তাহাতে অনুমাত্রও সন্দেহ নাই ৷ তাঁহার লেখা অপরিপ**ক** এবং নানা স্থানে স্থকটি-নাটক রচনার কৌশলবিষয়েও

বোধ হয় তিনি নিতাস্ত অনভিজ্ঞ। কিন্ত তাঁহায় আকাক্ষা প্রশংসনীয়া।

री 'विषय-वृक्ष कार्या। शिनिनिहल দে প্রণীত।' যদি অনুকরণের জন্য উপযুক্ত শক্তি থাকে, তাহা হইলে অমুকরণ-চেষ্টা कान चः एवं निमनीया नरह। किन्द रा থানে শক্তি নাই, সামর্থা নাই ও শিক্ষালভা ক্ষমতা নাই, সে খানে এরপ চেষ্টা বিজ্ঞ্বনা মাত্র। বিজন-বন্ধুর রচরিতা একজন প্রতি-ভাশালী ক্বির আদিরসময়ী কবিতার অমৃ-করণ করিতে সিয়া এইরূপ বিভূষিত হইয়া-ছেন। তাঁহার 'কি ছ:খের বৃধবার' এবং 'হতভাগ্য নর' ভদ্রলোকের অপাঠা, ভাষার গ্লানিক্সর, এবং সামাজিক কচির অসহনীয়। তবে ভরুষা এই, এরূপ গ্রন্থ লেখকের স্থর্তং-সমাজ অতিক্রম করিয়া প্রায়শঃ অধিক দুরে यादेश थात्क ना। भगात्रना वदः भगाविना-मिनी कविछा,--- हेराता उँ छ । अपकी विकास के अपकी के अपकी

विगी। यनि ऋপिও ইहाরा वी ७९म-मृधा हत्र, जाहा इटेटन एक टेशिनिरगत अधि দৃষ্টিপাত করিতে পারে ? নিশী বাবু স্বশ-ক্তির পরিমাণ পরিগ্রহ করিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয়ে কবিতা লিখিলে, নিজেও উপকৃত हरेरवन थवः कान ना कान ममरा সাহিত্যের উপকার সাধনেও কিয়ৎপরি-মাণে সমর্থ হইবেন। কিন্তু তাহা না করিয়া, তিনি অতি জঘতা পথ অবলম্বন করিয়াছেন। তাঁহার এইরূপ সংস্থার জন্মিয়া পাকিবে যে, কতকগুলি অশ্লীল শব্দ ও অশ্লীল কথা ছন্দোবদ্ধ হইলেই, তাহা আদি-রদের কবিতা বলিয়া আদৃত হয়। ইহা বলা বাহুল্য বে, এই সংস্কার নিতান্ত ভ্রম্ম-লক। থাঁহারা আদিরসের কবিতা লিখিয়া যশস্বী হইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই শক্তি-मान् (लाक । डाँशां त्रात्र उक्तीभनात জন্ম কবিওয়ালার কুৎসিত টপ্লা কণ্ঠস্থ করেন নাই,—এবং কল্পনার বিনোদচিত্র সন্দর্শনের জন্মও বটতলা যান নাই। তান থাকিলে তাহার সঙ্গে সামান্ত সামান্ত দোষও তরিয়া মাইতে পারে। কিন্তু বিনা গুণে দোষ,—দে বড় ভয়ানক কথা।

ত। 'হার সিলনী। শ্রীশরচ্জুল বন্দোপাধার প্রণীত ' — এদেশের যে সকল
নব র্বা করক ভূষনের পরিভৃত্তি-লালসায়
অর্থপৃত্ত ও রস-লেশ-শৃত্ত কদর্বা কবিতা লিথিয়া সর্বা নিন্দিত হইতেছেন, হার-সন্ধিনীর
কিচিয়াত তাহাদিগের মধ্যেও স্থান পাইবার।
কেত্রী ফুলেও উদ্বা প্রে।

বোগ্য নহেন ক্রেস্কত:এরপ বিকট ও বিক্লত কৰিতা সর্বাদা লোকের দৃষ্টিপথে পড়ে না।
ইহা পড়িবার সমস্ক্র কোন কোন স্থলে হাঅসংবরণ করাই কঠিন হইয়া উঠে। কবিকীরিজিপু এছকার 'মলয়পবনের প্রতি'সভাষণে
কিরূপ কবিতা স্কট্ট করিয়াছেন, বাঙ্গালাভাযার হৃঃথে হৃঃখী,এবং স্ক্রেদ ও সহয়য়, যেযে
খানে আছেন,সকলেরই তাহার হ্চারি পংক্তিপাঠ করা উচিত। গ্রন্থকার লিখিতেছেন,—
"বলপ্রাদ্ ওহে ধনিনী-নন্দন

"বলপ্রদ ওহে ধনিনী-নন্দন
বড় বাবু তুমি মূলয়-পবন !
ঘরেতেই থাক—প্রেয়সী কি রাথ ;
শাজি পুথি বুঝি দিবা রাত্রি দেথ ?
' লেখা পড়া জান ?—বোধ হয় মেন
জননীর সেবা কর নিশী দিন !
ভাবি আর কত—জানি তা'ও যত
দাস দাসী তব আছে কত শত ?"—

"উড়া'তে পার্বেনা I—গাড়ি চড়ে যাও,
মসলা দিয়ে পান দিবি ক'রে পাও,
টঙ্গে বসে থাক, বামা তবলা শেখ,
অমানিশি শশী গায়ে ফুদে' দেও !"
ইহাই বােধ হয় গ্রন্থকারের তােটকচ্ছেন্দ ৷ তাঁহার অক্যাক্তচ্ছেন্দের কবিতানিচয়
ইহা অপেক্ষাও উৎক্ষটতর ! কিছু গ্রন্থকার
বালীস্তোত্রের উপক্রমণিকায় একটি সদর্থ
সংশ্বত কবিতা উদ্বত করিয়া দিয়াছেন।
তাহার এই অর্থ যে, মধুলুক্ক মধুক্রেরা
কেতকী ফুলেও উদ্বিরা পড়ে।

অশ্ৰুজন।

STRUMBIS -

"Sweet tears, the awful language eloquent Of infinite affection, far too big For words."

তোমার মণিমূক্তার মোহন-মালা দ্রে
রাথ; আমি একবার নয়ন ভরিয়া মন্থার
নয়ন-বিলম্বিনী অশ্রমালা নিরীক্ষণ করিয়া
লই। মণিমুক্তা পৃথিবীর ধূলিসমান; বালক কি ব্ণিকের নিকট ভিন্ন অগ্রত উহার
ম্লা নাই। অশ্রমালা দ্রবীভূত মন্থান্তদয়ের
সঞ্জীব-ধারা; পৃথিবীর কোন বস্তুর সহিতই
উহার ভূলনা নাই।

এই সংসার-মকতে মহুষ্যহৃদয়ের অব-लम्र कि १-ना, मञ्चाह्मग्र। मास्यी ज्यात তৃপ্তিস্থল কোথায়?—না, মহুষ্যহৃদয়। হৃদয় যদি সদয়কে সন্থাষণ করিয়া প্রতিসম্ভাষণে প্রীত, আশ্বন্ত ও পুলকিত না হয়, তাহা इहेटन एक अहे मृज्यमः मादत हेम्हामहकादत **की वन धार्य करत्र १ का**ग्र यनि कार्यस्र উপর ভর করিয়া প্রতিনির্ভরে প্রাণ-বল না পায়, তাহা হইলে কে এই দগ্ধশ্বশানে অস্থি-সংগ্রহের জন্ম পডিয়া থাকিতে সম্মত হয় ? বদুর যদি প্রীতির পুর্ণোচ্ছাসে আত্ম-দান করিয়া প্রতিদানে অদয় না পায়, তাহা लात नहेंदेनপूगा निकात जञ्च वनी तहिएछ পারে ? রাজার প্রাসাদ, বুভুক্ষু ভিথারীর পর্ণকুটীর, খোগীর তপোবন, বিয়োগীর

নিভ্ত-কানন, পুণাাঝার শান্তিনিকেতন, প্রমোদীর বিলাস-ভবন, ইহার সর্ব্বতাই ময়ু-ষ্যের আশ্রয়-স্থান মনুষ্যহৃদয় । কবিতা মনু-ষাহৃদয়ের প্রীণনের জন্ম ফুলের মধু, লতার माधुती এবং এই अनल्डिंदियंत्र अनल्ड मोन-র্য্যের সারভত সৌন্দর্য্যস্থধা চঞ্চপুটে সঞ্চ-য়ন করিয়া নিত্য আনিয়া উপহার যোগাই-তেছে। চিন্তা হৃদয়ের কুরিবৃত্তি ও প্রকৃত পুষ্টির জন্ম আকাশে উজ্জীনু হইয়া, সাগরে •ডুব দিয়া এবং ভূগহ্বরে প্রবেশ করিয়া সুসাদ ও সুভক্ষা ফল চয়ন করিতেছে। উদ্দীপনা মনুষাহ্বদয়েরই উদ্বোধনের জন্ত, তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়া, উৎসাহের প্রতপ্ত মদিরা এবং প্রতপ্ততাড়িত-প্রবাহ উন্মাদিনীর মত ঢালিয়া দিতেছে। বুদ্ধি আলোক দান করিতে পারে: বিবেক নির্মাল-চেতা,নির্জীক সুজ্জভার ম্যায় নীতির চুর্গমপথ প্রদর্শন করিতে পাহর ;--কিন্ত ভৃষণায় ভৃপ্তিদান করিতে, জালা ও বেদনার শাস্তি দিতে. এবং শান্তি যথন আশাতীত ও অসম্ভব হয়, তথন সহাত্মভৃতির অমৃতম্পর্ণে প্রাণ জুড়া-ইতে, মানবীয় জগতে একমাত্র রম্ব মহুষ্য-হৃদয়। অশ্রধারা সেই মনুষ্যহৃদয়ের জীবন-मशी नियंतिनी। छेश कथन ७ धीरत तरह,

কথনও বেগে প্রবাহিত হয়, কথনও বা নিশার শিশিরবিন্দ্র ন্যায় বিন্দ্ বিন্দ্ বরিতে থাকে। কিন্তু বেই মহুষ্য উহার দিকে দৃষ্টি-পাত করে, অননি তাহার হৃদয় অন্তরতন হলে স্পৃষ্ট হইয়া, এই বিশাস ও এই গভীর আনন্দে উল্লিত হয় বে, এসংসার কয়র ময় কান্তার অথবা হয়য়-শ্না দয়প্রান্তর নহে।

যাহারা ক্ষণকালও কোন বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে চাহে না, অথবা প্রকৃতির
চাপল্যে ক্ষণকালের তরেও কোন বিষয়ে
মনোনিবেশ করিতে সনর্থ হয় না—কার্য্য,
কারণ, স্কৃষ্টি, স্থিতি, জীবন ও মৃত্যু, এবং
মানবজীবনের উন্নতি ও অবনতি, সমস্তই
যাহাদিগের নিকট হাস্তের বিষয়, সেই বিকটবুদ্ধি, কিন্তুত পুরুষেরা অবশাই মন্থযোর
অক্র লইয়া উপ্থাস করিতে পারে। আর,
যাহারা মন্থযুকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া শিক্ষা,
সংসর্গ অথবা কর্মগুণে জনুরকর্মা রাক্ষস
হইতেও নিষ্ঠুর হইরাছে,—কাব্যে যাহাদিগের নাম ধ্রলোচন কি ফুণ্টিবিয়ক,
ইতিহাসে যাহারা ভিটেলস * কি ভি-

ষণ্টী †, তাহারাও মহুষোর অঞ্রদর্শনে থিল থিল করিয়া হাসিতে পারে। কিন্তু যাঁহারা সর্বাংশে অন্তঃসারুহীন ও প্রাণবিহীন নহেন, মহুর, দ্ব একবারে যাঁহাদিগকে. পরিত্যাগ করে নাই, উহা স্বভাবত ই তাহাদিগের ভক্তি ও প্রীতি আকর্ষণ করে, এবং আপনি তর্ম হইয়াও তাহাদিগের তারল্যকে স্তঙ্ভিত করিয়া ফেলে। মহুষ্যের অঞ্জল বস্তুতঃও সামান্য পদার্থ নহে।

অশুজল দরার প্রবাহ। স্বার্থপরতা
নিভ্তে বসিয়া ক্ষ্তিলাভ গণনা করে;
লোভ কাহার কি হরণ করিবে, সেই চিন্তায়
বিচার 'এবং 'ধর্মনীতি 'প্রভৃত্তি প্রসিদ্ধ
গ্রহাবলীর রচয়িতা, মস্তিদ্ধতত্ত্ববিং নিথাত
পণ্ডিত জর্জ কুম, অস্বাভাবিক নিঠুরতার
প্রতিকৃতি দেখাইবার উদ্দেশ্যে, স্বপ্রণীত
গ্রন্থে ভিটেলসের একথানি প্রতিমৃত্তি ভূলিয়া
দিরাছেন। তিনি ইচ্ছা করিলে রোমের
অনেক সমাট কেই এইরপ সন্মান করিতে
পারিতেন।

† গায়োভেনি মেরায়া ভিদ্কন্টী লম্বা ভারি ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ভিদ্কন্টা বংশের অন্যতন রাজা। কথিত আছে, ইনি মমু-ব্যের ছঃগ, যন্ত্রণা ও ছর্ব্বিসহ ক্লেশ দর্শনে বেরূপ আনন্দ অমুভব করিতেন, আর কিছু-তেই ইহার তেনন আনন্দ হইত না। ইনি ম্বরূপ পুরুষ ও মুন্দর বালক বালিকাদিগকে মাটতে অর্দ্ধেক পুতিয়া শিক্ষিত কুরুর দারা তাহাদিগের মাংস থাওয়াইতেন, এবং এই-রূপ দৃশা মধ্যে মধ্যেই বিশেষ হর্ষের সহিত দর্শন করিতেন। ভিটেলসের নাায় ইহারও অপমৃত্যুতেই জীবনের পরিষ্মাপ্তি। সর্বা চৌরবং বিচরণ করে। হিংসা পরের স্থাসপদ ও সন্মান ছশনৈ আপনি প্রভিন্না মরে এবং বিবাক্ত দৃষ্টি ও বিবাক্ত বাক্যে অন্নাকে প্রভিন্না ভন্ম করে; কামাদি কলুষিত্ব বিভিন্ন প্রভার আরক্তলোচনে সত্ত ভোগ্য বিষয়েরই অনুসন্ধান করে। কিন্তু পর হঃথ-কাতরা দয়া,অক্সলে বিগলিত হ্ইয়া,—আপনাকে আপনি ঢালিয়া দিয়া, পরকীয় হৃদয়ের হঃথ-দাহ নির্বাণ করে। দয়ার অক্র দেবতারও ছর্ল ভ ধন। বাঁহার চক্ত্রার অক্রতে সিক্ত হ্র, দেবতার মধ্যে দেবতা বলিয়া ভাহাকে অভিবাদন কর।

' বে বাহারে ভালবাদে,' সে তাহারে প্রায়শঃই ভালবাসিতে পারে। কিন্তু পরকে ভালবাদে কে ? আপনার পুত্রকন্যা ও ফে-হাম্পদ ব্যক্তির প্রতি সকলেরই স্নেহ-সঞ্চার হয়। কিন্তু পরকে প্রমুক্ত চিত্তে স্লেফ বিলা-ইতে পারে কে? যেখানে রূপ আছে, গুণ আছে, প্রতিভার উজ্জলদ,প্রি কিম্বা কুস্থমের স্কুমার সৌরভ আছে, সেথানে সকলেরই অন্তরাগ আরুষ্ট ২ইতে পারে কিন্তু বেখানে क्रि नारे, खन नारे, नम्न-भरनाविरनामरन्त्र किहूरे गारे,--आरह इत्थर कालिना धदः হ্ভাগে,র কশাঘাত জন্য ক্ষতবিক্ষত চিহ্ন, তাদৃশ স্থানে হৃদয়ের স্বতঃপ্রবৃত্তফুরণে অমুর ক্র হুইতে পারে কে ! বেখানে সঞ্-দের প্রসানগ্রী মান্দিকপ্রকৃতি নমুধ্যগণকে মধুগনে লোহিত রাখে, সেখানে সকলেই গিয়া মনতার ব । নে ২% ২ইতে পারে। কিন্তু বেথানে বিপদের ভয়ঙ্কর ঘূর্ণবাতে সক-লই বিনষ্ট ২ইয়া গিয়াছে, 'যাং। আছে, তাহাও বিনাশ পাইতেছে এবং আশার শেষ আলোকবর্ত্তিকাও নিভিন্না যাইতেছে, আপনা হইতে সেথানৈ যাইরা আপনাকে আপনি মমতার রজ্জুতে জড়াইতে পারে কে? যে পবিত্র, পূত-চরিত্র ও শ্রদ্ধাপদ, তাহাকে সকলেই শ্রদ্ধা করিতে পারে। কিন্তু নে অথম, অপাত্র, অপবিত্র ও অক্পৃশা, তাহাকে তুলিয়া লইয়া আবরিতে পারে কে? হাদ্ম যেখানে উড়িয়া পড়িতে মথামুভব করে,—মথানে উড়িয়া পড়িতে মথামুভব করে,—মথানে উড়িয়া পড়িতে মথামুভব করে,—মথানে উড়িয়া পড়িতে মথামুভব করে,—মথানে ইড়িয়া পড়িতে মথামুভব করে,—মথানে সকলেই হুঃসহ, ছনিরিক্রা ও নিদারণ ছর্ভোগ,—বে হানের বীভৎস দৃশ্যে বিরক্তি ও ম্বা বাতীত আর কোন ভাবেরই উদ্রেক হয় না,—বেখানে বল-প্রয়োগেও চিত্তকে প্রেরণ করা যায় না, সেখানে গিয়া অশ্রুবর্ণ করিতে পারে কে?

সেথানে গিয়া অশ্রবর্ষণ করিতে পারে কে? তুনি প্রভুত্বের উপাসনায় আত্মসমর্পণ 'কর,--প্রভূত্বলাভে পূর্ণকাম ২ইবার জন্য অকথ্য ক্লেশ স্বীকার কর,—সে তোমার আ-পনার জনা; পরের জন্য নহে। তুমি সার-স্বতসমূদ্রে সাঁতার দিয়া একবারে উহাতে ভূবিয়া থাক,—সরস্বতীর পাদপদ্মে এক-বাবে বিলীন হইয়া যাও,—সে তোমার আ-পনার জনা; পরের জন্য নহে। যদি প্রভু-ত্বের উপার্ননায় ও সরস্বতীর পদারবিন্দ-সেবায় কোনিরূপ অলৌকিক মাদকতা না থাকিত, তাহা হইলে তুমি তাহাতে দেহ মন সমর্পণ করিতে পারিতে কি না, সন্দে-(इत कथा। जूभि की खिंत विश्वविदनाम वःश्वी-ধ্বনি শ্রবণে উদ্ভান্ত হইয়া কীর্ত্তিকর ও যশ-দর যে সকল কার্য্যের অমুষ্ঠান কর,—যে স্কৃণ কঠোর, কষ্টজনক ও ছংসাধা কর্ম

সম্পাদন করিয়া সমাজের কীর্ত্তিস্তানিবহে
আপনার নামাক্ষর নিধিয়া রাখিতে যত্বপর
হও,তাহাও তোমার আপনার জন্য; পরের
জন্য নহে। পরের জন্য দয়ার অঞা। পৃথিবীতে যেখানে উহা নিপতিত হয়, সেই স্থানই প্ণাস্থান বলিয়া চিরদিন প্জিত রহে।
অঞ্জল প্রেমের নীরব-গীত। শকে
যাহা পরিক্ট হয় না, সংগীত আপনি যাহা
ব্যক্ত করিতে পারে না, প্রেমিকের নীরবনিঃস্ত অঞ্জলে সেই অনির্কাচনীয় কাহিনী
নীরবে পরিব্যক্ত হয়। যথন হদয় প্রেমভরে উদ্বেশ হয়,—আতট পরিপূর্ণ হয়,—
হ্লাম্বে যথন আর ধরে না, তথন নয়নে
আপনা হইতেই ধারা বহে। উহা তথন

মুথে ও ছ:থে সকল সনয়েই উচ্ছ্ বিত অঞ্জল। আমরা প্রীতির কথা কাব্যে গুনি; হৃদয়ে কথনও অন্তব করি না। প্রীতি আমাদিগের নিকট আকাশ-কুস্ম। আমরা ক্লাচিৎ কথনও উহার ক্ষণিক-স্পর্শে উন্মাদিত হইতে পারি। কিন্তু উহা আমা-দিগের পাশব-স্থাসত, ছরিত্তীগ্রময়,

লজ্জার উপদেশ ও নিন্দার শাসন কিছুতেই

নিবৃত হয় না। কাহার সাধ্য প্রকৃতির

স্বাভাবিক গতি অবরোধ করে ? এই নিনি-

ত্তই প্রেনিকের নিলনে অঞ্চ, বিরহে অঞ্চ,

* বাবু হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'মদন-পারিজাত ' ইলোইসের আথ্যায়িকা অবল-খনে বির্হিত । বে সকল বঙ্গীয় পাঠক মদন-পারিজাত নামক থণ্ডকবিতা পাঠ করিয়া-ছেন, টাঁহারা অবশ্যই ইলোইসের অসা-

नित्रप्रकृताः खनरा मीय शामिनी रम ना। ता

প্রাতি ইলোয়িসের * অনাঘাত হৃদয়ে স্থর-

रेनविनीत व्यमन उत्रक्त (थना कतिया লার আত্মোৎদর্গের পরাকাষ্ঠা দেখাই-য়াছে;—যে প্রীতি জুলিয়তের নবকুস্থমিত নবীন হৃদয়কে প্রবীণার প্রগাঢ়তম ভাবের ভারে স্পন্দহীন করিয়াছে ;—যে প্রীতি বিদর্ভরাজ-মুহিতাকে ভিথারিণীর বেশে বনে लहेशा शिवारक, এবং লোক-ललाय-कृषा, স্থ্য-বৰ্দ্ধিতা দেদ্দিমোনাকে প্রাণান্ত-দক্ষি-ণায়ও প্রীত রাথিতে পারিয়াছে,—হায়! যে প্রীতির কণিকামাত্র লাভ করিয়া অরনী সময়ে সময়ে অ্মরাবতীর অপূর্ব কান্তি ধারণ করিয়াতছ, যদি সেই আশাস্মী, আবেশময়ী ও অমৃতময়ী প্রীতিই আমাদি-গের হৃদয়কে ভরিয়া রাখিত, আমাদিগের চক্ষ তাহা হইলে কথনও এইরূপ শিলাসম কঠিন রহিতে পারিত না।

ভবভৃতির উত্তরচরিত অঙ্কে অঙ্কে ও অক্ষরে অক্ষরে অশ্রুললে লিখিত। পাঠ সময়ে পাষাণেরও অশ্রপাত না হইয়া পারে ना। ইश क्न १-ना, উशत मर्सवरे প্রেমের অপার্থিব তত্ত্বধা। প্রেমের চিত্র ও প্রেমের কবিতা অশ্রজন ভিন্ন আর কিছু তেই লিখিত হয় না। যাহাকে লোকে আদিরসের আবিলতা বলে, তাহা অন্ত বর্ণেই লিখিত হয় বটে: কিন্তু প্রেমের আলেখ্য আর কোন বর্ণে ফলায় না। কা-লিদাস অতি তরলমতি কবি বলিয়া প্রসিদ্ধ। मङ्क्षितिलाल-नग्नना, ^ लीलामग्री কল্পনাত, 'পগ্যাপ্তপুষ্পস্তবকাবনম্রা', বসন্ত-विनामिनी उठ्ठीत शाय, नकन मगरत्रहे মান্য ত্যাগশীলতা এবং প্রেম-নিষ্ঠ মহিমার আংশিক পরিচয় পাইয়াছেন

चिठमूथी। किंह उथानि, यथनरे ठिनि বীণায় গভীর ঝন্ধার দিয়া প্রেমের গভীর রাগের আলাপ করিতে যত্ন পাইয়াছেন, তাঁহার কল্পনার নেত্রযুগণও তথনই অশ্র-জলে আপুত হইয়াছে। যেমন স্ণালোক-মণ্ডিত মেঘমালার হাস্তক্ষ্টায় এবং তুরুরা-জির তদানীন্তন সহাত্ত ভামল শোভায় বৃষ্টিধারা, তেমনই প্রেমিকের হর্ষোৎফুল নয়নে আনন্দের অশ্রধারা। যেন নয়নের একপ্রাম্ব, আর রাখিতে না পারিয়া, অঞ্ पর্ধণ করিতেছে; **এঁবং** নয়নের আর এক প্রাক্ত ব্যক্তির বহিন্না সেই অঞ্চন-র্শনে মৃত্র মৃত্রাসিতেছে। বেমন প্রভাত-कुमुरमत गलिन मूरथ विवारमत वार्श्वविन्तू, তেমনই প্রেনিকের বিরহ-তপ্ত নয়নপ্রবে হৃদ্যত ছঃখের বারিবিন্দু। উভয়ই দর্শ-নীয়,—উভয়ই ভাবুকজনের চিরম্পুহনীয়।

অশ্রুলের শোকের তর্পণ। সাবধান!
শোকাক্লের পবিত্র হৃদয়কে কেইই সাংসারিক স্থের রুপা প্ররোচনা দিয়া বঞ্চনা
করিতে যত্র পাইও না। তাহাকে নিভ্ত
নির্জ্জনে, নিঃশন্দ রোদনে, অবিরামবর্ষি
অশ্রুলে প্রিয়জনের তর্পণ করিতে দেও।
সে তাহার হৃদয়-বাহিনী ফল্তগঙ্গার অমল
বারিতে অঞ্জলি প্রিয়া হৃদয়ারাধ্য প্রিয়জনের উদ্দেশ্যে অর্পণ করুক; এবং মন্ত্রয়
বৈ বেধানে আছে,—বে বৃদ্ধির বিপাকে
পড়িয়া, কুটিচন্তার আবর্ত্ত-জলে হাবু ভুবু
খাইয়া এবং সংসাুরের তমসাচ্ছয় তরঙ্গরাজিতে আহত ও প্রত্যাহত, উৎক্রিপ্ত ও
অধঃক্রিপ্ত ইয়া মন্ত্রমাত্রের ভবিয়াৎকে
হর্ভেদ্য অন্ধকারে আচ্ছয় দেখিতেছে, সে

প্রকৃতিপ্রণোদিত, প্রকৃতির অকর্ণশ্রত— অল্রাস্ত মান্ত্রে দীক্ষিত মান্ত্রকারের এই অন্তর্গূত ও আশাপ্রদ, প্রাকৃত আরাধনা দেখিয়া আশায় উল্লিয়ত হউক।

আর এক কণা এই, মনুষ্য-সমাজ বহু কলক্ষে কলন্ধিত হইয়াছে। সমুষ্যের স্নেহে আর বিধাস নাই, শ্রদায় আর প্রত্যয় নাই, মন্ত্রের কিছুতেই গুদ্ধি, সার্বভা ও নির্মাল স্বর্ণের কান্তি নাই, এই শ্রুতিকঠোর-বিলাপ-ধানি মহুষা জগতের সর্বত প্রতিধানিত হইতেছে। মহুষ্য সর্প, মহুষ্য সর্প হইতেও থল,--মহুষ্যের সংসর্গ পরিহার কর, মহুষ্য হইতে দুরে রহ, মুম্বা-নিবাস পরিত্যাগ করিয়া বন্ত জীবের বিজ্ঞানবাসে চলিয়া যাও, বৈরাগ্যের এই রূপ নিষ্ঠুর কথা গৃহে গুহে নিনাদিত হইতেছে। যে জগতে মমু-ষ্যের এত নিন্দা, এত কলম্ব, সেই জগতে মনুযোর মর্ম নিহিত-মমতার শোকাঞ দেখিয়া ছঃখিত হইও না। সগরবংশের স্তুপীকৃত ভশ্ম-রাশি গঙ্গা জল-স্পর্শে পুনৰ্জী-বিত হইয়াছিল; মনুষা হৃদরের ভস্মীভূত আশা ও আকাজ্ঞাও শোকাঞ্রর স্বর্গীয় मिलिक्पार्म भूनक्ष्कीविक इहेगा कुछार्थ হইবে। অতএব শোকাশ্রর সন্মান কর।

অমৃতাপীর মৃক্তিপ্রবাহও অশ্রন্তনে।
দগ্ধ মেদিনী অবিরল-পতিত বৃষ্ট-ধারায়
অভিষিক্ত না হইলে শস্তশোভা এবং ফলপূপে স্থশোভিত হয় না;—হফ্তির মৃর্ব্রদাহনে ততোধিক দগ্ধ মন্ত্রাহ্রুদয়ও অশ্রন্তনে না ভিজিলে, মন্ত্রোচিত মহন্ব, মন্ত্রধ্যোচিত দ্যাদাক্ষিণ্য এবং স্থেম্মতাদি
কমনীয় কুস্থমে শোভাষিত হইক্তে পারে.

মহুষ্য যথন আত্ম-গ্লানির অগ্লিকুতে অসারভুলা হইয়া আত্মার পুনংশুদ্ধির জন্ম অশ্রুলে স্নান করে,—হদয়ের অঙ্গার-কা লিমা প্রকালনের জন্ত ধারার অশুপাত করিতে আরম্ভ করে;—যে হস্ত মহুষ্যের শান্তির পথে কাটা দেওয়া এবং মনুষ্যের অন্তর্তম হুথে আবাত করা ভিন্ন অন্ত কোন কার্য্যে অগ্রসর হইত না, যথন সেই হস্ত পুনরায় মহুদোর উপকার-ব্রতে ব্রতা रश; -- (र किस्त। পূর্বে কদ্যাপন্ধ অথবা কালকৃট গরন বই আর কিছুই বর্ষণ করিতে জানিত না, যখন সেই জিহ্বা পুনরায় পীযু-यविंगी इस ;— (य मृष्टें शृटर्स श्रुठित छात्र তীক্ষধারে মন্থয়চিত্তে বিদ্ধ হইত, যথন সেই দৃষ্টে পুনরায় শারদগগণের চক্রকিরণবৎ মহ ষ্যচিত্তে স্থান্থির অনুভূত হয়;—বে মনুষ্য পৃথিবীতে পূর্ব্বে ণিশাচ কি অপ্নরের অবতার वित्रा मकत्वत घुगा किःवा भक्षात कात्र ह-ইত, যথন সেই মন্থ্য অশ্ৰমন্ত্ৰী সন্দাকিনীয় পুণ্যোদকে অবগাহন করিয়া মৃত্তিমান মঙ্গল-স্বরূপ পুনরুখিত হয়,তথন স্বর্গে গুনুভিধ্বনি হইতে থাকে, প্রীতি হর্যভরে পুষ্পরাষ্ট করে, এবং শমগ্র মনুষাজাতির সন্মিলিত হাদয়

এই জন্মই বলিয়াছি বে, তোঁমার মিণিমুক্তার নোহন-মালা দ্রে রাধ; আমি একবার নয়ন ভরিয়া মহুষ্যের নয়ন-বিলম্বিনী
অক্ষমালা নিরীক্ষণ করিয়া লই। অক্ষজলের অহতে-গ্রথিত অপূর্ক মালা কণ্ঠে
পরিতে পারিলৈ, কাক্ষকরের ক্তিম আভরণে আর প্রয়োজন কি? দয়া যদি নয়নে
বহে, প্রীতিযদি মুধছেবিতে বিলসিত রহে,

আবেগে উচ্ছ সিত হইয়া আশীর্কাদ করে।

এবং হৃদয় যদি এপ্রক্ষালিত ও পরিশোধিত হইয়া প্রদর্জ্যোতিতে প্রতিবিধিত হয়, তাহা হইলে আভরণের আর অভাব কি ? বাঁহারা বীর-ধর্মে অমুরক্ত, বীরাচার-পরায়ণ এবং পৌরুষ-মহিমার উপাসনাই যাঁহাদিগের এক মাত্র উপাসনা, তাঁহাদি-গের মধ্যে কাহারও কাহারও অশ্রুবর্ধণে লজ্জা ও অশ্রু দর্শনে ঘুণা হয়; এবং যাঁহাকে তাঁহারা অশুজ্লে আপ্লুত দেখেন, তাঁহাকে অকৃতী, অক্মণ্য ও ছক্লেমনা বলিয়া তাঁহারা অবজ্ঞা করিতে আরম্ভ করেন। जरश ! मन्नरमात कि जम ! यथन जन्छ-माधात्रगणिक मलान, वीत अगग्र क्रियन्छी, ইটালীর পুনরুদ্ধার ও পুনরুজ্জীবনের জ্ঞ প্রাণপনে যত্ন করিয়া, এবং প্রাণগত যত্ন मद्यु পরিশেষে বার্থ-মনোর্থ ইইয়া, ইটা-লীর হৃঃথে অশ্রপাত করিয়াছিলেন, তাঁহার পৌরুষী প্রতিভা তথন উজ্জ্বতর আলোকে আলোকিত হইয়াছিল—না,লজ্জায় হীনপ্রভ रहेशा जिल १ यथन व्यक्त प्रकृति है श्रिला श्रि কারাবাদের আশঙ্কিত অক্ষকারে, নৈরাশ্যের অক্স্কুদ বেদনায়, পর-প্রহার নিগৃহীত স্বজা-তির জন্ম অশ্র-মোচন করিয়াছিলেন, তথন কে তাঁহার প্রতি অবজ্ঞার চক্ষে দৃষ্টি-পাত করিয়াছিল ? যথন জুলিয়স ফাবর, ফান্সের উপায় অবলম্বন করিয়া, কতবি-শ্বরণে শত্রুর নি-ক্ষত ফান্সের অবস্থা কট অঞ্চত্যাগ করিলেন, তাঁহার চারিত্র-গৌরব ও মানসিক সীমর্থা তথন অধিকতর শোভা পাইয়াছিল,—না, লজাবলে মুইয়া পড়িয়াছিল ? গেমন প্রকৃত গৌরবাধিত,

উন্নত পুরুষেরা বিনয়ে অবুনত হইতে লজ্জা অমুভব করেন না ; গেইরূপ যাহারা প্রকৃত বীরপ্রাণ, প্রধান পুরুষ, তাঁহারাও হৃদয়ের উদ্বেলতায় অশ্বর্ষণ করিতে লজ্জিত হন ना। वीत-धर्मा अक्ष करणत विरताधी नरह। অশুজলে উহার পুষ্টি,— অশুজলেই অনেক ম্বলে উহার বিকাশ। যে দেশের মৃত্তিকা बीदात नम्रन-नीदा आर्फ एम ना, त्मथात আর যে কোন ফল ফলুক, সাধীনতার স্বর্গীয়শোভাময়ী কল্পতা কথন ও তথায় অঙ্কুরিত ও প্রবিক হইতে পারে না। ইতিহাস এই কথার সীক্ষি-স্থলে দণ্ডায়-মান। সজগতের যে কোন দেশকে এইক্ষণ স্বাধীনতার সম্পদ্নিচয়ে বিভূষিত দেখি-তেছ, সেই দেশেরই এই কাহিনী। **(मृट्य नार्ड, किन्छ मर्समाक्यी रे**डिशम (मृथि-য়াছেন যে, তথাকার অগ্রগণা পুরুষেরা, যামিনীর অন্ধকারে অঙ্গ ঢাকিয়া, জননী জন্মভূমির প্রীত্যর্থে অঞ্জলে তর্পণ করি-য়াছেন; এবং সেই তর্পণেই মৃতদেহে জীবন-সঞ্চার হইয়াছে,—মৃতদেহের শত থতে বিভক্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গে পুনরায় যোড়া लाशिशाष्ट्र, এবং বরাভয়-করা, বীরারাধ্যা আদাশক্তি প্রফুল ও প্রসন হইয়া সাক্ষাৎ-কারপ্রদানে তাঁহাদিগকে কুতার্থ করিয়াছেন। व्यक्त वात्र कात्र भाग कात्र कात्र

সাছে। মন্ত্রা কে ?—না, যে হৃদয়বান্। বে সাধনা অথবা যে তপস্যায় হৃদয়ের কোন সম্পর্ক নাই, সেই সাধনা অথবা সেই তপস্থায় আবার সিদ্ধি ও ইট্ট ফল কি ? শব্দে আফতি-বিনোদন হয় । কিন্তু হৃদয়

ভিন্ন স্থান্যকে জাগাইতে পারে কিসে ? মহুষ্যসমাজ যেসকল ভুবন-বিশ্রুত, ভয়া-বহ বিপ্লবে আমূল বিলোড়িত হইয়াছে,— বে সকল অভাবনীয় বিপ্লব সৃষ্টি ও অস্ট্র এবং অন্ধকার ও আলোককে এক করিয়া ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, নৃতন গড়িয়া, মহ্যা-সমা জকে নৃতন মূর্ত্তি প্রদান করিয়াছে,--- যাহার অপ্রতিহত প্রভাবে জাতির উৎপত্তি কি জাতির বিলয়, ধর্মের পুনঃসংস্করণ, নীতি-পুনঃশোধন, রাজনীতির নৃতন-এবং স্বাধীনতার **চিরবিদেবি**ণী দানবী ক্ষমতার বিনাশ-সাধনরূপ অদৃষ্ঠ-পূক্ত অনিক্চনীয় ফল ফলিয়াছে, একী-ভূত জাতীয় হৃদয়ের অন্তন্তল-বিলোড়নই তাহার একমাত্র কারণ;-এবং যাঁহারা ঝটিকার পৃষ্ঠে আরু ট্ইয়া জাতিকিশেবের হাদয়-বিলোড়নে অগ্রসর • ইইয়াছেন, বজ্র বিহাৎ লইয়া ক্রীড়া করিয়াছেন, বিম্নে ঝাঁপ দিয়া পড়িয়াছেন, বিপত্তিকে আদর করিয়া মাথায় লইয়াছেন, অথবা আপনার কং-পিওকে হৃদয়-গ্রন্থি হইতে ছিঁডিয়া আনিয়া শক্তির নিকট বলি স্বরূপ উপহার দিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই হৃদয়বান। তীহাদিগের চক্ষু হইতে দ্য়ার অঞ্,প্রেমের অঞ্ অথবা জাতীর অমুরাগের উষ্ণ অঞ্জ ধারায় বহি-য়াছে, এবং সেই অশ্ৰ-ধারাই-জাতীয় হদয়ে প্রমন্ত বেগে প্রবাহিত হইয়া পৃথিবীর পাপ, তাপ ধুইয়া নিয়াছে। ধনা সেই পবিত্র অশ্রং ধন্য তাঁহারা, যাঁহারা স্বদেশ, হজাতি, কিংবা দেশ-নিকিশেষ ও জাতিনির্কিশেষ মনুষ্যের জন্য ঐক্বপে অশ্রুবর্ষণ করিশাছেন।

জয়পুর।

পুর্ব প্রকাশিত ৫ম খণ্ডের ২৪ পৃষ্ঠার পর।

Lect of Too

জয়সিংহের মৃত্যুর পর তদীয় জ্যেষ্ঠ পুত্র नेश्वती निःश् अवशूद्वत निःशामत अविदता-হণ করিলেন'। তিনি স্কবিস্তীর্ণ রাজ্য, পরি-পূর্ণ ধনাগার, সদ্ভণশালী মন্ত্রীবর্গ এবং স্বশিক্ষিত সৈতা সামন্ত প্রাপ্ত হইয়াও নিষ ণ্টকে রাজ্য ভোগ করিতে পারেন নাই। জোষ্ঠাবিকার-বাবস্থান্ত্রসারে ঈশরী সিংহ निःशनत्नत्र मुर्ला अधिकाती । मधु निःश নামক তাঁহার এক বৈহাত্তেয় ভাতা তাঁহাকে স্বথ সম্ভোষ লাভ করিতে দেন নাই। মধু সিংহ মিবারের মহারাণার ভগিনীর গর্ভজাত, স্বতরাং তিনি বয়োজ্যেষ্ঠ না হইয়াও আভি-জাত্যে শ্রেষ্ঠব লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার পৃষ্ঠবল ও অত্যন্ত প্রবল। তিনি নিবারের মহারাণার ভাগিনেয়। ঈশ্বরা সিংহ তেজ-বিনী বৃদ্ধি ও ক্ষমতার অধিকারা ছিলেন न।, विभि कथन वीतरखत्र পतिहत्र मान করিতে পারেন নাই। বরং আরদালী আ-ক্রমণ সময়ে লোকে তাথাকে কাপুধ্য ক্রিয়া ঘুণা করিয়াছিল। অধিক কি বণিব, যথন প্রত্যাগমন পূর্বক গৃহ প্রবেশ করেন, তথন তাহার বীর্যাবতী সংধ্যমিণী তাহাকে কাপু-কয় বলিয়া ছণাপ্রকাশ পূর্বক ভর্মনা বাক্যে অভর্থনা করেন। ফণতঃ সাধারণে তাঁহাকে জন্ম সিংহের উপযুক্ত উত্তরাধিকারী বলিয়া স্থীকার করিত না। জয় সিংহ জী-

বিত সময়ে মধু সিংহকে টক্ষ, রামপুর, ফাগী ও মালপুর এই চারিটা প্রদেশ দান করিয়া গিয়াছিলেন। মিবারের মধ্যে রাণাও তাঁহাকে কয়টি প্রদেশ প্রদান করেন। তাঁহার পক্ষ সমর্থন ও সিংহাসুন প্রাপ্তির সহায়তা করিতে প্রতিশ্রতা হিরমা মহারাষ্ট্রীয় দলপতি হোলকার মধু সিংহের ঐ কয়টি পর্না ও চতুরশীতি লক্ষ মুদ্রা আত্মসাৎ করেন। বলা বাছল্য যে এইরপ বিবিধ কৌশল পরম্পরার সহায়তায় মধু সিংহ সিংহাসন লাভে ক্কতকার্য্য হইয়াছিলেন।

নপুদিংহ অম্বর রাজ্যের অধীশর হইয়া
বিদ্যা বৃদ্ধির বিলক্ষণ পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। তিনি বিলক্ষণরূপে বৃঝিতে পারিয়াছিলেন যে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে গৃহছিদ্র
দেখাইয়া ভাল করেন নাই। রাঠোরদিগের
সহিত মিলিত হইয়া তিনি মহারাষ্ট্রীয়দিগের দর্প চূর্ণ করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন,
এবং তিনি নে প্রকার বলবীর্ণ্য সম্পন্নছিলেন,
তাহাতে বোবহয় চেষ্টা করিলে মনোরথ
সিদ্ধ করিয়া ভারতবর্ষে চিরম্মরণীয় হইয়া
যাইতে পারিতেন। কিন্তু তিনি কে চেষ্টা
করিবার সময় পান নাই। প্রতিবাসী জাঠেরা এই সময় অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে;
তাহাদিগকে দমন করিতে তাঁহার পূর্ষ মনোরথ প্রত্যাখ্যান করিতে হইয়াছিল।

প্রদক্ষক্রমে এই স্থলে জাঠদিগের অভ্যাদর বিবরণ সক্তেমপে বিবৃত ইইল।

জাঠেরা এক সময়ে •ছত্রিশ রাজকুলের मत्था शननीय हिल। कालकरम তाशामिरशत সে মানসম্বম বিলোপ প্রাপ্ত হইলে তাহারা कृषिकार्या वाापुठ रग्न । এই ममर्ग्न जृ স্বামীবর্গের উৎপী হন নিবারণের জন্ম তা-हात। প्रथरम जनवन्न हम। (य माहम-मन्भन ব্যক্তি হল-যন্ত্র পরিতঃগৈ পূর্ব্বক স্বাধীন-চিত্র স্বক্লাতীয়দিগকে উৎপীড়কদিগের প্রতি अञ्ज मधालन कत्रिवाङ निका अनान करत्, যাতার উৎসাহে জাঠদিগের হৃদয়-চুলিস্থিত অক্ট অগ্নিক লিঙ্গ ধক্ করিয়া শিথা বিস্তার পূর্বক পৃথিবীতে তাহাদের জাতি-গৌরব সংস্থাপন করিয়া গিয়াছে, সেই সা-श्निक वीत्र श्रुक्तरवत्र नाम हुणामन् । य९-কালে সমাট আরঙ্গজীবের পুত্র পৌত্রগণ সিংহাসনপ্রাপ্তির জন্ম গৃহবিগ্রহে বাস্ত, সেই সময়ে জাঠেরা থুল ও সিন্সিনি গ্রামে কুদ্র কুদ্র হুর্গ নির্মাণ করিয়াছিল। তাহারা अथरम ज्ञामिनिरात्र मोताचा निवादराद জন্ম আরু ধারণ করিয়াছিল বটে, কিন্তু এক্ষণে আপনারা এরূপ দৌরাম্মকারী হইয়া উঠি-माहिल (य, अनिविक काल मध्य जाहात्रा " কলাক " অর্থাৎ তম্বর এই উপাধি প্রতি-বেশবাসাদিগের নিকট প্রাপ্ত হইয়াছিল। ভাহাদিগের উৎপাতে রাজপথে লোক যা-তায়াতের ঘোরতর বিঘ হইয়া উঠিন। এই সনমে সায়দেরা সমাট সভার অধিনায়ক हिल्लन। अदिलस्य थूल ও निन्निनि इर्ग অধিকার করিয়া হর্ব্ত জাঠদিগকে দমন করিবার জন্ম সায়দেরা অম্বরেশ্বর জয়সিংহের

প্রতি আদেশ প্রেরণ করিলেন। এক কালে উভয় হর্গই আক্রমণ করিলেন। ভাবি কালে ভরতপুরের মৃন্ময় ছুর্গ ইংরেজ দিগের কর-কবল হইতে রক্ষা করিবার জন্ম জাঠেরা যে অমিত পরাক্রম ও অন্তুত রণ-কৌশল প্রদর্শন করিয়াছিল, তাহা পৃথিবীর ইতিহাসে অসাধারণ বলিয়া পরিচিত আছে। যে পরাক্রমের প্রভাব-সন্মুখে বজ্রবিহাত্-পাণি ইউরোপীয় দৈত্তগণ অগ্রসর হইতে সঙ্কৃচিত হইয়াছিল, অধিক কি কহিব, যাহা-দিগের পরাক্রমে বলবুদ্ধিসম্পন্ন বীর্য্যবান দিগিজয়ী সেনাপতি লেক হিম্সিম্ থাইয়া গিয়াছেন, সেই জাঠপরাক্রমের শৈশব স-ময়েও এই ছই কুজ মূনায় ছর্গ রক্ষার জন্ত জাঠেরা অদ্ভূত পরাক্রম ও রণকৌশল দেখা-ইয়া ভাবি উন্নতির পরিচয় প্রদান করিয়া-ছিল। জ্যোতিষরাজ জন্মসিংহ ক্রমাগত এক বৎসরকাল ঐ তুর্গদ্বয় আক্রমণ করিয়া-ছিলেন, কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই, বীর চূড়ামণি চূড়ামনের কৌশলে তাঁহাকে প্রতিনিবৃত্ত হইতে হইল। অক্তকার্য্যতায় লজ্জিত হইয়া অম্বরেপ্রত্যাগমন করিলেন। চুড়ামনের কনিষ্ঠ সহোদর বদনসিংহ, কোন প্রকার অন্যায় কর্ম করায় জ্যেষ্ঠকর্তৃক কা-রাবর্কীইয়। কতিপয় জাঠভৌমিকের অমু-রোধে চূড়াঁমন তাহাকে কারামুক্ত করেন। বদন মুক্তিলাভ করিয়াই অম্বরে গমনপূর্বক জয়সিংহের আশ্রয় প্রহণ করে। পূর্ব্ব হই-তেই জয়সিংহের মনে বিলক্ষণ ক্ষোভ ছিল, সময় পাইয়া বদনের সহায়তা কীরিতে কাল विजय कदिएलन ना । अविलय रेमना मांश्ख লইয়া থুল হুৰ্গ আক্ৰমণ করিলেজ, এবং

ক্রমাগত ছয়মাসকাল পরিশ্রমের পর ছর্গজ্মের কৃতকার্য্য হইলেন। থুলছর্গ ভূমিনাৎ করা হইল; চূড়ামন ও তদীয় পুত্র মোথনসিংহ পলায়ন করিলেন। বদনসিংহ রাজোপাধি ধারণ
করিয়া জয়সিংহ কর্ত্ক দিগনগরে রাজটীকা
প্রাপ্ত হইলেন। বদনসিংহের অনেকগুলি
সন্তান সন্ততি হয়, তন্মধ্যে স্থ্যমল, শোভারাম, প্রতাপ ও বীরনারায়ণ এই চারি জন
সমধিক খ্যাতিপ্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল।
বদন অনেকগুলি প্রদেশ করতলম্থ করিয়াছিলেন। মৃত্যুসময়ে জ্যেষ্ঠপুত্র স্থ্যমলকে
স্বীয় পদের উত্তরাধিকারী করিয়া যান।
কিন্তু তাহার পূর্বে ওয়ার প্রদেশে একটি
ছর্গ সংস্থাপন করিয়া তাহা প্রতাপকে অর্পণ
করিয়াছিলেন।

স্থামল পিতার ন্যায় সাহস ও বলবীর্য্য-সম্পন্ন ছিলেন। ভরতপুরের ছর্গে কায়মা নামক একজন স্বসম্পর্কীয় ব্যক্তি বাদ করি-তেন। স্থামল প্রথমেই তাঁহাকে হৃতম-র্বস্থ করিয়া হুর্গ অধিকার করেন। ভবি-ষাতে এই ভরতপুর জাঠদিগের স্থবিখ্যাত রাজধানী ও ভারতবর্ষের মধ্যে একটি গণ-নীয় দার্গীর হইয়াছিল। তাঁহার সাহসের क्था कि वनिव, छिनि ১१५८ थुः जस्य मिली नगत जाकगणत উদ্যোগ করিয়াছিলেন, কিন্তু কার্যে) পরিণত করিতে পারেন নাই। তিনি মুগরার ব্যস্ত ছিলেন, এমন সময়ে কৃতিপর বেলুচীজাতীয় অশ্বারোহী সেনার হত্তে নিধন প্রাপ্ত হন। তাঁহার পাঁচ পুত্র-জোয়াহির সিংহ, রতনসিংহ, নেওল সিংহ, নাহরসিংহ এবং রণজিৎ সিংহ। এতঘ্যতীত इतरमञ्जूक नारम जाहात अरु शानक शूल

ছিল। বনমন্যে মৃগয়া করিতে গিয়া তা-হাকে কুড়াইয়া পাইয়াছিলেন। ঐ পঞ্পুত্র মধ্যে প্রথম হইজন কুর্মীজাতীয় স্ত্রীর গর্ভজাত, তৃতীয় পুত্র এক মালিনীর গর্ভজ, শেষ পুত্রময় স্বজাতীয় স্ত্রীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করে।

জোয়াহির যে সময়ে জাঠদিগের অধী-

খর হন, সে সময়ে জয়পুরের সিংহাসনে মধুসিংহ আসীন ছিলেন। এই সময়ে প্রতি-বাসীদিগকে পরাজয় করিয়া থ্যান্ডি প্রতি-পত্তি বিস্তারের ইঞা জাঠদিগের মনে অত্যন্ত বলবতী হইয়া উঠিল। সম্যুক্তন তাহার হুই একটি কারণও উপস্থিত হুইল। পূর্ব্বেই বর্ণিত হইয়াছে নে, মহারাষ্ট্রীয়দি-গের দর্প চূর্ণ করিবার জন্য মধুসিংহ সকল করিয়াছিলেন। জাঠরাজ যাহাতে তাঁহার ঐ সম্বন্ধ সিদ্ধনা হয়,তাহার উপায় দেখিতে লাগিলেন। বোধ হয় এ বিষয়ে তাঁহার निष्डित्र मुक्क हिल। এদিকে মাচেরী প্রদেশের অধ্যক্ষ নারুকবংশীয় প্রতাপসিংহ অম্বরেশ্বকর্ত্ক অধিকারচ্যুত হইয়া স্বগণ-স্মভিব্যাহারে জাঠরাজের আশ্রম গ্রহণ করেন। জোয়াহির সিংহ এই ব্যাপারকেও একটি ছিদ্র মনে করিয়া লইলেন। কাহারও সহিত বিবাদ বাধাইবার একান্ত ইচ্ছা হইলে স্ত্ৰ পাইতে বিলম্ব হয় না । জোয়াহির সিংহ ব্যাপারটি আরও ক্রমে পাকাপাকী করির। তুলিলেন। কামোনা প্রদেশ আগনার অ-ধিকারভূক্ত করিবার জন্ত জোয়াহির সিংহ মধুসিংচহর নিকট বার বার প্রার্থনা করিয়া পাঠाইলেন। মধুসিংহ জাঠদিগের ভবে কাঁপিবার লোক ছিলেন ন। জাঠেখরের

প্রার্থনা তুচ্ছ করিলেন। জোয়াহির জয়পুর রাজের অনুমতির অপ্রেক্ষাঁ না করিয়াই জয়পুর রাজ্যের মধ্য দিয়া পবিতা পুকর-তীর্থে গমন করিলেন। ও কোন রাজা অন্য রাজার অধিকার মধ্যে গমন করিতে ইচ্ছা করিলে পূর্ব্বে সমাচার দেওয়া উচিত,নতুবা অবজ্ঞা প্রকাশ হয়। জোয়াহির এই অযথা ব্যবহার দারা মধুসিংহের যার পর নাই অব-মাননা করিলেন। সে সময়ে মাড়োয়ারের রাজা বিজয়সিংহ পুষ্ণরতীর্থে উপস্থিত ছি-লেন। তিনি জাঠরাজকে পদ, মর্যাদা ও আভিজাত্যে আপনার হৈপেকা নিরুষ্ট জা-নিয়াও তাঁহার সহিত উষ্ণীয় পরিবর্ত্ত করিয়া সৌলাত্রের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিলেন * জাঠরাজ অহঙ্কারে একবারে ফাটিয়া পড়ি-শারীরিক অমুস্থ ছিলেন, হরসহায় ও গুরু-সহায় নামক সহোদর্বয় রাজার অতি বি-খাসপাত ছিলেন, সকল বিষয়েই তাঁহারা রাজার আজ্ঞা লইয়া কাব করিতেন। তা-হারা উদ্ধৃত জাঠের অন্থা ব্যবহার রাজস-মীপে নিবেদন করিয়া অনুক্রা প্রার্থনা করিলে মধুসিংহ কহিলেন, জোয়াহিরকে পত্র নিথিয়া পাঠাও, বেন তিনি আর আ-মাদের অধিকারের মধ্য দিয়া স্বদেশে প্রত্যা-

* রাজপুতদিগের আত্যান্তিকী আত্মীমতা দেখাইতে হইলে পরস্পর উষ্ণীষ পরিবর্তনের প্রথা আছে। যাহার সহিত এরপ
বাবহার হয় তাহাকে "পাগ্ডী বদল ভাই"
বলে। স্বতরাং উচ্চপদস্থ ব্যক্তির সহিত
এরপ ব্যবহার হইলে শ্লাঘার বিষয় বলিতে
হইবে।

গমন না করেন। দ্বিতীয়বার এরূপ ব্যব-रात रहेरल छे शयुक मुख श्रामान कता गहिरत। জোয়াহির সে পত্র গ্রান্থ করিবার লোক নহেন। একে জম্পুরের স্থশিক্ষিত সেনা ও সেনানায়কদিগের সমক্ষে আপনার অস্ত্র-শিক্ষার পরিচয় দিবার জন্ম উৎস্থক,তাহাতে আবার মাড়োয়ারের রাজা বিজয়সিংহের মেহব্যবহারে গর্বাগিরির শিপ্রদেশে আ-রোহণ করিয়াছেন, মধুসিংহের পত্র কেন গ্রাহ্য করিবেন ? হলায়ুধ জাঠ এথন অস্ত্র ধরিতে শিথিয়াছে, স্ক্রী ফ্র্ফ্রাইতে শিথিয়াছে,—মধুসিংহের পত্র সে গ্রাহ্ করিবে কেন ? জাঠেশ্বর সগর্কো জন্মপুররা-জ্যের মধ্য দিয়া আপন অধিকারে প্রত্যা-গমন করিল। মধুসিংহ তৎক্ষণাৎ যুদ্ধগো-ষণা করিলেন। উভয়পক্ষীয় দেনাতরক্ষে দেশ প্লাবিত হইল, ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ হইল; অসভা হলযন্ত্রধারী জাঠের নিকট মধুসিংহের পরাজয় মানিতে আর অধিক-कं । विनम्न नारे, अपन ममरत्र,—जगनीभरत्रत ইচ্ছায় (তাঁহার ইচ্ছানা থাকিলে এমন হইবে কেন ?) এরপ একটি কারণ ঘটিল *

* মাচেরী প্রদেশ জয়পুরের অন্তর্গত।
তথাকার অধ্যক্ষ প্রতাপদিংহ কৌশলারাম
ও নলুরাম্কনামে ছইজন বিশাসী প্রিমপাত্র
সমতিবাহারে জাঠদিগের নিকট আশ্রম
গ্রহণ করেন। জাঠেরা বিনা অন্তমতিতে
জয়পুর রাজ্যের মধ্যে প্রবেশ করিয়া রাজপ্রজাতির বে অবমাননা করে, তাহাতে
মাচেরীর অধ্যক্ষ মনে মনে জাঠদিগের
উপর অত্যন্ত বিরক্ত হয়েন। যুদ্ধ সময়ে
তাঁহারা বিশাস্বাতকতা করিয়া মধুরিংহের

বে, বিজয়লন্দ্রী জয়পুরের অঙ্কশান্ধিনী হই-লেন, জাঠেশ্বর চিরকালের জন্য পলায়ন করিলেন। মধুসিংহের জয়লাভ হইল।

জোয়াহিরের সহোদর রতনসিংহ জাঠ-রাজপদে অধিষ্ঠিত হইলেন। বুন্দাবন হইতে এক ভঙ্মন্যাসী আসিয়া তাঁহার অত্যন্ত প্রিয়পাত্র হয়। রাজার, নিকট সে এরপ ভাণ করে যে, তাহাকে লোহ আদি যে কোন ধাতু দেও, সে তাহা কোন প্রক্রিয়া-বিশেষ দ্বারা স্কবর্ণে পরিণত করিতে পারে। রতনসিংহ তাহাতেই ভুলিয়া গেলেন। যন্ত্রাদি প্রস্তুত করিবার জন্দ নিতা নিতা প্রচুর অর্থ প্রদান করিতে লাগিলেন। যে **मिन (मिक्कार्य) ममाथा इटेर्टर, (मर्टे मिन** রাজা একাকী সন্ন্যাসীর প্রকোষ্ঠে গমন कतिरलंग । मागामी रमिथन दियम विजाते, অদ্য তাহার সমুদায় কৌশল প্রকাশ হইয়া পড়িবে; তাহা হইলেই রাজদণ্ডে নিগৃহীত. **इटेट्ड इटेट्ड। এই ভাবিয়া সে রাজার** বক্ষে ছুরিকাঘাত করিয়া তাঁহার প্রাণ বি নাশ কর্তঃ পলায়ন করিল। রতনসিংহের পুত্র কেশরীসিংহ ও পৌত্র রণজিতসিংহ ক্রমাধ্রে বিংহাসনারোহণ করেন। ভরত-পুরছর্গরক্ষার সময়ে সেনাপতি বিপক্ষে মহাবীর রণজিত অস্ত্রধারণ কুরিয়া ব্দগৰিখ্যাত হইয়া গিয়াছেন। চারি পুত্র--রণধীর, বলদেব, লন্ধা। রণধীর রাজা হইলেন, রণধীরের মৃত্যুর পর তদীর শিশু সন্তান সিংহাসনে मरन योगद्धन । यूक्तमभाधित भत्र मधूमिःश প্রতাপের উপর সম্ভষ্ট হইয়া তাঁহাকে পুন-রার মাচেরীর অধ্যক্ষতাপদে স্থাপিত করেন।

আরোহণ করেন। তদীয় পিতৃব্য রাজ্য মধ্যে দর্বে সর্কা হই রা পড়েন। তাঁহাকেই পদ্চ্যুত করিবার জুন্ম ইংরেজনৈক্স ভরতপুর উৎসর করে।

মধুসিংহ অনেক দিন হইতে উদরাময়
রোগ ভোগ করিতেছিলেন। জাঠদিগের
সহিত যুদ্ধে জয়লাভ করিবার চারি দিবস
পরে তিনি ইংলোক হইতে অবস্থত হন।
তিনি সপ্তদশ বৎসর সিংহাসনে অধিষ্ঠিত
ছিলেন। তাঁহার পর হইতেই কচ্বহ
বংশের অবনতি হইতে আরম্ভ হয়। তিনিঅনেক গুলি নুর্র সংস্থাপন করিয়া যান,
তন্মধ্যে স্ববিধ্যাত রিছ্যোর ছর্গের নিকটবৃত্রী মধুপুর নগর স্থাপনা ছারা রাজপুতানা
রাজ্যের বাণিজ্যের সাতিশয় উন্নতি করিয়া
গিরাছেন। পিতার স্থায় তিনিও জ্যোতিষশাস্ত্রে বিশিষ্টরূপে অভিজ্ঞ হইয়াছিলেন,
দীঘজীবী হইলে তাহার অনেক পরিচয়
দিয়া যাইতে পারিতেন।

মধুসিংহের পুত্র অপ্রাপ্তব্যবহার পৃথিসিংহ সিংহাসনে আরোহণ করিলেন।
বিমাতা অভিভাবিকা হইলেন। বিমাতার
প্রতাপ নামে একটা অতিশিশু পুত্র ছিল।
কর্ত্রী ঠাকুরাণী রাজ্যশাসনোপযোগিনী
অনেক শক্তি ধারণ করিতেন, কিন্তু তিনি
নীচগানিনী হইয়া রাজ্যের অনেক প্রকার
অপকার করিয়া গিয়াছেন। ফিরোজ নামা
এক জন হস্তিপকের সহিত্ত তাহার অবৈধ
প্রণর জন্মিয়াছিল; তাহাকে তিনি মন্ত্রীসভার সভ্য করিয়াছিলেন। ইহাতে জয়পুর-অধিকারভ্ক সর্দার ও জায়গিরদারেরাণ যার পর নাই বিরক্ত হইয়া রাজসভা

পরিত্যাগ করিয়াছিলেন,হৃশ্চরিত্রা তাহাতে কিছু মাত্র উন্মনা হয় নাই ; বরং অম্বাজীর অধীনে কতকগুলি সেনা প্রদান করিয়া অতি কৌতৃহল সহকারে কর আদায় ক-রিতে লাগিল। এই সময়ে আরুতরাম মগ্রীর পদে অধিষ্ঠিত ও কৌশল্যারাম মন্ত্রী-সভার একজন সভা ছিলেন। ইহাঁরা সম্পূর্ণরূপে রাজনীতিজ হইলেও হস্তিপকের অমুমতি ভিন্ন কোন রাজ কার্য্যই সম্পা- গোলবোগে চলিত লাগিল, এমন সময়ে হুঠাৎ এক দিন পৃথিদিং মুঅশ্ব হইতে প-তিত देश। বিগতজীবিত হইলেন। কিন্ত हेशां मकरन धक्तभ मत्नह कतियाहिरलन्, যে রাণী স্বীয় গর্ভজাত প্রতাপদিংহের জন্ম সিংহাসন লাভ প্রত্যাশায় বিষপ্রয়োগ দারা সপত্নী-পুত্রের জীবন বিনাশ করিয়াছেন। ছশ্চরিত্র। স্ত্রীলোকের কিছুই অসাধ্য নহে। মুতরাং এরূপ জনরব নিতান্ত অবিখাস্থ विना अ ताथ इम्र ना । या गानि जम-সিংহের পুত্রবধ্ এবং তদীয় উপযুক্ত পুত্র মধুসিংহের স্ত্রীর এবম্বিধ কলঙ্কিত চরিত্র বর্ণন করিতে মনে বার বার ম্বণার উদ্রেক হয়, কিন্তু ইতিহাদের সহিত ইহার এরপ पृष्ठक मश्क तरियाए, य ना निथित्व চলে না। পৃথিসিংহের অতি অল বয়দেই इट्रेंটि विवाह इट्रेग्ना ছिল। প্রথমটি বিকা-নীরে ও দ্বিতীয়টি কৃষ্ণগড়ের রাজসংসারে। দিতীয়া রমণীর গর্ভে মানসিংহ নামে এক পুল জন্ম—এই পুলটি কলছিনীর চকুশূল হইয়াছিল। এই শিশুর মঙ্গলাকাজ্ফী ব্যক্তি-গণ তাহার অন্সেল আশঙ্কা করিয়া তদীয় মাতৃলালয়ে তাহাকে রাথিয়া আসে। কিঁপ্ত তাহাও নিরাপদ নহে বিবেচনা করিয়া শিশুকে গোয়ালিয়ারের অধিপতি সিঞ্জিয়ার নিকট প্রেরণ করা হইয়াছিল। *

অবিলয়েই ব্যক্তিচারিণী কর্ত্ব প্রতাপসিংহ সিংহাসনে স্থাপিত হইলেন। হস্তিপক সর্কে সর্কাই রহিল। কৌশল্যারাম
রাজোপাধি ধারণ করিয়া প্রধান মন্ত্রীত্ব
পদে অধিরোহণ করিলেন। 'পূর্কাপেক্ষা
সমধিক ক্ষমতাসম্পন্ন হইয়া রারা কৌশল্যারাম কিরোজকে অপদন্ত করিবার চেঙ্গা
করিতে লাগিলেন। তাঁহার অবলম্বিত
কৌশল পরম্পরা দ্বারা মনোরথ সিদ্ধ হইল,
অপিচ তাঁহার পূর্কস্বামী মাচেরীর অধাক্ষ
স্থাধীন হইয়া উঠিলেন। এই সময়ে নজিফ
থা সমাটের প্রধানসেনাপতি ছিলেন। ইনি
মহারাষ্ট্রাস্কিগের সহায়তা বলে আগরা
নগর হইতে জাঠদিগকে দ্র করিয়া দিলেন,

* ছইবার এরপ অবসর হইয়াছিল বে,
বিশেষ রূপে চেষ্টা করিলে এই বালক
মানসিংহ জয়পুরের সিংহাসনে আরোহণ
করিতে পারিতেন। ১৮১০ খু, অব্দে যথন
জয়পুরীয় প্রধান প্রধান বাক্তিমন প্র্র্কৃত
জগৎসিংহের উপর বিরক্ত হইয়া তাহাকে
সিংহাদুর চ্ণুত করিতে চাহেন; ১৮২০ অব্দে
ঐ হর্জৃতের শৃত্যুর পর, এই ছইবার স্থোগ
উপস্থিত হইয়াছিল। শেষবারে বিটীশ
গবর্ণমেণ্ট মধ্যস্থ ইইয়াছিলেন, কিন্তু বালকের যথার্থ সম্ব কেন বিচারিত হইল না
জানিতে পারা যায় না। উচ্চ সাহেব
বলেন—বেদ সময়ে কেহ ইংবাজদের নিকট
বালকের যথার্থ সম্ব বুঝাইয়া দেয় নাই।

এবং তাহাতেও সম্ভূষ্ট না হইয়া ভরতপুরের হুর্গ আক্রমণ করিকেন। এই হুর্গ আক্র-মণ করিয়া বিজয়ী হওয়া সহজ ব্যাপার নহে। সমাটের সেনাদল ক্লতকার্য্য হইতে না পারিয়া প্রতিনিবৃত্ত হইবার চেষ্টা করি-তেছে, এমন সময়ে কৌশলাারামের পরা-মর্শ ক্রমে মাচেরীর অধ্যক্ষ সদৈন্যে তাহা-দিগের সহিত যোগ দিলেন। এইরপ অচিন্তনীয়' সাময়িক বলবোজনায় সমাটের পক্ষে জয় লাভ হইল। নজিফ গাঁ প্রীত হইয়া সমাট সমীপে মাচেরী স্বামীর গুণ-বর্ণনা করিলে দিল্লীশর তাঁহাকে জয়পুরের অধীনতা পাশ হইতে মুক্ত করিয়া সাধীন করিয়া দিলেন। সমাটের নিকট হইতে তিনি রাও রাজা উপাধি এবং রাজসনন্দ প্রাপ্ত হইলেন। কোশল্যারাম অম্বরের যাব-তীয় সৈন্য সামস্ত লইয়া স্থাট সেনার পृष्टेबन इरेवांत जना উদ্যোগ করিতে লাগি। লেন। ছ্ণ্চারিণী তাহাতে কোন প্রকার প্রতিবাদ করিল না, কিন্তু নেই সুসজ্জিত (मना ममुट्ड अधिनायुष शरम ताका दकाम-লাবামকে স্থাপিত না করিয়া আপনার প্রণয়ুক্রাজন হস্তিপককে বরণ করিল। কৌশল্যারাম ইহাতে নিতার অপমানিত इटेलन। दिख अंटे উन्नजि फ्रिस्तारम्ब পতনের কারণ হইয়াছিল 🖡 অম্বরসেনার অধিনায়কত্ব পদে আপনাকে স্থাপিত দেখিয়া গর্বে ফাটিয়া পডিল। সমাটশিবিরে মাচেরীর অধ্যক্ষ রাওরাজার সহিত সাক্ষাৎ হইলে যেন উভয়েই সমকক এইরপ ভাবে সগর্বে আলাপ করিল। রাও রাজা ইহাতে মনে মনে অত্যম্ভ বিরক্ত

হইয়া ফিরোড়ের বধ সাধনের উপায় দে-খিতে লাগিলেন। । নিত্য নিত্য সেই নরা-ধনের সহিত আমীয়তা রৃদ্ধি করিতে করিতে রাওরাজার প্রতি ফিরোজের যার পর নাই বিশ্বাস সংস্থাপিত হইল। সময়ে এক দিন বিষপ্রয়োগ দারা ফিরো-জকে ইহলোক হঁইতে অপস্ত করিলেন। এ শোক হস্তিপমহিষী সহা করিতে পারিল না, অল্লদিন পরেই কলঙ্কিনী বিগতজীবিতা হইয়া পৃথিবীর ভার লাঘৰ ও নরকের প্রজা বৃদ্ধি করিল। কৌশল্যারাম ও রাওরাজা উভয়ে মিলিভ শইইয়া অম্বরের রাজকার্য্য নির্বাহ করিতে লাগিলেন। প্রতর্গর্ন সিংহ অপ্রাপ্ত বয়স্ক, মন্ত্রীদ্বর ক্রমে ক্রমে পরস্পর প্রতিদ্বন্দী হইরা উঠিলেন। রাজকার্য্যে বি-मुख्यला घ**টिल, ऐ**ङस्त्रत मस्या मिन पिन वि-বাদ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। হামাদান খা क्रा मुखारित रिमानायक स्टेलन। की শল্যারাম তাঁহার সহিত গোগ দিলেন; রাওরাজা মহারাষ্ট্রীয়দিগের সহিত মিলিত হইলেন। অদ্য এক চক্রাস্ত হয়, কল্য তাহা ভান্ধিয়া যায়। প্রতাপের বয়ঃপ্রাণ্ডি পর্যান্ত এইরূপে চলিল। প্রতাপ প্রাপ্তবয়স্ক হইয়া যথেচ্ছাচার মন্ত্রীদিগের অধীনতাবন্ধন ছিল করিয়া ফেলিলেন। প্রতাপের তেজস্বিনী वृद्धि, রাজদভধারণের উপযোগিনী শক্তি, ও রণদক্ষতা ছিল। তিনি টোঙ্গানামৃক স্থানে এক ঘোরতর যুদ্ধে সম্রাটদেনা ও মহারাষ্ট্রীয়দিপকে পরাজয় করিয়া কিছু দি-নের জন্য চক্রাস্তভেদ ও শত্রশূন্য করিয়া-ছিলেন। তিনি পঁচিশ বৎসর রাজত্ব করেন; প্রতাপ অতি বীর্যবান 🕓 রাজনীতিজ

ছিলেন। তাহার রাজ্যের উপরে অনেক বিদেশীর শক্তর চক্ষু পড়িয়াছিল; এবং রাজ্যের অভ্যন্তরেও সর্দার ও জায়গীরদার-গণের মধ্যে একতাবিচ্ছিল্ল হইয়াছিল। মাচেরী করবহিন্ধত হওয়ায় জয়পুর রাজ্য সাতিশয় ফতিগ্রস্ত হয়। প্রতাপের রাজ্য সময়ে জয়পুর-ধনাগারের অনেক অর্থ বায় হইয়া যায়। ছইবারে মহারাদ্রীয়িদিগকেই অশীতি লক্ষ মুজা দিতে হইয়াছিল। ইতিপুর্বে মধুসিংহ সিংহাসনপ্রাপ্তির জন্ত রাজ্ব বায় হইতে অনেক অর্থ বায় করিয়া যান, তর্মান্ত্রি অপর ধনাগারে এক অর্থ ছিল যে প্রতাপ গোলা বুদ্ধে জয়লাভ করিয়া গুদ্ধ ধর্মোদ্দেশে চতুবিংশতি লক্ষ মুজা বায় করিয়াছিলেন।

১৭৯১ খৃঃঅকে পাটনের যুদ্ধে প্রতাপের পরাজয়, রাঠোরদিগের সহিত বন্ধ্বিছেদ প্রভৃতি কারণে হর্মল হইয়া পড়িলে তকাজী হোলকার জয়পুর আক্রমণ করিয়া অনেক অর্থ লইয়া যান, অধিকস্ক বর্ষে বর্ষে কর স্বরূপে কতক অর্থ পাইবার নিয়ম করেন। ইহার পর প্রতাপের মৃত্যু পর্যান্ত সিদিয়া উপর্যুগরি কয়েকবার আক্রমণ করিয়া জয়প্রকে শীল্রই করেন। ১৮০০ খৃঃ অকে প্রতাপের মৃত্যু হয়।

জগৎসিংহ সিংহাসনে আরোহণ করিলেন।ইহাঁর স্থায় ছক্রিয়াশালী অযোগ্য নরপতি আই কথনও জয়পুর সিংহাসনে আরোহণ করেন নাই।ইনি সপ্তদশবর্ধ রাজত্ব
করেন। এই রাজত্বসময়ে কেবল বিদেশীয়ের
আক্রমণ, নগর লুঠন, চক্রাস্ত, যুঁদ্ধ এই সকল
ঘোর অত্যাচার সম্বালিত ছক্কার্য্যের নিতান্ত

প্রবলতা হইয়াছিল। কথন কথন দৈনিক আক্বরে অর্থাৎ সংবাদপত্তে রাজঅন্তঃপু-রের ঘণাজনক সংবাদ, রসকপূরি নামী রাজ-উপপত্নীর সহিত লম্পটশিরোমণি জগত-সিংহের রসাভাব প্রভৃতি কুৎসিত ব্যাপারেই शृर्ग इरेग्रा यारेठ। अग्रमित्त नाउ वर्ष সকল জঘন্য ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠানে বা-য়িত হইতে লাগিল। জয়সিংহ নিশ্বিত জগদিখ্যাত বিচিত্রপুরীর অত্যুচ্চ প্রাচীর সকল লুগ্ঠনকারী দম্যুদিগের আশ্রয়ন্থান হইল। বাণিজ্য এক প্রকারবন্ধ হইয়া গেল, ক্ষিকার্য্য দিন দিন ন্যুনতাভাবে পরিণত হইতে লাগিল। রাজকার্য্যের শৃঙ্খলাসকল দ্রে পলায়ন করিল, উপযুক্ত মন্ত্রীগণ অপ-দস্থ হইয়া পলায়ন করিলেন। অদ্য রোরজী থাওয়াস নামক একজন স্থচিক (দর্জি) মন্ত্রীসভার সভাপতি, কল্যণতাহাকে কারা-গারে রুদ্ধ করিয়া একজন বণিককে সেই সভাপতির আসন প্রদত্ত হইল, পরদিবস হয়ত আর একজনের প্রতি রাজদৃষ্টি পতিত হইল। এইরূপে রাজকার্য্যে ঘোরতর বিশৃ-ভালা হইতে লাগিল। জগৎসিংহ সমং কিছুই দেখিত না, দেখিবার ক্ষমতাউ ছিল না। পরিণীতা স্ত্রীগণের সহিত তাহার দেখা সাক্ষাৎ হইত না, কেবল যবনী রস-কপূর সর্বদাঁ তাহার সঙ্গে থাকিও। ছর্বত তাহাকে সিংহাসনাৰ্দ্ধভাগিনী করিয়া তা-হার মন্তকে মুকুট অর্পণ করিয়াছিল। রস-কপূরের নামে মুদ্রা খোদিত হইয়াছিল। একদিন হুরাচার এই ব্যভিচারিণী সম্ভি-ব্যাহারে জয়সিংহের জগদিখ্যাত পুস্তকা-গারে প্রবেশ পূর্বক সেই অমূল্য গ্রন্থনিচয়

পাপিনীর বন্ধবর্গকে বিতরণ করিয়া দিয়াছিল। কথন কথন যবনপ্রণায়িনী লইয়া
হস্তীপৃষ্ঠে আরোহণ পূর্বক সন্দারবর্গকে
আদেশ করিত থে, রাণীদিগের প্রতি তোমরা বেরূপ ব্যবহার করিয়া থাক, ইহার
প্রতি সেই প্রকার করিতে হইবে। সন্দারদিগের পক্ষে এ সকল নিতান্ত অসহ্য হইয়া
পড়িয়াছিল। ছনীর অধ্যক্ষ তেজস্বী চাঁদ
সিংহ রাজা ও যবনার প্রতি প্রকাশেয় স্থাা
প্রকাশ করায় ছইলক্ষ মুদ্রা অর্থদণ্ডে দণ্ডিত
হইয়াছিলেন।

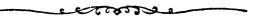
এই সময়ে অম্বের প্রধান প্রধান প্রজালাকে ছর্কৃত্ত জগৎসিংহকে সিংহাসনচ্যত করিবার জন্য দলবদ্ধ হইলেন। গুপ্তচর্বর্গের মূথে এই স্মাচার প্রাপ্ত হইয়া ছরাচারের মনে ভয় হইল। অধিকন্ত রসকপ্ররের সম্বন্ধে সন্দেহস্টক কোন গৃঢ় সমাচার জগতের কর্ণগোচর হওয়ায় ছরাচারিণীর সমস্ত ধনসম্পত্তি রাজভুক্ত করিয়া তাহাকে কারাক্রদ্ধ করিল। সে তথায় অদ্ধ হইয়া জীবনের শেষ কাল অতিক্তে অতিবাহন করে। জগৎসিংহ রসকপ্রকে পরিত্যাগ করিল বটে, কিন্তু মৃত্যুকাল পর্যান্ত ছ্র্কৃত্ততার একশেষ করিয়া গিয়াছে।

জগৎসিংহ রাজকুলসস্থতা চতুর্বিংশতি

সংখ্যক রমণীর পাণিগ্রহণ নিঃসন্তান অবস্থায় লোকলীলা সম্বরণ করায় উত্তরাধিকার লইনা অত্যস্ত গোলযোগ উপ-স্থিত হইল। ক্ষণকালের জন্যও সিংহাসন শুন্য থাকা রাজস্থানের নিয়মাত্মগত নহে। ঔর্স বা দত্তকপুলের দ্বারা চিতা প্রজ্জালিত করিতেই হইবে। নরবরের রাজবংশ হইতে মোহনসিংহ নামে একটি বালক আনাইয়া অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সমাপিত হইল, স্নতরাং সেই বালক উত্তরাধিকারী হইয়া অম্বরের সিংহা-সনে আরোহণ কুরিল। তাহা লইয়া এক ভয়ানক গো/িযোগ উপস্থিত হওয়ানু বি-টিশগবর্ণমেণ্ট গিয়া মধাস্থ হইলেন। সময়ে প্রকাশ পাইল, জগতের এক স্ত্রী তাঁহার প্রসবকাল অন্তর্মত্বী আছেন। অপেকায় গৃহবিচ্ছেদ শান্তভাব ধারণ করিল। জগতের মৃত্যুর চারি মাস চারি দিবস পরে রাণী এক পুত্র সম্ভান প্রসব করিলেন।

এই বিবাদের স্থ্র অবলম্বন করিয়া ব্রিটিশগবর্ণমেণ্ট জয়পুরে প্রবেশ করিলেন। তদবধি জয়পুরেধর ইংরাজদিগের সহিত সঞ্চিশংস্থাপন পূর্বক মিত্রভাবে রাজকার্ণ্য করিতেছেন।

সমাপ্ত।



কুন্ধুর ও বিড়াল।

অথবা

স্বাদীনতা, স্বার্থপরতা এবং প্রেমের কথা।

CRAN RIV

ধীরপ্রকৃতি এবং অভিমানী পুরুষেরা উপহায় কর্মন, আজি আমি ক্ষণকালের জন্য আত্মার গাডীর্ঘা ও গর্ব পরিহার কৰিলা শীৰ্ষান্ধিত ঐ কুদ্ৰ হুইটি জন্তর সহিত একটুকু ঞীড়া ও কৌতুক করিব। আমরা মনুষাজাতি যত বড় হই না কেন, প্রকৃতি চিরদিনই আমাদের শিক্ষক। বুক্ষের ফল, নদীর জল, পতঙ্গ ও কীটের মৃত্প্রাণ, পণ্ড পক্ষীর প্রকৃতি ও সংস্থার ইহারা মনুষাকে প্ৰতি মুহূৰ্দ্বে, এবং নিস্তৰভাবে কতই কি শিক্ষা দিতেছে, এবং মন্তুষ্যের জীবনস্রো-তকে কিরূপ বিলোড়িত, সংশোধিত ও আমূল পরিবর্ত্তিত করিতেছে, চিস্তা করিলে বিশ্বয়ে অবসর হইতে হয়। স্বতরাং কুজ বলিয়া ক্ষুদ্রকে উপেক্ষা করিও না ৷ তুমি আপনি মহৎ इहेटल, हेहानिरंगत मर्पाउ মহত্ত দেখিতে পাইবে, এবং স্রষ্টার প্রিয় শিষ্যের ন্যায় প্রকৃতি হইতে আত্মশিকার উপকরণ সংগ্রহ করিতে হইলে ইহাদিগের নিকট যথেষ্ঠ শিক্ষালাত করিতে পারিবে। আজি উলিখিত জন্তগুটির ক্রতা ও নীচাশ-য়তার বাহ্যিক আবরণ উন্মোচন করিয়া উহাদের প্রকৃতিগত গুণসমষ্টির অবধারণা कतिएं (हाँ। कैतिब, এवर यमि देशएं

শিক্ষণীয় কিছু পাওয়া যায়, তবে যজের সহিত তাহা গ্রহণ করিব।

লোকালয়ে যত প্রকার জন্তু, দেখিতে পাওয়া যায়, অবয়বে ক্ষুদ্র হইর্লেও প্রকৃতি-গত গুণবাছলো কুরুর ও বিড়াল ইহারাই সর্বাগ্রণ্য। কাহাকে কোন গ্রাম্যজন্তর নাম করিতে হইলে সে সর্বাত্রে ইহাদেরই নামোলেথ কুরে, এবং ষথন ছই প্রতিবে শিনীর মধ্যে গার্হান্থের আলাপ হইতে থাকে, তথনও ভূয়োভূয়ঃ ইহাদের নামো-চ্চারণ শুনিতে পাওয়া যায়। বস্তুতঃ ইহারা মমুষ্যের পোষা মধ্যেই গণ্য হইয়া থাকে। ---মন্ত্র্য আপনার পাতের অন্নে ইহাদিগকে প্রতিপালিত করে, আপনি ভাল খাইলে ইহাদিগকে ভাল থাওয়ায়, এবং জী শ্রার শিশু সম্ভতির স্থায় ইহাদিগকে সর্কাদা দয়া ও স্লেক্ষে চকে দেখে। কয়েক দিবস হইল বিলাতে " রয়েল সোসাইটিতে " প্রপ্রসিদ্ধ Huxley সাহেব "কুরুর ও মনুষ্যের সাদৃশ্র" এই বিষয়ে একটি স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ পাঠ করি-রাছিলেন। উহাতে মন্থ্যের সহিত কুরুরের বে আকৃতি এবং প্রকৃতিগত অব্দক সা দৃখ্য আছে, তাহা তিনি প্রমাণ করিতে বি-লক্ষণ চেষ্টা পাইয়াছেন। ডারউইন ব্ছুদ্রে

যাইরা মন্থা যে নিরুপ্ত জাতি হইতে সম্
তুত এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছিলেন।
কুরুরের সহিত আমাদিগের অনেক বিষয়ে
সাদৃশ্য আছে, স্তরাং আমরা কুরুর-বং-শোন্তব, একথা বলিতে আমাদিগের সাহস
অথবা প্রেরতি নাই। কিন্তু তথাপি কুরুর
এবং বিড়াল এই হুই জাতি যে মন্থ্যের
কতকগুলি সাধারণ গুণে বিভ্ষিত,ইহা আ
মরা অস্থাকার করিতে পারি না। আমরা
ইহারই কয়েকটি গুণ লইয়া, এই হুইজাতির
পরস্পরের মধ্যে, এবং ইহাদের সহিত
অস্তান্ত জাতির, কিরুপ পার্থাক্য আছে, বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহা দেখাইতে চেন্তা করিব।
কুরুর ও বিড়াল অস্তান্ত গ্রাম্য জন্ত হইতে

অনেক বিষয়ে ঝিভিন্ন; এবং ইহারাই যে প্রকৃত মহুষ্যের পোষ্য মধ্যে গণনীয় হই-বার যোগ্য, তাহারও অনেক কারণ আছে; মুষ্য অন্তান্ত জন্তকে অত্যাচার প্রয়োগ দারা সংযমিত করে; কিন্তু ইহাদিগকে মিষ্ট কথা এবং অনুগ্রহ প্রদর্শনে বশী-ভূত রাথে। গাভী, ছাগ, মহিষ, গৰ্দভ, অশ্ব প্রভৃতিকে বিনা প্রয়োজনে কেহ কথ नक्ष चां छेशानन करत्र ना। किन्छ देशानि গকে অনেকেই শুধু চক্ষৃতৃপ্তি অথবা চিত্ত-विताननमानत्म शानिया थाएक। अन्याना জন্তকে ভুমুপ্রদর্শন ভিন্ন কার্য্যে প্রবৃত্ত कतान यात्र ना ; कि इ हेराता त्याष्ट्राशूर्सक প্রতিপালকের যথাসাধ্য উপকার করে। ্অন্যান্য পণ্ড গৃহের সামান্য ভূত্য ; ইহারা युक्तरिमित्र। ইহাদিগের ব্যবসায় বেমন মহৎ, মুমুব্যের সহিত ইহাদিগের সম্বন্ধও তেমনই

ইহারা প্রের অলে জীবন ধারণ করি-য়াও কার্য্যতঃ স্বাধীন। তুমি একটি কুরুরকে মৃষ্টিমিত অন্ন প্রদান করিলে, সে কৃতজ্ঞতায়, তোমার পদানত হইয়া পড়িবে; কিন্তু তাই বলিয়া উহার অনভিমতে উহা দারা কোন কার্য্য করাইতে পারিবে না। তাহাকে যে প্রতিপালন করে, সে তাহার চিরাছ-গত্য স্বীকার করে; কিন্তু তাহার এই সাধ্-প্রবৃত্তি ভয়দারা সংগঠিত হয় নাই, ইহা প্রীতি ও অমুরাগপ্রণোদিত। দে আপনি ইচ্ছা করিয়া সমূক্ত রাত্রি জাগরণপূর্বক, নিশাচরগণ সুঠিত প্রভুর সম্পত্তি রক্ষা করে; কিন্তু তাহার এই অভ্যাস মারুরায়শিকা-সম্ভূত নহে; ইহা তাহার স্বভাবজাত। মহু-ষ্যের অভাব আছে বলিয়া সে পরিশ্রম করে না; কিন্তু তাহার পরিশ্রমে ভাগ্যক্রমে মনুষ্যের উপকার হয়। সে প্রয়োজনের জন্য নহে, কিন্তু প্রয়োজন তাহার জন্য।

পৃথিবীতে স্বাধীন কে ? সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিলেঁ, রাজপথের ভিথারী হইতে রাজমুকুটধারী সমাট পর্যান্ত, সকলেই কাহারও না কাহারও অধীন; এবং সমাজের বাহিরে আসিলেও, ছদ্মবেশধারী পরিব্রাজক হইতে, ন্তিমিতনেত্র যোগরত তপস্বী পর্যান্ত সকলেই কিছু না কিছু পরাহ্বগত। কিছু তথাপি স্বাধীনতা কথা শুদ্ধ করিত নহে, অথবা বিলাতী বাদ্যকরদিগের পরিজ্ঞদের ন্যায় শুদ্ধ শোভাসম্পাদনার্থই ভাষায় গৃহীত হয় নাই। যদি পরের সহিত কোন রূপ সম্পর্ক রাথিলেই স্বাধীন নামের অহুপ্রুক্ত হইতে হইত, তাহা হইলে সামাজিক অভিধানে এই শক্ষ কুত্রাপি খুজিয়া পাওয়া

যাইত না। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে, স্বাধীনতা এবং পরাধীনতা, এ উভয়েঁরই নির্দিষ্ট সীমা 'আছে। পরের উপর নির্ভর করিতে হইলে, অথ্বা পরের আমুগত্য স্বীকার করিলেই যে স্বাধীন হওয়া যায় না, তাহা নহে। যে ব্যক্তি ন্যাযাপথে পাকিয়া, যুতদূর আপনার সংপ্রবৃত্তির অমুসরণ করিতে পারে, সে সেই পরিমাণে স্বাধীন। আর যে বাক্তি প্রয়োজনবশে পরের উপর নির্ভর করিয়াও আপনার আত্মার অতৃপ্রিজনক কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে, গুংহাকেও কোনরূপ পৰাংীন বলা যাইতে পারে নী। স্বাধীনতা কাহারও সাত্তে অঙ্কিত থাকে না। অন্তরের সহিতই উহার একমাত্র সম্বন্ধ। যদি সেই অন্তর কোনরূপ আমুগত্যভার বহন না করে, যদি সেই অন্তর আপনার তৃপ্তিতে আপনি কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে আমি হস্তে যে কোন পদ মৰ্দন করি না কেন, মস্তকে যে কোন পাছকা বহন করি না কেন, অথবা মুখে যে কাহারও অন্ন তুলিয়া দেই না কেন, আমি সম্পূর্ণ স্বাধীন। এই কারণবশতঃ, পুত্র পিতার আদেশ শিরোধার্য্য করিতে, পিতা পুত্রের আবদার সহু করিতে, ভর্ত্তা ভার্য্যার বাসনা পূর্ণ করিতে, এবং ভার্য্যা ভর্তার অমুক্তা প্রতিপালন করিতে কোনরূপ কষ্ট অমুভব কল্র না বলিয়া,ইহারা প্রত্যেকে প্রত্যেকের অধীন হইয়াও, সম্পূর্ণ স্বাধীন। এবং এই कांत्रराष्ट्रे विन (य, कूकूत ও विज़ान भश्रवात অধীন থাকিয়াও স্বাধীন, লোকালয়ে থা-কিয়াও অরণাবিহারীর স্থায় স্বেচ্ছাচারী এবং পরপিগুপ্রত্যানী হইয়াও স্বমতাভিদারী।

ইহাদের এই স্বাধীনতা আছে বলিয়াই আমরা ইহাদিগকে ভালবাসি ও যত্ন করি। আর অন্তান্ত জন্তুর এই স্বাধীনতা বলিয়া, তাহারা শত প্রয়োজনে আসিলেও আমরা তাহাদিগকে ঘুণা করি। মনে করে, একমাত্র মনস্কৃষ্টিই প্রীতির সো-পান, তাহারা সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত। যদি সেই তৃষ্টির উপাদানের সহিত তোষ্টার তৃপ্তি ও অমুরাগ মিশ্রিত না থাকে, তাহা হইলে প্রীতিলাভের আশা করা রুথা। তুমি আ-মার অধীন হইয়া আমার অত্যাচারে নিপী-ড়িত হইলে, আমার উপর তোমার অমুরাগ থাকিতে পারে না, স্থতরাং তোমার উপরও আমার অনুরাগ থাকা অসম্ভব; এবং এই অমুরাগ না থাকিলে, তুমি যতই কেনু আ-মার মনস্বটি করিতে যত্ন কর না কেন, তোমার কার্য্যে সম্ভুষ্ট হইতে পারি, কিন্তু বন্ধুর স্থায় হৃদয়ের প্রীতি তোমাকে সমর্পণ করিতে পারি না। যদি কাহারও বন্ধত্ব অথবা প্রণয় পাইতে চাও, তবে প্রথমে তাহা হইতে স্বাধীন হও, অথবা তাহার অত্যাচারের ভয় হইতে মুক্তিলাভ কর। প্রণয় অথবা ভালবাসার যে অত্যান্তার, আমি তাহার কথা বলিতেছি না। কিন্তু যে অত্যাঞ্চরর[®]ভয়ে প্রণয় পরিত্রাহিরবে দুরে পালাইয়া যার, তাহারই হস্ত হইতে তো-মাকে সাবধান থাকিতে বলিয়াছি। বে স্থা-ধীন, লোকে হয় তাহাকে ভয় করে, না হয় **जिंक करत । किन्छ एग भन्नोधीन, एम हिन्नमिन** অবজ্ঞা ও দয়ার চক্ষে অবলোকিও হয়। কুক্কর ও বিড়াল এবং অন্যান্য লোকামুগত

জম্ভর মধ্যে যে বিভিন্নতার উল্লেখ হুইল,

তাহার এক মূলীভূত কারণ আছে। সেই কারণ এই ;—এই শেষোক্ত সমস্ত জন্তুই কেবল শাকভুক, কিন্তু ইহারা উভয়েই মাংসাশী। মাংসাশী জন্ত কোন দিন প-ববশে আনীত হয় নাই। যদিও এরপ অসংখ্য শাকভোজী জন্ধ আছে. যাহারা কথনও লোকামুগতা স্বীকার করে নাই. ष्मथवा लाकालरग्रत विश्वीरत् भा तमग्र নাই, তথাপি এরপ একটিও মাংসাশী দেখিতে পাওয়া যায় না, যে মন্ত্রোর বলী-ভূত হইয়া আপনার স্বাধীনতা একেবারে বিসর্জন দিয়াছে। আমরা যে বাহাবস্থার সহিত আভান্তরিক অবস্থার সংমিলন ও একের উপর অন্সের নির্ভরতা শুদ্ধ মনুষ্যোর মধ্যেই দেখিতে পাই, তাহা নহে; প্রকৃতির প্রক্যেক স্থলেই এই সংমিলন ও নির্ভরতা দৃষ্ট হর। আমরা প্রকৃতি হইতে যে সমস্ত স্বাভাবিক অস্ত্রবল প্রদত্ত হইয়াছি, সেই সমস্ত পরিচালন করিবার জন্ম তত্পযো-গিনী ক্ষমতা ও প্রবৃত্তিও আমরা দঙ্গে সঙ্গে লাভ করিয়াছি। এবং আমাদের বাহ্যিক অবস্থাতে যেরপ জীবন আমাদের পক্ষে স্থান্ত্র, সেরূপ জীবন অতিবাহিত করিতে প্রকৃতিই আমাদের চেষ্টা জন্মাইয়া দিতেছে। আজি যদি গুক্রগ্রহ হইতে কোৰ লোক পৃথিবীতে জ্লানিয়া অবতীর্ণ ধ্রু, তবে সে स्कूरवात भातीतिक गठेन थानी (मिश्रवारे **এই मिद्धारिस উপনীত হইবে বে, मस्या** প্রেক্তির উপর রাজত করিবার জম্মই সৃষ্ট হইরাছে € সেইরপ মাংসভোদ্ধী জন্ধ দে-খিলেই আমরা ইহা অমুমান করিতে পারি দে, উহার ঐ স্তীকু দন্তবর ৬% শোভার্থ

প্রদত্ত হয় নাই; উহা জীৰিকা উপার্জন **এবং শক্রসংহরণ মানসেই ঐ স্থানে নিবে-**শিত হইয়াছে ৷ বস্তুতঃ ইহারা যে স্বাধীন জীব দৃষ্টেমাত্ৰই তহি। উপলব্ধ হয়। কিন্তু আ-শ্চর্যোর বিষয় এই যে.যথন এই মাংসাশী জন্ত অরণ্যের স্বাধীন বিহার ছাডিয়া লোকাল-য়ের কারাগারে উপস্থিত হইল, তখনও সে তাহার সেই স্বাধীন প্রবৃত্তি পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হইল লা। বোধ হয় যেন, ইহারা লোকালয়ের স্থেসচ্ছন্দ অবলোকনে আরুষ্ট হইয়াই উহার অংশ ভোগ করিবার মানসে মন্বব্যের আতি ক্যি গ্রহণ করিয়াছিল । এবং যথনই মহুষা ভ্রমক্রমে উহার স্মধীনতার উপর আপনার হস্তপ্রদারণ করিবার উদ্যোগ করিয়াছে, তথনই যেন উহার অভ্যন্তর इटेट कर धरे कथा वित्रा मिम्राह (य, তুমি স্বাধীন, তুমি প্রতারিত হইতেছ। যদি তুমি এই প্রতারণার উপযুক্ত প্রতিশোধ লইতে না পার, তবে রুণা তোমার প্রকৃতি-প্রদত্ত অন্তবল, বুথা তোমার অন্তর্নিহিত শক্তিপুঞ্জ।

আমরা এপর্যাম্ভ কুকুর ও বিড়ালের সহিত অস্থাস্থ জম্ভর পার্থক্য দেখাইরা আসিয়াছি। এক্ষণে ইহাদের পরম্পরের মধ্যে সভাবগত কি পার্থক্য আছে, তাহার আলোচনা করিব। এই পশুদ্ধের সাধারণ বাবহারের প্রতি একটুকু দৃষ্টি করিলেই ইংা উপন্ধর হয় যে, ইহাদের মধ্যে বিভাল স্কাতয়াপ্রিয়, এবং কুকুর সঙ্গপরায়ণ,—বিড়াল একাকী থাকিতে ভালবাদে, কুকুর সংসর্গে থাকিতে আগ্রহ প্রকাশ করে। এবং ইহাদের কার্যা-প্রণালীর উপর একটুকু বিধেশ মনোযোগ

अमान कतिल, এই দেখা ग्लाग्न रय, विज्ञान ভয়ানক স্বার্থপর, কুরুর সম্পূর্ণ স্বার্থশৃত। ইशामत मम्मात्र कार्या ७ वावशात এই या ভাবিক গুণ হইতে সমুৎপন্ন, এবং ইহারই ছায়াপ্রাপ্ত। স্বাধীনতার সহিত স্বার্থপরতা মিশ্রিত থাকিলে স্বভাবে যে কেমন এক-টুকু বহুতা, আবিষ্ট হয়, বিড়ালে ঠিক সেই টুকু দৃষ্ট হর; এবং স্বাধীন হইয়া স্বার্থশৃত্য হইলে, প্রকৃতিতে যে একটুকু মধুরভা-বের আবিভাব হয়, কুরুরেও ঠিক সেই টুকু দেখিতে পাওফা ্যায়। যে স্বাধীন, প্রের সহিত তাহার কেন্দ্রিসম্পর্ক রাথা না রাখা আহার দম্পূর্ণ ইচ্ছায়ত। আমি যদি তোমার কোন ধার না ধারি, তবে আমার ইচ্ছা ছইলে তোমার সহিত কথা বলিব, ष्मात रेष्टा ना रहेल विनव ना। एपि তোমার সহিত বাক্যালাপ করি, তবে সে হয়ত তোমার প্রতি অমুগ্রহপ্রকাশে, অথবা আমার স্বার্থসাধনমানসে। সমাজের প্রতি একটুকু দৃষ্টিপাত করিলেই দেখা যায় যে, ষাহারা স্বাধীন বলিয়া পরিচিত, তাহাদের পোনেষোলগণ্ডাই এই শেষোক্ত অভি প্রায়ে লোকের সঙ্গে আলাপ ব্যবহার করিয়া থাকে। কিন্তু তথাপি সে যত কেন স্বাপীন হউক না, সামাজিকতার অমুরোধে. তাহার সেই স্বার্থাভিস্ক্লিতেও সে লোকা-মুরাগের এমন বিশিষ্ট রং ফলাইতে পারে বে, তাহাকে আর সাজ বলিয়া চেনা যায় না। যদি অকপট স্বার্থপরতা দেখিতে চাও, তবে মার্জার্দমাজে গমন কর।

বিড়াল এই স্বার্থপরতার বঁশবর্তী হইয়াই মহযোর সহিত মিশিয়াও মিশিতে চায় না দে মনুষ্যের সমাজের কোন ধার ধারে না, সামাজিক সম্বন্ধের কোন অপেকা করে না। স্কুতরাং স্বার্থসিদ্ধি বই মনুষাসংসর্গে তা-হাকে দেখিতে পাইবে না। যদি তুসি আদরবাঞ্চক স্বরে তাহাকে সম্বোধন কর, তবে সে চক্ষু মেলিয়া অগ্রে দেখিয়া লইবে তোমার হস্তে চুগ্ধের সর আছে কি না। যদি তুমি তাহাকে মৃষিক সংহার করিতে বল, তবে সে প্রথম বিবেচনা করিয়া দে-পিবে, তাহার কুগা আছে কি না। যদি তোমার হস্ত শূন্য, অথবা তাহার উদর পূর্ণ থাকে, তবে তোমার শত সম্ভাষণেও সে কর্ণপাত করিবে না। যদি তাহাদ্বারা কোন কার্য্য করাইতে চাও, তবে তাহার ছর্বল-স্থানে আঘাত কয়,— তাঁহার স্বার্থপরতাকে উত্তেজিত কর। তাহাকে আহার না দিলে সে কুধা পাইবে, এবং কুরিবারণ করিতে যাইয়া মুষিকারি-রূপধারণ পূর্ব্বক তোমার ঋক্রকুল সংহার করিবে।

বিড়াল মন্থ্যের গৃহথানিকে অরণ্যের ন্যায় বাবহার করে। তাহার নিকট স্থবর্ণ-নির্মিত দিবাাসন, অথবা মকুমল্মজ্জিত স্থরম্য শ্যা কিছুই পবিত্র নহে। তাহার মতে গৃহে যত কিছু আহার্য্য সামগ্রী আছে, সকলই তাহার জন্য প্রস্তুত, এবং সে যাহা কিছু দেখে, সকলই তাহার বাকহারের জন্য সংগৃহীত। গৃহের কেহ বাচুক কি মরুক, তাহাতে তাহার ক্রুক্ষেপ নাই। চারিটা হুণভাত ও নির্কিল্পে ঝিমাইবার একটুকু স্থান, ইহাই তাহার একমাত্র প্রার্থনীয়। কিন্তু যে হুণভাতে তাহার এত পরিভৃত্তি, তার জন্য সে কাহারও প্রতি মুখ্য ভুলিয়া চাহিবে না, অথবা তুমি তাহাকে উহা

দিয়াছ গৈ তোমাকে চিনিতেও বৃত্ত

করিবে না; কারণ স্বার্থসিদ্ধির সহিতই

সার্থের বিশয়. ইহা তাহার জববিধাস। এই

সমস্ত পৃথিবী ঘুরিয়া, এমন ছইটি স্বার্থপর
জন্ত পাওয়া যায় কি না, সন্দেহের বিষয়।

কুরুর বিড়াল হইতে এবিষয়ে সম্পূর্ণ-রূপে বিভিন্নপ্রকৃতিক। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, কুরুর স্বাধীন, অথচ স্বার্থশূন্য। যাহাদিগের অন্তরে স্বার্থের লেশমাত্র নাই, তাহাদিগের অম্বর প্রেমে পরিপূর্ণ। প্রেমের উপর স্বার্থ, পূর্ণচক্রের গায়ে জলদপাতের ন্যায় ;—যে-মন মেঘরাশি পূর্ণচক্রকে ধীরে ধীরে আ-বৃত করিয়া উহার রজতরশ্মিকলাপ বিলুপ্ত করিয়া ফেলে, কিন্তু থৈটুকু অনাবৃত থাকে, সেই টুকুই দীপ্তি প্রদান করে, তেমন স্বার্থ প্রেমের উপর ধীরে ধীরে অগ্রসর হইরা উহার মধুরলহরী ভাঙ্গিয়া দেয়, কিন্তু যত-টুকু অংশ সার্থ হইতে বিমুক্ত রহে, ততটুকুই হৃদয়ের শোভাসম্পাদন করিতে থাকে। প্রেমশূন্য প্রাণী নাই। প্রেম বিভন্দ, আত্মাও সভাবতঃ বিশুদ্ধ; কিন্তু স্বার্থের পঙ্কিল ত-ড়ালে পর্টিত হইয়া,আত্মা অচিরেই কলুষিত হয়। যাহার। চিরকালের তরে এই স্বার্থকে দূরে রাখিতে সমর্থ হয়, তাহারীই একত প্রেমিক, এবং- তাহাদিগেরই আঁক্মা প্রকৃত পবিত্র। আবার, যাহারা একবার প্রেমিক হইতে পারিয়াছে, স্বার্থ তাহাদের ত্রিসীমায়ও অরস্থান করিতে পায়না। প্রেমিকের আত্মা তাহাতে শকে না ;—উহার অবস্থিতি অন্যত্র। স্থতরাং সে কাহার জন্য স্বার্থচিস্তা করিবে ? প্রেমিক মুহূর্ত্তও আপন সত্ত্বা অনু-

ভব করে না, ,স্লুতরাং সেই সম্বার জন্য তাহার কি চেষ্টা থাকিবে ?

কুরুরের হৃদয় স্নার্থবিরহে আতট প্রেমে পরিপূর্ণ। অনেকে প্রভুত্তিনামে, ইহার এক স্বতন্ত্র গুণ নির্দেশ করিয়াছেন; কিন্তু বাস্তবিক এইটি একটি পৃথক গুণ নহে। ইহা প্রেমের অপরিহার্য্য সহচর। ভক্তি ও ভালবাসা এই ছই স্রোত দিয়া হাদয় হইতে হাদয়ান্তরে প্রেরিত হয়। প্রেম অন্তরে অবস্থিতি করে, ভক্তি ও ভালবাসা তাহার সহা জগতে প্রচার করিয়া দেয়। প্রেম প্রদীপ্ত অক্ষরস্বরূপ; ভক্তিও ভালু-বাসা তরিঃস্ত কিরণমালা সদৃশ 🗸 প্রেম মূলাধার, ভক্তি ও ভালবাসা তম্বহির্গত স্রোত্যুগল। বস্তুতঃ যদি প্রভুভক্তি নামে ইহার স্বতন্ত্র একটি গুণ থাকিত,তাহা হইলে আমরা ইহার এতদূর কার্য্য দেখিতে পাই-গেমন মূলপ্রস্রবণে জল না থাকিলে স্রোত সত্তরই শুক্ষ হইয়া যায়, তেমন প্রেমরূপ পরিপোষক কিছু না বিদ্য-মান না থাকিলে, প্রভুতক্তির তেজ অচি-রেই 🛭 🛊 ইয়া যাইত।

এই প্রেমের পরিপূর্ণতার কুরুর সৃাধীন হইরাও দৃষ্টব্যে অধীন। কিন্তু এ অধীনতা ছংখের সামগ্রী নহে,—ইহা হ্রথের ভাঙার। এই অধীনতাই প্রকৃত স্বাধীনতা; কারণ ইহাতেই তাহার সমস্ত হ্রথ, ইহাই তাহার জীবন। সে মুহুর্ত্ত এই অধীনতা ভোগ করিতে না পারিলেই, অধীর হইয়া উঠে, জগৎ শ্নাময় নিরীক্ষণ করে, এবং জীবন যাপন র্থা মনে করিতে থাকে। সে এই অধীনতাভোগ করিবার জনী, বেতাঘাত

সহ্ করিতে ক্লেশাহতেব করে না; সমুদ্রে
লক্ষ্ণ প্রদান করিতে শ্বনা বৈধি করে না;
বাাদিতবদন শক্রর সন্মুখীন হইতে কৃষ্ঠিত
হয় না, এবং জলস্ত অগ্নিতে জীবন আহতি
দিয়াও আয়ার উপযুক্ত তৃপ্তি প্রাপ্ত হয়না।
যদি তৃমি একবার তাহার প্রেমের অধিকারী হইতে পার, তবে আমবণ সে তোমার ছায়া অহুসরণ করিয়া চলিবে, দিনাস্তে
আহার না পাইলেও সে তাহাতে কাতরতা
চিহ্ন প্রকাশ করিবে না; তুমি তাহার প্রতি

দৃক্পাত না করিলেও সে তাহাতে ব্যথিত হইবে না; এবং যদি সমস্ত দিন অনাহারের পর, তুমি তাহাকে কোন পৃতিগন্ধি স্থান দেখাইয়া দেও, তাহা হইলেও সে একই তৃপ্তিতে উহা হইতেই আপনার উদর পূর্ণ করিয়া, আবার তোমার পশ্চাদ্ধাবমান হইবে। যে এই মহৎ হইতেও মহত্তর জন্তকে উপেক্ষাকরে, অথবা ঘ্ণার চক্ষে দেখে, তাহার চক্ষ্ বহিরিন্দ্রিয় বলিয়াই অভিহিত ইইতে পারে, চিন্তাও দ্যা কখনও উহার সঙ্গিনী হয় না।



মেঘন।।

(প্রথম বসন্ত—জ্যোৎস্না নিশি)

এই কবিতাটি কএক মাস হইল সাধারণী নামক স্থাসিদ্ধ সাপ্তাহিকপত্রে প্রকাশিত হইরাছিল। কিন্তু, যাঁহারা নিশার গঞ্জীর নিন্তন্ধতার মেঘনাদের হৃদয়-বিলোড়ি তরঙ্গগর্জনকে কালপ্রোতের স্থাভীর গর্জন বলিয়া অন্থমান করেন,—যাঁহারা মেঘনাদের অনস্তপ্রসারিত তরলবক্ষে প্রভাতস্থ্য কিংবা পূর্ণচন্দ্রের সহস্রধাবিভক্ত স্থাকা-স্তির তরলপ্রতিবিশ্ব দেখিরা আনন্দের অনির্বাচনীয় ক্রণে ভয় ও ছঃ্থের, কথা ভূলিয়া যান,—মেঘনাদের তরঙ্গলীলার সহিত যাঁহাদিগের জীব-লীলার নিতা মিশুণ,
—উহারই প্রবাহে যাঁহাদিগের স্মাশার প্রবাহ ও আশুদ্ধার প্রবাহ, আমাদিগের সেই সমস্ত পাঠকবর্গের অনেকেই সাধারণীর সাক্ষাইকার লাভ করেন না। আমরা এই হেতু তাঁহাদিগের বিশেষ অন্থরোধে এই কবিতাটি বান্ধবে পুনঃপ্রকটন করিলাম। সাধারণীর সহিত বান্ধবের অক্ষয় সোহার্দ্ধ। যদি আমাদিগের এই অপহতি কোন অংশেও দ্বণীয়া হুইয়া থাকে, সহ্বর্গা সাধারণী তাহা ক্ষমা করিবেন।

আর এক কথা এই। আমরা মেঘনাকে সকল স্থলেই মেঘনাদ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি; কবিতায় ইহা মেঘনা বলিয়া উল্লেখিত। পাঠকবর্গ ইহাতে বিশ্বিত হইবেন না। প্রাতন তন্ত্রাদিতে মেঘনাদ বলিয়াই ইহার নামোল্লেখ দৃষ্ট হয়, এবং প্রচলিত প্রবাদের সহিতও এই নামের বিশিষ্ট সম্পর্ক আছে। আমরা তান্ত্রিক বলিয়া তান্ত্রোক্

नारमञ्जे म मान कित नाम। अथवा, — नारम कि करत । এই मृजीव जनतामिरक रय नारमहे म छायन कत, উठा मकत ममरब्रेड खन्नावर, मकन ममरब्रेड किर्विश्रमस्त्रत ভावावर।

>

অমন করিয়া কেন বহিয়া না যায় রে মানব জীবন!

অমনি চাঁদনি তবে, অমনি নীলাও জবে, অমনি মধুর স্থোতে, সঙ্গীত মতন, বহিয়া না যায় কেন মানবজীবন!

ì

অহো! কি স্বর্গীয় শোভা বসন্ত মধুর— স্বপন স্থজন!

কিবা শান্তি মনোহর! ভাঙ্গে পাছে, চক্ত কর আদরে আদরে বক্ষ পরশিয়া যায়, অহো!কি শান্তির ছবি ভাষে মেঘনার!

೨

বাসতী চক্রিমা সাথা চার নীলাম্বর,

মধুর কেমন !

মিশিয়াছে অন্ততীরে ! নিশিয়াছে নীল নীরে বঙ্কিম রেথায় ! কেন মিশে না তেমন অনত্তের সহ, এই মানব জীবন !

8

মানব জীবন—

এত আশা, ভাল বাসা, এতই নিরাশা, এত হুঃখ কেন ?

প্রেমের প্রবাহ হায়! কেন না বহিয়া যায়, এমন মধুরে ? কেন আকাজ্ঞা লহরী বহিয়া না যায় হেন শান্ত ভাব ধরি ?

মাভার পবিজ স্বেহ, পিতার আদর পত্নীর প্রণয়,—

কেন মৈলনার মত, নাহি বহে অবিরত ?

কেন নাহি বহে হার ! বন্ধতা এমন—
শান্ত, স্থগভীর, স্থির,—মেঘনা যেমন ?

স্টি কর্তা। এই শান্তি, স্নাত চক্ত করে, দেও নাথ।জড়ে;

অজড়ের প্রতি নাথ! কেন এ অভিসম্পাত, তাহার অদৃষ্টে হায়! ঝটিকা কেবল — তরঙ্গ তরঙ্গ পৃষ্ঠে তুরঞ্গ প্রবল ?

বহিত নীরবানদে মেঘনা যেমন ! ৮

মানবের এত ছংখ, দয়াময় তুমি,
কিসে সহ বল ?
তুমি সর্কশক্তিমান্ মানবের ক্রীড়া স্থান
এত কণ্টকিত কেন ? মানব জীবন
কণ্টক কণ্টক পৃষ্ঠে, কণ্টক এমন ?

কমলে কণ্টক কেন, প্রণয়ে বিষাদ, স্লেহে কেন শোক ?

কামনায় তৃপ্তি নাই, যাহা চাই নাহি পাই, বন্ধৃতায় স্বার্থ বিষ, ধর্ম্মে প্রবঞ্চনা; কীর্ভিতে কলম্ব, নারী-ফুদয়ে ছলনা ?

সর্বশক্তিমান তুঁমি! পার না কি তবে
• মানব জীবন,— •

হাসাইয়া, নাচাইয়া, চক্রালেকে মাথাইয়া, আলোক কুমুম রাশি, বহাতে এমন পার নাকি বল, নাথ। মানব জীবন ?

পার যদি হায়! নাথ, তবে কেন বল ্তঃথের প্রবাহ, তরঙ্গে তরঙ্গে আসি, আশা,স্থ্থ,ক্ষেহরাশি নেয় ভাসাইয়া তার ? স্থের স্থপন মিশাইয়া যায় ওই হিলোল মতন ?

সর্বশক্তিমান তুমি! <u>ক্রে একবার যাহা</u> দেও তাহা কেন ্বনৈও হে কাডিয়া গ নেও যদি-পুনরায়, কেন নাহি দেও তায়, জীবন নিবিয়া কেন উঠে না জ্বলিয়া ? বহি মেঘনার মত, আসে না ফিরিয়া ?

স্জন, পালন, যদি নিয়ম তোমার তবে বল নাথ। আশার কুস্থম যার, ছিঁড়িয়া জীবন-হার.

30

একে, একে, একে নাথ পড়িছে খসিয়া, রাথ কেন শৃত্ত স্থত শাহি বিনাশিয়া ?

রাথ কেন শৃশু-স্ত্র আমার মতন, বল দ্যাম্য ? ঝটিকায় ঝটিকায়, মূণালের স্ত্র প্রায় উঠিতেছে, পড়িতেছৈ, জীবন যাহার, নাহি বিনাশিয়া তারে, কেন রাথ আর ?

গিয়াছে আমার। জামু পাতি মেঘনাতীরে,ভাসি আজি অঞ্নীরে, এক দয়া কর নাথ! জুড়াও জীবন; দেও দিনেকের শাস্তি মেঘনার মতন।

ঝটিকায় ঝটিকায় অর্দ্ধেক জীবন

অথবা এ অন্তমুখ জীবনের তারা ডুবাও এখন! মিশাও মেঘনার জলে, বাসন্তী চক্রিকাতলে, হারাইয়া, ওই কুড হিলোল মতন, মিশাও তরঙ্গপূর্ণ—বিষাদ জীবন!



্ঘনরাম চক্রবর্ত্তী।

'अ अत्मर्भ दकान भग्न अक्कारतत नाम (म-থিতে পাই না; কিন্তু অনেক কবির স্থনাম | তরাং এত উত্তরকালবর্তী হইয়া আমাদের আমাদের নম্নপথের প্রিক হল; কিন্তু কি রপে ভ্রমশৃত্য হইতে পারে না। আমরা হুর্ভাগ্য, আমরা কোন কবিরই জীবনরভান্ত বিদ্যাপতি প্রভৃতি কবিগণের জীবনচরিত

 আমরা ব্রিটিশ রাজত্বের পূর্ব্ব পর্যান্ত ∫ আমূল সংগ্রহ করিতে সমর্থ নহি,—কেহই তাঁহাদের জীবনী লিথিয়া যান নাই; স্থ-আমাদের কর্ণে প্রবিষ্ট হয়,—অনেক কবি সেই সকল জীবনী-সংগ্রহ কথনট্র সম্পূর্ণ-

পাঠ করিয়াছি, কিন্তু তাহা ভ্রমশৃক্ত কি না বলিতে পারি না; আবার সামান্ত আকে-পের বিষয় নহে যে, অনেক কবি এক্ষণেও ভন্নাচ্ছাদিত বহ্লির স্থায়, ঘনারত স্থাের তার, সাগরগর্ভ্ত মহামূল্য রত্নের তায়, মরুভূমিস্থিত স্থগন্ধবিশিষ্ট পুষ্পের স্থায়, এখনও কীটদা হইয়া 'হন্তলিখিত প্ৰির আকারে বিদ্যমান রহিয়াছেন। তাঁহাদের প্রশংসা করিবার কেহই নাই : বিদ্যারস-বিহীন ইতর লোকের গৃহের মঞ্চের উপর নির্জ্জনে তাঁহাদের বাস,—হরম্ভ কীট তাঁহা-দের সহচর, এবং অবিরত তাঁহাদিগকে পীড়ন করিতেছে। এইরূপ হস্তলিখিত প্রির আকারে কত যে মহামূল্য রত্নরাশি বিকিপ্ত আছে, ভাহার ইয়তা করা যায় ना। , आयता अना भीर्राप्तर गाँशांत नाम স্থাপন করিয়াছি, বোধ হয় এই ঘনরামের নাম অনেকের নিকট অঞ্চত ; কিন্তু প্রকৃতি পক্ষে ইনি একজন স্রস্বতীর বরপুত্র; ইহাঁর রচনা যেমন সরল, তেমনই তীব্র অথচ স্থমিষ্ট ও উপদেশপূর্ণ; ইনি কবিকঙ্কণ, মুকুলরাম চক্রবর্তী বা ক্রতিবাস ও কাশী-'দাস ক্লাহারই নিম্নস্থানীয় নহেন,অপচ ইহার শ্রীধর্ম্মঙ্গল প্রায় সকলেরই অপরিচিত। এইরূপে আমরা আরও ছইচারিজন-শাধা-রণ্যে অপ্রিচ্ডিত অথচ স্থকবির নামোরেখ করিতে পারি,যথা--রপরাম, কৃষ্ণরাম, র্যু নন্দন। বোধ হয় কেহই ইছাদের নাম প্রবণ करतन नारे; जामारमत्र धकान्छ वामना, আমরা জন্মশং এই সকল কবির জীবনবু-ভান্ত সংগ্রহও প্রকাশ করিয়া সর্ক্রাধারণের গোচর করি; এইরূপ করিলে যে ক্রমশঃ

তাঁহারা সকলেরই পরিচিত হইবেন তাহার আর সন্দেহ নাই । আমরা যে সকল কবির নামোরেথ করিলাম, তাঁহাদের কাহারও এছ এক্ষণেও মুর্দ্রিত হয় নাই। আমরা অনেক কস্তৈ ছই তিন থানি পুঁথি হস্তগত করিয়াছি, স্থবিধামতে সে গুলি জনসমাজে প্রচার করিব এইরূপ বাসনা।

বন্দীর পূর্ব্বকবিসম্প্রদায়কে ছুই শ্রেণীতে

বিভক্ত করা যাইতে পারে;--প্রথম গীতি-লেখক (Lyric poets), দ্বিতীয় মহাকাবা-প্রণেতা (Epic poets); বিদ্যাপতি চণ্ডী-দাস প্রভৃতি প্রাথমিক কবিগণ প্রথমশ্রেঞ্জীক. অন্তর্ভ ; মুকুলরাম, ঘনরাম, রুভিবাস, কাশীদাস প্রভৃতি দিতীয় দলের চূড়া। বোড়শ শতাকীর পূর্ব্ব পর্যান্ত বঙ্গদেশ বৃহৎ কাব্যের মুখ পর্য্যন্ত অবলোকন করেন নাই। এই যোড়শ শতান্ধীতেই বঙ্গদেশ নানা প্রকার উন্নতি পর্যাবেক্ষণ করিয়াছে;— একদিকে চৈত্রাদেব জন্মগ্রহণ করিয়া ধর্ম সম্বন্ধে মহাবিপ্লব ঘটাইয়াছেন, অন্যদিকে টোডরমল প্রভৃতি রাজনৈতিকগণের মারা রাজনীতি সম্বন্ধে পরিবর্ত্তন; আবার এই সময়েই বঙ্গীয় সাহিত্য নবীন অমুরাগে. নবীনভাবে, নুতন তানে সমূদিত হয়; এই ষোড়শ শতাকীতেই মুকুলরাম চণ্ডী-কাব্য, এবং ক্রতিবাস তাঁহার রামায়ণ প্রণ-য়ন করেন। বর্দ্ধমান অঞ্চলে কবিকছণ মুকুলরামের মধুময়, অমৃতনিক্সলিনী বীণা-ঝন্ধার নীরব হইলেই ঘনরামের মোহনভেরী নিনাদিত হইতে লাগিল। আবার ইহার ভেরীধানি নিভন হইলে ভারতচন্তের মূর-লীবিশিশ্রত স্ত্রীকণ্ঠগীতি লোকের চিন্তাকর্মণ করিল। এইরপে পূর্বকালে বর্দমান অনেক স্থাব্য মোহনালাত প্রবণ করিরাছে। তথন বঙ্গদেশের এই অংশই ইহার
জন্ত সমধিক প্রসিদ্ধ ছিল'; মুকুলরাম, ঘনরাম, রূপরাম, ভারতচন্দ্র, কাশীরাম প্রভৃতি
বিধ্যাত কবিগণ এই অঞ্চলেই জন্মগ্রহণ
করিরাছেন; ইহারাই নানাবিধ আভরণে
দীনা বঙ্গীয় সাহিত্যকে বিভাষিত করিয়া
গিয়াছেন। কিন্তু কি ছঃথের বিষয়, সেই
বর্দ্ধমানই এক্ষণে বঙ্গদেশের অন্যান্য বিভাগ
অপেকা বিদ্যাচর্চায় হীনপ্রভ;—ইহা অব
খ্রুই অতীব ছংথের বিষয়।

ষোড়শ শতাব্দীর প্রারভেই মুকুলরাম বৰ্দমান অন্তৰ্গত দামুন্যা আমে জন্মগ্ৰহণ করেন। এই গ্রাম আমাদের রায়ণা হইতে তিন ক্রোশ দক্ষিণ। ইহার বংশধরগণ এক্ষণও রায়ণা থানার অন্তর্গত বড়বৈনান প্রামে বসবাস করিতেছেন। ইহাদের নিকট কবির হস্তলিখিত একখানি চণ্ডীকাবা আছে; সে থানিকে ইহারা অতিশয় শ্রদ্ধা করিয়া থাকেন। এবং সপ্তদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে অর্থাৎ ১৫৯০ শকাব্দায় বা ১৬৬৯ शृक्षीटक घनताम कृष्णभूत आरम जन्म भतिशह करत्रन। এই গ্রাম আনাদের রায়ণা হইতে চারিকোশ পশ্চিম; ইহার বংশধরগণ অদ্যাপি উক্ত গ্রামেই বাস করিতেছেন: ইহাদের নিকটও কবির স্বহন্ত নিধিত এক থানি শ্রীধর্মসল আছে, তাহারা ইহাকে অতিশয় শ্রদ্ধা করিয়া থাকেন। পিতার নাম গৌরীকান্ত চক্রবর্ত্তী, মাতার नाम मीजादावी यथा---

মাতা যার মহাদেবী সতী-সাধ্বী-সীতা।

কবিবস্ত দাস্ত শাস্ত গৌরীকাস্ত পিতা ।
প্রভূ বার কৌশল্যানন্দন কুপাবান।
তাঁর স্থত ঘনরাম মধুরস গান॥
শীংশ্মিক্ষল প্রথমপালা।

কথিত আছে ইনি বাল্যকালে অতিশয় **टिषयी हिल्म ;— ठाँशत मग्रम कर्म** বলে ইঠার সমকক ছিলেন না। সকলের সঙ্গেই বিবাদ করিতেন। অধায়নে ইহার প্রগাঢ় যত্ন ছিল, এমন কি চতুষ্পাঠীর गर्धा (कर्डे हेश्रा ममक्क हिल्लन न)। কিন্তু গোরীকান্ত তাঁহাকে বিবাদপরায়ণ দেখিয়া তাঁহাকে রামবাটী গ্রামে পাঠা-ইয়া দিলেন। এই রামবাটী পূর্ব্বকালে বর্দ্ধ-মান জেলার মধ্যে সংস্কৃত চর্চ্চার জন্ম বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। এখানে অনেক পঙিতের বাস এবং অনেক প্রসিদ্ধ চতু-স্পাঠী ছিল[°]। এই গ্রাম রায়ণার অতি সন্ধি-ক্ট, ঘনরাম এই স্থানে অবিবাদে যত্ন সহ-কারে অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন, এবং কিছু দিনের মধ্যেই বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করেন। বাল্যকাল হইতে তাঁহার কাব্যে স্মত্যন্ত অমুরাগ ছিল ; এই জন্ম নিজ পাঠ্য পুস্তক অপেক্ষা তিনি সংস্কৃত রামায়ুণ, ম হাভারত ইত্যাদি গ্রন্থ সর্বাদা আলোচনা ক রিতের; কথন কখন এ সকল পুস্তক হ-ইতে কোৰ বিষয় লইয়া কবিতা রচনা ক-রিয়া সকলকে চমৎকৃত করিতেন। তাঁহার কবিতা রচনা তখনই এত উৎকর্ষলাভ করি-য়াছিল যে, তাঁহার গুরু তাঁহার ভাবী উন্ন-তির লক্ষণ নিরীক্ষণ করিয়া তাঁহাকে "ক वित्रव " अंदे डेशाधि श्रामन कर्त्रन। তুই এক ভাষা ছন্দ, ভাবি গুরু-পদ-দন্দ,

কবিতা করিতাম পূর্ব্বকালে।
শুনে হয়ে রূপান্বিত, বলিতে বলিলা গীত,
শুরুত্রন্ধ বদনকমলে॥
নিজ শুণে হয়ে যতু, নাম দিলা "কবিরত্ন,"
রূপাময় করুণা আধান।
শুনি অসম্ভব ভাস, লোকে পাছে উপহাস,
তায় তুমি আপদি প্রমাণ॥

শীধর্মসঙ্গল প্রথম পালা। ঘনরাম যে সময় রামবাটাতে অধ্যয়ন করেন, তথন রূপরাম নামে তাঁহার এক সমপাঠা ছিলেন। ইনি বাল্যকাল হইতেই ঘনরামের লেখার ঈর্ধা করিতেন; অথচ কাব্যের প্রতি রূপরামের তত অন্থরাগ ছিল না। এদিকে ঘনরাম কাব্যপ্রিয়, স্থতরাং তিনিও কাব্যের আদর করিতেন, এবং,তাঁহার ন্যায় সময়ে সময়ে হই একটি কবিতা লিখিতেন। এইরূপ অবস্থায় ঘনরামের যৌবন সীমা অতিক্রান্ত হইলে ঘন

নাম " শ্রীধর্ম্মঙ্গল "। এই কাব্যথানি তিনি বর্দ্ধনানিধিপতি মহারাজ কীর্ত্তিচন্দ্রের আফুকুল্যে রচনা করেন। শ্রীধর্মক্ষলের স্থানে স্থানে ইহার নাম সংযোজিত আচ্ছযথ্য ;—

রাম রামবাটীর পাঠ সমাপ্ত করিয়া নিজগৃহ

কৃষ্ণপুর চলিয়া গেলেন। তথায় একথানি

মহাকাব্য রচনা করেন, সেই গ্রন্থানির

অধিলে বিখাত কীর্ত্তি, মহারাজ চক্রবর্ত্তী, কীর্ত্তিচন্দ্র নরেন্দ্র প্রধান।

চিস্তা তাঁর রাজোনতি, কৃষ্ণপুর নিবস্তি, দ্বিজ ঘনরাম রস গান॥

তীধর্মসঙ্গল প্রথম পালা।
এই গ্রন্থখানি গীত হইবার জন্যই তিনি
রচনা করেন,—তাঁহার সময় হইতেই ইহা

চারিদিকে গীত হইতেছে। ঘনরামের নাম
এ অঞ্চলে স্থবিধনাত হইয়া উঠিলে দ্ধপরাম
আর তাহা সহু করিতে পারিলেন না।
তিনিও একথানি শ্রীধর্মমঙ্গল রচনা করেন।
তাঁহার গ্রন্থখানিও গীত হইয়া থাকে; কিন্তু
ইহার লেখা ঘনরামের লেখার ন্যায় প্রাঞ্জল
ও সরস নহে। ইহার লিখন পরিশ্রমপ্রস্তু
বলিয়া জ্ঞান হয়। কিন্তু তা বলিয়া অত্যন্ত কর্কশ নহে—হানে হানে বিশেষ কবিহশক্রির পরিচয় আছে। ঘনরাম ইহার কবিতা
ও গান সহরে বলিয়াছিলেন—

(লোকে). শব্দ শুনে স্তব্ধ হবে গা<u>ন</u> শুনবে কি ?

 রপরামের মঙ্গল থোল করতাল সং-যোগে গীত হইয়া থাকে।

ঘনরামের শ্রীধর্মমঙ্গল চতুর্ব্বিংশতি পা-লায় (Canto) বিভক্ত; প্রত্যেক পালায় এক হাজার করিয়া শ্লোক আছে;-তাহা হইলে সমগ্র কাব্যথানিতে প্রায় চতুর্ব্বিং-শতি সহস্র শ্লোক আছে। এই চতুর্ব্বিংশতি পালার নাম যথাক্রমে-১ম স্ষ্টিপতন; ২য় অজয়টেকুর; ৩য় রঞ্জাবতীর বিবাহ; ৪র্থ ছ-রিশ্চন্দ্র; ৫ম রঞ্জাবতীর শালেভর; ৬ ছ লা-উদেনের জন্ম; ৭ম আথ্ড়াগৃহ; ৮ম ফলক নির্মাণ; ৯ম গৌড়যাতা; ১০ম কামদলবধ; ১১শ জামতি নগর; ১২শ গোলাহাট; ১৩শ হস্তীবণ; ১৪শ কামরূপ যাত্রা; ১৫শ কাম-क्रिश युक्त ;) ७ म निभूला ;) १ म ज्ञासामुख ; ১৮শ ইছাই বধ; ১৯শ বাদল; ২০তি পশ্চি-মোদয় আরম্ভ; ২১ তি. মহামদের ময়না আক্রমণ ; ২২তি জাগরণ ; ২৩তি পশ্চিমো-मग्र ; २**९ क्रि अर्शा**रताइन ।

ঘনরাম এই গ্রন্থানি ক্থন লিথিতে আরম্ভ করেন তাহার স্থিরতা নাই;—গ্রন্থের কোন স্থলেই তাহার উদ্লেখ নাই। তত্রাপি তিনি যথন যৌবনকাল অতিক্রম করিয়া স্থগ্রামে প্রত্যাবর্ত্তন করেন, সেই সময়েই লিথিয়াছিদেন তাহা নিশ্চয়। তাহা হই-লেই আহুমানিক ১৬২৬ শকে অর্থাৎ ১৭০৫ খৃষ্টান্দে তিনি এই গ্রন্থানি লিথিতে প্রবৃত্ত হন এবং ১৬৩১ শকে বা ১৭০৫ খৃষ্টান্দে ইহার লেখা সমাপ্ত করেন যথা—

সঙ্গীত আরম্ভ কাল নাহিক স্মরণ। শুন সবে যে কালে হইল সমাপন॥ শক্টে লিখ রাম শুণ রস স্থধাকর।

শীধর্মমঙ্গল চতুর্বিংশতি পালা। ইহা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে ঘনরাম, ভারতচন্দ্র ও রামপ্রদাদের পূর্ববর্ত্তী; ভার-তচন্দ্র ১৬৪৪ শকে বা ১৭২২ খৃষ্টাব্দে অর্থাৎ ঘনরামের গ্রন্থপেয়নের প্রায় ত্রোদশ বং-সর পরে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ১৬৭৪ শকে অর্থাৎ১৭৫২ খৃষ্টাব্দে অন্নদামঙ্গল রচনা শেষ করেন; তাহা হইলেই ঘনরামের 🕮-ধর্মমঙ্গলের প্রায় ৪৩ বংসর পরে তিনি অরদামঙ্গল প্রণয়ন করেন। ঘনরাম, ভা-রতচক্রের সমকালীন লোক নহেন; ঘনরা-মের বয়স যথন ৫৩ বংসর তথন তিনি জন্ম-গ্রহণ করিয়াছেন। স্থতরাং যে সময়ে অরতচক্রের প্রতিপত্তি হয়,সে সময়ে তিনি অভিশয় বৃদ্ধ হইয়াছেন, কিম্বা কালের স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছেন। জীবিত থাকিলে তাঁ-হার বয়স তথন প্রায় ৯০ বৎসর হইবার স-স্তাবনা; কারণ ভারতচন্দ্রের প্রতিপত্তি হ-

ইতে অন্ততঃ ৪৭ ৫ বৎসর লাগিয়াছিল।

শ্রীধর্মফল বীররদ প্রধান মহাকাব্য; লাউসেন, কপূরিসেন ইহার নায়ক; তন্মধ্যে লাউদেনই প্রধান, এবং ইহাকেই ইহার নায়ক বলিতে হইবে। অনলা, বিমলা, কা-লঙ্গা, কানড়া, লাউদেনের এই চারি স্ত্রীর চরিত্রগত বিবরণ: লক্ষীডোমনীর চরিত্র. ধুনসীর চরিত্র প্রভৃতি স্ত্রীচরিত্র পাঠ করিয়া অনেক স্ত্রীলোক সন্থাদেশ প্রাপ্ত হইতে পারেন; স্থরিক্ষা, গুরিক্ষা প্রভৃতি চুষ্টান্ত্রীর চরিত্র ও শাস্তি দেখিরা অনেক নীতিশিকা হইতে পারে। আমরা বলি ঘনরামের এই শ্রীধর্মমঙ্গল অধুনা স্ত্রীগণের পাঠ্য পুস্তক বলিয়া গ্রহণ করিলে ভাল হয়। ইহাতে তাঁহারা কামিনী, ভামিনী, দামিনী, তারিণী প্রভৃতি নবেল,নাটক অঁপেক্ষা অনেক শিক্ষ-য়িতব্য বিষুয় শিক্ষা করিতে পারেন"; বি-শেষ দেশীয় কোন মহাকাব্য পাঠ না •করিলে কথনই সে দেশীয় লোকের ভাষায় আলরপ অধিকার জন্মে না। আমরা সেই জন্যই বলি, বেমন আজি কালি রামায়ণ ও মহাভারতের প্রতি স্ত্রীলোকগণের ভক্তি হ্রাস হইয়াছে, তেমনিই এই নৃত্ন মহাকা-বের উপর তাঁহাদের ভক্তির উদয় হউক; তাহা হইলে রামায়ণ ও মহাভারত উপেক্ষা করিয়া যে অনিষ্ট হইতেছে, সে অনিষ্ট আর ততদূর হইতৈ পারিবে না। • এ প্রথম্মঙ্গল গ্রন্থের জয় ও অধর্মের পরাজয়, ইহা স্পষ্টাক্ষরে প্রদর্শন করা হইয়াছে।

শীধর্মানক্ষল গীত হইয়া থাকে; এই জন্ত পালার ও পরিচ্ছেদের উপরে একটি করিয়া ধুয়া আছে, সে গুলি ঘনরামের রচিত নহে। গীত গাহিবার স্থবিধার নিমিত্ত শোহার কনিষ্ঠ পুত্র রামকৃষ্ণ সে গুলি সংযোজনা করিয়া দেন। মঙ্গল বাতীত ঘনরাম আর একথানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, তাহার নাম "সত্যনারায়ণের কথা"। এথানিও চমৎকার ভাষায় লিখিত। যেমন ভারতচন্দ্রের লেখা হইতে তুই একটি শ্লোক উপদেশবাক্যের (Proverbs) মত হইয়া গিয়াছে। যথা—

মন্ত্রের সাধন কিন্ধা শরীর পতন। ইত্যাদি

সেইরূপ ঘনরামের লেখা হইতেও অ-নেক কথা উপদেশ বাক্যের ন্যায় হইয়া আসিতেছে যথা;—

স্থ হংথ সংসারে সনান দশা হটা। পক্ষতেদে থেমন চন্দ্রিমা বাড়া টুটা॥ অারও

লাভ আশে আসি কেহ মূল নৈশে যায়। পুনশ্চ

কর্মফলে কপালে কেবল স্থথ ছ:ধ। কেহ লক্ষপতি কেহ নাচের ভিকুক॥

আমরা ঘনরামের দে স্থান পাঠ করিয়াছি, তাহাতেই পরম প্রীত হইয়াছি।
ইহার লেথার কেমন চমৎকারিত্ব আছে।
আমরা ইতন্তত: একটি স্থান উদ্ধৃত করিলাম, ইহাতেই পাঠক দেখিবেন ইংকর রচনার কি মনোহারিত্ব আছে;—

নহুশ্চন্দের বলিদান।
বাছার বচনে বড় বাঁধাইলা বুক।
পুত্র বলি দিয়া ধর্মে পূজিছে ভূভূক॥
কৌতৃ
কিদেখেন প্রভু দেবপূজা তার।
পরিপাটী মহা পূজা বোল উপচার॥
স্বক্তা পূজার সার মহা বলিদান।

নহশ্চন্দ্রে মহারাজা করাইল স্থান। জননী জর্মির মৃত যত অলকার। পরাল মনের মৃত দেখা নবে আর ॥ রাজার নিকটে দিল ছল ছল আঁথি। व्यां ठटन दनां हमयूर्ग दमारह है। मसूर्यी॥ উৎসর্গ করেন রাজা নানা বেদ তন্ত্র। আপনি গোঁসাই তার কাণে দিলা মন্ত্র॥ পূজা করে ঘাড়েতে ছোঁয়াল থড়াথান। সন্যাসী সম্মুখে নিল দিতে বলিদান ॥ राति राति मन्नानी करहन महीनारथ। বলিদান দিবে রাজা আপনার হাতে॥ মদনা ধরুন পোয়ে তুমি ধর খাড়া। রাণী কন বচন ঘুচাও বড় বাড়া॥ ন্দশ মাস অভাগীধরিমু যারে আঁতে। সে কেমনে পুত্র ধ'রে কাটাবে সাক্ষাতে॥ কোনু হাতে বলি দিবে অভাগীয়া বাপ। তুলনা তুলনা প্রভু তিন গুণ তাপ॥ ইত্যাদি। শ্রীধর্মফল।

কবিকঙ্কণ মুকুন্দরাম বেমন দ্বার্থবাধক লোকে কুলরার নিকট ভগবতীর পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, ঘনরামও সেইরূপ দ্বার্থবাধক শ্লোকে.লাউসেনের নিকট ভগবতীর পরিচয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন যথা— নিবাস নিয়ম নাই যথা তথা থাকি। কোন জাতি জগতে মজাতে নাই বাকী॥

পরিশেষে ভারতচক্রও এইরূপ একবার ভগবতীর পরিচয় করাইয়াছেন। ঘনরামের "সত্যনারায়ণের কথার" লিখনও বেশ মনোহর; এবং শ্রীধর্মস্কলের পরের রচনা বলিয়া কিঞ্চিৎ গাঢ়।

ইত্যাদি।

अध्याप्रक्रम ।

র্থনরাম একজন প্রকৃত কবি ; কিন্তু তা

বলিয়া যে ইহার কোন দোৰ নাই একথা বলা যাইতে পারে না; তাঁহার অন্যান্য त्नारस्य मरधा **এकिंटे अधान,**— এইটিই ठाँ-হার অমুপ্রাদ। ঘনরামের ন্যায় অমুপ্রাদ-প্রিয় কবি আর দেখিতে পাই না। যে দো-(यत जना कवितक्षानत विकासिक्त मिन হইয়া গিয়াছে, ঘনরামে সেই দোষ অতি বলবতী। কিন্তু রামপ্রসাদের অমুপ্রাস বেমন দত্তে লাগে ঘনরামের তত নয়; অমু-প্রাস স্নাছে সত্য, কিছু সেই অমুপ্রাসের ভি-তরে যেন কিঞ্চিৎ মধুরতা আছে। 🗝 ঘনরামের চারি পুত্র; প্রথম, রামপ্রিয়: দিতীয়, রামগোপাল; তৃতীয়, রামগোবিন্দ ও চতুর্থ, রামরুষ্ণ। ঘনরাম ইহাদের কল্যাণ কামনা করিয়া তাঁহার "সত্যনারায়ণ" সমাপ্ত করিয়াছেন যথা;---

মোকর্দমা কর্মচারী গ্রামান্য সকলে।
সত্যনারায়ণ সবে রাখুন কুশলে।
প্রিয় রামপূর্ক রাম গোপাল গোবিনা।
রামকৃষ্ণ প্রতি প্রভু রাখিবে সাননা।
শ্রীরাম পদারবিনা দেহ মোর মতি।
ভনে দ্বিজ ঘনরাম করিয়া প্রণতি।
সত্যনারায়ণের কথা।
ঘনরামের বংশধনগ্র প্রক্ষণেত ক্ষমপ্রে

ঘনরামের বংশধ্রগণ এক্ষণেও ক্ষপুরে বদবাদ করিতেছেন; তাঁহাদের কাহারও কাহারও এই মঙ্গলগীত ব্যবদায় আছে। আমাদের রায়ণায় ঘনরামের বৃদ্ধ প্রপৌত্র মহেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী গীত গাহিতে আদি-তেন। এক্ষণে তাঁহার কাল হইয়াছে; তাঁহার একটি শিশুসন্তান আছেন।

শ্ৰীকৈলাসচন্দ্ৰ ঘোষ।

-ccut the said

মহাধেতা।

একটি মধুর ছবি, অতীত কালের পটে
রয়েছে অন্ধিত আজো উজ্জল রেথায়।
তপম্বিনী মহাশেতা, নিবিড় কাননকোলে
জ্যোৎমার ছায়া যথা বনরাজি গার॥
নিবিড় তত্ত্বা কিবা, বরাঙ্গের ফুট বিভা
নর্মে বদনে ঘন মাখান মাধুরি।
কর্মার সে প্রতিমা, ধেরান করিলে তব্
উঠে ভার্কের চিতে কি স্থ লহরি॥
কিবা তপম্বিনী বেশ, কিবা বিবাদের লেশ
কি গন্তীর হাবভাব, কি অমিয়া তায়!
পলকে পলকে তার, কি গতীর দৃষ্টি ঝরে
কি পূত ধারশা তার, অঙ্কের সীমার॥

সদত বিষয় আঁখি বিষাদ ভাবনা ভরে, স্থন্দর উরসে কিবা ভাবনা মধুর। মধুর নয়ন জল গতে নীরবে ঝরে, মধুর শোকেতে বালা কিবা সে আতুর ॥ বাশরি তুলিয়া মুখে, কি গীত গাহিল ওই ছুটিল পরাণ তার ভাসিয়া লে হুরে। গভীর প্রবাহে সেই মধুর নিনাদ করি পড়িল ছড়াগ্নে প্রাণ সে কানন পুরে॥ বিকচ যৌবন ভরে, চল ঢল তমু থানি গভীর বিপিনে একা বসি তপঙ্গিনী। নাথের অচেত তমু পারশে পড়িয়া তার, নম্বন রাখিয়া তাম গায় বিষাদিনী।

" প্রাণ—প্রাণ—প্রাণ—মম, याय-नाय-याय-राय-राय-অধরে ফুটিছে খাস বাঁশরির গার। जितिया कमग्रत्नोंह, আনত নয়ন যুগে নীরবে পড়িছে ঝরি সেই যাতনায়॥ বলরে জগত ! তোর বিপুল সংসারে কোণা আছে স্থপ ওই মত রোদনে যা মিলে। কিবা সে গভীর ব্যথা মধুরে পর,ণে বাজে কিবা সে অবশ তমু শোক পরশিলে॥ কিবা সে স্থৃতির জালা, পরাণ আকৃল করে কি আবেশে ঝরে জল মুদিত নয়নে। স্তব্ধ পরাণে যেন উথলে তরঙ্গরাশি ঘাত প্ৰতিবাতে কত স্থুখ ওঠে মনে॥ বিধিরে ! জনমান্তরে দিও ছঃথ হৃদিপুরে কাঁদিব পরাণ ভেরে বসি এক মনে। সংসার বন্ধভালি দিও জন্মান্তরে খুলি দিও কিন্তু আশা তৃষ্ণা ঢালিয়া জীবনে॥ यांध लांक यांध कृथा, निउनादा (इन विधाः পরাণ ভরিয়া যেন পারি কাঁদিবারে।. अभिन वांभति शत्म, अतांग जानिया निव, ছড়ায়ে পড়িবে প্রাণ অমনি সংসারে॥ পাতায় লতায় মূলে, ও গীত যেমনি বাজে ষেমনি কাননপুরে ওঠে প্রতিধ্বনি। আমারো সে গীত যেন, বাজে নরনারী প্রাণে সংসার পুরিয়া যেন, উঠে সে নিক্রপ। ওই পুন ভপদ্দিনী রাখিয়া বাশরি প্লানি मजन नयरन চাহি नार्थत वहरन। না পরশি তমু তার, স্বধুই নয়নে হেরে . कि ज्या शृर्विष्ठ मृष्टि बारत ७ नत्रदर्न ॥ নাথের যুপল আঁখি, পলবে রয়েছে ঢাকা গভীর নিজার থেন রয়েছে মুদিত।

বিকসিত ওষ্ঠাধুরে ্বিরাজে রক্তিম রাগ্ বদন মণ্ডল যেন ভাষায় জড়িত॥ অলসে অবশ যেন মৃণাল সে ভুজন্বয়, সেই পদ্মরাগ শোভে বিশাল উরসে ! প্রশান্ত ললাট থানি শান্ত স্বেদ ক্লেদ হীন প্রসারিত যেন খোর নিজার পরশে। জীবিত এখনো যেন, নিদ্রিত স্থধু কি তবে সে কিরে বিষাদ কেন এতই নিষ্ঠুর। এ দীঘ বৎসর ধরি তপস্বিনী প্রিয়তমা. কাঁদিছে পারশে তবু নিদ্রা নহে দুর॥ জাগ, জাগ পুগুরিক দেখহে নয়ন মেলি কি রত্ব পডিয়া আজ পারশে তোমার। স্বরগের পারিজাত, মরতের কহিন্মর ে এ রতন তুলনায় সকলি সে ছার॥ কে বলে তাপদ তোমা,কেবলে ভিথারি তুমি, কি দেবেল্র-কি নরেল্র-কাহার ভাণ্ডারে। আছেও অমূল্য মণি, আছে ও প্রেমের খণি ও অশ্রু ঝরেছে বিশ্বে বল কার তরে।। কোন্ ব্রতে ছিলে ব্রতী কি তপ করিলে বল অতীত জীবনে বল কি পুণ্য লভিলে। কি শিক্ষা শিথিয়াছিলে, কি মন্ত্র আয়ত্ত করি এমন হর্ভল রত্নে সঞ্চয় করিলে॥ অভাগা কবির ভাগ্যে সাধ্য কিসে দৃঢ়ব্রত কি কঠিন পণ তার কিবা সে আচার। नाधि यमि यूर्ण यूर्ण, धित त्म कर्छात्र अञ ফলিবে কি ও তপদ্যা অদৃষ্টে আমার॥ পুণাবান পুণ্ডরিক পুণাবতী মহাখেতা জগতের রম্য ছবি তোমরা ত্রুন। কালের বিশাল বক্ষে এমনি মধুর ভাবে বিরাজিবে চির্দিন যাবত ভূবন ॥

কাৰ্য-কবি-বাঙ্গালা কবি।

5268

- CARRENTS

শুনিয়াছি নাকি মলয় পর্বতে ভেরেওা বুক্ষ জন্মিলেও, স্থানমাহাত্ম্যে তাহা চন্দন-বুক্ষে পরিণত হইয়া থাকে। বোধ করি, বিধাতার সেই নিয়ম অমুসারেই, বঙ্গভূমির সাহিত্যক্ষেত্রে যে কোন ছন্দোবন্ধ বাক্য ছाড়িয়া দিলেই, তাহা কাব্যে গণিত হইয়া যায়। না হইবে কেন १-এথানকার স্থান মাহাত্মা অনেক! যেখানে মহকুমার ডি-পুটি, शानात मारतांगा, व क्रांक अमदाना হয়; উমেদারকে চাকুরিদানে মহামুভব; ভিকৃক বান্ধণকে ছই প্রসাদানে ধার্মিক; गःवानभव मण्णानकरक घुम नित्न विद्यान ; **धनः धकरमव विजीयः विनास वाम हटेए**ज পারা শায়: সেখানে তোমার আমার তা-হার, খণ্ড, গণ্ড বা ভণ্ডকাব্য, কাব্যপদ্বাচা; **धवर जूबि, जाबि, जिनि महाकवि विवास** গণিত না হইব কেন ? বঙ্গভূমিতে কাব্যের **এখন कि गछा वाकात!** পথে ঘাটে মাঠে, যেখানে যাও, সেখানেই কাব্য পাইবে: পঠিশালার বালকেরা পর্যান্ত, কাঁধে করিয়া পথে পথে ফেরি করিয়া কিরিতেছে। এই ना कारवात आध्य नहेशा करत्रकि जिक्क, ভিক্ষক হইলেও, রাজ্যেখরকে অতিক্রম করিয়া চিরশ্বরণীয় হইয়া গিয়াছে ? সেই দেবশক্তিময় কীবা কি এই ? তবে এই

অপককদলিদর্শন সেই দৈবশক্তিময় কাবা,
না জানি কি অছুত বস্তু! আইস বাঞ্চারাম,
একবার আলোচনা করিয়া দেখা কর্ত্তবা;
দেখি, স্থবিধা পাইলে, তুমি আমিও কেন
এই স্থযোগে কাবা লিখিয়া, কবি বলিয়া
গণা হইয়া না যাই ?

সবাই বলে কাব্য,—কাব্য; কিন্তু কাব্য বে কি তাহা কাহারও•মুখে শুনিতে পাই না। সম্ভবও নহে ! গাছ হইতে স্লাতা পড়িতেছে, তুমি দেখিতেছে, আমি দেখি-তেছি, সবাই দেখিতেছে, নিউটন দেখি-তেছে, নিউটনের কুকুরও দেখিতেছে, কিন্তু ব্রিতেছে কে ? তবে আক্ষেপের বিষয় এই, বঙ্গভূমে যতগুলি লোক, সবাই জোঠ; কনিঠ কেহ নাই।

কাব্য কাহাকে বলে ? অনুপ্রাস হুটা, স্থাধুর শক্ষবিন্যাস, কৌশলময় ভাবপূর্ণ শ্লোকশণ্ড, অথবা বোমের আওরাজের ন্যায় পদবিশেষ, ইহা কি কাঝা ? আমাদি-গের অভিধান খুলিয়া দেখিলাম, উহাকে কাব্য বলে না, অথবা কাব্যের কাব্যত্থপক্ষে তিলমাত্রও সহায়তা করে না। কামানল, হোমানল, স্বর্গ মন্ত্য পাতাল উল্ট পাল্ট, ত্রিভ্বনে ধবর চালাচালি, দেবাস্থর সংগ্রাম, নরকদর্শন, বক্সপাত, ঘোরযুদ্ধ, ইত্যাদি

हैजामि, এ সকলও একে একে খুলিয়া त्मिथनाम, किंख तथा, देशमिशदक् कावा-পদে অভিহিত করে নাই। মালোপমা, ঝাঁপতাল, আরও যে কিছু তাল আছে, हेशिनगरक अवा वाला ना। य मकल विश्व-নাথ প্রভৃতি আলম্বারিক এবং তাহার দা-সামুদাসদিগের সম্পত্তি। সে সকল আল-क्षांत्रिकिमिरशंत भक्त अनर्थक कोनरक्रां আত্মধ্বংসাপেকা; কাল এরপে, ষতই সা-মান্যভাবে হউক, সহদেশ্যে যে ব্যবস্ত হইয়া থাকে, ইহাই সেভাগ্য। তাঁহারা ভাঁহাদের কাব্যালকারমালা উত্তরোত্তর আ-রও বৃদ্ধি করিতে থাকুন। শিশির, বসন্ত, এ বিশ্বের পরমাণুটি পর্যান্ত যথন সকলকেই ভোগ করিতে হয়; তখন কাব্য সম্বন্ধেও रा जारा थार्टित ना, अमन क्थन ९ रहेर्ड পারে না। যাহারা সেই শীতকে কঠোরতর করিয়া তুলিতেছে, তাহাদিগের পথ মন্দ रहेरलंड, जारामिरंगत रहेरज ७७ अरक कि-ঞ্চিৎ লাভের সম্ভাবনা থাকায়, কেন তাহা-দিগকে ধন্যবাদ না দিই ? কঠোরতর শী-তের পরে বসন্ত অতি মনোহর; দারুণ অমাবস্যার পরে পূর্ণিমার চন্দ্র বিশেষ আ-नन्ममात्रक; अधिक अक्षकारतत शरत आ-লোক উজ্জলতায় অধিকতর: অনেক মি-খ্যার পরে পত্য অধিক প্রীতিকর হইয়া থাকে। একে কাব্য অতুলনীয়, মানবের পক্ষে দেবদত ধন, আদরের জিনিস, কঠের रात्र, बीवरनत्र পরিচালক, জীবনবৃত্তির नि-ककः, जैशाराज मिहे भिनार्थन (व रेवभनीष मगारवरन जावात डेक्कनडा दृष्टि कतिया ষাকৈ_ত সে ধন্যকাদের পাত্র নয় ত কি 🎅

অথবা আলকারিক বা তাহার দাসবর্গের কথাই বা বলি ক্লেন ? ঈশ্বর, যার পর নাই শন্বত:নের ধারাও স্কার্য্য প্রস্ব ক্রাইয়া থাকেন।

1

কাব্য কি, চিরকালই ঠিক আছে, অথচ এ প্র্যান্ত তাহা ঠিক হইল না। সময়ে সময়ে বহুতর জগৎপূজ্যগণ বহুতর কথা বলিয়া গিয়াছেন, বহুতর ব্যাখ্যা করিয়া লোক বুঝাইয়াছেন; অথচ উঃহাদিগের সময় ষতীত হইলেই, লোকে আর সে কথায় বুঝে না, আর সে রুণায় ভুলে না, আবার ন্তন কথা শুনিতে চায়। কেন ? বাহারামু. আমি জিজাসা করি, তাহারা গুনিতে চা-হিবেনা কেন, ইহাতে কি আশ্চর্য্য বোধ হয় ? যদি হয়, তাহা হুর্ভাগ্য,--নিতান্ত ছৰ্জাগ্য বলিয়া জানিও। যদি একই কথায়, একই ব্যাখ্যায় চিরকাল ভুলিতে প।রিতাম, তাহা হইলে আমরা বস্তুতঃ দাঁড়াইতাম कि १-- नर्कावयवनम्भन स्वमहान् श्रीकरख মাত্র। এই পাক্ষম্রগুদাম পৃথিবীতে, বর্মিং-হাম পেটেণ্ট শ্রেষ্ঠ যন্ত্র দাঁড়াইতেন তাঁহারা, যাঁহারা এখন হেয়, অধম মধ্যে পরিগণিত, --- সেই গজন্বর, অষত্ম-আহার-কুশলী মহা-পুরুষগণ ! কিন্তু নিয়ন্তার ইচ্ছা স্বতন্ত্র !

নিয়ন্তা-সন্তব আমাদের এই জীবনসমষ্টি, নিতান্ত পাকবন্ত্ৰন্থ বাম্পবেগ নহে।
উহা বিচিত্ৰশক্তিময়ী, দিবা, দৈব, বিশ্ববিচারিণী, বিধাত্বিহাৎকণা বলিয়া জানিও।
উহার গতি অনস্ত গর্ভ দিয়া। নিয়ন্তা
অনস্ত, জগত অনস্ত, কাল অনস্ত, আমাদের
জীবনগতি অনস্ত, এবং আমাদের জাতীয়
জীবনগতিও অনস্ত। কিন্তু এ গতি কো-

থার ? কোন উদ্দেশ্য হানে ? বলিতে পারি
না, কিন্তু গন্তব্যস্থান হৈথানৈই থাকুক,
আমরা অনন্তগতিতে সেই একই স্থানে
যাইতেছি। বাস্থারাম, ইতিহাস পড়িয়া হু?
প্রাচীন রুবান্ত শুনিয়া থাক যদি,
ভাবিয়া দেখ দেখি জাগতিক জাতিসমূহ,
বিভিন্ন পথে হউক, কিন্তু একই গন্তব্যস্থানাভিম্থে যাইতেছে কি না ? আমরা যাই
তেছি, আমরা সকনেই যাইতেছি, আমাদের পৃশ্চতে যাহারা আসিতেছে, তাহারাও
যাইবে; অনন্ত গর্জ দিয়া যাইবে; আসিশাহি অনন্ত হইতে, যাইব অনন্তে।

এই দারণ অনন্তপথ যে অনন্ত অবস্থা-সঙ্গ হইবে, ইহাতে কি আশ্চর্ণ্য কোধ इब्न ? ফলতः পথ राथान जनस्र, मেथान অবস্থারও অন্ত নাই। যদি তাহাতে সন্দেহ হয়, তবে দূরবীক্ষণ বা অদূরবীক্ষণ, যাহার সাহাব্যে হউক, একবার গগন-সমুদ্রে দৃষ্ট-পাত করিও, তাহা হই বুঝিতে পারিবে। ভাল। আমরা যে এই নিঃসহায় মানবশিঙ সকল সেই অপার অবস্থাসম্বুল পথ অতি-ক্রম করিতে চলিয়াছি, আমরা কি একা? আমাদের পথদর্শক বা উৎসাহবর্দ্ধক কি কেহ নাই। হিবুজাতি মিদর হইতে আদি-বার সময় পথদর্শকরূপে কথনও অগ্নিস্তস্ত, আমরাও কি কখন মৃসাকে পাইয়।ছিল। কাঁহাকে পাইতেছি না ? আমরাও কি সেই ঈশবের পঞ্চান নহি ? আমরাও পাইয়া थाकि। आमारमञ्ज १४७ यमन १८ स १८ स অপার অবস্থাসমূল, তেমনি আমরা পণ্দ-র্শকও সময়ামুরপ বছতর পহিয়া থাকি। যথন যাহাকে পাইতেছি, তথন পূর্ব্ব দর্শক

অপেক্ষা তাহাকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া বর্ণনা এবং গণনা করিতেছি; তাহাকেই আদর্শ স্থরপ জ্ঞান করিয়া তাহার বর্ণনাতে মোহিত হই-তেছি; এবং সহচরদিগকে মোহিত করি-তেছি। আবার সে অবস্থা উলটাইয়া গেল, আবার নৃতন দর্শক পাইয়া নৃতন কথা বলি-লাম। অতএব বাঞ্চারাম, কাব্যের যে নিত্য নূতন ব্যাখ্যা গুনিবে; অথবা কেবল কাব্য क्नि, य क्निन विषय्यत्रहे य निका नुकन ব্যাখ্যা গুনিবে; এবং আজি গুনিবে, কালি পরিত্যাগ করিবে; তাহাতে বিচিত্র কি? যাহারা এরূপ ব্যাখ্যা করে ও শুনায়, তা-হারা ভাল; দোষের মধ্যে এই যে, তাহারা আপন ব্যাখ্যাকেই সম্পূর্ণ বলিয়া গণনা করিয়া থাকে; বোশকরি তাহার কারণ, আর অধিক তাহাদের দৃষ্টি চলে না। । কিন্তু আর বাহারা তোমাকে স্কর নিরমাদি রচ-•নায় একেবারেই গমনে বাধা দিতে প্রস্তুত, ত্রাহারা দ্বণার বস্তু, স্বীয় ঔদার্য্যগুণে তাহা-(मत एनाव क्रिया कतिया या छ ; विटमव, दय-হেতু তাহারা প্রজ্ঞানিত অমিশিথায় জলের ছিটা স্বরূপ।—অ্রির তেজ বাড়ায় ভিন ক্মায় না।

তুমি কি দেখ নাই, মানবজীবন বা জাতীয় জীবনের অবস্থা অমুসারে, সময় অমুসারে, গতি অমুসারে, কাবে,রও সভাব এবং প্রয়োগ কিরূপ বৈচিত্রবহুল হইয়া থাকে ? যদি দেখিয়া না থাক, একবার বিভিন্ন সময়বিভেদে এই ভারত ক্ষেত্রস্থ কাব্য সমূহের আলোচনা করিয়া দেখ। বেদ, রামায়ণ এবং মহাভারত, এতং ত্রয়ে সভাব ভেদ কোথায় এবং কিজনা, তাহা

আলোচনা কর। অথবা তুমি বা নিধুর টপ্পায় মোহিত হও কেন, আর একজন বা তাহা ফেলিয়া শান্তি শতক লইয়া উন্মন্ত কি জন্য ?

অতঃপর জিজ্ঞান্ত, কাব্য কাহাকে বলে ? यिन वाकारक ছल्मावक कतिया कावा इयः এবং শুনিয়াছি কবিরা নাকি পাগল, অত-वय यि (थयान निश्चिष क्रित्न कावा रत्रः তবে বঙ্গভূমির পয়ার রচকদের এরূপ ফুর্দশা क्ति ?- इत्नावरत्रव किम नारे, (थशान अ অপার! যদি শব্দ-বিন্যাস এবং ভাব-বিন্যাস কৌশলে কাব্য হয়, তবে উদ্ভূট কবিরা উৎসন্ন হইয়া বাল্মীকি কালিদাস थारकन रकन ? यिन डिप्कमा नी जिमिका इय, তবে স্ষ্টির দিন হইতে একাল ধরিয়া কত-লোক নীতি শিখাইল, তথাপি লোকে শিখে ना (कन १ यि उँ एक्नि (थाय आस्मान इय. তাহা হইলে আমি জিজাসা করি, পুথিবীতে কি খোষ আমোদের কিছু কমি আছে ১৯২-জেই ত লোকে খোষ আমোদে আত্মহত্যা করিতে চলিয়াছে. আগুণে আহুতি দেওয়ার ফল ? কাব্যের উদ্দেশ্য যদি শ্রুতিবিনোদন হয়, তাহা হইলে মুর্মা কর্ণাটরাজপ্রিয়া কালিদাসের কঠে বাম চরণ দিয়া উত্তম কার্যাই করিয়া हिल्लन; कादन मधुत कामिनी कर्छत्र निक्छे তোমার কালিদান কোথায় থাকেন। তোমার কালিদাস ধোল,আর পশ্চাৎ হইতে তোমার প্রণায়নী আসিয়া তোমায় প্রিয় সম্ভাহণ ক-রুন,দেথ ছার পরাজয় কাহার হয়। তবে কি কাব্যের উদ্দেশ্য স্বভাব চিত্রন ?--স্বভাব क्विटन्व এठ माम ? जाहा इहेटल कटिंग-

গ্রাফের মূল্য চারি পর্সা কেন; যদি দেব চরিত, বীর চরিত ইত্যাদি ইত্যাদি বর্ণনে কাব্য হয়, তবে, বর্ণনীয় রাজা রাজ্ডা কেলিয়া বর্ণনাকারী ভাটের আদর এত (कन? करवकात (हामात्र, करवकात्रवाबीकि কোথাকার কালিদাস, কতকাল জীবিত রহিল, এবং রহিবে। ভিক্ষোপ-জীবী অরণ,বাসী, সমাজপরিতাক ; তা-হাদিগকে অনেরা কি জন্য পূজা করি; আর যাহারা তাহাদিগের রাজ্যেশর ছিল, তাহাদিগকে স্মরণ করা দূরে থাকুক, তাহা-দিগকে বিশ্বতির অন্ধতম গুহায় কেলিয়া দিয়াছি কেন ? তাহারাত তাহারা; তাহা-দের সময়কে পর্যান্ত বিশ্বত হইয়া গিয়।ছি। হোমার এখন আমাদের হোমার, বাল্মীকি এখন আমাদের বালীকি। আজি যেমন " আমাদের "—বলিতেছি, এই-क्रिश या राहेर्त, आमता याहेत, कि इ हेश-দের সম্বন্ধে "আমাদের" এই শব্দ যাই-উহা কালের সঙ্গে গতির মুখে সমান বেগে সমান পদে ছুটিবে। স্তুতি-গারক, মহিমাগারক ভাটের এত আদর প হয় মহুষ্য জাতি খেপিয়াছে, নতুবা কবিরা ভাট নহে; কাব্যও স্তুতি বা মহিমা গান नदर ।

বাহারাম, যাহা যাহা বলিনাম, কাব্য তাহার কিছুই নহে; অথচ এ সকলেরই নামাবেশে কাবে,র গঠন। কাবোর বিষ-রীভূত বস্তু যাহা, তাহা দিব্য, অপৌরুষের এবং অনন্তদিল্পর। 'অস্তবদ্ধ মানবচক্ষের ধারণা-উপযোগী পার্মেক মাত্র, এক এক সমরে ক্ষণাহুসারে, প্রকটিউ ইইয়া থাকে। যথন সেই গঠনে এই দিব্য বস্তুর সঞ্চার হয়, তথনই তাহা জীবস্ত কাব্যরীপে অবতীর্ণ • হইয়া জগতকে পবিত্র কক্ষিতে থাকে।

আবার জিজাসা করি কাব্য কাহাকে বলে ? বলিতে পার কি গুণে দেলিস্লি মা-দি লীয় দঙ্গীতে আজি পর্যান্ত ফরাসি জাতিকে স্বদেশহিতৈষিতামোহে উন্নাদিত করিয়া थारक ? कि छात एन एक दे प्रविक्षि **এচকু সেনাপতি,রণকার্গ্যে পূর্ণ অনভিজ্ঞতা** সত্ত্বেও, কেবল এক সঙ্গীতানোদে মাত্ৰইয়া গ্রীকদৈন্যবর্গকে রণজ্বৈ সমর্থ করাইয়।ছি-লেন ? কি গুণে আর্য্যসংসারে আর্যাঋবির গীতিসমূহ বেদবচনব্ধপে পরিণত হইয়া মা-নবমণ্ডলীর ভক্তি আনকর্ষণ করিতেছে ? কি গুণে হোমারীয় স্তোত্ত্রসমূহ দেবমন্ত্ররপে পরিণত হইয়া গ্রীকজাতিবর্গকে স্থপথে এবং ধর্মপথে রক্ষা করিয়া আনিয়াছে ? সে গুণ কি তাহা বলিতে পারনা পার,এবং তাহার নাম যাহাই হউক, তাহাকেই কাব্যের মূল, এবং তাহাই কবো বলিয়া জানিও।

তুমি জ্ঞাত আছ কি না বলিতে পারি
না, কিন্তু তা যাহাই হউক, জানিও আমরা
জগতরূপি কর্মক্ষেত্রে সকলেই কর্ম্মরত।
সামান্য পরমাণু হইতে বৃহত্তম জ্যোতিঙ্কপিও পর্যান্ত, কি জড় কি অজড়, আমরা
সকলেই অবিশ্রান্ত কর্ম্মরত। শান্তি নাই,
বিরাম নাই, অনবরত অনন্ত কর্ম্মপথে প্রধাবিত হইতেছি। আমাদের এই কর্মপথ
কামনাহেতুক, এবং কালচক্র বাহিয়া উহার
স্থিতি। কালচক্রেরও, চ্ক্রধর্মান্ত্ররপ আস্থিতি এবং বার্ষিক গতি আছে। এই দ্বিবিধ
গতিবদে, জীবন্যাত্রায় নিত্য অবস্থাবৈচিত্র

এবং নৈমিত্তিক অবস্থাবৈচিত্র ঘটিয়া থাকে। কি ব্যক্তিগত জীবন, কি জাতিগত জীবন, উভয়েতেই উহা সমান প্রযুক্ত। আমরা আমাদিগের কর্ম্মপথে প্রতিনিয়ত নিত্য বা নৈনিত্তিক অবস্থা বিপর্যায়ে, বা অবস্থান্তর ঘটনে, পথবিতথের ন্যায় আকুলিত এবং রোক্রদানা হইয়া থাকি; অথচ কিছুই নির্কিরণ, কিছুই নিরূপণ করিতে সমর্থ হই না।--কি যেন বলিব বলিব করিতেছি, অথচ বলিয়া উঠিতে পারিতেছি না; কি যেন ভাবিয়া ভাবিয়া হৃদয় উদেলিত হইয়া উঠিতেছে, অথচ কি জন্য তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না; কি বেন খুজিয়া ধুজিয়া শ্রমবিদ্ধন্ত হইতেছি, অথচ তাহা কি জন্য, অমুসন্ধানের উদ্দেশ্য বস্তু কিরূপ, তাহা অনুমান করিতে পারিতেছি^{*}না। এইরূপ মূঢ়ের ন্যায় আঁধারে পড়িয়া দিখি-দিকশুন্য হইয়া ঘুরিয়া মরিতেছি; অথচ কালচক্র আমাদিগের পশ্চাৎ হইতে, পাছে পশ্চাৎ হইয়া পড়ি বলিয়া, অনবরত তাড়না ক্রিতেছে। যেন বস্ত্রবদ্ধনয়ন মানব, প্রাচীর-বেষ্টিত স্থানে আবদ্ধ হইয়া, যেদিকে • যাই-তেছে সেই দিকেই প্রাচীর কপালে ঠুকিয়া পড়িতেছে 🛊 অথচ যাও যাও করিয়া পিছন হইতে বেক্বাঘাতেরও ক্রটি হইতেছে না। এরপ অবস্থা, কি ব্যক্তিগত জীবন কি জাতিগত জীবন, উভয়েতেই সমান আসি-তেছে, যাইতেছে; তবে কে কতদূর এই ছর্ব্বিপাক নিরসনে নিষ্কৃতি পাইয়া থাকে, কেইকেই বা নিষ্কৃতি পাইবার পূর্কেই পৃষ্ঠ

ভাঙ্গান দেয়, তাহা তাহাদিগের স্ব স্বর্কর্ম

স্থানের উপর নির্ভর করিয়া থাকে।

বাঁহারা এরপ ছর্বিপাক নিরাকরণ করিয়া উদ্ধার করিয়া থাকেন, তাঁহারাই ধন্য এবং যথার্থ ধন্যবাদের পাত্র। প্রাচীরস্বাবদ্ধ বদ্ধচকু বেত্রাঘাতপীড়িত মানবকে যে যে সহসাচকু মোচন করিয়া নিরাপদ গস্তব্য মুক্তি স্থানের স্থাভাস দিয়া থাকে; এবং যে যে সেই গন্তব্য স্থানের পথ সাবধান করিয়া পৌছনের উপায় করিয়া দেয়; সেই (महे वाकि (महे वक्षन मूक वाकित निकरे, কতই ক্লতজ্ঞতা, কতই ভক্তির পাত্র হইবার সম্ভব। মানব জীবন, জাতীয় জীবন, ইহাদের তদ্ধপ উদ্ধারকর্তার পক্ষেও অবি-কল সেইরপ। ঘোর কর্ম বিপাকে যাহার। উক্ত প্রকার সুখাভাস দানে চক্ষু মোচন পূর্বক আখন্ত এবং উৎসাহিত করিয়া थ। दर्जन, डाँशांता कवि; এवः विनि त्रहे স্থাভাস-আকর্ষিত গতির বিপদ নিরাকরণ করিরা উদ্ধার করিয়া থাকেন; তিনি জ্ঞান তত্ত্বিদ্। আর আর যাহারা, তাহারা এই गাত্রা-উপবোগী উপকরণ সংগ্রাহক এবং ত**ং**-প্রযোজক মাত্র। এই সংসারে কবি এবং জা-নতত্ববিদ্যু এই স্থমহৎ কার্য্য করিয়া থাকেন বলিয়াই, সংসার তাঁহাদিগের নিকট এত কৃতজ্ঞ, তাঁহাদিগের প্রতি এত ভুক্তি দেখা-ইয়া থাকে। সেই জন্যই রাজা, রাজপুরুষ विकानविर, 'चकानविर, मक्न किना। সর্বাত্রে তাঁহাদের নাম স্থৃতিপটে অন্ধিত করিয়া রাখে। সেই জন্যই হোমার ভিক্ক হঁইলেও, হোমারের রাজ্য ফেলিয়া হোমার চিরশ্বরণীয় সেই জনাই আর্যাঋষি চির পরাধীন জঙ্গলবাসী হইলেও, লোক সমাজে (मववद्^र श्रृका ।

উপরে যে স্থাভাসের কথা কহিলাম, উহাকে আদর্শ, অর্থাৎ ইংরেজিতে যাহাকে Ideal বলে। এই আদর্শই আমাদের কর্ম निर्फिमक ও कर्मनियाङ्गक धवर कर्म लाग, অথবা কর্মই উহার বিস্তার ও সম্প্রসারণ विल्टल इस। कुर्म भूगीवस्व आश इहेटलहे আদর্শের সিদ্ধতা। আমরা কর্মারত জীব, কর্মাই এ জীবনের পরিমাণ, স্থতরাং কর্মোই স্থ, আদর্শে সেই স্থাধের পূর্ণতা। সেই সুথ ভিন্ন পৃথিবীতে আর শ্রেষ্ঠ স্লুখ সাই। আমি ব্রিতেছি বাঞ্ছারাম, তুমি এ কথায় বিশেষ চটিতেছে, বিশেষ তুমি যথন স্থ ভিত্তি জ্ঞানে বাহ্য সম্পদ সংগ্রহার্থে এ বয়স ধরিয়া মাথার চাঁদি ফাটাইয়া আসিতেছ! ভূমি ভাবিতেছ, সুখ যাহা তাহা বাছস-ম্পদে। বাঞ্ছারাম, সম্পদে যদি স্থথ থাকিত, তবে রাজা কাঁদে, মেথর হাসে কেন ? প্র-ক্রতি এমনই স্থচতুরা দে, পরিমাণ অম্বরূপ প্রায়শ্চিত্ত ভিন্ন কাহাকেই কিছু কিছু দেয় না। সুথ ত সুখ, বে কোন বস্তু দেখিয়া প্রার্থনাবান হইবে, অগ্রে তাহার পরিমাণ অমুরূপ বস্তুবিশেষতাাগে প্রায়শ্চিত্ত কর. তবে তাহা পাইবে। তাস দাবা থোষপো-ষাক বা অর্থসাধ্য বিলাস বস্তুতে স্থুথ নাই। উহা হুৰ্দ্দমনীয় কালকে বালকোচিত বিস্থৃত ও ফাঁকি দিবার পন্থা মাত্র। বাহ্য সম্পদ বা এসকলে স্থপ নাহি। স্থপ, চিত্তের তৃপ্তি; এবং উহা রাজা প্রজা সকলের্বই নিকট সমান হুসাধ্য। এই জ্বাই উচ্চ নীচ নানা পর্য্যার, নানাবৃত্তি রত হইলেও, সকলেই যথাশক্তি সংসার্যাতা নির্কাহ করিয়া বাঁচি-তেছে; নতুবা বাঁচিত না, ফাটিয়া মরিত।

এই তৃপ্তির চরমোৎকর্ষ আদর্শের পূর্ণ অত্ব-সরণ ব্যতীত হয় না। তোমীর বাহ্যসম্পদ, বা তাস দাবার জন্ম কয়জন লোক আত্মৰ-লিদান দিয়াছে ? আর দৈথ আদর্শের থা-তিরে কত অসংগ্য অসংখ্যা নাম শুনিতে চাও, সক্রেটিস দেখ, বিশুখৃষ্ট দেখ, মধাযু-(अब शृष्टेनिय) पिशंक (एथं, तिर्भाविं अन দেখ; এ সকল বড় বড় নাম, ইহাদের আ দর্শভিভিও, সহসা মনে ধারণা করা স্থক-किन। एहां एहां नाम पिरिट हाउ, ইতিহাঁস খোল, বা চক্ষু থাকে তবে তোমার পার্মস্থ কাহারও প্রতি দৃষ্টিপাত কর। আরও ছোট ছোট দেখিতে চাও, আলোক।কৃষ্ট পতঙ্গদিগের প্রতি নিরীক্ষণ কর; দেখু, কেমন অকাতরে আত্মপ্রাণ বলিদান করি-তেছে। বাঞ্চারাম, এই আদর্শকেই কাব্য करह। এই জনাই कारवात आमत मकन হইতে এত অধিক; এই জনাই কাবা লইয়া সংসার পাগল।

কাব্য অপার, অনস্ত এবং ইহার ভাভারও ক্ষরহিত। আঢ়কনারী স্বরং অনস্ত
দেব। এমন সংসারে গ্রাহক এবং বাহক
যে অনস্ত হইবে, তাহা বলা বাহল্য। গ্রাহকেরা গ্রহণ করিতে পারিলেই, বাহক
প্রস্তত। কিন্তু তথাপি অনেক মূর্থ আছে
যে, যাহারা বলিয়া থাকে যে, উন্নতির সঙ্গে
সঙ্গে কাব্যেরও উৎপত্তিহ্রাসভা ইইয়া থাকে।
স্তরাং বৃদ্ধিতে হয় যথন একেবারে অধিক
উন্নতি হইবে, তথন কাব্যও একেবারে
হাসপ্রায় হইবে। অতি স্ক্রেধের কথা,
যেন এই থানেই আমাদের সকল শেষ
ইইল! উন্নতি, উন্নতি! এ উন্নতি আমার

নব্য বন্ধীয়ের "উনবিংশ শতাব্দি" বিশেষ ; কাহার ঘাস জলে কাহার জাঁক ৷ উন্নতি কাহাকে বলে, সময়ের সঙ্গে সামপ্রস্য সাধ-নের নাম উন্নতি। কাল যথন যে ভাবে ক্রমান্বয়ে আগত হইতেছে, তথন তাহারই মত প্রস্তুত হওয়াকে উন্নতি বলে। ঘোডার গাডি ছাডিয়া রেলের গাডি পাইয়া ভাবি-তেছ, আজি তুমি অত্যস্ত উন্নতি করিয়াছ; তুমি জানিও মানবমণ্ডলী যে দিন গরুর গাডি ছাডিয়া ঘোডার গাডি পাইয়াছিল. তাহারাও সে দিন অবিকল সেইরূপ ভাবি-য়।ছিল। আবার যে দিন রেলের গাডি ছाড়িয়া লোকে হাওয়ায় চলিতে শিথিবে, সে দিনও তাহারা সেইরূপ ভাবিবে। অত-এব ভাবনারও অন্ত নাই, কালেরও অন্ত নাই, স্তরাং উন্নতিরও অন্ত নাই। ইহারা তিনই স্ষ্টের দিনে এক সঞ্চে বাহির হইয়া-•ছিল, তিনই এক সঙ্গে এরপে স্মানপদে চলিয়া আসিয়াছে: এবং তিনই এক সঙ্গে এরপে সমানপদে চলিয়া যাইবে। হুর্দমনীয় কালই সকলের মূল; আপনিও নিরস্তর ছুটিয়া চলিয়াছে, আমাদিগকেও ছুটাইয়া লইয়া যাইতেছে। যদি সঙ্গে সঞ্চে যাইতে পারিলাম তবেই ভাল, তবেই উন্নতি, নতুবা অধঃপতন ঁ অতএব উন্নতির সঙ্গে কাব্য-হ্রাসতার সম্বন্ধ কি ? বলিতে পার, অথবা বলিয়া থাক যে, চিত্ত তথন বহুবিষয়ে বাা-পৃত হওয়ায়, এবং মনীষাশক্তির প্রাথর্য্য বশতঃ যুক্তিতত্ত্বের সমধিক প্ররোচণায়,কল্পনা ক্ষীণবল হইবায়; মানবচিত্ত বস্তমূর্ত্তিগ্রহণ ও চিত্রণকে কাব্য বলিয়া থাকে ? কাব্য কেন তাহাদিগের সাপেক্ষাধীন হইবে ? প্রাত্যুত:

র্দেই সেই বহু বিষয় কাব্যেরই বহুবিস্থার ও কাৰ্যজনিত ফল নহে কি ? আগে কাৰ্য, পরে উন্নতি: অথবা কালোচিত ক্রিয়াদর্শ কাব্যকেই যথাবিহিত অনুসর্গ করার নাম উন্নতি। অতএব উন্নতির সঙ্গে কাব্য ফুরা-हेरव रकन १ जरव आभारमत कर्ष कृताहरल, कर्यामर्भ कावा कृताहरु शास्त्र वर्षे ; किन्न কর্মাও ফুরাইবার নহে, স্বতরাং কাব্যও ফুরা-हेवात नहर। উভয়ई अनस्त । अपूत्रमभी, বাহিরচটক, জ্ঞানমূঢ় মেকলে যথন ইংলওে বসিয়া, উন্নতির সঙ্গে কাবা ফুরাইল বলিয়া চিংকার করিতেছে: ঐ দেখ তখন জার্মান ভূমির দিকে তাকাইয়া দেখ, কি অদ্ভূত দৃখা ! বিরাটমূর্ভি, জগতকবি গেটে, প্রভাত-রবির ভায়ে জার্মানগগনে সমূদিত হইয়া, জ্যোতিবিস্তারে মধ্যাহুগগন অভিমূথে সমা-গত হইতেছেন। জ্ঞানমূঢ় তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছে না. পাইবার কথাও নহে। গে: টেকে যাহারা দেখিবে, ভাহার অন্ততঃ মে-কলের ছই শত বংসর পরে জিরাবে। এই মনুষাসংসারে প্রকটিত যাবতীয়

শান্ত্রের মধ্যে, প্রক্বত পক্ষে বলিতে গেলে, 'কেবল কাব্য ও মনস্তর্গ শান্ত্রই আধ্যাত্মিক; তদ্তির আর সমস্তকে ভূতসাপেক্ষ, আদি-ভৌতিক বলা যাইতে পারে।" আমাদের এই জীবন ভূত এবং আত্মা উপ্রু সমাবেশে নির্মিত; স্কৃতরাং আধ্যাত্মিক এবং আধি-ভৌতিক উভয়বিধ প্রয়োজনজালেই বে-ছিত। তন্মধ্যে আধিভৌতিক, উপকরণ; এবং আধ্যাত্মিক, কলাভাস। এই কলাভা-দেই স্কৃথাভাসের সম্বন্ধ।

কার্য এবং জ্ঞানতত্ব আমাদিপের সেই

আধান্ত্রিক প্রয়োজনের বিকাশক ও রক। কাব্যুজামাদিগের এই জীবনগতির কর্মভাব, জ্ঞানতত্ত্ব তাহার বিজ্ঞতা। অথবা অন্ত কথায়, কাবা আমাদিগের আধ্যাঞ্জিক দেহের, দৃষ্টমূর্ত্তি সৌন্দর্ব্য; জ্ঞানতত্ত্ব তাহার দেহাভান্তরন্থ যন্ত্রসংস্থান। আর সমন্ত শাস্ত্র আধিভৌতিক প্রয়োজনপূরক। আমি যে কথন নাটা কাটিতেছি, কথন আকাশ মাপি-তেছি, কখন বা জাহাজ চালাইতেছি, সে কেবল আমার আধ্যাত্মিক আদর্শ কলে সাধন করিবার জন্ম। যতক্ষণ আমার সেরপ স ধন উদ্দেশ্য না হইবে, ততক্ষণ আমি কথ-नहें (महे कार्य) छूथ शाहेव ना वा तुर्छ र्हेर ना। এकथा अनिया त्यन এमन दुवि छना যে, আধ্যাত্মিকভাব হইতে আধিভৌতিক-ভাব হেয়। হেয় কেহই নহে। আধাা-ত্মিক এবং আধিভোতিক উভয়ে পুথক বস্তু নহে, একই বস্তুর ছুই বিভিন্ন দিকমাত্র। ভৌতিক, যাহা আমাদের ইন্দ্রিয়ের প্রত্যক হইয়াছে; আত্মিক যাহা ইক্রিম্বের নিকট প্রত্যক্ষর নাই, কেবল চিত্তের দ্বারা প্র-তাক বলিয়া মানা যায়। এই ভৌতিক পৃথিবীতে স্থলশরীরী হইবায়, আমাদের সমক্ষে, আত্মিক এবং ভৌতিক উভয়ে উভ-য়ের সাপেকাধীন। স্বতরাং উহাদের সাম-ঞ্জততেই আমাদের জীবনগতির সৌন্দর্য্য ও তাহার পূর্ণতা। ইহার যে কোন দিকে व। তিক্রম ঘটিলেই বিপদ। মূর্থ ! পালি অভিপাত গন্তব্য স্থান দে-

थिया नांकित्न कि इटेटर्न ; शास्त्रत नांकाया ना थांकित्न योहेतात छेशाय ? छत्व यनि

ত্রাণ আহারে কথন তোমার উদর পূর্ণ হইতে

দেখিয়া থাক,তাহা হইলে একান্সেতর ধরিলে ক্ষতি নাই। ফলতঃ অনেকে, দ্বিশেষ নাগা-সন্ন্যাসীরা এবং অধুনাতন ছই একজন প্র-চারকও, কেবল আধ্যাত্মিক ভাব ধরিয়া এইরূপে দ্বাণাহারে উদরপূর্ত্তি করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। একটি ছাড়িয়া কেবল একটি ধরিলে, সামল্পত রহিল কে।থার ? যেখানে সামঞ্জপ্তের অভাব, সেখানে ফলে-রও অভাব। দ্বীগুণও পুরুষগুণের একত সমাবেশ ভিন্ন ফলের উৎপত্তি নাই। আমা-শের এই জীবনে অাধিভৌতিক প্রয়োজন পুরুষ-গুণ। নাস্তিকে তাহা বুঝে না। এই খন্য ভৌতিক শান্ত্রের যে অথথা গোড়া, সে প্রকৃতভাবে কাব্যাদির সৌন্দর্যা, কাব্যাদির মহৰ বুঝিতে পারে না ; তাহার হদয় শুষ্ক। তেমনি কাব্যাদিরও যে অথথা গোঁড়া, সে यनानारवात मर्यावधातर ७ ठाहारमत थ-ব্যেজন নিরাকরণে অক্ষম; তাহার হৃদয় রসশূন্য নহে; কিন্তু তথায় রসের আধিক্য হেতু সে বাহদৃষ্টতে বঞ্চিত। অতএব উভ-(यत्रे উভय निष्क व्यक्तित मृगया भाज।

কাব্যের অন্তঃ-ভাব (Subjective nature) ভৌতিক না হইয়া সর্বাদাই আত্মিক হওয়ার, তবিষয়ীভূত যে আদর্শবন্ত, তাহা সর্বাদাই মহুব্যের অন্তঃপ্রকৃতিকে উত্তেজিত, উৎসাহিত ও গতিশীল করিয়া থাকে; এবং সেই অন্তঃপ্রকৃতিরূপ বার দিয়া শেষে আধিভৌতিক, উপকরণ সহযোগে কার্য্যরূপে ভৌতিক মূর্বিতে প্রকৃতিত হয়। কাব্যের বিষয়ীভূত সেই আদর্শই যথার্থ আদর্শ, যাহা ভাবি-বিকাশক, ভাবি-কার্য্যগধেক, যাহা আমার অগোচর বিষয় ছিল, তাহা গো-

চর করিয়া দেয়। যে কাব্য এরপ আদর্শ-প্রাণ, তাহাই যথার্থ দ্বাব্য; তাহাই বহকাল এ জগতে জীবিত থাকিয়া, মঙ্গলসাধন করিয়া থাকে। যাহা এরূপ নহে, তাহা কাব্যও নহে: এবং তাহাদের জীবনকালের সংখ্যাও অতি সামান্য। কথা এই, যাহার যত দিন এ সংসারে প্রয়োজন, সে ততদিন वाहित : आत महे वस्त्रहे श्रास्त्राजन, या-হার অভাব। কিন্তু যাহা আমি জানি, তাহা যদি জানাইতে আইস; যাহা ওনি-য়াছি, তাহা যদি গুনাইতে আইস; যাহা আমি করিতেছি, তাহাই যদি করাইতে আ-ইস; তাহা হইলে কেন আমি তোমাকে গ্রাহ্ম করিব। এমনও কখন কখন হইতে পারে বটে যে, তুমি সেই সেই বিষয় নানা অলম্বারযুক্ত ও কৌশল-আবৃত করিয়া, আ-মার সমকে নৃতন বলিয়া পরিচয় দিয়া, ক্ষণেকের তরে আমাকে ভুলাইতে পার; কিন্তু সে কতক্ষণের জন্ম ?— চেনা জিনিস চিনিতে কভক্ষণ লাগিয়া থাকে ? একবার মাত্র চোথ্ চাথিয়া ভিতর পর্যাম্ভ দৃষ্টি করি-লেই তোমার গুমর ফাঁক! বাস্থারাম, এই জন্মই ঈশ্বরগুপ্ত "ব্যাপ্ত চরাচর, বাঁহার প্র-• ভাবে প্রভা করে প্রভাকর" হইয়াও, এখন দেখ, একেবারে মুপ্তনাম। কলিকাতা এবং **(एग७क वाबू माट्यदाय वाु्य्या वार्या,** সৌভাগ্যের গাদার বসিরাও, দ্বরগুপ্ত লুপ্ত-নাম; আর দেখা তোমার দিবাতায়-অনা-हाती, मण आफ़िशांम ও भानूरकत्र देनरवार-সম্বল কবিকন্ধণের দিকে চাহিয়া দেখ, কে-मन जीविछ ! दयन खाजित्कत्रहे कविक्क्य, ক্ৰিকুক চঞীৰগলে এই দায়ে উপস্থিত !.

ভতএৰ যথাৰ্থ কাৰ্য যাহা, সে সৰ্বলাই সীর উৎপত্তি-সময় হইতে পূর্ব্বগামী। তা-হার বিষয়ীভূত বস্তু এরূপ যে তাহার অস্কুর সেই কাব্যোৎপত্তি-সময়ে হইনাছে; কিছ তাহার পূর্ণতা তদপেকা দূরতর মনমে নি-হিত। বস্তু যত গুরুতর, তাহা সেই পরি-মাণে ছরারাধ্য, এবং তাহার পূর্ণতাও তত এই নিমিত্তই যথার্থ কাব্য যাহা, তাহা প্রায়ই, কোন কোনটি ঞ্চরন্থ অনু-সারে একেবারেই, স্বীয় উৎপত্তি-সময়ে সমুচিত আদর প্রাপ্ত হয় না।--কাব্যের বিষয়ীভূত বস্থার অঙ্কুর-মাত্র-সম্বল লোকে, কিরূপে তাহার সমগ্র মন্ত্রাবধারণে সমর্থ হইবে ? এবং মর্ম্ম যতক্ষণ না বৃঝিবে, কেই বা আদর করিয়া থাকে। বাঞ্চারাম, জানত পুর্বদেশের লোকে, আগে "ব্যাতন" কত তাহা জানিয়া, পরে বসিতে কিল্লপ আসন দিবে, তাহা নিরূপণ করিয়া থাকে। এখন ব্ৰিতে পারিলে কি জন্ম তোমার বড় বড় কবিরা সময়ে সমুচিত আদর পাইয়াছিলেন না। যে কবি আপদ সমরেই সমাক আদর পান্ন, তাহাপেকা হুর্ভাগ্যবান কবি আর এ জগঠৈ নাই।

বাঞ্চারাম, তুমি এবং তোমার নাার প-ভিতেরা এতক্ষণে জামার কথা গুনিরা মনে মনে ভাবিতেছ,—"কাল্যের সঙ্গে মা-নবপ্রকৃতির ত সম্বন্ধ এই দেখিতেছি, কাব্য জাদর্শ, আমরা তাহার অফুগামী। কাব্যা-লোক-আকৃষ্ট হইবার, তদফুগমনেচ্ছাজনিত যদ্ধর্মে আমাদের স্থগুর্তি প্রবৃত্তিসকল জাগরিত ক্রিরা, তদ্যোগে উপযুক্ত শ-ভিস্পার হইরা, সেই আত্মশক্তি সহারে,

कावारिनाक श्रीमेष्ठे विषय आकाष्ट्राय, उप-ভিমুখে ধারমান ,হইব ও তাহা সাধন ক-রিব। ভাল তাহাই হউক। কিন্তু কাবেণতে , সং অসং উভয় বিষয়ই বর্ণিত হইয়া থাকে, তবে অসৎ বিষয়কেও কি সেই রূপে অনুগমন করিতে হইবে ? তাহা হইলে শিক্ষা এবং জীবনগতির উন্নতি ত দেখিতে চূড়ান্ত!" পণ্ডিত! আর আর যতগুলি ব-লিয়া আসিলে সকলই সত্য, গোল কেবল বেথানে ভাবিয়াছ বে অসংকেও, সতের নাায় সমভাবে অনুগ্যন করিতে ইইবে। শিক্ষা আমাদিগের চুই প্রকারে, এক কি করিব, আর এক কি করিব না। কাবো मु अमु উভয়েরই আদর্শ দিতেছে; কিন্তু আমাদের সদসদ বিবেচক আত্মিক শক্তি-বোগে একটিকে লইব, অপরটিকে পরিহার করিব। পরিহার করাইবার অভিপ্রায়েই কবির তাহা গোজনা; নতুবা নিজে, মন্দ-অঙ্কুরের আদ্যের পরিণাম বৃঝিতে না পা-রিয়া, হয় ত তাচ্ছিল্যে তদমুগমনে তাহাতে অমঙ্গল ঘটাইয়া ফেলিতাম।

যাহা হইলে কাব্য হয়, তাহা যথানথ উপরে বিবৃত করা হইয়াছে। তদ্ভিন্ন কাব্যে গল্প ও বস্তুনির্দ্দেশাদি এবং ছন্দোবন্ধ প্রভূতিও লাগিয়া থাকে। কিছু সে সকল উপলক্ষ্য বা কাব্যরসের আমুষ্ক্রিক উপকরণাদি মাত্র। অনেকে, বিভিন্ন কবিছ্বরে, গল্পের একতা, ছন্দের একতা, বা পদ্বিশেষের বা ভাবের একতা দেখিয়া মনে করিয়া থাকে শে, পশ্চাম্বর্ত্তী কবি নি:সন্দেহই পূর্ক্বর্ত্তী কবির ভাগুর হইতে সেই সেই বিষয় চুরি করিয়া •লইয়াছেন; স্কৃত্রশ্নং তাঁহার কবি-

যশের কলক সম্পন্থিত। যুগ্রার। এরপ ভাবে, তাহাদিগের তাকনা, তীহাদিগেরই •নিকট থাকুক, তাহাতে অনুমাদিগের কোন কথা কহিকার প্রয়োজন নাই। ফল কথা, আদত যাহা কাব্যের বিষয়, তাহা যাহার নিজের, সেই মূল কবি। সেক্সপিয়ারের সপ্তম রিচার্ড নামক নাটকে, তাহার পূর্ব-বর্ত্তী কবিকৃত অন্যন তিনহাজার পদ স্থিনি-বেশিত রহিয়াছে!

এখন জিজ্ঞান্ত কবি কাহারা। কলা बाह्ना त शृद्धां क वर्गनाञ्चल कारवा यो-ছারা ক্লতি, তাহারাই কবি। এই কবি তুমি স্বামি মানব্যাত্র সকলেই। তবে প্র-ভেদ এই, কাহারও নিজ সম্পত্তিতে নিজের কুলায় না; কেহ বা দিয়া অপরের কুলাইয়া দেয়। এ সংসারে বাঁহারা কবি বলিয়া বিখ্যাতনামা, তাঁহারা এই শেষত্ব শ্রেণীর লোক। বলা বাছলা যে ইহার মধ্যে যাহার মহাজনী যত অধিক ও মূল্যবান, তিনি সেই পরিমাণে এ সংসাবে শ্বরণীয় ও পূজা। আর প্রথম শ্রেণীস্থ তুমি, আমি, আর সকলে। আইস বাহারাম, তুমি আমি মনে করিয়া-ছিলাম, যে কাব্য এক আধ্থান লিখিয়া কবি হইয়া এ সংসারে নাম জাহির করিব; কিন্ত তাহা দেখিতেছি হইল না৷ যে সং-সারে মরিবার জন্য বিষ প্রার্থনা করিলেও যথন বিনামূল্যে পাওয়া যায় না; তথন তোমার আমার কাব্য যেখানকার আদর কিনিতে পারিবে, এবং ভূমি আমি যে আ-मत्रगीस ट्रेंब, *সে* जामा तथा। भिहा গণ্ড-र्गाटन कांक नाहे, जाहेम, वृष्टे रंगायान ज-পেক্ষা শূন্য গোন্ধাল ভাল। স্বছে চুপ আচ্ছা!

ভৰে যে কবিদিগকে পাগল দেখিয়া থাক, পাগল ভাবিয়া থাক, এবং তাহাতেই কেবল **আশ্বন্ত হও, সে তোমা**র ভ্রম। যে পরবর্ত্তী বিষয় দেখাইতে আসিয়াছৈ, তা-হার প্রকৃতিও পরবর্তী সাময়িক। স্থতরাং তাহার সাময়িক লোকের প্রকৃতিসহ মিল না হওয়ায় লোকে তাহাকে ভিন্নভাবে দে-থিয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ মহুষ্যস্বভাব সা-মাজিক, কবি স্বীয় সময় হইতে বিভিন্ন প্র-কৃতি হওয়ায়, সেই সামাজিক সহামুভূতিতে বঞ্চিত ৷ সমাজ বিশ্লিষ্ট হইলে মন্থ্যস্বভাব যেরপ বিরুতভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে, কবি-ত্তেও অংশত তাহা বর্ত্তে। স্বতরাং আমরা কবিদিগকে যে যে রূপ ভাবি, সেইরূপে পাগল বলিয়া দেখিয়া থাকি। কিন্তু তা-হাতে কাহার যায় আঙ্গে? কবি যে, সে কবি, তুমি আমি গালি দ্বিলেও সে কবি। হ্মতএব নিছাল্রমে ভুলিও না, নিছাগালে মুখু নষ্ট করিও না। তাহা কেবল নিজের লোকসান ।

অতঃপর আমরা কাবোর শ্রেণিনির্দ্ধেশ প্রবৃত্ত হইব। আমাদের এ নির্দ্ধেশপ্রণালী পূর্ব্ব পূর্ব্ব নিয়ম হইতে কিছু কিছু ভিরতীর, স্তরাং আলম্বারিক মহাশম্বেরা ইহাতে কি বলিবেন, বলিতে পারি না। মানবীয় জী-বনগতির নিতা এবং নৈমিন্তিক অবস্থাবৈ-চিত্রসঙ্গল হেতু কাব্যও নিতা এবং নৈমি-ত্তিক, উভয়বিধ। নিয়ত প্রবর্ত্তিত কর্ম্মবি-পাক যদ্বারা নিরাক্কত হয়, তাহা নিতা; এবং যুগান্ত ও যুগারন্ত-প্রবর্ত্তিত ক্রম্মবিপাক যদ্বারা নিরাক্কত হয়, তাহা নৈমিত্তিক। প্রথমটির দৃষ্টান্ত স্বরূপ ইংরাজ সেক্সুপিয়র, এবং দিতীয়টির দৃষ্টাস্কসরূপ ইতালীর দাস্থের নাম মাত্র উল্লেখ করা গেল। অপরাপুর কবিদিগকে পাঠকেরা, ইচ্ছা করিলে,
আায়ুর্দ্ধি অস্করপ এতহভয় শ্রেণীতে শ্রেণী
কল্প করিয়া লইবেন। যাহা এতহভরের
মধ্যে না আসিবে, তাহা শঙ্কর কাব্য। শাকর্যছাড়া এ পৃথিবীতে বস্তু নাই, তবে ন্যানাতিরেকে, আধিক্যের নামান্ত্রসারে নামিত
ও খ্যাত হয়। বাঞ্ছারাম, শঙ্করবস্তুত কখন
কখন মূল বস্তু হইতে উৎকৃষ্টতর বলিয়া
দেখা যায়। কিন্তু সে উৎকর্ষ, অধম পদাথেরি উচ্চাংশ যেমন; আর অশঙ্কর বস্তুর
অপকর্ষভাব,—যেমন উচ্চ পদার্থে নিচাংশ।
ভারতম্য বুঝিলে ?

নিতা, নৈমিত্তিক এবং শঙ্কর, এই ত্রিবিধ শ্রেণীনিবদ্ধ কাব্য আবার বিবিধ পর্যায়ে বি-ভক্ত। বলা বাহলা যে, মানবীয় জীবনগতি ও কর্মবৈচিত্র হেতু, উহার পর্যায়ও অনম্ভ হইবে। স্কৃতরাং তদ্বন করিতে বাহলো যাওয়া অনাবশ্যক। কেবল মাত্র, আনা-দিপের কাব্যনিচয়ের, পর্যায়ক্রম কথঞিৎ জালোচনা করা যাউক।

প্রথম পর্যার ধর্ম। উহার কাব্য সর্ক্রশাক্ত চূড়া বেদবিদ্যা। কবি, বৈদিক ঋষিগণ। এই সময়ে মহুষ্য কেবলঁমাত্র পাশবর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া, মহুষ্য পদবীতে
পদার্পণ করিতে শিধিয়াছে। আগে বে
আত্মবল-সর্কান্থ হইয়া, অজ্ঞ পাশবভাব অবলন্ধনে, জীবন কার্য্য নির্কাহ করিয়া আসিয়াছিল; ক্লালপণে ক্লপ্রসর হইবার জ্ঞানের
প্রথমোদয়ে সে প্রশ্নবভাব এখন পরিহররীয়া, আত্মবল, এখন আর এক মহৎ

অদৃষ্ট বলের সৃত্মধীন হওয়ায়, এবং তাহার প্রথর প্রজবি অম্ভব করার, পদে পদে আত্মনূদতা অব্লোকন করিয়া মিয়মান-**इरेट्डिइ। जीवरंनद्र शृक्षावनम्म रा जान्न** বল-সর্বস্বভাব, তাহা এইরূপে ছিন্ন ভিন্ন; অণ্ট নৃত্ন অবলম্বন বস্তু এথনও কিছুই আসিয়া উপস্থিত হইতেছে না। কর্ম্মবিপাক উপস্থিত। কালের তরঙ্গে মানবজীবন তরঙ্গায়িত, সহায় শৃতা, সাহস শৃত্তা, অবলম্বন শৃত্তা, উপায় জ্ঞান শৃত্য ; নিমে শান্তি নাই, উপরে হুথ নাই, অবস্থাসঙ্গল দিক সমূহ বিকট তাড়নায় ভীতি উৎপাদন করিতৈছে। কি যোর কর্মবিপাক! এভাব দেখিলে কাহার না इनत्र एक इत्र ; এভাব দেখিলে কোন কম-তাবানের বা দয়া না হয়। সময় উপস্থিত, --- कक्रगानिधान देविषक अधि मन्नार्ज क्रमद्य, নরক নিবাসিত তিমিরজাল ভেদ স্বীকার করিয়াও গগণ অলোকিত করত, উর্ধবাহ উদ্ধশিখা, পতিতগণকে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত স্থার তান লহরী সমধিত বেদগান করিতে করিতে জগতক্ষেত্রে অবতরণ করি লেন। বসন্ত আসিল, কুম্বম ফুটিন, আকাশে স্ব্যাশনি দিক প্রকাশিয়া প্রসন্ন মুখে-- গণ-चन्द्र अनद्रमूर्थ, अनद्र शांति शनिरतन। रेविषक अधि मभागछ। बुकारेबा पिएलम, দেখাইয়া দিলেন, তোমাদিগের এ কর্মবি-পাক ভোষাদিগের পত্তভাবের;—ভোমা-দিগের আত্মবল নির্ভরতার মৃত্যুত্রণা মাত্র, তোমাদিগের পগুত্ব হুইতে মুম্বাত্ত্ব আদি বার ইহা পূর্বস্চনা ! এখন আর আত্মবল निर्छत्रजाम চলিবেনা; यि अपृष्टेवनमःनय

বিপদগ্রস্থ বোধ করিতেছ, আত্মবল পরি-ত্যাগ করিরা,সেই অনুষ্ট বলের উপর আয়-নির্ভরতা স্থাপন কর, তাহাতেই আবার সম্পদগ্রন্থ হইবে : ইক্রদেব তোমাদিগের মঙ্গল করিবেন, তাঁহার পূজা করিও। মান-বঙ্গীবন অকুল সাগরে কুল পাইল; আত্মবল নির্ভরতা পরবলে স্তম্ভ করিয়া, মানব প্রত্ (माहत्म मञ्चाच थाश इरेल। এर जन्र বেদের এত আদর। তুমি যে তাছাতে গাছ পালার স্থতি বলিয়া উপহাস করিয়া शाक, कानि अपार भाषात हिटे তোমাকে মামুষ করিয়াছে: তাহারই প্রভাবে আজি আমি বলিতেছি, ভূমি গুনি-তেছ, নতুবা আজিও তোমার আমার সেই গাছ পালা সার হইত। এই জন্যই বেদ-विष्णा नर्वभादञ्जत निरताकृषण।

বাহারাম, তুমি বলিতে পার বে তাহা रहेला दिए में भिका (भव रहेशा शियारक. তবে এখনও এপৃথিবীতে থাকিয়া ভট্টাচাৰ্য্য ঠাকুরদের চাউল কলার পুঁটুলি বাঁধার माहाया करत्रन (कन। कथांछ। क्रिकांच वर्षे किंड (रापत्र भिका এখনও भिष रत्र नारे। ধর্ম শিক্ষা প্রায় একরপ বছপরিমাণে শেষ হইয়াছে বলিতে হইৰে কিন্তু এখনও অনেক শিক্ষা বাঁকি। বুঝিতে না পার, না হয় অন্ততঃ ইউরোপায় পণ্ডিতদিগের নিকট কিছু ওনিয়া লও। বিশেষ এ জগতে কোন বক্তমই ধ্বংস নাই ৷ যতদিন যাহার প্রয়োজন, সে তাহা পুরণ করিয়া; তত্পরি উত্ত ও ভছত্তর-আগত বস্তর ভিত্তিস্করপ रहेशा, अमृणा माळ हहेशा थारकं। त्वरापत्र अ যথন তেমন দিন আসিবে, তেমন ঘটিবে।

হোমারীয় স্তোত্র সমূহ গেমন ইলিয়দকে
সমাগত করিয়া তারিয়ে অদৃশ্য হইয়াছে;
বেদেরও যে দশা সেইরূপ একদিন ঘটিবে,
তাহাতে কিছুই আশ্চর্যা নাই। সকল
কাবা সম্বন্ধেই একথা বর্ত্তে। স্কচ্ডুর দৈবজ্ঞেরা এই সক্ষেত ধরিয়া, ইছা করিলে,
যে কোন কবিয় জীবনকাল-নিরূপক ঠিকুজি
কোষ্ঠী তৈয়ার করিতে পারেন।

দ্বিতীয় পর্যায় সামাজিক এবং গার্হস্তা;

কাব্য জগতবিমোহক রামারণ.কবি বাশীকি। তৃতীয় পর্যায় ধৈশ্য এবং রাজনৈতিক; কাবা মহাভারত, কবি কৃষ্ণদৈপায়ন বেদবাস ১ বলা বাহালা যে মহাভারত নৈমিত্তিক শ্ৰেণীস্থ হইলেও শান্ধর্য্যবহল। চতুর্থ পর্যায়ে ঐশ্বর্যা এবং ভোগস্থা। ভারতীয়গণ জা-তীয় জীবনের এক পর্যায় পূর্ণতার আ-নিয়া, তাহার ফলভোগরূপ শান্তিস্থথে প্র-'বৰ্ত্ত। কবি ভারতীপুত্র কালিদাস। বিষয় ভেদে ইহাদিগের প্রতি ভারতসম্ভানগণের ভক্তিপ্রদর্শনক্রিয়াও অমুরূপ। তিবৃদ্ধ পিতামহবৎ, লোকে প্রায় উদ্দেশে প্রণাম করিয়া অবসর। এমন বৃদ্ধের নিকট, নবামুরাগী নবপদ্বামুগামীর প্রবৃত্তি-তৃপ্তিকর কথা শুনিবারও সম্ভব অতি অর, স্থাচ এমন নিশাঁপ করুণাময় পিতৃপুরুষের উপর হৃদরের পূর্ণভক্তির উন্তবও অনিধার্য। রা-মায়ণ পিতৃমাতৃস্থানীয়, স্বেহ্ময়, করণাময়, जामत्राम, वश्रमहे निकटि गहित, स्महत्रत ভক্তিরসে হৃদয় আপুত হইতে থাকিবে; यथनहे निकाष्ठे याहेत्व, उथनहे व्यवसाथा মধুর কথা শুনিতে পাইবে, স্থতরাং লোকে तामायर बाक्टें मर्सना, व्यथं मर्सनारे

আর মহাভারত আমাদি-গের গুরু; অন্ত যে সে গুরু নহে, শিক্ষা যথন নিকটে যাইবে. তখনই হাঁসি আছে বটে, কিন্তু তিলক ছটার मिশाल ; यथन निका यो उथन इति-नाम; यथन निकटि यां उथनरे उपान-শের ছড়াছড়ি: এমন কি এক এক সময়ে ভনিতে ভনিতে প্রাণ ঝালা পালা হইয়া উঠে। लाक महस्य मिरक एवँ मिरक চারেনা, অথচ গুরুর প্রতি ভক্তি অপরি-হার্যা, কেননা তিনি উদ্ধারের সেতু! আর कालिमान वसू, कालिमान देशात; मरनत कथा वन, मत्नत्र कथा त्मान; याहा मत्न আদে তাই বল, যাহা মনে আদে তাই ভন, কালিদাসের সহবাসে সরসও বিরুষ হইয়া থাকেণ কালিদাসের সহবাসে এই ত্রুর ছঃখদস্কুল সাংসারও স্থথের হইয়া যায়। कांनिमान कवित्र मस्त्रा छेश्टरत्र मकत्रस्व का যেমন অমুপান দিয়া গে রোগে প্রয়োগ কবিবে, দেখানেই সেই রোগের উপশম। मःऋ ठ कविभिरंशत विषया, आतं अ क्रमा-ৰয়ে পর্যায় আলোচনার আবশ্যক রাখে না; তাহা অধিকন্ত হইবে। বুঝিতে পারিয়াছ, আমাদিগের এই নৃতন অলম্বার শাস্ত্রমতে, কাব্যের পর্যায় মির্দেশ পূর্বক পর্য্যান্থের নামকরণটা, সমালোচক ও ভাবুকের স্বেচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে ?

এই নিয়ম অমুসারে এক্ষণে বাঙ্গালি কবি মহাশয়দিগের পর্য্যায় আলোচনা কিঞ্চিৎ করা কর্ত্তব্য। স্বয়ং বঙ্গসন্তান মুতরাং লোকতঃ ধর্মতঃ, উভয়তঃই তাহা কর্ত্তব্য আমাদিগের আদি কবি, চণ্ডিদাস, ক্রন্দনের মালিক,—নিরাশার ক্রন্দন। থন আর বার্দালিজীবনে আছে কি ? স্থা-বিনতা লোপ, ধর্মলোপ, কর্মলোপ, মে-চ্ছদোরাত্মে গৃহস্থ পর্যান্ত লোপ; লোক চরিত্র ভীষণ স্বার্থপরতায় পরিপূর্ণ, সামা-किंकजाम्ना, वक्ष्वधगम्ना। বঙ্গ তথন আধ্যাত্মিক শ্বশান ভূমি; জীবন আকাশে অবলমন-সূর্যা কালের তিনির গহবরে নি-পতিত, চতুদ্দিকে মোহ অন্ধকার যুগাস্ত অন্ধকারবৎ; সামান্য মান্ব প্রাণ না काॅं पिया करत कि ! हछीमान की र्छन्तत जन्म-দাতা। এই কীর্ন্তনছলে বঙ্গভূমি এই দীঘ-काल काँ पिया आजिए छ। कुन्तरन फल আছে। সমলরত্ন অগ্নিদ্রব ভিন্ন কবে নির্মাল হইয়া থাকে। অনেক ক্রন্সনে শোকের শাস্তি হয়। হঃধের অস্ত ভিন্ন স্থের উদয় हय ना। এই जन्मन मिटे इः रथत्र महरत পূর্ণতাসাধনকার্য্য;—গন্তব্য স্থানে যাইতে, শীঘতার থাতিরে স্বাপদ-সঙ্কুল বন পথের আশ্র গ্রহণ;—বিপরীত উপায়ে শীঘ্র অভিন্ন লাভের আকাক্ষা।

চণ্ডীদাসের পরে কবিকশ্বণ। নিরাশ ক্রন্দনে বেমন চণ্ডীদাস, স্থাশ ক্রন্দনে তেমনি কবিকশ্বণ। ইহারও আকাশ শোক-মেবে আছ্রর বটে, কিন্তু কোথাও কোথাও ছিল্ল মেঘের ভিত্তর দিল্লা ছই একটি নক্ষত্র দৃষ্ট হইয়া থাকে। ক্রতিবাস ও কাশিদাকে পূর্বস্থিতি। ক্রতিবাসের পূর্বস্থিতি বেমন প্রলাপের উপর স্থতির উদয়; স্থতি উছুত হইয়াছে মাত্র কিন্তু কার্য্য করিতেছে না। কাশিদাসে সেই স্থতিতে ইহুর্য্য এবং আত্মন্দ্রতা লাঙ। এই কবি চতুঁইয় ক্রমার্য্যে

সমাজে; এবং সমাজের শ্রেণিভেদ অহ-সারে, সমাজস্থগণের বিকটেট্ট কিরপ আ-**मृ**ड, ও ভাহাদের মধ্যে কিরূপ আধি-পত্য করিয়া আসিতেছৈন, তাহা বঙ্গ-সম্ভান মাত্রেই দেখিতে পাইতেছেন; স্থত-রাং তদ্বিষ আমূলতঃ পর্যালোচনা করিয়া (मथित्नरे, जारा उभनकि रहेट भातित्व। বছকাল পরে তাপবিনত চিত্তকে উর্দ্ধে উত্থানে মধুস্দন। উৎসাহ, यञ्चनाभी फ़न-উদ্ভেদ-সৃষ্ট তেজগর্বা, এবং মানবীয় মত্ন-বোচিঁত বাঞ্চিতার্থে কোভাশ আকর্ষণে নবীনচক্র। নবীনচক্রের পরে বিনি কবি হইবেন, কোষ্টিরচনে ও ভবিষ্য দর্শনে তাঁহাকে আনি যত্র দেখিতে পাইতেছি, যতদ্র চিনিতে পাইতেছি, যতদ্র ব্ঝিতেছি, তাহাতে বলিতে পারি যে তিনি যে দিন এই বঙ্গজগতী-তলে অবতরণ করিবেন, তাহা বাঙ্গণার পক্ষে অত্যন্ত শুভদিন বলিয়া জানিও। বাছারাম, তাই বলিয়া ভাবি-ওনা যেন সে আজি কালি। তাহার এখ-নও বিলম্ব আছে, তথন বাঙ্গালিরা প্রায় দশ আনা ছ আনো মামুষ হইয়া আসিবে।

আমাদিগের নিত্য কবির অভাব বড়, কেবল একা মধুস্দন মাত্র প্রকৃত পক্ষে তৎস্থানীয়, কিন্তু তাহাও উচ্চ পর্যায়ের নহে। বঙ্গীয় নৈমিত্তিক কবিদিগের মধ্যে ক্রেষ্ঠ কবিকঙ্কণ ও নবীনচন্দ্র।

উপরে, যে কয়টি বঙ্গ কবিদিগের বিষয় বলিয়া আদিলাম, তাহ। অরণ্য মধ্যে কে-বল কয়টি মহারক্ষ মাত্র। কুদ্রবৃক্ষ, কাঁটা গাছ, ঘাস পাতাড়, ইহাদের কথা কি-ছুই বলি নাই, বলিবার তত আবশ্যকও

ফড়ে অর্থাৎ পাইকেড়ে রাথেনা। অনেক; সকল জেশে সকল কবিরই পা-रेटक्ट वा कट जाहा, जाहारमंत्र ऋथू-মাত্র নাম লিখিতে গেলেও স্থানে কুলায় না। কিন্তু অন্য দেশের পাইকেড়ে আর বঙ্গ ভূমির পাইকেড়েতে কিছু আছে। বাঙ্গালার পাইকেড়েরা বড় নচ্ছার, প্রায়ই কলিকাতার বাথরগঙ্গো বাঙ্গাল ফে-রিওয়ালা। সত্য বটে পৃথিবীর সকল বস্তু-কেই আগে মলমুক্ত হইয়া তবে স্বস্থভাব ও স্বাভাবিক উজ্জলতায় উঠিতে হয়; সকল দেশের সকল সাহিত্যকেই আহুধঙ্গিক অসারনলমুক্ত হইয়া তবে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতে হয়। বঙ্গ সাহিত্যও যে সেই নিত্য নিষ্মের বহিভূতি ইইকেএমন বলিতেছিনা। কিন্তু বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাগ্যে যে এত কৃটনল জনিয়াছিল, এবং তাহাকে যে ্তাহাদের সেই পর্বতরাশি ভেদ করিয়া উঠিতে হইবে, ইহা স্বপ্নেরও অগোচর हिन ।

আড়তদার; ইহারা তাহাদের মৃদি। কিন্তু
মৃদির মধ্যে আবার প্রভেদ আছে। ভারতচক্র, হুতুমের রিষড়ার ঘাটের শানি বানি
দোকানী। দোকানের জিনিস কিছু মন্দ
নহে, কিন্তু মৃদির চোথের জোরে, থরিদ্দার এক টাকার জিনিসকে গাঁইটের কড়ি
দিয়া স্বেচ্ছা পূর্বক চারিটাকার বলিয়া

স্বীকার করিয়া আইসে। আর হেমচক্র ঢাকা সহর্প্প বান্ধ বাব্দিগের মণিহারির দোকান। জিনিস্ভালয় মন্দয়, মন্দ নহে; সব টিকিট মারা দাম ধরিদ্দারের কোন ফৈজত নাই; ইচ্ছাহয় নাও, না হয় না নাও।*

শ্ৰীপ্ৰফুরচক্ৰবন্দ্যোপাধ্যায়।



विविध ।

পামারষ্টনের প্রথম যৌবন।
ইংলণ্ডের স্থাসিত রাজমন্ত্রী বিখ্যাতনামা লর্ড পামারষ্টন অলাতিবর্ধ বয়ঃক্রমের
সময়েও রাজকার্যা এবং স্বজাতির সন্ধানজনক অস্তান্য নানাবিধ কার্য্যে জরাস্তমনে
অহোরাত্র পরিশ্রম করিতেন। পরিশ্রমেই,
তাঁহার একমাত্র ক্রিও ভৃপ্তি ছিল, এবং
তিনি আহোর,নিদ্রাও আবশুক্রির বিশ্রামের
সময় ভিরক্ষণকাল্যও বিনাপরিশ্রমে থাকিতে
পার্রতেন না। ইহা দেখিয়া তাঁহার এক
জনি পার্ম্বচর প্রিয়ম্বছর এক দিন নিতাস্ত বিস্কাবিইচিত্তে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন
বে,—'পুরুবের প্রথম যৌবন্দ কত্তকাল
থাকে ?' পার্যার্যন তল্মুহর্কেই উত্তর করিলেন,—' উনাশী তক। ' ইহার ক্ষণপরেই

তিনি ঈবদ্ককৃষ্ণনসহকারে, যেন একটুক্
কি ভাবিয়া,—একটুক্ বিষণ্প হইয়া, পুনরপি
বলিলেন,—'আমার বয়ংক্রম এইক্ষণ আশী
হইয়াছে; বোধ হয় আমি যৌবনের প্রথম
সীমা একটুক্ অতিক্রম করিয়াছি?। বিনি
প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তিনি পূর্ব্বে বিশ্বয়াবিষ্ট ছিলেন; প্রশ্নের উত্তর গুনিয়া বিশ্বয়ে
অভিভূত হইলেন। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে
ইহাতে বিশ্বয়ের বিষয় কিছুই নাই। যাহারা
কৃতী, কর্ম্মঠ ও সার্থকঙ্গন্মা, পৃথিবীর কার্য্য
যাহাদিগের জীবনের কার্য্য, যাহারা কার্য্যের
উৎসাহে সকল সময়েই উৎসাহযুক্ত রহেন
এবং জদয়-নিহিত পৌক্রবীশক্তির নিত্য ন্তনবিকাশে আনলে পরিপূর্ণ থাকেন, তাহাদিগের জীবন ও যৌবন কথনও ভ্রায় না

* এই প্রবন্ধের জনেক কথা চিন্তনীয়, অনেক কথা পুনরালোচ্য, এবং e বোধ হয় জনেক কথা বিশেষ প্রতিবাদযোগ্য। কিন্ত আমরা লেখকের ক্ষুর্ভিমতী চিন্তাশক্তির সন্মান ক্ষি।

বাধ্ব সম্পাদক।

মহম্মদৈর উত্তরাধিকারীগণ।

(৪র্থ খণ্ড, ৫২৮ পৃষ্ঠার পর)

LEIST WOOD

দ্বিতীয় অধ্যায়।

মুসলমান ধর্মপ্রচারক মহন্দ্রদ পৃথিবীস্থ সকল জাতীয় লোকদিগকে আপনার প্রব-র্জিত নৃত্তন ধর্মে দীক্ষিত করিতে সর্বদাই যাত্রিক ছিলেন। তিনি জীবিত থাকা সময় তাঁহার ধর্ম তত অধিক বিস্তার হইতে পারে नारे मठा, किन्न छ। हात्र नियानन, हत्न হউক,বলে হউক, উপদেশ দ্বারা হউক, অন্ত জাতীয় ব্যক্তিগণকে মুসলমান করা মুসল-মানের সার ধর্মাও প্রধান কর্ত্তব্য কর্মা বলিয়া महन्तरमञ्ज निकृष्ठ मर्सम। हे छेशरम् शहिर्णनः স্থতরাং তদস্কপ কার্যাম্র্ছানে প্রবৃত্ত র-হিলেন। আবুবেকার আরবীয় জাতি স-কলকে বশীভূত করিয়া ধর্ম বিস্তারে ব্রতী **रहेरलन। म्यत्र छ। होत्र अञ्**कृत इहेन। কনষ্টাণ্টিনোপলের সম্রাটগণের সহিত পারস্থাধিপতিদিগের দীর্ঘ কাল ব্যাপিয়া সং-গ্রাম চলিতেছিল, তাঁছাতে এই ছই পরা-ক্রান্ত রাজকুল এক কালে হীনবল হইয়া পড়ে। স্থতরাং যে কেছ সেই সময়ে সীমান্ত-ৰ্বতী প্ৰদেশ সকল আক্ৰমণ কৰুক না কেন, তাহার পক্ষে ক্বতকার্য্য হওয়া বড় কঠিন ্ছিল না। রাজত্বের·দ্বিতীয় বৎসরে আবু-दिकात, महक्रामत कीवानत व्यथताह नमायत ঈশিত কার্যাট ব্লফল করিতে ক্লডসমম হই-

লেন ;—সীরিয়া জয় করণার্থ আপন সৈক্ত-দিগকে আদেশ দিলেন।

শীরিয়া অতি বিস্তীর্ণ প্রদেশ ছিল; পালস্তিন, ফিনিসিয়া, মিশোপটেমিয়া, ক্যাল্ডিয়া, আশিরিয়া প্রভৃতি তাহার অন্ত-ৰ্গত বলিয়া গণ্য হইত। এই প্ৰদেশ কন-ষ্টাণ্টিনোপলের সমাট হিরাক্লিয়সের অধি-কারভুক্ত ছিল। প্রদেশটি বিলক্ষণ শস্তবতী এবং আরবীয়গণের স্থল-বাণিজ্যের সর্ব প্রধান স্থান বলিয়া, তৎকালে আরববাসি-গুণ তৎপ্রতি সর্বাদাই লোভের চক্ষে দৃষ্টিপাত করিত। এক্ষণে আবুবেকারের উৎসাহপূর্ণ घारणाय ममत्रिय आत्रवीयग्राणत क्रम्य নাচিয়া উঠিল। স্বতি অল্প দিন মধ্যে অশ্ব, উষ্ট্র, তীর, তরবারি, ঢাল, বরুম, প্রভৃতিতে চারি দিক পূর্ণ হইল। তেজন্বী অধ বেমদ তেজসম্বরণে অসমর্থ হইয়া আরোহীর বরা-কর্মণে উলক্ষন করে,অগ্রসর হইতে পারেনা; जातृतकात्तव जारमम श्रीश्चित विनाम, দৈন্ত গণের তাদৃশ অবস্থা হইল। তাহারা শক্তপূর্ণা সীরিয়া সন্মুখে দেখিয়া, মরুপ্র-দেশে কিরপে স্থির ভাবে বসিয়া থাকিবে ? পরিশেষে থলিফা, আবুসোফিয়াসকে সেনা-পতি করিয়া নৈত্তগণকে অগ্রসর হইতে আ-দেশ দিলেন্। তিনি এক পর্বতশৃকে দুণা-

য়মান হইয়া সৈক্তস্রোত পর্য্যবেক্ষণ করিতে नाशितन। উৎসাर्ट, जानत्म এवः जा-শার হদর স্ফীত ও উচ্ছসিত হইয়া উঠিল। শ্রেণীবদ্ধ অন্ত্রশন্ত্রের চাকচিক্যে, জ্বারোহি-গণের সগর্ক অশ্বচালনে,উষ্ট সকলের শ্রেণী-ক্রমে গমনে, খলিফার মনে মহন্ধদের অল্প সংখ্যক সৈভোর কথা উদয় হইল। মহন্স-দের মকা হইতে তাড়িত হইয়া পলায়ন করার পর দশ বংসরও গত হয় নাই. কিন্তু এই অল কাল মধ্যে কত উন্নতি? তাঁহার পরবর্ত্তী শাসনকর্ত্তার আদেশে অগণ্য **বৈস্ত দলবন্ধ**; তাহাদের পরাক্রমে দূরবর্ত্তী সমাটগণের সিঃহাসনও থরথরে কম্পিত ? আবুবেকার এই সকল বিষয় চিন্তা করিলেন **এবং. श्रेश्वरत्ताशाम**्ना मगापनाट्य रेमना গণকে অগ্রসর হইতে আদেশ দিলেন। তাহারা, হর্বার জল-প্রপাতের ন্যায়, ভীষণ বেগে পর্বত ও উপত্যকার মধ্য দিয়া ধারিত इहेल।

আবৃবেকার প্রথম দিবস পদব্রজে সৈন্য গণের অমুগমন করিলেন। সৈনিকগণ আপন আপন অশ্ব তাঁহাকে দিতে চাহিল, কিন্তু তিনি বলিলেন, "না, অগ্রসর হও। তোমরা আলার কার্য্য করিতেছ, আনার প্রত্যেক পাদবিক্ষেপ জন্য তিনিই পুরস্কার প্রদান ক্রেরিনে।"

থলিকা সেনাপতিকে নিয়লিথিত আ-দেশ প্রদান পূর্বক মদিনাভিমুথে প্রস্থান করিবেন।

"ত্ত্বোমার সৈন্যদিগের প্রতি সদর ব্যবহার করিও। তাহাদের প্রতি সর্ক্ষদাই ন্যায়াচরূপে এবং তাহাদের স্থথ জঃখ ও মতা-

মতের প্রতি দৃষ্টি রাথিতে বিশ্বত হইও না বিক্রমের সাহিত যুদ্ধ করিও, কদাচ শত্রুকে भृष्ठे मर्गन कताहे अना। **अम्र**लाख दहेत्त. वानक, वृक्ष अवः नननागगरक त्रका कतिछ। তালবুক্ষ অথবা অন্য কোন ফল বুক্ষ ছেদন করিও না ; শসা ক্ষেত্র নষ্ট হইতে দিও না, অনর্থক ছাগ মেধাদি নাশ করিও না। সত্য ও প্রতিজ্ঞার প্রতি দৃষ্টি রাখিও। যে সকল ধার্মিক লোক সন্যাসাশ্রমে জীবন যাপন करत, তাহাদিগকে মান্য করিও, তাহাদের আশ্রম নষ্ট ২ংতে দিও না। কিন্তু যদি তুমি তদ্বিন্ন অন্য প্রকার নাস্তিক দেখিতে পাও, যাহারা মত্তক মুগুনপূর্বাক সয়তানের শিষ্য-বং বিচরণ করে, তবে তাহারা সত্য ধর্ম গ্রহণ না করিলে অথবা করদানে অসমত হ-रेटन, निक्त शेर जाशास्त्र नित्र क्षेत्र ।"

খলিকার প্রার্থনা সফল হইল। অতি অল্প কাল মধ্যে অখ, অখতর, উদ্ভ্র প্রভৃতি লুঠন দ্রব্যে পূর্ণ হইয়া, স্রোতের ন্থায় মদিনার তোরণে প্রবেশ করিল। সম্রাট হিরাক্রিয় সেনাপতির গতি পর্যাবেক্ষণার্থ একদল সৈত্য পাঠাইয়াছিলেন। আরুসোফিয়াস্ তাহাদিগকে পরাস্ত এবং তাহাদের সেনাপতিসহ বার শত সৈত্য হত করেন। তিনি অস্থান্য যুদ্ধেও সেইরপ কৃতকার্য্য হন। এই যুদ্ধলক সমস্ত লুঠন দ্রবা, শস্যাক্ষেত্র-সীরিয়ার প্রথমোপার্জ্জিত-শস্য স্কুরপ খলিকাকে উপহার দিলেন।

প্রথমোদ্যমে ক্বতকার্য্য হওয়াতে চত্দিক হইতে মুসল্মান সৈন্য দলে দকে
আসিতে লাগিল। একেত ধর্মের জন্য
যুদ্ধ, তাহাতে আবার উর্জ্বরা দেশসকল লু-

र्श्वतंत्र स्वार्थ श्रीक्ष स्टेल । मक्तिमवाभी-গণের দারিজ দূর হইতে পারে, স্তরাং षात्रवीयभागत बात छे प्राट्य मीम। तहिल না। থালেদকে সেনাপতি করিয়া থলিফ। আর একদল সৈন্য প্রেরণ করিলেন। ভূমার তাহাতে অবস্তু ইইলেন দেখিয়া, আয়েশা তাঁহার পিতার নিকট প্রার্থনা করিলেন নে, থালেদকে কিরাইয়া আনা হয়,এবং তাঁহার পরিবর্তে আমক ইবন্ আলআস্ সেনাপত্য গ্রহণ করে। এই বাক্তি পুর্বের হাস্তরসপূর্ণ কবিতা লিথিয়া মহম্মদ এবং তাঁহার প্রব-র্ত্তি ধর্মের বিজ্ঞাপ করিত, কিন্তু মুদলমান-ধর্ম গ্রহণান্তর বিলক্ষণ স্থথ্যাতি লাভ করে। এই সময়েঁ সংগ্রাম-বাসনা সকলের হৃদয়ে এতদুর বলবতী হইয়াছিল বে, থালেদ বৈ দৈন্যের সেনাপতি ছিলেন, তাহাদের সম শ্রেণীস্থ হইয়া নৃতন সেনাপতির অধীনে युक्त कतिएक हिलालन ।

मह्भरिक वाव्रवकात न्जन रमनाभि वि वामकरक व्यनक उभरिक पिल्लन। मीति सास व्यनक रेमना এवः व्यनक कार्यप्रक रमनाभि वाहर्ट्ट प्रथिसा, थिलका जा-हारमत काहात कि कार्या कतिर्ट हहेर्दन, निरसाष्ट्रिक कित्रसाहित्सन। वामक भान-खिना जिस्रथ व्यथमत हहेर्दन, व्यात् खिना हिना, वात् रमाकियाम् छामान्नम् थ्वरः हे-विन्हामन् वर्षात्तित्र मगीभवखी व्यप्तम् व्याक्तम् कित्रद्वन। मकर्त्त यथामख्य व्यका हहेस्रा कार्या कित्रद्वन, थ्वरः थ्रा-क्रम हहेर्द् व्यन्ता महाया क्रिय्दन, थहेक्रभ व्यवधात्रिक हहेल। मम्ब रमना भिनिक

इटेल मकरण आतु अविमात अवीन श्टेर्वन,

কারণ তিনি সীরিয়ায় সর্ব্যথান সেনাপতি
নিযুক্ত হইয়াছিলেন । মহম্মদের শিষ্যগণকে
আবুবেকার অধিক অহুগ্রহ প্রদর্শন করিতেন। তাঁহাদের সকলেই বিলক্ষণ ক্ষমতাপর ছিলেন; কেহ কেহ থলিফা-পদপ্রাপ্তির
উপযুক্ত বলিয়া গণ্য হইতেন। আবু ওবিদা
তাঁহাদের অনেকের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তাঁহার
বয়স এই সময়ে পঞ্চাশৎবর্ষ। তিনি বেমন
তেজম্বী ও স্বধর্মাছরক্ত, তেমনই নম্র, সদয়
ও সাবধান ছিলেন। স্বতরাং আবুবেকার
বিবেচনা করিয়াছিলেন, ধর্মোন্মত্ত অনলপ্রতাপ ইস্লাম্ সৈত্যের তেজ যথাযোগ্য
স্থলে প্রয়োগ করাইতে আবু ওবিদাই সর্ব্বপ্রধান ও সর্ব্বাপেক্ষা উপযুক্ত সেনানী হইবেন।

একদিকে এই অগণ্য দৈশ্যস্রোত রোম-রাজ্যে প্রবেশ করিল, অন্তদিকে আর এক-দল দৈত ইরাক প্রদেশ আক্রমণ করিয়া বসিল। মিসরাধিপ টলেমি বংশের অধীনে, वैहे (मन श्राहीन क्यालिख्या ও वावित्ना-নিয়ার অন্তর্গত ছিল। পূর্বাদিকে স্থাসিয়ানা বা থর্জেস্থান এবং আসিরিয়া ও নিডিয়ার পর্বত শ্রেণী, উত্তরে মেশোপটেমিয়া এবং পশ্চিমে ও দক্ষিণে সীরিয়া ও আরব দেশীয় মক ভূমি এই চতুঃসীমান্তবর্তী প্রদেশকে ইরাক বলিত। প্রদেশট পারস্থাধিপের করদ ছিল। থালেদ অন্ন সংখ্যক সৈত্ত লইয়া কএকটি বিদ্রোহী প্রদেশ শাসনাধীনে আনিতেছিলেন, খলিফা তাঁহার বিক্রমের বিষয় বিলক্ষণ জ্ঞাত ছিলেন, স্থতরাং তাঁহা-রই হতে সেনাপত্য প্রদান করিবেন, স্থির कतिया निम्निविष्ठ ऋप प्रव প्रार्शिहरणन। "আরবীয় ইরাকাভিমুথে অগ্রসর হও। হিরা এবং কিযুকা বিজয় তোমার হত্তে স্তক্ত হইল। জয়-সাধন করিয়া, এইলা প্রদেশে গমন পূর্বক ঈশ্বরের প্রসাদাৎ শাসনাধীন কর।"

হিরা পশ্চিম বাবিলোনিয়ার অন্তর্গত একটি ক্রুল রাজ্য, সীরিয়ার মরুভূমি-প্রান্তে স্থিত ছিল। অধিবাসীগণ খৃষ্টীয় ধর্ম অন্থ-শীলন করিত। রাজধানীর নামও হিরা ছিল। এই নগরীতে অতি স্থান্থ ছইটি রাজপ্রাসাদ নির্মিত ছিল। কথিত আছে, যে স্থপতি-কার্য্য-বিশারদ ব্যক্তি ঐ প্রাসাদ্দর্ম নির্মাণ করে, সে অন্যত্র তদপেক্ষা স্থলর প্রাসাদ নির্মাণ করিবে ভরে, রাজা তাহাকে মুর্গের উপরিভাগ হইতে ভূতলে নিক্ষেপ করিয়া হত করেন।

থালেদ আঁহার স্বাভাবিক শৌর্যাের সহিত এই রাজ্য আক্রমণ করিলেন। দশ্দু সহস্র লোক লইয়া রাজধানী অবরােধ করিলে ভীষণ যুদ্ধ হইল। রাজা হত হইলেন, রাজপ্রাসাদ ভূমিসাং হইল, রাজাাট অধীনতা স্বীকার করিল। বাংসরিক সপ্রতি করের কর ও মৃতরাজার পুরুকে মদিনার পাঠাইয়া দিলেন। অনন্তর থালেদ এসাভিমুথে য়াঝা করিলেন। পারস্থাধীপ নিয়োজিত শাসনকর্তা হর্মজকে পরাস্ত করিয়া তাঁহার মুক্ট এবং লুঠন জব্যের এক-পঞ্চমাংশ থলিফার নিকট পাঠাইয়া দিলেন। এই মুক্ট অতিশয় ম্লাবান্ ছিল। পারসাের সাত জন রাজাধিরাজ উপাধিধারী রাজপ্রতিনিধি যে সাতটি

মুকুট ধারণ করিতেন, ঐ সুকুট তাহারই একটি ছিল্ল অন্যান্য উপহার দ্রব্য সহ একটি হস্তীও মদীনায় প্রেরিত হইয়াছিল। আরও তিনজন *পারস্যের সেনাপতি ও গ্বর্ণর থালেদের গতিরোধে প্রয়াস পান. किछ ठाँशता नकत्वर भताछ इरेग्राहित्वन। নগরীর পর নগরী তাঁহার হস্তগত হইতে লাগিল, বোধ হইল, কিছুতেই ওাঁহার গতিরোধ করিতে পারিবে না। ইয়ুফ্রে-টিদ্নদীতীরে বিজয় পতাকা স্থাপন পূর্বক পারস্যাধিপতিকে মুস্লমান ধর্মগ্রহণ অথবা করদান করিতে পত্ত লিখিলেন। निथितन, " यि भागनि উভয় প্রস্তাবেই অস্মত হন, তবে আমি অগণ্য সৈন্যসহ আপনাকে আক্রমণ করিব, আপনি আপ-নার জীবন যেরূপ ভালবাদেন, আমার দৈনাগণও মৃত্যুকে সেইরূপ ভালবাসে।"

थारलम भूनः भूनः खत्रलाख कतिया रय ममख नूर्थन खवा मनीनात्र त्थात्रन करत्रन, সে সমস্ত দেখিয়া, বন্দী রাজপুলুগণ, প্রেরিত ताजमूक् हे नक्न अवरनाक्न क्रिया धवः जित्राप्त अथमजः कत्रम कत्रा इहेल मृत्हे, সাধারণের উন্নাস ও আশা বৰ্জিত হইল। তাঁহার প্রতি বিজয়লন্দী **জিদুশী প্রসন্না দেখিয়া, আবুবেকার আরও** অধিক ছাই হইলেন। কারণ, ওমার, খালে-দকে বধকরণার্থ বারবার অমুরোধ করাতেও তিনি তাহা করেন নাই, আপনার গুণ গ্রাহিতার আত্ম-প্রসাদ অমুভব করিলেন। বিজয়ের পর বিজয় ঘোষিত হইতে লাগিল; मरण मरण डिड्डामि नूर्श्वन ज्ञवा वह्न शूर्वक মদীনার তোরণ সমীপে উপস্থিত হইল,

দেখিয়া, थनिका ভাবিতে ज्रीनिदनन, এই ছ্পাস্ত দৈনিক পুরুষের পরাত্রম তিনি যে পর্যান্ত কল্পনা করিয়াছেন, কার্য্যে তদ-পেকা অনেক অধিক দেখাইল। তিনি উद्योग विवा छित्रितन, " (र जाना ? দ্রীলোকগণ নিতান্তই হর্কন, তাহারা দিতীয় থালেদকে গর্ভে ধারণ করিতে পারে না ?" একদিকে ইরাকের জয়লাভে থলিফা উল্লাসিত হইয়াভিলেন, কিন্তু অন্যদিকের

मःवारित औं शिरक मान हरेए हरेन। **आ**त् ওঁবিদা সর্বপ্রধান সেনাপতি হইরা সীরিয়ায় প্রবেশ করেন। কিন্তু প্রথমোদ্যমে আক্র-মণকারী সেনাপতির যাদৃশ সাহসের আব-শাক, তাঁহার তত ছিল না। তাঁহার এক্-मल टेमटनात आंशिक পत्राजत्र এवः मुआरे व्हमःथाक रेमनामः अरहैत হির্কিয়সের সংবাদ ভাবণে তাঁহার উৎসাহ ব্লাস হইয়া পতে। তিনি থলিফার নিকট যে পত্র লিখেন, তাহাতে তাঁহার মানসিক চিম্ভা ও উদ্বেগ আংশিক প্রকাশ পায়। আবু-বেকারের অন্তঃকরণ নিতাম্ভ স্থির প্রকৃতির হইলেও থালেদের বিজয়-রশ্মিতে আলো-কিত হইয়াছিল, সীরিয়ার সেনাপতি কেবল আত্মরক্ষায় ত্রতী আছেন দেখিয়া বিরক্ত হইলেন। তিনি থালেদকে এই মর্মে পত লিখিলেন যে, তিনি অবিলম্বে ইরাকের যুদ্ধ কার্য্য তাঁহার অধীনস্থ দৈনিক গণের হস্তে নান্ত রাখিয়া সীরিয়ায় গমন পূর্বক সর্ব্বোচ্চ সেনাপতির পদ গ্রহণ করেন। খালেদ মোদেনা ইবিস হারিস নামক ব্যক্তির হতে ইরাকের সেনাপতিত্ব রাখিয়া পনের শত **ज्यादारी नर•नीतियात्र अट्टन कतिटलन।**

প্रथिমধ্যে অবগ্र इंटेलन, मुनलभान रेनना বসরা নগরী অভিমুখে অগ্রসর হইতেছে।

এই নগরী সীরিয়ার সীমান্তর্কর্তী সর্ক প্রধান বাণিজ্য স্থান। সার্থবাহগণ প্রতি বংসর এই স্থানে উপস্থিত হয়। এই স্থানে মহম্মদ সার্জ্জিয়স নামক উদাসীন হইতে थृष्टीय्रवर्ष्य উপদেশ প্রাপ্ত হন। নুগরী বা-ণিজ্য দ্ৰব্যে পূৰ্ণ থাকাতে লুগ্ঠন পক্ষে আদর-ণীয় ছিল। কিন্তু চতুর্দিকে দৃঢ় প্রাচীর ছিল, অধিবাসীগণ যুদ্ধ বিদ্যায় পারদর্শী থাকাতে, যথন ইচ্চা দাদশসহস্র অশ্বারোহীসহ সমরে অবতীর্ণ হইতে পারিত। সীরিয়া দেশীয় ভাষায় বসরা অর্থ "নিরাপদ আশ্রয়-চুর্গ"। আবুওবিদা এই নগরীর বিরুদ্ধে সার্জ্জাবিদ ইবিস্হাসানের অধীনে দশসহস্র অন্ধ প্রে-রণ করেন। রোমানস, বসরার গবর্ণর, করদানে সমত হইতেন, কারণ ধর্মোনাত মুসলমান সৈন্যের গতি তাঁহার অপরিজ্ঞাত ছित ना। किन्न जांशा रेमनाग्रम विलक्ष সাহসী ছিল, তাহারা যুদ্ধ করণার্থ জেদ করিতে লাগিল।

মহম্মদের প্রিয় পাত্র সার্জ্জাবিল বিজয় লাভার্থ ঈশ্বরস্মীপে প্রার্থনা করিতে লা-গিল. কিন্তু তাহাতে তথন কোন ফল দেখা গেল লা। নগরীর অভ্যন্তর হইতে দলে দলে অখারোহী বাহির হইরা আক্রমণপু-র্বক মুসলমানসৈন্য বিনাশ করিতে লা-গিল। মুসলমানগণ শ্রেণীভঙ্গ হইল দেখিয়া. সার্জাবিল পলায়নে উদ্যত হইয়াছেন, এমন সময়ে দেখা গেল, খুলিতে অন্ধকার করিয়া আর একদল সৈন্য অগ্রসর হইতেছে।

উভয়পক ক্ষণকালের জন্য বিরত•হইল।

কিন্ত গুলিরাশির মধ্য দিয়া থালেদের পতাকা অবলোকনমাথ্রে "আল্লা আকবর "
নাদে মুসলমানগণ রণস্থল কম্পিত করিল।
বোদ্ধ্বর বেগে অর্থচালনা করিলা রণস্থলে
উপস্থিত হইবামাত্র তাঁহার সঙ্গীয় অখারোহীগণ বিপক্ষদিগকে আক্রমণ করিল। তাহারা রণ্ডে ভঙ্গ দিয়া নগরে প্রবেশ করিল।
থালেদ প্রাচীর সমীপে বিজয়পতাকা উড্ডীন করিলেন।

যুদ্ধান্তে সার্জ্জাবিল তাঁহার পরিক্রাতা থালেদকে আলিঙ্গন করিলেন। তাঁহাদের আনক দিন হইতে স্থাভাব ছিল। থালেদ মিষ্ট ভর্মনা করিয়া বলিলেন, " এই অন্ন সংখ্যক সৈন্য লইয়া সেনা-পরিপূর্ণ প্রস্তর-গ্রথিত, প্রাচীর-পরিবেট্টত এই স্কৃচ্ নগরী আক্রমণ করিতে কিরূপে বাত্লতা উপস্থিত হইয়াছিল ?" •

সাৰ্জ্জাবিল বলিলেন, " আমি নিজের বৃদ্ধিতে কার্য্য করি নাই, আবৃপ্তবিদার আ্বা-দেশে করিয়াছি।"

থালেদ বলিলেন, " আবুওবিদা অতি বিজ্ঞ ব্যক্তি, কিন্তু তিনি যুদ্ধবিদ্যার তাদৃশ পারদর্শী নহেন।"

সেনাপতির পরিবর্তনে যে ফললাভ হইল, দৈন্যগণ তাহা শাঘ্রই বৃথিতে পারিল।
খালেদের দৈন্যগণ কঠিন পরিশ্রম এবং
কঠিনতর সংগ্রামে ক্লান্ত হইয়া শাঘ্র আহার
গ্রহণপূর্বক নিদ্রিত হইল। কিন্তু নগরী
হুইতে কোন উপদ্রবের আশ্বা করিয়া,
খালেদ স্কাং একটি ন্তন ঘোটকারোহণপ্ব্রক সমস্ত রক্ষনী শিবিরের চারি পার্শে

ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

প্রভাতে দকলে ঈশবোপ।সনা করিল।
বসরার সৈন্যুগণ প্রাচীরের বাহিরে আসিয়া
অথচালনা করিতে লাগিল দেখিয়া, খালেদের নয়নে অগ্রিফ লিঙ্গ বাহির হইল। তিনি
বলিলেন, "এই নান্তিকগণ আমাদিগকে
পথশ্রান্ত ও ক্লান্ত মনে করিতেছে, কিন্তু
শার্ছই সমুচিত শিক্ষা পাইবে।

দৈন্যগণ পরস্পর সন্থীন হইলে রোমান্দ্ তাহার দৈন্যের প্রোভাগে আদিয়াম্নলমান সেনাপতিকে ছলম্বদ্ধে স্পর্ক। করিতে লাগিলেন। থালেদ তৎক্ষণাং সন্থু-খীন হইলেন। রোমানস্ তাহার অস্ত্রচালনার পরিবর্ত্তে মৃত্ত্বরে বলিলেন, তিনি হৃদয়ে মুসলমান, নাগরিকগণকে করদানে সন্মত করিতে চেষ্টা করাতে তাহারা তালেক মুণা করিতেছে। তিনি জীবন, স্বাধীনতা ও সম্পত্তি রক্ষায় অভয় প্রাপ্ত হইলে, তংক্ষণাৎ মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিতে এবং নগরা মুসলমানদিগের হস্তে সমর্পণ বিবয়ে, যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে সন্মত আছেন।

ধীরে ধীরে রোমাণ্স্ বলিলেন, " এই কি আপনার ক্রতিম যুদ্ধ ? না, আপনি আ-মাকে হত্যা করিতে ইচ্ছা ক্ষুরেন ?" সমর্পণ করিল।

नाभिन।

থালেদ বলিলেন " তাহা নহে। তবে আমরা কোন চক্রান্ত করি নাই দেথাইতে কিঞ্চিং শুক্ত আঘাত করাই উচিত।"

রোমানস্ ক্ষতবিক্ষ্ঠ শরীরে আপন সৈন্যের সহিত মিলিত হইলেন। তিনি একণে থালেদের পরাক্রমের বিষয় বর্ণন করিতে লাগিলেন, এবং নগরবাসীগণকে নগরসমর্পণে উপদেশ দিলেন। কিন্তু তাহারা তাঁহার ভীকতায় অসস্তুষ্ট হইয়া ভংসনা করিতে লাগিল, তাঁহাকে তাঁহার কার্য্য হইতে অপস্তু করিয়া আপন গৃহে বন্দী করিয়া রাখিল; এবং সমাট হিরাক্রিয়ন নৃত্ন সৈন্য সহ যে সেনাপতিকে পাঠাইয়াছিলেন, তাঁহার প্রতি সৈন্যাধাক্ষতা

ন্তন সেনাপতি রণকেত্রে অবতীর্ণ হইয়া থালেদকে দলমুদ্ধে স্পর্দ্ধা করিল।
আবছল রহমান্ নামক থলিফাতনয় অগ্রসর হইতে অমুমতি চাহিলে খালেদ তাহাতে
সম্বতি দিলেন। কিয়ৎ কাল যুদ্ধ হইল।
বসরার গবর্ণর, সেই বালক মুসলমান-বীরের
ভীষণ আঁক্তি, কঠোর কঠ স্বর, অম্ব ও অস্ত্রচালন-পদ্ধতি অবলোকনে ভীত হইল। সে
প্রথম সাহত হইয়াই পলায়ন করিতে প্রয়াস পাইল, তাহার ভুরক্ষম ক্রতগতিতে
তাহাকে আপন সৈন্য মধ্যে লইয়া গেল।
বীরশিশু, ক্রত অম্বচালনা করিয়া তাহার
অম্পরণ করিল। তরবারের কঠিন আন্
ঘাতে ছই পামেরি বিপক্ষ সৈন্য ভূশায়ী
হইয়া, তাহার পথ পরিদার করিতে

थालाम अभिक्षत भन्नाकम मर्गदन मञ्जूष्टे

হইলেন বটে, কিন্তু তাহার বিপন্ন অবস্থায় ভীত হইয়া সৈন্য লাধারণের প্রতি আক্রমণের আদেশ দিলেন। যুদ্ধ, যুদ্ধ, স্বর্গ, স্বর্গ
এইরূপ উচ্চৈঃশব্দে দশদিক পরিপূর্ণ করিল।
অব অব্যের প্রতি, পদাতি পদাতির প্রতি
লক্ষ্য করিল। এই ভীষণ সংগ্রাম নাগরিকগণ প্রাচীর হইতে পর্যানেক্ষণ করিতে
লাগিল। সকলে ভয়ে আর্জনাদ আরম্ভ
করিল। ঘণ্টার ঘোর রোল, জীলোকের
ক্রন্দনধ্বনি, বালকের চীৎকার, উদাসীনজাতির মন্ত্রপাঠ প্রভৃতি রঙ্গভূমি আলোড়িত
করিয়া তুলিল।

মুদলমানগণ উচ্চৈঃ স্বরে আল্লার সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। অবশেষে বসরার দৈন্যগণ পরাজিত হুইয়া পলায়ন করিল। বে দকল দৈন্য প্রভাতে গৌরবের সুহিত অগ্রসর হইয়াছিল, এক্ষণ্থে তাহারা নিতান্ত নিস্তেজ ও হীনপ্রভ হইয়া নগরে প্রবেশ পুর্বাক দাররোধ করিল। ছর্গমধ্যে ভীতিবিহ্বল-চিত্তে দৈন্যগণ বদিয়া রহিল, সমাটের নিকট নৃতন দৈন্য-প্রার্থনায় দৃত প্রে-রিত হইল।

রঙ্গনীর নীলবসনে রঙ্গভূমি অবিনিতি হইল। যে বসরা আমোদের আবাস ভূমি ছিলু, আজি তাহা রণাহতগণের আর্জনাদে, স্ত্রীলোকের ক্রন্দনধ্বনিতে এবং উদাসীন গণের কণ্ঠস্বরে শোচনীয় করিয়া তুলিল। আরবীরগণ শিবির রক্ষায় অবহিত থাকিল।

আবছ্ন রহমান একদিক রক্ষা করিতে লাগিলেন। তিনি প্রাচীরের প্রার্থস্থ অন্ধ-কার ভাগে বিচরণ করিতেছেন,এমন সময়ে এক ব্যক্তি চুপে চুপে আসিতেছে দুদেখিতে

তাহার পরিচ্ছদের কারকার্য্য সন্দর্শনে তাহাকে কোন উচ্চপদ্হ পুরুষ বলিয়া অনুমান হইল। আবহুল রহমান তাহার বক্ষংস্থল লক্ষ্য করিয়া বল্লম উঠাই-লেন। তথন সে রোমানস্ বলিয়া আত্ম-পরিচয় প্রদান পূর্বক খালেদের সমীপে গমন প্রার্থনা করিল, সেনাপতির পট্টগছে নীত হইয়া প্রতিহিংসা লইতে অভিপ্রায় প্রকাশ করিল। সে তাহার আপন গৃহে কন্ধ ছিল। ঐ গৃহ নগরপ্রাচীরের সহিত গ্রথিত। তাহার পুত্র ও ভূত্যগণ প্রাচীর ভগ্ন পূর্বক একটি পথ প্রস্তুত করিয়া দেও-য়াতে, রোমানস্ সেই পথে নিকান্ত হইয়া-ছিল। সে এক্ষণে সেই পথে একদল মুস-লমান সৈন্য প্রবেশ করাইয়া নগরীর তো-রণ উদ্বাটন করিয়া দিতে সম্মত হইল।

এই প্রস্তারে থালেদ সম্মত হইলেন। তখন সেই ভয়ানক কার্য্যে আবহুল রহমান. নিয়োজিত হইলেন। তিনি একশত মনো-নীত সৈন্য সঙ্গে লইলেন। বিশাস্থাতক রোমানদের গৃহে প্রবেশ করিয়া আহার অনস্তর আপন সৈন্যগণকে ক্রারি,ভাগে বিভক্ত করিয়া তিন দল তিন দিকে পাঠাইলেন। এবং " আল্লা আক-বর " নাদ প্রবণ মাত্র অগ্রসক্র ইইতে আ-रम्भ मिर्ट्यन । छाँ हात आर्थनान द्वामानम् গবর্ণরের গৃহ দেখাইয়া দিল। ছল্পবেশী। প্রহরীগণ চিনিতে পারিল না, नागतिक विनित्रा भटन कतिल। द्वाभानन অগ্রে গেলু, গবর্ণরকে একজন বন্ধুর সহিত আলাপ করিতৈ বলিল। গ্রণর বলিলেন, " কোনু বন্ধ এই মিশিথ সময়ে আমার অঞ্-

সন্ধান করে १ । রোমানস্ বলিল "কোমার বন্ধু আবহুল, রহমান্ত তোমাকে নরকে পাঠা-ইয়া দিতে আসিয়াছে।"

হতভাগ্য গর্ন্গর পলায়ন করিত, কিন্তু আবছল রহেমান বলিলেন, "তুমি পুনরায় পলায়ন করিতে পারিবে না।" এই বলিয়া একাঘাতে তাঁহাকে ভূতলশায়ী করিলেন।

জনস্কর তিনি ও তাঁহার পঞ্চবিংশ অম্চর " আলা আকবর " বলিয়া চিৎকার
করাতে ধার সমীপস্থ অন্যান্য সৈন্যগণ
প্রতিধ্বনি করিল। তোরণ উদ্বাটিত হইল।
থালেদ ও সার্জ্জাবিলের সৈন্যগণ নগরে
প্রবেশ করিল। " আলা আকবর " নাদে,
নগরবাসীগণ জাগরিত হইয়া কারণামুসকানে অগ্রসর হইল, অমনি আপন আপন
ধারসমীপে চিরনিদ্রায় নিজিত হইতে লাগিল। অনেকক্ষণ এই ভীষণ হত্যাকাও চলিবার পর নাগরিকগণ আশ্রম প্রার্থনা করিতে
লাগিল। তথন থালেদ মহম্মদের একটি উপদেশ শ্বরণ পূর্বাক হত্যাকাও স্থগিত করিয়া জীবিতদিগকে শাসনাধীন করিলেন।

গোলবোগ প্রশমিত হইলে নাগরিকগণ
জিজাসা করিল. "কি উপায়ে মুসলমানেরা
নগরী প্রবেশ করিয়াছে ?" তথন থালেদ
ইতস্ততঃ করিতেছেন দেখিয়া, রোমানস্
বলিল, "আমাকর্ত্ব এসমন্ত সংঘটিত হইয়াছে। আমি ভোমাদিগকে, ভোমাদের
ধর্ম ও খৃষ্টকে ঘণা করি। আমি মুসলমান
ধর্ম গ্রহণ করিলাম। কাবা আমার দেবমন্দির, মুসলমানগণ জাতা, মহম্মদ ধর্মোপদেষ্টা। একমাত্র ঈশ্বর, তাঁহার গৌরব ও
শক্তির স্কন্য সংশী নাই।" •

এই বলিয়া পূর্ব-ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক রোমানদ্ নৃতন ধর্ম গ্রহণ করিল। এবং বদরা হইতে স্থানাস্তরে চলিয়া গেল। খালেদ তাহাকে আম্বরিক স্থা করিবেও যাহাতে তাহার সম্পত্তি পৃথিত না হইতে পারে, তজ্জন্য প্রহরী নিযুক্ত রাথিলেন।

খ্ৰীত্ৰ—

- CK W 18.72

প্রতাপদিংহ।

(৫ম খণ্ড, ৩৭ পৃষ্ঠার পর।)

পঞ্চম পরিচ্ছেদ। চারণ।

रेवकारन महात्रांगा खाजाश्रीतः ह, रेमन्-শ্বরাজ ও মন্ত্রী ভবানীসহায় কমলমর ছ-র্নের উপরে বসিয়া আছেন। সন্ধ্যার এখ-न ও বিশ্व আছে। দুরে উদরপুর নগরের स्त्रीध-निद्ध **अ मिन्द्र-ध्वकाम अर्थ-वर्ग** स्त्रोद-কররাশি প্রতিভাত হইতেছে। ঘনকৃষ্ণ মে-घमालात नाग्य अर्वनी পर्वा ठजू पित् डे-রতমন্তকে দণ্ডায়মান থাকিয়া জগতের গতি পর্য্যবেক্ষণ করিতেছে—মিবারের ভূত ঘট-नावनीत माकी मिटल ।--कातन उपरायका রান্সবারার চঞ্চলা অদৃইলিপির উৎকৃষ্টতর माकि बाद क बारह ? वर्कनीक्ष्मरत्र दाब-वात्रात्र क्उरे উन्नामकाहिनी खड़िउ আছে ? রাজবারার উৎকৃষ্ট শোণিত বিন্দু সমস্ত অ-র্মলীর স্তুরে স্তরে সঞ্চিত আছে, অর্মলী চিরকাল বক্ষ পাতিয়া রাজবারার প্রধান গণের পদচিত্র ধারণ করিয়াছে; অর্কলীর গুহার গুহার, কলরে কলরে রাজবারার বীরকীর্ভির কিদর্শন আছে; অর্কলী রাজবা-

রার ছর্ভাগ্য ও সৌভাগ্যের, স্থথ ও ছ:পের জীবস্ত সাক্ষী।

মহারাণা প্রতাপসিংহ ও তাঁহার বন্ধুগণ বসিয়া কর্ত্তব্য চিস্তা করিতেছেন। কি মনে হইল সহসা উঠিয়া মহারাণা পরিক্রমূণ করিতে লাগিলেন। সহসা তাঁহার দৃষ্টি অতি দ্রস্থ ছায়াবৎ চিতোর নগরের ভয়চ্ড দেব-মন্দির, শ্রীল্রপ্ত প্রাসাদ প্রভৃতি অবশেষ-সমস্তে নিবদ্ধ হইল। তিনি এমনি উন্মনা হইয়া উঠিলেন যে, যেন দেখিতে লাগিলেন বিগলিত-ক্স্তলা, শ্রীনা ভবানী কল্যাণী দেবী ভয়্ম মন্দিরোপরে দাঁড়োইয়া ব্দদ্রে বদনাব্ত করিয়া রোদন করিতেছেন। বছক্ষণ এইরশ্ব দেখিতে দেখিতে তাঁহার চক্ষে লাসিয়া। তিনি দীঘ্ নিশাস ত্যাগ করিয়া সেদিক হইতে চক্ষ্ ফিরাইলেন। সেই সময় একজন পরিচারক নিবেদিল,—

"অন্তাল নগরের চারণ দেবী-সিংহ নিম্নে অপেক্ষা করিতেছেন।" মহারাণা সকলের প্রতিচাহিয়া বলিলেন,—

" তাঁহাকে এই খানে লইয়া আইস।"

' অছিরে দেবীসিংহ উপস্থিত হইলেন।
মহারাণা ও অপর স্কুলে তাঁহাকে পরম
সমাদরে অভ্যর্থনা করিলেন। দেবীসিংহ
একে একে মহারাণা ও তদমুচরগণকে
সন্মান জ্ঞাপন করিলেন।

দেবীসিংহের বরস বর্চী অতিক্রম করিয়াছে। তাঁহার মকক বহবায়ত খেত উক্ষীবে
সমার্ত—উক্ষীশের পার্ম দিয়া কয়েক গুরুহ
ধবল কেশ প্রকাশিত। তাঁহার বদন শাশ্রুবিহীন—গুদ্দ নির্মাল খেত ও উভয় পার্মে
বছ বিস্তৃত। ক্র ও চক্ষর লোম সমস্ত ধবল
বেশ ধারণ করিরাছে। দেবিসিংহের দেহ
খেত স্থল পরিচ্ছদে আচ্ছন্ন। পৃষ্ঠে এক থানি
প্রকাশু চাল, স্থল ভল্ল কোমরবদ্ধে এক
থানি তরবার ও এক থানি কিরীচ বিলম্বিত।
দেবীসিংহের দেহ উন্নত—বদন চিস্তাম্ক্র—
মূর্ক্তি গস্তীর। বয়স যতই কেন হউক না,
স্বাভাবিক শ্লথতা তাঁহাকে অধীন করিতে
পারে নাই। দেবীসিংহ মহারাণাকে জিজ্ঞাসিলেন,—

" এক্ষণে কি স্থির করিতেছেন ? " প্রতাপসিংহ বলিলেন,—

্র্যাত নীত্র সম্ভব যুদ্ধ করিব। "
দেবী। উত্তম।
ভ্বানী সহায় বলিলেন,—

প্রিক্ত কি ভরদা— সামাদের কি আছে ? " বৃদ্ধ দেবীসিংহের চক্ষু রক্তবর্ণ হইল; তিনি কহিলেন,—

"কাহার কি থাকে? আমাদের আমরা আছি। যদি না পারি তবে এরণ কল-ক্ষিত ক্ষীবন["] বহিনা থাকা অপেকা মরণে ক্ষতি কি ?" মহারাণা বলিলেন,---

" ঐ কৃথা। • ভবানী ভাচনন কেন এতদিন এ কলঙ্ক বহিলাম—ধিক্!"

দেবী। য**ক্তেকি নাহয়** ? তেজ, উদাম, ভরসা।

মহারাণা কহিলেন,---

" (पर ! आमात क्षम स (ठक, छेमाम वा छत्रमा भूना नरह । आमि এथन ও দেখি-তেছি ঐ চিতোরের ভগ্গ চ্ড मिनत-मञ्जक इইতে যেন শ্রীহীনা আল্লামিত-কুস্তলা কল্যাণী দেবী আমায় অভ্য দিয়া বলিতে-ছেন, 'বংস! মিবারের পুনরুজার তোমার ঘারাই ঘটিবে।' মির বা বাচি দেশিব মিবার থাকে কি না।"

रमवनवत्र शंक वनिरनन,---

''যদি আপনার ছারা না হয়, তবে আর আশা নাই।"

त्मवीनिংरहत नम्रन **आवात अमीश इहैन**। कहिरलन,—

"মানব বাহা করিয়াছে, মানব তাহা কেন পারিকে না ? মিবারের বর্তমান অবস্থা অত্যন্ত হীন হইলেও ইহার আশা আছে। এইরপ ঘোরারকারে মিবার বার রার সমাছের হইয়াছে—আবার স্থ-স্বেগ্রের উদয়ে আলোকিত হইয়াছে।, এবারও কেন তাহা না হইবে ? যদি তাহা না হয় তবে আমাদের হদয়ই নিশ্লীয়। হায়! পুর্বের্ধ যে হদয় লইয়া রজঃপ্তগণ জগ্ পুজিত ছিলেন, একণে আমাদের দে হদয় নাই—সে উদ্যাম নাই, সে অদ্বায় শ্রহা নাই, সে উদ্যাম নাই, স্তরাং, একণে আমাদের প্রতিশানা নাই, স্তরাং, একণে আমাদের প্রতিশানা নাই, স্তরাং, একণে আমাদের

বলিতে ৰলৈতে হৃদ্ধের চক্ষ্ রক্তবর্ণ হইল। তিনি উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং উন্মন্তভাবে গাহিতে লাগিলেন,

"কৌথায় সেদিন মনের গরবে * হাসিত ভারত যেদিন স্থাথে ? কোথায় এখন সাধীনতা ধন ? পর নিপীড়ম, ভারত-বুকে।

"হায়! হায়! হায়! একি হেরি আজি কাঙ্গালিনী বেশে রাজার মাতা মলিন বনন, নাছিক ভূষণ। শীর্ণকার হার ! জীবন-মৃতা !

"কি গাহিব আদি ? গাহিতে কিআছে? नकिन नुरहेर यसमम्म । ভারত এখন খাশান সমান শুষ্ক মকুভূমি যাতনা স্থল।

"ঐ যে চিতোর আলু থালু বেশ, কবরী বিহীনা নারীর মত. ज्यन विशैना जीशीना नवीना, বিধবা কামিনী রোদনে রত—

"উহার এদিন ভাবিলে সভত कां निश्रा উঠেছ আকুল প্রাণ ;---मिलल अंदिनि, इलोइन चारे, আছাড়িয়ে মাথা করি শত থান।"

মহারাণা উৎপৎভূমান শৌক-প্রবাহ প্র-শান্ত করিবার মিমিউ বক্ষে হন্তর্য চাপিয়া * এই গাভ ঠংরি তাল দগদি রাগি-

নীতে গেয়।

বার বার পরিক্রমণ করিতে লাগিত চারণ দেবীসিংহ সংক্রির স্বরে হস্তান্দোলন করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন,—

"ভাবিরে দেখহে সেদিনের কথা যেদিন চিতোর স্বাধীন ছিল, र्भारे खेलिन गरम कर गरव (यिनिन वाश्रा कनम निन।

"ত্রিকৃটের পদে নগেন্দ্র নগরে থেলিছে বালক বাপ্পা রায় বালক যথন তথন হইতে যশের সৌরভ দিগন্তে ধায়।

"সোলাঙ্কির বালা ঝুলুনি থেলিতে ছয়শত স্থি সঙ্গেতে লয়ে, আয় উপবনে মনের আনন্দে গিয়েছে হরবৈ যতেক শেয়ে !

"ঝুলুনি খেলিতে নাহি তার দড়ি ভাবিয়ে আকুল, মরমে মরে। (गांशांन नहेंगा महिल वाशा ছিল সেই মাঠে জীবিকা তরে।

"হাসিতে হাসিতে মরেশননিনী বলিল তাহার দড়ির কথা। বাপ্পা কহৈ তাহে কি ভক্ক ভোমার ? 'मिरेटिक मिंख योनिया दिया।

" 'আर्ग इ'क उर्द दिवाद्देव रचेता. 'तून् तून् (थना (थनिष माता।' ভাবিয়া চিস্তিয়া বালিকার দল ধরিল তাহার হাত ইর্ষে !

শুকুমারীর বাস গোপালের বাসে বাঁধিয়া দিলেক সকলে মিলে; পাক দিল সবে শান্তের বিধানে আনন্দেতে আত্র গাছের মূলে।

"হইল বিবাহ থেলার ছলে, শুনিল নরেশ ছদিন পরে; রাথাল বালক করেছে বিবাহ রাজার ছহিতা গোপন করে।

"আজ্ঞা দিল রাজা বাঁধিতে বাপ্পায়, শুনিয়া বালক ব্যাকুল ভয়ে; গিরির শুহায় পলাইয়া যায় ছুইজন ভীল সঙ্গেতে লক্ষে।

ি "চিতোরের যত মোরী রাজা ছিল তাহারা আদৃল বাপ্পায় অতি; সামস্তের পদে অভিষেক তায় করিল আদরে যত স্বমতি।

শসমরে অটলী প্রবল প্রতাপ শাসিল বাগা যবন গণে; গল্পনি নগরে বিজয় কেতনে উড়াইল বীর তেলের সনে।

"চিতেরের ছত্ত্র ক্রমেতে শোভিল বাপ্পার শিরে ছটার মত। রাজ, উপরাজ, সামস্ত প্রধান ভীতভাবে সব হইল নত।

" 'হিন্দু স্থ্য' আরু 'রাজগুরু' দেব ছইল সেহতে বাগ্গার নাম। ভবেশের দাস, দেবের চিহ্নিড, অজর, অমর, বিজয় কাম।

"সেই কাল হতে চিতোরের দার
দেবাদেশে মুক্ত হইয়ে গেল;—
নাচিল অপারা, গাইল কিয়র,
প্রস্থন বর্ষিল দেবের দল।"
দেবলবর রাজ দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ ক
রিয়া বলিলেন,—

দেবী সিংহ বলিলেন,—

"আবার শুহুন্—

"কাগার সময়ে ছরাক্সা যবন

নাশিল ভারত বীরের দল।

হলো অন্ধকার, গেল গেল সব
ধরম করম জভল তল।

"হায়! কি দিনই গিয়াছে!'

"চিতোরের রাণা ধীর বীরবর 'যোগীক্র' উপাধি সমর রায় (সিংহ) ত্যঞ্জিল জীবন কাগার সংগ্রামে, করি বীরপনা—কহা না যায়।

" পৃথা রাণী তাঁর, নবীনা কুস্থম, চিতার আরোহী জলিয়া গেলো। দেশ ছারধার, শোণিতের ধার প্রবল বেগেতে বাহিত হলো।

" এই চিতোরের কি দশা তথন স্মরণ করহে ধীমানগণ! শিশু কর্ণ হাতে রাজ কার্যাভার, নাণী কর্মদেবী ব্যাকুল মন। " আদিল কৃতব কির্ত্ত্বির দাস হরিতে চিতোর স্বাধীনতার। শ্বরিয়া মহেশে, দেবী,কর্ম্মদেবী দিলা গিয়া তেকে আটক তায়।

" হইল সমর অম্বরের দেশে কল্যাণীর মত যুঝিলা বামা; পরাজিত করি নিজ বাহুবলে তাড়াইয়া তায় দিইলা রমা।

" সেকথা শ্বরিলে এখনও উল্লাসে
নাচিয়া উঠে এ অবশ প্রাণ—
হর্ম, দ্বুণা, রাগ এ মৃত হৃদয়ে
করে পুনরায় জীবন দান।

শ সমস্ত ভারত ক্রমে ক্রমে হার যবস চরণে বিনত হলো; কেবল চিতোর কর্মদেবী তেজে অটল ভাবেতে স্বাধীন রলো।

" রমণীর মনে যে তেজ আছিল
এখন কোথায় সে তেজ আর ?
গত যত বল রোদন এখন
চিতোর অদৃষ্টে হয়েছে সার।"
মহারাণা দত্তে দত্তে নিপীড়ন করিয়া
বলিলেন;

" কেন মরি নাই ? "
দেবীক্ষিংহ কহিলেন,—
" আর এক দিনের কথা—

" আর এক দিন চিতোর অদৃষ্টে ঘটিল ঘটনা কাহিনী শুন! চোহান তনয়া পদ্মিনী স্থলরী যেমনি স্থন্ধপ তেমনি গুণ।

" শোভার ভাণ্ডার পদ্মিনী কণা, জগত জুড়িয়া হইল থ্যাত। বাদশাহ আলা শুনিয়া সে কথা হইয়া উঠিল পাগল মত।

"লম্পট হ্রম্ব ত্যজি লাজ তর
ভীমসিংহে কয় মনের কথা;—
'দেখিবারে চাই দর্পণেতে ছায়া
'বারেক তোমার পদ্মিনী যথা।'

" যে কাল সমর উঠিল তাহাতে শ্বরিলে এখনও উপজে ভয়। বালক বাদল, রাণা ভীমসিঙ্ আর যোধ যত গণা নাছি যায়,

শ যুঝিল অনেক; রহিল না বীর; বহিল শোণিত প্রবাহি নালা। অদৃষ্টের গতি কে ধণ্ডাতে পারে? জয় পরাক্ষয় বিধির থেলা।

" হলো পরাজয়; চক্রের গতিতে চিতোর পিড়িল যবন করে। প্রাসাদ উপরে আছিলা পদ্মিনী ব্যাকুলা সংবাদ পাবার তরে।

" দাদশবর্ণীয় বালক বাদল শোণিতাক্ত দেহে আসিল তথা; কহিলেক: 'মাতঃ! কি দেখিছ আর? আমাদের আশা বিলুপ্ত হেথা।' 'কিহিলা পদ্মিনী ' বল্বে বাছনি 'কিরপ আছেন পিতৃবা তব ?' 'কি বলিব দেবি ! শোণিত শ্যাস 'পাতিয়া গৌরবে নিহত শ্ব,

" 'অসভ্য যবন করি উপাধান, 'নাশি শক্তরাশি, লভিয়ে মান, 'ত্যজি এই দেহ ভীমসিংহ রার, 'অমর লোকেতে লভিলা স্থান।'

" কহিলা স্থানারী 'বল্বে বাদল। 'যুঝিলা কেমন প্রাণেশ মম ?' কহিলা বাদল, জুড়ি ছই কর 'দেখি নাই কভু তাঁহার সম।

'''এই মাত্র জানি, যশ অপ্যশ 'বিপক্ষ জনেরা ঘোষণা করে; 'ছিল না সমরে একটিও অরি 'তাঁর যশাষণ প্রচার তরে।'

"হাসি স্থবদনী আশীবি বাদলে বিদায় করিলা বিধবা রাণী। পুরের ভিতর রাণীর আদেশে আলিলেক চিতা অনল আনি।

"জনিল জনল, ধিকি ধিকি ধিকি, উজনিল তার তাবত দেশ; একে একে একে আসিল তথায় চিতোরের নারী পরিয়ে বেশ।

" নৃত্ন বসন পরিলৈ সকলে 'হলাইয়ে গলে জবার মালা পুসার্রনিদিরে হতের আহতি পুজিনা অনর্নে বীরের বালা।

"সাল হলে পূজা, সঙ্গীত প্রবাহে বস্থা আকাশ প্লাবিত করে, অনলে বেটিয়া, মহিলার দল গাইতে লাগিল সমান শ্বরে।

"নন্দন কমিনে দেবতার দল শুনিলা সে গীত স্তন্ধভাবে। ক্রিরোদবাসিনী লন্ধী সনাতনী ব্যাকুল হৃদয়ে পুছিলা তবে।

" কৈং নারায়ণ ! কাঁপিছে অবনী, পোতাল, স্বরগ কিলের তব্র ? পিত পক্ষী যত নীরব নিচল, কে যেন জীবন লয়েছে হরে!

"'ৰহিছে না ব। যু—চিরক্রী ড়ানীল — 'নজিছে না পাতা অচল সব। 'মন্দাকিনী বেগ শিধিল হয়েছে 'নাহি কুলু কুলু গতির স্বব!

'' 'হাটেদ দেখ হোণা স্থাণুর ললাটে 'ধক্ ধক্ ধক্ আগুণ জ্ঞানে! 'ছাড়িয়ে স্বরগ, বস্থধা ডেদিয়া 'পশিতেছে যেন পাতাল তলে!

'' 'পূন: দেখ দেখ নাচিছে মহেশ, 'সঙ্গেতে জুটেছে তৈরব কত ! 'নাগদল দেখ এলায়ে সড়িছে 'জীবন বিহীদ মরার মাত। • '(रक्ष कि नाथ ! (नित्य कार्य)

'পড़েছে ज्लिया (निर्यंत वांची !

'क्वती वसन च्लिस (निरंग्रह)

'वाঙ्यती चंठी करह ना वांगी !

" 'আরও চমৎকার দেথহ প্রাণেশ 'বসিরে আছেন শচীর পতি, 'শচীর কারণে নহেন ব্যাক্ল 'আর কি আনন্দে বিভোর মতি!'

"কহিলা তথন জগতের পতি 'শুন মন দিয়া হৃদরেশরি ! 'নাথিতে সতীত্ব—জাতীয় গৌরব, 'অনলে পশিছে ভারতনারী।

" 'জগতে অতুল সতীত্ব-রতন 'মহিমা তাহার তাহারা জানে, 'রাথিতে সে,ধন অটুট অক্ষয়, 'পরাণ তাহারা সামান্ত গণে।

" 'বস্থা ভিতরে আর্য্যনারী সম 'রমণীরতন নাহিক আর, 'কীর্ন্তি তাহাদের দেবের বাঞ্ছিত, 'মিলে না কোথাও তুলনা তার।

"' 'হাজার হাজার রমণীরতন
•'পশিছে চিতার আনন্দ মনে—
'উপেক্ষি থৌবনে, রূপের তরঙ্গে,
'ভোগের আশার বিষয় ধনে।

" গাঁইছে তাহারা সমস্বরে গীত, বে গীতের ধীনি পশিছে যথা, 'পুণ্য, পৰিত্ৰতা, ধৰ্ম, স্বৰ্গন্ত্ৰ, 'অতুল আনন্দ সিঞ্চিছে তথা।

" 'স্থাবর জঙ্গম দেবতা মানব 'নে গীতের ধ্বনি যাহার কাণে,— 'লভিছে প্রবেশ—হতেছে সেজন, 'আনন্দ উন্মন্ত, বিভোর প্রাণে।

" 'সে গীতের হেড়ু নাচিছে মহেশ,
'এলায়ে পড়েছে শচীর দেহ,
'শুরু মন্দাকিনী, নিচল পাদপ,
'আপনে আপনি নাহিক কেহ।

'' ' তুমি স্থবদনী শুন মন দিয়া 'তোমারও আসিবে ঘুমের ঘোর, 'আনন্দ উন্মাদ ছাইবে অস্তর, 'প্রেমেতে হইবে হৃদয় ভোর।'

" হবীকেশ বুকে রাথিয়া মন্তক
শুনিলা বিশ্বয়ে কেশব প্রাণ
রাজপুতবালা অনলে বেটিয়া
করতালি দিয়া গাইছে গান;

"'যাই যাই প্রাণনাথ! ত্যজি এ জীবন,* 'অনলৈ কি তরি দেব! লভিতে চরণ ?

' জলিছে জনল যাহা,
' প্রিয় বলে মানি তাহা,
'লয়ে যাবে আমাদের সৌর-নিকেতন,
'সে স্থের বিনিময়ে কি ছার জীবন।

 # এই গীত তাল যৎ ও কামদ রাগি-শীতে গেয়। ' এমন স্থাদিন তবে ' বল আর কঁবে হবে ? 'হাস আজি প্রাণ ভরে সহচরিগণ,— 'স্লুথে থাক বিভাবস্থ—শোক-বিনোদন।

'বিলম্বে কি প্রয়োজন, 'কর ছরা আয়োজন। 'চল সবে করি গিয়া অনলে শয়ন— 'কুস্থমিত স্থকোমল শয়ার মতন।

' ঐ ভন যবন রব,
' আসিছে ছুটিয়ে সব,
'আসিতে আসিতে হই অনলে মগন,
'জীবন যৌবন দেহ কত্মক গমন।

' দেখে সেই ভস্ম স্তৃপ,
' বুঝিবে যবন ভূপ,
'জীবন ধর্ম্মের ভাব উপলে যপন,
'মানব অক্ষম হায়! রোধিতে তথন।'

'সে পবিত্র ভন্মরাশি,
'উড়িবেক দিশি দিশি,
'করিবে মানব তেজে ধিকার প্রদান— 'ষ্বনের বাসনার বিদ্ধপ বিধান।

' ঢাল ঢাল হবি আর, ' চন্দন কাঠের ভার ' 'পাবকে প্রবল কর মনের মতন,— 'ঐ দেখ ডাকিছেন হৃদয়ের ধন।

> ক্ষম অপরাধ নাথ, ' এখনি তোমার সাথ,

'মিলিয়া লুভিব দেব ! অক্ষয় জীবন, 'সেবিব মনের শ্বংথ কাজ্জিত চরণ।

' ঢাল ঢাল হবি আর
' চন্দন কাঠের ভার
'পাবকে প্রবল কর মনের মতন
'নাচুক অনল শিখা ভেদিয়া গগন।

' वस् वस् ! इत इत ! ' উমানাথ ! দিগস্বর ! 'ভূতনাথ ! ভোলানাথ ! বিপদত্পন ! 'রক্ষ রক্ষ অবলায় শ্রীমধুস্দন ! '

"এত বলি সব মহিলা মণ্ডলী *
ঝাঁপ দিলা ক্রমে অগিণী ক্লমাঝে—
ভ্বন মোহিনী নবীনা কামিনী
আবিরিয়া কার মোহিনী সাজে।"

"সুকুমার ফুল রূপের লতিকা অকালেতে হায় পদিয়ে গেলো পশিয়া অনলে, অনল বরণা— অনলে অনল নিশায়ে গেলো।"

"শত শত শত স্বরগ ছ্রার তথনি আপনি খুলিয়া গেল; নন্দন হইতে স্থ্রভির ভার বহিয়া আনিল মলয়ানিল।

''মধুর বাতাদে পৃরিল বস্থা। প্রেমের আনন্দে যাইল ভরে;

এই স্থান হইতে শ্বে পর্যান্ত পুনরায়
 তাল বং ও লগ্নি রাগিনীতে গেয়।

চেতনাচেতন জীব অগবৰু ভাসিল অবশে স্থাপন সরে।

"শত শত শত অর্পারী কির্বরী নামিল ভূতলে ধরিয়ে তান— পরম যতনে মহিলার দলে . লইরা চলিল স্বরগ স্থান।'

"ভাতিল স্বরগ দিগুণ বিভায় যেমন তাঁহারা পশিলা তথা ; "শত দিবাকর, শতেক নন্দন, শত কল্পভক দেখাল সেথা।

" বয়ং পিণাকী হয়ে অগ্রসর আশীধিলা স্থথে বামার দলে;— 'ভূতলে অতুল তোমাদের যশ, 'অমর তোমরা কীর্ত্তির বলে;

'' যতদিন ভবে চক্র স্থ্য রবে ' রবে ততদিন এই স্থনাম ; ' স্থের রহ সবে নিজ পতি পাশে ; ' বাও স্থালোচনে দিনেশ ধাম।

"' গাইবে শ্বরগ, গাইবে বস্থধা, ' জর জয় জয় ভারত নারী ' ভূতলে অতুল তোমাদের পেয়ে ' ধয়ু হলো আজি জগৎ পুরী।'

" স্থরতি কুস্থম বিস্তারিলা পথে, দাঁড়া(ই)লা গুঁপাশে-অমরগণ, মাঝ খান দিয়া হাসিতে হার্সিতে আনন্দে চলিলা রম্নীগণ। "যেখা দিয়া তাঁরা চলিতে লাগিলা গাইতে লাগিলা অহ্বর অরি;—
'ভূতলে অতুল তোমরা লো সবে,
'জর জয় জয় ভারত নারী।'"
মহারাণা প্রতাপ সিংহের নয়নে আনলাশ্রু আবির্ভূত হইল। দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ
করিয়া শৈলম্বর রাজ বলিলেন,—
"হার! সেই মিবার!"
দেবীসিংহ আবার গাহিতে লাগিলেন,—
" চলিলেক আলা লইতে চিতোর,
দেখিলেক তাহা শ্রুশান হল—
শোণিতে শবেতে প্রিতা নগরী,
নিহত সমরে বীরের দল।

" যেদিকে নয়নপফরাইল আলা পরিহাস তায় বারমবার দিরতে লাগিল, জনহীন পূর, প্রাণহীন দেহ, শোণিত ধার।

" পশিলা বাদশা প্রাসাদ ভিতরে, দেখিলা তথনও জ্লিছে চিতা,— পুড়িয়াছে যত মহিলামগুলী যবন-দৌরাজ্যে হইয়া ভীতা।"

" হ'ত হ হ করি জ্লিছে অনল
আনিলেক্টিছে তাহার শিথা;
কাপিরা উঠিল যবন রাজন—
অমন কথন হয়নি দেখা!

" ছুটিতেছে শিখা এদিক ওদিক কভুবা আসিছে বাদশা পাশে; ভাবিল ভূপতি ধাইছে অনল আমাকেই বুঝি গ্রহণ আদে।

শভরে তথন যবন রাজন

হই চারি পদ পিছারে গেলো;—

হানের মাহাম্মে পাষাণের হিরা

আজিকে ভয়েতে আকুল হলো!

" দেখিলেক যেন চিতার মাঝারে পড়িরা রয়েছে অযুত দেহ;— স্কুমার কার, দহেনি অনলে! গাইছে কেহবা, হাসিছে কেহ!

** তথনি দেখিলা নাহি সেইরূপ!

প্রিয়াছে চিতা বিক্ত জীবে!

জাল ম মন্ত্রণায়-অধীর হইয়া

ইটাছুটী হার! করিছে সবে!

"পলাই পলাই ভাবিয়া ভূপতি ফিরিয়া দেখিলা প্রাসাদ পানে; খল্ খল্ ভয়ানক হাসি চারিদিক হতে পশিল কাণে!

''প্ন্য নিকেতন, মৃক্ত গৃহদ্বার, সে সব ভেদিয়া হাসির ধ্বনি, কাঁপাইয়া দিল যবনের হিয়া চাপিলা হুকাণ, প্রমাদ গণি•!

" বিকট ধ্বনিতে কহিলা তখন, ' কি দেখিছ ভূপতি ?' অদৃষ্টচর ; চমকি উঠিল বিধর্মী যবন চাহিলা সভার দিশিগন্তর ! " ' ক্মিদেখিছ ভূপ ? ভাবিয়াছ মনে

'ক্ষমতা তোষার অটুট ধন;

' বৃষিয়াছ মনে উৎপীরণ স্লোতে

'ভাসিয়া যাইবে ক্ষতিয়গণ!

" '্ত্যজিবে সন্মান, জাতীয় গৌরব,

' আশ্রিত হুইবে চরণে তব ;

'হিন্দু সিমস্তিনী সেবিকা করিয়া

' হৃথের সাগরে সাঁতার দিব।

" 'না গুনে যদ্যপি হিন্দুরা একথা—

' অসি আছে হাতে কিসের তরে ? ' সমরে নাশিয়া, অধীন করিয়া,_____

'বাসনা মিটাব হৃদয় ভরে।

'' 'ভ্রান্ত মেচ্ছরাজ! তোমার সিদ্ধান্ত

'নিতান্ত অসার, এখন দেখ।

'জ্ঞান উপার্জন হয়না সহসা,

' এখন নরেশ ঠেকিয়া শেখ।

" 'काथाय পणिनी,नवीना कामिनी,

' यात्र कथा छत्न क्लिशि ছिल ?

' যাহার কারণে শোণিতের স্রোতে

' বহুধা প্লাবিত করিয়া দিলে ?

" क्शिया अथन, दह देखिय मात्र !

' পদ্মিনী স্বন্ধরী কোথার গেল ?

' जलत यानात्र इताइती करत

' আগুণে আসিয়া পড়িতে হলো !

"'ৰেখিছ যে চিতা, উহার অনলে

'পুড়িয়া পদিনী হয়েছে ছাই;

'করেছ যে সাধ, লম্পট বর্কর। 'মিটিবার আর উপায় নাই।

" "ভেবেছিলে ভূমি হে অদ্রদর্শী ! ' হইবে যবন চিতোররাজ ;—

' প্रভारीन स्मर्भ, बनरीनश्रल

' কর এবে ভূপ রাজার কাজ।

" পড়িয়া রয়েছে সম্মুথে তোমার ' সোণার চিতোর—শ্মশান ভূমি!

'কি ভাবিয়া এলে, কি ফল ফলিল—

' কাঞ্চনে অকার গভিলে তুমি !

"' (ভবেছিলে মনে, সমরে পুরুষ

'মরে যদি সব তাহে কি হানি?

'স্ক্রী সকল জীবিতা রহিলে, 'অতুল সম্পদ বলিয়া মানি।

"' ধৰন ভূপাল! ধৰনের মত

' विठात विधान कतिशाहित्य;

' জানিতে না তুমি, কুলের কামিনী

' তাজে না সতীত্ব সংসার দিলে।

" ' পूकरवत्र (म ब िहू भए आह,

' (इथात्र (मथात्र, प्रिथित भारत,—

'রমণীর দল কোথায় গিয়েছে

' চিহ্ন তার আর নাহিক ভবে।

"' এমন যে দেশ, বিধর্মী ভূপাল!

'করিতে এসেছে তাহাকে জয়!

' অসির ভয়েতে নহে তাই৷ ভীত

' ব্যু করী তাহা স্থসাধ্য নয়।

" ' ক্ষতা তোমার নিতাত অসরি

রাজপুতগণ অস্করে গণে।

' রাবিতে সম্মান অতি অকাতরে,

' ত্যাগ করে তারা জীবন ধনে।

"'এদেশে তোমার নাহি কোন আশা

' অসি তব পুনঃ পিধানে লও

' य एक्टम भानव क्रभाग एक थिएनं

'ভয়ে হয় জড়, তথায় যাও।

" তাহারা এখনি কাতরে পড়িবে

' আসিয়ে তোমার চরণ তলে;

' নারী দিবে তারা বাছিয়া বাছিয়া,

' মানিবে তোমায় দেবতা বলে।'

" অবোর আবার ২ইন তথন[°], অতি ভয়ানক হাসির **ু**রাল।

আলা বাদশাহ, হইয়া উঠিল

আলা বাদশাহ, হহরা ভাতন মন্ত্রসুগ্ধপ্রার শুনিয়া গোল।

" চাহিয়া দেখিল এদিক ওদিক

নাহি কোন খানে একটি জন-

ভয়ে ভয়ে ভয়ে, পায়ে পারে পারে

বাহিরে আসিল ব্যাকুল মন।

" এঁইরূপে হায়! চিহতার নগর

যবন পীড়নে বিনষ্ট হলো।

বহুকাল পরে হামীর স্থীর আবার ভাহায় জীবন দিলো।

'' শোভিল চিতোর স্বাধীন হইয়া

ভাসিল মানব স্থাবের নীরে;

হিন্দুর নিশান উড়িল আবার চিতোর নগরে প্রশোদ-শিরে।

" কত কত কত হইল রাজন, ভ্বনে অভ্ল তাঁদের যশ।
সাধি হিত কাজ, নাশি শত্রু কুল
মানবমগুলী করিলা বশ।

" বলিতে হইলে সে সব কাহিনী সপ্ত দিবানিশি বহিয়া যায়; স্মরিলে তাঁদের নিরূপম কথা অশ্রবারি বক্ষ ভাসায়ে ধায়।

" তাঁদের প্রভার সমস্ত মিবার হইয়া উঠিল উদ্ধলতর; হাসিল ভারত মনের আনন্দে, পাইয়া সে সূব কুমার বর।

কিন্তু হায়——

" কোথায় সে দিন মনের আনন্দে হাসিত ভারত যেদিন হথে ? কোথায় এখন স্বাধীনতা ধন ? পুর নিপীড়ন, ভারত বুকে।

" ঐ যে চিতোর আলু থংলু বেলু, কবরীবিহীনা নারীর মত, । ভূষণবিহীনা, শ্রীহীনা নবীনা, বিধবা কামিনী, রোদনে রত।

" উহার এ দিন ভাবিলে সতত কাঁদিরে উঠে এ আকুল প্রাণ, স্লিলে প্রবেশি, হলাহল থাই, আছাড়িবর মাথা করি শত থান্।

" ধিক্ উদিসিংহে তাঁহারই সমরে এঘোর———"

মহারাণা প্রতাপসিংহ চারণের হস্ত ধা-রণ করিয়া বলিলেন,—

"না—ও কথায় আর কাজ নাই।"
বহুক্ষণ অবনত মন্তকে চিন্তা করিয়া
মহারাণা অমুচ্চম্বরে কহিলেন,—

" উদয়সিংহ—পাপ—পাপ উদয়সিংহ না জন্মিলে আজ্কাহার সাধ্য মিবারে – হর্দশা করে ?"

रेगनम्ब ताक कश्लिन,---

" সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে। সায়ং-কালীন উপাসনা করা হইল না।"

দেবীসিংহও দেবলবর রাজ বলিলেন,— " বটেইত—চলুন।"

একে একে সকলে ছর্গের ছাত হইতে অবতরণ করিলেন।

> ষষ্ঠ পরিছেদ। " সেই তুমি ?"

সময়ে সময়ে ছই একটি ঘটনা চিত্তকে এমনি আক্রমণ করে বে, কিছুতেই তাহা হইতে নন অন্তরিত করা যায় না। তাহা হদয়ের সহিত এমনি মিশিয়া যায় য়ে, কিছুতেই তাহার হায়া বিলুপ্ত হয় না; শয়নে, অয়ে প্রতিকার্য্যে সেই ব্যাপার বিভিন্ন ভলীতে আদিয়া চিত্তক্ষেত্রে উপস্থিত হয়। নাথছার নগর সমীপে বুনাস্ নদীতীরে সেই বীর-মদোয়ভা কিশোরীর নির

পম মাধুরী ও ঘদীর হৃদরের দুমসামাক্ত প্রশ-ন্ততা অমরসিংহের চিত্তকে এরপু উদ্বেলিত कतिया जिल (य. এই कय़ निम मर्था जिनि সেই ব্যাপার একবারও বিশ্বত হইতে পারেন নাই। পিতৃ-পার্যে, মাতৃ-সকাশে, শক্র-নিপাত-পরামর্শে সকল সময়েই সেই ভবনমোহিনীর আশ্চর্য্য সাহস, অপরিসীম यत्माव्यागं अ व्यमायां अनेन्या मजीव চিত্রের জার মানস-চক্ষে সন্দর্শন করিতেন। কিন্তু তাই বলিয়া কি অমরসিংহ দেশের অবঁহা চিন্তনে উদাসীন ছিলেন ? যুদ্ধ অব-খ্যন্তাবী-তঙ্কল সতর্কতা বিধেয়-একথা বিশাদিয়া বংশাবতংস মহারাণা প্রতাপ-সিংহের পুত্র সম্পূর্ণ ই জানিতেন। কি দিবা কি রাত্রি সতত্ই তাঁহারা সমরায়োজনে রত ৷

রাত্রি এক প্রহর। জ্যোৎস্বাময়ী রজনী বিশ্বভূমে অবতীর্ণা। বছদূরে কৃষ্ণ প্রস্তর-নিৰ্মিত গোগুণা হুৰ্গ আকাশ পৰ্যান্ত মন্তক উন্নত করিয়া রহিয়াছে; চক্রালোকে হুর্গ যেন অর্বলী পর্বতের শাখা বিশেষ বলিয়া প্রতীত হইতেছে। এই সময়ে যুবরাজ অম-রসিংহ অশ্ব-পৃষ্ঠে গোগুঙা ছর্গে গমন করি-তেছেন। এখনও ছই ক্রোশ যাইতে হইবে। বেগগামী অব ক্রতগতি চলিতেছে। হঠাৎ পার্শ্বন্ত বন মধ্য হইতে বিকট চীৎকার ধ্বনি উঠিল। আৰু উৎকৰ্ণ হইয়া পুচ্ছ व्यात्मानन 🚜 भक्त कतिन । व्यमतिशःश চতুদিকে मृष्टिপाত कत्रित्वन, किन्छ किछूरे দৈখিতে পাইলেন না। ব্যাপারটা कि না कानिया व्यानत इटेर्ड हेक्सा व्हेल ना। তথন পশ্চাৎ হইতে শব্দ হইল,—

" আজি আর নিস্তার নাই। যদি জীব-নের সাধ থাকে তবৈ বাদশাহের দাসত্ব স্বীকার কর।"

অমরসিংহ অর্থ ফিরাইলেন। দেখি-লেন, চারি জন মুসলমান তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া ধন্থকে তীর যোজনা করিতেছে। এক লক্ষে তাঁহার অশ্ব তাহাদের সমুখীন रहेन। তাহাদের नका तार्थ रहेन। उथन অমরসিংহ অসিদ্বারা পার্শ্বন্থবনকে আঘাত করিলেন। সে যন্ত্রণাস্ট্রক ধ্বনি করিয়া অশ্ব হইতে পড়িয়া গেল। তিন জন মুস-লমান অসি হস্তে অমরসিংহকে আক্রমণ করিল: তিনি কাহাকেও আক্রমণ করিতে অবসর পাইলেন না, কেবল আত্মরক্ষায় নিযুক্ত রহিলেন। ধবঁনের। মনে মনে তাঁহার শিক্ষার যথেষ্ট প্রশংসা লাগিল। এরপে কার্যাসিক হইবে না ভাবিয়া তাহারা এককালে অনেকদূর পিছা-ইয়া গেল। অমরসিংহ সেই অবসরে ধমুক হইতে তীর ত্যাগ করিলেন; সে তীর এক জনের হস্তবিদ্ধ করিল, স্থুতরাং সে অগ্রসর হইতে পারিল না। অপর হুইজন সবেগে আসিয়া এককালে সন্মুথ ও পশ্চাৎ উভয়-দিক হইতে আক্রমণ করিল। বিচিত্র শিক্ষারুপ্রভাবৈ তিনি তাহাদের হস্ত হইতে নিষ্তি লাভ করিতে লাগিলেম। • অমর-সিংহ নিতান্ত কাতর হইয়া উঠিলেন—ভাবি-লেন, কিঞ্চিদ্রে না যাইলে জয়ের আশা ইঞ্চিত্যাত্র অশ্ব বিংশ হস্ত দূরে গিয়া দাড়াইল। অমর তথন ঘন এন তীর ছাড়িতে লাগিলেন। এক তীরের আঘাতে शृद्ध गाशांत इख विक इहेगाहिल, बरात

তাহার মুণ্ড বিদ্ধ হইয়া গেল। সে তথনই পঞ্চ পাইল। তথন ছই জন মাত্র শক্র অবশিষ্ট রহিল। একজন বেগে অগ্রসর হইয়া অমরের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। আর এক জন দূরে দাঁড়াইয়া রহিল। সেই ব্যক্তি স্বন্ধং মহাবেত খাঁ। নিম্নত অসি চালনায় অমরসিংহ নিতান্ত ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছিলেন। তথাপি বিশ্বময়ী ভবানীর চরণ শ্বরণ করিয়া উৎসাহের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে মহাবেত অলক্ষিত ভাবে, অমরের পশ্চাতে আসিল। অমর আগতপ্রায় বিপদের কিছুই জানিতে পারিলেন না ৷ তখন জগৎহিতপরায়ণা रमवमाञात्र रेमववानीत नाग्र, मृञ मञ्जीवनी মন্ত্রের ন্যায়, অকুল সিন্ধুনীর নিমগ্র ব্যক্তির অভিবের ন্যায় অতি দ্র ইইতে শক इदेग।--

নিমেষমধ্যে রাজপুত্র ফিরিয়া দেখিতলন —জীবন গতপ্রায়—বিপক্ষের অসি উত্তো-লিত। ছই জনেই তথন অমরকে আক্রমণ করিল। সেই সময় সহসা একজন মুসল-মান দাকণ যন্ত্রণাব্যঞ্জক ধ্বনি করিয়া অখ-

"রাজপুত্র ! ফিরিয়া দাঁড়াও ! সাবধান !"

बहे रहेशा পড़िन । अभन्न विश्ववाविष्टे इरेबा ভावित्वन,—'श्रिशांक কে মারিল १ কেবল মহাবেত জীবিত রহি-लन। आत्र युद्ध कत्रा मर्भतामर्ग नटह वि-

বেচনায় তিনি বিপরীত দিকে অশ্ব ফিরাই-লেন । অমর ঘন ঘন তীর ছাড়িতে লাগি-লেন ওব্তাহার পশ্চাতে অর চালাইলেন।

महारवर्ष भनाहर्ष भनाहरू कहिरनन,—

িফিরিয়া যাও। তুমি আজি যে যুদ্ধে

জয়ী হইয়াছ / তাহা বড় বড় বীরের পক্ষেও শ্লাঘার বিষয়! তুমি-তো ৰালক। এই কয় মুসলমানের বীরুত্বের কথা বাদসাহাও অব-এ গত আছেন। কিন্তু জাবিও না, অমর ! এ সৌভাগ্য প্রতিদিন ঘটিবে। যবনের দাসত্ব অবশাস্তাবী বিধিলিপি:। আজি না হয় কালি ফলিবে।'

অমর বলিলেন,—

'একবার আকবরকে আসিতে বলিও-विधिनिभित्र अर्थ वृक्षाहेग्रा मिव।'

অমরের অধের ফায় মহাবেতের অং. অধিক শ্রান্ত হয় নাই। অতএব সে বেগে ছুটিতে লাগিল, অমরের অব তাহার নত্ত সরণ করিতে পারিল না। তথন অমরসিংহ হতাশ হইয়া অখ ফিরাইলেন। কারণ ম-হাবেত তথন বনাস্তরালে অদৃশ্য। পরিহারার্থ ক্ষণেক বসিবেন স্থির করিয়া অশ্ব হইতে অবতরণ করিলেন। সন্নিহিত বৃক্ষপার্শে দেখিলেন—বর্ষাহন্তে শেতাম্বর বিশোভিতা ভুবনমোহিনীপ্রতিমা! চন্দ্রালোকে রমণীর বদন দেখিতে পাই-লেন; সবিশ্বয়ে কহিলেন,—

' সেই তুমি ?'

কিশোরী সম্মান সহকারে অমরসিংহকে প্রণাম করিলেন। অমর আবার কহিলেন,---

' এতক্ষণে বুঝিলাম অদ্য তোমারই উ-পদেশে প্রাণ পাইয়াছি, তোমারই বর্ধার একজন যবন নিহত হইয়াছে। তোমার ঋণ ইহজন্ম শোধিতে পারিব না।'

ञ्चनती कहिरणन.-' সে কি কথা—আমি কি করিয়াছি ?' বুবরাজ কহিলেন,-

তোমার সহিত পুনরায় সাক্ষাতের আশার নিতান্ত ব্যাকুল ছিলাম। তোমার গুণগ্রাম—তোমার—যে কথন ভূলিতে পা-রিব, তাহা বোধ হর না।

কিশোরী লজ্জার বদন বিনত করিলেন। অমরসিংই আবার কহিলেন,—

' তুমি আজি এথানে কেমন করিয়া আসিলে ?'

ञ्चन हो हिन्द्रा जिल्ला नितन,—

'আমি কোথায় না থাকি ? আপনি এখন কোথায় যাইবেন ?'

অমরসিংহ বলিলেন,—

কু আমি গোগুগা ছুর্গে যাইব।' কিশোরী বলিলেন.—

रय ना।'

' আপনি শ্রাস্ত হইরাছেন, একটু বি-শ্রাম করুন—পরে ছর্গে যাইবেন। আমি এক্ষণে প্রস্থান করি।'

' তুমি এখনই যাইবে ? আমি তোনাকে কত কথা জিজ্ঞাসিব মনে করি-তেছি। যাহার নিকট জীবন এত উপ-কারে বন্ধ, তাহার সহিত নিতাস্ত অপরিচি-তের ন্যায় এত অল্প সাক্ষাতে মন তৃপ্ত

যথন অমরসিংহ কথা কহিতেছিলেন, হৈন্দরী তথন অভ্পানমনে তাঁহাকেই দেখিতিছিলেন। কথা সাঙ্গ করিয়া অমরসিংহ তাঁহার বদনের প্রতি চাহিলেন; উভরের দৃষ্টি সন্মিসিতু হইল। তথন স্থন্দরী ব্রীড়া-সহকারে মস্তক বিনত করিলেন। অমর-

'তোমার সহিত হয় ত শীল সাক্ষাৎ হইবে না।'

•সিংহ আঁবার বলিলেন,—

হন্দরী বর্ষাগ্র ছারা মৃত্তিকা ধনন ক-রিতে করিতে কহিলেন,—

'এ অধীনার প্রতি কুমারের অসামান্য অফুগ্রহ। ইহা আমার পরম সৌভাগ্য।

কিন্তু—হরু ত'—যাহা বলিতেছিলেন, তাহা না বলিয়া আবার বলিলেন,— .

'রাত্রি অধিক হইরা উঠিল; আমি এক্ষণে বিদার হই।' যুবরাজ কহিলেন,—

কে জানে আবার তোমার সহিত কবে সাক্ষাৎ হইবে ?'

' ऋमती विनात्न,—

' সাক্ষাৎ সততই প্রার্থনীয়; কিন্তু যুব-রাজ আমি কুলকামিনী—'

রাজপুত্র বলিলেন, •

'পথ শক্রসমাচ্চন্ন। অতএব চল আদমি তোমার সঙ্গে যাই।'

, 'আমি বিপরীত দিকে যাইব।'

ু ' হুর্গে না গিয়া আমি তোমার সঙ্গে বিপরীত দিকেই যাইতেছি।'

কিশোরী অবনত মন্তকে অনেককণ চিন্তা করিয়া কহিলেন,—

' আপনার আশীর্কাদে, কুমারী **উর্ন্না**লা' কথন ভয়ে ভীতা হয় নাই।'

ধীরে ধীরে কুমারী উর্মালা অমরসিংহের নিকট হইতে চলিতে লাগিলেন। অবিলম্বে কিশোরী নেত্রপথের অতীতা হইলেন। অমরসিংহ বছক্ষণ মুগ্নের ন্যার
সেই দিকে চাহিরা রহিলেন, পরে দীর্ঘনিখাসসহ গাত্রোখান করিরা কহিলেন,—

' क्याती छत्रींना—क्याती छत्रींनां क-

অমরসিংহ অশ্ব আনয়ন করিয়া আরোহণ করিলেন। সেই গভীর রজনীতে, সেই জনশ্ন্য অরণ্যপথে বীরবর অমরসিংহ একাকী
চলিলেন। বাহাপ্রকৃতি তথন তাঁহার অভরে
আর স্থান পাইতেছেনা। সংসার,যুদ্ধ,যবন,
ধর্ম,যদেশ সে সকল তথন তিনি ভূলিয়াছেন।

একই বিষয় চুজনে তথন তাঁহার অন্তর বিনিবিট । কুমারী উর্মালা সেই চিন্তার বিবয়। সেই দিন হইতে অমরসিংহের ছদরে
কি এক অনমূভূতপূর্ব বিহারেগ সঞ্চালিত
হইল; সেই দিন হইতে অমরসিংহ নিজ
চিত্তের উপর প্রভুতা হারাইলেন।

প্রাচীন ভারতের বাণিজ্য বন্ধ।

প্রিনি ও অপরাপর বৈদেশিক গ্রন্থকানের। ভারতের প্রাচীন বাণিজ্যের বিষয় অনেক বিবরণ প্রকটন করিয়াছেন, তন্তান্বতের আলোচনা ঘর্ত্তমান প্রস্তাবের লক্ষ্যনহেন। কোন্ কোন্ প্রধান বর্ম্ম দ্বারা পাশ্চাত্য দেশসমূহের সহিত ভারতের ব ণিজ্যকার্য্য সম্পাদিত হইত, তাহার সংক্ষেপ বিবরণ পাঠককে উপহার প্রদান করাই আম্বান্দের অদ্যকার উদ্দেশ্য।

দিবিধ বন্ধ দারা ভারতীয় বাণিজ্য সস্পাদিত হইত। তন্মধ্যে অগ্রে স্থল-পথের
বর্ণনা করা যাইতেছে। স্থল-পথে বাণিজ্য
স্বার্থবাহী-বিণিক সম্প্রদায়ের দারাই নিম্পন্ন
হইত। এই বণিকেরা ভারতের প্রশিক্ষ প্রান্তন্তির প্রশিক্ষ সীমা উল্লেখন পূর্বক বেক্টিরা অভিমুখে গদন করিত। যাই-বার সময় বাহ্ব নগরে ইহাদিগকে কিছুদিন
অবস্থিতি করিতে হইত। স্থতরাং বাহ্ব নগর
কালে এক্ক প্রধান বাণিজ্য স্থল হইরা উঠে।
বেক্টিরা হইতে গদন করিতে করিতে
বেবিশ্রনর মধ্য দিয়া বাইতে হইত, স্বভরাং

বেবিন্দ্ৰও একটি প্ৰধান বাণিজ্য স্থান হইয়া উঠে। এই বর্ষ অমুসরণ করিয়া ক্রিপ্রা কেরা প্রায় কাম্পিয়ন হ্রদের সন্নিকর্ষে গমন করিত; এই স্থান হইতে অর্ণর-যানে পণ্য দ্রব্য সংগ্রহ পূর্বক উত্তরাভিমুখে একটি স্থবিধা জনক স্থানে তৎসমূদয় পৌছাইত, **এবং উক্ত স্থান হইতে স্থল-পথে বহন ক**-রিয়া কৃষ্ণসাগরে পুনর্বার বাণিজ্য পোতে উহা বোঝাই করিত। এতদারা উক্ত সাগ-রের উপকৃলস্থ বন্দর সমূহ এবং ভূমধ্য সাগ-রের তীরস্থিত নগর সকল ভারতের অক্ষয় ভাণ্ডার হইতে বিবিধ পণ্যদ্রব্য প্রাপ্ত হইত। বক্ষামাণ বাণিজ্ঞা-বন্ধ বেবিলন হইতে প-শ্চিমাভিমুথ হইয়া সৈকত-মক্ষভূমিস্থ পেল-भित्रा नगरत थाराम करत, छथा हरेए वि-স্তুত হইয়া ভূমধ্য সাগরের পূর্বাংশ লিবেউ সাগরে যাইয়া পর্যাবসিত হয়। পেলমিরা शृर्क वक्ष नगग द्यान हिन, उथात्र श्रकः তিজাত কোন জবাই দৃষ্টিগোচর হইত না।• কিছ প্রাথবিত বছা ছারা নানা পণ্যদ্রব্যের রপ্তানি হওয়াতে উহা কালে একটি অতি

अंतिक नगत इरेबा डिटर्ट, अवः अवन भना-ক্রান্ত একটি রাজ্যের রাজধানী রূপে উহা পরিণত হয়। রণ-রঙ্গিনী বোরাডেসিয়া এই রাজ্যের অধিষরী ছিলেন, এবং ডাঁহার বীর্যাপ্রভাবে এই নগর ইতিহাসপাঠকদি-গের অন্তঃকরণে অদ্যাপি অক্টিত হইয়া আছে। পেলমিরা হইতে অনায়াসেই পণ্য-বস্তু লিবেণ্ট উপকূলে নীত হইত, এবং লিবেণ্ট সাগরের তীরস্থ বন্দর সকলে ভারত-বৰ্ষের এলা লবস প্রভৃতি স্থগন্ধি দ্রব্য সমু-দার্ম ইয়োরোপ ও আফ্কাজাত পণ্যের স-হিত বিনিময় হইত। এই প্রধান স্থল-পথ হ্ইকে শাখা প্ৰশাখা বহিৰ্গত হইয়া দূৰবৰ্তী স্থান নিচয়ে ভারতবর্ষের ক্ষমজাত জবা স্ কল নীত হইত। স্নতরাং এসিয়া, ইয়ো-রোপ, ও আফ্রিকা এই খণ্ডত্রর এই স্থল-পথ কৰ্ছক উপকৃত হইত।

ंत्र मः था।, ५२৮१।)

উপরিউক্ত হল-পথ উপকারী হইলেও
তত স্থবিধান্তনক ছিল না। প্রথমতঃ
উট্ট ব্যতীত পণ্যবহনের উপায়ান্তর ছিল
না। বিতীয়তঃ পণ্যবহনে প্রভৃত অর্থবায়,
অসাধারণ কট, এবং যথেষ্ট কালক্ষয় হইত।
এই এই কারণ বশতঃ দিগদর্শন যন্ত্রের আবিকার হইবার বহু পূর্ব্বে ভাবত-মহাসাগরে
প্রবাহিত মৌসমি বায়ুর প্রকৃতি অবগত
হইবামাত্র নাবিকেরা অর্পবপথে পোতকোগে বাণিজ্য করিতে আরম্ভ করে। গ্রীমকালে দক্ষিণ পশ্চিম মৌসমি বায়ু প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিলেই বণিকগণ বিপোলে যাত্রা করিত, এবং হেমন্তের শেষ
ভাগে পূর্ব্বোত্তর মৌসমি বায়ু বহিলেই
স্বদেশাভিমুথে প্রতিগ্রমন করিত। অপ্রা-

দিক হইলেও সাধারণ পাঠক বর্গের অব-গতির জন্য মৌসমি বাছু সম্বন্ধে করেকটি কথা বলা বোধ হয় মিশ্রাজন হইবে সা।

मिन विम्नित वश्मरत्रत्र मर्था हाति भौह মাস স্থির ভাবে অনবরত একদিক হইতে বারু প্রবাহিত হয়; অপর চারি পাঁচ মাস বিপরীত দিক হইতে আবার ঐরপ শ্বির বায় প্রবাহিত হয়। এই ৰায়ুর নামই মৌ-मि वाश् । वक्रामा वर्ता आंत्रा श्रेत श्रिक्ट मिक्न ଓ मिक्क शृक्षिक इटेंटि वायू वहिएक আরম্ভ করে। কিন্তু জৈছি আবাঢ মাসে নধা ভারতবর্ষ, উত্তর পশ্চিম-প্রদেশ এবং পঞ্চনদ প্রদেশে যথন গ্রীম্মের ভয়ানক প্রা-হর্তাব হয়, তখন বিবুব রেথার অপর পার্খ হইতে ভারতের উত্তরাভিমুখে প্রবল্বাতা৷ বহিতে থাকে, তৎসঙ্গে সমুদ্রজাত কার্মি-সিক্ত বাষ্পকণাসমূহও নীত হয়। কেই আমরা দক্ষিণ-পশ্চিম-মৌসমি বায়ু নামে অভিহিত করিয়াছি। পক্ষান্তরে পৌষ মাঘ মাদে যথন এদেশে সুর্ব্যের উত্তাপ মন্দীভূত হয়, এবং পৃথিবী শীতল হয়, ত-थन অট্রেলিয়া ও বিষুব-রেথার দক্ষিণস্থ मान मकल जमानक डेक इटेटड थारक, এবং ভারতবর্ষের পূর্ব্বোত্তর দিক হইতে শীতল বাতাস বহিয়া উক্ত উঞ্জানসমূহে গমন করে; ইহাকেই আমরা পূর্কোত্তর-মৌ-সমি আখ্যা প্রদান করিয়াছি। সংপ্রতি আমরা প্রস্তাবিত বিষয় বর্ণন করিতে প্র-বুজ হইলাম।

সৌসমি-বায়্র প্রকৃতি পরিক্লান নিব-দ্ধন নৌ-বাণিজ্য ও পোত-চালনের বিশেষ উন্নতি হইরাছিল সন্দেহ নাই। কিছু ইয়ার

বছপুর্বেই ফিনিসীয় সাংঘাত্রিগণ নৌ-পথে ভারতবর্ষের সহিত পরোক্ষভাবে বাণিজ্য করিতেছিল। টায়র নগরের ব্যবসায়ীগণ এই বণিগৃত্তি প্রভাবে কুবেরতুল্য ঐশ্বর্য্য-শালী হইরা উঠে। তাহারা একদা এমন প্রবল হইয়াছিল যে দেকলরসাহ বল, কৌশল ও প্রভৃত আয়াসের পর তাহাদি-গকে পরাজয় করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ফিনিসীয় বণি-কেরা প্রথমে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভারতবর্ষের সহিত বাণিজ্য করিত না। লোকেরা ভারতবর্ষ হইতে পণ্য সংগ্রহ করিয়া ফিনিসীয়দিগের সহিত বিনিময় করিত। কিন্তু কশ্মিনকালে উভর জাতির মনান্তর উপস্থিত ইইলে ফিনিসীয়েরা ভা-রতীবাণিজ্যে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইবে, এই আ-শঙ্কায় তাহারা মিসরীয়দের প্রতি কেবল নির্ভর না করিয়া লোহিত সাগরের প্রবেশ-মুথে আরবদেশের উপকূলস্ কতিপয় কলর হস্তগত করে। ভারতবর্ষ হইতে পোত-যোগে পণা দ্রব্য এই সমস্ত বন্দরে আনয়ন করিত, পূরে স্থলপথে তৎসমুদয় টায়রনগরে প্রেরণ করিত। এইরূপে বাণিজাকার্য্য করা অতি কষ্টকর হইয়া উঠিল। কিন্তু উদাম ও অধাবসারের নিকট কোনরূপ প্রতিবর্কতাই তিষ্ঠিতে পারে না। প্রাণ্ডক অম্ববিধা নিরাকরণ জন্ম উদ্যমশীল ফিনি-সীয় বণিক সম্প্রদায় ভূমধ্যসাগরের তটবর্ত্তী -ক্লণকলার নামা বন্দর অধিকার করে। এই বন্দর হইতে অল্পারাদেই লোহিত সাগরের অপর পার্শে বাণিজ্য পোত যাইতে পারিত। ইহাতে একটি অম্ববিধা উপস্থিত হয়।

অর্থাৎ ভারতর্ধ হইতে জলগানগোগে পণ্য দ্রব্য লোহিত সাপরে আনিত হইবার পর উহা তটে নামাইতে হইত; স্বার্থবাহী বণি-युन्न छे इन भगा वर्ग कतिया ऋ रयुक रयो छ-কের অপর পার্ষে উপস্থিত করিত, তথা হইতে পুনরায় উহা পোতে বোঝাই করিয়া ভূমধ্য সাগর বাহিয়া টায়র নগরে নীত হইত। ছইবার পণা বোঝাই করা ও ছই-বার নামাইতে যথেষ্ট কষ্ট হইত বটে, কিন্তু স্থলপথে বাণিজ্যের দূরতা ও বছবায়সাধ্য-তার সহিত তুলনা করিলৈ 🛩 ্রা অনেক स्विविधार रहेशां किल। विद्राप्त हैं। स्ट्रिका-ক্তপথে অপর্য্যাপ্তরূপে ও স্থলভমুগে - বিশির-তীয় পণ্য আমদানি হওয়াতে ফিনিসীয় বণিকেরা বিপুল অর্থশালী হয়, এবং ভার-তীয় বাণিজ্যে একাধিপতা স্থাপন করে।

সেকলরসাহ কর্তৃক টারর নগর ধ্বংশ হইলেও ভারতবাণিজ্যের কোন ব্যাঘাত হয় নাই। সেকন্দর স্বীয় নাম চিরস্মরণীয় कतिवात मानतम नौननमीत मूर्थ ज्ञातनक-জেক্রিয়া নগর স্থাপন করেন। টায়র নগ-রের পরিবর্ত্তে এই নগর অষ্টাদশ শতাব্দী পর্যান্ত ভারতীয় বাণিজ্যের প্রধান স্থান ছিল। স্থাপয়িতা স্বীয় নগরের শোভা त्नीन्नर्ग **७ ममुक्ति**शानिका प्रिशा गाँहेक পারেন নাই। কারণ এই নগর স্থাপনের অব্যবহিত কাল পরেই তিনি গমন করেন। যাহউক, মৃত্যুর পূর্বে এই মগর স্থাপনের উদ্দেশুগুলি এরূপ বিশদরূপে তদীয় কর্মসচিব তোলেমি লেগসকে বলিয়া यान (य, जिंनि निमद्वत निश्हामत आद्वा-र्ग कतियारे "आत्मक एक किया नगरत श्रीय

প্রবেশস্থানে অর্থবকুলে প্রোতচালনের স্থবি-ধার জন্ম এরপ একটি আলোক-গৃহ স্থাপন করেন 'বে; তাংগার শোর্ভা ও শিল্পনৈপুণ্য বশতঃ পৃথিবীর অন্তুত সপ্তকীর্ত্তির * অস্তুতম কীর্ত্তিরূপে উহা গণা হয়। তোলেমি লে-গদের পুত্র তোলেমি কিলাদেলফদ্ পৈতৃক দুষ্টান্তের অন্মুগামী হইয়া ভারতীয় বার্ণি-জ্যের উন্নতি সাধনে তৎপর হন। প্রথমে স্বয়েজ যোজক কর্ত্তন পূর্বক একটি थाँन थेनन कतिएक वात्रवात एउँ। करतन, কিন্তু তথন বিজ্ঞানের তাদুক উন্নতি হয় ক্ষ্টবেশিয়া তাহাতে সিদ্ধমনোরথ হইতে পারেন নাই। পরিশেষে অপরবিধ স্থবি-ধার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া লোহিত সাগ-त्त्रत्र शन्द्रिय कृत्व त्वतिनम् नात्य अक्षि নগর সংস্থাপন করেন। বেরিনিস্ হইতে হইতে কপ্টদ্ নগর পর্যান্ত একটি প্রশস্ত বর্ম নিশ্মাণ করান, এই বন্ধু দ্বারা স্থলপথে পণাদ্রবা প্রবাহিত হইত। ইহাতে যে সকল অহবিধা ছিল, তাহা পরিহার করি-বার জন্য তোলেমি ফিলাদেল্ফস্ বিস্তর यञ्ज ও অर्थवाय करतन । कल्टेम इहेर्ड नील নন্দ পর্যান্ত একটি কুদ্র থাল খনিত হয়, * এই সপ্তকীর্ত্তি সম্বন্ধে নানা মত আছে,

হইয়া তাহাদের নাম করিতেছি যথা—বে বিলনের প্রাসাদ, রোডস্থীপের প্রকাণ্ড মুরদ, চৈনিক মহাপ্রাচীর, আলেকজেন্দ্রি রার আলোকগৃহ, মিসরে পিরামিড্, বেবি-লনের দোলাম্মান উদ্যান এবং আগ্রার

তাজমহল।

আমরা তমধ্যে প্রসিদ্ধ মতের অমুবর্ত্তী

ঐ থাল ও নদী দারা পোত্যোগে আলেক্-জেন্দ্রিয়াতে অল স্থারে পণা দ্রবা নীত হইত।

ইয়োরোপ ও আফ্রিকাজাত বিবিধ বা-ণিজ্যবস্ত্র লইয়া বেরিনিস্নগর হইতে পোত গমন করিত, এবং আরৰ ও পারস্ত উপক্লের নিকট দিয়া গমনপ্র্বাক পোত একেবারে সিদ্ধনদমুখে উপস্থিত হইত। তথা হইতে দক্ষিণাভিমুখে বাণিজ্যতরী গমন করিত কি না তাহার কোন বিবরণ আমরা অদ্যাপি প্রাপ্ত হই নাই। কিন্ত দক্ষিণ দিকে যথন অনেক বহুমূল্য বাণিজ্য-বস্তু জন্মাইত, এবং সিন্ধুনদের মুখ হইতে সেদিকে অর্থপোত পরিচালনের যথন কোন অন্তরার দেখা যায় না, তখন ভার-তের সমগ্র উপকৃলবর্ত্তী নগরেই যে বৈহদ-শিক বাণিজ্যতন্ত্রী যাতায়াত করিত তাহা সহজেই অমুমিত হইতে পারে। এই লাভ-জুনক বাণিজ্য করিবার জন্য মিসরীয় ভূ-পতিগণ সর্বাদা বাণিজ্যতরীসমূহ স্থসজ্জিত রাখিতেন; এবং এই বাণিজ্যবর্ষ্থাম করিতে তাঁহারা বিস্তর চেষ্টা করিয়াছিলেন। সেলুকদ্ নিকেতর একটি খাল খনন দারা কাম্পীয়ন ও কৃষ্ণসাগর সংযুক্ত করিতে সঙ্কল্প করিয়াছিলেন, নানা কারণে তাহা কার্য্যে পরিণত হইতে পারে নাইণ খুষ্ট পূর্ব্ব ৩০ অবেদ রোমকর্তৃক মিসর

জয় হইলে পর, রোমবাসীরা ভারতীয় বাণিজ্যের সমধিক উন্নতি করিয়াছিলেন !
ইত,গ্রে বৈদেশিক বাণিজ্যতরী জুলের নিকট বাহিয়া লোহিত সাগর হইতে ভারতবর্ষে উপনীত হইত, ইহাতে অনর্থক সনেক

नमम नहे इहेबा गाइँछ। शृद्ध (य मोनमि-বায়ুর বিষয় বিবৃত হুইয়াছে, নিবিষ্টচিতে বহুদিন পর্যান্ত তাহার গতি পর্যাবেক্ষণ ক রিয়া হিপাল্স নামে একজন নাবিক প্রথমে অস্মান করেন যে, সমুদ্রের মধ্যভাগ দিয়া মৌসমিক দ্বুর সাহায্যে গমন করিলে অতি অরসময়ে লোহিত সাগর হইতে ভারতের উপকৃলে উত্তীর্ণ হওয়া যায়, এবং তিনিই প্রথমে ঐ উপায় অবলম্বন পূর্ব্বক ক্লুতকার্য্য হন। কিছু এই বিষয়টি এত সহজে অমু-মের যে, হিপালাদের পূর্বেকেহ ইহার श्राविकात कतिए शास्त्रन नार विवास म-**इटक 'विशाम क्या यात्र नार्ट्। क्षिनिक्**छ ভারতীয় নৌ-বাণিজাবত্বের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকটন করিয়া আমরা প্রস্তাবের উপসং ছাৰ করিতেছি। কিছ উক্ত গ্রন্থকার স্বরচিত প্রাকৃতিক ইতিহাসে লিথিয়াছেন ভারত-वर्ष रव नकल देवरानिक भगाजवा तथावि इरेड, डाइं। नीमनाम वानिकारभाउ द्वां ঝাই হইয়া কপ্টদ নগরে নীত হইত। আ-

লেকজেব্রিয়া, হইতে এই নগরের দূরত্ব ১৫১ ক্রোশ, এবং তথাল পৌছিতে বাদস দিবস লাগিত। কপ্টদ্ হইতে স্থলপথে নীত হইয়া,, बामन मिवरन रविजिनिन नगरत পगा भी-এই ছই নগরের ব্যবধান ১২৯ ক্রোশ ছিল। বেরিনিস হইতে জাহাজে পণ্য বোঝাই ছইয়া ৩০ দিনে লোহিতসাগর অতিক্রম করিত, এবং ৪০ দিনে ভারতমহা-সাগর অতিক্রম করিয়া ভারতবর্ষের উপ-কলে পৌছিত। সর্বাসমেত তিন মাস অথবা **চতুর্বতি দিবসে এই নৌযাত্রা সম্পাদিত** হইত। লোহিতসাগরে যে সমন্ন বান্নিত হইত, তাহা আপাতত<mark>ঃ ভ</mark>নিতে অস্ রলিয়া বোধ হয়, কিন্তু চুইটি কারণে অসম্ভব না হইলেও পারে। প্রথমতঃ, প্রতিকৃল বায়ু ও প্রতিকৃলতরক্ষের জন্য উক্ত সাগর চিরপ্রসিদ্ধ। দ্বিতীয়তঃ, পণ্যদ্রব্য সংগ্রহার্থ বোধ হয় স্থানে স্থানে পোত সংলগ্ন করিতে হইত। পৌষ মাঘ মাসে এই সকল বণিকের। স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করিত। এ জ---

- CENTER 12

চিত্তমুকুর। *

কাব্য মাত্রই চিত্তমুকুর। কারণ, মুম্বাচিত্তে যাহা কিছু স্থলর, মন্থবীক্লিতে যাহা
কিছু কুৎসিত, মন্থব্যের আনল, অন্তর্বেদনা
এবং ভক্তি, প্রীতি, ঘুণা ও বিদ্বেষ প্রভৃতি
ভাবের আলেখ্য প্রদর্শন কাব্যের এক প্রধান উদ্দেশ্য। বে সকল বর্ণনার উরিখিত
প্রকারের আলেখ্য সকল প্রদর্শিত হর না,

তাহা অস্তাংশে যার পর নাই প্রশংসনীয় বস্তু হইতে পারে, কিন্তু তাহা কাবা নহে।

এই স্থলে এই এক প্রশ্ন উথিত হয় যে, কাব্যের এইরূপ লক্ষণ নাটকাদি কাব্যেই প্রযুজ্য হইতে পারে;—গীতিকাব্যে অথবা গীতিকাব্যের অস্ক্রপ বর্ণন-কাব্যে ইহা প্র-যুজ্য হইবে কেন? অভিজ্ঞানশকুত্বল পুরু-

🛊 চিত্তমুকুর, পদ্যগ্রন্থ। কলিকাতা রায়গরে শ্রীষ্মান্ডতোষ, ঘোষাল কর্তৃক মুদ্রিত।

ষের পিপাসাকুল প্রেম, অবলার আধ মুকু-লিত অমল অমুরাগ, মুগ্ধসভাবা তাপদ-তনন্নার কারুকার্য্যশৃত্য সরলচিত্তের সরলবি-খাস, তভোধিক মুগ্ধ নির্কিকার তপস্বীর নির্বিকার স্বেহবাৎসলা, ইত্যাদি মনোহর চিত্রে অলম্বত থাকিতে পারে;—কিন্তু ঋতু-সংহারে মানবচিত্তের কোন চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে ? মেঘগর্জনে ময়ুর ময়ুরী নৃত্য করিতেছে; -- সেই নয়নবিনোদন নৃত্যের কথায় মনুষ্যের কথা কোথায় থাকে ? হি-মাচলের বর্ণনায় মহুষ্যচিত্তের সম্পর্ক কি ? জ্যোৎসাধৌত যামিনীর বর্ণ-চিত্রে মহুষ্যচি-ঙ্কৈ কোন আলেখা নেত্রগোচর হয় ?— এই প্রশ্নের অনেক প্রকার উত্তর সম্ভবে।। কিন্তু আমরা তাহানা করিয়া প্রত্যুত্তরে আর একটি প্রশ্ন উপস্থাপন করিব। ইহা সতা বটে যে নাটকাদি কাবো

মানব-চিত্তের উচ্ছ্ াস, আবর্ত্ত, আলোড়ন ও অনস্ত পরিবর্ত্ত, মহুবাস্বভাবের অনস্ত মূর্ত্তি, অনস্ত বৈচিত্র যেরূপ প্রদর্শিত হয়, বর্ণনকাব্যে তাহা কপনও হইতে পারে না। কিন্তু বর্ণনকাব্য কি ? উহা কি বিজ্ঞান, না দর্শন,—না কোন একটি দৃশ্য দর্শনে কি ঘটনা চিন্তনে মহুব্যবিশেষের চিন্তর্ন্তিতে যে অপূর্ব্ব একটি ভাবের আবির্ভাব অথবা অনস্ত্তপূর্ব্ব একটি রসের আক্মিক সঞ্চার হয়, তাহারই একথানি শক্ষময় আলেথ্য ? তুমিও বে৽কুলটি দেখিয়া প্রীত হইতেছে। কিন্তু উহা তোমার চিন্তে এক ভাব জন্মাই-তেছে, আমার চিন্তে ঠিক তাহার বিপরীত আর একটি ভাবের উদ্দীপন করিতেছে।

সাবৃত অটবীর অপক্ষপ কান্তি দর্শন করে। কিন্তু সেই শোভা ও সেই কান্তি সকলের চিত্তে ঠিক একই ভাব উৎপাদন করে না। ইংলণ্ডের কবি বাত্যাবিতাড়িত বুষ্টিধারা, এবং তুষারসম্পাত ও তুষারসমাচ্ছাদিত শস্তক্ষেত্রাদি দর্শনে কোন ভাবে কিরূপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাও দেখ; এবং সেই বৃষ্টি, সেই ঝটিকা ও সেইক্লপ তুষার-রাশি দর্শনে ভারতীয় কবি কোনু রসে ঢলিয়া পড়িয়াছেন, তাহাও চিন্তা কর *। ভারবি ও কালিদাস উভয়েই হিমাচলের বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু কুমারসম্ভবে আমরা হি-মাচলের যে সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়া পরিতৃপ্ত হই, কিরাতার্জুনীয়ে সেই সৌন্দর্য্য, সেই মোহনচ্ছবি দেখিতে পাই না; এবং ক্লিম্না-তার্জুনীয় হিমাচলের মহিমাময়ী মূর্দ্তি আমা-্রদিগের চিত্তে যে ভাব ও যে রসের পরিক্ষ্_র-র্ণ করে, কালিদাসের হিমার্ক্তি তাহা করে না †। ইহার কারণ কি १--না, এই আ-লেখ্যনিচয়ের একটিতে একজনের চিত্ত, আর একটিতে আর একজনের চিন্ত। ভয়ের চিত্তগত গঠন ও গতিতে যে প্রীভেদ, উলিখিত বর্ণনাচয়েও সেই প্রভেদ। তরাও বনের ফুল, বুষ্টিধারা অথবা হিমার্জি-* টমসনের শীতবর্ণনার সহিত-ঋতুসংহা-

সকলেই ভ মেঘারত জ্যোৎসা,অথবা জ্যোৎ-

* ৮মসনের শাতবণনার সংহত অভুসংহা-রের শীতবর্ণনা মিলাইয়া পড়িলেই একবার অর্থগ্রহ হইবে।

† পঠिकवर्ग व्यामानिरगत्र व्यष्ट्रद्वार्थ,—

" তপনমগুলদীপিতমেকতঃ "
ইত্যাদিক কবিতা নীচমের সহিত কুমারের হিমার্ক্রিবর্ণনার তুলনা করিবের।

তাপসতনয়ার চিতের আলেখ্য প্রদ-র্শিত না হউক, উহা যে কবিচিত্তের তদা-নীস্তন ভাবের অক্তবিম আলেখ্য, তাহাতে অণুমাত্রও সন্দেহ হইতে পারে না। ওপেলোতে মানবচিত্তের যত প্রকার মূর্ত্তি, যত প্রকার পরিবর্জের ছবি প্রদর্শিত হই-য়াছে, বায়রণের সমগ্র জীবনের সমগ্র ক-বিতাতেও তাহা প্রদর্শিত হয় নাই। কিন্তু কি বোনাপার্টির বিনিপাতসাক্ষী ওয়াটলুর রণক্ষেত্র, কি গ্রীসের পুরাতন পর্বতমালা, বায়রণের যে কোন বিষয়ের যে কোন বর্ণনা পাঠ কর, তাহাতেই তাঁহার তৎকা-লীন চিত্তের চিত্র দেখিবে; এবং তাহাতে অনম্ব চিত্তের অনস্ত বৈচিত্র দেখিতে না পাও, অন্তত: একটি চিত্তের প্রকৃত প্রতি-क्षकि मर्गत व्यवगारे व्यवदा व्यवे हरेत। এই হেতুই আমরা পূর্বে নির্দেশ করিয়াছি বে, কাব্য মাত্রই চিত্ত-মুকুর;—এবং বোধ रम रेश अमानिত रहेमाए (य, वर्गनकावाउ এক অর্থে চিত্তমুকুর বলিয়া অভিহিত হইতে পারে ।

কিন্ত ইহাও আমরা বলিরাছি যে, বর্ণনকাব্য চিত্তমুকুর বলিরা আখ্যাত, হইবার
মোণ্য হইলেও বর্ণনা মাত্রই চিত্তমুকুর
নহে। এই কথাটি বুঝাইবার জন্য একটি
উদ্ভট শ্লোক উদ্ভত করিব।

"গোরপতাং বলীবর্দো ঘাসমন্তি মুখেন স:। লাকুলং বিদ্যুতে চাস্ত শৃঙ্গঞ্চাপিচ বিদ্যুতে॥" অর্থাৎ এই যে বলীবর্দ দ গ্রায়মান, ইনি গোরুর ক্লপতা; ইনি মুখে ঘাস থাইতে-ছেন; ইহার লাকুল আছে, ইহার শৃঙ্গও বিদ্যুমানে রহিয়াছে।

এই শোকনিবদ্ধ শক্ষমালাকে অবশ্যই বর্ণনা বলিতে পারি। কেন না; গোরুর অপত্য বলীবৰ্দ ইহাতে স্থন্দররূপে বর্ণিত হইয়াছেন। ইহাতে লাঙ্গুলের কথা আছে, শৃঙ্গের কথা আছে এবং তিনি যে মুখের দারা ঘাস থাইতেছেন, তাহারও বর্ণনা তথাপি ইহা বর্ণনকাব্য নছে। किन्न कुगारतत मध्यमर्ग यहारमरवत वृष-ভের যে বর্ণনা আছে, তাহাকে বর্ণনকাব্য विल *। शृर्त्वाक् उ वलीवर्फ-वर्गवा गाँशत লেখনী প্রস্থত বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, শেষোক্ত বৃষভবর্ণনাও তাহারই লেখনী হ-ইতে নিঃস্ত। তথাপি, প্রথমোক্ত কৃষ্টি শুধু শব্দ বলিয়াই গৃহীত হয়, এবং কুমারের বৃষভবর্ণনাকে লোকে কাব্য বলিয়া আদর করে।

আমাদিগের আজিকার সমালোচ্য 'চিত্রুকুর' কাব্য বলীবর্দ্বর্ণনার মত বর্ণনানাতে পূরিত নহে। কাব্যগণনার যে স্থানেই উহার স্থান হউক, উহা সর্বাধা বর্ণনকাব্য বলিয়া আদৃত হইবার উপযুক্ত। ইহাতে কবিচিত্তের কএকটি ভাব উজ্জলবর্ণে চিত্রিত হইয়াছে;—কবি স্কলাতির ছংথে কিরূপ ছংথী, স্বদেশের অধংপাত দশনে কিরূপ ব্যথিত, সদ্গুণাধিত স্প্রক্ষের প্রতি কিরূপ শ্রদাধিত এবং কুৎসিতস্বভাব কাপুরুষের প্রতি কিরূপ ঘৃণাযুক্ত, তাহা ইহাতে কবিতার অক্ষরে লিথিত হইয়াছে। অতএব ইহা কাব্য মধ্যে গণিত হইবে। ইহাতে ভাবের সর্বাঙ্গীণ সামঞ্জন্য ও পরি-

ইত্যাদি

^{* &}quot; থে থেলগামী তম্বাহ বাহঃ

ক্টতা বিষয়ে যে কোন অভাব, অপূর্ণতা ও অপকতা পরিলক্ষিত হউক, যে ইহা প-**ज़ित्व, हे** हात वर्गनानि हम्रत्क तमहे ममर्थ क-বিতা বলিয়া সন্মান করিবে। আমরা প্রথ-মতঃ ইহা হইতে একটি শোকাবহ বর্ণনার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিব। যদিও ভারত-কথা এবং ভারত গীতি, দেশের তুর্ভাগ্যবশতঃ, কতকগুলি অস্তঃসারশৃক্ত অর্কাচীনের কর-কণ্ডুয়ন ও কৌতুকস্পুহার ক্রীড়াসামগ্রী হইয়া, অনেকের নিকটই পুরাণ কথা ও পু-রাণ গীতের মত অশ্রদ্ধের হইয়াছে, নিমো-দ্ধত বর্ণনা তথাপি সঙ্গদয় ব্যক্তিমাত্রেরই মীর স্পর্শ করিবে ;—এবং যিনি ভারতমা-তাকে অন্তরের অন্তরে আপনার জননী বলিয়া জানেন, বোধ হয় ইহার কোন কোন স্থান তাঁহার হৃদয়ে দগ্ধশলাকার স্থায় বিদ্ধ श्टेरव ।

গাঢ় অমাবসাা-নিশি বোর অন্ধকার, আচ্ছন্ন কালিমা মেঘে শৃক্ত চারিধার, বদন বিস্তার ক'রে, গ্রাসিবারে বস্থারে, মন্দ পদক্ষেপে যেন আসে দণ্ডধর। গ্রাসে যেন সম্কৃতিত বিশ্ব-চরাচর।

একেন নিশীথে বসি প্রকোষ্ঠে আপন,
সর্ক-সংহারিণী মৃর্ত্তি করি দরশন,
চপলা বিকট হাসে, ভুবন চমকে ত্রাসে,
• গন্তীরে জলদ করে ভীম গরজন।

ণ সপ্তারে জলদ করে ভাম সরজন। স্তব্ধ কিংখ সেই রবে স্তম্ভিত প্রন।

হেরি ছনয়নে স্বধু অনস্ত আঁধার, গাঢ়তর কালিমায় ঢাকা চারিধার, সহসা জলদরাশি, ভেদিয়া সমুথে আসি, দাঁড়াইল নারী এক অপূর্ব্ব রূপদী। ফুলের কবরী শিল্র, দেহে ফুলরাশি।

8

প্রাক্তর ক্ষর হাট মুণাল সহিত,
চাক করতলে তার হয়েছে শোভিত,
গলে পুষ্পকণ্ঠমালা, বক্ষঃস্থলে পুষ্প ঢালা,
জীবন্ত যৌবন যেন কুস্থমের বেশে।
দাঁড়াইল কাছে মোর,মুথে মৃত্ হেসে।

C

সরমে শিহের শেষে চিনিফু তাহার,
বিজন-স্পিনী সম প্রিয় করনায়,
বদন গন্তীর করে, কহিল বিষাদ-স্বরে,
আইন্থ দেখিয়া এক দৃশ্য ভরহুর,
দেখিতে বাসনা যদি হও অগ্রসর।
. ৬ •

চলিত্ম কল্পনা-সাথে ঘোর ত্রিষামায়, শ দেখিতে ভীষণ দৃশ্য, ক্রিরাজে কোথায়, কাদ নদী গিরি বন, করি কত উল্লেজ্যন,

, উপনীত ছইজনে বিস্তীর্ণ শ্মশানে—
তক্ত-শৃত্য--প্রাণিশৃত্য--গৃহ-শৃত্য স্থানে।

শ্মশানের বক্ষঃস্থলে নেত্রপাত করি নির্থি ভীষণ দৃশ্য উঠিছু শিহুরি; উন্মাদিনী চিতাহাসে, দাঁড়ায়ে তাহার পাশে

ক্লর জীয়ত-তত্ত্ব্বা একজন, রক্ষ-কেশ-—রক্ত-নেত্র—ভীমদরশন।

একপদ পুরোভাগে, অপর পশ্চাতে অনতি বৃহৎ এক দণ্ড ধরি হাতে,

জ্বলন্ত চিতার ক্রোড়ে, প্রবীণা রম্বী পোড়ে, নিবিড় চিকুর-জাল, বিস্তীণ শিষরে, তুইথানি ক্ষীণ বাহু পড়ি হুই ধার্র ন 5

বদন অঙ্গারে ঢাকা চেনা নাহি যায়,
ক্ষীণ অক্ষে অগ্নি-শিখা থেলিয়া বেড়ায়,
দেহ ভত্ম নাহি হয়, পরিধানও দগ্ধ নয়,
সহসা দেখিলে হেন জ্ঞান হয় মনে,—
জীবিতা প্রাচীনা স্থপ্ত অনল-বিতানে।

সভরে যুবার পার্ষে করিয়া গমন,
জিজ্ঞাসিত্ব কার চিতা,—সে বা কোনজন;
ভূলিয়া জ্বলস্ত আধি, আমার বদনে রাখি,
তীব্রভাবে কতক্ষণ চাহিয়া রহিল,
ভয়কর দৃষ্টি তার—হৃদয় কাঁপিল।
১১

রাখি ভূমে কার্চদণ্ড জলদ গন্তীরে,
কৃহিল ভীষণস্বরৈ মোর পানে ফিরে,
'বৃদ্ধি বঙ্গবাসী হবে, নহিলে কেনবা কবে,
কার চিতা;•দেখ নর জননী তোমার '
হস্ত সরাইয়া দিল জলস্ক জন্গার।

><

'দাত শতবর্ষ আজ দিবারাত্ত ধ'রে এই শ্মশানের বক্ষে এই চিতা পোড়ে, শব দগ্ধ নাহি হয়, দেহও এমতি রয়,

চীলিরাছি কুম্ভ পুরে সিদ্ধুসম জুল,

নিবে না এ চিতানল জলিছে কেবল।

30

শিহরিম্ নিরখিয়া রমণীর সুঁপ
যাতনায় ক্লিষ্ট বেল মূর্ত্তিমতী হুথ
নয়নের উর্জকোলে, নেত্র-তারা রহে চলে
জীবন চক্রমা মরি নিম্প্রভ নয়নে,

चक शाम चाँथातिया त्रमण वमतन ।

·)(

महरत्र महरत्र निथा भरवत्र উপরে

বিকট ভৈরব রঙ্গে হেসে নৃত্য করে,
কভু শিরে কভু পাস, বিহ-শিপা ছুটে ধায়,
আবার দাঁড়ায়ে বক্ষে ভীমরঙ্গে হাসে,
নির্ধি সে চিতানল কাঁপিলাম আসে।
১৫

তৃষার-তির্জনী মম বক্ষের উপরে
রাথিয়া কহিল যুবা স্থগন্তীর স্বরে,
'চিনিলে কি চিতা কার,—চিতা ভারতমাতার
এই ধর জননীর রাজ নিদর্শন,'
মুকুট রতনদণ্ড করিল অর্পণ।
এই কবিতাটির আরম্ভন্থনে কবিচিত্তবিনোদিনী কল্পনাদেবীর যে রূপ-বর্ণনা করা
হইরাছে, তাহা স্কুক্চির পরিচারক হল

'বদন অঙ্গারে ঢাকা চেনা নাহি যায়,'
'জীবিতা প্রাচীনা স্থপ্ত অনলবিতানে।'
আর কোধায়,—

नाहै। ठिलामगा ज्ञभवर्गनात चन नट्र।

কোপায়,---

'দাঁড়াইল নারী এক অপূর্ব্ব রূপসী
ফুলের কবরী শিরে, দেহে ফুলরাশি।'
সকগেই জানে যে, কবিসম্প্রদার চিরকালই করনাকে বড় স্থন্দর বলিয়া বর্ণনা
করিয়া থাকেন। কিন্তু জননী জন্মভূমির
অর্দ্ধর, অর্ধ্বজীবিত, অন্থিমাআবশিষ্ট জীণদেহ এবং তাঁহারই দক্ষশশান দেখিতে যাইবার সময়ে, 'বক্ষংস্থলে পৃশ্পঢ়ালা ' 'বিজন-সন্থিনী ' করনাবালার সহিত ' সরমে
শিহরিয়া ' 'মুখে মৃছ হাসি ' হাসিয়া সরস
প্রেমালাপে কি কখনও কাহারও প্রবৃত্তি
জন্মে ? এবং কোন্ ফ্রদ্মবান্ ব্যক্তি এইরপ
লাজে মাথা ললিত আলাপে সন্মত কি
ভৃপ্ত হইবে ? এই কবিতাটিতে এই অংশটুকু

বস্তুতঃই দ্যণীয় হইয়াছে। এটুকু পরিত্যাগ করিলে ইহার আর সকল স্থলই প্রশংসার্ছ। কবি লিথিয়াছেন,—'শিহুরিক্স নির্থিয়া রমণীর মুথ;' তাঁহার ঐ স্থান পড়িবার স-ময়ে ভারত্বাসী ব্যক্তিমাত্রই শোকাভিভূত হুদয়ে, হৃদয়ের অক্তাত্সারে বলিয়া উঠিবে,— 'শিহরিক্স নির্থিয়া জননীর মুথ।'

চিত্তমুকুরে ঠিক এইরূপ হাদরস্পর্শিনী বর্ণনা আর একটি না থাকিলেও, ইহার অন্তান্ত কবিতা সকলও স্থানর ও মধুর। আমরা ছই তিনটি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ক কবিতা হইতে হুচারি পংক্তি করিয়া যথেচ্ছ উদ্ভূত করিব! পাঠক, তাহা পড়িলেই কবির বর্ণনানৈপুণাের পরিচয় পাইবেন।

"কে গাহিল—কি মধুর —ওই যে আবার—
ছুটিল সঙ্গীত-স্রোত ভালায়ে গগন!

একি !—এ যে ভেসে যায় হাদ্য় আমার
নিশীথে কে করে হেন স্থা বরিষণ !
আবার—আবার—গায়,
পুন চিত্ত ভেসে যায়,

नादी-कर्थ !--वटि छाई,

ছুটিয়া গবাকে বাই
দেখিলাম—কি দেখিলু—কি বলিব হায়!
স্থির সৌদামিনী-লতা পড়িয়া ধরায়।" *

 এই পংক্তি কয়টির সহিত নবীনচল্রের নিয়োদ্ত প্রসিদ্ধ পংক্তি নিচয়ের বিশেষ সাল্ভ আছে।

'' দেপিকাম,—দেখিব কি আর? দেখিলাম

" तक्रमार जोपार्विनी व्यातिष्ठ (ग्यन,

" দেখি নামী বিছ্যাদাম গলায় আমার।"

"স্কর হইরে কেন হইল চপল।
বিহাত মেঘের কোলে, আতাময়ী তমু ঢেলে
রহিতে পারিত যদি হয়ে অচঞ্চল;
সলিলের ধারা সনে ঝরিয়া পড়িত আলো
কি স্করে বেশে তায় সাজিত ভূতলে!"

'' নিবিড় তরুর তলে শ্রাম ছর্কাদলে
পড়িরা শীতল ছারা শাস্তি-স্বরূপিনী,
বৃস্তে বৃস্তে ফুলগুলি, আনন্দে পড়েছে ঢলি,
অদূরে উঠিছে ধীরে মানবের ধ্বনি,
বোধ হ'ল যেন আজ নবীন ধরণী।"

'' দেখিয় শিশির বিন্দু গোলাপের দলে
কিরণে উজ্জল হয়ে টল চল করে,
গোলাপ পড়িল হেলে, শিশির পড়িল ঝুলে,
দেখিতে দেখিতে বিন্দু খসিয়া পড়িল,

স্কা বৃত্তে চারুপুশা নাচিয়া উঠিল।"

• এসকল বর্ণনা কন্টকত কিংবা আরাস সিদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না । কয়নার সহিত ময়য়দ না করিলে বাঁহার কবিয়শক্তি ক্রি পায় না, এবং ভাষার বক্ষংস্থলে নিদারণ আঘাত না করিলে বাঁহার শব্দ বাঁহির হয় না, তিনি শিশির বিন্দুর ভায় নির্দ্ধল, শিশির স্লাত কমল দলের ভায় স্ক্রেমল ভাবনিচয়কে শব্দে আঁকিয়া তুলিতে কথনও সমর্থ হইবেন না । কিন্তু চিন্তুমুকুর রচয়িতা বহিঃপ্রকৃতির এসকল স্ক্র সৌন্দর্য্য বর্ণনায় যে প্রকার ক্রতকার্য্য হইয়াছেন, মানবজাতির অন্তঃপ্রকৃতির আভোগ ও আত্বেগ বর্ণনায় তাদৃশ ফললাভ করিতে পারেন নাই। শিশির-বিন্দু স্থাকিরণে উজ্জ্ল হইয়। কিরপ

ঢল ঢল করে,গোলাপ সমীরণের মুছ হিলোলে कित्रेश (श्रिष्ट) भए, वृत्य वृत्य कृष वरः ভক্তলে খাম ছকা ইত্যাদি দৃঞ্চ বর্গনে তা-হার একপ্রকার স্থলর ও প্রশংষনীয় ক্ষমতা আছে। কিন্তু ব্যথিত অভিমান ব্যথিত ভুজকের প্রায় কিরূপ অফুট গর্জন করে, মহত্ব মনোহারিতায় মিশ্রিত হইলে কিরূপ স্থুনার দেখায়, মন্তুষ্যের নীচতা নীচদিকে কত দুর যায়, এবং অবলার প্রেম সেই নীচ-তার সন্মুখীন হইলে লজ্জার কিরূপ মলিন হয়, তাহা তিনি স্থকবির স্থায় বর্ণনা করিতে পারেন নাই। তিনি যেথানে যেথানে মানবচরিত্রের ছই একটি গৃঢ়চিত্র আঁকিতে গিয়াছেন, সেথানেই কিঞ্চিৎ অপকতার পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহার 'কলমী জয়চন্দ্র'ই একথার প্রতাক নিদর্শন।

যবন ছুরিকায় বিদারণ করিতে রুতসংকল্প হইয়া জাপনা আপনি কহিতেছেন,— "পাষাণের বক্ষ আর ক্ষত্রিয় হৃদয়, এক উপাদানে ছই হয়েছে পঠিত। পাষাণে অস্ত্রের লেখা অনন্ত অক্ষয়, জ্ঞানান ক্ষত্রবক্ষে আজন্ম অন্ধিত। সমগ্র ভারত যদি হয় একত্তর, তথাপি প্রতিজ্ঞা মম করিব সাধন। শুকাবে হাগর কিংবা লুটাবে ভূধয়, প্রতিজ্ঞা নিজ্ল মম হবে না কথন। ক্ষত্রিয়ের পণ আর লিপি বিধাতার, ভবিতরা ছই,—ছই সম-ছ্নিবার।"

ভারত-কলম্ভ জয়চন্দ্র ভারত-হাদয়কে

যে বীর বল-দর্পে দৃপ্ত এবং ক্ষরেগর্মে গর্মিত হইরা আপনার প্রতিজ্ঞার উপর এইরপ্ অক্রডক ও ক্ষটলভাবে দগুরমান হয়, তাহাকে বীর-কুলের ললাট-মণি এবং ভীমের বংশধর ,বলিয়াই ছামুমান করা মাইতে পারে। কিন্তু জয়চক্র কিরপ বীর ইতিহাসে তাহার পরিচয় আছে, এবং তাহার আর একটি স্বগত উক্তিও প্রণমিনীর মিষ্ট ভংসনায় চিত্তমুক্রেও তাহা পরিবাক্ত হইয়াছে। যে ছয়চক্র ঐ ভয়াবহ প্রতিজ্ঞা করিলেন,তিনিই আবার প্রতিজ্ঞার পর আর এক স্থানে বলিতেছেন,—

"তবে কেন তাসে চিত্ত আনন্দবিহীন ?

কি করিব কোথা বাব, কে আছে আমার
কে দিবে বলিয়া মোরে নিগুড় উপাত্ম, , রমণীর বীর্যাহীন হাদর বাহার,
হা বিধাতঃ! প্রতিহিংসা কেন এত তার!
এইরূপ আবার তাঁহার প্রণয়াম্পদ রাজমহিষী বলিতেছেন,—

"ভাগ্য-দোষে বীরপত্মী নছে অভাগিনী কিন্তু ক্ষত্রিয়ের কুলে জনম আমার, বীর-কন্তা আমি নাথ, বীর-প্রস্বিনী রক্ষিব ধেমনে পারি গর্ব্ব আপনার।"

আমানিগের বোধ হয় গ্রন্থকার জয়চক্রের মুথে বে প্রতিজ্ঞাটি আর্ত্তি কবাইয়াছেন, তাহা তাঁহার জার্যার মুথে বাক্ত করাইলেই স্বভাবের জবয়বগত সামগুস্য
অধিকতর রক্ষা পাইত। কেহ বাকো বলিতেছেন বে,—'হে চক্র স্থা, ও পৃণীবাসী
মহ্যা, তোমরা দেখ আমি কেমন বীর,
আমি পর্কতের আঘাতে পর্কত চুর্ণ করিব,
—সমুদ্র শুবিয়া ফেলিব এবং প্রজ্ঞানিত বিহিশিথার মধ্য দিয়া চলিয়া যাইব, তথাপি
আমার প্রতিক্রা টলিবে নং,'—অথচ সেই

সমরে ভরচকিতা হরিণীর মৃত বৃক্ষপত্তের মর্মর শব্দ গুনিরা ধর ধরু কাঁপিয়া উঠিতে-ছেন এবং ভাবিতেছেন, 'হার কি বলি-লাম,'—এইরপ দৃশ্য অস্বাভাবিক।

জয়চক্র অপেকা জয়চক্রের প্রণয়িনী टेननवाना अत्मकं अंश्टम अक्षांत्रभाग वंदर স্কৃচিত্রিতা। স্থামাদিগের কবি তাঁহাকে ক্রটসের পোর্শিয়া বানাইতে বিশেষ যত্ন পাইয়াছেন.—পোর্শিয়া ক্রটসকে রাজনীতির গুপ্তমন্ত্রণায় অন্ধকারে বিচরণ করিতে দে-থিয়া প্রণয়ের অভিমানে গেরূপ শাসন ক-রিরাছিলেন. শৈলবালাও জয়চন্দ্রকে সেই-রীপ ভংগনা করিতেছেন, এবং ক্রটস তা-হাতে প্রত্যুত্তরে যে সকল কথা বলিয়াছি-লেন, জয়চন্দ্রও শিক্ষিত শুক্পকীর স্থায় সেই সকল অভ্যন্ত কথা বলিতেছেন। শে-ক্ষপীরের এই চিত্রান্তকরণে ও ভাবানুবাদে চিত্রমুকুর-প্রণেতা কৃতার্থ কি ব্যর্থমনোরথ হইয়াছেন তাহা সাহিত্যরস্ক ব্যক্তিমাত্রের তুলনা করিয়া দেখা আবশ্যক। ছুরাচার জন্মচক্র গভীর নিশিতে, নির্জ্জন উদ্যানে, একা ভ্রমণ করিতেছেন-এমন সময়ে অদূরে ভরুর পার্ষে দাঁড়া'য়ে গোপনে স্থির সৌদামিনীরূপা একটি রমণী, चमन शङ्कीत, मृष्टि প্রথत নয়নে, নীরবে গুনিতেছিল রাজার কাহিনী। .यज्ञवात्र अञ्चलक मुनित्य नयन, অগ্রসরি দাঁড়াইল সমুখে তাহার; স্থিরদুষ্টে নির্থিয়া ডাকিল তথন প্রোণেশর !--**শि**श्तिया अग्रठक थूलिल नयन

হেরিল সন্মুখে তার রমণী রতন।

" শৈল তুমি কেন এই অনার্ত হানে?
গভীর নিশায়—এই নিশীথ শিশির
জান না কি অপকারী, * দেথ দেহপানে
এখনও আরোগ্য নহে তোমার শরীর,
চল গৃহে " বলি হস্ত করিল ধারণ;
বিক্যারি নয়ন, শৈল কহিল গভীরে,
"আমা হ'তে মৃল্যবান্ তোমার জীবন,
তোমার উচিত নহে ভ্রমিতে শিশিরে;
আমার—হায় রে যার সমৃত্রে শিবির
কি করিবে নাথ তার নিশির শিশির।

"যে অনল বক্ষঃস্থলে—থাক্ সে সকল, বল প্রাণেশ্বর তব কি ভাবনা মনে? গত দিন কত ধরি নিরথি কেবল নিমগ্র সতত তুমি গতীর চিন্তনে। কারণ জিজ্ঞাসি যদি বিন্দারি নয়ন † গতামার বদনে চাহ, পুনঃ জিজ্ঞাসিতে
• ফিরায়ে নয়ন ভূমে প্রহারি চরণ
• কিছু না বিলিয়া উঠ দাঁড়াও ছিরিতে; তথাপি জিজ্ঞাসি যদি, সঞ্চালিয়া কর বিবক্ষে ইঞ্কিত কর হইতে অস্তর।

"ভাবিত্বাম পূর্বেই হা চিত্তের বিকার, দিন ছই পরে চিত্ত হইবে স্কৃষ্টির; দিনে দিনে বৃদ্ধি এবে হইছে ইহার, বল নাথ কৈন এত হইলে অধীর?" 'বলিয়াছি একবার বলি আর বার

* "Portia what mean you?" &c. + "And, when I asked you what the matter was,

You stared upon me" &c &c

শরীর অস্থ মম বড়ই এখন *
এই প্রশ্ন শৈল মোরে করিও না আর
যাও তুমি নিজ গৃহে করগে শরন।''
বেটিয়া হৃদয়ে বাহ—কুঞ্চিত নয়নে
ভ্রমিতে লাগিল জন্ম স্থমন্দ চলনে।

"অমুস্থ!—ইহা কি তবে ব্যবস্থা তাহার †
অনার্ত স্থানে এই নিশীথ ভ্রমণ ?
প্রগল্ভতা প্রাণেশর ক্ষম অবলার
অবশ্য ইহার আছে অপর কারণ।
অস্তরের পীড়া ইহা মর্দ্রের যাতনা—''
জারু পাতি পতিপদ করিয়া বেইন,
"সত্য করি বল নাথ তাজি প্রতারণা
কোন পাপ-ভাবনায় মগ্ন তব মন ?
পত্নী যদি না বুৰিল পতির বেদন
স্থাপু কি তাহার কার্য্য শোভিতে শয়ন ?"

"উঠ শৈল, কেন পড় চরণে আমার

জিজ্ঞাসিছ কিন্তু কিবা বিণিব ভোনায়,
রাজ-কার্থ্যে চিত্ত মগ্ন সতত রাজার
কেনা জানে—কেন পুনঃ জিজ্ঞাস আমায়?"
ইহার আন্দর্শচিত্র শেক্ষপীরে জুলিয়স
সিঙ্গর নামক জগদিখ্যাত নাটকের দিতীয়
আঙ্কে, ক্রটস ও পোর্শিয়ার কথোপকথনে
দৃষ্ট হইবে। যাহার প্রবৃত্তি হয় তিনি শেক্ষপীরের সেই অংশ পংক্তি পংক্তি করিয়া
পুনরায় পড়িয়া লইতে পারেন।

অত্ত্রতি কি অত্বাদ দোষের নহে দ

জন্মিবে ?

* "I am not well in health, and that is all."

+ "Is Brutus sick? and is it physical
To walk unbraced," &c

যিনি শেক্ষপীরের অমুকরণ কিংবা অমুবাদ করিতে যত্নপর হন, তাঁহার সৎসাহসকে বরং ধনাবাদ দেওয়াই কর্তব্য। তবে কথা এই, সেই অমুক্রণ অথবা অমুবাদ কোন্ স্থলে সম্ভব এবং কোনু স্থলে অসম্ভব, কোন্ স্থান সম্পত এবং কোন্স্থলে অসমত তাহা অগ্রেই বিশেষরূপে বিবেচনা করা উচিত। ক্ষত্রসিমন্তিনী শৈলবালা কবির অন্থরোধে পোর্শিয়ার ভুবনমোহন পরিচ্ছদের হুই এক থানি ছিল্ল চীর অঙ্গে জডাইয়া পোর্শিয়ার ছুই একটা কথা কহিতে, কিংবা ছুই একটি ভাবের অভিনয় করিতে অগ্রসর হইতে পা-(त्रन । किन्न यिनि (भार्नित्रा माञ्चिर्तर, তাঁহার ক্রটস কোথায় ? বঙ্গদেশের অনেক कून-नननाटक भीठा माजाहेश मभाटकत व-হিরাঙ্গণে আনা যাইতে পারে। কিন্তু দীতা পাইলে হইবে কি ? দীতানাথ হইবার উপ-युक्त दामहक्त देक ? दामन दारमद वारम ना হইলে সীতামূর্রি ফলায় না, তেমনই ক্রটসের পার্মেনা দাঁড়াইলে কাহাকেও পোর্শিয়ার মত দেখায় না। আমাদিগের ক্রটস কি ঐ জয়চন্দ্র ?-- ঐ হর্ক্ ত কুলাঙ্গার ? ঐ নরাধম কাপুরুষ ? যে ক্রটস স্বজাতির স্বাধীনতার জন্ম দিগন্তব্যাপ্ত রোমসামাজ্যকে বিপ্লুত ও বিপর্যান্ত করিয়াছিলেন, এইক্ষণ কি জাতীয় স্বাধীনতার চিরম্মরণীয় শক্র জয়চন্দ্রের মুখে তাঁহার কথা শুনিতে হইবে १—যে ক্রটসকে পৃথিবীর সমস্ত জাতি স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠাতা ও পবিত্রমূর্ত্তি দেবতা বলিয়া পূজা করে, একটা পিশাচের দ্বারা তাঁহার অভিনয় ক-রাইলে, সেই অভিনয়ে কি কাহারও তৃপ্তি

যাহা হউক এসকল দোষু লইয়া আর
অধিক আলোচনা অনারশ্যক। থাকে এ
সকল দোষ থাক্। এই সকল দোষ সত্ত্তেও
চিত্তমুক্র একখানি উপাদের কাব্য। ইছা
কাব্যশোভাকর বহুগুণে অলক্কত বলিয়াই
আমরা ষত্মসহকারে ইহার কএকটি দোষ
দেখাইলাম। যদি ইহাতে গুণ-বাহুল্য না
থাকিত, তাহা হইলে এ পরিশ্রমে আমাদের
কথনও প্রবৃত্তি হইত না। গ্রন্থকার নবীনবয়য়। এই তাঁহার প্রথম উদ্যম। আমরা তাঁহার প্রথম উদ্যম। আমরা তাঁহার প্রথম উদ্যম। আমরা তাঁহার প্রথম উদ্যম। আকর্মক্রিটিত্তে বলিতে পারি বে, তিনি যদি
ক্রতথম্ম প্রিত্যাগ না করেন, তাহা হইলে
কালে যশসী হইতে পারেন। বঙ্গদেশের

অনেক লেখক ছাই ভন্ম লিখিরাও যশসী হইতেছেন। আমরা এইকণ সেই ছণার্হ যশের কথা কহিতেছি না। যে যশ পুণার মত পূজনীর পদার্থ, সরস্বতীর প্রকৃত সাধক সেই যশের ভিথারী। চিত্তমূক্র-রচয়িতা যেরূপ সহলয় ও স্বাদগ্রাহী বাক্তি, ভাহাতে এইরূপ ভরসা করা যায় যে, তিনি সাময়িক যশ ও অপযশে দৃক্পাতও না করিয়া সেই অনাবিল যশের উপাসনায় চিত্তসমর্পণ করিবান। এই বঙ্গবিপণিতে যথন ইছা তথনই বাজারের যশ ক্রয় করা যাইতে পারে; কিন্তু যাহার অন্তরে অভিমানের ক্ল্লিজ মাত্রও প্রজ্ঞালিত পাকে, তাঁহার তাদৃশ যশে পরিহৃপ্ত হওয়া উচিত নহে।



চাটুকার।

ভ্রমর যদি মধুরভাষী বলিয়া এত আদর পাইতে পারে, কোকিল, দয়েল, শুমা, ব্ল-ব্ল, ইহারাও যদি শুধু মধুরভাষিতার জ্ঞ রসিক ও প্রেমিক, ভারক ও বিলাসীর বিনোদ-কুলে কিংবা আদরের পিঞ্গরে স্থান পাইতে অধিকারী হয়, তবে মধুরভাষীর মগ্রগায় চাটুকারের প্রতি লোকের এত অশ্রদ্ধা ও এত অবজ্ঞার কারণ কি ?

চাটুকারবর্গ নীতিকারবর্গের নিকট
এইরূপ তর্ক করিতে পাবে;—'দেখ, আমরা
অপরাধী কিসে ? তোঁমাদিগের ভ্রমর থেমন
সতত গুণ-গুণ ধ্বনি করিয়া মধুপূর্ণ কুন্থমের নিকট উদ্বিয়া বেড়াইতেছে, আমরাও

সেইরূপ, যেথানে মধুর আশা, সেথানে মনের ক্রথে, স্থমধুর নিঃস্থনে গুণ-গুণ ধ্বনি করিরা ও গুণের কথা কহিয়া ভ্রমরের মত উড়িরা বেড়াইতেছি। ভ্রমরকে তুমি পুনঃ পুনং তাড়াইয়া দেও, কুস্থমে যদি মধু থাকে, ভ্রমীর পুনরায় আসিয়া উড়িয়া বিসিবে। আমাদিগকেও তুমি পুনঃপুনঃ তাড়াইয়া দেও, অথবা পদাঘাতে দ্র কর; আমরা যে মধুর জন্ম লালায়িত, তোমাতে সেই মধুর কণামাত্রও যতক্ষণ বিদ্যমান থাকিবে, লাঞ্তি হই, বিড়ম্বিত হই, আমরা ততক্ষণ তোমার নিকট পড়িয়া থাকিব। ভ্রমরও আর কোন গুণের সংবাদ শুর না,

ঐ এক মধুগুণেই চির-মৃশ্ধ ;— আমরাও আর কোন গুণের সংবাদ লই না,— আর কোন গুণ আছে কি না, তাহা জিজ্ঞাসা করি না, ঐ এক মধুগুণেই তোমার নিকট চির-বদ্ধ। মধু ফ্রাইলে অমরের আর দেখা নাই; মধু ফ্রাইলে আমাদিগকেও দেখিবার আর প্রত্যাশা নাই। অমর তথন ন্তন ফ্লে, আমরাও তথন কোন এক ন্তন স্থলে। ইহাতে আমাদিগের অপরাধ কি প

'(मथ, वमस्त्रत (कांकिल, कुमम-विल-সিত বুক্ষবাটিকার উপবিষ্ট হইয়া, উহার ঐ কল-কুজনে যুবজনের সদয়কে কিরূপ উদ্ভাস্থ ও উন্মত্ত করিয়া তুলিতেছে। কে উহার নিন্দা করে ? যাহরি হৃদয় পূর্বে পর্কতের স্থায় ধীর ও নিম্পন্দ ছিল, উহার ঐ উন্মা-দিনী কণ্ঠস্থা ভাহাকে পতঙ্গের ন্থায় অধীর कत्रिराज्य ;-- (य इनन) काशास्क वरन তাহা স্বপ্নেও জানিত না, উহা তাহাকে ছলনা শিখাইতেছে ;—লাজুকের লজ্জা ভাঙ্গিতেছে; মনে যে ভাব কোন সময়েও প্রবেশ-পথ পায় নাই, উহা সেই ভাবকে মনের মধ্যে প্রবেশ করাইতেছে ;---বেখানে শান্তির মুথ-নিজা, দেখানে অশান্তির উদ্বেগ আনিয়া শ্যাকণ্টক ঘটাইতেছে ;—ভৃপ্তিতে অভুপ্তি স্ষ্টি করিয়া মনুষ্যুকে আকুলিত ब्रांबिट्डए । कांकिन এड प्रांटर प्राची, তথাপি কে উহাকে নির্ভর্গন করে ? তুমি প্রতিজ্ঞার উপর অটল হইয়া মনে মনে সংকর ক্রিতেছ যে, প্রবৃত্তির আবিল পঙ্কে প্রাণান্ত হইথেও আর কথনও নিমজ্জিত इहेर्दिता:-- काकिन (महे मगरत भक्षाम

উঠিয়া, কু উ কু বলিয়া, তোমার উপদেশ দিতেছে যে, এমন কুৎসিত সংকল্পকে ক্ষণ-কালের তরেও মনে পুষিও না। তুমি হৃদ-রের অন্তর্জালা আর সহিতে না পারিয়া,-श्रमस्यत অভাস্তরীণ ভূষানলে অস্তর্দশ্ধ হইয়া, প্রতিজ্ঞা করিতেছ যে, এজীবনে আর কথ-নও কোন কারণে, নীতিবিগহিত কণ্টকা-কীর্ণ বত্মে পাদচারণা করিবে না ;--কোকিল পুনরপি সেই সময়ে, উহার সেই চিরপরিচিত মোহন কঠে কু উ কু বলিয়া তোমায় উপদেশ দিতেছে যে, এমন কুর্-দ্ধির আশ্র লইয়া সকল স্বৰে বঞ্চিত হইও ना,--विद्यदक्त এই नीत्रम-कर्फात निर्माम নীতিকে মুহূর্ত্তের তরেও চিত্তে স্থান দিও না। বে মত্তার অমুকৃলে নিত্য তোমায় এইরূপ মন্ত্রণা দেয়, তাহাকে তুমি ভালবাস, অথচ আনাদিগকে ঘূণা করিতে চাহ। ইহা কি অসকত নহে? অনিশিত কোকিলে এবং নিন্দিত চাটুকারে প্রভেদ কি ? কোকিলও বেমন পরপুষ্ঠ, আমরাও তেমনই পরপুষ্ট; উভয়েই উচ্ছিষ্টজীবী, জাশ্রয়ত্যাগা, মিষ্টকথার বণিক, আমোদতত্ত্বের অধ্যাপক এবং প্রমাদ ও মতিভ্রমের অগ্রনায়ক। আমরা চাটুভাষীরা কোকিল হইতে কোন্ দোষে তোমার নিকট অধিকতর দোষী হইব ? কোকিল বসম্বের স্থা, আমরাও বিলাসের স্থা। যথন বসত্তের পর ঝটিকা বহে, কোকিল তথন চলিয়া যায়;---যথন বিলাসের পর বিপত্তির ঝঞ্চাবায়ু বহিছে আরম্ভ করে, আমরাও তথন চলিয়া যাই। তবে আমাদিগের মধ্যে এই প্রায়বিকত্ব তারতম্যুকেন গ

আরও দেখ;—এই সংসারের পণ্য-বীথিকাম কত কোটি লোক কাঞ্চন-মূল্যে কাচ বিক্রম করিয়া কৃতার্থ হইতেছে! কে তাহাদিগের সহিত বিবাদ করে ? কোথাও প্রেমের বিনিময়ে স্থুখ, কোথাও সৌহা-(र्फत विनिमास मथ्;— त्काथा छ छात्नतं वि-निमास गर्क, दकाथा । मार्नित विनिमास म-कंडेनीला। यथन धरेक्राल पृष्टे श्रेटाउए (य, বঞ্চনাই বাণিজাশান্ত্রের মূলস্ত্র, তথন আ-মরা সেই হত্ত অবলম্বনে নিজ নিজ সৌ-ভাগ্যসঞ্চয়নে কি জন্য বঞ্চিত থাকিব? বাণিজ্য যাহীদিগের উপজীব্য, বাজারের গতিই তাহাদিগের ধর্মনীতি। লোকের কচি বৃঝিয়া রোচক যোগায়, প্র: বৃত্তি বৃঝিয়া প্রলোভন সংগ্রহে যত্নশীল হয়। স্বামরাও যথন চাটুভাষার বিপণি খুলিয়া এই নীতিতেই বাবসায় চালাইতেছি, তথন কি হেতু আমরা নীতিকারের নিকট বিশেষ क़ाल निक्तीय इहेर ?'

চাটুকারেরা ঠিক্ এই সকল কথা না বলুক, তাহারা স্ব স্ব চিন্তকে প্রায় এইরূপ কথা বলিয়াই প্রবাধ দিয়া থাকে; আর মনে করে যে, যে স্বভাবতঃ বিকল-চিন্ত, তাহাকে বংশীধ্বনি শুনাইয়া কিংবা কলুক-কৌতুক দেখাইয়া বশীভূত রাখিলে,—যে যেরূপ মদিরার জন্য লালায়িত, ভাল হউক আর বিক্বত হউক, তাহাকে সেইরূপ মদিরা দিয়া তৃপ্ত ক্রিতে পারিলে, অথবা মন্থ্যের মনোমোহনের জন্য ঐরূপ আর কোন মোহিনী প্রক্রিয়ার আশ্রয় লইলে, তাহা কি জন্য দোষ বলিয়া গণ্য ইইবে এবং মন্থ্যজাতিই বী তাহাতে অকারণে কেন বিরক্তি দেথাইবে। কিছু স্ক্রার্থদর্শিনী নিশ্লা বৃদ্ধি এ সকল মধুর কথায় ভূলিয়া যান না। যাহারা মহুষ্যজের অস্বাভাবিক বিকৃতি ও অধাগতি দর্শনে হৃদয়ে গভীর হৃঃথ অক্তব করেন, তাঁহারা সেই বিকৃতি ও সেই অধাগতির প্রবর্ত্তক ও প্ররোচক বলিয়া মণ্ডিত চাটুকারদিগকে ক্থনই অন্তরের সহিত ম্বণা না করিয়া পারেন না।

ভ্রমরের গুণ-গুপ্তন এবং কোকিলের কুহকৃজন যাহার হৃদয়ে যে ভাবে কেন অফু-ভূত না হউক, ভ্রমর ও কোকিল যদি অপ-রাধী হয়, তাহা হইলে নিবিড়-কুষ্ণ জলদ-याला. ' मजनम (मोमायिनी,' भारतीय शश-নের পূর্ণচক্র,চক্রালোক-প্রফুলা প্রসন্নসলিলা তর্জিণী, এ সকলও মহুষোর নিকট নি-তান্ত অপরাধী। কারণ, স্ষ্টির এ সকল মনোহর দুশ্যে মন্তুষ্যের মন স্বভাবতঃই উ-एवन इस। किन्नु छेएवन इहेरनहे रा छैहा আবিল হইবে, এমন কথা কে বলিয়াছে ? ভক্তিতেও মন্ববোর মন উদ্বেল হয়। কিন্তু ভক্তির মত নিরাবিল ভাব আর কি হইতে পারে ? চাটুকার মন্থযোর চিত্তকে উদ্বেল না করিয়া আবিল করে। এই জনাই চাটু-কার মানবীয় উন্নতির এক ভরানক কণ্টক। ধাঁহারা একথার নিগৃঢ় মর্ম্ম ব্ঝেন না, বুঝা-ইলেও হয় ত তাঁহারা তাহা বুঝিবেন না। তথাপি বুঝাইবার জন্য একবার যত্ন করা কৰ্ত্তবা।

মনুষ্যের অধ্যাত্ম উন্নতি ও চারিত্রবি-. কাশের প্রথম সোপান কি ?—ন্টু, আত্ম-জ্ঞান। আত্মজ্ঞান বিনা কোন জ্ঞানেরই কিছুমাত্র মূল্য নাই। যে আপনাকে ছুরিতে

না পারে, আপনাকে চিনিতে না পারে,---আপনার অভাব, অপূর্ণতা, দোষ ও গুণ ভাল করিয়া জানিতে না পারে, তাহার ভবিষ্যৎ বিষয়ে কিছুমাত্র ভরসা নাই। সে আপনার হইয়াও আপনার নহে। কেন না, প্রবৃত্তির প্রবল স্রোত তাহাকে যেদিকে লইয়া যায়, সে সেই দিকেই ভাসিয়া যায়; —স্রোতের জলে তৃণ, তরঙ্গের গতিতেই তাহার গতি। ইয়ুরোপীয় তত্তবিদ্যার প্রথম প্রতিষ্ঠাতা সক্রেতিস এই নিমিত্তই বলিয়া গিয়াছেন যে, আত্মজানই সকল জ্ঞানের মূল। 'মহুষা! আপনাকে আগে জান, তাহা হইলেই সৃষ্টির সকল তত্ত্ব জানিতে পারিবে।' এই নিমিত্তই কবি উপদেশ ক-রিয়াছেন যে, যদি আত্মক্রানে বঞ্চিত হও. তাহা হইলে অযুতকোটি দীপালোকেও জগ-তের পূঢ়তত্ব শেথিতে পাইবে না। চাটুকার এই আত্মজ্ঞান লাভের প্রধান পরিপন্তী ৷ মসুষ্যের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপই তাহার এক মাত্রত, এবং মহুষ্য আপনাকে যেন বৃ-কিতে না পারে, আপনাকে যেন জানিতে না পারে,—যে আপনি যাহা নহে,সে আপ-নাকে তাহা জানিয়া বেন সোহের অন্ধ-কারে আচ্ছন্ন থাকে, ইহাই তাহার একমাত্র সে তাহাকে মহিমাধিত পুক্ষ বঁলিয়া সন্মান করে; যে রূপে অলম্বের অবতার, সে তা-হাকে কলপের কাণ্ডবিগ্রহ বলিয়া ব্যাখ্যা .করে; এবং হঙ্কতির হুর্গন্ধ ভিন্ন স্থার কিছু-তেই যাত্তার মতি যায় না ও ভৃষ্ণা পূরে না, সে তাহাকে 'সৌধীন' বলিয়া বর্ণনা করে ৫ তাহার স্বভিধান ভাষার প্রচণিত

অভিধান হই তে সর্বাংশে পৃথক্। উহাতে আলোকের নাম অন্ধকার, অন্ধকারের নাম আলোক; ধর্মের নাম অধর্মা, অধর্মের নাম ধর্মা; বিবের নাম অমৃত, অমৃতের নাম বিষ। সত্যের এইরূপ অব্যাননা মন্থ্যের অস্হনীয়, মন্ত্র্যাভাতির অনিষ্টকর।

যেমন তরুপতার পরিবর্দ্ধনের জন্য স্থ-র্য্যের আলোক, তেমনই মহুষাহৃদয়ের প-রিফ্র তিঁ এবং মনুষাশক্তির পরিবর্দ্ধনের জন্ম সত্যের উজ্জ্বল জ্যোতিঃ। তরুলতা যেমন সুর্য্যের উত্তাপময় আলোকে বঞ্চিত হইলে. শুক, শীর্ণ ও বিকৃতভাবাপর হইয়া ক্রমে क्रांग विनष्टे इटेशा यात्र ; मलूया-क्रम्य वर ঘাত্রী শক্তিও সত্যের সম্বাপনী দীপ্তিতে বঞ্চিত হইলে, ঠিক সেইরূপ রুগ্ন, জীর্ণ ও বিক্ত ভাবাপন হইয়া ক্রমে ক্রমে অবস্ত মধ্যে পরিগণিত হয়। ইহা প্রকৃতির অমু-লুজ্মনীয় নিরম: কিছুতেই ইহার অন্তথা नारे। স্থতরাং এই সিদ্ধান্ত হইতেছে যে. সত্যের দূয়তি, আপাতত যারপর নাই ছুর্কি-ষহ হইলেও পরিণামে মহুষোর প্রাণপ্রদ বলিয়া স্পৃহনীয়; এবং যাহারা চাটুকারের জঘন্ত ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া সেই সত্যকে ঢাকিয়া রাথে, অথবা মনুষাকে আত্মজ্ঞান সম্পর্কে সেই সত্যে বঞ্চনা করে, তাহারা আপাততঃ নারপর নাই গ্রীতিকর হইলেও পয়ে:মুখ বিষকুন্তের স্থায়, সর্কভোভাবে পরি তাজা।

'ত্যজ্যো ছষ্টঃ প্রিরোপ্যাসীদঙ্গুলীবোর-গক্ষতা' ছষ্টজন যদি নিতান্ত প্রীতিভাজনও" হর, তাহাকে সর্গক্ষত অঙ্গুলির ন্যার পরি-ত্যাগ করিবে। নতুবা সমস্ত শরীর যদি বিষাক্ত হইয়া যায়, তাহা হইলে শেষে আর কোন ঔষধেই ধরিবে না।

চাটুকারের আর এক অপরাধ এই, সে মন্ত্রাকে মহত্ত্বে উপাদনা হইতে ফিরাইয়া আনিয়া আত্মোপাসনায় প্রবর্ত্তি করে, এবং বে ঐক্রপে তাহার ফাঁদে পড়িল, তাহাকে কুত্রিম উপাসনার কুত্রিম ধূপে উনাদিত রাথিয়া, কর-ধৃত পুতুলের মত নৃত্য করাইতে রহে। ইহাও সামান্য কথা नरह। • मञ्चा यि तफ़ इटेटि ठाटि, তारा হইলে আপনা হইতে উচ্চতর আদর্শের উপাসনাই তাহার একমাত্র উপায়। যাহার। চাটুকারে পরিবৃত থাকেন, তাঁহারা উপাস-नात (मरे मन्त्राप प्रमिविकाती। তাহারা নিরুষ্ট লোকের নিরুষ্ট উপাসনায় অন্ধীভূত হইরা, আপনার কুদ্রতাকেই মহ-ত্তের আদর্শ বলিয়া বিশ্বাস করিতে শিকা করেন, এবং এই অনন্ত জগতে আর যে কিছু উপাস্ত আছে, দেই ধারণা তাঁহাদি-গের সংকাণ ও সস্কুচিত হৃদয় হইতে ধীরে ধারে দুরাভূত করিয়া ফেলেন। রোমের কোন কোন সমাট্ও ফ্রাম্পের কোন কোন রাজা এইরূপ মোহে অভিভূত ২ইয়া সংসারে উপহসিত হইয়াছেন; এবং ব্ছোরা সম্রাট্ নহেন, রাজা নহেন, অথবা রাজকীয় জগতের কুদ্র একটি পতঙ্গ কিংবা কুদ্র।দপি কুদ্র কাটাত্মকীট বলিয়াও গণ্য হইবার (यांगा नर्न, ठांशांकिरगत मध्य अरनरके উল্লিখিত মোহবিক্।রের আচ্ছনতায় বিবিধ হাপ্তজনক কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া অহ-রহঃ হাক্তাস্পদ ইইতেছেন। যে উপাসনা মহ্ব্যকে উপরে উঠাইবার ভান করিয়া

ছুর্গতি ও অবনতির দিকে এইরপে টানিয়া আনে,—স্বর্গের অপূর্ব্ব শোভা দেখাইবে বিলিয়া অবশেষে শাথামৃগের লাঙ্গুলগুন্ফিত উচ্চ (!) আসনে আনিয়া উপবেশন করায়,—বে উপাসনা পুষ্পচন্দনের নির্দ্মল সৌরভে অরুচি জন্মাইয়া পিশাচ-ভোগ্য পৃতিগন্ধি পঙ্গে চিত্তকে আসক্ত করিয়া ভূলে,—স্মোতিমিনীর সজীব প্রবাহে কিংবা সরোবরের স্বচ্ছ সলিলে স্বচ্ছন্দ সঞ্চরণ করিতে না দিয়া তিমিরারত বদ্ধকূপের পদ্ধিল জলেই চিরদিন ভ্বাইয়া রাথে, চাটুপটু চতুর লোকের তাদৃশ ন্যকারজনক উপাসনায় আত্মবিস্থৃত হওয়া অল্ল হঃখ, অল্ল হুর্ভাগ্য অথবা অল্প ক্ষতি নহে।

চাটুকারের তৃতীর্থ অপরাধ এইরূপ বিড়ম্বনাকর না হইলেও অন্য এক ভাবে বিশেষ অপচয়কর। প্রিয়জনের প্রিয়সন্তা-•ষণ এবং প্রীতিমুগ্ধ স্থলজ্জনের প্রণয়-পূর্ণ কুথোপকথন কাহার না প্রার্থনীয় ? প্রশং-সার পার্থিব স্থথ বিবেক-লভ্য চিত্তপ্রসাদরূপ ছর ভ স্থথের দিকট যত কেন নিম্নসানীয় হউক না, যে প্রশংসায় কাপট্যের কারু-কার্য্য নাই, তাহা কাহার না বাঞ্নীয় ? লোকের মুথে ভালবাসার ভালকথা গুনিলে কাহার আত্মানা উল্লিসিত হয় ? শক্তিমান ও সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তির নিকট সদর্থ পরিশ্রমের দক্ষিণা স্বরূপ সাধুবাদ পাইলে কে না আ পনাকে ধন্য মনে করে ? কিন্তু যাঁহারা চা-টুকারের জীভ়নক, মহুষ্যসেব্য এ সকল সুথ তাঁহাদিগের নিকট আকাশকুস্থম। যেখানে ছলনাময়ী প্রীতি অনন্তকথার অ-नखहननाश मञ्चरहात कर्ण मधु है। निरंड

থাকে, প্রকৃত প্রীতি লজ্জায় সেথানে মুথ দেখাইতে চাহে না, •এবং বিপৎকালের আবরণভূতা ছায়ার ন্যায় নিত্য সন্নিহিত থাকিলেও,লজ্জায় সেথানে মুথ ফুটয়া কথা কহিতে ভালবাদে না। আর, যেথানে অকার্য্যে প্রশংসা হয়, অপকার্য্যে ধন্যবাদ হয়, এবং বিনা কার্য্যেও যশের ঢকা নিনাদিত হয়, পুরুষকার-সম্পন্ন মহান্থভব ব্যাজিবা অবজ্ঞায় সেথানে পদক্ষেপ করেন না, এবং সেথানে কদাচিৎ কথনও প্রকৃত কার্য্য দর্শন করিলেও প্রশংসা বিতরণে সাহস্থান না।

মানবপ্রকৃতির মর্শ্মতব্জ মনস্বীব্যক্তির।

এই দকল কথা আলোচনা করিয়াই চাটুকারদিগকে ঘণা করিয়াছেন, এবং মনুষ্যের
ভাষাও এই দকল কারণেই পৃথিবীর দকল
দেশে, দকল কালে, চাটুকারদিগকে অতি
নিকৃষ্ট্রীব বিবেচনায় ঘূণার শব্দে নির্দেশ ভিত্ত ব্যবসায়ের উপর স্বর্গ্রিষ্ট ইউক!

করিয়া আসিতেছে। চাটুকারেরা চৌর নহে, চাটুকারেরা দুস্থা নহে। কিন্তু ইহা-দিগের ভাষাগত উপাধি চৌর-দম্বার নাম হইতেও অধিকতর রণাজনক। শৌতিকেরা পৃথিবীর যে অপকার না করে, স্তুতি ও প্র-রোচনার জঘন্য স্থরা উপঢৌকন দিয়া ইহারা সেই অপকার সাধন করে, এবং পা-দলেহী কুকুর নীচতার যে মূর্ত্তি প্রদর্শন ক-রিতে কুঠিত হয়, ইহারা তাহা অপেকাও নীচতর নীচতা অকুষ্ঠিতমনে ও অমানবদনে প্রদর্শন করিয়া,মহুষ্যের প্রতি মহুষ্যের অতি গভীর ঘুণা উৎপাদন করাইয়া দেয়। ইহারা বাত-কুরুট, যে দিকে বায়ু বহে, সেইদিকেই ইহাদিগের পুচ্ছপতাকা। ইহারা দৃষ্টিদাস,যে मिटक मृष्टि **চालना, সেই मिटक** ইহাদিগের উল্লন্দ্রন। অথবা ইহারা আপনারাই আপ-নাদিগের উপমা স্থল। ইহাদিগের সংকী-



সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

় ১ । 'পঞ্চানন্দ। রস-প্রধান, পত্র ও সমালোচন। ভবানীপুর স্থধাকরবল্পে মুদ্রিত ও প্রকাশিত।'—পঞ্চানন্দ আর্মাদিগের পুরাতন ও পরীক্ষিত স্থছং। ছই তিন বংসর হইল পঞ্চানন্দ বাঙ্গালা-সাহিত্য-গগণে প্রথম উদিত হইয়া, দেখা দিতে না দিতেই, ধ্ম-ক্তের মত দৃষ্টিপথের বাহিরে চলিয়া যান। এইবার আ্যুহার দিতীয় প্রকাশ। ইহাতে প্রতিপর হইতেছে যে, পঞ্চানন্দ দ্বিজ-পদ্বাচান ক

এইক্ষণ পঞ্চানন্দের নামার্থ লইয়া ব্যাকরণ শাস্ত্রের কিঞিৎ বিচার করা যাউক।
আমাদিগের ইংরেজী ভাষাভিজ্ঞ পাঠকবর্গ
অবশ্যই জানেন যে পঞ্ (Punch) নামে
বিলাতে একথানি বিদ্রূপপত্র আছে। কিলাতে সে থানির কিরূপ আদর ও আধিপত্য, তাহা বলা নিশুরোজন। পঞ্চানন্দ
বাঙ্গালার পঞ্ (Punch); অর্থাৎ পঞ্
ইব আনন্দং বিদ্ধাতীতি পঞ্চানন্দঃ। ইহার
নামের অনরও অনেক প্রকার কর্থ হইতে

পারে। যথা পাঁচজনের যাহাতে আনন্দ, তাহার নাম পঞ্চানন্দ ;—অথবা, পাঁচটি টাকা পাইলেই যাহার আনন্দ, তাহার নাম পঞ্চানন্দ। পঞ্চানন্দের অগ্রিম বার্ধিক দক্ষিণা পাঁচ টাকা। ইহাতে বোধ হইতেছে দে, যিনি ইহার নামকরণ করিয়াছেন, অর্থবাদ অর্থাৎ বাদার্থশাস্থেও তিনি অব্যুৎপর নহেন। অতএব যে রূপেই অর্থ কর, পঞ্চানন্দ অর্থনামা; এবং কোন না কোন একটি কণে যথন ইহার জন্ম হইয়াছে,তথন অবশ্যই কণজনা। পঞ্চানন্দ আত্মপরিচয়ে এইরূপ বর্ণিয়াছেন;—

" পঞ্চানন্দ চায় কি ? চায়,—পাঁচজনকে দেখিতে গুনিতে, পাঁচজনে মিলিয়া মিলিয়া আমোদ আফ্লোদ করিতে; চার পাঁচ রকম বলিতে কহিতে, স্কুতরাং পাঁচটা কথা সহিতে; চার দশে পাঁচে দেখা করিতে, পাঁচটি করিয়া টাকা লইতে।"

আমরাও বলি, তথাস্ত। পঞ্চানন্দ আত্ম-পরিচয়ে পুনরপি প্রশ্ন করিয়া উত্তর করি-তেছেন;—

"পঞ্চানন্দ থায় কি ?—যৎসামান্য! পাঁচ জনের মাথা, পাঁচটা গালাগালি! তবে অমনি আমনি থায়না; বদান্যতা আছে; পাঁচজনকে না দিয়া থায়না।"

আমরা এবারও বলি, তথান্ত। কিন্তু তরসা করি, পঞ্চানন্দের নিকট এইরূপ উপরোধ কন্দিলে কোন অপরাধ নাই বে, তিনি
বেন বান্ধবের মাথা থাইতে অগ্রসর হইয়া
অবান্ধবতার পরিচয় দেন না। থাও ত
বথিলের মাথা থাও; আত্মারাম সরকারের
মাথা থাও; অ্বান্ধারা দেশের অন্নে

প্রতিপালিত হইরা দেশীয় ভাষার জাদর করে না, পত্রিকা লইরা মৃল্য দেয় না, পরনিলার মধু ভিন্ন জার কোন মধুর স্বাদ লয়
না, এবং রণরঘুর চক্ষু:শূলরূপিণী, মুদ্রাদেবীর মহিমাণ্ডণে মন্থয়কে আর মন্থ্য বলিয়া গণনায় আনে না, তাহাদের মাথা থাও।
যদি তাহাতেও উদরপূর্ত্তি না হয়, তাহা হইলে যাহারা গৃহিণীর মনোরঞ্জনের জন্ত বাঙ্গালা ভাষার মাথা থাইয়া আমাদিগকে
জালাতন করিতেছেন, সেই গজপতি বিদ্যা
দিগ্গজদিগের মাথা থাও। কিন্তু হে দেব
পঞ্চানল! তুমি স্কন্তুৎ স্বজনের মাথা থাইতে
মুথ বাাদান করিলে 'মহিয়:পারস্তে' বলিয়া
তোমার স্থতি পাঠ করিবে কে ?

যথন মহিমা কীর্ত্তনই এই সমালোচনার
মুখ্য উদ্দেশ্য, তথন পণ্ডিতবর পঞ্চানন্দ কবিতা রচনায় কিরপ পারদর্শী, তাহাও প্রদশন করা আবশ্যক। বিশেষতঃ বসদেশের
শে সকল রিসক পাঠক ভৃঙ্গজাতীয় জীব
বলিয়া নির্ণীত হইয়াছেন, কবিতার মধুগদ্ধ
না পাইলে তাঁহারা পঞ্চানন্দের আদর করিবেন কেন ? পঞ্চানন্দ এই মিমিত্ত আত্মগুণ
কীর্ত্তন,করিয়া কবিতাচ্ছলে কহিতেছেন;

"পাইয়া প্রিয়ার কাছে দ্গ্রানন নাম *

কীর্ত্তিক রতক ফল—মর্ব্তো অমরতা † করি লাভ। স্থপ্রসন্ন বিধি ফার প্রতি, ধরিলে ধ্লির মৃষ্টি, স্থবর্ণে তথনি

ধারলে ধালর মৃষ্টে, স্থবণে তথান পরিণত হয় তাহা।—সর্কাংশে তথন

* অর্থাৎ পোড়া মুখ।

† 'মর্ব্জোইক্রপদ' এইরঞ্জে লিখিলে কীর্ত্তি ও মর্ব্জের সঙ্গে উৎকৃষ্টতর ওজন থাকিত। (শ্বাদ্ধব)

मार्थक इटेटन नाम,—जामलाम कवि, কবিকুল-ধাত্রি মাতঃ কহগো কি ভাবে, ভাবিতেছিল্এ দীন, এক দিন তর अनिका भारतिक। त्राउन-श्रकिनी व्याननात्रात्रिनी यथा :-- कन्ननात थनि--কোন্দৃশ্য দেখাইল, † কহ বীণাপাণি।" যাঁহাদিগের বৃদ্ধি আছে, তাঁহারা ইহা-তেই বুঝিয়াছেন যে, পঞ্চানন্দ উপেক্ষিত इहेवांत्र वाक्ति नट्टन । शक्षानम निशिक्षम, চিন্তাক্ষম, এবং লোকচিত্রবিনোদনেও যাহা হাস্যজনক, তাঁহার সর্লসন্লোচনে বস্ত-তঃই নিতান্ত সক্ষম। তাঁহার সকল লেখা ও সকল কথাতেই বাধাগদের অতিরিক্ত এবং আদরের উপযুক্ত বিশেষ কিছু সামগ্রী থাকে। স্তরাং সকলে তাঁহার সমুচিত অভার্থনা করিয়া কৃতার্থ হউন, এই আমা-দিগের অমুরোধ। বছরে পাঁচটি করিয়া টাকা দিলেই বারমাসে চিকাশবার পঞ্চান-ন্দের দর্শন পাওয়া যাইতে পারে। বাঁহারা

ভারত উদ্ধার নামক মহাকাব্য (?)
 প্রেলেতা।

এক বোতল শ্যাম্পেনের জন্ম পাঁচ টাক!

ব্যয় করিতে কুন্ঠিত হন না, তাহারা পাঁচটি

মাত্র টাকা ব্যয় করিয়া, বংসর ভরিয়া,

তৃষ্ণা পূরিয়া, পঞ্চানন্দী প্রমোদ-মদিরা পান করিতে কুঞ্জিত হইলে, লোকে বলিবে

যে, বাঙ্গালীর মত রূপ-পাষ্ণ জাতি জগতে

আর নাই এ

† বে দৃশ্য দেথিয়া মাইকেল আধুনিক সভ্যতার আলেখ্য, কালীপ্রসন্ন সিংহ হ-তোমের নক্সা এবং দীনবন্ধ নিমচাঁদের ছবি আঁকিয়াছিলেন। (বান্ধব) ২। 'প্রকৃতি'। বিজ্ঞান ও কবিতানমন্ত্রী সনালোচনী প্রিকা। শ্রীকালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত।'—পত্রিকা আকারে নিতান্তই ক্ষুদ্র, অথচ ইহাতে বিজ্ঞান, কবিতা ও সনালোচনা এই তিনেরই সমাবেশ। গুণজ্ঞ সম্পাদক এই তিনের কোন একটি মাত্র বিষয় রাখিয়া, আর ছইটি পরিহার করিলে পত্রিকার উন্নতি হইতে পারে। ইহার তৃতীয় সংখ্যার একটি প্রবন্ধে উপত্যাসের প্রতিবৃদ্ধ বিরক্তি প্রকাশ করা ইইরাছে। কিন্তু দেখিলান, ঐ সংখ্যার অবিকাংশ স্থানই কবিতাতে পূর্ণ, এবং সেই সকল কবিতারও অবিকাংশই কেবল প্রিয়ত্ত্ব আর প্রিয়ত্মার কথা।

০। অপূর্ব্ব সংগীত। কলিকাতা মরস্বতীযয়ে প্রকাশিত।—এছকারের নাম 'সং
সারবিরাগী শ্রীপাগল ভোলা ' এবং এই জস্তই গ্রন্থের নাম অপূর্ব্ব সংগীত। এই গ্রন্থথানি পূর্ব্বে কোন দিনও ছিল না; স্ক্তরাং
ইহাকে অপূর্ব বলা যাইতে পারে, আর
গ্রন্থকার তাহার কথা ক'টি ছন্দোবদ্ধ করিয়া
প্রকাশ করিয়াছেন, স্ক্তরাং ইহাকে সংগীত
বলাও দোবের নহে। সংগীতের একটি লহরী এইরূপ;—

" লেখনী ধরিয়া মস্যাধার নিয়া
স্থসাজে সাজিয়া বসেন যবে,

হজুরের সনে নাচিয়া
হাসিয়া চলিয়া বাইতে হবে।

ইহার সকল লহরী এইরূপ হাস্যরসের উদ্দীপক নহে। ছই একটিতে বীররস, বঙ্গরসপ্ত আছে।

৪। গোচারণের মাঠ। এঅক্সচক্র

সরকার প্রণীত।—ইহা একথানি পদ্যময় গ্রন্থ। ইহা বালকদিগের জন্ম লিখিত হই-য়াছে বটে, কিন্তু বয়োবৃদ্ধ শিক্ষিত ব্যক্তি রাও ইহা পড়িয়া স্থী হুইবেন। বাবু একজন প্রসিদ্ধ গদ্যলেখক, গোচার-ণের মাঠ পদ্য গ্রন্থ হইলেও, ইহা তাঁহার পূর্বলব্ধ প্রতিষ্ঠার প্রতিরোধিনী হয় নাই। ইহাতে বেমনই ভাষার ক্ষমতা, তেমনই কলনার স্তকুমার মাধুরী প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং গ্রন্থকার যে নৃতনপথে চলিতে জানেন, —ईँ क्ला कतिरलहे नृजनপথে চলিতে পারেন, ইহার পদে পদে তাহার পরিচয় আছে। গ্রাম্বের কলেবর ২৪ পৃষ্ঠা। এই চব্বিশ পু-ষ্ঠার পদ্যগ্রন্থে একটিও যুক্তাক্ষর নাই; অথচ প্রীতিপ্রদ কবিত্ব আছে। এই প্রশংসা অনায়াস-লভ্যা নহে। আমরা এন্তলে উষার বর্ণনা হইতে কএকটি পংক্তি উদ্ধৃত করি-তেছি। গ্রন্থানি কিরূপ হইয়াছে, এই কয়টি পংক্তি পড়িলেই তাহা প্রতীত হইবে। "লোহিত কপোলে উষা ঈষৎ হাসিল। উষাপতি হাসে তাহে উষার আদরে. উজলে অরুণ আখি নব রাগ ভরে. সে হৈম হাসিতে বন ভাসিয়া উঠিল শামল সবুজে হাসি গড়ায়ে চলিল। আকাশের হাসি গিয়া নিশিল আকাশে, স্থনীল আকাশে হাসি আপনিই হাসে।" •সংযুক্ত অক্ষর পরিত্যাগ করিয়া পদ্য রচনা কঠিন লা হইতে পারে, কিন্তু অসং-যুক্তবর্ণে কবিতা রচনা করিতে হইলে, ভা-বার উপর বিশেষ আধিপতা চাই। বাঙ্গালা ভাষায় বিদ্যালয়স্থ বালকদিগের পাঠের জন্য এইরাপ অবৈ একখানি স্থুখ-পাঠ্য ক-

বিতাপুস্তক আছে কি না, জানি না। তরাং এদেশের নিম্নশ্রেণীস্থ বিদ্যালয়সমূহে এথানির প্রচলন হওয়া নিতান্ত আবশ্যক ও নিহাস উচিত। যাহারা শিশুশিকার প্রথম ও দ্বিতীয়ভাগ পড়িয়াছে, গোচারণের মাঠ যে তাহাদিগের জন্য একথানি উৎকৃষ্ট শিক্ষাগ্রন্থ হইবে, ভাহাতে অণুমাত্রও সং-শয় নাই। তবে বলা যায় না, যাঁহারা শিক্ষাবিভাগের মন্ত্রাধ্যক্ষ, তাঁহাদিগের ম-হিমা অসীম। তাঁহারা এই বলিয়া আপত্তি করিতে পারেন যে,—'ইহাতে কেবলই কাটা কাণ ও ফাটা সানের কথা নাই। শা-মল সবুজে হৈমহাসি প্রভৃতি কঠিন ভাবের কথা আছে,দয়েলের গীত ও বিটপীর সমা-ধির কথা আছে। অতএব ইহা বালকদি-

স্বোগ্য গ্রন্থকারকে উপশংহারে আমাদিগের কেবল একটি মাত্র কথা জিজ্ঞাস্য
আছে। আমরা স্বীকার করি যে, কবিতার
অনুরোধে অন্যমনকে 'আনমন' লেখা
যায়, শামলকেও শামল লেখা ফাইতে
পারে। কিন্তু নৃতন নৃতন না লিখিয়া 'নৃতন
নত্তন' কেন?

ে। 'ইতালীর ইতিবৃত্ত সম্বলিত ম্যা-

গের অপাঠ্য '।

ট্সিনীর জীবনবৃত্ত; তদীয় আত্মজীবনবৃত্ত অবলম্বনপূর্বক শ্রীবোগেল্রনাথ বলৈয়াপা-ধ্যায় বিদ্যাভূষণ এম্ এ প্রণীত।'—আমরা অদ্য এই গ্রন্থের সমালোচনা করিতে প্রস্তুত নহি। গ্রন্থের প্রাপ্তিম্বীকার এবং গ্রন্থকা-রের নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশই আদ্ধ আমা-দিগের উদ্দেশ্য। কিন্তু সমালোচনা না ক-রিয়াও ইহা বলা যাইতে পারে যে, এই গ্রন্থ

বে ভাবে আরব্ধ হইয়াছে, যদি সেই ভাবে পরিসমাপ্ত হয়, তাহা হইলে ইহা বাঙ্গালা ভাষার একথানি সম্পত্তি হইবে। ম্যাট্সি-নীর স্বরচিত জীবনবৃত্ত ইংরেজী ভাষায় অমুবাদিত হইয়াছে। যাঁহারা সেই অমু-বাদ পাঠ করিয়া ম্যাট্সিনীর পবিত্র নামকে শ্রদা ও ভক্তির সহিত উচ্চারণ করিতে শিথিয়াছেন, তাঁহারা যোগেল বাবুকে উ-मुक्किछि थनावान निर्वत। আর, শুধ বাঙ্গালা সাহিত্যই থাঁহাদিগের শিক্ষার অব-লম্ব, এই পুস্তকে তাঁহারা অনেক নৃতন কথা শিথিবেন। আমরা ভরসা করি, এই জীবনবৃত্ত সর্বত্তি সমাদৃত ও সমালোচিত হইবে, এবং যাঁহারা বঙ্গীয় সাহিত্যের স্থহদ বলিয়া পরিচিত, তাঁহারা গ্রন্থকারের দা-হায্য করিতে আহ্লাদসহকারে অগ্রসর इटेर्वन।

৬। 'বিজন-চিন্তা। হরিনাভি সাহিত্য-উৎসাহিনী সভা হইতে প্রকাশিত।
এই বিজন-চিন্তা রাজকৃষ্ণ বাবৃর নিশীণচিন্তার Second dilution অর্থাৎ দ্বিতীয়
নিম্বর্ধন্য লেখা স্বথপাঠা।

৭। 'প্রণয়-প্রতিমা। (উলাপ্য)।
বিজন-চিন্তা প্রণেতা প্রণীত।'—এথানি অভিজ্ঞানশক্ষণার Hundredth dilution,
অর্থাৎ শতত্ম নিম্বর্ণ। কিন্তু কম্পাউওরের
অবিবেচনা ও অসাবধানতার ইহাতে অনেক কদর্য্যবস্তু মিশ্রিত হইয়াছে। ইহার
লেখা বিজন-চিন্তার মত স্থপদ নহে। অনেক ক্ষন নিতান্ত বিরক্তিজনক। কালিদাসের সেই ত্রিলোক-ছল্লভি চিত্রপট লইয়া
এইর্প ক্রীড়াকৌতুক কর্ত্র্য নহে। ইহার

শকুস্তলা নাউক-ঘরের নটীর ন্যায় গীত
মুখস্থ করিয়া কহি তৈছেন;—

"প্রাণ যে রহে না আর প্রাণসখারে না হেরে,

থৈরজ ধরিতে নারি প্রাণ মন হুছ করে।"

যদি গোবিন্দ অধিকারীর বৃন্দা দৃতী নিকটে থাকিত, সে অমনি নাচিয়া নাচিয়া বাহু লাড়িয়া উপদেশ দিত;—

"तारथ ! देशर्याः, कूक देशराः

মম গচ্ছং মথুরায়ে।"

প্রণয়প্রতিমার রচয়িতা উৎসাহশাল বাক্তি। আমরা তাঁহার নিকট বিশেষ বি-নয়সহকারে এই অন্থরোধ করি যে, তিনি যেন তাঁহার উন্মেষোন্ম্থ উৎসাহশীলতার এইরূপ অবমাননা না করেন।

৮। "কিন্নর-পারিজাত বা স্থরস্থলরী। গীতি-নাট '—এথানি কিছুই নছে। ইহা সম্পূর্ণরূপে অবস্ত মধ্যে গণ্য;—স্থত্রাং নিশারও নিমুস্থানীয়। গ্রন্থের এক অপ্যরা গাইতেছেন,—

"নবীন নাগর, রসের সাগর,
কেন এত ডর ভাব হে।"
গোপাল উ'ড়ের মালিনী গাইয়াছিল,—
"নবীন নাগর, রসের সাগর
ভূল্বে কি সে আমায় দে'থে ?"
উভয় গীতই আড়থেমটায় গেয়।
৮। 'The Seventeenth Annual
Report of the Uttarpara Hitakary
Shabha. 1879—80.'।—আসরা এই রিপোর্ট পাঠ করিয়া একান্ত প্রীত হইলাম।
বঙ্গদেশের সভা সতর বৎস্রকাল জীবিতী
রহিয়াছে, ইহাই প্রপ্রুতিঃ সৌভাগ্যের বি-

ষয়, তাহার পুর সভীর সংকার্যাপরম্পরা।

যাঁহারা সভার প্রতিষ্ঠাতা ও পোষ্টা, তাঁহারা সাধারণের ধন্যবাদার্হ।

৯। 'সোপান। প্রথমন্তর। (নীতি বিষয়ক ক্ষুদ্র প্রবন্ধ) শ্রিচন্তর, বিরাজ-নোহন ও সর্রাসী প্রণেতা কর্তৃক রিরচিত।'—সোপান-প্রণেতা তাঁহার সকলগুলি পুস্কেই দ্যা করিয়া আমাদিগকে উপহার দিয়াছেন। আমরা তাঁহার উপন্যাসনিচয় এখন পর্যান্ত্রও পড়িয়া উঠিতে না পারিয়া অপরাধী আছি। স্ক্তরাং আজি আমাদিগকে সোপানের প্রথমন্তরেই থাকিতে হইবে।

শৈলাপান নীতি বিষয়ে অতি উৎকৃত্ত গ্রন্থ। গ্রন্থকার স্থনীতিপরায়ণ, স্থকচিদপ্রায়, সংশিক্ষাম্রাগী ও স্বদেশবৎদল। তাঁহার আকাজ্জা উন্নত, তাহার উদ্দেশ্য মহান্। কি
দাময়িক রাজনীতি, কি নিতাস্থায়িনী সমাজ-নীতি, তিনি ইহার যে কোন বিষয়ে
যাহা কিছু লিথিয়াছেন, তাহা তাহার হলয়ের কথা; এবং এই নিমিত্তই তাহার
লেখা সাধারণতঃ হদয়গ্রাহিণী। কিস্ত উহা
হদয়গ্রাহিতা গুণে বেরূপ প্রশংসনীয়, সেরূপ প্রগাঢ়, পরিভদ্ধ ও পরিপক নহে। যথা
গ্রেছের ৮৫ পৃষ্ঠায়,—

"জ্ঞানের সঙ্গে বৃদ্ধিবৃত্তির ক্ষমতা ও বি-বেচনা শক্তি যথন চিন্তার সহিত ঐকমত্য হইন্না পড়ে, তথনই এই সকল অভাব উপস্থিত হয়।

'চিন্তার সহিত ঐকমত্য হইরা পড়ে' এই রূপ প্রয়োগ ব্যাকরণ-বিরুদ্ধ; এবং বিচার-ক্ষম পাঠক অবশ্যই ব্রিয়াছেন থৈ, উদ্বৃত বাক্যটি উহার সকীল অবস্বেই অবোধ্য ও ভাষার রীতিবিক্ষ। আমরা ভধু রীতিল লজ্মনের আর একটি উদাহরণ দিব। গ্রন্থের ৫ম পৃষ্ঠায় এক স্থলে আছে, —

যদি ভারতে ম্যাজিনীর ন্যায় কোন সত্যপরায়ণ বীরের উত্থান হয়, তাপিত বক্ষ শীতল করি উাহাকে আলিঙ্গন করিয়া।"

এগানে 'অক্লৈক্সন করিয়া' এই অস
মাপিকা ক্রিয়ার দারা বাক্যের পরিসনাপ্তি
গদ্যে অসহনীয়। সোপানের এইরূপ দোষ
অনেক আছে। ভরসা করি ইংার দ্বিতীয়
ন্তরে এসকল পরিক্রত হইবে। সোপানরচয়িতা, আধুনিক বহু লেথকের ন্যায়,
কোন একটি বিশেষ ভাবের উদ্দীপনা লইয়া
বেরূপ আকুল, চিন্তার বর্ধনী এবং ভাষার
গাঁথনির প্রতি তেমন মন্দোযোগী নহেন।
কিন্ত বোধ হয়, চিন্তার পূর্বাপর সম্বন্ধ দৃঢ়েশ্র্যাল ও ভাষার পূর্বাপর সম্বন্ধ দৃঢ়েশ্র্যাল ও ভাষার পূর্বাপর সম্বন্ধ দৃঢ়াশ্র্যাল বিনা কোন ভাবই স্বাব্য়বে পরিক্ষুট হয়
না; এবং বেথানে ভাবের ঐরূপ স্বান্ধাণ পরিক্ষুটতা নাই, উদ্দীপনাও সেথানে
পূর্ণমাত্রায় বেল।ইতে পারে না।

সোপানের কোন কেনে প্রবন্ধ পড়িয়া বোধ ইলুবে, গ্রন্থকার বাঙ্গালা ভাষাকৈ হৃদয়ের সহিত ভাল বাসেন। যদি জাতীয় ভাষার প্রতি তাহার তথাবিধ হৃদ্গত ভক্তি না থাকিত, তাহা হইলে তাঁহাকে প্রসকল কথা বলা আমরা আবশ্যক জ্ঞান করিতাম না। তাঁহার দ্বারা বাঙ্গালা ভাষার উপকার হইতে পারে;—বঙ্গীয় সামাজিক জীবনের যে আংশিক উন্নতি হইবে, সে বিষ্ট্রে কি-ছুই সন্দেহ নাই।

১০। 'ভারতে হুর্ভিক্ষ। শ্রীমনোৰঞ্জন

শুহ ঠাকুরতা কর্ত্তক বিরচিত ।'—স্থামরা এই গ্রন্থানির নামে একটুকু প্রতারিত হই-বৃটিশ পার্লিয়ামেণ্টের প্রধান স ভোৱা ভারতের হর্ভিক্ষ লইয়া ব্যতিবাস্ত;— যাঁহারা রাজনীতির পরিচালক, তাঁহাদিগের মধ্যেও অনেকেই এই কথার আন্দোলনে গভীর চিস্তাবিষ্ঠ। কেহ কেহ এবিষয়ে গ্রন্থ লিথিয়াছেন, কেহ মাসিকপত্রে স্থুদীঘ প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, কেহ বা এই প্রসঙ্গে অতীব সারগর্ভ বজ্তা করিয়া গ্রন্থাকারে তাহা প্রকাশ করিয়াছেন ৷ আমরা সেই ভ্রমে পড়িয়া মনে করিয়াছিলাম যে, এগা-নিও এরপ একটি রাজনৈতিক প্রবন্ধ হইবে, এবং ইহাতে ছর্ভিক্ষের ভূত ইতিহাস ও ভবিষাৎ প্রতিবিধানের কথাই সম্ভবতঃ , সমালোচিত হইয়া থাকিবে। কিন্তু এই-ক্ষণ দেখিলাম, ইহা তাহার কিছুই নহে; —ইহা একথানি অভিনব কারা। ইহার শক্বিভাস মধুর এবং ইহার অনেক ভালেই করণ রসের উদ্রেক আছে।

" শিশু পূত্র কন্তাগুলি ননীর পূতৃল
উত্তাপে গলিয়া যায়, স্থের বাতাস গায়,
লাগিলে অমনি হয় অন্থির জ্বাকুল।
কি কব রে হায় হায়, ছথে বুক ফেটে যায়,
যত্রে পাওয়াইভেনারা তব্ থেতে চায়না
আজিভাসিনেত্রজলে, মাগো আমিথাব বলে,
কুধার সময়ে কেঁদে ছাট অন্ন পান্ম না।
আমার কঠিন প্রাণ এদেখেও যায় না।"
এ রচনা উত্তম। এই পুস্তকে ইহা
অপেক্ষ্যুপ্ত উৎক্ষতিত্র বচনা আছে। পাঠ-

সময়ে অনেক কথা মনে পড়ে এবং চক্
অক্রপূর্ণ হয়। তবে লেখকের এই এক
অসাধারণ কীর্দ্ধি যে, তিনি এইরূপ হাদমবি
দারি করুণ কাহিনীর মধ্যেও হানে স্থানে
আদিরসের ফুল ফুটাইতে একাগ্রমনে যন্ত্র
করিয়াছেন। তাদৃশ বিষয়বিরোধ ও রুচিবিকার না থাকিলে, এই ছর্ভিক্ষকাবা কিয়ৎপরিমিত আদরের বস্তু হইত, এবং ই
হাকে স্বস্থপনিরত স্বোদর-পরায়ণ ধনিস্
স্তান ও প্রজাপীড়ক ভুসামিদিগের গৃহে
গৃহে উৎসাহসহকারে প্রচার করা যাইত।
১১। বালকবোধ। বাঙ্গালার ইতিহাম। প্রীকেদারেশ্বর চক্রবর্ভিসংকলিক। ন

হাস। শ্রীকেদারেশ্বর চক্রবর্ত্তিসংকুলিত। নৃ তন সংস্করণ।' আমরা এই গ্রন্থের অতি অল্লই পড়িয়াছি; কিন্তু গে টুকু পড়িয়াছি, তাহা মন্দ হয় নাই। ইহাতে ঐতিহাসিক ভ্রমপ্রমাদ আছে কি না তাহা দেখিবার সুময় পাই নাই। ইহার ভাষা বালকশি-কার অনুপযুক্ত নহে। গ্রন্থানি বড় ছোট হুইয় ছে। এত ছোট যে, ইংগতে কোন কথাই ভাল করিয়া লেখা সম্ভবপর নহে। এ দোষ গ্রন্থকারের কি না জানি না; তাঁ-হার প্রতি বোধ হয় এইরূপ 'ফরমায়েস' হইয়া থাকিবে। যাঁহারা ফরমায়েস দিয়া-ছেন, তাঁহাদিগের এইরূপ সংস্থার হইতে পারে যে, মামের তালিকা এবং ঘটনাবলীর তারিখওয়ারি ফর্দ পডাইলেই বালকদিগকে ইতিহাস পডান হয়। এদেশ্বের বিদ্যালয়ত্ত বালকেরা এখনও ঐরূপ তালিকা ও তারি-থের ফর্দ পড়িডেছে।

ক্রিক-নীতির সাম্য-কারিকা।

পাঁচ আর একশত পাঁচ। অথবা রাজনৈতিক প্রীতি ও সার্থসমূহয়।

- 600 605 9 9 3

এ জগতে যে সবল, সে স্বভাবতঃই ত্বৰ্কলের নিপীড়ক, নিহস্তা অথবা বিবিধ বিদ্ধানি বিপত্তির নিদান। তাহাকে কেহ শিথার না, কেহ মতি দেয় না, কেহ প্ররোচনা দিয়া প্রবর্ত্তিত করায় না; কিছ তথাপি সে সমীপবর্ত্তী ক্ষীণ প্রাণ বস্তর আপদ ও অনিষ্ট উৎপাদন করে। তাহার মহন্ত্র ও দয়া-দাকিণ্য, সাধুতা ও সারল্য থাকিতে পারে; কিছ তাহার বর্দ্ধমানা শক্তি, বর্দ্ধমানা বহিন্দিধার স্থায়, তথাপি সমীপবর্ত্তিনী ক্ষীণতর শক্তিকে ভন্ম করিয়া ফেলে অথবা আল্লাৎ করিয়া লয়। ইহা নিস্গ্রিক ও নিত্য-প্রত্যক্ষ।

বে স্থানে একটি বট-বৃক্ষ ক্রমে ক্রমে বদ্বিত হইতে থাকে, সেথানকার ক্ষুদ্র ক্রদ্র
তরুলতা-নিচয় অচিরেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়।
লতা লতার বন্ধনে শুকাইয়া যায়, অন্যান্য
পাশপ সকলও সবলের ঐবিষাক্ত ছায়াতেই
মৃত্যুমুথে চলিয়া পড়ে। বট এথানে উপলক্রণ মাত্র। বস্তুতঃ,রহজ্জাতীয় বৃক্ষ মাত্রেরই
এই থর্ম। ঐ সকল বৃক্ষ বহুসহন্দ্র প্রাণীকে
প্রীতির অ্যাচিত আশ্রম-দানে শীতল করে,
—বহুসংখ্য বিহীকের বাস-স্থল হইয়া আন-

ন্দের কোলাহলে অহোরাত্র কল-কলিত রহে; কিন্তু জীবের জাতি-হিংসা ধর্মে, আ-পনা হইতে ত্র্বল, অন্যান্য উদ্ভিদ্মাত্রেরই প্রাণ-বল শোষণ করে। এইরূপ, কোন অটবীর মধ্যে বৃহৎ কোন জস্ক প্রবিষ্ট হইলে, তত্রতা ক্ষুদ্র জন্তু-সমূহ প্রথমতঃ ভয়ে আকুলিত হয়, তাহার পর ইতস্ততঃ পলাইতে থাকে, পরিশেষে একটি একটি করিয়া নিহত অথবা সকলেই সদল-বলে বিলুপ্ত হইয়া যায়। নে জলাশয়ে কোন বৃহৎ-কলেবর মৎস্তের প্রবেশ হয়, সেথানে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মৎ্বস্তের জীবন অথবা সংখ্যা-বৃদ্ধির আর ভরসা থাকে না; যেথানে কুন্তীরের সঞ্চার হইতে থাকে, সেথানে কোনরূপ জলচরেরই কল্যাণ বিষয়ে আর প্রত্যাশা করা যায় না।

নহয়-সমাজেও সবল ও হ্বলের পরস্পর-দারিধ্যে সর্বতেই এই দশা। "এই কাহিনীই রাজা, রাজপুরুষ, রাজ্য ও দামাজ্যনিচয়ের প্রধান ইতিহাস,—ইহারই নাম
শক্তি-সভ্যর্ষ,ইহা লইয়।ই রাজনীতির লীলাচাতুরী অথবা বিদ্ব-সংকুল ঝটকারুর্ক, এবং
ইহা হইতেই রাজ্যের উত্থান ও বিলয়। কতক্তুলি ক্ষুদ্র রাজ্য কিংবা উপরাজ্য

সৌহার্দ্ধ ও অসৌহার্দ্দে একত্র অবস্থিত রহে;
—একের হারা অন্যের বিশেষ কোন ইপ্ট
অথবা বিশেষ কোন অনিষ্ট না হউক, কেহই
কাহাকেও কুক্ষিস্থ করিতে পারে না বলিয়া
পরস্পার পরস্পরের অন্তিহের পৃষ্টি-সাধন
করে;—কিন্তু যেই তাহাদিগের মধ্যে একটি প্রবলতর শক্তির অভাদয় হয়, অমনি
তাহারা আপনা হইতে বিশুক্ষ ও বিশীর্ণ হ
ইয়া সেই শক্তির ক্ষ্ধিত-গ্রাসে গড়াইয়া
পড়ে।

আমেরিকার আদিম নিবাসীরা আপনা-দিগের স্নদূরস্থিত বাস্তভূমিতে আপন। আপনি চিরদিন কি নিরাপদে অবস্থিত ছিল। তাহারা ছিল কি না, পৃথিবীর কেহ তাহা জানিত না; এবং পৃথিবীর কোণায় কি হইতেচে, কোথায় কি পরিবর্ত্ত ঘটি-তেছে, তাহারাও সেই সংবাদ রাখিত না। প্রকৃতির বক্ত শোভা তাহাদিগের ধর্মশাস্ত্র. সমুদ্রের উত্থাল-তরঙ্গ তাহাদিগের শিক্ষা-গুরু,—পর্বতের উচ্চ-শৃঙ্গ তাহাদিগের প্রী-তির স্বর্গ, এবং বাছ-বলে বৈর-নির্য্যাতন ও স্থেহ-বলে পুল্ল কন্তা প্রভৃতি পরিজন-বর্গের পরিরক্ষণই তাহাদিগের আকাজ্জার শেষ। তাহাদিগের অশিক্ষিত সামাজিকতা, সুখ-ছঃথের স্থা পার্থকা লইয়া বিচার করিতে না জানিলেও, স্বাভাবিক স্থ-লাল্যার ভৃপ্তি বিধান করিত; তাহারা ধর্মের নামে ধ্বজা তুলিয়া, শান্তি-পাঠের সঙ্গে শন্ত্র-প্র-মোগ ও অঞ্-জলের সঙ্গে অগ্নি-বর্ষণ ক-রিচে না শিথিয়া থাকিলেও, সেই এক প্র-কার অর্দ্ধ-বিকসিত, অপরিমার্জ্জিত, ভন্ন-ভক্তিমিশ্রিত উত্রধর্মের ভজনা করিত;

এবং পার্লিয়ামেণ্টের আশ্রয় বিনাও পঞ্চা-য়তের সাধারণ মতেই রাজ-নিয়োগ,ও রাজ-নীতির থল-মন্ত্রণা বিনাও পরস্পর-বিরো-ধের মীমাংসা করিত। যদি তাহারা ঐ ভা-বেই থাকিয়া ঘাইড, তাহা হইলে তাহাদি-গের মধ্যে কোন না কোনরূপ অভিনব মভাতার যে বিকাশ হইত না, তাহা কে বলিতে পারে ? আবর্ত্তনেই সামাজিক বি-কাশ, * এই আধুনিক সিদ্ধান্ত যদি সতা হয়, তাহা হইলে অবশাই এইরূপ বলা যা-ইতে পারে যে, আমেরিকার সেই আদিম অসভ্যেরাও সামাজিক জীবনৈর আবর্তনেই ক্রমে স্থসভা হইয়া বিশ্বজনীন মানব-সমাজের অঙ্গীভূত হইত। কিন্তু তা-হাদিগের অন্তিত্বের ইতিহাস পঞ্চদশ শতা-कीत व्यवमान इटेंट व्यक्तारम्ब भन्न व्यक्तारम কেন কিরূপ পরিবর্ত্তিত অথবা পরিসমাপ্ত হইয়া আসিয়াছে, তাহার আলোচনা কর।

প্রসিদ্ধনামা ক্রষ্টফর কলম্বস, পঞ্চদশ শতাকীর অবসান-সময়ে, অতিথির পবিত্র
পরিচ্ছদে, আমেরিকার প্রাস্ত-রেখায় প্রথম
উপনীত হন; এবং অতিথি-জনোচিত অভার্থনাতেই দেশের বলাবল বুঝিতে সমর্থ
হইয়া, সেই নৃতন-দৃষ্ট স্থানকে হিম্পানোলিয়া অর্থাৎ নৃতন ম্পেন নামে স্পোন-রাজ্যের অধিকার-ভুক্ত করিয়া লন। ম্পেনের
পর ফরাসি,ফরাসির পর রুটন এবং রুটনের
পর পর্জুগীজ প্রভৃতি তদানীম্মন সমৃদ্ধ জাতীয়েরাও তথাবিধ আতিথ্য-লাভের জ্ঞা
ক্রমে ক্রমে আমেরিকায় গিয়া উড়িয়া পড্নে;—এবং সকলেই বলে কি কৌশলে

* The Theory of Evolution.

আমেরিকার এক একটি অস্থ প্রতাঙ্গের রক্তশোষণ ও অস্থিচর্কাণ দারা আপনি আপনার আতিগা করেন। এই সকল প্রবল
জাতির অতিথাসংকারে আমেরিকদিগের
শোষ ফল কি ফলিয়াছে, তাহাও কি প্নরায়
বলিতে হইবে ? যে বৃক্ষবাটকায় স্থন্দর (?)
কি গজারি বৃক্ষের অস্ক্রোদাম হয়, সেধানে
প্রাতন তকলতার পরিশেষে কি হইয়া
ধাকে, তাহাও কি আবার প্রত্তিরা ? আমেরিকার মেই প্রাতন অধিবাসীরা এইক্ষণ
আর নাই! যাহারা গৃহের গৃহস্থ ছিল, তাহারা ইদানীং ইতিহাসের কথামাত্র! তাহাদিগের যাহা কিছু ছিল, সমস্তই বিলুপ্ত

হইরাছে,—তাহারা আপনারাও শক্তির থর

স্রোতে ভাদিয়া গিয়াছে। ইহা অবশাই স্বীকার্য্য যে, আমেরিকা সম্রতি সম্পদে ও গৌরবে অমরাবতী নাম লাভ করিয়াছে, এবং ঠিক অমরাবতীর ম-তই অবনীর ললাট-স্থলে শোভা পাইতেছে। কিন্তু সেই অমরাবতী কাহার জন্ত ? আ-মাকে ধনি তুমি আমার জন্মস্থান এবং শৈ-শব ও যৌবনের ক্রীড়া-স্থান হইতে দ্র ক-রিয়া দিয়া দেই শুন্যস্থানে সোণার অটা-লিকা নির্মাণ কর, তাহাতে তোমার স্থ-সন্তুপ্তি হইতে পারে,—যাহারা তোমার আ-শ্রিত ও মুখ-প্রেক্ষী, স্বার্থে তোমার অনুগত এবং ভোগ-সামো তোমার সহিত জড়িত. তাহাদিগেরও হর্ষোদ্রেক হইতে পারে। আ-মার তাহাতে কি ? তোমার সারিধাই যদি [®]আমার সর্কনাশের কারণ হয়, তোমার স-ম্পদ-বৃদ্ধি প্রকৃতির কোন নিয়মানুসারে আ-भार जानन वक्षैन कत्रित ? जारमतिकात

দর্শবেই এই ক্ষণ স্বর্গের শোভা, স্বর্গের বৈভব। কিন্তু ঐ আমেরিকা যাহাদিগের প্রক্ষ-পরম্পরাগত জন্মস্থান এবং শৈশব ও যৌবনের ক্রীড়া-স্থান ছিল,—যাহারা উহার বেলা-ভূমিতে উপবিষ্ট হইয়া উপল চয়ন করিছা এবং কানন-ভূমিতে প্রবেশ করিয়া মৃগয়া-ম্বর্গে স্থগী হইত, এই স্বর্গ-শোভা ও স্বর্গীয় বৈভব তাহাদিগকে এইক্ষণ কোন্ স্থগে স্থগী করিতেছে ? তাহাদিগের ভন্ম-রাশিতে পরকীয় প্রাসাদের প্রলেপ-কার্য্য হইতেছে, এই কি তাহাদের স্থথ ? তাহাদিগের পিতৃপুক্ষ্যদিগের শ্বশান-ক্ষেত্রে অক্টেজাসিয়া আনন্দের উৎসবে নৃত্য করিতেছে, এই কি তাহাদিগের সৌভাগ্য ?

আমেরিকায় যে ইতিহাসের রচনা হই-याट्ड,--- अट्डेलिया, हेगाम्ट्यिनिया ও नविज-লও প্রভৃতি দীপ রাজ্যসমূহে েযে ইতিহাসের পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে, এইক্ষণ এসিরা ও আফ্রিকা প্রভৃতি দেশ নিচয়ের স্থানে স্থানেও তাহারই আংশিক পুনঃসংস্করণ হইতেছে; —এবং স্পেনরাজ্যের অধিবাসীরা মেক্-সিকো ও পেরু প্রভৃতি স্থানে যে নাটকের অভিনয় করিয়াছিল,—পর্ত্তুগীজদিগের প্র-তাপ-সময়ে ব্রেজিলে যে নাটকের অভিনয় হয়, এইক্ষণীও পৃথিবীর নানা স্থানে, নানা ভাবে সেই নাঁটকের পুনরভিনয় হইতেছে। কোথাও বৈজ্ঞানিক সীমানির্দেশ অথবা বহ্নি-তর্পণ,—কোথাও শিক্ষার উন্নতি অথবা শক্তিপ্রতিষ্ঠা, কোথাও সভাতারু বিস্তার অথবা দৰ্মস্ব লইয়া আকৰ্ষণ। কোন ইলে রাজা নিশার নিস্তব্ধ-নিজার পর জাহাত হ

ইয়াই সপরিবারে কারারজ এবং কারারজ ব্যাঘ ভল্লকের মত সর্বতি প্রদর্শিত হইতেছে, —কোন স্থলের প্রজাবর্গ স্বকীয় বাস্ত-গৃ-হের প্রতি অফুরাগ এবং বাস-ভূমির তৃঃথে অশ্রুপাতের অপরাধে সবংশে উচ্ছিল্ল হইয়া ঘাইতেছে। এই সর্কল ঘটনা কি শুদ্ধ সাম-দ্বিক বৃত্তান্ত, না ইহার আর কোন গৃঢ়ার্থ আছে ?

যাঁহারা ঐতিহাসিক যবনিকার অস্তরালেও দৃষ্টি প্রদান করিয়া থাকেন,তাঁহারা বুঝিতে-ছেন যে, এই সকল ঘটনার একটিও অসম্বদ্ধ অথবা উচ্ছ এল নহে। ইহার প্রত্যেকটিই **স্বল ও ছর্কলের সংঘর্ষ-জন্য ইতিহাসের** এক একটি গ্রন্থি স্বরূপ। ইহার কিছুই সূতন কথা নহে; ইহার সমস্তই পুরাতন গীত। ঈদৃশ অভিনয়ের অবসানও গণনা দ্বারাই নি-রূপিত হইতে পারে। কেন না, মেক্সিকো, পেরু ও ব্রেজিল প্রভৃতি দেশের পুর্ব্বতন নি-বাসীরা বে কারণ-সমবায়ে ভূপৃষ্ঠ হইতে বি-দ্রিত হইয়াছে, এইক্ষণকার উৎপীড়িত জাতিসমূহও অস্ত্রগ্রপিত ও অসহার বলিয়া **म्हि कात्रलंहे ऋान-खंहे, शृहजहे, कात्राकृ**ष ও বিগষ্ট হইতেছে,—এবং যদি তাহারা আ স্থারক্ষার অসমর্থ হয়, তাহারাও ভূপুষ্ঠ হইতে অচিরেই সেইরূপ বিদ্রিত হইবে।

ইহার পের স্থেভাবতঃই এই চিন্তা উপস্থিত হয় বে, এইরূপ আপদ-পাতে মহুষ্য-জাতির আত্মরকার উপায় কি? মহুষ্য তৃণ-লতার মত অচেতন উদ্ভিদ্ নহে যে, অচেতন ভাবে শুকাইয়া ু্বাইবে। মহুষ্য পশু-পক্ষি-মংস্থা-দির মতও একবারে কার্যাকারণ-বিবেক-শ্সু-নত্তে যে, ভবিষাৎ চিস্তায় অন্ধ থাকিয়া

অন্ধের ন্যায়, মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিবে। মনুষ্যের নাম মনুষ্য। প্রীতি যেমন তা-হার হৃদয়ের প্রবাহ, প্রতিবিধিৎসাও তেম-নই তাহার প্রকৃতির স্বাভাবিক গতি। তৃণ-লতা ও পণ্ডপক্ষী. প্রভৃতি বিধাতৃ-শক্তিতে বঞ্চিত। মমুষ্য সেই শক্তিতে একবারে বঞ্চিত নহে। তাহার সামান্য একটুকু জানোদয় হইলেই সে বুঝিতে পায় যে, সে কিয়ৎ পরিমাণে আপনার শুভাশুভ ও স্থথ-ছঃখের বিণাতা। স্থতরাং যথন জাতিবি-শেষের উপর প্রবলতর শক্তির সরিপাতে এইরূপ অভাবনীয় বিদ্ন অপেতিত হয়, তখন তাহার প্রতিবিধানের জন্য সর্কতো-ভাবে যত্নপর হওয়া সেই জাতির অপরিহার্যা কর্ত্তবা। বৈরাগ্য-জনিত ঔদাস্ত এবং বি-লাস-জনিত আলম্ভ, পারমার্থিক মৃক্তি অ-থবা কবিতাময়ী পরিতৃপ্রির নামে, যাহাই কেন উপদেশ করুক না, আত্মরক্ষার জন্য অভ্যুথান এবং পরকীয় অত্যাচারের প্রতি-বিধান মন্ত্রামাত্রেরই প্রাক্ত ধর্ম। কিন্তু সেই অভাখান ওসেই প্রতিবিধানের আদি সোপান কি ? এই জিজাসার এক বই আর ষিতীয় উত্তর নাই এবং সেই উত্তর,—প্রাণ-वल-मक्षत्र ;--- वर्शार वृद्धि-वन, वाष्ट-वन, वि कान-वन ও সমাজ-বলের যোগ-বন্ধন। किन्न তাদৃশ বোগ-বলের আদি প্রস্তবণ কি ? না, জাতীয় একতা। অন্যান্যক্লপ সাধন-যোগে এই চতুরক্স-বলের বৃদ্ধি ও বিকাশে সম্ভাবনা ণাকিলেও একতাতেই শক্তির প্রথম পত্তন। শক্তি ভিন্ন শক্তির প্রতিরোধ করে কে ? আর জাতীর একতা বিনা জাতীয় শক্তির স্ট কর।ইবা কাহার সাধ্য 🤊

ধানি,ধারণা,আরাধনা ও তপস্থা প্রভৃতি কতিপর মানস-কার্য্য ভিন্ন মন্ত্র্য সাধ্য সমস্ত কার্যাই একতার উপর নির্ভর করে। নিষ্ঠুর জড়-প্রকৃতির নিকট তুমি আত্ম-গ্রুথের ইতিবৃত্ত লইয়া একাকী বিলাপ ও পরিতাপ কর, প্রকৃতি ভোমার দিকে ফিরিয়া চাছিবে ना। তোমার कृधाय अन मिलित ना, नीर्ड বন্ধ ঘটিবে না, এবং জল অগ্নিও বায়ু প্র-ভৃতি ভৃতনিচয়ের কেচই তোমার কোনরূপ অমুরোধ ও উপরোধ রাখিবে না। কিন্তু যখন একীভূত মহুৰা-শক্তি জ্ঞানালোকে আলো-কিত হইয়া,প্রভুর ন্যায় স্বাজ্ঞা-প্রচারে প্রবৃত্ত ইয়, প্রকৃতি তথন পাষাণের কঠিন বক্ষ হ-ইতে শশু-রাশি উপহার যোগায়, জল অগ্নি ও বায়ু প্রভৃতি ভূতনিচয়কে মহুষ্যের সেবা-কার্ব্যে নিয়ত নিযুক্ত করিয়া রাখে, বালুভূমে वानित्कात कना कन-भथ भूतिया (मय, এवः বিজ্ঞানকে কবি-কল্পনার সৃষ্টি হইতেও অধি-কতর অপূর্বে দৃশ্য দেখাইয়া অযুত মুখে একতার মহিমা কীর্ন্তন করে।

সমাজ-শোধন, শিক্ষা-বিধান, ধর্ম-প্রচার ও সাহিত্যের বিকাশ ইত্যাদি কার্য্যও অংশতঃ একতা-সংপেক্ষ। যিনি আপনার চারিত্র-বলে বহুলোকের সহামুতৃতি আকর্ষণ করিয়া লত্তিতে অসমর্থ, তিনি অসাধারণ বাগ্মী হইলেও সমাজ-শোধনে অকৃতী। যিনি আপনার হৃদয়কলে বহু-সহক্র হৃদয়কে আকর্ষণ করিয়া লইতে অপারগ,তিনি আপনি অতি পবিত্র-মতি যোগী হইলেও ধর্মের প্রচার-কার্য্যে অপটু। এইরপ শিক্ষা-বিধানে,—এইরপ সাহিত্যের গঠনে। ইহার কোন কার্য্যই বহুলোইকর এক-যোগ বিনা সম্পান

দিত হয় না। কিছু রাজনৈতিক জাতি-গ্রীঠনে একতা শুধু উপায় নহে। একতাই
সেধানে উদ্দেশ্য, অথচ একতাই সেধানে
উপায়। একতার রাজনৈতিক মাহাত্ম্য বগনার অত্তীত । যেমন শরীরের গ্রন্থিতে গ্রছিতে একতার নাম শারীরিক সজীবতা,
সেইরূপ রাজ্যের ভাগে ভাগেও অঙ্গে অঙ্গে
একতার নাম রাজনৈতিক জীবন। উলিথিত রূপ জাতীয় একতা অথবা রাজনৈতিক-বন্ধন কিরূপে সংসাধিত হইতে পারে,
এই একটি প্রশ্নের আন্দোলনই এই প্রবন্ধের

মুখ্য অভিপ্রায়।

থক্ পৃথক্ সম্বনেই একতা যখন ছ্র'ভ বলিয়া প্রতীত হয়, তথা জাতি-বিচ্ছিন্ন মহয়-সমাজের এক শাখার সহিত আস্ম এক শাখার একতার পথে কতরূপ অস্থরায় থাকিতে পারে,তাহা অনায়াসেই অমুনান করা যায়। জাতীয় একতা প্রধানতঃ
কিরূপ অন্তরায় দ্বারা বিদ্বিত হইয়া থাকে,
অগ্রে তাহারই আলোচনা করা যাউক।
মন্ত্রা-সমাজ প্রায় প্রত্যেক জনাকীর্ণ

মহুষ্যের সহিত মহুষ্যের ব্যক্তিগত পু-

রাজ্য অথবা প্রায় প্রত্যেক স্থবিস্তীর্ণ ভূথ-ভেই জাতি, বর্ণ, ধর্মভেদ ও ভাষাভেদ, নদ নদী ও পর্বতাদির ব্যবধানভূত-মধ্য-বর্ত্তিতা, সামীজিক আচার ও ব্যবসায়-বৈভ-বাদির পার্থক্য এবং আরও বহুবিধ কারণে বহুভাগে বিভক্ত রহিয়াছে;—এবং কেবল বিভক্ত রহিয়াছে, এমন নহে, ইহার প্র-ভ্যেক বিভ,গের সহিতই অনুর্ব্বুর্তী অন্ত বিভাগের ভিন্ন ভিন্ন স্থার্থ লইয়া ঘোরতর অভ্যন্তরীণ বিরোধ চলিয়া আসিক্তছে। ষঠক্ষণ সমান স্বার্থ, সমাজের ভিন্ন ভিন্ন
শাথায় কিংবা দেশের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগেও
ততক্ষণই সহাদয় সৌহার্দ ; এবং যে মুহুর্ত
হইতে স্বার্থের পার্থক্য, সেই মুহুর্ত্ত হইতেই
সৌহার্দের বিলয় ও একতার বিলোপ।
ইতিহাসের অতীত ও আধুনিক উভন্ন পরিছেদেই এই সিদ্ধান্তের অসংখ্য উদাহরণ,—
এবং এই জাতি-স্বার্থ, বর্ণ-স্বার্থ, ধর্ম্ম-স্বার্থ ও
ভাষা-ভেদ প্রভৃতি কারণ-মূলক বিবিধ সাভাদায়িক স্বার্থই যে রাজ-নীতির অতীপ্সিত
একতার প্রধান বিদ্ন, পৃথিবীর সর্ব্বেই তাহার অসংখ্য নিদর্শন।

ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় উভয়ই আর্যা-বংশো-ঙব,—আর্য্য-কীর্ত্তির আশ্রয়-স্তম্ত। আর্য্য প্রবাহ, পাঁচাত্য প্রাচীর ভেদ ক-রিয়া, ভারতে আদিয়া প্রবাহিত হয়, এবং ভারতের পুরাতন জাতিসমূহকে স্রোতের প্রবল বাতে সমূলে নাশ কি দূরে অপসারণ করিয়া ভারত-ক্ষেত্রের দিগ্দিগস্তরে ছড়া-ইয়া পড়ে, তথন ব্ৰাহ্মণ ও ক্ৰিয় উভয়ই পরস্পরের প্রণয়-বদ্ধ ও স্বার্থের স্কুদুচু শৃল্পলে পরম্পর-সম্পুক্ত। কি সৌখা। কি সৌ-হাৰ্দ ! কি আশ্চণ্য একতা ! বান্ধণ ক্ষত্ৰি-য়ের বৃদ্ধি-স্বরূপ, ক্ষতিয় ত্রান্ধণের বাহু-বল। ব্রাহ্মণ ফাত্রিয়ের ভক্তি-নির্ভরে বিষয়-চিস্তায় निन्छ प्रश्पि। दिन-विका उ नर्मनानि भा-শ্বের আতল বিলোড়ন করিতেছে;—ক্ষ-ত্রিয় ব্রাহ্মণের উপর সমাজ রক্ষার ত্র্বহ ভার সমর্পণ করিয়া সামাজিক সামর্থ্য আহ-রণে ব্যাপুত রহিতেছে। কেহ ব্রাহ্মণের অবমাননা করিলে, ক্ষত্রির তাহার প্রতি-শোধেক জন্ত প্রাণ পর্যান্ত পরিত্যাগ করি-

তেও বদ্ধ-পরিকর;—কেহ ক্ষতিয়ের ন্মান করিলে, বান্ধাণ তৎক্ষণেই তাহার প্র-তিশোধের জন্ম অভিসম্পাতের ভয়াবহ অন্ত্র লইয়া দণ্ডায়মান। ক্ষত্রিয় সিংহা-সনে,—ব্রাহ্মণ রাজার উপরে রাজা, শরী-রের উপরে পুরোহিত-চফু, অথবা মন্তকের উপরে মুকুট-মণির মত সেই সিংহাসনেরও উর্দ্ধদেশে:—ক্ষতিয় রণ-ক্ষেত্রের অগ্রভাগে, ব্রাহ্মণ সেই রণ-ক্ষেত্রের মন্ত্রগৃহে;—হরি-হরের ক্যায় এক আত্মা, অভেদ-মূর্ট্টি ও সর্বত্র অভিনগতি। কিন্তু ব্রাহ্মণ ও ফাত্রি-য়ের এই মৈত্রী কত কাল ? না, যত কাল স্বার্থের মেল। যখন ভারতের পূর্বতন অ-ধিবাসীরা, — সেই বেদ-বর্ণিত অস্থর ও দস্থা-জাতীয়েরা, আর্যাজাতির সমবেত প্রভাবে পরাভত হইয়া, গিরিগুহা, গহন-বন ও শ-অন্তান্ত স্থানে প্লায়ন ক-রিল, তথন ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের বন্ধন-রক্ষ্ ধীরে ধীরে শিথিল হইতে লাগিল; এবং যথন পরকীয় আক্রমণের আশকা উন্মূলিত, ও প্রের সহিত বিরোধ বিগ্রহের সম্ভাবনাও তিরোহিত হইয়া গেল, তথন ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় ক্রমে ক্রমে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ স্বার্থের অমুসরণ করিতে প্রবৃত্ত হইল।

স্বার্থের এই পার্থক্য স্থাষ্ট অবধি ত্রাহ্মণ
ও ক্ষত্রিরে ভ্রানক যুদ্ধ হইরা গিরাছে,—
ত্রাহ্মণেরা পরশুরামের মত প্রচণ্ড বীরকে
পৃষ্ঠবল করিয়া ভারত-মাতাকে ক্ষত্রিরের
রক্তে কত বার স্থান করাইয়াছে,এবং ক্ষত্রিযেরা শরীরে পুনরার শোণিত-সঞ্চারের পর
প্রত্যুত্তরে ত্রাহ্মণিদিতে তাহার বহু
করিয়াছে, সংস্কৃত পুরাণাদিতে তাহার বহু

বিস্তৃত বর্ণনা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক-লাতি-সভূত ও এক-ধর্মাঞ্রিত ব্যক্তিদিগের মধ্যেও শাস্ত্র-কল্পিত ও সমাজ-শাসনে ব্যব-স্থাপিত কৃত্রিম জাতি-পার্থক্যে কিরূপ স্বার্থ-পার্থক্য ও ভয়ঙ্কর বিরোধ ঘটে, ব্রাহ্মণ আর क्षजिरम्ब आग्र-कनश्रक ठाशात्र উদাহরণ বলা যাইতে পারে। এইক্ষণ ব্রাক্ষণ আর ক্ষতিয় পুনরায় প্রায় এক । কারণ, এইক্ষণ त्म दामश्र नाहे, तम घरगाधा । नाहे,-तम বান্ধণও নাই, সে ক্তিয়ও নাই;— জগতে উত্তয়েরই ছায়ামাত্র বিদ্যমান। সহিত ছায়ার বিরোধ সম্ভবে না, এবং বিরোধের সম্ভাবনা থাকিলেও শক্তিতে তাহা কুলায় না। কিন্তু শক্তির পুনরুদ্রেক इहेल उ एवं निर्जीव वक्जा वमनह স্থুরক্ষিত রহিবে, সে আশা অদূরদর্শীর আকাক্ষা মান।

বর্ণগত পার্থক্যের বিরোধ-বিষয়ে আধুনিক আমেরিকার মিলিত-তন্ত্ররাজ্যই প্রধান
দৃষ্টাস্ত-স্থল বলিয়া পরিগণনীয়। আমেরিকা
সর্বাংশে সোভাগাশালী হইয়াও এই এক
বিষয়ে নিতাস্ত হুর্ভাগাযুক্ত। আমেরিকার
এক ভাগ অমল-খেত-কাস্তি, আর একভাগ
কৃষ্ণবর্ণ। এই বর্ণ-পার্থক্য খেতাঙ্গদিগের
চক্ষে সহে না, এবং যাহার সহিত তাহাদিগের বর্ণগত বিভিন্নভা আছে,সে যদি জ্ঞানে
তাহাদিগের শিষ্য, ধর্ম্মে তাহাদিগের শরশাগত, ও সেবায় তাহাদিগের দাসাম্থদাস
হইয়া রহে, তথাপি তাহার স্থার্থে ব্যাবাত
ঘটাইতে, তাহার স্থথের পথে কাঁটা দিতে,
ভাহাকে পশুবৎ নিপীজন করিতে, তাঁহাদিগের স্থশিক্ষিত দ্যা ও স্থমার্জিত বিকেক

অণুমাত্রও ব্যথিত হয় না। অনেক শেতললনা, উপস্থাস পাঠের সময় নায়ক-নায়কার করিত-বিরহ-বেদনায় বাপ্প-মোচন করিয়া য়ুবজন-সমাজে যার পর নাই যশবিনী হন; এবং উপন্যাস-পাঠাবসানে, তাঁহারাই আবার, পিতা কি পতির ক্ষমিক্ষত্রে
প্রবিষ্ট হইয়া, ক্ষণ-কায় সেবক বর্গের নিরারত পৃষ্ঠে স্বহস্তে কশাঘাত করিতে আরম্ভ
করেন। ইহা দেখিয়া অবশাই এইরূপ বলা
যাইতে পারে য়ে, পুরুষের স্বার্থাত্বসারিণী
বিষয়-বৃদ্ধির ন্যায়, অবলার স্বাভাবিক স্বেহশীলতাও বর্ণ-বৈব্যমের অন্ত্রসারিণী। নতুবা
তাঁহারা এইরূপ নীতি-বিগ্রিছিত অস্বাভাবিক
নির্ভ্রতা অবলম্বন করিয়া হৃদয়ে আনন্দ
অন্তব্র করিবেন কেন
।

কোন রাজ্য অথবা সমাজ এইরূপ বিভির্বর্গ মনুষ্যের বাস-ভূমি, ইইলে তাহার
অঙ্গে অঙ্গে সমবেদনা ও সকল অঙ্গে রাজনৈতিক একতা থাকা সম্ভব কি না,তাহা আনৈরিকরেশেষ অভ্যন্তর-যুদ্ধেই * স্থলররপে
প্রদর্শিত হইরাছে। ১৮৬১ ইইতে ১৮৬৫ খৃষ্ঠায় সন পর্যন্ত আমেরিকার যেঝটিকা বহিমাচে ও মুভ্র্মুভঃ যে ভূকম্প ইইয়াছে, উলিখিত স্বার্থন্তরে একত্র সমাবেশই তাহার
একমাত্র কারণ। ইহারই জন্য ষ্টোর জনলরেখান্ধিত আখ্যান্নিকা,—ইহারই নিমিত্ত
চ্যানিঙ,পার্কার ও গ্যারিসন প্রভৃতি প্রধান
পুরুষদিগের জ্বশ্র-ত্যাগ,এবং ইহারই জন্মরোধে লোক-বিশ্রুত আব্রাহাম লিন্কনের
উপাংশ্ত-বধ। কিন্তু এই বর্গ-পার্থক্যের বি-

* Read the History of the late Internal Civil War of America.

রোধ-কলম্ব কি তথাপি একবারে প্রকালিত হইয়াছে ? ঘুণা ও বিদেষ শক্তির দুঢ়শা-সনে ও প্রয়োজনের তাড়নে, একে অন্যের निक्रवेवर्डी इट्रेट अथवा একে अनाक म-হিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছে। কিন্তু এই ছই কি এখনও মিশিয়া যাইতে পারিয়াছে ? ধর্ম-ভেদে কিরপ স্বার্থ-ভেদ ঘটে, পৃথি-বীর বে দিকে চাও দেই দিকেই তাহার উ माइत्र भाइरव ; अवः धर्य- अना विरत्नाध रा বর্ণ-পার্থকোর বিরোধ হইতেও অধিকতর ভन्नक्रत, (वाथ इम्र मकरनरे रेश अक-वारका স্বীকার করিবে। ধর্মকে অমূলক অভ্যাস, অন্ধবিশ্বাদ অথবা মানব-প্রকৃতির নৈদ-র্গিক খাস-প্রশাস,ইহার যাহা কিছু বলিয়াই কেন গ্রহণ কর না, ধর্ম ছইতে মহুষ্যের প্রিয়তর বস্তু আর নাই। যে পুল্র আশার অবনম-যষ্টি, জাকাজ্ঞার তৃপ্তি-ত্তল ও জীব-त्नत व्यथान मधन,--गशांक कनकान ना पिथित्वरे मःमात मृना (वाध रम्न, धर्म-जोन्न মুমুব্য সেই পুত্রকে অকাতর-প্রাণে পরি-ত্যাগ করে: এবং ধর্ম এমন উপদেশ করেন যদি এই বলিয়া তাহার প্রতীতি জন্মে,তাহা হইলে সে সেই পুল্লের মন্তক আনিয়া বলি-স্থরপ উপহার দেয়। যে জননী শৈশবে खना-मादन ও वाला अव-माद्य लालन अ পরিবর্দ্ধন, করেন,—যাহা হইতে জীব-স্রো-তের প্রথম তরঙ্গ ও জীবনের প্রথম সুখ, সর্বাস্থ দিয়াও বাঁহার সেবা করা হৃদয়-সন্মত ও ন্যায়-সঙ্গত, ধর্ম ভ্রান্ত মহুধ্য সেই জন-নীকে জীর্ণ-বঙ্গের মত অবহেলায় ফেলাইয়া (मग्रं; जुँदः धर्षा अभन आड्या करत्रन यिन এইরপ তাহার বিশাস জন্মে, ভাহা হইলে

সে তাঁহার মর্ম-কুন্তনেও আহলাদ-সহকারে সমত হয়। যে ভার্যা চকুর আনন্দ, চি-ত্তবৃত্তির চির-বিনোদ ও প্রাণের প্রিয়তম-সঙ্গিনী,--বাঁহার বিরহে মুথ মুথ বলিয়া গণ্য হয় না, সারস্বত-সম্পদ্ত মনকে আকৃষ্ট রাখিতে পারে না,—প্রাণ-ত্যাগে মতি হই-লেও যাহাকে পরিত্যাগ করা কঠিন জ্ঞান হয়, ধর্ম-ভ্রান্ত মন্ত্রমা তাঁহাকেও পথের কা-श्रालिनी कतिया पृदत हिलया याय ; এवः ধর্ম ইহা চান যদি এই প্রকার তাহার সংস্কার জন্মে, তাহা হইলে, যিনি কণ্ঠের হার ও জ-দয়ের কৌস্তভ ছিলেন, সেই প্রাণাধিক প্রিয়তমাকেও সে কালসর্পবং পাদ-তর্লে দলন করিতে প্রস্তুত হয়। অথবা পুত্র-কলত ও জনক-জননী আর অধিক কি ,--মুষ্য যথন ধর্মেরজন্য আপনার হৃৎপিও ছিঁডিয়া ফেলায়, বৃদ্ধি ও বিবেককেও বিভূমিত করে এবং প্রকৃতিকেও অপ্রাকৃত করিয়া তুলিতে যত্নীল হয়, তথন ধূৰ্ম-ভ্ৰান্তিতে সেনা ক-রিতে পারে, এনন কোন কার্যোর কলনা করাও কঠিন।

আমাদিগের এ সকল কথায় ধর্ম্মের নিন্দা হইতেছে না, প্রত্যুত ধর্ম্ম-প্রবৃত্তির মহায়গাঁ ক্ষমতারই পরিচয় হইতেছে। ইহাই এন্থলে প্রধানতঃ আমাদিগের বক্তবা যে, ধর্ম-বিষয়ক বিশ্বাস ভ্রান্ত হউক আর অভ্রান্ত হউক, মন্থনা-হাদয়ের উপর উহার আধিপত্য স্মান্তা; এবং স্থতরাং মন্থয়ের সহিত মন্থার ধর্ম্মে যথন মত-ভেদ হয়, সেই বিভিন্ন মতবেলম্মান, পরস্পর অতি নিকট-সম্পর্কিত হইলেও কার্যাতঃ সেই হইতেই একে জননার পর ও স্থার্থে পৃথক। এইরূপ বিরোধী

-দিগের মধ্যেও কি একতার প্রত্যাশা করা বার ? খৃষ্টধর্ম ও মুসলম্মান-ধর্ম, হিন্দ্দিগের ব্রহ্মণ্যধর্ম ও বৌদ্ধর্ম, অথবা পৃথিবীর সম্মার ধর্মই কি উল্লিখিত মার্থ-ভেদ-রূপ অন্থকর অধর্মের সজীব সাক্ষী নহে ? ধর্ম-শাস্তের ইতিহাস যেরক্তাক্ষর-লিখিত বলিয়া কথিত হইরা ধাকে, এই স্বার্থ-বিরোধ ভিন্ন তাহার আর কি কোন কারণ সম্ভবে ?

हेर्ही ७ धृष्टीयान উভয়েরই মূল অব্লয় धक। . উভয়েরই ধর্ম গ্রন্থ নাইবল, -- আদি ত্তক মোজেদ, ও গন্তব্য-পথ পবিত্রতার দিকে। কিন্তু ইহুদীরা অগ্রে খুষ্টীরানদিগের উপর কিরূপ অত্যাচার করিয়াছে তাহাও লিপিবন্ধ আছে; এবং খৃষ্টীয়ানেরা পশ্চাৎ व्यवन-भवाकाछ इरेबा रेष्ट्रमी निगरक म्हा দেশে কিরূপ উৎপীড়ন করিয়াছে ও কত অকথা যন্ত্ৰণা দিয়াছে, তাহাও প্ৰামাণিক-তার সহিত লিখিত রহিয়াছে। আবার খুষীয়ান ও মুসলমান উভয়ই একেশ্বর-বাদী, উপধর্ম-বিরোধী ও অবতার-ভক্ত,—পৌত্ত-লিকতার প্রতি উভয়েরই সমান বিদ্বেষ এবং পারলৌকিক জীবনেও উভয়েরই সমান বি-খাস। কিন্তু কি বিচিত্র, এত বিষয়ে সাম্য-সত্তেও এই উভয়েরই পরস্পার-সম্পর্কে প্র-ধান ধর্ম পরম্পরের মুগুপাত। খুষ্টীয়ান, ইয়ুরোপের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত এক-দেহে উত্থিত হইয়া,মুসলমানের श्वितरक्राप् अ शक्तितार्थ आग्रेश कति-त्रांट्ड ;-- मूनलयान, शृंधीत्र ताजा-निष्ठात्रत ⁹রমণীয় নগর-মালায় বজ্ল-শলাকার ন্যায় প্র-(वन कतिया, त्य शान मिया ठिलैश शियारह, সেই স্থানই একবারে দশ্ব করিরা কেলিয়াছে।

খৃষীয়ান ও মুসলমানের এই বিরোধ-विश् कृत्वरमत नगरगरे चलाख बनिया छैठी, -- রিচার্ড ও সালাদীন প্রভৃতি পুরুষ-সিং-হেরা এই বছিতে নিজ নিজ পৌক্ষী গরি-মার পরীক্ষা দেন, এবং উভর ধর্ম্মেরই উপা-ধ্যায়বৰ্গ এই বহিতে ইন্ধন যোগাইয়া ইতি-হাসে উচ্চ আসন লাভ করেন। 🚭 রা-বণের চিতা-বিছ্-ন্তুল এই ধর্ম-ভেদের বি-तिंध-ति कि ज्यन कि निर्मान इरेबार ? তবে ১৮২২ খুপ্তাব্দের মোরীয়-বিপ্লবে পঞ্চদশ লক খৃষ্টীয়ান ও বছলক মুসলমান সশরীরে मक्ष इडेल किरम १ यनि এই अनलई निर्द्धान হইয়া থাকিবে, তবে এথনও ভল্গেরিয়া ও রৌমিলিয়া, মল্ডেভিয়া ও ওয়ালেসিয়া প্রভৃতি উপরাজ্য কিংবা ধণ্ডরাজ্যসকল থা-কিয়া পাকিয়া জলিয়া উঠে কেন ?--এবং ·যে তুর্ক ইয়ুরোপের পার্শ্বদেশে পর্বতের মত ত্মটল ছিল, যাহার পদাঘাতে অবীয়া ক-ম্পিত থাকিত,রুশ পরের শরণার্থী হইত, ও সমগ্র ইয়ুরোপ ভয়ে নিদ্রাশূন্য রহিত, সেই তুর্ক, দেইক্লপ বাছবল-দৃপ্ত ও বীর্-গর্কে গ-র্কিত রহিয়াও, আজি স্বর্জ্য-কলহে ভগ্ন-গুহের মত ভাঙিয়া পড়িতেছে কেন ? হা ইহা সত্য বটে যে, বৌদ্ধ ও পৌরাণিক হিন্দু আর্য্যাবর্ত্তের পবিত্রভূমিতে পূর্বের মত পরস্পর পরস্পরের প্রতিকুলাচারী হয় না ; ইহাও সত্য বটে যে, ভারতীয় হিন্দু ও ভারতীয় যবন, শার্দ্দুল ও মহিষের মত, একে অন্যের বক্ষোবিদারণের অভিন্মধে আর भ ভাবে উল्लब्स करत ना। कि**छ** हेश्र **এখন अर्थ नत्र ८४, इंश्वित्शत धर्में गैफ् चा-**

র্থের বিরোধ বিল্পু হইরাছে। ইহার প্রকৃত
অর্থ এই যে, বৌদ্ধ ও হিন্দু এবং হিন্দু ও
ববন, পূর্ব-প্রস্তাবিত আদ্ধান ও ক্ষত্রিরের
ন্যার প্রবলতর শক্তির আচ্ছাদনে পড়িয়া
জীবন্যুত ও নিশাল রহিয়াছে। নদী যথন মরিয়া যায়,—নদীর প্রবাহ যথন অবরুদ্ধ হয়,
তথন বায়ু পূর্বের মত ঝাটকার বেগে প্রবাহিত হইলেও, আর কি সেই তরঙ্গ থেলে?
ভাষাভেদও স্থার্থের পার্থকা-স্কুটির আর

এক কারণ, এবং জাতীয় একতার আর এক অন্তরায়। ভাষা মনুষ্যের স্থ-তঃথ ও হর্ষ-विषाटमत मझीव-श्रवाह। ভाষায় व्यमत्यत উচ্ছाস, अमरप्रत উদ्मीপना ;-- ভाষাম ব্যথি-তের বিলাপ ও বিপয়ের ত্রাহি-দ্বনি। নিমিত্তই ভাষায় যাঁহার সহিত পার্থক্য, সে বিতন্তি-মিত ব্যবধানে রহিলেও, স্বার্থে ও मश्रञ्जिष्ठ बादः कार्या ও প্রয়োজনে তাহার সহিত সমুদ্রের ব্যবধান। शिंतित (य शांत्र ना, आभि कांपितन (य काँदि ना, त्र आभात इः थ वृक्षित्व कित्र १ আমার চিন্তার স্রৌত যাহার মন:ক্ষেত্রে প্র-বাহিত হইতে পারে না, এবং আমি ু্যাহার চিন্তার অংশী হইতে পারি না,আমার সহিত তাহার হ্রথ ও স্বার্থে পূর্ণসন্মিলন ইইবে কেন ? ইহা একবারের হলে সংস্রবার বলা যাইতে পারে, এবং গাঁহারা বিশিষ্ট যুক্তি ও বিশিষ্ট প্রমাণ বিনা একটি কথাও স্বীকার করিতে সম্মত নহেন, ইহা তাঁহাদিগের নিকটও ঐ-তিহাসিক সত্য বলিয়া উপস্থাপিত হইতে পারে যে, একটি স্থদৃঢ় সাম্রাজ্য গঠনের জনা বে বে উপকরণের প্রয়োজন, আমাদি-গের এই ভারতভূমি তাহার কোন উপকর-

ণেই দরিক্র নহে। সাফ্রাজ্যের এক উপক-রণ ধন ;—ভারতভূমি ধনে কুবেরের ভাঙার বলিয়া ইতিহাদে প্রথিত। ইহার অভ্যন্তর **इटेट्ड क्डरेवा मांगेमूका, क्डरेवा ही तका पि** রত্নরাজি কত দেশেও কত রাজ্যে চলিয়া গিয়াছে, কে তাহার গণনা করিবে ? আর কত ছাতি যে ভারত-মৃত্তিকা স্পর্শ করিয়া সমন্ধ ও সৌভাগ্যশালী হইয়াছে, কে তা-হার ইয়তা করিতে সমর্থ হইবে ৭ ভারত এইকণ দরিঐ বটে,— रंगशास्त शृद्ध मरहार-সবের হল-হলায় কর্ণ বধির হইত, দেখানে এইক্ষণ ছভিক্ষের হাহাকার! মোগল ও পাঠান প্রভৃতি বহুজাতির লুঠনের পর লু-ঠনে এবং বহুসহস্র বৎসরের পরকীয় শো-ষণে ভারতের পুরাতন বৈভবের কিছুই এইক্ষণ আর নাই বলিলেও অতিবাদ হয় কিন্ত ভারতে তথাপি যাহা আছে, তাহা ইংলণ্ডাদি কতিপয় বিশেষ দেশ ভিন্ন অনেক দেশেরই ক্রনাভীত সম্পদ্। রত-ললনার কর্ণের ছল, কঠের মালা ও কেশের ক্রতিম কুস্থমে যে পরিমাণ মণিকা-ঞ্ন ব্যবহৃত হয়, তাহা গ্রীক প্রভৃতি নবা রাজ্য সমূহের নিকট অদ্যাপি রাজার বৈভব। সামাজ্যের আর এক উপকরণ ভূমির

সামাজ্যের আর এক ভপকরণ ভূনির
শস্যশালিতা। ভারত-ভূমি আকাক্ষার
অতিরিক্তমানে শস্যশালিনী কি না,—ভা
রতীয় শস্য বিংশতি কোটির উপর আরও
বিংশতি কোটির অরসংস্থানে উপযুক্ত কি
না, পৃথিবীর সমগ্র বণিগ্জাতি তাহার
সাক্ষ্য দান করুক। সামাজ্যের তৃতীয়
উপকরণ বাহুবল, চতুর্থ উপকরণ বৃদ্ধির
বিকাশ, পঞ্চম উপকরণ সামাজিক উন্নতি,

ষষ্ঠ উপকরণ সাহিত্য এবং সপ্তম ও শেষ
উপকরণ বিশুদ্ধ ধর্মনীতি। ভারতে কি
এ সকল উপকরণেরও অভাব আছে ? যে
ভারত ফোগীর চক্ষে পুণা ক্ষেত্র,বীরের চক্ষে
রণ-ক্ষেত্র এবং শাস্তার্থদশী পণ্ডিতের চক্ষে
সরস্বতীর বিলাস-ক্ষেত্র বলিয়া চিরকাল
পুজিত হইয়া আসিতেকে;—যে ভারত মৃত
হইয়াও অভাভ জীবিত জাতিকে জ্ঞান দান
করিতেছে, এবং নিরস্ত্র হইয়াও প্রয়োগসময়ে অস্ত্র-নৈপুণার প্রশংসাবাদ পাইতেছে,সেই ভারতের আজি এই দশা কেন ?

हेश मकत्वहे वृक्षित्व शातियादह (य, এই ছব্বিষহ শোচনীয় অবস্থা কথনই এক कातरा परि नारे। किन्न देशा अवधातिक সতা যে, ভক্তির বিকার, বিজ্ঞানের অভাব, ধর্ম্মের বিচ্ছেদ, উপধর্মের শাসন, শক্তির উপসনার বিমুখতা, আদিরসের প্রাবল্য, অমুচিত বিলাস-প্রিয়তা এবং জাতীয় এক-তার পরিপস্থি-স্বরূপ অনস্ত স্ত্রে জড়িত বিচিত্র এক জাতি-বন্ধন প্রভৃতি যে সমস্ত কারণ একত্র মিলিত হইয়া এই অচিন্তনীয় অধঃপাত ঘটাইয়াছে, ভারত-বাসীর ভাষা-গত পার্থকাও তাহার মধ্যে একটি প্রধান কারণ বলিয়া গণনীয়। যে অবধি সংস্থত-সম্ভবা প্রাক্বত-ভাষা গোড়ী, লাটী, শৌর-দেনী, পালি ও মাগধী প্রভৃতি বছপ্রবাহে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, সেই অবধিই ভারতে ভাষা-পার্থকা ঘটিয়াছে;— আর, যে অবধি ভাষায় এইরূপ পার্থক্য, সেই অবধিই স্বার্থের এক নৃতন পার্থক্য সমুদ্ভূত হইয়া একই ভারত ভূমিকে বহ-দেশে ও বছরাইজ্য বিভাগ করিয়াছে, এবং

পরস্পর সহামুভ্তির অন্তর্গুলে আঘাত করিয়া জাতীয় সামথ্যের ভিন্তি ভাঙিয়াছে।
মাল্রাজী ও মহারাষ্ট্রী উভয়েই এক-বৃক্ষসন্তুত; কিন্ত ভাষার পার্থকো একে অন্তের
নিকট অপরিচিত, অথবা উভয়ে উভয়ের
চির-শক্র। অযোধ্যাবাসী ভাষার পার্থকো
পঞ্জাবীর প্রতিকৃলে চালিত হইতেছে, এবং
পঞ্জাবী সেনা দাক্ষিণাত্য-নিবাসী হিন্দুসন্তানের ফ্রধির-ধারায় অন্ত্র ধুইতৈছে। যেথানে কেহই কাহারও কণা বুয়ে না, সেথানে বিশেষ প্রয়োজন বিনা কে কার বিপত্তির ভার বহন করিছে সন্মত হইবে ?

বৈভবের বিভেদ এবং ব্যবসায়াদির পার্থকো কিরূপ মর্মান্তিক স্বার্থবিরোধ জন্মে তাহা ফরাসি রাষ্ট্রবিপ্লবের প্রাক্কালীন ফ্রান্স এবং অধুনাতন আয়র্লতে দেখা ঘা-ইতে পারে। দ্রান্সে ধনীও শ্লমজীবী এই হুই . শ্রেণির লোক হুই পৃথক্ জাতিতে পরিণত হইয়াছিল। ধনীর স্বার্থ নে, শ্রমজীবী দরি-দ্রেরা রাজ্যের কর-ভার ও ক্লেশ-ভার বহন করুক,—বৃষ্টির জলে আর্দ্র ও স্থাের উ-ভাপে দগ্ধ হইয়া,—তুষারেও ঝটিকায়,শীতে ও গ্রীয়ে সমান ভাবে পরিশ্রম করিয়া রুষি ও বাণিজ্যে তমুপাত করুক; আর সংসারে স্থার ও ভাগ বিলাসের যত কিছু সামগ্রী আছে, তাহী বিনাশ্রমে ও বিনা মত্নে তাঁহা-দিগের প্রমোদ-গৃহে আসিয়া इडेक। अभजीवी महित्यत्र शार्थ (य, এই অকর্মণ্য গন্ধকীটের বংশ মহুষ্য-নিবাস হইতে একবারে বিলুপ্ত হইয়া যাউক, এবং তাহাদিগের শ্রম-ভার, কর-ভার ও ইর্কহ ক্লেশের ভার সেই সঙ্গে সঙ্গে অপ্রেক্ষারত

লঘু হইয়া পড়ুক। এই স্বার্থ-বিরোধের ভী-यन वित्नाष्ट्रतारे कतानि ताहु-विभव, এवः देशां मूश्-हिताल जात्रलेखत वर्खमान বিপদ। পৃথিবীর কোন্দেশ এইরূপ বি-রোব হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছে ? বিরোধি-शक्कितिशत अकरमान नाम नर्छ ও भीभन, আর একদেশে নাম ভূসামী ও প্রজা;— এক স্থলে ভাঁহারা স্পেচ্চাচার রাজ-পুরুষ ও প্রাক্বত সমাজ বলিয়া বিচ্ছিন্ন, আর এক इल छाँहाता विविक् ७ क्रयक, व्यवता योङक ও যোদ্ধা বলিয়া পরম্পর-বিভিন্ন। কিন্তু বি-রোপের আফুতিতে এইরূপ প্রভেদ থাকি-লেও প্রকৃতি ও গতি সর্ব্বত্রই সমান। এই প্রকারে দৃষ্ট হইবে যে, মানব-জাতির ভাগে ভাগে বিভিন্ন স্বার্থ এবং সেই স্বার্থ-ভেদই তাহাদিপের একতা-সিদ্ধির প্রধান অস্তরায়। আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে, এ-

এই প্রকারে দৃষ্ট হইবে বে, মানব-জাতির ভাগে ভাগে বিভিন্ন স্বার্থ এবং সেই স্বার্থ-জেদই তাহাদিপের একতা-সিদ্ধির প্রধান অস্তরায়। আয়রা পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, একতা অথবা জাতীর এক-প্রাণতাই বিপন্ন হর্ববের প্রাণ-বল লাভের একনাত্র উপায়। কিন্তু এইরূপ স্বার্থ-বিরোধে,—স্বার্থের আঘাত-প্রতিঘাতে কোন্ মন্ত্রে মহুন্য মিলিত হইবে ? যাহারা একে অন্যের শক্র বলিয়া ম্পান্ত পরিচিত, কোন্ হত্রে তাহারা, প্রয়োজনের সমরে প্রাণে প্রাণে গ্রাণিত রহিবে ? জগতে এমন কি আছে, বাহার প্রভাবে অহি-নকুল এবং শার্দ্ধ্যল ও মহিন, আর্য্য ও অনার্য্য এবং ধেত-কৃষ্ণ সনান উদ্দেশ্যে বন্ধ হইরা পরম্পর পরস্পরের শক্তি বর্ধন করিবে ?

ধর্মের নিকট এই কৃট-সমস্তার সহত্তর
নাই। ধৃর্ম জাপনি অভিন হইলেও মহুব্যের নিকট জড়িন্ন রহিতে অসমর্থ। মন্ত্রব্যের ধর্ম সম্প্রদার বন্ধ ও পৃথিবীর ধৃলি মি-

শ্রিত:--এবং ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে সেই জন্যেই ধর্মে ও ধর্মে চির-বিরোধ। যে धर्म সাম্প্রদায়িক লাগ্ধনে লাগ্ধিত, সাম্প্রদা-য়িক পতাকার পরিশোভিত, এবং সাম্প্রদা-য়িক ঢকায় প্রচারিত, তাহা কি কথনও জাতি-বিশেষের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়কে এক-তার বন্ধনে বাঁধিতে পারে ? তবে আশা কোন এক অলৌকিক অসাম্প্রদায়িক ধর্মে ? তাদৃশ বাঞ্চিলতক বিশ্বজনীন ধর্ম এ ম-মুষা-লোকে কোথায় মিলিবে ? ইতিহামে এইরূপ দেখা যায় যে, পৃথিবীর কোন কোন ধর্ম্ম, উহার প্রথম-প্রচারব্সময়ে এক-তার একটি আশ্চর্যাভাব সৃষ্টি করিয়া ও কত-কগুলি মন্তুষ্যের মনঃ প্রাণ এক-সুত্রে গাথিয়া লইয়া, যাহা অসাধা বলিয়া আকাজ্জার বা-হিরে ছিল, সেই নৃতন একতার নৃতন বলে তাহা অবলীলায় সংসাধন করিয়াছে, এবং যে সকল প্রতিবন্ধক পর্বতের ন্যায় ছর্ল জ্যা প্র-তীয়মান হইত,পতক্ষের মত তাহা নথরে ছিল করিয়া ফেলিয়াছে, কিংবা তৃণের মত তাহা ভাস:ইয়া নিয়াছে। কিন্তু ধর্ম্ম-বন্ধনের এক-জাতীয়তা কোন দেশে কতকাল স্থায়ী রহি-য়াছে গু কোনু ধর্মের উপাসকেরা আপনা-দিগের অভীষ্টবত্মে দীঘ্কাল ঐরপ জাতীয় একতা রক্ষা করিয়া চলিতে পারিয়াছে ?

ধধন মহাত্মা শাক্যসিংহ ভারতের সকল
ধর্মকে ভাঙিয়া চুরিয়া একধর্ম করিবার জ্ঞভিলাষে বৈদিকধর্ম,পৌরাণিকধর্ম ও আরও
বহুবিধ উপধর্মের উপর বক্তের মত আঘাত
করিতে লাগিলেন, এবং সেই বজ্ঞাঘাতের
প্রতিধ্যনিতে ভারত-ভূমি কাঁপিয়া উঠিল,
তথন সকলেরই মনে আশাশ্হইল যে, এত

দিনে ভারতবাসী এক-প্রাণ হইবে ;—ভার-তের সহত্র জাতি ও সহস্রাধিক অন্তর্জাতি ুএক জাতিতে পরিণত হইয়া আত্ম-কলহ ও স্বগৃহ-বিরোচধর মূল পর্যাপ্ত উৎসারণ ক-রিবে ;— আর, এই ধর্ম-গত একতাই রাজ-নৈতিক একতার মূর্ত্তি ধারণ করিয়া গিরি-নদী-সমুদ্র-রক্ষিত ভারত-বন্ধকে শত্রর তুর-धिगमा पूर्व कतिया जुलित्य। किन्नु काथाय সেই বৌদ্ধ-একতা ও একীভূত শক্তির অব-তার স্বরূপ বৃদ্ধ-শিষ্য অশোক; আর কো-খায় শোক-জর্জারিত, শতধাভিন্ন ভারত-সা-<u> ব্রাজা ?</u> কোবায় সেই অহিংসার অভেদ-জ্ঞান, আর কোথায় হিংসা-জনিত শত শাখা, শত সম্প্রদায় ? বৌদ্ধধর্মের সেই ভাবের কি-ছুই কি আর আছে ? পৃথিবীর সমন্ত বৌদ্ধ অথবা ভারতের সমস্ত বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী কি এইকণ এক-জাতি বলিয়া পরিগণিত হয় ? যে সকল কুদ্র কুদ্র রাজ্য বৌদ্ধর্মের প্রাণ-প্রদ সহাত্মভূতিতে এক-রাজ্যবৎ গঠিত হই-মাছিল, তাহারা কি স্বার্থেও শক্তিতে এথ-নও এক ? তাহাদিগের একটি যখন বিনষ্ট কি বিদলিত হয়, আর একটি কি তথন তাহার উদ্ধারের জন্য হস্তাবলম্ব প্রদান করে গ অথবা, তাহারা একে যখন প্রবল-তর প্রতাপের শাসনে অনোর প্রতিকৃলে চালিত হয়, ধর্মের বন্ধন কি তাহাতে এক-টুৰুও প্ৰতিবন্ধকতা দেয় ?

यथन माध्यक-मभारकत सीर्य-शनीय मीन-मथा शृष्ठे, हेल्मीय टेमन-निथरत खर्गागठ एन-पैठात नाम मधायमानै हहेया, वाह जूनिया जैनाम मिटनन रय, माधू खमाधू, धनी ७ निर्कत, मतल अक्स्क्ल, मुआर् ७ जिथाती,

সকলেই জগরিয়ন্তার সমান সন্তান, তথ্য জগতে এক যুগান্ত উপস্থিত হইল ; এবং পু-থিৰীর অসংখ্য জাতি সেই জীবন্ত উপদেশে উন্মাদিত হইয়া.জাতি-মান পরিত্যাগ পূর্বক বুষ্টের চিরম্মরণীয় নামে আপনাদিগকে এক-জাতি করিয়া তুলিল। যে পৃষ্টধর্ম সর্ব্বত্র উপহসিত ছিল, তাহা সর্বত্র আদৃত ও পূ-किं ठ रहे एक लागिन। यादा प्रतिराम् त भर्ग-কুটীরেও স্থান পাইত না, তাহা রাজার প্রা-मान काजिया नहेन,--- ताख-मूक्टित मधा-স্থলে জুশ-চিহ্নে শোভা পাইল। কিন্তু খুষ্ট ও সেই খুষ্টীয় একতা এইক্ষণ কোণায় ? খুষ্ট ধন্মের এইক্ষণকার এই অনস্ত অবাস্তর-ভেদ এবং সেই ভেদ-জন্য বিভিন্ন স্বার্থ কোথা হইতে আসিল ংধর্মিদি মত্য সতাই কতক-গুলি জাতিকে স্বার্থে এক, এবং দীঘ কা, লের জন্য এক-জাতি করিয়া রাখিতে সমর্থ হ্ইবে, তাহা হইলে খুষ্টীয় ইড়রোপের প্র-ত্যেক জাতিই প্রত্যেক জাতির প্রতিকৃৰে অহনিশ সশস্ত্র রহিতেছে কেন ? যে স্থা-নের উপাসনা-গৃহে শান্তিমূলক উপদেশ, সেই স্থানের আকাশ-মণ্ডল কেন অশান্তির অনলে নিত্য-ধূমিত ? ফে শাল্তের প্রত্যেক অক্ষরেই ভ্রাতভাব ও প্রেমের অ-মৃত, সেই শ্বাস্থ্যের প্রত্যেক কার্য্যেই কেন বৈর-বিদ্বেষ 🕏 গরলের উদগার 🤉

ধ্রের মধ্যে মুদলমান ধর্মই পার্থিব রাজ-নীতির ধর্ম (?) বলিয়া গণ্য হইবার যোগ্য। উহা প্রীতি ও পবিত্রতার অংশে যে পরি-মাণে হীন, রাজনীতির একতার অংশে দেই পরিমাণে ওজস্বল। কিন্তু মুদলমীনধন্ম ও আত্ম-পর-ভেদে তথাবিধ একতা সম্পূর্ণরূপে

রকা করিতে পারে নাই। মুসলমানেরা সিয়া ও স্থান্নি এই ছুই সম্প্রদায় অথবা ছুই পৃথক জাতিতে বিভক্ত হইয়া শক্রর নিকট হর্বল हरेग्रारङ, এবং এই इरे अधान मस्त्रमात्र इ-ইতে আরও বহু অপ্রধান সঙ্কর সম্প্রদায় প্রাত্ত তুরিয়া মুসলমান জাতির ইতিহাস-কীর্ত্তিত আতঙ্কজনক শক্তিকে অবংপাতের দিকে টানিতেছে। স্নতরাং পূর্বে যেরূপ প্রস্তাবিত হইয়াছিল, বোধ হয় সেই রূপই প্রমাণিত হইয়াছে যে ধর্ম, অধ্যাত্ম উরতি, সমাজ-ভূদ্ধি ও মুক্তিপথের অদ্বিতীয় সহায় হইবেও, এক-জাতীয়তার দৃঢ় ভিত্তিনহে,— এবং ধন্ম-জনিত একতা কিয়ৎকালের জনা প্রমন্ত বহি-শিখার ন্যায় প্রজ্ঞলিত রহিলেও উহা ঝটিতিই আবার নিভিয়া যায় বলিয়া স্বার্থমাত্র-পরায়ণা চির-কুধাতুরা রাজনীতির উপযোগিনী নহে।

ধর্ম যাহা পারেন নাই, আধুনিক সমাজবিজ্ঞান কি তাহা সংসাধন করিতে পারিবে?
সরোবরের শীতল জলেও যে তৃষ্ণার পরিতৃষ্টি হয় নাই, দার্শনিক মক্র-ক্ষেত্রের মৃগতৃষ্টিকায় কি তাহা পূর্ণ হইবে ? কলতঃ যে
সমাজ-বিজ্ঞান যাজক ও পূজক, কৃষক ও বকিক,যোদ্ধা ও পণাজীবী,রাজা ও প্রজা এবং
অভাব ও প্রভাবকে এক-সার্র্যে সম্মিলিত
করিবে, সে, সমাজ-বিজ্ঞান অধনও স্কৃতিত
হয় নাই। যে সমাজ-বিজ্ঞান তামিলী ও
তৈলঙ্গী, মাগধী ও মহারাষ্ট্রী, নেপালী ও
বজবুলী প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভাষাকে এক
ভাষায় মিশাইবে,—শাক্ত ও বৈষ্ণব, শৌর
ও গাণপত্যা, বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণ এবং হিন্দু ও
যবনকে এক উদ্দেশ্যে চালনা করিবে,—যে

সমাজ-বিজ্ঞান শক্তির তারতম্য ও স্বার্থের ভেদ উন্মূলন করিয়া সর্কবিধ শক্তি ও সর্কপ্রকার স্বার্থকে এক-বন্ধনে বান্ধিয়া লইবে, তাহা এখনও মনুষ্য-ধৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয় নাই।

ধর্ম ও সমাজ-বিজ্ঞানের পর রাজনীতি। স্বার্থের স্ক্রার্থদর্শিনী রাজনীতি এই একতা বিষয়ক সমস্যা সম্পর্কে অন্যরূপে উত্তর ক-রিয়াছেন। রাজনীতি জাতি, বর্ণ, ভাষা, ধন্ম, পর্বতাদির বাবধান ও বাবসায়াদির পার্থক্য-জনিত স্বার্থের পার্থক্য সম্পূর্ণরূপে মানিয়া লইয়াছেন ; এবং এইরূপ পৃথক্ পৃ-থক স্বার্থ রূপান্তরে পরিবর্ত্তিত হইলেও যে একবারে বিলুপ্ত হইবে না, ইহা স্বীকার ক-तिया, नमान-श्रार्थत नमबरयत बना श्रार्थ-ুরই মধ্য হইতে অন্য এক পথ দেখাইয়া-हिन। यथन ठिखेतथ शक्तर्य प्रत्याधनरक স্পরিবারে বন্ধন করিয়া আপনার অধিকারে লইয়া যাইতে উদ্যোগী হয়, তথন কণিক-क्रशी क्रखदेवभाग्रत्वत मयु-भिषा, बाखनी छि-वि-শারদ যুধিষ্ঠির তাঁহার অসুজবর্গকে ছুর্গোধ-নের পরিত্রাণার্থ এই স্মরণীয় কারিকায় উ-भारतभा (प्रना (य.--

"বরং পঞ্চ বরং পঞ্চ বরং পঞ্চ শত।নিচ।
পরেষ্ প্রতিপরেষ্ পঞ্চোত্তর-শতানিচ॥"
অর্থাৎ আমরা বে পাঁচ, আমরা পাঁচই
আছি, এবং ছর্য্যোধনেরা যে একশত, তা
হারাও ঐ একশতই থাকিবে; কিন্তু যগ্পন পরের সহিত বিরোধ ঘটে, তথুন আর আমরা পাঁচ ও একশত এইরূপ পৃথক্ নহি;—
তথন আমরা উভরে মিলিয়া একশত পাঁচ ১
এই প্রেসিদ্ধ কারিকাটি আয়ু-পর, শত্তুথিত ও বিভিন্ন স্থার্থের স্কাম্য-বিধারিনী।

আমরা এই হেতৃ ইহাকে সাম্য-কারিকা विन। चात्र, ইहाएक ममात्र कंथा, धर्मात কণা, স্বার্থ-ত্যাগ অথবা উদাস 'র কথার গ্রমাত্রও ভাই বলিয়া আৰ্রা ইহাকে ক-ণিক-নীতি নামে নির্দেশ করি। প্রত্যেক বাক্য তৃষানলের হাডে জ্লিতেছে, ইহাতে তাহার প্রতি প্রেম। যাহার নিপাত-করে স্থির-সংকল, ই-হাতে তাহার সহিত মৈত্রীর বিধি। জগতে বাদ্মীকির সময়ে এ নীতি প্রচলিত ছিল না; - বালীকি এবং বালীকির আদর্শ পুরুষ রামচক্র ইহা স্বপ্নেও ভাবিয়া যান নাই। খনতার প্রতিমূর্ত্তি লক্ষাবিপতি, খনতাতেও এমনই সরল ছিল যে, এ নীতি তাহার মুখ इहेट्ड वाहित इस नाहे। हेहा मुक्ताः एम किंगिकत डेंभयूक, जावर त्य मगत्य किंगिक-নীতির ক্রীডারম্ব, সেই সময়েই ইহার প্রথম উদ্লাবনা। এই উপদেশ-কথা আপাত-শ্রবণে সাধারণ নীতি-কথার ন্যায় প্রতীয়মান হই-লেও ইহার প্রকৃত অর্থ অতি গভীর। वाकि गठ উদাহরণ-গোগে অথ করা যায়, তাহা হইলে ইহার এইরূপ অর্থ হয় যে,---কৌরব ও পাণ্ডব নিজম্ব-সম্পর্কে পরম্পর विष्ठित्र, এবং তা शामित এই विष्ठम कि ছুতে ই বিলুপ্ত হইবে না; অতএব তাহাদের স্বার্থের পার্থকা ও পার্থকোর বিরোধ गেমন আছে, ভেমনই থাকুক। কিন্তু যথন কুরূপাওবের উভন্ন হইত্নেই পৃথক কোন প্রবলতর শক্তি তাহাদিগের একটিকে কৰলিত করিবার জন্য श्य-वामान करत,-ग्रंथन खेक्रल कान खव-**লতর শক্তির আকস্মিক আ**ক্রমণে তাহা-দিগের একতর পক্ষ হর্বল হইয়া পড়ে,

তথন কৌরব ও পাণ্ডব সাধারণ-স্বার্থে একর্ণ ব্যক্তিগত উদাহরণ পরিত্যাগ করিয়া সার-নিষ্কর্য করিলে উল্লিখিত নীতি-কারি-কার এইরূপ মর্ম্মোদ্ধার হয় যে, যাহারা জা-তির পার্থ কো. ধন্মের পার্থ কো অথবা স্থা-থের অন্যবিধ পার্গক্যে বিচ্ছিন্ন হইয়া একত্র অবস্থান করে, তাহারা নিজ নিজ পুণক স্বার্থ-সম্বদ্ধে কথনও এক হয় নাই, এবং এ-কের সারা অন্যে সর্বতোভাবে অভিভূত না হইলে,—দেকসন ও নরমাণের মত একে অন্যের অঙ্গীভূত হইয়া না গেলে, ক-খনও এক হইবে না। তাদৃশ পার্থক্যের অবস্থায়, পরম্পর পৃথক সম্পর্কে, আত্মবলই তাহাদিগের আত্মাবলম্ব, এবং জ্ঞান,বিজ্ঞান, ধর্ম, সাহিত্য ও সামাজিক উন্নতি প্রভৃতি शृक्तीय माधन-त्यारण (मह तरलत्रे हमनिकत বৃদ্ধিতেই তাহাদিগের স্বতন্ত্র পুষ্ট ও প্র: । কিছ যখন এরপ বিচ্ছির পৃথক্ পৃথক্ স্বার্থ প্রবলতর স্বার্থের গ্রাসে পড়ে, তথন সেই অংশে সমান বলিয়া ঐ সকল অসমান স্বার্থ এক,--এবং অসমানের এইরূপ সাম্য কিংবা সমন্ত্র-সাধনই রাজনৈতিক-প্রীতি ও সমষ্টিগত অন্তিত্ব-রক্ষার পথ। আমস্রা ই-ত:পূর্কে যে সকল অসভ্যজাতির অন্তিত্ব-লোপের উদাহরণ দিয়াছি, যদি সেই সকল জাতিও এই কণিক-নীতির উপুদেশে অসভ্য তাতার ও অসভ্য টিয়ুটনদিগের ন্যায় অঙ্গে অঙ্গে দৃঢ়বদ্ধ রহিত, তাহা হইলে কি তা-হারা কথনও সমূলে বিনষ্ট হইত ? পৃথুরায় ও अग्रठक थरे नौि वृत्यन नारे वित्रारे u-দেশে সাহাবৃদ্দিনের অধিকার; এবং স্থইজর-লণ্ডের ক্যাণ্টনসমূহ এই নীতি বৃঝিয়াছিল

। এলিয়াই, সমুদ্রের মধ্যে শৈলশৃঙ্গের মত, আজি পর্যান্ত অকুগ্ধ ও অব্যাহত।

পৃথিবীর মধ্যে ইয়ুরোপই ইদানীং সজীব রাজনীতির বিহার-ভূমি। অন্যান্য দেখে গ্রাস আছে, মুক্তি নাই। ইয়ুরোপে গ্রাস ও মুক্তি উভয়ই আছে, এবং উভয়েরই পৃষ্ঠ-দেশে প্রতিমন্দিতার সজীব-তরঙ্গ ক্রীড়া ক-রিতেছে। ইয়ুরে পে যাহাকে শক্তি সামা + বলে, তাহা এইরূপ স্বার্থ-সমন্বয় অথবা রা-জনৈতিক প্রাতির নামান্তরমাত্র। প্রথিত-नाभा तिम्लू, अग्नः कााथनिक कार्फिनान इ-ইয়াও, এই নীতির অনুরোধে জন্মণির প্র-টেষ্টাণ্টিদিগকে অষ্টিয়ার অত্যাচার হইতে রক্ষা করেন; ইহারই শাসনে চতুর্দ্রশ লুইর দর্প-নাশ; এবং অদ্যাপিও এই নীতিরই বি-বিধ বাবস্থা ইয়ুরোপের কুদ্র কুদ্র রাজানিচ-ামের শক্তি-রক্ষা ও সমগ্র ইয়ুরোপের শান্তি-রক্ষার বীজ। ইয়ুরোপের রাজবর্গ ১৭৮৯ शृष्टारम এই नीिं जुलिया शियाहिलन, সেই বিশ্বতির প্রায়শ্চিত্ত মোড়শ লুইর শি-द्र एक्ट ए कि स्व यथन विभव-नाग्रक (ताना-পার্ট ইযুরোপের কুদ্র ও বৃহৎ সমস্ত রাজ্য-কেইন গোষণ ও উদরসাৎ করিবার অভি-লাবে জিহবা প্রদারণ করেন, তথ্ন ইযুরো-পের শত্রু মিত্র, কৌরব পাণ্ডবর্দবিভিন্ন-ভাষা-বাচী, বিভিন্ন ধর্মাবনদ্বী সকলেই আবার এক; এবং সেই একতাবন্ধ স্বার্থ-সমন্ত্র,---সেই রাজনৈতিক প্রীতির প্রভাবে ওয়াটলুর অচিন্তিত-পূর্ব ফল। রুটন ও ফরাসিতে

*Balance of Power. ইহাতে শক্ত-মিত্র-বি-

চির-বিদ্বেষ, অথচ শিবান্তপুলে উভয়ে উ-ভয়ের পরম হূছৎ ;—এবং জর্মণিও অষ্ট্রয়া স্যাডোম্বার শক্তি-পরীক্ষার পরক্ষণ হইতেই পরস্পার পরস্পাচরর প্রাণ-স্থা ৷ রুশ ও বু-টন উভয়ই খৃষ্টধৰ্ম্মের উপাসক,এবং প্রাচীন প্রথামুসারে তুর্ক ও আফগান এই উভয় উ-ভারের সমান শক্ত। কিন্তু তথাপি এই নীতির অনুশাসনে খুঁষ্টায় রুশ তুর্কের বিপক্ষ ও আফগানের স্বপক্ষ, এবং খৃষ্টীয় বৃটন তু-র্কের স্বপক্ষ ও আফগানের বিপক্ষ। +

পুরাতন এীকরাজা যথন জীবিত ছিল,

তথন স্পার্টা ও এথেন্স প্রভৃতি খণ্ডরাজ্য-निष्य, अगृद्ध भवस्भव विद्याधि विश्वाध, भ-রকীয় শক্তির প্রতিরোধ-সময়ে রাজনৈতিক প্রীতির বন্ধনে এইরূপ এক হইয়া যাইত; এবং এখনও যে সকল রাজ্য জীবিত আছে, —অথবা নৃতন জীবন লাভ করিতেছে, এই প্রকারের একতাই তাহাদিগের জীবনী-শক্তির প্রস্রবণ হইরা রহিয়াছে। তাজনৈ-তিক একজাতীয়তা লাভের আর কোন উ-পায় আছে কি না, ইতিহাস তাহা জানে না;-পাঁচ আর একশত পাঁচ এই গণনা ভিন্ন আর কোন গণনায় সন্ধি-বিগ্রহ ও শান্তি বিপ্লবে সকলের সার্থ একস্বার্থে মিলে কি না, বৃদ্ধিও তাহা অবধারণ করিতে পারেনা। ইহা বিশুদ্ধ-নীতির বিশুদ্ধ বি-চারে যত কেন দৃষিত হউক না, সংসা-রের কুটিল-চক্রে এই কণিক-নীতিই রাজ-নীতির একমাত্র গতি।

† আজি কালি যে বাতাস একটুকু ফিরিয়া চার নাই, বিচার একমাত্র তংকালীন স্বার্থের। আসিতেছে, তাহার অন্য কারণ আছে।

প্রতাপসিংহ।

(৫ম ২ও ৩য় সংখ্যা, ১২১ পৃষ্ঠার পর।)

নবম পরিচ্ছেদ। পরিচয়।

मक्षाकारल हारमती नमीजीतन देवर्ष <u>তুর্গদ্ধরে যুবরাজ অমরসিংহ অস হইতে অ</u>⊦ বতরণ করিলেন। চাঁদেরী নদী স্থাশস্ত, কিন্তু প্রতাপের কঠিন শাসনে তছপরি এক থানি নৌকা নাই। চতুৰ্দ্দিক জনশৃত্য। জনশৃত্ত নদীতীরে চতুর্দ্দিকস্থ ঘনারণ্য মধ্যে কৃষ্ণ প্রস্তর-বিনির্মিত তুর্গ ভয়ানক দৃখ্য প্রদ-র্শন করিতেছে। সেই ছুর্গ সংস্করণ ও তা-হার যথাবভাক বাবস্থা করিবার ভার অমর-সিংহের উপর অপিত হইয়াছে। কুমার ছর্গ-ঘারে সমাগত হইবামাত্র তুর্গরক্ষকেরা সস্ মানে আলোক জালিয়া তাঁহাকে ছুৰ্গাভ্য-স্তবে লইয়া গেল। ছুর্গ মধ্যে প্রবেশিয়া অমরসিংহের বিশায় জন্মিল। তিনি দে-शिरलन, शार्ष धक्शानि शिविका, कठक-ভেলি বাহক ও কয়েকজন রক্ষক-বেশ-ধারী পুরুষ রহিয়াছে। তিনি সবিস্ময়ে ছুর্গরক্ষক-গণকে জিজ্ঞাসিলেন,—

- ' এ मकन कि ?'
- ছর্গরক্ষকেরা বিষ্
 ম বিপদে পড়িল।
 তাক্ষর প্রভাতসারে ছর্গমধ্যে কাহাকেও স্থান দিয়াইছ; তছরেনে প্রভুপুত্র

বিরক্ত হইতে পারেন বিবেচনার নিস্তক রহিল। কুমার পুনরায় জিজ্ঞাসিলেন,—

- ্থ কি বাপার আমি বৃঝিতে পারি-তেটি না। তোমরা বলিতে সঙ্কুচিত হই-তেছ কেন ?' সর্কাপেকা বৃদ্ধ রক্ষক অগ্রসর হইয়া করজোড়ে কহিল,—
- 'অস্তায় কার্যা হইয়াছে, ক্ষনা করি-বেন। নাথদার নগরস্থ রাজা রঘুবর রায়ের ছহিতা শৈলম্বর গমন করিতেছেন। এই স্থানে সন্ধ্যা উপস্থিত হইল, জ্থচ নিকটে আর থাকিবার স্থান নাই। তাঁহাদিগকে এ-ইরূপ বিপদাপর দেখিয়া আমরা এই ছর্গে তাঁহাদের রাত্রিযাপন করিতে দিয়াছি। তাঁহারা এক প্রান্তে আছেন।' অমরসিংহ জ্ঞাসিলেন.—
 - ' তাঁহারা কয়জন আছেন ?'
- ' একটি অল্পবয়স্কা স্থ্রীলোক ও একজন সঙ্গিনী মাত্র।"
- 'রাজা রঘুঁবর রায়' এই শক্তি ধীরে ধীরে উচ্চারণ করিয়া কুমার অমরসিংহ তুর্গের দক্ষিণ দিকস্থ একটি প্রকোঠে প্রবেশ করিলেন। তথায় উপবেশন করিয়া মনে মনে কহিলেন,—' রাজা রঘুবর—রাজা রঘুবর ইদানীং মিবারের রাজমুকুটের বিশেষ অমুগত ছিলেন না।' ক্ষণেক পরে অশ্রবার

ভাবিলেন,— 'বিশেষ শত্ৰুও ছিলেন না; কিন্তু তিনি তো এখন আর এ জগতের লোক নহৈন।' তাহার পর কুমার প্রধান ছুর্গরক্ষককে ডাকিয়া পাঠাইলেন । সে আ-সিলে তুর্গ সম্বন্ধে যাহা যাহা কর্ত্তব্য তাহার পরামর্শ করিলেন এবং পরদিন প্রাতেই যাহাতে আবশ্যকীয় কাৰ্য্য সমস্ত আরব্ধ হয় তাহার ব্যবস্থা করিলেন। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিতে করিতে ক্রমে রাত্তি দিপ্র-হর হইয়া গেল। তাহার পর রক্ষক ভূতাা-निटक विनाय निया कुमात भयन कतिलन। কিন্তু গ্রীমাতিশ্যা হেতু নিদ্রা আসিল না। অনর্থক নিদার সাধনা করা রাজপুতজাতির স্বভাব নহে। কুমার গাত্রোথান করিয়া বায়ুসেবনার্থ ছমতের উপর আসিলেন। - রাত্রি প্রায় তৃতীয় প্রহর। এখন আর পূর্বের তাম অস্কার নাই। বিমল জ্যোৎসা এখন তরল জ্যোতিঃ ঢালিয়া সমস্ত পদার্থ 'মলম্বা অম্বরে' আবরিত করিয়াছে। প্রকৃতি भाष्ठ। मञ्जूरथ हाँ एनती ननी रेगतिक छैन-কূল বিধৌত করিতে করিতে চক্রমা ও অগণা নক্ষত্রপুঞ্জের ছায়া বক্ষে ধারণ করিয়া অবি-শ্রান্তভাবে ধাইতেছে। অমরসিংহ সেই ছাতের উপর পরিভ্রণ করিতে ল।গিলেন। তথন নাথদার-নগরনিবাদিনী কুমারী উর্মি-লার চিস্তায় তাহার চিত্ত শিবিষ্ট; স্থতরাং কোন দিকেই তাঁহার দৃষ্টি নাই। একবার তিনি পার্শ্বদিকে নেত্রপাত করিলেন। সেই নেত্র তথন এক রমণীর মৃর্ট্টি বহন করিয়া তাঁহার উদ্বোধন কর।ইল। দেখিলেন— অনুরে যুবতী জ্ঞীলোক। বুঝিলেন-ভুর্গা-্ৰিতা রাজা রঘুবরের কতা বায়ু সেবনার্থ

বেড়াইতেছেন। তথন অমরসিংহের মনে সতঃই প্রশ্ন উঠিল--' কুমারী উন্মিলাও তো নাথদারনিবাসিনী। তবে তিনিই কি রঘু-বরের কলা প মীমাংসা হইদ—' হইতে পারে।' তাহার পর আশঙ্কা,—'তবে কেন? পিতা রঘুবরের নামে সম্ভন্ন নহেন।' অমর-সিংহের হৃদয় শুষ্ক, অন্তর শৃত্ত হইয়া গেল। তাহার পর ভাবিলেন-- 'অদৃষ্টে যাহা থাকে হইবে,—আমি সে দেবীমৃত্তি হৃদয় হইতে অন্তরিত করিব না।' কে যেন তাঁহাকে বলিয়া দিল,—' ঐ রমণী উদ্মিলা'।' তাঁহার চরণ বেন অজ্ঞাতসারে তাঁহাকে সেই দিকে লইয়া চলিল। অপেক্ষাকৃত নিকটস্থ হইয়া কুমার ব্ঝিতে পারিলেন—তঁহার আশফা সত্য-সেই কামিনী উদ্মিলা। অমরসিংহের মন্তক বিষ্ণিত হইল; পৃথিবী শৃন্ত বোধ হ-ইতে লাগিল। ইতিপূর্বে ছইবার কুমারী উর্মিলার স

হিত পাঠক মহাশ্যের সংক্ষাই ইইযাছিল।
সে ছইবারই উদ্মিলা যোদ্বেশে সজ্জিতা
ভিলেন। অন্য তাহার বেশ অনাবিধ। শেল,
অসি, চম্ম প্রাভৃতির পরিবত্তে ইরকথচিত
স্থালস্কার সমস্ত অন্য তাহার শরীরের
শোভা সম্পাদন করিতেছে। তাহার বদনে
এক্ষণে শান্তি, সরলতা, পবিত্রতা ও অসা
মাত্ত বুকি ক্রীড়া করিতেছে। কোমলতা
তাহার সকল অঙ্গে মাথা। কে বলিবে,
এই ভ্রনমোহিনী গভীর রজ্নীতে, একাকিনী, ঘনারণা মধ্যে বর্ষাহস্তে ভ্রনণ করিতে পারেন; অর্থবা কে বলিবে যে, এই
কোমলান্থীর কমনীয়া কারায় জ্বল্পু জাল্পু
কার অপেক্ষা রণায়ধ অ্লিক শোভা পার্য গ্

বহুক্ষণে অমরসিংহ প্রকৃতিত্ব হইয়া ব-লিলেন,—

কুমারি ! অদা এক্তানে তোমার সহিত সাক্ষাৎ হইবে, ইহা আনি •স্বপ্লেও ভাবি

নাই।' .

উर्म्मिन। धीरत धीरत विनातन,--

' আপনি এখানে ছিলেন, তাহা তোঁ কেহই বলে নাই।'

' তোমরা ছর্গে আগমন করার পর আমি আসিয়াছি ৷ তোমার সহিত সাক্ষাতের আশার আমি কতই কট করিয়াছি কিন্তু, আমার ছর্ভাগট, কিছুতেই কৃতকার্য্য হই-নাই ব

উर्मिला विलितन,-

'আপনি বে রূপা করিয়া আমাকে মনে রাথিয়াভিলেন, ইহা আমার প্রম সৌ-ভাগ্য।'

অমরসিংহ বহুক্ষণ নিস্তর্কতার পর ব-থিলেন.—

'এতদিনে বৃঝিতে পারিলাম, তুমি স্থ-গাঁয় রব্বররায়ের হহিতা। কিন্তু তুমি যাহারই হহিতা হও, মিবারের তুমি পরম হিতৈষিণী।'

স্বন্ধরী অনেকক্ষণ নিস্তক্কভাবে অবনত মস্তকে দাঁড়োইয়া রহিলেন। তাহার পর কহিলেন,—

শ্বর জ ! আমি তো আপনাদের চক্ষে পতিতা; কারুণ আমি ৮ রঘুবর রায়ের ছ-থিতা। জনসাধারণের বিশ্বাস, আমার পিতা মিশারের রাজশীর অমুক্ল ছিলেন না; স্থ-

তিরাং মহারাণা তাঁহাকে পতিতবলিয়া মনে ক্রিতেন। কিন্ত[®]সাধারণে যাহাই বলুক

এবং আপনারা যাহাই ভাবুন, আমার বি খান আমি মুক্তকঠে জগতকে জানাইব। আমার বিশ্বাস বে, পিতৃদেবের হৃদয়ে রাজ-ভক্তি বা নিব রের কল্যাণকামনার কিছুই ক্রটি ছিল না। সাধারণে যাহাকে দেশহি-তৈষিতা বলে, পিতার তাহা তদপেকা দশ গুণ অধিক ছিল। তবে তাঁহার এক বিষম ভ্রান্তি ছিল। তিনি জানিতেন, শত চেষ্টা-তেও আর মিব রের অভ্যুদয় হইবৈ না; নিবারের পতন আরম্ভ হইয়াছে, ইহার চ-রমে অবসান হইবে। এ সময়ে ইহার প্র-তিকুল চেষ্টা করা, বালির বন্ধন দারা প্রথর স্রোতস্বিনীর গতিরে:ধ করার ভায় বিভূষনা মাত্র। এই ভ্রান্তির বশবর্তী হইয়া তিনি সকল চেষ্ঠায় উদাসীন ছিলেন। অদৃষ্টের গতিতে যেরপ পরিবর্ত্তন ঘটিবে তিনি তা-হারই নিনিত্ত প্রস্তুত হইয়া ব্রিয়াছিলেন। তাঁহার এই বিষম বিশ্বাসই তাঁহার ওদাসী-নোর হেতু এবং মহারাণার সহিত মনোমা-লিনোর কারণ। কিন্তু এ কথা এখন কাহাকে বলিব ? কে এখন এই কথা বিখাস ক-

কুমার বুলিলেন,—

तिदव ?'

'কেনই বা না বিশ্বাস করিবে ? আনি কথন শুনি নাই, বা কেহ কথন শুনে নাই যে, তিনি আমীদের কথন কেনে অনিষ্ঠ করিয়াছেন।'

কুমারী ক্ষণেক নিস্তব্ধ থাকিয়া বলি-লেন,—

'লোকে বিশ্বাস করিবে না—মহারাণা একথায় কর্ণপাত করিবেন না। কিন্তু এই কুদ্রকায়া পিতৃহীনা কুমারী এ বিশ্বাস বিদৃ

রিত করিবেই করিবে। এই মনোমালিনা যুবরাজ ! আমার দারাই অবসিত হইবে। আমি দেশের জন্য আমার এ ক্ষুদ্র প্রাণ বিক্রীত করিয়াছি, দেশের হিতার্থে আমি সকল ভোগবাসনা বিসর্জন দিয়াছি, যবন-বধই আমি জীবনের সারব্রত করিয়াছি. **এবং শাণিত লোহই** এদেহের প্রধান ভূষণ বলিয়া স্থির কবিয়াছি। বুবরাজ ! ইহাতেও কি মহারাণা বৃঝিবেন না; ইহাতেও কি তিনি সদয় হইবেন না। যদি ইহাতেও তাঁহার করণা লাভ করিতে না পারি, তাহা হইলে তাঁহার চরণে এই ক্ষুদ্রপ্রাণ বিসর্জন দিয়া অদমা রাজভক্তির প্রমাণ দিয়া যা-ইব। রাজপুত্র। তথনও কি লোকে বলিবে না যে, রযুবর রায়ের ছহিতার দেহে অতি পবিত্র রাজভক্ত শোণিত প্রবাহিত ছিল १' অমরসিঃহ বলিলেন,—

'যথন তোমার এই অনিক্চনীয় গুণথ্রাম মহারাণার গোচরে আসিবে, তথন
ভোমাকে তিনি আরাধনা করিবেন। এরপ
অক্তরিম রাজভক্তি, এরপ আন্তরিক সদেশাল্পরাগ কে কবে কোপায় দেথিয়াছে?
আমি জানি তুমি মানবী নহ, তুমি দেবী।
তোমার যে সকল উচ্চ মনোবৃত্তি ঈশরেচহায় আমার নিকট প্রকাশিত হইয়াছে,
রাজপুতেক নিকট তাহা অতি আদরের ধন।
উর্মিলে! আমি আমার কণা বলিতেছি—
আমি তোমাকে আজীবন কাল পরম শ্রদ্ধা
করিব এবং তোমার ঐ মৃর্থি আমি যাবজ্জীবন স্কুদরে বহন করিব।'

র্মারী লজ্জাহেতু বদন বিনত করিয়া নীস্কারহিলেন। অমরসিংহ জিজ্ঞাসিলেন,— 'গুনিলাম তুমি শৈলম্বর যাইতেছ।
শৈলম্বররাজ তোমার মাতুল, তাহা আমি
জানি ৷ তিনি মহারাণার বিরাগ ভয়ে
তোমাদের সহিত সম্পর্ক ওতদিন এক
প্রকার উচ্ছেদ করিয়াছিলেন বলিলেই হয়।
এখনও কি ভাহার সেই ভাব আছে ?'

क्याती विलियन,--

'যে কারণে তাঁহার মহারণার বিরাগের ভয় সে কারণই আর এ জগতে নাই,
য়তরাং নাতুলের আর সে ভাবও নাই।
পিতার পরলোক প্রাপ্তির পর হইতে-মাতুল
আমার অভিভাবক। - আমারর প্রতি তাঁহার
স্লেহের সীমা নাই। তিনি নিঃসন্তান।
আমি মাতুলও মাতুলানীর বাৎসলোর একমাত্র স্থল। আমি এক্ষণে তাঁহাদের আজ্ঞা
ক্রমে সেই স্থানেই গমন করিতেছি।'

अभविष्ट आस्तानगर कशिरलन,—

ভালই ইইল, তোমাকে দে অতঃপর সময়ে সময়ে দেখিতে পাইব, তাথার ভরসা ইইল। মহারাণার দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ শৈল-স্বরাজ আমাকে সন্তানের আয় স্বেহ করিয়া থাকেন। তাঁহার আবাস আনি পরের আবাস বলিয়া ভাবি না।

উषिना वनितनम,—

'কুমারের এত অন্তগ্রহ থাকিবে কি ? কুমার কি কথন মনে করিয়া এ অভাগি-নীর সহিত সাক্ষাৎ করিবেন ?' কুমার বিশ্বিতের স্থায় ক্হিলেন,—

'এ কি আশকা উর্মিলে? আনি কি মাহুষ নহি? তোমাকে ভূলিব?'

তথন উমিলা ঈংদ্ধান্তের সহিজ্ঞান্তিক ন 'কুমারের কতই কার্য্য; কত বিষয়ে কুমারের কতই অহুরাগ ? সেই সকল কার্য্য ও অহুরাগ সাগরে এ কুজ-হাদয়া মন্দভা- গিনী কোথায় ভূবিয়া থাকিবে!'

'শত কার্য্য, শত অনুরাগ একদিকে আর কুমারী উর্মিলা একদিকে।'

উভয়ে নীরব। বাক্যপ্রোতকে আর
অগ্রসর হইতে দিতে উভয়েরই সাহস নাই।
রাত্রি অবসান প্রায় হইল। পিঙ্গল
.উষা আসিয়া রজনীকে দ্র করিয়া দিতে
কাপিল। পক্ষীগণ সেই পরিবর্তনে আনদিত হইয়ৢ চারিদিক হইতে শব্দ করিতে
লাগিল।

उर्शन উणिला कशिलन,—

' যুবরাজ ! দেখিতে দেখিতে রাঁত্রি অবসান হ'ইয়া গেল। আমার যাত্রার সময় উপস্থিত, অতএব আমি এক্ষণে বিদায় হুই।'

যুবরাজ বলিলেন,---

' তোমাকে বিদায় দেওয়া সহজ নহে কিন্তু বিলম্বে অস্ত্রবিধা হইতে পারে। ভগবান্ ভবানীপতি তোমায় স্থাথে রাখুন। জানিও, তোমার নাম এই হৃদয়ে ইউমত্রের ভায় স্থাপিত রহিল।'

কুমারী উর্মিলা একটি কথা বলিবেন ভাবিয়া মন্তক উন্নত করিলেন, একবার •অধরৌঠের স্পন্দন হইল । কিন্ত কোন শব্দ বাহিুরিল না। তিনি প্রস্থান করিলেন।

শব্দ বাহিরিল না। তিনি প্রস্থান করিলেন।
অমরসিংহ সংজ্ঞাহীনের ভায় অনেককণ
সেই স্থানে দাঁড়াইরা রহিলেন। হুর্গরক্ষকর্মণের 'বম্ বম্, হর হর' শব্দে তাঁহার
চৈতন্য হইল্ তিনি মনে মনে ভাবি-

লেন,—' এই দেবীর নিকট চিত্ত প্লিকুয় করায় যদি পিতার সমীপে অপরাধী হই, তাহা হইলে পিতার সম্ভোষ-সাধন এ কুস-স্তানের অদৃষ্টে নাই।' তিনি সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন।

উর্দ্মিলা যুবরাজের নিকট হইতে দীরে ধীরে প্রস্থান করিলেন। তাঁহার কোন দিকে লক্ষ্য নাই, অন্য কিছু মনে নাই। সহসা তাঁহার প্রোঢ়বয়স্কা সঙ্গিনীকে দে-ধিয়া বলিলেন,—

'কেও তারা**? আ**মার ভর লাগিয়া-ছিল।'

কিন্তু তারার তথন আপাদ মন্তক জলিয়া
গিয়াছে। সে কুমারীকে শ্ব্যায় না দেখিয়া
তাঁহার সন্ধানার্থ ছাতের উপর আসিয়াছিল।
দেখিল কুমারী উর্দ্মিলা একজন অপরিচিত্র
পুরুষের সহিত গাঢ় আলাপে মগ্ন! তাহার
চক্ষ্কে সে বিশ্বাস করিতে পারিল না। অবশেষে তাহার সংজ্ঞা বিলুপ্ত হইল।

উর্দ্মিলার কথা গুনিয়া ক্রোধে কাঁপিয়া উঠিল। বলিল,—

'যে রাজপুতরমণী গোপনে রাত্রিকালে পরপুরুষের সহিত আলাপ করিয়া পিতা মাতার বংশ কলঙ্কিত করিতে পারে, তা-হার আবার ভয় ?'

উর্মিলী অতি শৈশবাব্যায় মাতৃহীনা।
তারা সেই কাল হইতে তাঁহাকে মাতৃবং যত্নে
লালন পালন করিতেছে। স্কতরাং তাঁহার
দোষ দেখিলে তারার শাসন করিবার সম্পূর্ণ
অধিকার আছে। তারা-কৃত ঘোর অপমান
উর্মিলার পবিত্র, নিষ্কলঙ্ক ও চার্কীহৃদয়ে আঘাত করিল। তারার উপর তাঁহার সহজে

ক্রোর হইত না। কিন্তু অদ্য ক্রোধ হইল। তিনি য াসাধ্য হৃদয়কে শান্ত করিয়া বলি-নেম,—

' ষাহাকে যথন যাহা বলিবে, তাহা বি-শেষ বিবেচনা করিয়া বলিও। না জানিয়া কথা বলায় সর্কানাশ ঘটিতে পারে।'

তারা বলিল.—

'আনি না জানিয়া কি বলিয়াছি?
স্বচক্ষে গাহা দেখিয়াছি, তাহাই বলিয়াছি।
তুমি কি ভাবিয়াছ আমায় ধম্কাইয়া সারিবে? যে কার্য্য করিয়াছ ইহার ফল শৈলস্বর গিয়া পাইবে। যাও, তোনার সহিত
আমার আর কথা কহিবার প্রয়োজন নাই।
যাহার স্বভাবে এত দোষ, আমি তাহার
সহিত আলাপ করিত্বে চাহি না। তোমার
যেখানে ইচ্ছা সেখানে যাও—গাহার সহিত
ইচ্ছা রাতি কাটাইয়া আইস।'

তারা চলিরা যাইবার উপক্রম করিল। উর্মিলা কহিলেন,—

'বলি ৩৯ন। তাহার পুর রাগ করিতে ^{*} হয় করিও।'

তারা দাঁড়াইল কিন্ত কথা কহিল না।
উন্মিলা ৰুনাস্ নদীতীরে ব্বরাজের সহিত
প্রথম সাক্ষাতাবিধি অদ্য পর্যান্ত বাহা বাহা
ঘটিয়াছে সমস্ত কথা বলিলেন। তারা শুনিতে শুনিতে জুমে ফিরিয়া দাঁড়াইল, ক্রমে
উন্মিলার মুথের প্রতি তাকাইল। সমস্ত
শুনিয়া বলিল,—

'এত হইয়াছে, বল নাই কেন ?' উর্ম্মিলা বলিলেন,—

' আরওঁ বলি শুন। তুনি যাহাকে পর-পুরুষ বিব্রেচনা করিতেছ, তিনি আপাততঃ

তোমাদের নিকট পরপুরুষ বটেন কিন্তু তিনি এই হৃদয়ের রাজা—তিনি আমার স্বামী। আনি ভবানী গৌরীর নামে শপথ করিয়াছি যে, যুবরাজ অমরসিংহ ভিন্ন আর काहारक ९ ७ कनरब इस्म निव ना। जामि জানি, আমার এ আশা নিতান্ত হুরাশা; আমি জানি, আমার এ বাসনা চরিতার্থ হইবার সম্ভাবনা নাই, তথাপি তারা! আমি এই সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়।ছি। ইহাতে যদি আমার দোষ হইয়া থাকে, আমি সে দোষের জন্য কাতর নহি। আমি না বু-ঝিয়া নিরাশ-প্রণয়-সাগরে ডুবিয়াছে বলিয়া যদি তোমরা আমাকে ঘুণা করিতে ইচ্ছা কর, বা মানবসমাজ আমাকে কলন্ধিত মনে করে, তাহা হইলে—তারা—তোমার ঘুণা বা মানবসমাজের কলকে কুমারী উর্মিলা জক্ষেপও করে না।'

তারা আর কথাটিও না কহিয়া উর্ম্মি-লার হস্ত ধরিয়া তাঁহাকে গৃহাভাতরে লইয়া গেল।

দশম পরিচছেদ। মুদ্ধা।

বেলা অপরায়। আগরা নগরের অতি
মনোহর খেত-প্রস্তর বিনির্মিত রাজভবনের
স্বর্ণ-চূড়ায় অন্তোল্প হর্যোর স্বর্ণময় করর।শি
পড়িরা ঝলনিতেছে। প্রাসালোপরিস্থ পতাকা পবন-হিলোলে একবার বক্তু ও এক
বার ঋত্ব্ ইইতেছে। প্রাসাদ অর্দ্ধকোশ
পরিনিত স্থান অধিকার ক্রিয়া আছে।
কিন্তু তাহার অগণা পুরী ও প্রকোষ্ঠ মান্তর্কার ক্রিয়ার নাই।

বাদশাহ আকবর প্রতিদিন প্রাতে দরবারগৃহে ওমরাহগণের সহিত উপবেশন করেন
এবং প্রকাশুরাজকীয় কার্য্যসমন্তের আলোচনা করেন। ইবকালে তিনি মন্ত্রণাগৃহে
উপবেশন করিয়া বিশেষ বিশেষ লোকের
সহিত নিগৃঢ় বিষয়ের পরামর্শ করিয়া থাকেন। এজণে বাদশাহ বাহাতর মন্ত্রণাগৃহে
বিসিয়া আছেন। আমাদের অধুনা সেই
গৃহেই প্রয়োজন।

মন্ত্রণাগৃহ একটি বিস্তীর্ণ প্রকোষ্ঠ। তা হার মধ্যে তুরুদ্ধ হুইতে স্মানীত একথানি অতি চমংকার গালিচা বিস্ত। সেই গা-লিচার উপরে হীরকথচিত স্বর্ণময় সিংহা-সনে সমাট-কুলতিলক আকবর উপবিষ্ট। তাঁহার পার্যে অপর এক আসনে একজন অপুর্বকান্তি রাজপুত যুবক উপবিষ্ট। তিনি विकामीरतत कुमात शृशीताछ। सूरकोभनी আকবর জানিতেন যে, রাজপুতগণ এই ভা- 🕹 রতের মৃথস্কপ। তাঁহারা সাহসে অতুল, বলে অদিতীয় এবং বৃদ্ধিতে অভেয়। মতএব সেই রাজপুতগণকে স্বপক্ষ করিতে না পারিলে ভারতে মুসলমান রাজাের ভদ্র-স্থা নাই। বলা বাছলা যে, আকবরের এই বিশ্বাসই তাহার অত্যন্নতির মূল। তিনি কৌশলে রাজপুতপ্রধানগণের সহিত মিত্রতা হাপনে প্রবৃত্ত হন এবং যোগ্য রাজপুতগ-•াকে অতি মানা রাজপদসমূহে প্রতিষ্ঠিত করেন। ধর্মবৈপরীত্য হেতু, বা প্রভু-ভৃত্য সম্বন্ধ নিবন্ধন বিদেষবৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া তিনি কদাচ রাজপুতগণকে অপমান, বা অনাদর করিতেন না। এই জন্যই অসা-ধারণ বৃদ্ধিবক্ষ ও কৌশলসম্পন্ন রাজপুতগণ

ক্রমশ;ই আপনা আপনি তাঁহার হইতে লাগিল এবং জেতা ও বিজিতভাব ক্রমে ক্রমে অন্তরিত হইতে লাগিল। জপুতগণ কৃতম নহে; তাহারা সম।টদত অত্ল সন্মান লাভ করিয়া স্টুচিত্রে আপ-নাদিগকে তাঁহার কর্মে ব্রহী করিতে লা-গিল: স্তরাং মোগলরাজ্ঞী অবিলম্বে অ-তারত গৌরব-পদবীতে স্মারতা হুইল। কুমার পৃথীরাজ আত্মরাজ্যের স্বাধীনতা সং-রক্ষণে অক্ষমতা হেত্ বিজয়ী আকবরের শ-রণাগত হইয়াছিলেন। আকবর তাঁহাকে পরম সমাদরে গ্রহণ করেন। তাঁহার এক অসাধারণ শক্তি ছিল, তিনি মুখে মুখে অন-র্গল কবিতা রচনা করিতে পারিতেন এবং পত্রাদি যাহা লিখিতেঁন, সমস্তই, শ্লোকে রচনা করিতেন। গুণগ্রাহী আকবর তাঁহার এই অসাধারণ গুণে প্রীত হইরা তাঁহাকে 'রাজকবি' নাম প্রদান করিয়াছিলেন এবং সর্বাদা তাঁহাকে সমাদরে সঙ্গে রাখিতেন। পৃথীরাজ যদিও কোনরূপ সমাটপ্রসাদেই বঞ্চিত ছিলেন না, তথাপি তিনি আত্মরা-জ্যের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে সমর্থ হন নাই বলিয়া আপনাকে আপনি অতি ঘুণাই ব্যক্তি বলিয়া মনে করিতেন। তিনি মহা-রাণা প্রতীপসিংহের বড়ই অমুরাগী ছি-লেন; করিণ মহারাণা মিমারের স্বাধীনতা রক্ষার নিমিত্ত দেরপ যত্ন করিতেছিলেন, অন্য কোন রাজপুতই তাহা করে নাই।

আদ্য বাদশাহ আকবরের হৃদয় আন্দেপূর্ণ। কারণ সোলাপুর জয়ের সুংবাদ আদ্য তাঁহার কর্ণগোচর হইয়াছে। তিনি পৃথী-রাজকে বলিতেছেন,— ্ৰৈকমন রাজকবি! মানসিংহের ন্যায় রণনিপুণ ও অধ্যবসায়শীল বাজি বোধ করি আর দিতীয় নাই।'

পৃথীরাজ বলিলেন,—

'এ কথা কে না স্বীকার করে ? বাদশা-হর ন্যায় অদিতীয় প্রতিভাশালী ব্যক্তির অভিপ্রায়াধীনে যাহারা কার্য্য করে, তাহা-দের কার্য্যমাত্রই সফল হওয়া বিচিত্র কথা নহে। মানসিংহ তো অসাধারণ যোদ্ধা।' বাদশাহ বলিলেন,—

'মানসিংহ আমার দক্ষিণ হস্ত। মান-সিংহ বীর-চূড়ামণি। বােধ করি তুমি মহা-রাজ মানসিংহের ন্যায় কর্মঠ ও অধ্যবসায়ী দিতীয় ব্যক্তির নাম করিতে পার না।'

রাজকবি বলিলেন,—

'বাদশাহ বোধ করি এ কথাটি হৃদয়ের
সহিত বলেন নাই। মহারাজ মানসিংহ
যে অসাধারণ বার এ কথায় কাহারও
আপত্তি নাই। কিন্তু বাদশাহ শ্বরণ করিলে
জানিতে পারিবেন যে, এপনও রাজপুতকুলে এনন বার আছেন, যাহারা অম্বরেধরকে তৃণজ্ঞান করেন এবং তাঁহাকে এখনও
অসি চলিনার উপদেশ দিতে পারেন।
তাঁহারা বিক্রমে অতুল, প্রতিক্রা পালনে
দৃঢ্বত এবং রণকোশলে অনির্কিচনীয়।
সেরপ অসামান্ত ব্যক্তির অপেকাও যে
মানসিংহ শ্রেষ্ঠ একথা এ অধম স্বীকার

্বাদশাহ ক্ষণকাল চিস্তারপর বলিলেন,—

'আমার বোধ হইতেছে যে, মিবারের
প্রতাপসিংহকে ভূমি লক্ষ্য করিয়া এত কথা
বলিতেছা আমি স্বীকার করি, প্রতাপ

করিতে পারে না।' •

অসাধারণ বীর ও অতিশর দৃঢ়প্রতিজ্ঞ।
কিন্তু তুনি কি ভ বিরাছ যে, প্রতাপের এই
তেজ থাকিবে ? মানসিংহের দারাই প্রতাপের গর্কা থর্কা কর।ইব। এইবার তাঁহার
বিক্রমের পরীক্ষা হইখে।

পৃথীরাজ বলিলেন,---

'বাদশাহ! আনার ক্রুব্দিতে আনি যতন্র ব্রিতে পারি, তাহাতে আনি এই বলিতে পারি যে, প্রতাপসিংহকে অবনত করা সহজ হইবে না—কথন ঘটিবে কি না সন্দেহ। মানসিংহের ছায় গোদ্ধা প্রতাপের কি করিবে? সে অদম্য বিক্রম-প্রবাহে মানসিংহ রূপ প্রবল মাতকও ভাসিয়া যাইবে।'

তাহার পর মনে মনে বলিলেন,—
'প্রতাপ! তোমার সার্থক জন্ম? কিছ
সমুদ্রে বান ডাকিয়াছে, সব ভাসিয়া
যাইবে; যে ঝড় উঠিয়াছে, সব উড়িয়া
যাইবে!নিস্তার নাই! তথাপি দেখা ভাল।
দেখ, যদি কোন উপায় হয়। কেন দেখিবে
না।'

বাদশাহ কিয়ৎকাল নিস্তক্ষতার পর কহিলেন,—

'প্রতাপের বীর বে অতুল তাহা আমি জানি এবং সে জন্ম আনি তাহার যথেষ্ট প্রশংসা করি। কিন্তু সে সিংহ যদি জালে না পড়ে, তবে আমার কিসের কৌশল ? সে দর্প যদি চুর্ণ না হয়, তবে আমার কিসের গৌরব ? সে বীর যদি অধীন না হয়, তবে আমার কিসের বল ? আমার এই রাজপুত বাৈজাগণ পৃথিবীকে ক্তে ক্রিয় বুরাইয়া ফেলিতে শীরে, তাহারা

একজন মন্ব্যকে অবনত করিতে পারি-বেনা ?'

পৃথীরাজ অবনত শশুকে বলিলেন,—
'- 'কাঁহাপনা! জয় ও পরাজয় সমস্তই
বিধি-নিয়োজিত ফন়্বল বা প্রতাপদারা
তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়না। বাদশাহের

সহিত তুলনা করিলে প্রতাপসিংহ ত গণ-নায় আইদে না। আবুলফজেল বাঁহার মন্ত্রী, টোডরমল বাঁহার সচিব, ফৈজি বাঁহার

পার্মচর, মানসিংহ যাঁহার অমুগত, এবং মহাবেত থাঁ, রায় বীরবলসিংহ, সাগরজি, শৌভাসিংহ প্রভৃতি বীরেরা যাঁহার আশ্রিত;

যাঁহার রাজ্য আসমুদ্র বিস্তৃত, যাঁহার সৈন্য-সংখ্যা অগণনীয়, যাঁহার প্রতাপে ভারত অবনত তাঁহার সহিত কুদ্র মিবারের ধনজন-

অবনত তাঁহার সহিত কুদ্র মিবারেরধনজন-শুন্য ক্ষুদ্র প্রতাপের কোনই তুলনা হয় না।

কিয়--'

এই সময়ে একজন কর্মচারী তথায় আগমন করিয়া সন্মানসহ নিবেদিল,—

' জাঁহাপনা ! মহারাজ মানসিংহ বাহা-ছুর প্রাসাদ-তোরণ পর্যান্ত আসিয়াছেন।'

বাদশাহ অতিশয় সম্ভোষের সহিত কর্ম-চারীকে বিদায় করিয়া দিয়া জিজ্ঞাসিলেন,— 'কিন্তু কি ?'

বাদশাহ ক্ষুদ্র বা মহৎ কাহারও নিকট পরামর্শ গ্রহণ করিতে অপমান মনে করি-তন না, বা তাঁহার সংস্কারের বিরুদ্ধ মত সমর্থিত হইলে বিরক্ত হইতেন না। এই জন্মই প্রতীপসিংহ সম্বন্ধে পৃথীরাজের অভি-প্রায় কি এবং তাঁহাকে জয় করার পক্ষে প্রথীরাজের মনে কি কি আপত্তি আছে

তাহা বাদশাহুআগ্রহের সহিত শুনিতেছেন ;

অথচ এমনি ভাব প্রকাশ করিতেছে । যেন তিনি পৃণীরাজের ভ্রমভঙ্গন ও তাঁহার কুসংস্কার দ্রীভূত করিবার বাসনাতেই এত কথা কহিতেছেন। যে সকল ব্যক্তি সতত তাঁহার সঙ্গে থাকিতেন ও প্রিয়পাত্র ছিলেন, তাঁহাদের প্রিয়ভাষদারা বাদশাহের মনস্তুষ্টি করিতে হইত না। তাহাতে বাদশাহ সন্তুষ্ট হইতেন না। স্কুলরাং তাঁহারা নিঃসংসোচে মনের অভিপ্রায়ব্যক্ত করিতেন। এই জ্লুই পৃথীরাজ বলিতে সাহস করিলেন যে,—

'কিন্তু প্রতাপের প্রতাপ আছে। যত-দিন প্রতাপ আছে, কাহার সাধ্য তাহাকে জয় করে। এ দীনের এই বিশাস, প্রতা-পসিংহ কথনই নত হইবে না। বাদশা-হের চেষ্টা সফল হইবে না।'

বাদশাহ চিন্তা করিতে লাগিলেন । আবার সেই কর্মচারী আসিয়া তদ্ধপ ভাবে নিবেদিল,—

'মহারাজ মানসিংহ বাহাছুর এই দিকে •আসিতেছেন।'

কর্মচারী বিদায় হইল। তথন নকিব চীৎকার করিতে লাগিল,—

' অম্বরাজ, বিশ হাজারী মৃনুসব্দার, অত্ল-প্রতাপ বাদশাহ বাহাছরের অন্তগ্রহ-ভাজন, রাজপুত-চূড়ামণি, মহারাজ মান-দিংহ বাহাছরে উপস্থিত।

বাদশাহ উঠিয়া দারসমীপস্থ হইলেন;
তথা হইতে হাসিতে হাসিতে মানসিংহকে
আসিতে সঙ্কেত করিলেন। মানসিংহ ভূমিস্পর্শ করিয়া সেলাম করিতে করিতে মন্ত্রণাগৃহে প্রবেশ করিলেন। বাদশাহ তাঁহাকে
আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন,—

্ 'বীরবর ! তোমার যশংসৌরভ তুমি আসিবার অনেক পূর্বে আমার নিকটে আ্সিরাছে। আমরা এখনও তোমার কথায় নিযুক্ত ছিলাম।'

মানসিংহ হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—
' এ ক্ত বাক্তির বিষয় আলোচনায়
বাদশাহ বাহাছরের একটি মুহূর্ত্তকালও
অতিবাহিত হইয়াছে এ সংবাদ অপেকা
অধিকতর গৌরবের, প্রশংসার বা অন্ত্রহের কথা মানসিংহ জানে না।'

বাদশাহ তাহার পর আসন গ্রহণ করি লেন এবং মানসিংহকেও আসন গ্রহণে অনুমতি দিলেন। তাহার পর পরস্পর স্বস্থোদি সম্বনীয় কথা বার্তা হইন। বাদ-শাহ হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

' সামরা কিন্ত[']তোমার নিন্দা ক্রিতে ছিলাম।'

मानिशः दिल्लन,--

'এ অধ্যের এমন কি সেই ভাগ্য নে সেবাদশহে বাহাছরের নিকট হইতে প্রশংসালাভ করিবে। কিন্তু নিন্দাতে হউক বা প্রশংসায় হউক বাদশাহ বাহাছর মে ভাহাকে শ্রন্থ করিরাছেন, ইহাই এদীনের প্রফে অভাস্ত শ্লাধার বিষয়।'

আকবর বলিলেন,—

' य वीत शिन्छान পদাবन्छ कतिया।
छुठ इस नाइ; चाहात क्रमणा, निक्नम अण्डिक्म कित्रा, शक्नी नगत्रक १ रूज्य किति
साहि, मि वीदात अगि एक यि छान
दिश्य शिक्षिण ना हम, जाहा हरेल अवश्रेट मुद्देना हितकाल जाहात वीत हितद्वित कलक्ष्म स्वरूप साधि हहेर ।'

মহারাজ মানসিংহ বহুক্ষণ অবনত মস্তকে চিস্তা করিয়া কহিলেন,—

'বাদশাহ আত্যা করিলে এদীন অনলে শরন করিতে পারে, সমুদ্রে প্রবেশ কুরিদেশ পারে, একাকী শৃত্ত হতে সিংহের সহিত যুদ্ধ করিতে পারে। কিন্ত অধীন জানে না, কোথার সে বাদশাহের জয়ধ্বজা প্রোধিত করিতে চেষ্টা করে নাই।'

বাদশাহ ঈষৎ হাস্তের সহিত কহিলেন,—
'মিবার—প্রতাপসিংহ।'

মানসিংহ কঁ। পিয়া উঠিলেন। বহুক্ষণ
নীরবে রহিলেন; পরে আসন ত্যাগ করিয়া
দাঁড়াইলেন। তথন তাঁহার চকু ঘোর রক্ত বর্ণ; যেন স্থানভ্রত হইয়া বাহিরে আসি-তেছে। বলিলেন.—

'প্রতাপসিংহ— দান্তিক প্রতাপসিংহ—
দরিদ্র, ভিক্ষ্ক, কুটারবাসী প্রতাপসিংহ—
সে আমার মর্মে আঘাত করিরাছে— সে
আমার মন্তরে তীত্র বিষ ঢালিরা দিরাছে।
আমি তাহার সর্কনাশ করিব; আমি তাহাকে পথের
ভিথারী করিব; আমি তাহাকে অন্তর্নীন
করিব; আমি তাহাকে আন্তর্নাকরিব; আমি তাহাকে আন্তর্নাকরিব; আমি তাহাকে আন্তর্নাকরিব; আমি তাহাকে আন্তর্নার চরণ ধরিয়া রোদন করাইব, তবে আন্মার ক্রেণ ধরিয়া রোদন করাইব, তবে আন্মার ক্রেণ ধরিয়া রোদন করাইব, তবে আন্মার ক্রেণ ধরিয়া হেদন করাইব, তবে আন্

আকবর জিল্ঞাসিলেন,—

* 'তাহার উপর অদ্য তোমার এত কোধ
দেখিতেছি কেন ? সে সম্প্রতি আর কোন
নৃতন অপরাধে অপরাধী হইসাছে কি ?'
তথন মানসিংহ একে একে সমস্ত বাা-

পার বর্ণনা করিলেন। শুনিয়া বাদশাহ আকবর অনেকক্ষণ ভূক্ত্বিস্তাবে বসিয়া রহি-হলে । তাঁহারও অত্যন্ত কোধোদয় হইল, কিন্তু তিনি কোপ নাক করিবার লোক ন-হেন। তাঁহার পার্ষদ রাজপুত্ম ওলী যদি তাঁহার অনধীন কোন রাজপুত বীরের উ-পর বিরক্ত হইতেন, তাহা হইলে তিনি অ-তান্ত সম্ভুট হইতেন। কারণ তাহার বিধাস ভিল্পে,রাজপুতগণের মনোবাদ ও অনৈকা ঘটিলে ভারতে যবনপ্রতাপের আর প্রতি-ঘন্দী থাকিবে না। কিন্তু রাজপুতগণ সম-মতাবলম্বী হইলে শত যবনভূপেরও এমন সাধ্য হইবে না বে, ভারতে একদিনও রা-জত্ব করে। তিনি বুঝিলেন যে, প্রতাপসিংহ অতুল বীর ও প্রভাবশালী হইলেও আর তাঁহার নিস্তার নাই। কারণ মানসিংহের স্থায় তাঁহার স্বজাতীয় বীর এক্ষণে তাঁহার প্রবল শত্রু। কর্ত্তব্য কর্ম্ম বা প্রভুর সম্ভোষ সাধন এক কথা, আর নিজ হৃদয়ের বিজা-তীয় জালা নিবারণের চেষ্টা আর এক কথা। সহস্র প্রভূতক হইলেও প্রতাপসিং-হের ন্যায় স্বজাতীয়ের বিক্রদ্ধে অস্ত্রফেপ ক-রিতে কোনও রাজপুতেরই প্রবৃত্তি বা অমু-

* স্বক্ত সিংহের সহিত কেন মহারাণা প্রতাপসিংহের মনাস্তর ছিল, তাহা বোধ করি ইতিহাসাম্দদিৎস্থ পাঠকের অবিদিত নী থাকিতে পারে। Tod's Rajasthan, তিনি নি, PP. 275 এবং 276 দেখা।

রাগ হইত না। কিন্তু এক্ষণে আর সে অমু-

রাগের অপ্রতুলতা থাকিতেছে না। স্থক্ত-

সি হ প্রভৃতি বারেরাও প্রতাপের বিরোধী।*

যেরূপে স্থক্তি সিংহের সহিত প্রতাপসিং-

স্কৃতরাং প্রতাপের নিস্তার কোথা ? এ সকল কথাই তিনি বুঝিলেন।

এমন সময় নকিব আবোর চীৎকার ক-রিয়া জানাইল সাহারজাদা সেলিম উপস্থিত। বাদশাহের আজ্ঞাক্রমে সেলিম মন্ত্রণাগ্রহ প্রবেশ করিলেন। তাঁহার কান্তি ভুবনমো-হন। তাঁহার পরিছেদে অতি উজ্জ্ল ও অতি স্তুম্ম। তাঁহার মন্তকে বিবিধ কারুকার্য্য-সম্প্রিত শিরপেঁচ জলিতেছে। তাঁহার বি-শাল-বক্ষে স্থগোল মুক্তার মালা শোভা পা-ইতেচে। তাঁহার আয়ত ইন্দীবর নয়ন হইতে তেজঃ ও বৃদ্ধির জোতিঃ বাহির হই-তেতে। কিন্তু একজন বিচক্ষণ লোক দে-খিলে বৃঞ্চিত পারিত যে, সেলিমের এই অপূর্ব্ব লবেণ্যের উপর অযথা ভোগবিলা-সাত্রাগিতা এবং স্বাস্থ্যসন্ধর্মীর নিয়মাবহে-লন হেতু একটা ক,লিমা পড়িয়াছে। সাহার-জাদা সেলিম প্রবেশ করিয়া বাদশাহের স-শুথে জামু পাতিয়া বসিলেন এবং বাদশা-হের চরণে হস্ত স্পর্শ করিয়া সেই হস্ত স্বীয় মন্তকে স্থাপন করিলেন। বাদশাহ অতান্ত স্নেহের সহিত সেই যুবককে আলিগুনু করি-লেন। মাৰসিংহ ও পৃথীরাজ সাহারজাদাকে যথাবিহিত সন্মান জ্ঞাপন করিলেন। তা-হার পর সকলেই আসন গ্রহণ ক্রিলে বা-मभार विलिदनन,—

হের মনান্তর ও পার্থক্য ঘটে এবং তৎকালে কুল-পুরোহিত তাঁহাদের বিবাদ ভঙ্গনার্থ বেরূপে আত্মজীবন বিদর্জন করেন, তাহার বিবরণ এবং অকুতোভয় স্কৃতি সংহের বাল্লাজীবনের সাহসের কথা স্মরণ করিলে শ্রীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে।

'সেলিম! কোন গুরুতর সামরিককার্য্যে তোমাকে নিযুক্ত করি না বলিয়া সর্কাদাই তুমি ছংথ করিয়া থাক। এবার তোমাকে এমন এক যুদ্ধের ভার দিব স্থির করিয়াছি যে, তাহাতে জয়-পরাজয়ের সহিত তোমার ভবিষ্যৎ উন্নতি অবনতিরও দৃঢ়সম্বন্ধ থাকিবে।'

(प्रलिम विलिलन,--

'যেমনই কেন বিপক্ষ হউক না, জয়লাভে এ দাসের কোন সংশয় নাই। বাদশাহের আশীর্কাদেই দাসের বল। যতদিন
সেই আশীর্কাদের প্রতি এ দীনের অবিচলিত ভক্তি থাকিবে, তত দিন কোথায়ও এ
দাস অপদন্থ হইবে না। এক্ষণে বাদসাহ
কোন্ অভিনবক্ষেত্রে এ দাসকে নিযুক্ত
করিয়া অনুগৃহীত করিতে অভিলাষ করিয়াছেন, তাহা জানিতে ইচ্ছা করিতে পারি
না কি ?'

আকবর বলিলেন,---

রাজা মান! তুমি যথন প্রতাপসিংহের বি-কৃদ্ধে যাত্রা করিবে, তথন সেলিমকে সঙ্গে ল-ইবে। সেলিমের অদম্য সমর-সাধ নিবৃত্তির এই উত্তম ক্ষেত্র। এক্ষণে সেলিম তুমি প্র- স্তুত হও। রাজা মানের সহিত তোমার এ-বার মিবারের প্রতাপুসিংহের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে হইবে।

সাহারজাদা বলিলেন -
'এ দাস সর্বাদা সঞার্ট্ কার্য্যে প্রস্তুত । অমুমতি হইলে এই মুহুর্ত্তেই থাত্রা করিতে পারি।'
মানসিংহ বলিলেন,—

বাদশাহের আদেশে পরম পরিত্র হইলাম। কিন্তু আমাদের কোন্সময়ে যাত্রা করা আবশুক, তৎসম্বন্ধে বাদশাহের কোন অভিপ্রায় ব্যক্ত হয় নাই।

বাদশাহ অনেকক্ষণ চিস্তা ফরিয়া বলি-লেন,—

় 'সন্মুথে থোস্রোজ পর্ক উপস্থিত। থোস্রোজের পর যাত্রা করাই আমার মতে যুক্তিসঙ্গত। তোমাদের কি মত ?'

মানসিংহ বলিলেন,— 'তাহাই স্থির।'

তাহার পর একে একে পৃথীরাজ ও মানসিংহ বিহিতবিধানে বাদশাহের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা চলিয়া গেলে পিতা ও পুল্র বিষয়ান্তরের কথায় নিবিষ্ট হইলেন।



আমিত্ববাদে।

52bal 布 5------ 1

় দারুণ বাঞ্ারাম, এস এস, ক্ষণেক প্রাণ ভরিয়া

मक्ता-मभी- हाहिया (मथ!---

বাপু বাঞ্ারাম, কি স্থসময়! দারুণ সন্ধ্যা-সমী-তাপদগ্ধ দিবামান গতপ্রায়। तन भीत्त भीत्त, मृष्ट् मृष्ट, मन्मश्टिलात्न, उत् তর্ সঁর্ সর্রবে, নাচিয়া নাচিয়া, কুস্থম-রেণু চয়ন করিয়া ফিরিতেছে। ফলপুষ্প-পল্বন্মী বিটপ্মালাও ন্তন লতায় অঙ্গ জড়াইয়া, হাসিতে হাসিতে,ছলিতে ছলিতে, আপন রূপের গৌরবে আপনি ঢলিয়া পড়ি-তেছে। অন্তনান সৌরকর-রঞ্জিত-মেঘময়-উপাস্তবিশিষ্ট নভঃস্থল কারুথচিত চন্দ্রাতপ-क्राप्त मिथनाय मिनिया सूनिएट ए । ममय खा विवन अम्लान इस, मगस खान (मण्ड বিপরীত বিধর্মিশোভার পরিপোষক হইয়া হাসিতেছে। পাথীর গাণে, পতঙ্গের রবে, অপূর্ব্ব তানলয় স্বর সংবোগে চতুর্দিকে মধু-বৰ্ণ হইতেছে। রৌদ্রভাব বিদ্রিত, শাস্তি সর্বত্র বিরাজ করিতেছে। কি স্থসময়! অধীরা প্রকৃতি আজি ধীরভাবে ললনা-ঝৈমল কোমলতায় মোহিনীবেশে বিভূষিত, মাধুণ্যচ্ছটায় বিশ্ব বিমোহন করিয়া হাসি-তেছে। কেনু ? প্রকৃতির আজি এত স্থবেশ কেন ? এ যে দেখিতেছি শোভার চরম, গরন ফিরে না, মোহিত হইলাম;—ম্পন্দ-অনুষ্ঠাশুন্য, রূপের সাগরে ডুবিলাম ; রহ রহ, ক্ষণেক প্রাণ ভরিয়া চাহিয়া দেখি;

কিন্তু এ কি! সহসা এ গুরস্ত কর্ণভেদী শব্দ কোণা হইতে আসিল ? কে, কোন্ পাষও, কোন অবিবেচক, এমন অনুকৃল সময়ে এ হুরম্ভ প্রতিকৃল স্বর প্রচার করিল ?— দেখত হে সে কোন ছুরাত্মা !—সে কি ! যে মেঘের টুকরাটুকু এই মাত্র আকাশের প্রান্তভাগে নগণ্যভাবে ভাসিতেছিল; চঞ্চে দেখিয়াছিলাম কিনা দেখিয়াছিলাম,তাহাও যাহার এখন ভাল করিয়া স্মরণ হয় না; যে শোভায় শোভা মিশাইয়া এই ক**ত**ক্ষণ হাঁদিতেছিল; তাহার আবার এই মূর্জি কথন হইল ৷—এই ডাক তাহার ! দেখিতে দেখিতে সেই নগণ্য মেঘ গণনায় আসিল, শরীর ফুলিল, ক্রমে স্থ্য গ্রাসিল, পরে অদ্ধাকাশ, পরে তৃতীয়াংশ,—ক্রমে নীলিম-চ্চটায় দিখলীয় অন্ধকার হইয়া আসিল। স্থন স্থন রবে বায়ু ছুটিল, সুনস্ত আকাশ মেঘে ঢাকিল, বিহাৎ চমকিল, মেঘ-গৰ্জ-নের কি ভীষণ ধ্বনি । প্রবল বাত্যায় পাতা উড়িল, ফল ছিঁড়িল, বৃক্ষ ভাঙ্গিল, আমূল জগৎ কম্পমান; মেঘের কড়কড়ে, জলের তড়তড়ে, উচ্চপুচ্ছ ভয়বিহ্বল পভর কল-त्रत्, (मिनी जेना मिनी, यन यूगां खमूर्थ

ष्ट्रियां शन् कान् कित्रयां किति दि छ । जाहि सभूष्ट्रमन! ध्वात कि, काथा याहे, ध्वाण्याय! निविष्ठ अस्तकारत, ध्वन वाञाय, वज्जभञ्जल, निधनय विनष्ठ; काथा याहे, ध्वाण्याय; जाहि सभूष्ट्रमन! जाहि सभूष्ट्रमन!

নির্কোধ। এই না কতক্ষণ তুমি প্রাকৃ-তির শোভা দেখিয়া মোহিত হইতেছিলে, ভাবিতেছিলে এইই অপ্রতিহত স্থন্দর দিন উপস্থিত হইয়াছে, ইহার আর লোপ হইবে না ? কিন্তু কই, কোণায় তোমার সে স্থল্র দিন, কোথায় তোমার সে মানস-হৃপ্তি ?--আবার কেন এখন বসিয়া ভয়ে থর থর कतिशा काँ शिष्टि , स्थू श्रुम्म क यात्र कति-তেছ, কেন কি হইয়াছে: কোথায় গেল, স্বপ্লবং কোথায় মিশাইল ? —ইহা কি ভোমার নিকট নৃতন বলিয়া প্রতীত হইতেছে ? বলিতে পার সে সৌন্দর্যা ও তাহার অপলোপ, কোথা হইতে সংঘটিত হইল: এবং তোমার বা তোমার জগতের সঙ্গে তাহার সম্বন্ধ কি প বাঞ্চারাম, অগ্রে তোমার সহিত বাহ-

বাঞ্রামন, অগ্রে তোমার সাহত বাঞ্ জগতের কি সম্বন্ধ, তাহা একবার শ্লেলাইয়া দেখ দেখি যে, তোমার দঙ্গে সম্বন্ধ আছে বলিয়াই, কেবল সেই জনা, বাহাঁজগৎ তো-মার নিকট কিল্বপ মূর্ত্তিতে প্রতীরমান হইয়া থাকে। বায়ুভরে কুস্থমগন আসিতেছে, আমি ছাণ পাইতেছি; অতএব উহারা অস্তি। ঐরপ রস, ঐরপ শন্দ, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু আনার যদি ঘাণেন্দ্রিয়, রসনেন্দ্রিয়, শ্রবণেন্দ্রিয় ইত্যাদি না থাকিত, তাহা হুট্লে উহাদের অস্তিম্ব কোথায় র-

হিত ? আমার যদি অন্যেতর বোধশক্তি না থাকিত, তবে,তোমার বৃক্ষ, পত্র, পশু, পর্বত, সমুদ্র, শিলা এ সকল কোথায় রু আছে। আমি না র্থাকিলে, উহারাও থাকিত না। ভাল, উহারা যদি না থাকিত, তবে তুমি ঘর্থন নিঃসহায়, নিরুপায়, শক্তিসঞ্চা-লনমূঢ়, অবিবেক এই কর্মক্ষেত্রে আসিয়া-ছিলে, তথন তোমার অবলম্বন কি ছিল ? এবং যথন যাইবে, তথনই বা তোমার অব-লম্বন কি হইবে ? বাপু, কেবল দেড়গজি কথায় কাজ হয় না. কাজের দিকেও এক-বার তাকাইয়া কথা কহিও। অতএব তুমি পাক বা না থাক, উহারা ছিল এবং থাকি-বেও। ভাল, তুমিই কেন না ছিলে, বা না থাকিবে ? তবে থাকিবে না কি ?— রূপবৈচিত্র-আয়ত্তক তোমার প্রদত্ত সংজ্ঞা এই সংজ্ঞাদায়ক শক্তিই, তুমি বাহাজগতের অংশ হইলেও, তোমাকে তাহা হইতে পু-থক করিয়া রাথিয়াছে; উহারই বলে তুমি সকল হইতে আপনাকে পৃথক্ বলিয়া ভা-বিতেছ; উহারই বলে তুমি বিশ্বের যাব-তীয় বস্তুর মানদওরূপে আপনাকে কল্পনা ক্রিতেছ; এবং মেন সেই সকল প্রাগল্ভ্য কর্ম্মেরই প্রায়শ্চিত্ররূপ, সেই সংজ্ঞাদা-য়ক শক্তিবশেই আবার স্থহ:গু।ভিবার্ত

মুহ্যান হইতেছ।

এখন একবার তোমার সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করিয়া দেখ, বাহাজগৎ বস্তুতঃ কিরূপ
দাঁড়ায়। যদি সত্য সতাই তোমাকে খুন
না করিয়া, কৈবল তোমার প্রদত্ত সংক্রা
এবং সেই সংজ্ঞাপ্রদায়ক বোধাহাভবমাত্র

হরণ করিয়া, আর সমস্তই টায় টায় বজায় রাথিয়া, বাহাজগতের প্রতি অবলোকন ও ধারণা করিতে চেঙ্গা পাই, তবে তাহাতে কিরূপ ফল ন্থাড়াইবার সম্ভব ? কি বলিব, বলিতে পারিতেছি না। পাগল! তৃমি কি করিয়া বলিবে, তোমার দোষ কি ? তোমাকে কিরূপ হইয়া দেখিতে বলিতেছি তা জান ?—বাহাজগৎ + (তুমি—সংজ্ঞা ও সংজ্ঞাদায়ক বোধায়ভব,) পাটগণিত পড়িয়াছ ত, এখন বৃঝিতে পারিবে।

ভাৰা তুমি বলিতে না পার, আমি দেখিতেছি। ুবাহাজগং হইতে দূরে দাঁড়া-ইয়া দেখিতেছি। আনি তুমি হুইয়া দেখি, বা তুমি জ্পামি হইয়া দেখ, একই কথা; কেবল এই মাত্র মনে রাখিও, কোথায় দাঁ-ড়াইলে,এবং স্বভাবে কোনু অংশে পরিণতি ও নির্ভর হইলে, দেখিতে পাওয়া যায়। এ-থন দেখ. বাহাজগং হইতে সংজ্ঞা এবং তংপ্রদায়ক বোধাত্বত উঠাইয়া লইলে র-হিল কি ? নামশূন্য অপার রূপ্রাশিমাত। এবং যেমন দেখিয়া আসিলে, তুমিও, কে-ব্যু তোমার বোধায়ুভব বাদে, সেই অপার রূপরাশির অপৃথক অংশ মাত্র। লতা, পর্বত, সমুদ্র, শিলা, এবং তোমার তুমিত্ব বাদে তুমি, সেই মহান্রপরাশির জন্ত্র বৈচিত্রবিশেষ মাত। রূপরাশি বৈ-চিত্রমন্ত্রী, সচঞ্চল, পরিবর্তনশীল। ঐ যে পর্বতসামু, ঐ যে বনভূমির গর্ভ দেশ, উ-হাতে কত নৃতন সৃষ্টির স্ত্রপাত, কাহারও অমুর, কাহারও প্রাহর্ভাব, কাহারও বিলয়, এবং তাহাতে আবার অপরের আবির্ভাবের ক্ষত্রপতি ইইতেছে, তাহা তুমি যদিও দে-

থিতে পাইতেছ না, তথাপি তাহা হাঁতেছে। তিল তিল করিয়া হইতেছে, অদৃশু
ভাবে হইতেছে; যথন দৃশু হইবে, তথন
যদি দেখিবার জন্ম কোন চক্ষুথাকে, সে
দেখিতে পাইবে যে সে কার্য্য কি অদৃত,
কি অপূর্ব্ব, কি অভূতপূর্ব্ব! যদি যুগারস্তে,
এবং যুগের অস্তে, তোমারও দেখিবার
শক্তি থাকিত, তাহা হইলে ত্নিও দেখিতে
পাইতে যে রূপবৈচিত্রের কি দাকণ তরক্ষ
অনস্ত হইতে অনস্ত মুথে চুটিয়া চলিরাছে।

কাল এবং শক্তি সংমিলনে রূপের

প্রচার। সৌরকরসংগোগে মেঘন্সদয়ে ই-ব্রুধমুর সঞ্চার দেথিয়াছ, এরপ রূপরা-শির সঞ্চারও অবিকল তদ্রপ না হউক, সেই রকমের বটে। ফলতঃ রূপ বস্তবিশে-ষের বাহ্পচার মাত্র, স্বয়ং বস্তু নহে। অতএব রূপরাশিকে অতিক্রম করিয়া চল; যে বস্তুর উহা বাহ্য-প্রচার তাহার অন্নুস-क्रांन कत। कहे, पिथिट পार्रेल १--কাল এবং শক্তির সংমিলন। সংমিলনও সম্পূর্ণ বস্তু নহে, সাহচর্য্যে উহা বস্তু। অত-এব উহাও অতিক্রম করিয়া আইস, দেখ এখন কি আছে,--কাল এবং শক্তি তা-হাই। এঁখন বুঝিলে, যাহাকে তুমি বাছ-জগং বলিয়া থাক, তাহা রূপ-প্রচার; যাহাকে প্রকৃতি বলিয়া থাক তাহা শক্তি; যাহাকে আধার বলিয়া থাক, তাহা কাল। যাহাকে কর্ম বা রূপ-বৈচিত্র-সংঘটন বলিয়া থাক, তাহা কাল সংমিলনে শক্তির গতি-মাত্র। এই কাল ও শক্তি সাংখ্যকারের হাতে পড়িয়া পুরুষ ও প্রধান; এবং তন্ত্র-কারের হাতে পড়িয়া মহাকাল ও ম্থাকা-

লীরূপে পরিণত হইয়াছে। নীরস পুরুষ ও প্রধান হইতে, বঙ্গগৃহে কালীমূর্ত্তিটি বড় স্থন্দর দেখি, ও দেখিতে বড ভাল বাসি। আর্গ্যঋষি অনেক দে-থিয়া, অনেক ভাবিয়া, কোথাও স্থির ভাবে বসিতে স্থান না পাইয়া, বহুশ্রমবিদ্ধস্ত হইয়া, অবশেষে এই কাল ও কালীকে অবলম্বন করিয়া কথঞিৎ শান্তি লাভ ক-রিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অমলরজত্বেত সহাস্য-আস্য স্থির নিশ্চল প্রশান্তমূর্ত্তি ম-शकाल, প্ৰতলে স্কাঙ্গীণভাবে নিপ-তিত। উপরে উপরতা, নৃত্য-সচঞ্চল, মে-ঘবরণা; বরাভয়-থর্পর-মুগুহস্ত, এবং "শ-বানাং করসংঘাতৈঃ কৃতকাঞিং হসনুখীং, খোররাবাং মহারোদ্রীং শুশানালয়বাসিনীং' রূপে মহাশক্তিরূপা শ্যামা বিরাজিত। উ-ৰ্দ্ধকেশা, উন্মৃত্তা, উন্মাদিনী, বেগভরে আ-মূলজগৎ কম্পিত,—স্বর্গে স্থ্যা, পাতালে নাগরাজ। কিন্তু স্থিরবক্ষ সহাস্য-আস্য সেই মহাদেব কেমন স্থিরভাবে নিপতিত যে দিকে দেখ, সর্ববিত্রই সেই মহাকাল্ময় জগৎ সংসার: সর্বত্রই বক্ষ সমাদ ভাবে পাতিয়া রহিয়াছেন। রাং এ অবোরনৃত্যে নর্ত্তকীর পদ্চ্যতি-জনিত স্টেবিশৃখলের স্থাবনা তোমার স্যুংখ্যকারের পুরুষ ও প্রধানের ন্তায়, তন্ত্রকারের এই মহাকাল ও মহাকালী আত্মদর্মন্ত্র নহেন। ইহারা উভয়েই আ-বার আপন আপন ইটবিশেষকে জপিয়া থাকেন। বলিতে পার, সে ইষ্ট কি ? বিস্তারবৈচিত্র অনস্ত বছল হইলেও,

ক্ৰমস্থংকোচে সংমিলিত ट्टेग्रा,

যথায় বিন্দুমাত্রে পরিণত হইয়াছে; সেই विन्हें कि उत्व देशिमिरगत देशे (मवटा ? নেট আগষ্টনের উক্তি,—'যে বিন্দু বিখ-চক্রের সর্বতেই মধ্য-বিলুরূপে বিরাজিত, তাহাই ঈশর।'. বাহুারাম, আমাদের এ বিন্দু কোন বিন্দু? ব্রুলিতে না পার, ভা-বিয়া দেখ; যতক্ষণ বলিতে না পার, কথা কহিও না। এই বিন্দুরূপী মহান মূল হইতে যে কামনা প্রবাহ ছুটিয়াছে, কামনার সেই প্রবাহ-গুণই মহাশক্তি। এই মহাশক্তির আভাস-ব্যাপ্তি, মহাকাল। মহাফালের বেষ্টিসমষ্টি দেশ (Space)। মহাশক্তি এই আত্মাধারভূত মহাকালের সহ সংমি-नत्न, उनावनयत्न त्वभवजी इटेग्ना हिन-য়াছে। তবে কি এই জনাই তান্ত্ৰিক ঋষি স্বকাম-ব্রন্ধ-শক্তি-রূপ ব্রন্ধাবিষ্ণুমহেশ্বরের প্রস্তিরপে এই মহাশক্তিকে নির্দেশ ক-রিয়া, তাহাকেই আবার সেই মহেখরের পরিণিতারূপে স্থাপন করিয়া গিয়াছেন ? কি গুঢ় গুহা, কি চদর তর ! আর্থ্য ঋষি • ভিন্ন এ গুড় গুফু উদ্ভেদ করিয়া, তত্ত্ব-উদ্বা-টন আর কাহার দারা সম্ভব হইতে পারে ? আৰ্য্য ঋষি! পিতৃ-পুৰুষ! তোমাকে শত

কাল অনন্ত ব্যাপ্ত এবং নিশ্চন। বলম্বনে মহাশক্তি প্রবাহিত। অনস্থাপুন **इटेट्ड म**मुद्रुष्ठ इटेग्ना, जनस्र পথে, √ांनस्र বেগে, অনম্ভ অন্তে ছুটিয়া যাইতেছে। या अप्रकृष्णिया व्यवस्था थे, হর্দম-গতিতেও আধারক্ষপী কালচ্যুকির সম্ভাবনা নাই। এই অনম্ভ গতিবলে প্রতিমূহর্তে, অথচ পূর্ব ও পর মূহুর্ত্তসহ

অবিচ্ছিন্তাবে,কালসহ শক্তির নিত্য নৃতন সংমিলনে, নিরবচ্ছিন্ন নিত্য নৃতন রূপ-বৈ-চিত্রের সঞ্চার। গতির বিশ্বাম নাই, স্থতরাং 'নিতান্তন রাপ-বৈচিতেরওবিরাম নাই। এ বিখে যাহা কিছু দেখিতেছ, স্থলনেত্রে যাহা कि इ नम्न (शाहत हरेटाड, मक्लरे मिरे শক্তি স্রোতে নিরবচ্ছিন ভাসিয়া যাইতেছে; इन्धाय अनिम्हाय मकरलई ज्ञानिया याईराज्य ; অথবা তাহাই বা বলি কি জন্ম, শক্তিপ্রোতে তাহারা ধারা প্রতিধারা ইত্যাদি মাত্র। ঐ যে বৈঠকের উপরে স্থানর বাঁধা হকাটি দেখি-তেছ, ঢাকাই •শিল্পকৌশলে একটি ক্ষীতগণ্ড ব্যাঘ হাঁ করিয়া ছাগ্রা মনুষাশিশুর অ-ভাবে, একটি কুস্কমশিশুর মাথা ছিঁড়িতে উ-দ্যত,ভাবিতেছ যে উহাকে গেমন দিবা হুকাটি ব্যাইয়া রাথিয়াছি, উহা তেম্নই দিবা ছ-কাটি রহিয়াছে। শক্তিস্রোতের ত কোন **চি**इ**ই** দেখি না, ऋপেরই বা রূপান্তর কই ? কিম্ব নিৰ্কোধ! তুমি বতই বল, আমি ্র তোমাকে স্পষ্ট করিয়া বলিতেচি যে, তুমি যে সকল দেখিতে না পাইয়া উপহাস ক-রিতেছ, তুমি দেখিতে পাও বা না পাও, তথাপি জানিও যাহা হইবার তাহা হইয়া যাইতেছে। তুমি যতক্ষণ ধরিয়া এই ক-ग्रं किथा कहिला, हक्कु शाकिता तिथिए পাইতে গে, ইহারই মধ্যে ব্যাছবিক্রম স-মেট তোমার বাঁধা ছকাটি শক্তিলোতে ক-তদুর চলিয়া ুগিয়াছে। তথাপি প্রতায় না হয়, আর এক কার্য্য কর, তোমার ঐ বাঁধা হকাটি বেমন ভাবে আছে, ঠিক তেমনই <u>তারে প্রথমে</u> বংসর ঘরে চাবি দিয়া ফেলিয়া রীথ, একবারও উঁকি দিয়া দেখিও না। প-

ঞ্চাশ বৎসর পরে ঘর থুলিয়া ত্কাটি যেমন প্রবিষ্ঠার দেখিবে বলিও; তথন আবার তোমার সঙ্গে এ বিষয়ের বাক্যালাপ ও বাক্চাতুরি করা যাইবে।

ফলতঃ এই বিশ্বের প্রতি বারেক স্বত্ন-অরলোকন করিয়া দেথ। প্রমাণুটি হইতে বৃহত্ম জ্যোতিদ্বিও প্র্যান্ত বিশ্বস্থ যাবতীয় সচল, সকলেই অনস্তগতিবশে অনন্তমুখে ছুটিয়া চলিয়াছে। শান্তি নাই, বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, সেই একই মুথে ভূটিয়া চলিয়াছে। ঐ যে লোক আদিতেছে, লোক যাইতেছে; কাপড় কিনিতেছ, কা-পড় ছিঁড়িতেছ; ভাত হইতেছে, ভাত প-চিতেছে: এ সকল কি ৪ সেই সেই বস্তুর সেই অবিশ্রান্ত গতিক্রিয়া মাতা। মুদ্রজলে জলবৃদ্ধবৎ ক্ষণেক উঠিতেছে, ক্ষ ণেক ভূবিতেছে। এই জলর্দ্ব্দবং যথন যুহা ভাসিয়া উঠিতেছে, তথনই তাহা আ-মরা ভাত, কাপড়, বা যে কোন সংজ্ঞাধারী বস্তুরূপে তাহাদিগকে অবলোকন; আবার যথন ডুবিতেছে তথন তাহাদিগকে ধ্বংস-রূপে দর্শন করিয়া থাকি। অপার-ভ্রমণ-কেত্রবিহারী ভ্রামামাণ ধ্মকেতু সদৃশী, এই বিশ্বরসভূতে বারেক মাত্র তাহারা নয়নস-মকে সমুদিও হইয়া, অবিলম্বেই আবার স্বীয় গতিবশে নয়ন-অতীত-পথে বিলীন হইয়া যাইতেছে; আবার কথনও নয়নস-মক্ষে আসিয়া উপস্থিত হইবে কি না কে বলিতে পারে ৷

বৈচিত্র হইতে বৈচিত্রাস্তর প্রুবর্তনে, পূর্ববৈচিত্র যে ভিত্তিভাবে পরবৈচিত্রের মধ্যে অপলোপ হয়,তাহাকেই আমর শ্বংস

কিন্ত ধ্বংস কি বস্তুতঃ ধলিয়া থাকি। ধ্বংস ? বাঞ্চারাম, কথন কোন বস্তু ধ্বংস হইবার সময় জ্ঞানচকে কি তাহার প্রতি একবারও দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিয়াছ ? যদি না দেখিয়া থাক, তবে একবার ভাল ক-রিয়া দেখিবে। দেখিতে পাইবে, কোন বস্তু পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে, যেগানে যতদূর হইতে ধ্বংসমুখে অগ্রসর হইবার নিমিত্ত. তাহার অবনতি প্রাপ্তির স্ত্রপাত আরম্ভ হইয়াছে; ঠিক সেই খানে, ততদূর হইতে তাহার গাত্র-উভুত ও গাত্র-সংলগভাবে, আর এক বস্তুর সমূভবের স্ত্রপাত হইয়া চলিয়াছে। ইহার দৃষ্টান্ত যদিও জগতের যাবতীয় বস্তুমাত্রেই দেদীপামান, তথাপি তজ্ঞনা অধিক দূরি যাইতে হইবে না। তো-'মার আপনা দিয়াই দেখ, আবিভৌতিক জীবন,—যৌরনের ক্ষীণতা সহ আধা ত্মিক জীবনের কেমন অম্বর, ও ক্রমে সেই ক্ষীণতার পরিমাণ অনুরূপ কেমন তাহার পুষ্টতা হইয়া আসিতেছে। সে যাহা হউক, পূর্ব্য বস্তু ক্রমেই উত্রোভর যেমন সঞ্চীর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া প্রংস্মূপে অগ্রসর হইয়া আ-সিতে থাকে; উত্রবস্তু তেমুনি ক্রমে ক্রমে উত্রোভর পুষ্টতা প্রাপ্ত হ্ইয়া, পূর্ক বস্তুর ক্রমস্কার্ণতাজনিত পরিত্যক স্থানা-बिकांत 'कदिता श्रीय मधाह त्योतन मूर्थ চলিয়া আইসে। উত্তরবস্তু ক্রমে ক্রমে তিল তিল করিয়া যতদুরে আসিয়া পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল, পূর্ববস্তুও ঠিক ততদূরে ক্রমে ক্রমে তিল তিল করিয়া আসিয়া, উত্তরবস্থতে ममोविष्ठे इहेय। त्याकनग्रत्न ध्वःम श्राश्च इ-ইল। 🕯 যেখানে পূর্ববস্তুর এই অপলোপ,

এবং উত্তরবস্থর পূর্ণতা দৃষ্টি করিলাম, ঠিক তাহার অবাবহিত পরেই বা সেইখান হই-তেই, দেই পূর্ণতা প্রাণ্ডা উত্তরবস্তর ফোল হইতে আবার এক নৃতন ক্স্তর সঞ্চার ;-উত্তরবস্তু, আবার দেখান হইতে পূর্ববস্তুত্ব ভাবপ্রাপ্ত হইতে চলিল। এই বিশ্বসংসা-রের এই গতি। যে দিকে দেখিবে, ইহাই প্রতিমুহুর্ত্তে অভিনয় হইয়া আসিতেছে। তুমি দেখিতে পাও বা না পান, তথাপি ইহাই প্ৰতি মুহূৰ্তে অভিনয় হইয়া আসি-তেছে। অতএব এখন জিজ্ঞ(সা করি, ধ্বংস কি বস্তুতঃ ধ্বংস ? রূপবৈচিত্র হইতে রূপ-বৈচিত্রান্তর গ্রহণকে যদি ধ্বংস বল, তবে তাহাই। নতুবা বস্ততঃ ধ্বংস কেথোয় ? পদার্থনাত্রের, প্রাণিনাত্রের, ইহাই কয় অ-বস্থা বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। মহাকালপথে গ্ৰমান্ মহাশক্তিবশে আ-

বর্ত্তনশীল পদার্থনিকর নিরন্তর স্থানাস্তর, কালান্তর, অবস্থান্তরপ্রাপ্তে নিত্য নব গুণবিকার সমুৎপাদনে নিত্য নবরূপবৈচিত্তের সম্ভব সংগটিত হয়। এই গুণবিকারই লোকনয়নে ধ্বংস বা অসৎ, এবং রূপ অন্তিত্ব বা সং। উপরে রূপবৈচিত্রসঞ্চারের যে অধ্যান্থিক কারণ বলিয়াছি, এরূপেই তাহার আধিভৌতিক প্রচার। ইংই এ জগতে বিষয়ভেদে, বস্তভেদে, ওভাপ্রত্তি, মুথ হংখ, হর্ষ বিষাদ, আয় বায়, আর্নোক অরকার, দিবা রাত্র, বসস্ত শৃশির, উন্নতি অবনতি ইত্যাদি ইত্যাদি। বাজারাম, তুমি যে মনোহারী বাসম্ভ-প্রদোষের স্থান্ধ প্রক্রেত, আবার প্রক্রমণেই তির্দিপ্তির করিতে, আবার প্রক্রমণেই তির্দিপ্ত

রীতে মেঘ বিহাৎ বজ্রঘটা ঝড়জল দেখিয়া ভয়ে অভিভূত হইয়া কাঁপিতেছিলে, তাহা কি ? তোমার সেই স্থেম্য প্রদোষ, ও তা-হার পরক্ষণেই ভ্রাশক কড়জল, এই সর্ক-জনীন অসং ও সতের কার্য্যমাত্র। বস্তুভেদে বিষয়ভেদে, ভিন্নরূপ দেখাইতেছিল, তাহা তেই চিনিতে পার নাই। यদি অজ্ঞানতা বশতঃ চিনিতে না পারিয়া থাক; ভাল, এখন একবার দেখ দেখি চিনিতে পার কি ন । কিন্তু আর এক তানাসা দেশিয়াছ এবং উপরেও তাহা আভাষিত করিয়াছি বে, বে অসংকে, বে অঙভ, বা বে অবন-তিকে আমরা বস্ততঃ অসং বলিয়া বিবেচনা করিতেছি; এবং তাহা স্মরণ করিয়া তজ্জন্য অনুতাপ-বশতঃ মুগ্ধ হইয়া থাকি; কথন কথন কতই বিলাপ-বাাকুলিত হই,তাহা ব-স্ততঃ অসং নহে।—এক অবস্থা হইতে অব-স্থান্তরে এবং যেহেতু মহাশক্তি অগ্রগামী হ-ইয়াই চলিতেচে, পশ্চাৎ হটিতেছে না, স্থ তরাং পূর্ব্ব অবস্থা হইতে উত্তর অবস্থার মধ্যে 'অন্তরতা' ভাবের অস্তিত্ব হেতৃ, দূর অর্থাৎ উচ্চ বা অগ্রন্থিত অবস্থায় গতিমাত্র। যে অবস্থার বথন যাহাকে আমরা হ্রাস বলিয়া গণনা করিতেছি, সে অবস্থার তথন তাংগ বস্ততঃ উচ্চপথে গতিক্রিয়া মাত্র। মৃত্যুজ-নৌর যুগপৎ একত্র সমাবেশ। তুমি এথনই विनिद्ध (ग, এই कडका दा बड़-कन अनम উৎপাতে ভীত বিরক্ত জড় সড় হইলাম,তাহা কি তোমার অবস্থান্তর হইতে উচ্চ অবস্থায় যাঁওয়ার গতিক্রিয়া ? তাহা হইলে তোমার শাৰা শুভ উচ্চ অবস্থাই বা কেমন, এবং তা-হার গতিক্রিয়াই বা কোথায় স্থাসিদ্ধ হইল,

তাহাত ভাবিয়া ঠিক পাই না। মূর্গ! তোমার ঠিক পাইবার কথাও নহে। যদি ঠিক পাইবার হইত, তাহা হইলে তোমার দশাই বা এমন হইবেকেন; এবং তাহা হইলে কি ভূমি ভয়ে এত জড় সড় হইয়া এমন করিয়া কাঁপিতে? নির্কোধ! ইহাতে অধিকতর শুভের যদি আর কিছুই দেখিতে না পাও, অস্ততঃ ইহাওত দেখিতে পাইবে যে আজিকার দিনে যে গ্রীম্মদগ্ধ হইতেছিলে, কালিকার দিন তাহা অপেক্ষা অনেক শাতল হইবে! যে কোন বর্ত্তমান ঘটনা, যতই সামান্য এবং নগণ্য হত্তিক, জানিও নিশ্চয়ই তাহা সমগ্র ভবিষ্যতিকে উত্তেজিত ও আক্রট করিয়া থাকে। তবে কি এ জগতে, এ বিশ্বক্রাণ্ডে,

সুথ বা শুভই সর্বস্ব ; ছুংখ বা অশুভ যাহা

তাহা স্বপ্ন হুইতে স্বথান্তর-উচ্চে নীত

হওয়ার গতিক্রিয়ার নাম য়দি ছঃথ হয়, তুবে ছঃথ শব্দ সম্বন্ধে আমাদিগের যে বো-ধানুভব আছে, তাহার অস্তিত্ব কোথায় ? তাহা এখন স্বপ্ন বলিয়া বোধ হইতেছে। এই যে ত্ৰঃখ দেখিতেছি ইহা এখন প্ৰাৰ্থনীয় বলিয়া বোধ হইতেছে। এথন দেখিতেছি গে এ ছঃথের অস্তিত্ব না থাকিলে হয়ত ছঃথে মরিয়া যাইতাম। নির্কোধ ! সতা সতাই তাহাই। মীঙ্গলময় মহা-উৎস হইতে যাহার উৎপত্তি, সে মহাশক্তি বেরুপেই গতিশীলা হউক না কেন, তাহা কি অমঙ্গলময় ২ইতে পারে
। মঙ্গলময় মনীষা হইতে অমঙ্গলময় কামনার সম্ভব কোথায় ? তুমি ইচ্ছা করিলে, আঅবৃদ্ধিগুণে আপনাপনি কখন কখন মামুষ ঘুচিয়া বানর স।জিতে পার, কিন্তু নিয়ন্তা নিয়ম অবলম্বন করিলে কথনই তাহা

পারিবে না। সে নিয়ম ধরিয়া চলিলে তোমাকে উচ্চ হইতে উচ্চতর মহুষাত্বে বাওয়া
ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। মহাশক্তির বিস্তারক্রিয়া যাহা, যাহাকে আমরা শুভ বা সৎ
বলি, তাহা অনস্ত; ঐরপ বিপর্যায় যাহা.
যাহাকে আমরা অশুভ বা হ্রান বলি, তাহা
অস্ত। এই নিরস্তর অবিচ্ছিন অনস্ত অস্ত
সংঘটন, পরিদৃশ্রমান ব্রহ্মাণ্ড-ক্রিয়া। এই

কথিত অসংকে মৃসা, ইশা, ও মহম্মদ সরতান বলিয়া, এবং জরথুস্ত অস্থু, মহ্মা বলিয়া
কল্পনা করিয়াছেন। আমাদিগের দ্রদর্শী
আর্য্যঞ্জি ইহাকে মিথাা দৃষ্টে; এলিয়া থাকেন।
মিথাাদৃষ্টিই বটে. নতুবা শুভের কারণ-অশুভ-হইতে ভীত ও সঙ্কুচিত হইব কেন ?

এই গেল আমিত্ব বাদে; কিন্তু আমিত্ব যুক্তে ?* প্রীপ্রকুল্লচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

বঙ্গে পাশ্চাত্যসভ্যতা।

"ফরাসী সভ্যতা আয়য়য় করিতে, ফরাসী
রীতি নীতি অল্করণ করিতে ক্রশ্যুবকেরা
উন্মন্ত হইরাছে। পাশ্চাত্য সভ্যতার সংসর্গে বে সকল,বিপত্তি উন্ত হয়, তৎসম্দরাই অল্য ক্রশরাজ্যে দেদীপ্যমান। শিক্ষিত্
সম্প্রদায়ের অনেকে ইউরোপীয় উচ্চতম জ্ঞানালঙ্কারে বিভূষিত। তাঁহাদিগের সম্বন্ধে ইহা
বলিলেই যথেও হইবে লে, 'অর্ক-শিক্ষা মন্ত্রব্যক্তে ঈশ্বর হইতে দূরে নিক্ষেপ করে, পূর্ণ
শিক্ষা মন্ত্র্যার ঈশ্বর-সরিধানে
সাইয়া যায়।' অর্কশিক্ষা বে সকল ক্রশ য়ুব
ককে স্পর্শ করিয়াচে, তাহারা' নাশ পাইয়াছে। এলাকে কহে 'ক্রশ্যুব্ক শ্রুজ মুগুন
করিয়া, জাতীয়কাফ্রান' তাগে করিয়া

কোট ধরিলেই জানিবে সে অবঃপাতে
গিরাছে।' কথাটি ঠিক সতা নহে। তবে,
রুশ্যুবকেরা সহসা পাশ্চাতা সভাতার
সংস্পাশে আসিলে অনেকেরই স্বাভাবিক গুণ
সমহ লোপ পাইয়া থাকে; তাহাদেব
ধর্ম ও নীতি, সরলতা ও সংহিকতা বিনম্ভ
হয় এবং কেবল জীব-সাধারণ প্রবৃত্তি-সমূহই
তাহাদের চরিত্রে অবশিষ্ট থাকে। পাশ্চাতা
সভাতার জোড়ে যাহারা আজন লালিত,
উহার বিষে তাহাদের তত অপকার করিতে
সমর্থ হয় না; কিন্তু সেই বিষ্কুশ-যুবকের
মন্ত্রাম্থ হয়ণ করে।"

য়াছে। -লোকে কহে 'রুশযুবক শাক্র মুওন পরিবাজক-প্রধান হাছে। সেন-ক্রিয়া করিয়া, জাতীয়কাফ্তান' ত্যাগ করিয়া। রুশ রাজ্যে গ্রামসংঘের অন্তিত্ব প্রথম নিশা

* এই সকল প্রবন্ধ মধ্যে অছত নৃতন অসংলগ্ধ, অসম্বন্ধ, অনেক কথা আতে।
কিন্তু আমার প্রিয়শ্রোতা বাঞ্চারামের সঙ্গে ওরূপ কণা অনেক ইইয়া থাকে। অতএব
বঙ্গসাহিত্য-পাঠক মহোদয়েরা ওদিকে বড় এক্টা কাণ দিবেন না। এবং যাহাতে তাই
হারা কাণ না দেন, সেই জন্যই সশক্ষভাবে তাঁহাদিগকে সন্তাষণ করিয়া কোন ক্যা
বিলিঙে সাহদী হই না।

রণ করেন-ক্রীয় গ্রামাচার ও সামাজিক জীবন দেখিয়া তিনি এই মত বাক্ত করি-য়াছিলেন। তিনি যে বিষ-বুকের অঙ্কুর মাত্র তথন দৈশিয়া আদিয়াছিলেন, অদ্য সেই কৃষ্ণ খাপ্রপাপা বিস্তার করিয়া সম্-দয় কুশরাজা অধিকার করিয়াছে। রই ছায়ায় সর্ব্বোচ্ছেদকেরা (Nihilists) পরিপুষ্ট ও পরিবদ্ধিত হুইয়া এগন রুশ্রা জাকে কম্পান এবং রূপরাজকে প্রাণভয়ে ব্যাকুলিত করিয়া তুলিয়াছে। বাঁহারা অত্যা চারের বিক্তমে স্বীয় স্বস্ক সংস্থাপনের জন্য लाग-इट्ड मधायमांन इन, छाँहादा नमश মানব জাতির শ্রদ্ধা ও ভক্তির পাত্র; কিন্তু যাহাদিগের রক্ত-পিপাসা, রাজাকে কিঞিৎ ভয় প্রদর্শনের জন্ম, শতসহস্র ব্যক্তির প্রাণ-বধে কুটিত হয় না, তাহারা মানব সুর্ভিতে পিশাট ভিন্ন আর কিছুই নতে।

ইউরোপীয় ধশ্বনাজকেরা বজুতা কালে যেরপ একটি বচন ধরিয়া ধর্মনীতির ও ধর্মাশামের নানা কথার অবতারণা করেন আমরাও উদ্দৃত হাজৌদেনের সার-গর্জ বাকা গুলির তজ্ঞপ বাবহার করিব। উহা ধরিয়া আমরা পাশ্চাতা সভ্যতার সংস্পর্শে বঙ্গে যে বিষময় ফল উদ্ভূত হইতেছে তাহার প্রধান প্রধান কএকটির আলোচনা করিব, এবং সেই সভ্যতার কোন্ ভাগ আমাদের গ্রহণীয় তাহাও অনতি-বিস্তারে নির্দেশ ক্রিতে যুদ্ধীল হইব।

পাশ্চাত্য সভ্যতার নিন্দা করার হাছৌ-সৈনের কিছুমাত্র সার্থ ছিল না, বরং তাঁহার কোইসমতার পক্ষপাতী হওয়াই সম্ভব। এই জন্ম তাঁহার বাক্যগুলির বিশেষ গুরুত্ব রহিয়াছে। এ দেশের অতিপ্রধান সম্পূর্তনিতিকের কণায়ও এতটা গুরুত্ব সম্ভবেনা। তিনি রুশ-ম্বকের যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছিলেন, অদাকার বন্ধ-ম্বকের অবস্থাও কতক সেইরূপ। অন্ধিশ্ফা অনেক বন্ধ মুনককে নন্ত করিতেছে। এ দেশেও লোকে কহে 'বন্ধ-মুবক শাশ্রুণারী হইয়া জাতীয় পরিচ্ছেদ তাগে করিয়া হেট কোট ধরিলেই জানিবে সে মুনুগাতে গিয়াছে।' হাস্তৌনেরে সহিত আনরাও এক বাকো কহি কথাটি ঠিক সতা নহে। হেট কোটে এমন কি গরল আছে বে, তাহা পরিলেই অধ্যাত যাইতে ইইবে? তবে ইউরোপীয় হেট কোটে বঙ্গন্থদীর যে আপতি, তাহা জাতীয় সাতয়া রক্ষার ইচ্ছায় ওক্ষবিধার অন্ধ্রেধা

কিন্ত কে বলিতে পারে যে বস্থ্যকেশ বে কএকটি সাভাবিক গুণ ছিল, তাহা পা-চাতা সভাতার সংস্পর্শে অজ্প রহিয়াছে; এবং কেই বা সাহস করিয়া কহিবে বস্থাকি পা-চাতা সভাতার দোষ-ভাগ বজ্জিয়া গুণভাগ এহণে সন্থ হইয়াছে? সভাতার রাগে হার্প্রিত হইয়া বে সমত কুহক বস্থা কিরীখরতা অতি ভয়াবহ।

"কঠে কঠিন কৈল মোদক
উপরে মাথিয়া গুড়। •
কণয়া কলস বিষে বৃড়াইয়া
উপরে হৃধক পূর॥"
পাশ্চাতা নিরীশ্বরতা বিজ্ঞানের বৃধ্যে আ-

পাশ্চাত্য নিরীধরতা বিজ্ঞানের বর্ম্মে আ: বৃত বলিয়া অভিমান করিত।কিন্তু যে ছইটি স্ত্রের উপর উহার ভিত্তি সংস্থাপিত হইয়া-ছিল,তহুভয়ের উপরেই বিজ্ঞান এক্ষণে স্বলে বান্ধব।

প্রাথাত করিয়াছে। এই ছুইটি স্থতের এ-কটি প্রাণের স্বয়ংজন্ম (Spontaneous generation)এবং দ্বিতীয়টি প্রাণীর ক্রমবিকাশ (Evolution of Species)। আমরা এছনো 'প্রাণ'শব্দ বিস্তৃত অর্থে প্রয়োগ করিলাম। এই অর্থে উদ্ভিদেরও প্রাণ আছে। প্রাণের স্বয়ংজন্মের অর্থ এই যে অপ্রাণ জড় পদার্থ হইতে প্রাণী স্বতঃসম্ভূত হইতে পারে। মাংস পচিয়া পোকা পড়িল, তুর্গন্ধ মলপূর্ণ স্থানে পোকা ছিল না পোকা হইল, বোধ হয় এই সমদয় দেখিয়া এইমত প্রথম পরি-বাক্ত হইয়াছিল। কিন্তু বিজ্ঞান এফণে সাবাস্ত করিয়াছে যে,প্রাণী ভিন্ন প্রাণীর জন্ম হওয়ার কিছুমাত্র প্রমাণ বিদ্যমান নাই। পচা মাংদে যে পোকা হয় দেও অক্ত প্রা-পীর ডিম ফুটিয়া; প্রাণি-কারণ বাতীত প্রা-ণীর জন্ম হইকে কুত্রাপিও দৃষ্ট হয় নাই। প্রাণীর ক্রমবিকাশস্ত্র এই—"উদ্ভিদ্ ক্র-মশঃ উন্নত ও বৰ্দ্ধিত হইয়া জন্ত হয়। উহা-भित्र मर्था अप्लिम এই रा, উদ্ভিদ निक्तन, জন্তর চলিবার শক্তি আছে। সর্ব্বোচ্চ শ্রে-ণীর উদ্ভিদের ও সর্ব্ধ-নিমু শ্রেণীর জন্মর মধ্যে পার্থক্য অতিঅল। নিয়শ্রেণীর জুস্ক প্রা-কৃতিক নিয়মে ক্রমশঃ বৃদ্ধিত ও উন্নত হ-ইয়া, নানা রূপ ধরিয়া ও নানা রূপ তাজিয়া শেষে বানর হইয়াছে এবং বানর হইতেই ম-মুষ্যের উৎপত্তি। এই উন্নতি ও বৃদ্ধি হইতে সহস্র সহস্র যুগ লাগিয়াছে।" প্রাকৃতিক বিজ্ঞান পৃথিবীর স্তরে স্তরে পরীক্ষা করি-য়াছে, কিন্তু কোথায়ও এই স্তের বিন্দুমাত্র প্রমাণ পাওয়া যায় নাই; পৃথীকুক্ষিহইতে বিনিক্রান্ত অন্থিসমূহ কোথায়ও এক প্রাণী

অপর প্রাণীতে পরিণত হইবার মধ্যাবস্থায় পরিদৃষ্ট হয় নাই। মীসরদেশীয় রক্ষিত শব ও নিনেভার থনিত ধ্বংসাবশেষ প্রমাণ করিতেছে যে, মানবশরীর পঞ্চাহন্র বংসর পূর্বেও ধেরূপ ছিল, এখনও তাহাই আছে। এই সমস্ত দেখিয়া গুনিয়া ইংলপ্তেও ফ্রান্সে বৈজ্ঞানিকেরা আর নিরীশ্বতা লইয়া অভি-মান করেন না এবং উভয় দেশেই নিরীশ্ব-তার স্রোত প্রার্ত হইতেছে।* সেই স্রোত এক্ষণে আসিয়াবঙ্গে লাগিয়াছে। আমা-দের আশা এই যে, ইংলও ও ফাব্স যেরূপ এক্ষণে বৈজ্ঞানিক অভিহিত নিরীশ্বরতার স্রোত কাটাইয়। উঠিতেছে, ভারতভূমি যে-রূপ অনেকবার নানা প্রকার নিরীশ্বতার স্রোত কাটাইয়া উঠিয়াছে, বঙ্গদেশও সেই-রূপ আধুনিক অর্দ্ধশিকার বা পাদশিকার নিরীশ্বরতার স্রোত কাটাইয়া উঠিবে।

পাশ্চাত্য সভাতার দ্বিতীয় বিষময় ফল
নীতি-প্রত্যাখ্যান । নীতিপ্রত্যাখ্যান ও
নিরীশ্বরতা এক নহে। নিরীশ্বরাদীরা
নীতিপ্রত্যাখ্যান করে সত্য বটে, কিন্তু দী
শ্বরাদীদের মধ্যেও এক সম্প্রদায় আছে
বাহারা নীতি মানে না। বঙ্গদর্শনে সে দিন
লিখিত হইয়াছে বে, বঙ্গে এক নৃতন ধর্ম্মসম্প্রদায় উথিত হইয়াছে। প্রস্তাবলেথক
এই সম্প্রদায়ের বঙ্গপন্থী নাম দিয়াছেনা
আমরা ইহাদিগের নৃতন নামকরণের প্র-

* এই বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যেও নিরীখরতা কমিয়া আসিতেছে। একদল আছে
তাহারা অবেদী (Agnostics)। অবেদীদিগের মতে মহুষ্য ঈশ্বর-সম্বাদ্ধ কানে না ও]জানিতে পারে না।

য়োজন দেখি না। ইহাদিগকে দেশীয় কোন নাম না দিলে,কোম্তের প্র-পরা-অপ শিষ্য বলিলেই চলিতে পারে। বঙ্গপন্থী-দের ধর্মস্ম কি তাহা প্রস্তাবলেথক সমগ্র কহেন নাই। কিন্তু তাহাদের মতের এই কএকটি কথা পাওয়া যাইতেছে যে,তাহারা কহে ঈশ্বরের পূজা অনাবশ্যক,পাপ ও পূণ্য মিখা। প্রস্তাবলেখক আরও কহেন তা-হাদের আর একটি মত এথনও পরিক্ট হয় নাই; তাহা এই 'মহুষোর ব্যক্তিগত স্বতন্ত্রতা ক্রমে ঘুচিবে। ধূমকণার স্বতন্ত্রতা ঘুচিয়া সমুদ্র হইয়াছে, মহুষোর বাক্তিগত স্বতন্ত্রতা ঘূচিয়া সেইরূপ কি একটা হইবে।' এই 'কি একটা' কোম্তের Humanity র অক্টচ্ছায়া, না নির্বাণমুক্তির মূর্ন্যন্তর-প্-রিগ্রহ তাহা স্থবিজ্ঞ পাঠক মীমাংসা করি-(वन। व्यक्तिभक्ता वक्र शशीरक नष्टे कतियारक, তাহার স্বাভাবিক ধর্ম ও নীতিজ্ঞান লোপ করিয়াছে এবং তাহার মন্ত্রাত্ব হরণ করি-য়াছে। শকুনের গেরূপ পৃতিগরময় শব-মাংদেই তুষ্ট ও তাহারই সে যেরূপ স্কান করে, বঙ্গন্থীও সেইরূপ খুঁজিয়া খুঁজিয়া কোম্তদর্শনের যে টুকু ভ্রমপ্রমাদ সেই টুকুই গ্রহণ করিয়াছে। কোম্তদর্শনের গুণ-গ্রিমা তাহার বৃঝিবার শক্তি নাই এবং সে তাহা বৃঝি-তৈও চাহে না । কিন্তু কোম্তের অধর্ম সে গ্রহণ করিয়াছে এবং হয় ত কোম্তজীবনের অন্ত কোনু ভাগ সে অমুকরণ করিতে সমর্থ না হইলেও তাঁহার কারাবদ্ধ অপরাধী প-**°ত্মীকে নির্জ্জনে প্রীতিদান অমুকরণ করিতে** মন্ত্র আত্মার স্বাধীনতা অস্বীকার ক-রিতে পৈতৃক অদৃষ্ট বাদ তাহাকে শিথাই-

য়াছিল, সে আর এক পদ অগ্রসর হউস, আঝার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়া বিদিল। কিন্তু পৈতৃক পাপ-পুণ্য-জান, ধর্মা-ধর্ম জ্ঞান এতদিন তাহাকে রক্ষা করিতে-ছিল, সে তাহাও বিসর্জন দিয়া বসিল। স্থির করিল পাপও পুণ্য মিথাা, ধর্ম ও অধর্ম মিথ্যা। অহে। কি শোচনীয় দৃশ্য! अन्धे-वारमत ८कारफ वन्नयूवक जाजना ना-লিত, উহার বিষে তাহার পাপ-পুণ্য-জ্ঞান ধর্মাধর্ম-জ্ঞান বিলোপ করিতে পারে নাই-কিন্তু কোমতের অধর্মরপ নূতন বিষে তাহার মনুষাত্ব হরণ করিন। বঙ্গদর্শনের প্রস্তাব লেথক ক্ষমা করিবেন, আমরা কোম্ভের অপশিষাদিগের ধর্মস্ত্রকে ভবিষা হিন্দু-ধর্মের অঙ্কুর মনে না •করিয়া উহাকে বঙ্গ অবঃপাতে যাওয়ার প্রশত্ত পথ মনে করি। আমরা উহাকে সমাজের সাধারণ শতু ব-লিয়া জ্ঞান করি এবং যে কেহ এই ধর্ম সূত্রের অথবা অধর্ম সূত্রের মস্তকে পদাঘাত [•] কঁরিয়া উহার শক্তি বিনাশ করিবেন,তাঁহাকে বঙ্গের পরম স্থান্ত্বলিয়া আদর করিব।

বঙ্গে অন্ত যে সকল কৃষ্ণ পাশ্চাত্য সভ্যতায়ু প্রস্ত ইইতেছে,তাহার থার সম-স্তই নিরীশ্বরতা ও নীতি-প্রত্যাপ্যানের অন্ত-তরের বা উভয়ের ফন মাত্র। আমরা তদা-লোচনায় প্রস্তাব দীর্য না করিয়া পাশ্চাত্য সভ্যতার কোন্ভাগ বাঙ্গালির অন্তকরণীয় তাহার মীমাংসায় প্রবৃত্ত ইইলাম। এই প্রশ্ন মীমাংসা করিতে বাঙ্গালি চরিত্রের মূলগত অভাব কি,এবং পাশ্চাত্য সভ্যতার সেই অভাব মোচনের উপকরণ বিদ্যমান আছে কি না, তাহাই দেখা আহ্বশাক।

মাল্যব জাতি কোন্ নীতি-সূত্ৰ অবলম্বন করিয়া কোথায় কিরূপে উন্নত হইয়াছে, নীতিমালার কোন দোষেই বা কোথায় কিরপে অধঃপাতে গিয়াছে, মহুষা-মনের কোনু বৃত্তির বিকাশে কে:থায় কি অমৃত ফল প্রস্ত হইয়াছে, কোন বৃত্তির অবহে-লাতেই বা কোথায় কি গরল উৎপাদিত श्हेशाएक, मगाज-विकास्तत **এই मक**न ज-টিল তত্ত্ব . যাহার। স্করূপে আলোচনা করিয়াছেন,তাঁহাদিপকে জিজ্ঞাসা কর আজি বঙ্গের এই ছর্দ্ধা কেন ? ভাহারা বলি-বেন বঙ্গে মহুষ্য-মনের কোমল ভাব গুলির অস্বাভাবিক বিকাশ ও কঠোর বৃত্তিসমূহের একান্ত অবহেলাই উহার সর্বে প্রধান কা-শ্রদা ও ভক্তি, স্নেহ ও প্রণয়, দয়াও माकिनां, नच्छा ও नम्राटा धरे ममुनगरे (का-মল ভাব ও প্রীতির ভিন্ন ভিন্ন মূর্ট্টি। সাহস ও পরাক্রম, আ্ম-নির্ভর ও অভিযান, ুঅধাবসায় ও উলতি-কামনা এই সমুদ্যই কঠোর বৃত্তি ও শক্তির প্রকার ভেদ। প্রীতি জগতে বাঙ্গালিকে লইয়া সমগ্র মানবজাতি অভিনান ও গৌরব করিতে পারে, কিন্তু শক্তি-রাজ্যে বাঙ্গালি মনুষ্য-নামের কলঙ্ক। নাদালি প্রীতির অতিভক্ত দেবক, কিছ শক্তির অতি অকিঞ্চিৎকর সাধ্রক্ত নহে। প্রীতির অতিসেবার ও শক্তির একান্ত অব-হেলায় মহুষোর যতদূর উন্তিও যতদূর অবনতি হইতে পারে, তাহা বাঙ্গালিতে স-মাক্ প্রকাশিত। মহুষ্যচরিত্রে যতদিন প্রীতির ও শক্তির সামঞ্জন্ত না হয়, ততদিন উহা পূর্ণাবীত্বা প্রাপ্ত হয় না। বাঙ্গালিচরিত্রে যতদিন প্রাতির ও শক্তির সামগ্রন্থ না হ-

ইবে, ততদিন বাঙ্গালি জাতিসমাজে উচ্চ আসন লাভ করিতে সমর্থ হইবে না।

পাশ্চাতা সভাদ্ধার একটি বিশেষ লক্ষ্ণ এই যে উহা শক্তি-মূলক। এক্ষেয়র প্রীতি যেরূপ অসীম, মহুষোর শক্তিও সেইরূপ অপরিমেয়। মন্তব্যের প্রীতি সর্কদেশে প্রসারিত হইয়া ও সমগ্র ভুবন প্লাবিত করিয়াও নিঃশেষিত হয় না; এবং মহুষোর শক্তি সম্প্র জড় জগতের ও অক্ত সমস্ত জীবের উপর আধিপতা স্থাপন করিয়াও ভুষ্ট নহে। মন্থায়ের প্রীতি ভাবিতে গেলে জনয় মোহিত হয়, মহুবোর শক্তি চিন্তা করিলে হৃদয় স্তন্তিত ও অবশ হইয়া পড়ে। ইউরোপবাসী শক্তির অতি প্রিশ্ব সাধক। **বিধিনার সেথানে সোণা ফলিয়াছে এবং** মনুষা পরাক্রমে শতমনুষ্য হইয়াছে। তেতা-যুগে দেবতারা রাবণের পরিচর্গা করিতেন; সুর্ব্য তাহার দৌবারিক ভিলেন, ইন্দ্র তাহার মালাকর, চক্র তাহার ছত্রধর, অ্থি তাহার পাচক, বরুণ তাহার বারিবাহক, তাহার অশ্বভূতা এবং স্বয়ং ব্রহ্মা তাহার পা-ঠশালার শিক্ষক ছিলেন। কলিযুগে সাধ-নার বলে দেবতারা ইউরোপবাসীর নিতাসে-বায় নিযুক্ত। স্থ্য তাহার চিত্রকর, ইন্দ্র তাহার বার্ত্তাবহ ও দীপাধ্যক্ষ, অগ্নি তাহার রথবাহক, পবন তাহার পোতবাহী, বরুণ তাহার মলাপসারক এবং অগ্নি প্রন বরুণ তাহার সর্বাকর্মভৃত্য। সংক্ষেপে বলিতে হইলে ইউরোপবাদী শক্তিরাজ্যে মুষ্য চ-রিত্রের আদর্শ।

অভাব মোচনের উপকরণ পাশ্চাত্য সভা-তায় পূর্ণভাবে বিদ্যমান। কিন্তু বাঙ্গালি কি তাহা গ্রহণ করিতে সক্ষম হইতেছে ? সক্ষম হওয়া দুরে থাকুক বাঙ্গালি কি তাহা গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিতেছে ৪ ছঃথের স্থিত, লজ্জার স্থিত বলিতে হুইবে বাঙ্গালি পাশ্চাত্য সভ্যতার চাক্চকাময় বহিরাবর-ণেই মৃগ্ধ, উহার অন্তঃসার বাঙ্গালির এখনও উপল্কিই হয় নাই। ইউরোপ্বাসীর স্থায় পরিচ্ছদধারী, তাহার স্থায় পদ্বিক্ষেপায়াসী তাহার স্থায় স্বরভঙ্গিকারী, তাহার স্থায় পিতৃনাতৃত্যাগী বাঙ্গালি হাটে, ঘাটে, মাঠে পাওয়া বাইবে; কিন্তু তাহার স্থায় শক্তিসা-ধক বাঙ্গালি কোথায় ? প্রতিপানি উত্তর (अ. - किश्र किश्य किश्र किश्य किश्र किश्य किश्र किश्य किश्र किश्य किश्र किश्य শক্তি-সাধনা অভ্যাস করিতেছে না, পক্ষা-ন্তবে প্রীতি-সেবা অবহেলা করিতেছে।

জ্ঞাতিশক্ত অপেকা নিৰ্মম শক্ত নাই এবং গুরুত্যাগ্রী শিষ্যের স্থায় নির্লজ্ঞ গুরুনিন্দুকও কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। এতদিন যে প্রীতির বাঙ্গালি অন্ধন্তাবক ছিল,এখন সেই প্রীতির নিলায় সে বাগ্র ও উন্মন্ত। বলা অনাব-শাক যে প্রীতির অবহেলাতে শক্তির সাধনা বুঝায় না। কিন্তু যে দেশে শিক্ষাভিমানী অশিক্ষিতেরা স্বজাতির ও স্বদেশের নিন্দা षातारे चात्रभाग्रतांश अकांग करतं, तम तिर्म যে প্রীতির অবহেলাই শক্তির সাধনা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইবে তাহাতে আশ্চর্যা কি ? বঙ্গযুবক, প্রীতির সেবা রক্ষা কর, পৈতৃক অমূল্য ধন খোয়াইও না এবং সঙ্গে সঙ্গে শক্তির সাধনা শিকা কর। রাথিও, প্রীতিহীন শক্তিহীন মহুষ্য মানব-মূর্ত্তিতে পশু অথবা পশু অপেক্ষাও অধম। ঞী বি।

1.2 2.6 % 13.3.3

মাছ কি মানুষ বড়?

" While man Exclaims-' See all things for my use,'

' See man for mine.'-Replies a pampered goose."

Pope.

মানব তুমি কি মংস্য হইতে বড় ?—
তুমি অহন্ধান্তরে জগৎ তৃণজ্ঞান কর, আর
বল পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জীবই তুমি,—এ কথাকি
ঠিক্ ? তুমি আপনাকে প্রাণিরাজ বলিয়া
সাল্টিমিকর, বস্তব তুমি কি ঐ উপাধির
বোগ্য ?—লোকে ভোমাকে প্রাণিরাজ বলে

বলুক, আমি বলিব না। যদি স্বভাব তোমা-কেই বড় করিয়া থাকেন,তবে এস তোমার স্বভোবিক গুণ আগে দেখাও ? দেখাও কোথায় তোমার মহন্ব। তোমার উপাধির বোগ্য ক্ষমতা ও সন্মান কি আছে,আগে দে-থাও।কেবল উপাধির পরিচ্ছদে আমি তো-

মরি সন্মান স্বীকার করি না। এবং সদগুণই যে প্রকৃত শ্রেষ্ঠত্ব তাহা তোমার কোথায় ? তুমি আত্মন্তরী, তুমি কার্য্যে স্বার্থপর। প্রকৃত প্রাধান্ত লোকে দিতে বা হরণ করিতে পারে না, এরূপ স্বাভাবিক প্রধানতা তোমার কি আছে বন! ছি ছি-তুনি আপনি আপনার মাথায় মুকুট তুলিয়া দিয়া নাট্যশালার রাজার ভায় ক্ষণকাল मखङ्ख (वड़ारेश गर्वड्य वनिश शाक, "হে পৃথিবীর নিরুষ্ট প্রাণিগণ আমাকে জীবশ্রেষ্ঠ মানিয়া সময়নে অভিবাদন কর।" বিক তোমায়। বাহ্য-শোভাকর ক্ষণছায়ী স্ত্ররাজি ব্যত্তীত তোমার দেহে স্থার কি মহত্ত্বের চিহ্ন আছে ? তোমার শরীর ও মন কেবল কৃদ্রতায় পরিপূর্ব। তুমি স্থলর ও বীর বলিয়া গর্ব কর, কিন্তু তুমি স্বাভাবিক অবস্থায় উলঙ্গ বিভংস কদাকার ও অস-ভোর একশেষ। এবং শারীবিক বলে এত निकृत्रे (य, এकि मामाश भक्त प्रतिशा প্রাণভয়ে পলায়ন কর। তুমি অগণ্য সৈ-স্তবলে দর্প করিয়া থাক—তোমার সিংহা-স্ন অটল।—একবার বিজ্ঞানের মশারি ুউত্তোলন কর দেখি,—একটি, মশ্লুকের দং শনে প্রণেভয়ে সিংহাসন ফেল।ইয়া পলা-ইবে।—আর কুদ্রপ্রাণী বিশ্চিক ও মধুন-ক্ষিকার দংশনৈ তুনি উন্মাদপ্রায় হইয়া হায় হায় করিবে। অতএব বল দেখি, তুনি কি মৎস্য বড় १ যদি রাজ্যের বিস্তৃতি এবং অগ্র পশ্চাৎ

568

জন্ম ধরিয়া বিচার করা যায়, তাহা হইলেও ष्ट्रिये परमा इहेटल खरनव छटन निक्नेहेलद्र। বাইবর্গ ও হিন্দুশার উভয়ের মতেই মৎস্য অগ্রজ। দশাবতারের প্রথম অবতারই মীন। ('প্রলয়পয়োধিজলে ধৃতবানসি বেদং, বি-হিতবহিত্তচরিত্রমধেদং, কেশব শরীর জন্ম জগদীশ হরে 'া) ডারউইন পর্য্যন্ত প্রকারান্তরে এ কথার সায় দিয়া-(इन ।--- पूर्गा**७ विधिया** शियार इन परमः है धन एक वर्फ, एक मर्काएमी भृथिवीत अधवान, হে গর্কিত মানব বিচার কর।

চভূর্থ সংখ্যা, ১২৮৭।)

যদি বল প্রকৃতির তোমরাই সকল হ-ইতে প্রিয় সন্তান। আমি তাহা মুক্তকণ্ঠে অস্বীকার করিব।—দেথ জণপ্লাবনে তো-মরা নাশ পাইলে, কেন পাইলে,না তোমরা গর্বিত, হুষ্ট ও পাপী। এই জন্য প্রকৃতির ভীষণক্রোধে তোমরা সমূল বিনষ্ট হইলে, কিন্তু নিরপরাধী উন্নতচিত্ত মৎস্যাগণের কি-ছুই হইল না। তথাপি যদি তোমরা তর্ক করিয়া বলিতে চাও যে, মৎস্যও তোমাদের দশাপর হইয়াছিল। তাহা এক কথায়ই বুঝাইয়া দিতে পারি।—পৃথিবী জলপ্লাবিত হইলে: সকল জীবের এক জোড়া করিয়া (ক্লফের বটভেলকে বা নোয়ার ভেলকে) রক্ষিত হইয়াছিল। পৃথিবীর যাহা কিছু সমস্তই নঈ হইয়াছিল, স্নতরাং জলে মংসানা থাকিলে ঐসকল জীব কি থাইয়া বাচিয়াছিল ? স্থতরাং তোমরা পাপী ও ঘু-ণিত, ত**জ্জ**ন্য বিধাতার কোপ ওধু তোন-রাই ভোগ করিয়াছিলে, গুদ্ধমতি মৎস্তের কিছুই হয় নাই। প্রত্যুত তাহাদিগের রাজ্য এবং রাজ্যের আয় বৃদ্ধি পাইয়াছিল।

তোমরা यथन একবারে ব্যক্তি হই हा जनजन रेरेबाहितन, त्क ज्थन जीवव्यथान

হইয়া অসীম সাগররাজ্যে আনন্দে বিচরণ করিয়াছিল ? মৎদ্যের ন্যায় স্বভাবদত্ত অ-সীম রাজ্য তোমরা করে ভোগ করিয়াছ ? হে গর্বিত মানব! তোমার মৃতশরীর মৎ-স্যের দল কত সমারোহ. করিয়া আহার করিয়াছিল ৷ তুমি যে অট্টালিকা লইয়া কত ধনগোরৰ দেখাও, ভাম তিমি সামান্ত মৃৎস্তম্ভজানে স্থা করিয়া এক এক নিষ্পে-ষণে দেরপ কত শত শত অট্যালিকা চুর্ণ করিয়া দিয়।ছিল। যে স্বর্গধচিত মণি ও হীরক্ষ্ম বহুমূল্য মুকুট তুমি মন্তকে পরিয়া আপনাকে কতই বড় ও ঈখরামুগৃহীত মনে করিতে, মৎসা-শিশুগণ সামান্য খেল্না ব-লিয়া অশ্রদাসহকারে তাহা লইয়া থেলা ক-রিয়াছিল। যে পরম স্থনরী র:জকুমারীগণ ফুলম্পর্শে বেদনা বোধ করিতেন, যাহার অ-দ্ধাঙ্গ পরপুরুষে দেখিলে পচিয়া ঘাইত, কো-মল শ্ব্যা স্পর্লে ঘাহার রক্ত ওিষিয়া ঘাইত, সামান্য জলক্টি তাহার সেই কোমল শ-রীরের মাংস চর্বণ করিয়।ছিল।—তুনি সা-মান্য আয়োজন করিয়া, নিমগ্রিত বন্ধুজনের धनावान हारिया थाक उनामाना शृद्ध व-সিয়া গর্কিত হও।—মৎস্যরাজের সীমাশুন্য গৃহে তোমাদিগের রাশি রাশি জুপ স্তুপ স্-জ্জিত মৃতশরীর ভাবিয়া দেখ। ধলা কালা নিরো, সাহেব, বাদালি, রাজা প্রজা, ধ-নী, ছঃখী, স্থী, সৌথীন কত বকমের থাদ্য আহরণ করিয়া বন্ধজনকে বিপুল ভোজ দিয়াছিল!! তথন কে বড় একবার क्षित्रमत्न विठात करतिया (मर्थ ।

ত্নি মাপিয়া দেখ না ? হে কুজ মানব,

তোমাহইতে মৎস্যের রাজ্যসীমা প্রায় জ্বিন গুণ অধিক, জলরাজ্যে তোমার কি আধি-পত্য আছে বল। মৎস্য তোমার স্থলরা-জ্যের একভাগও প্রায় অধিকার করিয়া রা-থিয়াছে।

জলবাদী সামান্য প্রবাল কীটের অসা-ধারণ কার্যা একবার তোমার কাজের সহিত जुलना कतिया (मथ, विचित्र हरेदा। कि সামান্য ইষ্টকালয় নির্মাণ করিয়া তুমি গঠন-চাতৃরী দেখাও, প্রবালকীটের কারিকরি, শ্রমশালতা ও শোভামুভাবকতার উহা শতবার অধঃকৃত হইবে। ভারতসাগর হইতে মালবের দক্ষিণ পশ্চিম পর্যান্ত একটি প্রবালদ্বীপের সারি রহিয়াছে, উহা দৈঘের ৪৮০ ভৌগলিক-মাইল হুইবে। আবার নব-হলণ্ডের তীর দিয়া একটি অবিভক্ত প্র-বালশৃন্থল রহিয়াছে, তাহাও ৩৫০ মাইলের ন্যুন হইবে না। এবং নবগিনিতে ৭০০ মা-ইলেরও অধিক বিস্তৃত একটি প্রবালগিরি• রহিয়াছে। ইহা ছাড়া ছোট ছোট আর কত যে আছে তাহা বলা গায় না। কো-থায় তোমার তাজমহল, আর কোথায় তো-মার দেটেপলের মন্দির, আর কোথায়ই বা তোমার সামান্য প্লাইমাউথের বাঁধ ?—এক জন कवि भ यथार्थरे वित्राट्य त्य, "ब्डान-বান মানবেঁর উৎকৃষ্ট ও স্থরঞ্জিত হর্ম্মারাজির তুলনায় এই ক্ষুদ্র প্রাণিকীটের চমৎকার দৌধমালা প্রশাণুর সহিত বালুকণার প্র-ভেদ লক্ষিত হইবে। মিশবের প্রাচীন স্তূপই বল আর পিরামীডই বল, উচ্চতায় ইহার * Jame's Montogomery's R Pelecan

Island."

কাছে কুজচ্জার ন্যায় প্রতীয়মান হইবে, আর সৌন্দর্যেও রক্সপ্রস্তাদি শোভিত প্রাসাদসমূহকে অধ্যক্ষত করিবে।" এর-হেনবর নামে একজন স্বভাবদর্শী জর্মণ পিভিত, লোহিতসাগরে প্রবালঘীপ দেখিয়া আন্চর্যায়িত হইয়া বলিয়াছিলেন, " আহা নন্দনকাননের বিবিধ কুসুমরাজিস্প্রশোভিত সৌন্দর্য এ আন্চর্যা সাগরউদ্যানের কাছে কি স্থান পাইতে পারে ?"

প্রবালচরে মৃত্তিকান্তরসঞ্জেও অবশেষ মানববাসের উপযুক্ত স্থান হইয়া উঠে, মানব তথায় বাস করে। তথন জলবাসী প্রবালকীট ও ক্ষুদ্র মৎস্যাগণ উপহাসচ্ছলে বলতে থাকে, "হে ছর্বল মানব! গভীর সাগর হইতে তোমার জন্য স্থান বাদ্ধিয়া উঠাইয়াছি,এথন আমাদের প্রজা হইয়া উহাতে বাস কর, এবং, তছপরি ক্ষবিভাগ্য করিয়া জীবিকা নির্বাহ কর, কৃতজ্ঞচিত্তে আমাদের, গুণগান কর এবং করস্বরূপ তোমাদের রাশি রাশি মৃতদেহ ভোজনার্থে আমাদিগকে উপহার দাও।"—মানব! এখন ভাবিয়া দেখ কে বড় প

মান্ব ভূমি জলচরের নিকট বে কত কারণে ঘণিত তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।—ভূমি দে ধর্ম ও জগতের 'বে উৎকৃষ্ট সাহিত্য ও কবিতা লইয়া গৌরব কর, তাহা কোথা হইতে আসিল ?—বাাস মুনির কথা শ্বরণ কর। মৎস্যের সংস্রব তাহাতে ছিল বলিয় ই, মানবসংসারে তাহার অসাধারণ ক্ষমতা দেখিয়াছ, বেদ বেদাক প্রাণ ও স্মধ্র কবিত্ব লইয়া এত অহজার করিতে পারিয়াছ ৶ আর দেখ একদিগে হিন্দ্ধর্ম,

আর একদিগে খৃষ্টীরধর্মের বলেই তুমি এত দুর সভ্য হইয়াছ। তোমার জাতি কথঞিৎ উन্नত **इ**हेनाছिन, ेे जाहा अ महान मश्तात কল্যাণে। এক ম্যাপু ব্যতীত খৃষ্টের একা-मन जन धर्मगाञ्जक्र मरमाञ्जीवी **हिल।** गा-निनियान , भरमाजीवी विनया जमाि छा-হারা জগতে প্রসিদ্ধ। স্বাধ্বী শকুন্তনার পতিদত্ত অভিজ্ঞান দয়া করিয়া মৎস্যে রক্ষা না করিলে তাঁহার কি উপায় হইত ? নারী-প্রধানা নিনিভাকে ঈশ্বরের ক্রোধ হইছে কে রক্ষা করিয়াছিল ? সাগর-তিমি স্বদৈশ-প্রতীম জোনাকে হৃদয়ে না রাখিলে, তাঁ হাকে কে বাঁচাইত ? যে গন্ধার চরণ সেবা করিতে ব্যস্ত হও, যাহার দর্শন একবার পা-ইবে বলিয়া কত কর,—মৎসাসমাজে তাঁ-হার বাস। যে জ্ঞানের জন্য পণ্ডিত ও বি-জানশাস্ত্রাধ্যায়ীর কত আদর কর, কে তা-হাদের মানসিক আলোক যোগায় ? সৌধ-রাজি আলোকদানে দিবা করিয়া ঐৎর্টের মহিনা দেখাও, কে তাহা যোগায় ? ক্তার মালা ও প্রবালহার পরিয়া বড় মানুষ गाज; (क गा**जा**य? इन्तत्र वित्रगीटा कूंछ-त्वत्र त्याञावर्षन कत्र, छेश त्क त्मत्र १

যদি রাজনৈতিক শক্তি বিবেচনায় তুনি অহলার করিয়া বড় হইতে চাও,তাহাও তোনার হথা গর্কা। স্থরক্ষিত অটল ব্রীটন নৌবলে পৃথিবীর অদিতীয়। গর্কিত ইংলডের অজিত-পরাক্রম নৌবলগণ মৎসাজীবী,মৎস্যই ভাহাদিগকে সাহস শিক্ষা দেয়। যত দিন সাগরে মৎসারাজি আনন্দে বিচরণ ক্রিক্রে ব্রীটন ততদিন অটল-ও অক্ষয় হইয়া থাকিবে।

ব্রীটন মৎস্যের কিঞ্চিৎ গৌরব করিয়া থাকেন। বৎসরাস্তে গ্রিন্টইচ্বা বাক্ও-बालब मश्ना एडाङ ना हैरेल शार्लरमा केंद्र সভা আরম্ভ ইইতে পারে না। মানব, তুমি একথা বলিতে পার মৎস্য তোমার জন্য, मदरमात जना जूभि नह ? रियट्जू जातन মাছ ধরিয়া তুমি থাও। কিন্তু ইহাতেও ত মাছ ছোট হইল না। তোমার ছর্ভিক্ষ হ-ইলে, মৎস্য আত্মত্যাগ করিয়া তোমার প্রাণ বাঁচায়, উহাতে তাহাদের আর একটি कल इस । कल এই इस (य, मःथा) किमसा যায়, নহিলেঁ অত বড় রাজ্যেও তাহাদের স্থান হইত্না। তুমি লোকসংখ্যা কমাই-বার জন্য উপনিবেশ সংস্থাপনের চৈষ্টা পাও এবং কত উপায় চিম্বা কর—এ বিষয়ে মহাত্মা মংসোর নিকট তুমি উপদেশ পাই-বার যোগ্য।

মংস্যগণের বংশর্কি অতি আশ্চর্যাজনক, অঁপত তৃমি ক্ষুদ্রমানব, একটি সন্তানের জনা কত কামনা কর। দেখ দেখি তুমি কিনির্গজ্ঞ পরের সন্তানকে ধরিয়া তোমাকে পিতা বলিতে বল। চিরপ্রেয় প্রতিবেশীর উপকার না করিয়া বিদেশী এক বালক দ্বারা ঐশ্ব্যা নষ্ট কর!! লীউ গ্রণহোক সাহেব বলেন, একটি সামান্য কড্মৎস্যের একবারে ১০০০০০ ডিম্ম হয়, একটি রোহিত মৎস্যের ১০০০০ ডিম্ম হয়, একটি রোহিত মৎস্যের ১০০০০ ডিম্ম হয়, একটি রোহিত মৎস্যের ১০০০০ ডিম্ম একটি বাটিকার ৫০০০০০ এবং ক্ষুদ্র একটি তপস্বী মৎস্যের ১০০০০ ডিম্ম একবাবে হয়। এবং ইহার সমস্ত গুলিনই অবশেষে বড় মৎস্য হইয়া দাঁড়ায়। বংশবৃদ্ধি স্বাক্ষিক ইবারা তোমাপেকা বড়।

ওদ্ধ বে বংশবৃদ্ধিগুণে মাছ তোমা হ-

ইতে বড় ভাষা নহে; শারীরিক বল, গাঁতশক্তি প্রভৃতি সর্কা বিষয়েই উর্হারা তোমাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর। উহারা অনায়াসে স্রোতের প্রতিকূলে জতবেগে যাইতে পারে।
এবং কোন কোন বৃহৎ মৎস্যা বিনাক্টে
গতিবান্ একথানি জাহাজকে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে, এবং হেলায় লেজের
বাড়ি দিয়া শত শত আরোহী স্হিত ছাতি
বৃহদাকারের জাহাজকেও ডুবাইয়া দিতে
পারে। ট্নী, গিটিহেড্, ও সালমন নামে
এক জাতীয় মৎস্য আছে, উহারা তীর হইতেও অতি ক্রতবেগে জলমধ্যে গমনাগমন
করিয়া থাকে।

ক্ষণস্থায়ী মানব, তুমি ৬০ কি ৮০ বৎসর वाहित्नरे मत्न कत मीर्घकान वाहितन। মংসের দীর্ঘ জীবনের বিষয় এক বার ভাবি-য়া দেখ। বাফুন সাহেব বলেন একটি কার্প সংস্থাই দেড় শত বংসর বাচিয়া থাকে। অ্নাান্য মাছ ছই শত বৎসরের অধিক কাল বাচিয়া গাকে,তাহার প্রমাণপাওয়াগিয়াছে। ১৪৯৭ शृष्टीरक टेकमवनिष्ठांत्र नामक श्रांत একটি নংসাধৃত হইয়াছিল। ঐ মংসাের পাথনায় • বিদ্ধ একটি অঙ্গুরী পাওয়া যায়, উহাতে গ্ৰীফু ভাষায় একটি শ্লোক লিখিত তাহাতে জানা যায় যে, যথন ঐ মৎদ্য ধৃত হয়, তাহার ২৬৭ বংসর পূর্বে উ-হাকে নদী হইতে পুকুরে আনিয়া রাথা কিন্তু তিমির দীর্ঘজীবনের কাছে ইহাও অতি অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হয়৷ লওনে একটি তিমিকল্বাল প্রদর্শিত হইয়া-ছিল; একজন শারীরবিদ্যাবিশারদ-পথিত তাহা পরীক্ষা করিয়া বলিয়াছেন, ঐ ড়িমি

দুধিবতঃ এক সহস্র বংসর বাঁচিয়াছিল। তুমি সামান্য মানব, উহার কাছে স্থ্যি-পত্তস্ববং। বল, এখনও কি মৎস্য হইতে শ্রে
ৡষ শীকার করিবে ?

শারীরিক বল ও বৃহদায়তনে জলবাদিগণ স্থলচর অপেক্ষায় অনেক গুণে শ্রেষ্ঠ।
যে সকল জলচর সর্বাদা সাগরে বা নদীতে
দেখা গিয়া থাকে, এ প্রস্তাবে কেবল তাহাদের বিষয়ই বিবৃত হইল। তা ছাড়া গভীর সাগররাজ্যে কত বড় বড় জীব বাস
করে তাহার নিশ্চয়তা কি ? প্রাণে বর্ণিত
মকর, মামধ, সাস্তুদন, মেগাথেরিএদ্ প্রভৃতির কথা কে না জানে ?

মারমিড্ নামে এক প্রকার জলজীব একজন আমেরিকার সাহেব, এক স্থানে দৈথিয়া বর্ণনা করিয়াছেন,—ইহারা বিদ্যাধরী-তুল্য স্থন্দর, এবং রজনীযোগে অতি স্মধুরম্বরে গান করিয়া থাকে। পরাণোক্ত জলবাসী শংখ্যাদের তনয়ার কপে শ্রীকৃষ্ণ মোহিত হইয়াছিলেন। গ্রীকপ্রাণেও এইক্রপ (Shell blowing Tritons & Dolfin-riding Nercids) নিরাদের বর্ণনা আছে,
—উহা ভিনাস হইতে কম স্থনর নহে। অদ্যাপিও তুমি স্থন্দরীর গলদেশ বর্ণন ক্রিতে, শন্ধগ্রীবা বলিয়া উপ্মা দিতে ল-জিত হওঁ না। অতএব হে মানব! জলবাসী হইতে তুমি সৌন্দর্য্যেও শ্রেষ্ঠতর নহ। তুমি যদি মিদিফুক্তা এবং উন্ধর্য্য দেখা

ইয়া বড় হইতে চাও, তাহা হইলে কি অ-शृर्व धनतामि नागतक्षात्य পश्चित त्रियाट्य একবার ভূবিয়া দেখ। লক্ষ পৃথিবীপতির ধন এক সাগরই ঘোগাইতে পারে। সাগ-রের ধন ত অতুলুমীয়। কেবল সময় সময় जूमि य कर मिया थाक, একবার ভাহারই श्मिव कतिया (मथ। कछ चर्न, (त्रोभा, त्नोह, তাম, মণি, মুক্তা ও হীরক বোঝাই, কত স্থানি, স্থাদ্য, এবং কত স্থলর বন্ত্র ও অন্ত্র বোঝাই জাহাজ ও নৌকা তুমি জলরাজহক হেটমুণ্ডে উপহার দিয়াছ ও দিতেছ; তা হাওভাবিয়াদেখ। আর দেখ জ্বৈয়াও মৎসোর উদরে স্থান পাইয়া যে পুণা ও নাম হয়, তোমার স্বর্গবাসী হইলেও তাহা হয় না। স্বধাসিঞ্চিত লাইসিডাস নামক উৎক্ট কাব্য কি সত্তে উৎপত্তি হইয়াছে, পুস্তকপাঠী মানব তাহা তুমি অবগত আছ। স্বতরাং এখন আমার সহিত একমত হইয়া মুক্তকণ্ঠে স্বীকার কর, তুনি মংদ্য হইতে निक्रंडे, शैन, निर्क्तांध, निर्धन, क्रुब, क्रुपन, কঠিন, পাপী, নীচ ও কুদ্রমনা। *

* পশুপ্রকৃতির সহিত মন্থ্যপ্রকৃতির এই ভাবে তুলনা হইলে এই স্টেজগতে নমুধ্য হইতে অধন আর নাই। কিন্তু মন্থ্য তথাপি মন্থ্য বলিয়াই পূজনীয়,—এবং তাহার উন্নতি ও অবনতি, মহন্ব ও মলিনতা,
তাহার সম্পদ ও বৈভব, অভাব ও অপূর্ণতা,
স্মন্তই অসামান্য।—

गंशकिथमभारलाहन।

া 'কাদ্দ্বনীর বিবাহ কি সম্বর্ধ ? কলিকাতা, Published by H.C. Sharma S.'—ইহা একথানি নাটক, অর্থাৎ নাটকের আকারে কথোপকথনচ্ছলে লিখিত, এবং মধ্যে মধ্যে গীত ও গজলে অলম্কত। কিন্তু সত্যা কথা বলিতে কি,ইহা নাটক হউক অথবা নভেল হউক, আমরা ইহার নামার্থ * লইয়াই বিষম বিভাটে পড়িয়াছি, এবং যে গ্রন্থের বিদ্যেলায়ই এইরপ গলদ, সেই গ্রন্থের আজ্পুর্কিক অর্থগ্রহও সমালোচনা করিতে পারিব কি না, সে বিধ্যে সন্দিহান হইয়াছি।

আমরা আমাদিগের স্থূপবৃদ্ধিতে স্থূপতঃ
এই বৃধিয়াছি বে, গ্রন্থকার ব্রাহ্মসমাজের
কোন এক সম্প্রদায়ের সহিত ঘনিষ্ঠরপে
সম্বন্ধ, এবং সেই সম্প্রদায়ের বিরোধিদিগকে
ধার্মিকের মত গালি দিয়া ধর্মপ্রবৃত্তির
চরিতার্থতা সংধন ও আয়্রপ্রসাদ লাভই তাঁহার এই গ্রন্থপ্রকাশের একমাত্র অভিপ্রায়।
কিন্তু ধার্মিক হইলেই বে মনুষা মনুষামের

* 'विवाह कि महत ?' व्यर्श कामहतीत विवाहरक, विवाह विवाद, ना महत्त विवाद ? व्यथ्या, कामहतीत्र विवाह, कि महत्त ? मा-मानाधिकत्ररण ? ना, देवत्रधिकत्ररण ? मा-हाहे क्षत्रवान् भागिति, काल्यात्रन भण्डानित, व्यापत्रता कान मिन्न मिन्नाहे ' विवाह कि म-हत ?' वह क्षत्रार्थ वारकात्र व्यर्थ कतिरल भागित्रकृति ना। সীমা লব্দন করিয়া যায় কিংবা মনুষ্যপ্রকৃ-তির তুর্বলতা পরিহার করিতে পারে এমন নহে। স্থতরাং আমাদিগের গ্রন্থকার ইহা প্রমাণ করা আবশ্যক জ্ঞান করিয়াছেন যে, তিনি ধার্মিক বলিয়া পূজনীয় হইলেও ম-সুষাপদ-বাচা। তাঁহার ভয়ও আছে, ক্রো-ধও আছে। পাছে সনামপ্রকাশে স্বীকৃত-দায়িতায় গালি দিলে বিক্দ্নপক্ষ তাহার প্রতিশোধ দেয়, এই তাঁহার ভয়;—এবং ব্রাক্ষসমাজের একটা প্রসিক্ষ বিবাহ উপলক্ষে এত লোকে গালি দিল ও গলাবাজি করিল. অথচ তিনি কিছুই কহিতে পাইলেন না, এই তাঁহার ক্রোধ। 'কাদ্ম্বরীর বিবাহ কি সুষন্ধ ' এই বাতবৈপত্তিক নাটক, উল্লিখিত ভয় ও ক্রোধের মিশ্রণ-জন্য ফল, অথবা অ পরিপাক-জনা উল্গাব।

ইং। বলা বাহুল্য দে, আমরা এইরূপ নাটকের পক্ষপাতী নহি। ভদলোকের স্বিত ভদলোকের অবশাই নানাবিষধে মত্ত-ভেদ ঘটিতে পারে। কিন্তু মত-ভেদ ঘটিলেই নাটক লিখিয়া অথবা সংবাদপত্রে 'প্রেরত' পাঠাইয়া ভাহাকে অভদ্রের মত গালি দিতে হইবে, ইহা কে বলিয়াছে? ভদলোকের সহিত ভদলোকের অবশাই নানা কারণে শত্রুতা ঘটিতে পারে । কিন্তু কাহারও সহিত শত্রুতা ঘটিলে, অমনিই বে তাহার ভার্যা, ভগিনী ও কনা। প্রভৃতি প্র

विक्रमिशक नाउँक निश्रिया वाक्रितिक हिल ্করিতে হইবে, ইহা কোন দেশীয় শিষ্টাচা-রের বাবস্থা ? আর নাটক ? যে দেশে এই রূপ নাটক লিখিত হয় ও পঠিত হয়, সেই দেশেও কি কথনও সাহিত্যের উন্নতি হইতে পারেণ গ্রন্থকার মনে করিয়াছেন, তিনি কি পণ্ডিত ? তিনি ব্রাহ্মসমাজের একজন অগ্র-नायकटक ठिज्रवर्श शंकर्स, छाशांत्र कन्यांटित्क कामध्रती,कन्याममुभी (अशास्त्रमा अन्य এकि বিধবা যুবতীকে মহাখেতা, বঙ্গের প্রান্তবর্তী কোন এক পার্বভাপ্রদেশের রাজপুত্রকে উজ্জানীর চক্রাপীড় এবং কতকগুলি ব্রা-ন্ধভদ্রলোককে গ্রহ্ম সাজাইয়া কলমে যাহা উঠিয়াছে, তাহাই লিথিয়াছেন, অতএব তিনি কি বৃদ্ধিমান ! কিন্তু তাঁহার এমনই বিকট কল্পনা-শক্তি, এমনই ভয়াবহ কবিছ (य.-- (य कामपत्री वागलादेत व्यानावना-মান্য চিত্রনৈপুণ্যে প্রীতির পুন্পিত প্রতিক্বকি বলিয়া দর্কাত সমাদৃতা রহিয়াছেন, সেই কাদশ্বী বাসর্বরে বসিয়া, মুখে ঘোমটা টানিয়া, ছড়া কাটিতেছেন; এবং যে মহা-শেতা চরি**রের পবিত্র প্রতিভা**য় **আজ**ও জ-থতের পূজা পাইয়া আসিতেছেন সেই ম হাবেতা,—সেই জলদগ্নিশিখারূপিণী জ্যো-তির্ময়ী দেবতা, আপনার প্রেম্-ত্রত ও বৈ-ধবাত্রত বুগপৎ বিশ্বত হইয়া, বার-বিলাসি-নীর মত জ্বনারসের জ্বনাল্হরী ছড়াইতে-हिन। जामता अञ्चल जिल्ला अपना বেতার কথোপকপ্র হইতে কএকটি পংক্তি তুলিয়া দ্রিতেছি ৷ গ্রন্থকার কিরূপ অসা-

ধারণ কবি, এই ক'টি পংক্তিভেই তাহার পরিচয় হইবে।—

"জটা। বড় সীমান্য কথা হ'ল না। থাক ছ'ড়ী, আমি তোকেই না চাব!

মহা। আমাকে আর নাচাবে কি ?—
যে অবধি এই গুভঘটনার স্ত্রপাত হইরাছে, আমার চিত্ত দিবানিশি আনন্দে
নৃত্য কর্ছে!

ছটা। রাধ্ ভোর চিন্ত নিত্ত,—এই সভায় নাচতে হবে!

মহা। লোক পাচ্চনা বৃঝি ? কেন দিদি মাকে বায়না দেওগে না ?

ভটা। (জনান্তিকে) বারনা টারনা সব হয়ে গেছে,—আর না, মজা দে-ধ্বি ?"†

বাঙ্গালি যাত্রাওয়ালারা বাব্দের মনোরক্ষার্থ দীতা ও কৌশল্যাকেও আসরে আনিয়া নৃত্য করাইয়া থাকে। বাঙ্গালি কবি
যদি মহাখেতা প্রভৃতিকে বাসর্মরে একবার
নাচাইতে না পারেন, তবে তাঁহার আর বাহাছ্রী কি ? হা ! বাণভট্ট, ভূমি এখন কোথার ? তোমার মহাখেতা, বৈধব্যের জ্টাবন্ধলে পরিশোভিত হইয়া, কির্মণ নৃত্য করিতেছেন, একবার ভূমি দেখিলে না !

* আমরা দেখিলাম, এই প্রয়ে বেখানে নৃত্যের কথা,সেই খানেই বিশ্বরের চিক্ল (!)। ইহা কি হর্বে, না বিশ্বরে ?; না, ভাবের বিহবলতাজনিত রস-সঞ্চারে ?

त थहे नश्किवत्त श्रृत्वत्र खब्द्धांन खादक। यथा,-वात्रना,-वात्रना,-स्वात्र ना ।

ভারতশক্তির মহোৎসব।

বেমন অন্ধকার আর আলোক প্রকৃত-রূপে মিশিতে পারে না, সেইরপ রাজনী-তির সহিতও প্রীতির পরিমিশ্রণ হয় না। ইহা প্রকৃতিসিদ্ধ ও চিরপ্রসিদ্ধ, এবং সহ-**(कोर्ट ट्लाटकेंद्र इनग्रक्रम इग्र । कोत्रन, (य** প্রীতি আম্মোৎসর্গে কৃষ্টিত, আত্মনিগ্রহে প-রাঘুধ, সে প্রীতি প্রীতি নছে;—বে প্রীতি ক্ষতিলাভগণনা ও পরকীয় শক্তির অভিভব-বাদনাতেই অধীর রহে, সেপ্রীতি প্রীতি নহে; -- যে প্রীতি সারলাের নিশ্বলবয় প-রিভ্যাগ করিয়া সর্পের কুটিলগতি অবলম্বন করে, কুস্থমের স্থকুমার মাধুরীতে উদাসীন इटेग्रा अज़्रकृत अभानिनी मनितात कना ना-नांबिङ इम्न, व्यवः निश्चिन मः मात्रक व्यक्ति বৃত্তবন্ধপ কল্পনা করিয়া আপনাকে তাহারী কেন্দ্রবলে প্রতিষ্ঠিত করিয়ারাথে,সে প্রীতি প্রীতি নহে। কিন্তু প্রীতির সহিত পরিমিশ্রণ হয়না বলিয়া কবিতার স্থিতও যে রাজনী-তির নিশ্রণ হইতে পারে না.ইহা তান্তির কথা। কৰিতা প্ৰীতির মত কুমুম-বিলাসিনী, অখচ রাজনীতির মত বজ্রবিহারিণী; কবিতা •ুলে ফুলে বিচরণ করে, অথচ বিহাতের व्यक्त अप गित्रा,-विशालित छात्र स्व পরিত পরিবিচ হইরা লৈলে লৈলে ও সম্ভিত মেঘমওলে বিদ্যোতিত হইয়া

থাকে। কবিতা কামিনীর করণ-ঝন্ধার ও সারস্বতী বীণার মুছনিক্রণের ন্যান্ত চিত্তহা-রিণী, অথচ আগ্নেয় গিরির দূরশ্রুত জারা-বের ন্যায় ভয়বিধায়িনী। কবিতা কথনও বিনোদমালায় বিভূষিত, কথনও মুওমালায় অলক্ষত। উহাতে বিরহিণীর অপরিফুট বিলাপ ও ভুজঙ্গের পরিফুট গর্জন উভয়ই সমানভাবে প্রকাশিত হয়। উহা শিশুর नाम शमिए कारन, काँनिए कारन; অথচ বিমর্দিত অভিমানের অস্তম্ভলম্থ অনল-রাশি উদ্গীরণ করিতেও অসমর্থ নহে। উহাতে কথনও 'নিবাত নিম্নন্স' দীপ-শিখা, অথবা নিবাত স্রোতস্থিনীর অপরূপ শাস্তি; কখনও বিক্ষুর সমুদ্রের আক্ষালন ও শক্তির करब्रान-गर्झन ;--कथन उ विनिष्ठ, कथन ध বিছেব, কথনও অঞ্মোচন, কথনও শো-ণিত-বর্ষণ। , বস্তুতঃ কবিতা এই উভর ধর্ম-भानिनी। छेशात धक नाम निषठ-विनिर्जा, আর এক নাম কালভৈরবী। উহার ভূবন-মোহন মুথমগুলের এক ভাগে বিভ্রম-বিলাস, আর এক ভাগে ব্রকৃটিভঙ্গি। উহার সহিত প্রীতির যেরপ এক-প্রাণতা আছে, রাজনী-তিরও সেইরপ এক-প্রাণতা রহিয়াছে:-এবং বাছারা এই নিগৃঢ় সত্য উপলব্ধি ক্রিডে চাহেন, অধ্বা বাঁহারা প্রেমের

र्जनान ও वितर-विनात्न विज्य रहेगा, ताक-নৈতিক কবিতার উজ্জ্বল লাবণা দর্শন ও चन्नसङ्गा अवर्ण चिंजाबी हन. শক্তির শারদীয় মহোৎসব-স্বরূপ ত্রিলোক-इब्लंड ' मुना कावा ' छांशमिर शत श्रमश्रक व्याकर्षण ও श्रमग्र-कृष्णात উদ्দीপনের জনা নির্জ্জীব ভারতক্ষেত্রকে হুন্দুভিনাদে নিনা-দিত করিতেছে।

যাহারা মুর্থ ও শিক্ষালোকে বঞ্চিত,---পুরোহিতের অন্নরোধ ও প্রতিবেশীর অমু-শাসন বিনা আর কোন কারণ যাহাদিগের মনের উপর কার্য্য করিতে পারে না, তাহারা যে এই রাজনৈতিক কাব্য অপবা জাতীয় কাব্যোৎসবের অর্থগ্রহ করিতে পারে না, ইহা বিশারকর নহে। তাহারা তাহাদিগের স্থচিকণ-বস্তাবৃত ও স্থগন্ধি তৈল-দেবিত সূল (मह लहेमा मीप जीवी इडेक। किन्ह या-হারা স্থাশিকিত ও স্ক্রদৃষ্টিসম্পর,—বাহারা জ্ঞানী ও বুদ্ধিমান বলিয়া পরিচিত, তাঁহা-রাও যে এই মহোৎদবের মন্মার্থ পাঠে অস-मर्थ, हेश (यमनहे विश्ववकत, उमनहे इःथ-জনক। ইহার প্রধান কারণ এই, তাঁহার। বধন কবিতার কুল্লে প্রবেশ করেন, তথন রাজনীতির ভৈরব গর্জন ভূলিয়া যান ; যথন রাজনীতির ভৈরব গর্জনে বিভ্রাপ্ত হইয়া উঠেন,তথন কবিতার কণ্ঠমাধুরী বিশ্বত হন। ভারতবাদীর এই জাতীয় উৎসব, ইতিহাস-বিশ্রুত অন্তান্য বিখ্যাতজাতির জাতীয় উৎ-भरवत्र क्यांत्र, मामाछ उरमव नरह। हेहा

জাতি বিশেষের প্রাণ-গত কবিতা ও প্রাণ-

नधीरनी ताबनीजित अर्थ्स निज्ञ । विनि

তির দীপ্তিতে কবিতা পাঠ করিতে না পা-विरवन, ध उरुत्रव छाँशांत जना नरह। ইহাতে জীবন্মকি ভাষৰা নিৰ্মাণ-মুক্তি প্ৰ-ভূতি কোনরূপ সুক্তির কথা নাই। এক মাত্র শক্তিনিষ্ঠ সৌন্দর্য্যের কথা। যিনি জাতীয় শক্তির আরাধনায় কবিতার মহিমা-मय जोम्बर्ग एंबिए ना शान, ध उरमव তাহার জন্য নহে।

এই কাব্যোৎসবের আদিস্থান ভারতীয়

আর্য্যের পৌরাণিক কাব্য ;--এবং সংস্কৃত যাহাদিগের শিক্ষাপ্রদীপ, তাঁহারা দেখিয়া-ছেন যে, সেই সরস পৌরাণিক কাব্য মানব-জাতির প্রথমোদগত কবিকলনার প্রমোদ-ক্স। সেথানে সকলই স্থন্দর, সকলই মধুর। সেধানে মলয়-মারুত মধুর গন্ধ বহন করিয়া মৃত্ হিলোলে প্রবাহিত হয়; বিহ-গাবলী মধুর কঠে গাইয়া গাইয়া মধুর ফু-র্ত্তিতে উড়িয়া বেড়ায়;—মধুকর ও মধু-कत्री, फ्रानत मधु ७ প্রেমের স্থায় উন্মাদিত হইয়া, ত্রিতন্ত্রীর মৃত্তঞ্জনের ন্যায় মধুরও-হুনে মনঃপ্রাণ কাড়িয়া লয়। সেধানে তীরঙ্গ দীরে থেলে, তরঙ্গিণী ধীরে বহে ;— চন্দ্রমার স্লিগ্ধ কৌমদী সরোবরের স্বচ্ছসলিলে হুলিয়া হুলিয়া নৃত্য করে, অথবা ভরুলতার শ্যামলচ্ছায়ায় আচ্ছাদিত ইইয়া লজ্জার সজীব মাধুরী ছড়াইয়া দের। সেথানে শোভা ও সৌরভ মিলিত হইয়া সন্মিলনের সার্থকতা জ্যার,—সেধানে 'সৌক্র্যা ও মাধুর্যা যেন প্রাণে প্রাণে জড়িত হইরা নিতা, নৃতন বিলাসে বিলসিত রহে। কিছু কাব্যের **এই विभाग निक्शकानत्त्र मर्था अकि** কবিতার জালোকে রাজনীতি ও রাজনী-। নিভ্ত ছায়ামওপ আছে ।

(मान्यर्ग चाटकः; किन्न (म मिन्यर्ग मधुत नरह; छेश (द्रोजदान दक्षिक, द्रोज्राखाना-ৰিত, ভয়ন্বর। পতনোর্যুথ কুলিশ-কান্তিতে (य त्रोन्मर्या, উदा त्महे त्रोन्मर्या । माभिनीत क्रिक छाठि व्यथवा मादानत्वद्र रेनम् व्या-लाक य तोन्धा, उदा त्महे त्मीन्धा। उदा শরৎশশীর জ্যোৎসার ন্যায় শীতল কিংবা स्थअम नरह, अथत-मार्रु छ्ठा जित्र नाम ছবিষ্ট। সেখানে ভ্রমরের গুঞ্জন কিংব। 🙉 ভিষিনীর কল-নিঃস্বন শ্রবণগোচর হয় ना ; कि इ उन्नख त्यार्ज्य जेनामन-ध्वनि শ্রুতি নিপীঙ়ন করে,—এবং যে সকল চিন্তা श्वनग्रदक উগ্রভাবে উদ্বেশ করিয়া তুলে, ভ-য়ানকের প্রতি অহুরক্ত করায় এবং বহুর লেলিহান জিহ্বা ও বিষ-সর্পের বিস্তারিত ফণা নইয়া ক্রীড়া করিতে মতি জন্মায়, তা-হাই অন্তরের অন্তরে আদিয়া আহত ও প্র-ত্যাহত হয়। সেই স্থানই ভারত-শক্তির **छक्रनागृह, এবং আমরা যাহাকে শারদী**য় উৎসব অথবা ভারত-শক্তির মহোৎসব ব-निया चिंचनमन कति, त्मरे शादनरे त्मरे উৎসবের আদি উৎসব ;—আরাধ্য দেবতা জাতীয় শক্তি, আরাধনা শক্তির বিকাশ ও শক্তির উচ্ছাস। কবিতা আপনি সেখানে যোগিনী সাজিয়া শক্তির রাজনৈতিক মু-ব্লিকে কবোষ্ণ ক্ধির-ধারায় তর্পণ করিতেছে, धवः--वदः (मिर्ट, वनः (मिर्ट, जप्रः (मिर्ट ভয়ন্করি-এই-বলিয়া বরাভয়-করা মূর্জিমতী ু শক্তির নিকট শক্তি ,যাচিতেছে।

এ উৎসবের প্রথম অহন্ঠান (বোধন '।
• কিন্তু বোধন কাহার ? না, শব্দির। শক্তি
নিজ্ঞাগত, নিজ্ঞায়ত;—অতএব শক্তির উ

(बाधन कत्र। माजारमट्ट व्यधित नाम्र क्रुट-গ্রনাশিতে নবনীতের স্থায়, অথবা ধাতব-পিতে বৈত্যতিকের ন্যায়, শক্তি অমুপ্রবিষ্ট হইয়া শ্রান রহিয়াছে ;—অতএব শক্তির নিজাভঙ্গে যত্নশীল হও ! শক্তিই জগদ্-যম্ভের নিয়ামিকা, নিয়তির অঞ্নায়িকা, অদৃষ্টের দৃষ্টি,অসাধ্যের সাধনী,—শক্তির সং-ম্পর্ণ হইলে অন্ধ দিব্যনেত্র লাভ করে,ৰধির শ্রতিপট্তা পায়, পঙ্গু পর্বত-শ্রতনে সমর্থ হয়,এবং লতার কোমল আঘাতে বটবুকের কঠিন কলেবর কিংবা পর্বতশৃঙ্গ বিদীর্ণ হ-ইয়া যায়;--অতএব শক্তির চৈতন্যসম্পা-मत्न बुडी इछ। এই विष्नमङ्ग छव-मःमा-রের উর্ম্মিলার শক্তিই একমাত্র ভেলা,--ছর্বলের বল, বিপল্লের বৈদ্ধু, এবং জ্ঞাণার্থীর আশ্রম স্থল; শক্তি বিনা জ্ঞানে জ্যোতি নাই; আর্ত্তনাদে মুক্তি নাই, অশুক্রলে দয়ার দৃষ্টি--পাত-সম্ভাবনা নাই ;—অতএব শক্তির আ বাহন কর।

শাবার সেই আবাহন,—সেই অকাল-বোধন কিসের জন্য ? মন্থ্য যে দেবতার আরাধনা করে, তাহার মুখ্য প্রয়োজন চি-তের শাস্তি, চিত্ত-বৃত্তির সংযম, ক্রোধাদি কল্বিত ভাবের প্রশমন এবং আয়ার শো-ধন। কের না, জদয়ের ছর্কার প্রবৃত্তি স্কল্বদি সংযত না হয়, জ্বার্থ যদি শান্তির অমৃত-নীরে অবগাহন না করে, হ্লদেরর ম্-লিনতা ও আবিলতা যদি প্রকালিত হইয়া না যায়, তাহা হইলে সে আয়াধনার ম্লা উদ্দেশ্য কথনও সংসিদ্ধ হয় না। এই নিমি-ভই পৃথীবিধ্যাত প্রধান সাধকেরা ক্রিম ও চল্লনকে সমান যত্ত্বে স্বেবন করিতে বলিয়া-

এবং ঔদাস্যকে ধর্মের আদিবীজ জানিয়া সংসারের স্থ-সম্পদ-ত্যাগে মতি দিয়াছেন। এই নিমিন্তই তপস্যার পথপ্র-দর্শক ঋষিতাপসেরা নিরুদাম নিরীহ জীবন-(करे जीवरनत मास्ति विनया वर्गाथा। कतिया-ছেন,—শত্ৰুমিত্ৰকে সমান জানিয়াছেন :--এবং যে হৃদয়ে অরুস্তুদ আঘাত দেয় ও স-র্বান্থ কাড়িয়া নেয়, এই নিনিত্ই তাঁহারা তাদৃশ মর্মান্তিক শত্ররও মঙ্গলকামনার জন্ত उपापन पित्रा शित्राष्ट्रिन । এ বোধনে मक-লই ইহার বিপরীত। ইহার প্রবর্ত্তক-ধর্ম তপোবনের ধর্ম হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্। ইহা ঔদাস্যের পরিবর্ত্তে আধিপত্য, শাস্তির পরিবর্ত্তে শৌর্যা ও সংযমের পরিবর্ত্তে রাজ-নৈতিক সম্পদের জন্ত আরাধনা করে;— এবং যে প্রতিবিধিৎসাকে পৃথিবীর অন্যান্ত ধর্ম পার্থিব পদ্ধিলতা জ্ঞানে পরিতাজা ব-निয়াছেন, ইছা সেই প্রতিবিধিৎসাকেই জীবন-সংগ্রামের অবলম্ব জ্ঞান করিয়া অগ্রে শক্তির প্রাণপ্রতিষ্ঠা, এবং পশ্চাৎ সেই জী-মুপ্রাণিত শক্তির নিকট শক্তসংহারের সং-কল্প করে।-'' রারণভা বধার্থায়, রামস্যামুগ্রহায়চ।

বারণশু বধার্থার, রামস্যান্থগ্রহারচ।
অকালে ব্রহ্মণা বোধো দেব্যাম্বরি কৃতঃপুরা।
অহমপ্যাথিনে ষষ্ঠ্যাং সারাছে হোধয়ামিব।
শক্তেণাপিচ সংবোধ্য প্রাপ্তং রাজ্যং স্করালয়ে॥

তন্মাদহং স্বাং প্রতিবোধরামি
বিভূতিরাজ্যপ্রতিপত্তিহেতো:।
বৈহবৈ রামেণ হতো দশাভস্তবৈধুর শত্ত্বন্ বিনিপাতয়ামি॥" •

কালিকাপুরাণ। শক্তির আবাহন
 বিষরক কবিতার কএকটি পংক্তিও এছলে

অন্ধি শক্তিষর পিণি! জগন্মরি! রাবপের বধসাধন ও রামের প্রতি অনুগ্রহ বিধানের জন্য ব্রহ্মা ওকবার অকালে তোমার
বোধন করিয়াছিলেন । আমিও আজি
আধিনী ষ্ঠার সারংসময়ে সেইরূপ তোমার
বোধন করিতেছি। স্বর্গাধিপতি শক্র তোমারই বোধন করিয়া স্করলোকের রাজা হইয়াছেন; আমিও সেই হেতু রাজ্য, বৈভব
ও প্রতিপত্তি বাসনায় তোমারই বোধনে
কৃতসংকল্ল হইব, এবং রামচক্র বেমন দশা;
ননকে নিধন করিয়াছিলেন, সেইরূপ তোমার ক্রবণে শক্রর নিপাত সাধন করিব।

উপাসনার এ ভাব ভরাবহ, উপাসকের এইরপ সংকর আতক্ষজনক। ইহার অতথ্পুলে ঘনীভূত বেদনা, ঘনীভূত বিশ্বোভ, ঘনীভূত স্পদ্ধা ও ঘনীভূত পুরুষকার। কিন্তু এইরপ সংকরই পুরুষকে পার্থিব জীবনের উপযোগী অজেয় গরিমা প্রদান করে; ইহাই ইচ্ছাকে লাল্সা হইতে বিছিল্ল করিয়া দৃঢ় ও বলসম্পন্ন করিয়া ভূলে, এবং ইছারই

প্রসাদাৎ ভাঁক সিংহের বিক্রমে বিক্রাপ্ত হয় ও কর্দন হইতে কালাগ্নি উঠে। মনুব্য এক-দিনে মনুব্য হয় না। তাহাকে একদিকে ভয়, আর একদিকে ভাবনা এবং তৃতীয়-

দিকে হৃদয়ের ছর্মলতা ও কোমল হথের উদ্বত ইইতে পারে। যথা,—

"ওঁ আগচ্ছমদ্গতে দেবি শক্তিভিরইভিঃসহ।
পূজাং গৃহাণ বিধিবৎ সর্ব্ধকল্যাণকারিনি।
এহাহি ভগবতাম শক্তক্ষর-জরপ্রদে।
আয়ুরারোগ্যমৈশ্বর্যাং দেহিদেবি নমোশ্বতে।
চণ্ডি মং চণ্ডরপাসি স্বতের্বেমিহাবলে।
প্রবিশ্যতিষ্ঠযক্তৈশ্বিন্বাবৎপুজাং করোমাহম্।"

कामनवामना चाकर्यन करत,--- धवर म আকর্ষণের এইরূপ বিপাকে পড়িয়া পুন:-পूनः चिनिত रुग्न, अ भूनः भूनः रे भूनक्षात्तव জন্য যত্ন পাইয়া থাকে। এইরূপ বিপত্তিতে সংকল্পের দৃঢ়তাই মমুষ্টের অদ্বিতীয় বল। স্বতরাং মহুষ্য যথন ভক্তির আসনে উপবিষ্ট হইয়া উপাসনার গম্ভীরভাবে সংকর করে যে, সে ভয়-ভাবনা ও হৃদয়ের ছুর্বলতা প-রিহার করিয়া মন্ত্রা হইবে,—পতিত বা-ক্রির পশুভাব ও পাদ-দলিত অবস্থা হইতে পুনক্তিত হইয়া পুক্ষের মত দ্ভায়্মান হ-ইবে,এবং অব্যাধনার ধন শক্তিলাভে কুতার্থ रहेगा निक जीवन किरवा काजीय जीवरनत উচ্চ-ব্রত উদ্যাপনে কায়মনঃপ্রাণে রত হ-ইবে,—তথন তাহার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আশা করা অমুচিত নহে। সংকর স্বভাবতঃই শ-ক্তির প্রস্রবণ। মনুষা যে বিষয়ে কেন প্র-গাঢ় চিত্তে সংকল্প করুক না, অসাধ্য হই-ক্রমে স্থুসাধ্য হইয়া আ-ইসে। যদি ঐ সংকল্প আবার অন্তর্গু ত্ব-দনা কর্তৃক প্রণোদিত এবং উপাসনার ভাবে অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে পরিগৃহীত হয়, — খদি প্রয়েজন উহার চালনা করে, এবং কাব্য অথবা কবিতাময় ধর্ম উহাকে অবলম্ব দেয়, তবে উহা কিরূপ সামর্থ্য প্রদান ক-

সবের উপাস্থ দেবতার প্রতি দৃষ্টিপাত কর;

—সেই করিত শক্তিমূর্ত্তি কবিশ্বদয়ের প্রদীপ্ত
প্রতিজ্ঞায় উজ্জ্বল হইমা রূপের ছটায় কিরূপ
মালসিরা পিড়িজ্বছে,—রূপ ও তৈজ তরলতরজে স্ব্যাকিরণের ন্যায় কিরূপ বিচিত্র-

বোধন ও সংকল্পের পর একবার এই উৎ

রিতে পারে, তাহা কল্পনা করাও কঠিন।

লীলায় ক্রীড়া করিতেছে,তাহা নয়ন ভরিষ্ নিরীক্ষণ কর। দেখ,ঐ আদ্যাশক্তি,প্রকৃতির প্রতিকৃতি,—বিলম্বিত জটাভারে ভয়ম্বরা, অর্দ্ধেক্রতশেখরা, পূর্ণচন্দ্রনিভাননা, তপ্ত-কাঞ্নবর্ণা,পাশবশক্তির সারভূত সিংহ-পৃষ্ঠে কি অনিৰ্ব্বচনীয় ভীষণ-শোভায় শোভা পা-ইতেছে,—এবং শক্তির মৃণালায়ত দশবাহ, দ-শদিকে প্রসারিত হইয়া, থড়া-থেটক,চক্রতি-শুল ও পাশাস্কৃশ প্রভৃতি প্রহরণের প্রভায় কি ভয়ানক দৃষ্ট হইতেছে। আরও দেখ, দক্ষিণে ও বামে সম্পদ্ ও সারস্বত-বৈভবের প্রতিমা-সরপ লক্ষ্মী ও সরস্বতী,—তহভয়ের উভয় পার্ষে সেনানায়ক ও গণনায়ক, * চতুস্পার্ষে উগ্রচণা ও প্রচণ্ডা প্রভৃতি অইশক্তির অই-নামিকা, †-পদতলে রক্তরকীকৃতাঙ্গ,রক্ত-বিক্ররিতলোচন, শূল-নির্ভিন্ন মহিষাস্থর, এবং উর্দ্ধে,-শক্তিসাধকের শিক্ষা, দীক্ষা ও আদর্শন্তলে নীল-মেঘ-বলয়িত খেত-পর্বতের খ্যায় নিপীত-কালকৃট নীলকণ্ঠ ভাবুকের হৃদয়কে কত ভাবে আকুল করিয়া উঠাই-কি অপূৰ্ব কাষ্য! কি অপূৰ্ব * গণনায়ক শব্দের ইংরেজী অমুবাদ Lea-

er of the People অথবা Representative of the Popular Power.

† এই অইশক্তির সঙ্গে অইমী ও নব-মীর সন্ধিকালে অথবা গভীর নিশীথে চামু-ভার যে আবাহন হয় তাহার ধ্যান এইরপ— "ওঁ কালী করালবদনা বিনিক্রান্তাসিপাশিনী। বিচিত্রপট্যাক্ষরা নরমালাবিভূষণা। দ্বীপিচর্মপরীধানা ওকমাংসাতিতৈরবা। দ্বিতিপ্রার্বদনা জিহ্বালননভীষণা। নিম্মা রক্তনম্মা নাদাপুরিতদিল্পা।

एमा ! कि मत्नाइतकवि ! त्य देश तिश्वाल উৎফুল না হয়,—শোর্যা ও সৌন্দর্যোর এ-কত্র এইরূপ সমাবেশ দেখিয়াও সজীব-শক্তির আরাধনায় অহুরাগী না হয়, তাহার मु९ निखनपुर्ण अगात क्षतग्रात थिक्। रुष्टित-পুণ্যেই কবিছের চরম পরীক্ষা ও পরমোৎ-কৰ্ষ। বিনি এই পট আঁকিয়া রাখিয়াছেন, এই দুশ্য সৃষ্টি করিয়াছেন, কবিত্বের কর-ভূলিকা লইয়া রাজনীতির এই রমণীয় আ-ल्यां लिथिया (प्रथाहेबाएक ;-- यिनि मसू-ষাকে শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত করিবার আকা-জ্ঞায় আপনার কল্পনাসমূদ্রের অন্তর্নিহিত রত্বপনি হইতে এই জ্যোতিশ্বী রত্বশালা উ-দ্ধার করিয়া স্বজাতিকে উপহার দিয়াছেন. তাঁহার অতুল স্ষ্টিচাতুরীকে অভিবাদন कत्रि ।

এই দৃশ্যপটের চিত্রনিবেশে অতিগভীর চিস্তা ও অসামান্য ভাবুকতার পরিচয় রহি-ग्राष्ट्र । ইহাতে শক্তির একদিকে জ্ঞানদার **এবং আর একদিকে কমলার মূর্ত্তি সং**-স্থাপন করিয়া স্পষ্টাক্ষরে উপদেশ করা হই-য়াছে যে,--জ্ঞান-বল ও ধন-বল পৃথক পৃথক-क्रत्थ ज्यानंत्रभीय ଓ शृथक् शृथक्क्रत्भ व्यद्याज-নীয় হইলেও জাতীয় শক্তির পরিচালনার ममरत्र खान-बल विना धन-वर्णां अरहाश हत्र না.এবং ধন-বল বিনা জ্ঞান-বলে অভীষ্টফল ফলে না। অপিচ, এই পটের একপ্রান্তে সেনানায়ক এবং আর একপ্রান্তে গণনায়-∙কের মূর্ত্তি স্থাপন করিয়া পুনরপি বলা হই-য়াছে ঝে, সামাজিক বলের এই ছই প্রধান প্রতিনিধিকে একসত্ত্রে গাঁথিতে না পারিলে, শক্তির সর্বাদীন মূর্ত্তি কিছুতেই কর্মক্ষেত্রে

আবিভূত হয় না। কিন্তু এই মুর্ত্তিসমূহের मर्गा नीलकंश्रेट अहे मुनाभरि माधरकत শিক্ষাগুরু। ঐ নিশ্বলচ্ছবি.—নিমীলিত নেত্র সাধক-বুদ্দকে ধ্বৈর গন্তীরবাকো উপদেশ ক-রিতেছে যে, যদি শক্তিসাধনায় সিদ্ধ হইতে চাও, তাহা হইলে ধৈৰ্য্য ও গাছীৰ্য্য অবল-यन कतिया शिंगाहरलंद नाग्र अप्रेल २७:-যদি প্রাক্কত-শক্তির প্রমন্ত প্রভাবের উপর দণ্ডায়মান হইয়া পুরুষের মধ্যে পুরুষ ও দেবতার মধ্যে দেবতা হইতে চাও, তাকা इहेटन डेकीर्न हनाइनभारन श्रेष्ठ इस । বাহারা ক্ষুদ্রজীব ও ক্ষুদ্রদেবত।, তাহারা মু-ক্তাপ্রবাল, মণিরত্ব ও অমৃতের জন্য লালা-য়িত রহক। কিছ থিনি স্থরাস্থর সকলের পুজা, তাঁহ।র ভাগ্যে বিষ। যে যেকোন হুষ্বত করুক, তিনি তাহার ভার বহন করি-(यन ; এবং শক্তিসমুদ্রের বিলোড়নে যাহা কিছু অপ্রিয়, অপ্রীতিকর ও গ্র:খজনক সমু-মুত হউক, তিনি তাহাই গণ্ডুমঞ্চলের ন্যায় পান করিয়া ফেলিবেন। এ শিক্ষা ও এই **अिं अनीय मुना जूनिवात नरह। (य तर-**সারে অমিশ্রত্থ ও অমিশ্রসম্পদ তুর্ভি প দার্থ, – কুসুম কণ্টক-জালে বেষ্টত ও মণি ফণিরক্ষিত ;—যে সংসারে প্রভুত্ব ও প্রতি-পত্তি হিংসায় জড়িত এবং মহত্ব ও গৌরব বিষেধ্রে বিষ-দৃষ্টিতে সতত অভিভূত – যে সংসারে শক্তির সংঘর্ষণ হউলেই অগ্নিজলে এবং অমৃতের জনা সিদ্ধু মন্থন করিলেও গরল উঠে, সেই সংসারে & নীলকণ্ঠ-মূর্ত্তির প্রতি श्वित मृष्टि ना त्राथित्म,--कंग्डेटकत आधार. সর্পের দংশন, অগ্নি ও বিশ্বে জালা সহিন্ধ লইতে সামর্থ্য উপাক্ষন না করিলে,সাধনার

পথে একপদও উন্নত কিংবা অগ্রসন্ত হ-ওয়া সম্ভবপর নহে।

ইহার পর উপাসন। । একথা না বলি-লেও অহুমিত হইতে পারে যে, দেবতা যে-মন বীরারাধ্যা, উপাসনাও সেইরূপ বীর-তাবে আতটপূর্ণা ও টলটলায়মানা। এ উ-পাসনার অবতরণিকা হইতে উপসংহার পর্যান্ত সর্ববিহ বীররসের উচ্ছ লিত বেগ, —বীরভাবের ভীম-ভঙ্গি ও লীলালহরী। ইহা উল্লেস্ময়, আড়ম্বর্ময়, ঘনঘটাপূর্ণ, ও রা-कात्रमान। (व উপাসনায় অঞ্ ঝরে, স্থ-তিরু ছরিতানলে স্দয় দহে, ইহা সে উ-পাসনা নহে। যে উপাসনায় মন বিষয়-ত্রুণ হইতে নিবৃত্ত হইয়া নির্বেদ কিংবা. देवबारगां बचाया नय. हेहा (म जेशामना नद्ध। हेश्राट,---

" ধর্মায় নমঃ, অধর্মায় নমঃ,—জ্ঞানায় नमः, षाळानाय नमः,--देवताशास नमः, घटेवतागाय नगः,--थङ्गाय नगः, * शा-

भाय नगः,-- अशादेश नगः, विजयादेश नगः।" ইহার মন্ত্রসকলও এইরূপ অদুত ও অভাবনীয়।---

> ''शामग्र थानग्र,—दहनग्र दहनग्र, इन इन, पर पर, भात्रय भात्रय।

🔹 থড়োর এইরূপ মূর্ত্তি করনা দৃষ্ট হয়। "ওঁ কুষ্ণং পিণাকপাণিঞ্চ কালরাত্রিস্বরূপিণং। উত্রং রক্তাস্যনয়নং রক্তমাল্যামূলেপনং। রক্তাশ্বরধরক্ষৈব পাশহতঃ কুটুম্বিনং। পিৰমানঞ্চ ক্ষধিরং ভূঞানংক্লব্যসংহতিং।" श्नक ।

•"ওঁ অসিবিশিস্কাঃ থজান্তীক্ষধারোত্রাসদঃ।

শীগর্ভো বিজয়কৈব ধর্মপাল নমোন্ততে।"

हिमा हिमा- छिमा छिमा,-किल किलि-हिकि हिकि.

পিব পিব কৃথিরং।" এই প্রকার রোমহর্ষণ শব্দনিবহেই এই উপাসনার আরাধনা ও প্রার্থনা, এবং শক্তিবিকাশের চিরপরিপম্থি কামাদি বু-ত্তির উচ্ছেদনস্বরূপ পশুবলির পর, শত্র-সংহারের বিচিত্র অভিনর ও বিজয়-হলহলা-তেই ইহার সমাপ্তি ও বিসর্জনা।

তবে কথা এই, ভারতে এই বীররস-বিলাসি জাতীয় উৎসবে উৎসাহিত হইবার যোগ্য লোক এইক্ষণ কৈ? যে জাতির প্রত্যেক ব্যক্তিই, শক্তির উপাসনায় উ-পেক্ষা করিয়া, অবলাজনোচিত স্থথের স্রোতে ফুলের মত ভাসিয়া যাইতেছে,— निংट्द्र कुटल জ्वाधात्रण कतिया मृंशाल-तू-ত্তিতে কুৎপিপাসার চরিতার্থতা সাধন ক-রিতে শিথিয়াছে ;—অসি ভাঙিয়া বাঁশি বানাইয়াছে, কল্রবেশ বিসর্জন করিয়া রমণী माजियाद्य, अवः अधिकात धात गर्जात ভীত হইয়া অঞ্ল-বায়ু নিষেবনে অঙ্গের বেদনা যুড়াইতেছে, সেই জাতিতে শক্তির এই উল্লাপীময় উৎসবে উল্লসিত হইবার উ-পযুক্ত পুরুষ, এইকণ কোথায় ? ইহা সী-কার করি হয়, এ উৎসবের আদ্যোপাস্ত সমস্তই একটি রূপক মাত্র,—ইহা কবির স্ষ্টিও করবৃক্ষ। কিন্তু যে করনা, তাড়ি-তের তরণ স্রোতের স্থার, জাতীয় হৃদয়ের রদ্ধের্ধে প্রাহিত হইতে পারে,— যে করনা শক্তির প্রতি ভক্তি জন্মাইয়া, আশা ও আকাজ্ঞার উচ্চতা সাধন করে,—ুবৈ ক-बना वज्र वहेबा ८थना कत्रिए भिका एपय,

দেই ক্রীড়াময়ী কর্মনার প্রতি আজিকার এ হংধের দিনে এইরূপ অবহেলা ও অন্বজ্ঞা কেন ? এই ভারত কোন দিন সজীবশক্তির আবাহন করিয়া ষোড়শোপ-চারে তাঁহার পূজা করিয়াছে,—এবং উত্তরে দক্ষিণে, পূর্ব্ব পশ্চিমে,—শৈল-শৃঙ্কে, সাগর-বক্ষে,—প্রামে ও বনে, সদেশে ও বিদেশে সর্ব্বেই শক্তির জয় শহ্ম বাজাইয়া ও জয়-বিজয়ত্তী উড়াইয়া জাতীয় শক্তির পরিচয় দিয়াছে। তথন হিমার্দ্রির অভ্রভেদী মন্তক ভারতশক্তির বন্দনা করিত, সমুদ্রের তরক্ষ—রাজি সেই শক্তির গভীর হুলারে গজ্জিয়া উঠিত,—ভারতীর কর-ধৃত বীণা দীপক ও

হিন্দোল প্রভৃতি বিবিধ উদ্দীপক রাগে তাঁহার স্থতিগীত গাইত,—এবং শক্তমিত্র পকলেই তাঁহার সপ্তজনীয় নামে দূর হইতে
প্রণত হইত। এইকণ সেই দিন আর নাই।
সেই স্থ-সোভাগ্য, সম্পদ-গরিমা সমন্তই
বিল্পু ইইয়াছে;—সেই প্রতাপস্থ্য অন্ত
গিয়াছে। এইকণ ভারতীয় নভোমগুল অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন, ভারতের মুখ-চক্রমা বিষাদে
মলিন। যদি কবিতার কল্লিত উৎসবও এই
অন্ধকারকে কণকালের তরে শক্তির স্থালোকে আলোকিত করে, সহদয় ভারতসস্তানের আশাপূর্ণ অধীর প্রাণ তাহাতে আলোড়িত ও উন্মাদিত হইবে না কেন ?

CLEANING.

রাজপুতানার ইতিবৃত্ত।

উপক্রমণিক।-— প্রথম অধ্যায়।

ভূগোলবেতারা ভারতবর্ধকে পৃথিবীর প্রতিকৃতি বলিয়া থাকেন। ভূগোলরিদ্যা-বিষয়িণী বিষয়পরস্পরার একত্র সমাবেশ সন্দর্শনে তাঁহারা যে আমাদের ভারতবর্ধকে একটি কৃদ্র পৃথিবী বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, তাহা কোন অংশেই যুক্তি বিরুদ্ধ হয় নাই। তাঁহারা পৃথিবীর স্থানে স্থানে নানাবিধ চ-মংকালজনক পদার্থ দর্শন করিয়া পরিশেষে আমাদের অধিকানভূতা ভারত ভূমিকে সেই সকল নম্বন-ভৃথিকর সম্পত্তি-সম্পন্না দেখিয়া প্রীতি সহকারে উক্তরূপ বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহারা কোন হিম-প্রধান প্রদেশে তৃবার-ধবলিত শৈল শৃঙ্গ দর্শন করিয়া পরন পুলকিত চিত্তে সর্কেশর জগদীখরের অতুল কীর্ত্তির ভূরোভূয়ং প্রশংসা করিয়াছেন;—গিরিনন্দিনী নির্মারণীর স্ফটিকনিন্দিত নির্মাণ্ডললিলের রুণ্ রুণ্ পতন-তানে পুলকিত হইয়া বিভ্র গানে মন্ত হইয়াছেন;-বিজন গহন কাননে সিংহ ব্যাপ্ত্রীদি শাপদের বন বোর গভীর গর্জন প্রবণে ভীতিসম্বিত্ত চমৎকার রুদে আগ্লুত হইয়া মনে মনে ভয়ভ্জনের পবিত্র নাম শ্বরণ করিয়াছেন;—বালুকাময় ভূগম মক্ষত্বল জীবন রক্ষার উপ-বালুকাময় ভূগম মক্ষত্বল জীবন রক্ষার উপ-

त्यां शी विविध शमार्थंत्र ममार्यं मर्गरन कक्-ণাময়ের অপার করণায় বারংবার ধঞ্বাদ कतियारहन ;---कानशार्दन छेत्रछ-পর্বত-मि-थत छ र्का शशन एडम कर्तेड भूरना मखक উত্তোলন পূর্বক মধ্যাষ্ট্র, সূর্য্যের সহিত সাক্ষাৎ করিতেছে দর্শনে পরম পুলকিত হইরাছেন :--প্রবলস্পিলা স্রোতস্বতীর ত-রঙ্গাভিঘাতে কত কত আশ্চর্য্য নয়ন গোচর করিয়াছেন;—ভুগর্ভ থনন কিরিয়াু তার হইতে তারান্তরে গমন পূর্বাক কতই অন্তত পদার্থের কল্পাল মাত্র দর্শন করিয়াছেন। কেবল যে তাঁহারা এই সকল वााभात दर्मन कतियारे व्याभनामित्यत कृशि 🎮 বন্ধরিয়াছেন এমন নহে, ভূগোল-বিদ্যা বিষয়ক গ্রন্থের পত্রে পত্রে প্রকটন করিয়া পৃথিবীর যাবতীয় সভ্য জাতির নয়ন সমক্ষে উপস্থাপিত করিতে জ্রুটি করেন নাই। কোন জাতি বা সভাতাশিখরের উন্নত শৃঙ্গে আবোহণ করিয়া নিম্নচারী অসভামওলীর প্রতি উপহাস প্রকাশ করিতেছে;—কোন জাতি বা করে শাণিতশরনিকর ধারণ পুর:-সর বীরত্বের পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়া পৃথিবীতে প্রতিষ্দী নাই বলিয়া আক্ষেপ कतिरा हु: -- कान आठि वा विमात्रित পরিচয়ে দিক্বিজ্ঞয়ী হইবার জন্য স্থতীত্র-যন্ত্র সহকারে পৃথিবীর গতি, সুর্য্যের জড়ছ, নক্ষত্রমণ্ডলের সঞ্চার প্রভৃতির গণনা করিতে বসিয়াছেন ;--কোন্জাতি বা বিদ্যাবৃদ্ধি-সম্পন্ন সম্ভাপদাধিষ্ঠিত জনগণের প্রতি উপ-হাস করিয়া আম মাংস ভক্ষণ, অবিদ্যার न्यारवाहन, म्येनिश्वानि कर्एत উপাসনা প্রভৃতি কার্যা পরম্পরা ছারা আপনাদিগের

विमा। वृक्तित পরিচয় প্রদান পূর্বাক উলঙ্গ-ভাবে বিচরণ করিতেছে, এ সকলও তাঁহা-দিগের গ্রন্থ পত্রে মুদ্রিত হইয়া ঘারে ঘারে 'ভ্রমণ করিতেছে। তথন পর্যান্তও ভারতবর্ষ তাঁহাদিগের চরণম্পর্দে কতার্থতা লাভ করে নাই। ভারতের চিত্রচমৎকারিণী শোভা তথনও তাঁহাদিগের নম্বন পোচর হয় নাই। তাঁহারা পৃথিবীর বছলাংশ পরিভ্রমণ করিয়া যধন ভারতবর্ষে পদার্পণ করিলেন, তখন দেখিলেন,—উত্তরে গিরিকুলগর্ক তুঙ্গশুঙ্গ श्मिलश, पिकाल मागत-मिला-मञ्जू कञ्चा-क्यादी, अन्टिस अक्षनम-अदिशु अक्षाल-দেশ এবং পূর্বে গিরিগহন-সমন্বিত প্রাগ্-জ্যোতিষ্ এই চতুঃদীমার মধ্যবর্ত্তিনী ভারত-ভূমি পৃথিবীর ধাবতীয় র্মণীয়তার আধার। তথন তাঁহারা ভারতের গুণ-গরিমা প্রকটিত করিতে আরম্ভ করিলেন।° আমাদিগের ধর্মণান্ত্রে ভারতবর্ষকে পৃথিবীর সমুদায় বর্ষ অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে: এমন কি, দেবতারাও এখানে আসিয়া বাস করিতে ইচ্ছা করেন। যথা;—

" গান্ধন্তি দেবাঃ কিল গীতকানি
ধন্যীস্ততে ভারতভূমিভাগে।
স্পাপন্নগাস্পদমার্গভূতে
ভবস্তি ভূমঃ পুরুষাঃ স্বরুষাং॥
কর্মাণ্যি সংক্ষিততৎফলানি
সংন্যাস্য বিষ্ণৌ পরমাত্মভূতে।
ভবাপ্য তাং কর্মমহীমনস্তে
তিমিল্ল মং যে ত্বমলাঃ প্রয়ান্তি॥
জানীম নৈতৎ ক্ বয়ং বিলীনে,
স্পা প্রদে কর্মণি দেহ বয়ম্।
গাস্থামাঃ ধন্যাঃ ধনু তে মহ্বাা-

ষে ভারতেনেক্সিয়বিপ্রহীনাঃ ॥ ''

বিষ্ণুরাণ, ২য় অংশ, ৩য়অধ্যান্ত, ২৭।২৫।২৬ শোক।

२९।२६।२७ (स्रोक।

"দেবগণ এইরপ গান করিয়া থাকেন যে, ভারতবর্ষীয় লোকেরা দেবগণ হইতেও শ্রেষ্ঠ ও ধন্ত, কারণ তাঁহাদের জন্মভূমি জা-রতভূমি, স্বর্গ ও অপবর্গ লাভের আম্পদ। নির্দাল নিম্পাপ লোকেরা এই কর্মভূমিতে করু পরিগ্রহ পূর্বক ফল-কামনা-বিমুথ হ-ইয়া যে সকল কর্মান্ত্রনান করেন, তাহা তাঁ-হারা, পরমান্ত্রাস্থলন অনস্ত বিফুতে সম-পন করিয়া তাঁহাতেই বিলীন হন। আমরা ইহা বলিতে পারি না যে, কবে আমাদের স্বর্গপ্রদ পূণ্য ক্ষর হইবে এবং কবে আমরা পুণ্যভূমি ভারতবর্ষে জন্ম পরিগ্রহ করিব, কারণ বাঁহারা সমুদার ইন্দ্রির্যুক্ত হইয়া ভা-রতবর্ষে জন্ম লাভ করিতে পারেন, তাঁহা-রাই ধন্ত।"

এখন আর এ সকল পৌরাণিক বাকো
সকলে তৃপ্তিলাভ করেন না। রামায়ণ-বথিত বানররাক্ষসসংগ্রামজনিত বিবিধ বীভংস ব্যাপার অরণে কেহ আর পুলকিত
হন না। ভারতযুদ্ধ আর্যাদিগের একটি
চিরত্মরণীয় কার্ত্তি। মহাককি কৃষ্ণদৈপা
রন উহাকে বেরপ চিত্রে রঞ্জিত করিয়াছেন, যদি তাহার শাখা প্রবাদি পরিত্যাগ
করিলে কেবল সারভাগের মধ্যেও কিয়দংশ সত্যরূপে, পরিণত হয়, তাহা হইলেও
ভারতীয় আর্যগণ বীর-ক্ল-গৌরব তাহার
সন্দেহ পাই। পৃথিবীর কোন অংশেই ক্
কল্পেক যুদ্ধের ক্সায় স্মার বৃদ্ধ ঘটে নাই।
ভত্ত ক্রৈক্ত সামস্ত আর কখনই একত্রিত

হয় নাই। সেই জনাই কহিতেছি—ভারতযুদ্ধব্যাপার মনে হইলে আর্য্য-শোণিত উদীপ্ত হইয়া উঠে। রামায়ণ-বর্ণিত ব্যাপারের বহুকাল পরে কুরুপাওবের যুদ্ধ হইয়াছিল। * প্রথমটি ত্যেতাযুগে, এবং দ্বিতীয়াট দাপরযুগের শেষে সংঘটিত হয়। †
ভারত ইতিহাসে একতার সেই এক নিদর্শন
পাওয়া গিয়াছিল, তাহার পর হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত কেবল গৃহবিচ্ছেদ ভিন্ন
আর কিছুই দেখা যায় না। ভারতবর্ষের
সাধীনতা সবিতা এককালে অন্তমিত হই-

* হইলার সাহেব একথা, স্বীকার করেন না। তিনি কহেন কুরুপাওবের যুকের অনেক পরে রামচন্দ্রের লক্ষা বিজ্ঞান
ইইয়াছে। তিনি 'জাপনার গণ্ডা বোল
আনা' প্রমাণ করিবার জন্য যে সকল
যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, সে গুলি সাহেব
দিগের ভাল লাগিতে পারে; আমাদের ত
কোন মতেই ভাল লাগিল না। ভাল লাগিল
না বলিতেছি, কিন্তু কোন্দিন বা আমরা
ভারতবর্ধের ইতিরুত্ব লিখিতে বসিয়া ঐ
কপাই লিখিয়া ফেলিব; কারণ অমুবাদ ভিয়
আমাদের যে কোন ক্ষমতা নাই!

† আমাদিগের শাস্ত্রে সত্যত্ত্রেতাদি বৃগের যে বংসর সংখ্যা লিখিত হইয়াছে,
আমি তাহা মানিতে বলিতেছি না। পৃথিবীর স্পষ্ট হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত
যত বংসর কাল পাওরা যার, তাহাকে
চারিভাগে বিভক্ত করিয়া দিতীর ভাগে,
রামরাবণের বৃদ্ধ ও তৃতীয় ভাগের শেবে কুকণাওবের বৃদ্ধ ধরিলে পৌরাণিক অহ সংখ্যার হাত এড়াইতে পারা ব্য়ে।

রাছেন, আর উদয়ের সম্ভাবনা নাই। রত্ব কে হারাইল ?--আমরা আপনারাই। আমরা গৃহবিচ্ছেদে জ্বালাতন হইরা, শঞ্র ·প্রতি দ্বেষপরবৃশ হইয়া, আপনাদিগের সর্বনাশ আপনারাই করিলাম, বিজাতীয় বিপক্ষকে ভারতের গুপ্ত দার দেখাইয়া দি-ধনরত্বপরিপূর্ণ পেটিকার কৃঞ্চিকা বিপক্ষের হস্তে প্রদান করিলাম, তাহাকে ভারতের সিংহাদনে বদাইয়া স্বহন্তে তাহার করে রাজদণ্ড ও মস্তকে মুকুট প্রাদান ক-রিয়া অবনত নস্তাকে যুগা করে তাহার স-সুবে দ্ভায়মান হইলাম। তাহার আজা ·প্রতিপালন করিতে লাগিলাম ৷—অধিক **কি কিহিব.** তাহার আজ্ঞায় স্বজাতিশো-ণিতে কর রঞ্জিত করিতে ক্রটি করি নাই। **थगन** (य श्रामता, श्रामानिशदक रिकात-চীৎকারে বার বার গালি প্রদান করি।

ভারতবর্ষে না ছিল কি ? আমাদিগের কিসের অভাব ছিল ? ভারতবাসিগণ পৃথিবীকে যাহা দেখাইয়াছে, যাহা উপদেশ দিরাছে, তাহা পৃথিবীর অপর কোন স্থানেই প্রথমা বাইবে না। বিদ্যাবৃদ্ধি ধর্মবীরত্ব প্রভৃতি পুরুষকার ভারতমধ্যে ঘরে ঘরে বিদ্যানা ছিল। পৃথিবীর এখন অনেক জাতিই সভ্যতাসোপানে আরোহণ করিয়াছেন সত্য; কিন্তু যথন পৃথিবীর অন্যান্য সভ্যক্তাতি নিতান্ত অসভ্যাবস্থায় কালাতিপাত করিত, নিরক্ষরভাষায় কথাবার্ত্তা করিছ, নিরক্ষরভাষায় কথাবার্তা কিত,বন্যভন্তর স্থায় অব্যক্তর ভার অব্যক্তর ভার তিনক ইয়া বনে বনে ভ্রমণ করিছ, বলিতে কি, বন্যজন্ত অপেকা কোন অংশে উৎক্লই বলিয়া

বোধ হইত না,—তর্থন আমাদের ভারতবর্ষ সভ্যতার উন্নতশিধরে আরোহণ করিয়া-ছিল। ইয়ুরোপকে কে সভ্য করিল ?—ভারতবর্ষ। যে সকল বিদ্যাপ্রভাবে ইয়ুরোপ একণে সভ্যতাশিধরে আরোহণ করিয়াছে, বহুকাল পূর্বে ভারতবর্ষে সে সকল বিদ্যার যথেষ্ট আলোচনা হইয়া গিয়াছে। গণিত, জ্যোতিষ, চিকিৎসা প্রভৃতি শাস্ত্র ভারতবর্ষ হইতেই ইয়ুরোপে নীত হইয়াছে, এ কণা এখন অনেকেই স্বীকার করিতেছেন। ফ্রান্ড সাধীনতার সঙ্গে সকলে আমাদের সে গর্বা চুণ হইয়া গিয়াছে।

আমরা পাঠকবর্গকে যে ইতিবন্ধ উপ-হার দিবার জনা দীর্ঘ প্রস্থাবনার অবতারণা করিলাম, একণে তাহারই অমুসরণে প্রবৃত্ত হইতেছি। আমরা আমাদের ভারতবর্ষ ল-ইয়া যত কিছু ম্পর্দ্ধী করি, রাজপুতানা তা-হার মূলভিত্তি। রাজপুতানা যথার্থ ই বীর-প্রসীবিনী। আমরা অধিক দিন পূর্কের কথা বলিতেছি না, মুসলমানদিগের রাজত্ব সময়ে রাজপুত বীরমগুলী যে প্রকার বীরম্ব দেখাইয়াছেৢেন, যদি কএক জন রাজপুত-কুলগ্লানি কাপ্রুষ, মুসলমানদিগের সহিত বৈবাহিকস্তে কুটুম্বত্ব সংস্থাপন করিয়া তাহাদিগের পঁদানত না হইত, ছাহা হইলে ভারতের রাজনন্মী এত দিন কাহাকে আ-শ্রয় করিতেন বলিতে পারি না। জ্ঞাতিবিরোধ ও বিশ্বাস্থাতকতার জন্যই রাজপুতানার পতন হইয়াছে। বীরজননী রাজপুতানার ইতিবৃত্ত সহদয় পাঠকী পের মনোজ হইবে বলিয়াই আমরা এই ছঃসা-হসিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপণ করিলাম। * রা-

মায়ণ ও মহাভারতের বর্ণিত ক্র্য্য ও চক্রবং-শীর বীরগণের বংশধরেরা কে কোথার গিয়া বাস করিলেন, কে কোন্নগর সং-স্থাপন করিলেন, কে পূর্বপুরুষদিপের ন্যায় वीत्रष अपूर्णन कतिरानन, अञ्चल कानियात धना काश्रत हिंछ ना कोज्रुश्लाफीश रहेशा উঠে ! অদ্যাপিও বে তাঁহাদের বংশ এক-কালে লোপ প্রাপ্ত না হইয়া ভারতের স্থানে शास्त विवास कविष्ठाहरू, देश सानित्व भटन व्यानन्द्रश्य छेपत्र इत्र । রাজপুতের শাহস, রাজপুতের বিক্রম, রাজপুতের বী-রম্ব, রাজপুতের স্বদেশহিতৈবিতা, রাজপু-তের ধনসম্পত্তি ও তাহার সদ্বাবহার, এস-कल निभिवद्य क्रिटिंड भंदीत भूनिकंड इ-ইয়া উঠে। যোগণ সমাটেরা স্ব জীবন-व्रस्था जाननामिरात धावन गळ वाज-পুত্রপের বীরবন্তা ও স্বাহসিকতার ভূয়ো-ভূষঃ প্রশংসা করিয়া গিরাছেন। লেপ্ট-ति•ि कर्तन महाचा छेष् मारहत तालकारनत পুরাকৃত্ত নামে ধে এক বুহৎ গ্রন্থ প্রচার कित्रिया तियारहन, जाहात अथम श्रद्धत উপক্রমণিকায় নিম্ন লিখিত কতিপয় পংক্রি निश्रित्रा आगारमत निक्रे हित्रप्रविश्व इहे-श्राष्ट्रन। यथा ;---

"The little exact knowledge that Europe has hitherto acquired of the Rajpoot states, has probably originated a false idea of the comparative importance of this portion of Hindusthap. The splendour of the Rajpoot Courts, however, at an early period of the history of that country, ma-

king every allowance for the exaggeration of the bards, must have been great. Northern India was rich from the earliest times; that portion of it, situated on either side the Indus; form the richest satrapy of Darius. It has abounded in the more striking events which constitute the materials for history; there is not a petty state in Rajsthan that has not kan its Thermopylæ, and scarcely a city that has not produced its Leonidas. But the mantle of ages has shrouded from view what the magic pen of the historian might have consecrated to endless admiration: Somnath might have rivalled Delphos; the spoils of Hind might have vied with the wealth of the Lybian king; and compared with the array of the Pandus, the army of Xerxes would have dwindled into insignificance. But the Hindus either never had, or have unfortunately lost, their Herodotus and Xenophon. "

ধন্য মহাত্মা টিছ্! তুমি নিরপেক্ষ চক্ষে রাজস্থানের রাজপ্রাসাদ হইতে পর্ণকুটীর, ও গিরিশৃর হইতে ভূগর্ড পর্যান্ত তর তর করিয়া দেখিয়াছ। তামার প্রচের কত কত পত্রে এরপ সহদেরতার পরিচর পাওয়া যার। বাক্সলি পাঠককে ইহার কিরপ অনুবাদ উপহার দিব ? বক্সভাষার অবরব

এथम७ अप्रम পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই, যে আমরী তদারা উপরিউক্ত বিষয়ট সা-ধারণের গৌচর করি। সহজ কথায় এই পर्गाञ्ज विनटि भाति (व, फि मार्ट्य कहि-शाष्ट्रन ' धमन दिश्व नाई, दिश्व ना ; रय नारे, रहेरवं ना।' आमारतत्र व कथाय কেহ উপহাস করিবেন না। থার্মপিলির রাজনীতিজ্ঞ বীরপুরুষ জগতে চর্লভ। ভা-রিঙীয় কুরুক্ষেত্র সদৃশ থার্মপিলিক্ষেত্রের জগদিখ্যাত যুদ্ধ ও লিওনিডাসের কীর্ত্তি নি-রূপন বলিয়া ইউরোপীয় ইতিহাসবেতা কী-র্ত্তন করিয়াছেন। যথন মহাত্মা টড্ সাহেব ৰ্মজিপ্তানার প্রত্যেক প্রদেশে থার্মপিলির ন্যায় শ্বরণীয় স্থান এবং নগরে নগরে লিও-निर्धारमत्त्राम अप्रवीस वाक्ति हिल विलया বর্ণন করিয়াছেন, তথন পৃথিবীর মধ্যে আর কোন্ স্থান রাজস্থানের সমতুলা হইতে পারে ! টডের এই কথাগুলি স্বর্ণাক্ষরে বি-ন্যন্ত করিয়া আসন সমুখন্ত প্রাচীরে স্বত্তে त्रका कता श्रामिश्टिक्यी हिन्स्मात्वत्रहे क-র্ত্তব্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। এক্ষণে আ-মরা প্রকৃত বিষরের অনুসরণ করি।

आमन्ना ভाরতবর্ষের যে বিভাগের বিবরণ লিখিতেছি, তথাকার প্রচলিত ভাষার
তাহাকে রাজোরারা এবং সাধুভাষার রায়থান কহে, এবং বোধ হয় এই শেষোক্ত
শব্দ হইতেই ইহার নাম রাজ্হান হইয়াছে।
আমাদিগের দেশীর নামের মনোহারিছ
লাহেবেরা দিন দিন নষ্ট করিয়া ফেলিতেছেন, স্তরাং তাঁহাদিগের অমুক্রণে আমরাও রায়প্লানকে রাজপুতানা বলিতে

শিক্ষা করিয়াছি। এখন এমন হইয়াছে যে রাজপুতানা না বলিলে হয় তো রাজপুতানা না বলিলে হয় তো রাজপুতেরাও চিনিতে পারিবেন না। ইহার পশ্চিমে সিন্ধু নদী, পূর্বের বৃদ্দেল থণ্ড, উতরে শতক্রনদীর দক্ষিণস্থিত 'জক্ষণদেশ' ও বালুকাভূমি এবং দক্ষিণে বিদ্যাগিরি। ইহার পরিমাণ ফল প্রায় একলক্ষ চতুরস্র ক্রোশ হইবে। রাজপুতানার মধ্যে মিবার বা উদয়পুর, মাড়োয়ার বা যোধপুর, বিকানীর, কিষন্গড়, কোটা, বুঁদী, অয়র বা জয়পুর এবং জসলমীর এই কয়াট স্থবিখ্যাত প্রদেশ সরিবেশিত আছে। যথাক্রমে তাহাদের বিবরণ করা যাইবে।

দিভীয় অধ্যায়।
রাজপ্তগণের বংশুবিবরণ ও নগর

•সংস্থাপন।

• অতি পূর্বকাল হইতে ক্ষত্রিয়দিগের ছুইটি বংশ বিখ্যাত হুইয়া আসিতেছে। এফণে তাহার অনেক শাথা প্রশাথা ভার-তবর্ষ মধ্যে বিস্তারিত দেখিতে পাওয়া-যায়। অনেক শাখাই বিলুপ্তপ্রায়, রাজ স্থানে এথন ষট্ত্রিংশ মাত্র বর্ত্তমান আছে। ইহারা তথাঁয় 'ছত্রিশ রাজুকুলু' নামে বিখ্যাত। যে ছই আদিম বংশ হইতে ইহাদের অধিকাংশই প্রাত্ত্ত হইয়াছে, তাহা সূর্য্য ও চক্রবংশ নামে পরিচিত। यूर्ग्रभूख देववञ्चल मञ्च इहेरल यूर्ग्रदः मे. এবং চন্দ্রপুত্র বুধ হইতে চন্দ্রবংশী প্রাহ্-ভূত হইয়াছে। তাহার পর আব্রার স্থা বংশ হইতে গ্রাহিলোট প্রভৃতি এবঃ চক্র-

বংগ হইতে যত্ন প্রভৃতি বংশ এবং প্রেসিদ্ধ
শাখা চতুইর-সমনিত-অগ্নিকুল একজিত
হইরা ক্রমে বট্জিংশৎ রাজকুলের উৎপত্তি
হইরাছে। এই বট্জিংশৎ রাজকুলের
মধ্যে কতকগুলি নানা শাখা প্রশাখার বিভক্ত, যে গুলির আদৌ বিভাগ নাই, তাহাদিপের নাম 'এক'। নিয়ে বট্জিংশৎ
রাজকুলের নাম লিখিত হইল। * যথা;—

• রাজপুত ইতিবৃত্ত সংগ্রহকার মহামু-ভব টড় সাহেব বংশাবলির পরিচয় লা-ভের জন্য পাঁচ ছয় থানি তালিকা সংগ্রহ করিয়াছিলেন: তন্মধ্যে যেখানি সর্বাপেকা প্রাচীন তাহাতে ছত্রিশকুলেরই নাম পাওয়া যায় বটে, কিন্তু নামগুলি অন্যান্য তালি-কার সহিত ঠিক মিলন হয় না। ইহাতে বোধ হয়, ক্রমে নামও পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। দিতীয় তালিকা বিখ্যাতনামা চাঁদ কবির গ্রন্থ ইইতে সংগৃহীত, উহটিত রাজপুতদি-গের ছত্তিশকুল বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে ! কিছ নামোলেধ সময়ে কবি তিশটির অ-धिक करत्रन नारे। ' কুমার পাল চরিত ' গ্রন্থে ছইটি কুলতালিকা দেখিতে পাওয়া যার, তর্মধ্যে সংস্কৃত তালিকার সাতাইশটি এবং গুজরাটী ভালিকার তেজিশটিব অ-ধিক নাম, পাওুয়া যায় না। রাজপুত কুলজ্ঞ মগদী নামক স্থপ্রতিষ্ঠিত কবির তালিকায় সম্পর্ণ ছত্তিশটি নামই প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিছ তাহাও নামে নামে ঠিক মিলন হয় না। সৌরাষ্ট্র দেশের তালিকাই সম্ধিক প্রা-মাণ্য ক্লীধে উভ্সাহেব অন্যান্য তালি-কার সহিত মিলন করিয়া এবং রাজপু-তানা প্রদেশীর নৃপতিনিচয়ের রাজধানীতে

১ स्रा, २ हक, कथाहित्ना । वा छह-লোট, ৪ যহ, ৫ তুরার; ৬ রাঠোর, ৭ কচ-বহ, ৮ প্রমর, ৯ চাহমান, শা চোহান, ১॰ कोनूक वा भौ।नाकि, ১১ পরিহার, ১২ চাত্তরা, ১৩ তাক বা তক্ষক, ১৪ জিঠু, ১৫ इन् ता हन, ३७ कांच्री, ३१ वह, ३৮ बाना, ১৯ জৈৎবা বা কমারী, ২০ পোহিল, ২১ मात्रथ, २२ मिलांत, २० माठी, २८ (गांफ, २६ (मामो वा मत, २७ घतवान, २१ तु अवत, ২৮ সেক্সর, ২৯ শেকরবাল, ৩০ বৈসি<u>,</u> ৮০ দাহিয়া, ৩২ জোহিয়া, ৩৩ মোহিল, ৩৪ নিকুম্প; ৩৫ রাজপালী, ৩৬ ডাহিম। † ১ স্ব্য।— হিরণ্যগর্ভ ত্রন্ধার পুত্র মরীচি, তংপুত্র কশাপ, তাঁহার পুত্র স্থা, স্থাপুত্র বৈবস্বত মমু। বৈবস্তের নয় পুত্র ও ইলা যে সকল নিদর্শন বর্ত্তমান আছে তাহা দে-থিয়া যে তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন, তা-হাই এখন আমাদের অফুকরণীয় হইয়াছে। কারণ তদপেকা প্রামাণ্য নিদর্শন আর আমাদের সন্মুখে উপস্থিত হয় নাই। টড সাহেব ছত্রিশ রাজকুল বজায় রাথিয়া

ইংরেজীতে প্রকাশিত দেশীর শব্দের
যেরপ উচ্চারণগত বিভিন্নতা হয় তাহা পাঠকবর্ণের অগোচর নাই। ইংরেজীই যথন
আমাদের আদর্শ তথন এই নামগুলি শুনিয়া হয় ত রাজপুতবর্গ কতই হাসিবে।
করি কি—আমাদের উপায়াস্তর নাই। সাহেবেরা যিনি বে রক্ম পারিয়াছেন সেই
মত লিখিয়াছেন, আমরাও যে রক্মে লেখা
স্থাবিধা হয় তাহাই করিতেছি।

কহিয়াছেন যে, এতম্ভিন্ন হল ও দাহি না-

মক আর গুইটি কুল আছে।

নামী এক কন্যা। তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ ইক্ষাকু হইতে শ্ৰাহনবিশিষ্ঠ স্থ্যবংশ প্ৰাহভূতি হয় ৷ ইক্রকু ছই পূত্র, বিকুক্ষি ও নেমি; বিকৃকি হইতে অযোধ্যার স্প্রতিষ্ঠিত স্র্য্য-বংশ অবতীর্ণ হয়। অযোধ্যানগর ইক্ষাকু-কর্ত্ত সংস্থাপিত। ইক্ষাকু হইতে রামচক্র বিখ্যাতনামা হরিশ্চক্রের পুত্র রোহিত ক-র্ত্ব রোহ্তস্বা রোটাস নগর এবং তদীয় ে ত্রু চম্পদারা চম্পাপ্রী সংস্থাপিত হয়। রাম-তনয় বব হইতে সৌরাট্রীয় স্থাবংশ এবং মিবারের সিলোদিয়া রাজগণ প্রাত্ ভূতি হইয়াছেন। কুশ সন্তান হইতে জয়-প্রক্র ক্রম বাকচ্বহ্বংশ অবতীর্হই-ষাছে। বৈবস্বত মহুর ভৃতীয় পুলুের ভৃতীয় দৌহিত্র আনর্ত্ত কর্তৃক আনর্ত্তরাজ্য ও তদ-ন্তর্গভলী দারকা সংস্থাপিত হয়। ইক্ষাকুর দিতীয় পুত্র নেনি হইতে মিথিলা দেশস্থ স্থ্যবংশ প্রাত্তভূতি হয়। নেমিপুত্র মিথি হইতে ঐ দেশের নাম মিথিলা হয়। একণে উহার নাম ত্রিছত।

२ চক্র। — স্থাবংশ অপেকা চক্রবংশ সমধিক বিস্তৃত। ব্রহ্মার অপর এক পুলের নাম অতি, তাঁহার পুল্র সমৃদ্র, সমৃদ্রপুত্র চক্র, তাঁহার পুল্র বৃধ। বৈবস্বতমক্ষকনা। ইলার সহিত বৃধের গান্ধর্কা, বিধানে বিবাহ হয়। ইথাদেরই সন্তানপরশ্পরা চক্রবংশ নামে বিখ্যাত। ●বৃধপুত্র পুরুরবা, তাঁহার পুত্র আয়ু, আয়ুপুত্র নহযু, তাহার পুত্র যথাতি হইতে তিনটি বৃহংশাখা বহির্গত, হইয়াছে। য়্যাতির জ্যেষ্ঠ পুত্র যত্রর চতুর্থ পুত্র ক্রন্থ হ-ইতে বৃষ্ঠ পুত্র বৃত্রর বাজা শশ্বিকু চেদিদেশ সং-

স্থাপন পূর্বক তথায় যে বংশবিস্তার করেন, ভাহাতে শিশুপাল নামে স্থবিখ্যাত রাজার জন্ম হয়। চেদিদেশ সম্ভবতঃ এথনকার **চ**म्मिती इंटेर्ड भारत । यह इंटेर्ड ह्यांतिश्म পুরুষ সাত্যতির তিন পুত্র, বেদনি, দেববুত্ত এবং ওপুক। ওপুক হইতে যে ছইটি শাখা বিস্তুত হয়, তাহার প্রথমটিতে কংস ও ছি-তীষ্টিতে বাস্থদেবকৃষ্ণ জন্মপরিগ্রহ করেন। এই শেষোক্ত শাখার শূরও সেনী নামে ছই রাজা ছিলেন, সম্ভবতঃ তাঁহাদের উভয়ের नारमहे मथुता अल्पन त्नीतरमनी नाम अहन করিয়াছে। যহুর ষষ্ঠ পুত্র সত্যজ্ঞিৎ হইতে হৈহয়বংশের উৎপত্তি। এই বংশে সহত্র বাহ কৰ্ষ্ণেও তালজন্ম প্ৰভৃতি স্থপতিষ্ঠিত নুপবর্গ জন্মগ্রহণ করেন। যযাতির দিতীয় পুল্র পুরু হইতে বিংশ ও একবিংশ পুরুষ ছ-শ্বস্থ ও ভরত। ভরতের অতি-বৃদ্ধ-প্রশৌত্র হস্তি দারা হস্তিনাপুর সংস্থাপিত হয়। হ-স্থির তিন পুল্র, অজমীড়, দ্বিমীড় এবং পু-কমীড়। অজমীড়ের চারি পুত্র, শাস্তি, জন, ঋক, বৃহদিষু। শান্তি ছইতে চতুর্থ পুরুষ হর্যাধের পাঁচ পুত্র, কাম্পিল্য, প্রবীর, বৃহ-দিষু, শীঞ্জীয় ও মুদাল। এই পঞ্চলাতা এ-কত্রে পঞ্চালুরাজ্য সংস্থাপন করেন, এবং জ্যেষ্ঠের নামামুসারে রাজধানীর নাম কা-ম্পিল্যনগরী হয়। কনিষ্ঠ মুদগলের বংশে ক্রপদরাজা জন্মপরিগ্রাহ করেন। অজমীড়ের দিতীয় পুত্র জন হইতে চতুর্থ কুশিকের পুত্র গাধী ও পৌত্র বিশ্বামিত্র। অজমীড়ের ভূ-তীয় পুত্র ঋকের পৌত কুফ; কুকুর ছই পুত্র, স্থধমু ও পরীক্ষিৎ। জ্যেষ্ঠের বংশে বিশাল পরাক্রম জ্বাসন্ধ জন্মগ্রহণ করেন।

र्कनिष्ठं भदीकिए इटेट खरशाम् भ भूक्ष প্রতীপের শান্তমু ও বাহলক নামে ছইপুত্র হয়। শান্তমূর পৌলু ধৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ডু वदः वास्तिरकत (शोख भना। **ছৰ্ব্যো**ধন হু:শাসন প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্রের পুত্র এবং যুধি-ष्ठित, जीम, खड्युन, नकून, नश्राप्त, এই পঞ্চলাতা পাঙুর পুত্র। অর্জ্নের পুত্র অভিমন্ত্য, পৌল পরীক্ষিৎ এবং প্রপৌত্র জন্মজয়। অজমীড়ের চতুর্থ পুত্র বৃহদিধুর ষোড়শ পুরুষ পরে বলতের পুল্রগণ হইতে পার্বতীয় ভীল জাতি প্রাত্ত হয়। হ-স্তির দিতীয় পুত্র দিনীড়ের বংশে রিপুঞ্জয় ও বাছরীত প্রভৃতি রাজগণ জন্মলাভ ক-রেন। যথাতির তুতীয় পুত্র উরু হইতে অ-ষ্টম পুরুষ বিরুতের আট পুত্র, তন্মধ্যে ক্রহা ও বক্র হইতে ছইটি শাথা প্রাহভূতি হয়। ক্রহাবংশীয় প্রচিত উত্তরে মেচ্ছ দেশের ताका रहेग्राहित्तन। এই वर्रां कर्मन तौ-জের চারি পুত্র, কালিঞ্বর, কেরল, পাণ্ডা ও চোল। এই ত্রাভ্চতুষ্টয় স্ব স্থ নামাছুসারে চারিট রাজা সংস্থাপিত করেন। বলু বং-শীয় অঙ্গ কৰ্তৃক অঙ্গদেশ ও অঙ্গবংশ সংহা-

পিত হয়। এই বংশীয় পৃথ্যেন কুরুকেত্র-সমরে উপস্থিত ছিলেন। পরীক্রিণতের অটা-বিংশ পুরুষ ক্ষেরণ রাজ হইকে পাওববংশ লোপপ্রাপ্ত হয় গ তাঁহার মন্ত্রী বিসর্ক ভদীয় প্রাণ সংহরণ পুর্বাক সিংহাসনে আরোহণ করেন। 'বিসর্ব ২ইতে ত্রয়োদশ পুরুষ সদ-পাল স্বীয় মন্ত্ৰী কৰ্তৃক নিহত হন। ঐ মন্ত্ৰীই রাজসিংহাসনে আরোহণ করেন। জরাস-দ্ধের পৌল্র মারজরী হইতে স্বাবিংশ পুরুষ রিপুঞ্জয় পৃথুদন-কর্তৃক নিহত ও সিংহামন-চ্যুত হন। পৃথুদনের বৃদ্ধ প্রপৌত্র নন্দিব-ৰ্দ্ধন। শিশু নামক হিমালয় প্রদেশস্থ নাগ-বংশীয় রাজা নন্দিবদ্ধ নের সিংহাসন অধি-কার করেন। শিশুনাগ হইতে দশ্ম 🛫 মহানন। ইনি প্রমর বা মোরী বংশীয় চক্সপ্তপ্ত কর্তৃক সিংহাসন চ্যুত হন। বি-খ্যাতনামা অশোক রাজা চক্রগুপ্তের পৌত্র অশোক হইতে সপ্তম পুরুষ রাজা বৃহত্তথ মগধ হইতে দুরীভূত হইয়া মধ্য ভারতবর্ষে ধারপ্রদেশে গমন পূর্বক তথায় বসতি বিস্তার করেন।

(ক্রমশ: I)



মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ।

(পঞ্চম খণ্ড, ১০৫ পৃষ্ঠার পর।)

- CRACK NO.

তৃতীয় অধ্যায়।

মুদ্রমানশক্তি উন্নতির সোপানপরম্প-রায় জ্রতপাদবিক্ষেপে উঠিতে লাগিল। বসৌরানগরী হন্তগত করিয়া সে শক্তি নি-দ্রিত রহিল ।। বলদুপ্ত সেনাপতি খালেদ ডামান্ধদ নগরী জয় করিতে লোলুপ হই-লেন। এই নগরী পৃথিবীর অক্তান্ত সমস্ত নগরী অপেকা প্রাচীন: যেমন দেখিতে स्मत, तहविखीर्ग, एक्समेर ममुक ७ शोतव-পূর্ব। প্রকৃতির স্বেহপালিত ডামান্বদ্ লি-বানন্ পর্বতের শৃঙ্গমালায় স্থসজ্জিত, মধ্য निया क्रांत्राता वा चर्नननी व्यवाहिछ। मसू-ব্যের কৌশল যে পর্যান্ত শোভাসম্বর্জনে স-মর্থ, এই নগরীতে তাহা অবশিষ্ট ছিল না। এক দিকে রম্ণীয় নিকুঞ্জবন, মনোহর পু-त्भानान, नयनब्रधन फलभूर्व वाशानमकल ; অন্যদিকে নিঝর-বিধৌত উর্বরা ভূমিভাগ ভামলশহাপূর্ণ।

क ना जान जामकरमत रंगानान म-र्कव श्रिम ? विनाम यिन कार्याय ज्ञान श्रंश कतिया शोक, ज्य जामाकरम। नगती विनामस्टर्थन वान्यगा। स्राक्त ज्ञान, देळन; উৎकृष्ट मित्रा"; स्रत्यां क्रानित्य; रतमम अ भणमनिर्मिण व्यामि; "स्वाम्पूर्ग क्रिय, मृत्र, अग्रुक्षन, त्रनम;—य मिर्क मु-

ষ্টিপাত কর ভারতবর্ষ ব্যতীত আর কোথা-য়ও ডামান্ধনের তুলনা ছিলু না। ডামান্ধন্ বাণিজ্যের জন্য চিরপ্রসিদ্ধ। ডাঁমাস্ক্না-মক প্রসিদ্ধ পট্টবন্ত্র এবং ভল্ল তরবারি এই নগরীতেই প্রথম প্রস্তুত হয়। ইয়ুরোপ ও আসিয়ার সার্থবাহগণ এই নগরী প্রধান বাণিজাস্থান বলিয়া গণ্য করিত। ভামা-স্বসের মেলা সর্কাপেকা বৃহৎ ও প্রসিদ্ধ ছিল। কোন এক ইদানীস্তন ভ্রমণ্কারী এই নগরী সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "কোন কোন লেব্র স্থগন্ধে নগরীর চতুষ্পার্থে অনেক মা-ইল পর্যান্ত আমোদিত। ভদুর ফলের বৃক্ मकल অভি বৃহৎ। দাড়িম্ব ও কমলালেবু অরণ্যে জন্মে। অদৃগ্রহন্তে সর্বতে বারিসি-ঞ্চন করিতেছে। যেথানে যাও, কল্কল্না-मिनी निय तिनी अथवा निः भक्तामिनी कुल তটিনী পথপার্ষে দেখিতে পাইবে। একটি হরিং-শোভিত কেত্র হইতে অন্যটিতে গমন করিতে হইলে, হাটিয়া হউক, সেতুর সা-হায়ে হউক জলব্যাত অতিক্রম না করিলে যাইতে পারিবে না। এই সমস্ত শার্থানদী পুরাকালের ন্যামানের প্রিয় নদী হইতে জাত। তিনি জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেন, জর্দান নদী অপেক্ষা ডামাস্কসের ফারপার ও আবানা নদী ভাল কি না!" যখন থালেদ ভামান্ত্র অধিকার করিতে

ক্তুসংক্র হন, তথন তাঁহার নিজের দেড় সহল অখারোহী দৈন্য এবং সার্জাবিলের দৈন্যগণ মাত্র সমল ছিল। কিন্তু তিনি সীরিয়ার সর্বপ্রধান সেনানায়ক ছিলেন; আবু ওবিদার অধীনে যে সপ্তত্রিংশ সহল দৈন্য ছিল, ভাহাদিগকে লইয়া তাঁহার স-ছিত নিলিত হইতে আদেশ করিলেন।

নীরস্বালুকাপূর্থ মকভূনি যাহাদের বা-বস্থান, তাহারা খ্যামলশ্ব্যশোভিত ডামা-স্মান্থরীর প্রাকৃতিক সম্পদ দর্শনে মো-হিত না হইবে কেন ? যথন সৈন্যপণ এক বলু হইতে বন্ধান্তরে অগ্রসর হইতে লা-গিল, কুত্মত্বাসিত উপবননিচয়, জাকা-লতা-সমাকীর্ণ নিকুজরাজী, ফলপূর্ণ উদ্যান-শ্রেণী নির্কাণ করিয়া তাহারা মনে করিল मश्यम (य अर्गत कथा वित्रा शिवाटइन, নেই স্বৰ্গই বুঝি এই হইবে ! দুর হইতে ডা-মান্ধসের মন্দিরচুড়াসমূহ অবলোকনে তা-रात्रा आक्नाम अकान शूर्वक डेरेफ्रः मस क-রিতে লাগিল। তথন রোমসমাট্ হিরাক্লিয়স তাঁহার বীরিয়া প্রদেশ পরিদর্শনোপলকে আণ্টিয়ক নগরীতে অবস্থান করিতেছি-লেন। তিনি ভনিতে পাইলেন আরবীয় সৈন্য অগ্রসর হইতেছে। তাঁহার এই ধারণা हिल (द, शारतएम्ब देवनाग्रन मुर्धनदादनाग्री মাত্র; যুদ্ধ কাহাকে বলে তাহরি। জানে না। হঠাৎ কোন হান আক্রমণ পূর্বক পুঠনদ্রব্য হস্তগত হইলেই তাহার। প্রস্থান করে। স্থ-তরাং স্থাঢ় হুর্গরক্ষিত, বহুজনাকীর্ণ, অস্ত্র শত্রে পরিপূর্ণ ডামান্ত্স, নগরীর জন্য তিনি অণুমুলিও, ভীত হইবেন না। কেলোয়স্ नामके रमनाभिक्तक भार महत्र रमनामह ডামাশ্বস্রকার্থ প্রেরণ করিয়া নিশ্চিত্ত র-হিলেন।

সেনাপতি কেলোয়স্ গ্রু সিময়ে দেথিতে পাইলেন, চতুর্দ্দিকস্থ জনগণ ছর্গাদি
নিরাপদ স্থানে গ্রমনপূর্বক আত্মরক্ষায় প্ররন্ত হইতেছে। বাবেক নগরীতে ললনাগণ আর্ত্তনাদ করিয়া তাঁহার সমীপস্থা হইল,
এবং বক্ষেকরাঘাত পূর্বক কহিতে লাগিল,
'হায় হায়! আরবীয়গণ উপস্থিত, কিছুতেই তাহাদের গতিরোধ করিছে পারিবে
না। আরাকা, সাক্না, ট্যাড্মোর, সেরা
তাহাদের হন্তগত হইয়াছে, এখন ডামাস্বস্
কে রক্ষা করিবে?'' তাহাদের অবদ্ধ কেশরাশি, অক্রপূর্থ নয়ন এবং সক্ষণ বচনে
কেলোয়সের হৃদয় আর্থ্র হইল।

কেলোয়স্জিজ্ঞাসা করিলেন বিপক্ষের দৈন্যবস কত ? তাহারী থালেদের দৈন্য-সংখ্যামাত্র জানিত, স্তরাং বলিল দেড় স-হস্র অখ।

সেনাপতি বলিলেন, "আর চিস্তা নাই। অল্ল দিন মধ্যে এই ভলে বিদ্ধ করিয়া থা-লেদের মন্তক এথানে আনন্তন করিব।"

থালেদের সৈন্য আসিবার পূর্ব্বেই তিনি নগরীতে প্রবেশ করিলেন। তিনি নিতান্ত অহন্ধারা ছিলেন; সৈন্যবিভাগে সর্বাধা-কের পদে অভিবিক্ত হইরাছেন বলিয়া, জ-নসাধারণের প্রিরপাত্ত সমরকুশল প্রাচীন সেনাপতি আজরেইলের সঙ্গে কলহে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহাকে পদচ্যতিপুর্বক নিজ্ঞান্ত করিতে উদ্যত হওয়াতে নগরীর মধ্যে জয়া-নক আল্কলহ আরম্ভ হইল।

अमृत मगत्र थार्म् आयू अविमाद रेमध-

সহ মিলিত হইরা চন্ধারিংশ সহস্র সৈন্য নগরীর বিক্রমে চালিত করিলেন। এই আকস্মিক বিশ্বদে তৎকালে আয়ুকলছ প্র-শমিত হইল। তথন উভন্ন সেনাপতি অ-থিকাংশ সৈন্য লইরা তুর্গ হইতে বাহির হইলেন।

ছই দল যুদ্ধার্থ পরস্পর সম্মধীন হইল। ধালেদ তাঁহার ভাতা দির র ইবিন আল আজওয়ারকে দঙ্গে শইয়া মুদলমান দৈভের পুরুত্রভাগে দণ্ডারমান হইলেন। আজওয়ার একটি উৎকৃষ্ট আরবীয় বোটকে আরোহণ পূর্বক ভরহঁন্তে বীরবেশে ভাতার মনে আশা ও হর্ষের উদ্রেক করিতে লাগিলেন। 🚜 🗝 দ ভাতাকে যশন্বী হইতে যথোপযুক্ত স্থযোগ প্রদান করিবেন ক্তসঙ্কল্ল হইলেন। স্তরাং অরসংখ্যক অখারোহীসহ শক্তবল পরীকার্থ তাঁহাকে প্রেরণ করিলেন। তিনি বলিলেন 'দিরার! তোমার পিতা এবং অস্থান্ত বিখ্যাত মুদলমান দৈনিকগণের স্থায় বীরোচিত কার্য্যামুষ্ঠানের এবং প্রকৃত मसूराच अपर्नातन सरगाग धरे उपिष्ठि। সত্যধর্মের আদেশ অমুদারে অগ্রসর হও, আলা তোমাকে রক্ষা করিবেন। '

দিরার ভন সঞ্চালন পূর্বক অয়সংখ্যক সৈন্য সহকারে শত্রুশিবিরের মধ্যস্থলে উপ-স্থিত হইলেন। আক্রমণের আরডেই চা-রিজন অখারোহী তাঁহার হস্তে নিহত হইল। তথন এককার শত্রুবাহ হইতে বাহির হইয়া পদাতিকগণের প্রতি আক্রমণ করাতে ছয় জন তাঁহার নিজহত্তে শমন-সদ্নে প্রেরিত এবং অন্যান্য অনেকলোক অখ-পাদ-দলিত হুইলে ভারি পোল্যোগ বাঁধিয়া উঠিল। খু- ইশিষ্য রোমীয় সৈন্যগণের শিক্ষা এবং কৈপূণ্য প্রশংসনীয় ছিল সংশয় নাই। তাহারা
অন্নসময়মধ্যেই সেই বিশৃত্বলা বিদ্রিত
করিয়া অগণা সৈন্যসহ দিরারকে আক্রমণ
করিল। দিরার উভয় পক্ষের বল-বৈষম্য
নিরীক্ষণ করিয়া পলায়ন শ্রেয়ঃ বোধ করিলেন, এবং প্রত্যাবর্তন সময়ে এমন আশ্চর্য্য
কৌশল দেখাইলেন যে, আরবীয়ৢগণ উল্লাস
ও-প্রশংসার সহিত তাহাকে গ্রহণ করিল।
আবহুলরহমানও সেইরূপ পরাক্রমের পরিচয় দিলেন। যখন বিপক্ষের অগণাসেনা,
বরম, তরবারি প্রভৃতি লইয়া প্রত্যাক্রমণে
প্রস্তত হইল, ক্রিনি বহুসংখ্যক সৈন্যের বিনাশসাধন পূর্বক প্রত্যাগত হইলেন।

খালেদ বিপক্ষগণের সমুধবর্তী হেইয়া
খুষীয়ান সেনানায়কগণকে দশ্বদ্ধে স্পদ্ধা
করিতে লাগিলেন। আজরেইল্ এবং কেলোয়সের এখনও বিদ্বেষভাব দূর হয় নাই।
আজরেইল কেলোয়স্কে সল্বোধন করিয়া
বলিলেন, 'যখন তুমি দেশরক্ষার্থ প্রেরিত
হইয়াছ, তখন তোমার য়ৃদ্ধ না করিলেই
নয়।'

কেলোরদের অভিমান চুর্ণ হইল।

এরপ অবস্থার যুদ্ধ না করিলেও নয়;

অথচ তাদৃশ পরাক্রান্ত বিপক্ষের সহিত
কোন্ প্রাণে যুদ্ধ করিতে সাইনী হইবেন?

নিতান্ত অনিচ্ছার সহিত যুদ্ধদানে প্রস্তত

হইলেন। তিনি আক্রমণের প্রারন্তেই পলায়ন করিতেন, কিন্তু থালেদ কৌশল পুর্কিক তাঁহার এবং তাঁহার সৈক্রগণের মধ্য
বর্ত্তী হইয়া যুদ্ধকরিতে লাগিলেন।

এইরূপে তাঁহার পলায়নের উপায় রহিল্না।

অন্তনকক্ষণ যুদ্ধকরার পর কেলোয়স্ অন্তা-হত হইরা বিরত প্রায় হইরাছেন, এমন সমর থালেদ একহন্তে বলম উল্লত করিয়া অক্ত হত দারা তাঁহাকে তাঁহার অধ্হইতে বিযুক্ত করিলেন, এবং মৃত্যের ন্যায় আপন শিবিরে লইয়া গিয়া বন্দী করিলেন। মুস-সমানগণের জয়ধ্বনিতে দিগন্ত পূর্ণ হইল।

পুনরায় আর একটি অখারোহণ পুর্বক থালেদ যুদ্ধার্থ অগ্রসর হইলে দিরার বলিলেন, 'লাতঃ! তুমি কিছু কাল বিশামকর, আমি তোমার স্থলে অভিষিক্ত হইয়া কিছু কাল যুদ্ধকরি।'

থালেদ অতি গন্তীরভাবে উত্তর করি-লেন, 'দিরার! আজ যে পরিশ্রম করিবে ভাহার বিশ্রামের' সময় কালই উপস্থিত হইবে। স্বর্গের স্থপ্রেব্য প্রাদেশে শান্তি ও বিশ্রামের অবধি থাকিবে না।'

যথন থালেদ যুদ্ধক্ষেত্রে প্রত্যাবর্ত্তন কং
রিতেছিলেন, তাঁহার সহিত ছইটি কথা বলিবেন বলিয়া কেলোয়স্ তাঁহাকে আহ্বান
করিলেন। বিশ্বাস্ঘাতক রোমানস্ তাঁহার
কথা থালেদকে বুঝাইয়া দিল। কেলোয়স্বলিল নগরী অধিকার করিতে হইলে
সর্ক্ব-প্রথমে গবর্ণর আজরেইলকে হক্ত করিতে সর্ক্বতোভাবে চেট্টাকরা কর্ত্তবা, নতুবা জয়লাভ ভাদৃশ সহজ রহিবে না। এইরূপে প্রতিযোগীর প্রতি প্রতিহিংসাসাধনে
কেলোয়স্ জাপনার দেশের মস্তকে কুঠারাঘাত করিলেন।

থাবেদ মনোমত উপদেশ পাইলে শক্তর বাক্য কুইণেও কুষ্টিত হইতেন না। স্কৃতরাং সৈন্যগণের প্রোভাগে দণ্ডাম্বমান হইয়া আজরেইল্কে নাম ধরিয়া মন্দ্র্যার্থ আহ্বান করিতে লাগিলেন। আজুরেইল্ অকুতোভয়ে অকুর্মহদয়ে অসুদ্রে স্বদজ্জিত
হইয়া অবারোহণ পূর্কক সম্বর সমুখীন হইলেন। দীর্ঘকাল যুদ্ধ করিয়া উভয়েই ক্ষণেক বিশ্রাম লাভার্থ কিঞ্চিৎ সময় লইলেন। খালেদ বিপক্ষের পরাক্রম দর্শনে
সম্ভাই হইয়া সাধুবাদ করিতে লাগিলেন।

থালেদ বলিলেন 'তোমার নাম আজ-রেইল্ ?' (আরব্য ভাষায় এই শব্দের অুর্থ-যমদৃত।)

ष्याज्ञत्त्रहेल विलिलन, हैं। '

থালেদ বলিলেন, 'আর বিলয় নাই, তোমার মিত্র আসিয়া শীঘই তোমাকে জেহেনামের অগ্নিকুণ্ডে লইয়া যাইবে।'

পুনরায় যুদ্ধ আরম্ভ হইল। আকরে-ইলের তুরঙ্গম অতি উৎকৃষ্ট ছিল। যথন বিপক্ষের আক্রমণ নিতান্ত অসহ হইয়া উঠিল, তথন তিনি কপট উপায় অবলয়ন করিলেন। পলায়ন করিতেছেন ভান ক-রিয়া বহুদুরে চলিয়া গেলেন। যথন থা-লেদের অশ্ব ক্লান্ত হইল তথন যুদ্ধার্থ ফিরিয়া দাড়াইলেন। থালেদ কৌশলে পরাজিত হইবার লোক ছিলেন না। তিনি হঠাৎ অবহুইতে অবতীর্ণ হুইয়া বিপক্ষের অধের मन्बर्भात अपनरे खादि जावां कितितन যে, এক পা বিখণ্ড হইল, অখটি আরোহি-সহ ভূতলে গড়াইয়া পড়িল। থালেদ আজ-রেইলকে বন্দী করিয়া স্থাপন শিবিরে নইয়া (शत्नन। श्रांत्मन वीत्राप्तत स्नमा अभिष ছিলেন, কিন্তু তাঁহার মহন্ত ছিল না। ডিনি পরাজিত বিপক্ষের প্রতি দৃদর বাবহার

করিতেন না। আজরেইলের পরাক্রমে সছট হইরাছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহাকে বিধর্মী বলিয়া হণা করিতেন। তাঁহাকে কেলোয়সের পার্থেবসাইরা উভয়কে মুসলমান
ধর্ম-গ্রহণ করিতে বলিলেন। তাঁহারা অবজ্ঞার সহিত অস্বীকার করিলেম। তথন
তাঁহার আদেশে খৃষ্টিয়ান সেনাপতিছয়ের
মন্তক দেহ-বিচ্ছিল্ল হইয়া অধিবাসিগণের
প্রতি সতর্ক হইতে কঠোর আদেশস্করপ
হর্মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইল।

ডামাস্কদ অবরোধ এক্ষণে অধিকতর পরাক্রমের <mark>সহিত চলিল। অধিবাসিগ্</mark> ভীত ও স্থবদন্ন হইয়া পড়িল। তাহাদের ফ্রেমপতিবয় হত হওয়াতে তাহাদের সা-হস কমিয়া গিয়াছিল; অনস্তর ক্ষুদ্র কুদ্র युष्क देवना मःथा द्यां इरेट नाशिन, সিলে আর ফিরিয়া যাইত না। অবশেষে আর তাহারা বাহিরে আদিত না,নগরী দৃঢ় जवकृष्क इटेन । थारतम अर्प्कक रेमना नरेशा नगत-आठीरतत शृक्तितिक, धवः आवुछ-বিদা অপরার্দ্ধ লইয়া পশ্চিমদিকে অবস্থান कतिएक नाशिएनम । नगतवानिश्र थाएन-मर्क अकमन अर्न अवः वहमृत्मा जामास्म् নগরীতে প্রস্তুত হুইশত পরিচ্ছের উপ-চৌকন দিতে সম্বত হইয়া কিম্বৎকালের জন্য অবরোধ পরিত্যাগ করিতে প্রার্থনা করিল। কিঙ থালেফ্ল উত্তর করিলেন, তাহারা মুস-লমান ধর্মগ্রহণ পূর্বক করদানে সম্মত না रैरेट्स, गावर अकृष्टि लागी स्नीविज द्रहित्व ্সে পর্যান্ত যুদ্ধে বিরতি হইবে না।

षात्रवीयगंग नगती ष्यवद्याध कतिया

আছে, এমন সময় একদা নগরাভান্তরৈ সহসা জয়োল্লাস শ্রবণে চমকিয়া উঠিল। তাহারা শুনিতে পাইল বে, তাহাদের সাহায়ার্থ বহুসংখ্যক সৈন্য আসিতেছে।

নগরবাসিগণ,সেই ভয়কর বিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে,একদা নিশীথ সময়ে একজন দ্তকে ছল্পবেশে সমাট্ হিরাক্লিয়সের নিকট আণ্টিয়কে প্রেরণ করিয়াছিল। সমাট্ এত দিনে প্রকৃত অবস্থা বৃঝিলেন এবং ও-য়ার্ডান নামক একজন অভিজ্ঞ সেনানায়-কের অধীনে এক লক্ষ দৈন্য পাঠাইয়া দিলেন।

খালেদ তৎক্ষণাৎ সেই নবাগত বিপক্ষ-গণকে আক্রমণার্থ ধাষিত হইতেন। কিন্তু ष्याव अविमा बनित्नम, वकमन रेमना भारी-ইয়া তাহাদের গতিরোধে প্রয়াস পাওয়া এবং এদিকে নগরী অবরুদ্ধ রাখা কর্মবা। শালেদ সন্মত হইলেন। এবং প্রিয় ভ্রাতা দিরারকে এই কঠোর কার্য্য সাধনে পা-ठीरेश किटलन। कितात खन्न रेमना गरेशा অগণ্য বিপক্ষ সৈন্য আক্রমণে উদ্যত হ-ইলে সেনাপতি থালেদ তাঁহাকে সাবধান করিয়া ৰলিলেন, 'আমরা ধর্মের জন্য যুদ্ধ করিতে আসিয়াছি, অসাবধানতার সহিত মরিলে আরু কি লাভ হইল ?' ভাতার স-হিত সহল্ৰ উৎকৃষ্ট অখারোহী প্রদানপূর্বক আদেশ করিলেন, 'প্রকাশ্র যুদ্ধদানে প্রস্তুত না হইয়া দর্মদা বিপক্ষ দৈন্যের পুরোভাগে রহিবে, এবং উচ্ছু ঋল আক্রমণে বিপক্ষের গতিরোধ পূর্বক সর্বদা ব্যতিবা্স্ত রা-থিবে।'

দাবাথির ন্যায় দিরাবের পরাক্রম সে

উপদেশে প্রশমিত থাকিবার নহে। রফি ইবিন্ ওমিরা নামে অন্য এক ব্যক্তির স্থিত ঐকমত্য হইলে তিনি সম্বন্ধ করিলেন, যুদ্ধ না করিয়া এক পাও সরিবেন না। তাঁহারা আপন সৈন্যগণকে এই বলিয়া উৎসাহিত করিলেন যে, অরসংখ্যক মুসলমান সৈন্যের নিকট কাফেরদিগের অগণ্য সৈন্যুও অকিঞ্চিৎকর।

ভীষণ যুদ্ধনাদে শরীর কণ্টকিত হইল ৷ দিরার কএকজন অমুচরসহ বিপক্ষ সৈত্তের ম্পাগত হইয়া সেনাপতিকে হত করিতে প্রয়াস পাইলেন। শরীররক্ষকদিগকে অতি-ক্রম করিয়া যুদ্ধের প্রারম্ভেই সেনাপতির দক্ষিণ হস্ত কাটিয়া ফেলিলেন এবং পতাকা-বাহীকে হত করিলেন। দিরারের অমুচর-ৰৰ্গ অশ্ব হইতে অবতীৰ্ণ হইয়া রত্নখচিত শ্রীয় চিহুযুক্ত পতাকা হস্তগত করিল, দি-রার আক্রমণকারী বিপক্ষগণকে নিবারণ করিতে লাগিলেন। পতাকা হস্তগত এবং कर्यातारम पूमनमानभन कर्ड्क नीठ इहे-য়াছে, এমন সময় ওয়ার্ডানের পুত্র দিরারের বামবান্ত আহত করিল। বালকের দিকে ফিরিরা, যেমন তাহার বক্ষঃস্থলে বরম স্বারা আঘাত করিয়া অন্ন ফিরিয়া আনিতে প্র-য়াস পাইলেন, অমনি তাহার ফল সেই ক্ষত স্থানেই রহিয়া গেল। এইরূপে নির্ম্ম হইয়া বল্লমের দণ্ডমারা কিয়ৎক্ষণ যুদ্ধ করার পর বিপক্ষগণের আক্রমণে অবসর ও রন্দী হই-লেন। মুসলমানগণ তাঁহার উদ্ধারার্থ ভীষণ যুদ্ধ করিল, কিন্তু তাহাতে কোন ফল দর্শিল मा। (मेतात वन्मिटनटम निवित श्हेर्ड मृत-তর স্থানে নীত হইলেন। মুসলমানগণ

পলায়ন করিত, কিন্তু রফিইবিন্ ওমিরা ববিলেন, 'যে প্রায়ন করে সে ক্রির ও মহল্মদকে পৃষ্ঠ দর্শন করায়। যাসুরা যুদ্দকেত্রে
প্রাণত্যাগ করে, স্বর্গ তাহাদের জন্য। যদি
সেনাপতি মৃত হুইয়া থাকে, ঈশর জীবিত,
তিনিই ভোমাদের কার্য দেখিবেন।'

তাহারা একত হই যা চারিদিক হইতে আক্রান্ত হইল। আজ ভাগা তাহাদের প্রতি নিতান্ত অপ্রসন্ন। একদা দশ সহত্র দৈন্য তাহাদিগকে আক্রমণ করিল। ক্রান্ত হারা শীঘ্রই থণ্ড থণ্ড হইত, কিন্ত থাতে নিরারের হরবত্বা এবং আপন দৈন্যের প্রান্তর সংবাদ দ্তমুখে শ্রবণ করিয়া অধিকাংশ দৈন্যাসহ তাহাদের সাহাব্যার্থ করে। বিত হইলেন।

থালেদ সেই স্থানে পঁছছিয়া আর অণু-মাত্রও অপেকা করিলেন না, একটি কথাও বলিলেন না; তৎক্ষণাৎবিপক্ষগণকে আক্র-মণ করিলেন। যেখানে পতাকা সেখানেই मित्रात **आद्र्यन विद्युग्नात्र, काट्य**त कूठीता-ঘাতে অরণ্য-তুলা বিপক্ষ মধ্য দিয়া পথ পরিষার পূর্বক সেই স্থানে উপস্থিত হইতে लाशिटलन। खन्याय यथन खनिटलन (य. দিরার একদল সৈনাসহ বন্দিভাবে ইমিসায় প্রেরিড হইয়াছেন, তিনি তৎক্ষণাৎ রফি ইবিনওমিরাকে এক শত অশ্বারোহীসহ তাঁ-হার উদ্ধারার্থ পাঠাইলেন। তিনি অতি ক্রতগতিতে বিপক্ষগণ সমীপেন্টপস্থিত হ-ইয়া তাহাদের অনেককে হত ও আহত कतिरलन, ष्वविष्ठे रेमना भनारेया राम, রজ্জুবদ্ধ দিরারকে ভাঁহার অর্থপৃঠে পাইরা উদ্ধার করিলেন।

রণেকান্ত মুসলমান সৈন্যের বল দৈববল অপেকা নান ছিল না। রুকি দিরারসহ প্রভ্যাগত ইইয়া দেখিলেন বিপক্ষের লক্ষ সৈন্য থালে কর্তৃক এই অর সময়ে পরা-জিত ইইয়াছে, থালেদের সৈন্যমংখা এক ভূতীয়াংশ ইইবে। একদলের পর অন্য দল, তৎপর আর একদল, এইরপে থালেদ রো-মীয় সমগ্র সৈন্য পরাজয় করিয়াছেন। অধিকাংশ সৈন্য রণক্ষেত্রে নিজিত! যে প-লাইতে প্রয়াস পাইয়াছে, থালেদ রণরক্ষে তাহার জমুসরণ করিয়া পথিমধ্যে তাহাকে সমাহিত করিয়াছেন!

খালেদের সৈন্য রণক্লান্ত এবং লুঠন-দ্রব্যে পূর্ব ইইরা ডামান্বস্নগরী অবরো-শুক্ত অসর ইইল। অন্ত শন্ত্র, অন্ব, অন্থ, তর, ন্বর্ণ রৌপ্য প্রভৃতির আর অভাব র-হিল্না।

এদিকে সমাট্ হিরাক্লিয়স্ ওয়ার্ডানের লক্ষ্টেন্য পরাজ্যের সংবাদ শ্রবণে অপেনার সীরিয়-সাম্রাজ্য রক্ষার্থ আণ্টিয়কের সিংহ।সনে থর থর কম্পিত হইতে লাগিলেন। শাস্তু শাস্ত্র সপ্রতিসংশ্র সৈন্য সংগ্রহ করিয়া আজিনাদিনে ওয়ার্ডানের অধীনে প্রেরণ করিলেন। এবং আদেশ দিলেন, এই সময় মুসলমানসৈন্য ত্র্বল এবং সংখ্যার ক্ষীণ আছে, ত্রায় তাহাদিগকে আন্দণ কর।

থালেদ আবু ওবিদার সহিত পরামর্শ করিয়া কিয়ৎকালের জন্য অবরোধ পরি-ত্যাগ পূর্বক সমস্ত সৈন্যসহ আজিনাদিনে ধাবমান হইতে কৃতসন্ধর হইলেন, এবং নি-জের সৈন্য, সংখ্যার অর দেখিয়া নিক্টস্থ

সমস্ত মুসলমান সেনানীকে সৈন্য লইয়া আসিয়া তাঁহার সহিত নিলিত হইতে সীধারণ বোষণা প্রচার করিলেন। তিনি আমক ইবিন আল আস্কে এই মর্মে পত্র লিখিলেন:—

'থালেদ ইবিন গুয়ালিদ, আমক ইবিন্
আল আনের নিকট ।—করণাময় পরমেশরের নিকট প্রার্থনা নে, তিনি তোমার মদল করুন। সপ্ততিসহস্র গ্রীক সুখরের আলোক নির্বাপণে উদ্যত, তাহাদের সহিত
যুদ্ধ করিতে মুসলমান ভাতৃগণ আজিনাদিনাভিমুথে যাত্রা করিল। আলা অবশ্যই
ঐশতেজ রক্ষা করিবেন। তোমার সমগ্র
সৈন্যসহ আজিনাদিনে আসিয়া উপস্থিত
হও, ঈশ্বরাম্প্রহে সেথানে আমার সহিত
সাক্ষাৎ হইবে।'

এই সংবাদ পাঠাইয়া থালেদ ডামাস্কস্
ইইতে সমগ্র সৈন্য দইয়া আঁজিনাদিনাভিমুথে যাত্রা করিলেন। তিনি আবু ওবিদাকে,
প্রধান সেনাপতির পদে বরণ করিতে চাহিলে তিনি বলিলেন, সর্বপ্রধান সেনাপতি
থালেদ বর্ত্তমানে তাঁহার প্রধান সৈনাপত্য
শোভা পায় না। স্ক্তরাং আবু ওবিদা
সমস্ত সম্পত্তি, অন্ত শস্ত্র, ত্রীপুত্রাদি পরিবার
এবং নুঠনু দ্বাদি রক্ষায় নিয়োজিত রহিলেন।

সমস্ত দৈন্য ভাষাস্থস্ ইইতে অপসারিত হইবামাত্র, পিটার এবং পল নামক
ছই লাতা নগরী হইতে বাহির হইল। পিটারের অধীনে দশসহত্র পদাতিক এবং পলের অধীনে ছয়সহত্র অধারোহী ছিল।
ভাহারা মুসলমানদিগকে পশ্চাদিক হইতে

আক্রমণ করিল। পল অশ্বারোহিগণসমভিব্যাহারে মধান্থলে উপস্থিত হইয়া কতক
হত, অনেক আহত এবং অশ্বপদ-দলিত করিলে ভয়ানক গওগোল উপস্থিত হইল।
এদিকে পিটার পদাতিকগণসহ শিবিরসদীয় দ্রব্যজাত, অস্ত্রশস্ত্র, লুঠনন্তব্য এবং অবিকাংশ দ্রীসোক ও শিশু সন্থান হস্তগত
করিয়া প্রস্থান করিল।

থালেদ এই শোচনীয় সংবাদ প্রবণমাত্র দিরার, অনহল রহমান, রফি ইবিন ওমিরা এই বীরত্রয়কে প্রত্যেকের সঙ্গে ছুই শত অখারোহী লইয়া দ্রুত্গতিতে বিপক্ষের প্র-তিক্লে ধাবিত হইতে আদেশ দিয়া স্বয়ং সমগ্র সৈক্সমহ অনুসরণ করিলেন।

দিরার এবং তাঁহার সঙ্গীয়গণ শীঘই অদৃত্তর গতি পুনরায় অন্তর্গল করিয়া উঠাইলেন। পলের ছয়সহত্র অখারোহী মধ্যে
অতি অল্লই জীবিত রহিল এবং ডামাস্কসে
কিরিয়া গেল, অবশিষ্ট সমুদয় ভীষণ যুদ্ধে
হত হইল। পল অথ হইতে অবর্তঃর্গ হইয়া
পলায়নে প্রয়াস পাইয়া অক্তর্ভার্য ও বন্দী
হইল। জয়ী আরবীয়গণের জয়োলাস ত্র্থকর হইল না। কারণ তাঁহারা শুনিতে পাইলেন, তাঁহাদের রমনীগণ বন্দী ইইয়া গিয়াছে। দিরায় যথন শুনিলেন তাঁহার জয়ী
রূপবতা কোলা সেই বন্দা ও অপক্ষতা ললনাগণমধ্যে একজন ছিলেন, তথন ভাঁহার
শোক ছংথের পরিসীমা রহিল না।

এদিকে পিটার তাহার সৈগুগণ সমস্তি-বাাহারে ডামান্ধস্ অভিমুখে ঘাইতেছিল। পথিমধ্যে একটি জ্ঞান্মসমীপে তরুমুলে উপবেশ্য পূর্বক সুঠনজ্ব্য বিভাগ ক্রিডে প্রবৃত্ত হইল। দিরারের ভগ্নী কোনা পিটা-রের ইইবেন স্থিরীক্ষত ইইলে, ক্ষমী সৈতাপ নিজ নিজ বস্ত্র-গৃহে গমন করিল প্রবং পিটার মনের স্থাধ নানারূপ প্রিষ্মির রচনা করিতে লাগিল। ললনাগণ বৃক্ষছায়ায় উ-প্রেশন পূর্বক জাপন আপন ছরদৃষ্টের বি-ষয় আলোচনা এবং বিনাপ করিতে সময়

কৌলা দিরারের উপযুক্ত ভগ্নী ছিলেন।
তিনি সঙ্গীয় রমণীগণের স্থায় বিলাপ বা ক্রলনে প্রবৃত্ত ইইলেন না। তাহাদিগকে, তংসনা পূর্বক বলিলেন 'কি ? আমরা বীরছহিতা এবং মহম্মদের ধর্মাবলম্বী ইইয়া এই
সমন্ত পৌত্তলিক এবং নান্তিক অসভ্য পামণ্ড দাসগণের নিকট নত ইইব ? তার্হান্দের
অধীনতা স্বীকার করিব ? প্রাণান্তেও ভাছা
পারিব না, পারিব না।'

ললনাগণমধ্যে হাম্জারাইট সম্প্রদায়ের স্থীলোক ছিল। তাহারা প্রাচীন আমেল-কাইট সম্প্রদায় হইতে জাত বলিয়া কথিত আছে। হিনিয়ার জাতীয় স্তীলোকও ছিল। তাহারা বাল্যকাল হইতে মুদ্ধব্রিদায় ও নানা-রূপ সাহসিকতার কার্য্য দেখিয়া ভাহাতে একরপ দীক্ষিত ছিল। তাহারা অখারো-হণ, তীরচালন, ভল্লবাবহার করণ সমস্ত কার্য্যই শিক্ষিতা থাকাতে, একলে কৌলার উৎসাহবাক্যে জাগরিত হইল। এবং বলিল 'আমরা কি করিব ? তরবারি বলম, ধমু কিছুইত নাই!'

কোলা বলিলেন 'এস আমরা বস্ত্রগৃহের,
দণ্ড সমস্ত অবলম্বন পূর্বকে ব্যাসাধ্য আন্ধরক্ষার প্রবৃত্তা হই। প্রমেশ্বর আমাদিগকে

উদ্ধার ক্রিবেন। যদি না ক্রেন মরিয়া পান্তিলা করিব,দেশের কলক হইবে না।' ওফীরা নামী একজন সাহিসিকা সীমন্তিনী এই প্রস্তাবে সমত হইল। তাহার বাকো জন্য সকলে সমত হইয়া প্রত্যেকে এক একটি দও হস্তে লইল। কৌলা বলিলেন 'এস সকলে চক্রাকারে দণ্ডায়নান হই, একটি প্রাণীও যেন আমাদের মধ্যে প্রবেশ ক্রিতে না পারে। বিপক্ষের অস্তাঘাত বার্থ ক্রিয়া আপন আপন দও্ঘারা তাহাদের মন্তকে গুরু আঘাত ক্রিবে।'

দিরারের থৈমন বাক্য ও কার্য্যে দ্রত্ব ছিল না, থেমন বলিতেন তেমনই তৎক্ষণাৎ তদুক্রপ অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইতেন, কৌলার, স্বভাবও সেইরূপ ছিল। তাঁহার বাক্য স-মাপন হওয়া মাত্র একজন গ্রীক আসিয়া সেধানে উপস্থিত হইল; কৌলা তাহাকে একাঘাতে মস্তকচূপ করিয়া হত করিলেন।

এই গোলনোগে আনোদপ্রমোদলিপ্ত
দৈনিকগণ বন্ধগৃহ হইতে বাহির হইল। তাহারা রমণীগণকে বেষ্টন পূর্বাক মিইবাক্যে
প্রবোধ দিতে প্রস্তাস পাইল। কিন্তু যে
কেহ সমীপস্থ হইল তাহার আর প্রবোধ
পাইতে বিসম্ব হইল না। পিটার দেখিল
কৌলা রণরঙ্গিণী বেশে সগৌরবে দণ্ডায়মানা, যে কেহ নিকটস্থ হইতেছে তাহাকেই
সংহার করিতেছেন! স্থানীর সেই সময়ের
সেই মনোহত্ত ভয়ন্ধর রূপমাধুরী দেখিয়া
সে একবারে মোহিত হইল। তাহার যেন
কৈশাগ্রন্ত কেহ স্পর্ম না করে এই বলিয়া
ঘোষণা প্রচার পূর্বাক মৃত্বাক্যে কৌলার
সেই ভীষণ ভাব প্রশমিত করিতে পিটার

यथामाधा यञ्ज कतिए नाजिन । मन्नम, भ-খান, সুথ সমস্তের ভাণ্ডার তাঁহার নিকট উদ্যাটন করিল। কৌলা তাঁহার পাশব ব্য-বহারে অত্যন্ত মুণা ও বৈরক্তি প্রকাশ পূ-র্বাক, পাবও,কুরুর, নরাধম, নাস্তিক প্রভৃতি শন্দে তাহার প্রতি অবজ্ঞাবর্ষণ করিতে লাগিলেন। তথন নিতান্ত কুদ্ধ হইয়া সৈ-ভাগণকে নারীহত্যায় প্রবৃত্ত হইতে আদে**শ** দিলেন। তাহারা আক্রা মাত্র তরবারি হত্তে আক্রমণ করিল। এই অসমযুদ্ধ শী-ঘই শেষ হইয়া যাইত, কিন্তু এমন সময় থালেদ ও দিরার সেই স্থানে ক্রত অখচা-লনে উপস্থিত হওয়াতে তাহা হইল না। খালেদ অন্ত্রশন্ত্রে পরিপূর্ণ ছিলেন। কিন্তু দিরারের অশ্বপৃষ্ঠে জিন পর্যান্ত ছিলনা,তিনি বল্লন হল্ডে উপস্থিত হইলেন।

এইরূপ অভাবনীয় ঘটনীয় পিটারের ছদয় কাঁপিয়া উঠিল। দে তথন ললনাগণকে নিরস্ত্র প্রত্যর্পণ করিয়া যশোলাভে লোলুপ হইল। সে তাঁহাদিগকে বলিল 'আমাদেরও স্ত্রী এবং ভগ্নী আচে, তোমাদের সাহস ও আত্মরক্ষা প্রণালীদৃষ্টে সন্মান করি। তোমরা নির্কিল্পে তোমাদের স্বদেশীয়গণের নিক্ট গমন কর।'

এই বলিয়া পিটার অবের মন্তক অন্যদিকে ফিরাইবা মাত্র কোলা একাঘাতে অবপদ ভাঙ্গিয়া কেলিলেন, অব আরোহিসহ
ভূতলে পতিত হইল। দিরার তৎক্ষণাৎ বর্নমে
তাহার হাদয় বিদ্ধ করিলেন? এবং অক
হইতে অবতীর্ণ হইয়া তাহার মন্তক দেহবিচ্ছিয় করিয়া বল্লমে বিদ্ধাবস্থায় স্বালকে
দেথাইলেন। অনস্তর মৃদ্ধ আরম্ভ হইল।

শক্তগণ পরাজিত হইয়া নগরীতে পলামন করিল। তাহারা মুসলমান শিবির হইতে যে সমস্ত দ্রব্য অপহরণ করিয়াছিল তদতি-রিক্ত তাহাদের আপন অখ, অশ্বতর, অস্ত্র-শস্ত্র এবং সমগ্র ভাণ্ডার মুসলমানখণের হস্তগত হইল।

যুদ্ধাবসানে পল থালেদের শিবিরে নীত হইল। থালেদ তাহাকে তাহার ভাতা পি-টারের মন্তক দেখাইয়া বলিলেন, 'এই মুহুর্ত্তে যদি মুসলমান ধর্ম গ্রহণ না কর,তো-মার পরিণামও এইরূপ হইবে।' পল ভা-তার মন্তক দর্শনে ক্রন্দন পূর্বক বিলাপ করিতে লাগিল; এবং বলিল অতঃপর আর তাহার বাচিয়া থাকার বাসনা নাই। থা-

(लम विलिधन, 'विलक्ष !' করা মাত্র পনের শিরশ্ছেদ হইল 🕼

মুদলমান দৈন্য মূল শিবিদে প্রত্যাগত হইয়া দেখিল আবু ওবিদা সম্ভি দৈনা উপ-युक्त कारण ममार्त्र भेशूर्वक निविद्यत कना কার্ণ্যে প্রবৃত্ত আছেন। ঐ স্থান হইতে ওয়ার্ডান এবং তাঁহার সৈনাগণ কত দূরবর্তী ছিল তাহা জ্ঞাত ছিলেন না বলিয়া আবৃও-বিদা তাদ্শ সতর্কতা অবলম্বন করেন। এক্ষণে জয়ী দৈন্যগণ রণক্লান্তির পর বিশাম করিতে লাগিলেন। অতীত যুদ্ধের ফল, বিগত বিপদ এবং ললনাগণের প্রশংসনীয় শৌগ্য তাঁহাদের আলাপের প্রধান বিষয়

ত্রীক এবং হিন্দু।

75421

প্রথম প্রস্থাব।

গতিষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাতে দোষ । নিয়তি আয়ত্বাতীত দোহ-গুণবিহীন, প-কাহার ?— ফলের দোষ কি ? কার্য্য কারণ । রিচ্ছিন্ন, নিত্য স্বস্তভাবে প্রভাময়ী। যৎ-সংযোগে, যাংগ ঘটবার, তাহীদের ভাগ্যে বর্ত্ত যে ভাবে ও যেরপে অর্চিত হয়েন, তাহাই ঘটিল। অতএব নিয়তি প্রবলা। তাহার নিকট সেইরূপ ভাবে প্রতীয়মান

ফলম্বর একই বৃক্ষে উৎপন্ন হইয়া বিভিন্ন নিয়তি। ইহার অন্তত্তর আখ্যা ভাগ্য। ক্কত আরোজনের উপার্ক্তিত ফলের নাম হইয়া থাকেন। অতএব উপস্থিত ততা-

* এই প্রবদ্ধের প্রথম ৮। ১০ পৃষ্ঠা একবার আর্যাদর্শনে প্রকাশ হয়, কিন্তু প্রকাশের ় অবিশিষ পেরেই ইহাতে এত পরিবর্ত্তন হয় €া, প্রকাশিত অংশের সঁহু এফংশে সেই অং৮ শের পুরিকৃত্য অতি অলই। এই প্রবন্ধ ১২৮১ সালে নির্বিতে আরম্ভ হইয়া ১২৮৩ সালে চিন্তাশক্তির প্রথম উদ্রেক কালে যাহা লিখিত হইয়াছে, বর্তমান চিন্তাপ্র শুভের কারণ অর্চনা প্রণালীকে বলিতে হ-ইবে, 🎙 য়তি নহেন। বুক্ষস্থ ফ্ল-জড়-वस्त्र, त्रां भूतर्कतात उभित त्याष्ट्रांविहीन, স্তরাং অপথের ইচ্চায় চালিত। কিন্ত মহ্ব্য অজড় জ্ঞানময়, তাহারা স্বয়ং না অন্যের ইচ্ছা দারা চালিত হইয়া থাকে 🕈 এ জগতে বছবিধ মহামহোপাধ্যায়গণ দ-মরে সময়ে অবতীর্ণ হইরা, এ বিষয়ের যথা-শক্তি মীমাংসা করিয়া, এবং গ্রহণীর সভ্য-জ্ঞানে তাহা মানবগণকে গ্রহণ জনা শিক্ষা नियों शियां हिन । ति भटलित, त्नां कटलित, विविध धर्माशास, अ विषय निष्य निष्य भी-माःमा, चन्नः जेवत-कृष्ठ मीमाःमा छात्न, আজি পর্যান্ত এ জগতে প্রচার করিয়া ফি-রিতেছে। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই, এত মীমাংসার একটি মীমাংসাও আজি পর্যান্ত জন-সমাজ সর্বান্তঃকরণের সহিত গ্রহণ कतियां, नवायमकारन काख इहेरड शांतिल ना। (कमन कतिया इटेर्टर १-- इटेरात छ কথা নহে! কিন্তু তাহা বলিয়া ইহাও মনে ভাবিওনা যে মীমাংসা-প্রচারকগণ মিথাা-বাদী, এবং জ্ঞানপূর্কক আপনাপন মত প্র চারের দারা সমাজের উপর জুয়াচুরি চালা-ইয়া গিয়াছে। তাহা নহে। তাহারাও সম সীমায় যথাসম্ভব সত্য প্রচার করিয়া গি-র:ছে,—হইতে পারে, সে সত্য তোমার

আমার জীবন-প্রবাহে প্রযুক্ত হইতে পারি-লনা। বাইবেল শাস্ত্রান্সারে মন্ত্রা স্থে-চ্ছাময়, শুভাশুভ যাহা কিছু, তাহার নিজ ইচ্ছা চালনের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। আমাদিগের সর্বপ্রধান ধর্মশাস্ত্র শ্রুতি অমু-সারে, কর্মস্থক মানবীয় ইচ্ছার পরিচালক; কিন্তু এ কর্মাস্তের মূল অমুসন্ধান করিলে **(मिथिटक शांखेशा यात्र (य, श्राधीन टेक्हारे** প্রবলা। অভএব কথিত শাস্ত্রদ্বের মতে वितारक इंटेरक त्य, सञ्चा यरथाका नियंकित অর্চনা করিরা যথাসম্ভব ফল লাভ করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু আমার সম্বন্ধেত দেখি-লাম সে কথা সমগ্র খাটিতেছে না। দি-নেকের তরেও জগৎ-সৃষ্টির দিন ইইতে ই-চ্ছাবশে অদৃষ্টপূর্বে ফল লাভে সামর্থ্য দেখি-লাম না, তবে কি এ স্বেচ্ছা আকাশ-কুস্কুম, কল্লনা মাত্র ? শ্রুতির মতেু যে কর্ম-স্তের ুমূল স্বাধীন ইচ্ছা, সাংখ্যকারের মতে তাহার 'মূলে মূলাভাবাৎ অমূলং মূলম্।' এক**থা**° নিতান্ত মন্দ নহে৷ ফলতঃ হেচছায় অ-স্তিত্ব থাকিলেও, তাহা বিশ্বনিয়ন্ত, ইচ্ছা স-মক্ষে অন্ধ, স্বয়ং কর্মক্ষম নহে; কর্মস্ত্র প্রবলা, এবং আপাতদৃষ্ট স্বেচ্ছা কর্মস্ত্র-রূপ কারণের কার্য্য মাত্র। যে কর্ম্মস্ত্র-বশে জ্ডবস্থ ফল চালিত হইয়া থাকে, অজড়বস্ত জানময় মহুষাও তাহার ছারা পুরিচালিত

শালীর দহ বে তাহার কিছু রূপান্তর দৃষ্ট হইবে, তাহাতে কিছু মাত্র বৈচিত্র নাই। কিছু তাই বলিয়া আনি আমার বর্ত্তমান চিন্তাপ্রণালীর অমুবর্তী হইয়া নানা কারণে তাহা সংশোধন করিতেও প্রস্তুত নহি। তা যাহাই হউক, পৃথিবীর পৃষ্ঠভাগে প্রক্রি, সমুজ, বন, নদী, গুহা, বতই কেন থাকুক না, কিন্তু যথন সমগ্র দেখিতে যাইবে, দেখিতে পাইবে, পৃষ্ঠত্বল ফলতঃ গোলাকার। পাঠক, আর একটি বিষয় লক্ষ্যকরিও, এখনও আমার প্রিয়শোতা বাহারামের সংক্ষে পরিচয় হয় নাই।

হয়;—জড় অজড় সকলেই কর্ম্যত্ত-বশে দৃষ্ঠ বা অদৃষ্টপূর্ব যথাসম্ভব ফল লাভ করিয়া থাকে। কিছু এ কর্ম্ময়ত্ত কি? আপাততঃ এই পর্যান্ত বলিলেই পর্যান্ত হইবে
যে, নিয়ন্তা নিয়োজন অনুরূপ প্রান্ত-শক্তিপ্রকৃতি হইতে প্রাকৃতিক নির্বাচন ও প্রাকৃতিক ক্রিয়া। সর্গে নক্ষরমণ্ডল, মর্ত্ত্যে পাথিব বস্তু নিকর, এক কথায় এই বিশ্বন্তিত প্রমাণ্টি প্রয়ন্ত সেই মোহ-মন্ত্রে প্রিচানিত।

রমাণ্টি পর্যান্ত সেই মোহ-মত্ত্রে পরিচালিত। যে কর্মস্ত্রকে প্রাক্তিক নির্বাচন ও প্রকৃতিকা ক্রিয়া বলিয়া উপরে ব্যাখ্যা করা গেল, তাহার আবার মূলাত্মরান করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে বে, সেই क्षंट्राज्य भूग नियुष्ट नियुक्ट नियुम, এवः উহা তাহার বাহ্য প্রচার মাত্র। বে হেতু উদ্দেশ্য হইতে নিয়মের উদ্ভব, অতএব নি-য়ম এবং তৎপ্রচারণারূপি কর্ম্বরুর, সেই উদ্বেখ্যামুরপ কর্মসাধন জন্যই গতিশীল হ-हेबा थारक ! এখন वना वाहना ता रकवन ব্যক্তিগত মান্বজীবন নহে, সমগ্র মান্বীয় জীবন সমষ্টিও, অথভিত একত্ব ভাবে নিয়-স্তু-সভব কোন মহহদেশ সাধনের নিমিত কর্মহত্রবশে যথানি দিউপথে অবিরত গতি-শীল হইয়া ছুটিতেছে। সেই মহহুদেখের বিভিন্ন ভাবযুক্ত বিভিন্ন দিক বা, অংশ সমৃ-হের ক্রম-পূর্ণতা সাধন করিয়া, সম্পূর্ণ পূর্ণতা অভিমুখে আনয়ন করিবার নিমিত্ত সেই মা-নবীয়জীবন সমাষ্ট্ৰ, তত্তৎ অংশ সংখ্যা অ-মুসারে, থণ্ডে থণ্ডে হ ইয়া, কার্য্যক্রে প্রবিষ্ট হইয়াছে। জীবন সমষ্টির সেই বও সমূ-হের প্রেক্টিখণ্ড, এক একটি বিভিন্ন জাতীয়

জীবন। মুসই জাতীয় জীবন যাহার। যাহার।

অনুসরণ করিয়া থাকে বা করিছে বাধ্য, তাহাদের যে সুমষ্টি তাহাকেই জাতি বলা যায়। এই জাতিমুমুহের যে সেনন কর্ম-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া থাকে, 🛍 ক্লভিক নি-র্কাচন ও প্রাকৃতিক ক্রিয়া, অর্থাৎ কর্মহত্ত্র, তাহার অনুকুলা ;--অথবা কার্যাক্ষেত্রে আ-দিই কাণ্য হইতে যাহাতে বিচলিত হইয়া পলাইতে না পারে, কর্মস্ত্র তৎপক্ষে এক-রূপ নিগড় স্কুপ। প্রকৃতি তাহার অনন্ত-বিশ্রুত স্বরে নিরন্তর্ই এই ঘোষণা করি-তেছে বে, তুমি যে কার্গ্যক্ষেত্রে উদ্ভব হুইয়া জীবত্ব প্রাপ্ত হইরাছ,সর্বাস্তঃকরণে সেই কা-র্যাক্ষেত্রের অনুসরণ কর, যেহেতু তজ্জ্মই তোমার উৎপত্তি; যদি ব্যতিক্রমন করিতে চাও তবে ধ্বংস হইবে,—ধ্বংস ভিন তৈ মার আর গত্যস্তর নাই। আমি ভারতীয় ত্রাহ্মণসন্তান, সহস্র গো উদরসাৎ, বা স-ৰ্কাঙ্গ জামা টুপিতে ঢাকিয়া ফেলিলেও, অনোর ভারতীয় প্রকৃতি ঘুচাইয়া রেপৌয়ত্ব প্রাপ্ত হইতে পারিবনা: ত্যুত ধ্বংদ-পথে কেবল দেই পরিমাণে অ-গ্রসর হইয়া আসিব মাত্র। একেবারে প-রিবর্ত-একেবারে ধ্বংস। এ সংসারে এক-জাতির যদি জাতান্তর পরিগ্রহণে সমর্থ থা-কিত, বলিতে পারিনা, এজগতে যত জাতি বিনিময় হইত, তাহার সংখ্যা হইতে পা-রিত কি না। বোধহয় বিনিময় কার্য্য এ-তই বাহ্লাযুক্ত হইত বে, তাহার জন্য অ-সংখ্য বাণিজ্যাগার না খুলিলে কাঁব্য চলিত /মা। কিন্তু তাহা হইবার নহে !*

* এতক্ষণ যে এই প্রবন্ধ লেথকের লে-থায় স্বাধীন ইচ্ছার অস্তিত্ব লোপ ব্লিতে

অতঞ্বে এ সংসারে সমগ্র মানব জাতির প্রতি অনুলোকন করিলে, যুতক্ষণ যাহার निर्मिष्ठ कारी, मगाधा ना इट्रेंटिन, उठकन ठा-হার কাহাকেই কেলিবার যো নাই। কেলি-বার সময় হইলে তোমাকে আমাকে তজ্জন্য কেশ পাইতে হইবে না, তাহারা আপনা হইতেই কর্মকেত্র হইতে অপস্ত হইবে। অতএব কার্যা ফল যাহার, তাহার নিকট সকল কর্মকারকই সনান ব্যাপার বস্তু। এই কথা মনে রাথিয়া জাতীয় জীবন সমালো-চনা করিলে, ইহাই আলোচ্য যে কোন্-জাতি কিরূপ, কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয় ছে, তাঁহার কার্য্য কি, এবং সে কার্যাসমাধায় কত্রুর অগ্রসর হইয়াছে। কোন্ জাতি সাং-সারিক বাপারে ছোট, কোন জাতি বড়, এ আলোচনা উহা হইতে স্বতন্ত্র; এবং এ-রূপ আলোচনার বে মীমাংসা তাহা কেবল পাগলেরই তুষ্টকর হইয়া থাকে। কিন্তু মতুষা শরীরী হওয়ায় কিয়দংশ পাগল ব-লিতে হইবে; অতএব সেই পাগলানির তৃপ্তি করিয়া, তৃপ্তান্তে অবশান্তাবী গান্তীর্যা ও গুরুকর্মামুসরণ তাহার মনে উদয় করাই-इरेटि हिल, এथन (में ग्रेटिंटिह (न (म लाभ वञ्च । नरः, दक्वल धकरम्भ मर्भन खबरतार्थ। এथारन व्यष्टि एनथा गाह-তেছে সাধীন ইচ্ছা আছে, নতুবা আমাদের আত্মাবংদের ক্ষমতা আসিল কোণা হ-ফলত: আয়ধ্বংসের ক্ষমতা যদি প্রবন্ধ লেথক অস্বীকার করিতেন, তাহা হইলে আনি বড়ই চঁটিতাম, কারণ তাহা না হইলে যে সয়তানের ঘর বেবজায় হইয়া ইতি।--বাহ্বারাম। ১২৮৭।

বার নিনিত্ত, ওরূপ মীমাংসার অন্বশ্যক হুইয়া থাকে। জাতীয় চোট বড়, ফুস্তকার্যোর গুরুত্ব লইয়া। নেমন একজন মনস্তত্ববিদ্ ও একজন শিল্পকার, উভয়ই সনাদের পক্ষে সনান আবশ্যকীয় বটে, কিন্তু
তথাপি কার্য্যের গুরুত্ব হেতু মনস্তত্ববিদের
প্রথম আসন, দ্বিতীয় আসন শিল্পকারের।
জাতীয় ছোটত্ব ও বড়ত্বও তক্ষপ। আমাদিগের প্রস্তাবিত জাতিদ্বরের মধ্যে কে ছোট
কে বড়, তাহা পাঠকেরা আপনাপনি আলোচনা দ্বরা স্ব স্বৃদ্ধি অনুসারে মীমাংসা
করিয়া লইবেন। তৎপক্ষে আমাদিগকে

কিছু বলিবার আবশ্যকতা নাই।

একজন গ্রীক পৃথক ছিলাম না।

একবংশত্ব সত্ত্বেও, হিন্দু এবং গ্রীক জা-

তির অবস্থাগত বৈষম্য, এই কর্মক্ষেত্র ও

কর্মপ্রবশে উষ্কৃত। আদিতে আমি এবং

এবং একজন গ্রীকের পিতৃত্নি স্বতন্ত্র নহে, বাইবেল-ভূমিও নহে। পিতা মাতা স্বতন্ত্র, বা আদম্ ও ইবও নহে। কুলপতি স্বতন্ত্র বা মুসা নহে। রাজা স্বতন্ত্র বা দাউদ নহে। আমাদিগের উভয়েরই পিতৃস্থান সেই "সপ্তর্মিণাং স্থিতির্যত্র যত্র মন্যাকিনী নদী। দেবর্ষি চরিতং রমাং যত্র চৈত্ররথং বনং॥" এবস্তুত সর্কর্মপ্রপদ স্বর্গমন উত্তরকুক্রবর্ষ। মৃত্তিমান্ সৌম্যরূপে যথায় সপ্তঞ্জিবিশাস করিতেছেন, যথায় স্থধান্ত্রী কলনাদিনী মন্দাকিনী নদী প্রবাহিত হইতেছে, যে স্থান দেবর্ষিচরিতে পরিকীর্তিত, এবং যথায় চৈত্ররথ কানন দেব-গন্ধর্ক-বিলাস যোগ্য প্রাক্তন্ত্র-মাধুর্য্য পূর্বভাবে বিস্তার করিত্তিছে,

দেই স্বৰ্গসম উত্তরকুক্তবর্ষ আমাদিবের পি-

আমাদের পিতা বিধাতার মানস-পুত্র স্বায়স্কুব,এবং মাতা বিধাতৃত্হিতা শত-রপ। কুলপতি সপ্তঋষি, অদ্যাপি যাহারা জ্যোতির্মায় গগণে জ্যোতিঃ বিস্তার করি-রাজ্যের প্রিয়ত্তত, স্কান্না ভেছেন। সাগরাম্বরা সমপ্তমীপা পৃথিবীর উপর ঠা-হার আধিপতা। মধুস্রাবী একই ভাষা, যুগযুগান্ত গত হইয়াছে, তথাপি আজি প-র্যাপ্ত ভাষাদ্বয়ে শাব্দিক ও বৈয়াকরণিক এ-কতা তাহার সাক্ষা দিতেছে। এইরূপে একস্থানে, এক পিতৃদেবতার বশবর্ত্তিতায়. একদেবতাপুজক হইয়া, গ্রীক এবং হিন্দু-গণ একজাতি থাকিয়া,একই ভাবেও একই वृक्तिभानी इरेशा, आशांत विशांत विनाम वि-ন্তার পূর্ব্বক কাল্যীপন করিতেন। ভিন্নতার নামমাত্রও পরিজ্ঞাত ছিল না। কিন্তু কোন সংযোগই চিরুদিনের নহে ! পিতাপুত্রে পু-থক্ হইয়া থাকে, ভাতায় ভাতায় পৃথক্ হ: ইয়া থাকে, স্ত্রাং এ সংযোগও চিরদিন शकिवात्र नटह। मःरवांदश शानगरवांशा नाख-कार्या मनाधा इटेटलंटे, এकक इडेक वा অপর নবসংযোগে হউক,নূতন আদিষ্ট কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। পূর্ব্বসংশ্রোগ আর त्रका हरेवात कथा नटह। कानवटम हेहारम-রও সংমিলন ভাঙ্গিল,মহহুত্তেজ্জ অভাবের বৃদ্ধি হইণ, স্বস্থান প্রচুর বোধ হইল না; অথবা বে কোন কারণের উপস্থিতিতেই হ-উক, আবশাক বোধে, পার্থকা অবলম্বন পুর্বক, ইহারা স্থলালসায় স্বস্থান পরি-ত্যাগ পূর্বক যদৃচ্ছা অভিগদনে প্রবৃত্ত হ-हेन । विश्नुग्रं व्यापकाक्य व्यव समार्थ ह-नकट्क, रूट अञ्चलान, विभाग हिमार्खिङ्का

लञ्चन कतिया, পूगामिलना मतस्वी जवः পঞ্চনদের তটে অবতীর্ণ ছইলে। অন্য দিকে গ্রীকগণ বহুতর নদ ন<u>দু</u>, পর্বতে বন-দেশ অতিক্রম ক্রিয়া, বছর্ত্তপাতে, বছ-कर्छ ७ वह धरम, वह तृत खमनारख, ममूज-তীরবর্ত্তী হেলাসভূমিতে পদার্পণ করিলেন। স্বস্থ উপনিবেশস্থলে পদার্পণ মাত্রেই শা-ন্তিলাভ উভয়ের মধ্যে কাহারই ভাগ্যে বি-धांछ। निर्थित नाई। উভয়েই উভয় দেশে পদার্পণ মাত্র দেখিলেন যে, তত্তৎস্থানের আদিম অধিবাসিগণ উত্তয়েরই নিকট প্র-তিমন্দিভাবে দণ্ডায়মান। — ভারতে প্রতি-ঘন্দী, দৈত্যকুল; হেলাসে পিলাসগি। উভ-(यह উভয়কে দমন করিয়া, এবং দাসুত্রপদে আনিয়া, আপনাপন প্রভুত্ব স্থাপনের স্ত্র-পাত করিলেন। বিভিন্ন ঘটনা ও অবস্থা-সঙ্গুল পথাতিক্রমের বিভিন্নতা পরিত্যাগ করিলে, উভয়জাতির মধ্যে ছাড়াহাড়ি হ-ইয়া দুরান্তরে পতিত হইলেও, বুন্তির এখ-নও একতা ব্যত্যয় ঘটিয়া উঠে নাই বলিতে হইবে। কিছু এ একতা আরু অধিকক্ষণ থাকে না। স্বাস বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে ইথা-দের প্রবেশ আরম্ভ হইস।

হিন্দু এবং গ্রাক, এত্ত্তর জাতি বংকালে স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্বক, স্ব স্থ গস্তব্য এবং অধিকত দেশময়ে পদার্পণ করিয়াছিল, সেই সময়ে, সেই স্মৃতিবহিত্তি সময়ে, সম্ভ জগৎ খোর মুর্গতা অন্ধকারে আচ্ছর ছিল। পার্মন্থ মানব সমস্ত তথন একরূপ পাশবর্ত্তি, অবগন্ধন করিয়া বনে বনে, গিরি-গহুবরে, সমুদ্রবেলায়, ক্রুচিত্তে আহ্রে, লালসায় বদ্চা বিচরণ করিয়া সেড়া-

ইত। মিসর এবং ফিনিসীয় সভ্যতার স্তিমিতালাক্ষ্কু তথনও প্রজ্ঞালিত হইয়াছিল কি
না বলিতে প্রারি না। ছদি হইয়া থাকে,
তবে তাহা বেংধ হয় তত্তৎ দেশমধ্যে আবন্ধ, এবং দেশবহিন্তাগের বৈ কোন বিবয়ের সহিত সম্পূর্ণভাবে সম্পর্ক-বিরহিত
ছিল। স্কতরাং হিন্দু এবং গ্রীক উভয়ভাতিই
স্বীয় সীয় গস্তবাপথের পরিচালক বন্ধুবাশক্রম্বর্কপ দ্বিতীয় কাহাকে প্রাপ্ত হয়েন নাই।

ব্রুম্বরূপ দ্বিতীয় কাহাকে প্রাপ্ত হয়েন নাই। মানবচিত্ত শৈশবে বিচারবিহীন, বি-कार्तावशीन, इक्षमणिक महानवनीकवर नि-র্মাল, কোমল, টল টল করিতেছে, পিপীলি-কাটি পর্যান্ত তাহার উপর দিয়া চলিয়া পেলে, তাঁহাতে পাষের দাগ বসিয়া থাকে। ठकू निम, नदीन, शृद्धमम्नम्ना, व्यक्षणे ! य य खाद नयनमम्बद्ध डेथडिंड इहेट्डिइ, চিত্ত ভাহাকে বিনা বাকাবায়ে অবিকল সেই ভাবে গ্রহণ করিতেছে। य कान दश्व, देखा कतिलारे प्रदे निव এবং চিত্তদমক্ষে, রোষ, তোষ, ভয়, বিশ্বয়, মোহ প্রভৃতি যাহা ইচ্ছা তাহাই উৎপাদনে এ সময়ে প্রবলতা সহকারে যে যে ভাবে সেই চিত্তকে আকর্ষণ করিবে, উহা যথাদিইরূপে সেই ভাবে আকর্ষিত হ-ইয়া অমুরূপভাবে শিক্ষিত হইবে। গ্রীক জাতি এবং হিন্দুরা উভয়েই সেই প্রাচীন-कार्ण यमिख वाक्तिग्रं वनवीर्या, नाहम ख বীরদর্প প্রভৃতি মুমুষ্যোচিত গুণে পরিপু-রিত ছিল, কিন্তু সে সকল গুণ মানবীয় গুণ-পাণনায় নিকৃষ্ট শ্রেণীতে অবস্থান করে। যে 🕇 खानत खेरकार्य मञ्चाच त्वाध हम, त्य छा-নের প্রাচুর্ন্যে মহুষ্যত্ব প্রকাশ ও দীপ্রিমান

হইয়া থাকে, এমন রূপ গুণ ও জ্ঞানের আধারস্বরূপ মানবীয় জ্ঞানজীবনের তাহাদের এই শৈশবকাল। চিত্ত অফুরূপ শৈশবোচিত। এ সময়ের দর্শনস্থলীয়—একমাত্র জড়জগতস্থ ভৌতিক ব্যাপার। ফলতঃ বাহ্ জগত এ সময়ে যে ভাবে যে মূর্ত্তিতে চিত্ত আকর্ষণ করিবে, উহা সেই ভাবে আক্রিত, তাহাতে পূর্ণ ও শিক্ষিত হইবে। এই শিক্ষা বর্ত্তমান এবং প্রায় ভাবী জীবনপ্রবাহরও পরিচালক হইয়া থাকে, বহুবত্বেও তাহার মোহ পরিত্যাগ করিতে ক্যাচিৎ সমর্থ হয়।

কিন্তু এম্বলে এক কথা বলা কর্ত্তব্য। উ-পরে যে মত প্রকাশিত হইল, তদ্ধারা যেন এরপ বিবেচিত না হয় যে, একমাত্র বাছ জগংই মানবজীবনের গতিচাতুর্য্য স্থাস-ম্পাদনপক্ষে বলবতী, অথবাু মানবপ্রকৃতি আত্মস্বাতস্ত্র্য পরিত্যাগ পূর্ব্বক বাহুজগতেই লীন হইয়াছে। এত্তলে একটি বিষয় পরি-● ষ্কার করিয়া বলা কর্ত্তবা। আমরা এপ্রবয়া-রম্ব হইতে কোথাও প্রকৃতি, কোথাও বাহ-জগৎ, কোথাও বা মহুষ্যপ্রকৃতি, এবস্তৃত শন্দ ব্যবহার করিয়া আসিতেছি, কিন্ত এই প্রত্যক শন্ধ কি কি অর্থে ব্যবহৃত হই-ग्राट्ट? श्रकृष्ठि अर्थ गाहात निर्दाहन अ ক্রিয়াফলে কর্মস্ত্রের উৎপত্তি; যাহা কে-বল নিয়ন্তার পরবর্তী, কিন্তু আর সকলের আদি: যাহা নিয়ন্তার আজ্ঞাবশে যথাদিষ্ট কর্ম্মপুত্র নির্মাণে নিরত রহিয়াছে; যাহা সর্ব্যাপিনী, এবং যাহার আদি অন্ত কেবল নিয়ন্তার সন্নিহিত; তাহাই কেবল প্রাক্ত-পদে বাচ্য। তদ্যতীত প্রকৃতিস্থ 🕶 র সমস্ত

অুর্থাৎ যাহা পরিদুশামান—তাহা বাহাজগ্ৎ। আবার বাহাজগৎ এবং মানব-প্রকৃতি উ-ভয়ে স্বতন্ত্র পদার্থ। বাহাজগৎ নিয়ন্ত্র-ইচ্ছা-পরিচালিত, আর মহুষ্যপ্রকৃতি দেই নিয়ন্তু ইচ্ছা-শয়নশাদী হইলেও স্বতত্তভ:বে স্থীয় ইচ্ছা পরিচালনে কিয়ৎ পরিমাণে সক্ষম। কিছ মানব প্রকৃতি কিয়ৎ পরিমাণে স্বেচ্ছা-শক্তিসম্পন্ন হইলেও, বিনা অবলম্বনে কা-র্যাকরণে অক্ষম; বাহাজগতের মুথাপেক্ষী, তাহার সহিত সংযোগ ব তীত কার্য্য ক-রিতে পারে না। অন্তর, মন, অহঙ্কার, প্রজ্ঞা, মেধা, মতি, মনীষা, জুতি, সমৃতি, ক্রতু, ইচ্ছা ইত্যাদি বৃত্তিনিচয় সমুষ্যপ্রকৃ-তির পৈতৃক সম্পত্তি, বাহুজগং ২ইতে প্রাপ্ত रम नारे। ठाउँ वि जा जात्रविनिश्वागन वंनिएं भारतन (य. जानिमकान इटेएंड रह-তনাচেতন উভুরের ক্রমানর সংঘাতে উক্ত সমস্ত বৃত্তি উদ্ভাবিত ও পরিবর্দ্ধিত ইইয়াছে। [©]তাহা হইলে হইতে পারে, এবং যে তাহা গ্রহণ করিতে চাহে, তাহারই পক্ষে গৃহী-তবা। আমার পকে, বিশ্বক্রিয়ার সহিত नहर्ष्व याश मामञ्जमा-माधक, ध्वतः याश अ-তঃসিদ্ধ বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাই সর্বতো-ভাবে শ্রেয় এবং গ্রহণীয়। याहा इंडेक के मकल বৃত্তি মহাব্যপ্রকৃতির আছে বটে, কিন্তু বাহাজ-গতের সংশ্রবন্ধিরহে ঐ সকল বৃত্তি অকার্য্য-কর। উহারা শাণিত অন্ত্র স্বরূপ কর্ত্তন-যোগ্য खवा शाहेरन कार्गा कतिन, धवः त्महे कार्गा যত্ন পূর্ব্বক প্রয়োজিত করিলে, হয়ত ধা-রেরও বৃদ্ধি হইল; কিন্তু যদি তাহা না পা-रेन, उर्दे जकाराकृत रहेत्रा अवत्रवि माज লইয়া প্রীভূয়া থাকে, এবং অব্যবহারে হয়ত

মরিচা পড়ায় ধারের একেবারে ধ্বংস হয়। ব্যাহ্জগতের সহিত সম্পর্ক বিদ্বির হইলে পর, বৃত্তি লইয়া कि कतित ? नामात चुंि আছে কিন্তু কি সরণ করিব ? স্বরণীয় বস্ত কোথায় ? আমার মনীষা আছে, কিন্তু কি लहेका जाहा था। हेव १--- (य लोकिक वंब-মার্গ অবলম্বন ভিন্ন পারলৌকিক বস্তু অমু-ভবের সম্ভব শরীরীর অসাধ্য, সে বস্তু কো-থার ? আমার অহন্ধার আছে, কিন্তু কাহার সহিত পার্থকা দর্শাইয়া এই বোধের ভাব সমাক উপলব্ধি করিব ?—তুলনীয় বিস্তর অভাব। আর আর বৃত্তি সম্বন্ধেও তত্তৎ প্রকার। এই সকল বৃত্তি নিয়োগ বা অনি-য়োগে, উৎকর্ষ বা অপকর্মভাব প্রাপ্ত হুইয়া থাকে। আমরা সাধারণ মানবীয় কার্য্যস-মুহেও ইহা নিত্য প্রতাক্ষবৎ দেখিতেছি। ফ-লতঃ বৃত্তিসমস্ত যদি বাহ্যজগতের সহিত দম্বর বিচ্ছিন্ন হইলে, এবস্তৃত অকার্য্যকর হয় যে, তাহা হইলে মানবপ্রকৃতি অন্তিম্ব-সত্তেও, অস্তিত্ববিহীনতা অপেক্ষা অধমভাব প্রাপ্ত হইয়া, অতিশয় অবাঞ্নীয় এবং হে-ग्रज्य रहेशा डेटिं। किन्न मर्खननी निष्ठश्रात

অতএব মানবপ্রকৃতি বাহাজগতের সংবোগ ভিন্ন কার্যারন্তে সম্পূর্ণ অসমর্থ। আমরা যাহা করি, আমরা যাহা বলি, বা
আমরা যাহা ভাবি, সে সকলেরই ভাব
অগ্রে আমরা বাহা জগৎ হইতে সংগ্রহ
করিয়াছি; নতুবা সে সকল নিশার করিতে
পারিতাম না। মানবচিত্রের সহ বাহা জগতের সংযোগ, প্রথমটি দ্বিতীয়টির বিভাবে
বিভাবিত হওয়া মাত্র, বজ্লপ কোন বর্ণ

তাহা অভিপ্রেত নহে।

-विभिष्ठे भूष्म वा वश्व विरमस्वत मानिधास्टिक ক্ষাটিক পী্ত্ৰ তদ্ৰপ বিভাষিত হইয়া গাকে। বাসস্তপ্রদেশি তমসাচ্চর নভোমওল দে-থিয়া আমার মন সহসা তম্সাচ্চর হুইয়া म्रानভाবে অভাবনীয় চিন্তামগ্ন হইল কেন ? দেহপিঞ্জরে প্রাণ যেন আকুল হইয়া উঠিল, কি সকল কথা মনে হইতে হইতে আবার বেন ছুটিয়া প্লাইয়া যাইতেছে। কোণায় আকাশের দ্বপ্রান্তে মেঘমালা ঝুলিতেছে, আর কেথোয় আমি এই দূরসংসারকাস্তারে পড়িয়া রহিয়াছি, তথাপি কেন উহার যারা আমার চিত্ত[®]আকর্ষিত হইয়া তাহাতে ভা-বাস্তর উপ্স্থিত হইল,--- এ মেঘের সহ আ-মার থনের কি সম্বন্ধ বলিতে পার ? কোকি-লের কুহুস্বরে শ্রবণের তৃপ্তি; পূর্ণচন্দ্র দর্শনে চিত্তের প্রফুলতা; নকত্র-থচিত নীল-চক্রা-তপ নভঃস্থল দর্শনে মনোমধ্যে স্বীয় অসা রত্ব জ্ঞান এবং স্রস্তার গরিমা; এবং দূরস্থ গীতবাদ্যধ্বনি প্রবণে চিত্রের অস্থির প্রস নতা: নিঝ রিণীপরিশোভিত গিরিওহাম-ধাস্থ কাস্তারভাগ হইতে বছবিধ বিহৃদ্রব মিগ্রিত প্রতিধ্বনিতে মনোমধ্যে জন্মান্তরীণ ভাবের উদয়; এ সকল কি কারণে হইয়া शास्त्र छ र विद्याद छ। पितृक निविष् धन-ঘটাচ্ছর আকাশমণ্ডল; নিয়ে স্বচ্ছন্দ অন্ধ-कात्रमत्री तकनी, हिश् हिश् थटमााजमाना ब-লিতেছে, বিহাৎঝলসে অন্ধকার আরও ব ৰ্দ্ধিত হইতেহছে, পতক্ষের ঝিঁঝেঁরব, জলের তর তর ধ্বনি, ভেকের কলরব, বায়ুর শন্ শন্ শব্প, এবস্থুত সময়ে চিত্ত কেন্ চমকিত, সুঙ্কুচিত, এবং ভীত হইয়া, আত্মস্বভাব প-রিত্যাগ পূর্ব্বক, সেই সেই ভাবে লীন হইয়া

থাকে- কোথায় মানবচিত্ত, কোথায় ক্লেই সেই পদার্থ, তথাপি তাহাতে কেন আক-র্ষিত, উত্তেজিত এবং ভাবান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকে ?--কি কারণেই বা সেই ভাবাস্তর ভাব, দৃশ্যাদৃশ্যভাবে আনার ভাবিকার্য্যবি-শেষের প্রস্থৃতিস্বরূপ হইয়া থাকে ? এ চৌ-ম্বকীয় গুণ ইহাদের মধ্যে কে সংযোজিত করিল ?—যাহার আজায় ফুল ফুটিতেছে, ফল পাকিতেছে, নক্ষত্রমণ্ডল ঘুরিতেছে, পরমাণু উড়িতেছে, আমরা বৃঝিতে পারি বা না পারি, উহা সেই বিশ্বকর্মার কার্যা। অথবা যাহারই হউক, এবং আমরা তাহা বৃ-ঝিতে পারি বা না পারি, কিন্ত ইহা নিশ্চয় যে, বাহাজগৎ ও মানবচিত্তের মধ্যে সমধর্ম্মিবস্ত-সম্ভব একটি চৌম্বকীয় আকর্ষণ অবস্থান করিতেছে, ইহা লুকাইবার নহে, হারাইবার नटर, ध्वःम इरेवात नटर। • এरे आंकर्षन-হুত্র যতই সুন্দায়ুস্ন্দ্র হউক, যতই কুটমার্গ দিয়া গমন করুক, সেই কৃটমার্গে যতই বি-ভিন্নভাবের সহিত মিলিত হইয়া আত্মগো-পন করুক, আমরা তাহা দেখিতে পাই বা ना পार्ट, किन्ह यथन आत्याजन पूर्व इटेरव এবং উপৰুক্ত কালের স্থবিধা পাইবে, তথন তোমার দ্বারা সে যথাসম্ভব কার্য্য করাইবেই করাইবে। ৢপুনশ্চ এথানেই যে তাহার কান্তি হইল, তাহা নহে। এক ^{*}বিষয়ের পূর্ণতা, আর এক বিষয়ের আরম্ভ মাত্র; এবং আমরা যাহাকে পূর্ণতা বলি, তাহা সেই পূর্ণতাদাধক কারণদমূহের সারসমা: বেশ বলিয়া জামিও, স্থতরাং বলা বাহুল্য যে, এ সারসমাবেশে ও তাহার উত্তারাত্তর কার্যকারণভাবত্বে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব কারণের ধ্বংস

হইতেছে না; কেবল উত্তরোভর সার হ- বিচিত্ত সংযোজিত, তথন তম্বংকার্য্য প্রস-ইতে আরও সারত্বে, স্কু হইতে আরও স্থ-**দ্মতা**য় পরিণত হইয়া যাইতেছে নাতা; ফ-লতঃ ইহা তুলদীদাদের অরূণ্থ হউক, বা ৮১ इंडेक वा ১৯ इंडेक, भूटन डेंहा नरवत গুণ নাত্র। যাহা হউক ক্ষুদ্র হইতে মহৎ সমস্ত বিষয়েই বাহাজগৎ মানবচিত্তকে আ-কর্ষিত করিয়া, তাহার ভাবান্তর সাধন, ও আপন ভাবে ভাবযুক্ত করিতেছে। লোহ-চুম্বকের ন্যায় প্রস্পর গাত্রসংলগ্ন হইতেছে না বটে, কিন্তু লৌহ চুম্বকের কার্য্যাপেক্ষাও গুঢ়ভাবে গুরুতর কাগ্যসমূহ,বাহাজগৎ দূরে এবং মানবচিত্ত স্বস্তুরে থাকিলেও, এতত্তভ-মের মধ্যে স্বসম্পন্ন হইতেছে। এই জন্য বলিতেছি যে, এতহভয়ের সংযোগ, একের বিভাসে অপরের বিভাসিত হওয়া মাতা। এ সংযোগ ভোমার আমার বারণ বা রূপা-ন্তর করিবার ক্ষমতা নাই। কর্মস্ত্রবশে যথাসম্ভব সংঘটিত হয়।

বাহ)জগতের ভাব একরূপ নহে, বহু-তর, অসংখ্য। ইহার মূর্তিভেদে ভাবভেদ। মানৰচিত্তের সঙ্কীৰ্ণতা বশতঃ এককালে সেই সমস্ত ভাবে সংযোজিত হইতে প্লেল, তিল তিশভাবে মানবচিতকে বিলীন হইতে হয়। পরস্ত একের অপার বিস্তার, অপরের সহী-ৰতা ৰশতঃ, তৈজপ সম্ভভাব একদা সং-যোজন স্থাপার হওয়া অসম্ভব। মিন্ত, একে একে, তিল তিল করিয়া, বাহা-জগৎ মানবপ্রকৃতিকে স্ব স্থ ভাবের শ্রেণি<u>।</u> বিশেষে আকর্ষণ করিয়া, উহার অনুরূপ ভাবার্ত্তর উপস্থিত করিয়া থাকে। এই নি-নিক্ত উহার যথন যে ভাববিশেষে মানব-

বিত হয়। এই সংযোগ ও তা ার উত্তে-জনা যে কত গুরুত্ম ও কা পুড়ভাবে কার্য্য করিতে পারে, তাহা উপরে কথিত হইয়াছে: পুনশ্চ ঐ সংযোগ ও উত্তেজনা যে আবার কেবল চিত্তেই সমাবেশ এবং তদতিরিক্তে সাক্ষাৎ সম্বন্ধের ক্রিয়া বিশেষ মাত্র করিয়াই ফাস্ত হয় না, তাহা কোন বিষয় হইতে উৎপন্ন আপন মনের ভাব হ-ইতে যে সমস্ত ক্রিয়া গুলি করিবার জন্ম চিত্তে প্রসন্নতা উপস্থিত হয়, তাহাদের স-স্বন্ধ মিলাইয়া দেখিলে জানিতে পারিবে। কোন বস্তু দুষ্টে তোমার মন চকিতবৎ ভা-বান্তর প্রাপ্ত হইল; সেই ভাবান্তর প্রাপ্ত মনে তোমার যত গুলি কার্য্য করিতে ইচ্ছা জন্মিবে, জানিও সেই সমস্ত কাৰ্য্য কলাপ, ও তাহাদের প্রস্থতিস্বরূপ মানসিক ভাবা-ন্তুর বিশেষ, উভয়েই এক জাতীয় পদার্থ; এবং সেই প্রস্থতির তাহারা, ইচ্ছাগত থা-কুক বা ইচ্ছার কার্য্য পরিণতিতে দুখ্যমান হউক, অবশুদ্ধারী সম্বৃতি। অতএব বে বস্তু হইতে ভাবান্তরের উৎপত্তি, সেই বস্তু, ভাবান্তর, ভাবান্তর হইতে উদ্ধৃত ইচ্ছা, এবং সেই ইচ্ছাজনিত কার্য্য, ইহারা সকলেই সমধর্মী পদার্থ এবং একস্থতে গ্রথিত: প্রভেদ্যাত্র এই যে কেহ উৎপন্ন, কেহ उँ९ शामक। (प्रहेन्न श्र व्यावात মন অনারপ ভাববিশেষে সংযোজিত হ-ইলে, অন্যতর ফল প্রস্বিত হয়। भाक्ति वश्वविद्याव श्रेट्ड काष्ट्रिक भाज दर्ग বর্ণ প্রাপ্ত হয়, আবার প্রতিকৃলবর্ণ-বিশিষ্ট পদার্থসংযোগে যেমন সেই পূর্ব্ব প্রাপ্ত

বর্ণের ব্যতিক্রম বটিয়া থাকে; তেননি বাহা জগতের কোন এক ভাবের সহ সংযুক্ত মানবপ্রকৃষ্টি यদি অদৃষ্টপূর্ব্ব বা যে কোন প্র-কারে আবার ভাববিশ্বে দারা আকৃত হয়, তাহা হইলে তৎপরিনাণ অনুরূপ পূর্ব-ভাবের, এবং তহুৎপন্ন কাঝোর ব্যতিক্রম ঘটিয়া খাকে। দৃষ্ট বা অদৃষ্টপূর্ব্ব এই প্র-তিকুল সংঝোগবশেই, আমরা জাতিবি শেবে যে স্বভাবের কার্য্য নিয়ত প্রত্যাশা করিরা থাকি, মধ্যে মধ্যে তাহার বাতিক্রম দেখিতে পাই। বিনি এই তত্ত্ব সম্যক অব-গত, এবং বাহজগৎ ও মানবপ্রকৃতির সহ সম্বন্ধ অবুধারণ পূর্বাক প্রত্যেক কার্য্যে উভ-(यक् आठका, व्यवः मध्यनित्रभग कतिया व्-তৎ क्रांजीय की वनवय मगालाहनाय প्रवृक्त इ-ইবেন, তিনিই তদিষয়ে পটুতালাভে কৃত-कार्या इटेरिन; এवः गानवजीवन-अवारहत অন্তুত কৌশল জ্ঞাত হইয়া, অপার আন- । ফিরে বৈশাথে তাহা বাহির ২ইত। मनाटच नगर्थ इटेरवन।

বলিয়াছি যে জাভিম্বয়ের জ্ঞানজীবনের এই দৈশবকাল। हिन्न তরণ, কোন একটি বস্তু সংবাতে, সহসা বিপুল তরজে তরজা-য়িত হয়। স্বতরাং এ সময়ে ইহার। বাহ-জগতের যে যে ভাবের সহিত সংযোগে আ-সিয়াছে, তাহাতেই তর্জায়িত হইয়া,অনুরূপ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। এই উভয় জাতি স্তম্ম উপনিবেশিত দেশে পদার্পণ করিলে পর, বাছ্য়পাৎ কাহার নিকট কিরূপ ভাবে প্রতীয়নান হইরা, প্রতেংকের ভাবিজীবন-১ প্রবাহ, এবং তজ্জনিত ভভাত্তের কিরূপ -ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিল, তাহা আপাততঃ প্রবোধার্থে অতি স্থুল স্থুল বিষয় লইয়া দেখা

যাউক। এই স্থানে কিয়ন্দুর কিয়ৎ পরি-মাণে বকল সাহেবের মত অনুসরণ করা যাইবে, যেহেক্ক এখানে তাহা অংশত প্র-য়োজন যোগ্য।*

* অভভদণে বকল সাহেব তাহার স-ভাতার ইতিহাস বিষয়িণী গ্রন্থ প্রথম ক-तियाहितन । यपि वा कतिया हिटलन, ভবে গোড়ার " All rights reserved " भक्षि (लथन नाहे (कन १ कार्लाहेल विद्या-ছেন যে এক কেট্লির ঘারের ওয়াস্তার মিরাবো ও ফরাসি রাজবিপ্লবের জন্ম, আ-মিও বলি এক "All rights reserved " শব্দের ওয়ান্তায় বাঙ্গালায় সাহিত্য বিশ্লবের উৎপত্তি। ফলতঃ এখন যে বাঙ্গালা না-সিক সাময়িক পতা সমুহের বৈশাংগর থও আধিন মাদে বাহির ইইতেছে, বকল সা-হেব না থাকিলে, অর্দ্ধেক প্রবন্ধের অভাবে, ঙ্গালা প্রবন্ধ লেখক দিগের এখন উলটিয়া পালটিয়া কেবল বকল সাংহেবের প্রান্ধ। আমি ভ विश्वाहिलाम, जामारमत এ প্রবন্ধ লেখক বড় একটা বকন সাহেবের তোরাকা র।থি-বেন নাৰ এখন দেখিতেছি তাহা আমার ভ্রম। সাময়িক বাতাস ইহারও গায় লাগি-রাছিল। •এগনও দেখিতেছি, অন্ততঃ এই প্রবন্ধলিথনকাল পর্যান্ত দেখিতৈটি, লেথক স্বীয় সাময়িক সময় অতিক্রম করিয়া উঠিতে পারেন নাই। ইতি --বাঞ্চারাম। ১২৮৭। অ:নি বলি ইহা তোমার মাণা আর মুঞু! আবাগের বেটা ভূত ব্যালিক, এতকাল শ্রোতাগিরি করিয়া শেষে এই পুরুমারা विमा अभिशाद्य !-- अवस्तव्यक ।

 ভারতীয়েরা স্বয়প্রাণ উত্তরকুরুবর্ষ পরিত্যাগ করিয়া, সুথলালসায়, মনের সাহসে, অল্প্রশ্রমে, অনুরূপ স্বর-প্রাণ-নদী পর্বত কানন প্রভৃতি লঙ্খন করিয়া, ভা-त्रा उज्जीनिविष्ठे श्रेलन। इस उ प्रशासन উপনিবিষ্ট হওয়ার পূর্বের তাঁহারা মনে মনে ভাবিয়াছিলেন যে যেধানে যাইতেছি, থানকার বাহাজগৎও, আহার-প্রচুর অথচ উত্তর-কুরুবর্ধের ভার চিত্তের সামঞ্চাসা-ধক হইবে। কিন্তু আশার কি বিপরীত ফল। তাঁহারা ভারতে পদার্পণমাত্র দে-থিলেন যে ভারতীয় বাছজগৎ অভূতপূর্ক ভাববিশিষ্ট। ভয় বাৎসল্যের এককালে যুগপৎ উৎপাদক। উত্তরে বিশাল হিমার্জি গিরি শৃত শৃঙ্গে ধবল মৃত্তি ধরিয়া, বিরাট দেহে গগণ ভেদ পূৰ্ব্বৰ নক্ষত্ৰ মণ্ডল স্পৰ্শ করিতে প্রবৃত্ত "হইয়াছে। পার্ষে সপ্তসিদ্ বায়-বিকোভিত সাগরতরঙ্গ অত্করণ ক-রিয়া বেগভরে প্রবাহিত হইতেছে। কিলে গ্রাম্মণ্ডল,নয়নপথ অতিক্রম করিয়া. স্বভাবজাত ভীমমূর্তিধারিণী নিবিড় বনভূমি, উন্নত-শির বৃক্ষাবলি গগণ স্পর্শ করিতে উদাত হইয়াছে। ভীষণ-স্বভাক শ্বাপদ-কুল রব তুলিয়া বনভূমি আলোড়িত ও দিখলয় কম্পিত করিতেছে। উদ্ধে গ-গণ-সাগরে খোরদর্শন শকুন্তবর্গ সন্তরণ দি-তেছে। নিম্নে বীভংস-মূর্ত্তিবিশিষ্ট থলম্বভাব विषयत नतीन्त्रभक्न, धीरत धीरत, मञ्चत्रभारन অত্তৰিত ভাবে তৃণশম্প-সমাচ্ছন্ন হইনা, পদে পদে পদক্ষেপে আশকা জনাইতেছে। ব্যোম মার্কে মেবদুল বিহাৎ-বছপাণি হইয়া, যদৃচ্ছা বিচরণ পূর্বক বিভীষিকা উৎপাদন

করিয়া ফিরিতেছে। প্রন দেব রোষভরে আমূল জগং কম্পানে রত। উত্তরকুরুত্ব हिमानी मूळ इहेब्रा, निमानाथ ध्यारन ख्या-র্থতই ভ্রাংভ-অংশু, এবং দিন-দেব সহস্র রশিতে বিভূষিত হইয়া, অচিস্তনীয় পুরুষ নিয়ন্ত্রার প্রতাক্ষ প্রভাব জ্ঞাত করিতে ক-রিতে, উদয়গিরিহইতে অন্তশিথরে গমনা গমন করিতেছেন। নিশা নিবিড়, কথন বা নিবিডতম হইয়া কেবল থদ্যোত-মা-লায়, কখন বানীল উজ্জল মণিথচিত চ-<u>লাতপতলে প্রদীপ্ত মণিসহস্রের স্থিমিতা-</u> লোকে, প্রতিভাসিত হইতেছে। এদিকে বস্থারা মাতৃয়েহপরবশ হইয়া, অ্যাচিত-ভাবে ফল মূল প্রভৃতি আহারীয় এবুং আ-শ্রুদানে, যেন শাস্ত্রনা এবং অভয় প্রদানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ফলতঃ বাহ্যজগৎ যেন এথানে আর্থ্যগণকে রোম ও ক্ষমামিশ্রিত বিকটভঙ্গিতে সদর্পে কহিতেছে, 'দেখ এ ভোমার করকা-নিহার-পীডিত সামান্ত-প্রাণ উত্তরকুরুবর্ষ নহে যে, যে কোন বিষয় স-হজে সাধ্যায়ত্ত করিতে বাইবে: অনেক তেজে আসিয়াছিলে, দস্কাদল নিপাত ক-রিরা বড় দর্পিত হইরাছ, কিন্তু আমার মৃত্তি দেখিলে ত ! সামার বিকটহাসা একবার मिथित १─ना छाङा इटेल छुनि वाँिकति না। এখন দেখ তুমি কত কৃত্র, দর্প দ্র কর, আমার পায়ে নত হও, ভয়বিশ্বয়ে নি-য়ত আমাকে দর্শন ও আমার উপাসনা কর। থাইতে দিতেছি পাও, তাহার জন্য ভাবিতে इटेरव ना ; किंड (प्रथिड, मांशा जुनिख ना।" यात्र धीक वृति (पथ ! हिमानी-शी जिल् উত্তরকুকবর্ষ হইতেও হল্পাণ। যাহারা

স্বস্থান পরিত্যাগাস্তে বহুদুর অতিক্রম করিতে গিয়া, গ্রীস অপেক্ষা ভীষণতর জাগতিক মর্ত্তিকে উপহাস করিতে করিতে সমাগত হইয়াছে, তাহাদের নিকটু ইনি কি ভয় প্র-দর্শন করিয়া কৃতকাণ্য হইতে পারিবেন ? ইহার প্রাণ স্বর, শক্তিও স্বর্। .দুর্শনসম্পর দৃঢ়তাযুক্ত মানবচিত্তকে মোহাভিভূত ক-রিয়া, নিয়ত ভয়বিস্ময়ের অধীন রাণা ই-ছার কার্য্য নহে। ভারতে যেমন জাগতিক মূর্ত্তি দর্শনে মানবচিত্ত, বাহ্যজগতের নিকট আত্মপরাধীনতা স্বীকার করিয়া দাসবং র-হিল, গ্রীকেরা তেমনি জগেতিক ভীষণতার অভাবে সাহস লাভ করিয়া, তদ্ধীনতাস-ত্বেও তাহাঁর উপর প্রভুরন্থায় কার্য্য করিতে লাগিল। গ্রীদে জাগতিকমূর্ত্তি উর্জ অংধ সামান্ত-প্রাণ। স্থতরাং, তাহার অসামান্ত ভাবে ত কথনই নহে, यদিও বা অপরিচি-ততায় তাহার মৃত্তি দেখিয়া ক্ষণমাত্র বিশ্বিত হইয়াছিল; কিন্তু পরক্ষণেই ফিক্ররসের উপ-ন্যাসস্থ ভেকরুল দেমন জ্যুপিতুরের নিকট याह्या कताय, उरकर्डक अकथ । कार्ष्ट्रमध তাহাদিগকে রাজা স্বরূপ প্রদত্ত হইলে, ভে-কেরা তদাগমনে কিয়২ক্ষণ ভীত, কিন্তু পর-कर्षा रविभन (महे ज्यात व्यथनम्यान, दा-জার উপর আরোংণপূর্বক টিটিক।র নৃত্য এবং ভাষাতে মলমূত্র পরিত্যাগ পূর্বক,দে-ৰতার নিকট আর একটি রাজার প্রার্থনা করিয়াছিলু; গ্রীকেরাও তদ্রপ পরক্ষণেই সেই ভাষের কারণসকলের মন্তকে পদাবাত করিয়া, সদর্পে বাহাজগৎকে জিজ্ঞাসা করি-রাছিল,'আর তোমার কি বিভীষিকা আছে উপস্থিত কর, ইহাতে কিছুই হইল না।

পূর্বের যে কিছু একটু ভর ছিল, তোমার নিকট পর্যান্ত আাসিতে বহু ঘটনায় তাহা তিরোহিত হইয়া গিয়াছে; এক্ষণে তোনার একটু ভরপ্রদর্শনে স্থথ বাধে হইল, নির্ভয়তা আরও বাড়িল। ভূমি ভাবিয়াছ, আমাদের জীবন-উপায় পদার্থ সমস্ত লুকাইয়া রাথিবে, তাহা পারিবে না; তোমাকে চিনিয়াছি, আমরা তাহা বলপূর্বক গ্রহণ করিব।'

এখান হইতে সুস্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে যে এীক এবং হিন্দু, এতত্ত্ব জাতির চিত্ত-বেগ, পূর্বেষ যাহা একই দিকে প্রবাহিত হইত, এথানে তাহা যথা-প্রকৃতি বিচালিত হইয়া, দ্বিধাভাবে বিপরীতদিকগামী হইতে লাগিল। হিন্দুরা বিনাযত্রে অমুকূলা বমু-মতী হইতে স্বচ্ছলতা প্রাপ্ত হইয়া, মনুষ্য-পদব:তে পদার্পণ করিয়া মানবীয় ইতরবৃত্তি -সমুদয় হইতে অবসর পাইলেন বটে, কিন্তু জাগতিকমূৰ্ত্তিতে ভীত, বিশ্বিত এবং স্তম্ভিত इहेगा, এবং তतिकटि अर्प अर्प माक्रगंडत আত্মনানতা দর্শন করিয়া, আত্মনির্ভরতা প-রিত্যাগ পূর্বক, সে অবসরকাল, এই বাহ্য-জগং কে,—কোণা হইতে ইহার এরূপ অ-দ্বৃত্যপূর্ত্তি,—উহার সঙ্গে সম্বন্ধ কি,—উহাই वा (काथार याहेत्व,--आमजाहे वा काथार যাইব, -- উহা কেন অথবা কাছার আজা-বশে আমাদের উপর এই প্রভুত্ব প্রচার ক-রিতেছে,—এবং আমর।ই বা কহোর নিয়ম-নিগড়ে আবদ্ধ হইয়া সেই প্রভূত্ব সহ্য ক-রিয়া আসিতেছি, ইত্যাদি পারলৌকিক তত্বে ব্যায়িত করিয়া; সেই তত্তেই ুচিত স-মাহিত পূর্বক হৈগ্য লাভ করিণ। : আর

জুঁ কেরা প্রতিক্লা বস্নতীর কোপে পতিত হইয়া, ইতরবৃত্তিনিচয়ের বশবর্তিতায়, বাহাজগতের সহ মলমুদ্ধ এবং
কালে সেই য়দ্দে জয়লাভ করিবায়, পূর্ব্বসক্ষিত আয়্বনির্ভরতা গুণ আরও দৃঢ়তর হওয়ায়, সেই পরিমাণে পারলৌকিকতত্ত্ব আদ্বাশ্নয় হইল। অতএব দেখা যাইতেছে
বে,ভারতীয়েরা একপক্ষে আয়ুন্নতার আপার, আর একপক্ষে গ্রীকেরা আয়ুস্ক্রসতার আধার হইয়া উঠিল। এরপ আয়ুন্নতার আধার হইয়া উঠিল। এরপ আয়ুন্ন-

নতা এবং অলোকিক শক্তির উপর আত্মনির্ভরতার গুণ,—ধর্মবিষয়ে এক চিন্তাবিবরে প্রাধান্যলার্ভ; এবং আ্লাম্মর্কস্বতার
গুণ,—পার্থিব বিষয়ে প্রাধান্যলাভ ও তৎপরিমাণ অমুরূপ অলোকিক শক্তির উপর
আহাশ্ন্যতা। এই উভয়বিধ প্রাধান্য,
জাতিধ্যের স্ব ফ কাংসারিক কার্যা, কি
ধর্মবিষয়, জীবনের সমস্ত কার্য্যেই প্রকাশমান দৃষ্ট হয়। ইতি প্রথম: প্রস্তাবঃ।
জীপ্রফুল্লচক্স বন্দ্যোপাধ্যায়।

TENTON MEDICAL

প্রতাপিসিংহ।

সপ্তম পরিচেছদ। *****যুবক যুবতী।

বেলা দার্দ্ধ দিপ্রহর। ঘোরসম্ভপ্রা মেদিনী বেন চম্ চম্ করিতেছে। পাঠকবর্গ মুদ্রাবন্ধের অপদেবতার কথা ভনিয়াছেন। আমরা এবার মূদ্রাযম্ভের অ-পদেবতা কৰ্ত্বক প্ৰকৃতই নিতান্ত উৎপীড়িত প্রতাপসিংহের ষষ্ঠ পরিচেছদ বান্ধবের তৃতীর সংখ্যায় পরিসমাণ্ড হইয়া-ছিল। স্তরাং এই সপ্তম ও অন্তম পরিচ্ছেদ চতুর্থ সংখ্যার মুদ্রিত হওরাই ইচিত ছিল। কিন্তু তাহা না ইইয়া তৎভূলে ১ম ও ১০ম পরি-চ্ছেদ বুদ্রিত হইয়াছে। অতএব নিবেদন, খা-হারা এই উপস্থাসটির আমুপূর্ম্বিকতা রক্ষা ক-রিয়া প্রাঠ করিয়া আসিতেছেন,তাঁহারা ইহার ষষ্ঠ পরিচ্ছেদের পর এই ছই পরিচ্ছেদ পাঠ ী করিবেল, এবং ইহার পর চতুর্থ সংখ্যার মৃ-प्रिञ: याः भ भिलाहेश लहेरवन । म!

রবিকিরণ প্রজ্ঞলিত বহিবং প্রতীত হই-তেছে। এইরূপ সময়ে কুনার রতনসিংহ দেৰলক্র নগরের রাজ্বারে উপস্থিত হই-লেন। বিগত পাঁচ বংসরের মধ্যে মহারাণ। বা তাঁহার অধীনগণ দেবলবর রাজের স-হিত সোহালা রাখেন নাই। নানাকারণে মহারাণা বৃদ্ধ দেবলবর রাছের উপর বিরক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার বাহাতে বিরাগ তাঁ-হার অন্নগতগণেরও তাহাতেই বিরাগ। কিন্তু সম্প্রতি তাঁহাদের মনোমাণিনা বিদৃ-রিত হইয়াছে; মহারাণা এক্ষণে বৃদ্ধ রা-জার প্রতি সদয় হইরা তাঁহাকে সহচররূপে গ্রহণ করিয়াছেন, সূত্রাং তিনি একণে আর কাহারও বিরাগভাজন নহেন। মহা-রাণার অপ্রীতি জন্মিবার পৃর্বের রতনসিংছ কপন কথন দেবলবর আসিতেন; কিন্ত বৈ পাঁচ বংসর মহারাণা বুদ্ধের উপর বিরক্ত ছিলেন, সে কয় বংসরের মধ্যে কাহার সা

হস যে জাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠতা রাথিবে! আদ্য পাঁচ বংসর পরে রতনসিংহ আবার বেদলবর নগরের রাজদারে উপিষ্টিত হইয়া দোবারিককে জিল্ঞাসিলেন,—

'রাজা কোথায় ?' ·
দৌবারিক সবিনয়ে নিবেদিল,—

' তিনি গত তিন দিবসাবধি বাটী নাই,

—কোথার আমরা জানি না।'
কুমার বলিলেন,—

' তিনি আজি আসিবেন কথা ছিল। কেন আইসেন নাই বুঝিতেছি না।' কণেক টিস্তা করিয়া আবার বলিলেন,—

'আমি আপাততঃ কিয়ংকাল এপানে বিশ্রায়ু করিব।'

দোবারিক বলিল,---

'অন্থারক বালাং,
'অন্থারক আনার সহিত আহল।'
কুমার রতনসিংহ ভবনমধ্যে প্রবেশিলেন! দেবলবর রাজের প্রধান কর্মচারী
তাঁহাকে পরম সনাদরে সঙ্গে করিয়া একটি
প্রকে: ঠমধ্যে লইয়া গেলেন। সেই প্রকোঠে একথানি ভূণাছাদিত পালম্ব ছিল;
রতনসিংহ তাহার উপর উপবেশন করিলেন। ছইজন ভূত্য বাষ্বীজন করিতে লাগিল। ক্রমে ক্রমের সেই খটিকোপরি গভীরনিদ্রাভিভূত হইলেন। অপরাহকালে কুনারের নিদ্রাভঙ্গ হইল। তিনি
চক্ষ্মালন করিয়া দেখিলেন, সদ্যা উপস্থিত প্রায়ু। আর এখানে অবস্থান করা
বিধেয় নহে বিবেচনায় সত্তর মুথাদি প্রকাক্রিয়া প্রস্থান করিবার উপক্রম করিতে

এমন সময়ে একজন দাসী

শাসিয়া নিবেদন ক্রিল,—

'কুমারী যমুনাদেবী মহাশয়কে জান্তাইতে বলিলেন যে, তাঁহার পিতা দেবলবররাজ কার্যান্তরোধে এখানে উপস্থিত নাই।
মহাশরের পদার্পণে তাঁহাদের ভবন পবিত্র
হইয়াছে, কিন্তু মহাশয়ের সমুচিত অভ্যর্থনা
তিনি কিছুই জানেন না। অতএব তাঁহার
প্রার্থনা যে, মহাশয় অন্তগ্রহ করিয়া তাঁহার
সমস্ত ক্রাট মার্জনা করিবেন।'

কুমার জিজ্ঞাসিলেন,--

'কুমারী যমুনা এখন কেমন আছেন ?' 'ভাল আছেন।' রতনসিংহ বলিলেন,—

'কুমারীর সৌজন্তে আমি প্রম প্রাত হইলাম। আমাদের আজি কালি কিরুপ অবহা তাহা অবগ্রাই দেবলবররাজ্যুনয়ার অবিদিত নাই। আমি সেই জন্তই সম্প্রতি তাহার নিকট বিদায় প্রার্থনা করিতেছি।' দাসী প্রহান করিল এবং অনতিবিলম্বে পুনরাগ্যন করিয়া নিবেদন করিল,—

' ব্বরাজ ! অনা স্ক্রা উপস্থিত স্কুতরাং অন্ধকারে রাত্রিকালে গমনে কট হইবে। এজন্ত কুমারীর প্রার্থনা যে, প্রার্পণে যাহা-দিগকে শ্রমানন্দিত করিয়াছেন, আতিথা

কুমার কিয়ংকাল নিরুত্তরে পাকিয়া চিন্তা করিলেন; পরে কহিলেন,—

গ্রহণে তাহাদিগকে প্রিত্র করন।

'তাহাই হইল। এ রাত্রি পূজ্যপাদ দেবনবররাজভবনেই অতিবাহিত করিব। বিশেষ যমুনা দেবীর যে যত্ন '---

मानी विनन,--

'রাজপুত্র! কুমারী যে কেবল আপ-নাকে এরপ যত্ন করিতেছেন, তাহা নহে;

অতিথিসংকার তাঁহার নিতান্ত প্রিয়কার্য্য। তাঁহার বৃদ্ধি অতিশয় তীক্ষ। রাজার অর্ধা-**थिक देवधीक कार्या क्यां** की निकां क-तिया शारकन। ताकान्य मीन, शःशी, महर তাবতে তাঁহাকে লক্ষীস্থরপা বলিয়া জ্ঞান করে।'

রতনসিংহ বলিলেন,---

भा इट्रिय (कन ? एनवलवत्रतां छ (य-মন ধর্মপরায়ণ, তাঁহার ছহিতাও অবশাই उमयुक्त प्रहेरत। कुमाती रा এड छन्त्री रहेशास्त्रन हेरा वड़हे ज्ञानत्मत विषत्र। कु-মারী আমার অপরিচিতা নহেন; পুরের আমার এথানে সভত যাতারাত ছিল। গভ পাঁচ বংসর এখানে আসি নাই। কেন আসি নাই তাহা কুমারী অবশাই জাত আ ছেন।'

मानी कतरगाए कहिल,--

'এ দাসীরও তাহা অবিদিত নাই।' मानी अञ्चान कतिन; किङ्कान भरत পুনরাগতা হইয়া নিবেদিল,—

' সায়ংসর্মার সমস্ত আয়োজন প্রস্তুত ; সতএব যুবরাজ আগমন করন।'

দার্গা চলিল, কুমার তাহার অহুসরণ করিলেন !

স্থপত ককে আছিকেপ্রোগী আ য়োজন সমস্ত প্রস্তত। কুমার তথায় গিয়া ভক্তিভাবে আরাধনা করিলেন। অতঃপর मानी वर्ग-পाञ পूर्ग कतिया नानाविध स्वथामा জব্য আনিয়া দিল। অনতিৰিল্যে কুমারী 🖟 হইলেন। দেখিলেন, তিনি তাঁহার পঞ্চদশ-যমুনা তথায় আগমন করিলেন। যমুনার বর্ষ বয়:ক্রমকালে যাহাকে এক।দশব্দীয়া বয়স লোড়শবর্ষ। তাঁহার দেহ পরিণত ও । বালিকা দেখিয়াছিলেন, সেই যমুনা এখন স্ত্র্মার-সর্বত টল্টলিত। বর্ণ-প্রদীপ্ত, পূর্ণাঙ্গী। সে এখন বৌধনের স্কর্মভিপূর্ণ

উজ্জ্বল ও গোর। কেশরাশি ঘোর কৃষ্ণবর্ণ; मुकामालविकाँ फिछ दिनी शृष्टे ए विल-স্বিত। নয়নযুগর্ল-টানা, স্থির, প্রশাস্ত, উক্ষণ ও অসামান্য বৃদ্ধির পরিচায়ক। তা-রাম্বয় নিবিভ্রুষ্ণ। নাসিকা উন্নত; ত-দ্র চিৰুণ, মধানাসা বিদ্ধ, তাহাতে মূলা-বান মুক্তাসদলিত একটি নোলক লম্মান। কর্ণদয়ে ছই হীরকখচিত ছল বিশম্বিত। কণ্ঠ ন্তরে ন্তরে চিহ্নিত, তাহাতে জলম্ভ প্রস্তর-থ ওপূর্ণ সৌবর্ণচিক পরিশোভিত। হস্তদয়-স্থল, গোল ও স্কুমার। প্রকোষ্ঠে হীরক-পচিত স্বৰ্বলয় এবং বাহুতে তদ্বিধ তাড়। তাঁহার পরিধানে অতি মনোরম ও স্বর্ণো-জ্জল পরিচ্ছদ।

যমুনা দেবলবর রাজের একমাত্র সন্তান। শতপুত্র হইলেও দেবসবররাজ যে আনন্দ ना পाইতেন, এই কন্যা इইতে उन्धिक आ-নন্দলাভ করিতেছেন। রাজকুমারী পিতার রাজকার্যোর সহায়, আনন্দের হেতু, বিপ-দের বৃদ্ধি ও গৃহকর্মে কত্রী। যথন যমুন। পঞ্বর্ষ বয়স্বা, সেই সময় শমুনার মাতৃবি-রোগ হয়। দেবলবর-রাজ আর দারপরি গ্রহ করেন নাই। একে মাতৃহীনা, ভাহাতে একমাত্র সম্ভান, ভাহাতে আবার একাধারে এত গুণ, স্তরাং যমুনা পিতার অসামানী ক্ষেত্রে পাতী।

কুমারী যমুনা ব্রীড়াবনত বদনে তপার আগনন করিলেন। রতনসিংহ মোহিত পূলামর শীথে প্রবেশ করিতেছে। আর সে বালিকার সৈ তরলহাসি, সে জরলভাব নাই; লজ্জা এখন তাহার সকল অঙ্গে মাথা। আর রতনসিংহ ? রতনসিংহও এখন তেমন ক্রীড়াশীল বালক নহেন। পাঁচ বংসর পূর্ব্বে ক্রীড়ায় যাহার প্রধান আমোদ ছিল, আজি সে দেশের স্বাধীনতার জন্ত ব্যাকুল। পাঁচ

বংসর পূর্বে যাহাদের বালক ও বালিকা বলা যাইত, আজি তাহারা যুবক ও যুবতী। যমুনা অবনত মস্তকে লজ্জা-জনিত পরম

রমণীয়ভাব সহকারে দাড়াইয়া রহিলেন।
প্রকোষ্ঠ মধ্যুত্ব প্রদীপজ্যোতিঃ তাঁহার ক
পৃত্ব হীরকে, নাসিকান্ত্ব মুক্রার, কণ্ঠন্থ প্রন্তরে প্রতিভাত হইয়া জলিতে লাগিল ও
ন্তরাক ক্রন্মরীর শোভা শতগুণ বর্দ্ধিত করিল। রতনসিংহ কি জন্ত সে হলে বসিয়া
আছেন তাহা ভূলিয়া গেলেন; কুমারী কি
জন্ত সেথানে আসিয়াছেন তাহা ব্যক্ত করিতে পারিলেন না। চিরপরিচিত ব্যক্তিদর্মের আজি এই নৃতন ভাব! তাঁহাদের
সময়ভাণ্ডার হইতে পাঁচটি বৎসর চুরি গিয়াছে। সেই অপ্রত্লতা তাঁহাদের এখন
এই ব্যবহার শিখাইয়া দিয়াছে। পূর্ম্বে
যাহারা বালক ও বালিকা ছিল এখন তাঁ-

প্রথমে রতনসিংহ কথা কহিলেন। জি-জ্ঞাসিলেন,—

হারা বুবক ও যুবতী হইয়াছেন।

'কুমারি! আমাকে চিনিতে পারিতেছ না ? '

যমুনা নঁতমুধে বলিলেন,—

' আপনি অনেক দিন আসেন নাই।'
 ' সেই জন্তই কি আমাকে ভূলিয়া গিয়াছ ?'

কুমারী একটু হাসির সহিত নিশাইয়া বলিলেন,—

' আপনিই বরং আমাদিগকে ভূলিয়া-ছেন। আগে তো আপনাকে এখানে থা-কিবার নিমিত্ত এত বলিতে হইত না।'

'আমাদের এখন যে সমর তাহা তো তুমি জান ।'

তাহা হইলেও একবার দেখা না ক-রিয়া যাইবার কথা বলা নিতাস্ত অপরিচি-তের ব্যবহার ।'

দোষ কুমারের স্ক্রাং তাঁহারই পরা-জয় হইল। এমন সময় সেই দাসী ত-থায় আসিল। তখন য়মুনাতাহাকে বলি-লেন,—

'কুস্বম! পিতা বাটী নাই স্থতরাং কুমারের ন্যার ব্যক্তির যথোচিত অভ্যর্থনা

হইতেছে না। উনি হয়ত কৃতই দোষ গ্রহণ করিতেছেন।'

রতনসিংহ বলিলেন,—

' তুমি আমার সহিত অত্যস্ত শিষ্টাচার আরম্ভ করিয়াছ; ইহা আমার পক্ষে এথানে এক প্রকার নৃতন অভার্থনা বটে।

'নৃতন কেন ? আপনি যে এখন জপ-রিচিত নৃতন লোক।'

আবার ঠাহারই পরাজয়। তথন রতন-সিংহ বলিলেন,—

'পাঁচ বংসর এখানে আসি নাই; হ-ঠাং আসিলে যদি চিনিতে না পার—' রাজকুমারী বাধা দিয়া কহিলেন,—

' যাহারা আপনার আয়ীয়তা শিথিল বলিয়া জানে, তাহারা পরের আত্মীয়তাও দুঢ় বলিয়া মনে করিতে পারে না। প্যাপ- নিংকে পাঁচ বংগর পরে দেখিলা চিনিতে পারিব না ?'

কুমারের তিনবার পরাজয় হইল। তিনি ভাবিয়াছিলেন, কুমারীর সহিত এতকাল পরে প্রথম সাক্ষাৎ দেবলবর-রাজের স্মুখে হওয়াই বিধেয়। কারণ এই কালের মধ্যে কুমারীর বয়সের পরিবর্তনের সহিত হয় ত তাহার মনেরও অনেক পরিবর্তন হইয়া থাকিবে। হয় ত বালিকা যম্নার সহিত য়বতী যম্নার মানসিক ভাবেরও অনেক বৈষম্য হইয়াছে। দেবলবর-রাজ বাটীনা থাকায় কুমার সাক্ষাতের প্রাবে করেন নাই এবং সেই দোষ উপলক্ষেই তাহাকে যম্না অদ্য এতাদৃশ অপ্রাতিভ করিলেন। তথন কুমারী বলিলেন,—

' আপনি জল থাউন। আবাব রাত্রির আহার্য্য প্রায়ঃপ্রস্তুত।'

রতনসিংহ ভাবিলেন, যমুনা আমাকে যথেইই লজ্জা দিয়াছেন, কিন্তু আমিও তাহাকে একটা বিষয়ে শোধ দিতে পাবি। ছাড়িব কেন ? প্রকাশ্যে বলিলেন,—

'দেবলবররাজকুমারী নে রাজধানীর সমত নিরম জানেন না বা জানিয়াও পালন করেন না, ইহা আক্রেয়া !'

কুমারী দশকিতভাবে কুমারের মুথের প্রতি চাহিলেন। তাঁহার হীরকখচিত ক গাঁভরণ ছলিতে লাগিল। কুমার দেখি-লেন—অপুর্বা! বলিলেন,—

' আনরা মহারাণার আদেশক্রমে পা-তারি ভিন্ন আর কিছুর উপর আহার করি' না; তাহা কি তুমি জান না ?'

. তঁখন কুমারী চমকিত হইয়া ছইপদ

পিছাইয়া গেলেন এবং উদ্ধে দৃষ্টিপাত ক-বিষা গদাদৰ্যবৈ কহিলেন,—

'ভগ্যন্ ভৈরবেশ ! তুমিই জান এ জ-দরে মহারাণার জাদেশের কি মূল্য। আং-মার এই কুজজীবনের বিনিম্যে মহারাণার আজ্ঞালজনপাপের প্রায়শ্চিত হয় না।'

আবার কুমারের প্রতি চাহিয়া কহি-লেন,—

' শর্কানাশ ! কুমার আমাকে মার্ক্ষনা কর্মন । আমার দোবে ওভুল ঘটে নাই । কুস্থমের অমনোবোগিতার ইহা ঘটিয়াছে । যাহারই জন্য হউক, আমিই অপরাধিনী— আমাকে মার্ক্জনা কর্মন।'

কুমার সানলে দেখিলেন, এই কুসুমসকুমারীর কোমল অস্তরেও কেমন রাজভক্তি ও স্বদেশামুরাগের তাড়িতলহরী থেলিতেছে। ভাবিলেন, 'এ দেশ কথনই
সধংপতিত থাকিতে পারে না।'

কুন্থন ব্যস্তত।সহ একথানি পাভা আনিয়া দিল এবং যমুনা খাদাদ্রবা সমস্ত সেই
পাতার উপর স্থাপন করিলেন এবং সেই
বর্ণ-পাত্র দ্র করিয়া ফেলিয়া দিলেন। আহার স্থাপ্ত হইলে রতন সিংহ র:তে আর
আহার করিতে অস্বীকৃত হইলেন। বলিলেন,—

'বছকাল পরে তোমাকে আজি দে থিয়ামন বড় আনন্দিত হইল।'

কুমারী কথার কোন উত্তর দিলেন না।
একবার মুথ তুলিয়া প্রীতিপূর্ণ দৃষ্টিতে রতন
দিংহের মুথের প্রতি 'চাহিলেন। সে দৃষ্টি
কত কথারই কাধ্য করিল।

আবার রতনিসংহ কহিলেন,—

' আনি তো কালি প্রত্যুষেই গমন ক-বিব। হয় ত তোমার স্থিত আর সাক্ষাৎ হইবে না।'

'কেন ?'

' বে বিষম সমরায়োজন্ হইতেছে তা-হাতে কে বাঁচিবে, কে মরিবে, ওক বলিতে পারে ?'

স্থলরী ক্ষণেক্ নিস্তব্ধ থাকিয়া ধীরে ধীরে কহিলেন,—

' खवानी कक्रन भिवाद (गन खबी इस ।' কুমার গাতোখান করিলেন। কুস্থম छाहारक मर्टक कतिया लहेका हिनल। विशः इ প্রকোষ্টে স্থাসিবামাত্র প্রধান কর্মচারী তা-हारक जारक नहेशा हिन्दिन वदः वक स्वि-স্তীর্ণ প্রকোষ্ঠে উপস্থিত হইয়া জাঁহার শয়-नार्थ এकथानि ज्नाष्टापिक थडा प्रथाहेशा मिटनन। कुमात उथाय छे भटनमन कतिरन कर्यां जा कि त्या विषया महाताना, युक्त, यवन ইতাদি নানাবিষয়ক আলাপ করিতে লা-গিলেন। ক্রমেরাত্রি আমধিক হইল। র্মাচারী বিদায় লইয়া প্রস্থান করিলেন। कुमात भवन कतिरलन-निजात जना, ना চিন্তার জন্য ? চিরকাল যাহাকে দেখিয়া আসিতেছেন, তাহাকে পাচ বৎসর পরে আজি একবার দেখিয়া এই অসিজীবী যুব-ক্রের হৃদয়ে এক অনমুভূতপূর্ব্ব ভাবের উদয় হইল; আজি তাঁহার শ্যা চিস্তার নিকে-তন হইল ; আজি তিনি সংসার নৃতন চকে দেখিতে লাগিলেন; আজি কুমারী যমুনা তাঁহার অন্তরে ও বাহিরে বিরাজ করিতে ুলাগিলেন। কুমারের রাজে ভাল নিজা **হ**া আরও একটি নিরীহ প্রাণীর নি-

কট সে রাত্রি নিজা ভাল করিয়া দেখা কেন নাই। তিনি যমুনা।

অত্পিত্যুষে রতনসিংহ শ্যা ত্যাগ করিয়া উঠিলেন এবং গম্নার্ প্রস্তুত হই-লেন। যথন তিনি প্রকোষ্ঠ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন তথন দেখিলেন, তাঁহার সমুখে য-মুনা, তৎপশ্চাতে কুস্থম। বিদায়দান ও বিদায় গ্রহণ সমাপ্ত হইল। ইতিহাসে তা-হার বৃত্তান্ত লেখা নাই বটে, কিন্তু আমরা শুনিয়াছি যে, সেই বিদায়কালে রতনসিংহ 'পত্তন নগর যাইব ' বলিতে ' প্রতাপসিংহ নগর যাইব ' বলিয়া ফেলিয়াছিলেন এবং পথে ভুলক্রমে অশ্বকে অনুক্ষুণ বিপরীত পথে চালাইয়াছিলেন। আর কুসুম লো-কের নিকট গল্প করিয়াছিল যে, রত্নসিংহ চলিয়া যাওয়ার পরে চারি পাঁচ দিন যমুনা তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে 'কুমার" বলিয়া ডাক্-পাছিলেন এবং তাঁহার প্রিয় হরিণশিশুকে তিন দিন আহার দেন নাই। কিন্তু এ স-কল আমাদের ওনা কথা,—আমরা ইহার কোন প্রমাণ রাখি না।

- অষ্টম পরিচ্ছেদ।
- ্ মস্তক বেদনা।

উদয়-সাগর বেষ্টন করিয়া যে অত্যাচত প্রভাৱপ্রাচীর আছে, তাহার উত্তর ধারে পঞ্চাটি পটমওপ স্থাপিত হইয়াছে। ছ্ইটি বস্ত্রগৃহ অত্যুৎকৃষ্ট বনাতে রচিত। তাছার উপরিস্থ স্থাক্লস রবিকিরণে ঝল্সিতেছে এবং তাহার উর্জ্নেশে বাদ্সাহের
নিশান উড়িতেছে। অবশিষ্ট পটমওপ্রভাল

তাঁদুশ উৎকৃষ্ট নহে। বাদসাহ আকবরের প্রধান সেনানায়ক মহারাজ মানসিংহ সো-লাপুর জয় করিয়া আসিতেছিলেন। উদয়-পুরের নিকটে উপস্থিত হইয়া তাঁহার মহা-রাণা প্রতাপসিংহের সহিত সাক্ষাৎ করিবার বাসনা জন্মে। ইতিহাসামুরাগী ব্যক্তিমা-ত্রেই অবগত আছেন যে, মানসিংহ বাদ-সাহ আকবরের পুত্র সেলিমের সহিত আ-পনার ভগিনীর বিবাহ দেন। এজন্য ভিনি তেজীয়ানু রাজপুতদিগের চক্ষে অতাস্ত মৃ-ণার পাত্র হইয়াছিলেন। তাঁহার পদপ্রতিষ্ঠা শ্রেষ্ঠ হইলেও সম্ভাতীয়েরা তাঁহাকে পতিত ও কলঙ্কিত বলিয়া নিন্দা করিত। অসাধা-র্ণ বৃদ্ধিমান্ মানসিংহ লোকের মনোভাব ब्विएं अक्षम हिलन ना। এই कनह वि-দৃদ্বিত করিবার কেবল একই উপায় ছিল। সে উপায়—মহারাণা প্রতাপসিংহের অমু-গ্রহ। মহারাণা রাজপুতকুলের চূড়া। তা-शांत कार्रगांत वा रेष्हांत रागांव উत्तथ करत, এত সাহস বা সেরপ মতি কাহারও নাই। অতএব প্রতাপসিংহ যদি তাঁহাকে কুপা করেন, যদি দয়া করিয়া তাঁহার সহিত এ-কত্রে আহার করেন, তবে আর কাহার সাধ্য তাঁহাকে ঘুণা বা পতিত, বলিয়া ধি-কার দেয়। এই জন্য মহারাজ মানসিংহ স্থির করিলেন যে, মহারাণার ভবনে অ-তিথিস্বরূপে উপস্থিত হইলে তিনি অবশাই অমুকম্পা করিবেন। মানসিংহ অদ্য স্থির-প্রতিজ্ঞ। প্রতাপের করণালাভ করিতেই হইবে-এ অপমান আর সহিব না।

মানসিংহ শিবিরনিবেশ পূর্বক সংবাদ পাসিইলেন বে, তিনি মহারাণার সহিত সা-

ক্লাতের অভিনাষী এনং অন্য ভাঁহোর বারে অতিথি। এতাপদিংহ পুল্র অমরদিংহসহ সমাগত হইয়া মানসিংহকে সমাদর করি-লেন। এই সম্পূর্ণ বিক্রদ্ধভাবাপর ব্যক্তিম্ব-য়ের সাক্ষাৎ হইল। একজন গৌরব ও তেজ বিক্রম করিয়া ধন, সম্পদ্ও ক্ষমতা লাভ করিয়া আনন্দিত; আর একজন ধন, সম্পদ্ও ক্ষমতা তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া আপ-নার অসীম গৌরব ও তেজের বলে বনী-য়ান ও আনন্দিত; একজন অমিত-প্রতাপ বাদসাহের দক্ষিণ হস্ত-তাঁহার বিপদে স-হায়, আনন্দে স্থহৎ, মন্ত্রণায় সচিব ও অ-ভাুদয়ের মূল; আর একজন, তাঁহার পর্ম ন্শক্র—তাঁহার পদের অবমাননাকালী, তাঁ-হার প্রতাপে অকাতর, তাঁহার দর্প হরণে একজন অযথা সম্পৎশালী, চেষ্টাৰিত । অত্যন্নত-পদ-প্রতিষ্ঠাভান্ধন ও অসাধারণ স-মরনিপুণ হইলেও বাদসাহের অধীন; আর একজন ধনজনগৃহশূন্য পথের ভিথারী হ-ইলেও এ জগতে কাহারও নিক্ট মন্তক নত করেন না,—কাহারও অধীন নহেন। এক জন রাজপুতকুলের চক্ষে ভ্রন্ত পতিত; আর একজন তাহাদের চক্ষে স্বর্ণের দেব-তার ন্যায় ভক্তিভাজন ও তত্রপ স্মাদরে পুজিত। একজন যাহা হারাইয়াছেন তাহা এ জীবনে আর পাইবার আশা নাই; আর একজন যাহা হারাইতেছেন, তাহা পুনক-দার করিবার শত সহস্র উপায় আছে। অদ্য এই হুই জন বিভিন্ন-অবস্থাপন,বিভিন্ন-স্থভাবশালী, এবং বিভিন্নিমতাবলমী ব্যক্তি-ঘরের পরস্পর সাক্ষাৎ হইল । অদ্য বাদসাহ আকবরের প্রধান দেনাপতি, অম্বর রাজ্যের

অধীষর মহারাজ নান্সিংহ, রাজ্যহীন, অ-রণ্যবাসী, দরিজ প্রতাপাসক্ষর হারে অ-তিথি—তাঁহার ক্লপার ভিথারী!

সাক্ষাৎ, শিষ্টাচার, আলাপ সমাপ্ত হ-ইল। তথন মানসিংহ বলিলেন,—

' শহারাণা রাজপুতকুলের চ্ড়ামণি। আপনাকে দেখিলেই মনে বেন কেমন অ-তুল আনন্দের উদয় হয়।'

মহারাণা পরিহাসস্বরে বলিলেন,—

'এ ধন-জন-শ্ন্য ছর্ভাগাকে দেখিয়া দিল্লীখরের প্রধান সেনানায়ক ও অতুল স-ম্পত্তির অধীধর অম্বররাজের আনন্দের কোনই-কারণ নাই।'

মহারাজ মানসিংহ একটু অপ্রতিভ হ-ইলেন; বলিলেন,—

' তুচ্ছ ধনসম্পত্তি ভূমওলে ছড়াছড়ি আছে, কিন্তু মহারাণা যে ধনে ধনী তাহা কয় জনের ভাগ্যে মিলে ?'

প্রতাপসিংহ হাসিয়া বলিলেন,—

'সকলে এ কথা বুঝে কি १' 'যে না বুঝে সে মৃঢ়।'

'আপনি যথন এতদ্র বুঝেন, তথন অবশ্য ইহাও বুঝেন দে, আনার যাহা আছে তাহা সকলেই ইচ্ছা করিলে রাখিতে পারিত।'

স্থাত সুর মানসিংহ দেখিলেন কথা ক্রনেই তাঁহাকেই আক্রনণ করিতেছে। কি
উত্তর দিবেন স্থির করিতে পারিলেন না।
বদন একটু একটু লজ্জিত ভাব ধারণ করিল। কিন্তু তিনি অদ্য স্থিরপ্রতিক্ষ্ণ; তিনি
অদ্য অপমানও হাসিয়া উড়াইবেন; তিনি
অদ্য ক্রোধের বশীভূত হইয়া কার্য্যহানি
করিবেন না। বিশিলেন,—

'বে রাখে নাই সে আপনিই মরিরাটিছ।
—এখন মহারাণা আর কত দিন এমন ক রিয়া থাকিবেন ? '

'যত দিন জীবন। নচেং উপায়ই বা কি ?'

'উপায় কি নাই ?'

মহারণা ক্লেক চিন্তা করিয়া বলিলেন,---

' भ. ছে— মাপনাদের অন্নূসরণ করিতে পারিলে উপায় হয়। কিন্তু সে উপায় কখ-নই প্রতাপসিংহের গ্রহণীয় হইবে না। '

আবার মানসিংহের বদনমণ্ডল গন্তীরভাব ধারণ করিল। তাঁহার ললাট দিয়া ধর্ম
বাহিরিতে লাগিল এবং তাঁহার চকু ঈষদশ্রু
আবির্ভাব হেতু একটু উজ্জল হইল। কিন্তু
তিনি অদ্য স্থিরপ্রতিজ্ঞ। বহুক্ষণ পরে আবার বলিলেন,—

' আপনি ভাবিয়া দেখুন কি কর্ত্তব্য। বলুন আর কি উপায় আছে ? আপনি कি উপায়ে মান রক্ষা করিবেন ? '

প্রতাপসিংহ হাসিয়া বলিলেন,—

'যুদ্ধ করিব, জয় করিব। সাহদে কি নাহয় ?'

'স্বীকার করি, সাহসে অনেক মহৎ-কাণ্য হয়, কিন্তু মহারাণা সময়টা একবার বিবেচনা করুন।'

' সময় যে মন্দ সেও আপনাদের জন্য। আপনারা যদি আমাদের পক্ষ ত্যাগ না ক-রিতেন, তাহা হইলে কুদ্র আকবরকে আনমরা তৃণের ন্যায় উড়াইয়া দিতাম। ভারতৈ আকবরের যত শীবৃদ্ধি, আপনার হস্তের পরাক্রমই অধিকাংশ স্থলে তাহার কারণ। অম্বরাজের সেই পরাক্রাম্ভ হস্ত বিধ্বী য-

বনসেবায় নিয়োজিত না হইলে, আক্বর-বৃদ্দ সময়-সলিলে মিশিয়া যাইত; তাহার নিদর্শনও থাকিত না। '

মানসিংহ বলিলেন,—

'যাহা হইয়াছে তাহা তো আর ফিরিবে না ; এখন—'

মহারাণা বাধা দিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

'এখন কি আপেনি সকল পুগালকেই লাকুলহীন দেখিতে ইচ্ছা করেন ?'

মানসিংহ নীরব ও অধামুধ। কিন্ত তিনি অদ্য স্থিরপ্রতিজ্ঞ। বহুক্ষণ পরে আ-বার বলিলেন,—

'মহারাণার বীরত্ব বাদসাহ বাহাছরের স্বিদিত নাই। তিনি নিয়তই মহারাণার প্রশংসা করিয়া থাকেন।'

প্রতাপসিংই বলিলেন,—

্ ' যবনভূপালের গুণগ্রাহিতার আপ্যা-ষিত হইলাম। কিন্তু আনি তাঁহার নিকট সমগ্ররূপে আমার ক্ষমতার পরিচর দিতে পারিতেছি না, ইহাই হঃখ।'

'কিন্তু মহারাণা! বাদসাহের পক্ষ যে-কুপ বলবান্, তাহাতে এ পক্ষে জ্ঞান্য আশা বড় অনিশ্চিত নয় কি ?'

মহারাণা বলিলেন,—

'জয় না হইবেও মানের আশা আছে। যে গৌরব এত দিন শিশোদিয়াকুল রক্ষা করিয়া আসিতেছে, তাহা কাহার সাধ্য নষ্ট করে ?'

'এ কথা আমি স্বীকার করি। কিন্তু সে গৌরব রক্ষা করিতে যে আয়োজন চাই, তাহা মহারাণার আছে কি ?' ' আমার যদি কিছুই না পারে, তথাপি আমার আমি আহি; এবং যতকণ আমি থাকিব, ততকণ চক্রবংশের গৌরব অটুট থাকিবে। '

'লখনের নিকট প্রার্থনা করি, তাহাই হউক। মহারাণা যতক্ষণ আছেন, ততক্ষণ রাজপুতজাতির ভরদা আছে। কিন্তু মহা-রাণাও তো চিরদিন নহেন।'

'তথন কি হইবে জানি না। সম্ভবতঃ তথন এ গৌরব বিলুপ্ত হইবে। কিন্তু সে পাপে কথনই প্রতাপসিংহ পাপী নহে।' মানসিংহ বলিলেন,—

প্রবশ্ব। কিন্তু আমি বলি যাহা থা-কিবে না জানিতেছেন, তাহার জন্ম এত ক্লেশ কেন করিতেছেন ? ব

প্রতাপসিংহের চকু উজ্জ্ব হইল, অথচ তিনি হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

'এ কথা আপনাদের মুখে ভাল ভনায়। মিবারের প্রতাপসিংহ ওরূপ কথায় কর্ণপাত করে না।'

আবার মহারাজ মানসিংহ নীরব।
তিনি হত্তে বৃদনাবৃত করিয়া অধোমুথ হইলেন। কিন্তু তিনি অদা স্থিরপ্রতিজ্ঞ।

একজন কর্মচারী আসিয়া সংবাদ দিল,—

প্রতাপষিংহ মানসিংহের মুখের প্রতি চাহিলেন।

মানসিংহ বলিলেন,—

'ক্ষতি কি ?'

' আহাৰ্য্য প্ৰস্তুত।'

প্রতাপশ্বিংহ বলিলেন,—

' স্বামি স্বয়ং একবার দেখিয়া স্বাসি। স্বাপনি একটু স্বপেকা করুন। वहत्र १ १८ त अमजनिः ह आंत्रिका मःवान निर्देशन

শহারাজ! অর প্রস্তৃত। । শী মানসিংহ অমরসিংহের অফুসরণ করি-লেন।

রাজ-প্রাসাদের সনিহিত এক্ মনোহর স্থান এই রাজ-ক্ষতিথির সংকার থি নির-পিত হইরাছিল। তথার স্থা-পাত্রে অনাদি পাদ্য সমস্ত বিন্যুন্ত হইরাছে; এক বৃক্ষপত্রে তথাবিধ আহার্য্য সমস্ত পরিস্থাপিত রহিরাছে। মানসিংহ দেখিরাই বৃঝিলেন, পাতারি মহারাণার উদ্দেশেই পাতিত হইরাছে। অতএব এত অপমান সহু করা নিক্ল হইবে না। চতুর্দিকে চাহিলেন—মহারাণী সেথানে নাই। মনে একটু আল্কা জন্মিল। বলিলেন,—

'রাজপুত্র! তোনার পিতা কোথায়?' অমরসিংহ তাঁহাকে সেই স্বর্ণ পাত্র দে-খাইয়া দিয়া বলিলেন,—

'মহারাজ উপবৈশন করুন,—পিতা আ-সিতেছেন।'

মানসিংহ বলিলেন,—

' মহারাণা বৃক্ষ পত্রের উপর আহ।র ক্রিবেন, আমাকে স্বর্ণ পাত্র কেন ?'

অমরসিংহ বলিলেন,---

'তাহাতে হানি কি ? মহারাণা বেরূপ কারণে বৃক্ষপত্রে আহার করেন মহারাজের সেরূপ কোন কারণ নাই।'

मानितः । पाज मनी शह हहे या छे शहर 'सन कति हाना । वैशिहाना, —

' যুবরাজ! মহারণো কি কার্যান্তরে নিৰুক্ত আছেন ?' ष्मत्रतिः र वित्तन,—

'আপনি আহার করিতে আরস্ক করুন— আমি তাঁহার সমান করিতেছি।'

মানসিংহ বলিলেন,—

'তাহা কিরপে হইবে ? তাঁহাকে ফে-লিয়া আমি কিরপে আহার করিতে পারি ? তুমি তাঁহার সন্ধান কর।'

অমরসিংহ প্রস্থান করিলেন এবং অ-নতি বিলম্বে প্রত্যাগমন করিয়া বলিলেন,—

'মহারাণা অমুমতি দিলেন—আপনি আহার করিতে পারেন। তিনি আদিতে ছেন। একটু বিশেষ প্রয়োজন হেতু তিনি পার্যন্ত প্রাস্থান গমন করিলেন। শীঘ্রই আদিবেন।'

তথন মানসিংহের মন সন্দেহে আছের হইল। বৃঝি বাসনা সফল হয় না। ত-থন ভাবিলেন, মহারাণার নিমিত্ত আহা-.রের স্থান করা হইয়াছে, সেটা তো শিষ্টা-চার ও কৌশল। আমাকে বুঝাইবার উ-পায় যে, তাঁহার স্থান পর্যান্ত করা হইয়া-ছিল আহারে আপত্তি ছিলনা,কেবল একটা অজ্ঞ,তপূর্ব্ব কার্য্যের প্রতিবন্ধকতায় আ-সিতে বিলম্ব ইইয়া পড়িল। হায়! এত অ-পমান সহিয়া, স্বাবে আসিয়া উপযাচক হ-ইয়া আশীর সফলতা হইল না। তিনি আচমন ক্রত, অরদেবতার উদ্দেশে সমস্ত আহাগ্য উৎসূর্গ করেরা অনেক ক্ষণ অ-পেকা করিলেন । প্রতাপসিংহ আসিলেন না। থাদ্য সমস্ত মন্ত হইয়া গেল। তিনি বলিলেন,---

'কুমার! প্রাসাদ তো অধিক দ্র নহে। তুমি আর একবার যাও--দে- থিয়া আইস কেন তাঁহার বিলম্ব হই-তেছে।'

অমরসিংহ পুনর্ঝার গমন করিলেন এবং অনতিকাল মধ্যে প্রত্যাগত হইয়া কহি-লেন,—

'মহারাজ! পিতা শিরোবেদনায় নিতাম্ভ কাতর হইয়াছেন। স্বতরাং তিনি
বে এখন শীব আসিতে পারিবেন এমন
বোধ হয় না। অতএব মহারাজ আর অপেকা না করিয়া আহার করিতে আরম্ভ
করন।'

মানসিংহ বৃঝিলেন, প্রতাপসিংহ তাঁহার সহিত একতে আহার করিলেন না। মডক-বেদনা ওটা জেলা ছলনা। অপুমান
সার হইল, মনোরথ পুরিল না। এত বৈধ্যা,
এত সহিষ্তা সকলই রুপা হইল। স্থির
প্রতিজ্ঞার কল ফলিল না। তিনি অনেকক্ষণ গন্তীরভাবে বসিয়া রহিলেন। অমরসিংহ দেখিলেন সেই জগজ্জ্যী, বারশ্রেষ্ঠ
মহার কা মানসিংহের নয়ন জলভারাক্রাস্ত
হইল। একবার ভাবিতেছেন, 'এ অপুমানের প্রতিশোধ দিব।' অমনি ক্রোধে তাঁহার বক্ষঃস্থল ফুলিয়া উঠিতেছে। আবার

'কুমার! তুনি অশেষ বুদ্ধিনান্ হইলেও বালক। তুনি বুনিতেছ না মহারাণার কেন মস্তক-বেদনা উপস্থিত। কিন্তু মহারাণার বুনিয়া দেখা উচিত, যাহা হইয়াছে ভাহার আর হাত নাই; আমরা অনেক দূর অগ্রসর হইয়াঙি আর ফিরিবার উপায় নাই; যে

তথনই অসংধারণ ধীরতা সুহকারে সে রাগ নিবারণ করিতেছেল। বহুফ্ল/নিস্তর্জতার

পর মানসিংহ,বলিলেন,---

অম ঘটিয়াছে একণে তাহার সংশেধিন ক্রা অসভব। জিনি রশ্পুতি জাতিয় চুড়া; সেই জন্মই স্থামি করিয়াছিলাম যে মহারাণা অদ্য আমায় জাতিদান করিবেন। কারণ তাঁহার কার্য্যের উপর আপত্তি করে এমন বাক্তিকৈ আছে ? মহারাণা যদ্যপি আমার সহিত একতে আহার করিতে অ-त्रीकृठ इहेरलन, जाहा इहेरल जात क जा-মার সহিত আহার করিবে ? আর ভাবিয়া দেখ, ইহাতে মহারাণার লাভই বা কি হ-ইল ? মানসিংহের সহিত মিত্রতা অপেকা শক্রতা করা স্থবিধা নহে। ,মানসিংহের ক্ষমতা মহার।পার অগোচর নাই। অদ্য তাহাকে এতজ্ঞপে অপমানিত না করিলে দৈই মানসিংহ তাঁহার চরণের দার্স হইয়া থাকিত। স্থতরাং দিরীখরের সহিত বি-त्त्राधिजात रेष्ट्राञ्चल ष्यवमान रहेग्रा यारेज, এবং তাঁহার সৌভাগ্য তাঁহার অজ্ঞতিসারে আসিয়া তাঁহাকে আশ্রয় করিত। এখন ? এখন মর্মপীড়িত,অপমানিত, চরণ-দলিত মানসিংহ মহারাণার আত্মীয় নহে। তাহার যাহা হউক মানসিংহ তাহা দেথিবে না। তাহা হইলে কি হইতে পারে, তা-হার চিত্র দেখাইতে আমার বাসনা নাই।' মানসিংহ নীরব হইলেন। এখনও মা-

মানসিংহ নীরব হইলেন। এখনও মানসিংহের সহিষ্তা প্রশংসনীয়। এখনও তাঁহার কথার ক্রোধ অপেক্ষা হংথের ভাগই প্রবল। এই সময় একজন উন্নত কর্মচারী তথার প্রবেশিয়া কহিলেন,— '

' নহারাজ ! মহারাণা আনাকে বলিতে, বলিয়া দিলেন, যে তিনি আসিতে না পা-রায় নিতান্ত ছঃখিত হইয়াছেন। তাঁহার শির:পার্থা অত্যম্ভ প্রবল। আর তিনি ব-লিতে বলিলেন যে

কর্মচারী চুপ করিলণ স্কাসিংহ বলি-লেন,—

' कि विलिट्ड विलिट्सन, वनून।'

' আর তিনি বলিতে বলিচলুন যে, বে ব্যক্তি যবনের সহিত স্বায় জ্প্পীর বিবাহ দি-মাছে এবং সম্ভবতঃ যবন কুটম্বের সহিত একত্রে আহার করিয়া থাকে, তাহার সহিত নিবারেশ্বর কথন একত্রে আহার করিতে পারেন না এবং তাহারও এরপ ছ্রা-শাকে মনে স্থান দেওয়া কথনই কর্ত্বা নহে।'

এতুক পৈ মহারাজ মানসিংহের সহিকুতার বন্ধন শিথিল হইয়া গেল। আর তিনি
কোধ চাপিয়া রাথিতে পারিলেন না। তাঁহার মুখনওল প্রদীপ্ত হইল। লোচনযুগল
আরক্ত হইল। তিনি জাতীয় রীতান্নসারে
অভ্ক উচ্ছিট অরের কিয়দংশ স্থায় উষ্ণীয়
মধ্যে রক্ষা করিয়া আসন ত্যাগ করিয়া উঠিলেন। ঘাইবার সময় কহিলেন,—

'অনরসিংহ! তোমার পিতাকে বলিও বে, আমরা ছহিতা ভনী প্রভৃতিকে ববন-অন্তঃপুরে উপহার দিয়াছি বলিয়া অদ্যাপি তাঁহাদের সন্মান সংরক্ষিত হইতেছে। কিন্তু আমরা কি করিব? প্রতাপসিংহ স্বীয় গুভা-ম্ব্যানে অন্তঃ ব্রিলাম, এ দেশে আর হিন্দুজাতির জ্বরের আশা নাই। য্বন-প্র-তাপস্মীপে স্কলকেই নত হইতে হইবে। ভগবানের ইছো কে ব্রাইতে পারে?'

মহারাত্ত মানসিংহ অবে আরোহণ ক-বিবলেন এমন সময় মহারাণা প্রতাপসিংহ তথায় আগমন করিলেন। মানসিংহ ঠা-হাকে দেখিয়া সাহস্কারে বলিলেন,—

প্রতাপসিংহ! নিশ্চর জানিও এ অপ-মান প্রতিশোধিত হইবে। যদি এই চ্ছ-র্মের বথোচিত প্রতিফল না পাও, তাহা হ-ইলে জানিও আমার নাম মানসিংহ নহে।'

প্রতাপসিংহ হাসিয়া বলিলেন,—

'মানসিংহ! তুমি কি আমায় ভয় দে-থাইতেছ ? জানিও বাপ্পা রাওয়ের বংশধর ভয় কাহাকে বলে জানে না। যে মুহুর্ত্তে ভোমার ইচ্ছা হয় আসিও, প্রতাপসিংহ স-র্কান সংগ্রামার্থ প্রস্তুত থাকিবে।'

প্রতাপিদিংহের পশ্চাতে দেবলবর রাজ দণ্ডায়নান ছিলেন। তিনি বলিয়া উঠি-লেন,—

পার যদি, তবে তোমার আকবর ফ্-ফুকেও সঙ্গে লইয়া আসিও।

মানসিংহ ব্যতীত আর যে যে সে হলে উপস্থিত ছিল, সকলেই উচ্চহাস্য করিয়া উঠিল। মানসিংহের চক্ষ্ দিয়া অয়িক্ লিফ বাহির হইতে লাগিল। তিনি অখ ফিরাইলেন। আবার কি ভাবিয়া আবার অখ ফিরাইলেন। নিমেষের মধ্যে অখ অদৃশ্য হইল। অমরসিংহ বলিলেন,—

' মানসিংহ যৎপরোনান্তি ব্যথিত হই-রাছে। আমার বোধ হয়, ইইার পরিণাম আমাদের পক্ষে কখনই শুভকর হইবে না।' প্রতাপসিংহ হাসিয়া কহিলেন,—

'অমর ! ভয় কি ? '

্ 'ভালই তো। দেবলবর রাজ, ছুমি বেশ বলিরাছিলে। ফুদ্রছদয় মানলিংহ অদ্য শিক্ষা পাইয়াছে।'

জকঃপদ্ধ বে স্থানে মানলিংহ আহার করিতে বসিরাছিলেন তাকা পবিত্র গদ্ধা জল দারা বিধোত করা হইল এবং হল দারা কর্ষিত হইল। যে যে বাক্তি তথাদ্ব উপ-স্থিত ছিলেন তাঁহারা দকলেই পরিছদে প-

রিবর্ত্তন করিলেন এবং গলাজকানংস্পর্শে পরিভদ্ধ হই দেন ধন্য জাতি গৌরব! ধন্য জাতি গৌরব! ধন্য তেজ ! প্রিভাল সংস্পর্শে যত অপবিত্ততা না জন্মে, এই অসীম সাহসী, অসাধারণ বৃদ্ধিমান যবন কুটম্বের সহিত একছানে উপস্থিতি ও কথোপকথন হেতু এই রাজপুতক্লপুস্ববেরা আপনাদিগকে তদ্ধিক অপবিত্র মনে করিলেন।

রমুনন্দন গোস্বামী।

Ivelesced

কবিবর ক্রন্তিবাস পণ্ডিতের নাম প্রায় বঙ্গদেশীয় প্রত্যেক ব্যক্তির কঠে এবং ত-দীয় রামায়ণ প্রভ্যেকের হত্তে বিরাজিত. কিন্তু নিতান্ত ছঃখের বিষয় যে, কবিবর রঘু-নৰ্শন গোস্বামীর নাম বা শীম্ভানরসায়ন আজি পর্যান্ত সেরপ অধিকার প্রাপ্ত হইল না। ইহা বঙ্গদেশের এবং বাসালির নি-তাম্ভ ছুর্ভাগ্য বলিতে হইবে। বঙ্গদেশ যে শেষে নবেল, নাটকের ক্ষেত্রভূমি এবং বা-ন্সালির গৃহ যে সেই নবেল, নাট্ডকর বন্ধরা হইয়া দাঁড়াইবে, তাহা পঁচিশ বৎসর পু-ৰ্ব্বেও গণকবর্ণের অজ্ঞাত ছিল্। ইহার শেষে আবার বৈ এথানে কি ফল ফলিবে, তাহা ভবিষ্যতই জানে। তা হাই হউক, একণে ष्यात्र ভावित्त कि इटेर्त ? गांश इटेवात्र, .তাহা হইবে, কেহই তাহার অন্যথা স্করিতে, পারিবে না। কিন্তু তা বলিয়া ভাল ভার প्रवाजन किनियंश्विन द्य, त्मरभत्र त्नारकत्र দোবে নই হইয়া যাইতেছে, তাহার উপায়

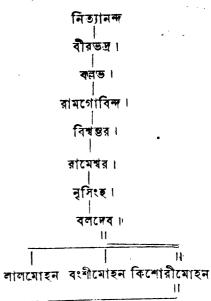
্কি ? বাঙ্গালি কি জন্য বাঙ্গালা ভাষ্য শিকা করিতেছে ? আমরা ইহার প্রকৃত উত্তর চাই। বাঙ্গালির জাতীয় ভাষা কি १— স্থগছংখের ভাষা কি ?—স্বাভঃবিক ভাষা কি ?-এবং এমন কি, স্বপ্নেরও ভাষা কি ? —না,—বাঙ্গালা। তবে বাঙ্গালা ভাষার এত জনাদর কেন ? একজন পরসম্পর্কীয়া অনাথা ভিথারিণীও বিপদে পডিয়া কো-ণাও না কোথাও আশ্রয় পার, কিন্তু আমাদের আজীবন সম্পত্তিব কালা ভাষার এরপ ছ-র্দশা কেনং ইহার প্রকৃত উত্তর বাঙ্গালি দিবে, না একজন সাহেবের মুখ প্রকা করিয়া থাক্রিতে হইবে ? রঘুনন্দনের শ্রীমন্তামর্কা-यन महाकावा वात्रामा ना है हाकि १-- छ-ন্তর, বাঙ্গালা। তবে, ভাই বাঙ্গালি। তুমি উহা পড় না কেন ? কই, উত্তর দিলে না (य ? यमि वन, टेव्हा नाई-शाकित्व कि নাই, তাই পড়ি না। তাহা হইলে তো-মার প্রক্রতরূপ উত্তর দেওবা হইল না। এ- রূপ অসা উত্তর বরং এক দিন একজন ব-ঙ্গদেশবর্জিত লোকের হুও শোভা পার, কিন্ত তোমার মুখে কলকৈর উপার কলক-রেখা অন্ধিত করিয়া দেরু। যাই হউক, ভোমাকে আর বেশী বলিব না। সকলের মুখে গুনিতে পাই যে, ভারত্রির্মের মধ্যে वाक्राणिरे कड़ वृक्षिमान। তবে এ विষয়ে যেন তোমার তীক্রা বৃদ্ধিই উত্তর দেয়—য-থার্থ উত্তর দেয়। নহিলে সকলে যাহা বলে, তাহা অসত্য, কিংবা "অতি ব-দ্ধির---"

यारे रुपेक, जूमि निजां छरे यपि त्रयूनन-নের রামরসায়ন না পড়, তবে দয়া করিয়া নিম্লিখিত প্রস্তাবটি একবার পাঠ কর। পাঠ করিলে কিছু না কিছু লাভ করিবে এবং আমিও আমার পরিশ্রমের ফল প্রাপ্ত इहेव।

রবুনন্দন গোস্বামী কোন্সময়ে বর্তমান

ছিলেন এবং কোনু সময়েই বা তাঁহার স্থ-विखीर् क्रीममामद्रमात्रन श्रष्ट निथियाणितन, তাহা আপাতত: আমরা অত্সদান করি-য়াও জানিতে পারি নাই। ছের কোন স্থানেও তাহার কিছুরই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু তিনি যে ক্তিবাস পণ্ডিতের পরবর্ত্তী কবি, তাহাতে मत्मर नारे। यादा इडेक श्राप्त आमता है-হাঁর এবং ইহাঁর রামরসায়নের সময় নিজ-পণ করিয়া বান্ধবের পাঠকমহোদয়গণের ওৎত্বকা নিবারণ করিতে চেষ্টা করিব।

কৰিবর রঘুনন্দর, মহা প্রভূ চৈতন্যদে-বের প্রধান শিষ্য নিত্যানন্দের বংশোদ্ভূত। ইহা তিনি তাঁহার রামরসায়নের সমাপ্তিবি- ভাগে বিধিয়াছেন। নিয়ের বংশতাবিকার অৰ্থাৎ কুলজীতে ভাহা বিবৃত হইল।



বিখরূপ সক্ষণ মধুস্দন রঘুনন্দন

এই कुल ठालिका छूमा (त (एथा या हे एउ ए ह যে, রঘুনন্দনের পিতার নাম কিশোরীমো-হন গোস্বামী এবং অগ্রজ তিন সহোদরের नाम विश्वज्ञल, मक्क्षण अवः मधुरुपन । নক্ন সর্ককনিষ্ঠ। রঘুনক্নের মাতার নাম উষা, বিম্বাতার নাম মধুমতী এবং চারিজন বৈমাত্রের ভাতার নাম ক্রমান্বরে রামমো-হন, নারায়ণী, গে:বিন্দ এবং বীরচন্দ্র। তদ্বাতীত ইহাঁর তিনটি ভগিনী ছিল। হাঁর পিতা কিশোরীমোহন গোস্বামী ইহাঁর রাশিনাম অমুসারে আর একটি নাম ভাগ-বত রাথিয়াছিলেন ৷

প্রতারাশি**অনুসারে, আ**র এক নাম মোরে, ভাগৰত বলিয়া অৰ্পিলা।"

উত্তরকাণ্ড-->৮শ অধ্যায়।

রম্বনন্দনের মধ্যম জ্যেষ্ঠতাত বংশীমো-হন পোস্বামী ইহাঁকে এবং ইহাঁর ভ্রাতৃগ-ণকে রুঞ্মত্ত্রে দীক্ষিত করিয়াছিলেন, স্থ-তরাং তিনি ইহাঁর দীকাগুরু। 'শीनानस्माहन आत्र, भीवश्मीस्माहन स्रात्र, किनेष्ठ शैकित्भाती त्याहन। শ্রীমধ্যম প্রভু তায়, কুপা করি মো স্বায়, কর্যাছেন মন্ত্র সমর্পণ ॥—(ঐ) রঘুনন্দনের পিতাও একজন উৎকৃষ্ট গ্র-স্থকার ছিলেন। তিনি চৈতন্যদেব সম্বন্ধে গ্রন্থ রচনা করিয়াহিলেন। 'কনিষ্ঠ সদগুণ ধাম, ভুবনে বিখ্যাত নাম, বেদশান্তে পরম পণ্ডিত। অদিতীয় ভাগবতে, শ্ৰীকৃষ্ণ চৈতন্যমতে, করিলা যে গ্রন্থ স্থাবিদিত। সেই প্রভুমোর পিতা, উষা নাম মোর মাতা, বিমান্তা শ্রীমতী মধুমতী ।'—(ঐ) वर्षमात्नत्र निकटि माष्ट्र नामक शादम् त्रपूनमारनत निवाम हिल। 'वर्कगान मजियान, গ্রাম মাড় অভিধান, তাহাতেই আমার নিবাস।'—(ঐ) গোসানিবংশীয়েরা ৮ রাধারুষ্ণ ও মহা-প্রভু চৈতন্যদেবের উপাসক। টুহাঁরা যে চৈতন্যদেবকে ক্লঞ্জের কলিযুগীয় অবভার বলিয়া সীকার ও বিখাস কর্মেন, তাহা সং কলেই অবগত আছেন। স্তরাং রবুনন্দন গোসামীও তাহাই। বৈষ্ণবধর্দো তাঁহার অত্যন্ত ভক্তি, শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস ছিল। তদীয় রামরসায়ন গ্রন্থের আদ্যকাণ্ডের প্রারন্তে এ বিষয়ের বিশেষ প্রমাণ পাওয়া यायं। 'রাধাশ্যাম**, বন্ধী**নারায়ণ প্রভৃতি গৃহদে-

বতার ন্যায় রঘুনন্দন গ্রোস্থামীর 💆 হৈও 🗸 ताधामाधव नारम विवे हिलन। " भीताभार्राधव बेटना घटतत्र ठीकुत । যার কুপালেশে হয় সব ছ:খ দূর।" আদ্যকাও-->ম অধ্যায়। ্তাক এক জিন পণ্ডিত বা গ্রন্থকার যে-মন, নিজ গুণে গর্বিত হইয়া ধরাকে সরা-থানা দেখেন, রঘুনন্দন সেরূপ ধাতুর লোক ছিলেন না। তিনি সহবৎওয়ালা চৌকষ প্রভিত ও গ্রন্থকার ছিলেন। তাঁহার অস্তঃ-করণ বৃথা অহঙ্কার বা ঔদ্ধত্যে নিশ্মিত হয় নাই। তিনি বেমন বিজ্ঞ-তেমনি বিনয়ী ও নম্র; যেমন কবি—তেমনি সহাদয়, সরল ও উদার ছিলেন। রামরসায়নের বেখানে সেথানে তাহার ভূরি ভূরি নিদর্শন রহি-য়াছে। আমরা তন্মধ্য হইতে একটি নিদ-র্শন নিমে উদ্ভ করিয়া দিলাম।— ' কুতাঙ্গলি হয়ে করি ত্রাহ্মণে প্রণাম। বাঁহাদের কুপালেশে পূর্ণ হয় কাম॥ বৈষ্ণবচরণে মোর নতি অসংখ্যান। কুপা করি শুন সবে রামলীলা গান॥ যদাপিহ আনি হই কুমতি কদব্য। তবু ওনিবারে যোগ্য রামণীলাশ্চর্য্য॥ নীচ জনে যদি জল জাহনীর আনে। সাদর অন্তরে কেবা না দেয় বয়ানে ॥ রামলীলা অসংখ্য অপার সীমা নাই। অ। নি তাহে মুহামুর্থ বথাশক্তি গাই॥ ' व्यानाका ७--- > यं व्यथाय । त्रपूनमरनत्र निकाश्वकृत नाम गर्गन वि-

দ্যালন্ধার। তিনি জাঁহার নিকট সংস্কৃত

ভাষা উত্তমরূপে শিক্ষা করিয়াছিলেন। রখু-

নন্দন ভদ্নীর রামরসায়নের সপ্তকাণ্ডের প্র-

ত্যেক ব্রুণ্ডের প্রত্যেক অধ্যায়ের প্রথমে রামগুণ এবং রামায়ণ সংক্রমন্ত অপরাপর বিষয় লইয়া এক একটি শংস্কৃতিভাষার শ্লোক রচনা করিয়া বসাইয়াছেন। তরুধ্যে অ-ধিকাংশ শ্লোকই স্থমিষ্ট ও ভাবপূর্ণ। র্যুন-क्तन यादात्र निक्रे म्दिकाः श्वाश रहेगा এরপ শ্লোক রচনা করিতে সক্ষম হইয়াছি-লেন, গ্রন্থমধ্যে এক স্থানে তাঁহাকেও প্রণাম করিয়া ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিতে ভূলেন নাই।-' विकारम शाला विकाश नकात हता।

আদ্যকাও--->ম অধ্যায়। मुकल मङारमर्भेडे (मथा यात्र (य, ष्य-নেকে গ্রন্থ রচনা করিয়া ভক্তি, প্রীতি বা স্নেহের পাত্রকে উপহার দিয়া থাকেন। এক্ষণে বঙ্গদেশেও এ প্রথার বহুল ইীবৃদ্ধি হইয়াছে, কিন্তু পূর্বেও যে ছিল না এমন নহে। তাহার অন্যতর সাক্ষী কবিবর র-ঘুনন্দন। তিনি তাঁহার রামরসায়ন অন্য কাহাকে অর্পণ না করিয়া, তাঁহার গৃহদে-বতা ৮রাধামাধব জীউকে ভক্তিভাবে অর্পণ করিয়াছেন।

জ্ঞান যেশগ হয় যাঁর কুপাবলোকনে॥

' এই ত হইল পূর্ণ রামরসায়ন। বল সবে হরি হরি মঙ্গল বচন ॥ করিলাম যেই রামবিলাস বর্ণন। **জীরাধামাধবে ইহা করিত্ব অর্পণ** ॥ যেহেতুক জীচরণ যুগল তাঁহার। জীবনে মরণে গতি হয় ত আমার॥ **हे**जाि क ইত্যাদি উত্তরকাও---:৮শ অধ্যায়।

পারে। কথাটি এই,—আজ কাল বঙ্গদেশে পুস্তকের প্রথমে উপহারপত্র সন্ধিবিষ্ট হইয়া থাকে,কিন্তু উহা রামরসায়নের শেষে কেন? এ কথার উত্তর এই,--রঘুনন্দনের সময় ইংরাজির দৌড়দার ঘটা ছিল না। কাজেই দেশীর ধরণে রামরসায়ন ৬ রাধামাধবের চ-রণে অপিত হইয়াছে।

এক্ষণে আমরা রঘুনন্দনের শ্রীমন্তামর-সায়ন সম্বন্ধে কিছু বলিব।

মহর্ষি বাল্মীকি প্রণীত স্থপ্রসিদ্ধ রামা-য়ণ মহাকাব্যের কথা সকলেই অবগত আ-ছেন। সেই রামায়ণ অবলম্বন করিয়া অ-নেকে অনেক কাব্য,নাটক লিথিয়াছেন এবং কেহ কেহ উহার মর্ম্ম লইয়া, কেহ কেহ অ-মুকরণ করিয়া এবং কেহ কেহ বা অমুবাদ করিয়া রামায়ণ সম্বন্ধীয় সমস্ত ঘটনা বজায় রাথিয়াছেন। আমাদের বঙ্গদেশের মধ্যে পূর্বকালের ছইজন প্রসিদ্ধ বন্ধকবিকে দে-থিতে পাই যে, তাঁহাদের মধ্যে একজন বা-ঙ্গালা ছন্দে বাল্মীকীয় রামায়ণের গ্রহণ করিয়া এবং অপর জন বেশীর ভাগ অমুবাদ এবং কমের ভাগ স্বীয় কল্পনা ও কবিত্ব মি প্রিত করিয়া এক একথানি রামায়ন রচনা করিয়াছেন। উপরিউক্ত ছই জনের মধ্যে প্রথম ব্যক্তি ক্বতিবাস এবং দ্বিতীয় वाकि त्रयूनक्त।

কুত্তিবাস নিজেই স্বীকার করিয়াছেন যে, তিনি কথকদিগের মুখে রামায়ণ বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া ভদীয় রামায়ণ রচনা করিয়া-ছিলেন। কথকেরা শ্রোভ্বর্গের মনোরঞ্জ-নাৰ্থ মূল ছাড়া অনেক উপকথা সংযোগ ক-তবে এখানে একটি কথা উথিত হইতে | রিয়া কথকতা করেন, এবং এক গ্রন্থের এ-

কটি বিষয় অস্তান্ত পুরাণাদি হইতেও গ্রহণ क्रिया मृगाणितिक क्रिया फ्रांटन । स्-তরাং ক্তিবাসকেও অধিকাংশস্থলে মূলছাড়া বিষয় লইয়া তদীয় রামায়ণের মধ্যে সলি-বেশ করিতে হইয়াছে। তাহাতে আবার তিনি সংস্কৃত ভাষায়, বোধ হয়, অনভিজ্ঞ থাকায় মূলাংশ ৰজায় রাখিবার পক্ষে বি-रम विजा े घरिया शियाटक। निटक यनि সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিয়া বাল্মীকীয় রামা-মণের অমুবাদ করিতেন, তাহা হইলে, তা-হার রামায়ণ মূল হইতে ব্রাহ্মণ শূদ্র তফাৎ হইত না। যাই ছউক, তিনি মৃলরকার পক্ষে যেমন অকৃতকার্য্য হইয়াছেন, কবিত্ব বিষয়ে তাহা হন নাই। তাহা হইলে বি-ভ্রাটের উপর বিভ্রাট ঘটিত। তাঁহার ভাষা গ্রাম্যদোধে দৃষিত, এবং ছন্দোগতি অনেক স্থানে স্থাপিত হইয়া থাকিলেও তাঁহার স্থক-বিত্ব বন্ধার রহিয়াছে। আমরা তাঁহার কবি-. ত্বের যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া থাকি। ক্রন্তিবা-সের রামায়ণ পডিবার সময় আমরা মহর্ষি বা-ন্মীকিকে অনেক স্থানে ভূলিয়া যাই,কিন্তু সেই ज्लिया याहेवात इःथ हुकू क्रखिवारमत कवि-জের গুণে কতকটা উপশ্মিত হই দা যায়। ক্তিবাসের পসারের পক্ষে একাদশ বৃহস্প-তির আশাতীত শুভদৃষ্টি পড়িয়াই আছে— नएए नौ-निष्टिय ना। जेश्वत कक्रन, अिशां को का का रे। कि ह व प्रवास कि वा গেল যে, বঙ্গদেশের আবালবৃদ্ধবনিভাগণের মধ্যে প্ৰায় বাৰ আনা লোক কৃতিবাস প-ডিয়া পড়িয়া ভাঁহাকেই একপ্রকার বাল্মীকি জানিয়াছেন : তাঁহাদিগের নিকট আসল মহাজনের খোঁজ খবর নাই, কেবল ফো-

ভের মুখের জোরে তাঁহাকেই মুর্রাজন বলিয়া ঠিক করিয়াতন। এই বার আনা
লোক কিরুর্ব শুরুত মহাজনকে একবার ভাল করিয়া চিনিতে পারে, সে
বিষয়ে কি কেহ একবার যম করিবেন না ?
বলা যায় না, সময়ে ইহারা তাঁহাকে চিনিলেও চিনিতে পারে। কিন্তু তবু কএক
জন ভাল ভাল সেথোর বড় দরকার হইয়া
উঠিয়াছে, নহিলে মহাজন কি কথা বলিয়াছেন, ফোড়ে তাহাঁ ঠিক করিয়া না বলিয়া আপনার কথার ব্যাইয়া দিলে মহাজন এবং এই বার আনা ধরিদারের প্রার
যোল আনা ক্ষতি।

রঘুনন্দন গোস্বামী সংস্কৃত ভাষা জানি-তেন, স্নতরাং তিনি কথকদিগের নকল কথায় কর্ণপাত না করিয়া, নিজের হত্তে বুদ্ধ বালীকির সংস্কৃত পুথি ঘাঁটিয়া বা-काना ভाষায় নানাবিধ ছন্দোনিবদ্ধ পদ্যে শ্রীম্রামরসায়ন গ্রন্থ রচনা করিরাছেন। এইজন্য রামরসায়ন পাঠ করিতে বসিলে প্রাচীন সাচার্য্য বালীকি মুনিকে মহমুছ দেখিতে পাই। কিন্তু তা বলিয়া যে ইনিও इहे এक जाना जः । कृष्टिवान नरहन, তাহা আমরা বলিতে পারি না। কুত্রিবাস (यञ्चल अ। ज्ञाना हिनाद जानन माने করিয়াছেন, রযুনলন সেহলে বড় জোর আট পাই। কুদ্রিরাস যেখানে আট পাই, হয় ত রঘুনন্দন সেথানে ছই পাই বা শ্না ্ছাড়িয়াছেন। রখুনন্দনের এরপ করিবার তিনটি কারণ লক্ষিত হয়।--

প্রথম কারণ—এক ভাষার জিনিষ অপর ভাষার ছলে লিখিতে গেলে কিছু মা কিছু ন্- নাতিরি হুইবেই হইবে। যথন গদ্যেই এপ্রকার হইয়া থাকে, তথ্য প্রকার ত কণাই
নাই। এবিষয়ে ক্তিবাসের আসল মূলের
স্থলে যে সকল নানাভিরিক্ত সংযোজন ও
বিরোজন ঘটিয়াছে, তাহাতে আমরা দোষ
দিতে পারিনা—দোষ দিতে ওগলে আমাদিগকেই দূবিত হইতে হইবে।

দ্বিতীয় কারণ--কল্পনা ও কবিছ। গদ্যে অমুবাদ করিতে গেলে, এই ছই পদার্থের প্রয়োজন না হইতে পারে, কিন্তু পদ্যে লিখিতে গেলে প্রায়ই কবির মনে কেমন একটা ইচ্ছা আপনা অপেনি আসিয়া পডে। কিছু তী বলিয়া খোদার খোদ-গিরির বাঁড়া বাড়িবড় ভাল নয়। আমরা রঘুনন্দনকে এরপ খোদগিরি সম্বন্ধে কত-কটা বাড়া বাড়ির টানের মুখে ভাসিয়া याहेरा एक थिए भारे। তাবাই হউক তিনি স্বীয় কল্পনাও কবিত্বের এবং তং-সঙ্গে সঙ্গে পাভিত্যের পরিচয় দিতে গিয়া একেবারে মূলে হাবাৎ করেন নাই। উর্দাধঃ চাহিয়া দেখিলে মূল স্থান বেশ লক্ষিত হয়।

তৃতীর কারণ—পরকীয় বস্ত ও ভাব-সংকলন। আমরা রামরসায়ন পড়িতে প-ড়িতে দেখিতে পাই যে, রঘুনন্দন স্থানে স্থানে মংর্ধি বালীকির বাম পার্থে ভক্ত-কবি তুলসীদাসকে বস্কুইয়া, যেন বালী-কির অভিকৃতি-অনুসারে, তুলসীদাসের নি-কট হইতে কোন কোন সামগ্রী, পসন্দ, করিয়া, চাহিয়া লইয়াছেন। তিনি তাহা কোন কোন স্থানে স্থানন করের নাই। আ-

মরা স্বীকৃত স্থলের কিল্পংশ নিম্নে উদ্ধার করিয়া দিলাম।

' এই স্থানে এক কথা করিব বর্ণন। অফুগ্রহ করি শুন সব ভূকুগণ॥ শীমান তুলদীদাস নিজ রামায়ণ। উত্তর কাণ্ডেতে ইহা করেন বর্ণন॥ ভূষণ্ডী নামেতে কাক অজর অমর। বতকল্পীবী রামচক্ষ ভক্তবর॥ সুমেক প্ৰতি নীল প্ৰতি উপরি। দিব্য সরে,বরে সেহ থাকে বাস করি ॥ রাম অবতার কথা করিয়া শ্রবণ। দেখিতে আইলা তিঁহ অযোধনা ভুবন॥ প্রভুর হৃদর রূপ করি নিরীক্ণ। হটলা অত্যন্ত হ্রথ সমুদ্রে মগন॥ নানা খেলা দরশন করি স্থুখ পাই। কিছুকাল বাস করি রহিলা তথাই॥ সর্বাদা থাকেন তিই প্রভু সরিধান। প্রভূ তার সঙ্গে খেলা করেন বিধান॥

এক দিন প্রভূ নিজ ছায়া নিরথিয়া। ক্রন্দন করিলা বহু সাধ্বস প.ইয়া॥ তাহা দেখি ভূষঙী সংশয়যুক্ত মন।

তাহা দেখি ঐশব্য দেখাব মনে করি।
তাহাকে ধরিতে প্রভু চলে চরি চরি॥
ধরিবার উদাম দেখিয়া কাঁকবরঁ।
ভীত হৈয়্যা পলায়ন কৈলা স্থানাস্তর॥

কিন্ত থেই স্থানে কাক কররে গমন।
পশ্চাতে রামের কর করেন দর্শন॥
*
*

এইরপে বছকাল করিয়া ভ্রমণ।

, আপন আশ্রমে কাক করিলা গমন॥
ইত্যাদি ইত্যাদি
আদ্যকাণ্ড— ৩য় অধ্যায়।

রঘুনন্দন তুলসীদাসের রামায়ণের উত্তর
কাণ্ডের যে স্থান হইতে ইহা প্রক্রতাম্বাদ
ও ভাবাম্বাদের মিশ্রণে গ্রহণ করিয় ছেন,
আমরা সে স্থান দেখিয়া জানিতে পারিলাম
বৃদ্ধবায়সবর ভূষণ্ডী গরুড়ের নিকট রামের
বাল্যলীলা বর্ণনিচ্ছলে ঐশ্বরিকী শক্তি সস্বব্ধে এই কথা বলিতেছেন। নিম্নে তাহারপ্ত কিয়দংশ তুলিয়া দিলাম।

'তৈসহি বিমু হরিভন্তন থগেশা। নিটে ন জীবনকের কলেশা॥ হরিদেবকহিন ব্যাপ অবিদ্যা। প্রভূ প্রেরিত তেহি ব্যাপৈ বিদ্যা॥ ইত্যাদি ইত্যাদি ইত্যাদি উত্তরকাণ্ড, ৩৪—৩৫ পৃঠা।

পাঠকবর্গ রামরসায়ন ও তুলসীদাস ক্লত.

গ্রন্থে উদ্বাংশের অবণিও ভাগ পাঠ করিয়া নিলাইয়া দেখিলে উভয়ের মধ্যে ঘটনা ও ভাবগত সাদৃশ্য অনেক ব্ঝিতে পাইবেন। কিন্তু বলিতে কি, অন্তুত রস বর্ণনায়, তুলসীদাস বেনী পরিনাণে ক্রতকার্য্য
ইইয়াছেন। যাই হউক, আমরা এই ছল
দেখিয়া ব্ঝিতে পারিলাম বে, রত্বনন্দন
হিন্দ্রী ভাষাও "শিক্ষা করিয়াছিলেন। তবে
এখন দেখা নাইতেছে বে, তিনি সংস্কৃত,
বাঙ্গালা ও হিন্দ্রী এই তিনটি ভাষা জানিতেন। এত্র্যুতীত পারনী বা উর্দ্ধু জানিতেন
কিনা তাহা বলিতে পারিলা। তাহার সময়ে /
নবাবী আমলান্ধিল। ইহাতে বোধহয়,ইয় ত

ঐ হুইটি ভাষার কিছু না কিছু জানিতেন।

এস্থলে আর একটি কথা ৰঙ্গি। नक्त वाबीकित्क विशेष द्रारिया पूननीका-সের নিকট হিইডে যেমন মনোমত কতক-গুলি সামগ্রী চাহিয়া লইয়াছেন, সেইরূপ মহর্ষি কৃষ্ণদৈপায়ন-কৃত অধ্যাত্ম রামায়ণ হইতেও ক্তর্ক কতক গ্রহণ করিয়াছেন। রা-মর্নায়নের আদ্যকাও ও অযোধ্যাকাৎেই উহার অধিকাংশ দৃষ্ট হয়। বাল্মীকি রাম-नक्तरानित वानानीना थाय वर्गना करतन नाहे বলিলেই হয়। ক্লফট্দ্বপায়ন বেদব্যাস তাঁ-হার অধ্যাত্মরামায়ণের বালকাণ্ডে তাহা বি-८ वर्षेत्र वर्षत कतियाद्य । जुलनीमान ও রঘুনন্দন উভয়েই দেই কংশ গ্রহণ করিয়া এবং তাহার সহিত আপনাপন কর্নাপ্রস্থতা বর্ণনা মিশাইয়া দিয়া রামের বালালীলা লিখিয়াছেন। এই জন্য উভয়েরই রামা-য়ণের প্রথমকাণ্ডে ঐ অংশ কতকটা অধিক পরিমাণে দৃষ্ট হয়। কুতিবাদও রামচক্রের বাল্যলীলা বর্ণন করিয়াছেন, কিন্তু তাহা ই-হাঁদিগের ন্যায় তত হুন্দর ও সর্বাঙ্গসম্পন্ন ২য় নাই । ভাহাতে গ্রাম্যবালকদিগের ক্রীড়ার স্তায় অনেকটা বিক্লত হইয়া গি-য়াছে। র,জকুমারের থেলা অবশ্য সাধারণ व नकि निरंगत व्याप्यका माभी रग रहता।

তুলসীদাস ও রঘুনন্দন অধ্যাত্মরামারপের যে অংশ লইয়া রামের বাল্যলীলা বপিন করিয়াছেন, কাহা বাছল্যভয়ে উদ্বৃত
করিতে পারিলাম না। পাঠক মহাশম
,মিলাইয়া দেখিবেন। আমাদের উপর সমন্ত ভার-দিলে চলে কই ?

মহনি বালীকির রাশারণ সচরাচর তিন চারি প্রকার দেখা যার ৷ কাশী, বোমে বঙ্গ এবং ব্রুক্তিশত্ম-প্রচলিত বালীকীয় রামা-য়ণ। তন্মধ্যে বোধ হয়, জুলাইে বা পাশ্চাত্য বালীকীয় রামায়ণই অপর গুটুর অপেকা উৎক্লষ্ট। আমাদের বিবেচনায় ঐ রামায়ণে অপর গুণির স্থায় ভেল প্রবেশ করিতে পারে নাই। আমরা পাশ্চাতী রামায়ণের দহিত বন্ধীয় রামায়ণ মিলাইয়া দেথিয়াছি ষে, উভয়ের মধ্যে স্থানে স্থানে অনেক মত-ভেদ ও ঘটনাবিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। পণ্ডিতবর প্রীযুক্ত হেমচক্র ভট্টাচার্য্য মহাশয় পাশ্চাত্য রামায়ণ গদ্যে অমুবাদ করিতেছেন। আ-মিও সেই পীশ্চাত্য রামায়ণ বাঙ্গালা পদ্যে অহ্বাদ করিতেছি। বালকাও হইতে স্থ-দরাকাণ্ড পর্যান্ত পদ্যান্ত্বাদ করিয়া আসি. লাম, কিন্তু এই পাঁচ কাণ্ডের মধ্যে, বঙ্গীয় রানায়ণের সহিত অনেক স্থানে অনেক প্র-কার মতভেদ পরিদৃষ্ট ইইল। মদমুবাদিত পদ্য রামায়ণের মধ্যে টীকায় এই সকল মত-ভেদ যথাসাধ্য প্রদর্শন করিয়াছি।

রত্নন্দন গোস্বামীর শ্রীমজামরসায়ন প-ড়িয়া দেখিলান, উহা বঙ্গীয় বাল্মীকীয় রা-মায়ণ হইতে পদ্যে অন্ধ্রাদিত হইয়াছে। স্তরাং পাশ্চাত্য বাল্মীকীর রামায়ণের স-হিত ভিন্নপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তা যাই হউক, উহা ত মহর্ষি বাল্মীকির রামায়ণ বটে।

भृत्सिके तना इक्षेत्राष्ट्र तम् तप्तम्मन शास्त शास्त्र वित्महुकः आमाका ७ ६ व्यापाकात् ७ अक्षास्त्र सामाय ७ द्रुनमीमामी तामायत् त्र निस्ताि छ सम्भान करेल करेल मान्य मधी मः श्रव कतियाद्य । यमि जिनि केश ना कतिया, तकतन महिंदास्त्रीकित्रके मृत्रगान গত হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রীমদাপরসারন নিখুঁত হইত। যদিও খুঁতগুলি বাছিরা
লওরাতে দামী জিনিষ বই ফেল্নার হর
নাই, তবু উহা বাশ্মীকির নয় বলিয়া রামরসায়নের পাঠকগণকে মধ্যে মধ্যে গোলোক
ধাঁধায় পড়িতে হইবে। কিছু তাও আবার
বলি, রামরসায়নে বাশ্মীকির মূল বজায়
আছে। কৃতিবাসের রামায়ণের স্থায় ইহাতে বেজায় কাও ঘটে নাই।

মহর্ষি বাল্মীকির অলোকিক রামায়ণ (১) वान वा जामि,(२) जार्याधा,(७) जार्वा वा আরণা, (৪) কিন্ধিরা বা কিন্ধিরা, (৫) সুন্দর বা সুন্দরা, (৬) লক্ষা বা যুদ্ধ এবং (ন) উত্তর বা উত্তরাকাণ্ড, এই সাত কাণ্ডে বিভক্ত। তুলদীদাস, কৃতিবাস এবং রঘুন-ন্দন তিন জনেই এই সাতটি কাও বজায় রা-থিয়াছেন। তবে কি না নামকরণের এ-কটু আধ্টু প্রভেদমাত্র লক্ষিত হয়। যথা —তুলদীদাদের বালকাণ্ড, ক্তিবাদের আ-দিকাও এবং রঘুনন্দনের আদ্যকাও। পদ্ম-পুরাণে যে রামচরিত বর্ণিত আছে, তাহাতে অবোধ্যাকাও বাদ দিয়া ছম্ম কাতে সমাপ্ত হইয়াছে ব উহাতে বাল ও অযোধ্যাকাও একত্র করিয়া বালকাণ্ড বলিয়া লিখিত আছে।*

বালীকীয় সংগ্রত রামায়ণের এক এক কাণ্ডে ৭০, ৮০, ১১৯ এবং তদধিক সূর্ণ আছে। কিন্তু রঘুনন্দন তাঁহার রামরসা-য়নে ঠিক তেমন করিয়া সূর্গবিভাগ করেম দাই। তিনি প্রত্যেক কাণ্ডের আকারের

* মদক্রাদিত পদ্যরামায়ণের বালকা ৫৩র চতুর্থ পরিশিষ্ট ক্রষ্টব্য।

দ্যনাতিরেক বিশেষে সাত আটটি সর্গকে এক একটি অধ্যায় করিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। তুলসীদাস এবং ক্ষতিবাস সংস্কৃত ধরণে সর্গ বা অধ্যায়ান্ত্সারে গ্রন্থ রচনা করেন নাই, কিন্তু রবুনন্দন গোসামী তাহা করিয়াছেন। তাহার রামরসায়নের প্রত্যেক কাণ্ডে যত-শুলি করিয়া অধ্যায় আছে, তাহা নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

আদ্যকাও ১২ ; অবোধ্যাকাও ১০ ; অরণ্যকাও ৮ ; কিন্ধিন্ধ্যাকাও ১০ ; স্থানরাকাও ১২ ; যুদ্ধ বা লম্ভাকাও ৩৬ এবং উত্তরা কাও ১৮ অধ্যায় বা প্রিচ্ছেদে সম্পূর্ণ হইয়াছে।

কেহ কেহ বলেন বালকাণ্ডের প্রথম চারি সর্গ এবং উত্তরাকাণ্ড বাল্মীকি প্রণীত নহে। এ প্রস্তাবে আমরা তাহার কিছুই বলিব না। এক্ষণে তাঁহারই ক্লত বলিয়া স্বীকার করি, নহিলে বর্ত্তমান প্রবন্ধ ঠিকা রাধিতে পারিব না।

মহির্বি বালীকি তদীয় উত্তরকাণ্ডের শেষ ভাগে দীতার বনবাদ ও পাতালপ্রবেশ, লক্ষণবর্জন প্রভৃতি বর্ণন করিয়াছেন। উহা যে কিরপ করণরদোদ্দীপক তাই। আমাদের সামান্ত লেখনী বর্ণন করিছে সক্ষমানহে। ঐ অংশকে বিয়োগান্ত ঘটনা এবং ইংরাজিতে ট্রেজেডি (Tragedy) বলে। রঘুনন্দন গোস্বামী ভাঁহার রামরসায়নের উত্তরকাণ্ডে রামের রাজ্যপালন, ঐথর্যান্ত্র্থ-সন্তোগ এবং প্রিয়তমা পদ্মী দীতার সহিত দাম্পত্য প্রণরের আনন্দান্ত্রত পর্যান্ত বর্ণনি করিয়াক্ষান্ত ইয়াছেন। কবি, বোধহয়, বিয়োগান্ত ব্যাপার ভাল বাসিতেন না;

তাই আর অগ্রসর হন নাই। তাঁদার এক স্থানের লিখন ভাইতেও তাহাই প্রকাশ হই তেছে। নিসে সেই অংশ উদ্ধার করিয়া দিলাম।

'এইরপে প্রতিদিন জীরঘুনন্দন।
করেন সর্বাদা নানা লীলা আচরণ ॥
যদি বিধি দিত আয়ু কর পরিমাণ।
করিছিমু বেই কিছু মনোরও আমি।
কুপা করি পূর্ণ কৈলা তাহা সীতাস্বামী॥
এইত বর্ণিরু রাম বিলাস কিঞ্চিৎ।
আর লীলা প্রতি নাহি যায় মোর চিত॥'
ইত্যাদি ইত্যাদি

েরঘুনন্দন বান্মীকীর রামারণের ট্রেডরকা-ণ্ডের শেষের প্রয়োজনীর অংশ দারে পড়িরা পরিত্যাগ করিয়াছেন—গোলেমালে হরি বোল দেন নাই। স্কতরাং তিনি এ বিষয়ে অপরাধী কি নিরপরাধী, তাহা ঠিক করিতে পারিতেছি না।

কৃতিবাস এই অংশ তদীয় উত্তরকাণ্ডে রাথিরাছেন বটে, কিন্তু তাহার অধিকাংশ স্থল
বালীকির মতের বিপর্নিত। বালীকীয় রামায়ণে রামলক্ষণ প্রভৃতির অব্যমেধ যজ্ঞের
অব লইয়া লড়াই ঝগড়া নাই—পুত্রের হস্তে
পিতার পরাজয়নাই—মোহ নাই। কৃতিবাস
তাহা পদ্মপুরাণ হইতে কথকগণের কথকতামুসারে লিথিয়ীছেন। আমরা পদ্মপুরাণ
পাতালথণ্ডের ১১২ (শেষ) অধ্যান হইতে বামায়ণের উপক্রমণিকার মধ্য হইতে বা অংশ
তুলিরা দিলাম। উহাতে রামলক্ষণ প্রভৃতির
সহিত লবকুশের যুদ্ধ ব্যাপারের সংক্ষিপ্ত্র
সার লিবিত আছে।

' দীত খি বনবানে বৃহিৎ শোচতা লক্ষণেনহি।
প্রাচেতসাশ্রমপ্রাপ্তিঃ ক্রিভারাঃ পরিপালনম্॥
তাপদীভিস্ততো জন্ম কুশদ্য ক্রিল্যান্ড ।
লবেন সহ যুদ্ধে তু কাল্জিন্মস্তক্ষিদা।
শক্রম্য দলৈন্স্য যুদ্ধান্যোদ্যম উত্তমঃ ।
প্রুল্স্য ততো মুদ্ধা মারুতেঃ পাতনংছলাং।
শক্রম্যাদি মুদ্ধাণ প্রমুদ্ধা লবস্য চ।।
লবং বদ্ধা রথে স্থাপ্য শক্রম্পন্মনং ততঃ।
কানক্যাঃ শোচনং তর কুশ্দ্যাগ্যমনং ততঃ।
দৈস্থানাং পতনক্ষৈব জন্মঃ শ্রিরামপ্রয়োঃ।
মারুতেঃ কপিরাজ্ঞাহপি বদ্ধানম্যমাশ্রমে।।
দীতারা বন্ধদানাচ্চ দৈস্থানাং জীবনং প্রঃ।
কুশ্ন্যোর্ক্ষনান্তির্ক্রম্য চ বিম্যোক্ষণম্।।

ইত্যাদি।

এই অংশের সঙ্গেও কৃত্তিবাসের স্থানে স্থানে মতবৈপরীত্য লক্ষিত হয়। তীত ক্বভিবাস ও তুলসীদাস লঙ্কাকাণ্ডে রা-বণপুত্র মহীরাবণবধ বলিয়া একটি আখ্যান निथिग्नाटइन । धे जायाानि दिकोमलस्य **रहेराउ वाळीकित नरह।** वाळीकित ता-भाग्रत छेश अक्तिवादारे नारे। रेश छा-ড়াও, ক্তিবাস লক্ষাকাণ্ডে বিভীষণপুত্ৰ ত-রণীসেনবধ, রামচক্র কর্তৃক অকালে ছর্গোৎ-गव थवः मत्नामतीत निक्र इटेट इम्रादिर्ग হম্মৎকর্তৃক রাবণের মৃত্যুবাণ আনয়ন প্র-ভৃতি কএকটি বিষয় লিথিয়াছেন। উহার সমস্ভগুলি বা কতকগুলি কোন কোন পু-রাণে বর্ণিত আছে; কিন্তু বাদ্মীকিতে নাই। गर्श वाचीकि निथियादहन, तामहता उ ক্ষান্তে রাবণকে যুদ্ধে নিহত করিয়াছিলেন। র্থুনন্দন গোস্বামী বাল্মীকির মতামুসারে রামরদায়ন রচনা করিয়া ভুলদীদাদ বা ক্র-। 'কিবা রয়ুপতি,

ত্তিবাসের স্থায় ঐ সকল পরকীয় বিষয়ু গ্র-হণ করেন নাই।

ু এইবার আমরা রঘুনন্দনগোসামিবি-রচিত শ্রীমজামরসায়ন মহাগ্রন্থের সংক্ষেপে দোষ গুণ বিচার করিয়া এই প্রস্তাবের উ-পসংহার করিব।

প্রমতঃ ভাষা।---ক্লুত্তিবাসের ভাষা বে-রূপ প্রাঞ্জল, ইহাঁর ভাষা স্থলে স্থলে ঠিক সেরপ নহে। বোধ হয়, বেণী পরিমাণে সংস্ত ভাষা শিক্ষা করিয়া রঘুনন্দন সকল স্থলে বাঙ্গালা ভাষার প্রাঞ্জলতা রাথিতে পারেন নাই। কিন্তু ইহার ভাষা কৃত্তিবা-সের ভায় বহুল পরিমাণে গ্রামাতাদোষে দূ-ষিত নহে। ব্যাকরণ ও ভাষাজ্ঞান থাকাতে রঘুনন্দন রামরসায়নকে অনেকাংশে বিশুদ্ধ করিয়াছেন। ভাষার প্রাঞ্জলতা সম্বন্ধে র-ঘুনন্দন ক্বত্তিবাসের ন্যায় পূর্ণরূপে কৃতকার্য্য হইতে না পারিলেও, একেবারে কঠিনভাষী নহেন। আমরা যদুচ্ছাক্রমে নিম্নে কএকটি অপ্ৰাঞ্জল এবং প্ৰাঞ্জল লেখা তুলিয়া দিলাম।--অপ্রাঞ্জল পদ্য। ' আছিলা জটায়ু নিদ্রাস্থপে প্রস্রবণে।'

অারণ্য— ৫ম অ:।

' অর্দ্ধ অর্দ্ধ শ্লোধকতে করেন প্রত্যুত্তর ॥'

স্থান্দর—৮ম অ:।

'রামদেহ অবেধা অচ্ছেদ্য'শাস্ত্রে কর।' 'কাক কন্ধ গুধু উর্দ্ধ কঠে রক্ত থায়।'

আরণ্য—৩য় জঃ। 'বিহাজিকেব বজ্ঞদংষ্ট্র প্রেজজ্ঞ প্রেঘদ।' . লহ্মা—-১৮শ জঃ।

প্রাপ্তল পদ্য।

কিবা রমুপতি, মধুর মুরতি

জগজন অভিরাম। इसनीलम्बि, जनधत यिनि. অসিত চিকণ ধাম॥ অতি হুকোমল, চরণ ক্মল, তাহাতে নৃপর বাজে। করিকর জিনি উক্তর বলনী, भी**उ পটে क**ि माम ॥' ইত্যাদি। আদা--- ৭ম অ: ١٠ 'হার হার কি হইল, ক্রুর বিধি কি করিল, প্রাণাধিক ভাই নিল হরি। কি করিব কোথা যাব,কোথা গেলে তারে পাব. তা বিনে কিরূপে প্রাণ ধরি। লঙ্কা-->>শ অঃ। ' তবে অতিপ্রভাতে উঠিয়া রঘুপতি। বায়ুপুত্রে ডাকিয়া কহেন তাঁর প্রতি॥ বাপধন শুন তুমি আমার বচন ! ষাহ অতি শীঘ্র করি অবোধ্যা ভবন ॥' এ--৩ শ তা:। র্ণ ইহা দেখি বড় রোখি অতিকায় অরি। এড়ি বাণ ধমুধান কাটিলেন ভারি ॥' পর্বীর তিন তীর পুন ছাড়ি আঁটি। সে কোদও চারিথও করিলেন কাটি॥ ঐ--৮ম জঃ। ' এখা রঘুবর, • করিতে সমর, স্থাতে মগন হইয়া। অতি স্থকোমল, তরুর বাকল, পরিলা কটিতে আঁটিয়া ॥ শিরে অবিকল জ্টার পটল.

বারিলা বেটিয়া বেটিয়া।

শরীরে স্বদৃঢ় করিয়া ॥'

আরণ্য-তর অ:।

কঠিন কবচ.

পরিলা বিক্রচ,

এইরপ আর কত উদ্ধার করিব। পানি মরা খুঁজিয়া খুঁজিয়া খুঁজিয়া খুঁজিয়া খুঁজিয়া অপ্রাক্তন পদ্যপংক্তিক কএকটি উদ্ধান করিয়াছি; তাহার প্রানাণ এক এক পংক্তি বাততিতি উপর্যুপরি ছইটি বা ততোধিক দেখিতে পাই নাই। কিছ প্রান্তাল পদ্যপংক্তির জন্য তাহা করিতে হয় নাই। ফল কথা, রামরসায়নের মধ্যে প্রাঞ্জলাংশ এত আছে যে, তাহা পাঠ করিয়াই আশা পরিপূর্ণ হইয়া যায়, অপ্রাঞ্জলাংশের দিকে তত লক্ষ্য হয় না।
ভিতীয়তঃ ছলঃ।—ক্তিবাসের রামায়ণে

ছলঃপ্রণালী অপুষ্ঠা, অনার্জ্জিতা ও বিকলাঙ্গী, কিন্ত রামরসায়নের তাহা নহে। রামরসায়ন এ ঐশ্বর্য্যে সোভাগ্যশালী। ক্লজিবাসের পরারে ১৩, ১৪, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮ এবং ১৯টি পর্যান্ত অক্ষর দেখা যায়, কিন্ত রঘুনলনের পরারে ১৪টির কমবা বেশী নাই। এজদ্বাতীত ইহার লেখনী নানাবিধ সংস্কৃত ও বাঙ্গালা ছলোভূষণে রামরসায়নকে বিভূষিত করিয়াছে। কিন্ত করিয়াছে। কিন্ত করিয়াছে। কিন্ত করিয়াছে। কিন্ত করিয়াছে ক্লিনা আমরা তাঁহাকে দোষী বলিতে পারি না। কেননা একেত তিনি সংস্কৃত ভাষা জানিতেন না, তাহাতে আবার রঘুনলনের অপেক্ষা অনেক প্রাচীন কবি। শুনিয়াছি, রঘুনলন নাকি এই উন বিংশতি শতাকীর প্রথনার্দের কবি।

রামরসায়নে খত প্রকার ছন্দ: বিনান্ত হইয়াছে, নিমে তাহাদিগের কেরুল নামোরিথিত হইল, প্রস্তাব বাহলা ভয়ে উদাহরণ
তুলিয়া দিত্বে পারিলাম নঃ। ছন্দ: যথা—
পরার, দীর্ঘ ত্রিপদী, লমুত্রিপদী, ললিত
ত্রিপদী, চতুম্পদী, ষোড়শাক্ষরী কাঞ্চী যমক,

রঘুনন্দন গোস্বামী।

(याज्नाकरी मन्त्री, जानि यमक, मधा यमक, आदिमधाख यमके सम्मानी छक यमक, আদিমধ্যযমক (আদি মধ্যাত যমকের সহিত ইহার পার্থক্য আছে),মধ্যীন্ত যমক, দার্থ শব্দান্তক যমক, ললিত চতুস্পদী, তো-টক, মলঝাঁপ (মালঝাঁপ,) 'ফোড়শাকরী, নব চতুস্পদী, জাতি, অন্তাদি যমক, নর্ত্তক-विश्नी, कांकी यमक, त्नाधक, मावावृष्टि **Бठ्टली, टाउँ कि काकी गमक, এकामना** করা উপজাতি, কবিবছন্দঃ, যোড়শাক্ষরী অন্তাদি যমক, প্রকারান্তর মাত্রাবৃত্তি, পজ-বটিকা, চামর, মাত্রাবৃত্তি চতুম্পদী, সমস্ব-রার্দ্ধ পরার, মাত্রাহৃত্তি গীতচ্ছনঃ, ভ্লকপ্র-য়াত, ইত্রাদি। এই সকল ছন্দের মধ্যে, পরার দশ আনা, ত্রিপদী চারি আনা এবং बनााना इनः इंहे जाना, এই পূরা साल षाना इरेटन । এই সমস্ত ছলের মধ্যে ছই চারি প্রকার ছন্দঃ সকল স্থানে ঠিক থাকিতে পায় নাই। যমক প্রভৃতি কএক প্রকার इनः निथिएं कविरक व्यत्नक हिस्रा ও भन-সম্পত্তির দিকে মনোযোগ করিতে হই-রাছে। সমস্বাস্তবে রামরসায়নের অন্তর্গত ছলঃসমূহের উদাহরণ সমেত উহার রীতি-প্রশালী সম্বন্ধে একটি সতন্ত্র প্রস্তাব নিথিয়া বান্ধবের পাঠকমহাশয়গণকে উপহার দিবার চেষ্টায় রহিলাম।

তৃতীরতঃ। অলকার।—•(১) রামরসারনের মধ্যে শ্বকালকার ও অর্থালকার হুইই
বিশেষরপ আছে। কবি নিজের প্রতিভার
এবং প্রাচীন সংস্কৃত কবিদের স্মাহায্যে জনেকগুলি অত্যুৎকৃষ্ট উপমাদি অলকারে রানরসারনকে সাজাইয়াছেন। (২) আদি,

বীর, করণ, রৌজ, বীভংস, অন্ত প্রভৃত্তি রসেও রামরসায়ন বেশ রসাল হইয়াছে। এ বিষয়েও আমাদের একটি প্রস্তাব লিখি-বার ইচ্ছা আছে।

চতুর্থতঃ ব্যাকরণ। কবিরা ব্যাকরণের ধার ধারেন না বটে, কিন্তু একেবারে নাধারিলে কাব্যের ধার কতকটা ভোঁতা হইয়া যায়। রামরসায়নের কবি ব্যাকরণ সম্বন্ধীয় সর্বনাম ও ক্রিয়ার দিকে বার আনা ঠিক, কিন্তু চারি আনা বেঠিক। নিয়ে যদ্চ্ছোক্ত পংক্তিগুলিতে কবির এই দোষ প্রদর্শিত হ-ইল।—-

' পরিবারে কৈলুঁ * চীর বসন অর্পণ।' অযোধ্যা—>ম অ:। 'কিন্তু তোমান্দের। দেখি আকার প্রকার।'

কিছিক্যা—১ম অঃ। 'শুন শুন প্রধান প্রধান সেনাগণ।

কর তোরা শতবলী সঙ্গেতে গমন।।

যক্ত করি জানকী করিবে অহেষ্ণ।

না করিবে কদাচ আলস্য আচরণ।।'

ঐ—৮ম অঃ।

' ना পाইলে রামে মুই ‡ थाইব গরল। '

* কৈছ, করিছ বা করিলাম।

ি তোমাদের। আমরা আজিও বৃদ্ধ-দের মুথে এইরপ 'তোমাদের' 'তাহা-দের'শব্দ শুনিতে পাই, কিন্তু রখুনক্ষন ত এরপ শব্দও জানিতেন—

' তোমাদের হবে ইথে নানাবিধ ছঃখ।' ' তাহাদের কাছে নাহি করিও পদ্মান।' . কিদ্বিদ্যা—৮ম অঃ।

‡ सूरे—शामि। हेश हिन्दी ८ैमैं (উ-क्ठांत्रण सामि)। ্ 'না কহিউঁ *ভোমারে এ তৃচ্ছ কর্ম লাগি।'

'পুত্রবার্তা লাগি রাণী ভাবিতে ভাবিতে। পুলের বিবাহবার্তা পাল্য † আচন্ধিতে॥'

ঐ-->ম অ:।

नका -- २ ग्र थः।

সরমা সীতাকে বলিতেছেন;

'সেইত রাবণ তোহে: ‡ দেথাইয়া ভয়।

গিয়াছে সভাতে মন্ত্র করিতে নিশ্চয়॥

থেই মাত্র বিহ্যজ্জিহ্ব এথা হৈতে গেল।

ঠেই মাত্র গ্লেই সব মায়া নই ভেল।' **

' মিতা হুই জনে কয়্য †† প্রেম আলিজন।' লক্ষা—২২ অঃ।

'কহিলেন তিঁহ ‡‡ এথা নিজে আনিবারে।'

ঐ—ঐ।

🛊 কহিতাম। হিন্দী কহতেঁ।

† পাইল; প্রাপ্ত হইল। দ্র পূর্বাঞ্চলীয় কোন কোন অন্ধশিক্ষিত ব্যক্তি ব্যরূপ কাব্যকে কাইব্য, গব্যকে গইব্য, মাল্যকে মাইল্য বলে, সেইরূপ এই পাল্যকে পাইল্য করিয়া লইয়া আবার লবর্ণের য (ত্ত্ব) ফলাটি ছাড়িরা না দিলে আশু অর্থবাধ হইয়া উঠে না।

‡ তে।হে—তোমারে বা তোমাকে। ইহা গ্রাম্য হিন্দী শব্দ। তুহুঁ—তুমি, তো-হার বা তুহার—তোমার, তোহে বা তুহে— তোমাকে। তু—তুই, তেরা বা তোরা— তোর, ইত্যাদি।

¶ তেইমাত্র—তৎক্ষণাৎ।

**ভেল—হইন। ইহা গ্রাম্যহিন্দী শব্দ।

†† কহিও।

‡‡ তিনি।

এইরপ আরও কএক প্রকাশ সর্কনাম ও ক্রিয়ার গোলবোগ আছে। এ গুলির অধিকাং 🕊 প্রকৃত হিন্দী শব্দ বা উহার অ-পত্রংশ 🖟 রযুন্দান গোসামী তুলদীদাদী হিন্দী রামায়ণ প্রভৃতি পাঠ করিয়া বাঙ্গালা ভাষার সহিত উহা মিশাইয়া দিয়াছেন। আমাদের বিবেচনার হিন্দী ভাষা হইতে বাঙ্গালা ভাষার অঙ্গপৃষ্টির উপযোগী শব্দ ল-ইলেই ভাল হয়, আবল তাবল করিয়া কত গুলা লইলে ভাষার গায়ে কাঁটা বিধিয়া যায়। রামরসায়নে হিন্দী এবং আর ক-এক প্রকার শব্দ প্রবিষ্ট হইবার আরও এ-কটি কারণ আছে। রঘুনন্দন গোস্বামী বৈঞ্ব। স্থতরাং তিনি বিদ্যাপতি, জ্ঞান-দাস, বলরাম দাস, এবং বৃন্দাবন দাস প্র-ভতি পরম বৈষ্ণবদিগের ক্বত রাধাক্ষণ এবং टेहजनारमय मध्याख देवस्थवश्रहावनी व्यव-শ্যই ভব্তিপূর্বক পাঠ করিয়াছেন। কল গ্রন্থে হিন্দীভাষার জমা বড়বেশী। কেন না ঐ সকল গ্রন্থ রচনার সময় বাঙ্গালাভাষা শৈশবদোলায় ছলিতেছিল। ইহাও রামর-সায়নে হিন্দী ভাষা প্রবিষ্ট হইবার আর এ-কটি কারণ।

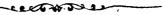
এক্ষণে আনরা আর একটি কথা বলিয়া এই প্রস্তাব শেষ করিব। গত জাঠ ও আ-ষাচের ডবল সংখ্যক বারবে শ্রীষুক্তবাবু কৈ-লাসচন্দ্র ঘোষ মহাশয় 'ঘনরাম চক্রবর্তী ' নামক প্রবন্ধের এক স্থলে লিথিয়াছেন যে, ঘনরাম, রূপরাম, রুঘুনন্দন প্রস্তৃতি কবিদের গ্রন্থানী, আজিও মুক্তিত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই। আমরা বলি, রুঘুনন্দনের শ্রীম-লামরসায়ন মুক্তিত হইয়াছে। ২৪ বৎসর্থ হইল, ১ বিচু শকে প্রসিদ্ধ প্রকবিক্রেতা

ত বেণামাধব দে এই এই মুক্তিত করাইরা
প্রকাশ করিয়া গিয়াছেল । স্থানি সেই

মুক্তিত পুস্তকের একথও আমার বিদ্যরামা
য়ণের টীকার জন্য রাখিয়াছি । উহা হইতে
প্রস্কোজনাম্সারে টীকাও সংগ্রীত হই-

তেছে। আমি কৃত্তিবাদী সাতকাও রামানুদ্র দিবের সহিত উক্তমুদ্রিত সপ্তকাণ্ডাত্মক শ্রীম-দ্রামরসায়ন মিলাইয়া দেখিয়া জানিয়াছি, দেবোক্ত গ্রন্থ পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থ অপেকা বৃহৎ।

শ্রীরাজক্বঞ্চ রায়।



আর্যাজাতির কাব্য।

' আনক্ষেতে মেতে কাব্যরস্পানে যদি কাটাইবে ভেবেছ জীবনে, কেনু যাও তবে ভিন্নজাতি স্থানে নাহি কি স্কাব্য ভারতভবনে ? কবি কালিদাস ব্যাস তপোধন শ্রীহর্ষ বালীকি ভারতভ্যণ, কোধা বল কবি এদের মতন ?'

সমাজের অানিম সংস্থান হইতেই কাবাের উৎপত্তি হইরা থাকে, অধিক কি মহ্ধাের উৎপত্তি হইতেই কাব্যের উৎপত্তি হয়
বলিলে অত্যুক্তি হয় না। প্রকৃতির হচাক্র
শোভা সন্দর্শন করিয়া উলাসিত আদিম মম্বা যে মানসিক ভাব অভিব্যক্ত করিয়াছিলেন তাহাই কাব্য। তৎকালে হয়নীতি
এবং স্প্রণালী অহুসারে রচনা অসম্ভব।
আদিমকবির প্রকৃতিই অবস্বন। আকাশস্ত উজ্জন পদার্থসমূহ এবং পৃথিবীয় অমুত
ভূতসকল তাহার চিত্ত আকর্ষণ করে। এই
সমস্ত দৃশ্রমান পদার্থকৈই তিনি এক অসীম
ও অদৃশ্য ভাগৎকর্তার প্রতিক্রপ বলিয়া মনে
করেন। এই প্রকারে বেরস্বপ কাব্যের উৎ-

পত্তি হইয়া থাকে, তাহাতে কেবল মাত্র দেবতারতে প্রতীয়মান জাগতিক পদার্থ সমূহের গুণকীর্ত্তন এবং তাহাদিগের প্রতি ন্তব নিবেশিত হয়। অধিকাংশ ঋথেদের মন্ত্র এই প্রকার কাব্যের আদর্শ। ক্রমশঃ যেমন সমাজের উন্নতি হইতে থাকে আর একবিধ কাব্য আবিভূত হয়। সদেশীয় থ্যাতবীরগণ ও মহাপুরুষদিগের উপর কবির দৃষ্টি পতিত হয়। তিনি তাহাদিগের ইতি-বুত্ত এবং চরিত্র প্রকটিত করিতে উদ্যত হয়েন এবং কোন বিখ্যাত যুদ্ধ অথবা কোন বিখ্যাত মহাপুরুষ অবলম্বন করিয়া কাব্য রচনা করেন। বাল্মীকির রামায়ণ এবং ব্যাদের মহাভারত দ্বিতীয় প্রকার কাব্যের উত্তম উদাহরণ। স্বার্যাসমাজে উক্ত দ্বিবিধ কাব্যেরই প্রভৃত সম্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। • আর্য্যসমাজের কাব্যক্ততি অতিপ্রা-চীন কাল হইতে জারম্ভ হইয়াছে এবং অন্য কোন জাতির অহুকৃতি নহে। প্রকৃত ইতি-হাসের অসম্ভাববশতঃ তাহার সময় নিরূপণ করা ছরছ। স্তরাং কোন্ সময়ে যে আর্য্য

সুনাজোদ্যানে কাব্য-কুত্ম বিক্সিত হইয়া ভারত আমোদিত করিয়াছিল তাথা নির্ণয় করিতে আমরা প্রয়াস পাইব না।

কাব্য কাহাকে বলে ? কাব্যের স্বরূপ নির্ণয় করা অতি বিষম ব্যাপার। কবিই স্বয়ং বলিতে পারেন,—

'কবিষ যে কি বিত্ত জানি তা আমি।' কবিষশক্তি নৈস্থিক শক্তি ক্লব্ৰিম হ-ইতে পারেনা। আগেয়পুরাণে লিথিত আছে,—

'নর বং হর্নভং লোকে বিদ্যা তত্র স্বছর্নভা। কবিষং হুর্নভং লোকে শক্তি-নত্তর স্বছর্নভা॥' অর্থাৎ জগতে মহুষ্যজন্মই হুর্নভ কিন্তু বিদ্যা আর হুর্নভ কবিষ হুর্নভ। কিন্তু ক-বিষ্ণক্তি সমধিক স্বহর্ণভ।

কাব্য-প্রকাশ নামক সংস্কৃত জালন্ধর গ্রন্থকার পূজ্যপাদ মম্মটভট্ট বলিয়াছেন,— 'তদদোযৌ শব্দার্থে সিগুণৌ

পনলঙ্কতী পুনঃ কাপি।'
অন্তর্গাই । অলকারোক্ত দোষ্রহিত প্রসাদমাধ্র্যাদিগুণবিশিষ্ট স্বভাবোক্তি প্রভৃতি অলকার দারা অলক্ত শব্দ এবং অথের নাম কাব্য। কোনে হলে, অলকার
অক্ট হইলেও তদার। কাব্য হানি ইইবে
না। এ লক্ষণের অনুসারী ইইলে বছবিধ
দিবদোষস্থ উত্তম কাব্যকে কাব্য বলিতে
পারা যাম না। এবং হজাপ শোধ্য প্রভৃতি
ভুণ আয়োর ধর্ম,তজ্ঞাপ প্রসাদাদি ভুণ কাব্য

রদের ধর্ম, রস অঙ্গিস্বরূপ কিন্তু প্রসা-

রস তাহার উল্লেখ না করিয়া অক্সমূরণ

वामानि श्रापत डेल्ब कतित्व, वावियुक

স্তরাং অঙ্গী বে

मानिखन व्यक्तवज्ञान ।

দেশ না বলিরা শৌর্যাদিয়ক শেশ বলিলে

যেরপ অসপতালের ঘটে, সেইরপ দোষ

হয়। অত প উপরি উক্ত স্বরপনির্ণর সমাক্
নহে। প্রার্থাহারা বলেন,—

'অদোহং গুণবং কাব্যং অলকারৈরলক্ষতং।
রসাধিতং কর্বি: কুর্বন্ কীর্তিঞ্গ্রীতিঞ্চবিন্দতি।'

তাহারা ও সমীচিনবক্তা নহেন। তবে
কাব্যের স্বরপ কিরপে নির্ণাত হইবেক

জিজ্ঞানা করিলে সাংহিত্যদর্শনকার কবিরাজ
বিশ্বনাথ আচার্যা উত্তর দিতেছেন,

' বাক্যং রসাত্মকং কাব্যং ।' ' স্থাৎ চমৎক্রতিমৎ কাব্যং ।'

রুদাত্মক বাক্যের নাম কাব্য। যে বাক্য পাঠ অথবা প্রবণ করিবামাত্র পাঠক কিংবা শ্রোতার চিত্তে ব্রহ্মানন্দ সহোদর (ব্রহ্মজ্ঞা-নীর ব্রহ্মসাক্ষাৎকারে যে অনুপম আনন্দ অন্তব হয় তৎসদৃশ) অলৌকিক চমৎকার-কারা আনন্দ সমুদ্রব হয়,তাহাই কাব্যনামে অভিধেয়। উক্ত অলৌকিক সহাদ্যমাত্র-বেদ্য আনন্দ চর্মণা অর্থাৎ আহ্বাদের নাম রস।

এক্ষণে কাব্যকে 'ক্রনাস্ভূত প্রকৃতির এবং মনোবৃতির চমৎকাররসাত্মক বাক্যচিত্র' বলিলে বোধ হয় এক প্রকার লক্ষণ হইতে পারে। অলৌকিক চমৎকার ভাবোছোধিনী মানসিক শক্তি বিশেষের নাম ক্রনা। লুক্ষণ দারা কাব্যের স্বরূপ সরল ভাষায় সম্যুক্রপে বৃঝাইরা দেওয়া অসম্ভব।

ইউরোপীর স্থীরবৃদ্ধি পশুতেরা ক্রিছা এবং কাব্যের কিন্ধপে স্বরূপ নির্ণয় ক্রিয়া-ছেন তাহা এক্যার স্থালোচনা করা যাই- তেছে। ক্রাক্সী দেশীর সংপ্রসিদ্ধ কবি হ-রেশ (Morace of Italy) বলিরাছেন, 'ক্ষি স্বাভাবিক পদার্থ, ক্রন্তিন হৈছে। ক-বিহ্নক্তি প্রকৃতিনিক্ক, প্রযন্ত্রনিক্ষ নহে।' 'Poeta nascitur non fit '&c 'A poet is born and not made' ভ্রদবিখাত সেক্ষপিয়ার (Shakespeare) লিখিয়া-ছেন;—

*As imagination bodies forth

The forms of things unknown, the

poet's pen

Turns them to shapes, and gives to airy nothing

A local habitation and a name.'

M. N. D. Act. V.

'জ্ঞাত পদার্থরূপ বেমন কল্লনা কদ্রেন সংগ্রহ যতে একত্রিয়া নানা। প্রতিভা প্রভাবে তাহা কবির লেখনী আকারেতে পরিণত করেন অমনি। वश्रुक: अमार्थ यादा नटर कोन काल নাম ধাম দেন তারে কবিতের বলে। প্রদিদ্ধ রচনাকার হ্যাজলিট্ (Hazlitt) ৰণিয়াছেন · Poetry is the language of the imagination and the passions. It relates to whatever gives immediate pleasure or pain to the human mind.' ক্রনা এবং মনোবৃত্তির ভাষার নাম কাব্য। काবোর এতাঁদুশ চমৎকারিছ त्य, खदन खन्या शाठकां मानवक्षपत्य स्थ ৰা ছ:খের তৎক্ষণাৎ উত্তেক হইরা থাকে। বিখ্যাত স্থাৰক মেকলে (Macaulay) वरनन 'By poetry we mean the art

of employing words in such a manner as to produce an illusion on the imagination, the art of adoing by means of words what the painter does by means of colours.' यदना-মধ্যে আনন্দ্রশাহকর অলৌকিক চ-দংকার ভাব উদ্লোধনে সমর্থ বাকাবিন্যা-সের নাম কাব্য। চিত্তকর বর্ণ রচনা দারা বেরূপ কার্যা করেন, কবি বাকাবিনাাস দারা অবিকল তজ্ঞপ কার্যা করেন। মেকলে अना এक इटल विलिशांट्यन, 'भानवद्यम्य ব্যক্তকরণে একমাত্র কাব্যই সমর্থ। মুখম-গুলে এবং বহিরাকারে লক্ষ্যমাণ স্বভাব ও মনোর্ভ্তি প্রদর্শন করিতেই চিত্রকর, ভাস্কর এবং অভিনেতা সমর্থ। কিন্তু আরুতি প্র-ভৃতি মানসিক ভাবসমূহের অস্পষ্ট এবং অ-तिक इत्त खगजनक निश्नमार्ख । त्करन বাঁক্য দারাই মানবহৃদয়ের আন্তরিক ভাব বর্ণনা করা যাইতে পারে। বাছজগৎ, স্থ ছঃখের চক্রবৎ পরিবর্তুন,প্রক্বত মানবচরিত্র, সানাজিক মানবচরিত্র, বাস্তবিক পদার্থনি-**চর এবং নানাবিধ কল্পনাসম্ভূত অলৌকিক** অথচ ভাবনার যোগ্য (মনোমধ্যে ধাহার চিত্র নিশাণ করা যাইতে পারে) পদার্থসমূহ हेजािन ममर्ख वाहा अवः अखत्रक्र गट्ट का-বোর আলম্বর্তা।

কিরপে কবিতার উৎপত্তি হয় ? ইহা
নিগ্ন করা সহজ নহে। বোধ হয় প্রথমে
কতকণ্ডলি নির্থক শক্ষমাত্র লইয়া গান হইঙ। ক্রেনে দেবতাদিগের স্তৃতি বিষয়ক
বাকাসমূহ লইয়া গান হইতে লাগিল। তৎপরে স্বদেশপ্রাদিদ্ধ মহাবীরগণের কীর্ত্তিস্কৃত্ব

কেথা সকল গানের বিষর হইল। এইরপে ক্রমশং চলিতে চলিতে হয় ত স্লোকাকারে দৈবাৎ বাক্স উচ্চারিত হইল এবং ঐ বাক্য সুশ্রাব্য অমুভব হওরাতে উহার অমুকরণে ছत्मित शृष्टि इहेन। এই প্রকারে চরণবদ্ধ কবিতার উৎপত্তি হইতে পারে। কিন্তু ইহা প্রকৃত উৎপত্তিক্রম কি না,তাহা কেহই ব-লিতে পারেন না,যেহেতু দে বিষয় অজ্ঞান-তিমিরাচ্ছন্ন প্রাচীনকালরপ গুহার অভা-স্তরে নিহিত। লিখিত আছে যে বাল্মীকির মুথ হইতে অকন্মাৎ চরণবদ্ধ অনুষ্ঠুপ শ্লোক নির্গত হইয়াছিল, এবং সেই চরণবদ্ধ কবি-তার প্রথম আবিদ্ধার। সে যাহাই হউক কবিতার সহিত গে সঙ্গীতের নিকট-সম্বন্ধ তाही अवना चौकार्या, कातन इर्ष व्यवः वि-घारण भरमत जाव विविधक्रत खंडाई मूर्य প্রকাশিত হইয়া পড়ে। দেবস্বতিগানেই কবিতার উন্নতি।

ভারতে এত অধিক কাব্যের প্রাচ্গ্য হইয়াছিল কেন, তাহার মীমাংসা করিতে
হইলে এপর্যান্ত বলা ঘাইতে পারে যে, ভারতবাসী আর্গ্যেরা কাব্যাপ্রির ছিলেন। তাহা
স্বভাবতঃই সন্তবে। ভারতের ভূমি উর্করা,
অর পরিশ্রমেই জীবন্যাত্রার উপবোগী সামগ্রীবিচয় প্রাপ্ত হওয়া নায় । অবসর যথেও থাকে। শারীরিক পরিশ্রম হইতে অধিক অবসর থাকিলে মন্যুক্রোত সভাবতই
আভ্যন্তরিক বেগ ধারণ করে, ধাান এবং
চিন্তার আতিশ্য হয়। তাহার একটি ফল
কবিত্ব। এই নিনিত্ত ভারতীয় আর্যার্গণ
কার্যাপ্রিয় ছিলেন এবং ভারতভূমিতে এত
ক্রুবি জরিয়াছিলেন। কাব্য লিথিবার আর

একটি অবাস্তর হেতু থাকি<u>তে প্রা</u>র। যদ্যপি গদালিখিত প্রস্তাবগুলি সর্ক্রসাধারণের भटक श्रादीध खेव: स्वशंघ हम, किन्त भटना লিখিত শোকগুলি অতি স্থ্রাব্য ও প্রী-ভিকর, এবং সহজে কণ্ঠস্থ করিয়া রাখা যায়। এই নিমিত্ত বোধ হয় আর্য্যগণ গদ্যে রচনীয় ইতিহাস প্রভতিও পদ্যে রচনা ক-রিতে উত্তেজিত হইয়াছিলেন। কিন্তু কাবা যে কেবল পদ্যমাত্রেই নিবন্ধ তাহা নহে। চনৎকার রসাত্মক বাকা হইলেই কাবা বলা যাইতে পারে। স্থতরাং কাবা পদ্যময়, গ-मामग्र अथवा शमाशमामिकि नर्वा अकातरे হইতে পারে। এতন্তির সংস্কৃত ভাষার অ-বাস্তর শাখাভেদ স্বরূপ প্রাকৃত্র ভাষাতে এবং অপভ্ৰংশ ভাষাতে অথবা নানাবিধ ভা-যাতেও কাব্য রচিত হইতে পারে। ভাহা काराविजाशकारम विरमस्तरभ छेरतथ करा गाउँदा ।

শব্দ এবং অর্থ কাব্যের শরীর। স্তভরাং কাব্য রচনার ভিন্ন ভিন্ন রীতি আছে। एत সংঘটনার নাম রীতি। রীতি চতু-বিধ: বৈদ্রভা কিংবা কোমলা, গোড়ী, পা-সমাসরহিত অথবা काली जवः नागै। অল্লসমাসবিশিষ্ট ললিতাম্বক মাধুণ্য প্রকা-শক বর্ণ রচনার নাম বৈদর্ভী রীতি। সমাস-বছল আড়ম্বর্ফ রচনার নাম গৌড়ী-রীতি। বৈদ্ভী এবং গোড়ী রীতির মধ্যসা-ণীয় রচনার নাম পাঞ্চালীরীতি। এবং পাঞ্চালীর মন্দস্থিতা রচনা লাটা রীতি। এতদ্বির বহু বিধ রচনা আছে তাহা: এহলে উল্লেখ করা ইইল নাৰ কাব্যের দোষ অনেক প্রকার।

কাব্যের অপকর্ষসাধন করে তাহারাই काटवात्र (माय-भटक वांठा । भक्रय इ:-প্রাব্য বর্ণনা, অপ্লীল বর্ণনা<u>র</u> অনুচি-তার্থ প্রয়োগ, অপ্রযুক্ত শব্দ প্রয়োগ, অবা-চকশন্ব প্রয়োগ, গ্রামাতা প্রভৃতি কাবোর ष्यानक (मांच प्याष्ट्र, ७९मभूमरवेत এएटल উল্লেখ করিবার প্রয়োজন না থাকার উল্লি-থিত হইল না। কাব্যের গুণ ত্রিবিধ; মাধুর্যা, তেজস্বিত্ব এবং প্রসাদ। যে রচনা পাঠ করিলে সহাদয় পাঠকের চিত্র আর্ড-প্রায় এবং অফ্লোদপূর্ণ হয়, সে রচনার মাধ্ব্য গুণ আছে। এই মধুর রচনাতে অতি অর্সমাস ঘটত থাকে। যে রচনা পাঠ কব্রিলে চিত্ত বিক্ত এবং প্রদীপ্ত হয়, সে রচনা তেভস্বিনী। ইহাতে সমাসের वाङ्ना पृष्ठे दश्र। अनकात भारत এই अ-ণের নাম ওজোগুণ। যে রচনা পাঠমাত সমস্ত চিত্ত একবারে ব্যাপ্ত হয় তাহা প্র-माम् धनविनिष्टे। त्रह्मा । ইशांत व्यर्थ-देन-र्मला धवः চমংকারিত্ব একবারে সহদয় হৃদ-য়কে আকর্ষণ করে। এতন্তিয় সেঁকুমাগ্য उमार्या প্রভৃতি অনেক গুণ আছে। ই-হারা কাব্যের উৎকর্ষ সাধন করে এই নি-भिछ देशिमिश्राक कार्यात छ। करह। डे-ক্তির বিচিত্রতার নাম মাধুর্য্য, অর্থের বিম-ণতার নাম প্রসাদ, সাভিপ্রায়তার নাম ७जः, शक्रवर्गनाताहिएकैत नाम त्रोक-মার্ণা এবং গ্রামাভার অভাবের নাম উ-দারতা।

একণে কাব্যবিভাগ বর্ণনায় প্রবৃত্ত

নের যোগ্য তাহাকে দৃশ্য কাব্য কলে। দৃশ্ব কাৰ্য অভিনয় যোগ্য এবং রূপক নামে অভিধেয় ৷ রূপক দশবিধ, ছুনুধ্যে নাটক, প্রকরণ, প্রহসন প্রভৃতি স্চরাচর চলিত। এ প্রবন্ধে নাটক আমাদিগের প্রতিপাদ্য নহে। ইহাতে কেবল মাত্র প্রব্য কাব্যের আলোচনা করা যাইবেক, অতএব এম্বলে নাটকের বিষয় আলোচনা করিতে আমরা বাধ্য নহি। প্রবন্ধান্তরে আমরা দৃশ্যকা-ব্যের বিশেষ আলোচনা করিব।

দশ্যকাব্য ভিন্ন সমন্তই প্রবাকাব্য। ইহা পাঠ এবং শ্রবণের নিমিত্ত, অভিনয়ের নিনিত্ত নহে। ইহা পদ্যময় এবং গদ্যময় ভেদে विविध। ছन्नावक भन भना। भना कारवात (छम विविध ; महाकाता, थ धकाता, काष। গুদ্য কাবোর ভেদ্ও বিবিধ; কথা, আখ্যা-য়িকা, আখ্যান। গদ্যপদীময় কাব্যের 'নাম চম্পুকাবা। বিবিধ-ভাষা-বিনির্মিত。 কাব্যের নাম করম্ভক। এবংবিধ অনেক প্রকার ভেদ আছে তাহা পৃথক্ লক্ষিত করিবার প্রয়োজন নাই। এই সমস্ত ভে-দের লক্ষণ যথাস্থানে নিবেশিত হইবেক।

অতঃপর আমরা সংক্ষেপে আর্য্যজাতির কাব্য শান্ত্রেব্র পূর্ব্বাপর সূত্রান্ত এহলে আ-লোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। ঋথেদ সংহিতা আর্যাভূমির প্রাচীনতম কাব্য এন্থ। ঋথেদ সংহিতার তুলা প্রাচীন গ্রন্থ জগতে আর নাই। আর্যাভূমির কাব্যো-দ্যানের সর্ব্ধ-প্রথম প্রক্টিত অফর কুস্ক্ম প্রচয় ইহার প্রত্যেক পৃষ্ঠায় গ্রথিত রহি-য়াছে—তাহার সৌরভে সমস্ত ভারত রোর-দিবিধ। অভিনয়াদির দারা যে কাব্য দর্শ । ভিত। ঋথেদ সংহিতার প্রতিমন্ত্রে প্রাচীন

क्रांट्यानरवांशी मात्रमा, खेनांश ध्वरः रेनम-র্গিক গম্ভীর ভাব বিরাজমান। ইন্দ্র, অগ্নি, বরুণ, আদিত্য, সোদ, বায়ু প্রভৃতি ব্যা দের মন্ত্রসমূহের জারাধ্য দেবতা। অভেক মত্ত্রে চিস্তাশীলভা, দার্শনিকভার, জিজাসা প্রভৃতিও পরিক্ট দৃষ্ট হয়। বে-দরচয়িতা বিধান মেধাবী ঋষিগণ অতি দরশভাবে তাঁহাদিগের ক্যোজ্বস্হ রচনা করিয়াছেন। ঋথেদ সংহিতা জার্যাদিগের কবিত্বের প্রাচীনতম স্বাদর্শ এবং প্রতিভা-শক্তির প্রাচীনতম কীর্ত্তিস্তম। রীতি এবং প্রদালী তথনও আবিষ্ত হয় मारे, किन्छ इन धवः চরণবদ্ধ কবিতার উৎ-পত্তি হইয়াছে। ঋগেদ সংহিতার প্রতি-মঞ্জলে বিবিধ প্রকার ছন্দ ব্যবস্থত ইইয়াছে। সংস্কৃত ভাষার এক প্রকার উৎকর্ষদাধিত হইয়াছে এবং সমাজের অবতা অনেক উ **্ষত হ**ইয়াছে। বৈদিক ভাষা এবং **অ**ধ্ৰেনিক' मः कृष्ण जायात्र वित्भव श्राटक । देविक अ-নেক শব্দ, উপস্বৰ্গ ইত্যাদি একণে অপ্ৰচ-লিত হইরাছে। আখ্যাত অর্থাৎ ক্রিয়াবান চক ধাতুর রূপ অনেক বিভিন্ন হইয়া গি-য়াছে। অনেক নিপাত অর্থাৎ অবায় শক্ আর একণে বাবরত হয় না । ঋণেদের नमय त्य উচ্চারণ প্রণালী প্রচলিত ছিল, তাহা একণে আর স্মাদৃত হয় না। উচ্চা-রণ প্রণালীর নিয়মামুসারে কোন কোন मद्भव प्रदे जिन व्यकात हमा दहेर्छ भारत। देविषिकिनिका अवः निकंकधङ् वाणित्रदक বেদ্পাঠ সাধাতীত। ঋবিগণ ধন, ধাঞ্ পশু, নিরাপদ, বিজয়, শক্রনাশ প্রাকৃতির निर्मिष्ठ एए वर्णामिए अब निक्षे धार्यना कतिया

ভাহা মন্ত্রনপে রচনা করিয়াচুন্ন। ভাষা অতি প্রাঞ্জল, আড়ম্বরহীন এবং স্বাভাবিক, কিন্তু বৈবিশ্ব প্রক্রিয়া না জানা থাকিলে অত্যন্ত পঠিন বোধ হয়।

শ্বথেদের সময় কাবোর রীতি ও প্রাণাদী আবিষ্ণত 'হয় নাই। বীতি ও প্রশালীয় পরিচয় আমরা রামায়ণে প্রথম দেখিতে পাই। ইহাতে স্থাবংশের রাজগণের ব-র্ণনা। সূর্যাবংশীয় নুপতিগণের রাজধানী সর্যুনদীতীরস্থ অযোধ্যানগ্রী ছিল। রামা-यग कित्रुव छक वाचीकित तमग्री (नथनीत মুথ-বিনির্গত। ভারত সরোবরে কৰিতা-কমলের জাদিকবি বাল্মীকি। যৎকালে ,বালীকি রামায়ণ রচনা করিয়াছিলেন, সং-ক্ষত ভাষা তথন উন্নতির উচ্চতর সোপানে আর্ঢ়া। বেদচ্তুইয় সর্বশান্ত্রোপরি শো-ভ্যান, দর্শনশাতের অধ্যয়ন সর্বতি বছল, देवशशिक वित्नारिश्वताशि अर्थभाद्ध आरम-কত্র প্রচারিত এবং সাহিত্যাদির বিষ্ণর প্র-চার। রামায়ণ নে সময়ের কাবাগ্রাছ তৎ-কালে সাহিত্যের বিষয় বলা বাহল্য মাত্র। রাম:রণের কাব্যেরস্তরক্ষ নাচিতে নাচিতে অনেকনুর উপস্থিত হইয়াছিল। ইয়ুরোপে গ্রীসদেশের আদিক্বি হোমারের হৃদয়ে প্রতিঘাত করিয়া তাঁহার স্কুদর্বস্ত্রী বাজাই-মাছিল। ভবভুতির প্রণীত উভুরচ্রিতের বিতীয় অংশ লিখিত আছে যে, এক্সৰ্ষি বা-चौकि अकता मध्यान्य मगरम ध्यमा नतीत তীরে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন যে কোন बाध श्वनात्र (कोक्ष्यत्रंत्र अक्षिटक वागविष করিল। তৎক্ষণাৎ বাল্মীকির মুখ হইতে जक्यार यशः अकामगाम अबूहे शहरम अ

কটি শ্লোক নিৰ্গত হইল। সে শ্লোকটি এই
পা নিষাদ প্ৰতিষ্ঠাং ঘদগানঃ শাৰতীঃ

भा । नेपान व्या ७ छार अनगन्। ना व

যং ক্রৌঞ্চমিথুনাদেকং অবধী কামমো-

হিতং ॥'

এতদর্শনে ভূতভাবন ব্রহ্মা' বালীকিকে বলিলেন 'হে মহর্ষে তুমি বার্যয়ব্রহ্মে প্রবৃদ্ধ হইরাছ, তোমার আর্সচক্ষ্ অব্যাহতজ্যোতি হউক । তুমি আদিকবি ইইলে অতএব তুমি রামচরিত প্রণয়ন কর।' আর একস্থলে লিখিত আছে যে বাল্মীকির মূপ হইতে অক্ষাৎ 'পাদবদ্ধোক্ষরসমন্তন্ত্রীলয়সমন্তিঃ' পদ্য নির্মাত হইয়াছিল। প্রাতিশাখ্য না-

মক কেঃ ৰ শিক্ষাগ্ৰন্থে বাল্মীকি নামক জ-নৈক বৈয়াকয়ণের নাম আছে। সে বা-

লীকি যে রামারণকর্তার অনেক উর্দ্ধতন

তাহার জার কোন সন্দেহ নাই। সংস্কৃত ভাষায় রামায়ণসদৃশ প্রাঞ্জল এবং প্রসাদ-

গুণবিশিষ্ট পদ্যগ্রন্থ অবতি নিরল। মধ্যে মধ্যে চিত্তহারিণী ও চমৎকারিণী রচনা অ-

নেক আছে। রামায়ণের রচনাপ্রণালী প-র্যালোচনা করিলেই ইহার প্রাচীনতা প্র-

তীত হইবেক।

মহাভারত অতি বৃহৎ গ্রন্থ। সভাপর্কের চমৎকার বর্ণনা এবং স্ত্রীপর্কের করুণরসা-শ্রিত রচনা প্রকৃত কার্বার নিদর্শনস্থল।

বেদব্যাদের মহাভারত ইহার প্রবর্তী।

কিন্ত সাধারণতঃ ইহার রচনা রামায়ণের আয় প্রাঞ্জল প্রস্কৃত্যক্তিকিই এবং প্রিছত

স্থার প্রাক্তব্য প্রস্থার পরিষ্ঠ এবং পরিষ্ঠ নহে। আবৃত্তিমাতা সকল স্থল বৃত্তিতে পারা

যায় না। মহাভারতের আদিপর্কে এবং

বনপর্বে নীতিগর্ভ এবং হিতোপদেশঘটত

অভাব অনেক আছে। মহাভারতে পাঞ্জুবিদিপের রুৱান্ত সাবিস্তর বর্ণিত হইরাছে
এবং আত্মবৃদ্ধিক নানা পৌরাণিক বিষয়ও
সংকলিত হইয়াছে। ইহার রচনা-প্রণালী
আলোচনা করিলেই রামারণ অপেকা ইহার আধুনিকত ক্ট হইবে।

উপরি উলিখিত রামায়ণ এবং মহাভারত কাবাগ্রন্থ বলিয়া প্রদিদ্ধ নহে, কিন্তু ঐ-তিহাসিকগ্রন্থ বলিয়া পরিগণিত। এই গ্রস্থন্য হইতে প্রাচীন ভারতের ইতিহাস বহল পরিমাণে সংগ্রহ করা যাইতে পারে।

কালিদাস, ভট্টি, ভবভূতি, ভারবি,
মাঘ, শ্রীহর্ষ প্রভৃতির হত্তে সংস্কৃত কাব্যের
উৎকর্গ সাধিত হইরাছিল। যদিও ভবভূতি
কোন কাব্যগ্রন্থ প্রণয়ন করেন নাই, কিন্তু
তাঁহার মালতীমাধব, বীরচরিত এবং উত্তরচরিতে কবিছের বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন।
কালিদাস সরস্বতীর বরপুত্র এবং কবিশিরোমণি বলিয়া বিখ্যাত। প্রবাদ আছে
কালিদাস প্রথমে অত্যন্ত মূর্ষ ছিলেন।
পরে একদা মনোছঃখে জলমগ্র হইয়া কোন
পত্যাগ করিতে ক্লতনিশ্চয় হইয়া কোন
নদীর জলে অবগাহন করিলে পর সরস্বতীদেবীর প্রস্কাদে এইরূপ আকাশবাণী হইল

বে,তুমি তোঁমার হস্তন্থিত পাত্র জলে পরিপূর্ণ করিয়া সেই জল পান কর। কালিদাস তা-

হাই করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ তাঁহার মুঝ হইতে অনর্মল কবিতা নির্মত হইতে লা-গিল। তৎপরে তিনি গৃহে প্রত্যাগমন পূ-

ৰ্কাক নিজ স্ত্ৰীকে বলিলেন 'অন্তি কশিং

বাগ্বিশেষঃ ' কোন বিশেষ কথা 'আছে। তদনস্তর তাঁহার স্ত্রীর অমুরোধে তিন্থানি

क्वीवा तहना कतिरलन, जाशांनिरशत अथम भक्त 'অস্তি ' 'কশ্চিং ' এবং ' বাক্ '। কু-মারসন্তবের আরন্তে 'অন্তি 'শব্দ, রঘুবং-শের আরস্তে 'বাক্ 'শন্দ এবং মেঘদ্তের আরম্ভে 'কশ্চিৎ'শব। আর একটি প্র-वान चाट्ड (य, এकना कालिनाम स्मोनवड অবলম্বন করিয়া কোন নির্জন স্থানে উপবে-শন করিয়া আছেন এমন সময়ে বিক্রমাদি-ত্যের একজন নর্যানবাহকের অভাব হও-দ্বাতে তাঁহার পরিজনেরা ইতন্তত: অন্বেষণ করিয়া অন্য কোন ব্যক্তিকে না পাইয়া অ-वर्णार कानिमामक मामानाजन मरन क-রিয়া ধরিয়া আনিল এবং বিক্রমাদিত্যের यान विहट्छ नियुक्त कतिन। कानिमान अ-नভाछकार्या नियुक्त श्रेया बारु बारु গমন করিতে লাগিলেন। তথন বিক্রমা-দিত্য বলিলেন—

क्षिश विश्वनाजाः काद्यः क्षत्र यि विश्वनाजाः काद्यः क्षत्र यि विश्वना काद्र त्योन थाकिए अविद्यन्त ना, क्षत्रनि विद्याः केटिएनन,—

'প্রলপত্যের বৈশেয়ঃ করতে যদি বাধতি। তথান বাধতে ক্ষেন্দোয়ণা বাধতি বাধতে।' রাজা বুঝিতে পারিপেন যে, যানবাহক সা-মান্য মন্থ্য নহে এবং অবিলম্বেলান হইতে অবতীর্ণ হুইয়া দেখিলেন যে, র্পাঁয়ং কবিচ্-ডামণি কালিদাস তথার বর্ত্তমান। তথন বিনীতভাবে কালিদাসকে অমুনয় এবং ক্ষ-মাপ্রার্থনা করিয়া পুরস্কারের সহিত বিদায় করিলেন।

কালিদাস কবিশ্রেষ্ঠ।তিনি বিক্রমাদিত্যের । সমূহের পরিচয় প্রদান করিব।

সভার নবরত্বের মধ্যে প্রধান রত্ব ছিলেন।
ধবস্তুরি, ক্ষপণক, অমরসিংহ, শব্ধ, বেতাবাভট্ট, ঘটকর্পর, ব্রাহমিহির, এবং বররুচি
অক্ত অষ্টর্মী। ধনিক আর একজন প্রসিদ্ধ
গ্রন্থকার। কাব্যের উৎপত্তি, বিস্তার এবং
অপকর্ষ একটি লোকে নির্দ্দিষ্ট আছে। যথা—
'বালীকেরভনি প্রকাশিতগুণা ব্যাসেন
লীলাবতী

रिवमर्डी कविछा चन्नः वृजवजी श्रीकानि-मामः वतः।

যা স্তেমরসিংহশকুধনিকান্সেরং জরানী-রুসা

শ্ন্যালকারণাথলনং মৃত্পদা কং ভনং নাশ্রিত। "

অস্যার্থ:। বাল্মীকি হইতে উৎপন্ন হ-ইয়া বাদের দারা লীলাবিশিষ্ট এবং প্রকা-শিতভণ হইয়া কোমলা কবিতা কালিদাসকে বরণ করিলেন। যে কবিতা এককালে অমরসিংহ, শকু এবং ধনিক প্রভৃতিকে প্রস্ব করিয়াছিলেন সেই কবিতা একণে নীরস, অল্কারহীন, এবং মৃত্ণদর্হিত হইয়া কোন্ ব্যক্তিকেইবা না আশ্রম করি-রাছেন ? কালিদাসের কবিশ্রেষ্ঠতা একটি শ্লোকে ব্যক্ত আছে, যণা—

"পুলেষ জাতি নগরেষ কাঞী নারীষ্
রন্তা পুরুষের বিকু:।
নদীষ গঙ্গা নৃপতে চ রান: কাবোৰ মাধঃ
কবি: কালিদাস:।।

পরপ্রস্তাবে আমরা কালিদাসের কাবা সমূহের পরিচয় প্রদান করিব। জীরঃ

আয়ুৰ্বেদ।



১২৮৩ সনের ফাল্প চৈত্র মাসের বারুবে व्यायुर्कित भीर्वक (य এकिं अवस अवान ক্রিয়াছিলাম, তাহাতে আয়ুর্কেদের পূর্ক-তন অবস্থা ও বর্ত্তমান অবনতির কারণ এবং কি কি উপায়ে উহার পুনরুরতি হইতে পারে, তদ্বিরণ সক্ষেপতঃ প্রকাশিত হই-য়াছিল। এবং পূর্বতন আয়ুর্বেদাচার্যাগণ त्य मृज्नतीत वावत्ष्ठम कतिया निषामिशतक শারীরতত্ত্বের শিক্ষা প্রদান করিতেন তাহা-রও প্রমাণ প্রদর্শিত হইয়াছিল। প্রাচীন আর্যাগণ শারীরতত্ত্ব কিরূপ অভিজ্ঞ ছিলেন. এবং অন্ন চিকিৎস। বিষয়ে কতদূর পারদ-শিতা লাভ করিয়া ছিলেন, এবং চিকিৎসা শাম্বের অস্তান্য বিষয়েই বা কিরূপ কতী ছিলেন, তাহা অনেকেই অনবগত। অত-এব আমরা আয়ুর্কেদোক শারীরতত্ত্ব, ধাত্রী-বিদ্যা, শিশুপালনবিধি, স্বাস্থ্য পালনো-পায়, ও অস্ত্রচিকিৎসা প্রণালী প্রভৃতি ক-তিপয় অবশুজ্ঞাতব্য বিষয় সাধারণের অব-গতির নিমিত্ত মূল প্রমাণসহ ক্রমশঃ প্রকাশ করিব। আর্যাগ্র শারীষ্টতত্ত্ব কিরূপ পার-দশী ছিল্পন তাহাই প্রথমত: প্রদর্শিত श्रुटिय ।

বে সমস্ত গ্রন্থ হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত হইবে, তক্মধ্যে পাঠকগণ দেখিবেন যে মহামতি ভাবমিশ্রপ্রণীত 'ভাবপ্রকাশ' নামক গ্ৰন্থ হইতেই অধিকাংশ প্ৰমাণ উদ্ভ হইয়াছে।

পাঠকগণের ইহাও বুঝিতে হইবে যে, ভাবপ্রকাশ গ্রন্থ চরক স্কুশ্রত প্রভৃতি মৃদ প্রাচীন গ্রন্থের সম্পূর্ণ মতামুসারী। ইহাতে বিশেষ এই যে, চরক ও স্থশ্রত প্রণীত মূল-গ্রন্থে নানাস্থানে বিশুখল ভাবে যে সমস্ত বিষয় লিখিত হইয়াছে, ভাবমিশ তাহা শ্রেণীবদ্ধ পূর্ববিক স্থাম্মতা ভাবে একত্র সং-গ্রহ করিয়াছেন। এবং উক্ত মূল গ্রন্থ সমূহে যে সমস্ত বিষয় অম্পষ্ট ভাবে লিখিত হই-য়াছে, ভাবমিশ্র তাহা স্বস্পট্রপে বুঝাইয়া দিয়াছেন। এই নিমিত্রই আমরা ভাব-প্রকাশ হইতেই অধিকাংশ প্রমাণ গ্রহণ কবিব। ভাহাতে পাঠকগণ এরূপ মনে ভাবিবেন না যে,ভাবপ্রকাশগ্রন্থ অনেক পর-বর্ত্তী বলিয়া তাহার প্রমাণ অগ্রাহ্ । কারণ ভাবপ্রকাশগ্রন্থ পরবর্ত্তী হইলেও চরক স্কুশ্রুত প্রভৃতি মূম গ্রন্থেরই ছারা, কচিৎ কচিৎ সা-মানা বৈলক্ষণা আছে। এমন কৈ ভাব-প্রকাশে মূলগ্রন্থের অনেক বচন অবিকল উদ্ধৃত হইয়াছে।

পাঠকবর্গের নিকটে আমাদিগের ইহাও বিজ্ঞাপ্য যে ভাব প্রকাশ গ্রন্থে উদ্ধৃত চরক সুশ্রুত গ্রন্থের অনেক বচন ভাবপ্রকাশের অস্থানা ক্পার সৃহিত সংযুক্ত আছে বিলিয়া আমরা উহার প্রমাণস্থলে কেবল ভাব-প্রকাশেরই নাম নির্দেশ করিব। অনেক-হলে বাহুলাভায় প্রমাণ বাকোর একাংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া 'ইত্যাদি ' শব্দে শেষ করিব, পাঠকগণ উহা বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিলে তত্তৎ গ্রন্থ দেখিলেই জানিতে পারিবেন।

পরিশেষে ইহাও বিজ্ঞাপ্য যে আমাদি গের অবলফনীয় গ্রন্থসধ্যে কোন কোনস্থলে যাহা স্পটরূপে উলিথিত হয় নাই, তাহা আমরা আবশুক নোধে পাঠকবর্গকে বিশ-দরূপে বৃঝাইবার নিমিত্ত স্বীয় বোধামুরূপ বৃক্তির অনুসরণ করিব। স্তরাং ঐ লেখা-চুকু গ্রন্থের স্তিরিক্ত হটবে।

শারীর-তত্ত্ব। অঙ্গ ও উপান্ধ বিভাগ।

পূর্বাহন শারীর তত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ, শরী-রকে প্রধানতঃ আট অংশে বিভক্ত ক্রিয়া-ছেন। ইহার এক এক অংশকে এক একটি অঙ্গ বলা যার। যথা—-

অঙ্গ

১। মন্তক। ২ গ্রীবা। গুবাহা। ৪ বক্ষ:। ৫ উদর। ৬ পার্ছ। ৭ পৃঠ। ৮ সিক্প (উরু মূল অবধি পাদাসূলি পর্যান্ত স্থান)। *

* আদ্যমঙ্গং শিরঃ প্রোক্তং তত্বপাঙ্গানিক্রলাঃ। তস্যান্তর্মন্তব্দক ললাটং আরুগস্থা। নেত্রম্বরং তরোরন্তর্মত্তিত দে কশীনিকে। দৃষ্টিম্বরং ক্ষণগোলৌ খেতভাগৌচ বয়নী।পক্ষাণ্যপান্ধে শক্ষোচ কর্ণে

উপাঙ্গ।

(कन, मधनुक (मखिक) लनाए, ज्ञ, নেত্র, নেত্রাসন্তর্গত ' তারকা, দৃষ্টিভাগ, রুঞ-গোলক, 🖟 খেতভাগ, বয়, পন্ম, অপান उछक्त्नी दयः। शानी दयः करशारको চ नाति-কাচ প্রকীর্ত্তিতা। ওষ্ঠাধরীেচ ক্ষলে। মুখং जालू इ**स्**वद्रः। मखान्छ मखर्बहेन्छ दमना চিবৃকংগলঃ । শ্বিতীরমঙ্গং গ্রীবাতু যরা মৃদ্ধা বিধাৰ্য্যতে ৷ তৃতীয়ং বাহুবুগ**লং** তদ্পা**স**া-স্থপ ক্রবে। তত্তোপরি মতৌ স্বন্ধৌ প্রগণ্ডৌ **ज्वज्यक्षः। क**र्मानीयू डः जनभः धारकार्छ-যুগলন্তণা। মণিবন্ধৌ তলে হন্তে তয়ো চা-সুলয়োদশ। নথাশ্চ দশতে স্থাপনা দ্শচ্ছেদ্যা প্রকীর্ত্তিতাঃ। চতুর্থনঙ্গং বন্দস্ত তহুপ্রাঙ্গান্তথ ক্রবে ৷ স্তনৌ পুংসন্তথানার্ঘ্যা বিশেষ উভ-(क्षात्रवः। योवनाशमद्य नार्या शैवदत्रो छ-ব্রস্থনো। গর্ভব্ত্যাঃ প্রস্তারান্তাবেব ক্ষীরপূরিতো। হৃদয়ং পুঙরীকেণ সদৃশং দ্যাদধোমুখং। জাগ্রতন্তবিকশতি স্বপতন্ত নিমীলতি। আশয়স্তভু জীবসা চেতনাস্থান-অতন্তবিংভষোব্যাপ্তে প্রাণিনঃ প্রস্বপত্তি হি। কক্ষরো র্বক্সন: সন্ধী জক্ত সমুদার্তে। কক্ষে উভে স্মাঝাতে তরো: मााजाः व व करणी । उपदः शक्षमः हानः ষষ্ঠং পাৰ্শ্বৰরংমতং। সপৃষ্ঠবংশংপৃষ্ঠন্ত সমস্তং সপ্তমংস্কৃতং। উপাঙ্গানিচ কথান্তে তানি জানীহি বত্নত:। 'শোণিতাজ্জারতে প্রীহা ইত্যাদি। * * কিক্থিনী বসমন্তনং। তছ-পাল।নিচ ক্রমো জাতুনী পিণ্ডিকাছয়ং। লকেছে ঘু-টিকে পাৰ্ফীতলেচ প্ৰপদে তথা। পাদাৰসুল্যন্তত দশতাসাং নথাদশ ॥ (ভাৰ-প্রকাশ:)

(নেঅপ্রান্ত) শভাস্থান (জপুচছের উপরি-ভাগে কর্ণ ও ললাটের মধ্যবর্ত্তি স্থান) কর্ণ, কর্ণরন্ধ, কর্ণপালী, গওঙ্গল, নংসিকা, ওঠ, জাধর, স্ক্রণী (ওর্গপ্রান্ত) মুথ, জালু, হয়ু, দম্ভ, দন্তবেষ্টক মাংস, জিহুবা, চিবুক, গল-দেশ, এই সমস্ত মন্তকের উপাক।

স্কর, প্রগণ্ড (ক্ষরের নিম্ম অবধি কন্থ-ইর উপরিভাগ পর্যান্ত স্থান), কফোণী (কন্থই),প্রকোষ্ঠ (কন্থইর নিম্ম হইতে মণি-বন্ধের উপর পর্যান্ত), মণিবন্ধ (প্রকোষ্ঠ ও হল্ত তলের মধ্যবর্ত্তি স্থান), হল্ত, হল্ডতল, হল্ড।স্কুলি, নথ, এই সমস্ত বাহুর উপাঙ্গ।

স্তান,• হাদ্যা, জক্র (কক্ষা ও বক্ষঃস্থলের স্থিয়া);কক্ষা (বগ্লা), কক্ষাবজ্ঞাণ (বক্ষ⊁ স্থল ও কক্ষার মধাস্থল), এই সমস্ত বক্ষঃ-স্থলের উপাস।

প্লীহা, ফুক্কুস্, যক্কৎ, ক্লোম (জলবাহিশিরাসমূহের মূল স্থান), বৃক্ক (উদরস্থমেদঃধারক যন্ত্র), অর, কটী, উপুক (পকাশয়স্থ
মলবারক যন্ত্র), ত্রিক (পৃষ্ঠবংশেরনিম্নস্থ
অন্থিও), বস্তি (মূলাশয়), বঙ্কাণ (বাঘিস্থান), নেতু, যোনি, বৃষণ (অওকোষ),
পাযু (মলঘার), নিতম্ব, কুকুন্দর, এই সমস্তপুঠের উপান্ধ।

উরু, জামু, জজ্বা, ঘুণ্টিকা, পাদ, পাদ-পার্ম, পাদতল, পাদাঙ্গুলি, এইসমস্ত সক্থির উপাঙ্গ।

গ্রীবা, উদর ও পার্ষের কোন উপান্ধ নাই। উপরোক্ত অঙ্গপ্রৈত্যঙ্গমধ্যে, মন্তক, উ-দর, পৃষ্ঠ, নাভি, ললাট, মেনু, যোনি, বক্ষঃ, জিহ্বা, তালু, চিবুক, বন্তি, গ্রীবা প্রভৃতি এক এক সংখ্যক। হল্ত, পদ, নাদিকা, জ্রা, কর্ণ, নেত্র, হন্তু, শর্জ্বা, স্বন্ধ, গণ্ড, কক্ষ্বা, জক্র, স্তন, বৃষণ, পার্শ্ব, ফিক্ (নিতম্ব),জামু, জজ্বা, বাহু,উরু প্রভৃতি হুই হুই সংখ্যক। * শারীরযন্ত্র—বিবরণ।

হৃৎপিও।

ইহা খেতবর্ণ পদ্মসদৃশ মাংসপিও, বক্ষঃস্থলের মধ্যভাগে অধােমুথে অবস্থিত।
রক্তপরিপূর্ণ, জীব ও চৈতন্যের অধিষ্ঠান।
পদ্ম যেরূপ বিকসিত ও সঙ্কৃচিত হয়, হজ্বপিণ্ডও তজ্ঞপ সময়ে সময়ে বিকসিত ও সকুচিত হইয়া থাকে। ইহার বিকাশ অবভায় প্রাণিগণ সচেতন থাকে। সঙ্কৃচিত
অবস্থায় অচৈতন্য থাকে। নিদ্রাবস্থায় হজ্ব
পিণ্ড সঙ্কৃচিত হইয়া থাকে। ।

প্লীহা।

ইহা রক্তজ, হৃৎপিত্তের অধোভাগে বাম দিকে অবস্থিত। ইহা রক্তবাহি শিরাসমৃ-হের মূল। ‡

क्ष्क्रा।

ইহা রক্তফেণজ, হৃৎপিণ্ডের অধোভাগে

- * মস্তকোদরপৃষ্ঠনাভিল্লাটচিবুক্বস্থি-গ্রীবা ইতোতা একৈকাঃ। কর্ণনেত্রনাসা-ক্র শঙ্খাংসগণ্ডকক্ষস্তনবৃষণপার্শক্ষিক্জামুবা-হুকপ্রভৃতক্ষে দে দে। (স্কুশ্রুঃ)
- † পুওরীকেণ সদৃশং হৃদ্যং ম্যাদধোমুথং। জাগ্রতন্ত দিকসতিস্বপত্ট নিমীলতি। হৃদয়ং চেতনাস্থানমূক্তং স্থঞ্জদেহিনাং তমোহভিভূতে তস্মিংস্ত নিদ্রা বিশ্তি
 দেহিনাং। (স্থঞ্জঃ)
- ‡ শোণিতাজ্জায়তে প্লীহা বামতোহদয়াদধঃ। রক্তবাহিশিরাণাং সম্লং থাাতো
 মহর্ষিভিঃ। (ভাবপ্রকাশঃ)

ৰাদ্যদিকে মৰস্থিত। ইহা খাসপ্ৰখাস ক্ৰিয়া ছারা দ্বিত বায় নিঃসরণ ও বিশুদ্ধ বায় গ্র-হণ করতঃ সর্কাদা রক্ত পরিদার করে। * ইহার মুখ কঠনালী-সংযুক্ত।

यक्र९ ।

ইহা রক্তজ, হৃৎপিণ্ডের অধোভাগে দ-কিণদিকে অবস্থিত। ইহা রঞ্জক নাম পি-ত্তের অধিষ্ঠান। †

ক্লোম।

ইহাও স্থলয়ের অপোভাগে দক্ষিণদিকে অবস্থিত, ইহাই জলবাহিশিরাসমূহের মূল ও জৃষ্ণানিবারক। ‡

त्रक ।

ইহা দিনংখাক। মেদ ও রক্তের সারভাগ হইতে সমুৎপন্ন।ইহা জঠরস্থ মেদের পুষ্টিকা-রক। উদরের হুই পার্শে ছুইটি জ্বস্থিত। § উপ্তক।

ইহা প্রাশয়মধাস্ত মলবারক যন্ত্র। প্র

- ক্রমাদামতো২ধশ্চ ফুফ্ফুনোরক্তফে শক্ক:। (ভাব-প্রকাশঃ)
- † অধোদক্ষিণত চাপি ক্ষরাৎষক্ত: স্থিতি:। তভুরঞ্জপপিত্তস্য স্থানং (্শাপিত জং মতং। (ভাবপ্রকাশঃ)

‡ অপস্ত দক্ষিণে ভাগে হাল্যাৎ ক্লোম-তিষ্ঠতি। জ্লবাহিশিরামূলং তৃষ্ণাচ্ছাদনত্ব-মাতং। (ভাবপ্রকাশ:)

§ মেদঃ শোণিতরোঃ সারাৎর্ক্সরোর্-গলং ভবেং। তৌ তুপ্টকরো প্রোক্তো কঠকস্থস্য মেদসঃ। (এ)

শ যক্তং সমস্তাৎ কোঠঞ্চ যথান্ত্ৰাণি সমা-প্ৰিতা। উপ্ৰক্ষঃ বিভন্সতে মলং মলধরা-কলা। (স্ক্লভঃ)

বস্তি।

ইহা নার্ভি, পৃষ্ঠ, কটী, পায়, মেটুও বক্রেণ স্থানের মধ্যভাগাভ্যস্তরে অধােম্থে
অবস্থিত, একদারবিশিষ্ট, সায়্সম্হে নিশ্বিত। ইহা মৃতাশয়। •

. নাভি ।

ইহা আমাশর ও পকাশরের মধাবর্তী, শিরাসমূহের মূল-স্থান ও শিরা দারাই নি-র্মিত। †

গৰ্ভাশয়।

যেমন শখনাভি ত্রি আবর্ত্ত পেচ) বিশিষ্ট, তদ্রপ স্ত্রীলোকের যোনিদেশও ত্রি
আবর্ত্ত বিশিষ্ট। উহার অভ্যন্তরত্ব ভৃতীয়
আবর্ত্তে গর্ভাশয় অবস্থিত। ইহা পিতাশয়
(অগ্নাশয়) ও পকাশয়ের মধাবর্ত্তী। গর্ভাশয়ের আরুতি রোহিত মৎস্থের সুথের ন্যায়,
য়থবিবর হক্ষ ও মধায়ান রহৎ, কিন্তু গর্ভাশয়ের মুখবিবর হক্ষ ভইলেও উহা সময়ে
সময়ে বিস্তাত হইয়া থাকে। ‡

* বন্তির্নাভিপৃষ্ঠকটীগুদবক্ষণশেক্ষাং।
 মধ্যে বন্তিভমুত্বক্চ একছারোফ্ধোমুধঃ।
 (ভাবপ্রকাশঃ)

† যাবত্যন্ত শিরা: কায়ে সম্ভবন্তি শরীরিণাং। নাভ্যাং সর্কানিবদ্ধান্তা: প্রতরন্তি
সমন্তত:। নাভিন্ধা: প্রাণিনাংপ্রাণা: প্রাণারাভির্গপাঞ্রিজা। শিরাভিরার্তা নাভিশুক্রনাভিরিবার দুক:॥ (স্কুশুতঃ)

‡ শব্দনাভ্যীকৃতির্গোনি স্ত্যাবর্তা সা প্রকীর্বিভাঃ। তস্যাস্তৃতীরে দাবর্তে গর্জ-শব্দা প্রতিষ্ঠিতা। যথা রোহিতমৎস্যমুখং ভবতিরূপতঃ তৎসংস্থানাং তথারূপাং গর্জ-শ্যাং বিতর্ব ধাঃ॥ (সম্রুক্তঃ)

মেচ

हेश (शोकविह्न, दीवा अध्यावताही, श-जीमात दीजधादनक। हेश बीना अ हानत-निवकनी चारपाजागणककतान्युद्धत ध-रताह।

বুষণ (অওকোষ) ৷.

ইহা মেদ ও কফরক্তের সারাংশ সস্তৃত। বীর্য্যবাহিশিরাধারক ও পৌরুষাবহ। †

পায়ু।

ইহা মাংসনিশ্বিত, সাৰ্দ্ধচত্বকুলপরিমিত, শহ্মাবর্ত্তসদৃশ ত্রিবলি-বিশিষ্ট। ইহার আভ্যন্তীরিক প্রথম বলি সার্দ্ধাকুলি প্রমাণ, প্রবাহিণী নামে খ্যাত। তদধোভাগে
দিতীয়বলি সার্দ্ধাকুলি প্রমাণ, উৎসর্জিনী,
নানে খ্যাত। তদধোভাগে তৃতীয়বলি একাঙ্গুলি প্রমাণ, সঞ্চরিণী নামে খ্যাত।
তদধা অন্ধাঙ্গুলিপরিমিত স্থানকে পায়ুমুথ
বলা যায়। ইহাই মলনিঃসরণ পথ। ‡

কওরাণাং প্ররোহঃ স স্থানং তদ্বীঘ্যমৃত্রয়োঃ। স্থব গর্ভস্যাধানং কুর্য্যাৎ গর্ভাশয়ে ব্রিয়াঃ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)

† র্ষণৌ ভবতঃ দারাৎ কফাস্থ্ভাগং চ মেদসাং । বীর্যাবাহিশিরাধারৌ তৌ মতৌ পৌক্ষাবহে। (ভাবপ্রকাশঃ)

‡ श्वनमामानः मर्यमा मार्कः माफ्ड कृतमूलः। उमा श्रृ विनम्रस्थितः मध्यावर्छ निजास्वाः॥ প্রবাহিণী ভবেৎ পূর্বা मार्कामृतनिতা মতা। উৎসর্জ্জিনীতু তদধः मा मार्कामूल मिर्या। उमाधः मक्षतिनी मार একাमूल मनाम्या। अक्षामृत्यमानः जू वृदेधअर्थिन स्वः। स्वारमर्गमा मार्गामः
भाष्ट्रस्ट विनिर्मिणः॥ (ভাবপ্রকাশः)

(यानि।

ইহা স্ত্রীলোকের জননেঞ্জিয়, শহ্মনাভি সদৃশ ত্রি আবর্তবিশিষ্ট। ইহাই গুক্রগ্রহণ ও আর্ত্তবশোণিত নির্গমনের পথ।

মূল অরু ৷

গলনালী হইতে পায়ুমুথ পর্যান্ত বিস্তৃত সমস্ত উদরর্গাপী যে একটি স্বতি স্থল নাড়ী আছে, তাহাকেই স্থল অন্ত বলে। ইহা প্রকরের সার্দ্ধিত্রিগাম পরিমিত এবং স্ত্রীলোকর ত্রিগাম পরিমিত। এই স্থল অন্ত মধ্যেই ভাগে ভাগে সমস্ত আশ্যাদি অবস্থিত আছে। এই স্থল অন্তের উর্দ্ধম্থ গলনালী সংলগ্ন ও অধ্যেমুথ পায়ুমার্গ-সংলগ্ন। * এতদ্ভির স্ক্র অন্ত্র অনেক আছে।
শিরা প্রভৃতি—বিবরণ।

শিরা ।

ইহা সন্ধিসমূহের বন্ধনী, এবং বায়, পিন্ত, কফ ও রসরকাদি ধাতু বহন করিয়া থাকে। ইহার মূলস্থান নাভি, যেমন পদ-কদ হইতে সমুৎপন্ন মূণালপ্রতানসমূহ জলমধ্যে বিস্তুত হয়, তজ্ঞপ নাভিমূল হইতে সমুৎপন্ন শিরাপ্রতানসমূহ সমস্ত শরীরে ব্যাপিত হইয়া থাকে। যেমন জলপ্রণালী দ্বারা ক্ষেত্রস্থ ধানা পরিপৃষ্ট হয়, তজ্ঞপ সারবাহিশিরাসমূহ দারা সমস্ত শরীর পরিপোদ্য হয়। প্রসারণ ও আরুঞ্গাদি কার্য্যে ইহার বিশেষ উপয়োগিতা। বৃক্ষপত্রমধ্যে যেরূপ বিস্তৃত শিরা দেখা যায়, শরীরস্থ মাংসমধ্যেও শিরার আক্তি তজ্ঞপ। †

- * সার্দ্ধতিব্যামান্যপ্রাণি পুংসাং স্ত্রীণাম-র্দ্ধব্যামহীনানি। (স্থশ্রুতঃ)
 - † निक्रिक्तकातिरात्रा लावशाञ्चराः

ত্র তথ্য মূল শিরা ৪০ চম্বারিংশং। যথা

—বাতবাহিনী ১০, পিতবাহিনী ১০, কফবাহিনী ১০,রক্তবাহিনী ১০। উক্ত বাতবাহিনী
মূল শিরা ১০টি হইতেই ১৭৫টি শিরা উৎপন্ন
হইয়াছে। তন্মধ্যে সক্থিদয়ে ৫০, বাছলয়ে
৫০,পায় ও মেঢ়াপ্রিত৮, পার্যন্তরে ৪,পৃঠে ৬,
উদরে ৬, বক্ষঃস্থলে ১০, গ্রীবাতে ১৪, কর্ণদ্বরে ৪, জিহ্বাতে ৯, নাসাতে ৬, নেত্রে ৮।

পিত্তবাহিনী মূলশিরা ১০ট হইতেও ১৭৫টি শিরা উৎপর হইয়াছে। তাহার বি-ভাগও বাতবাহিনী শিরার বিভাগের গ্রায়, কেবল নেত্রবয়ে ৮ স্থানে ১০, এবং কর্ণরয়ে ৪ স্থানে ২, এই মাত্র প্রভেদ।

শিরা:। নাভ্যাং দর্কা নিবদ্ধান্তাঃ প্রতর্গত্তি সমস্ততঃ। শরীরং সকলকৈতচিছ্রাভিঃ পোষ্যতে সদা। প্রণালীভিরিবারামাঃ কুল্যাভিঃ ক্ষেত্রধান্যবং। প্রসারণাকুঞ্চনাদিক্রিয়াভিঃ
সততং তনো। শিরাএবোপকুর্কপ্তি তাঃ
স্থাংক প্রততাঃ শিরাঃ। তবৈব দেহিনোদেহে বর্ত্ততে সকলে শিরাঃ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)

ব্যাপ্ন বস্তাভিতোদেহং নাভিতঃ প্রস্তাঃ
শিরাঃ। প্রতানাঃ পদ্মিনীকন্দুৎ বিদাদীনাং
যথা জলং॥ তাদাং মৃলশিরাশ্রণারিংশন্তাদাং
বাতবাহিন্যোদশ কফবাহিন্যোদশ দশরক্তহিন্যঃ। তাদান্ত বাতবাহিনীনাং বাতস্থানগতানাং পঞ্চপপ্রতিশতং ভবতি। তাবত্য
এব পিতবাহিন্যঃ পিতস্থানে কফবাহিন্যশ্র্ট
কফস্থানে রক্তবাহিন্যশ্র যক্তংশ্লীফ্লোঃ এব্যেতানি সপ্রশিরাশতানি ভবস্তি। তার বাত বাহিন্যঃ শিরা একস্থিন্ সক্থি পঞ্চবিংশ-

কফবাহিনী মূলশিরা ১০টি হইতেও ১৭৫
শিরা উৎপনে হইরাছে। ইহার বিভাগও
বাতবাহিনী শিরা বিভাগের স্থার, কেবল
গ্রীবাতে ১৪ স্থানে ২৬, কর্ণে ৪ স্থানে ২।
রক্তবাহিনী মূলশিরা ১০টি হইতেও ১৭৫টি
শিরা উৎপন্ন হইরাতে, ইহার বিভাগও
বাতবাহিনী শিরা বিভাগের স্থায়। সর্বা

দ্বিত বাতবাহিনী শিরা অরুণ বর্ণ হইরা থাকে। এবং দ্বিত পিতৃবাহিনী শিরা নীলবর্ণ এবং দ্বিত কফবাহিনী শিরা খেতবর্গ ও শীতল, এবং দ্বিত রক্তবাহিনী শিরা রক্তবর্গ ও নাতি উষ্ণনাতি শীতল হইরা থাকে। *

তিঃ। এতেনেতরসক্থি বাহুচ ব্যাখানতা। বিশেষতস্ত কোঠে চতুদ্ধিংশজানাং গুদমেদাপ্রিতাঃ শ্রোণ্যামষ্ট্রী দ্বে বে পার্যয়েঃ, ষটপৃঠে, তাবতা এবচোদরে, দশ বক্ষসি। একচন্তারিংশংজমুণঃ উর্দ্ধং, তাসাং চতুর্দ্দশ গ্রীবায়াং কর্ণয়োশ্চতস্ত্রঃ। নবজিহ্বায়াং, ষট্ নাসিকায়াং, অষ্ট্রৌ নেত্রয়োঃ এবমেতং পঞ্চসপ্তত্যধিকশতং বাতবহানাং শিরাণাং ব্যাখ্যাতং। এষএব বিভাগঃ শেষাণামপি। বিশেষতস্ত্র পিত্রবাহিন্যো নেত্রয়োঃ দশ কর্ণয়োদ্রে। শ্রেমবহাস্ত ষো ড়শ গ্রীবায়াং কর্ণয়োদ্রে। এবমেতানি সঞ্চালানা শ্রিবভাগানি ব্যাখ্যাতানি॥ (স্ক্রেতঃ)।

তত্রারূণা ঝুতবহাঃ পৃথ্যস্তে বায়ুনাশিরাঃ।পিতত্ত্তাশ্চনীলাশ্চ শীতাগোর্যঃ
ছিরাঃ ককাৎ। অস্থ্যবাস্ততারকা জুশ্চনঃ
ত্যুক্তশীতলাঃ। (স্কুশ্রুতঃ)

নায় ৷

ইহা শিরার প্রকারাস্তর মাত্র। বিশেষ এই শিরা মৃত্পক, ক্ষায়ু ধরপক, শিরাই
অধিকাংশ মেদের স্বেহ্যুক্ত ইয়া সায়ু
রূপে পরিণত হয়। ইহা মাংস, অন্থি, মেদ,
ও স্থির বন্ধনকারিণী। এবং শিরা হইতেও অধিক স্পৃদ্। *

সায়ুর সংখ্যা ১০০ শত, তন্মধ্যে শাখা-গত (হস্তপদাদি, গত) ৬০০ শতকোষ্ঠগত (পার্মপৃষ্ঠপ্রভৃতিগত) ২৩০, গ্রীবার উর্দ্ধ-ভাগগত ৭০।

শাখগিত-সায়ুর বিশেষ সংখ্যা।

প্রত্যেক পাদাঙ্গুলিতে ৬।৬ হিসাবে ৬০। পূাদতল, কৃষ্ঠ (বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ ও অঙ্গুলির মধ্যস্থান),ও গুল্ফ স্থানে ৬০। জঙ্ঘাদ্বরে ৬০। জান্ত্বরে ২০। উরুদ্বরে ৮০। বজ্জণ-দ্বরে ২০। সর্ব্ব সমষ্টি ৩০০ শত।

প্রত্যেক হস্তাঙ্গুলিতে ৬। ৬ হিদাবে ৬০। হস্ততল, কৃষ্ঠ ও মণিবন্ধে ৬০। প্র-কোষ্ঠঘয়ে ৬০। ককোণীছয়ে ২০। প্রগণ্ডঘয়ে ৮০। কক্ষাঘয়ে ২০। সর্ব্ব সমষ্টি ৩০০ শত। কোষ্ঠগত—স্নায়ুর বিশেষ সংখ্যা।

* নেদসঃ সেহমাদার শিরামাযুবমাপুরাৎ। শিরাণাং হি মৃহঃপাকঃ স্বায়নান্ত
ততঃ ধরঃ। স্নায়বোবননানি স্থার্দেহে মাংসান্থিমেদসাং। সনীনামপি যন্তান্ত শিরাভ্যঃ
স্কৃঢ়াঃ স্বৃতাঃ। * * শত্মানি নব জায়ন্তে শরীরে স্নান্ধবোন্ণাং। তাসাং বিবরণং ক্রমঃ
শিষাাঃ শৃন্ত যত্মতঃ। শাধাস্থ ষট্শতানি স্থাঃ
কোঠে কিংশত্ শত্দরং। গ্রাবায়াং মৃদ্ধদেশে তুসায়্নাং সপ্ততিঃ স্বৃতাঃ। ইত্যাদি।
(ভাবপ্রকাশঃ)।

কটাদেশে ৬০। পার্স্বব্য়ে ৬০। পৃষ্ঠে ৮০।
বক্ষঃস্থলে ৩০। সর্ব্ব সমষ্টি ২৩০।
গ্রীবার উদ্ধৃভাগগত স্নায়ুর বিশেষ সংখ্যা।
গ্রীবাতে ৩৬। মন্তকে৩৪। সর্ব্ব-সমষ্টি ৭০।
স্নায়ু চতুর্ব্বিধ।

প্রতানবতী, বৃত্তা, পৃথু, শুষির।

সক্থি ও বাছদ্বরে প্রতানবতী সায়। সমস্ত

সন্ধিস্থানে বৃত্তাসায়। আমাশ্য, প্রশার ও

বস্তিস্থানে শুষির (মধ্যেছিদ্রযুক্ত) সায়।

পার্থ, বক্ষঃ, পৃষ্ঠ, ও মস্তকে পৃথুলা সায়।

কণ্ডরা।

ইহাও স্নায়্র প্রকারান্তর মাত্র। মহৎস্নায়্ সমূহকেই কণ্ডরা বলা যায়। প্রসারণ
ও আকুঞ্চনাদি কার্য্যে ইহার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা। ইহার সংখ্যা ১৬ ষোড়শ! †

* সায়ুচতুর্বিধা বিন্যান্তান্ত সর্বা নি-বোধমে। প্রতানবত্যা • বৃত্তান্চ পৃথুন্চ শুষিরান্তথা। প্রতানবত্যঃ শাথাস্থ সর্বা-সন্ধিষু চাপাথ। বৃত্তান্ত কগুরাঃ সর্বা বি-জ্ঞেরাঃ কুশলৈরিহ। আমপকাশয়ান্তেষু বন্তোচ শুষিরাঃ থলু। পার্শোরসি তথা পৃষ্ঠে পৃথুলান্চ শিরস্যথ॥ (স্কুশ্রুত)

† মহত্যঃ স্নায়বঃ প্রোক্তাঃ কণ্ডরাস্তান্ত বোড়শ। প্রসারণাক্ঞনয়োদ্ ইস্তাসাং প্র-য়োজনং। চতস্রো হস্তয়োস্তাসাং তাবস্তাং পাদরোঃ স্থৃতাঃ গ্রীবায়ামপি তাবস্তান্তাবস্তাঃ পৃষ্ঠসঙ্গতাঃ।

তত্র পাদহস্তগতানাং কণ্ডরাণাং নথাঃ
প্ররোহাঃ গ্রাবানিবন্ধনানামধোভাগগতানাং প্ররোহো মেদুঃ। পৃষ্ঠনিবন্ধনমাং প্ররোহাঃ নিতম মুর্দ্ধোরবক্ষোহক্ষস্তন্পিণ্ডাঃ॥
(ভাবপুকাশঃ)

ভন্মধ্যে হস্তম্বয়ে ২। ২ হিসাবে ৪, পাদ-ৰিয়ে ৪, গ্ৰীবাতে ৪ এবং পৃষ্ঠে ৪।

হস্তপাদগত কণ্ডরার প্ররোহ নথ। গ্রীবানিবদ্ধ অধোভাগগত কণ্ডরার প্ররোহ মেট্। পৃষ্ঠনিবন্ধ কণ্ডরার প্ররোহ নিতম, মস্তক, উরু, বক্ষঃ, স্তনপিও!

धमनी।

ইহাও শিরাবিকৃতি। সুল শিরা সমূহই धमनी नारम था। यमन পणम्गान मरधा হন্দ হন্দ ছিদ্র আছে, তজ্ঞপ ধমনী মধ্যেও স্ক্র স্ক্র ছিত্র আছে। ইহার মূলভান নাভি। *

মূল ধমনীর সংখ্যা ২৪ চতুর্বিংশতি। তন্মধ্যে উৰ্দ্ধণত ১০, অধোগত ১০, তিৰ্ঘা-গ্গত ৪।

উর্নাত ধমনী সমূহ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ, নিখাস, উচ্ছাস, জৃন্তা (হাই), ক্ষব (হাচি), হাস্ত, কম্প, ব্যক্য, রোদন ও গীত। দি বছন করে। এই ধমনীসমূহই হ-দয়গত হইয়া প্রত্যেকে তিনভাগে বিভক্ত হওত ত্রিশসংখ্যক হইরাছে।

क्कवाहिनी २, बक्कवाहिनी २, बनवाहिनी २। শব্দ, স্বাদ, রূপ ও গৰুগ্রাহিণী ৮, বাগাহিনী २, नक्कातिनी २, निजाबननी २ कान्त्रनका-

তন্মধ্যে বাতবাহিনী ২, পিত্তব:হিনী ২,

ধঁমনোনাভিতোজাতাশতুর্কিংশতি সংখ্যা। দশোর্দ্ধগা দশাধোগা শেষান্তি-র্যাগ্রতাঃ স্বতাঃ। তত্ৰোৰ্দ্ধগা ইত্যাদি। (ভাবপ্রকাশঃ)

ব্ধাস্থাৰতঃ থানি মৃণালেষু বিদেৰুত। ্ধমনীনাং তথা থানি, রসোটেযরভিতশ্চরেৎ।

(ফুঞাত:)

तिनी २, अध्यवाहिनी २, এवः जीत्नात्कत खनावाश्निः ७ शूक्रावत खनमूर्ण खळवा-হিনী । এই ধমনী সমূহই নাভির উর্দ্ধভাগে উদর, পূর্বি, পৃষ্ঠ, বক্ষঃ, স্কন্ধ, গ্রীবা ও বাহ ধারণ ও পোষণ করে। অধোভাগগত ধ-মনীসমূহ বাত, মৃত্ৰ, বিষ্ঠা, শুক্ৰ ও আৰ্ত্তৰ-শোণিত প্রভৃতিকে অধোদিকে বহন করে। নাভির অধোভাগগত এই ধমনীসমূহ পিতা-শর (অগ্নাশর) গত হইয়া প্রত্যেকে তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া ত্রিশসংখ্যক হইয়াছে। তন্মধ্যে বাতবাহিনী ২, পিত্তবাহিনী ২, कक्वाहिमी २, ब्रक्कवाहिमी २, ब्रमवाहिमी २ यून अद्ये अविवक्ष अववाहिनी २, जनवाहिनी ২, বস্তিগত মূত্রবাহিনী ২,স্ত্রীলোকের আর্ত্ত-ववाहिनी ७ श्रूकरवत्र एकवाहिनी २। जी-লোকের আর্ত্রবিঃসারিণী ও পুরুষের শুক্র-নি:সারিণী ২। স্থলান্ত প্রতিবন্ধ মলনিঃসা-রিণী ২। এই দ্বাবিংশতি। এতদ্তির অব-শিষ্ঠ ৮ টি ধমনী তির্যাগ্গত ধমনীসমূহকে

মৃত্র, পুরীষ, পায়ু, বস্তি, মেদু ও সক্থি প্র-ভৃতিকে ধারণ ও পোষণ করে। তিৰ্ব্যুগ্ৰত ধমনী চতুইয় শত শত ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, ইহার সংখ্যা অনির্ণের। এই ধমনীসমূহ ছারা সমন্ত শরীর সচিছদ্র, জালযুক্ত গৰাক্ষৰ ব্যাপিত। এই ধমনী-শমূহের মুথ প্রত্যেক রোমকৃপ সংলগ্ন। ই-शामित्रत मूच बाताहे वर्षानिर्गठ हम । व्यवः ইহারাই চর্মোপরিকৃত তৈলাদি অভাদ,

বেদাদি অর্পণ ক্রিয়া দারা আসুকৃল্য বিধান

করে। এই অধোভাগগত ত্রিশসংখ্যক ধ-

মনী নাভির অধোভাগন্থ প্রাশয়, কটী,

পরিষেক, অবগাহন ও আলেপনাদির বীর্য্য

অভান্তরে [®]প্রবেশ করায়। এবুং ইহা দা-রাই স্পর্শবোধ হইয়া থাকে।

স্রোত:।

ইহাও এক প্রকার শিরাবিক্কতি। ইহা দারা মনঃ, প্রাণ, অর, পানীর, বায়ু, পিত, কফ, রসরক্রাদি ধাতু,উপধাতু, ধাতুমল,মৃত্র, পুরীষ ও স্তন্য প্রভৃতি শরীরমধ্যে সঞ্চরণ করে। ইহা অসংখ্য। তন্মধ্যে প্রাণবহ্ ২, ইহার মূলজীন জদয় ও রসবাহিনী ধমনীস-মৃহ। অল্লবহ ২, ইহার মূলস্থান আমাশয় ও षद्भवादिनी अपनीममुह। जलवह २, हेशत মূল তালুও ক্লোম স্থান। রসবহ ২, ইহার मृण काम स अ तमवादिनी धमनी। तक्कवह २, रेशत मुल यक्र , भीश ও तक्तवारिनी धमनी। মাংসবহ ২, ইহার মূল স্নায়, ত্বক্ ও রক্তবা-हिनी धमनी। (भमःवह २, इहात मृल कर्ते **७ वृक्षत्र । भृ**ववर् २, हेरात भून विख छ মেটু। পুরীষবহ ২, ইহার মূল প্রাশয় ও পার্ছান। ভক্রহ ২. ইহার মূল ভন ও বৃষ-ণস্থান (অগুকোষ)। আর্ত্তববহ ২,ইহার মূল গর্ভাশয় ও আর্ত্রবাহিনী ধমনীসমূহ। †

জাল। ‡

ইহা নিরম্ভর স্ক্রেরজুবিশিষ্ট প্রসিদ্ধ

শ মনঃ প্রাণালপানীয়দোষধাতৃপধাতবং । ধাতৃনাঞ্চ মলাম্ত্রং মলমিত্যাদয়ঃ
তনৌ সঞ্চরস্তি হি বৈমানৈত্তানি প্রোতাংসি
সঞ্চঃ । বহুনি তানি সংখ্যার শক্যস্তেনৈব
ভাবিতৃং । (ভাবপ্রকাশঃ)

ি তত্ত্ব প্রাণীবহেকেতয়োম্ লং ক্ষনয়ং বসবাহিন্যশচধমন্য ইত্যাদি। (স্থশ্রুতঃ)

‡ নিরস্তররনাণি করকলিতানি সম্-হিতানিচ জালানীব জালানি। জালানিত

জালাক্তি পটল (পজ্দা) বিশেষ। শরীরী
মধ্যে ইহার সংখ্যা ১৬ বোজ্শ। তন্মধ্যে
শিরাজাল ৪, সায়ুজাল ৪,মাংসজাল ৪, অস্থিজাল ৪। ইহা মণিবন্ধ ও গুল্ফস্থানাপ্রিত।
যথা—এক এক মণিবন্ধে ও এক এক গুল্ফে শিরাজাল ১,সায়ুজাল ১, মাংসজাল ১,
অস্থিজাল ১।

রঙ্জু। *

পৃষ্ঠবংশের উভয়দিকে বিস্তৃত চারিটি
মাংসরজ্ঞু থাকে। ইহা দ্বারা পেশীসমূহের
বন্ধনকার্যা সম্পাদিত হয়।

সেবনী। (সেলাই) †

ইহা বিশ্লিষ্ট চর্মান্বয়ের সংযোগকারিশী, সংখ্যা ৭। তন্মধ্যে মস্তকে ৫। মেচ্ছে ১। জিহ্বাতে ১।

রक्त्।‡

শরীর মধ্যে ইহার সংপ্যা >। যথা
 নেত্রে ২, নাসিকাতে ২, কর্ণে ২, মুথে ১,পু-

শিরারায়মাংসাস্থামূদ্রবস্তিহি। তানি চত্থারি চত্থারি সর্বাণ্যেব চ ষোড়শ । তানি মণিবন্ধ-গুল্ফ সংস্থতানি ইত্যাদি। (ভাবপ্রকাশঃ)

- * মহত্যোমাংসরজ্ঞবশ্চতত্রঃ পৃষ্ঠবংশ

 মুভরতঃ পেশীনিবদ্ধনার্থং। দে বাছে আভাতরেচ দে। (মুশ্রতঃ) *
- † সপ্তদেবন্তঃ শিরসিবভক্তাঃ পঞ্চ জিহ্বাশেফসোরেবৌকাঃ তাঃ পরিহর্ত্তব্যাঃ শব্রেণ। (সুক্রতঃ)
- # শ্রবধনমনবদন আণগুদমে ঢাণি ন-বলোতাংসি নরাণাং বহিম্পানি এতাতেব-চন্ত্রীণাং অপরাণিচত্রীণি বেন্তন মোরধন্তা ডুক্ত বহক্ষেকং। (অপ্রতঃ)

ক্রবের মেঢ়ে ও স্ত্রীলোকের প্রস্রাবদারে ১। পায়ুমার্গে (মলদারে) ১।

এদন্তির স্ত্রীলোকের আরও তিনটি রন্ধ্র অধিক আছে, যথা—স্তনন্ধরে ২ ও যোনি-মার্গে ১।

मिकि। *

সন্ধিদিবিধ, চেষ্টাবস্ত^{*}ও স্থির। তন্মধ্যে সক্পিরয়, বাছরয়, হমুদ্ম, ও কটাদেশে চে-ষ্টাবস্তুসন্ধি। তন্তির অভাভ স্থানে স্থিরসন্ধি।

শরীর মধ্যে অস্থিসন্ধি, পেশীসন্ধি, স্নায়ু-সন্ধি, ও শিরাসন্ধি আছে। তন্মধ্যে পেশী, স্নায়ু ও শিরার সন্ধি অসংখ্য। অস্থিসন্ধির সংখ্যা ২১০। যথা—

এক এক হস্তাঙ্গুলিতে ৩।৩ হিদাবে ২৪, হস্তাঙ্গুছরে ২।২ হিদাবে ৪, মণিবন্ধ-ছয়ে ২, কুর্পরন্ধরে ২, কক্ষধরন্ধরে ২।

কটাদেশে ৩, মেকলণ্ডে বা পৃষ্ঠবংশে ২৪, পার্শ্বরে ২৪, বক্ষংস্থলে ৮, গ্রীবা-দেশে ৮, কঠে ৩, ছৎপিঞ্জ, ক্লেয়ন ও ফুপ্কুসনিবদ্ধ নাড়ীসংযুক্ত ১৮, দন্তমূলে ৩২, কণ্ঠমণিতে ১, নাসিকাতে ১, নৈত্রকোষে ২, জর উপরে ২, শন্ধ্রের উপরে ২, হমুদ্বরে ২, গগুদ্বরে ২, কর্ণদ্বরে ২, শন্ধ্রের ২, মন্তর্কেপালে ৫, মন্তরেক ১।

* সন্ধন্ত দিবিধাশ্চেপ্তাবন্তঃ স্থিনাশ্চ।
শাখাহ্বহাঃ কট্যাঞ্চ চেষ্টাবন্তন্ত সন্ধনঃ।
শোষান্ত সন্ধনঃ সর্ব্বে বিজ্ঞেনাহি স্থিনাব্বৈঃ।
সংখ্যাতন্ত দশোন্তনে হেশতে। তেবাং শা-

মর্মুস্থান। 💌

বেস্থানে অনুনক শিরা, স্নায়্, অন্থি ও সন্ধির সন্মিলন হইরাছে, তাহাকে মর্ম্মন্থান বলাষায়। উহা পঞ্চপ্রকার ষণা—

১। মাংসমর্ম। ২ শিরামর্ম। ৩ সায়ুমর্ম। ৪ অস্থিমর্ম। ৫ সদ্ধিমর্ম। তন্মধ্যে মাংস-মর্ম ১১ একাদশ। শিরামর্ম ৪১ একচডারিং-শং। স্নায়ুমর্ম ২৭ সপ্তবিংশতি। অস্থিমর্ম ৮ অষ্ট। সদ্ধিমর্ম ২০ বিংশতি।

মাংসমর্ম--যথা

তলহাদর (হস্ততল ও পাদতেল) ৪।ইক্রবস্তি (জঙ্গার মধ্যস্থান ও প্রকোঠের মধ্যস্থান) ৪। পায়ু ১। স্তনরোহিত (স্তনদ্দরের উর্দ্ধভাগে শ্বিষ্ঠুলি পরিমিত
স্থান) ২।

শিরামর্গ্ম-যথা-

নীলা (কণ্ঠনালীর উভয়দিকস্থিত ৪টি ধমনী),মাতৃকা (গ্রীবার উভয়দিকস্থিত ৮টি, শিরা), শৃঙ্গাটক (নাসিকা, কর্ণ, চক্ষু: ও জিহুবার সন্তর্পণকারিণী ৪টি শিরা), অপাঙ্গ, স্থপনী (ভ্রুম্বার মধ্যস্থান), ফণ (নাসার-ক্রের উভয়দিকস্থিত শিরা), স্তনমূল (স্তনত্যুর্জং ত্রাণীতি:। একৈকস্থাং পাদাস্থল্যামিত্যাদি × × অস্থান্ত সক্রোহেতে কেবলাঃ পরিকীর্ত্তিতাঃ। পেশীস্বায়ু শিরাণান্ত সির্কার্ণান বিদ্যাতে। (স্থাক্তঃ)

* मित्राष्ट्री भित्राष्ट्रायुमिक् सारमाष्ट्रिमः खदः। सर्वानि एवम् विष्ठेखि खानाः चन् वि-भिष्ठः। ,मर्थाख्यभेजेर मिखरमर्थं सर्वानि रमहिनाः। जात्नाकामम सारमञ्जूदक्षेतिष्ट्रम् मिखरिं। मक्षीनाः विरम्जिखानि हेजामि। ষ্বের অধ্বোভাগে দ্বিঅঙ্গুলপরিমিত স্থান),
অপলাপ (স্কলেশের অধোভাগে ও পাশ্বের উপরিভাগে যে স্থান),অপস্তম্ভ (বক্ষঃস্থলের উভয়দিকবর্ত্তি-বাত্রবাহিনী নাজ্যীষয়),
কদয়, নাভি, পার্শ্বসিরি, উর্ফী (উক্রর মধ্যভাগ), লোহিতাক্ষ (উর্কীর উর্জভাগ ও বজ্ঞাণসন্ধির অধোভাগে উরুম্লে অবস্থিত),
বৃহতী (স্তনমূল হইতে পৃষ্ঠবংশ পর্যাস্ত)।
সুযুম্মর্ম। যথা,—

আণি (জামুর উর্ধভাগে ত্রিঅঙ্গুলি প্রিমিত স্থান), বিটপ (বজ্ঞাণ ও ব্যণের মধ্যভাগ), কন্দধর (বক্ষঃস্থল ও কন্দার মধ্যভাগের ভাগ), কুর্চ্চ (অঙ্গুষ্ঠ ও অঙ্গুলির মধ্যভাগের উন্ধৃ ভাগ), কুর্চ্চ শির (গুল্কসন্ধির অধ্যভাগ ও মণিবন্ধের অধ্যভাগ),বস্তি, ক্ষিপ্র (অঙ্গুষ্ঠ ও অঙ্গুলির মধ্যভাগ, স্কর্মদেশ, বিধুর (কর্ণপৃষ্ঠের অধ্যভাগ), উৎক্ষেপ (শঙ্খানের উপরিভাগ হইতে কেশান্ত পর্যান্ত)।

অস্থিনর্ম। যথা,— কটীক হরুণ ২' (পৃষ্ঠবংশের উভয়দিকে শোণীকাণ্ডস্থ অস্থিদয়), নিতম্ব। অংসফ-লক্ষ্যা শৃজ্ঞাসান্ধ।

मिक्षिमर्मा। यथा,---

জামু। কুর্পর (কমুই), সীমস্ত (মস্তক মধ্যত্ত বিদ্যানিত কি), অধিপতি (মস্তকের মধ্যত্তানিত বোমাবর্ত্তা), গুল্ফ, মণিবন্ধ, কুকুন্দর (নিতম্বের উপরে নাতিনিম্ন বেস্থান আছে) কুকাটিকা (গ্রীবা ও মস্তকের সংযোগ্যান), আবর্ত্ত (জার উপরিভাগ ও নিম্নভাগ)।

এই সমস্ত নর্মস্থানের প্রতি অস্ত্রচিকিৎসকদিগের বিশেষ দৃষ্টে রাথিতে হইবে বলিরাই ইহার পৃথক্ নির্দেশ করা হইরাছে।
কারণ এই সমস্ত মর্মস্থান কোনরূপে আহত
হইলে নানাবিধ অনিষ্ট হইতে পারে, এবং
কোন কোন মর্মস্থানে তীত্র আঘাত লাগিলে সদ্য প্রাণনীষ্ট হইয়া থাকৈ।

(ক্রমশঃ।)

গ্রীহ:---

ক্ষরাম দাস।.

বন্ধীয় সাহিত্য যতই পর্যালোচনা করা যায় ততই তাহার মধ্য হৈতে নৃতন নৃতন অবশা-জ্ঞাতব্য নানাবিঃ বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়; ততুই নব নব কবির নৃতন নৃতন তান আমাদের কর্ণকুহর্নকৈ পরিতৃপ্ত করে—কাহারও রচনাচাতুর্যা—কাহারও ভাবমাধুর্যা—কাহারও মনোহর শন্ধবি-

ভাস আমাদের কর্ণে স্থধাধারা বর্ষণ করিতে থাকে; বঙ্গীয় ভাষা একটি কুল কুল নিনাদিনী ধীরবাহিনী স্রোতস্বতী; হুর্গম গিরিগহর হইতে উথিত হইয়া নানাবিধ রমাদীয় স্থান দিয়া প্রবাহিত হইতেছে—কোথাও বা স্কর স্থভাবজাত অরণ্যানী মধ্যে প্রবেশ লাভ করিয়া আপনার মোহন নিনাদ

স্মোপনিই শ্ৰবণ করিতেছেন ; নিকটে কোন প্রাণীর সমাগম নাই—তরক্ষ্ 🛵 🐧 র ত-টেই প্রতিহত হইতেছে-ু, হইতেছেন ; ধ্বনি আপনি শুনিয়াই যদি কেহ পথছমে, কিংবা তৎস্ৰোতাভি-মুখে গমন করিয়া সেই তুর্গম অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করেন তাহা হইলে তিনি সেই বি-জন বনে--সেই গম্ভীর বিপিনে সেই বীণা-বালারবং মনোমুগ্ধকর সঙ্গীত तिशा (गार्टिक क्टेटवनके मन्द्रक नारे। কিন্তু কয়জন সেই অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন, —কেই বা সেই বিনোদরব ভনিয়া আপ-নাকে ধন্ত জ্ঞান করেন,—করিয়া ইক্রি-য়ের সার্থকতা সম্পাদন করেন ? ছই এ-কজনকে তদতুসন্ধানে প্রবৃত্ত দেখা যায়; কিন্তু কই তাঁহারা ত কেহই ছুর্গম অরণ্য-মধ্যে প্রবেশ করেন নাই ; যতদূর সহজে ্যাওয়া যায় তাঁহারা তত্নুর প্র্যান্তই গিয়া-ছেন-বেস্থান হইতে বাহা দেখিবার তা-হাই দেখিয়াছেন-কিন্তু সেই ঘোর অন্ধ-কারময় নিবিড কাননে প্রবেশ করিতে **(कर्ड मार्ट्मी इन नाई—(मर्ड कानन कि-**রূপ তাহা তাঁহারা অবগত নহেন;—তাঁহারা কেবল বহুদূর হইতে সেই কইপুবেশ্য বিজন বনের সীমান্ত রেখা দর্শন করিয়াছেন মাত্র-করিয়া তাহাতেই প্রীত হইরাছেন—তাহা-তেই মুগ্ধ হইয়াছেন; আর অধিক দেখি-বার কষ্ট স্বীকার করেন নাই। কিন্তু এই वन विजन रहेला । হিংস্ৰ-শ্বাপদ-সন্থূল **क्टर-हें हार्ट ना**नाविथ स्मन्न महीकह चार्छ- श्रुमात्र विरुत्रकृत मर्सागारे विष्त्रण क-রিতেছে; দেখিতে আরও স্থনর আরও

মনোহর; ইহাতে অনুসন্ধিৎস্থগণের ভয়ের কোন কার্ণই নাই। তবে বিস্তৃত অরণ্যানী তাহাতে মহুষ্যের গমনাগ্রমন নাই, স্থতরাং নানাপ্রনির আগাছা ও কণ্টকতর জিমিয়া তাহার পথ আরও হপ্রবেশ্য করিয়াছে; প্রবেশ করিতে হুইলে সময়ে দ্ময়ে সেই সকল কণ্টকে শরীর ক্ষত বিক্ষত ্র একচ্থারে; স্ত্তরাং এই সামান্য যন্ত্রণার ২_{। অস্থি}নকে তংপ্রবেশ স্থাকর বিবেচনা ক্রনে না। কিন্তু তাহার মধ্যে একবার কোন রূপে প্র-বেশ করিতে পারিলে আর ফিরিতে ইচ্ছা হইবেনা-অধিক অগ্রসর হইতে ইচ্ছা জ-নিবে; সেই স্থান তথন স্থথময় শাস্তিনিকে তন বলিয়া জ্ঞান জন্মিবে; একে সেই নি-বিড় বন স্বভাব-জাত বৃক্ষাদিতে পরিপূর্ণ, তাহাতে সেই ধীরবাহিনী প্রবাহিণীর ম-নোমগ্ধকর সঙ্গীতথ্বনি,—কেনা তাহাতে প্রীত হইবেন,—কাহার না সদয়ে আনুন্দ-স্রোত বহিতে থাকিবে! বলিয়াছি বঙ্গীয় সাহিতা এইরপ কুল কুল নিনাদিনী নাতিবেগশালিনী কুদ্র স্রোতস্বতী; ইহার উত্তাল তরজমালা নাই, গন্তীর নির্ঘোষ নাই, প্রবল ঘূর্ণীবারি নাই; ইহার তরঙ্গ অতিধীর, নির্ঘোষ শ্রবণ-স্থুথকর গীতি। বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস ইহার গিরিগ-হবর: কাশীরাম, ক্লুত্তিবাস ইহার তটস্থিত পুণ্যতীর্থ; মুকুর্বরোম, ঘনরাম, রূপরাম, কৃষ্ণরাম, প্রাণর ম, রঘুনন্দন, 'ইহার তীর-স্থিত সেই স্বভাব-জাত-বৃক্ষপরিপূর্ণ ছম্প্রবেখ অরণ্যানী ; রামপ্রসাদ ইহার স্বভাবের বৈ-চিত্রতাময় স্থলর গণ্ডগ্রাম ; ভারতচন্দ্র রম-ণীয়কারুকার্যাথচিত স্থ্রম্য হর্ম্যমালা-সম-

ষিত মনোহর নগর; এবং অধুনাতন কবিগণ ইহার সমুজ্রকম স্থল; কোপায় ইহার
অস্ত হইবে কে বলিতে পারে।—একণে অনস্ত সমুজ্রসহ মিশ্রিত হইতে চলিল্ফ আমরা
ইহার তটন্তিত সেই অরণ্যানী মধ্যে প্রবেশ
করিয়া সেদিন ঘনরামকে পাঠক সমক্ষেধরিয়াছি; অদ্য কৃষ্ণরামকে লইয়া তাঁহাদের
সমক্ষে উপস্থিত।

আমরা অদ্য শীর্ষদেশে যাঁহার নাম প্র-দান করিয়াছি, সেই ক্ষরাম দাস একজন সামান্য কবি নহেন; কিন্তু ইনি অনেকেরই নিকট সম্পূর্ণরূপে অপরিচিত—তাঁহার কৃত গ্রন্থ অনেকেরই অপঠিত। ইহা অতীব ছ:-থের বিষয়। আমরা অধুনা কোন কবির একটি সামান্য কবিতা মাত্র পাঠ করিলেও তাঁহার ভূমদী প্রশংসা করিয়া থাকি; কিন্তু এরপ গ্রন্থ অপঠিত হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। নেনাপতি উল্ফ্ (General Wolfe)কুই বে-কের যুদ্ধের পূর্ব্বদিন ইংরাজী কবি গ্রে প্রণীত এলিজি (Elegy written in a country church yard) নামক কবিতাটি পাঠ ক-রিতে শ্রবণ করিয়া বলিয়াছিলেন, কল্য যুদ্ধে শক্র দিগকে জয় করা অপেক্ষা এরূপ কবিতার রচয়িতা হওয়া আমি অধিক শ্লাঘ-নীয় বিবেচনা করি: উঃ কবিগণের কি উচ্চ আসন--তাঁহাদের সিংহাসন কি মহান--ঐশব্যমদে মত্ত রাজপুরুষ বা বলদর্পিত সেনাপতি সকলেই এই গ্লাঘনীয় আসন প্রাপ্ত হইবার জন্য প্রত্যাশা করিয়া থাকেন; কিন্তু সকলের ভার্গো তাহা ঘটিয়া উঠে না। ষাবার কি পরিতাপের বিষয় এই সুধাসম আসন যাঁহারা অধিকার করিয়াছেন, তাঁহা-

দের মধ্যে অনেকেই এক্ষণেও সাধারণ্যে অপরিচিত, তাঁহাদের নাম অশ্রত। কুফারামী সম্বন্ধেও তাহাই, তাঁহার ক্বত বিদ্যাস্থন্দর এক্ষণে হপ্রাপ্য। পাঠক, আমরা হইথানি বিদ্যাস্থলরেরই পরিচয় জানিতাম; প্রথম ভারতচন্দ্রের ও দিতীয় বামপ্রসাদের কত: কিন্তু তাহাই সম্পূর্ণ নহে। বন্ধ ভাষায় আরও ত্রইথানি বিদ্যাস্থলর আছে। ইহার এক থানি কৃষ্ণরাম প্রণীত ও অপর থানি প্রাণ-রাম চক্রবর্ত্তিবির্চিত। তাহা হইলেই নর্ব সমেত চারি থানি বিদ্যাস্থলর বর্ত্তমান আছে। হয়ত আরও আছে, আমরা তাহার কোন সংবাদই জানি না; তবেই পাঠক, দেখুন দেখি আমাদের অনুসন্ধান কত সা-মান্য, কত অকিঞ্চিৎকর। অদ্য আমরা কুফারাম-বিদ্যাম্মন্দর সম্বন্ধেই কিঞ্চিৎবলিব; প্রাণরামের পুস্তক সম্বন্ধে পরে-বলিবার ইচ্ছা •রহিল।

রক্ষরামের বিদ্যাস্থলর তৎপ্রণীত কালিকামঙ্গল নামক গ্রন্থের অন্তর্গত; ভারতচল্রেরও এইরূপ অন্নদামঙ্গলের অন্তর্গত;
প্রাণরামের স্থলরও তাঁহার প্রণীত কালিকা
মঙ্গলের অন্তর্নিবিষ্ট, রুষ্ণরামের গ্রন্থের প্রথমেই গণেশ-বল্লনা। যথা,——

নমো গণেশার।
সর্কাত মহামতি, স্থাত কর থবাঁ অতি
প্রাণমহ দেবগণরার।
স্থাতি করি করপুটে, ভরদা মঙ্গল ঘটে,
পতিত পাবন বরদার।।' ইত্যাদ্ধি
তৎপরে নানা দেবদেবীর বন্দনা আছে
এই সমুদার বন্দনা পরিসমাপ্তির পর বিদ্যাস্থদরের আধ্যামিকা আরম্ভ হইরাছে। যথা;—

' স্থানর স্থানর নাম রাজার নক্ষন।
প্রিয়া পরমদেবী করিল গমন॥
স্থানে দিবার কথা সত্য মনে লয়।
পাইব রমণীমণি আনন্দ হৃদয়॥
জনকেরে না কহিল না জানে জননী।
একাকী করিল গতি কান্যেশিরোমণি॥
ইত্যাদি।

এইস্থলে ভারতচন্দ্রের বিদ্যাস্থন্দর হইতে ইহা কিছু বিভিন্ন হইতেছে; কৃষ্ণরামের ञ्चनत श्रद्ध (नवी कानीत आरम शहिया বিদ্যা লাভার্থ জনক জননীকে কিছুই না ব-লিয়া স্বদেশ পরিত্যাগ করেন; কিন্ত ভার-তচন্দ্রের স্থন্দর বীরসিংহ-প্রেরিত ভাটের নিকট হইতে সমুদায় বিষয় জ্ঞাত হইয়াছি-লেন এবং বিরলে তাহার নিকট হইতে বি-দাার সমাচার পাইয়া জনক জননীকে না বলিয়া বর্দ্ধধনাভিমুথে প্রস্থান করেন; ভারতচন্দ্রের স্থন্দর ছয় মাদের পথ. ছয় দিনে নির্বিদ্নে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। কিন্তু কৃষ্ণ-রামের স্থন্দর সেরপ স্থবিধা পান নাই;— তাঁহাকে নানা বিপদের সমুখীন হইতে হইয়াছিল; কেন না কালিকা-দেবী তাঁহার প্রতি স্থলরের কি প্রকার ভক্তি অবগত হই-বার জন্য মায়াজাল বিস্তার করিয়া নানা-विध इर्गम वन, नमी है जामि सृष्टि कतिया-ছিলেন । স্থ কর যাইতেছেন; সন্মুধে এক ভয়ক্তর নদী; নদী পার হইবার কোন উপায় नांहे, जिनि ভাবিতে আছেন, এমন সময়ে

ঞুকজন ঋষি তথায় আসিয়া উপস্থিত।

কিনি বলিলেন কালী মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া,

শিবমন্ত্র গ্রহণ করুন; তাহা হইলে আপনার

সকল কার্য্যই শিবমন্ন হইবে; স্থলার কালীমন্ত্র

ত্যাগে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন, মারানদী
ইত্যাদি অন্তর্হিত ছইল—এবং তৎক্ষণাৎ
'ছইল আকাশবাণী শুন কবিবর।
কুত্তুলে যাও বীরসিংহের নগর॥
স্থানর গস্তব্য স্থানের অমুসরণ করিলেন;
এবং নির্বিদ্ধে অভিলয়িত স্থানে আসিরা
উপস্থিত ছইলেন; পথের এরপ ঘটনা
আর কোন বিদ্যাস্থানরে নাই।

তৎপরেই পুরপ্রবেশ; পুরপ্রবেশ ক-

রিলে ভারতচন্দ্র যেরপ তাহার বর্ণন ও রক্ষিগণের বিবরণ দিয়াছেন, রুক্ষরামও সেইরূপ বর্ণনা কবিয়াছেন; এবং এ বিষয়ে
উভয়ের বর্ণনা প্রায় একই প্রকার। আমরা
এই স্থলের বর্ণনা উভয় গ্রন্থ হইতেই কিঞ্চিৎ
উদ্ধৃত করিলাম।
'প্রথম গড়েতে কালা পোসের নিবাস।
ইঙ্গরাজ, ওলনাজ, ফিরিঙ্গি, ফরাস॥
দিনামার, এলামান করে গোলনাজী।
সফরিয়া নানা দ্রব্য আন্য়ে জাহাজী॥

দিতীয় গড়েতে দেখে যত মুসলমান।

रेमब्रम, मिलक, रमथ, रमाग्रल পाठीन ॥'

ইত্যাদি।

ভারতচন্দ্র বিদ্যাস্থন্দর।
'ঠাই ঠাই দেখে তথা, বৃক্তজে কামান পাতা,
দশ বারো সের ধরে গুলি।
থাকে দিবা বিভাবরী, বাহিরে বিক্রম করি,
পরিচ্ছর নানা অন্ত্রশালী।।
উড়ে কত লাল করা, প্রথমে পাঠান সেনা,
থোরাসানী মোগল সকল।
সোণার বরণ তহু, গোঁপ দাঁড়ী শোভে জহু,

মেকশৃঙ্গে বাঁধিল চামর।' ইত্যাদি কৃষ্ণুরাম বিদ্যাস্থন্দর। তাঁহার পরে স্থন্দরের কদম তরুর মূলে বিশ্রাম; এবং তাঁহার অমুপম রূপরাশি নিরীক্ষণ করিয়া নারীগণের আপনাপন পতিনিলা উভয়েই বর্ণন করিয়াছেন; তবে রুষ্ণ-রামের রচনা অপেক্ষা ভারতচন্দ্রের রচনায় কিঞ্চিৎ রসবাছল্য; তৎপরেই মালিনী-সাক্ষাৎ; রুষ্ণরামের মালিনী হীরানহে,—ইহার নাম বিমলা।

ভারতচন্দ্রের হীরা বৈকালী ফুল তুলি-তে আর্সিয়া দূর হইতে হঠাৎ স্থানরকে দে-থিয়া ফেলে; তাহার বিষয়ে পূর্ব্বে আর কা-হারও নিকট হইতে শ্রবণ করে নাই। যথা—-

'মন্দ মৃন্দ গতি ঘন ঘন হাত নাড়া।

তুলিতে বৈকালে ফুল আইল সে পাড়া।

হেরিয়া হরিল চিত বলে হরি হরি।

কাহার বাছনি রে নিছনি লয়ে মরি॥'

ইত্যাদি।

'কিন্তু ক্লম্বামের বিমলা পূর্ম্বেই লোকমুখে স্থলরের আগমনবার্তা পাইয়াছিল। যথা;—
'মালিনী বিমলা নাম,গিয়াছে বিদ্যার ধাম,
দিতে পূষ্প যোগান নিয়ম।

সদনে আসিতে স্থে,গুনিল লোকের মুথে, তক্ষতলে রূপ মনোরম॥' ইত্যাদি।

কবিরঞ্জনের হারাও এইরূপ লোকমূথে প্রথমে স্থলরের পরিচর পাইয়াছিল। যথা---

'भालाकात माता शैरत, शूल मिता घरत फिरत,

য়েতে পথে ভনে লাকম্থে ॥'

ইত্যাদি 🕨

ভারতচন্দ্রের হীরা অধিক বুদ্ধিসম্পরা, স্বচতুরা; ছল করিয়া আপনার মনোভাব গোপন করিতে জানে; কিন্তু কবিরঞ্জন বা কৃষ্ণরামের মালিনী তেমন নহে। গুণাকরের হীরা স্থলরকে দেখিয়া আপনা ভূলিয়া
গিয়াছিল বটে, কিন্তু আপনার মনের ভাব
অধিক প্রকাশ করে নাই। এদিকে কবিরজ্ঞন ও কৃষ্ণরামের মালিনী স্থলরকে দেখিয়াই আপনা ভুলিয়া তাহাক্তে মনে যাহা
ছিল,তাহাই তাঁহার নিকট ব্যক্ত করিল।—
বিদ্যাসংক্রান্ত তাবৎ বিষয়ই অজ্জ্ঞাসিত
হইয়াও অমানবদনে সেই তরুতলেই বলিয়া
ফেলিল। কিন্তু ভারতচন্দ্রের হীরা কেমন
উপযুক্ত সময়ে, কেমন চতুরতা সহকারে
তাহা ব্যক্ত করিয়াছে। কৃষ্ণরামের স্থলর
এই কদ্ষতলেই

'প্রতিক্তা করিল এই নূপতির বালা। বেজন বিচারে জিনে তারে দিবে মালা॥' ইত্যাদি।

বিদ্যাসংক্রাপ্ত তাবৎ বিষয়ই অবগত হইয়া পরে বিমলা মালিনীর আবাসগৃহে উপনীত হইলেন; আমাদের বিবেচ-নায় এই স্থলে গুণাকর যথার্থ-ক্ষমতা দেখা-ইয়াছেন ও তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক।

ক্ষরামের স্থলর বিমলার গৃহে আসিরাই নদীতীরে কালীপূজা করিতে পিরাছিলেন; তৎপরে পূপ্শমর শ্লোক রচনা, মাল্য
গ্রন্থন ইত্যাদি। স্থলর মালিনীকে হাটে
প্রেরণ করিয়া নিজে মালা•গাঁবিতে বিদলেন,পরে বেশাতির হিসাব; গুণাকরে এই
বেশাতির হিসাব ইহার অনেক পূর্বে
আছে; এই স্থলের রচনা উভয়ের প্রায়্থকই প্রকারের। আমরা উভয় হইতেই কিফিৎ উদ্ধৃত করিলাম।—
'আট পণে আধ সের আনিয়াছি চিনি।

অন্য লোকে ভ্রা দের ভাগ্যে আনি চিনি॥

হের্লভ চন্দন চুয়া লক্ষ জারফল।

স্থলভ দেখির হাটে নাহি যায় ফল॥

ভারতচন্দ্র বিদ্যাস্থলর।

'অগুরু চন্দন চুয়া চাইতে চাইতে।

চক্ষ্ ঠিক্রিটা যায় আছে কি পাইতে॥

জায়কল লবক্ষ প্রসাদ মাত্র নাই।

আনিয়াছি কিন্তু কিছু, আমি বলি তাই॥

ইত্যাদি।

কৃষ্ণরাম বিদ্যাস্থলর।

তৎপরে স্থলররচিত মালা লইয়া বিমলার বিদ্যার মন্দিরে গমন; স্থলরের পরিচয় প্রদান ওবিদ্যাস্থলরের পরস্পর দর্শনের
পরামর্শ ইত্যাদি বর্ণিত আর্ছে; তাহা ভারতচক্রের বর্ণনার মত মনোহর না হইলেও
অপ্রাতিকর নহে। তৎপরে স্থড়ঙ্গ খনন;
উভয়েরই কালীর প্রসাদে; সে স্থলের রচনা
এইরূপ;—

'হইল আকাশবাণী সদয়া অভয়া।
স্থাধে গিয়া কর বিভা রাজার তনয়া।
বিদ্যার মন্দির আর বিমলার ঘর।
হইল স্থাড়ক পথ অতি মনোহর॥
চক্রবান্ত মণি কত জলে ঠাই ঠাই।
রঞ্জনী দিবার পর অরকার নাই॥'

ইত্যাদি, ক্বঞ্চরাম বিদ্যাস্থলর।
ইহার পরেই বিদ্যার বিরহ ও স্থলরের
তথায় উপস্থিত; তৎপরে পরিচয় ও বিচার।
পরস্পার সাক্ষাতের পরেই নানাপ্রকার কথোপক্ধন হইতেছিল—উভয়েই কি করেন মনে
মনে আঁচাআঁচি করিতেছিলেন এমন সময়
**

'গিরি মাঝে দৈব যোগে

.ময়্র ডাকিল হেন কালে ॥' রুঞ্রান

বর্ত্তমান রাজবাটীর নিকটে গিরিশিথরে শিংশীর কেকারব অপ্রাদিপিক; কেন না বর্ধনানে কোন পর্বতের অভিত্ব কোথা হইতে স্থানা কারলেন। স্থানার এই স্থানের প্রামান্ত উত্তর দিয়াছেন, তাহাতে পর্বতের উপরে শিখী ডাকিতেছে এইরূপ থাকার, প্রান্ধিভিন্ন কালে পর্বত্ততেরের অন্থারোধে) 'হেন কালে পর্বত্তাধ্য হইয়াছেন বলিয়া বোধ হয়। স্থানারের উত্তর দেই সংস্কৃত কোর হেরাছেন বলিয়া বোধ হয়। স্থানারের উত্তর দেই সংস্কৃত শ্লোক এইরূপ;—

ব সেহ সংক্ষত লোক অহমান,

'গোমধ্যমধ্যে মৃগগোধরে হে

সহস্রগোভূষণকিস্করাণাং।

নাদেন গোভূচ্ছিখরেষু মন্তা

নদন্তি গোকর্ণবীরভক্ষাঃ॥'

এইরূপ আর একটি উত্তর আছে,

তাহাতেও এই পর্কতশিখরের উল্লেখ
আছে। কবিরঞ্জনও এইজনা এইজপে পর্কতের অন্তিত্ব কল্পনা করিয়াছেন। যথা;—
'হেনকালে পর্কতশিখরে শিখী ডাকে।।
হাসাযুতা সখী প্রতি কহে কনলিনী।
স্থলোচনা! স্থাও কিসের রব গুনি।।'
ভারতচন্দ্রও এই সংস্কৃত প্লোকদন্ধ উদ্কৃত
করিয়াছেন; কিন্তু প্রেল জিজ্ঞাসা সময়ে
পর্কতের উপরে ময়ুর ডাকিল এরপলেখেন
নাই। তিনি লিখিয়াছেন;—
'হেন কালে ময়ুর বাকিল গৃহ পাশ্রে।
কি ডাকে বলিয়া বিদ্যা সমীরে জিজ্ঞাসে।
প্রারম চক্রবর্তী তৎপ্রণাত বিদ্যাম্বলরে
'এইস্থলে ভারতচন্দ্রেরই অনুসরণ করিয়াছেন। যথা;—

'वृत्रिश्च विमात्र मत्न वािज्न जाङ्नाम । হেনকালে ময়ূর করিল কেকীনাদ॥ স্থলর কেমন কবি বুঝিতৈ পদ্মিনী। স্থীরে জিজ্ঞাসা করে কি ডাক্ষেসজনী॥' তদনন্তর গান্ধর্ফবিবাহ, ইত্যাদি প্রায় সক-লেই একই প্রকার লিথিয়াছেন । তৎপরে গর্ভপ্রকাশ ও চৌরধরণ; চৌরধরণ বুতান্ত ভারতচন্দ্রে কিরূপ তাহা সকলেই অবগত আছেন : কিন্তু কৃষ্ণরান, কবিরঞ্জন ও প্রাণ-রামের চোরধরা-পালা স্বতন্ত্র ও তিনজনেরই এক প্রকার। তাহা এইরূপ--বিদ্যার ম-নিংরে সিন্দুর লেপন করিলে তদ্রাগে রঞ্জিত বসন রক্নকালয়ে প্রাপ্ত হইয়া চৌরধরা হ-ইল। ক্লঞ্জরাম চোর ধরিবার আর একটি কৌশল বিস্তার করিয়াছিলেন; যথা—কো-টাল কলাবতী নামা এক ব্রাহ্মণতনয়াকে ঔষধপ্রদানভাণে বিদ্যার মনে বিধাস জন্মা-ইয়া তাঁহার নিকট হইতে সমুদয় রহসা প্রাপ্ত হইবার জন্য পাঠাইয়া দেয়; কিন্তু বিদ্যা তাহার অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া তাহাকে তাড়াইয়া দেন। স্বতরাং কোঠাল তাহাতে বিফলমনোরথ হয়। কবিরঞ্জনও এইরূপ বিহু ব্রাহ্মণীকে বিদ্যার মন্দিরে পা-ঠাইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু রজকগৃহে বস্তু ধরিয়াই মালিনীর গৃহে চোরের সন্ধান, তৎ-পরে তথা হইতে স্থড়ঙ্গপ্রকাশ ইত্যাদি ঘ-**ऐना छिन प्रक**न विमाश्च **प्रदारे** श्रीय **्**क-রূপ। তবে কৃষ্ণরামের হন্দরকে একবার নারীবেশ ধরিয়া জ্ঞাপনাকে গোপন করিতে रहेग्राहिल, **এইটিই অ**ধিক।

কৃষ্ণরাম-প্রণীত বিদ্যাস্থলরের স্থ্ল বৃত্তান্ত পাঠকের নিক্ট উপস্থিত করিলাম; এক্ষণে

তাঁহার জীবনী সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক।

এইবার আমরা মহা গোলবোগে পতিত হইলাম; তিনি গ্রন্থমধ্যে কোণাও তাঁহার বিশেষ বিবরণ দিয়া যান নাই। ক্লকরাম কোন্ সনয়েই বা প্রাছ্তুত হইয়াছিলেন, তাহা জানিবার কোন স্থলর উপায় নাই। তিনি কোন রাজার নাম পর্যান্তও স্বীয় গ্রন্থমধ্যে উল্লেখ করেন নাই যে, তাহার সময় ধরিয়া তাঁহার সময়ের কথঞিৎ নির্ণয় হইবে। কেবল তাঁহার বাসস্থান কোথা ছিল, তাহা একাধিক স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন ও একস্থলে তাঁহাক পিতার নামও উল্লেখ ক

রিয়াছেন। যথা;—

'নিমতা গ্রানেতে বাস, নামে ভগবতী দাস,
কায়স্থ কুলেতে উৎপত্তি।

হইয়া যে একচিত, রচিন কালীর গীত,
কৃষ্ণরাম তাঁহার সস্ততি।।'

ইহাতে জানা যাইতেছে তিনি জাতিতে

কারস্থ ছিলেন; ভগবতী দাস তাঁহার পিতা
এবং নিমতা গ্রাম তাঁহার বাসস্থান ছিল।
এই নিমতা কোথার তিনি তাহা ও একস্থানে উঁল্লেথ করিয়াছেন। যথা;—
'ভাগিরথী পূর্বক কলে ডাকপাক নাম।
কলিকাতা, বন্দিত্ব নিমতা যথা,ধাম।।
ভবানীর পাদপদ্ম হদে সদা ভাবি।
রচিল পাঁচালী ছন্দে কৃষ্ণরাম কবি।।'
তাহা হইলেই নিমতা গ্রাম ভাগিরথীর

তাহা হইলেই নিমতা আম ভাগারথার
পূর্বক্লে—কলিকাতার নিকট। বরাহনগর নামক উপনগর কলিকাতার স্রিহিত
এবং বরাহনগরের ঠিক্ পূর্বদিক সংলগ্ন
নিমতা গ্রাম; এই গ্রামই আমাদের কবির

জন্মস্থান। পূর্বতিন কবি সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রায় কেহই আপনার স্থন্তর পরিচয় প্রদান করেন নাই, স্থতরাং আমাদিগকে নানা প্রকার গোলযোগে পতিত হইতে হইয়াছে। আমরা যত কবি দেখিয়াছি তন্মধ্যে কবি-কঙ্কণ মুকুন্দরাম এবং কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ বেরূপ বর্ণনা করিয়াছেন,এমন আর কেহই করেন নাই। তন্মধ্যে কবিকঙ্কণ আপনার দেশের অবস্থা ও কবিরঞ্জন আপন পরিবা-রের অবস্থা স্থন্দর বর্ণন করিয়াছেন; রাম-अनाम, পরিবারের যে বর্ণন করিয়াছেন, তাহা এত পরিষার যে এই হলে উদ্ভ না করিয়া আমরা থাক্রতে পারিলাম না। ছঃথের বিষয় অন্য কোন কবিই সে-क्रथ कर्त्रम मारे। 'ধন হেতু মহাকুল, পূর্বাপর ভদ্ধ মূল,

क्षितान जून, भूतामत उस मून,
क्षितान जून, कीर्डि करे।
मानभीन मद्यावस्त्र, निष्ठे, भास्त्र, मद्रावस्त्र,
अप्रमा कानिका कृशामरे।।
निरु दश्य प्रमुख्, वीद प्रसंख्नयूज,

বংশ শুকুত, বার সক্তখণুত, ছিল কত কত মহাশয়।

জ্বনচির দিনাস্তর, জ্মিলেন রামেশ্বর, দেবীপুত্র সরলহৃদয়।। '

তদগ্রজ রামরাম, মহাকবি গুণধাম, সদা বাঁরে সদ্যা অভয়া ৮

প্রসাদ তনর তাঁর, কহে পদে কালিকার,
ক্রপানরী ময়ি কুরু দয়া। '

কবিরঞ্গন-বিদ্যা**স্থল্**র।

· ইহা তাঁহার পূর্বপুরুষগণের বর্ণনা; অ-নাস্থলে,—

' জ্যেষ্ঠা ভগী ভবানী সাক্ষাৎ-লন্ধীদেবী। নান পাদপন্ম স্মামি রাজি দিবা সেবি॥ ভগ্নীপতি ধীর লক্ষ্মী নারায়ণ-দাস।
পরম বৈঞ্ব কলিকাতায় নিবাস।।
ভাগিনেয় যুগ্ম জগলাথ, ক্লপারাম।
আমাতে একাস্ত ভক্তি সর্ব্বগুণধাম।।
সর্ব্বাগ্রজা ভগ্নী বটে শ্রীমতী অম্বিকা।
তার হুংখ দূর কর জননী কালিকা।।
গুণনিধি নিধিরাম বৈমাত্রেয় ভ্রাতা।
তারে ক্লপাদৃষ্টি কর মাতা জগন্মাতা।।
জগদীশ্বরীকে দয়া কর মহামায়া।
মমান্মজ বিশ্বনাথে দেহ পদছায়া।।
অন্যস্থলে,—

'শ্রীমতী পরমেশ্বরী দর্ক-জ্যেষ্ঠ 'স্থতা।' কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থন্দর।

, পাঠক ইহাতেই দেখিবেন,কবিরঞ্জন কেমন স্থন্দর রূপে আপনার পরিবারের বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন,অপর কোন কবিই এরূপ করেন নাই।

এক্ষণে দেখা যাউক ক্ষন্তরাম কোন্সমরে প্রান্ত্ত হইরাছিলেন; তিনি স্বীর
গ্রন্থ মধ্যে কোন স্থানেই কোন প্রকার শক
কিংবা কোন রাজা বা প্রবল জমীদারের নাম
পর্যন্তও উল্লেখ করেন নাই। আমরা মুসলমান শাসন-সময়ের যত কবি দেখিতে
পাই তাঁহারা প্রায় সকলেই কোন না কোন
রাজা বা কোন প্রবল জমীদারের নিকট
হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হইরাছেন, এইরূপ
দেখি। স্থতরাং কোহারা নিজ গ্রন্থ মধ্যে
কোন প্রকার শব্বের উল্লেখ না করিলেও
সৈই কবির আশ্রম্মন্তানীছে রাজা বা জমীদারের সমর্মধরিয়া তাঁহাদের সময় নির্ণর
করা সাইতে পারে; এবং সে প্রকার নির্ণর
সর্বাধা শ্রমস্কুল না হইতেও পারে। রাম-

প্রসাদ স্থাপনার গ্রন্থবাং পরিবারের স্থন্দর বর্ণনা করিয়াছেন বটে, কিছ • কোন শকের উরেথ করেন নাই; অথচ তাঁহার আশ্র-**इ।नीय दाकाद नाम ज्यानक ऋदूल** উল्লেখ করিয়াছেন। স্থতরাং মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের সময় ধরিয়া লইলেই তাহার সময়ের অনে-কটা নিরূপণ হইল। কিন্তু ক্লুঞ্রাম স্থারে তাহার কোন স্রযোগই পাওয়া যাইতেছে না; নিম্তা_গ্রামে অমুসরান করিলে, তাঁ-হার নাম পর্যন্তও ওনা বায় না; কিংবা স্টীক কোন সংবাদই প্রাপ্ত হওয়া যায় না; তবে ইহাঁর উপায় কি ? পাঠক, একটি অ-প্রশন্ত উপায় আছে, সেইটি একনার দে-খুন; প্রাণরান চক্রবর্তী তাঁহার প্রণীত কা-লিকা মঙ্গলের একস্থলে লিখিয়াছেন ;— 'বিদ্যাস্থন্দরের এই প্রথম প্রকাশ। বিরচিল কৃষ্ণরাম নিম্তা যার বাস।। তাহার রচিত গ্রন্থ আছে ঠাই ঠাই। রাম প্রসাদের ক্লত আর দেগা পাই।। পরেতে ভারতচক্র অল্ল। মঙ্গলে। রচিলেন উপাশ্যান প্রসঙ্গের ছলে।।' প্রাণরাম বিদ্যাত্মন্দর।

তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইতেছে বিদ্যাস্থলর রচনার প্রাধান্ত ক্ষান্তর; কা
রণ তিনিই প্রথমে বিদ্যাস্থলর প্রণয়ন করেন; তাঁহার পরে রামপ্রসাদ ও পরিশেষে
ভারতচন্দ্র। ইহা যদি গণা করিতে হয় তাহা
হইলে ইহাও স্বীকার্যা ফে ক্ষান্তর, রামপ্রসাদ ও ভারতচন্দ্রের পূর্বসাময়িক কবি।
ভারতচন্দ্র ১৬৭৪ শকে বা ১৭৫২ গ্রীষ্টাব্দে
তাহার অরদামস্থল রচন। স্মাপ্ত করেন;
তাহা হইলে ক্লান্ত্রম এই স্মন্তরও পূর্বে

আপনার গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন সন্দেহ নাই। অথবা ভারতচন্দ্র অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্য সময়ে ও কুষ্ণরাম তাহার প্রথম সময়ে বর্তুমান ছিলেন, এইরূপ হইতেছে। রুঞ্চরাম বে সময়ে জীবিত ছিলেন, মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র রায় হয়ত সেঁ সময়ে দেশবিখ্যাত হন নাই, কিংবা দেশীয় কবিগণের সমাদর করিতে তথনও আরম্ভ করেন নাই—কেন না তাহা হইলে কবি কৃষ্ণরাম কথনই ভাঁহার স্থনাম আপনার গ্রন্থে সংযুক্ত করিয়া গৌরবাধিত হইবার স্থযোগ পরিত্যাগ করিতেন না ;---মহারাজ কুষ্ণচন্দ্রের অকলক নাম আপনার গ্রন্থে সংযুক্ত করিয়া পুস্তকের গৌরব বৃদ্ধি করিতেনই সন্দেহ নাই। আবার এদিকে গুণগ্রাহী, রাজা কৃষ্ণরামের মত কবি প্রাপ্ত হইলে কথনই তাঁহাকে উপেক্ষা করিতেন না,তাহার দম্বনা অবশাই কঁরিতেন। কিন্তু কুফ্রচন্দ্রের সময়ে বা তাঁহার সভায় কোনু ক্লঞ্জাম কবির অন্তিত্ব দেখিতে পাই না। ইহাতেই বিশেষরূপে অনুমিত (य, कृक्षताम, महाताज कृष्ण्ठत्वत मभरत व-র্ত্তনান ছিলেন না; তিনি কাহারও আ-জ্ঞায় পুষ্ঠিক রচনা করেন নাই, তাহা কৃষ্ণ-রাম একাধ্রিক স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা:---

নিম্তা নামেতে গ্রাম।
বৈকৃষ্ঠ সমানধাম।
স্থপনে ধেমন, কহিলা তেমন
রচিল কিষণরাম॥
তাহা হইলেই তিনি কাহারও আজ্ঞায় ইহা
রচনা করেন নাই; স্বপ্লের আদেশে রচনা
করিয়াছেন মাত্র। কৃঞ্রাম সম্বন্ধে আর

স্থার রুত্তান্ত কোন ক্রমেই সংগ্রহ করিতে | তৎসমস্ত পাঠকসমক্ষে शांतिनाम ना; यिन कथन जाहा नाएं डिक्श तहिल। प ক্লতকাৰ্য্য হই তাহা হইলে

বিবিধ।

প্রণয়ের ইজারা। A Question of Law.

এ পৃথিবীতে প্রণয়ের কায়েমী পত্তন पर्था९ दात्री वत्नावछ व प्रज्ञ मृष्टे इत्र। তাদুশ প্রণয়ের দাতা ও গৃহীতা,—মালিক ও দথলকার উভয়ই সৌভাগ্মবান্। সাধার-ণত: সর্ব্বত্র যে প্রথম দৃষ্ট হইয়া থাকে,তাহা প্রবিদ্ধের ইঞ্জারা মাত্র। বেমন ইজারা মহাল বৎসরে বৎসরে অথবা ছ চারি পাঁচ বৎস-त्रित्र पछत्त नृंजन वत्मावत्यत्र अधीन इत्र, ধেরপ প্রণয় মহালেরও বৎসরে বৎসরে, অ-থবা ছ চারি পাঁচ বৎসর পরে নৃতন পত্তন इब.--- थवः रेजात्रात विनि वत्नावरस्य त्य म-कल निश्चम (मधा यात्र, প্রণয়ের বিলি বন্দো-বন্তেও ঠিক সেই সকল নিয়মই অবলম্বন করা হয়।

ইজারা বন্দোবন্তের এক নিয়ম ডাক-পতন। মালিক কিংবা মালিকের প্রতিনিধি মহালের মূল্য নির্দারণ করিয়া নিলাম ডা-কিতে বসেন,—এবং যে আসিয়া সর্বা-পেকা উচ্চ মূল্য ডাকে, তাহার নিকটই ম হাল পত্তন করেন। প্রণয়-মহালেরও এই-क्रें ने देनशास्त्र भानिक किश्वा मानिएकक्र কোন ঘনিষ্ঠ অজন ঐরপ নিলাম ভাকিতে শাকেন ; এবং ধে ব্যক্তি সাহস করিয়া সক-

লের উপর উচ্চ ভাক দেয়, তৎকালের জ্ঞ তাহার হাতেই মহাল তুলিয়া দেন্। নয়সো রূপায়া এক.--নয়সো রূপায়া দো,--দেখ যার ;--বড় সন্তা যায় ;---এইরূপ অর ক্রমার প্রদয়ের এমন মহাল আর পাইবে না,---নিবেত এই বেলা নেও,এমন স্বথের মহাল रुकल সমরে ঘটিলে না,--এইরুপুে ডাক হ-ইতে পাকে এবং যে আসিয়া 'নয়সো রু-পায়া তিন' বলে, সেই মহালের দথলকার হইয়া বদে।

নরসো রূপায়া একটা কথার কথা: किंद्ध कल कथा এই यि, दिमन कान ना কোন রূপ সেলামি বিনা সায়র মহালের পত্ৰন হইতে পাৱে না. সেইরপ কোন না কোন রূপ সেলামি বিনা প্রণয়ের ইজারা মহালেরও পত্তন হয় না। প্রভেদ যাহা কিছু দৃষ্ট হয়,তাহা দেলানির প্রকার-ভেদে। কোন মহালের সেলামি পাঠা কলা, কোন गहारलंद (मनामि भाष-रलहम: -- रकाम महा-লের সেলামি স্তৃতির ভেট, কোন মহালের সেলামি স্বর্ণাভরক্। মাতালের প্রণয় পাটা कतिरन रेक्षातात रमनाश्चित्रम, এবং रगँ ज-लंब अगब नाहा कबिरन देखावाब रमनामि গাঁজা। আর, সরল-মতি শিগুদ্ধিগের প্রথম। মহাল ইজারা লইকে দেক্ত্রকার সেলামি

মধুর ক্থা,মিঠাই মণ্ডা, অথবা ছই একথানি
মনোহর থেলেনা। এই শেজবাক্ত মহালে
মুনাফার অতি অল্প প্রত্যাশা থাকিলেও ঝলাট বড় কম এবং কোন রূপ জুলা বল্পণা
ও বাজে জমা নাই।

ইজারা বিলির আর এক · নিয়ম কর্ণা-

कर्नि। मानिक महात्नद्र छाक कदिएछ मा-হস পান না, এই জন্ম প্রার্থীদিগের সহিত कर्शकर्षि करत्रन ; धदः (क कछ दिनी वरत, তাহা কর্মচারীর মুখে গোপনে গুনেন। তৃতীয় নিয়ম ধ'রে গছানো। মহালে কোন রূপ খুঁত কি থতরা আছে; কেহ প্রকাশ্য क्राल महान डारक ना, शांत्रात्र निट्ड চায় না। এইরূপ স্থলে মালিক আপনিই প্রার্থী হইরা.—সেলামিও মালিকানার যাতা क्यारेबा, कान ना कान वास्टिक किছू-কালের জন্য মহাল গছাইয়া দেন। প্রণ-त्रित्र हेबातार७७ धरे घरे नियम्बद अठनन আছে। ইহাজেও হুলবিশেষে ঐপ্রকার ক-র্ণাক্ণি হয়,এবং স্থলবিলেষে ঐরপ ধ'রে গ-ছানো দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যে দিকেই राक्रभ नियम थाछ। ७, धाराव रेकावा विशि मानिका (यमन व्यनिष्ठेकत, हेकात्रामारत्रद्र তেমনই ক্ষতিকর। জমা জ্মির ইজারাতে ই-জারার মূল জিনিসটা পুনরায় প্রায় পুর্বের অ-বস্থাতেই ফেরত পাওরা যায়। প্রণয়ের ইজা রার মূল জিনিস্টা হাদ্য; হুদয়টিকে ইজারার गारात भा ठिक् भूरकं के वा वा भाषता যায় কিনা সে বিষ্কুর গভীর সন্দেহ আছে। कान हेकातामात खेशास्त्र व कर्के का नि টালিয়া দেয়, তাহা আর উঠে না; কেহ উহার ফুলের বাগান বিনাশ করিয়া আপ-

নার প্রয়োজনে কাঁটাবনের স্বষ্টি করে, তা-হার আর উন্মূলন হয় না। স্থতরাং মালিক শেষে মহাল লইয়া বিপদে পড়েন। ইজারা-मारतत अनिष्ठे देश अर्थका अधिक। जूमि हेकातामात, मर्वत्र विक्रत्र कतिया शाठी कला বোগাইতেছ, কিংবা মহুষ্যত্বের সর্কম্থে জ-লাঞ্জলি দিয়া পাদ-লেহন করিতেছ। কিন্ত মহাল যে ছদিন পরেও তোমার হাতে থা-কিবে, তাহা কে বলিতে পারে ?—তুমি रेजातामात, भाणिटकत मन পारेवात जना, কথনও বানর সাজিয়া নৃত্য করিতেছ, কথ-न ও বিদৃষ্কের বৃত্তি অবলয়ন করিয়া কা-নার কথায়ও থিল থিল করিয়া হাসিতেছ,— কথনও স্তৃতির ভেট মাথায় লইয়া ছারে প-ড়িয়া রহিয়াছ, কথনও ভেটের নৌকায় জাতি-মান ও কুল-ধর্ম প্রভৃতি তোমার যাহা কিছু ছিল, তাহা বোঝাই করিয়া ঘাটে পড়িয়া আছে। কিন্ত মহাল বে ছমাস পু-▲রেও তোমার হাতে থাকিবে, তাহার বি**ধা**স কি ? এমন অবস্থায় ঐ পাদ-লেহন প্রভৃতি শৌবনী ক্রিয়া এবং সর্বস্ববিক্রয়ই কি তো-মার শেষ দক্ষিণা নহে? দেখ কত লোক ঐ-রূপ ইজারা লইয়াছে এবং ইজারাদারি ক-बिन्ना शतिद्वारय मिडेलिया विनिन्नाट्ड ७ कि ইল হইয়াছে। তোমার কি দেউলিয়া ব-নিতে ও একবারে ফেইল হইতেও হঃখ কিংবালজাভয় হয় না? এই ভবের হাটে সময়ে সময়েই এইরূপ

ঙনিতে পাওয়া যায় যে, অমুকের সহিত অ-

•মুকের পূর্বের বড় প্রণয় ছিল, এইক্ষণ সে

প্রণয় বিলুপ্ত হইয়াছে। এই সংবাদে অনে-

(करे विश्वय क्षकान करतन। किन्न गाँशाता

বুজি ও বৃদ্ধিমান্, তাঁহারা এইরূপ সংবাদে বিশ্বিত হন না। তাঁহারা জানেন যে ঐপ্রকার স্থলে প্রণয়ের স্থায়িবন্দোবস্ত ছিল না; শুধু প্রণয়ের ইজারা ছিল। ইজারার মেন্যাদ ফ্রাইয়াছে ও প্রণয় ভাঙিয়াছে;—জল-রেথা জলে ধুইয়া গিয়াছে।

গ্রাম্যসভ্যতার সরঞ্জাম।

নাগরিক সভ্যতার সরঞ্জাম সমূহ সককোই চক্ষে পড়ে, স্কুতরাং সকলেই তাহা
জানে। কিন্তু গ্রাম্য সভ্যতার সরঞ্জাম বিহরে নগরবাসী সভ্যদিগের সেইরূপ অভিজ্ঞতা নাই। সেই সরঞ্জামের তালিকা করিলে তন্মধ্যে এই কয় পদ সামগ্রী বিশেষরূপে পরিগণিত হইতে পারে।—

১নং গরনেটের একটি চারনাকোট* অথবা হাল ফ্যাননের একটি লেজকাটা ওয়েশ্বৈকোট।—২নং এক জোড়া রঙিল মোজা।
৩নং একথানি পিচের লাঠি।—৪নং এক
জোড়া বাঁকানো জুল্ফীমর এলবার্টী তেরি।—
৫নং তিনথানি মেরেলো উপস্তাস।—৬নং
ছ্থানি সৌথীন নাটক—এবং ৭নং একথানি
স্ত্রীশিক্ষা অথবা স্ত্রীর প্রতি উপদেশ বিষয়ক
গ্রন্থ। বেথানে এই সাতটি মামগ্রীর সমবায় দেখিবে, জানিবে সেথার্নেই গ্রাম্য সভ্যতার আলোক পড়িরাছে। ইহার মধ্যে
ছই এক পদ মাল না থাকিলেও কত্তে স্বষ্টে
কার্য্য নির্কাহ হইতে পারে। কিন্তু কোনরূপ একথানি নাটক না হইলেই চলে না;
কারণ অন্তঃপুরে বিসরা, বৎসর ভরিয়া অন্

ভিনয় শিক্ষা গ্রামা সভ্যতার একটা প্রধান
লক্ষণ;—আর, স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ের একথানি
পুত্তকও একান্ত অগরিহার্য্য; কারণ পুথি পত্র
চর্চ্চা ও দেখা পড়ার ভার প্রায়শঃই পুরস্কলরীর প্রতি। বাহারা একটুকু বেশী সভ্য,
তাহাদিগের হাতে চারি পাঁচ মাসের পুরাতন
একথানি ছেঁড়া থবরের কাগজ,—থবরের
কাগজে প্রকাশের জন্ম একথানি প্রেরিতপ্র

গ্রাম্যদেবতা।

কালে গ্রাম, নগর, জনপদাদির অবস্থা-.ন্তর হয় ; কালে শব্দাদিরও অর্থান্তর ঘটে। यथा, ' मत्नम' भत्नत व्याहीन अर्थ वार्छी কিংবা সংবাদ, আধুনিক অর্থ নিঠাই। গ্রা-মাদেবতা শব্দেরও এইরূপ অথান্তর ঘট-য়াছে। গ্রামাদেবতা বলিলে আগে বুঝা-ইত গ্রামের প্রান্তবর্ডী প্রাচীনতম বট-রক্ষের শাখারোহী ভূত ;---উহার এইক্ষণকার অর্থ গ্রামের দলপতি, কুবৃদ্ধির মন্ত্রগুরু ও কুচ-ক্রের মন্ত্রনায়ক। বঙ্গের অধিকাংশ গ্রামেই ইদানীং এইরূপ ছই একটি গ্রাম্যদেবতার অধিষ্ঠান আছে। লোকের সহিত লোকের বিবাদ স্থাষ্ট,--বেথানে মিত্রতা আছে সে-থানে শত্রুতার উৎপাদন, মিথ্যা মোকদমা, भिषा प्रनाम त्रवेता,--- ममस्य खिल, भरतास्य নিন্দা, প্রজার প্রতিকৃলে ভূস্বাগীকে ও ভূ-স্বামীর প্রতিকৃলে প্রছাবর্গকে পরিচালন করা, গ্রাম্যদৈবতার নিত্যকশ্ব। কিন্তু ইহা ছাড়া কতকগুলি নৈমিত্তিক কর্ম আছে। তাহার উলেথ শিষ্টাচার-বিকৃষ। মহাত্মা

^{*} Vide IndraNath's Kalpataru.

জ্ঞানানন্দু বিশিয়াছেন যে, ঘেঁটু ঠাকুর * ও জ্ঞান্তরের যেমন পূজা হয়, গ্রামের উপক-ঠস্থিত চণ্ডাল-শ্মশানে শ্রিমঙ্গলের অমানি-

ইহার সংস্কৃত নাম ঘণ্টাকুর্ণ অথবা
 ঘন্টেশ্বর। ইনি মঙ্গলের পুত্র এবং থস
 খুঁজ্লী ও পাঁচরা রোগের দেবতা।

শার গ্রামাদেবতারও সেইরপ পূজা হওরা উচিত। নহিলে উপজবের নির্ত্তি নাই, এবং গ্রামেও শাস্তির আশা নাই। প্-জার উপকরণ ছেঁড়া চুল, ছিন্ন নথ, গোম-রাদি পঞ্চাব্য, অর্দ্ধদের অস্তাজ-শবের গ-লিত মাংস এবং নীলদর্পণের শ্রামচাঁদ।

गः किथमंगारनाहम ।

১। 'প্রভাত-প্রতিভা, কাব্য। শ্রীচন্দ্র-কান্ত চক্ৰবৰ্তী প্ৰণীত ও প্ৰকাশিত ।'--প্ৰ-ভাত-প্রতিভা গ্রন্থকারের প্রথম রচনা হই-লেও ইহাতে ভাবুকতা এবং রচনানৈপ্ণ্যের विभिष्ठे পরিচয় আছে, এবং লেথক কালে প্রশংসিত হইবেন বলিয়া আমাদের আশা হ্ইয়াছে। ইহার একটি কবিতা এইরূপ,---"शत्राता विक्राला! — नाहरला विक्राला! ছলি ছলি ছলি নীরদৈর কোলে **हम्भक हत्राग नाहरणा वाणा।** অধর ফুটিয়া, হৃদয় ফাটিয়া সোনার হাসিটি আত্মক ছুটিয়া সরায়ে হাদির তামসজ্ঞা।"

এই প্রকার মধুর রচনা ও সরস পদাবলী
এই প্রকার মধুর রচনা ও সরস পদাবলী
এই প্রস্থে অনেক আছে। কিন্তু গ্রন্থকারের
একটি বড় লজ্জাজনক দোষ দেখিয়াছি এবং
তাঁহারই উপকারার্থ তাহা দ্বেপাইয়া দেওয়াঙ্
উচিত মনে করিতেছি। লাকে আপনা
হইতে উচ্চতর ব্যক্তির ভাব ও লিখন-ভঙ্গীর
অর্করণ করে। তিনি অন্তকরণের সঙ্গে
ভানে স্থানে শ্রাদিও অপহরণ করেন। এইরপ অনুকরণ অসহনীয় এবং যিনি প্র-

ভাত-প্রতিভার মত উপাদেয় কাব্য রচনা করিতে পারেন, তাঁহার সম্পর্কে ক্ষমার অ-যোগ্য। গ্রন্থকার লিথিয়াছেন,— "হার! ভ্রান্ত আমি—চিন্তিমু কি কথা! আর্য্যবংশ আর আছে কি ভারতে ? আর্য্য—আথ্যা এবে অলীক বচন! আর্থ্য, ভারতের স্কুর স্থপন।

'হায়! কি কহিলি স্মৃতি পাগলিনি! আঘ্য নাম কেন ধ্বনিলি ভারতে ? " নবীনচন্দ্র লিথিয়াছেন,—

"আর্য্য ! আজি এ ভারতে নিষ্ঠুর ! এ নাম কেন ধ্বনিলে আবার ?" ইত্যাদি।

পাঠকবর্গ এই হুইটি কবিতা মিলাইয়া পড়িতে পারেন। পুনশ্চ, নবীনচক্রের প্রে-মোন্মাদিনী নামক কবিতার আছে,— "প্রিয়তম,

ছুইটি বছর আমি কুল-পিঞ্জরের পাথী •
, করেছি তপস্যা তব কুল-পিঞ্জরেতে থাকি"
আমাদিগের গ্রন্থকার 'ছুইটি'র স্থলে 'ক্য়টি'
করিয়া নিথিয়াছেন,—

"প্রিয়তমে।

কয়টি বছর আমি থাকিয়া পিজরে !

করেছি তপদ্যা কত---"

नवीनहन्द्र निथियाद्यन,-

"আন ছুরি চিরি কক্ষ: দেখাই তোমারে,

আন ছুরি চিরি কক,

দেখাই স্বতির কক্ষ "

গ্রন্থকারও পুনঃপুনঃই লিথিয়াছেন,---"আন ছুরি চিরি বক্ষ

দেখাই ক্লয় কক্ষ" (ইত্যাদি।)

विक क् विं विनष्ठ इया कविष यनि श्रमय

এইরপ নকলনবিশাতে কবিত্বের স্বাভা-

হইতে আপনি উৎসারিত না হয়, তবে উহা কবিত্বের আরুত্তি মাত্র। বর্থন কেহ আপ-

নার হৃদয়ের আবেগে অধীর হইয়া এইরূপ

वरन (य,--' ष्यान ছूत्रि, চিরি বক্ষ, দেখাব

তোমায় '--ভখন সেই আবেগ,সেই অসহ্য

विषया अञ्चलीय क्लार्स अविष्टे ह्या । किर्दे

যখন কেহ ঐ কথা কটি কণ্ঠস্থ করিয়া বিনা

আবেগেও এরূপ বলে, তথন হৃদয়ে বির্ক্তি বিনা আর কোন ভাবেরই সঞ্চার হয় না।

২। 'ভারতে ছঃখ। প্রথম খণ্ড। শ্রীহর-

বন্ধু দত্ত প্রণীত।'--ইহা- পৃথুরায় ও মামুদ-

ঘোরীর ইতিহান-প্রসিদ্ধ বুদ্ধ অবলম্বনে লি-

থিত একথানি নৃতন কাবা; এবং যদিও ই-

হার তিনটি মাত্র অধ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে,

किन्छ लिथक य वक्तारत अकर्या लाक

नर्टन, এই তিন অধ্যায়েই তাহার নিদর্শন

•আছে। এথানির রচনা প্রভাত-প্রতিভার মত মিষ্ট নহে, কিন্তু অধিকতর প্রাঞ্জন।

আমরা যে এই ত্থানি কাব্যের এক সঙ্গে

সমালোচনা করিলাম, তাহার বিশেষ কারণ

এই यে, এই উভয়েরই আদর্শ পৃক। ভাত-প্রতিফা অবকাশ-রঞ্জিনীর অমুকৃতি,

এথানি পলাসিক্লযুদ্ধের অমুকৃতি; অমুকরণ

চিহুও উভন্নতই মাত্রাভেদে পরিলক্ষণীয়।

পলাসির যুদ্ধের আরম্ভে আছে,—

"বিতীয় প্রহর নিশা নীরব অবনী, নিবিড় জলদাবৃত গগণ মণ্ডল ; ''---

ভারতহঃথের আরম্ভেও ঐরূপ লিথিত

হইয়াছে,—

বান্ধব।

"গভীরা তামদী নিশি আধার সকল,

বিভীষণ ঘনঘটা বিস্তৃত গগণে, "

কাব্যের আরম্ভ হইতে শেষ সর্ব্বতই

এইরপ অত্করণ। ইহার যুদ্ধব্রনা যে প-

লাসিযুদ্ধের যুদ্ধবর্ণন সন্মুখে রাখিয়া লিখিত

হইয়াছে,সে বিষয়ে অণুমাত্রও সন্দেহ নাই।

নবীনচন্দ্র লিথিয়াছেন.—

"পাখীগণ কলরব করি ব্যস্ত মনে,

গাভীগণ ছুটে রড়ে, বেগে গৃহদ্বারে গিয়া হাঁফাল সঘনে।"

ইহাতে আছে,—

"ভয়ে সশঙ্কিত প্রাণে উড়িল গগনে,

তাজি নিজ নীড় শাখী, কাননের যত পাখী,

ছুটিলেক ভীতচিতে বনচরগণে।"

नवीन,-

ূ "আবার আব্দর সেই কামান গর্জ্জন।

কাপাইয়া ধরাতল ৫ विषातिया द्वश्य,

উঠিল সে ভীমরব ফাটিয়া গগন।"

গ্রন্থকার,---

''আবার ভীষণ স্বরে গর্জিল কামান,

ক্টেরাজ-অন্তঃপুরে, রজনীর অন্ধকারে, •

. নীরব কাননগিরি করি **কঁ**ম্পমান।''

প্লাসির যুদ্ধে যুদ্ধাবসানে সিন্ধুজ-সেনাপতি নোহনলালের বক্তৃতা, এই গ্রন্থে পৃথুরাজ-সেনাপতি বারধ্বজ্বের বক্তৃতা। সেই বক্তৃতায়ও যেখানে যে কথা, এই ব-

ক্তায়ও দেখানে দেই কথা। কেবল এই মাত্র প্রভেদ্ধক্রপুলাদির যুদ্ধ অতি উচ্চশ্রে-

ণির কাব্য, এথানি তাহা মহে।
৩। 'যুব-রঞ্জিনী। প্রথম ভাগ, থণ্ড-

কাবা। খ্রীতারিণীচরণ সেন প্রণীত। খ্রীযুক্ত বাবু স্তীশচন্দ্র মৈত্রকর্তৃক প্রকাশিত।'— এখানি অফুকৃতির অফুকৃতি, কিন্তু অমুকরণ

বে সকল স্থলেই নিন্দনীয় হইয়াছে, এমন নহে। ইহার কোন কোন কবিতায় যুবর-

क्षत्मत উপयोगी जमतश्रव चाटह। यथा,---

" সে মুহূর্ত্ত,— সে মুহূর্ত্ত নিদাঘের, সাদ্ধ্যসমীরণ

" সে কাহিনী শুনিয়া লজ্জার রেথা প্রেয়সী-অধরে দেখা দিল; নতমুথে কহিল আমারে"

" সে মৃহ্র্ত্ত ''বুঝেছিল রবুশ্রেষ্ঠ, মৈথিলীর সনে।''

ইহার আদর্শ কবিতাটি এইরীপ,--
"দে মুহুর্ত্ত

भानव जीवरन क्रिरंग कश्चित भिन, रम भूड्ड जीवरनत शृधिमा तजनी,

> সে মৃহুর্ত হায় আনি, কোথা ছিমু নাহি জানি

সে মুহুর্প্ত নহে এই মানবজীবন,
্অহো সেই মাদকতা,—আত্মবিশ্বরণ।"

কিন্তু আদর্শ কবিতায়,একটি মাত্র শ্লোকে

তিন চারিবার সে'মুহুর্ত্ত' আছে,ইহাতে 'সে

মুহূর্ত্ত'ও 'বে মুহূর্ত্ত' ন্যনতঃ আদটাদশবার উলিথিত ১ইয়াছে। .

৪। দেশাচার। মূল্য ছই আনা। কলিকাতা ক্যানিং লাইবেরিতে প্রাপ্তব্য।—
ইহাও একথানি কাব্য। যথা—

" ধন্ত দেশাচার !

কত যে মহিমা তব কে বলিতে পারে ?'' লেথকের আক:জ্জা প্রশংসনীয়া; জাঁহার ছই একটি কবিতাতে কোন কোন হলে প্রশংসার সামগ্রীও আছে।

ে। 'কমল-কলিকা। প্রথম ভাগ। জনৈক বঙ্গ-মহিলা কর্ত্ক প্রণীত। জীহরকুমার মুখোপাধ্যায় কর্ত্ক প্রকাশিত।'—
শিক্ষার স্থাদ মাত্রে পুলকিতা পুর-ললনার
পক্ষে এ উদাম মন্দ নহে। গ্রন্থকর্ত্তী তাঁহার
অভিভাবক দিপের নিকট উপযুক্ত শিক্ষা
পাইলে, কালে ছোট ছোট পদা লিখিতে

পারিবেন। তিনি গ্রন্থের আরত্তে সরস্বতী তোত্তের তুঁক স্থলে লিথিয়াছেন,—

'তালেশা, রাহ্রগশী বাণী ; স্থবীণা বাদিনী।' প্রকাশক নিম্নে ইহার টীকা দিয়াছেন,—

(১) ' তাল-ঈশা — তালেশী; তালের ঈশ্বরী'
(২) 'রাগ-ঈশী — রাগ-কর্ভা'রাগস্ট কারিণী'

ক্মল-কলিকা বলিয়া আখ্যাত কোমল ক-

বিতায় এইরূপ টীকারু প্রয়োজন বাইনীয় নহে। কিন্তু বালিকার কি দোব?

৬। 'ফুলবালা। গীতি কাব্য, শ্রীদে-বেন্দ্রনাথ সেন প্রণীত। প্রথম থণ্ড।' – এ- ্ধানি কাব্য বটে। ইহার করনা চিত্তহারিণী,— রচনা সেইরূপ না ছইলেও প্রীভিদ।রিনী। কবি গোলাপ, কদদ, রুঞ্জেলি, স্থামুখী ও রক্তকা প্রভৃতি কুস্নম করনার চক্ষে নিরীক্ষণ করিয়াছেন, এবং ইহার প্রত্যেকটিকেই ক-রনার বর্ণ তুলিতে আঁকিতে গল্প পাইয়াছেন। গ্রন্থের সর্মাত্রই কিঞ্চিং নৃতন্ত আছে। ছই একটি বর্ণনা সংক্বিযোগ্য।

৭। 'লুক্রেশিয়া। থগুকাবা। শ্রীকালীপ্রসন্ন বন্দোপাধ্যায় বিরচিত।'—ইহা একথানি উৎকৃষ্ট কাব্য। ইহার রচনা প্রগাঢ়,রসভাবের উদ্দীপনাও পরিফুট। আমরা গ্রন্থকারের সন্ধান্মতার পরিচয়ার্থ নিম্নে ছইটি
ক্বিতা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

নীরব জগতে আজি
বহিতেছে মৃহ সমীরণ।
পরশে তাহার কাঁপে তফরাজি
প্রকৃতি কি চাফ শোভা করেছে ধারণ।
বেসে পুরুকেশিয়া কক্ষে আপনার,

একাকিনী অর্গলিত ছার্।
প প্রফুল বদনশ্দী

নীরবৈ আছেন বসি
কঙ্গু পতি আসিবেন করিয়া শ্রবণ,
আনন্দ অপার।"

কানীপ্রসার বাবু কোন কোন স্থলে পা-পের চিত্রে পদ্মকান্তি ঢালিয়াছেন। ইহা না করিলেই ভাল ছিল।

'নীতি-কবিতাবুলী বয়স্থদি-গের নিনিত্ত বিরচিত।'--গ্রন্থের আবরণ-পত্রে রচয়িতার আত্মপরিচয় নাই,কিন্তু ইহা যে শ্রীযুক্তবারু ঈশানচন্দ্র বস্তকর্ত্তক বিরচিত হইয়াছে, স্থানাস্তরে তাহার পরিচয় আছে। ইহা স্থক্তিসম্পন্ন স্থশিক্ষিত ভদ্ৰলোকের বা-ঙ্গালা গ্রন্থলয়ে স্থান পাইবার যোগ্য এবং বিদ্যালয়ে প্রচলনাই। বাঙ্গালায় ছাত্রশি-ক্ষার জন্য এইরূপ কবিতাপুস্তক অধিক আছে কিনা.সে বিষয়ে আমাদিগের গভীর সন্দেহ। ঈশান বাবু প্রতিভাষিত কবি ন-হেন, কিন্তু বড় পরিপক লোক। তিনি যাহা করেন তাহাই সুন্দর হয়; তাঁহার প্র-ক:শিত সমন্ত গ্রন্থই লোকের উপকারে আ-रेरम । এথানিও নিশ্চয়ই লোকের উপকারে यामित्। देशव यत्क कविना न्जन, —যে গুলি পুরাতন, সে গুলিও নৃতন পরি-চ্চদে পরিহিত, নৃতনবৎ প্রীতিপ্রদ।

, আনরা এই এছের উৎসর্গপত্র পড়িয়া এক কোটা চোঁওখর জল ফেলিগাছি। সর্জ-হঃখসংহারিণী বীণাশংশি গ্রন্থকারের দগ্ধ-হৃদরে শান্তির অমৃত সিঞ্চন করুন।

গ্রীক এবং হিন্দু।

দ্বিতীয় প্রস্থাব।

- STREAMS

পুরাবৃত্তবিদ্ পণ্ডিতগণের দ্বারা ইহা সি-क्षास दहेग्राष्ट्र (य, উत्तर कूक दहेट (य (य জাতি ৰটিৰ্গত হইয়া, বিভিন্ন দেশে আগ-মন পুর্বাক উপনিবেশ স্থাপন করিয়া, কালে ঐতিহাসিক গণনায় পরিগণিত হইয়াছিল; তাহাদের মধ্যে হিন্দু, গ্রীক এবং রোমক, এই তিন জাতির মধ্যে রোমকেরা সর্বপ্র-থমে আদিয়ান পরিত্যাগ পূর্বক, ইতালি ভূমিতে উপনিবেশ স্থাপন করে। তৎপরে গ্রীকেরা বহির্গত হয়। এবং দর্কশেষে, রো-মক এবং গ্রীকদিগের স্থানাস্তর হওনের কি-ছকাল পরে, ভাবী হিলুজাতিদিগের পিতৃ-পুরুষেরা আদিস্থান পরিত্যাগ পূর্বক, ভা-রতে আগত হইয়া, পঞ্চনদের ধারে এবং সরস্বতিতটে বাসস্থান নিরূপণ করিয়া জা-তীয় গৌরব বিস্তারে রত হইয়াছিল। পুরা-বৃত্তবিদদিগের এই সিদ্ধান্ত অমুসারে এীকেরা গন্তব্য স্থানে অগ্রে উপস্থিত হইলেও, বহ-পরে আগত হিন্দুদের আঢ্যতা এবং সভাতা কি কারণে গ্রীকদিগের অপেক্ষা বহুপূর্বে উদয় হইয়াছিল, এবং পরিলামে কেনই বা পরে উদিও গ্রীকসভাজে, হিন্দুসভাতাকে, वहल विषया अञ्जिली कतिए मगर्थ इरेग्रा-ছিল, তাহা **অগ্রে আলো**চ্য।

উপরেই আভাবিত হইয়াছে বে, মান-

বের সামানাতর বৃত্তি সমুদয় যতদিন স্বচ্ছল-তার সহিত পরিতৃপ না হয়, ততদিন তরি-মিত্র বাস্ততা বশতং অন্য বিষয়ে মানবগণ মনঃসংযোগ করিতে অপারগ হইয়া থাকে। হিন্দুরা এই অপারগতা হইতে,প্রায় ভারতে আগমনের দিন হইতেই বোধ হয় নিম্বৃতি পাইয়াছিলেন। ভারতের যে স্থানে যাও, তথায়ই স্বচ্ছসলিলা নদী সকল প্রবাহিত,— ব্যাগমে প্ৰল্মারা সন্নিক্টস্থ ভূমি সম্ভকে উর্বার করিতে পটু। স্বভারতঃ ভূমি সর্বত এরপ অমুক্লা যে, অতি অযত্নপূর্ত্তক এক মৃষ্টি বীক্স ছড়াইলেও অল্পদিনে তাহার ফল লাভ করিতে সমর্থ হওয়া যায়; এবং হয় ত আবার সে প্রাচীনকালে ভূমি অকুগ্ন থা-কাতে, অনেক স্থানে শস্ত যদৃচ্ছা উৎপন্ন এবং বিকুীর্ণ হইয়া থাকিত। যেখানে যাও, কানন সকল যতই ভীষণ দর্শন হউক, বৃক্ষা-বলী পরিপ্র স্থাত্ব ফলভরে সর্বতেই অব-নত হইয়া রহিয়াছে। পর্বত সকলও সর্বত ফল রস জল প্রদান করিয়া পথিকের কুৎ-পিপাসা নিবারণ করিয়া থাকে। অথবা সং-ক্ষেপে, আকবরের রাজস্ব-সচীবের কথায়, এদেশ এতই সৌভাগ্যশালী যে, বিধাতা ই-হার অধিবাসীদিগের নিমিত্ত বক্ষের উপ-রেও, ছই ছই ফটি ও এক পেয়ালা জল রা-

খ্যাছেন। হিমার্ক্রি এবং সন্নিকটস্থ পর্বত সমূহ রত্নাধার, ইচ্ছা করিলেই তাহা ছইতে নানা রত্ন উত্তোলিত ও ব্যবহৃত হইতে পারে। যে দেশের এমন অবস্থা, সেখানকার অধিবাসীর আর সামান্য-বৃত্তি-পরি-ভৃত্তি-বিষয়িণী চিন্তা কোথায় । ইহার ফল, হিত অহিত, উভয়ই আছে।

মহুষ্যের স্বভাব এই যে সম্বেভসাধ্য কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া,আজ্ঞাদাতা এবং আজা প্রতিপালক, এতহুভয় পর্যায় সংস্থা-পন না করিলে, সে কার্য্য আয়ত্ব এবং সা ধন করিতে নানা বিশৃজ্ঞলা ঘটাইয়া থাকে. रम ७ षा ७ था था था प्रमार्थ इहेगा পড়ে। কোন নৃতন সমাজ সংস্থাপন করিতে रहेरा अ, धरे नियम अधिनी उ रहेगा थारक। যাহারা অপেকাক্ত গুণসম্পন্ন, তাহারা প্-র্য্যায়ভেদে নেতার পদ প্রাপ্ত ইইয়া থাকে; এবং যাহারা অল্প্রণসম্পন্ন তাহারা নীত रय । दनकृशन, वृक्षि दकी भल वा वल, यथाम-স্তব পরিচালন দারা, নীত ব্যক্তিগণকে আ-পদ বিপদ হইতে রক্ষণ, এবং তাহাদের 👍 স্থানে সংস্থিতি সাধন করিয়া থাকে। নীত-গণও ক্বতজ্ঞতাবশে, এবং প্রাপ্ত-উপকারের বিনিময় স্বরূপে, সোভাগ্যের অংশ, নেতা-দিগের উচ্চ নীচ পর্যায় অমুস্টরে তাহাদি-গকে र्श्वनान कतिया शाक । এই नियम হইতে সময়-সহযোগে নেতাগণ ক্রমে রাজা, রাজপারিষদ বা ভূম্যধিকারী প্রভৃতি আচ্য <#। এই শেলতে স্থাপিত হয়। এই শেলীস্থের সংখ্যা স্বভাবতঃ, এবং কার্য্যগতিকে অল্প। অপরা-পর বাজিগণকে কালে উহাদের আঢ় ভী-ৰশৈ, ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছায় হউক, উ-

হাদের আজাকারী হইতে হয়। ৃহতরাং নিয়শ্রেণীস্বর্ণের আজ্ঞাধীনতা অবস্থা হেতু, কালে কালে আচ্চেরা তাহাদিগকে থাটা-ইয়া, আপনাদের পূর্ব্ব হইতে পুঞ্চ সৌ-ভাগ্য, আরও পুঞ্ করিয়া লইতে ক্ষমবান হয়। কিন্তু এখনও এ অবস্থাতেও লোক मामवे बाब्डाकांत्री, वा उक्त धवः व्यवस्थत মধ্যে অপরিমিত ব্যবধান স্থাপন, এ সকল ঘটিয়া উঠে না। অধম শ্রেণী এখনও, অ-পরের জন্য না থাটিলেও, আপনি ভাগামাত্রে নির্ভর করিয়া, স্বচ্ছনে স্বচ্ছলতার সহিত স-ময় অতিবাহিত করিতে সমর্থ হয়। এবং উচ্চশ্রেণীও, ইহাদিগকে কার্য্যে নিয়ে।জিত করিতে হইলে, উহাদের উপর হেয়ভাব ও অনাদর প্রদর্শনে কার্য্যসিদ্ধি কর্মিয়া লইতে সমর্হয়না।

কিন্তু অতঃপর এই যে অবস্থা বৈষম্য— তাহার যথাভাবে স্থিতি বা তাহার বৃদ্ধি বা হ্রাসতা; দেশের শতাতপ, উর্কারতা বা অ-মুর্বরতা গুণের উপর বহুলাংশে নির্ভর ক-রিয়া থাকে। যথা প্রকৃতি শরীর সঞ্চালন এবং শারীরিক কার্যাসাধনোপযুক্ত শরীরজ তাপরাশি, পার্শ্বস্থ বায়ুরাশির সংস্পর্শে, তা-হার শৈতা বা উঞ্জা অমুসারে, হ্রাস বা বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শৈত্যের যথায় তাপের হ্রাস হয়, তথায় তাপের সমতা ই-কার্থে, কভিপূরণ জন্য মাংস, মাদক বা তৈলাক্ত দ্রব্য, আহারার্থে প্রয়োজন হয়; এবং পরিশ্রম দারী শরীর সঞ্চালন ও বস্তাদি ঘারা বায়ুমণ্ডলম্ব শৈতীংক্ইতে সর্বাদা শরীর রক্ষার আবশ্যকতা হইয়া থাকে। আর য-থায় উষ্ণতা হেতু তাপের বৃদ্ধি হর, তথায়

মূল্য, শীষ্ট প্রভৃতি অল্লায়াসলভ্য দ্রব্যই প্রচুর বলিয়া গণা হয়। শ্রম দারা তাপর্দ্ধির অ-, নাবশ্রক। অমুপার্জিত তাপেই অলসতা বুদ্ধি হওয়ায়, পরিশ্রম করিতে ১মানবচিত্ত প্রবৃত্তিশূন্য হয়। পরন্ত শরীরে কোন প্র-কার আবরণেরও অনাবশ্রক। গ্রীম্মপ্রধান **(मम श्रीयरे मज़न এবং উर्व्हता। किन्द्र यमि** জলশুন্য অনুর্বরা হয়, তাহা হইলে ফাবার मजन ६ फेर्काद्वा उक्षरमन, এবং निर्कात उ অমুর্বরা উফদেশের সধ্যে প্রভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। প্রথমোক্ত দেশের বায়ু সজল ও উত্তপ্ত এবং উর্বরা; শেষোক্ত দেশের বা-यु ७ छे छ , व रहे , कि ख ७ क , ध व र ए ए ए व व व -শ্ন্যতা কেতু ভূমি অনুর্বরা। এই নিমিত্ত শেষোক্ত দেশের লোকেরা ছ্প্রাপ্য আহা-রীরের নিমিত্ত বাধ্য হইয়া, শ্রম করিতে প্র-বুত্ত হয় এবং তাহাতে সক্ষমও হইয়া থাকে; कारन कनीय वाष्ट्राकु डेक वायूमर्था रमह হইতে তাপ নির্গমন পক্ষে যে প্রতিবন্ধক **জন্মে, শুদ্ধ উত্ত**প্ত ব্যুমধ্যে সে প্রতিবন্ধক জন্মে না বলিয়া, তাহাদের শ্রমজনিত তাপ সহ্য করিতে ক্লেশ বোধ হয় না, এবং এতৎ কারণে ও অবস্থা গুণে প্রথমোক্ত দেখের অধিবাসী অপেকা অধিক পরিশ্রমপ্রিয় ও कहेमर रहेगा थार्क। हेशत मृहास घर्ल-काकृष्ठ मझन, উर्वा १९ উত্তপ্ত বঙ্গদেশস্থ, এবং অপেকাকৃত অমুর্ব্বরা, নির্জ্জন ও প্রায় সমপরিমাশে উত্তপ্ত উত্তর পশ্চিম অঞ্লস্ अधिवामी पिराव मध्या (प्रमीभामान ब्रहि-बाट्ड। এथान दिविट्ड शाहेर्द त्व, এक ·ব্দন বাঙ্গালী কতদূর অলস, পরিশ্রমকাতর,

ভীক এবং হর্কল, আর একজন হিলুস্থানী কতদূর উদ্যোগী, পরিশ্রমপ্রিয়, এবং সবল। গ্রীগ্মপ্রধান দেশের ন্যায় আ-বার শীতপ্রধান দেশেরও গুইরূপ অবস্থা আছে। যথায় শৈত্যের ভাগ অত্যন্ত অধিক এবং বায়ু সজল, তথায় ভূমি একেবারে অ-মুর্বরা, এবং আহারীয় অতিশয় ছম্প্রাপ্য, অথচ তাপর্দ্ধির বিশেষ প্রয়োজন; সেখা-নকার লোকের চিরকাল অতিরিক্ত পরিশ্রম ও হঃগভোগ করিতে জীবন অতিবাহিত হয়, স্থথের দিন ভাগো একদিনও ঘটেনা। আর বেথানে শৈত্যভাগ অপেকাকৃত অল্প, এবং বায়ু ওছ, এবং ভূমি অপেকাকত উ-র্ব্বরা, সেখানে লোকে নিয়মিত পরিশ্রম দারা অভাব পরিপূরণ করিয়া, চিত্তের তৃপ্তি সাধন করিতে পারে। এতহভয়ের মধ্যে প্রথমটির আদর্শস্থল,—লাপলাও উত্তর কেন্দ্রস্থ দেশ সমুদয়। আর দ্বিতীয়-টির আদর্শস্থল,-পৃথিবীর সমমওলম্ভ দেশ সমূহ।

যথায় দেশ সজল এবং উত্তপ্ত এবং
ভূমি উর্ব্বরা, তথায় কইসাধা মাংস, মাদক
বা তৈলাংশ দ্রব্য প্রভৃতি আহারীয় দ্রব্যের
অপ্রয়েজন হেতৃ, মানবেরা অনায়াসলভ্য
ফল ফুল শৃষ্টাদি সংগ্রহ দ্বারা ক্ষুৎপিপাসা
প্রভৃতি পরিতৃপ্ত করিতে সমর্থ হয়। এবং
শৈত্যপ্রধান দেশে তাপবৃদ্ধি করণ জন্য
বায়-বাহল্য এবং কইসাধ্য যে সকল গাত্রাবরণের সর্ব্বদা আবশ্যক হয়, এখানে তল্পিমিত্ত তাহাদের সেরূপ ভাবিতে হয় না
এক কথায় অল্ল বস্ত্র যে পরিমাণে আবশ্যক,
ভাহা অল্লায়াসেই লাভ হইয়া থাকে। মাল-

থুদ নামক জনৈক ইংরাজ গ্রন্থকার কর্তৃক লোকতত্ত্ব-নিরূপণ-বিষয়িণী পুস্তকে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, পৃথিবীর সর্বত্তেই অন্ন বস্ত্রের স্বচ্ছলতা হইলেই, মানবের বংশ অবস্থাস্তর অপেকা শীঘ শীঘ যথাপরিমিত, কথনও ক-খনও বা অধিক স্বচ্ছলতা হেতু অপরিমিত-ভাবে বৃদ্ধি হইয়া থাকে। একথা নিতাস্ত অসতা নহে। স্বতরাং এই মত ধরিতে গেলে উক্তর্মাপ প্রকৃতি-বিশিষ্ট দেশে অচিরাৎ লোক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই লোক-বুদ্ধিসহকারে আহারীয় বস্তুর অপেক্ষাকৃত চুম্পাপ্যতা উপস্থিত হওয়ায়, তাহা অপেক।-কৃত শ্রম-উপার্জনীয় হইয়া থাকে : তাহা হইলে কাজে কাজেই শ্রমজীবীর সংখ্যা অ-ধিক হইয়া পড়ে, কাজেই পরিশ্রমের মূল্যও কনিয়া যায়; এবং এই সুযোগে পূর্বার্জিত ধনযুক্ত সৌভাধাশালীগণ অল্পবায়ে অধিক শ্রম বিনিময়ে পাইয়া, বহুধন সঞ্চয় বা যথা-অভিপাত কার্যাকরণে সমর্থ হয়; এবং অন্ত-**जित्क अपनानीता (मर्टे अतिगाल निर्धन,** এবং সৌভাগাশালীদের পদনত হইয়া আ-ইসে। এই নিমিত এবস্তুত দেশমধ্যে অতি অল্ল দিনেই, উচ্চ ও নিয়শ্রেণী, স্পষ্টরূপে স্থাপিত এবং তাহাদের মধ্যে অপরিমিত বি-ষয়বৈষম্য ঘটিয়া উঠে;—স্কুতরাং সামাজিক উৎকর্ষ বা অনুসকর্বের ভাব স্বিজনীন না হইয়া, একচেটিয়া ভাবে উচ্চশ্রেণিস্থের উ-পরে অর্পিত হয়। আঢ়া বা উচ্চশ্রেণীরা সম্পরিলাভে, আল্জপ্রিয়তা গুণবিশিষ্ট ম-মুষ্যদিগের ইতরবৃত্তিসমূহের কভাব স্থলভ, স্থতরাং আন্ত স্থেবোৎপাদক, বিলাসবিন্তারে রত হয়; এবং যে বুদ্ধি অন্যাবস্থায় অপরা-

পর বহুবিধ গুরুতর কার্য্যে বায়িত হইত, একণে তৎপক্ষে অলই ব্যয় করিয়া, অধি-কাংশ অভিনৰ বিহাসদ্ৰব্যের উদ্ভাবন, স্টে ও তাহার ব্যবহার এবং রক্ষণকার্য্যে, নি-য়োজিত করা হয়। তাহার সিদ্ধি পক্ষে লোক সকলও আজ্ঞাকারী থাকায়,দেশমধ্যে অচীরে শিল্প, কারু, স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য প্রভৃতি কার্য্যের প্রাছর্ভাব এবং প্রাছর্ণ্য হওয়ায়, অনুগামিনী সভাতাও সঙ্গে সংগ আসিয়া উপস্থিত হয়। কি**ন্ত এই সভ্_নতা**সমাজের মধ্যে উচ্চতর ভেদযুক্ত হওয়ায়, সর্বজনীন হইতে পায় না, স্নতরাং উহা আ্ভান্তরিক না হটয়া বাটাকভাবে অবস্থিতি করিয়া থাকে, এবং যথন ইহার ধ্বংশকাল-আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন হয় ত সমাজকে একে-বারে উচ্ছেদপ্রাপ্ত হইতে হয়; নয় ত এমন মুমুর্ঘাবস্থায় নিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে যে, তা-হাকে পুনর্কার সজীব করিতে বছযত্ন ও বছ-কাল বায়িত হইনার আবশ্রক।

বকল সাহেবলিখিত সভ্যতাবিষয়িণী ইতিহাস গ্রন্থ আপাততঃ আমার হত্তে উপস্থিত নাই; কিন্তু যতদ্র শ্বরণ হইতেছে,
তাহাতে তাঁহার মত এই যে, এইরূপ ধনবৈষম্য হইতেই মিসর দেশের আদিম সভ্যতার উদ্বব হয়। ঐ সভ্যতা বাহ্যিক দৃষ্টে
উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট যাহাই থাকুক, ফলতঃ
উহা সর্বজনীন ছিল না। সকল শ্রেণীতে
স্মভাবে বিকীর্ণ ক্য়ে নাই। উচ্চশ্রেণীস্থেরা
বেমন অপরিমিত ধনশালী হইরা বিলাসরত
হইয়াছিল; নিয়শ্রেণীশ্রেয়া তেমনি নিঃসম্বল
ও ফ্র্দিশাপার হইয়া, কোনরূপে জীবন অতিবাহিত করিতে, কালক্ষেপ করিত, এবং

সর্বদা আঢ্যগণের পদাবনত থাকিত। এত-¹ দুর পদাবনত থাকিত যে আচ্যেরা যাহা মনে করিতেন, তাহাদের দারা তাহাই স-স্পাদন করিয়া লইতেন। মিসর দেশীয় পী-রামিড প্রভৃতি প্রাচীন কার্য্যসমূহকে তৎ-পক্ষে সাক্ষ্যস্থল স্বরূপ অনেকে তাহাদিগের নামোরে ধ করিয়া থাকেন। এই পীরামিড সকল, ইউরোপীয় গণনায় পৃথিবীর সপ্তা-শ্চর্য্য কীর্ভিমধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে। কিন্তু সংগ্রাপ্ত থার ভারটি কতকাল হইল ধ্বংশ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই সপ্তম আ-শ্রুর্যা পারাঝিডগণ, অচল ও অটলভাবে,বি-রাটবেশে, মেঘমুকুটে শিরোভৃষিত করিয়া, অদ্যাপি নর্শকের মনে বিশ্বয় ও চমৎকারিছ यगथ९ উৎनामन कतिया, भिमतीयमित्रत वि গত গৌরব ঘোষণা করিতেছে। কত কাল-ল্রোত ইহার উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া গি-য়াছে, কিন্তু অদ্যাপি ইহারা সেই একই ভাবে অবস্থান করিতেছে: আবার কত কা-ল্যোত যে সেইরপে অতিক্রম করিয়া কত বুগযুগান্ত অবস্থিতি করিবে, তাহা কে ব-লিতে পারে ? এই স্থানে যত পীরামিড আছে, তমুগো গিজা নগরের পীর।মিড. যাহা খ্রাপ নামক নিসর অবিপতির সমাধি মন্দির বলিয়া নির পিত হয়, তাহা সর্কা-পেকা উচ্চ এবং বিশ্বয়কর। হিরোদোতস নামক প্রসিদ্ধ গ্রীক ইতিহাসবেতার হিসাব অমুসারে, এই পীরামিড নির্মাণ করিতে व्यक्तियुक्त नकाधिक द्वांक निर्माक्षिक हिन। এবং कु ज़ि करमदत এই निर्मानकार्या সমাধা হয়। এতদর্থে শ্রমজীণী রক্ষা ক-রিতে ৩৮৪০০০ টাকা ব্যুহয়। এবস্থৃত

কীর্ত্তি এত স্বল্প ব্যয়ে নির্মাণ, শ্রমজীবীর সংখ্যা অতি সুলভ ও আজ্ঞাকারীনা হই 🖛 স্মাপন হইতে পারে না। সাহজাহার তা-জমহল নির্মাণ করিতে এরপ কথিত যে. १८०००० है। का वाय हम। भिनत (प्रशेष कार्गाक नगर्र थाहीन (एवम क्रित्र नगर्र আশ্রা কাণ্ডও বহু স্থলভতা ব্যতীত সম্পন্ন হইতে পারে না। উহা কিরূপ আশ্চর্যা কণ্ডে তাহা বর্ণনাতীত। ইহার আয়তন এবং আফুতি বিশায়কর। ইহার একটিনাত্র হল অর্থাৎ দালানের স্তম্ভাবলী দেখিয়া বি-থ্যাত ভ্রমণকারী দাম্পলিওন বিস্ময়সহকারে এরপ উক্তি করিয়াহিলেন,—"The imagination which in Europe rises far above our porticoes, sinks abashed at the foot of the 140 Columns of the hypostyle hall of Kernak." ফলত: মিসরের শ্রমজীবীরা কিরূপ ছদশাগ্রন্থ ছিল, যদি এ দূরতর সময়েও বহুবিপ্লবে রূপান্তর-প্রাপ্ত তাহাদের বংশধরদের দারা কিছুমাত্র প্রতীত হইবার সম্ভব থাকে, তবে নিসরীয় ফেলা-দের অবস্থা বারেক পর্য্যালোচনা করিলেই পর্য্যাপ্ত হইবে। মিসরের সভ্যতা, ধনবন্তা, कीर्डि वर्वैः मामाना ध्यानिम्हित्व इत्रव्हा, যেরূপ যেরূপ কারণ হইতে উপস্থিত হই-য়াছিল, বাপবিলন সামাজ্যেও ত্জ্রপ ত-দ্রূপ কারণের অস্তিত্ব থাকার, তদ্রুপ ত क्त भ क्त क्तिय हिल। বাইবেল গ্রন্থোক্ত বাবিলনের ধনবভা, শ্রেণীর সামান্য উপর অত্যাচার, ব্যাবিলনপতির নিডদেশীয়া অনিতা নামী ব্যাবিলনরাজ-মহিষীর সভোষার্থে মনোহর অট্টালিকা

এবং গগনোদ্যান প্রাভৃতি ইহার পরিচয় স্থল।

ভারতবর্ষের প্রকৃতি বছৰিধ বিভিন্নাকা-রের ও বিভিন্ন স্বভাবের বটে, কিন্তু সমগ্র ধরিতে গেলে, মিসর যে শ্রেণীতে, ইহাকেও সেই শ্রেণীতে গণনা করা যায়। ইহাও উত্তপ্ত সঙ্গল, এবং অধিকন্ত ইহা অম্লান্য দেশাপেকা অধিকতর উর্বরতা গুণ-সম্পন্ন। আহারীয় দ্রব্যের অভাব নাই; এজন্য অতি অন্ধদিনেই ধনসঞ্চয়, এবং নিয়শ্রেণীর অব-স্থাও পূর্ব্বকথিত নিয়মামুসারে আরও নিয়-**छत्र, এবং উচ্চ ও निम्ना्य**भीत मार्था धनरेवय-মাও বিপুলভাবে জ্মিয়াছিল। আর্যোরা আপন অভীষ্ট পরিপুরণার্থে, আপনাদের স্থ-দলস্থ নিমশ্রেণী ব্যতীত, আর একদল দাস-বং লোক পদানতভাবে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহারা ভারতের আদিম অধিবাসী, আর্ঘ্য-অন্তত্তে বশ্যতায় আসিয়া দাসপদে নি-সোজিত হইয়াছিল। **এই সময়ে সম**স্ত জগৎ পশুবং লোক দ্বারা অধিবেসিত পা-স্বায়, বহিঃশক্র হইতে নির্ভাবনায়, এবং এরপ প্রকৃতিবিশিষ্ট দেশের রীতি অমুসারে আগ্যসন্তানেরা সজল গ্রাম্মপ্রধান দেশবাসী-দিগের অলসভাব প্রাপ্ত এবং অবসরপ্রিয় हरेशा छेठिशाहित्नन वर्षे ; किन्द्र अमन व्यव-স্থায় মানুবের যে পরিমাণে বিলাসরত, এবং তজ্জনিত ব্যাবিলনের গগনোদ্যান প্রভৃতির ন্যায় অন্তত বিলাদবস্তুর উদ্ভাবন হওয়া যে-রূপ সম্ভব, এ সকল হইতে পায় নাই। তা-হার কারণ আছে। চিন্তা-উত্তেজক বাহা-জগৎ-পরিবৃত আর্যাদিগের চিত্ত পারলো-কিক বিষয়ে অধিক পরিমাণে সমাহিত থা-

কায়, অবসরকাল এবং চিন্তাশক্তি কেবল বিলাসভোগে ও বিলাসপোষক বিন্ত উদ্ভাবনে ব্যায়িত না হইয়া, মনন্তব বা তথাবিধ আফুসঙ্গিক বিষয়ে, সম বা তদধিক পরিমাণে ব্যাধিত হইয়াছিল। এই নিমিন্ত প্রেণ্ডম হইতেই ভারতের সভাতায় বিলাসজ্ঞানত শিল্পকার্য্য, সমতাযুক্ত হইয়া বা তদপেকাও নিয়তর পরিমাণে, মনন্তব প্রভৃতি বিজ্ঞানাদিসহ পাশাপাশিভাবে, একত্রে উদ্ভাবিত ও অল্লদিনেই পৃষ্টকা ক্রাণ্ডা হইয়াছিল। এই সহসা উদিত সভাতার বিষয় আলোচনার পূর্বের, অত্যে গ্রীকদিগের প্রকৃতিভেদে সভাতার উদর বিষয়ে আলোচনা

বাহা প্রকৃতি সম্বন্ধে, ভারত যজপ বহু-মূর্ত্তি বিশিষ্ট, গ্রীকদিগের অধিবাসিত ভূখণ্ড उपरायका यपिछ वहनाःरम नान, कि म-কীর্ণ স্থান মধ্যে তাহাদের সন্নিবেশ বশতঃ গাঢ়তা পূর্ণ, এবং বৈচিত্রের আধিকারূপে, প্রতীয়মান হর। ইহার উৎপন্ন ফলও তক্ষপ হওয়ার কথা। যাহা হউক এই সামানা আয়তনের মধ্যে ইহার ভাববৈচিত্র এত অ-ধিক যে, তাহার তুলনায়, সূরবিক্ষিপতা হেতু ভারতীয় বৈচিত্রও যেন কেমন মণিন বোধ হয়, যদিও বস্ততঃ ভাহা নহে, বরং বছগুণে আধিক্যশালী। এই কুজ সীমাৰ-র্বত্তী ভূভাগ ক্রমাম্বরে পর্বত, নদী, সমতল ক্ষেত্ৰ, উপত্যকা, অধিত্যকা প্ৰভৃতিতে বি-ভূজিত হইয়া বছতর ভিন্ন ভিন্ন এবং কুল ক্ষুত্র প্রদেশমালার বিত্তক হইয়াছে। সকল প্রদেশের প্রভ্যেকৈ এত কুন্ত যে, इंहारमंत्र अतिमागकन करमक वर्गटकारमंत्र অধিক হইবে না। বোধ হয় আমাদের এক একটি পরগণাও স্থানবিশেষে তাহাদের অ-পেকা বৃহৎ হইবে। এই সকল প্রদেশের মধ্যে উত্তরে খেদালি ও এপিরুদ, উভয়ে পিন্দুস নামক পর্বতশ্রেণী দ্বারা ⁸বিভক্ত। থেসালি চতুর্দিকে পর্বতমধ্যে আবদ্ধ সমতল কেত্র, মধান্থলে একটি নদী প্রবাহিত, ভূমি উর্বরা। এপিরুস উত্তর দক্ষিণে পর্বত-শ্রেণী দারা আরুষ্ট, ভূমিতল বন্ধুর এবং অ-মুর্বারা। • শ্রাচম্ভয় দেখের মধাবর্তী পর্বত-শ্রেণী ক্রমাগত দক্ষিণ পূর্বমূপে প্রধাবিত হইরা মধ্রোসকে দ্বিভাগে বিভক্ত করি-তেছে, উহার পশ্চিমভাগে ইটে।নিয়া ও আর্কানিরা নামক প্রদেশ্বর। यश मिशा ' आकि लोग नामक धीन एम भी श সর্বপ্রধান স্রোভস্বতী প্রবাহিত হইয়া ক-রিম্ব সাগরাভিমুখে গমন করিতেছে। উভয় দেশ পর্বত ও বনময়, এবং সভ্যতা বিস্তারের পক্ষে সম অহুকুল না থাকায়, বছকাল পর্যাপ্ত ইহা দপ্তাৰর্গের দ্বারা অধি-বেশিত ছিল।

এই মধ্যদেশের পূর্বভাগ, গ্রীকবিদ্যাব্দি ও বীরত্বের আকরস্থল। সে পর্বভাগা ইহাকে বিভাগে বিভক্ত করিতেছে, তাহা পূর্বদিকে সমৃদ্র হইতে অনুরবভীভাবে প্রধাবিত হইরা আসিতেছে। স্বভরাং থেসালি হইতে পূর্ব-মধ্যদেশে আসিতে হইলে, গ্রিপথের এক পার্শে অভ্যুক্ত পর্বাত ও অপুর পার্শে সমৃদ্র। এই পথু দিয়া আসিতে ইব্লেই, বিখ্যাত গিরিসন্ধট থার্মপলি অভিক্রম করিতে হয়। এই পূর্বভাগের পূর্ববি

লোক্রিয়ার পশ্চিমে ডোরিস এবং কোকিস নামক প্রদেশন্তর। কোকিস প্রদেশের মধ্য দিয়া পাণাম্বস নামক পর্বতভোগী। উপরে গীতিবিষয়িণী অধিনায়িকা দেবীগ-ণের অবস্থান, এবং পর্বতের পাদদেশে বি-খাতি ভবিষ্যদ্-জ্ঞাপক আপলো দেবের ম-ন্দির। কোকিসের দক্ষিণে বিওতিয়া নামক প্রদেশ। ইহা চতুর্দিকে পর্বতমালায় আ-বদ্ধ, এবং জলনির্গমনের পথশূন্য। এ নি-মিত্ত ভূমি সর্বাদা সলিলসিক্ত থাকায় তাহা উর্বরতা গুণবিশিষ্ট, এবং তাহা হইতে না-নাবিধ শস্য উৎপন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু বায়ু সর্বদা সজল ও কুজ্ঝটিকাময়। বিওতিয়ার দক্ষিণে- আটকা প্রদেশ। এতহভয় প্রদে-শের মধ্যভাগে পর্বতশ্রেণী। আটিকার পূর্ব্ব দক্ষিণ ও পশ্চিমে সমুদ্র। এথানকার বায়ু শুষ ও ভূমি নির্জ্জন, কোর প্রকার শস্য উৎপন্ন হয় না, কিন্তু বিবিধ প্রকার ফলের উৎপাদন পক্ষে উপযোগী। আটিকার পঁ-শ্চিমে মিগারিস। এথান হইতে দক্ষিণ দেশে যাইতে হইলে, করিম্ব যোজক দিয়া যাইতে হয়; কিন্তু এই পথে পর্বতের বাধা এত অ্ধিক যে, স্থলপথ অপেকা দকিণ দেশে যাইতে জলপথই অধিক স্থগম।

উত্তরদ্বেশ অপেক্ষা দক্ষিণ দেশ ন্দীবিরল ও পর্বতময়। ইহার উত্তরে আর্গোলিস। এই আর্গোলিস প্রদেশ আবার বছতর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজত্বে বিভক্ত। এই সামান্য
স্থানের মধ্যেই আবার প্রকৃতিবৈচিত্র এত
যে, কোথাও কলম্বা কমলা প্রভৃতি লেবু পগ্যন্ত উৎপন্ন হয়, আবার কোথাও কিছুই
উৎপন্ন হয় না। ইহার পশ্চিমে আঁটকয়া।

মধ্যভাগে আর্কেডিয়া; চতুর্দ্ধিকে পর্বতনালা প্রীক:রের ন্যায় বেঈন করিয়া, জন্যান্য দেশ হইতে ইহাকে ছেদ সম্বন্ধ করিতেছে। দক্ষিণে মেসিনা ও লাফোনিয়া নামক প্র-দেশবয়। এতত্ভয় দেশ যদিও পর্বতময়, কিস্ত অমুর্বরা নহে। মেসিনা প্রদেশে থক্ত্র প্রভৃতি ফল এবং বিবিধ শস্তাদি জনিয়া থাকে। এই প্রদেশেই স্থবিধ্যাত স্পার্টা নগরী, ইউরোতাস নামক নদীর তটে জব্দিত ছিল। আর্কেডিয়ার পশ্চিমে ইলিস নামক প্রদেশ। এই প্রদেশের মধ্যে বিধ্যাত জলিম্পিয়া ক্ষেত্রের অবস্থান।

গ্রীসদেশের এই প্রকৃতিবৈচিত্রে লক্ষিত इहेर्द रा, এह कूम अडन एए एन मरश थ-দেশভেদে কতই স্বভাব-বিভিন্নতা। কোন প্রদেশ হয় ত একেবারে প্রায় চতুদিকে স-মুদ্রবাষ্টত ; আবার ত্রিপরীতে কোন कान द्यान निवरिष्ठित अर्वि उभागात व्यावक, বৃহিভাগের আর সমস্ত স্থান ২ইতে সম্বন্ধ-বিচ্ছিন, বহুনুর অতিক্রম না করিলে সমুদ্রের মুখ দেখিবার বো নাই। গ্রীসের প্রত্যেক প্রদেশ যেন স্বভাব কর্ত্তক বিভাজিত হইয়া, প্রত্যেকে আত্ময়াতন্ত্রাসহ নির্জ্জনে অবস্থান করিতেছে। ইহাদের মধ্যে পরস্পরের থে-রূপ আফুতিভেদ, গুণভেদও •তদমুরূপ। कान अरम्भ , अरक्वादा डेक्बर्डा अन वि-শিষ্ট, শস্ত প্রচুর, ফল-রস-জলে পরিপূর্ণ। আবার কোন প্রদেশ একেবারে সে সকল विश्रा विक्षेत्र, कीवन भावत्वत्र ममन्त्र भना-থের জনাই, ভাহার অধিবাসীদিগকে অপ-রের মুখাপেকা করিয়া থাকিতে হয়। কো-পাও নিবিড় বনভূষি, কোথাও কর্করপূর্ব স-

মতল ক্ষেত্র, কোথাও বা অবিরল শশুচ্ডসকল বায়্হিলোলে ক্রীড়া করিতেছি; আবার সর্বত্রই উপল্থওবর্দ্ধিত গিরিশ্রেণী এই
সকলকে পরস্পরের মধ্যে বিভক্ত করিতেছে। ও এই পর্বতশ্রেণী ও বছম্র্তিবিশিষ্ট ক্ষেত্রসমূহ অতিক্রম করিয়া গভারাত করিতে হয় বলিয়া, গভারাতের পক্ষেত্রপথ
দাকণ কঠকর; স্কুতরাং জলপথ অতিশয়
স্থগম।

স্থলভাগ ছাড়িয়া জলভাঞ্নে প্রতি নে-ত্রপাত কর। পশ্চিম ও দক্ষিণহ সমুদ্র দেখ ধীর, মৃহ, মন্থরগতি। গ্রীদের অভ্যন্তরে প্রায় সর্বতেই ইহা এতদ্র প্রবেশ করি-য়াছে বে, গ্রীস বছপ্রদেশে বিভক্ত হইলেও কেবল আর্কেডিয়া ভিন্ন, আর ফকল প্রদে-শেরই সমুদ্রতটে একটি না একটি বন্দর স্থা-পিত থাকার সমুদ্রে গমনাগমন পক্ষে তা-হাদের স্থবিধার অভাব ছিল না। সমুদ্রের সর্বত দ্বীপশ্রেণীতে এরূপ আরুষ্ট যে, তাহার জন্য সমুদ্রের অস্থিচর্ম অবশেষ। ঐ সকল দ্বীপ অধিকাংশ পর্বতময়, আবার কোনটি অতি উর্বারা, কোনটি বা মধ্যমপ্র-কৃতি,কিন্তু সকলেই রঞ্দর্শন ও বাসবোগ্য। ঐ সকল দ্বীপ আয়তনে বৃহৎ নহে, আরু-তিতে কৃত্র, এবং পরম্পর পরস্পরের এত স্মিকটে অবস্থান করে যে, একটিতে উত্তীর্ণ হইয়া, তাহা দেখিতে দেখিতে আর এক-টিতে উত্তীর্ণ হইতে পারা যায়। ইউরোপথণ্ডে এীয় হইতে নির্গত হইয়া স্ব-চ্ছন্দে আসিয়া থণ্ডে উপনীত হইতে পারা যায়। এবং এই গতারাতের স্থবিধাকরে, অতি অমুকুল বাণিজ্যবায়ু, হেলাসপণ্ট হ-১

ইতে জন্তি দাপ পর্যস্ত প্রবাহিত হইরা থাকে। গ্রীদের পূর্ব উপকুলের অন্তর্গ মৃত্তিবশতঃ, তথার জাহাজ ও নানাবিধ পোত রক্ষার্থে স্থলর স্থলর বন্দর সকল সংযুক্ত। পশ্চিম সমুদ্রও দ্বীপাবলী:সংযুক্ত, কিন্তু প্র্বসমুদ্রের ন্যায় নহে। পূর্বসমুদ্র অপেক্ষা ইহা আয়তনে বৃহৎ, সভাবও অপেক্ষারত উগ্র। উপকুলভাগ পূর্ব উপকুলের ন্যায় অনুকৃল নহে। ইহা উচ্চ এবং ছ্রারোহ পাহাড়ে আরুত; সমস্ত উপকুলভাগ ভ্রমণ করিলে কদাচ একটি স্থানার, বন্দর পাওয়া যায়।

একণে গ্রীদের পার্যন্থ দেশসমূহের প্রতি নিরীক্ষণ কর। এই মৃত্ব সমুদ্র অতিক্রম ক-तिरल, এकिंगरिक सूत्रें अ विक्रियभागी भि-সর, এবং উত্তর আফ্রিকার উপকুলস্থ বল-সম্পন্ন কার্থেজ প্রভৃতি অন্যান্য স্থান; অন্ত দিকে সমুদ্রপ্রিয় ফিনিসীয় এবং আসিয়াস্থ অন্যান্য ধন, সৌভাগ্য ও বলসম্পন্ন প্রদেশ-নিচয়। অপর পার্যে নবপরাক্রম-বিক্রিত শিশু ইতালী। গ্রীদের অধিবাদীদিগের পক্ষে যেরপ সমুদ্র গতায়াতের স্থবিধা, এই সকল প্রতিবেশী দেশসমূহেরও তজ্রপ। এবং গ্রীদে বেবে কারণে মহুষ্যকে মহুষ্যপদবীতে शाशन क्रिएंड शास्त्र, ध मक्न एम्ट्रांख वि-. यम-विटमटयत देविज-माधक कात्रण-विटमटयत ক্ষীণতা বা পুষ্টতার প্রতি লক্ষ্য না করিলে, সেই সেই স্থারণের নিতান্ত ন্যুনতা ছিলনা

জনৈক ফরাসিস বিজ্ঞপ্রবর নাকি এরপ কহিয়াছিলেন বেং, তাঁহাকে যে কোন দে-শের মানচিত্র প্রদান করিলে, এবং তদ্দে-শীয় উৎপন্ন দ্রব্যজাত ও পদার্থনিচয় কীর্ত্তন করিলে,ভিনি বলিয়া দিতে পারেন যে,সেই দেশবাদীরা কিরূপ প্রাকৃতির লোক হইয়া কিরূপ কার্য্যকল প্রদান করিবে, এবং মানবীয় ইতিহাসের কোন্ পর্য্যায়ে অবস্থান এবং কিরূপ গণনায় আদিবে। একথা যদি সত্য সত্য সম্ভব হয়, পাঠক বলিতে পার যে, গ্রীসের ন্যায় প্রকৃতি বিশিষ্ট দেশের অধিবাদীবর্গ কিরূপ অবস্থা-সম্পন্ন হইবে?

প্রথমত: দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে এরপ স্বভাব বিশিষ্ট দেশের প্রদেশসমূহ, পরস্পর পরস্পর সম্বন্ধে এরূপ বিচ্ছিন্নভাবে অবস্থিতি করে যে, যেন কাহারও সঙ্গে काशाव प्रश्यव नाहे, मकरनहे च च थ-ধান এবং স্বতত্ত। প্রদেশদব্যের মধ্যে হুর্গম वावधारनद्र अञादन, উভয় প্রাদেশিক অধি-বাদীদিগের মধ্যে গতায়াত স্থাম, এবং তাহা ২ইতে স্বত-উৎপন্ন ঘনিষ্ঠতা-স্বত্ৰে, উ-•ভয়ে ধেমন একস্তে বন্ধ এবং একপ্রকৃতি বিশিষ্ট ও একপ্রকৃতিযুক্ত হইয়া, একজা-তিত্বে পরিগণিত হয়; এথানে প্রদেশপর-ম্পরার ব্যবধানত্বর্গমতা হেতু, এক প্রদেশের অধিবাসীদিগের সহ অপর প্রদেশের অধি-বাসীদিক্ষের ভদ্ধপ গভায়৷তের স্থগমতা এবং তাহা হইতে উৎপন্ন ঘনিষ্ঠতা, এতত্বভন্নের অভাব নিবন্ধন, প্রত্যেক প্রদেশ প্রথমকাল হইতেই স্বাতন্ত্রাবলম্বন পূর্বক স্থাপিত ও পরিবর্দ্ধিত হয়। পার্শ্ববর্তী অপরাপর প্র-(मन ममूर, राम जिन्न मीमा विनिष्ट जिन्न (मन-রূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। প্রাদেশিক এইরপ স্বাডন্তা হইতে, ব্যক্তিগত স্বাডন্তা ভাবও পরিবন্ধিত এবং তহুৎপন্ন অহন্ধার (वाध अक्टेक्टल इटेंग्रा थाक । वना वाहना

বে, এতদ্ধপ কারণোৎপন অহকারবো ভাবী পার্থিব-গৌরবের ভিত্তিস্বরূপ।

দ্বিতীয়ত: দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, গ্রীসের স্থায় প্রকৃতিবিশিষ্ট দেশের মধ্যে ভূমির উর্বরতা গুণ সর্বতে সমান নহে। কোন স্থানে আবশ্যকাধিক জীৰনোপায় বস্তু সমূহ উৎপাদিত হইয়া থাকে, আবার কোথাও বহুশ্রমেও যৎকিঞ্চিৎ পাওয়া হুমর। অতএব কালে লোকবৃদ্ধিসহ লক্ষিত হইবে (य, कान कान अरम्भ वर्शतिवाततृ कि মত্বে, আহারপ্রাচুর্য্যে অত্যস্ত সচ্ছলতাযুক্ত। আবার কোন কোন দেশকে হয়ত তদভাবে একেকালে উপবাসে প্রাণত্যাগ করিতে হয়। এমন অবস্থায় স্বস্থ দেশজাত যে কোন বস্তু, যাহা অপরের নিকট লোভনীয়,তদ্মারা বিনিময় ও ব্যবসায়ের প্রবর্তন ব্যতীত, স-কলের সমভাবে জীবিকা নির্মাহ হইতে পারে না। এজন্য অন্যান্য দেশের সহ তুল-নায়, এথানে প্রত্যেক প্রদেশ অধিবেশিত হওয়ার অপেকাকৃত অল্লকাল পরেই, পরস্প-রের মধ্যে বাণিজ্যের স্ত্রপাত হয়। প্রদেশ-সমূহ পরস্পরের মধ্যে যেরূপ স্বতন্ত্র, তা-হাঙ্চে এই বাণিজ্যস্ত্রে, ত্রদর্শীতা; বিজ্ঞতা **७वः** ताकहित्क-निर्माण मञ्चरक विरम्भवा-ণিজ্যের বে সকল আমুসঙ্গিক ফুল, সেই স-कन कर्ननां 'श्रेषा थाक । क्रा तांक-বাছল্যতায় যথন বাণিজ্যের আধিক্য হয়, তথন এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশে যা-ইতে তুর্গম স্থলপথের ক্লেশ বিশেষক্রপে অ-মুভূত হইতে থাকে; এবং সেই অমুভব-শক্তি হইতে প্রতিকার স্বরূপ জলপথে গম-नागम्दनंत्र व्यवस्ता हत्र, वंदः वह व्यवस्तत

ক্রম-পুষ্টতায় তদ্ধপ গমনাগমনের ক্রেমে অ-থচ শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ,উৎকৰ্ষ সাধিত হইতে থাকে। এরপ ক্রমাগত গ্রায়ত ও সংস্রবে পরস্প-রের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা উপস্থিত হইয়া, সকল প্রদেশের অধিবাসীরা অস্তরে অস্তরে প্রত-ন্ত্ৰতাযুক্ত থাকিলেও বাহ্যিকে একজাতিছের আকার ধারণ করে। বিশেষতঃ রীতি নীতি পথে পূর্ক্ষিকাশ্ন্য এরপ প্রাদেশিকদিগের মধ্যে, একের রীতি নীতি অপর দারা বিচা-লিত, একের ধর্মতত্ত্ব প্রভৃতি অপরেরদ্বারা গৃহীত, সহজে এবং বিনাষত্নে আপনা হইতে হইয়া থাকে। যাহা হউক, তাহা হইলেও, বহুকাল ধরিয়া অবলম্বিত যে মানবীয় ম-নের স্বাতন্ত্র্য প্রেম্বতা, তাহা ত্র্বারা অপ-লোপ হইতে পায় না; প্রত্যুত তদ্বারা স্বা-তন্ত্র্য ভাবের মলভাগ পরিত্যক্ত হইবায়, তাহা মাৰ্জিত হইয়া থাকে। এজন্য বা-হিকে একজাতিত্বভাব দৃষ্ট হইলেও ভিতরে ভিতরে সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয়ভাব বিরাজ

বাণিজ্যদারা এবস্তৃত আহার স্বচ্ছলতা সাধিত হইলে, পরিমাণ অসুসারে ক্রমেলাক বৃদ্ধি হইয়া, দেশের মধ্যে যথন স্থান-সঙ্কীর্ণতা উপস্থিত হয়, তথন, দেশত্যাগ পূর্বক দেশাস্তরে উপনিবেশ স্থাপন ভিন্ন আর উপায়াস্তর নাই। এরপ উপনিবেশ স্থাপন পক্ষে ঘন-সন্নিকটস্থ ঘন-সন্নিবিষ্ট দ্বীপাবলী এবং অপরাপর ভৃষ্ণ ফেরপ অন্য স্থান নহে।. এজন্য ক্রমে-সেই সকল উপনিবেশিত, কালে তক্রপ উপনিবেশ সম্হের বিস্তার সাধন, এবং তক্ষ্কন্য নৃত্ন নৃত্ন

করিতে থাকে।

স্থান সকলে মনোনীত করা হইয়া থাকে। এবং ইহা হইতে ক্রমে সামুদ্রিক বাণিজ্যের বিস্তার, এবং তজ্জনিত খনসঞ্চয় ও শীবৃদ্ধি माधन रुप्र। সমুদ্র-যাত্রার স্থযোগে বে এই দেশ জীবৃদ্ধি যুক্ত হইবার কথা, ইহার প্রতিবেশিবর্গেরও তদ্রুপ স্থবিধা; স্থতরাং তাহাদেরও ইহাদের সঙ্গে একই সময়ে ধন-সঞ্য ও শীবৃদ্ধি সাধন হওয়ার সম্ভব। অ-থবা যদি তৎপক্ষে কাহারও ন্যুনতা হয় অথচ সে পূর্ণতার স্বাদ জ্ঞাত হইয়াছে, তাহা হ-ইলে তাহার পক্ষে অপরের ক্ষতিকরণ ভিন আকাজ্ফার আশু পূরণের উপায়ান্তর নাই। যেহেতু আপনার হীনতা দর্শনে অপরের অ-পরিমিত ধন ছারা আত্ম পরিপোষণ করার প্রবৃত্তি,পার্থিব-ত্র্থ-বিমোহিত মানবের মনে সত:ই উৎপন্ন হইয়া পাকে। পকে হীনতানা থাকিলেও, তজ্ঞপ মান-বের মনে ঐ প্রবৃত্তির ক্রীড়া লক্ষিত হও-য়ার অসম্ভাব নাই; অতএব প্রতিবেশীব-র্গের নিকট হইতে সর্বাদা আক্রমণের স-এমন অবস্থায় প্রত্যেক প্রদেশ সাতন্ত্র অবলম্বী হইলেও এবং আপনাদের পরস্পরের মধ্যে যে কোনস্থতে বিবাদ বি-সম্বাদের সম্ভাবনা থাকিলেও, বাহ্য শক্রর পক্ষে প্রতিযোগিতায়, এক এক প্রদেশ স্থ-তম্বভাবে প্রতিযোগিতার অসমর্থ হেতু, नकरल नःभिलिত इरेशा এकर्याश इख्या क-ত্তব্য। এই একতা ক্ষণিক নহে, সর্বাদা আ∤-বশ্যক, স্থতরাং তৎস্কার্ধন একমাত্র কথায় গাড়রপে এ চলপ্তির-সময়ে স্থস্পর হয় না। ুষতএব একতা বন্ধনোপযোগী বস্তুর আব-শ্যক, এনিমিত্ত কোনরূপ পর্কোপলকে জা-

তীয় সংমিলন আবশ্যক হয়। তথাপি প্রতি বেশী ও প্রতিদ্বন্দীগণের বহবায়তন হেতু, ইহারা প্রতিযোগিতার উদ্দেশে একতা স-ত্তেও সংখ্যাতে সামান্য গণনায় আইসে। কিন্তু প্রতিবেশীরা যেরূপ পার্থিব-স্থুখ স-র্বস্বতা হেতু গুরাকাজ্ফার বশবর্ত্তী, ইহারাও তদ্রপ পার্থিব-স্থুখসর্মস্বতা হেতু আত্মধন রফণে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। এমন স্থলে সংখ্যায় যেমন সামান্য, তাহার পরিপূরণার্থে এক-মাত্র বীরকার্য্যে পারদর্শিতা থাতিলাভ ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। বাহিরের শৈতাগুণে অন্তরম্ব তাপ যেমন ঘণিভূত হ-ইয়া থাকে, তেমনি যত বৈদেশিক প্রতিবে-শিরা ইহাদের উপর শক্রতাচরণ করিবে; এবং তরিমিত্ত ইহারা যত বিদেশীয়দিগের উপর বিতৃষ্ণা-যুক্ত হইবে, ততই ইহাদের আয়স্বত্বের উপর মমতা এবং স্বদেশ রক্ষণে বীরত্ব প্রতিভাষিত হইতে থাকিবে। মানব চিত্ত অনেক সময়ে বিশ্বতিযুক্ত হয়; আপন ভাব, স্বভাব ও প্রবৃত্তি, সম্যক উপলব্ধি ক-রিতে না পারিয়া জড়বৎ থাকে, কিন্তু বিষয় বিশেষ অনুসারে কবিত্বদারা সেই ভাব, স্ব ভাব ও •প্রবৃত্তি উত্তেজিত করিয়া দিলে সে জড়তা তিরোহিত হইয়া, মানব সতেজ ও উৎসাহিত হইয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। এব ভূত দেশমধ্যে বীরকীর্ত্তি ও ইংদেশ-প্রিয়তা মনোমধ্যে উদয় করার যত আবশ্যক, তত অন্য বিষয়ের নহে। যে দেশের যেরূপ মতি গতি, তাহাদের হইতে প্রকৃতি সেইরূপ র-স্তুই উৎপাদন করাইয়া থাকেন; স্নতরাং -দাহিত্য কাব্যাদি অভ্তপূর্ক মন্থ্য-মুখ-প্র-চারিত দেববাক্য হইলেও, এথানে তাহা

দেশের উপযোগীতা অফুসারে বীরকীর্ত্তিও স্থাদেশ-হিতৈষিতার জীবিতভাবে পদ্মিপূর্ণ হইবে। এবং এবস্কৃত দেশেই কেবল ইতিহাসের মূল্য অবধারিত ও তাহার উৎপত্তি সাধিত হইয়া থাকে। পূর্ব্বগত বীরপুরুষণগণের কীর্ত্তিকলাপে বিমোহিত হইয়া, চির-নেত্রপথে আদর্শরূপে তাহাকে স্থাপিত কর-শের আকাজ্জায় ভাস্কর্য্যের উৎপত্তি ও তাহার উৎকর্য স্ক্রসাধিত হয় *।

বাহজগৎ ইহাদিগের নিকট সামানা বেশে প্রতীয়মান হওয়ায়, এবং প্রাকৃতিক অদুত কার্য্যকলাপের সঙ্কীর্ণতা হেতু, ইহা-দের চিত্ত পারলৌকিক তত্ত্বে তাদৃশ আক-র্ষিত হওয়ার সম্ভব নাই। এ নিমিত্ত ইহা-দের পরলোক বিভীষিকা পূর্ণ এবং দেব-ত্ব নিতাস্ত অমামুষিক হইবার নহে। এত-ए अट इंडाइन निक्रे एन व-माननीय, छ-ভয় ভাবের সামঞ্জস্ত-সাধক আকৃতি ধারণ করাসম্ভব। পরলোক ভীষণ হইতে ভী-ষণতর নহে; এবং দেবতারাও অভাবনীয়, ष्रितिश्वनीय, विकठ माज, विकठ काय, वा বিকটমূর্ত্তি বিশিষ্ট নহে। সকলেই মানবের ভার মানবীয় ক্রীড়াযুক্ত;—তাহার সহিত মানবৈর সহাত্ত্তি জনিতে পারে এত-জপ। পরলোক সামান্ত বিভীমিকাযুক্ত ব-निया मानविष्ठिदक ठाश इटेट उँका बकरब्र

* এ বুড় বকেশ্বরী কতক্ষণে থানিবে ?
নব অনুরাগী লেথক আর ইচোড়ে পাকা
কাঁঠাল, ছই স্থান। ইহাপেক্ষা ছই দণ্ড
'ভিনবিংশ শতাব্দী" কীর্ত্তন ও ''দেশের
মঙ্গল'' গীত করিলে তবুও সন্মুটার যৎকিফিৎ স্থায় হইত। ইতি—্বাঞ্বাম। ১২৮৭

বিষম-আকুলতাযুক্ত হইয়া, ধর্ম ব্রিমে ক্রম হইতে ক্রমজর এরপ অকুসদ্ধানে প্রবৃত্ত হয় লা। স্থতরাং ক্রম হইতে ক্রমজর তব্বের উদ্ভাবনের অভাবে, সাধারণ দেবতব্বেই মানবচিত্ত সতত্ত সম্ভোষযুক্ত এবং তাহাতে ভয়বিরহিত। উভারের অভাব এত যে, মানব দেবতা হইতিও আআ-স্বাতন্ত্র-রক্ষণে অপরিমিত যত্ত্ব-শীল।

মানবচিত্ত পার্থিব বিষয়ে এরূপ সং-লগ্ন হওয়াতে, তদ্বিষয়ক যে কোন বিষয়ে সমাক হস্তক্ষেপে শিথিল-প্রযত্ন হয় নাই। স্থ-ভবাং সকল বিষয়ের পরিরক্ষক রাজনীতিতে যে ইহারা সমাক হস্তক্ষেপ করিবে,তাহাতে বিচিত্রতা কি ? স্বতন্ত্রতা প্রিয়তায়, প্রত্যেক প্রদেশ এক এক রাজা, আবার কোন স্থানে এক প্রদেশের মধোই চারি পাঁচটি বিভিন্ন রাজা ৷ এতদ্রপ কুদ্র রাজত্বের মধ্যে, রাজা স্বল্লকাল মধ্যে সর্কাসমক্ষে পরিচিত, এবং পুজ্ফানুপুজ্ঞরূপে দর্শিত হওয়াতে, আস্থ-দেবত রক্ষণে সমর্থ হয়েন না । এবং রাজ-নীতির বিস্তারস্থান স্বারায়তন হওয়ার, প্র-জামাত্রেই তাহা আয়ত্ব করিয়া, তাহাদের দোষ গুণের বিচারে গ্রবৃত্ত, এবং আবশ্যক হইলে তাহার প্রতিকার করণে সহজে উদাত এ নিমিত্ত এখানে সর্বাদা রাজবিপ্লব, এবং প্রজাবিদ্রোহ হওয়ার সম্ভব। শাসন-प्रांगानी **এই का**त्रांग कथन वा राज्य छन्न, क-খন বা তাহা যুচিয়া সোধারণতন্ত্র, আবার কখন ৰা সন্তাম্বতন্ত্ৰ্যানিক্ৰপে বখন যাহা বলৰতী, তথন তাহা প্ৰবাৰ্থত হইয়া থাকে। কথন বা দেশ- আত্মকলহজাত রক্তধারার

সাত হয়। কথন বা আবার রাজা-প্রজা-সংমিলনে দেশমধ্যে স্থথের তরুঙ্গ প্রবাহিত হইতে থাকে। এরূপ স্থানে প্রজামাত্রেই অল্প বিস্তর রাজনীতি বিশারদ; তুরুর্ম্বক্ত এবং তাহাতে সম্পূর্ণরূপে আস্থাযুক্ত হইয়া, আপনাপন কার্য্যকলাপ পরিশোধিত করিয়া থাকে।

গ্রীকদিগের অবস্থা অবিকল এইরূপ। ইহার প্রত্যেক প্রদেশ এক এক বিভিন্ন দেশ স্বরূপ; এবং প্রত্যেক প্রদেশের অধিবাসী এক এক বিভিন্ন জাতি স্বরূপ। কেহ কাহার সহিত সম্বর্দীযুক্ত নহে। ভারতীয়দিগের অ-বস্থা তজ্ঞপ নহে। আর্য্যেরা যে সময়ে স-গুলিক্তটমা্ত স্থানে উপনিবেশ স্থাপন करत्रन ; এवः यथा इटेट उँ छाहारमत जावी অভ্যুদয়ের স্ত্রপাত হয়; সেই স্থান এবং তৎপার্যবর্তী স্থানসমূহ, যথায় কালে বংশ-বিস্তারে ক্রমোপনিবেশিত হইয়াছিল, তাহা দর্কতেই প্রায় একপ্রকৃতি যুক্ত হওয়ার, গ্রীদের স্থার স্বাতন্ত্রাযুক্ত প্রদেশবিভাগের ফল ফলিতে পার নাই। উপনিবেশিত স্থান-সমূহ সর্বতেই গতায়াত-মূলভ, এবং ঘনি-ষ্ঠতাযুক্ত। এই ঘনিষ্ঠতা আবার দম্বাবর্ণের ভরে আরও বৃদ্ধি প্রাপ হইয়াছিল। ভা-রতে যেরপ আদিম অধিবাসী দৈত্যবর্গের দারা উত্যক্ত হইয়াছিলেন, গ্রীসেও তদ্রপ প্রতিষন্ধী দৈত্যবর্গ না ছিল এমন নহে। কিন্তু থ্রীক বেমন সন্ধীর্ণায়তন, তাহারা তেমনি সন্ধীর্ণসংখ্যক, সূতরাং গ্রীকেরা অতি অর্শ্রমেই তাহাদৈর সমগ্র বল চুর্ণ করিয়া পদাবনত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কিন্তু ভারতীয় দৈত্যেরা, সংখ্যায় সমুদ্রতীরবর্তী

বালুকারাশির ন্যায় অপরিমিত এবং অভে-দাস্থান ব্যাপিয়া বিচরণ করিয়া ফিরিতেছে। चार्राता कियमः एमत वन हुर्न कतिया अमा-বনত করিয়াছিলেন বটে, তথাপি অবশিষ্ঠ এত ছিল যে, তাহাদের ভয়ে সর্বাদা সশক্ষিত থ।কিতে হইত। এই আত্মরক্ষার প্রয়ে।জন হেতু বিনি গেখানে অবস্থিতি করুন না কেন, সকলকেই অথণ্ডিত একতাস্ত্ৰে আবদ্ধ থা-কিতে হইত। এই স্ত্র অন্মূলত পরিচালিত বলিয়া, হিন্দুসন্তানমাত্রেই কি ভিতরে কি বাহিরে সর্ব্বত্রই স্ব্রপ্রকারে প্রথমকালে এ-কজাতি ছিলেন। গ্রীকেরা তদ্বিপরীতে প্র-थमकान इहेट इ अरमग्डिम मण्पूर्ग वि-ভিন্ন জাতিস্বরূপ হইয়াছিল। আবার গ্রী-কেরা যথন একজাতিত্বরূপ আকার ধারণ করিল, তথনও চির-প্রবুদ্ধ স্বাতস্ত্র্যভাব অ-স্তুরে অন্তরে বিরাজ করিতে লাগিল। তথন, ভারতীয়েরা বংশ-বাহুল্যতায়, যদিও বিভিন্ন প্রদেশে অধিবেশন ও বিভিন্ন রাজ্যস্থাপন পূর্বক যেন স্বতন্ত্রতা অবলম্বন পূর্বক বাস করিতে লাগিলেন, তথাপি চির-প্রবৃদ্ধ এ-কতাভাব তাঁহাদের হৃদয় হইতে অপলোপ হইল না প এ নিমিত্ত গ্রীকদিগের যে ব্য-ক্রিগত স্থাতন্ত্রা ভাবী গৌরবের সোপান-স্বরূপ, ভাষতীয়েরা সে স্বাতন্ত্রাভাব প্রাপ্ত হইলেন না; এবং অহকার-বোধেও অতি হীনতা প্রাপ্ত হইলেন, – যেহেতু এতদ্বোধের প্রথম বাধকতা বাহাজগতের নিকট আত্ম-থর্কতা জ্ঞান, দ্বিতীয়তঃ নিরস্তর বাহ্যশত্ত-ভয়ে স্বাতন্ত্রভাবের ও তহুৎপন্ন ব্যক্তিগত স্বাতম্ব্রের <mark>সভাব। একতার আবশ্যক প্র</mark>-ধানতঃ বাহ্মশক্রর, বিপক্ষে এবং স্বাধীনতা

রক্ষণে; একতার আবশ্যক-উপযোগী-কার্য্য-কলি সর্বাসময়ে নহে; স্থতরাং একতাসাধক যদি আর সমস্ত কার্য্যকরী গুণের অভাব না থাকে, তবে প্রদেশপরম্পরায় মিত্রাজ্যরূপ সম্বন্ধ স্থাপিত হইলেই একভার উদ্দেশ্য স-ফল হইতে পারে। অতএব ইন্দুও গ্রীক-চরিত্রে একতা এবং স্বাতস্তাবিষয়িণী কথিত ভাবন্বয় সম্বন্ধে ইটানিষ্টের বিষয় বিবেচনা করিতে গেলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে. অন্তরম্ব একতার অভাব গ্রীকদিগের মধ্যে তত অনিষ্ট উৎপাদন করিতে পারে নাই, যত ভারতীয়দের মধ্যে লৌকিক মহত্তের ভিত্তিসরপ ব্যক্তিগত স্বাতম্ব্যের অভাব ও অহস্কার-বোধের ক্ষীণতা অনিষ্ট উৎপাদন করিতে সমর্থ হইয়াছে। প্রত্যুতঃ গ্রীকদি-গের পক্ষে এথানে ক্ষতি অপেকা লাভের ভাগই অধিক ণ

গ্রীদের ভূমি, পূর্বেই বলা হইয়াছে, উব্রিরতা গুণে সর্ব্য সমান নহে। কোন স্থানে
আবশ্যকীয় জীবনোপায় বস্তুসমূহ অপরিনিতভাবে উৎপর হয়, কোথাও বা একেবারে নগণ্য। যে সকল ভূমিথও উর্ব্যক্তা
গুণ-বিশিষ্ট, তাহা যদি ভারতবর্ষীয় ভূথওের
ভূপনায় আনা বায়, তাহা হইলে গ্রীদের
উর্ব্যকা গুণকে অমুর্ব্যকার মধ্যে গণ্য করিতে হয়ঁ। গুজন্য ভূমির উর্ব্যক্তাওণ উপলব্ধ করিতে, গ্রীকদিগকে বহুবৃদ্ধিও বহুশ্রমবায় এবং বহুকাল অতিবাহিত করিতে
হইয়াছিল। এই বহুবৃদ্ধিও বহুপরিশ্রমবায়
হেতু, এতহুভরের অভাব-বিশিষ্টভারতীয়দের
অপেকা, গ্রীকদিগের উদ্ভাবনীশক্তিও শ্রমসহিষ্ণুতা, এতদ্প্রণহর দুঢ়তা প্রাপ্ত হইয়া-

हिन। प्रदः दहकान उपर्ध अकिराहिज করিবার ফলে, ভারতীয়দের অপেকা গ্রীক-দিগের অবসর, তত্ৎপন্ন চিস্তা, তজ্জাত উ-দ্রাবনী শক্তি এবং জজ্জনিত সভাতা বছকাল পরে উর্দিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছিল। সে ধাহা হউক, ভূমির এই নিক্ট উর্ব্রতা হইতে ফললাভের উপযুক্ত পরিশ্রম ও অধ্যবসায় এবং তজ্জনিত যে দর্শন ও দৃঢ়তা, তাহা लाज इटेरल७, (मथा याटेरजरह (य, जथानि, (मनगर्धा मगन्ध आमिनकश्वरक, यमि (क-বল আপনাপন প্রাদেশিক উৎপাদিকা শ-ক্রির উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হয়, ভাহা হইলে অনেককে অনাহারে থাকিতে হইবে। পুনশ্চ শীতপ্রধান দেশের আহারও গ্রীম্মপ্রধান দেশের ন্যায় সামান্য নহে; একে ভূমি উৎপাদিকাশক্তিতে এমত হীন, তাহাতে অবোর আহারীয় যাহা আবশাক তাহা গুরুতর ও শ্রম্পাধা। এমন অবস্থায় স্বাস্থ্য দেশজাত লোভনীয় যে কোন বস্তুর সহ বিনিময় ও বাণিজ্য ব্যতীত, একের আ-হার বিষয়ক অভাব, অপরের তদতিরি ক অপরাপর আবশ্যকীর্য বস্তুর অভাব, এতত্ব-ভয় অভাব নিবারণ না হওয়ায়, সকলের সমভাবে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত মানবীয়-স্বভাবে কুৎপিপাসা, আকাক্ষা অমুরূপ নিবারণ বাঞ্চার প্রথম উ-দ্রেকেই,এবং সভ্যতাস্থর্য্যের উদয়কালেই ব-র্টিণতে হইবে, গ্রীকেরা প্রদেশপরম্পরায় বি-নিময় ও বাণিজ্য ক'রিতে বাধ্য হইয়াছিল। **এবং এই मकल अाम्भ, अन्न** अन्य स्था আদিমকালে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন থাকায়, এই বা-ণিজ্য তৎকাণে বিদেশবাণিজ্যের আকার

ধারণ কাঁ_{ট ব}ছেল। পরস্ত ইহাতে বলিতে হইবে _{যে ৰ}টিদেশবাণিজ্য হইতে আত্মো-রতিকদে_{মাতে}যে ফললাভ *হইবার কথা, এই সতে গ্রীকেরা সেই ফল কিয়ৎপরিমাণে লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। এস্থলে যদি ভা-রতীয়দের সহ তুলনা করা যায়, তাহা হইলে मिथा याहेरव (य, এরপ এরপ কারণের অ-ভাবে, প্রথম অবস্থায় তাহাদের কোনরূপ ,বহির্বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইতে হয় নাই। যথন कालमहकादत विनादमत वृक्ति श्रेताछिल, তথনই প্রদেশ পরম্পরায় বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি হয়। এ বাণিজা প্রধানতঃ বিলাসবস্তর থাতিরে, স্তরাং তজ্জ্য আগ্রহ গাঢ়তায় আহারীয়-বস্ত-বাণিজ্য অপেক্ষা ন্যন। আ-বার এখানে প্রদেশসমূহ পরম্পরের মধ্যে যেরপ ঘনিষ্ঠতা-যুক্ত, তাহাতে এবস্থৃত বা-ণিজা কখনই বৈদেশিক বাণিজ্যের আকার ধারণ করিতে পারে নাই। ভারতীয়েরা কথনও স্বদেশের দীমা অতিক্রম করিয়া বাণিজ্য করিতেন কি না, তাহা এখানে ष्यात्नां नरह ; कि हु हेश नि क्षत्र (य, श्र-থমকালে কখনই নহে। পরবর্ত্তী সময়ে দেখিতে পাওয়া যায় যে, বিদেশের দ্রব্য ভারতে আনীত, এবং ভারতের দ্রব্য বি-দেশে নীত হইতেছে। কিন্তু ইহার মূলামু-मक्षान कतिरल প্রতীত হইবে যে, এরপ বি-নিময় ভারতীয়েরা স্বয়ং সর্বদা বিদেশে গমনাগমনেব্র ছারা সম্পন্ন করিতেন না ! विदिन नी देश हो हो देश है कि देश के विदेश के विद র্বাক সমাধা করিকা যাইত।

েব অভাবস্থত্তে গ্রীকদিগের প্রথম বাণি-জ্যের উত্তব, তাহাতে মূল হইতেই সেই

বাণিজ্যের বিস্তৃত আকার ধারণ করিবার কথা; এবং লোক বৃদ্ধি সহকারে যে তাহা আরও বিস্তার প্রাপ্ত হইবে, তাহা এক প্র-কার অবশাস্থাবী। এই বাণিজ্য নিত্য বাা-পার স্বরূপ, স্থতরাং গ্রীদের ন্যায় হুর্গম স্থল পথে ইহা সমাধা করা ক্রমে অতিশয় কষ্ট-কর হইয়া উঠে; আবার অন্যদিকে স্থগম সমুদ্র সর্বাদা প্রলোভিত করিয়া থাকে। একদিকে ক্লেশ, অন্যদিকে স্থবিধা যেথানে বর্জমান, সেথানে মানবচিত্তের উদ্ভাবনী-শক্তি স্থবিগাকে আয়ত্ব করিবার নিমিত্ত উ-পায় উদ্ভাবনে তেজস্বিনী হইয়া থাকে। কাজেই বাণিজ্য প্রবর্তনার অল্পকাল পরেই গ্রীকদিগের মধ্যে সমুদ্র গমনাগমনের আ-রস্ত হয়। এই নিমিত্ত প্রাচীনকালের অতি দূরতর সময়েই আমরা দেখিতে পাই যে গ্রীকেরা সমুদ্র গমনাগমন পক্ষে পারদর্শিতা 'লাভ করিয়াছে। হিন্দুদিগের প্রাচীনতম্ গ্রন্থাবলীতে যদিও সমুদ্র যাত্রার হুই একটি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি তাহা কখনই নহে। গ্রীকেরাই যে অতি প্রাচীন কাল হইতে সমুদ্র যাত্রার পক্ষে অতিশয় मृतमर्गि जा नाज कतिया हिल, जाश नरह। दशमात्तत मध्य तम्था यात्र त्य, <u>कारा</u>क्तत আকৃতি সামান্য ছিল; এবং সঁন্নিকটস্থ দীপ ও উপকুলভাগে যাতায়াত ছিল মাত্র, কৃষ্ণ-সাগরের পার্শ্বন্থ স্থানসমূহ পরিজ্ঞাত ছিলনা, এবং মিসর কেবল জনশ্রতিতে পরিজ্ঞাত ছিল মাত্র। কিছু থে কোন বিষয়েরই নিয়ত ব্যবহারে তাহার উৎকর্ষ সাধিত হয়, গ্রীদে তরিমিত অচিরক্ষর মধ্যেই সমুদ্র যাতার

উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল, আর ভারতে তদভাবে তাহাদের যে কিছু সমুদ্র যাত।র প্রবর্ত্তনা ছিল, তাহা অতি হীনভাবেই বর্ত্ত-মান ছিল, এবং কালে তাহার অতি অল্লই উৎকর্ষ সাধিত হয়। আবার লক্ষিত হইবে যে সামদ্রিক বাণিজ্যে কেবল গ্রীকেরাই যে আত্মদেশ মধ্যে আপনাপনি লিপ্ত থাকিত এরপ নহে, ইহাদের প্রতিবেশী ফিনিসীয় প্রভৃতি জাতিরাও অতি প্রাচীনকাল হইতে সমুদ্র যাত্রায় প্রায়ত হওয়ার, গ্রীদে আসিয়া সর্বাদা বাণিজ্যাদি করিত। ইহাদের সহিত গ্রীকেরা পোত-চালনের কোশল ও বাণি-জ্যতত্ত্ব পরম্পার পরস্পারের মধ্যে বিনিময়ে. তৎ তৎ পক্ষে উৎকৃষ্ট কৌশল সকল অধিক প্রকারে শিক্ষা করিবার স্থবিধা প্রাপ্ত হই-য়াছিল। অমুচালন ও পার্থিব-চতুরতার শি-ক্ষাও এ সূত্রে নিতাস্ত অল্ল হয় নাই। কারণ ইয়ো, মিডিয়া প্রভৃতি স্ত্রীহরণরতাম্ভ ও ত-দামুসঙ্গিক ঘটনাবলী তৎপক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ভারতের আদিনকালে দেশ-মধ্যে এরপ বৈদেশিক গ্রনাগ্রন একে-বারে ছিল না বলিতে হইবে।

ক্রনে লোকবৃদ্ধিসহকারে দেশক্রে স্থান
সন্ধার্গ ইইলে,ভারতীয়েরা যেনন ব্রদ্ধর্ম ইইতে
ব্রদ্ধার্বর্জ, ব্রদ্ধার্গ ইইতে মধাদেশ, ক্রমে
সন্থ্য উত্তরদেশ,পরে দক্ষিণাবর্ত্তেও জনস্থান
স্থাপন পূর্ব্বক উপনিবেশিত করিয়াছিলেন;
গ্রীকেরাও তজ্ঞপ দেশমধ্যে স্থান-সন্ধার্ণ হইলে, ক্রমে ক্রমে সন্ধিকটন্থ দ্বাপাবলী, তাহাতেও সন্ধ্রান না হইলে, আসিয়া মাইনর
প্রভৃতি দ্রতর স্থানে উপনিবেশ স্থাপনে
বাধ্য হয়েন। গ্রীকেরা দ্বান এইরপ ছড়া-

ইয়া বিভিন্ন দেশগত হইলেন, হ্বতং প্রতি-বেশিবর্গ যথন প্রবেশ হইয়া গ্রীক-নলোডে আন্মোনতি করিধার অভিপ্রাঠ উ-ইহাদের উপর শত্রুতাসাধন করিতে লাগিল, তথন সাধারণ শক্রর প্রতিযোগিতায় ইহাদিগকে একতাসতে আবদ্ধ হইতে হইল। এইরূপ একতাবন্ধনের নিমিত্তই অলিম্পিক, ইম্বমি-য়ান প্রভৃতি পর্বের সৃষ্টি। এবং শক্রর অ-পেক্ষা অল্পসংখ্যক হওয়ায়, সামর্থ্যে তাহা-দের প্রতি উপযুক্ত প্রতিযোগিতার নিমিত্ত, के के शर्किमभाष्य भंतीत-शतिहालक ও वलवि-ধায়ক ক্রীড়া কৌতুকের অভিনয় হইত। এই নিনিত্তই সর্বতি বলের অর্চনা, সর্বা-ত্রই সামাজিক নিয়মাবলীর মধ্যে বল প্র-তিপোষক নিয়মাবলীর প্রাধানা। নিমিত্তই প্রাষ্টানগরে লাইকার্গসের অদ্ভুত নিয়মাবলীর উদ্ভাবন হয়: উহা দৈহিক বল-বাহুল্য উৎপাদনের অনুরোধে, প্রাক্ত-তিক বৃত্তিনিচয়কেও ধ্বংশ করিতে কুটিত হয় নাই ; – উহার প্রভাবে জননী সম্ভানকে পরিত্যাগ করিয়াছে, পুরুষ আপন স্ত্রীকে আত্ম-অপেকা বলিষ্ঠ-পুরাধের সহবাসকরিতে অক্লিষ্টমনে উপদেশ দিয়াছে। উত্তেজন সাধন হেতু,হোমারের চিরন্তনত্ব-ময় কাব্য; - এবং ইগারই পরিপোষকরূপে টিটিয়স প্রভৃতি কবিগণের গীতি কাব্যের উৎপত্তি। ইহার তুলনায় ভারতীয় কাব্য প্র্যালোচন কর, যদিও কোনস্থানে বীররস ক্ষিপিক উদ্ভাসিত হ'ন, কিন্তু পরক্ষণেই তাহা করুণরদের ও বৈরাগ্যভাবের অসীমস্রোতে কোথায় যে ভাসিয়া যায়, ভাহার আর ঠি-কানা পাওয়া, যায় না।

গ্রীসে এই বলের প্রভাবে এবং বহিঃশক্রর উত্তেজনায় বৰ্দ্ধিত স্বদেশ-প্রিয়তীর মোহিনী শক্তির মোহে, সালামিস, থার্মপুলি প্রভৃতি তীর্থ নিচয়, গ্রীকদিগের বীরকীর্ত্তি ও স্বদেশ প্রিয়তার চিরদাক্ষ্যরূপে দেদীপ্যমান রহি-য়াছে। আর ভারতে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধক্ষেত্র ब्हेगाउ, উহা তপ:-माध्यतं जना निर्मिष्ठे ভূমি; - যুদ্ধে প্রবৃত হইয়া বীরশ্রেষ্ট ধনঞ্জয় ধহংশর প্রবিত্যাগ পূর্বক ভগবানের মুথে যোগ আখ্যা শিক্ষা করিতেছেন। সে যাহা হউক, আক্ষেপের বিষয় এই যে গ্রীকেরা এরপ স্থার বল ও সাহস প্রাপ্ত হইয়া বছ দনয়ে তাহা স্বজাতীয় রক্তপাতে অপব্যয়িত করিতে কুষ্টিত হয় নাই। ভারতীয়েরা তৎ-• পরিবর্ত্তে পরস্পারের মধ্যে ভ্রাতৃভাবে স্থ্য-সংমিলনে বাস করিয়া, পরস্পর পরস্পরের হিতকামনায় রত হইয়া, মনের স্থাে পর-লোকের আশায় আশ্বন্থ রহিয়া স্বচ্ছকভাবে

জীবনাতিবাহিত করিতেন। ইঁহাদের মধ্যেত্ব যে আত্ম কলহ ছিল না এরপ নহে। নতুবা কুরু পাওবাদির যুদ্ধ কল্পনা কোথা হইতে আসিল। কিছু বাহা ছিল,তাহা গ্রীকদিগের আত্মকণছের সঙ্গে তুলনা করিতে গেলে নগণ্যের মধ্যে পড়িয়া বায়। ভারতীয়দের এই আত্মকলহ-বিরলতা আভ্যন্তরিক এক-তার ফল। এবং গ্রীকদিগের মধ্যে ঘনঘন যে আত্মকলহ এবং তাহাতে যে বলবীৰ্য্য ব্যয়িত হইত; - প্রদেশ প্রম্পরায় অন্তরে অন্তরে স্বাতন্ত্রাভাব, এবং আপনাপনির মধ্যে কোন বিষয়ের নিষ্পত্তি-সম্বন্ধে কেহ কাহারও নিকট ন্যুনতা এবং কেহ কাহারও নিকট বাধ্য-বাধকতা স্বীকার না কর।ই এরপ অযথা অপব্যয়ের মূলীভূত কারণ। ইতি দ্বিতীয় প্রস্তার।

শ্রীপ্রফুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।•

রাজপুতানার ইতিবৃত্ত।

(ঃর্থ থণ্ড, ২০০ পৃষ্ঠার পর।

০। গ্রাহিলোট—ষট্তিংশৎ রাজকুলের মধ্যে গ্রাহিলোট কুল যে সর্বশ্রেষ্ঠ ইহা
রাজস্থান মধ্যে সর্ববাদিসম্মত। রঘুপতি
রামচন্দ্রের জ্যেষ্ঠপুত্র লব হইতে এই কুল
সম্পেন্ন হইরাছে। মিবারের সিংহাসন ইহাঁদিগের অধিক্বত এবং ইহাঁরাই রাণা নামে
ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। মিবারবিবরণে গ্রাহি-

লোটদিগের বিষয় বিশদরূপে বিবৃত হইবে,
এক্ষণে কেবল মাত্র কয়েকটি বাক্যছারা সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদত্ত হইতেছে। কনকদেন
নামক জনৈক রঘুবংশীয় রাজা খৃষ্টীয় শকের
দ্বিতীয় শতাব্দে কোশলরাজ্য পরিত্যাগ প্রক্ষিক সৌরাষ্ট্র প্রদেশে গমন করিয়া তথায়
স্থ্যবংশের সংস্থানা করেন। এই বংশ

বেসীরাষ্ট্রদেশে বল্লভী সিংহাসনে আরোহণ करतन । शाजनी नारम এकि ताज्यानी मः-স্থাপিত হয়। ষষ্ঠশতান্দীতে তথাকার সূর্যা-বংশীয় রাজা শিলাদিতা সপরিবারে যবনগণ-কর্ত্ব রাজাবহিষ্ত হন। শিলাদিতোর মৃত্যু সময়ে তদীয় মহিষী গর্ত্তবতী ছিলেন। সেই গর্ভে গ্রহাদিত্যের জন্ম হয়। এই পুল্র ইদরনামক একটি ক্ষুদ্রতম রাজ্যের সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় নামানুসারে আপনার **वःभात शाहित्ना है नाम अनान करतन।** ক্রমে এই বংশ অহর * নগরে আপনাদি-গের সিংহাদন স্থাপন করেন, সেই সময় হইতেই ইহাদিগের নান অহ্বাহয়। চি-তোর নগর এই সমরেই ইহাদিগের অধি-কারভুক্ত হয়। দ্বাদশ শতাকীতে এই বং-শীয় রাহুপ ও মাহুপ হুই সংহাদরের মধ্যে জ্যেষ্ঠ রাহপ চিতোর-িবংহাসনের সৃত্ব পরি-°ত্যাগ পূর্বক প্রমরবংশীয় নরপতি বিশেষের সহিত যুদ্ধ করিয়া তাঁহার রাজধানী গুপর-পুর অধিকার করেন। কনিষ্ঠ মাহপ শি-শোদা নগরে রাজ্ধানী স্থাপন করিয়া অ-হ্যা ও ভাহলোট † নাম পরিত্যাগ পূর্বাক শ্রিশোদী নাম গ্রহণ করেন। এক্ষণে শি-শোদী বলিলে প্রাহিলোটকুল বুঝায় বটে, কিন্ত মনগ্র গ্রাহিলোটের অংশবিশেষ বলিয়া ইতিহাসে পরিচয় পাওয়া যায়। গ্রাহিলোট কুল চতুৰ্বিংশতি শাথায় বিভক্ত।

 শ আনন্দপুর অহর। রাণাদিগের স্থাব-থ্যাত রাজধানী উদয়পুর অহরের অতি নি-কটে স্থাপিত।

় † মিবার-বিবরণে পূশেদরূপে বিবৃত হ-ইটুব। ১ অহর্যা, ২ মাঙ্গুলি, ৩ শিশোদী, ৪ পিপর, ৫ কালুন, ৬ গোহর, ৭ ধর্ণিয়া, ৮ গোদা, ৯ মৃগরাজা, ১০ ভিমলা, ১১ কামকোটক, ১২ কেট্টিচা, ১৩ সোরা, ১৪ উহর, ১৫ উজির, ১৬ নিরূপ, ১৭ নাদোরী, ১৮ নাদোত, ১৯ উজক্র, ২০ কুচ্রা, ২১ দোসদ, ২২ বাটেবার, ২৩ পহা, ২৪ পুরোত। ইহার মধ্যে ফুসরপুরে অহর্যা, আরণ্য প্রদেশে মাঙ্গুলি, মিবারে শিশোদী এবং মাড়োয়ারে পিপরগণের অবস্থিতি দেখিতে পাওয়া যায়। কালুম হইতে নিরূপ পর্যান্ত দাদুশাখা স্থানে স্থানে বিচ্ছিয়ভাবে অতি অল্ল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। সপুদশ হইতে চতু-

ও যত্র।—চন্দ্রবংশ হইতে যত শাখা প্র-শাথা বিস্তুত হইয়াছে, তন্মধ্যে কোনটিই বছুকুলের গ্রায় প্রতিভাশালী নহে। কের মহাপ্রভানের পর বলদেব ও যুধিষ্ঠির দারকা ও ইল্প্রস্থ হইতে সিম্বনদের অপর ভীরে গমন করেন। তাঁহারা কলেবর প-রিত্যাগ করিলে কৃষ্ণস্থানেরা কিছুদিন প-ঞ্চনদের নিকটবন্তী স্থানে * থাকিয়া শেষে জাবুলিস্থান পর্যান্ত গ্রাম করেন। অনিবাসীগণ কর্ত্তক তাড়িত হইয়া. পুনর্কার সিদ্ধনদ পর্যান্ত প্রত্যাগমন পূর্বক পঞাব প্রদেশ অধিকার করিয়া তথায় শালবাহন-পুর নামে এক নগর সংস্থাপন করেন। আ-বার তথা হইতে বিদূরিত হইয়া শতক্র ও গারা নদী পারস্থ বিখ্যাত ভারতীয় মরুস্থলে উপনীত হঁইয়া তত্ৰতা লকা, জোহিয়া, মো-

শ্রস্থান চারিদিকে গিরিসংকটময়'।
 অন্যাপি উহাকে " যত্রকা ড়াকা " কহে !

হিলা প্রভৃতি বক্তজাতিদিগকে দূরীকরণ পূ-र्सक >>৫१ थृ: अत्य क्रमायदम • जारता है, (म-রবল ও জদলমের নগর 🕏 সংস্থাপিত করি-লেন। এই শেষোক্ত নগর যত্তট্টী দিগের বর্তমান রাজধানী। ভট্টীরা গারানদীর দক্ষিণ পারস্থিত বহুবিস্তীর্ণ জনস্থান অধিকার করিয়া প্রবলপরাক্রমশালী হইয়া উঠিয়া-ছিল। রাঠোরদিগের অভ্যদয়ে ভট্টীগণ হতবীয়া ২ইয়া পড়ে। ভট্টারাই যত্কুলের ष्यष्टेनाथात गत्या व्यवान । इंडानिर्गत शत्रे জারিজগণ সমধিক গণনীয়। ইহারাও সি-স্কুনদ পর্যান্ত গমন করিয়াছিল। একটি নাম শ্যাম, সেই জন্য ইহারা আপনা দিগকে শ্যামপুত্রও বলিয়া থাকে। সিন্ধ দেশে কতকগুলি শাগমপুল আছে, তাহাদের আচার বাবহার দেখিলে তাহাদিগকে মুস-লমান ভিন্ন আর কিছু বোধ হয় না'। ইহারা আদি পুরুষের নাম ভূলিয়া গিয়াছে। তা-हाता आप्रनामित्रात वर्ग शतिहत्य करह त्य পারদীক জমে হইতে তাহাদের বংশ আ-বিভূতি হইয়াছে। ইহাদিগের এক কৃদ্র রা-জার উপ: বি এখন পর্যান্ত জামরাজ বলিয়া পরিচিত আছে। কিরোলীর রাজগণ যত-বংশীয় বলিয়া পরিচিত। ইহারা আপনা-দিগের পৈত্রিক নিবাস সে:রসেনীর সীমা অভিক্রম করিয়া যায় নাই। স্কুপ্রসিদ্ধ বি-याना पूर्व हेशिन रावहे व्यक्तिवात जुङ हिल ; জনে তথা• হইতে বিবৃরিত হইয়া ইহায়া চম্মোরতী (চম্বল) করি পশ্চিম পারে কি-রোলী ও পূর্বাপারে স্থবলগড় সংস্থাপিত * এই नगत ভট্টो िन रगत त्राज्यानी इह

বার পুর্বের লোদরওয়া পত্তন রাজধানী ছিল।

করে। স্থালগড়ের অধিকার ভ্ক প্রদেশের নাম যত্বতী ছিল। পরে উহা সিনিয়া কর্ক অধিকত হয়। কিরোলীর অধিকারত গ্রীমপুরা অভিধেয় অতি কৃদ্র স্বাধীন ভূমিথও যত্বংশীয়দিগের হস্তগত আছে। যত্কুল অইশাথায় বিভক্ত। যথা;—১ যত্ব (কিরোলীর রাজা), ২ ভট্টী (জসলমেরের রাজা), ৩ জারিজ (কচ্ছ ও ভূজের রাজা), ৪ স্থায়চা (সিন্ধুদেশীর মুসলমান), ৫ স্থান্যচা, ৬ বিদ্যান, ৭ বুদা, ৮ সোহা। শেশাক শাথা চতুইরের কোন বিবরণ পাওয়া যায়না।

৫। তুরার। -- চক্রবংশের শাংখাবিশেষ

হইতে ত্যার কুল সমূহূত হইয়াছে। রাজপুত কুলজেরা কহেন পাওবদিগের শাথাবিশেষ হইতে এই কুল সমূৎপর। রাজকীয়
ষট ্ত্রিংশং কুলের মধ্যে ইহা যে একটি গণনীর শাথা তদিবয়ে কিছুমাত্র সংশ্র নাই।
বি কমাদিতা এই কুলেরই প্রদীপ ছিলেন। *
এতভির তুয়ারদিগের আরও অনেক পরিচরের ফল আছে। যুধিন্তরাদির পর ৮০০
বংসর প্রাস্ত ইক্রপ্রস্থ জনশূনা ও ধ্বংস্প্রায়
ছিল; কিং খঃ অকে অনঙ্গপাল তুয়ার ঐ
নগর পুনঃ নির্দাণ করিয়া প্রজা সংস্থাপন
করেন। ভাঁহার পর ক্রমান্ত্রে বিংশ্তিজন
তুয়ার বংশীয় রাজা রাজত করিলে, ১১৬৪

* ভারতের ইতিহাদে ক্রমে ক্রমে অনেক শুলি বিক্রমাদিতা পাওয়া যাইতেছে। পুরা-তত্বজ মহাশ্যেরা অদ্যাপি বিক্রমাদিত্যের গোল মিটাইতে গারেন নাই। সৌভাগ্যের বিষয় যে সব বিক্রমাদিত্যগুলিই কোন না কোন গুণে লক্ষ্মাতিষ্ঠ।

খুঃ অবেদ তুয়ার বংশীয় দ্বিতীয় অনঙ্গপাল সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। ইহার পুত্র সন্তান ছিল না, চোহান বংশীয় জগদিখ্যাত পৃথীরাজ ইহাঁরই দৌহিত। এই পৃথীরাজ মাতামহের সিংহাসন প্রাপ্ত হন। তুয়ার-দিগের এসকল গৌরব আর কিছুমাত্র নাই, অধিকন্ত কোন বীর্যাবান তুয়ারকেও আর এখন দেখিতে পাওয়া যায় না *। চর্মো-রতী নদীর দক্ষিণপারে তুয়ারগড় এবং জয়-পুরের অন্তঃপাতী তুয়ারবতী পত্তন ভিন্ন আর কোন অধিকারই এখন তাহাদের হস্তে নাই। এ ছটিও অন্যান্য রাজপুত রাজ্যের ন্যায় স্বাধীন ভাবাপর নহে।

৬। রাঠোর । - রাঠোরের আদিপুরুষ লইয়া অনেক বিবাদ বিসংবাদ আছে। তাহা দিগের বংশাবলী পত্রে রামের দিতীয় পুত্র কুশ হইতে রাঠোর বংশ সমুংপর বলিয়া তাহা হইলেই তাহারা লিখিত আছে। শ্রেষ্ঠ কুর্য্য বংশীয় বলিয়া যে পরিচয় দেয় রাজপুত কবিগণ তাহা অসঙ্গত নহে। কহেন রাঠোরেরা কশ্যপ বংশীয়। কশ্যপের ঔরদে অস্তর-জননী দিতির গর্ভে হিরণ্য কশিপু প্রাকৃতি দৈতোর জন্ম হয় ; রাঠোর-গণ সেই বংশ হইতে প্রাত্তুতি, হইয়াছে I আসুরা এই উভর মতের কোনটিরই পোষ-কতা করিতে পারি না। ইতিবৃত্ত পাঠে অবগত হওয়া যাইতেছে, কান্যকুজ বা গা-ধীপুরে খুষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীতে তাহারা সিং-হাসনাধিষ্ঠিত ও অত্যন্ত বলবীর্থা সম্পন্ন ছিল। **চ**क्तदःभीय व्यक्तभीट्यंत रेकिम निम शुक्रव

* অনেক মহারাষ্ট্রীয় বীরের আদিপুরুষ

তুয়ার বংশীয়।

কুশিক, তাঁহার পুত্র গাধী, এবং তৎপুত্র বিখামিতা। ' গাধীপুর ইহাঁদিগের রাজ-धानी। कृतिक इंटेट उन्दः नी मता की-শিক নামু ধারণ করিয়াছে। রাঠোরেরা এই কৌশিক বংশ বলিয়াই অনেক বিজ্ঞ স্থির নিশ্চয় করিয়াছেন। পরে কোশল রাজ্যস্থিত স্থাবংশীয়দিগের সহিত ইহাদি-গের বিলক্ষণ ঘনিষ্ঠতা সংস্থাপিত হইয়াছিল। মুসল্মানদিগের ভারতবর্ধ আক্রমণের কিছু কাল পূর্ব্বে ভারতের একচ্ছত্রিত্ব লইয়া তু য়ার, রাঠোর, ও চোহান বীরগণ পরস্পর (य সমরানল প্রজ্জলিত করিয়াছিলেন, তা-হাতেই সকলের সর্বনাশ হয়। বলিতে কি সেই আত্মকলহে ভারতবর্ষ মুসলুমানদিগের প্রসিদ্ধ রাঠোর বীর কর-কবলিত হয়। জয়চন্দ্রের পতনে কান্যকুব্বের স্বাধীনতা विनुश इंहेरन उमीय পूज भारणायात अरमर्भ য।ইয়া আশ্রয় গ্রহণ করেন। এই পুজের নাম শিবজী: এই শিবজী হইতে রাঠোর-দিগের পূর্ব্ব প্রতিপত্তি পুন:স্থাপিত হয়। মন্দোরের অগ্নিকুল-সম্ভূত পরিহারদিগের পতনে মাডোয়ারের সিংহাসন রাঠেরিদি-গের করতল-গৃত হয় ! মোগল স্মাটেরা যত যুদ্ধে জয় লাভ করেন, তাহার অর্দ্ধেক গুলি রাঠোর বীরবর্গের সহায়তাবলে স-ম্পাদিত হইয়াছিল। "লাথ তলবার রা-ঠোরাণ " বাক্যে অমুমিত হয় যে, সম্রাট পুন্য মধ্যে লক্ষ রাঠোর সেনা পরিবেশিত ছিল। ধাঁত্ল, ভাদাইল, চাকিত, থোকরা, বাছরা, রামদেব, কব্রি, হার্তুন্দা, মলবৎ, স্থানু, মুহোলি, গোগাদেব, জয়সিংহ, জোরা প্রভৃতি চতুর্বিংশতি শাথায় রাঠোল কুল

বিভক্ত। মাড়োয়ার বিবরণে রাঠোরদি-গের বিষয় বিশদরূপে বর্ণিত হইবে।

৭। কচ্বহ। – ইহা নিঃসংশয়ে প্রতি-পর হইয়াছে বে, কচ্বহেরা রামচল্রের किनिष्ठे পूज कून इटेट नम्रे भन इटेग्राइ। **এই বংশীয়দিগের ছারাই** নরবররাজ্য সং-স্থাপিত হইয়া মুসলমানাধিকার সময় পর্যান্ত হস্তগত ছিল, একণে উহা সিধিয়া রাজের অপিকারভুক্ত হইয়াছে। ইহাঁরা দশম শতাকীতে নিনা প্রভৃতি অসভা লোকদি-গকে পরাজয় করিয়া অম্বর রাজ্য সংস্থাপন করিয়াছেন। তৎপরে বুগুজরদিগের নি-কট রাজ্যের প্রভৃতি হান অধিকার করিয়া আপনাদিগের রাজ্য বিস্তার করেন। দি• লির চোহান রাজ সভায় কচ্বহেরা বহুকাল সন্মানের সহিত প্রভুত্ব করিয়াছেন। মো-গল সমাটদিগের সন্য়েও অম্বরেররগণ সর্কেস রা ভিলেন। কচ্বহ কুলে পৃথীরাজ নানে এক অমিত পরাক্রম নরপতি ছিলেন, পৃণীর সপ্রদশ পুত্র, তন্মধ্যে ৫ জন শৈশবা-বস্থায় ক'লের করাল গ্রাসে পতিত হয়। অপর দাদশ পুল্রকে তিনি অম্বরের অন্তর্গত घ मर्गा अदान अनान करतन ; द्वानन की-ট্রী বলিয়া তাহারা বিখাত *। পৃথীরা-জের পূর্বের ঐ বংশীয় ট্দীকর্ণের পুত্র পিতৃ-আশ্রম পরিত্যাগ পূর্বকে অমৃতশীর নামক স্থানের অধিকার গ্রহণ করিয়া রাজত্ব ক-

* বারে কোট্রা বলিয়া থ্যাত; পৃথীর
দাদশ প্র হইতে এই দাদশ শাথা সম্পন্ন
হয়। ইহারা অন্বরের অধীন এক একটি
প্রদেশের অধ্যক্ষতা করেন, এবং প্রয়োজন
হইলে বিপক্ষপক্ষে যুদ্ধগাতা করেন।

রেন। উদীকর্ণের পৌল শেখজী * হইতে যে বংশ প্রাত্ত্ত হয়, তাহার নাম শেখা-বং। ইহাদের স স্থাপিত রাজ্যের নাম শে-থাবতী †।

প্রমর ৷ - প্রমরবিবরণ লিপিবদ্ধ করিবার পূর্বে পুরাণপ্রথিত স্থবিখ্যাত অ-থিকুলের সংক্ষেপ ইতিবৃত্তের প্রয়ে.জন। यथन 'आगामिटशत दमर्भ देविमिक धुरम्बत मिन मिन कौन अवसा हहें जिलागिन, उथन वि-জথ্ঠে ব্রাহ্মণেরা ধর্মের উদ্ধার আরম্ভ করেন। সেই যজে আর্যাধর্মদেষী रेम छामिर शत विनाभ माधरन त जना (य म-কল বীর সমুৎপন্ন হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের বংশ পরম্পরা ভারতে অগ্নিকুল বলিয়া প্র-থিত ‡। রাজপুতানার মধ্যবর্ডী পবিত্র আবু পর্বতের উপরি এই যজ্ঞ ও ব্রাহ্মণ বৌদ্ধদি-গের যুদ্ধ হর। অদ্যাপি সে অগ্নিকুও বর্ত্ত-মান আছে। অগ্নিকুল চারিভাগে বিভক্ত•় প্রমর, চোহান,শোলান্ধি ও পরিহার। প্রমর সন্ধিক খ্যাতিপ্রতিপত্তিসপার। ইং। যে

* একজন মুসলমান ফকিরের স্মরণার্থ এই নাম হয়।

† আমরা জয়পুরবিবরণে শিথাবতী লিথিয়াছি, •কিন্তু তাহা শেথাবতী হইবে।

‡ ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচলন হুওমার বৈদিকধর্মের লোপ হয়। বৌদ্ধেরা নাগ বা তক্ষকবংশ বলিয়া প্রণিত আছে। বৌদ্ধ-তীর্থন্ধর পরেশনাথের পতাকায় সর্প অঙ্কিত থাকে। বৌদ্ধদিগকে বিনাশের জন্য অগ্নি-কুলের স্থাষ্ট ; কিন্তু অগ্নিকুলসন্ত্ অনেক লোক যে বৌদ্ধ ও জৈনধর্মাবলম্বী ছেথিতে পাওয়া যায়, তাহার কারণ বুঝা যায় না

পুঞ্চবিংশং শাখা বিস্তার করিয়াছে, তা-হার প্রত্যেকেই স্থানে স্থানে রাজত্বভাভ ক রিয়াছিল। তাহাদিগের এই রাজ্য-বিস্তৃতি বিষয়ে '' পৃথিবীই প্রমরের '' এইরূপ একটি প্রাচীন প্রবাদ প্রচলিত ছিল। '' नरका छे মরুত্রী '' নামে তাহাদের অধিকার প্রাথিত ষ্ঠত। ইহার তাৎপণ্য এই যে সিন্ধু হইতে যমুনা প্রান্ত বিস্তীর্ণ ভূভাগ নয়ভাগে বিভক্ত হইয়া প্রথারদিগের অধিকারত থাকে। প্রম-রেরা যে সকল নগর সংস্থাপন বা অধিকার करत, जन्मरधा माश्चिनी, वात, मानु, डेड्ड बिनी, চক্রভাগা, চিতোর, আবু, চক্রাবতী,মৌ, ম-रेमाना, পরমাবতী, অমরকোট, বেথর, লদর্ভ এবং পত্তন এই কয়টি সমধিক প্রসিদ্ধ। প্র-মরগণ অন্হলবাবার শোলাঞ্ছিদিগের ন্যায় धनमुख्य व्यथवा का हान निर्वाद ना यु वी वी-বান্ছিলনা বটে,কিন্ত তাহাদিগের অপেকা ,স্বিস্ত রাজ্যভোগ করিত। তাহাদিপের জ্ঞাতি পরিহারেরাও প্রমর্দিগের নিক্ট করদরপে আপনাদিগের অধিকার রক্ষা ক-क्रिछ। टेश्ट्यदः गाँस ताका निरुगत चानिम নগরী মাহিমতী প্রমবদিগের প্রথম রাজ-धानी इस, তाहात शत्र विकाशक्री ठटकाएड़ ধারনেগর ও মাঞু সংস্থাপিত,হয়। য়িনাও তাহাদিগের দারা সংস্থাপিত। হিলে।টদিগের অধিক,রের পূর্বে চিতোর নগর প্রমরদিগেরই হস্তগত ছিল। রামপ্র-মর যথন তিলঙ্গনায় রাজধানী স্থাপন করি-রাছিলেন, স্থাসিদ্ধ ক্রিটাদ সে সময়ের অত্যন্ত প্লাঘনীয় বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি কুহেন, " রামপ্রামর ভারতবর্ষে এক-চ্ছত্রী ছিলেন, ষট্ত্রিংশ।রাজকুলকে তিনি

ভূমি দান করিয়।ছিলেন; কেহুরকে কটাইর, রায়পাহাড়কে সিন্ধু উপকূল,তুমারকে দিল্লী, চাটরাকে পত্তন, "চোহানকে সম্বর, কামধ্ব-জকে কানাকুজ, পরিহারকে মরুদেশ, চার-ণকে কচ্ছদেশ ইত্যাদি প্রকার দানের দারা রামপ্রমর বিখ্যাত হইয়া পিয়াছেন।" যত দিন প্র্যান্ত জগতে হিন্দুসাহিত্যের নাম জা-গ্রত থাকিবে, তত দিন পর্যান্ত ভোজপ্রমর* ও তাঁহার নবরত্বন্ধী সভার নাম কেইই বি-স্মত হইবে না। মোরিরাজ চল্রগুপ্ত এবং বিক্রমবিজয়ী শালিবাহন প্রমরবংশীয় †। সেরসাহের নিকট প্রাজিত হইয়া মোগল-স্ত্রাট হ্রায়ুর প্রাণভয়ে প্রায়ন করত যা-,হার নিকট আশ্রয় গ্রহণ করেনু এবং যাঁহার গুহে গুণিগণাগ্রগণা আকবর জন্মগ্রহণ ক-(त्रन, (मरे अमत्रकार्दिश्व व्यमत्रवरशीय। প্রমরবংশীয় বিজোলি রাও মহারাণা সভা 🗔 বিষ্ঠিত যোড়শ সন্মানার্হ অধ্যক্ষের মধ্যে এক জন হিলেন। পঞ্জিংশতি প্রমর্শাথার মধ্যে প্রধান গুলির বিষয় বিবৃত হইতেছে। ১ মোরি---চক্রগুপ্ত এবং চিতোরের পুন্র-রাজগণ এই শাখা সমুৎপন। ২ সেতো — গ্রীক ইতিহাসবেভাদের মতে সগ্দি; ধাত নগরীয় রাজগণ এই কুলসস্ত। ও শঙ্কলা— পুগলরাজগণ এবং মাড়োয়ার নিবাদী। দি-গের মধ্যে এই শাখা দৃষ্ট হয়। ৪ খীর— ইহাদিগের রাজধানী থীরালু। ৫ উমরা— 🌶 স্থ্যরা--পূর্বে আরণ্যপ্রদেশে বাদ ছিল, এক্ষণে ইহারা মুদ্রীলান হইয়া গিয়াছে। ৭ বিহিল-- চক্রবিতীর রাধ্রণণ। ৮ মৈপাবৎ * ইনিও এক বিক্রমাদিতা।

* হানত এক বিক্রমানিত্য নামে প্রথিত।

— भिवादित अर्ह्ड विद्याणितां । । विद्यानितां विद्यानि

১। তাহান---ব্রাহ্মণেরা বৈদিকধর্ম-वित्तालकारी जुडी हा त्रिक्त विनान कि বার জ্ন্য দেবদেব মহাদেবের প্রীত্যর্থে য-জের অনুষ্ঠান করিলেন। এই যক্তাগ্নি হইতে প্রথমে বিনি আবিভূতি হইলেন, তাঁহাকে যোদ্ধারে লক্ষণশূনা বোধ হওয়ায় বোক্ষণেরা यख्वाशीरतत्र चात्रतका कार्या नियुक्त कति-লেন। এই প্রতিহারী হইতে প্রতিহার বা পরিহার বংশের উৎপতি। ব্রাহ্মণেরা দ্বি-তীরবার আছতি প্রদান করিলে, তাঁহাদি-গের চলু অর্থাৎ গভূষে এক বীরপুরুষ জন-গ্রহণ করিলেন। চালুক বলিয়া তাহার না-মকরণ হইল। অগ্লিকুগুসস্তুত তৃতীয় জ-নের নান প্রায়। কিন্তু কেইই ধর্মছেবী দৈতাদিগের বিনাশ সাধনে কুতকার্যা না হওয়ায়, মুনিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠ পুনর্কার দেবারাধ-নায় নিবিষ্টচিত হইলেন। এবার তাঁহাদি-গের মনোরথ সিদ্ধ হইল। যজ্ঞাগ্রি হইতে स्मीप करनवत्र, উन्नज-जनारे, क्रकरकम, घ्-র্ণিত নয়ন, প্রশন্তবক্ষ, বীভৎসদর্শন, অসি-

চর্ম-শর-শরাসনসম্বিত চতুরঙ্গ বিশিষ্ট অহুল (অনল) নামা চোহান বীর সমৃত্ত হই-(लन। निःश्वाश्नी भिक्तिप्तनी आविष्ट्रण। হইয়া চোহান বীরকে ''রণজ্মী হও " বাক্যে আশীর্কাদ করিলেন; "আশাপূর্ণা" * দেবী " তোখার সর্ককামনা সিদ্ধ হউক " বলিয়া যুদ্ধনাতা করিতে আদেশ করিলেন। দৈতাপতি নিধন প্রাপ্ত হইল, অনুচরবর্গ পাতাল-তলে পলায়ন করিল, ব্রাহ্মণেরা নি-ষণ্টক হইলেন। কুলপত্রিকা পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, আদিপুরুষ অহল চোহান হইতে দিলার রাজাধিরাজ পৃথীরাজ পর্যান্ত উনচয়ারিংশ পুরুষ। অজনীরে চোহান-বংশীরদের অত্যন্ত প্রাত্মভাব হইয়।ছিল। উক্তবংশীয় অজয়পালনামা জনৈক বিখ্যাত বীরপুরুষ কর্ত্তক অজমীরহর্ণ সংস্থাপিত হয়। সম্বর হ্রদের তীরবর্তী সম্বর^{*}নগরে চোহান বংশীয়েরা রাজত করিতেন। ইঁহারা মু-মরী রাও নামে ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। পূর্মীরাজ मित्रीत **मिश्हामान आ**दि। इन कतिएन (हार)-নেরা ক্রমে ক্রমে সেই প্রদেশেই প্রভাব বি-স্তার করিয়াছিল। পুরাবৃত্তপাঠে চোহান-দিগের বাকীর্ত্তির ভূয়োভূয়: পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। মাণিক রায়ের রণদক্ষতায় ওয়ালিদ্ শেনাপতি কাসিমকে রণুসূজ্রা প-রিত্যাগ করিয়া সদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইয়াছিল। গজনীপতি মামুদ যথন আ-জমীরের মধ্য দিয়া সৌরাষ্ট্র প্রদেশ জয় ক-রিতে যাইতেছিলেন, তথন আজমীরের অ-ধীশ্বর ধর্মধীরাজ তাঁহাকে এরপ প্রবল্ পরা-* চোহানদিগের অধিষ্ঠাতী দেবীর নাম আ-শাপূর্ণা। ইনিও কাবতীর মূর্ত্তি বিশেষ মাতা।

ক্রে আক্রমণ ক্রিয়াছিলেন বে, ভারতের চিরশক্র মামুদতে পরাজিত হইয়া লজ্জায় পলায়ন করিতে ইইয়াছিল। ধর্মধীরাজের পুত্র বিশালদেবও একবার ধর্মদেষী যবন-দিগকে আপনার বলবীর্য্য: প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন। পৃথীরাজের কথা 'উল্লেখ করা বাছ্লামাত্র, ইতিহাসপাঠকের হৃদয়ে তাহা স্তরে স্তরে অঞ্চিত রহিয়াছে। চোহানদি-গের মধ্যে অনেকেই স্বীয় ভূমি সম্পত্তি র-ক্ষার জন্ত ধর্মচ্যুত হইয়াছে। পৃথীরাজের ভাতৃষ্পু ভ ঈশ্বর দাসই প্রথমে পথপ্রদর্শক হইয়াছিলেন। চোহানেরা চতুর্কিংশতি শাথায় বিভক্ত। যথা;—চোহান, হর, थिहि, मनिशब्ता, (म अता, भाविशा, मारकाता, (গায়েলায়াল, ভাতুরিয়া, নর্ভান, মলানী, পূর্বিরা, স্থরা, সদ্রেচা, সংক্রেচা, ভুরেচা, বালেচা, তদেরা, চাচেরা, রোসিয়া, চুণু, নাকুম্প, ভাওয়ার, বাংফট। ইহার মধ্যে কোটা, বুঁদী ও সাঞ্চোরের চোহান,গাগ্রোণ ও রঘুগড়ের খিচি, সিরোহির দেওরা, ঝা-लात्त्र मनिगत्वा, हेशताहे ममंधिक अ-निक, अनाि टेशिन निताय (ठाशान-শোণিত প্রবাহিত বলিয়া বোধ হয়।

১০। চালুক বা সোলান্ধি প্রমার ও চোহানুদ্বিগর যতদ্র পর্যান্ত প্রাচীন ইতিবৃত্ত পাওয়া যায়, চালুকদিগের ততদ্র পাওয়া যায় না। ইহারা যে সে সমরে ধ্যাতিপ্রতিপত্তিসম্পন্ন ছিল না এমন নহে, কেবল নিদর্শনপত্রের অভাবেই ইহাদের প্রাচীন কীর্ত্তি সকল সাধারণের অর্গাচর রহিয়াছে। রাজপ্তগণের কবিবাক্যে অবগতি হইতেছে যে, রাঠোরদিগের কান্যক্ত্বি ধিকারের পূর্বে

চাহুকেরা খ্যাতিলাভ করিয়াছে। **जिका পाঠে जवगिंठ इम्र, नटकार्ট (नाट्यांत्र)** নগরে চালুকদিগের বাস ছিল। ভট্টীরা यथन পঞ্নদ সমীপবর্তী প্রদেশে উপনিবেশ সংস্থাপনোদ্দেশে উপনীত হয়, ত≪ন মূল-তান ও তাহার চতুম্পার্শবর্তী ভূমিথণ্ডে লাঙ্গা * ও ভোগ্রা জাতি বাস করিত, তা-হারা ভট্টীদিগের প্রতি যার পরনাই শক্রতা করিয়াছিল। ইহারা মলবর উপকৃলস্থিত কল্যাণ প্রদেশের রাজবংশসম্ভূত। অদ্যাপি তথায় ইহাদের অনেক প্রাচীন কীর্ত্তির ধ্বং-সাবশেষ দৃষ্ট হইয়া থ.কে। ইহারা কল্যা-ণের শোলাঙ্কিবংশসম্ভূত। অহুলবর পত্তনের চাওরাবংশে শোলাহিবীজ পতিত হইয়। তথায় তাহাদিগের বংশবিস্তার হয়। সিংহপুত্র শোলাঙ্কি যুবক মৃলরাজ কল্যা<mark>ণ</mark> হইতে অহুলপত্তনের অধীশ্বর ভোজরাজের নিকট আগমন পূর্বক আশ্রয় গ্রহণ করেন। কালে ভোজ-ছহিতার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। অপুত্রক ভোজরাজের মৃত্যু হইলে ৯৩১ খ্রীঃ অব্দে তদীর জামতা মূলরাজ সিং-হাসনে আরোহণ পুদক অইপঞাশৎ বর্ষ রাজ্য পালন করেন। এই ভোজরাজ ছত্রিশ রাজকুলের মধ্যে চাওরা বংশীয় ছিলেন। মূলরাজের পুত্র চাওকের রাজত্ব সময়ে চির-শক্র গজনীপতি মামুদ অহুলবর পত্তনের যাবতীয়ধন সম্পত্তি লুগ্ঠন করে। ইহার নৃগায় ধনসম্পত্তিশালী নগর ভাগতে আর দিতীয় ছিল না। ইহার বাণিজ্য অতি বি-

* লাঙ্গাদিগকে মালখানী কহিত। ইহা-দিগের পূর্বপ্রুষ কেহ মুসলমানধর্ম অবল-ঘন করিয়া মালগাঁ নাম ধারণ করে।

স্ত ছিল, স্তরাং লক্ষী সর্বাদা বিরাজমানা অহুলপত্তন व्रक्तां उर्वनकरत्र শীএট হইয়া কিছুকাল নিঁতান্ত ত্র্দশাপর থাকে; তৎপরে মূলরাজ হইতে সপ্তমপুরুষ निष्दाश अग्रिनिः * यथन निःशाननाधिकाती হইয়া রাজত্ব ভোগ করেন,সে সময়ে অফল-বর পত্তন পুনরায় পূর্ব্ব 🕮 ধারণ করিয়া ভারতবর্ষের মধ্যে ধনরত্বসম্বন্ধে সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ নগর হইয়া উঠে। ধনসম্পত্তি স-चरक देशिनिरात राक्ति (अर्धेव हिन, यनि বীৰ্য্যবত্তায় তাহার কিয়দংশও হইত, তৰে हेशता ভाরত মধ্যে ধনে, মানে, কুলে স-কল জাতীর শীর্ষস্থান অধিকার করিত তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। দ্বাবিংশতি **সংখ্যক ক্ষুদ্র প্রদেশের উপর সিদ্**রায় জ-য়সিংহের আধিপত্য ছিল। এই প্রদেশ গুলি কর্ণাট হইতে হিমালয়ের পথ্যস্ত বিস্তৃত ছিল। সিদ্রায়ের অ-গোগ্য উত্তরাধিকারী কোন কারণবশতঃ পৃথীরাজ চোহানের বিষনয়নে পতিত হইয়া অধিকারচ্যুত হন। চোহানবংশীয় কুমার-পাল সিংহাসন অধিকার করিলেন। ইনিও (वीक्षधर्णात शृष्ठेवल ছिटलन । माटश्वृक्तिदनत প্রতিনিধিবর্গ কুমারপালরাজত্বের শেষ-স-ময় হইতেই দৌরাত্মা আরম্ভ করে। मात्र পाटलत्र উভताधिकाती वस मृलटमव हरे-তেই অহলবরে চোহান রাজত্ব বিলোপ প্রাপ্ত হয়। •ইহার পরেই পুনর্কার শো-

* এন এতেসী নামক নিউবিয়া দেশীয়
ভূগোলবেতা সিদ্রীয় জয়সিংহের সভায়
জাগমন করিপ্লাছিলেন, তিনি জয়সিংহকে
বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী বলিয়াছেন।

লান্ধিবংশ সিংহাসনে সংস্থান্থিত হইল। বা-ঘরাও নামে সিদ্রায়ের এক পুলু হইতে বাঘেল বংশের উৎপত্তি হর্ম। উক্তবংশীয় বিলালদের অহুলের সিংহাসনে আরোহণ পূর্বক যবনকরবিনুষ্ঠ দেবমন্দিরাদির সংস্থার আরম্ভ করিরেন। সোমনাথের মন্দির আবার পূর্ব্ব শোভা ধারণ করিল। বর পত্তন ক্রমে ক্রমে পূর্ববিশী ধারণ করিবার উপক্রম করিতেছে, এমন সময়ে ছদাস্ত নর-পিশাচ আলাউদিন সকল স্থুখ হরণ করিল। এই ছৰ্কৃত্ত ছ্রাচারবর্গ লোভপরবশ হইয়া গুজরাট ও সৌরাষ্ট্রের অনেক সমৃদ্ধিশালি নগর ও জনস্থান এককালে উৎসন্ন করিয়া ফেলিল। বৌদ্ধদিগের পবিত্র পর্বত শত্র-अय भिथरत (य जािनारथत मिनत हिल. তাহা বিনষ্ট করিয়া তথায় মুসলমান দরবে-শদিগের আরাধনার জন্য মস্জিদ প্রস্তুত হঁইল; বুদ্ধদেৰের প্রতিমূর্ত্তি দূর করিয়া দিল, এবং ধর্ম্ম পুস্তক সমূহ ভঙ্মসাৎ করিয়া ফে-অহুলবরের প্রাচীর ভূমিসাৎ ক-রিয়া ছুরাচারেরা তাহার ভিত্তি পর্যাস্ত খনন করত দেবমন্দিরের ভগাবর্শিষ্টপ্রস্তরাদিদ্বারা তাহা সংপূরণ করিল। এই সময়ে শোলা-ক্ষিরা চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল। প্রায় একশত বর্ষ পর্যান্ত অহুলবরের সিংহাস্ন শুন্যপ্রায় থাকার পরে, কোন অলক্ষিত-পূর্ব্ব কারণে শোল। স্কিবংশীয় এক ব্যক্তিই উক্ত নৃপাসনে আসীন হইলেন। পূর্বেই লিখিত হইয়াছে শোলান্ধি বংনীয় কোন কোন শাখা মুসলখান ধর্ম অবলম্বন ক্রি-য়াছিল, মজঃফর নামক জনৈক শোলাঙ্কি মুসলমান গুজরাটের সিংহাসন অধিকার

करत । मछवण्यः मङ्ग्यंत नगत देशत वाता दे भिःशांभिण द्य र्वे देशत भूख आशांकाम निर-हामनारताद्य वे तिया महा मम्किणांनि आ-हाकागांनाम नगत मग्शंभिन करत । मूम-ममान आक्रमण्यत भूद्व इदेख्दे अत्नक भागांकि नाना शांत्र गमन भूद्वक उख्य्थ-भागांकि । भागांकि स्थाफ्ण विचारंग वि-ख्या । थेथा ;—> वार्षिण, — वार्षिणश्या त्र त्राका, त्राक्थांनी वक्ष्रफं, भीजांश्या त्र त्र त्र । भागांकि स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थापन स्थापन स्थापना स्य চাহির প্রদেশে বাস; ইহারা বোরতর নৃশংস ত্স্য রলিয়া প্রসিদ্ধ। ৬ লাঙ্গা—মূলতানের মুসলমান। ৭ তোগ্রা—পঞ্চমদের
মুসলমান। ৮ বিক্—পঞ্চনদের মুসলমান।
১ স্কি—দাক্ষিণাত্যবাসী। ১০ শির্কুরিয়া—
সৌরাষ্ট্রের অন্তর্গতি গিণারবাসী। ১১ রাওকা—জয়পুরের মধ্যস্থিত থোডানিবাসী।
১২ রাণিকিয়া—মিবারের অন্তর্নিবিষ্ট দায়স্বরী নিবাসী। ১৩ থাকরা—মালবের মধ্যে
আলোট ও জৌরাবাসী। ১৪ টণ্টিয়া—শক্নবাড়ী প্রদেশস্থ প্রসিদ্ধ দস্মা। ১৫ অলমেচা—স্থান নির্দিষ্ট নাই। '১৬ কলামর
—গুজরাট।

(ক্রমশ: ١)

200 40 03-2

ऋर्या ।

সংগ্যের বিবরণ আমরা বাল্যকালে কুলের পণ্ডিত মহাশয়দের নিকট যাহা শুনিরাছি বা যাহা শিধিয়াছিলাম, তাহা বলিতে
গেলে কিছুই নহে। অদ্যাপি যেসকল বাক্তি
ইউরোপীয় ভাষা জানেন না, তাঁহারা মনে
করেন এক দিন কুদ্র বাঙ্গালাবহিতে স্থ্য
বিষয়ে যাহা পড়িয়াছিলেন তাহাই প্রচুর।
ফলতঃ স্থ্যসম্বন্ধে দিন দিন এত তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইতেছে যে, তিষিষ্ক অমুশীলন করিলেও বিষম বিশ্বয় জ্লে। অদ্য আমরা
অতি সংক্ষেপে স্থ্য বিশ্বেয় ঘই চারিটি কথা
বলিব।

় আমাদের এই পৃথিধীর মত ১২,০০,০০০

পৃথিবী এক এ করিলে যত বড় হয় স্থা ঠিক তত বড়। যদি এ কথায় স্থোর বৃহৎ অবযব মনে ধারণা না হয়, তবে আর ছই রকমে বৃঝাইব। পৃথিবী হইতে চ্চু গড়ে
২,৩৭,৬০০ মাইল দূরে থাকিয়া আপন কক্ষে
ভ্রমণ করে। এই চক্রকক্ষের ছইটির সমান
স্থা। অথবা যদি এরপভাবে পৃথিবীকে
স্থোর মধ্যদেশে বসান যায় যে, চক্র নিজ
কক্ষ ঘুরিয়া উহাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে,
তথাপি চক্রকক্ষ স্থাপৃষ্ঠ হইতে ১,৮৭,০০০
মাইলেরও অধিক নীচে ধাকিবে।

পণ্ডিতগণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, পৃথিবী হইতে স্থ্য ৯,১০,০০,০০০ মাইল দুরে অব- ষ্ঠিত। এত দ্র হইতে দেড় মিনিটে রশ্মি আসিয়া ধরাপৃষ্ঠে পড়ে। রশ্মি এক সেকেণ্ড সময়ে ১,৮৬,০০০ মাইল দ্রে যাইয়া থাকে। আলোকের গতির ঠিক এই পরিমাণে হিসাব করিয়া দেগা গিয়াছে যে, অভি দ্রবর্তী যে সকল নক্ষত্র মিটি মিটি করিতে থাকে, তাহাদের আলোক আসিয়া পৃথিবীতে পৌছিতে ৩,৫০০ বংসর কালের আন্বাদ্য মোজেসের সময় নক্ষত্রের বিক্ষিপ্ত আলোক এত দিনেও পৌছিয়াছে কি না সন্দেহজনক।

স্থ্য পৃথিবী হইতে ৯,১০,০০,০০০ মাইল দ্বে থাকিলেও ইউবোপীয় পভিতগণ উৎকৃষ্ট দ্ববীক ণ্বত্বের সাহায্যে উহা ১,৮০,০০০ মাইল নিকট আনিয়া দেখিতে পারিয়াছেন। বোধ হয় উত্তরকালে যন্ত্রবলে উহা হইতেও নিকট দেখা যাইবে।

অনস্ত নভোমগুলে একটি উজ্জ্ল পিণ্ড ভাসিয়া বেড়াইতেছে, স্থ্যকে আমরা এই অবস্থার দেখিতে পাই। কিন্তু স্থালোক হইতেতথাকার অধিবাদীগণ এই পৃথিবীকে বোধ হয় একটি চণকের ন্যায় দেখিতে পান. কি দেখিতেই পান না।

স্থ্য যে পরিমাণে বুংৎ সে পরিমাণে ইহার গুরুত্ব অতি অল্ল,ইহার আকার পৃথিবী হইতে ১২,০০,০০০ গুণ বড় হইলেও ও-জনে পৃথিবী হইতে মাত্র ৩,০০,০০০ গুণ অধিক। স্থোঁ বু চারি ভাগের এক ভাগই কেবল গভীর গহররময়। কিন্তু গহররতা জনিত অভাব উহার অভি বিপুল দেহ পূরণ করিয়া লুইয়াছে। স্কুতরাং অমুগত নক্ষত্ররাজি উহার আকর্ষণ অভাবে অচল ও বিশ্রাল ইন

ইতে পারে না। স্থ্যশরীরের বিপুলতা নিবন্ধন আরও একটি স্থানা এই হইয়াছে বে, উহার প্রভৃত উত্তাপ ও আলোকদাম উহার সঙ্গীয় সমস্ত গ্রহু উপগ্রহ এবং সর্ব-শ্রেণীস্থ নক্ষত্রম গুলী সমভাবে ভোগ করিতে পারে।

স্ণ্য এবং উহার সহচর গ্রহ উপগ্রহ ও
নক্ষত্রন্দ সমবেত হইয়া কত যুগ যুগান্ত হইতে এমন একটি পরমান্চর্ণ্য যন্ত্রন্ধন হইয়া
প্রতিনিয়ত আপন নির্দিষ্টপথে ঘুরিতেছে
যে, অদ্যাপি এই প্রকাণ্ড ও আন্চর্ণ্য যন্ত্রের
কোন বিশৃঙ্খলভাব ঘটে নাই !!

আরও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এই প্রভূত রশ্মিরাজির নিদানভূত প্রকাণ্ড সৌর-জগৎ সৃষ্টির অদ্বিতীয় পদার্থ নহে। জ্যোতি-বিজ্ঞানানুসারে ধরিয়া দেখিলে ইহাও অ-ন্যান্য নক্ষত্রের ন্যায় একটি বর্ড নক্ষত্রমাত্র। অনন্ত নভোমভলে যে সংখ্যাতীত নক্ষত্র-माला (नथा याय, इंशानिरशत मधा खुटल এक একটি বড় নক্ষত্র সংস্থাপিত হইয়া কতকগু-লিন নির্দিষ্ট নক্ষত্রের অধিনায়করূপে কার্য্য করিতেছে। ঐ বড় নক্ষত্রকেই আমরা স্থ্য বলি। এই সুর্য্য ইহার নির্দিষ্ট সঙ্গীর নক্ষত-গণ লইয়া একটি যন্ত্রস্বরূপ চলিতেছে। এই সৌরবন্ধ একটি নহে। আনস্ত ব্রহ্মাণ্ডে অ-मःथा भोत्रवञ्च शृष्टित नाना (मर्टेंग विताक क-রিতেছে। ব্রহ্মাণ্ড অনন্ত, সৌর্যন্তও সং-খ্যাতীত। প্রকৃতির এই মনোহর রহস্য স্থিরচিত্তে ভাবিলেও শরীর ও মন বিমায় ও আনন্দজলে আপুত হয়।

ব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত অসংখ্য সূর্য্যের কথা থাকুক। আমরা খৈতি দিন যে সূর্য্য প্রাতে মধ্যাহ্নে এবং দিবার সকল সময়ে দেখিতে পাই, সেই সুব্ে্যর বিষয়ে যত দূর জানিতে পারা গিয়াছে ছাহাই এস্থলে বক্তব্য।

माधात्र १० वे क्रिय द्वा ११ एवं प्रश्न । प्रवेष्ठ निक्रमक ज्ञा क्रिश् पूर्व प्रथम । प्रवेष्ठ क्ष्या क्रिया क्ष्या क्रिया क्ष्या क्ष्या

স্থ্য-শরীরে কতকগুলিন কাল কাল দাগ **(मिथावाय, अ मकन मागरक मागांत्रक: ऋ**र्ग्र-কলম্বলে। কোন কোন পণ্ডিত বলেন. চক্রের ন্যায় স্থাও কলম্বলাঞ্চি। অশ্চন্য বৈ ঐ সকল কলক কোন সময় বড় বড় ও কোন সময় ছোট ছোট দেখা-গিয়া থাকে। এবং উহা সর্বদা এক রক্ম থাকে না। আবার কথনও বা দেখাবায় এ সকল দাগ যেখানে ছিল, সেপ্লান হইতে স্থানান্তরিত হইয়াছে। অনেকে অমুমান করেন হুয়ের গতিবশভাই এরপ বিসদৃশ लर्किं इया क्ला इना क्ला क्रमा अ-নেকে অনেক কথা বলেন, অদাপি ইহার নিগৃঢ় তত্ত্ব অপপ্রকাশিত রহিয়াছে। এবং প্রতিগণ তাহা জানিবার জন্য বিশেষ অ-হুস কান করিতেছেন।

ऋगी-शांक क्रथन विषय छेटाई भन्नीर्देत हामिनिक नािश्रा वन् আছে। ঐ পদার্থ হইতে স্থা ও পৃথিবীর দিগে আলোক এবং কিরণ বিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। উহারই নাম (Photosphere) আলোক চক্র। ১৭৬৯ খুলাব্দে গ্লাসগোনিবাদী উইলসন সাহেব এই স্থির করিয়াছিলেন যে, ঐ আলোকচক্রের স্থানে স্থানে ছিল্র আছে। ঐ ছিন্ত দিয়া স্থেয়ের প্রক্লুত কৃষ্ণ শরীর দেখা গিয়া থাকে। এথনকার পণ্ডিতগণের মতামুসারে উইলসন সাহেবর এ সিদ্ধান্ত একবারে ক্ষপ্রামাণ্য নহে। উলিধিত কালদাগ আবার সকল সময়

কালো দেখাযায় না। সময় প্রময় উহার

মধ্য দিয়া মশালের (Faculae) আলোকের মত এক প্রকার ভয়ঙ্কর আলোকজিহ্বা
ধক্ ধক্ করিয়া বাহির হয়। এই ক্ষণসহবর
স্বার্যের গতির সঙ্গে সঙ্গে আশ্চার্যা পরিবর্জন করে। এক দিনের মধ্যে এমন কি
ঘণ্টায় ঘণ্টায় ইহার বিষম বৈষম্য দেথা
গিয়া থাকে। কথন কথন এই গহবর-কলকের আকার এরপ প্রকাপ্ত হয় য়ে, পঞ্চাশ
হাজার মাইলও তাহার বিস্তৃতির তুলনায়
সামান্য। এই পৃথিবীর ন্যায় কএকটা পৃথিবী এক যোগে ঐ বিশাল গহবরে ফেলাইয়া দিলেও অবাধে ভূবিয়া ঘাইতে পারে।

স্ণাগ্রহণ সময়ে যদ্ধের সাহাব্যে বিশেষ
পর্যবেক্ষণে জানা গিয়াছে যে স্যের্র উপরিভাগ সমান নহে। যথন চক্রশরীর স্থাকে ঢাকিয়া কেলে, তথন দেগা গিয়াছে
যে, আলোক-চক্রের,চ্চুম্পার্ম ইততে বিশাল
পর্বত প্রমাণ লোহিত বর্ধান্মক কোন পদার্থ
উর্দ্ধে ও চারি দিগে ছড়াইয়া পড়িতেছে।
আলোক-চক্রের প্রজ্বিত র্ণারাজি চাপা

পড়িলেই উহা দেখিতে পাওয়া যায়। এক জন ফরাসি জ্যোতির্বিদ্ এই স্কুবস্থার একটি ফটোগ্রাফ্ তুলিয়াছিলেন। উহাতে গ্রহণ কালীন স্থা ও আলোক ঢাকা পড়িলে যে আলোকের প্রতিবিশ্ব চারিদিগ মিয়া ছড়া-ইয়া পড়ে, তাহার স্থন্দর চিত্র উঠিয়াছে। তিনি ঐ সময় ইহাও দেখিয়াছিলেন যে, প্র-ভূত আলোক ও অগ্নিস্ৰোত মহাবেগে উৰ্দ্ধে विकिथ रहेश थांश महस महस गाहेन पृत्त উঠিতেছে। এবং ঐ সকল রক্তবর্ণ অনলজিহ্বা বেন স্থাগাত্র বিদীর্ণ করিয়া আগ্নেয়গিরির তপ্ত উচ্ছাদের স্থায় প্রভৃত বলে নিঃস্ত হইতেছে। এরূপ অনুমিত হইয়াছে যে, ঐ বিশাল অনলশিখা আলোক-চক্র ছাড়াইয়াও ৭২০০ মাইল উর্দ্ধে উঠিয়া থাকে। একজন জর্মাণ পণ্ডিত বলেন যে, যদিও ইহা অগ্নি-স্রোত বা অগ্নিশিখার ন্যায় দেখা যায়, ফ-লতঃ উহাতে দহনক্রিয়া একবারেই নাই।. উহা কতকগুলিন তপ্তোজ্জল বাষ্পাসমষ্টি বা-তীত আর কিছুই নহে। যেখানে অক্সি-জন কি অন্য বায়ু দাহন ক্রিয়ার পোষকতা করে, সেই খানেই আগুন ধরিতে পারে। স্তরাং ইহাতেই জানা যাইতেছে যে, ঐ স্থানে হাইড্রোজান ব্যতীত আর কোন বায়ু নাই। তাহা না হইলে ঐ অনল শিথায় স-মস্ত পুড়িয়া ছারখার করিয়া ফেলিত।

আলোক-চক্র অবিশ্রাম তরঙ্গ-সঙ্কূল।
বেন জবাগ্নির মহাসাগর প্রচণ্ড ঝড়ে আন্দোলিত হইয়া প্রতিনিষ্কুত বিশাল আগ্নেয় উশ্মিনালা উদ্গীর্গ্র করিতেছে। এই তরঙ্গায়িত আলোকদাম স্থ্যকে চাকিয়া রাথিয়াছে এবং অন্যান্য নক্ষত্রক্ষকে উজ্জল ক-

নিরস্তর তরঙ্গ প্রদাহে আলোক এবং তাপ ইহা হইতেই জন্মিটেছে। কি কি অনুকরণে আলোক-চক প্রভৃতি রচিত হইয়াছে, তাহা নুতন পুৰিষ্কৃত এক প্ৰকার বিশ্লেষণ (Spectroscope) যন্ত্রদারা প-রীক্ষা করিয়া জীনা গিয়াছে। আশ্চর্য্য এই ইহাদ্বারা স্থ্য প্রভৃতির ন্যায় যে কোন জ্যোতিষ্ক শরীর পর্য্যবেক্ষিত হউক, উহা যতদূরেই কেন থাকুক না,অনাগ্নাসে বলিয়া দিতে পারা যায় যে,উহা কি কি দ্রব্যের সং-মিশ্রণে গঠিত। স্থতরাং এই উপায়ে জানা গিয়াছে যে সুর্য্যে সোডিয়াম (Sodium) ম্যাগ্নেসিয়াম্ (Magnecium) বেরিয়ম্ (Barium) ও লোহের প্রভৃত বাষ্প বিরা-জিত রহিয়াছে। এবং তন্ধ্যে হাইড্রোজান্ (Hydrogen) বায়ুও একটি প্রধান উপক-রণ বলিয়া নিণীত হইয়াছে ৷

আলোক-চক্রের অবাবহিত পরেই এক স্তর তথোজ্জল হাইড্রোজান বায়ু আছে। তাহার নাম (Chromosphere) বর্ণ-চক্রে। যে ভয়স্কর মহাশিখার কথা বলা গিয়াছে বর্ণ রাজাই তাহার উদ্ভব-স্থান। ইহার পরেই ধাতব ব্বাষ্প এবং উহা হইতে সঞ্চিত মেঘ-চূর্ণ-ময় আর একটি প্রশস্ত স্তর আছে। এই স্তর হইত্বে আলোক নির্গত হয়। উত্তাপ মন্দীভূত হইলে আলোক নির্গত বিষম তরঙ্গ হইতেছে।

ঐ তরঙ্গের আবেগে যাহা উষ্ণ তাহা নিরস্তর উর্দ্ধগত ফুটতেছে এবং শীতল পদার্থ বৈগে নীচে আসিয়া পড়িতেছে। স্থা কলকে যে সময় শুময় মশালের ন্যায় বিশাল প্রজনিত শিথা দৃষ্ট হয়, তাহা ঐ তরঙ্গ প্রশাহে উষ্ণীভূত উর্জগামী বায়ু বলিয়া স্থি-রীক্বত হইয়াছে যাহা কাল দেখায়ায় উহাও ঐ তরঙ্গ-বিউচ্ছিত স্লিগ্ধপদার্থ,—বর্ণ-চক্র হইতে আলোক-চক্লের গহবর মধ্যে আ-দিয়া পড়িতেছে।

এখন দেখা যাউক স্থা ও উহার সদীয় গ্রহ মণ্ডলী কিরুপে এবং কি কি উপাদানে স্ট হইয়াছে।

সর্ব্ধ দেশীয় ধর্ম-গ্রন্থেই লিখিত আছে, পৃথিবী স্টে হইবার পূর্ব্বে কিছুই ছিল না। একথা একপ্রকার সত্যই। যাহা কঠিন বা ইক্রিয়-বোধগম্য নহে, তাহাকে সাধারণতঃ 'কিছু নয়' ছাড়া আর কি বলা যাইতে পারে ?

বৈজ্ঞানিকগণ স্থির করিয়াছেন, আদিতে কিছুই ছিল না। শুদ্ধ কতগুলিন নিহারিকায় (Nebulae) অনস্ত শ্ন্যরাজ্য ব্যাপিত ছিল। কোন কোন পণ্ডিত এই সকল নিহারিকা বা মেঘচুর্ণকে নক্ষত্রাণু বলিয়া থাকেন। কেন না উহাই নক্ষত্র সকলের শরীরোপকরণ। এই নিহারমালা বা নক্ষত্রাণুরাশি কতিপয় প্রাক্তিক্র শক্তি যোগে বহুকালে ক্রমোন্নতি প্রাপ্ত ইয়য়া একত্রীভূত হয়। এই য়ে হুল জ্লা ধাতু পর্কত জীবীশস্য, এমন কি য়ে বায়ু আয়য়য় গ্রহণ করিয়া জীবন ধারণ করি, ইহাও ঐ নিহারিকা সমষ্টিভূত—অবস্থা এবং শক্তিত ভেদে মাত্র রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়াছে। রাসায়নক বিল্লেষণে তাহা বুয়্বায়।

এই নিহারিকা রাশির বিষ্ঠ কত ও *
আদিতে উহা কি পরিমাথে বিষ্ঠ ছিল | Place.

কাহারও বলিবার সাধ্য নাই। সমস্ত বিশসংসার ইহাতে পূর্ণ হইয়া থাকাও অসম্ভব
নহে, অদ্যাপি ইহা সংসারে থাকিয়া বছল
ন্তন নক্ষত্রাজি গঠন করিতেছে। হর্শেল
সাহেব ইংগদিগের একটি তালিকা প্রস্তুত্র করিয়া গিয়াছেন। তিনি দ্রবীক্ষণ ধারা
পাঁচহাজার হইতেও অধিক ক্ষুত্র ক্ষুত্র ন্তন
নক্ষত্র বা নক্ষত্রাণুর ক্ষুত্র সমাষ্ট্র আবিকার
করিয়াছেন।

প্রস্তাব বাহুলাভয়ে হর্শেল সাহেবের আ-বিষাব্যের বিবরণ এস্থলে কিছু লিখিব না।

স্থাসিদ্ধ ফরাসি জ্যোতির্বিদ্ধ ডাক্তর প্লে, তাঁহার স্থবিখ্যাত গ্রহতত্ত্বে * লিধিয়া-(ছन (य, निकांत्रिकांत्र मभाष्टे मःघछेन। (कंवल মাধ্যাকর্ষণের ফল। তাঁহার মর্তে—প্রথমতঃ কতকগুলিন নক্ষত্রাণু সমষ্টিভূত হইয়া প্র-কাণ্ড একটি পিও হয়। পরে ক্রমে আরও নক্ষত্রাণি সংযুক্ত হইয়া কুদ্র কুদ্র পিঙা-কারে তাহার শরীরের চারিদিগ ঘেরিতে থাকে। ঐ সমস্ত পিওরাশি প্রবল আকর্ষণ বশতঃ বিষম ঘূর্ণিত হইতে থাকে এবং অব-শেষ তাহা হইতে চক্রাকারে কতগুলিন বি-চিছন এবং ছিন্ন ভিন্ন হইয়া বিক্ষিপ্ত হইতে থাকে। এই বিক্ষিপ্ত চক্র ভাঙ্গিয়া এবং ছডাইয়া পড়িয়াই গ্রহ নক্ষত্র হইয়াছে। তিনি বলেন শনিশ্চক্রই ইহার স্থন্দর উদাহ-রণ স্থল। স্থান্ত, চক্রেশ্বর হইয়া প্রক্বতি-নি-ণীত যথাপথে উহাদিগকে চারিদিগে রা-থিয়া চালাইতেছে। 🛰

প্রাচীন জ্যোতির্বিদ্গণ রুলিহতন যেরূপ

* Mecanique Celeste Par. La. Place.

পৃথিবী, এইরপ আর মাত্র সাভট গ্রহ আছে। কিন্তু বাস্তব এইরপ গ্রহই একশত চৌত্রিশটির ন্যুন নহে। ইহাদের নাম পর্যান্ত নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহা ছাড়া আর ছোট ছোট যে কত আছে, তাহার সংখ্যা করা সাধ্যায়ত্ত নহে। ইহার কোন কোনটা পৃথিবীর আকর্ষণে পড়িয়া ছুটিয়া পড়ে। ইহাকেই সাধারণতঃ উল্লাপাত বলিয়া থাকে, এই গুলি উপগ্রহ বলিয়া বাচা।

একরপ নিশ্চিত হইয়াছে যে, এই পৃথিবী স্বর্গাত্তের অংশ নির্কিশেষ *। স্বর্যে
যাহা আছে ইহাতেও তাহা আছে। ইহা
স্বর্গাত্ত হইতে যদিও ছুটিয়া পড়িয়া শীতল

* পৃথিবী ও সুযের উৎপত্তি সম্বন্ধে অ-সংখ্য প্রাচীন অন্তুত ও রহস্তজনক মতা-মত গ্রীক্, ফরাসি, জর্ম্মণ, কাল্ডিন, লাটিন, মোহক, হিন্দু ও মুসলমান প্রাণাদি হইতে সম্কলিত হইয়া মুদ্রিত হইয়াছে।

পঞ্তেওতার ইতিহাস ১ম থও।

হইয়া গিয়াছে, তথাপি প্রতাপ অদ্যাপি ইহার শরীর হইতে বিলুপ হয় নাই। আ-গ্লেয় পর্বতাদি ইহার নিদ্পন স্থল।

আর একটি কথা বিলয়া আমরা এ প্র-ন্তাবের উপসংহার করিব।

আমরা ধ্য তাপের কথা বলিলাম, এবং
যে তাপ স্থা্যে আছে,ইহার উৎপত্তি কিরুপে
হইল ?—উত্তর, শক্তি বা আকর্ষণই ইহার
কারণ। অণুরাশি পরম্পরায় ভয়ন্কর সংঘাত উপস্থিত হইলেই তাপের উৎপত্তি হয়।
অনস্ত রাশি প্রমাণ নিহার-সাগরের প্রচণ্ড
হিল্লোলেই স্থাকে নিয়ত উত্তাপ যোগাইতেছে, স্থা আবার তাহা অমুবর্তী গ্রহ উপগ্রহ মণ্ডলীকে যোগাইতেছে।

যথন যে ভাবেই উত্তাপের উৎপত্তি হ-উক না কেন এ উত্তাপ আর কাহারও নহে 'স্যেরি'। খনিজ কয়লা উদ্ভিজ্জ হইলেও স্থা উত্তাপ উহাতে পূর্ণ থাকে। আময়া অগ্নি দ্বারা সেই উত্তাপ তাহা হইতে মাত্র বিবৃক্ত করিয়া থাকি।

মানসিক অপরিপার।

দৈহিক বিকাশের ন্যার আমাদিগের
মানসিক বিকাশও রস-পরিপাক-সাপেক্ষ।
আমাদিক্ষের দৈহিকতন্তসমূহ ও চিন্তা-পরম্পরা সম-প্রণালীতে সংগঠিত হইরা থাকে।
ব্যবহারক্ষম হইবার পূর্ব্বে উভয়েরই অপক
,উপাদান গুলিকে প্রক্বত প্রস্তাবে একই প্রকার প্রক্রিয়ার বশবর্তী হইতে হয়।

আমাদিগের দৈহিক ও মানসিক উত্রবিধ পাক-ক্রিরার জন্য পৃথক্ যন্ত্রমাণা
আছে। প্রত্যেকটি তাহার নিজের নির্দিষ্ট
ক্রিরা নির্কাহের পক্ষে, অর্থাৎ যে জাতীর
অশন প্রস্তুত করা যাহার কার্য্য তৎপ্রতিপাদনে, এবং যে যে মৃশ পরিবর্ত্তন দারা প্রত্যেকের উপচারবর্গ বিষয়ভেদে অন্ধি,

मार्म अथवा मिल्हा (भिन्न वञ्च (विश्वापि)
यक्तरम भन्नि व है। वांत्र र्यागा हम्र उद्धर श्र-वर्द्धरा, ममाक् छे भरवाणी। উভয়েরই নি-শ্মাণপ্রণালী অভি से प् এবং উভয়েই বিশৃ-শ্বলা ও ব্যাধির অধীন।

সাধারণতঃ আমরা আমাশর বা জঠর-কেই একমাত্র পরিপাক্ষন্ত বলিয়া জানি। বস্তুতঃ পাক্প্রণালী বলিতে কতকগুলি যন্ত্র-সমষ্টি সম্বিত শ্রীরাপেক্ষা পঞ্চপুণ দীঘ্ একটি প্রণালীকে বুঝায়।

এই সমুদার যদ্বের প্রত্যেকটি স্বস্থ অধিকরে অপর কোনটির অপেকা অপ্রধান নহে। তাহারা সকলে ভূক্ত দ্রব্য জারণে সহায়তা করে, উহার সারাকর্ষণ স্থথকর করিয়া দের, এবং দৈহিক তন্তু সমূহের অপচর ও উপচরের মধ্যে স্বাস্থ্যোপযোগী সামঞ্জন্য রক্ষার্থ অবশ্যপ্রয়োজনীয় পরিবর্ত্তন প্রস্পরার স্ক্রপাধ্যতা সম্পাদন করে।

শৃক্ষতা ও শক্তির কি এক অন্তুত এক এ
সংস্থানদার। এই সকল যন্ত্র নির্মিত ও পরিচালিত ইইরাছে তাহা মনে ধারণা করা
যার না। ইহারা প্রাণিজ ও উদ্ভিজ্ঞ মণ্ডলের মিলনদার। প্রস্তুত ভূক্ত দ্বার্কে সায়ন্ত
করিয়া তাহার বাষ্ট্রীকরণ করে, ত্র তর করিয়া উহার জারণ মারণক্রিয়া নিশার করে,
যে উপাদান যে দেহবিধানের হিতকর তাহা
নির্বাচন করে, এবং পরিশেষে তাহাদিগকে
গড়িয়া পিটিয়া আমাদের শরীরাবয়ব-বিশেষে পরিণত করে। অপিচ এই সংযুক্ত
ক্রিয়া এমনই চমৎকারজনক যে প্রকৃতি
তৎসাধক যন্ত্রমালা আমাদিনের আয়তের বহিত্তি করিয়া রাথিয়াছেন, যেন পাছে প্র-

ক্রিরা আরম্ভ হইলে আমরা কোনর্রীপ ব্যা-ঘাত উৎপন্ন করি বলিয়া নিবারণ করিবার জন্ম।

আহারের পর শরীরের উৎকৃষ্ট শোণি-তাংশ অফ্লিষ্ট হইয়া স্তাবক রস, (অর্থার্থ ব-দারা ভুক্তরতা দ্রবীক্ষত হয় সেই সকল রস) যে যে উপাদানে নির্মিত তত্তত্বপাদানবস্ত যোগাইতে থাকে। আমরা যথন নিদ্রিতা-বস্থায় থাকি তথনও সহত সহত্ৰ কুজ 'গ্ৰান্থি' এই অতি স্ক্স-সংযোগ-জাত রস সমূহের চয়নক্রিয়ায় বাস্ত থাকে। আমরা আপন আপন কর্ম্মে যাই, আর এই জীবনবক্ষের কুদ্র শিকড়গুলি দেহাভ্যন্তরে থাকিয়া দৈ-हिक वृष्तित উপকরণগুলিকে একবার উদর-সাৎ করে আর বার উগরাইয়া দিতে থাকে _। আমরা বড় বড় মৎলব ফাঁদিতেছি, বিশ্ববি-দ্যালয় ও রেলপথ গড়িতেছি, নগর উপন-গরের শোভা সম্বর্ধন করিতেছি, আর ও-দিকে যে পরাদ্ধকে।টি কোষাণু সমষ্টিতে আমাদের শরীর নিশ্মিত, তাহারা নিঃশব্দে আমাদের আত্মার ভৌতিক আশ্রয় গৃহের কত ঠাই গড়িতেছে, কত ঠাই মেরামত করিতেছে, এবং কাল ও ব্যাধির আক্রমণ হইতে আমাদিগকে রক্ষাক্ষম করিতেছে।

সায়ুকেন্দ্র সমূহে আগমনবার্ত্তা না জানাইয়া যব-পরিমিত থাদ্যও এই দেহ-পোন্
বক প্রণালীর প্রবেশমুথ অতিক্রম করিতে
পারে না। উহা আস্বাদনরূপ সক্ষেত করিবামাত্র অঠর অমনি উহাকে গ্রহণ ও ধারণ করিবার জন্য সজাগ হইয়া উঠে। পরিপাক-বন্ত্র যথন দম-মুক্ত হইয়া চলিতে
থাকে তথন প্রকটি প্রশান্ত আনক্ষ অমুভূত

হয়, এবং এই স্থানন্দ আমাদের জীবনের উপভোগতোর মাত্রা বছল পরিমাণে বর্দ্ধিত করিয়া থাকে। স্বচ্ছল স্থাহারের পর অব্যবে যে প্রদর্মতা লক্ষিত হয়, যে সক্ষিত্তি বলাধান ও উৎসাহের সমাবেশ হয়, তীহা আমাদিগের অভ্যন্তরীণ অদ্ভূত যয় পরস্পরার ক্রিয়াশীলতার পরিচায়ক। তথন নাড়ী জ্বামিনী হয়, দেহোত্তাপ বর্দ্ধিত হয়, কোন ক্রিয়ারই ক্রিয়ান্তরের সহিত স্বত্র্যণ হয় না

—চক্রের মধ্যে চক্র ঘ্রিতে থাকে, এবং সম্প্রার দেহযয়ে স্কর বাধা থাকে। সর্ব্রেই স্থানিল, এবং সেই স্থানলের ফল স্বাস্থ্যময়ী সংস্কার-ক্রিয়া।

সেইরপ, উচ্চতর পরিপাক-ক্রিয়া সম্-(अ.७ এই मनुभ-नाम् वर्खमान। मिछिक আমাদিগের মানসিক খাদ্যের স্থমহৎ আ-ধার। ইন্দ্রিয়গণ যে কোন্ উপকরণ সংগ্রহ করে, জারণ, মারণ ও সারাকর্ষণ জন্য ত-ত্তাবতকেই মন্তিক্ষমধ্যে বহন করিয়া থাকে। পরস্তু এই পরিপাক যন্ত্রের একটি মুখ না হইয়া পাঁচটি মুখ। সর্বপ্রকার ভুক্তদ্রব্যের গমনাৰ্থ একটি মাত্ৰ দীৰ্দ প্ৰণালী না হইয়া এই উৰ্দ্ধতন জঠরের অনেকগুলি মার্গ। অধিকন্ত প্ৰত্যেক বাহকচ্ছিদ্ৰ স্বানুত্ৰপ অশন মাত্র শোধনাস্তে বহন করে। চক্ষুর শব্দ-গ্রাহিতা নাই, কিংবা কর্ণের তেজোগ্রাহিতা নাই। যে তরকাশ্রমে চিস্তাশক্তিও বোধ-শক্তির উপহারভূত বাহ্য বস্তু প্রবাহিত হ-ইবে, তাহা যদি যথাফৰ নাহয় তাহা হইলে উহা প্রবেশ কক্সিতে পাইবে নাঃ৷

ু অতএব মানসিক পরিপাক ক্রিয়ার পূক্তে পঞ্চেরিয়ের প্রত্যেকেই সহায়কারী।

যে ইন্দ্রিয় যে জাতীয় অশ্ব বহন করিয়া সাধারণ ভাণ্ডার পূর্ণ করে, সৈই জাতীয় অ-भनत्क निर्वाहन कतारे जारात निर्मिष्ठ कार्या। मर्गन, अवन, अमना, ज्ञान, ও म्लर्न ইহারা সকলেই 🖋 মাদিগের মানসিক শক্তি, গুণ ও প্রেম্মের সহিত বিশিষ্ট সম্বন্ধ রাথে। বাহা জগতের সঙ্গে আমাদের সা-মঞ্জসারকা করিতে ইহারা অপরিহার্য। মস্তিষ না থাকিলে মনঃ-পদার্থ থাকিত না। যদি ইক্রিয়গ্রাম বিলুপ্ত হইত তাহা হইলে মস্তিম্বে কিছুই করিবার থাকিত না। চিন্তার ,উপাদান-সামগ্রী এই পাক্যন্ত্রে প্র-ক্ষিপ্তানা হইলে ইহার ক্রিয়া কার্য্যতঃ র-हिक इटेश गांत्र। टेक्टिय छनित्क क्रफ कत. ভাববিকাশ স্তম্ভিত, অথবা তৎপ্ৰায় হইবে, ঠিক যেমন ডিম্বের উপর একস্তর প্রলেপ দিলে জীবন-সঞ্চার স্থগিত হইয়া যায়-প-'ক্ষিণী তাহাতে প্রলয়কাল পর্যান্ত তাপ দিঃ লেও তাহার শাবক কথনো চিচিকুচী রব করিবে না।

এবম্পুকারে উপবোগ গৃহীত হইরা পরে তাহার পরিপাক সম্পন্ন হয়। এক-বার যথারীতি চিস্তার উপকরণ গুলি আ-হাত হইলে সাস্থ্যশালী মস্তিক তাহাদের রক্ষাভার গ্রহণ করে। অপিচ এই পাচুন ক্রিয়াও ভৌতিক পরিপাকের ন্যায় আনন-জনক। সকর্মক মানসচর্চার আমোদের সহিত কোন আমোদেরই তুলনা হয় না। শোণিতস্রোতঃ শিরোদেশে উন্নীত এবং মস্তিকের কুটিল-বাহিনী নাড়ী সমূহে প্রবাহিত হইয়া উহার ক্রিয়াকারিতার পক্ষেপ্রথম প্রয়োজন প্রণ করে। চিত্রুবি

সকল পরিক্ট হয়, এবং ভাবপ্রবাহ ব-হিতে থাকে। পুরাতন উপাদানচয়ের নৃতন নৃতন সংং√োগ আপনা হইতে উদিত হয়। চিন্তার ক্রিকাগুলি প্রক্টিত হইয়া চতুর্দিকে স্থগন্ধ বিস্তার করে। আবেগ গুলি ইচ্ছা ও বুদ্ধির সহিত কতেই রঙ্গ করে। মন কবিতাপ্রয়ে উড্ডীন, কিংবা দর্শনের **क्लार** इंदामीन इय। श्वारशां प्राणी মস্তিক চালনা মানবোপভোগ্য আনন্দের শ্রেষ্ঠতম আদর্শ—উহা সম্মোহক, উদ্দীপক, ও এমন কি উন্নাদক।

यिन এই ছই প্রকারের পরিপাককিয়া বিশৃত্যলার বশবর্তী না হইত, তাহা হইলে আমাদের স্থাথর সমষ্টি সহস্রগুণে বন্ধিত रुटें कि के हेराई नियम (य, त्य रिम्बिक যন্ত্র মত স্থকুমার, এবং মানবীয় সৌথ্যের সহিত যাহার সম্বন্ধসীমা যত বিস্তৃত, তা-কার ব্যাধি-প্রবলতাও তত অধিক; এবং উক্ত দ্বিবিধ পরিপাক যন্তের সম্বন্ধেও এ নি-য়মের ব্যক্তিচার নাই।

অপেক্ষাকৃত অতি অল্ল লোকেই ন্যানা-ধিক পরিমাণে অপাক না ভূগিয়া সমস্ত আয়ু কাটাইতে পারে। যদিও স্বীকার করা যায় যে তাবৎ শিশুই নির্দোষ জঠর লইয়া ভূমিষ্ঠ হয়। তাহা হইলেও দেখিতে পाই यে मरखाम् गमकारण ष्यजीर्ग लक्ष्म ।-ক্রান্ত না হইয়া শতের মধ্যে দশটির বেশি উতরায় না । ভোজনক্ষম হইবার পূর্বেই তাহাদের ভূক-পাচক-প্রণালী বিপয়াস্ত হ-ইয়া বসিয়া থাকে। আবুর মানসিক অপা-क्ति कथा यनि वन, यमुक्न वानक किছू कान विन्तानत्त्र शिवार्टी जाशास्त्र व्यक्षि- । निजाय व्यक्तिमान भन यथन याश होत

কাংশই ভুক্তভোগী। ফলড: 'হতিকাগ হের বিপদাশদা বহুতর হইলেও, ইহা প্র-भाग कता कठिन' नटह (य " वाला निका" যাহার আথাা দেওয়া যাইতে পারে,তাহার উপাৰ্জ্ঞ ন নিমিত্তক বিপদাশতা তদপেকাও অধিকতর। কারণ জন্মকালে অর্দ্ধ বিকশি-ত্যাত্র বাল-মন্তিক অতি ধীরে ধীরে তারার বৃত্তিনিচয়ের পরিক্টতা প্রাপ্ত হয়, এবং তদবস্থ বৃত্তিগুলি স্বতরাং মুর্বল ও বিশৃঙ্খলা-প্রবর্ণ থাকে।

যদি সমাজের গৃঢ়তর মর্ম্মহান ও শক্তি-বিকাশের সহিত উপস্থিত বিষ্যের সম্পর্ক না থাকিত, তাহা হইলে আমরা ইহার আন্দোলন করিতাম না। কিন্তু যথন তাহা রহিয়াছে তথন আমরা এই মানসিক অপা-কের হেতু ও ফল-পরম্পরার অনুসন্ধান না করিব কেন ? যদি অন্ত কোন বাাধি ই-হার অর্দ্ধেক পরিমাণে প্রবল হইত তাহা হইলে আপনারা কেহ বা সুশ্রষাকারী, কেহ বা রোগী হইতেন, আর আমি বা करत अवक ना निश्विष्ठा श्रीष्ठ हिकिएमा वा-বসায়ে নিযুক্ত থাকিতাম।

মন্তিকের ক্রিয়ার যাথাতথা রক্ষার পক্ষে नर्कारको উহার স্বাস্থ্যভাব প্রয়োজনীয়। वाका मःरयाग वर्षितन, भारत सहेवा छहात আহারের মাত্রা ও গুণের উপযোগিতা। ক্রচি, বুভুকা ও পাচনশক্তির বিচার করিতে হইবে। কারণ অন্যান্য ভক্ষা দ্রব্য সম্বন্ধ যেমন অভিলাষ ও আমুরক্তির নিয়মন ক-র্ত্তব্য, মান্তিক্য আহার সম্বন্ধেও সেইরূপ অ-ধারন ও অমুধাবন প্রশালীর নিরম বিধানু সঙ্গতি রক্ষা হয় ন।।

পারে।

ना, धवर याहात छेপछ। एग क्ष्म्मम, धमन क्षिन धाइ, दम यछहे दमन छान हछेक ना, भाठेक्ता, खात खता महत्त कि वित का, नाकाताकर्यक भनार्थ तानि मिता दाका है कता, ध हुहेहे मनान। छेळ भनार्थ त मृत्नाभानान छिल हमटला हिल्काती हहेरल भारत, किंद्र छत्रभ कितना खमन ममरत, दमहल- खत छेभत करतना करतना हाभाहरन

পদার্থ সৃষ্টের মধ্যে যে অথগুনীর যোগ্য-

যোজাতার নিরম আছে, তাহার সহিত

चामारमय मकरलवृष्टे विरमध विरमध छ-कारतत मामेनिक चारतत छन्न श्राका-वा-मह-জ্ঞান-সভূত অভিলাষ বর্ত্তমান থাকে ; উহা বিক্বতিপ্রাপ্ত না হইলে, স্বরায় হউক, বিলম্বে হউক, বিকশিত হয়, এবং কি প্র-কার জ্ঞান আমাদিগের হিতকর হইবে তা-হার নির্দারণে সহায়তা করে। যদি স্থে-চ্ছাপ্রবর্ত্তিত ও অপ্রাক্ত শাসনের দ্বারা সেই প্রজ্ঞাকে নির্যাতন করি, তবে নিশ্চয়ই আ-মাদিগকে মানদিক অপাক-রোগ-গ্রস্ত হইয়া ভূগিতে হইবে। এই প্রজ্ঞা কেবল ব্যক্তি-ভেদে বিভিন্ন রূপ ধারণ করে না, প্রস্ত একই পাত্রে কালভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপে বাক্ত হয়। আমরা কেহই সকপ্রকার এম **এकामरन विमिश्रा, किश्वा अक मारमं मर्द्या** পড়িতে পারি না--না সকল রকমের অর-ব্যপ্তন এক ভোজনে খাইতে পারি—কিন্তু, তথাচ, কৌমার ও বাৰ্দ্ধক্যের মধ্যে কোন না কোন সময়ে, হয় তো, সকলগুলিই আ-মাদিগের উপভোগ্য ও ব্যবহার্য হইতে

নিতান্ত ব্যাধিবিক্বত না হইলে বৃত্কাই নিরানিকা প্রজা স্ক্ররণে পরিপাক-ক্ষন-তার প্রতি, ও জীবতদ্বে, মুখ্য অভাবের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া প্রাকে। এবং এ কথা অল্লাশয়ের পক্ষেবিমন, মন্তিক্ষের পক্ষেও তেমনই খাটিবে।

জীবনের গতির সহিত যেমন আমাদের পরিচিত্রর্গের পরিবর্ত্তন হয়, তেমনি মান-সিক অভাবেরও দিন দিন পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। যাহাকে আ'জ কা'ল " ফেশন " वतन, এই পরিবর্তনের কিয়দংশ নিঃসন্দেহ তমুলক, কিন্তু ইহা নির্বিচ্ছিনভাবে ধেয়াল বা আগন্ত ঘটনার উপর নির্ভর করে না। নে সকল বাহ্যশোভা সম্পাদক গুণ আমরা প্রথমত: অম্বেষণ করি, তাহা চিরদিন আ-মাদিগকে সম্ভষ্ট রাথে না, ও রশ্বিতে পারে না। ছষ্ট ক্ষুধাই উহাতে তৃপ্ত থাকিতে পারে। আমাদের অন্তর্ত ভাব-রাশির (যে সকল চিতা ও অমুভূতি অলকারসাধন মাত্র নহে, কিন্তু বাবহারোপযোগীও বটে, তাহাদের) পরিক্রবণ নিতান্ত প্রয়োজনীয়। শিশুদিগের পক্ষে তথ্যই যথেষ্ট, কিন্তু পূর্ণব-যুদ্ধ নরনারীর অন্ত প্রকার ভোজা দ্রব্য । देश्त

মনুষ্যসমাজে বাঁহাদিগের উপর উর্ক্ত ভার অর্পিত আছে, এবং বাঁহারা ইহার ক-র্মপরিচালকতার দায়িত্ব রাথেন, তাঁহাদের দেখা উচিত যে আমাদিগের দ্বারা যেমন যেমন প্রয়োজন সাধন করাইতে চাহেন, তেমনি তেম্নি প্রকারে আমাদের মানসিক ভোজনের আয়োজন করিয়া দেন; অধি-কন্ত আমাদের পরিবর্ত্তনশীল ভূক্ত-দ্রব্য-পরি-

গাক-ক্ষমতার ঐতিও দৃষ্টি রাথেন। এসকল विषयात ध्ये ि पृष्टि ना ताथिया ध्यामारमत ভোজন পাত্র সাঞ্চিয়া দিয়া,তার পরে যদি আশা ভরসা করেন 🖎 আমাদিগের অবি-বেচনার ফল তাঁহাদিগকে ভুগিতে হইবে না, তবে সে হুরাশা মাত্র। সকল মনের অভাব ও প্রয়োজন একই প্রকারের ভাবিয়া তাহাদিগকৈ এক শ্রেণীভুক্ত করা যেমন বি-ক্বতবৃদ্ধির চিহ্ন, তেমনি অধ্যয়নে ও অধ্যা-পনায়, সংকল্পে ও বিনিয়োগে, আমাদিগের মানসিক যোগ্যতা যে নিত্য নিত্য নৃতনভাব ধারণ করে, এই প্রত্যক্ষ সত্যের অপলাপ করাও অনল্ল দূষণীয়। যদি এই তুলা-সা-ম্যকে লক্ষ্যস্থলে না রাথিয়া আমরা অধ্যয়ন ও অমুধাবনের কোনরূপ ব্যবস্থা বা আচরণ করি,তাহা হইলে মানসিক অপাক ও তদা-মুষঙ্গিক অহিত-ফল-পরম্পরা অবশ্রস্তাবী। অপিচ, চিস্তার আকরস্থান সকল পরিব-

রিতি না করিলে বৃত্তি নিচয়ের মধ্যে স্থাত্যোপবোগী সামা রক্ষা হইয়া উঠে না।
বিদ আমরা নিয়তই একই গ্রন্থকর্তার রচনাবলী পাঠ করি, আর একই উ্ৎস হইতে
নিয়ত জ্ঞান আহরণ করি, তাহা হইলে
আমাদের মন্তিক এক-চাক্ষ্য জ্ঞানে ও অর্জক্ট্রিসত্যেতেই পরিপূর্ণ হইয়া থাকে।
এবস্পুকারে উহার ভাবশ্রেণী কেবল থর্কায়ত ও অভ্গুহয়, এমন নহে,পরস্ক অবশিষ্ট
বৃত্তিগুলিও চালনাভাবে অশক্ত ও অব্যবহার্য্য হইয়া পড়ে। স্ক্রীরাং শরীরের পক্ষে

রীতি-শিক্ষা বা কায়দার অমুরোধে যে

যেমন, মনের পক্ষেও বিথাসন্তব প্রেইরপ মিশ্রিত থাল্যের নিতান্ত্র বিভাবিশ্যকতা।

সমস্ত বিদ্যা উপাজ্জিত হয়, তাহাদের মূল্য-বভার বিষয়ে প্রামাণিক বর্গের মধ্যে নৈত-ভেদ দৃষ্ট হয়। রীতিশিকার দ্বারা মনের বলাধায় হয়, ভাহাতে সংশয় নাই, যেমন ব্যায়ামচর্চাদ্বারা ভৌতিক পরিপাক-শক্তি ও দৈহিক স্বাস্থ্যের উৎকর্ষ সাধন হইয়া থাকে। কিন্তু অনেক লোকের সম্বন্ধে ইহাতে ইষ্টানিষ্টের সম্পূর্ণ অভাব প্রতীয়মান হয়। কেবলই রীতিশিক্ষাতে যাঁহার্দের শিক্ষা প্র্যাবসিত হয়, এবং স্থুতরাং জ্ঞানবুক্ষের কতকগুলি নীরস ফলমূলে চিত্তভাতার প-রিপূর্ণ হয়, তাঁহাদিগের সহিত সেই গল্পো-ক্ত ভেকের তুলনা হইতে পারে যে সীস-কলুক থাইয়া হজম করিতেও পারে নাই, অণচ তাহার ভারে লাফাইতেও পারিত না।

মন্তিক্ষচালনা দারা মন্তিক্ষের সমধিক পরিক্ষুরণ হয়, এবং উহার পরিপাক-শক্তি উত্তেজিত হয়। কিন্তু তথাবিধ চালনাকালে উহার স্বাস্থ্যোপযোগী ক্রিয়া-নির্কাহের পক্ষে যে সকল ভৌতিক উপকরণের প্রয়োজন তাহা যোগান আবঁশুক। জ্ঞানের কিয়ৎপর্নিরাণে বৃদ্ধি হওয়া চাই, অন্যথা বিদ্যার্থী কেবল শাস্ত্র-মলই হইতে পারিবেন, শাস্ত্র-প্রণেতা হইতে পারিবেন না।

বিনি মান িক মলকৌশলসাধনে অতিরিক্ত পরিমাণে রত পাকেন, তিনি কথনই
বাদাহবাদরপ ত্ষমাত্রের উপর নির্ভর করিয়া মনের সফলেতা রক্ষা করিতে পারেন
না। কারণ অতিভোজন ও শ্রমারতা দারা
্যেমন মানসিক অপাক জন্মিবাব সন্তাবনা,
অল্লভোজন ও শ্রম-বাহল্যেও সেইরপাই
ভ্রেয়।

এক দিবস একটি ত্রেরোদশ্বর্ষীয় বালক একপ্রকার অতি কইপ্রদুও হর্দদা শিরংপী-ড়ার চিকিৎস:র জন্য আমার নিকট আসি-য়াছিল। এই শির:পীড়া কএক মানুস ধরিয়া প্রতাহ প্রাতঃকালে উপস্থিত হইত, এবং অপরাহু তুইটা পর্যন্ত থাকিত। আমি জি-জ্ঞাসিলাম, "তুমি স্কুলে পড় কি ? " উত্তর "হাঁ"।" কত দিন যাবৎ স্কুলে পড়িতেছ ?" " তিনীবৎসর।" " এখন তোমাকে কথানা পুস্তক পড়িতে হয় ?" " আটখানা।" এটি মানসিক অপাকের রোগস্থল; অতিভোজন ও চাপাচাপির দরণ অপাকের উৎপত্তি। সে পীড়াগ্রস্ত হইবে তাহাতে বিচিত্র কি? यिन व्याप्टे अकत्मत्र व्याप्टेशनि (ভाक्रनशार्व, नमय नारे, व्यनमय नारे, थावात रेक्श था-কুক বা নাই থাকুক, জোর করিয়া জঠরের ভিতর পুরিতে থাকা যায়, তাহার ফল কি হইবে १

এছলে মানসিক অনরাশি পরিগৃহীত হইয়াছিল বটে, কিন্তু অঙ্গীভৃত হয় নাই ৷ গরিব বালকের মনের উপর একটি বোঝা চাপিয়াছিল, যাহা অপরিপাচা, এবং তাহার ইতিচয়ের সম্পূর্ণ প্রতীপগামী ৷

মন্তিক তাদৃশ ব্যবহারের প্রতিবাদী হইয়াছিল, এবং তাহার সাময়িক শিরে:বেদনা
ট্রেণের লাল নিশানের ন্যায়, পুরোবর্ডী
বিপদের সক্ষেতিচিহ্নাত্র। স্থতরাং তাহার
চিকিৎসা তাহাকে স্কুল হইতে তফাৎ করা,
এবং সমবিক বৃদ্ধি-সক্ষত খাদ্যপানের ব্যবহা
করিয়া দেওয়া। বালক হুই সপ্তাহেই আরোগ্যলাভ করিল।

বেমন থাবার ইচ্ছা কিয়ৎপরিমাণে থা-

কিতে থাকিতে খাওয়া খাও করাই ভাল, মনের পৃষ্টিসাধন উদ্দেশে, বীশক্তির যে ভোজন ব্যাপার তৎসম্বদ্ধেও সেইরূপ করাই শ্রেম:। যদি আমস্প নানাবিধ বিষয় অথবা নানা গ্রন্থক রাই রচনা, কিংবা প্রতিনিয়তই পাঠ বা অধ্যয়ন করিতে থাকি, তাহা হইলে মনঃসংযোগ ক্রমশই শিথিল হইয়া আইসে, আগ্রহের ক্রমেই হ্রাস হইতে থাকে, এবং চিত্ত আর চিন্তার উপকরণ বস্তু-সমূহের প্রতি ততটা লালসা দেখায় না। যাহাতে বৃভূক্ষা রাজী নয়, তাহাতে পাকক্রিয়ার ব্যাঘাত জন্মায়। স্বাদগ্রহের অভাব পরিপূর্ণতার পরিচায়ক। অতএব মন্তিজ-কর্মাও যথাসময়ে আরম্ভ করিবে, এবং যথা সময়ে বজ্জন ক্রিবে।

স্বিখ্যাত ডাক্তর বেঞ্চামিন রশ রাত্রিতে
নিজা যাইবার পূর্ব্বে পাঠ করিবার নির্মকে
প্রশস্ত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন; কারণ
তাহা হইলে স্বষ্ধিকালে ভাকসমূদর স্ক্রীর্ণ
হইতে পারে। অনেকের পক্ষে এ অভ্যাস
মন্দ নয় বটে।

কিছু অনেকের মানসিক অপাক এই
রাত্রিতে পাঠ জনাই উৎপন্ন হইয়া থাকে।
আর এই একটু বিশেষ দেখিবেনযে, ওসময়ে
অল্ল পাঠেতেই লোকের অন্থ্য উৎপন্ন করে।
একটি বৃদ্ধিমতী কুল্যুবতী এক বৎসর ধরিয়া কষ্টকর প্রাতঃকালিক শিরোবেদনায়
ভূগিতেছিলেন। রাত্রি চারিটার পর তাঁহার আর ঘ্ম হইত না, ক্রচি প্র্কক আহার
করিছে পারিতেন না, এবং কিছুই ভাল লা
গিত না। তিনি ক্রম্ব বা বিষয় হয়েন নাই,
অথচ অত্যক্ত হর্কল ও স্ক্রদাই ক্রিষ্টুভাব।

তঁহার স্বাভাবিকী ফুর্ত্তি শির:পীড়ায় আ-ष्ट्रज्ञ इहेग्राहिल, वि ह निर्न्दान हम नाहे। न-কল প্রকার ঔষধ ҇রো দেখা হইল, কিন্তু কিছুতেই উপকার হইস্না। অবশেষ অ-सूर्यान कहा शिन, खरगारे देशह दकान शृष् কারণ আছে। অনুসন্ধান দারা প্রকাশ পা-ইন, তিনি প্রতাহ রাজিতে গৃহকর্ম সারিয়া শয়ন করিবার পূর্বেক কোন দিন এক ঘণ্টা, কোন দিন ছই অথবা তিন ঘণ্টা পাঠা-ভ্যাস করিতেন ; তাহার পর গুইতেন, এবং প্রত্যুবে শ্যা হইতে উঠিয়া দেখিতেন মাথা ধরিয়াছে। তাঁহার স্বামী কলিকাতার কর্ম করিতেন, প্রতি শনিবারে ব.টাতে আসি-তেন। তিনি রবিবারে তাঁহার পাঠ লই-टिन, ध्वर (य পार्ठ निर्मिष्ठे कतिया **निया** যাইতেন, রমণীট সপ্তাহ ধরিয়া সেই পাঠ অভাস করিতেন।

তথন এই অভ্যাসকেই অনিষ্টের মূল দ্বির করা গেল। তাঁহার মন্তিক এই অস-ময়ের থোরাক হজম করিতে পারে নাই। সেই জন্য মানসিক অপাক এবং তাহারই কল এই সকল রোগ লক্ষণ। পরিপাক স-দ্বন্ধে নিঃসন্দিগ্ধ ২ইতে হইলে অনেকের পক্ষে মানসিক ভোজনটা নিজা যাইবার কিছুকাল-পূর্বে,হওয়াই ভাল।

ব্যক্তিবিশেষ কর্ত্ক শান্তবিশেষের আ-লোচনা দারা বেমন সাহিত্য ও বিজ্ঞানের উন্নতি সাধন হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। শাস্ত্রীয় বৃদ্ধির পুষ্টি সাধনার্থে বিশেষ শান্তের অফুশীলনই সমধিক উপযোগী,— এমন রিশেষ শাস্ত্র,মন যাহারিশ্বাদ গ্রহণে ও স্বাদীভূত-করণে বিশিষ্ট্রপ যোগ্যতা রাখে। কিছ এই শক্তি ও তাহার বিকাশের পক্ষে
সাধারণ-বিষয়ক বােধ সম্পূর্ণ প্রয়াজনীয়।
যেমন প্রকৃতির সর্জ্বর, তেমনি মানব চেটিতের সর্জ্বিভাগেও অগ্রে সাধারণ, পরে
বিশেষ। যদি আমরা এই নির্মের বৈপরীত্য
উপস্থিত করিতে চেন্টা করি তাহা হইলে
প্রক্রিয়া-ভংশ ও উন্নতি-প্রতিরোধ তাহার
ফল হইবে। কারণ চিত্তবৃত্তির পরিক্র্রণ
ক্রমসাধ্য ব্যাপার, এবং ভ্রোদর্শনের সঙ্গে
সঙ্গে উন্নতি-ক্রমতা বদ্ধিত হইতে থাকে।

অন্যে সারা জীবন থাটিয়া যাহা সম্পন্ন করিয়াছে. তুমি যদি ধন অথবা যশোলা-ভের লাল্যা কর্ত্ব প্রণোদিত হইয়া, অয়-সময়ের মধ্যে তাহা বা ততোধিক কিছু ক-রিয়া তুলিতে চাহ, তাহা হইলে জানিও সে তোমার বিষম ভূল, এবং তোমার মানসিক ,ষুত্তিসমূহের উপর সেই ভুলের ভয়ন্ধর প্রতি-ক্রিয়া হইবেই হইবে । জ্ঞানের দৃঢ়সন্নিবেশ দারা চিতের রক্ষাকার্য্য সংসাধিত না হইলে, বুভুক্ষাকে ক্রমান্থ্যায়ী শাসন ও শিক্ষার প-রিবর্ত্তে থেয়াল ও আগত ঘটনার মারা প-রিচালিত করিলে, যে যে বস্তুশ্রেণী পরিগু-হীত হইবে, তাহা পরিপাক করণের এবং ব্যবহারে আনয়নের ক্ষমতা জটিত হইলে, নির্মাল ধীশক্তির পরিবর্ত্তে মানসিক অজীর্ণ-রোগ প্রবল হইবে। তুমি যে অশন গ্রহণ করিয়াছ তাহা তোমার পক্ষে নিতান্ত গুরু-পাক হইয়া দাঁডাইবে 🏎

এইরপ , অজীর্ণরোগীতে, সংসার পরি-পূর্ণ। লোকে বিশেষ-নিষ্ঠ প্রতিভার বিকাশ পর্যান্ত অপেকা, করে না, আপন আপন গ-ম্বর পথ আগেই স্থির করিয়া ব্যুস। কেবল দাম্পতি সম্বন্ধেই অথথা থিলন হয় এমন নহে। সকল দোষই কথনও ৰময়ের হইতে পারে না। আমরা আপন দোষেই আঘা টায় পড়িয়া হাবু পুরু থাই। মন্তিকের প-রিপাক ক্ষমতার বিষয় আবি না, ঐবং অন্য চিন্তায় বিব্ৰত হইরা স্ব স্থ নৈস্থিক ক্ষতি ও আসক্রিকে উপেক্ষা কবি।

অনেকে জ্ঞানের টটামটি উপার্জ্জন করিয়াই মনে করে তাহারা সর্কশাস্ত্রীয় প্রসঙ্গই চর্বণ-ভক্ষণ ও পাচন-ক্ষম হইয়াছে।
অনেক সাময়িকপত্রসম্পাদক এই শ্রেণীর
লোক। তাহারা সমাজের চাকন-দাবের
কার্য্য করে, এবং এতাবং তাহাদিগের ব্যবহার্য্যতা দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত তাদৃশ লোকের হস্তে সমর্পিত হইলে বিশেষ
বিদ্যার মানের হানি হয়। ফলতঃ, মানসিক অজীর্ণ উৎপন্ন করিতে এমন আন্ত ও
অমোঘ উপায় আর নাই। উত্তম, অধম, বা মধ্যম, মাস্তিজ্ঞালায় বেমন হইবে চিন্তার
প্রত্যেক কণায় তাহার গন্ধ ছাড়িবে।

আবার কতকগুলি বিশেষবিদ্যাপটু লোকের একটি স্থমহৎ ভ্রম এই বে, তাঁহারা মনে করেন যে, তাঁহারা একশান্তে থাটিয়া-ছেন বলিয়া সকল শাত্রেই অধিকারী হইয়া-ছেন। তোমার যদি বিশেষ-নিষ্ঠ শক্তি থাকে, সেই শক্তি কি, তাহার নিরূপণ করা এবং তাহার শ্রেষ্ঠতম ফল ফলাই কি য-থেষ্ট গৌরুবের হেডু নহে ?

রসায়ন বিদ্যায় ভাক্তর প্রীষ্টলীর স্বভাব-সিদ্ধ পটুতা ছিল; তাঁহার ধর্মশান্তচর্চা অ-স্বাভাবিক। এক অন্ধ্রজান বা অক্সিজেনের আবিষ্কারেই, বতদিন মন্ত্র্য খাস্তিয়া নি-

র্বাহ করিবে, ততদিন ডাথার যশ অকুর থাকিবে। কিন্তু তিনি 👸 সপ্ততি থণ্ড ধর্ম-বিষয়ক বাদ: সুবাদ লিথি গ্রা গিয়াছেন, তাংগ কেবল চিরকাল অভ্যঞ্রিনানসিক অপাকের উদাহরণস্থলে বিদ্যুমান থাকিবে। কিন্তু এই অদুত পুরুদ্ধ নৈ ভুল করিয়াছিলেন সেই ভুল নিয়তই চলিতেছে। বিজ্ঞান বিষয়ে যাহাদের প্রতিভা আছে, তাহারা হয় ত প্রাণপণ শক্তিতে কাবা নাটক লিখিতেছে. তাহারা যে কক্ষাভ্রষ্ট হইয়া চলিতেছে তাহা বুঝিতেও পারে না। যাহাদের বুদ্ধি-শক্তি সাহিত্য চর্চার উপযোগী তাহারা অন্ত ঝোঁকের বশবর্তী হইয়া আপনার পথ ছা-ড়িয়া অপথে গিয়া স্বশক্তির বহিভূতি বস্তুর পশ্যাৎ ধাবিত হইতেছে। চিম্বাচক্রের প্র-ত্যেক রেখ,তেই ঐ ভুল। তাই দেখ প্র-চলিত দাহিত্যে মানসিক অপাকের ভূরি ভূরি চিহ্ন। সকলে यদি " আপন চরকার তেল দেয় " তে৷ এই কিন্তুত কিমাকার দুখ থাকে না।

সেই সকল হলেই মানসিক ছম্পরিপাকের সর্বাপেক্ষা বিষময় থল প্রত্যক্ষ হয়,
যেখানে চিত্তবলের হীনতার সঙ্গে সঙ্গে
নৈতিক ও সামাজিক তারতম্যবোধ নষ্টধার হইয়া পড়ে। কারণ, শুনিতে অভ্ত
হইলেও, ফলতঃ এই প্রকার রোগ প্রাচীনরূপে পরিণত হইয়া থাকে, এবং তখন উচিত ভক্ষা হজম করিবার অক্ষমতা বাতীত,
ভক্ষোর উপর বল্ল অক্ষচি জ্মিয়া যায়;
এবং এমন কতক্তুলি রোগ-লক্ষণ আসিয়া
উপস্থিত হয়, য়ৢয়ারা পার্মন্থ লোক প্রয়াও
অস্থা ও জ্ঞালাতন হইয়া উঠে।

ই তালীর কার হোরেশ বলিরাছেন কবিরা থিট্থিটে লোক হইরা থাকে। শ্রমশীল শার-বাবসাধী মাত্রেই কিয়ৎপরিমাণে
ভেত্র; কিয় ইহাল একটা সীমা আছে,
তদতিরিক্ত থিট্থিটেমি হইলে সেটা মানসিক রোগ-লক্ষণ বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে।
যতক্ষণ মন স্বছলে কার্য্য করে, তা' মন্দ
গতিতেই হ'ক আর শীঘগতিতেই হ'ক,ত
তক্ষণ ধাকা বা ঘেঁস লাগে না। মন্তিক
এলাইয়া পড়িতে পারে, কিস্কু উচিত থোরাক ও মাঝে মাঝে বিশ্রাম পাইলে উহা
আবার সামল।ইয়া উঠে। উহা প্রত্যয়াতীত
কাজ দিতে পারে, অন্যে কি, তস্বিকারীই

ঠাহর পাইবেন না সে কত কর্ম করিয়াছে। কারণ প্রকৃতির বিরাটশক্তিগুলির ন্যায় উহা নিঃশব্দে ও নিশ্ব প্লাটে আপন কর্ম সন্মাধা করে। কিন্তু যথন দেখিবে কোন লোক বিরক্ত হইতে আরম্ভ করিয়াছে,কাজ বেশি হইয়াছে বলিয়া বলে, বা ভাবে, অধিক থাটনি বলিয়া বেজার হয়, আত্মকর্ম রহৎ বা বছগুণ করিয়া দেখে, এবং মনে করে সকলের ভাবনা ও দায়িত্ব তাহারই ঘাড়ে চাপিয়াছে, তথন জানিবে তাহাকে বিষম (হয় ত অসাধ্য) অপাক রোগধ্বিয়াছে।

শ্রীকুঞ্গবিহারী ভট্টাচার্য্য।

The Mark Market and Ma

প্রতাপসিংহ।

(চতুর্থত, ১৭২ পৃষ্ঠার পর।)

একাদশ পরিচ্ছেদ। ভাবী ভূপতি।

আমরা পূর্ব পরিছেদে সাহারজাদা বেলিমের যে চিত্র দেখির ছি, সর্ব তিনি সেরপ স্কাক বর্ণে চিত্রিত হন্না। তাঁ-হার চরিত্রের ফুই ভাব। এক ভাব দেখিলে, তিনি সর্গের দেবতা; এক ভাব দেখিলে, তিনি নরকের প্রেত। এক ভাব দেখিলে, তিনি পূজা ও ভক্তির সামগ্রী; আর এক ভাব দেখিলে, তিনি স্থাও অক্রচির বিষয়। তাঁহার কারের যেমন অতি মহৎ অপার্থিব মনোবৃত্তি সমস্ত নিহিত দিল, তেমনি তথার অতি জ্বনা ইলিরপরতা, ভোগাশক্তি ও

নীচতা বাস করিত। তাঁহার কত কার্য্যে অতুল তেজখিনী বৃদ্ধিব পরিচয় পাওয়া যাইত, আবার তাঁহারই কত কার্য্যে দারুণ হিতাহিতবাধবিহীনতা প্রকাশ পাইত। তিনি যধন দরবারে বসিতেন, তথন আবৃল কজেলের ন্যায় বৃদ্ধিমান্ ও মানসিংহের স্থায় সাহসী বলিয়া বোধ হইত; আবার তিনি যধন বিলাসগৃহে বসিতেন, তথন তাঁহার নীচতা ও অদ্রদর্শিতার পরাকার্যা দেখা যাইত। তিনি যধন রাজকার্য্যের মস্ত্রণায় নিযুক্ত থাকিতেন, তথন সময়ে সময়ে চত্র-চূড়ামণি আকবরও মনে মনে তাঁহার, নিকট হারি মানিতেন; আবার তিনি যধন

ভাইমতি, তোষামোদী পারিষদগণে পরিবৃত্ত থাকিতেন, তথন তাহাকে নির্কোধের এক-শেষ বলিয়া,বোধ হইত। কিন্তু সমস্ত দোষ ও গুণ একত্রিত করিয়া তুলনা করিলে দেখা যায় যে, সাহারজাদা সেলিমের চিরত্রে দোষের অপেক্ষা গুণের ভাগই অধিক। তাহার শাস্ত-সভাব, তাহার মিষ্ট-ভাষা, তাহার সরলতা, তাহার সহিষ্ট্তা, তাহার স্থান্ত অব্যাহ্য করিয়া তুলায় আরোপ করিলে, গুণের দিক গুরুভার হেতু অবনত হইয়া পড়ে।

অতি-স্বস্জ্রিত মর্শ্বর প্রস্তরের এক ম-নোহর প্রকোষ্ঠে সন্ধ্যার পর সাহারজাদা मिलिय উপविष्ठे चाह्न। ट्यारामानी, অসৎ-সভাব পারিষদগণ তাঁহাকে বেষ্টন ক-রিয়া বসিয়া আছে। চতুদ্দিকে অগণ্য ক্ষ-টিক আলোকাধারে অগণ্য আলোকমালা জনিতেছে। অপূর্ব গণ্ধরের অপূর্ব গন্ধে প্রকোষ্ঠ আমোদিত। ছইজন অপ্যরা সদৃশী क्रिशे नर्खकी, ज्वनस्मारन প्रक्रिप्टर ও ज्-দণে আপনাদের পাপকায়া বিভূষিত করিয়া অপভঙ্গী সহক্ত নৃত্য ও গীত দারা অনি-য়মী, অদূরদর্শী যুবক শ্রোতৃবর্গের ইন্দ্রি-তৃষা বলবতী করিতেছে । আবেশভরে তা-হাদের আয়তলোচন কথন যেন মুকুলিত হইয়া আসিতেছে, আবার কথন তাহা হ-ইতে বাসনার তীত্র গরল বাহিরিয়া দর্শকগ-ণকে বিচেতন করিতেছে; কথন তাহা হ-ইতে প্রণয়ের অতি শ্লিগ্ধ স্থধা শ্রন্দিত হইয়া ৰকলকে বিহৰল করিতেছে এবং কথন বা তাহা হইতে কটাক্ষের তীক্ষ তাড়িৎ তাহা-

দের মর্মান্ডেদ করিতেছে। এই যোর মাদুকতাত্তেও যুবকগণের তৃথ্যি নাই; সিরাজ হইতে সমানীত, স্বর্ণ-পান-পাত্রস্থ, উজ্জ্বল স্থরা তাঁহাদের অস্থির বুদ্ধিকে আরও চঞ্চল ও আরও অপ্রকৃতিস্থ করিতেছে। সেলিম এইরূপ বিক্ত সংসর্গে বিসিয়া অনবরত স্থাপান করিতেছেন এবং রূপোন্মত ও মদোন্মত হইয়া নিয়ত চীৎকার করিতেছেন।

কে বলে মহুষ্য সর্কাপেক্ষা বুদ্ধিমান জীব ? মহুষ্য যদি বুদ্ধিমান তবে নির্ফোধ কে ? আর কোন্ জস্ক স্বেচ্ছায় এরপে স্বীয় পদে কুঠারাঘাত করে ? আর কোন জস্তু ম-মুষ্যের ন্যায় নিরম্ভর নিয়মাবহেলন করিয়া স্বাস্থ্য, সুথ ও আনন্দ বিধ্বংসিত করে? আর কোন্ প্রাণী ইচ্ছা পূর্ব্বক আপন আয়ু-ষাল সংক্ষিপ্ত করিয়া অকালে কাল-সমুদ্রে **पृ**विशा यात्र? मञ्चरयात्र नाम ज्यभतात्रण कीव আর কোথায় আছে ? ফলতঃ এক পক্ষে ম• মুষ্যের কার্য্যবিশেষ দেখিয়া যেমন বিশ্বয়া-বিষ্ট না হইয়া থাকিতে পারা যায় না, তে-মনি পক্ষান্তরে তাহাদের ভ্রান্তি দেখিয়া ইতর প্রাণীগণের যদি বুঝিবার ক্ষমতা থা-কিত তাহাঁ হইলে, তাহারাও হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিত না। মহুষ্যের স্বাধীন বু-দ্ধিই তাহাদের উন্নতি ও অবনতি উভ়য়েরই হেতু।

নর্তকী নাচিতেছে এবং লীলা ও লাল-সাহ্চক ভঙ্গীসহ গাহিতেছে। ছুইটি গানের পর তাহারা তৃতীয় গান ধরিল;—

, ' शिष्ठ वैधू मधू क्यन क्यामत्त । तरह ना तमः ग्रेश क्न छकात्न॥', त्रिनिम ही दकात चरत कहितन,— 'ঠিক্ ঠিক্^ম। বহুত আচ্ছা। মদ'।

একজন তৎক্ষণাৎ একপাত্র স্থরা দিল।
সোলম পান করিলেন। গায়িকা আবার গাইল;—

> থাকিতে সময়, লুঠো রসময়, ১

জানত যৌবন ফিরে না গেলে॥'

সেই ভ্রমতি যুবকগণ প্রপংসাস্টক ও সম্ভোষজ্ঞাপক এতই শব্দ একসঙ্গে বলিল যে, তথায় একটা বিকট গোল পড়িয়া গেল। সেলিম তথন এক রমণীর বদন-শোভা দেখিতে দেখিতে এতই বিমোহিত হইয়াছিলেন যে, তাঁহার হস্ত হইতে পানপাত্র পড়িয়া গেল; তিনি তাহা জানিতেও পারিলেন না।

গায়িকা গাহিতে লাগিল,—

' এ ফুল নৃতন, রস-নিকেতন,

কি হইবে বঁধু স্থধু রাখিলে ॥' আবার সেই বিকট চীৎকার ধ্বনি। সে-লিম বলিলেন.—

'বটে তো। তাকি হয় ? মদ।' গায়িকা আবার গাইতে লাগিল,—

'কে আছ রদিকৃ,

প্রেমের প্রেমিক,

লও এ রতন যতনে তুলে ॥' *
তথন সেলিম,—' আমি, আমি—এই

বে আমি আছি ' বলিয়া টলিতে টলিতে

* এই গীত রাগিণী বিঝিট ও তাল দাদ্রার সমাবিষ্ট। 'বিধিয়া লে গেইছো
মেরে মাছারিয়া 'ইত্যাদি প্রচলিত হিন্দী
গানের অন্তর্প।

উঠিলেন এবং একজন গায়িকার হাত ধ-রিয়া বদন চুম্বন করিলেন। সকলে 'হো ' 'হো ' শক্ষে হাসিয়া উঠিল। সেলিম চৈ-তন্যশূন্য—হিতাহিত-বোধ-রহিত। একজন লোক-বোসিয়া সংবাদ দিল,—

'বাদসাহ বাহাত্ব ও মহারাজ মানসিংহ সাহারজাদাকে শ্বরণ করিতেছেন।'

সেলিম রমণীর হাত ছাড়িয়া দিলেন,
কিন্তু অবলম্বনহীন হইয়া শরীর স্থির রাথিতে পারিলেন না—তথায় পড়িয়া গেলেন। সহচরেরা একে একে প্রস্থান ককরিল। সেলিম বলিলেন,— '

'আঃ! দিবার। অ শ্বরণ করিলে আর পারা ষায় না। বল গিয়া, আমি এখন যা-ইতে পারিব না।'

আবার বলিলেন,—

'না না না—বল গিয়া আমি যাইতেছি। তুমি যাও আমি যাইতেছি।'

ছুইবার তিনবার সাহারজাদ। উঠিবার নিমিত্ত প্রথম্ব করিলেন, কিন্তু কৃতকার্দা হ-ইতে পারিলেন না। অগত্যা ভারতের ভাবী ভূপতি স্থরাপহতচেতন হইয়া অবক্স চিস্তা ও সম্মীল অমুধ্যান করিতে করিতে সেই স্থানে পড়িয়া রহিলেন।

> ঘাদশ পরিচ্ছেদ। রাজরাজমোহিণী।

আগরা নগরের যমুনা তীরস্থ একটি পরিচ্ছর কুদ্র ভবনের একতম প্রকোঠে ছইটি
যুবতী বিদিয়া কথোপকখন করিতেছেন।
যে যুবতী অদ্বিতীয়া স্থলারী, বাঁহার লাবগ্যে
গৃহ উজ্জল, বাঁহাকে দর্শনমাত্র দেবী বিবেচ-

नात्र स्माहिल ७ हमकिल इहेरल इत्र व्यवः यांशात वर्ग, गर्ठन, भिक्ना, कमनीत्राला, जन्नी जनहे स्माह्मी, स्मार्थित स्माह्मी स्माह्मी, स्मार्थित स्माह्मी स्माह्मित्र स्माहमित्र स्माह्मित्र स्माहमित्र स्मा

রাজরাজমোহিণী মেহেরউন্নিসার সকল কার্যাই স্থক্তির পরিচারক। তাঁহার
পরিছেদ, গৃহসজ্জা প্রভৃতি তাঁহার সংক্তির
সাক্ষ্য দিতেছে। মেহেরউন্নিসার পিতা ধনবান নহেন স্থতরাং গৃহের শোভা সম্বিধানার্থ মহামূল্য দ্রব্য সমস্ত ক্রম্ব করা তাঁহার
সাধ্যাতীত। কিন্তু বাঁহার গৃহে মেহেরউনিসার জন্ম, তাঁহার অন্ত শোভায় প্রয়োজন ? মেহেরউন্নিসা সামান্য সামান্য দ্রব্যে
গৃহ, ছার, ভ্রনসংলগ্ন ক্র্ম্ন উদ্যান প্রভৃতি

* কোন কোন ইতিহাসে গিয়াস্উদ্দীন
তনয়ার জ্বনীক্রিসা এই নাম লিথিত
আছে। যে স্থান্তরী কালে মুরজাহান নামে
জগিবিখ্যাত হইয়াছিলেন তাঁহার জীবনের
প্রাধান ঘটনা সকলের বিবরণ বোধ করি
কাহারও অবিদিত নাই।

এননি স্থশৃঙ্খল ও সজ্জীভূত করিয়া রাথিয়া-

ছেন যে, দর্শনমাত্র তাহা টিওকে আকর্ষণ করে। মেহেরউল্লিসার পরিচ্ছদ মৃল্যবান না হইলেও তাহা এমনি স্কুক্চিসক্ত ও প্রিক্ষার ও তাহা এমনি দেহ আবরণ করিয়া আছে যে, তাহা মহামূল্য বলিয়া প্রতীত হইতেছে। মেহেরউল্লিসা সহচরীকে বলি-তেছেন.—

'আমিনি! তুমি কি. আমাকে এতই অসার, অপদার্থ বিবেচনা কর ? তুমি কি ভাব আমার অন্তর এতই জঘন্য? প্রশায়র জি মহাযা ক্লামের উচ্চতার পবিত্র নিদর্শন। সেই পবিত্রবৃত্তি ত্যাগ করিয়া আমি কি পাশব বৃত্তির অনুসরণ করিব ?'

আমিনী একটু চিন্তার পর কহিল,—

'মেহেরউরিসে! ভাবিয়া দেখ তুমি
কি হইবে। ধন বল, সম্পত্তি বল, পদ বল,
প্রভুত্ব বল সংসারে মহুষ্যজীবনের যাহা
কিছু প্রার্থনীয় সাহারজাদা সেলিমের তাঃ
হার কিছুরই অপ্রভুল নাই। সেই সমস্ত
ভুর্ভ স্থের অংশিনী হওয়া কি সামান্য
ভাগ্যের কথা ? মেহেরউরিসা তুমি ভাবিয়া
দেখ।

মেহেরীউলিসা বিষাদব্যঞ্চক হাস্ত করিয়া কহিলেন,—

'আমিনি! আমি তোমার জীবনের প্রধান প্রার্থনীর স্থের সহিত আমার হলয়ের অতৃল স্থের বিনিময় করিতে ইচ্ছা
করি না। একমাত্র অমূল্য নিধি প্রেম আমার প্রার্থনীয়। ফলি তাহা পাই তাহা হইলে দারিদ্রাও আমি প্রেয়: জ্ঞান করি।'
আমিনী বলিলে
'তুমি যাহা চাও, তাহাই কোন্না

পাইবে ? সাহার জাদা সেলিম বাহাছর তো-ধাকে অস্তরের সহিত ভাল বাসেন। তুমি শুন নাই, তিনি তোমার নিমিত্ত উন্মাদপ্রায় হইয়াছেন।

মেহেরউল্লিসা একটু লজ্জিতা হইলেন। বলিলেন,—

পোমিও যে দেলিম বাহাছরের রূপের প্রশংসা অথবা তাঁহার অত্যারত পদের প্র-তিষ্ঠা করি না, এমন নহে। প্রত্যুত তাঁহার ন্যার স্থলর পুরুষ আমি আর দেখি নাই।'

মেহেরউনিসার চিত্ত একটু ভাবাস্তরিত হইল; তিনি ক্ষণেক নীরব হইলেন। আ-বার কহিলেন,—

' কিন্তু তিনি আমাকে ভাল বাদেন না। তাঁহার হৃদয়ে এখন ভালবাসা নাই। তবে কথন যে তাঁহার হৃদয়ে ভালবাসা জনিতে পারে না, ইহা আমি বিশ্বাস করি না। তিনি আমাৰ নিমিত্ত উন্মত্তপায় হইয়াছেন —একথা অসম্ভব নয়। কিন্তু সে উন্মত্ত**া** স্বতম্ব কারণে জনিয়াছে, তুমি তাহা বু-ঝিতে পার নাই। স্বর্গীয় প্রণয় দে মততার কারণ নহে—ম্বণিত ভোগামুরক্তি ও লিঙ্গা তাহার হেতু। আমিনি ! জগতে;যে কিছু কষ্ট আছে, আমি তাহা হাসিতে হাসিতে সহ্ করিতে পারি,তথাপি আর্মি,স্বর্গীয় স্থুখ সংষ্টেত হইয়াও কাহারও জঘন্য মনোবৃত্তি সংসাধনের পাত্র হইয়া থাকিতে পারি না। স্তরাং সাহারজাদার প্রস্তাব আমার অরু-চিকর। আমিনী আবার কহিল,—

' তুমি বুঝিতেছ না—সাহারজাদা তো-মাকে বিবাহ করিবেন। বিবাহিতা স্ত্রীকে ভাল বাসিবে না, ইহা কি সন্তব ? আর দেথ সেলিম ভবিষাতে বাদশাহ ওইবেন। তিনি বাদশাহ হইলে মনে কর তথন তো-মার কত স্থথ হইবে।'

মেহের উল্লিসা বলিলেন,—

'সেইলম যে ভবিষাতে বাদসাই হইবেন, তাহাতে আমার সন্দেহ'নাই। তাঁহার নাায় রপবান ও অত্যুত্ত ব্যক্তির ভার্যা ইইতে কে না ইচ্ছা করে? তাঁহার সহধর্মিণী হওয়া আমি আনন্দের বিষয় বলিয়া বিবেচনা করি। কিন্তু যথন মনে হয় য়ে, সের্লিম কেবল রপভোগ বাসনায় আমার নিমিত্ত উল্মন্ত হইয়াছেন, তথনই আমার চৈতনা হয়; তথনি ভাবি যদি মন না পাইলাম তবে সিংহাসন, ধন, সম্পত্তি কিসের জন্য। তথন আমি স্থির করি যে, জীবন ষায় সেও স্বীকার, তথাপি আমি পদ গৌরবে বিমোহিত হইয়া সেলিমের নিকট দেহ বিক্রয় করিব না।'

স্ক্রী নীরব হইলেন। কিছুক্ষণ পরে আবার বলিলেন,—

'সেলিম আমাকে বিবাহ করিবেন সত্য কিন্তু বিবাহ করিলেই যে ভালবাসিতে হয়, ইহা বাদশাহদিগের শাস্ত্রে লেখে না—মন্ত্রু যোর কোন সমাজেই এরপ বাধ্যবাধকতা নাই। আর দেখ, পিতা শের আফ্গানের সহিত সম্বন্ধ স্থির করিয়াছেন। যখন সে সম্বন্ধ হির হয়, তখন আমিও তাহাতে স্থাতি দিয়াছি। স্তরাং আমি ধূর্ম্বতঃ তাঁ-হারই পদ্মী হইয়াছি। অধুনা আনি যদি অন্য মত ক্রি, তাহা হইলে পিতাকে অপ্নানিত করা হয়, আমাকে ধর্মে পতিতা হইতে হয় এবং সম্ভবতঃ শেরকেও মনক্ষ্ম

অথচ আমার বিশেষ লাভ কি-ছুই নাই, বরং আমাকে স্থবণিপ্লিপ্লবাৰদ্ধ প-किगीत नगाय यावड्डीनन कहेरे পारेट इ-ইবে। যে কার্য্যে এত অনর্থপাতের সন্তা-বুনা পেরূপ গহিত কার্য় কেন ছরিব ? আরও বিবেচনা কর শের সেলিমের ন্যায় অতানত পদশালী নহেন সতা, কিন্তু তাঁহার সেলিমের অপেক্ষা ৰিস্তর গুণ আছে। তিনি বিলয়ী, নম্র, শান্ত-সভাব, মিতাচারী, প্রে-भिक, वीत ७ कर्षा । (निगरिमत এ नकन গুণ কখন না হইতে পারে এমন নয়, কিন্তু এক্ষণে তাঁছার তাহা নাই। তবে বিধাতা তাঁহাকে যে অত্যুচ্চ স্থানে প্রতিষ্ঠিত করি-য়াছেন ও তাঁহাকে যে অতুলনীয় রূপরাশি थमान कतियाहिन, তाहा अवश्रह नातीक-দয়ে লোভ উদ্দীপক। আমার হৃদয়ে সে সমস্তের লোভ হয় না, এমন নহে। কিন্তু আমি সে লোভ দমন করিতে জানি: আমি ভাল মন্দ চিনিতে পারি। আমার হৃদয় এত অসার নহে যে, আমি পবিত্র স্থথের সহিত, অপবিত্র স্থারে বিনিময় করিব ;স্বর্গীয় আ-নন্দের সহিত ত্বণিত লিপ্সার পরিবর্ত্তন ক-রিব এবং কাঞ্চনমূল্যে পিত্তল ক্রয় করিব।' षाभिनी कहिन,--

' পুত্রের বাসনা চরিতার্থ করিবার জন্য হয়ত বাদশাহ আক্বর তোমার পিতার নি- কট অন্তরোধ করিবেন। শূরাটের আদেশ তিনি কথনই অন্যথা করিতে পারিরেন না। তথন তুমি কি করিবে?'

মেহেরউলিসা চারুমুথে একটু হাসিয়া বলিলেন,—

'সে বিষুষ্টে আমি নিশ্চিম্ব আছি। আকবরের ন্যায় ন্যায়পরায়ণ বাদশাহ, বাগদতা কন্যার অনাত্র বিবাহ দিতে বলিবেন,
ইহা অসম্ভব। আর পিতাও যে অঙ্গীকার
ভঙ্গ করিয়া আমার অন্যত্র বিবাহ দিবেন,
তাহাও বোধ হয় না।'

আমিনী আবার কহিল,—

'তোমার অপেকা কাহারও অধিক বৃদ্ধি নাই। আপনার ভাল মন্দ তৃমি যেমন বৃদ্ধিবে, এমন কে বৃদ্ধিবে ? কিন্তু দেখিও, ভাই, পরিণামে যেন আর মনঃ পীড়া না পাইতে হয়।'

মেহেরউরিসা স্থগোল নবনীতবিনিলিত কননীয় ভূজবলী উর্দ্ধোথিত করিলেন এবং প্রোমাশ্রপূর্ণ সমরী সদৃশ নয়নে সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন,—

' সকলই ভাঁহার ইচ্ছা !'

আমিরী কার্য্যান্তর ব্যপদেশে চলিয়া গেল। ইতিহাস-প্রথিতা, জগরিথ্যাতা স্থ-ন্দরী মেহেরউরিসা সেই স্থানে বসিয়া সীয় ভবিষ্যৎ ভাবনায় ভাসমতী হইলেন।



'গগণ প্রাঙ্গণে রজতের থালা কে লয়ে পলায় '? ভাবিয়ে আকুলা উষা বিনোদিনী প্রকৃতির বালা **চারিদিকে** চায়; বিনা স্তে গাঁথা তরল-আকার শিশিরের হার গলে ছিল তার ছড়ায়ে পড়িল হায়!

শিশির-মুকুতা তরুলতা সবে লুকাইয়ে রাথে স্থ্যন পলবে, জড়ায় উর্সে মাথায় আসরে कुछ्मं छन्त्री; স্থথের প্রভাতে নবীন-গৌবনী চারু স্থ্যমণি পেয়ে সেই মণি ধরিল কি শোভা মরি!

প্রকৃতি-সোহাগে রঞ্জিত অধর সরমে হইল আরো গাঢ়তর, 🗗 কাঁপায়ে কুন্তল সে হিম-ঝালর ফেলিল ধরার: অন্তরের জালা ঘুচিল অমনি— সতী স্থ্যমণি হাসিল আপনি জগতে হাসাল হায় !

তোরি মত ফুল অবনি-উপরি

কুচিন্তা-পরশে কত নর নারী ধর্ম-পথিক উঠেরে শিহরি,

" কুচিন্তা পলায়; विजय-आत्मारम शास्त्र नत नाती, পুণ্যের লহরি সে হাসি-মাধুরী জগতে শিথায়ে যায়!

নবীন গগনে নবীন তপন মুখে নব হাসি-নবীন কিরণ, নবীনতাময় করি ত্রিভূবন দেখা দিল আসি; স্রয় মণিরে চুমিল আদবে, মোহি সে আদরে তরল অধরে বালার ধরে না হাসি।

স্থদ প্রভাতে স্থদ যৌবনে প্রণয় কি ধন জানেও না জানে, সরল জ্ঞানেতে তরুণ তপনে উপহার দিল; একমাত্র সার যাহা ছিল তার দিল বালা তার সরল হিয়ার ভালবাসা অনাবিল !

হায় স্থ্যমণি, হায় সরলতা, নারীর নির্ভর, নরের শঠতা স্গ্রমুখী হেরি এথনি সবিতা ভুলিবে তোমায়; আঁধার-ছায়ায় পড়ে রবে হার, দেখিবে না হায় দেখেও তোমায়. 🗡 সতিনী হাসিবে তার।

۲

তোর দশা যথা চারু স্থ্যমনি,
তোর দশা যথা সরকা রমণি,
কবির (ও) সে দশা—তারকারমণি
ভীবন ব্যোমেতে;
কণকাল তরে প্রতিভা বিতরে;
ঢাকেরে অম্বরে আসিয়ে সম্বরে
নিন্দা-মেঘ কোথা হ'তে।

তোর দশা যথা চারুস্থ্যমণি,
তোর দশা যথা সরলা রমণি,
গুণী থৈই জন, তার (ও) একাহিনী
এ ক্লেশ-জগতে;
কেহ নাহি দেখে, এক পাশে থাকে,
স্থাপন সৌরভ আপনাতে রাখে,
গুক্তি বসে মুকুতাতে!

জোর দশা যথা চারু স্থ্যমণি,
কত ঘরে ঘরে চারু শিশুমণি
পুণ্য-কণ্ঠহার—চন্দন-লেপনী,
মাতৃকঠে দোলে;
হুই এক বার হাসিটি হাসিয়া,
মাতারে মোহিয়া পিতারে মোহিয়া,
শোয় কুতান্তের কোলে।

১১
তোর দশা যথা চারু স্থ্যমণি,
এ মরুভূমিতে সরসী-রপিণী,
ধরাক্ত দেবতা, আনন্দের থণি,
বঙ্গের রমণী,
হই এক শিন আদর লভিয়া,
কাঁদিয়া কাঁদিয়া বিন্দুর মুছিয়া

হয়রে অঙ্গার-প্রাণী।

১२

তোর দশা যথা লো ফুল ফুলরি,
কত শত দেশ, নগর, ন্গরী
গৌরব-সাগরে ভরে রে গাগরি;
পায় সে সলিলে
এক কালিদাস অর্দ্ধ ভবভূতি;
শেষেতে শুকতি হায়রে নিয়তি
ক্রমশ: কলসে জোলে!

তোর দশা যথা কুস্থমের মণি,

হংথ-বরপুত্র আমিও তেমনি,

পোহায়ে গিয়াছে স্থেবর রজনী

হংথের বিলাপে;

হয়েছে লেখনী হংথ-নিক্রিণী,

আনন্দ-প্লাবিহী ধরিতে লেখনী

এ অবশ কর কাঁপে!

১৪

কর না'ক রাগ, কুস্তম স্থলর,
তোর এ স্থেগর স্থেগর বাসর—
'বউ কথা কও 'বসি শাখীপর
রঙ্গ করে কত;
ফুলবালা-দল চলে পড়ে হাসি,
উলুধদের আসি তোমারে সস্তাষি
বায়ু সদা রঞ্গে রত!

করি স্থ স্থান প্রভাত শিশিরে,
পরি নব সাটী সহাস অস্তরে,
মনোমত বর বরিয়া রবিরে,
পুরিল গো সাধ;
মেঘ মুক্ত থাকে গগণের ছবি,
সদা মুখ ছুবি নেহারে গো রবি,
কবি করে আশীর্কাদ। (শ্রিফুলকুরি

मः किथ मगटनाहम ।

১। 'নিশীথে শৈলেক্স শিখরে। ই অমৃতলাল রায় চৌধুরী কর্তৃক প্রণীত।'—
এই কাবা সম্বন্ধে যন্ত্রাধাক্ষ লিথিয়াছেন যে,
''ইহা একজন অল্ল বয়য় যুবা ছারা রচিত। সমাজ-সংস্কার ইহার মূল উদ্দেশ;।
ইহার মতে বাঙ্গালিদিগের ফ্রৈণতা তাহার
প্রধান প্রতিবয়ক। এই নিমিত্ত ইনি রূপকচ্ছলে বাঙ্গালিদিগের ফ্রাপরায়ণতার প্রতি
বিদ্বেষ জন্মাইবার চেন্তা পাইয়াছেন।'' এই
উদ্দেশ্য মহান্, কিয় কবিতা উদ্দেশ্যের অমুর্পিণী হয় নাই। রচনা অনেক স্থলেই
নীরস ও কর্কণ।

২। "মানস-কুক্ম। প্রথম থও। বাক্সা শিশুবিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীপারশনাথ দাস
কর্তৃক প্রণীত।"—এই গ্রন্থথানি বিদ্যালয়ন্থ
বালকদিগের জন্তই নিখিত হইয়াছে বলিয়া
বোধ হয়। যদি ইহাই গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য হয়,
তাহা হইলে তাঁহার যত্ন নিক্ষল হইয়াছে।
তিনি ভ্রমরের প্রতি সন্তায়ণে লিখিয়াছেন,—
''জানি জানি ওহে, তোনার কি দোষ,
প্রেমিক রসিক রায়,'

চিগ্ন কাল যার শঠতা অভ্যাস,
ছাজিতে পারে কি তায় ?
হাসি হাসি আসি, ব'স হে ক্মলে,
প্রথম মিলন কালে;

মধুমানা কথা, . কহিমে তথ্ন, ভাসাও সুথের ছলে । 'আবে না যাইব, তোমা সব ছাড়ি, বলহে এমনি ছলে, আপনা পাসরি, নলিনী তথন, প্রেমের আবেশে গলে। 0: বুঝিবা ভ্রমরা, মনে করে তারা, অভ্যাদের বশ হয়ে, কণ্টকিত ফুলে, গিয়াছিল কোন্ মধু পানের আশায়। ' ইত্যাদি গ্রন্থকার বিদ্যালয়ের শিক্ষক। বিদ্যা-लायत नियमानि जिनि विकाश कारनन, আমাদিগের সেইরূপ জানা সম্ভবপর নহে, শিক্ষক আপনার ছাত্রদিগকে এইরূপ কবি-তার ভাবার্থ ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইতে সমর্থ হন, কি না, তিনিই তাহার বিচার কর্ণন। তাঁহার অন্যান্ত ক্রিতাতেও এইরূপ প্রে-মের কথা, বিরহের কথা, উচাটন মনের কথা এবং মন চুরির কথা আছে। গ্রন্থ-কারের নিন্দা করা আমাদিগের অভিপ্রেত नरह: किन्छ जिनि धरे नकल कमर्या अथन উচ্ছিষ্ট বিষয় লইয়া অকারণ কেন কবিতা লিখিলেন, তাহা আমরা বুঝিতে না পা-রিয়া ছ:খিত হইয়াছি :

অমৃত ৷

' **অমৃত স্থৈষ সেতুঃ।''** য এ**উ**দ্বিহুরমৃতান্তে ভবস্তি। ''



মনুষ্যের প্রাণ অমৃতের জন্ম লালায়িত। চকু এই বিখস্ষ্টির সৌন্দর্গ্যসমুদ্রের মধ্যে অমৃতের জন্ম সম্ভরণ করিতেছে। শ্রুতি অমৃতেরই জন্য ত্যাকুল হইয়া, সজল-জল-मित्र शङीत निर्पाव, विश्वत्र कृष्यन, वी-ণার ঝন্ধার এবং প্রিয়জনের প্রণয়-মধুর, প্রিয়সম্ভাষণ পান করিতেছে। কলনা ও বুদ্ধি ঐ একই ভৃষ্ণারই অধীন হইয়া কথনও নভঃস্থ সৌরজগতে এবং কথনও নয়নের অতিস্রিহিত জীবজগতে, কথনও সাগরে, কথনও পর্বতে, বিচরণ করিতেছে। মন্তব্য জানে না,--মহুষ্য বুঝে না; কিন্তু মহুষ্যের প্রাণ, প্রাণের অভ্যন্তরীণ শক্তির মঙ্গলময় মধুর শাসনে, অজ্ঞাতসারে ও লুকায়িতভাবে অমৃতের জন্য অধীর। কেন না প্রাণের একমাত্র অবলম্ব অমৃত।

জ্ঞানে বড় সুথ। জ্ঞানের সাধক গ্রন্থ-পত্রে কীটের মত লগ্ন রহিয়াছে, অথবা চ-ক্ষুকে দ্রবীক্ষণের সাহায্যে দ্রতর দ্রে প্রে-রণ করিয়া কিংবা অমুবীক্ষণের সাহায্যে নিকটতর নিকটে আনম্বন করিয়া,সাধারণ-বৃদ্ধির অগম্য ভব্দে প্রবেশ ক্ররিতেছে। শ্রীতে তাহার শীত বোধ নাই,গ্রীম্মে তাহার গ্রাম জ্ঞান নাই। সে সুস্থ ও প্রকৃতিত হই-

য়াও আপনার মত্তায় আপনি প্রমন্ত। পৃ-থিবীর সম্পদ, পৃথিবীর স্বর্ণরাশি তাহার চিত্তকে চঞ্চল করে না। ধনীর ঘুণা, পদস্থের অবজ্ঞা, মূর্থের অভিমান এবং মানীর নিষ্ঠুর দৃষ্টি তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। সে প্রকৃতির পরমারাধ্য পবিত্র মূর্ত্তির ধ্যানযোগে জীবন্যত। বিপ্লবের ঝঞ্চাবায়ু তাহা হইতে দ্রে বহে, —সমাজযম্মের আবর্ত্ত ও বিবর্ত্ত-নিবহ দ্রস্থ সমুদ্রের ভয়াবহ আবর্ত্তের ন্যায় •চিরদিনই তাহা হইতে দুরে রহে। সে সং-ু সারে নিলিপ্তি, ভোগবাসনা ও বিষয়ভৃষ্ণার অস্খ ও অনধিগম্য। সে নির্মালমতি নি-যুটনের ন্যায় প্রকৃতির হগ্ধপোষ্য শিশু। তাহার জীবনের গতি জ্ঞানার্ণবে। কিন্তু জ্ঞানে এই তৃষ্ণাও আকাজ্ঞা কেন ?—না, জ্ঞানের অভ্যুন্তরে অমৃত। জ্ঞানে যদি জ্ঞা-নামৃত না থাকিত, তাহা হইলে কবিকল্পনা জ্ঞানদাকে সরস্বতী বলিয়া আহ্বান করিত ना,-- এবং कि कवि, कि देवछानिक, कि দর্শনবেত্তা কি ঐতিহাসিক, কেহই পৃথিবীর ভোগহুথে জলাঞ্জলি দিয়া সেই সারস্বতী শক্তির আরাধনায় আত্মসমর্পণ করিতে পা-রিত না। অনেক । লাক জ্ঞানারণ্যে প্রবেশ করিয়া অমৃত ভূলিয়া অস্থি চর্বণ করে, এরং

সাধনার শেষ লক্ষ্য বিস্থৃত হইয়া আপনার নীরস-নিষ্ঠুর চিস্তাজালে আপনি জড়িত হ-ইয়া পড়ে। তাহারা হুর্ভাগ্য। যিনি জ্ঞানের প্রাকৃত সাধক, তাঁহার প্রমভোগ্য অমৃত।

জ্ঞানে আর প্রেমে সজাতীয়তা কিংবা সাদৃশ্য না থাকিলেও প্রেণ্যে বড় স্থ্য। প্রেমে ফুলের মধু, প্রেম প্রতপ্ত মদিরা। এই নিখিল জগৎ ঐ মধু, ঐ মদিরার জন্য লা-অনস্তকাল হইতে অনস্তকাল প-গ্যস্তও ঐ মধু এবং ঐ মদিরা পান করিলে, তৃষ্ণা পূর্ণ হইবার নহে। বহু যেমন আহুতি লাভে অধিকতর প্রজ্ঞলিত হয়, প্রাণ-নিহিত শ্রেম-তৃষ্ণাও আহুতিলাভে সেইরূপ বাড়িতে থাকে ও জ্বলিয়া উঠে। উহার প্রবৃত্তি আছে, নিবৃত্তি নাই,—আদি আছে, অন্ত नारे, এবং आवारन আছে, विमर्जन नारे। উহা विश्ववाशिनी,—জগন্ময়ী। (य, জীবনের একান না কোন ক্ষণে, প্রেমের তৃষ্ণায় আ-কুল হয় নাই, সে জীবিত নহে। প্রেমে স্বৰ্গ হুথের এই পূৰ্ব্বসাদ কেন ?—না, উ-হাতে অমৃত আছে। জনক জননী যথন স-স্তানের স্নেহে বিগলিত হইয়া সন্তানের ন-বোলাত জীবনে নবজীবন লাভ'করেন, ত-থন তাঁহারা অনুভব করিতে পান যে, ঐ স্থেহ রূপান্তরে প্রেমামৃত। ভাতা যথন ভা-তার কঠে নির্ভর করিয়া, এবং বন্ধু যথন বন্ধুর অঙ্গে হেলিয়া পড়িয়া আপনার ক্ষীণ-দেহে আশাতীত সামর্থ্য লাভ করেন, তথন 'তাঁহারা অত্বভব করেন যে, ঐ নির্ভরের ভাব ভাবান্তরে প্রেমায়ত। আর, প্রীতিবদ্ধ मल्ला , यथन नम्रतन नेपात भिलाहेमा, এरक ष्यरंनात नग्रत निक निक श्रुतात्रत व्यनस्था-

মুখ আদর্শবিদ্ধ দর্শন করেন, এবং প্রাণে প্রাণে সমিলিত হইয়া বিশ্বজনীন প্রাণ-সম্দের অমৃত-তরঙ্গে ভাসিতে থাকেন, তথন তাঁহারাও প্রত্যক্ষ ব্ঝিতে পান দে, ঐ আত্মবিনিম্থিই অমল, অক্ষয় প্রেমামৃত। প্রেমে
যদি অমৃত না থাকিত, তাহা হইলে পৃথিবীর
অসংথ্য প্রাণ উহার জন্য অহনিশ আকুল
রহিত না।

কিন্তু বেমন অনেকে, জ্ঞানের অস্থেষণে, বৃদ্ধির বিপাকে পড়িয়া, অমৃতভ্রমে অস্থি চর্কাণ করে; সেইরূপ প্রেমের অন্থেষণেও অন্নেকে ততোধিক ভয়য়য় বিপাকে বিভাস্ত হইয়া, অমৃত বলিয়া গরল পান করে। তাহারা হতভাগ্য। বিনি প্রেমের প্রকৃত সাধক, তাঁহার পিপাসাও পরমা তৃপ্তি অমৃতে।

এই সংসারে জ্ঞানভান্ত ও প্রেমভান্তের দৃষ্টাস্ত নিতান্ত বিরল নহে। জ্ঞানভাস্তের হৃদয় আশার শ্মশান;—ঘন-গভীর তিমিরা-বৃত, নীরস, নীরব। সেথানে চকু আছে, কিন্তু সে চকু কিছুই দেখিতে পায় না; কৰ্ণ আছে. किन्न (म कर्ग का शाय अला अल म-স্তাহণে প্রীত কি অনুপ্রাণিত হয় না। যে-मित्क हा**७, ट्रा**टे मित्करे मक्ष अशि, मक्ष क-কাল, দগ্ধককর-বাহি দগ্ধ সমীর। কি ভয়ন্ধর ভাব! হে অতীতসাক্ষি অভ্রভেদি পর্বত! তুমি ঐ যে তোমার উন্নত মন্তকে তুষার-ভার বহন করিয়া এই চঞ্চলজগতে অচল রহিয়াছ,—বুষ্টির মুধলধ⊹রে, বজ্জের মৃহ্মু হঃ আঘাতে, এবং ঝটকার ভীমাবর্ত্তে মৃহর্তের তরেও ক্রক্ষেপ না করিয়া পৃথিবীর পরিবর্ত্তপ্রবাহ পর্যাবেক্ষণ করিতেছ,—মহুদ্য বুথার্থের লালসায় বুথাশ্রমে ক্লান্ত হইয়া

কিরপে বিড়ম্বিত হইতেছে, তাহা দেখি-তেছ, বল তুমি কি জান ? পর্বত নিষ্পন্দ, নীরব। হে উতালতরঙ্গমীয় গভীর সমুদ্র। তুমি ঐ যে তোমার দিগন্তপ্রসারিত বিশাল কেন্দ্র পর তরক ত্লিয়া,— ভর্কের পৃষ্ঠে তরঙ্গ দোলাইয়া, তরঙ্গনালায় খেলিয়া থেলিয়া, কথনও অট্টহাস্তে হাসিতেছ, কথ-নও ক্লিপ্তের মত নৃত্য করিতেছ,—কথন্ত আতক্ষদারণে গর্জিতেছ, কথনও ক্রোধক্ষ-রণে ফুলিয়া উঠিতেছ, কথনও মমুষ্যের স্থ-इ: थ, दर्षविशान এक है आदम शाम कतिया (क-লিতেছ,—কথনও আপনার অতলম্পর্ণ গ্-स्वत रहेरू अमृगा तक आनिया मसूरयात रहस তুলিয়া দিতেছ,—কথনও জীবের হঃথে দ্রৰ रहेशा विनाপ कतिर उड़, -- कथन ७ जीव श्रम रश অনন্তের আভা ফলাইতেছ, বল তুনি কি कान ? ममूज निखक, नीत्रव। ८२ करलामूथ পानপ, अशि क्नमशि निलिक, ८१ हज, ८१ হ্র্যা, হে অগণা নক্ষত্রনিচয়, বল তোমরা কি জান ? এই নিখিল ত্রসাও নিস্তর্ব ও নীরব। এ ভাব বস্তুতঃই মনুষ্যপ্রাণের অস-হনীর। এই অমৃতময় স্থন্দর জগতে হাদয়ে এইরূপ অন্ধকারের ভার লইয়া, উদাসীন, অনাশ্রয় ও অবলম্বহীনের মত অবস্থান করা বস্ততঃই নিতান্ত ক্লেশকর। হার জ্ঞাননেত্র স্বায়তম্পর্শে উন্মীলিত হই-য়াছে, পক্ষান্তরে তাঁহার কি শান্তি, তাঁহার কি হৃথ ! • পৰ্বত ও সমুদ্ৰ যামিনীর নিস্তর্ক গান্তীর্য্যে তাঁহার সহিত কথোপকথন করে, তরু লতা স্মীরভারে ছলিয়া ছলিয়া তাহার चमग्रदक ष्यानत्म (मानाग्निज त्रार्थ, स्या চন্দ্র ও নক্ষত্ররাজি সৌন্দর্য্যের বিবিধ পুর্ত্তিতে

তাঁচার চিত্তকে মোহিত করিয়া তাঁহার জ্ঞান-ভৃষ্ণারও তর্পণ করিতে রহে, এবং এই অং নন্তজগৎ তাঁহার আত্মায় অনন্তের আশা উদ্দীপন করিয়া তাঁহাকে উচ্চতর হইতে উচ্চতর দৌভাগ্যের অধিকারী করিয়া তুলে। প্রেমভ্রাস্ক ততোধিক শোচনীয়। আপনার বিকৃত লালসার স্বয়মিচ্ছু বন্দী। সে আপনার চক্ষে আপনি ইচ্ছা করিয়া ধলিক্ষেপ করে,—আপনার শ্রুতিকে আ-পনি যত্নসহকারে বধির করিয়া রাথে। সে কথনও বিষদপ্তে চন্দনলতা বলিয়া কঠহার করে, এবং পরিশেষে সর্পবিষে জর্জারিত হইয়া অশ্রুগাত করিতে থাকে; —কথনও বা অন্তর কি পিশাচের কুর-গতি কিংবা কদ্যিমতি অবলম্বন পূৰ্ব্বক আপনার মনুষ্যত্তকে আপনি বিনাশ করিয়া ফেলে। তথন যাহা স্বভাবতঃ ভাল, তা-হাই তাহার নিকট মন্দ হয়; এবং যাহা স্থ-ভাবতঃ মন্দ তাহাই তাহার নিকট ভাল লাগে। তথন ফুলোকে, সৎকথায় ও সং-প্রসঙ্গে তাহার বিরাগ জন্মে; এবং কুলোকে, কুক্থায় এবং নিকুষ্ট সংসর্গেই তাহার মন অনুরক্ত ইয়। তথন সে আলোক ছাড়িয়া অন্ধকারে লুকাইতে পারিলেই স্থাহভব করে, – আপনার ভূত ভবিষ্যৎ বিশ্বত হইয়া वर्छमान करणद शिक्षलरमारह नंबन मूमिया पू-বিয়া থাকিতে পারিলেই তাহার ক্ষণিক তৃপ্তি জন্মে। সে তথন আপনাতে আপনি লজ্জিত, সতত মেঘাচ্ছন, সতত শোকপূর্ণ;—আপ-নাতে আপনি ঘণাৰিত,তাহার অন্তরে মুর্মুর-দাহ,অথঁচ আকাজায় অতৃপ্ত তৃষ্ণা। তাহার বিবেক তথন বাতাহত দীপশিথার স্থায় নিভ্

निजु জলে,—দেখি দেখি বলিয়াও দেখিতে পায় না ;—তাহার হৃদয় তথন বিবাদময় স্বথের বিষদংশনে অস্থির হইয়া ডুবু ডুবু হয়, উঠি উঠি বলিয়াও উঠিতে পারে না। তথন সর্বত্রই তাহার অবিখাস, এবং কৃত্রিম মাদ-কতা ও কুত্রিম অভিমানেই তাহার আত্মার বিরাম। এ অবস্থা ষেমন ভয়াবহ, তেম-নই বিপত্তিজনক। মহুষ্য যথন এই অবস্থায় আপতিত হইয়া পিপাসার ঘূর্ণপাকে বিঘৃ-র্ণিত হয়, শত্রুকে মিত্র জ্ঞান করে, এবং মি-ত্রকে শত্রু জ্ঞান করিয়া তাহা হইতে দূরে পলায়; আপনাকে আপনি এড়াইয়া থা-কিতে চাহে, আপনাকে আপনি বঞ্চনা ক-রিতে আরম্ভ করে,—আপনার সর্বনাশ-সা-ধনে আপনি উন্মত্তের স্থায় যত্নপরায়ণ হয়, তথন তাহাকে দেখিলে কাহার অস্তঃকরণ না বাথিত হয় ? তরী নদীর স্রোতে ঘুরিয়া ভূরিয়া প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতেছে, ক-র্ণধার নাই;—তরুমূলে পতিত গুম্পত বা-তচক্রে বিক্ষিপ্ত হইয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া উ-ড়িয়া ্য।ইতেছে,—স্থির গতি নাই। এ মূর্ত্তি দর্শনে কাহার চিত্ত না হঃখভরে অবসর হয় ? কিন্তু বাঁহার প্রেম অমৃতস্পর্টর্শ পবিত্র, অমৃতস্পর্শে শীতল, তাঁহার কি শান্তি, তাঁহার কি স্থা এই সংসার তাঁহার নন্দনকানন, ইহার সর্বত্রই পারিজাতশোভা, পারিজাত-সৌরভ এবং প্রীতির মন্দাকিনী। তাঁহার আকাজ্ঞা উদ্বেল হয়, কিন্তু কথনও আবিল হয় না; -- ফদয় আনন্দের নিত্য নৃতন উ-চ্ছাসে উচ্ছ্বসিত হয়, কিন্তু কখনও আপন্ন হয় না,--এবং চিত্ত অনীত গগনের জ্যোৎ-মার মত সকল সময়েই ঢল ঢল রহে, কিন্তু

কথনই অতৃপ্তি, অবসাদ ও মৃত্যুমুণে ঢলিয়া পড়েনা। থাহা নির্মাল তাহাতেই তাঁহার অমুরাগ ;--এবং তাঁহার অমুরাগ অস্তরের উচ্চতম কামনার সহিত অভেদবন্ধনে জড়িত ও মির্শ্রিত। তাঁহার মমতা বিবেকসন্মত এক বিবেক মমতার সাহচ্য্য ও সহামুভূতিতে স্থোবনত। জাঁহার উৎসাহ বিষাদে অবসন্ন হয় না,আত্মার প্রসন্নকান্তি ক্রমশঃ পরিম্লান হইয়া নিভিয়া যায় না, এবং অন্তঃকরণ প্রীতি ও কর্ত্তব্যবৃদ্ধির চিরকলহে সজীব নিরয়ে প-রিণতি পায় না। তিনি ধন্য, তিনি দেবতা, তিনি সৌভাগাবান্। মহুষোর মন এই জ-ন্যই মনুষাকে অনুপ্রাণনার মাহেক্রকণে धरे वित्रा छेशाम (मग्न (या, -- यि छात्न ও প্রেমে কুতার্থ হইতে চাও, তাহা হইলে অমৃতসমুদ্রে ঝাঁপ দিয়া পড় এবং অমৃতের তরঙ্গে মরালের মত ভাসিয়া ভাসিয়া অমৃতে থিলীন হও।

যাহারা ভাগানোবে জনাদ্ধ অথবা বৃদ্ধিনাবে কর্মান্ধ,—স্মৃতি যাহাদিগের বৃশ্চিক-দংশন এবং আশা যাহাদিগের অন্ধকার, তাহারা হয়ত বিশ্বরের অপরিবাক্ত প্লেষে এইরূপ জিজ্ঞাসা করিতে পারে যে,—এই অমৃতদমুদ্র কোথায় ? ইহা কি কবিকরনা, না প্রকৃত পদার্থ ? ইহার অন্তিত্ব কি অমৃভূত হইতে পারে ? মন্থুব্যের মন উচ্চতর আলোকে আলোকিত হইয়া এই প্রেম্নেরও উত্তর করিয়াছে, এইং ইতিহান্দের প্রথম স্থাই ও মানবহৃদ্যের প্রথম বিকাশ হইতেই বলিয়া আদিতেছে যে, এই অমৃতদমুদ্র অন্তরে ও বাহিরে,—ইহারই অং বিজ্ঞাক্তর অন্তির, অন্তর্মান্তর অন্তির,—ইহারই অং বিজ্ঞাক্তর অন্তর্মান্তর অন্তির,—ইহারই অং

তের শোভা, সামর্থ্য ও স্থথ। আমরা এই প্রত্যক্ষরণতের স্থুল ও স্কা, বৃহৎ ও কুড় এবং দ্রব ও ঘন পদার্থসমূহে যে সৌন্দর্য্যের এক রমণীয় আবরণ দেখি, তাহা কি ?—না 🗳 অঁমৃতসমুদ্রের অমৃততরক। বিজ্ঞান এই বহিঃস্থ জগতের সমস্ত বস্তুতেই যে অদৃশ্য শ-ক্তির আনন্দময়ী লীলানিরীক্ষণ করিয়া আ-পনার ভাবে আপনি বিহবল হয়,তাহা কি ? —না_ ঐ অমৃতসমুদ্রের অমৃত তরঙ্গ । এই বিশ্বব্যাপি প্রাণসমূদ্রে আশা ও উল্লাস এবং মুখ ও হর্ষের যে অনস্ত লহরী অনস্তভ-ঙ্গিতে থেলিতেছে, তাহা কি ?—না, ঐ অ-মৃতসমুদ্রের অমৃত-তরঙ্গ। আর, ভাবুকের হাদয় ও প্রেমিকের প্রাণ,যে তরঙ্গে ভাসমান হইয়া,অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষকং অমুভব করে, –জ্ঞানের অগ্যাকে অন্তরে স্পর্শ করিয়া

শীতল হয়, তাহা কি ?—না, ঐ অমৃতসমু-জের অমৃত-তরঙ্গ। আমরা যে কিছুই দে[®] থিতে পাই না, কিছুই বুঝিতে পাই না, ই-হার এমন অর্থ নহে যে, ঐ অমৃতসমুদ্র দুরে রহিয়াছে। ইহার প্রকৃত অর্থ এই যে, আ-মরা আপনারাই বিপাকবদ্ধ ও ভোগমুগ্ধ হইরা আপনা হইতে দূরে পড়িয়াছি। কিন্তু আমাদিগের অন্তরের অন্তরতম প্রাণ ত-থাপি অমৃতের জন্য তৃষ্ণায় আকুল। य-থন এই বিপাকের বন্ধন ছিল্ল হইবে এবং মোহের আচ্ছাদন তিরোহিত হইয়া যা-ইবে,—তথন সেই দূরস্থ অমৃতসমুদ্রকে আ-মরাও অন্তঃস্থ দেখিয়া জীবনের চরিতার্থতা লাভ করিব; এবং আমাদিগের প্রাণ, মন, আশা ও আকাজ্ঞা অমৃতের স্রোহত ঢা-লিয়া দিয়া অনস্তের দিকে প্রাবাহিত হইব।

পরশুরামের শোণিততর্পণ।

সাগরের যেন নীল জলরাশি,
বিভেদ করিয়ে উঠিছে প্রকাশি,
রতনের চারু স্থবিমল হাসি,
তেমনি উঠিছে উষা।
প্রভাতী মঙ্গল পাধীরা গাইল
প্রকৃতি বিবিধ কুম্মে প্রিল
তরুণ অরুণ প্রাইয়া দিল

কিরণ-কিরীট ভ্ষা। (১)
নিবিল তারকা রূপের প্রভায়,—
হীরকের ফুল, গগনের গায়—
মুকুল মঞ্জীরী তরুর শাধার
হাসিছে কুলুম সনে;
ভাই বোন যেন গলাগলি ক্ষি

নববধ্ উষা-রূপের মাধুরী
দেখিছে, নবীন পল্লব উপরি
বিসিয়ে সরল মনে। (২)
জীকাশের গায় জলদের দল,—
সহঁত্র-সহস্র সোণার অচল,—
ভূষণে সাজিয়ে হইয়ে উজ্জল
হিমালয় পুরে যায়।
যেন গিরিজার হইবে বিবাহ,
আনন্দে ছুটছে জলদ প্রবাহ,
ব্রিবা আজিই সে ভভ পুণ্যাহ,
পুলকে পাগল প্রায়। (৩)
কিংবা কির্দাক বাসবের সনে,
যুবিবারে যেন গগন প্রাফণে

ছুটিছে ভূধর শত প্রসরণে প্রমন্ত চঞ্চল গতি; ক্রোধে রক্তাকার দেহের বরণ গরবে ধরণী ভোঁয় না চরণ প্রাণে উত্তেজনা বৈরনির্য্যাতন বধিতে অমরাপৃতি। (৪) ফুটিছে সরসে কমলের দল ছুটিছে পুলকে ভ্রমর সকল লুঠিছে স্মীর নব পরিমল আবেশে অবশ কায়। কথন কমল কুমুদ ছাড়িয়া (तन, यूँ हे, कांठि, कांभिनी नहेंगा পড়িতেছে যেন ঢলিয়া ঢলিয়া ইহার উহার গায়! (৫) অনুরে হিমাদ্রি,—ভারত প্রাচীর অনস্ত, আয়ত, মুরতি গম্ভীর চেয়ে আ'ছে বেন তুলি উৰ্দ্ধশির সভয়ে ভূধর রাজ; পারেনা চাহিতে নিম ধরাতলে পঞ্রজন্ত গজিরা উছলে সফেণ তরঙ্গ ছুটে মহাবলে ভীষণ ব্যাপার আজ ! প্রচণ্ড জনন্ত দাদশ নিহির ' মহাজ্যোতির্ময় বিরাট শরীর **ज**ञ्जनि পृतिरम नहेरम ऋधित দাঁড়ায়ে হ্রদের পাশে। বৃদাসুষ্ঠ-মূলে ধৃত উপবীত ডাকিছে গম্ভীরে পৃথিবী স্তম্ভিত শত মেঘমক্রে নভ বিকম্পিত नंगीत ना वटह जारन ! (१) বামককতলে মহা ভীক্ষ ধার . জিনি অন্ত বজ্ঞ ভীষণ কুঠার

সদ্যোষ্ণ শোণিত ঝরিছে তাহার রক্তপাত কলেবরে. এ ব্ৰাহ্মমূহূর্ণ্ডে, অনস্ত বিমানে, উত্তরাভিমুথে চাহি উর্দ্ধপানে, **বেদ্**মন্ত্রে পিতৃপুরুষে **আহ্বানে** ভীষণ ভৈরব স্বরে। (৮) कमारत कमारत इत्र প্রতিধ্বনি, আতত্তে হিমাদ্রি ক।পিছে অমনি; ভয়ে পশুকুল পরমাদ গণি পশিছে বীজন বনে; মত্ত ঐরাবত শুগু উর্দ্ধ করি, চমকি আতঙ্কে, মুগেক্ত কেশরী শাদ্ল, ভলুক, বানর বানরী দৌ ড়িছে একই সনে ! (১) কাঁপে তরুলতা পল্লব মুকুল, নীহার-নিসিক্ত কাঁপে ফল ফুল নীরবে শাথায় কাঁপে পাথিকুল আপনা পাসরি সবে; গ্রহ নক্ষত্রাদি সহিত অম্বর কঁ৷পিতেছে ঘন করি থর থর তরঙ্গে তরঙ্গে ভাঙ্গিছে সাগর সে মহাভীষণ রবে। (>0) হে ঋচীক আদি পিতৃদেবগণ! নিঃক্ষত্রিয় করি একবিংশ বার সমস্ত ভারত,—সমস্ত সংসার, প্রতপ্ত উচ্ছল শোণিত তাহার लर्षि अञ्जल 'ভित्र ; আমি যামদগ্য-ক্রিয়-অন্তব্ স্জিয়।ছি এই সমস্ত পঞ্চক ক্ষত্রিয় শোণিতে,—রক্তগকোদক,— এস হে তর্পণ করি। (১১) ব্রুসে-পিতৃদেব দেখ একবার,

আমি ভৃগুরাম সন্তান তোমার তব শত্রুল করেছি সংখ্র নাহি আর একজন; দেখিয়ে করহ নয়ন সার্থক শত্রবক্ত পূর্ণ সমস্ত পঞ্চক আমি তব পুত্র শত্রুসংহারক তুষিব তোমার মন। (১২) হে পিতঃ! তোমার তুষিবারে মন ুমাতৃহত্যাপাপ করেছি ভীষণ, বধিয়াছি চারি ভ্রাতার জীবন ভীষণ কুঠার ধরি। সে বজ্ঞ কুঠারে দেখ আর বার তবু শত্রুকুল করিয়ে সংহার সেই অহুগত সন্তান তোমার শোণিত তর্পণ করি। (১৩) শীত, গ্রীম, বর্ষা নাহি ছিল জ্ঞান, हत्र श्रु डिल এकरे नमान, গভীর নিশীথ, কিবা দিনমান, হিম, রৌজ, বাষ্টধার, স্থ্য, হঃথ কিছু ভাবি নাই মনে একটু মমতা ছিল না জীবনে বধিয়:ছি শত্ৰু যুঝি প্ৰাণপণে একেশ্বর অনিবার! (১৪) এই দেখ বুক্ষে কত শরাঘাত শত ছিন্ন দেহ দেখহ সাক্ষাৎ অজ্ঞ ধারায় হয় রক্তপাত তবু নাহি অবসাদ। অঞ্মিয় গোলা,—আগ্নেয়াস্ত্র কত এই বক্ষ লক্ষ্যে বর্ষিত নিয়ত তথাপি উদাম হয় নাই 🐲, इट्टेनि अभ्डा९-शान ! (১৫)

বিজন গহনে, ভীষণ প্রান্তরে

উপত্যকা দেশে, পর্বত শিখরে কত জনপদে, নগরে নগরে नमी मरतावत धारत, করিয়ে সহায় একই কুঠার অগণ্য সংখ্যক এক একবার তব শত্যুকুল করেছি সংহার (यथारन (পরেছি যারে। (১৬) নিঃক্ষত্রিয় করি একবিংশবার সমস্ত ভারত,---সমস্ত সংসার প্রতপ্ত উজ্জ্বল শোণিত তাহার লয়েছি অঞ্চলি ভরি। ওহে পিতৃদেব ! তব আশীর্কাদে পূর্ণ মনস্কাম হয়েছি অবাধে দেখ এদে পিতঃ কত যে আহলাদে শোণিত-তর্পণ করি। '(১৭) হৃদয়ের কক্ষে, শিরায় শিরায়, অস্থি মৰ্জ্জাগত স্ক্লা কৈশিকায়, সায়ু কেন্দ্ৰে কেন্দ্ৰে,—শাথা প্ৰশাখায় ছুটিছে বৈহাত বল। এই দত্তে গিয়ে বাসনা আবার তব শত্রুল করিব সংহার শত্রশৃন্ত ধরা—কি করিব আর ? হলো না আশার ফল !(১৮) কিছ যদি থাকে একজন আর, চৌদলোক পাল রক্ষা করে তার জীবন; তথাপি করিব সংহার ঞ্ব এ অব;র্থপণ। হইব না ভীত বিষ্ণু-স্থদর্শনে, किश्वा वामटैवत वख मञ्चर्या, বরুণের পাশ সহস্র ক্ষেপণে, করিব তুমুল রণ। (১৯)

" নিঃক্ষত্রিয় করি একবিংশবার

সমস্ত ভারত, সমস্ত সংস্থার প্রতপ্ত উজ্জ্বল শোণিত তাহার লইব অঞ্চল ভরি; ওহে পিতৃদেব তব আশীর্কাদে পূर्व मनकाम इरव्रिह व्यवास দেখ এসে পিতঃ কত যে আহলাদে শোণিত তর্পণ করি।''(২০) এই মহাশব্দ ভূধরে কন্দরে হ'য়ে প্রতিধ্বনি অনস্ত অম্বর বিদারি অমনি কাঁপায়ে নক্ষত্র শুক্র সোম শনি (भोड़िल चरर्गत घारत; সপ্ত-স্থ্রলোক-তোরণ অর্গল এক এক করি খুলিল সকল দেখে পিতৃগণ আনন্দে বিহ্বল ভাদিলা স্থাশ্র ধারে ! (২১) ছুটিলা বিমানে পিতৃ দেবগণ ভাতিল অম্বরে অমর কিরণ, वाजिन यशीय मधुत निकन, বর্ষে পারিজাত ফুল; ভয় সঙ্কিতা পৃথিবী, আবার অভয় পাইয়া স্থর করুণার মৃত দেহে প্রাণ পাইল, তাহরি नािं मत्रम मूल। (२२) তেমনি কুম্বম প্রবে শেভিল, পাপিয়া কোকিল স্থা ঢেলে দিল, নিক্ল প্ৰন নিশ্বাস ছাড়িল ভাঙ্গিল মোহের ঘুম। অমিতে লাগিল স্তব্ধ ভূমগুল,

গতিক্ত্র সৌর নক্ষত্র সকল,

মহাজ্যোতির্মন্ত নব গ্রহেদল

(श्रेण रम व्येण मधूम! (२०)

নক্ষত্রে নক্ষত্রে স্থাপিয়া চরণ নানিকে লাগিলা পিতৃদেবগণ অনস্ত উজ্জ্বণ প্রেসন্ন বদন অনেন্দে অবশ প্রাণে; শেখি প্রতিমূর্ত্তি প্রতিবিধিৎসার वीत शामंगमा वीत्रव आधात কহিতে লাগিলা,—"সম্ভান আমার" চাহিয়া ভার্গর পানে। (২৪) কহিতে লাগিলা, "সন্তান আমার অনন্ত ক্তিয় ক্রিয়া সংহার দিয়ে প্রতিশোধ পিতৃবৈরিতার ুশে।ণিত তর্পণ করি ; বলিতে হৃদয়ে কত যে আহলাদ লভিয়াছ বৎস! দেবের প্রসাদ আমরাও এই করি আশীর্কাদ তোমার বীরতা স্মরি! (২৫) " যে কোন জাতির অধীনতাবশে প্রেত অত্যাচার হৃদয়ে পরশে নির্থিলে এই মহাতীর্থে এদে সমস্ত পঞ্চক হ্রদ, সপ্তম স্বর্গের উপরে সংস্থিত গর্ব্বচারণ হার নিসেবিত সেই পুণ্য স্থান লভিবে নিশ্চিত স্বাধীনতা মুক্তিপদ। (২৬) " কিংবা তব কীর্ত্তি নগরে নগরে যে দেশে গাহিবে প্রতি ঘরে ঘরে मिनाटल, मानाटल, ज्यथवा वरनदत একমনে একবার, ঞ্ব সত্য এই,—দেবের প্রসাদ ঞ্ব শিশ্বগণ করি আশীর্কাদ ঞ্ব সত্য নিত্য অনম্ভ আহলাদ সে স্বৰ্গ নিবাস তার !''(২৭

প্রতাপসিংহ।

(৭ম সংখ্যা, ৩০০ পৃষ্ঠার পর।)

ত্ররোদশ পরিচ্ছেদ। হুদুয়ের বিনিময়।

চুম্বক (यमन (लोहरक आंकर्षण करत, তেমনি এক হৃদয় অপর হৃদয়কে- আকর্ষণ করে। ইবজ্ঞানিকেরা স্থির করিয়াছেন যে তাড়িতের শক্তিবিশেষ সহযোগে চুম্বকের আকর্ষণী শক্তি জন্মে; চুম্বক বস্ততঃ লৌহ विश्वा इत्यात भक्ति जाहारे वर्षे। ध বিশ্বসংসারে হৃদয়ের ছড়াছড়ি আছে; কিন্তু কই কয়টা কয়টার দিকে ধাবিত হয় ? ক-য়টা কয়টার জনা মরে ও বাঁচে ৪ কয়টা ক-য়টাকে হাসায় ও কাঁদায় ? হায় । এ সং-সারে কয় জন কয় জনের জন্য ভাবে ? স-कन झमग्र यिन मकन झमरग्रत मिरक धारेख, সকলে যদি সকলের জন্য ভাবিত,—তাহা হইলে এ সংসার স্বর্গ হইত-তাহা হইলে মহুষ্য দেবতা হইত—তাহা হইলে মানুষ হাদয়ে হাদয় চালিতে শিথিয়া সকল ক্লেশ. সকল জালা নিবারণ করিতে পারিত। কিন্ত তोहां इय नी--- मकल अनग्र मकल अन्द्युत দিকে ধায় না। এক হৃদয়-নিঃস্ত প্রেম-রূপ পবিত্র তার্ভিত সংস্পর্শে যদি অপর হা-দীয় আলোকিত হয়, তাহা হইলে সেই হা-দ্রযুগল পরস্পর আকর্ষণস্ত্রে বন্ধ হয়।

মান্ত্রের হৃদয়ের গতি এইরূপ। ইহাকেই লোকে ভালবাসা, প্রণয়, মায়া, স্লেহ, ম-মতা প্রভৃতি নানাবিধ প্রকারে ভেদকরে। বস্ততঃ তৎসমস্তই একপ্রকার বুত্তি—সকলই হৃদয়ের আকর্ষণ মাত্র। স্বার্থত্যাগ ইহার কার্য্য। এই স্বার্থত্যাগের অপেক্ষা পবিত্র মহৎ কার্য্য ক্ষুদ্র মানব আর করিতে পারে না। এ ক্ষণভঙ্গুর জীবনে যিনি যত স্বার্থ-ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই তত অবিনশ্বর হইয়া যুগযুগান্তরে প্রম্পরাগত মানব্রুদের কদয়ে, দেবতার ন্যায় আরাধিত হইতে**•** ছেন। যে মহামুভাব দেশের স্বাধীনতার জনা আপনার প্রাণ সমরক্তেতে বলি দিয়া-ছেন; বিনি অজ্ঞ লোকের ভ্রম ভঙ্গনার্থ নি-রস্তর শরীর পাত করিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্মের উ-পদেশ দিয়ীছেন : যিনি বিপন্ন মানবের বি-পদ উদ্ধারার্থ আত্ম হুখ শান্তি বিশ্বত হই-য়াছেন, তাঁহাঁরা সকলেই স্বার্থত্যাগের বীরু। তাঁহাদের সকলেরই হৃদয় ব্যক্তি-সাধারণের ত্বংথ ও ত্রবন্থা সারণ করিয়া কাঁদিয়াছে। এ জগৎ সেরূপ দেবতাদের নাম কখনও ভু-লিবে না। বে এ জগতে স্বার্থত্যাগের ম-হিমা বুঝুতে না পারে, তাহার সহিত কথ-নও আলাপ করিও.না। তাহার হৃদর পা-ষাণে গঠিত ; সে মহুষ্য নামের আযোগ্য।

ুস্বার্থত্যাগই ধর্মের মূলভিত্তি—সমাজ সংস্থি-তির আধার। মূলে ভালবাসা না থাকিলে স্বার্থ ত্যাগ করা যায় না। পিতা পুত্রকে ভালবাদেন বলিয়াই পুত্রের সম্ভোষের নি-মিত্ত নিজের স্থুখ লক্ষ্য করেন না। জননী অপতালেহের বশবর্তী হইয়া স্বয়ং ক্ষুধায় কাতর হইয়াও সন্তানের নিমিত্ত আহার্য্য সংগ্রহ করেন। সক্রেতিস সত্যের প্রণয়ে বিমোহিত ছিলেন বলিয়াই সত্যের অনু-রোধে জীবন দিতে কাতর হন নাই। রাম-মোহন রায় ধর্মপ্রেমে মুগ্ধ হইয়াছিলেন ব-নিয়াই কোন সামাজিক কেশই কেশ বলিয়া মনে করেন নাই। চৈতন্যদেব প্রেমের তত্ত্ব বুঝিয়াছিলেন বলিয়াই অন্য কোন স্থথই তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় নাই। এ সকলই ভালবাসার জ্ন্য স্বার্থত্যাগের ঘটনা। অত এব সকল ধর্মেরই মূল ভালবাসা অর্থাৎ বার্থত্যাগ। যে ধর্ম ভালবাসার পথ ছা-ড়িয়া অন্য উপায়ে মুক্তির পথ দেখ।ইয়া দেয় তাহা পভর ধর্ম – তাহা মনুষ্যের গ্রহ-**गीय नटह**। মহুষ্যের মুক্তি ভালবাসায়, উন্নতি ভালবাসায়, বিকাশ ভালবাসায়, आनम् ভालवानाम् এवः চরমোৎকর্ম ভাল-বাসায়। অধিকের কথা ছার্ডিয়া দেও; একজন একজনের জন্য মরিতে পারে, একজন আর একজনের হাসি দেখিলে স-কল ছঃথ ভুলিয়া যায়, একজনের যাতনা দেখিলে আর একজন তদ্ধিক কাত্র হয়, 'একজনের বিপদ দেখিলৈ আর একজন আ-পনাকে তদধিক বিপন্ন মনে করে, একজ-त्तर लाका अप्ति पात प्रात प्रकलन रमें স্থান সমশোকাশ্রপাতে তাহার অশুজ্ব

বাড়াইয়া দেয়, ইহার অপেক্ষা পবিত্র, স্ব-গীয় উদার ও দেবভাব আমি আর কিছু জানি না। মহুষ্য সমাজ যত প্রেমের আ--দর করিতে শিথিবে,প্রেমিকদের যত দেবতা বলিয়া পূজা করিতে শিথিবে, ততই জগতে স্থৰ্গ হইবে, তত্তই মানুষ অনস্ত প্ৰেমে ডু-বিয়াজরামৃত্যু বিশ্বত ২ইবে। প্রেম ইহা সমভাবে নর নারীর হৃদয়ে আ-বিভূতি হইতে পারে। কিন্তু মানব লাতির হৃদয় এতই ঘূণিত ও কলৃষসংকুল যে আনে-কেই নারীর সহিত নরের যে ভালবাসা তা-হার উদারতা প্রণিবান করিতে পারেন না, বরং তাহা একটু লজ্জারই কথা বলিয়া মনে 'করেন। ধিকৃ! তাহাদের কুদ্র হৃদয়ে! নর নারীর প্রেমে স্বতঃই জীব সংস্থিতি সং-রক্ষণার্থ এবং স্রষ্টার সাক্ষাৎ অভিপ্রায়-নংগত যে পবিত্র **সম্বন্ধ বিশেষের আবিভ**াব হয়, তাহা তুমি নানাবিধ সামাজিক কারণে একটু লজার আবরণে ঢাকিলে ঢাকিতে পার। কিন্তুদে প্রেম (যদি তাহা চপল লিপা হেতুনা হয় > লজ্জার কথা ? তাহা ত্বলৈ-হৃদয়তার চিহ্ন ? তাহা ক্ষুদ্র মহুষ্যের অবলম্বনীয় ? যে ব্যক্তি এই কদ্যা বি-খাদকে হৃদয়ে স্থান দিয়াছে সে দ্যাজের প্রবল শক্র – তাহাকে সর্পের ন্যায় ভয় ক-রিও। কি ভালবাসা কেত্র বিশেষে লজ্জার কথা ? ভালবাসা লজ্জার কথা একথা শু-निल कर्ल अनुनि मिछ धारा पर अपूर्व দার্শনিকের নিকট হইতে দূরে পলায়ন করিও। যদি এ পাপ-তাপী পূর্ণ ক্ষুদ্র পৃথি-বীতে কিছু পবিত্ৰতা থাকে,তবে সে পবিত্ৰজা यथ्रर्भतं द्रमरम्ब विनिमम घ्रिमारक, त्रहे

স্থলেই আঁছে। যেথানে প্রেমিক তোমার আমার ন্যার ক্র্ পাপীর কথায় বাহির হ্ইরা চল্রের স্থা থাইতে ও কুস্থমে শরন করিতে শিথিয়াছে, দেই থানে আছে। স্তেই প্রেমিক—যে কেন হটক না—ভাহারা পূজনীয়। তাহাদের দ্বারা পাপ হয় না, ছ্ক্রের তাহাদের চিত্তে আইসে না। এমন উদার প্রেম—নরনারী ইহার আশ্রয় হইলে ইহা লুজ্জার কথা হইবে ? ছিঃ ছিঃ!

আমরা সে দিন যথন রতনসিংহকে দে-বলবর নগরে দেখিয়াছিলাম, তথন বুঝিয়া-ছিলাম বে, কুমারী যমুনা ও কুমার রতন-সিংহ হয় ত পরম্পর পরম্পরের নিকট চিত্ত हाताहरलन। आभारमत रम मस्मह भिष्ण. নহে। কারণ সেই দিনের পর রতনসিংহ আরও তিন দিন অকারণে দেবলবর নগ-রের রাজভবনে অতিথি হইয়াছিলেন। বৃদ্ধ রাজা সে তিনবারই বাটী ছিলেন এবং রত-নসিংহকে পুলের ন্যায় সমাদর করিয়াছি-লেন। কুমারী যমুনাও তাঁহার সহিত অ-পেক্ষাকৃত সরলভাবে আলাপ করিয়া তাঁ-হাকে অতুল আনন্দিত করিয়াছিলেন। তৃ-তীয়বার যথন রতনসিংহ চলিয়া যান তথন তিনি ভুলক্রমে অসি ফেলিয়া গিয়াছিলেন এবং মধ্যপথ হইতে ফিরিয়া আসিয়া তাহা লইয়া গিয়াছিলেন। আর তিনি চলিয়া গেলে কেহ কেহ বলে যে, বহুদূর তিনি গন্তব্য পথেব্ৰ বিপরীত পথপ্রবাহী হইয়াছি-लन। कुमाती यमूना अप मिन भाती तिक অহস্থতার ছল করিয়া কিছু আহার করেন নুাই এবং কাঁহারও সহিত ভাল করিয়া কথা কহিতে পারেন নাই। এই সকল কাৰ্য্য-

কারণ পর্যাবেক্ষণ করিয়া আমাদের বোধ হইতেছে যে, এই যুবক যুবতী বুঝি পরস্পর । তির হারাইয়াছেন। আমাদের সন্দেহ স-ত্যতা কি অসত্যতার দিকে বিনত হয়,তাহা আমরা অবিলম্বেই জানিতে পারিব। যদি সন্দেহ সত্য হয় তাহা হইলে দেখিতে হ-, ইবে যে, স্বার্থত্যাগের অগ্নি-পরীক্ষায় এই যুগলপ্রেমের স্বর্ণকান্তি কিরূপে বিভাসিত হয়। সেই জন্যই আমরা বর্ত্তমান পরি-চছদের প্রারম্ভে উক্তবিধ প্রসঙ্গের অবতার্ণা করিয়াছি।

এস্থলে বলিয়া রাখা আবিশ্রক মে, দেব-লবররাজ বহুদিনাব্ধি কুমার রতন্সিংহের সহিত ছহিতার বিবাহ দিবার কল্পনা করি-য়াভিলেন। সম্প্রতি কন্যার তদ্বিষয়ে অ-ভিপ্রায় কি জানিবার নিমিত্ত কুস্থমের প্রতি ভারার্পণ করেন। কুস্থম কুমীরীর হৃদয়ের •ভাব ব্ঝিতে পারিয়াছিল, স্নতরাং সে তাঁ-হাকে জিজাসা করার অপেকা না করিয়াই তাঁহার অনুরাগের কথা রঞ্জিত করিয়া ব্যক্ত করে। বুদ্ধ রাজার মুগে এই গুভসংবাদ শ্রবণ করিয়া তাহার হৃদয় আনন্দে উবেল হইয়া উঠি**টা।** সে আর কালবিলম্ব না ক-রিয়া কুমারীকে গিয়া জানাইল যে, কুমার রতন্সিংহের সহিত তাঁহার বিবাহ সম্প স্থির হইয়া গিয়াছে, ত্বায় শুভকর্ম সম্পর্ন হইবে। দেবলবররাজও কুস্থমের মুথে ক-ন্যার মনের ভাব জানিতে পারিয়া অবসর-ক্রমে মহারাণ। প্রকাপসিংহের নিকট এই ব্যাপার নিবেদন করিলেন। মহারাণাও নিরতিশ্র সম্ভোষ্সহকারে এ বিষয়ে সমত প্রকাশ করিলেন। স্থতরাং বিবাহ সম্বন্ধ

উভরপক্ষ হইতেই এক প্রকার স্থির হইয়া গৈল। কেবল মুদলমানদিগের সহিত বি-রোধের অবসান হইলেই শুভকর্ম দম্পন হইবার অপেক্ষা রহিল।

প্রণিয়িযুগল কিন্তু ঘোর উৎকণ্ঠায় ভা-সিতে লাগিলেন। কারণ তাঁহারা পরস্পর কেহ কাহারও মনের ভাব অবগত নহেন। কুমার ভাবিতেছেন, 'কুমারী যমুনার সহিত विवाह इहेरल ऋरथं भीमा इहिरव ना; किन्न कूमातीत क्षारत जाव कि ? यि अना কোন ভাগ্যবান ব্যক্তি কুমারীর প্রেমাম্পদ হয়, তবে সকলি বিভ্ননা। অতএব না বুঝিয়া একার্য্যে সম্মতি দিব না। রাণা আদেশ করিলে তাঁহার চরণে ধরিয়া विवित, आभि अञ्जनीया यमूना कुमातीरक তাঁহার অনিচছ।য় বিবাহ করিয়া বিযাদ স মুদ্রে ডুবাইতে চাহি না।' কুমারীর মনের ভাবও অবিকল সেইরূপ। স্কুতরাং এ বিবাহ সম্বন্ধে লোকে যাহাই মনে করুক পাত্রপাত্রী মনে মনে কতই ত্নংথের ও স্থথের প্রতিমা ভাঙ্গিতেছেন ও গড়িতেছেন। ভাবিতেছেন পুনরায় স্থােগ পাইলেই অপরের হৃদয়ের ভাব জানিতেই; হইবে। ্ অবিলম্বেই সেই স্থােগ উপুন্থিত হইল। দেবলবর নগর স্নিহিত ভগক্তী চিন্দিনে-খুরী দেবীর বজের ত্রুটী হওয়ার সংবাদ মহা-রাণার গোচর হইল। মহারাণা কুমার র-তন সিংহের উপর তাহার যথাবিহিত তত্ত্বা-্বধারণের ভারাপণ করিলেন। তছ্পলক্ষে ि क्या क्ष्या क्ष् রের অধিষ্ঠান হইল। এই চারিদিবসের মধ্যে উভরে নানাবিধ সময়ে ও নানাপ্র-

কারে উভয়ের হৃদয় জানিলেন িক জানিলেন ? • যাহা জানিলেন তাহাতে প্রত্যেকর এই বোধ • হইল যে, অপর তাঁহাকে যত ভালবাসেন তাঁহার প্রেম হয়ত তাহার সমত্রা নহে। এ সন্দেহ যে প্রণয়ের মৃদ্রেথাকে সেথানে প্রণয় অক্তিমভাবে ও অমিত পরিমাণেই থাকে। অতএব এই মৃন্দ্র হৃদয়ের শুভবিনিময়ই ঘটল।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ। মন্ত্রণা।

বেলা প্রহরেক সময়ে শৈল্ঘর নগরের এক নিভৃত রাজপ্রকোষ্ঠে শৈলম্বরাজ ও -কুমার অমরসিংহ উপবিষ্ট রহিয়াছেন। যে যে রাজপুতকুলভূষণগণ স্বদেশের সাধীনতা সংরক্ষণার্থ ব্যতিব্যস্ত, অচিরে যবনেরা উদ-যপুর আক্রমণ করিবে জানিতে পারিয়া তাঁ-হারা আহার, নিদ্রা স্থুণ সম্ভোগ ইচ্ছায় বি-সর্জন দিয়া নিয়তকাল বিপদ নিরাকরণের উপায় বিধানে নিরত। শৈলম্বরাজ মহা-রাণার একজন প্রধান কুটুম্ব। এই বীরবংশ চিরকাল পুরুষ-পরম্পরাক্রমে মহারাণাগণের জ্যু অকাতরে সমস্ত বিপদের সন্মুখীন হ-ইয়া থাকেন ও আবশুকমতে জীবনও বিস-র্জন দিয়া থাকেন। সম্প্রতি মিবারের বি-পদে বর্তমান শৈলম্বররাজ যৎপরোনাস্তি চিন্তাকুল।তিনি বারংবার মহারাণার নিকট গমন করিয়া ইতিকর্জবাতা স্থির করিতে-ছেন। মহারাণার সৃহিত শেষ্াকাৎ স ময়ে তিনি-কোন নিগুঢ় ক্রেণে কুমার অ-মরসিংহকে সঙ্গে লইয়া আইনেন, কুমারের আङ्गिर्वात •रेक्ना हिल-भत्र अग्नः महमा

আগমন করার অপেক্ষা আহুত হইয়া আসা তাঁহার পক্ষে সমধিক স্থবিধাজ্বনক হইল।

শৈলম্বরাজ মহারাপা প্রতাপসিংহ অপেক্ষা বয়ঃপ্রবীণ,এজনা কুমারগণ তাঁহাকে
পিতার ন্যায় সম্মান ও সন্তামণ করিয়া থাকেন। শৈলম্বরাজ পুত্রহীন। বাল্যকালে
অমরসিংহ সতত শৈলম্বরাজভবনে আগমন করিতেন। শৈলম্বরাজ ও তাঁহার মহিবী পুশ্পবতী তাঁহাকে তৎকাল হইতে পুত্রের ন্যায় মেহ করিতেন। সম্প্রতি কুমার
বহুদিন পরে আগমন করায় সকলে অপরিমিত অনিন্দিত হইলেন। অস্তঃপুরমধ্যে
মহিষী কুমারের স্থপেবনার্থ নানাবিধ
আয়োজনে লিপ্তা। শৈলম্বরাজ কুমারকে
জিজ্ঞাসিলেন,—

"অমর ! তোমার কি বোধ হয় ? মিবা-বের কি জয়াশা নাই ?"

"মিবারের জয়াশা নাই, একথা কেমন করিয়া বলি? যে মিবার ভ্রমেও কাহারও নিকট ন্যুনতা স্বীকার করে নাই, সম্প্রতি যে সেই মিবারের এককালে অধঃপতন হ-ইবে তাহা আমার বিশ্বাস হয় না।"

শৈলম্বরাজ কহিলেন,—

"কিন্তু বৎদ আকবরের উদ্যম বড় সহজ নহে। নীচাশয় মানসিংহ গুনিতেছি স্বয়ং আসিবে।"

কুমার কহিলেন,—

"কৃষ্ট আর্য্য ! ইহা কি আপনার বোধ
হয় যে, আমাদের এত যত্ন ব্যর্থ হইবে।
সত্য বটে অনেক রাজপুত্র স্বদেশগোরব
ত্যাগ করিয়া আকবরের পদলেহনে রত হইয়াছে, তথাপি আমাদের কি অম্ন বল

নাই যে, আমরা যবনগণকে সাহারা পার করিয়া দিতে পারি ?''

শৈলম্বরাজ কহিলেন,—

"অমর! যবনেরা যে আমাদের কিছুই করিতে পারে না তাহাতে আমার সন্দেহ নাই। তবে কথা এই যে, স্বজাতিশক্র বর্ত ভ্যানক। মানসিংহ, সাগরজি প্রভৃতি রাজপুতকুল-প্রানি বিভীষণগণ আমাদের যুক্তর প্রকৃতি, বল, সাহস, উপায় সকলি অবগত আছে। তাহাতে আবার মানসিংহ মহারাণা কর্তৃক ঘোরতর অপমানিত হই-য়াছে। স্কৃতরাং এবারকার যুদ্ধ যে বড় সহজ হইবে তাহা আমার বিশ্বাস হয় না।'

কুমার বলিলেন,—

"আপেনার কথা যথার্থ বটে। কিন্তু আ-মরা কি এমন কোন সতর্কতা অবলম্বন ক রিতে পারি না, যাহাতে শব্দুর বৃদ্ধি ও বল পরাভূত হইবার সম্ভাবনা ?"

শৈলস্বরাজ অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া কহিলেন,—

"আমাদের দৈন্যসংখ্যা যতই হউক, তাহা বিপক্ষগণের দৈন্যসংখ্যা অপেক্ষা অল হউটেব সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই অল দৈন্য স্থাকোশলে ও স্থান বৃঝিরা স্থাপিত করিয়া রাখিলে অধিকতর কার্য্য হইবার সম্ভাবনা।"

কুমার বলিলেন,—

"আপনার পরামর্শ সারবান্। কোন্ স্থান আপনার অভিপ্রেত ?"

আবার অনেককণ চিন্তার পর শৈলম্বর-বাজ ব'লিলেন,—

"বোধ হয় হল্দিখাটের উপত্যকাই উ-

ত্তম স্থান। কারণ যবনগণ সেই পথ দিয়াই মিবারে প্রবেশ করিবার সম্ভাবনা। অতএব সেই পথ অবকৃদ্ধ রাখিতে পারিলে যবনের জয়াশা থাকিবে না।"

কুমার বলিলেন,—

900

"আপনি উত্তম হির করিয়াছেন। স
ভব কেন, নিশ্চয়ই হল্দিঘাট ব্যতীত অন্য

স্থান দিয়া মিবারে প্রবেশ করা যবনদিকের

স্থবিধা হইবে না। অতএব সেই পথ নি
কল রাথাই সৎপরামর্শ। আরও দেখুন,

হল্দিঘাট অবক্লদ্ধ রাখিতে যেরপ সৈন্যব
লের প্রয়োজন, অন্য কোন স্থান অবক্লদ্ধ

করিতে হইলে তদর্পেক্ষা অনেক অধিক সৈ
নেয়র প্রয়োজন হইবে।"

শৈলম্বরাজ। তুমি যদি আমার অগ্রে রাজধানীতে গমন কর, তাহা হইলে এই প্রস্তাব মহারাণাকে জানাইয়া রাথিবে, পরে আমিও তাঁহাকে এই কথা জানাইব। তা-হার পর সৈন্য সংগ্রহের কথা। আমার অধীনে বোধ করি ৫০০০ পাঁচে সহস্র সৈন্য গিয়া মহারাজার ধ্বজার নিমে দণ্ডায়মান হইবে। তবে তুমি যদি তিন চার দিন এথানে থাকিতে পার তাহা হইলে ঐ সৈন্য সংখ্যা দিগুণ হইবার সম্ভাবনা। কারণ প্রপ্রজাবর্গ যদি জানিতে পারে বে, তুমি স্বয়ং দৈন্যসংগ্রহার্থ এথানে আদিয়াছ তাহা হইলে
রোগী বা তুর্বল, বৃদ্ধ বা যুবা, নর বা নারী
উৎসাহে উন্মন্ত হইয়া,উঠিবে এবং স্ব স্ব ধন
প্রাণ জয়ৎপূজ্য মহারাণার প্রয়োজনার্থ প্র
রিহাপিত করিবে।

"যে আজ্ঞা—আমি চারি পাঁচ দিন অ-পেক্ষা করিলে যদি অধিকতর উপকার হয় তবে তাহাই করিক। কিন্তু আর্য্য! যাহারা অক্ষম, যাহারা কাতর, তাহারা যেন রাজ-ভক্তির উৎসাহে উন্মত্ত হইয়া অনুর্থক ক্লেশ না পায়।"

এই সময় একজন পরিচারিকা আসিয়া নিবেদন কুরিল,—

"কুমার আসিয়াছেন শুনিয়া মহিষী তাঁ-হার সহিত সাক্ষাতের নিমিত্ত নিতাস্ত বাস্ত হইয়াছেন। অতএব যদি কুমারের এথানে আর কোন প্রয়োজন না থাকে, তিনি তাহা হইলে পুরুষধ্যে আগ্রমন করুন।"

অমরসিং ক্ সন্মতির প্রার্থনায় শৈলম্বর রাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। তিনি সন্মতি-স্চক ঈঙ্গিত করিলে কুমার পরি-চারিকার সহিত পুরমধ্যে প্রবেশ করি-লেন।



थीक अवर हिन्दू।

তৃতীয় প্রহাব।

- CKNOW MIT

ভারতে ভারতীয় মানবচিত্র ভারতের অভুত প্রকৃতি দর্শনে, ক্রমে ক্রমে মনস্তত্ত্ ও পারলোকিক চিন্তায় এরপ সমাহিত হ-ইল, যে পর পর অদৃশ্য ভেদ করাই মানব-জীবনের মুখ্য উদ্দেশ স্বরূপ হইয়া দাড়াইল। গ্রাক জীবনের উদ্দেশ্য এই যে পর-জীবন থাকুক ৰা না থাকুক, তাহাতে অধিক যায় আসে না; িত্ত ইহজীবন আত্মধন ও সুথ-সম্ভোগে স্বচ্ছনে কাটাইতে পারিলেই মনুষা জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করা হইল। অত-এব ভারতীয় জীবন ঠিক ইহার বিপরীত। ভারতচিত্ত উত্তর-দক্ষিণ-পূর্ব্ব-পশ্চিম, চতু-দ্দিকেই যাবতীয় প্রাকৃতিক কার্য্যসাত্রে এক-মাত অनुष्ठ रुख वनवान ও इर्फभनीय (फ-থিয়া, ভয়বিশ্বয়ে আত্ম-লুপ্ত হইয়া, সর্বা-পরিচালক অদৃষ্টহন্তে আত্মসমর্পণ করি-লেন। 'অ:মি কে' – 'কে।থা হইতে আদি-য়াছি',-'কেন এ সংসারে অবস্থিতি', - 'আ-মার অস্তিত্বের উদ্দেশ্য কি,'—'কোথায় যা-ইব,'-- ' এ বাহ্য জগতের সহিত আমার সম্বন্ধ কি,'--এবং 'কাহার আক্রায় **এ**ই বাহ্য জগ্ পরিচালিত হইতেছে; 'মানব-চিত্ত এই সকল প্রশ্ন আপনাকে আপনি জি-জ্ঞানা করিজে করিতে, নিগুট্ভাবে আত্ম-ীচিন্তায় নিমগ্ন হইয়া গেল। চিন্তার্রও সীমা নাই, আত্ম-লোপেরও সীমা নাই; তথাপি

চিত্তের শান্তি কোথায় ? চতুর্দ্দিকে যে দিকে তাকাই, কেবল একমাত্র স্বচ্ছন্দ তিমিররাশি দিগলয়কে বিনষ্ট করিয়া, বিকটবেশে যুগপৎ হৃদয়কে আকম্পিতও আকুলিত করিয়া তুলিতেছে। তাহার উপর,—তাহার উপর —তাহার উপর, – তথাপি কোথাও ইহার সীমা দেখিতে পাই না। আশা-নিরাশা-সম-প্রায় তরঙ্গপতিতবৎ কৃলশূন্য কাল-তরঙ্গে কেবল হাবুডুবু খাইয়া হাহাকার মাত্র সার। হাবুডুবু-হাহাকারের ঘটা পা-ঠক একবার দেখিতে চাও কি ? ঐ দেখ একজন প্রাচীন, কিন্তু তথনও নবাগত, বৈ-দিক ঋষি, কিরূপ ঘোরতরঙ্গে পতিত হইয়া কিরূপ হাবুড়ুবু থাইতে থাইতে কি ঘোর অফ্ট চীৎকার করিতেছে! সে চীৎকারের ধ্বনি এরুপ দিগন্ত-বিশ্রুত যে তাহার শব্দ এতদূরেও আমাদের কর্ণগত হওয়ার পকে কিছুমাত্র ঞ্টি হইতেছে না ;— ''ন অসদ্ আসীদ্নো সদ্ আসীৎ তদাৰীং नामी न तरका त्ना त्वामा भरता यर।

কিম্ আবরীবঃ কুহকস্ত শর্মানতঃ কিম্ আদীদ্ গহ্নং গভীরম্। ১ ন মৃত্যুর্ আদীদ্ অমৃতং ন তহি ন রাজ্যাঃ সূত্র আদীৎ প্রকেতঃ।

আনীদ্ অবাতং সংধয়া তদ্ একং . তুসাদ্ হ অক্তদ্ন পরঃ কিঞ্নাস ॥ ২

সলিলং সর্বং আ ইদম্। তুচ্ছোন আভু অপিহিতং যদ্ আসীৎ তপসস্ তদ্মহিনা অজায়তৈকম্।। ৩ ∖ক†মস্তদ্ অগ্রে সমবর্তি⇒িথি মনসো রেতঃ প্রথমং যদ্ আনে १। । সতো বন্ধুম্ অসতি নিরবিন্দন্ হৃদি প্রতীষ্যাকবয়ো মনীষা ।। ৪ তির চীনো বিততো রক্মির্ এষাম্ অধঃ স্বিদ্ আসীদ্উপরি সিদ্ আসীৎ। রেতোধাঃ আসনু মহিমানঃ আসনু স্বধা অবস্তাৎ প্রয়তিঃ পরস্তাৎ।। ৫ কো অন্ধাবেদ কঃ ইহ প্রবোচৎ কুতঃ আজাতা কুতঃ ইয়ং বিস্প্টিঃ। অর্বাগু দেবাঃ বিদর্জনেন অথা কো বেদে গতঃ আবভূব।। ৬ আবহুব যদিবা ইয়ং বিস্টির্ যতঃ मध्य यमि वा न। যো অস্থাধ্যকঃ পরমে বেশ্মন শে। অঙ্গ বেদ যদি বান বেদ।। ৭ ঋঃ বেঃ। ১০মঃ। ১২৯ স্থঃ।

—সেই আদিতে সং, অসং, রজো বা বোম, ইহার কিছুরই অস্তিত্ব ছিলু না। ব-লিতে পার এ সকল কিলের দ্বারা আবরিত-ছিল,—বা কাহার অভ্যন্তরেই বা এ সকলের বীজ নিহিত ছিল ? যাহাতে আবরিত ছিল, তাহা কি জল ?—না " গহনম্গভীরন্" ? তথন হয়ত মৃত্যু বা অমৃত্ত্ব ছিল না, রাত্রি বা দিবার প্রভেদ ছিল না, কেবল একমাত্র, যাহার অন্তত্র বা উর্দ্ধে কেহ নাই, যিনু আপনাতেই নিভর্ব করিয়া ধাস ক্রীড়া নি-রত, একমাত্র তিনিই বর্ত্তমান ছিলেন।

অগ্রে কেবল অন্ধকার গুঢ়তম অন্ধকারে আ-বৃত, এবং দক্তি '' অপ্রকেতম্ দলিলম্ '' দারা পরিব্যাপ্ত ছিল। এবং সেই একমাত্র বিনি তুচ্ছস্বরূপ এবং তুচ্ছদারা আরুত ছি-লেন; তপোদ্বারা পুষ্টতা যুক্ত হইলেন। भी নের প্রাথমিক বীজস্বরূপ কাম সর্বাত্রে তাহা হইতে উৎপন্ন, এবং কামহইতে রেতঃ উৎপন্ন হইল। সদসদের সংযোগ-রজ্জ্-স্বরূপ ইহার অবস্থিতি, কবিগণ আপ-্রাপন অন্তঃকরণে বুদ্ধিদারা অনুভব করিয়াছি-লেন। যে রশি জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া বিস্তৃত, তাহা কি অধঃ না উপরে অবস্থিত ছিল ? রেতঃ, মহিমা, এবং স্থা কি নিম্নে ও মহা-শিক্তি উৰ্দ্ধে ছিল? এই সৃষ্টি কোণা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে ? — কে ইহার স্থাষ্ট করিল ? কে জানে ?—কে কহিতে পারে ? দেবতারা কি পারেন ? তাঁহারাত এই স্ষ্টির পরে জিমিয়াছেন, অতএব তাঁহারাই বা কেমন-করিয়া কহিবেন ? অতএব কাহাকে জি-জ্ঞাসা করিব ? কে বলিবে ? যাহারা স্টের পরে জনিয়াছে, তাহাদের ত জানিবার স-ন্তব নাই। যিনি এই বিশ্বের অধ্যক্ষ, যিনি স্বর্গে অবস্থান করিতেছেন,তিনি কি এ তত্ত্ব জানেন ? হয় ত তিনি এ তত্ত্ব জানিতে পা-রেন, অথবা হয় ত তিনিও ইহা জানেন না ।---

পিঞ্জরবদ্ধ মানবচিত্ত পিঞ্জরমুক্ত হইবার জন্য উন্মত্তবৎ ছট্ফট্করিতেছে, *-পিঞ্জরের দ্বারাবদ্ধ। বিনষ্ট-দিক-অন্ধকারে প্রান্ত প-থিক নিদর্শনী আলোক-দর্শন শালসে এনিক ওদিক পাবিত হইয়া কুশ কাঁটায় রক্তারক্তি হইতেছে, — কোথাও নিদর্শনী আলোকের

আৰ্য্যঋষি যথন এই ঘোর চি-স্তাতরঙ্গে পড়িয়া হাবু ডুবু থাই তেছেন, ত-খন গ্রীকচিত্তের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখ। প্রকৃতি যেথানে যতই ক্ষীণবেশে থাকুক, মানবচিত্তে পারশৌকিক ভাবের আবির্ভাব করিবেই করিবে, প্রভেদ কেবল বিভীষিকা ও বিশ্বয় বিষয়ের নূ নেতর ভাব। অতএব গ্রীকচিত্ত যথন দেখিল যে পারলৌকিক ভাব আবির্ভাবের হাত আর ছড়োইবার যো নাই, তথন যাহা হউক তাহার একটা উপায় আবশ্যক। নতুবা চিত্ত প্রবোধ মানিতে-ছেনা। ভাল। তাহাই হইবে। ইহারা আদত কাজের লোক, হাতে হাতে ফল চাহি, नजूरा शंखशाय पिष् राधिया कि इ-. ইবে, অতএব অদৃষ্ট বিষয়ের জন্য অধিক হাবু ডুবু থ ইবার এ য়োজন ন।ই। স্বতরাং প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টি মাত্রেই স্থির হইল বে ''গহনম্ গভীরম্''(Chaos) হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি হইল। কিন্তু কেন হইল ? কে করিল ? তাহা বৈদিক ঋষি বসিয়া ভাবুন, আমার ভা-বিবার অ:বশ্যক নাই : কেন হইল, কে ক-রিল, তাহাতে আমার আবশ্যক কি ? বেই করুক,যে কারণেই হউক,উহা হইরাছে;— উহা আছে, এবং আমি আছি,—উহা আ-মার সকল রকমের অভাব পূরণ করিতেছে, ইহাই যথেষ্ঠ; আর অধিক কি আবশ্যক ? চিত্তের এ নিষ্পত্তি শেষ নিষ্পত্তি,ইহার উপর তর্ক থাটে ন🖫। অতএব গ্রীকচিত্ত অমান-মুখে তাহার উপরে ঢাল চাপা দিয়া আহার ক্রিতে ক্রিতে ক্রিটে-প্রক্রিয়া নিরূপণ ক-্রিভেছেন। পুথিবী হইতে উরেনস অর্থাৎ তারকামণ্ডলবেষ্টিত আকাশের উৎপত্তি হ-

ইল। অনস্তর পৃথিবী এবং আকাশ এতহভ-য়ের মধ্যে প্রণয় সংস্থাপন হইলে,উরেনদের ঔরসে এবং পৃথিবীর গর্ভে দাদশ তিতান, সিক্রোপিস তায় ইত্যাদির জন্ম হইল। ত্যাদি, ইত্যাদি। ক্রমে বহুদেবের উৎপত্তি रहेल, किन्न हेशारमंत्र मकरलहे जाएकालिक মানবচিতায়ত্ত স্থথের জন্য লালায়িত, স্থ-তরাং পরম্পর হিংসা, দ্বেষ, হত্যা, পিতৃ-হত্যা প্রভৃতি দারা স্ব স্ববিভর্বে স্থাপিত হইলেন ;—অথবা অন্য কথায় কলনামার্গে আর একদল উচ্চশক্তি ও উচ্চবিভবশালী গ্রীকের উপস্থিতি হইল। যাহা হউক ই-হারা উচ্চ এবং দেবতা, স্নতরাং ইহাদিগকে মান্য করিতে হইবে; কিন্তু তাহার প্রতি-দান চাহি, নতুবা ও সকল আমা হইতে হইবেনা। অতএব গ্রীকদেবতা কখনও ভূমি চসিয়া চাস করিতে লাগিলেন, কখন चा यह दिं। यान माराया करतन, कथन वा ভাল অন্ত্র শস্ত্র প্রস্তুত, আবার কথন বা রণ-স্থলে যাইয়া বীরগণের সাহায্যে যুদ্ধ পর্যান্ত করিতে লাগিলেন। দেবতাই হউন, আর বিনিই হউন, বিনা খাটুনিতে খাইবার যো নাই। দানারান বিজ্ঞান হাতে হাতে। গ্রী-কদিগের পেবৃতা হওয়াও দায়! প্রকৃতি হারি মানিলেম, তাঁহার পারলৌকিক ভাব লৌকিকে আসিয়া পরিণত হইল। *

* এই প্রবন্ধে অন্তে পরিশিষ্টরূপে গ্রীক পুর,ণের সার সংগ্রহ করিয়া গ্রীক দেবদে-বীর একটি সবিস্থার বৃত্তান্ত প্রকাশ করা যাইবে। বঙ্গীয় পাঠকের অনেকেই সে বি-ষয়ে বিশেষ জ্ঞাত না থাকায়, এথানে তা-হাদের সংক্ষিপ্ত উল্লেখ যথা সাধ্য পরিহার

এক্ষণে ভারতচিত্তের প্রতি একবার দৃ-্ষ্টিপাত কর। দারুণ ঘূর্ণবায়ুতে ঘোরতি-মিরে পথত্র পথিকের ন্যায় আকুল হইয়া ঘুরিতেছেন। কিন্তু ঘূর্ণ বায়ু বা ঘোর তি-্মির ইহার কেহই স্থায়ী নহে। ক্রমে ঘূর্ণবায়ু বামা হইল, প্রচণ্ড বায়ু ধীরে ধীরে নামিয়া স্থম্পর্শ শীতল বায়ুতে পরিণত হইল। (चात्र-अक्रकात क्रांत क्रीन अक्रकात आमिल, পূর্বাদিক ফরসা ফরসা বোধ হইতে লাগিল; —আরও ফরসা—আরও ফরসা, ক্রমে জা-গতিক বস্তুনিকর নয়নপথে আসিল। পূর্বে অশান্তির অপলে:পে মন রমণীয়তার পূর্ণ-ভাবে পরিপুরিত হইবায়, সমগ্রদুশ্যের যথন যে খণ্ড ময়নকে আরুষ্ট করিতেছে, তাহাই বেন অভিনব নৃতন স্টে বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে।—আৰ্গ্যশ্বষি এখন পথ পাইয়া প্রতি প্রাকৃতিক শক্তিতে দেবতা বিশেষের অবস্থান ও কর্ত্ত্ব দেখিতে পাইলেম। এ বহুদেবকল্পনা গ্রীকদিগের অপেক্ষা উচ্চতর इहेरलंख, मरनत्र भाष्ठि পূर्वज्ञारव উদয় क-রিতে পারিল না। আর্যুঞ্ধি আবার সর্বা-শান্তিবিধায়কের অনুসন্ধানে ফিরিলেন। এ দিকে ফরদার উপর আরও ফর্নদা হইতে হইতে স্থ্য আসিয়া উদিত হটু পেন, দিক স-কুল হাঁসিতে লাগিল; ভাত পথিক এখন मिथिन (य यथार्थ आलाक आश्र इहेनाम, দৃশ্যের প্রতি পুনঃ দৃষ্টি করিয়া তথন হালোধ হইল,যে আয়ার মানসিক আগ্রহে যাহাদি-গকে নৃতন নৃতন স্ষ্টি বলিয়া ভাবিয়াছি-করা গেল; কারণ তজ্ঞপ উল্লেখে কোন ফল হইত না, প্রত্যুত্ তাহাতে অনেক शालभाज जनाईया किछ।

লাম, তাহারা বস্ততঃ নৃতন স্টিনিহে,— উহা এক মহাস্টির অংশমাত্ত। আগ্যিশ-বিও তাঁহার কেপস্বোর উদয়ে দেখিতে পাইবেন,—

"হুপর্ম্বিপ্রাঃ কবলো বচোভির্ একম্ ু সভন্বহুণা কলয়ন্তি।"—

ঋঃ (বঃ। ১০ম। ১১৪ স্থঃ

— স্থাপ্ররূপ বে দেব ঋষিগণ ছারা বছ-বিধরূপে কল্লিত হইয়া স্তুত হইয়াছেন, তিনি একমাত্র।

পুনশ্চ

''বিৰতশুকুর্ উত বিৰভোমুৰ্থো বিশতো-বাহুৰ্ উত বিৰতস্পাৎ।

সন বাহভাং ধমতি সম্পৃততৈর্ দ্যাবা-ভূমী জনয়ম্দেবঃ একঃ ॥"

ৠঃ বৈঃ। ১০ম।৮১ সঃ

— যে এক নাত দেব স্বৰ্গ এবং পৃথিবীর স্থাষ্ট করণ-কালীন বাছ এবং পক্ষ চালনা করিয়া-ছিলেন, তিনি বিশ্চকু, বিশ্বমুথ, বিশ্ববাছ এবং বিশ্বপদ।

বিদেশীয়বর্গের সংশ্রব-ফলে মনস্তব্বিদ্যায় আগ্রহের উৎপাদন হওয়াতে, তব্বনিরপণ করিতে গিয়া বথন গ্রীসীয় বিজ্ঞপ্রব-রগণ কেহ আয়, কেহ বায়, কেহ জল, পৃ-ধিবীর আদি-কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন, অথচ কোন কুল কিনারা পাইয়া উঠিতেছেন না; অথবা যথন সক্রেতিস প্রভিত্তি বিজ্ঞপ্তরুগণ, দৈখি – দেখি — দেখিতে পাই না', এরপভাবে কুজ্ঝটকা-অরকারে অভীষ্টবস্তর অহসরান করিয়া ফিরিতেত্ত্রা তাহার বহুপূর্বে, —তাহার শত শত বংশ্রর পূর্বে, বৈদিকশ্বি পারলোকিকত্ত্বদে উ-

ক্তরপ গীত গান করিয়া আত্মকুতার্থ সাধন করিয়া গিয়াভেন।

একণে দেখা যাইতেছে যে ভারতীয় চিত্ত ক্রমে ক্রমে পারলোকিকতত্ত্বে এরূপ সমাহ্রিত হইল যে, মানবচিত্র পর পর অদৃখ্য ভেদ করিতে ক্রমাগত উৎসাহবান হইয়া, মানবজীবনের ক্ষণভঙ্গুরতা এবং পরলো-কেই সমস্ত নির্ভরতা সিদ্ধান্ত করিয়া, পা-থিবী সমস্ত বিষয়েই আস্থাশূন্য; এবং তাহা ক্ষণনাত্তের বস্তু এরপ বোধ করিয়া, তাহার প্রতি অভপক্ষাকৃত শিথিল্যত্ন হইলেন। সং-শার অনিত্য, সংশারস্থ পদার্থ অনিত্য, সং-সার কেবল বাসাবাড়ি স্বরূপ; পরলোকই মূল বাসস্থান এবং স্বয়ং এই বিশ্বপতি সেই বিশ্বাসস্থানের পিতৃ-দেবতা। অতএব ভা-রত-ঋষি ক্রমে প্রত্যক্ষ-ভেদ পরিত্যাগ ক-রিয়া অপ্রত্যকে উঠিলেন বটে, কিন্তু দেখা বাইতেছে বে, তাই বলিয়া তাঁহাকে বিভী-विकामम-**गृ**त्ना विना-अवलच्चरन छ्लिट इट्टेल না। তাঁহার জীবন-উদ্দেশ্য ও জীবন-গতির. যাহা তৎপক্ষে শ্রেষ্ঠতম অবলম্বনীয় হইতে পারে, তাহাই তাঁহার অবলম্বন স্থলীয় হ-ইল। তরঙ্গ-ঘাত বিঘাতিত নৌকা বছকঙ্গে কিনারায় আসিল; ---আনন্দ-দায়ক অনুকূল কিনারায় আসিল। শান্তি লাভ করিলেন। এখন স্বস্পার দেখা ঘাইতেছে, ভারতীয়দি-গের অবলম্বন পারলৌকিক সুথ, গ্রাকদি-গের অব্দম্বন পার্থিব স্থব। ভারতীয়দিগের উপাস্ত-ইপ্ট বিশ্ব-পরিচালক দেবতা; গ্রীক-দিগেরও উপাস্ত-ইষ্ট দেবতা বটে, কিন্তু কি-রূপ দেবতা, তাহা উপাসনার উদ্দেশু স্বারা অবধারণ করে। ভারতীয়দিগের উপাসনার

উদ্দেশ্য পারলোকিক ঐশ্বর্যালাভ,এবং প্রাপ্ত মঙ্গলের নিমিত্তে ক্বতজ্ঞতা প্রদর্শন; গ্রীক-मिर्गत छेशामनात छेटमा हेश्टलोकिक **धे** খগ্য লাভ। দেবতাকে ক্বতজ্ঞতা প্রদর্শনের কারণ অভাব ; কারণ,যাহা আমি পাইয়াি বা যাহা আমার আছে, তাহা আমারহ হক প্রাপ্য তাই পাইয়াছি, তাহাতে দেব-তার সঙ্গে সম্বর কি ? এখনও মেমন যেরূপ উপাদনা করিব, তাহার তেমনি প্রতিদান অতএব ভারতীয়দের দৈবকার্য্য বিফুপ্রীতিকামার্থে; আর জমা-খরচ-বি-জ্ঞানবিং গ্রীকদিগের দৈবকার্য্য আত্মপ্রীতি-কানার্থে। এ সংসারক্ষেত্রে যে চিত্তের **অ**-বলম্বনীয় বস্তু যেরূপ, সে চিত্তের এ সংলা-রে:প্যোগী কর্ত্তবা বোধ ও নীতি-মার্গও তদ্রপ হইয়া থাকে ৷ স্বতরাং গ্রীকদিগের কর্ত্তবা বোধ ঐশ্বর্থা-লাভ: ভারতীয়দিগের কর্ত্তব্য বোধ ধর্ম্ম-লাভ। ভারতী য়দিশোর নীতিমার্গ, যে কোন উপায়ে হউক ধর্মবি-ধায়ক; গ্রাকদিগের নীতিমার্গ, যে কোন উপায়ে হউক, ঐশ্বর্গ্য-বিপায়ক। এতৎকা-রণে ভারতীয়েরা ধীর, শান্ত, বিনীত, স-র্কভূতে সমান দয়াবিশিষ্ট, সর্বজীবের হিত-সাধনে অপগ্রহবান্। আর গ্রীকেরা উদ্ধত, বীরগর্কে গর্কিত; ক্ষমতার প্রক্ষপাতি, ন্যা-शांत वन अधिक, (महे अधिकाती, (महे वा-ক্রিই পূজনীয়; হিত ও দয়া আত্মহিতে স-মাবিষ্ট। বলা ব ছলা বে এ উভয় গুণই, উভয় জাতির উদ্দেশ্য সাধন পক্ষে, উভয়তঃ কার্যক্রর।

উপরে বাহা কথিত হইল,তাহার একটি উ-দাহরণ দেখা যাউক। ভারতীয় এবং গ্রীকেরা

ুষ্থন আপনাদের স্ব স্ব উপনিবেশ ভূমিতে পদাপণ করেন, তথন উভয়কেই ভত্তৎ-**(मगज आ**मिम अधिवामी) मिर शत निक्रे वन-বিক্রম প্রকাশ পূর্বক, তাহাদিগকে পদানত ∀ক্রিয়া তাহাদিগের বাসস্থান দথল ক্রিতে আদিনগণের উপর উভয়ই আত্মপ্রভুত্ব স্থাপন করিয়।ছিলেন। রতে তাহারা শুদ্র, গ্রীদে তাহারা পিলা-সগী। ভারতীয়দিগের নিকট শূদ্র যেরূপ मश्क-गुक, धौकिमिश्तत निक्छे शिलानशी अ তদ্রপ। কিন্তু এখন দেখ এই উভয়জ;তি. আপনপদাবনত আদিন অধিবাসীদিগের উপর কেমন বঃবহার করিয়।ছিলেন। ভা-রতীরদিগের নিকট মানব যতই হীনাবস্থায় থাকুক না কেন, তথাপি প্রত্যেক মানব ঈশবের প্রতিরূপ স্বরূপ, অতএব কাহাকেও একবারে হেয় ভাব প্রদর্শন করিলে, তাহা ঈশ্বের প্রতি করা হয়। ভারত-সন্তান তেমন কার্ণ্যে কথন ও সাহসী হইতে পারেন না। স্তরাং শুদ্রেরা সহস্র গুণে অন্তজ হইলেও, তাহারা মানবীয় অধিকার হইতে চুত হইতে পারে না। এজন্য, শূদ্রেরা দাস্যুত্তি অবস্থী হইলেও তাহারী সামা-জিক স্বাধীনতা হইতে কেনে অংশৈ বঞ্চিত নহে, এবং রাজ্যার ভিন্ন, কি আপন প্রভু, কি অপর কেহ, কাহারই নিকট আপন সদ-माम अवायानि कति उ इरेड ना। अ-নশ্চ এই শুদ্রেরা দাসত্ব হইতে হীনত্ব প্রাপ্ত হওয়া দ্রে থাকুক, বরং পূর্ব পশুভাবহ-ইতে মুক্ত হইয়া মহুষ্যভাব প্রাপ্ত হুইয়া-ছিল। এক্ষণে পিলাসগীদিগৈর অবস্থার প্রতি जंतलाक न कत्र, दम्थिए भारेद दम

মানুষ হইয়া, মনুষ্যত্ব পরিত্যাগ পূর্বক, মা-মুষকে কতদুর পশুভাবে ব্যবহার করিতে পারে। এই পিলাসগী দাসেরা গো মেষাদি আর আর পশুপালের অস্থাবর সম্পত্তি-বিশেষ। সমাজের সর্ফে গো মেষাদি পশুপালের যে সম্বন্ধ, ইহা-দেরও সেই সম্বন। স্বতরং সামাজিক স্বাধীনতায় ইহারা একবারে বঞ্চিত। প্র-ভুই সর্কে সর্কা, রাখিলে রাখিতে পার্বেন; মারিলে মারিতে পাবেন। প্রভুরাও ইহা-দের উপর ততোধিক অত্যাচার করিতেন, এবং যথন ইচ্ছা যাহার প্রাণদণ্ড বা প্রাণ রক্ষা করিয়া রোষ বা তোষ জ্ঞাপন করি-তেন। সময়ে সময়ে এই হতভাগ্যদিগকে অরণাচর পশুর ন্যায় পালে পালে এককালে নিপাত করিবার পক্ষে, উদাহরণ বিরল नदर। এथारन रहस, हेर लोकिक अधरी-প্রিয়তা-গুণ-জনিত স্বার্থ সাধন হেতুমস্কুষ্য-চিত্ত কিরূপ মনুষাত্ব পরিত্যাগকরণে সমর্থ। পিলাসগীরা ইহাদের দাস্ত, কৃষি, পশুপাল-রক্ষা ইত্যাদি শ্রম্যাধ্য, সামাজিক-বোধে হেয়, কার্য্য সমূহ নির্বাহ করিত।

ভারতীয়দিগের সাহিত্য, বিজ্ঞান, মনস্তব্ব প্রভৃতি সকল প্রকার বিদ্যাতেই পারলৌকিক তত্ত্বনাধের আধিক্য লক্ষিত হয়।
সনস্তব্ব সেই বোধের পরিপোষক বলিয়া
তৎসম্বন্ধে যতদ্র উন্নতি দেখিতে পাওয়াযায়, তত্ত্ব আর কোন বিষয়ে দৈখিতে
পাওয়া যায় না, এবং তাহার সমানও আর
কোথায় দেখিতে পাওয়া যায় মান গ্রাক্ত লাল ক্রাক্তি বিদ্যার মনস্তব্ব বাল চপ্রতা বলিলে হর্ম। বাবহার শাস্ত্র যদিও একটি

শ্বতম্ব বস্তু, তথাপি তাহা সেই পার-লৌকিক বোধের সহ এত্রুর ঘনিষ্ঠতায় यानिशाहिन; यथवा शावत्नोकिक (वाध-যুক্ত,চিত্ত হইতে উদ্ভব হওয়ায় এরপ আ-কীর ধারণ করিয়াছিল, বে অন্য কুতাপি (मक्त मृष्ठे इय ना ; এবং वला वाह्ना (य ইহার উন্নতিকল্পেও কোন অংশে টেটি হয় নাই। এই বিষয়ের সত্যতা, ভারতীয় প্রা-- চীন-বাবস্থা শাস্ত্র এবং সমপ্রাচীনত্ব-ভাবযুক্ত স্পার্টাদেশীয় লাইকর্গস প্রণীত ব্যবস্থাশাস্ত্র, এতত্ত্রের তুলনা করিলেই প্রতীয়মান হ-हैरव। लाहेकर्गरमत वावशासन, किन्नरभ मभाष्ट्रित । किक अष्ट्रम् । भाषि इहेर्द তাহা নিরূপণ করিতেই পর্যাবসিত হইয়াছে। সমাজের মঙ্গলের জন্য পারিবারিক স্নেহের দমন, অমুথকর খাদ্য ভোজন, ইচ্ছার অন-ভিপ্রায়েও লোকসংমিলনে বাস,চৌর্য্যাদির উৎসাহ; ইত্যাদি, ইত্যাদি। এতদর্থে কে।ন নৈতিক বিষয় বা সন্মুখ্যক যদি তাহার নিকট বলি দিতে হয়, তাহাও স্বীকার, তথাপি সামাজিক মঙ্গলসাধনে যদ্পর হও। সকল বিধিরই উদ্দেশ্য বাহ্য-সম্পদ্সাধন, তদাত ত আর কিছুই নহে। এরপ সোলনের বিধি দেখ, রোমকদিগের ব,বস্থাগ্রন্থ দেখ, একই উদ্দেশ্য; সেই ব্য-তীত আর কিছুই নহে। আর হিন্দুদিগের ব্যবস্থাগ্রন্থ দেখ, ঠিক ইংার বিপরীত। ধর্ম-বোধে যে যি বিষয় পবিত্র বলিয়া বিবেচিত এবং সেই পবিত্রতা ও ধর্মসঞ্চয় যাহাতে गारा ७ एटेट भारत, जारांबर मःमाधन পঁক্ষে প্রায় অধিকাংশ বিধি পর্যাবল্লিত হই-मार्छ। उड्डमा गिम लोकिक नौठि उ वाश्

সম্পদ্বলি দেওয়া হয়, তাহাতেও ক্টি• হয় নাই। বাহ্যসম্পদ্ সমস্তই যাউক তা-হাতে ক্ষতি নাই,তথাপি যাহাতে পরলোকে স্বচ্ছন্দতা লাভ হইতে পারে, এরূপ পবি-ত্রতা সাধনে ত্রুটি না হয়। লাইকর্গস বাহ্য मलात्तत अर्द्धतः त्रां, अमलान-अवयव वाँ ক্ষীণদেহ। শিশুহত্যায় কিছুমাত কুগ হ-য়েন নাই, বা তাঁহার মনে কিছুমাত্র বিষাদ উপস্থিত হয় ন।ই। কিন্তু হিন্দুরা ইচছায় বা অনিচ্ছায়, মাতুষ দূরে থাকুক, কোন একটি ইতরজাতীয় প্রাণিবধজনিত নিমিত্তের ভাগী হইলেও, কোনরূপ প্রায়শ্চিত্ত দারা পরলোকের পথ-পরিদারক অঙ্গ-পবিত্রতা সাধন করিতেন। এতদপেক্ষা এতত্বভয়ের বিভিন্নতা এবং হিন্দু ও গ্রীকচিত্তেরও গ-তিবিষয়ক স্থন্দর দৃষ্টান্ত, আর কি হুইতে পারে।

এক্ষণে এতহ্ভয় জাতির বিদ্যা ও বিবিধশাস্তজান বিষয়ে আলোচনা করা যাউক। পূর্বে নিয়ম অনুসরণ করিলে বলিতে
হইবে যে, যে বিদা উপপাদ্য অর্থাৎ ইংয়েজিতে ফ্রাহাকে Theoritical কহে, তা
হাকে হিন্দুরা; এবং নে বিদা আমুষ্ঠানিক
অর্থাৎ যাহারে ইংরেজিতে practical কহে,
তাহাতে গ্রীকেরা; উৎকর্ষ লেভ করিবার
কথা। বস্ততঃ তাহাই। হিন্দুদিগের বিদ্যার
ভিত্তি উপপাদিকা শক্তি অর্থাৎ ইংরেজিতে
Theory, গ্রীকদিবের বিদ্যার ভিত্তি আনুগ্রানিক শক্তি অর্থাৎ ইংরেজিতে Practical
এই কার্মণে আয়ুর্বেদ ও জ্যোতিষ এবং
তদামুসঙ্গিক উচ্চশ্রেণিস্থ গণিতশাস্ত্র দম্বন্ধে
আর্থ্যদিগের প্রাধান্য লক্ষিত হয়। বিশ্বেষ

শারীরিক স্বচ্ছন্দতা ব্যতীত হিন্দুদিগের ধর্ম-কর্ম সাধন হইতে পারিত না, তাহাতে আ-বার যে দেশ যত গ্রীষ্মপ্রধান সে দেশে তত রোগ হয়, এবং যেরূপ বুত্তিবিশিষ্ট চিত্তই (হউক,শারীরিক স্বচ্ছন্দতা কে না ভাল বাসে। এই সকল কারণে হিন্দুরা প্রথম হইতেই আয়ুর্বেদের উন্নতিকলে, অতি অলদিনেই স্থান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এবং এই স্বত্তে বহুবিধ রাসায়নিক, পাশব ও উদ্ভিত্তও সেই সময়ে থণ্ড খণ্ড ভাবে উদ্ভাবিত হয়। উহা এত প্রাচীন সময়ে সংসাধিত হইয়া-हिन (य, रह उ शीरकता उथन भिनती प्रति-গের নিকট ভৈষজাবিদ্যা কর্জ করিবেন বিশিয়া ঋণথং লিখিতে বিদিয়াছেন মাত। ভারতীয় এই ভৈষক্যবিদ্যা কালক্রমে আ-রও উৎকর্ম প্রাপ্ত এবং অন্তান্ত জাতিদারা পরিগৃহীত হইয়াছিল। বলা বাহুলা যে এই ভারতীয় ঔষধই গ্রীক ভূমিতে গিয়া, গ্রীক এবং মিসরীয় অলঙ্কারে ভূষিত হইয়া ভারতে পুনরাগমন পূর্বক " ইউনানি দা-ওয়াই "বলিয়া হকিন সাহেবদিগের দারা প্রচারিত হইতেছে।

জ্যোতিষ ও গণিতসম্বন্ধেও ভারতীরের।
বছবিষরে শ্রেষ্ঠ, এবং অপরাপর অনেক জাতিকে শিক্ষা দিয়াছে। এ মত যদি সত্য
হয়,৻য়—"চক্র, মুর্য্য গ্রহমণ্ডলীর অদৃষ্টপূর্ক্
গতিবিধি এবং বিশায়কর প্রাকৃতিক কার্য্য
কলাপ দর্শনে আদি মানবের মনে যে বিশায় উৎপাদন ও নৈস্গিক শক্তিবোধ জয়ে,
তাহা হইতেই কালক্রমে দেবতত্ব উদ্ভাবিত
হইয়া থাকে, এবং সেই সকল চিত্তমোহকর
পদার্থ দেবপদে বরিত হয়;" তাহা হইলে

স্বচ্ছলতাযুক্ত মানবচিত্ত যে আপন অবসর-কালের কিয়দংশ সেই সেই দেবতত্বভেদ ও দেবতার স্বভাব ও গতিবিধি নিরূপণে বা-য়িত করিবে, তাহাতে আশ্চর্যা কি আছে। এই নিমিত্ত স্থামরা দেখিতে পাই যে, প্র-চীনকালে যেযে দেশ স্বচ্ছ্রতাযুক্ত ধনসঞ্ম করিয়া অল্পদিনেই সভ্যতার উদ্ভাবক অব-সর লাভ করিয়াছে, সেই থানেই জ্যোতিষ-মণ্ডলের কোন না কোনরূপ চর্চ্চা এখা তা-হাতে প্রতিপন্নতা লাভ সিদ্ধ হইয়াছে। এই निभित्र धारीन क्यों विषय म्यादाहनात्र মিসর, ব্যাবিলন, চীন বা ভারতবর্ষের নাম বেরপ অগ্রে গণনায় আসিবে; গ্রীস কি রোম কিংবা ভজ্ঞপ অন্যান্ত দেশের নাম সেরপ গণনায় আসিবে না। মিসরদেশে এত প্রচৌনকালে জ্যোতিষিক তত্ত্ব উদ্ভাবিত হয় যে, কথিত আছে খুষ্টীয় শকের ২৫০০ বৎসর পূর্বের মিসরীয়েরা রাশিচক্র ও দ্বাদশ রাশি নিরূপণ এবং তাহাদের অবস্থান নি-র্দিষ্ট করিতে দক্ষম হইয়াছিল। এবং ইহাও কথিত আছে যে, ইহারাই পাশ্চাত্যভূমে দর্বপ্রথম দপ্তাহ বিভাগ এবং গ্রহগণের নামাত্রসারে তদম্বর্গত দিবস সকলের নাম-করণ করিয়াছিল। তন্তির অন্যান্য বছবিধ তব্বও তাহাদিগের দারা আবিষ্কৃত ও উদ্ভূত হয়। ঐরপ চীনদিগের জ্যোতিষিক তত্ত্ব নি-রূপণের প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে কথিত হয় যে, খুদ্রীয় শকের ২৬৯৭ বৎসর পূর্কে হোয়াংসির রাজত্ব সময়ে নক্ষত্রমণ্ডল পর্য্যবেক্ষিত ও তা-হাদের অনেকের গতি নির্মাপত হইরাছিল। ইহার ছারা এই সপ্রমাণ হইতেছে যে, খ-नि ९ 🗳 ত दिय मन्द्रहरी हा स्व थवः 🗗

নক্ষত্র পীর্যাবেক্ষণ যদিও নামে মাত্র এবং नामाना आकारतत विनया शह्य कता यात्र, তথাপি ইহা নিশ্চয় যে চ্ট্রনেরা অতি প্রা-চীনকালেই জ্যোতিবিদ্যায় মনঃসংযোগ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। ব্যাবিলনবাসী ও কলেডিয়াবাসীরাও জ্যোতির্বিদ্যা-আ-লোচনায় প্রাচীনত্বে ন্যুন নহে। তাহারাও বহু প্রাচীনক।লে বহুবিধ নৃতন তত্ত্ব।দি আ-বিদ্ধার করিয়াছিল। কোন কোন প্রাবৃত্ত-বিদ্বীপণ্ডিতগা বিবেচনা করেন যে, যে জাতি অধিক পরিমাণে ভ্রমণশীল, তাহাদি-গের মধ্যে সর্বাদা স্থান পরিবর্তনের আবেখ-কতা হেতু, দিক ও সময় নিরূপণ উপলক্ষে, অন্যান্ট জাতি অপেকা তাহাদের মধ্যে অধিক পরিমাণে জ্যোতিষমগুল পর্য্যবেক্ষিত হইয়া থাকে। এবং সেই স্থ হইতেই সর্ব প্রথমে গ্রহ নক্ষত্রাদি আবিষ্কৃত হইছে আরম্ভ হয়। একথা কিয়ৎপরিনাণে সত্য वर्षे जाहात मत्मह नाहे। किन्छ हेहारमत এরপ ভারণশীল অবস্থায় অ,বিস্তও স্থিরী-ক্বত জ্যোতিথিক বিষয় সমস্ত যে জ্যোতি-र्खिना मध्य माका प्रमुख करा का मा ফল প্রদাব করিতে পারে, এরূপ বোধ হয় না। পূর্বস্থান পরিত,াগ পূর্বক গ্রীকেরা অনাএমী ভাবে বছকাল ধরিয়া ঘুরিতে ঘু-রিতে যজ্ঞপ গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইয়া-ছিল, ভারতীয় দিগকে তাহার শতাংশের একাংশুও ঘুরিতে হয় ন।ই, পুনশ্চ দে-থিতে পাওয়া যায়, যে স্কান্দিনেখীয়েরা আ-বার গ্রীকদ্রিগের অপেক্ষা আরও অধিক পরিমাণে নিরাশ্রমী ভাবে ঘুরিয়া বেড়াই-এমন স্থলে বলিতে ইইবে যে স্কা-

ন্দিনেবীয় দিপের মধ্যেই তাহা হইলে সর্ব প্রথম জ্যোতিষিক জ্ঞানের উৎপান ও বি-স্তার সাধন হইয়াছিল। কিন্তু কোথায়? ফলাতুসদ্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, ·যে এই স্কান্দিনেবীয়দিগের মধ্যে জ্যোতিষ বিষয়ক গণনীয় জ্ঞান কিছুই ছিলনা। গ্রীক দিগের মধ্যে খুষ্ঠীয় সপ্তম শতাব্দীর পূর্কে জৌতিষ-বিষয়ক জ্ঞান অতি সামাগ্ৰ ও অ-গণনীয় ছিল। 🚵 সময়ের অবাবহিত পর হইতেই ইহারা মিসরীয় ও কাল্ডিয় জাতি-দিগের নিকট হইতে উক্তবিষয়ক জ্ঞান শিক্ষা করিতে আরম্ভ করে, এবং বলিতে হইবে যে খৃঃ পূঃ চতুর্থ শতাব্দীতেই ইহারা গণনীয় জ্ঞান যথা কথঞিং মাত্র লাভ করিয়াছিল। ঐ সময়ে জ্যোতিষ বিষয়ে প্রথম গ্রন্থপ্রপ্রে অতোলিক সচল গো-लक, ও গ্রহগণের উদয়ান্ত দম্বন্ধে তুইথানি গ্রন্থ প্রথম করেন। তৎপরে থৃঃ পূঃ তৃতি য় শতাব্দীতে অরিস্তরিক্ষ এবং ইরত-স্থিনিস ও আর্কিমিডিস জ্যোতিষের সমধিক উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতীয়দের দেখ, তাঁহাদের ঋগৈুদিক গাথা সমূহ কোন দূরতর স্থালে প্রস্তুত ও গীত হইয়াছে তাহার স্থিরতা নাই, তথাপি তাহাতে জ্যোতির্বিদা বিষয়ক বছতর সারতত্ব সমূহের বছল উল্লেখ পাওয়া যায়। তদ্ব্যভীত সামধেদীয় গোভিলীয় নবগ্রহশান্তি পরিশিষ্ট, এবং অথর্ক-বেদীয় নক্ষত্ৰকল্প, গ্ৰহ্মুদ্ধ, নক্ষত্ৰ গ্ৰহোৎপাত লক্ষণ,কেতুচার, রাহ্চার, এবং ঋন্তকেতু ল-ক্ষণ,ইত্যাদি প্রাচীনতম গ্রন্থে সাক্ষ্য দিতেছে त्य, व्यक्ति প्राচीमकारन है स्क्रां किर्विषयं के জ্ঞান ভারতে অপরিমিতভাবে উন্নতি লাভ

করিয়াছিল। তৎপরে অপেক্ষাকৃত আধুনিক -সময়ে আর্যাভট্ট,ভাস্করাচার্য্য প্রভৃতি মহাম-হোপাধাায় গণ ইহার কতদূর উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন, এখানে তাহার পরিচয় দি-বার আবশ্রক নাই। ভারতীয়দের জ্যৌতিষ-বিত্ত সর্ব্যাক হৈর ধর্ম শাস্ত্রের সহ সম্বর্দ্ত । কি প্রাচীনকালে, কি বর্ত্তনানীকালে, ধর্ম-বিষয়ক ক্রিয়াকলাপ এতং সাহাযো নির-পিত দিন ক্ষণের উপর এরপ নির্ভর করে, যে একের অভাবে অপরটি হইতে পারে না বলিলে অভু ক্তি হয় না। ফলতঃ ধর্মশাস্ত্র এবং জেনতিষ শাস্ত্র, এতহভয়ের উৎপাদন-মৃল কিয়দংশে পৃথক্ ইইলেও, প্রাকৃতিক র্শক্তি-বিমোহিত প্রাচীন ভারতে উহারা অনিতিবিল্পেই এরূপ সংনিলিত হইয়াছিল, যেন একই বন্তর উহারা হুই বিভিন্ন অংশদ্বয় রূপে প্রতীয়মান হয়। ভারতে যথনই জ্যো-তিষ বিষয়ক কোন নৃতন তত্ত্ব উদ্ভাবিত इटॅग्राटक, ज्थन हे व्याग्र ठाउ दिवा है शंदक বিজ্ঞানবিষয়িণী জ্ঞানোত্রতি বলিয়া নাধ-রিয়া, দেবপ্রস:দে যেন ধর্মবিষয়ক নৃতন জ্ঞান ল;ভ হইল বলিয়া ধরিয়াছেন। এবং কেবল এই বোধের বশবর্তী হইয়াই ভারতে যতদিন উন্নতির কাল ছিল, পর পর আরও নৃত্ন তত্ত্ব উদ্ভাবনে রত হইয়াছিলেন, ইহা-দের উদ্ধাবিত জ্যোতির্বিদ্যা প্রথমে আরব-দিগের কর্ত্ব দেশান্তরিত হয়, পরে কালস-হকারে ইউরোপ প্রভৃতি দেশে নীত হই-য়াছে, অন্ততঃ ্লোকে এইরূপ বলিয়া থাকে।

পরবর্তী সমরে যদিও সাহিত্য হিষয়ে ভারতীয়েরা অপরিমিত উন্নতি লাভ করিয়া-

ছিলেন; এবং এ বিষয়ে জাহাদের 'স্ট বছ-বিষয়, কালে যদিও অনেকের আদর্শ স্বরূপ হইয়াছিল; তথাপি অতি প্রাচীন কালীয় বুত্তান্ত অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যার যে, আর্যাঠাকুরদিগের সাহিত্য, কপ্পনা্র, বহুল প্রায় ধর্মবিষয়ক গ্রন্থেই সমাহিত হই-কেবল একমাত্র, এবং জগতের একখানি সর্বপ্রধান মহাকাব্য, মহর্ষি বা-লীকি প্রণীত রামায়ণ, ধর্মগ্রন্থ হইতে স্থ-তর ভাবে, ধর্মশাস্ত্র হইতে সাহিত্যের স্বা তন্ত্রা ভাবের পরিচয় প্রদান করিতেছে। কিন্তু তথাপি ঐ রামায়ণে ধর্ম এবং দেব বিষয়ক প্রসঙ্গের আধিক্য এত অধিক পরি-মাণে আছে, যে কেবল আমরাই উহার ধর্মগ্রন্থ হইতে স্বাতন্ত্রভাব নির্বাচন করি-লাম; কিন্তু প্রগাঢ় গোঁড়ামি-সম্পন্ন হিন্দু-ধর্মা এয়ী কোন ব্যক্তি কথনই তাহা করিবে না। উহা তাহাদের মনে ধর্মশাস্ত বলিয়া এতবুর প্রতীত যে, কাব্য বলিয়া নহে, কে-বল প্ৰিত্ৰ ইতিহাস ও ধৰ্মগ্ৰন্থ বলিয়াই উ-থাকে পাঠ ও সমাদর ক্রিয়া থাকে। বিখাস এই বে উহা পাঠ করিলে, পাপ হ-ইতে নিদ্ধৃতি লাভ ২ইয়া পুণ লোকে অব-স্থান লাভ হয়। যাখা হউক আমরা রামা-য়ণকে কাবা বলিয়াই ধরিলাম। বলা বা-হুল্য যে এই রামায়ণ একথানি জগতের অতি অতুলনীয় কাবা, মহৎ এবং সর্বত্ত রস-মা-ধুর্য্য ও রমণীয়তা ভাবে পরিপূর্ণ। এই কাব্য-গ্রন্থ আমাদিগের বিদ্যাবৃদ্ধি হইতে এতই উচ্চে অবস্থান করে, যে তৎসম্পুদ্ধ ভাল কি ্মন্দ যাহাই বলিতে চাই,যেন তাহাঁতৈ কেমন একটু লজ্জা লজ্জা বোধ হয় এবং আপনা-

পনি ধৃষ্টতা বোধে কৃষ্ঠিত হই। ফলতঃ এই গ্রন্থ কাব্য-বিষয়ে চরমোৎকর্ষ। বাহ্যও অন্তঃ পদার্থ মাত্রের মাধুর্গা সন্দর্শনৈ হাদয় উদ্বেলিত ও চিত্ত বিকল্পিত হইয়া, সেই মাধুণ্য যথন স্বাক্য স্বারা ব্যক্ত হয়, তাহা কাব্য 🍽। মা-ধুর্য্য অথে যে কেবল বাসন্ত দক্ষিণানিলের মিগ্ধ-ম্পর্শ বা তথ:বিধ বস্তু, তাহা নতে: তমসাচ্ছন নিশি, নিবিড় ঘনঘটা, বিছাৎ,ব-জ্ঞাঞ্জি বাকোন বিভৎস বস্তু, সকলেতেই এই মাধুর্ণ্য বিদ্যমান আছে। একথা শু-নিয়া প্রাচীন আলঙ্কারিক পণ্ডিত হয় ত ব-निर्वत (रा मधू इहेर ठ यथन माधूर्या, उथन বিভংস 🗣 হাল প্রভৃতি ব্যাপারে, ভীষণদৃশ্য বা ঘটনাবলীরে মধ্যে মাধুর্য্যের সম্ভবতা কোথায়! কিন্তু পাঠক! জানিবে যে চিত্ত * বলি বকেশ্বর মহাশয়, এবার ? 'ক্রা-কবি-বাঙ্গলা কবির' কাব্য আর এখানকার এই কাবা, একি ছুই স্বতন্ত্র ব্যক্তির লেখা ?

* वाल वर्कश्व महाभग्न, अवात ? 'क वाल कि वाल

যথন যেরসের আকাজ্ফায় আকাজ্ফিত নেই আকাজ্জা যাহা পুরণ করিয়া তৎ-স্থানে তদমুগামী অবশ্যস্তাবী তৃপ্তির উৎ-পাদন করিয়া থাকে, তাহাকেই সেই আ-ক।জ্জিত বিষয়ের মাধুর্ণ্য বলা যায়। ইংরেজি নাটুককারের য়িয়াগোর থলচরিটী-পাঠে,পাঠক,ভোমার মনে কথন থল-চরিত্র-অত্তব-আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত হওয়ায় তৃপ্তি বোধ করিয়া থাকে. তাহা হইলে নিশ্চয় বে সে তুরস্ত থলচরিত্রও মাধুর্গ্যশূন্য নছে; বরং তথায় খলচরিত্রের পূর্ণপ্রতিভাসে, মা-ধুর্ণ্যগুণ সাধারণ পরিমাণের অতীত। চি-ত্তের বস্তুবোধ যথন বস্তুসংযোগে প্রতিভা-সিত হইয়া আত্মরূপ প্রকাশ করে, তথনই মাধুর্গোর সঞ্চার হয়; অথবা সেই প্রতি-ভাদক্রিয়াই মাধুর্গা; এবং এই প্রতিভাদ যত পরিক্ষুট ও পূর্ণভাবে হইতে থাকে, বলা বাহুলা বে, তথায় মাধুর্না, সেই পরি-মাণে পরিচিছন ও পূর্ণ। অতএব চিন্তা এবং কল্লা-সাপেক বস্তবোধ, বেরূপ হক্ষাণুহক্ষ দর্শনোপরি স্থাপিত হইয়া বস্তু সংখোজিত হয়, এবঃ চিত্ত যে ভাবে আপ্লুত হইয়া সেই দশ্নকার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে; ত-হুংপর কাব্যুও সেই পরিমাণে বৈচিত্র ও মাধুণ্যপ্রচুর অথবা তাঁহার, স্বল্লতাযুক্ত, এবং সেই সেই ভাবে পরিপুরিত হইয়া, অন্তর্রপ আকার ধারণ করিয়া থাকে। চিন্তা এবং কল্পনাদক্ষ ও ধর্মভাবপরিপুরিত ভা-রতভূমিতে যে রামায়ণের ন্যায় পূর্ণচিত্রযুক্ত এবং দ্বেধর্মসম্পন্ন, বিবিধবৈচিত্রশালী ও নানারস্বিশিষ্ট মহাকাব্যের উৎপত্তি হইবে ইহা একরপ স্বতঃসিদ্ধ বলিলে হয়। রামা-

য়ণের সহ পার্শপার্শিভাবে আর এক বি-রাটভাব-বিশিষ্ট মহাকাব্য গণনায় গণিত হুইয়া থাকে। বলাবাত্লা যে ইহা মহা-ভারত। ইহার বিষয় এথানে আর অব-\গারণা করিবার আবশ্যক নাই। কিন্তু ই-হ∕ৈও যে কিরূপ স্বভাবের কাবা, তাহা হি-नम शान भारवंदे करण कि हिला क तिरल एन-থিতে পাইবেন। যে প্রাচীনকালে রামায়ণ প্রভৃতি কাবের উৎপত্তি হইয়াছিল, তথন-কার অপর কোন শ্রেণীর কাবা বা নাটক বা অপর কোন সাহিত্য পুস্তক কালের সঙ্গে এতদূর পর্যান্ত অাসিয়া পৌছিতে নাই। তবে প্রাচীন গ্রন্থাবলীতে ঐ সকলের ক্ষণিক উল্লেখ সকল দৃষ্টে বোধ হয় যে, তা-হাদেরও তথন নিতান্ত অপ্রচার ছিল না। সে যাহা হউক, আমাদের হাতে যাহা আ-সিয়া পৌছিয়াছে, তাহা সে প্রাচীন কালের পুলনায় অতি গল্প দিনের। কিন্তু আশ্চর্ণ্য এই যে. ভারতীয় কাব্য নাটক সাহিত্য প্রা-চীনই হউক, আর আধুনিকই হউক, তা-হারাসকলেই প্রায় পুরাণাদি যে কোন ধর্মপু-স্তকের কোন না কোন ঘটনা লইয়। নির্দ্মিত। रयथात्न हेम्हा बुक्त पर्भावानिक घर्षेना श्रुवाना-मिटा ना निविद्या**र**क, त्वथक 'त्रथान अ-ভাবপক্ষে স্থোরাণিক ঘটনাবলীর অমুরূপ परेना कन्नना कतिया लहेया जाननात छ-ভাব পূরণ করিয়াছে।

একণে একবার গ্রীক্রদিগের সাহিত্য-সংসারে প্রবেশ করিয়া দেখ, দেখিতে পা-ইবে দিব্য একথানি বড়বাজারের মণিহা-রীর দোকান সাজান রহিয়াছে; ইহাতে না আছে এমন বস্তু নাই, অথচ সম্মুখে সব ম-

জুত, এবং সকলই সন্মুখে থরে থরে সাজান थारहः प्रकश्निहे रिन शिष्ट हक् हक् अक् अक् করিয়া চক্ষু ঝলদাইয়া দিতেছে, দৃশ্য প্র-লোভনে বাহিরের থরিদদার ভিতরে টা-निया आत्न, अवह मकत्वतरे माम कम। আর ভারতীয় সাহিত্য সংসার ৭—উহা আ-মাদের দেশীয় অলঙ্কারবারসায়ী স্বর্ণকারের (माकान, नजूरा के (मथ रांगकमल, शेरेरह, वाउँ है, श्राञ्चलि, अमव छेशात (माकाहरू अ সাজান রহিয়াছে কেন ? মোটা-মোটা,গো-র্দা গোর্দা, মণিহারীর দোকানের শতাং-শের এক অংশও ত নয়নরঞ্জ নহে ! থরি-দদার আপাততঃ দেখিলেই উপহাসে মুথ র্ব:কাইয়া চলিয়া যায়। কিন্তু ভ্রাতঃ আমি তোমাকে নিশ্চয় করিয়া বলিতেছি, তো-মার আমার উহা নয়নরঞ্জন না করুক, তোগার আমার উহাতে দরকার থাকুক বা নাই থাকুক; গে সে গার মর্ম্ম বুঝে সে ঐ দোকান ভিন্ন সোণার তল্লাসে অন্য দো-कारन गाहरत ना। व शहना छलि नमूनाभाव, উহা দেখিয়া যদি কেহ দোকান চিনিয়া লয়, তাহার পর পরিদদার বুঝিয়া তেমন তেমন গহনা সিন্ধুক হইতে বাহির করিয়া (प्रथान याहेर्य। ভারত সাহিত্যের ভাব এই বে চিন্তনীয়কে অবলম্বন মাত্র করিয়া, তৎপ্রতি দৃষ্টপাত আবশ্যক বোধে, একে-বারে অচিন্তনীয়কে লইয়া উপস্থিত করে; আর গ্রীকসাহিত্যের ভাব এই যে, যে চিম্বনীয় অপরের দ্বারা অনাবশাকবে:ধে বিনা দর্শনে পরিতাক হয় ; ইহা সেই চি ায়কে সর্ব-তোভাবে দর্শনযোগ্য ও বৈচিত্রমন্ত্রী, তাহা দেখাঁইয়া তৎপ্ৰতি তোমার মোহ উৎপাদন

ও তাহাতে আকৃষ্ট করিয়া থাকে। ভারতে तामायन दर ८ अनीत महाकातः, शीक इतम হোমারের ইলিয়দওসেই শ্রৈণীর মহাকাকা। উভয়েরই মূল ঘটনা প্রায় এক, এবং উভ-ᢏ রবই কর্মক্ষেত্র স্বর্গ-মর্ত্য-পাতাল এই ত্রিভু-বন বী।পিয়া। উভয়েরই ভাব ও রসবৈ-চিত্র অপরিসীম। উভয়ই নবরসাধার, উ-ভয়েতেই ঐথব্য বিস্তার। এখন এ ছুইখানি গ্রস্থু-পাঠ করিরা দেখ চিত্তে কিরূপ ভাবের উদয় হয়। রামায়ণপাঠে ক্রমারয়ে বাসন্ত-সাংসারিকু স্থ মাধুরীতে মোহিত হইলাম; পরে স্বেশ্ভাল ছিল্ল করিয়া হৃদয়শূন্য করি-লাম; ক্রমে মুথে হাহাক।র করিতে করিতে দারুণ ছঃখ-তরঙ্গে ডুবিলাম;--কিন্তু সহসী এ কি শব্দ, এ রণণঙ্খ কোথায় বাজিতেছে! হৃদর শব্দে শব্দে মাতিয়া উঠিন, চকু দিয়া আগুন ছুটিতে লাগিল, হুক্করেরনিতে দিক निनानि । মার - মার, ধর - ধর রব !-একি প্রায় কাল উপস্থিত, না শিব সংহার-শূল ধারণ করিয়াছেন ? আবার ঐ দেখিতে দেখিতে দেই সক্ষ ছায়।বাজিপ্রায় কো-थाय नुकारेता। छेशा नुकारेटाउए, किन्न নেমন লুকাইতেছে, উহার পার্ধে আবার ঐ নিশ্ব পূর্ণচক্রবৎ কি উদয় হইতেছে ?— আংগ কি চিত্ৰ, কি মধুর হংথ চিত্ৰ, কি ম-ধুর সংসার স্থ চিত্র! কিন্তু হায়! উহার মাধুরাতে হাদর আগ্লুত হইতে না ২ইতেই কাল মের আসিয়া আবার সকল আবরিত क्रिया (क्रिनिन, अञ्चव नक्रिन (क.श्रा লুকীখন, এক দারুণ তমোরাশি।—দিক শ্ন্য হইল, হাদয় শ্ন্য হইল, 📉 কোণায় শান্তি! কোথায় শান্তি।

কর্ম ত দেখিতেছি ফুরাইয়া গেল, তবে আর আমার এ শাস্তি কোথায় নিলিবে, কোথায় এ শ্ন্য হৃদয় পূর্ণ হইবে।—পাঠক ! বলিতে পার কোথায় হইবে? তাই বলিতেছিলান যে রামায়ণ পড়িয়া নানা রসে নানা ভাব তরঙ্গে ছলিলাম বটে, কিন্তু শেষে এমন হা শাস্তি জন্মাইয়া দিয়া গেল, যে শাস্তির আ-শায় টুক্নি হাতে বনে যাইতে হুয়।

একণে হোমারের ইলিয়দ-সংসারে এক

বার প্রবেশ করিয়া দেখ। দ্বারদেশে সরক থপ্রমুগু ঝুলিতেছে; ভয় পাইও না, প্র-(तन कत। किछ । कि। मगुर्थरे । कि, এ দারুণ প্রলয় অগ্নি ধক ধক করিয়া, লক-লক জিহব। য় বেন বিশ্ব গ্রাস করিবার নি-নিত আকাশনার্গে ছুটিয়া, ছুটিয়া উঠি-দেখিতেছ না উহা প্রজালিত তেছে। অনিকৃত্ব; -- গ্রীসবাসিগণের ছরন্ত কো-ধানি কালানলরপে, গন্ গম্ শব্দে, তাপে উত্তাপে যাহা স্পর্শ করিতেছে তাহাই দগ্ধ করিয়া ফেলিতেছে। পাঠক ! ইহা জন্মে-জ্যের সর্প্যজ্ঞ। জ্যেজয়ের যজ্ঞে ই*ল*-সিং-হাদনের আগ্রয়ে নাগরাজ তক্ষক পরিতাণ পাইয়াখিলেন, কিন্তু এ দারুণ যজে সেপ-রিতাণের আশাও নাই। বীরবর্গের নিখাদ-বাযুতে সমর-ইননে এ দাকণ অগ্নি নির্ভর দপ্দপ্করিয়া জনিতেছে। হাসা, বি-ভৎদ, অন্ত, শান্তি, যে কোন রস সে অগ্রিসাম্য করিতে ঢালিয়া দিতেছে; তা-হাতে সাম্য হওয়া দূরে থাকুক, ক্ষণেক ম্লান হইতেছে বটে, কিন্তু পরক্ষণেই রৌদ্র.হইতে রৌদ্রের ভাবে, গম্গম্শব্দে, লক্ লক্ শি-থায়, আকাশ গ্রাস করিতে ছুটিয়া উঠি

একা রুদ্রমূরি সংহার শূল হত্তে দিণ্ডায়মান ; যে কোন মূর্ত্তি নিকটে আসি-তেছে, তাহাই সেই রুদ্রতেজে মিলিয়া গিয়া তাহার কলেবর বৃদ্ধি করিতেছে। ইলিয়দের রস মাধুর্ণ্য সর্ব্বত পূর্ণাবয়ব। কিন্তু 🞝 প্রবল রৌদ্রনের মধ্যে আহাদের সমা-বেশ, ঠিক যেন কুম্ম-কোমলা কামিনীগ-ণকে হরস্ত, শাদ্দগুণগুহায় নিক্তেপের ন্যায়। রাবণকে সংহারার্থে মৃত্যু শর সঞালন কা-লীন, সেই শরকে অব্যর্থ করিবার জন্য, তা-হার পর্কের পর্কের দেবতাবগের অধিষ্ঠান সাধন করা হইয়াছিল : ইলিয়দে দেববগ'ও দেবণক্তির অবতারণাও তজপ। নাশক্তি রামায়ণে নিরন্তর লৌকিককে অ-লৌকিকত্বে পরিণত করিতে প্র্যাবসিত হই-शाष्ट्रः (मरे कन्ननामक्टिरे रेनियुक्त मर्कना অলে: কিককে লোকিকত্বে আনিবার চেষ্টা পাইয়াছে। যদিও শেযোকের সে চেষ্টার (काथा 3 कि ए पथा याय, उ हा कहा गा वा कवित (माय नरह; लोकि (कत नाम अ-लोकिक मर्लमारे आग्न माथा नट्ट, त्मरे জন্যই রানায়ণে লোকের কৃচি অকৃচির প্রতি বড় একটা বিশেষ খাতির ঘাই; ক-বির বাঞ্চার সহিত সংমিলিত হইয়া কল্পনা যতৃদ্র ইচ্ছা ছুটিয়া গিয়াছে। কিন্তু ইল-या जारा नरह, मकरलरे मस्टारत मरधा, সকলেই সীমার ভিতর, এবং সর্ব্রেই লোক-ক্লচির সহ সামঞ্জন্য পক্ষে যাহাতে বাতিক্রমনাহয় তাহার প্রতি দৃষ্টি পদে পদে। রামায়ণে নিহিত রত্নরাশি অমূলা; কিন্তু গায় অনেক মলা জন্মিখাছে; পাণ্ডিত্য অন্ত কিন্তু বিশ্ব অন্যত্ত করিতে হন্ত প্র-

দাবিত, স্বতরাং গাঁজাখুরীও অনেক। ইলিয়দের রক্ষরাশিও বছমূল্য; যদিও অমূল্য
নহে বটে, কিন্তু এখন চাক্চিক্যশালী যে
তাহার কাছে অমূল্য রক্ষও দাঁড়াইতে লজ্জা
বোধ করে, পাণ্ডিতাও অজুত। কিন্তু দীমাশ্রীও
কম। পাঠক! এখন বলিতে পার রামায়ণ
বড় কি ইলিয়দ বড়?—কেহই বড় নহে,
কেহই চোট নহে। আপন আপন্থেরে
উহারা আপনি আপনার রাজা। যে যথন
যাহার ঘরে প্রজাভাবে যাইবে, সেই তথন
তাহাকে বড়ভাবে দেখিতে পাইবে।

কিন্তু সে যাহা হউক, পাঠক মুহাশ্য়! আমরা যাহা দেখিতে এখানে প্রবেশ ক-রিরাছিলান, তাহা ফেলিয়া অন্ত কথায় স-ময়ই কাটাইতেছি। দেখ পুনর্কার অগ্রি-কুতে কি দহিতেছে। ইলিয়দের বিংশসর্গ বাহির কর। বহুতর রস্থক্ষেপ আছতি-স্বরূপে পরিণত হওয়ায়, অগ্নিকুণ্ড কি ভী-ষণ আকার ধারণ করিয়াছে। কেবল মান-বীয় যুদ্ধে আর রণভূষা পরিভৃপ্ত ২ইতেছে না। এক্ষণে যুদ্ধ: র্থে দেবদল বিভাগে বি-ভক্ত হইরা মানবসংবেটেগে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। এইবার লক্ষবলি। আছতিপাত-রূপে মহাদর্পদকল ধড়ফড় করিয়া আদিয়া পড়িতেছে। লক লক জিহ্বায়, ধক ধক ক রিয়া, সধুন অগ্নিশিখা, উন্মত্ত অট্টহান্তের ভায় আলোকান্ধকারে গগণবাাপু∙ করিয়া, যুগান্ত মূর্ভির ভাায় সমূপন্থিত। কাল মেঘ,বিছাঁৎ বজ্ৰপাতে হিন্দুলয় কলিত হইতে লাগিল : ভার ভরে পৃথিবী টল্মল করিয়া ছলিতেছে। সুর্যা শশী কাল তি-

নিরে আচ্চাদিত থাকিয়া থাকিয়া প্রকৃতির চমকবৎ, অিনিখায় আমূলত জগৎ ক্ষণিক আলোকিত হইতে লাগিল। কি অহুত,কি ভয়ঙ্কর ব্যাপার! এবার নাগরাজ তক্ষকের শতন,—ত্রয় ভর্সা হেক্তরে পতন হুইবে। হেক্র পড়িল। অভাবনীয় মাহতিলাভে, অভাবনীয় বলপ্রাথ্যে, অনিশিখা জগৎ গ্রাস করিতে ধাবনান হইল। আক:শে দেবতা, পুঞ্নীতে মানুষ, সকলেই সশঙ্কিত। কবি তথন স্ষ্টনাশের আশক্ষায়—আত্মনাশের আশস্কায়-ম্বানির্কাপিত করিবার জন্য অ-ন্ত্রমেকি,প্রিয়াম ও তৎপরিজনবর্গের করুণা-রস ঢালিতে লাগিলেন। অপরিমিতভাবে ঢালিতে লাগ্রিলেন। অগ্নি নির্কাপিত হইল বটে, কিন্তু একেবারে নির্কাপিত হইল না। উপরে শীতল হইল, কিন্তু ভিতরে এখনও অনি গম্ গম্ করিয়া আক্ষালন করিতেছে। একটু বাতাস পাইলেই ধিক্ ধিক্ করিয়া জলিয়া উঠিতেছে। এখনও সেই চিতার মধা হইতে মার মার শবেদ হেক্তর ও পার-ক্রুদের আত্মা চীংকার করিয়া আপনাপন পক্ষকে প্রতিশোধ লইবার জন্ম উৎসাহিত করিতেছে। এখনও চীৎকার করিয়া সাব-ধান করিতেছে, দেখিও যেন গ্রীকম্বন্দরী হেলেনা ও স্পার্টার রত্তরাশি হস্তান্তর হইতে না পায়। স্থতরাং এ অগ্নি একেবারে নি-র্কাপিত হয় নাই, আবার জলিয়া উঠিবার সময় প্রতীক্ষা করিতেছে মাত্র। ইলিয়দও কিয়ৎকাল ধর্মপুস্তক ভাবে গৃহীত হইয়া-ভি *ক ক্রিন্ত*ু ধানায়ণের তুলনায় তাহা হই **मित्नत जना विलिल इय्।**

বভী সময়ের যাবতীয় কবি ও নাটককারগ-ণের আর কেইই প্রায় ধর্মণান্ত্র বা মনস্তর-বহুল বিষয় লইয়া গ্রন্থ রচনা করেন নাই। যদিও বা কেহ কোথায় দেবতাদিগের অব-তারণা করিয়াছেন, তাহা প্রায় দেবতা গকে উপহাস করিবার উদ্দেশ্যেতেই অধিক। এবং এই উপহাসের চুড়ান্ত আরিষ্টফানিসের গ্রন্থে সাধিত হইয়াছে। ইহা ভিন্ন এই স-কল গ্রন্থকারের রচনা অধিকাংশই সামাজিক ও রাজনীতির,বা ব্যক্তিবিশেষের দোষ-অংশ হউক বা গুণ-অংশ হ'উক,ইহা লইয়া রচিত। যথায়ই দোষাংশ বাহুল্যের অস্তিত্ব, তাহা রাজ্বারেই হউক, বা আপন ঘরেই হউক, কাহারও কবির কটাক্ষ হইতে নিস্তার পা-ইবার যো নাই। আর্কিলোকুদের প্র-ধান গ্রন্থ তাহার খণ্ডর লিকাম্বিসের বি-পক্ষে। ঐ গ্রন্থ কটাক্ষ এবং ব্যক্ষোক্তিতে এরপ পরিপূর্ণ যে লিকাম্বিস তজ্ঞনা ক্ষিপ্ত প্রায় হইয়াছিল। রাজপুরুষ হইলেও যে কবির বাক্যবাণ হইতে নিস্তার নাই, ত-জ্জনা কেবল আরিইফানিস কত লিশিস্তাতা নামক নাটকের নাম্মাত্র উল্লেখ করিলাম। এই আরি জ্বৈনিসের বাক্যবাণ হইতে মা-নব ওক সঁক্রেতি সেরও নিস্তার ছিল না। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যসংসার বিলে:ড়ন করিলে এতজাপ শ্রেণীর কোন রূপ গ্রন্থ পাওয়া যায় কি না বলিতে পারি না। আ-ধুনিক সংস্কৃতে থাকিলে থাকিতে পারেন ইতি তৃতীয় প্রস্তাব। ै.প্রীপ্রফুল্লচক্র বন্দ্যোপাধার।

হোমরের পর আর্কিলোকুস হইতে পর-

- W a CO W TO a 2-

বিশ্বস্তর পাণি।

- CHERRY

অনেকেই মহাত্মা বিশ্বস্তর পাণির নাম শ্রবণ করেন নাই। যদি এদেশে পূর্বের স্থায় এক্ষণে সংগ্রুত ভাষার তাদৃশ আদর थाकिल, लाहा हहेत्न এই উष्क्रन त्रक्रीं कि আ।জিও থণিগর্ভে প্রচ্ছন্ত বে থাকিত? বা-স্তবিক, এক সংস্কৃত ভাষার অনাদর হেতু ভারতবর্ষের এবং এই বঙ্গদেশের কত কত গুণী ব্যক্তিও অনাদৃত হইয়া পড়িয়াছেন। এরপ হইবার ছইটি কারণ দেখা যায়।--প্রথম কারণ ইংরেজি ভাষার প্রভাব এবং দ্বিতীয় কারণ দেশীয়দিগের দেই অর্থকরী ইংরাজি ভাসার প্রতি সর্বতোভাবে আদক্তি-প্রকাশ। এক সামান্য অর্থের লোভে ম-হার্থ সংস্কৃত ভাষা আজ কি না নির্থক হ-ইয়া গেল ৷ হায়,ইহা অপেক্ষা আর ছঃখের বিষয় কি ৪ এই জনাই কবি বিশ্বভর পাণি সাধারণের অপরিচিত।

"বিশ্বন্তর পাণি, জিলা হণলীর অন্তঃপাতী সেনহাট প্রামে ১৭০৭ শাহক কার্ত্তিক
মাসের প্রথম দিবসে জন্মগ্রহণ করেন। দেশের প্রচলিত প্রথা অনুসারে,তিনি বাঙ্গালা
ভাষা ও অঙ্কবিদায় শিক্ষাপ্রাপ্ত হন; তন্তির
পারস্ত ও ইংরাজি ভাষাও কিছু কিছু শিক্ষা
করিয়াছিলেন। অনুমান ২৭। ২৮ বৎসর
বয়ঃক্রমকালে ভিনি জগরাথ দেবের দর্শনাকাজ্জী হইরা, পুরুবে।তম যাজা করেন। তথার সমুদ্র অবলোকন করিয়া, জগরাথদে-

বের লীলাবর্ণন করিবার নিমিত্ত তাঁহাঁর অন্তর্যন্ত উৎস্কা জয়ে। তৎক লে তিনি সংস্কৃত ভাষার বিন্দুবিসর্গপ্ত জানিতেন না; কিন্তু জগরাথদেবের লীলা সংস্কৃত গ্রন্তের বিতি, স্মতরাং সংস্কৃতপাঠ ব্যতিরেকে অভিলিষত লীলাবর্ণন সম্পন্ন হইতে পারে না। এজনা পুরুষোত্তমধাম হইতে প্রত্যাগমন প্রক্ক, সবিশেষ যদ্ধ, উৎসাহ ও পরিশ্রম সংকারে, সংস্কৃত অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলেন।

''অল্লদিনেই সংস্কৃত ভ,যার একপ্রকার বাৎপত্তি লাভ করিয়া, বিশ্বস্তর বাবু,জগন্নাথ দেবের লীলাসংক্রাস্ত যাবতীয় বৃত্তাস্ত অব-গত হইবার অভিশাষে, উৎকল্পণ্ড অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ ক্রিলেন্। কিয়দিন পরে (১৭৩৭ শকে) ঐ গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষায় প য়ার প্রভৃতি বিবি ছেন্দে অমুবাদ পূর্বক, জগরাথ-মঙ্গল নামে পুস্তক প্রস্তুত করিয়া মুদ্রিত ও সর্বসাধারণকে বিতরণ করেন। অনন্তর তিনি জগনাথমঙ্গল গান করাইবার নিমিন্ত একাও অভিলাষা হইয়া, কালাবতী পদ্ধতিক্রমে খেয়াল, জ্বদ প্রভৃতি বিবিধ সঙ্গতি প্রস্তুত করিয়া, বছসংখ্যকংপদাবলী मक्नन क्रित्नन ध्वः डेलयुक द्वजनमान পূর্বাক কভিপয়' বাজিকে নিযুক্ত করিয়া, मकी তশিक्र क्रा देख लाशिलन । **क**श्ताप মঙ্গলসনীত সর্বানারণের নিকট প্রসিদ

আছে। এই গ্রন্থের প্রতিষ্ঠাব্যাপারে ও স-কাতকার্যা স্থাধানে বিগন্তর বাবু অন্যুন

.চল্লিশ সহস্র টাকা ব্যয় করিঁয়া গিয়াছেন। '' অতঃপর তাঁহার সংস্ত ও বাঙ্গালা ^মুঝবিতারচনায় অত্যস্ত উৎসাহও অকুরাগ জন্মে। ক্রমে ক্রমে তিনি বৃন্দাবনপ্রত্যপায়, (अमम्भूषे, ভ क्रबङ्गमाना ও कन्मर्भरको भूमी নামে গ্রন্থ রচনা করেন। বৃন্দাবনপ্রত্যুপায় পদ্মপুরাণের অন্তর্গত পাতালথভের অনুবাদ, প্রেনসম্পুট বিশ্বনাথচক্রবর্ত্তিপ্রণীত পুস্ত-কের অমুবাদ,ভক্তরত্বনালা নানা গ্রন্থ হইতে ভক্তগণের চরিত্র আহরণ পূক্ক সঞ্চলিত, कन्मर्भरक्रोभूमी अ। मित्रम । यह म-কল গ্রন্থ ভাষায় সঙ্কলিত, কিন্তু মধ্যে মধ্যে সংস্ত রচনাও সনিবেশিত ২ইয়াছে। বোধ হয়, বিশ্বস্তর বাবু সর্বাণেষে সংস্কৃত ভাষায় मशोजनायव कावा बहना कतियाहित्वन ।

"বিশ্বস্তার বাবু অত্যন্ত পরিশ্রমশীল ম-ম্যা ছিলেন। কেহ কথন এক মুহুর্তের জন্যও তাঁহ,কে আলস্থে কালহরণ করিতে দেখেন নাই। তিনি বিলক্ষণ সম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন, স্থতরাং তাহাকে স্থায় সম্পত্তির तक्रन ও পর্য, বেক্ষণ নিনিত, বিষয় কাব্যে বহু সময় ব্যাপৃত থাকিতে হইত। বিষয়-কাৰ্য্য নিৰ্ব্বাহ করিয়া যে অবকাশ পাইতেন তাহাতেই সংস্কৃত অধ্যয়ন ও পুস্তক সকলন করিতেন। তিনি বিলক্ষণ বৃদ্ধিমান ও অ-তিশয় স্কুমভাবশীল ছিলেন। উ,হার দয়া ও ন্যায়পরতা গুণও বিলক্ষণ ছিল। তাঁহার ্খন্টবিকারে (ক্ষমিদারীতে) প্রজারা পর্ম অংথ কাল্যাপন করিত। তাহার্মিনগকে ক-খন ভূম্যধিকারীর অবিচার বা অক্যাচার

নিবন্ধন কোন কেশ ভোগ করিতে হয় নাই। যাহাতে প্রজারা স্থাথে ও সচ্চন্দে কাল্যাপন করিতে পারে, তিনি তদ্বিধয়ে সর্কাদা অব-হিত থাকিতেন !

"এই সমস্ত অনুধাবন করিলে স্পষ্ট প্র-তীতি হইতে পারে, বিশ্বন্ধর বাবু সাধার লোক ভিলেন না। এদেশে বিষয়কর্মা, বি-দ্যাভ্যাদ ও গ্রন্থরচনা এ তিনের সমবায় প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না। বিশ্বস্তর বাবু এই তিনে আস ক থাকিয়া জীবন ক্ষে-পণ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার রীতিচরিত্র সর্বাংশে দোষস্পর্শন্ন্য ছিল। যাহারা বি-খন্তর বাবুকে জানেন, তাঁহারা সকলেই মু-ক্তকণ্ঠে তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান করিয়া থ,কেন। ফলতঃ এদেশে ঈদৃশ ব,ক্তি সচ-রাচর নয়নগোচর হয় না।

"বিশ্বস্তর বাবু, ১৭৭৬ শাকের আষাঢ় মাসের সপ্রবিংশ দিবসে কলিকাতা নগতের দেহযাত্রা সংবরণ করিয়,ছেন।

" ইদানীং এতদেশে সংস্কৃত ভাষার অ-নুশীলন নিতান্ত বিরল ২ইয়া উঠিয়াছে। এমন অবস্থায়, বিশ্বস্তর বাবু শূদ্রজাতীয় হ-ইয়া সংস্কৃত ভাষায় গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়া-(इन, इंश ब्यज्ञ व्याक्टरगत विषय नरह।

''দঙ্গীতমাধৰ সংস্কৃত ভাষায় সঙ্গলিত। বিশ্বস্তর পাণি, জয়দেব প্রণীত গীতগোবিন্দ গ্রন্থের প্রণালী অবলম্বন পূর্ব্বক, এই পুস্তকে কৃষ্ণলীলা বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। গ্রন্থক-র্ত্তার জীবদ্দশায় গ্রন্থ মুদ্রিত হইয়া উঠে নাই। ১৭৮২ শাকে তদীয় মধ্যম তনয় জীযুত বাবু यरनानाक्मात आनित यरक छ वारत देश मू দ্রিত ও প্রচারিত হইয়াছে।"

আমের। সময়ান্তরে কবি বিশ্বস্তরের জগানীব্যক্ষণের সমালোচনা করিবার চেটা ক-রিব, কিন্তু অদ্য ভদায় সঙ্গাতমাধ্বের স্থা-গোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

সঙ্গীতনাধৰ আটভাগে বিভক্ত। নিমে
সেই আট ভাগের তালিকা প্রাদৃত্ত হইল।—
প্রথম বিভাগে দৈনন্দিনলীলাবর্ণনে রাত্যন্ত
লীলাকথন।

বিতীয় '' '' প্রতির্লীলাকথন।
তৃতীয় '' '' পূর্বাহুলীলাকথন।
তৃত্থ '' '' মধ্যাহুলীলাকথন।
পঞ্চম '' '' অপরাহুলীলাকথন।
সপ্তম '' '' প্রথমরাত্রিলীলাকথন
অস্তম '' '' মহানিশালীলাকথন।

কবিবর জয়দেব যে প্রণালীতে রাধাক্ত কের লীলাবর্ণন করিয়া গীতগোবিন্দ রচনা করিয়াছেন,সঙ্গীতমাধবেও তাহাই দৃষ্ট হয়। সঙ্গীতমাধবের কবি বে, জয়দেবের অন্ত্সরণ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার গ্রন্থে উলিথিত হইয়াছে। তিনি প্রথম বিভাগের একস্থলে জয়দেবের স্মরণ করিয়া তাহা স্বীকার ক-রিয়াছেন। যথা—

"ব্ৰহ্ণতিহতলীলা যা হি রম্প্রতিরম্যা প্রতিপদল্লিতা যা যাইকালৈবিভিক্তা। প্রথারিত্মধুনা তাং গীতবদ্ধৈশ্চ পদ্যাঃ কবিনুপজয়দেবাদানহং সংস্করামি॥" গীতগোবিদ্দে যেরূপ কিয়দংশ শ্লোক

গাভগোবেশ বৈরূপ কিরদংশ লোক
ও কিরদংশ গীত পর্যায়ক্রনে নিবদ্ধ হইয়াছে, ইহাতেও সেইরূপ পদ্ধতি প্রিণক্ষিত্

•স্থামরা প্রথমে এতরিবিষ্ট শ্লোকগুলির

বিষয় সংক্ষেপে বলিয়া, পরে গীতের বিষয় বলিব। ১

এই গ্রন্থের মধ্যে অনুষ্ঠুপ্, মলাক্রান্তা, স্থারা, বসন্তাতিলক, উপজাতি, উপেক্সবজ্ঞা, বংশস্থাবিনা, মণিনালা, তৃণক, তোটক, মাল্লার্লি, ছারা, শোভা, শিথরিণী, চির্ত্রলেথা, শার্দ্দ্রিকীভিত, পজ্ঝাটকা প্রভৃতি নানা-বিধ ছলে শোকসমূহ গ্রথিত হইয়াছে। সেই প্রোকে শন্ধবিন্যাস, ভাব ও মাধুর্যাঞ্কত্ত্র, সমাবেশিত হইয়াছে; কিন্তু উচ্চদ্রের ক্রিব্র বিধয়ে অপেক্ষাক্ত অনেক নৃনে।

সঙ্গীত নাধবের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন ছ দোনিবদ্ধ গে কএক প্রকার শ্লোক আছে, নিম্নে
তাহাদের মধ্য ইইতে কএক প্রকারের উদাহরণ উদ্ধার করিয়া দিলাম। ইংতে
পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন বে, বিশ্বন্তর
বাবু সংস্কৃতছন্দশাস্ত্রে কিন্নপ পারদনী ছিবেন।

"এতি কং করণাসিদ্ধং সর্কাশক্তিপ্রদং বিভূম্।
ত রাতীতং সর্কাত রম্বর্গং প্রণমান্য হম্।।"

— "জরতি নিভ্তকুজে রাধরা মাধবস্থ
ফাতিপরনরলীলা আনশোদাস্কতস্থ।
ঘনরসন্মন্তির্ভক্তব স্থাপ্রদস্য
সত্তমবতুবো নো বর্লীবিরভস্প ॥" ২

— "শীবৃন্দাবিপিনং পরাৎপরপদং গুহাতিগুহুং মহৎ
প্রেমানন্দরসাগ্লুতং স্ক্থময়ং সন্মোদদং

ংশাশ্বতম্। সন্তানক্রলতাবলীস্তকুস্টমঃ সৌরভযুক্তং

া কুলাজনকণৈ: সিকাতি- "
শীতং ভজে।।'' ৩

''রীত্র ভেকীরশারীমধুপকলরবৈর্কো-ধিতৌ তৌ স্থাভী রাধাক্কটো সভৃষ্ণাবলসিতবপুষৌ প্রেম-মাধুর্য্যপুরে । 'দৃষ্ট্রান্যোক্সচিহ্নং রতিরণজনিত্বং জা-তহাসো যুবানৌ ত দ্বাবিষ্টচিত্তো সমুদিতপুলকো ত-ল্পগৌ সংস্মরামি ॥'' ৪ "অথালিবর্গা বৃষভামুপুত্র্যাঃ मः भाषा (शशक्ति कम्यूकाकाः । বেশোপযুক্তা চ যানি তানি তহৈশগেহে স্ম নিবেশয়ন্তি।।" ৫ "বুষভ;মুত্বতা ব্ৰজ্ভনিপতেঃ প্রিয়নন্দনভোজনশেষমতঃ। यमशीनिहरयन मभः समूशी পরিভুজ্য পরং স্থ্যমাপ বহু।।'' ৬ "স্বকং প্রিয়াকুওমুতে হরিস্তদা বিলোক্য রাধাবিরহাকুলো ভূশম্। বিজং পশুং বৃক্ষলতাগৃহাদিকং রাধানয়ং সর্ঘনয়ং প্রপশুতি ॥" ৭ ''প্রিয়দখি কুত্রান্তে দ স্থানাে। শীরাধে তব কুণ্ডারণ্যে। হে দথি তত্রাসৌ কিং কুরুতে।। নৃত্যং শিক্ষতি মাধবদয়িতে।।" ৮ ''অতঃ স্বপত্নীভিরয়ং বিধুমুদা সৎক্রীড়তে মৎপুরতঃ স্বয়ং যদি। তদা স্তৃপাতিভবামি নিশ্চিতং শ্রীরাধিকেদং পরিহাতোহত্রবীৎ।।''৯ ''পিকালিশারীওকনাদদেবিতং প্রস্থার মুতং মনোব্যম্। পূর্ণেশূকান্ত্যজ্জলকাননং হরি: স্থীক্ষ্য রাসায় চকার মানস্মূ।। " ১০

এতদ্বাতীত আরও কএকপ্রকার ছলঃ
ইহাতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। তবে কথা
এই যে, গীতগোবিন্দের অন্তর্গত ছলঃসমূহে
যতদ্র গুণপণাসহকারে উচ্চদরের চমৎকা
রিম্ব রক্ষিত হইয়াছে, ইহাতে ততদ্র হয়
নাই। তা না হউক, কিন্তু এ সমস্ত ছল্লের
সৌন্দর্য্য অবশ্র পাঠককে পরিতৃষ্ট করিতে
পারে। যদিও স্থলে স্থলে দীর্ঘ দিরি
সমাস একত্র হইয়া কোমলতা নট করিয়াছে,কিন্তু বেশীর ভাগে তাহা না হওয়াতে
পাঠকের পাঠকট সমুৎপন্ন হয় না।

এই বার আমরা সঙ্গীত মাণবের গীত সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলিব।

জয়দেবের গীত গোবিন্দের ধরণে ইহাতে অনেক গুলি গীত নিবদ্ধ হইয়াছে। উহা-দের সংখ্যা সর্কাসনেত পঞ্চাশটি। ভাষায় নিত্রাক্ষর ছন্দঃ লেখা যত সহজঁ, সংস্কৃতে তত নহে। যে সে ব্যক্তি সংস্কৃত ভাষায় মিত্রা-ক্ষর ছন্দঃ রচনা করিতে পারে না। বঙ্গদে-শের মধ্যে প্রথমে কবিবর জ্য়দেব সংস্কৃত মিত্রাক্ষর ছন্দের পথ প্রদর্শন করেন। তাহার পর আমরা আরও ছই চারি জন সংস্কৃত কবিকে ক্বত্যল্ল ভাগে এরপ ছন্দঃ রচনা করিতে দেখিয়াছি বটে, কিন্তু তাহা জয়দে-বের অমুক্ষণে রচিত হইয়াও আশামত হয় নাই। এক্ষণে আমরা দৈথিতেছি, বিশ্বন্তর বাবু এবিষয়ে জয়দেব ব্যতীত বঙ্গ-দেশীয় অপরাপর সংস্কৃত মিত্রাক্ষর ছলঃ লেথকের অপেক্ষী অনেকগুণে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। তবে যে, ইহাঁরও গ্রন্থে সে বিষয়ে কোন পোষ নাই, তাহা আমরা বলিতে পারি না। সংস্কৃত মিত্রাক্ষরের ভাষা

যত কোমল অথচ ভরাট হইবে, ততই পাঠকৈকে মোহিত করিতে পারিবে। তাহা না
হইয়া শব্দ কাঠিনা ও মিল দোষ থাকিলে,
নানাবিধ প্রক্ষাটিত ও সৌরভ যুক্ত কুম্মাকীর্ণ শ্যাতিলে কতকগুলি গুপ্ত কণ্টকের
নাম এক একবার মুখভঙ্গ করিয়া ফেলিবে।
সঙ্গীত মাধবের কতকগুলি গীতের স্থানে
স্থানে, সেইরূপ দোষ-কণ্টক রহিয়া গিয়াছে। যাই হউক, যদি বিশ্বস্তর জীবিত থাকিতেন, বোধ হয়, তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে এই
দোষগুলি সংশোধন করিবার চেঠা করিতেন।

পুর্বেব বলা হইরাছে যে, কবি রাধা-कृत्छत रेमनिसन नीना वर्गत ताजाल नीना, প্রাতর্গীলা প্রস্তৃতি আট প্রকার লীলা বর্ণন করিয়াছেন। সেই লীলা বর্ণনাবলীর অন্ত-র্গত গীত সমূহে, সঙ্গীত শাস্ত্রাভ্সারে যথা ক্রমে ভৈরবাদি রাগরাগিণী সংযোগ করি-ষ্মাছেন। এরপ করাতে কেনা তাঁহাকে সঙ্গতি শান্ত্রেও দক্ষ বলিবেন ? তিনি যে সঙ্গতিজ হিলেন, তাহা তাঁহার এই প্রস্থা বোক জীবনীতেও উলিখিত হইয়াছে। এ-মন অনেক লোক আছে, যাহারা বেহাগে প্রভাতবর্ণন, ললিতে মধ্যাহ্রবর্ণন, সারক্ষে সন্ধ্যাবর্ণন এবং পুরবী বা গ্যৌরীতে মধ্য-রাতি বর্ণন গাহিয়া বসে। বিশ্বন্তর বাব তাহা করেন নাই, কেন না তিনি সঙ্গীতান-ভिজ हिलन ना।

নিম্নে সৃদ্ধীতমাধব ইইতে কএকটি গী-তের কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ নমুনা তুলিয়া দিলাম। ''বিকসিতকুত্মচিয়েরমণীয়ম্ প্রেমরসাপ্লুতমতিক্মনীয়ম্। ' বুন্দাবনবন্মজভবসেবাম পরমন্থাস্পদমনিশং নবাম্ জ ॥" ১
"অতিকার্লটো নবতারুটো ললিতাদিকপরিবারৌ।

ত্রিভুবনসারো লোচনতারো বিশ্বস্তরহ-দ্ধারো।'' ২

"রাগরঞ্জিতলোচনং ঘনমাধুরীময়মূর্দিম্ ভাবিনীভরভাবভাবিতমাশ্রিতাশয়পূর্ত্তিম্। রক্তলক্তক কজ্জলাঞ্চিত্রক্ষসাতিস্থশোভম্ হীরমৌক্তিককোস্থভাচিত্রকণ্ঠকং জনুলো-ভম্।।'' ৩

''কিং ত্রপদে নিজপ্রিজনগণতঃ কথয় সন্তদ্যবংগীম্।

স্মৃথি হরিপ্রিয়য়য়ৢয়তবতাসি নয়ৄ মনোই-হ্মিদানীম্॥" ৪

'' লোলিতমুক্তাফলযুতস্থনসং জিতশশি-শকলললাটনিদেশম্॥

শ্রীবংসাস্কিতনণিযুত্বক্ষসমত্ত্মনোহর-বেশম্॥ '' ৫

'' জয়তি জয়তি ভূবি গিরিবরধরণঃ
শতদলজলকংহকচিজিতচরণঃ।
অথবকশকটবিকট ভয়হরণঃ
কুসয়তু মাং চরণ:শ্রিতশরণঃ॥ '' ৬ প্রস্তাব বাহুল্য ভয়ে আর উদ্ধার করিতে পারিলাম না। সঙ্গীত মাধ্বের কোন গীতে এক এক স্থলে ছন্দ:দোষ্ও প্রিলক্ষিত

হয়। তা যাই হউক, সমুদয়ে ধরিতে গেলে

গীত গুলি মনোহর ও স্থানর হইয়াছে।
পরিশেষে আমাদের বক্তব্য প্রাই বে, দিও আমরা বিশ্বস্তর বাবুকে কবিংর জয়দেবের সমকক্ষ বলিতে পারি না, কিন্তু তাঁ
হাকে তাঁহার প্রথমশ্রেণীর একজন ক্বতকার্য্য
শিষ্যু বলিতে কৃষ্টিত নহি।
শীরাজ—

ठन्म ।

আজি নিশাক্ত গগণে পূর্ণচক্র বিরাজ করিতেছে। উহার এই অমল জ্যোৎসায়, জ্যোৎস্নাবিধোত প্রকৃতির এই মনোহর ভবনে, বসিয়া বসিয়া আজি স্থথের সঙ্গীত গাইব; এবং ক্ষন্ত আশার উল্লাসে, কথনও চিম্ভার গান্তীর্ঘ্য ভাবে, হৃদয়ের ক-পাট উদ্বাটন করিয়া উহার মর্ম্ম-নিহিত কথা গুলি একে ুএকে পর্যালে!চনা করিব। ঐ দেখ নির্ব,ত তড়াগবকে কুমুদপুষ্প প্রক্ টিত হইয়া আঁপনার হৃদয় আপনি কিরূপ খুলিয়া দিয়াছে; আর অদূরে ঐ বিশাল পদাা, স্ফীত ও উচ্ছুদিত কান্তিতে, অভিমা-নভরে, কিরূপ মন্দ মন্দ চলিয়া যাইভেছে। আনার হৃদয় এই দৃঢ় পঞ্লর-রাশি উত্তোলন করিয়া ক্ষীত অথবা প্রাকৃটিত হউক কি না হউক, স্থাধের আবেশে, এবং ভাবের বে-গবত্ত য়, নদী ও পুষ্প, অঞ্জি কেংই আমার সনান নহে। পৃথিবীতে আজি আমার হৃদ-য়ের উপনা অথবা আগ্রয়স্থান নাই, উহার উপমা এবং আশ্রেয়স্থান, ঐ স্থাদূর গগণের সুহাস চক্রমা। মৃত্তিকার পৃথিবী মৃত্তিকার দেহপিঞ্জরকে আবদ্ধ করিয়া রাথুক, আজি আমার আত্মা উহার সনস্ত শৃঙ্খল হইতে নি-कृ जि लार्ड कितिया अदर्शत तमहे छिक्क तमरम আরোহণ করিবে,এবং সেখানে ঐ নভঃপট্ট-বিলম্বিত উক্ত ও গ্রহাদির সঙ্গে সংলাপ ক-রিয়া, তৃঞ্চার তৃঠি, এবং আকার্থার আ-ভোগ জনাইবে।

কে বলে আমি কুদ্র জীব ? আমি মঞ্চাব্যের কঠে কথা কহি, কিংবা মন্থহোর দেই ধারণ করি দেখিয়া কেহ বলিওনা আমি কুদ্র জীব। আমি ভূমিতে অবস্থান করি, উর্দ্ধে উঠিতে পাই কি না পাই, আমি ভূমির উপকরণে জীবন যাপন করি, স্বর্গের অমৃত আমার ভোগ্য বস্তু হউক কি না হউক; আমি ঐ পঙ্কিল পুকুরে অবগাহন করি, দেবাদিদেবিত পূত মন্দাকিনী দেখিয়া থাকি কি না থাকি, কিছুতেই আমি কুদ্র নহি। আমার আজিকার প্রশ্ন এই "চক্র তুনি বড়, না আমি বড় ''। •

তুমি লক্ষ্যাধিক কোশ উর্দ্ধে অবস্থান করিয়া পৃথিবীর একার্দ্ধ নিরীক্ষণ করিতেছ, আর আমি এই বর্গ হস্ত-পরিমিত স্থানে দভার্মান হইয়া সন্মুখস্থ বস্তুও স্থচারুরূপে দৃষ্টি করিতে পাই না। তোমার জ্যোৎস্না-রাশি ভোমার খেতাঙ্গ হইতে নিঃস্ত হ-ইয়া, আজি এই পৌর্ণমাসীর রাত্রিতে প্রক্র-তির কি অপ্রুর্ব শোভা সম্পাদন করিয়াছে। তোমার ঐরশানিচয় বনদেবীর মুকুলিত কু-স্মরাজি শ্রম্ফুটিত করিয়া দিতেছে, চকো-রের তৃষাতুর কঠে অমৃতধারা ঢালিতেছে, এবং স্লোতি স্বিনীরু শ্যামল অঙ্গে রজতস্রোত মিশাইয়া দিয়া এক অনির্কাচনীয় আনন্দ-ঞাদ সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করিয়াছে। আর আমি কীটের ন্যায় সংসারের এই ভীষণ দাগরে নিঃসহায় সম্ভরণ করিতেছি এবং ওত প্রোত

্হইতেছি ;—আমি তারস্বরে চীৎকার করি-লেও,তাহা কাহারও কর্ণে প্রবেশ করে না; এবং ক্রোধের ভীষণ পর্জ্জনেও কাহারও চৈ-়তন্য উদ্বোধিত, অথবা সমুথস্থ বালুবিন্দু বই অ্ন্যত্র বিকম্পিত হয় না। স্থতরাং দৃষ্টব্যে তুমি আমা হইতে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু তুমি আমার কি দেখিতে পাও? তুমি আমার যে চক্ষ্ দেখ,সে চক্ষু তোমাকে দেখে না; তুমি আ-মার যে অঙ্গে তোমার শীতল জ্যোৎসারাশি ঢালিয়া দেও, সে অঙ্গ সেই শীতবারিতে স্থানুভব করে না। আমি এ দেহের গৌ-त्रत कति ना ;— (य (पर करनायः वातिरङ দ্ৰবীভূত হয়, এবং সামাল শীত সন্নিপাতেই যমিয়া য়ায়, যে দেহ বৃক্ষণতের মত নিয়ত প্রকম্পিত রহে এবং আলোকবর্ত্তিকার স্থায় ফুৎকারেই নিভিয়া যায়, বায়ুর প্রতি পরিব-र्त्छत माम प्राप्त त्य (मार्ट्स विवय-मञ्जावना, সে দেহের আর গৌরব কি ? কিন্তুরাজার পর্ণ কুটীর দেখিয়া তুমি অহঙ্কার করিও না যে, রাজশক্তি তোমার নিকট হীনপ্রভ। আমার দেহ এইরূপ পর্ণকুটীর,—স্বতঃনি-শেচষ্ট ও নিশ্চল; কিন্তু আমার শক্তি উহার -অভান্তরস্থিত মনোবল। চক্ষ্ কুর্ণ প্রভৃতি ইক্রিয়গণ কর্তার কারণ,উহারা ক্রি নহে;— কর্ত্তা মহুষ্ট্যের মন,—দেখে দে, গুনে দে, এবং তাহার দেহযন্ত্রকে চালায় সে। মন মুহর্তের তরে নিজাবেশে নিস্তেজ হইলে,চ-কুর দৃষ্টিশক্তি অন্তহি ত হয়, কর্ণের সচকিত चारत अर्गन नागिया याय, এবং সমস্ত है-ক্রিয় বৃত্তি অচেতন ভাবে উহার পুনকজী-বন প্রতীক্ষা করিতে থাকে। মনোরাজ্য এই অনম্ভবাপি বিশ্ব; - তুমি আর কে ?

তুমি লক্ষ ক্রোশ উর্দ্ধে বিচরণ কর, তোমার লক্ষ গুণ দ্রৈর নক্ষত্ত আমার মনের নিকট হস্তধৃত পুত্তলিকা ; তুমি আজ হইতে আরম্ভ করিয়া একমাদে পৃথিবীকে এক্বার পরিবেষ্টন করিবে, আমার মন প্রতি মুহুর্ঞে এই অনন্ত বিশ্ব একবার পরিভ্রমণ করিয়া আসিতে পারে। আমার এই মনোশক্তির নিকট তোমার সামানাশক্তি কি ? না, জী-বস্ত প্রবাহের নিকট সরোবরের শাস্তোদক। মুর্গ সে, যে মমুধ্যনামকে অসন্মানের জ্ঞান করে, এবং মানব জীবনকে স্মীরোখিত ভস্ম হইতেও লঘুমনে করিয়া শুধু প্রদর্শনের জন্য উহাকে পরিত্যাগ করিতে চেটা পায়, ইতর প্রযুত্তি তাহাকে সাহস এবং উৎসাহ দেউক,কিন্তু বৃদ্ধি বলিবে যে, সে প্রবীণতা ও প্রবলতার ভার বহনে অসমর্থ হইয়া তাহার আত্মার অভ্যন্তরনিহিত শক্তিকে প্রকৃত রূপে পরিমাণ করিতে শিক্ষা করে নাই।

চক্র তুনি পরাধীন; আমি লোকতঃ পরতঃ পরাধীন হইলেও স্বভাবতঃ স্বাধীন। এই বিশ্ব সংসারে তোমার এক বই ছই গতি নাই; আমার গতি অনস্ত, অসংপ্য প্রকারের। পৃথিবীর বিলয় পর্যান্ত তুমি তোমার নির্দ্ধিষ্ট কক্ষা ছাড়িয়া একপদ ইতন্ততঃ গমনাগমন করিতে পার না। আমি কথন পর্বত-গহলবে, কথন পর্বত শৃক্তে, কথন মকপ্রান্তরে, কথন সাগর পৃঁঠে ইচ্ছান্ত্রসারে ভ্রমণ করিতে সমর্থ হই। তুমি শক্তিপরিচালিত; পৃথিবীর ক্রিক্তেনা শৃক্তেপরিচালিত; পৃথিবীর ক্রিক্তেনা শৃক্তেপরিচালিত; পৃথিবীর ক্রিক্তেনা শৃক্তেপরিচালিত; পৃথিবীর ক্রিক্তেনা শৃক্তিপরিচালিত; পৃথিবীর ক্রিক্তালাকর্ষন লেই নিয়ত বিঘূর্ণিত। আমিও যে শক্তি

পরিচালিত, একথা অস্বীকার পারি না। এই নিরবলুম জীবনতীর্থে একটকু আশ্রয়স্থান গোগাইবার জন্য সংধ্য সহকারে সংসারে প্রবেশ করিয়া পায়ে শৃ-অবল পুড়িয়াছি। স্থতরাং সংসারের নিয়ম-শক্তিই আমার পরিচালক। আমি ঐ শৃ-জ্ঞাল দ্বারা সমাজে আনবদ্ধ রহিয়াছি, এবং উহা দারাই হাই, পুষ, এবং অনুপ্রাণিত • হইতে ছি। কিন্তু এ শৃঙাল কি ? না প্রীতির পুষ্পালাও বিঘট্টিত প্রেমের উদ্বেলিত অশহার ৷• এ শৃষ্ঠালে ধাত্র পদার্থের কা-ঠিন্যও কলক রেখা নাই, ইহা কোমল হইতে কোমল, মধুর হইতে মধুর, এবং প্ৰিত্ৰ হইতেও প্ৰিত্ৰ। যথন মুষ্য, শ্রীরের জড়তায়, বাহ্যিক শক্তির উগ্রতায়, নিরা-শার হতাভিমানে এবং ভ্রান্তিজনিত বৈ-রাগ্যে সংসারের দারুণ কোলাহল ছাড়িয়া অরণ্যের শান্তি উপভোগ করিতে বাসনা করে, যদি তথন অদূরে, কোথাও প্রণয় স-স্তাষণের বংশিধ্বনি তাহার কর্ণে প্রবিষ্ট হয়. তাহা হইলে অমনি সে কুরঙ্গের ন্যায় অধীর ও উন্মন্ত হইয়া ইতস্ততঃ দৃষ্টিনিক্ষেপ করে; এবং বিগত বাসনার জন্য অমুতাপ করিয়া আগ্রহ সহকারে বলিতে থাকে, 'আমি অর-ণ্যের শান্তি চাই না, সংসারের শৃভালেই আমার মুখ।' যথন মনুষ্য সেহে সেহ, প্রীতিতে প্রণয়, এবং প্রণয়ে প্রণয় না পা-हेशा, এবং कझनात यादन अःदर्शाहण शृक्षक य-র্গের ত্বলভিনিনাদে মোহিত হইয়া এই ক্ব-তম সংসায়কৈ পরিত্যাগ করিতে অভিলাষী 'হয়, যদি তথন কোনরূপ প্রেমের অস্ফুট গীতিতে তাহার হৃদয়তন্ত্রী আহত হয়, 'তাহা

হইলে অমনি সে স্বপ্নোথিতবং দণ্ডায়মান হইয়া চক্ষুদ্র মর্দন করিতে আরম্ভ করে, এবং বৃদ্ধি ভ্রান্তির জন্ম আপনাকে তিরস্কার করিয়া করুণস্বরে বলিতে থাকে, 'আমি স্ব-র্গের তরল স্থা চাই না, দংসারের শৃত্মলেই আমার সুখা 🗸 আর যখন মনুষ্য ভোগে🕻 পুরণজনিত শৈথিল্যের প্রতিক্রিয়ায় বিরাগ-কল্পনা করিয়া, অথবা ভোগের অতৃপ্তিও কুধায় অস্কুশতাড়িত হইয়া, খণ্ডরনিবাসের ভাষ, এই সংসারনিবাস হইতে বহির্গত হই-বার উদ্যোগ করে, যদি তথন মূর্ত্তিমতী ক্লে-হরপিণী মাতা, অথবা প্রাণপ্রিয়তমা পত্নীর বিমর্থ নয়নে, নিঝ রিণীর পরিষ্কৃত বারিধা-বার স্থায়, পবিত্র অশ্রধারা বিগলিত হইতে দেখিতে পায়, তাহা হইলে অমনি সে কৃত-জতার ভারে দ্রবীভূত হইয়া পড়ে, এবং , বিগত বিভ্রাটের জন্ত আপনাকে আপনি ধি-কার দিয়া প্রেমের গদাদকণ্ঠে বলিতে থাকে. 'আমি প্রকৃতির স্বাধীনতা চাই না, এই সং-সারশৃত্বলেই আমার স্থ।' স্তরাং চন্দ্র, এক্ষণে তুলনা কর, তোমার শৃঙ্খলে আর আমার শৃশলে প্রভেদ কি ?

ত্মি তৈ গাবস্থ, অথবা ভাণ্ডারগৃহ, আনি ভোক্তা। তৃনি অবিশ্রাস্তধারায় রজতরিশা ঢালিয়া দিতেছ,আমি অক্ষমনে তাইা উপভোগ করিয়া তৃপ্তিলাভ করিতেছি। তোমার এই পদদেবাও আমার বাসনার উপযোগিনী। অতিতৃপ্তি এবং অতৃপ্তি উভ্তয়ই সমান, এবং অতিতৃপ্তি অধিকতর অনিউজনক। তাই তৃমি সময়ে সময়ে তোনার আলোকপাত্র দ্বে লইয়া যাইতেছ; আমি সেই অবসরে, অক্ষকারে শুক্ত অঞ্বল

আমার সিক্তনয়ন একবার মুছিয়া লই-তেছি। আলোক চিরকালই ভাল লাগে ना। गहाता जाटनाकवावमात्री, गहाता था-তঃকাল হইতে প্রাতঃকাল প্র্যান্ত আলো-কের নিকট রহিয়া রহিয়া চক্ষুর্জ্যোতি বিনষ্ট **ಓ**রিয়াছে, তাহারা জানে আলোকের চির-সাহচা কি ভয়ানক। আর ঐ যে পলিত কেশ, ছলিত চর্ম বৃদ্ধেরা কীর্ত্তির অক্ষয় আ-লোকে একবারের জন্য বহির্গত হইয়া, জী-বনের সমস্ত স্থুখ শান্তিতে জলাঞ্জলি দি-য়াছে, উহারাও জানে, আলোকের একায়-ত্তা কি ভয়াবহ। উহারা আলোক পরি-ত্যাগ করিয়া অনকারে বাইতে চেষ্টা করে, কিন্তু আলোক উহাদিগকে পরিত্যাগ করে না। স্থী তাঁহারা বাঁহারা কীর্ত্তির আলোক ও অরকার এই উভয়ের মিশ্রণত্বথ অনুভব कतिशाटक्न ; এবং ধन्न ठाँका निगरक, याँका হলাকর্ষণে নিযুক্ত রহিয়া রাজোপাধি গ্রহ-ণের জন্য আহুত হইয়াছেন,এবং পদোচিত কর্মসমাধান করিয়া পুনরায় হলাকর্ষণে প্র-বৃত্ত হইতে পারিয়াছেন।

তো নার স্থন্দর বদন যত কেন স্থ্ প্রদ হউকনা , আমি দিবদ যামিনী উহু দেখিতে চাই না। বৈচিত্র এবং পরিবৃত্তিই স্থবের স্থাদ অমূভূত্বয়। আজি তোনার পূর্ণাবয়বে পূর্ণ যৌবনের বিলাসচ্ছটা দেখিয়া মোহিত হইয়াছি। জনে প্রভাত পদ্মের ন্যায় উহা মলিন হইতে থাকিবে, ও, কিয়দ্দিবস পরেই লোক-লোচনের অদৃশ্য হইয়া যাইবে; এবং তথন অনাবস্থার সেই ঘোরাদ্ধকানে, সেই ভীষণ বিষাদক্পে, হুদয় আপনা হইতেই তো-মার স্থুতির আরাধনায় পুনঃ প্রবৃত্ত হইবে।

তুনি পরকীয় আলোকে আলোকিত হও, আমরা মনুষ্য জাতি, স্বনাম প্রাসিদ্ধ; এবং আমাদিগের মধ্যে যাহারা জাতীয় গৌরব তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া, পরপুচ্ছে দেহ পুষ্ট করে, আমরা তাহাদিগকে স্মৃন্তরের সহিত ঘুণা করি। আমাদিগের অবলম্ব এই পদ, সম্বল এই বাহু, এবং পরিচালক অন্তঃস্ত্র হৃদয়ের বৃদ্ধি। আমরা এই মাত্র সহায় সম্পদ লইয়া ভূমিতে অবতীৰ্ণ ২ই-য়াছি; এবং যদি গৌরবের আলোকে কোন দিনও পৃথিবীর চক্ষু আকর্ষণ করি, তবে ইহাদিগের দারাই করিব। পরকীয় প্রতিভা আমাদের হৃদয়ে উৎসাধের উত্তে জনা করিতে পারে, কিন্তু 'উহা আমাদি-গের অঙ্গে প্রতিফলিত হয় না। পর্পিতে উদর পোষণ, অথবা लाइन कतिया खकाया उषात कति वरहे, কিন্তু আমরা পরের নামে, কথনও নাম धातन कति ना। वश्न (जीतव, मचक (जी-রব এবং ততোধিক দাসত্ব-গৌরব অভি-মানী মহুষ্যের মনে কথনও স্থান পাইতে পারে না; এবং যাহারা ঐরপ গৌরবে গা ফুল:ইয়া ভূমির একাঙ্গুলি উন্ধ দিয়া বিচরণ করে, তাহাদের নাম অকালকুমাও বংশকলন্ধ, রাজশ্যালক শাক্তায়ন, অথবা সাহেবের চাপরাশী; সমাজে চিরদিনই তাহারা ঘুণার চক্ষে অবলোকিত হয়। তোমারও শক্তি তুলনায়,আমীরও শক্তি তুলনায়, এবং বোধ হয় পৃথিবীর যাব-

তীয় পদার্থেরই শক্তি তুর্গনাক্ত আজি এই পৌর্ণাসীর রাত্তিতে স্থ্য বছদূরে

গমন করিতেছে; মধ্যে এক শৃথিবীর অস্ত-

রাল, এবং কোটা পৃথিবীর ব্যবধান, তাই তুমি আজি পূর্ণচন্দ্র,—ক্ষুদ্রালোকসম্পন্ন ন-ক্ষত্র গুলিকে খরকিরণ প্রক্রাবে গ্রাস ক-রিয়া রাথিয়াছ। কিন্তু যতই সুধা তোমার ্নিকটবৰ্ত্তী হইতে থাকিবে, তত**ই**ুতো-মার তেজোরাশি থকা হইতে আরম্ভ হ-ইবে, এবং ততই তুমি নাম ধারণ করিবে —বিতীয়ার চক্র, তৃতীয়ার চক্র, চতুর্দশীর চন্দ্র, এবং অবশেষে অমাবস্যার অনৃত চন্দ্র। অরি আমিও আজি এই মধ্যস্থলে দণ্ডায়-মান; -- দক্ষিণে আমার স্বজন পূর্বে অ:মার ভূতামঙলী, উত্তরে ইতর সাধারণ, এবং পশ্চিমে আমার প্রভ্বর্গ। স্তরাং যথন দক্ষিণ দিকে নেত্রপাত করি, তথন সে নেত্রে প্রেমের বারি ঝরিতে থাকে, মুথে প্রেমের বাষ্প উল্গীরিত হয়, এবং সমস্ত আকৃতিতে শান্তির একরূপ মধুর প্রলেপ আসিয়া পড়ে। যথন পূর্বাদিকে নিরীক্ষণ করি, তথন নয়নের প্রেনবারি শুকাইয়া গিয়া উহাতে অগ্নির সঞ্চার হয়, मूर्य रक्षायमान निष्ठीवन विश्वि इहेर्ड थारक, এवः इस्र भनानित উल्लाक्त अनम्बन ও আঘূর্ণনে, আকৃতিতে বন্যশাদ্দের এক ভয়াবহ ছায়া আসিয়া পতিত হয়। যথন উত্তর দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথন হিংসা, বিদ্বেষ, ক্রোধ, ঘুণা, দয়া, মমতা, সহার্ভৃতি প্রভৃতির এক আশ্চর্যা মিশ্রণে হৃদয়ের এক অপরিব্যক্ত, অভূতপূর্ব অবস্থা জনো। স্থলকথা, মহুষ্টের উপর মহুষ্টের যে সকল বৃত্তি কার্য্য করে, তাহার সকল গু-লিই সমবৈত হইয়া, এককালীন প্রকাশিত হইতে চেষ্টা পায়। তাই মুহূর্ত্তের মধ্যে জ

আকুঞ্চিত আবার বিস্ফারিত, নেত্র অশ্রধান রায় আপ্লভ, আবার ক্রোধাগ্নিতে পরিপূর্ণ, দন্তপংক্তি নিক্ষোষিত আবার অবরুদ্ধ, এবং হস্তপদাদি ঈষদান্দোলিত আবার স্তম্ভিত হইতে থ কে। এবং যথন স্বৰ্ধশেষে পশ্চিম দিকে পার্শপরিবর্ত্তন করিতে আরম্ভ করি, অমনি নয়নের পাতা পড়িয়া যায়, ওষ্ঠাধর কম্পিত হইতে থাকে, শরীরে রোমাঞ্চ ও ঘর্মের উদয় হয়, এবং বিভী্ষিকার আরও শত রকমের অভিনয় করিয়া কাষ্ঠপুত্তলিকার ন্যায় হা করিয়া থাকি। তথন দক্ষিণদিকে বিশ্বয়ের চকু আমার উপর নিপতিত হয়, পূর্ব্বদিকে অবজ্ঞার করতালি ও উপহাসের টি-ট্কারি কর্ণে প্রবেশ করে, এবং উত্তর দিকে হর্ষ ও বিষাদ, ছঃখ ও অনুতাপের অর্দ্ধন্ট আলাপ হৃদয়কে অধিকতর দগ্ধ করে। ক্তির তুলনা কি আশ্চর্ণ্য !

আর একটি কথা বলিয়া, চন্দ্র আজি তোমার নিকট আমি বিদ য় লইব। সেটি তোমারই গৌরবের কথা। তুমি এই পৃথিবী: ঘুরিয়া ঘুরিয়া ইংাকে আলো প্রদান করিতেছ; কিন্তু এই আলোকদান বই তোমার আরু কোন উদ্দেশ্র নাই;—সম্মান অথবা প্রতিপত্তির পুরস্কার তোমার প্রার্থনীয় নহে। মহুদ্য যে স্থান দেখে নাই, ভূলোক-চিত্রে যে স্থান অন্ধিতির পুরস্কার তোমার প্রার্থনীয় নহে। মহুদ্য যে স্থান দেখে নাই, ভূলোক-চিত্রে যে স্থান অন্ধিত হয় নাই, যে স্থানে আলোক প্রদান করিলে, তাহা পৃথিবীর কোন উপকারে আসে না, কোন জীবজন্তও দেখিতে পায় না, পেই অগমা, অযথা হা্নেও তুমি নিরপেক্ষ হইয়া, এবং দৃষ্টিকে উপেক্ষা করিয়া নিঃ স্বার্থভাবে আলোক বিভরণ করিয়া নিঃ স্বার্থভাবে আলোক বিভরণ করিতেছ। কিন্তু আমার কার্যার

বল মন্থাচক্, কার্থ্যের স্থল মন্থানিবাস, এবং পরিণাম যাহাই হউক, উদ্দেশ্য মন্থ্যের প্রশংসা। যেমন জীবজগতে প্রাণ-বায়, তেমনই আবার কার্যাজগতে প্রশংসা বায়ু। আনি প্রশংসার মদিরাগদ্ধে অগ্রিকুণ্ডে ঝাঁপ দিতেও দ্বিকক্তি করি না; কিন্তু যেখানে শ্রিশংসা নাই, গৃহের অতি সামান্য নিকটবর্তী হইলেও আনি সে স্থানে যাই না। আন্মাকে যদি ক্রলকুন্ত্ম বল, তবে মন্থ্যচক্ষ্ আমার স্থা,—আনি উহার দৃষ্টি পাইলে প্রক্ষাটিত হই, আর উহার দৃষ্টির অভাবে

ভকাইয়া যাই। হায় কবে তোমার নিঃ সার্থবৃত্তি শিক্ষা করিতে সমর্থ হইব ? আমি ধদি
আত্মনির্ভরে, উচ্চশিক্ষার অবলম্বনে, এবং
নিঃ সার্থপরতার অবাহত অভিমানে মমুষ্যচক্ষ্কে উপেক্ষার বায়্তে উড়াইয়া 'দিয়াঞ্চ
কার্য্যকেই কর্ত্তব্য, কার্য কেই উদ্দেশ্য, এবং
কার্য্যকেই পুরস্কার সর্বপ জ্ঞান করিতে পারিতান,তাহা হইলে আর এই পার্থিব হুর্গন্ধময় শৈবালে জড়িত না হইয়া, সর্বের অমল
স্থধা, এবং পুণারে পুশাগ্রলি প্রাপ্ত হইতে
পারিতাম।

আয়ুর্হেদ।

(ষষ্ঠ সংখ্যা, ২৭০ পৃষ্ঠার পর।)

দোষ-বিবরণ।

 বারু, পিত ও কফই দেহধারণের মূল। ইহারা বিকৃত হইলে দেহকে নষ্ট করে। অ-বিকৃত থাকিলে দেহকে বর্দ্ধন করে।

वास्, शिख ও कक बाता था जू ও मला मि म्यिज इस विनास है हा मिशद के मास वला पास । এবং विमर्श (स्त्र हा मि बाता (भाषन) जामान (त्र मामि (भाषन) अ मी जामान (त्र मामि (भाष्ट्र मामि (त्र मामि (त्

* বায়ু:পিত্তংকফশ্চেতি এয়োদোষাঃ সমাসতঃ। বিষ্কৃতাবিক্কতা দেহং দ্বস্থিতে ক র্ময়ন্তিচ। * * ধাতবশ্চ মলাশ্চাপি দুষ্য-

বায়ুর স্বরূপ।†

বায়ু সয়ং পিত্ত, কফ ও মলাদির পরিচালক, শীঘ্রকারী, রজ্যে গুণনয়, স্ক্ল, রুক্ল,
শীত্রল, লবু ও চলনশীল,এবং বায়ু, পিত্তযুক্ত
স্তোভির্যতন্ততঃ। বাতপিত্তকফাএতে অয়োদোষাইতিম্বতাঃ। তে শুধাতবোপি বিছডিঃ গদিতা দেহবারণাং। বিদর্গাদানবিক্ষেপেঃ সোমস্থ্যানিলায়থা। ধারয়ন্তি জগদেহং কফপিতানিলান্তথা। মলাশ্চতে রসাদীনাং মলিনীকরণান্সতাঃ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)

† দোষধাত্মলাদীনাং নেতা শীঘঃ
সমীরণঃ। রজোগুণময়ঃ স্কা ক্ষা শীতোল্যুক্তা । ক্ষা ক্ষা দীতোল্যুক্তা শীতক্ত সোনুসংশ্রয়াও। বিভাগীকরণাথায়ুক্ত প্রধান্থ দোষসংগ্রহে॥ (এ)

হইলে দাহকারক, ও কফযুক্ত হইলে শীত-কারক হইয়া থাকে। রসর জ্বাদি ও মলম্-ত্রাদির বিভাগ করণহেতু এবং পিত্ত ও ক-ফের পরিচলেনহেতু দোষত্ররের মধ্যে বা-যুই প্রধান।

ত্রক বায়ুই স্থান, নাম ও কিশ্মভেদে পঞ্চ প্রকার। যথা—

কঠন্থ বাষু উদান, হাদয়ন্থ বাষু প্রাণ, নাভূমগুলন্থ বায়ু সমান, মলাশয়ন্থ বায়ু অ-পান, সর্কাশরীরসঞ্চারী বায়ু ব্যান নামে অ-ভিহত হইয়া থাকে। (১)

পঞ্চবিধ বায়ুর কার্য্য।

কণ্ঠস্থ উদানবায়ু, উৰ্দ্ধগতি দ্বারা বাকা, গীত ও হাস্তাদির প্রবর্ত্তন করে। হৃদয়স্থ व्यागवायु भूथः गठ रहेशा अन्नभानी शाहिनभ-দেহধারণের প্রধান অবলম্বন। আমপ্রকাশ-য়সঞ্চারী সমানবায়ু, পাচক নামক পিত্ত সং-• যুক্ত হইয়া অনাদিনমূহকে পরিপাক করে। এবং রদরক্ত, দি ধাতুও মলমূতাদির পার্থক্য স-পাদন করিয়া থাকে। প্রকাশয়স্থ অপান বায়ু, যথাকালে মল, মৃত্র, শুক্র, আর্ত্রশো-ণিত ও গর্ভকে আকর্ষণ করে। সর্কশরীর-नकाती वानवायू, लामकृत वाता मतीत मत्था त्रमानि व्याकर्षण करत्। এবং ঘর্ম্ম ও রক্তকে বহিঃপ্রবর্তন করায়। এই বায়ুদা-রাই গতি, অপকেপ,উৎকেপ, নিমেষ ও উ-

(>) উদানস্তদম্প্রাণঃ সমানোহপান
'এবচ। ব্যানশৈচতানি নামানি বায়োঃ স্থানপ্রভেদতঃ । কঠে হাদি তথাধস্তাৎ কোঠ'বহু মলাশিয়ে। সকলেহপি শরীব্রহসৌক্রমেণ প্রনোবদেং। (ভারপ্রকাশঃ)

ন্মেবাদি ক্রিয়া স্থসমাহিত হইয়া থাকে। (২) পিত্তের স্বরূপ।

পিত্ত, উষ্ণ, দ্রব, পীতবর্ণ অথবা নীল-বর্ণ, সন্বশুণবহুল, সরণনীল, লঘু, স্নিগ্ধ, তীক্ষ, কটুরস, পাকবৈশুণো কথনও অম্লরস

একই পিত্ত, স্থান, নাম ও কর্মভেদি পঞ্চ প্রকার। যথা—অগ্নাশয়স্থ পিত্ত পা-চক, যক্ত্প্লীহস্থপিত্তরঞ্জক, হৃদয়স্থ পিত্ত সা-ধক, নেত্রস্থ পিত্ত আলোচক, এবং সর্কাশরী-রস্থ চর্মাগত পিত্ত ভ্রাজক নামে অভিহিত হ-ইয়া থাকে। (৩)

পঞ্চবিধ পিত্তের কার্য্য।

পাচক পিত্ত, ভুক্ত বস্তুর পরিপাক করে, এবং রস, মৃত্র, ও পুরীষ প্রভৃতির. পার্থক্য সম্পাদন করিয়া থাকে। এবং স্বস্থানে থা-

- (২) উদাননাম্য ভূর্মু গৈতি প্রনোভ্রমঃ। তেন ভাষিতগীতাদি প্রবৃত্তিঃ ** বো

 বায়ুং প্রাণনামাসো মুখং গছতি দেহধুক্।

 সোরং প্রবেশয়ত্যস্তঃপ্রাণাংশ্চাপ্যবলম্বতে।

 ** আমপকাশয়চরঃ স্মানোবিহ্নিংগতং।

 সোরংপচতি ভক্জাংশ্চ বিশেষান্ বিবিন
 কিহি। ** পকাশয়ালয়োহপানঃ কালে

 কর্ষতি চাপুরং। স্মীরণঃ শক্রমূত্র শুক্রগভার্তবান্যধীঃ। ** ক্ৎমদেহচরো ব্যানোরসসংবাহনোদ্যতঃ। স্বোন্সক্র্যাবণশ্চাপি
 পঞ্চধা চেইয়ত্যপি। গত্যুপক্ষেপণোৎক্ষেপনিমেধোন্মেধণাদিকাঃ। প্রায়ঃ স্কাঃ ক্রিয়াস্তিমিন্ প্রতিবদ্ধাঃ শরীরিগাং। (ভাবপ্রকাশ)
- (৩) পিত্তমুক্ষং দ্রবং পীতং নীলং সত্ব গুণোত্তরং। স্বং কটু লঘু দিশ্বং তীক্ষময়স্ক পাকতঃ। পাচকং রঞ্জক্ষাপি সাধকালো

কিয়াই শরীরস্থ পঞ্মহাভূতগত অগ্লির বল ●বৰ্দ্ধন করে।

রঞ্জকপিত্ত, রস ধাতুকে রঞ্জিত করিয়া
শোণিতরূপে পরিণত করে। সাধকপিত্ত,
বৃদ্ধি, মেধা, ও স্মৃতি শক্তির উদ্দীপন করে।
আলোচক পিত্ত দারা রূপদর্শন ক্রিয়া সাধিত হয়।

ভাজকপিত শর রৈর কান্তিসপাদক। এবং এই পিতৃই চর্মোপরিদত্ত প্রলেপ ও ম-দিতি তৈলাদির পরিপাক করিয়া থাকে। (১) কফের স্কর্প।

শৌতান, খেতবর্ণ, গুরু, স্লিগ্ধ, পিচ্ছিল, শীতান, তমোগুণভূষিষ্ঠ, ও মধুর রদ। পাক বৈগুণো কখনও লবণ রস হইয়া থাকে।

একই শ্রেমা নাম, স্থান, ও কর্মতেদে পঞ্চপ্রকার। যথা— আমাশয়স্থ শ্রেমা ক্রে-দন, হৃদয়স্থ শ্রেমা অবলম্বন, কণ্ঠস্থ শ্রেমা র-দ্ন, শিরঃস্থ শ্রেমা স্নেহন; সন্ধিস্থ শ্রেমা শ্রেষণ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। (২)

চকে তথা। ভ্রাজকঞেতি পিত্ত নামানি স্থানভেদতঃ। স্বাধানে যক্ৎশ্লীহ্লোর্ছ দিয়ে লোচনদ্বয়ে। স্বচি সর্কশ্রীরেষু পিতং নিব-স্বতি ক্রমাং। (ভাবপ্রকাশ) শ্লী

(১) পাচকং পচতে ভুক্ংশোষানিবলবর্দ্ধনং রসমৃত্রপুরীষাণিবিরেচয়তি নিত্যশং। * * রঞ্জকং নাম যৎ পিতং তদ্দসং
শোণিতং নয়েং। যভুসাবকসংজ্ঞং তৎ কুগ্যাৎ বৃদ্ধিং ধৃতিং স্থৃতিং। যদালোচকসংজ্ঞং
তদ্ধেপগ্রহণকারকং। ভাজকং কান্তিক রিভালেপভাঙ্গাদিপাচকং। (ঐ)

(২) শ্লেমাশেতোগুরুপ্রশ্নি গ্লিছিল। শীত্লতথা। তমোগুণাধিকঃসাহর্বিদগ্ণো- পঞ্চবিধ কফের কার্য্য।

আমাশ্যন্থ ক্লেদন নামক শ্লেমা, স্পক্তি প্রভাবে কঠিন ভুক্ত বস্তু সমূহকে ক্লিন্ন করে, এবং অন্তান্ত হৃদয়াদি শ্লেম স্থান সকলকে উদক দান দারা উপকৃত করে।

হৃদয়ত্ব অবৈলম্বন নামক শ্লেমা, রুল যুক্ত আমু বীর্ঘাদারা হৃদয়ের অবলম্বন ও ত্রিক সঞ্চারণ করিয়া থাকে।

কণ্ঠস্থ রদন নামক শ্লেষা, কটু, তিক্ত, ও কষায়,দি রদ সমূহের অবরোধ করায়ী

শিরঃস্থ স্থেহন নামক শ্লেমা, স্নেহদান দারা সমস্ত ইন্দ্রিয়বর্গের ভৃপ্তি সাধন করে। সনিস্থ শ্লেষণ নামক শ্লেমা, সমস্ত সন্ধির শংশ্লেষ বিধান করিয়া থাকে। (৩)

ধাতু বিবরণ।

ধাতু সপ্তপ্রকার। যথা—

১। রস, ২। রক্ত, ৩। মাংস, ৪। মেদ, ৫। অ
য়ি, ৬। মজ্জা, ৭। গুক্র, ইহারা স্বয়ং অব
লবণে।ভবেং। কফস্যৈতানি নামানি ক্রেদনশ্চাবলম্বনঃ। রসনঃ মেহনশ্চাপি শ্লেষণঃ
স্থানভেদতঃ। আমাশ্রেহথ হৃদয়ে কঠেশিরসি সন্ধির্। স্থানেম্বের্মন্ব্যাণাং শ্লেমা
তিষ্ঠতাযুক্তনাং। (ভাব প্রকাশঃ)

(৩) কেদনঃ ক্লেদয়ত্যন্ত্রমাত্মশক্তাপরাণ্যপি। অন্থাক্ল তিচ শ্লেমন্থানান্ত্রদককর্মণা। রস্যুক্তায়বীর্যোণ হৃদয়ন্ত্রাবলম্বনং।

ক্রিকসন্ধারণঞ্চাপি বিদধাত্যব্রমন্থা। উভাবপি ততঃ সৌ ম্যৌতিষ্ঠতশ্চান্তিকে যতঃ।

যতো রসানিজননীতো রসনাত্রস্ত্রে স্থেন।

সেহনঃ স্ক্রেদ্যানেন সমন্তেক্তিয়তর্পণঃ। শ্লেশ

যণঃ স্ক্রিনীনাং সংশ্লেষং বিদ্ধাত্যসৌ। ঐ

স্থিত থাকি মা অবিকৃতাবস্থার দেহকে ধারণ ও পোষণ করে বলিয়া ইহাদিগকৈ ধাতু বলা যায়। (১)

১। রদের স্বরূপ।

নুষ্ট প্রভুক্ত বস্তর সার ভাগতক রস বলাবীয়। ইহা দ্রব, খেতবর্ণ, শীতল, মধুর রস, স্লিগ্ধ, ও গতিশীল। (২)

রদের স্থানও কর্ম।

ক্রন, সর্বদেহ সঞ্চারী হইলেও ইহার প্র-ধান অধিষ্ঠান হলর। ইহা আমপকাশর স ঞারি সমান বায়ু দ্বারা চালিত হইয়া প্রথ-মতঃ হলয়ে আগমন পূর্বক অবস্থিতি করে, তৎপরে হলর হইতে ধমনী মার্গদ্বারা গমন করিয়া প্রথমতঃ রক্তাদি ধাতু সকলকে পরি-পোষণ করে। তদনস্তর শৈত্য, রিশ্বন্ধ, ও পোষকহাদি গুণে সমস্ত দেহকে উপকৃত্ করে। (৩)

২। রক্তের স্বরূপ।

রস্থাতু, যক্তংগত হইয়া রঞ্জ নামক বিভ্রমার ক্রিনবর্ণতা ও পরিপাক প্রাপ্ত হ-ইলে তাহাকে রক্ত বলা যায়। ইং। নিঞ্ক,

- (১) এতে সপ্ত স্বয়ংস্থিয়। দেহং দ্বতি হত্নুণাং। রস। স্ক্মাংসমেদো হস্তিমজ্জা-শুক্রাণি ধাতবং। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (২) সমাক্ প্রকাশ ভুক্ত সারোনিগদি-তোরসঃ। সতুদ্রাসিকঃশীতঃ স্বাছঃস্লিগ্ধ-*চলে।ভবেং। (ঐ)

(৩) সর্বদেহচরস্থাপি রস্থা হৃদয়ং
স্বাং। স্থানমকতা পূর্কং যদয়ং হৃদয়ে
গৃতঃ। আকু কটা ধ্যনীর্গছা ধাতৃন্ স্কানয়ং
বিনঃ। পুরুষাতি তদকু স্বীরেব্যাকোতি চ ত
হংগুলৈঃ। (এ)

গুরু, চননশীল ও স্বাহ্রদ। পাকবৈগুণ্যে কথনও অন্নরস হইয়া থাকে।

রক্তের স্থান ও কর্মা।

রক্ত, সর্ব শরীরস্থ হইলেও ইহার প্রধান
অগ্রিন যক্ত্ও প্লীহা। যক্ত্ও প্লীহাতে
থাকিয়াই অনুনাত্র সংস্থিত রক্ত সমূহের পদ্ধিপোষণ করিয়া থাকে। ইহাই জীবনের প্রধান অবশস্বন। (৪)

৩। মাংসের স্থরূপ।

রক্ত, স্বীয় অগ্নিদারা পক ও বায়ুদারা ঘনীভূত হইয়া মাংসরূপে পরিণত হয়।(৫)

মাংস পেশীর স্বরূপ।

উশ্বযুক্ত বায়ু, স্রোতঃ পথ সকলকে ভেদ করিয়া ইতস্ততঃ গমন পূর্মক মাংস সমূহে প্রবেশ করিয়া উহাকে নানাভাগে বিভক্ত করে। এই বিভক্ত মাংস সুমূহকেই মাংস পেশী বলা যায়। শরীরিগণের শিরা, স্নায়ু, অস্থি, পর্ম ও সন্ধি সমূহ মাংস পেশীঘারা সংবৃত থাকিয়াই সবল ও স্বকার্য্য সাধনে সক্ষম হয়। (৬)

- (৪) যদা রসো যক্ষং বাতি তত্ত্র রঞ্জকপিত্তঃ।, রাগংপাকং চ সংপ্রাপ্য স ভবেৎ
 রক্তসংজ্ঞকঃ। রক্তং সর্বাশরীর হং জীবস্থাধারমূত্তমং । স্থিকং শুক চলংস্বাছ বিদগ্ধং
 পিত্তবভ্তবেৎ। যক্ষ্ণপ্রীহাচ রক্তেস মৃশ্যং
 স্থানং তয়োঃ স্থিতং। অনাত্ত সংস্থিতবতাং
 রক্তানাং পোষকং ভবেৎ। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৫) শোণিতৃং স্বায়িনা পকং বায়ুনা চ-ঘনীকৃতং। তদেব মাংসং জানীরাত্ত ভেন্দানপি কুবে। (এ)
- (৬) যথাথীমুখ্মণা যুক্তোবায়ুঃ স্লোতাং-দি দারয়েং। অনুপ্রবিশ্য পিশিতং পেশী-

মাংস পেশীর সংখ্যা ও স্থান।

মহুষ্য শরীরে মাংস পেশীর সংখ্যা ৫০০ পঞ্চশত। তন্মধ্যে শাখাগত (অর্থাৎ সকি-থন্ধর ও বাহ্দর) ৪০০ চারিশত। কোষ্ঠ স্থানে ৬৬ ষট্ষাষ্ট। গ্রীবার উর্দ্ধভাগে ৩৪ চ-ভুস্থিংশৎ।

শাখা-গত।

এক এক পাদাঙ্গুলিতে ৩। ৩ তিন তিন

সিহাবে ১৫ পঞ্চদশ থানি মাংসপেশী। পাদাগ্রে ১০ দশ। পাদোপরি কুর্চসরিবিট
১০ দশ। গুল্ফ ও পাদতলে ১০ দশ। গুল্ফ
ও জান্তর মধ্যভাগে ২০ বিংশতি। জান্ত্র্যানে
৫ পঞ্চ। উক্স্থানে ২০ বিংশতি। বজ্ঞাপ
স্থানে ১০ দশ। এক সক্থি মধ্যে সমষ্টি
১০০ শত। দ্বিতীয় সক্থি মধ্যেও ঐরপ
১০০ শত মাংসুপেশী।

এক এক হস্তাঙ্গুলিতে ৩। ৩ হিদাবে ১৫ থানি মাংসপেশী। হস্তাগ্রে ১০। হস্তো-পরি কৃচ্চ সন্নিবিষ্ট ১০। মণিবন্ধ ও হস্ততলে ১০। মণিবন্ধ ও বাহুর মধ্যভাগে ২০। বাহু মধ্যে ৫। বাহুর উর্দ্ধভাগে ২০। বাহু ও ক-ক্ষার সন্ধি স্থলে ১০। এক বাহু মধ্যে স-মষ্টি ১০০ শত থানি মাংসপেশী। দ্বিতীয় বাহু মধ্যেও এরপ ১০০ একশত থানি মাং-সপেশী।

কোষ্ঠ–গত।

পায়তে ৩ তিন। মেনু ১। তৎসেব-নীতে ১। অওকোষে ২। নিতম্বয়ে ১০। বস্থিশীর্ষে ২। উদরে ৫। নাভিতে ১। পৃ বিভিত্ততে তথা। * * শিরাসায় সি পর্কানি

বিভন্ততে তথা। * * শিরানায় স্থি পর্কাণি সন্ধান্ত শরীরিণাং। পেশীভিঃ সংবৃতান্যত্র বলবন্তি ভবন্তি হি। (স্ফাতঃ) ঠের উর্জভাগে উভয়দিকে ১০। পার্শ্বরে ৬। বক্ষঃস্থলে ১০। ক্ষমবরে ৭। কাদম ও আমাশরের মধ্যভাগে ২। যক্তে ২। প্লীহাতে ২। উপুকে ২। কোষ্ঠমধ্যে সমষ্টি ৬৬ থানি মাংসুপেশী।

গ্রীবার উর্দ্ধভাগ-গত।

গ্রীবাতে ৪ থানি। হমুবরে ৮। কাকলক বা কণ্ঠমণিতে (অর্থাৎঘুণ্টিকা) ১।
গলদেশে ১। তালুতে ২। জিহ্বাতে ১। ও্ঠ...
দরে ২। নাসাতে ২। দিনেত্রে ২। গগুদরে ৪। কর্ণদরে ২। ললাটে ৪। মস্তকে
১। গ্রীবার উদ্ধ্রিতা সমষ্টি ৩৪ চৌত্রিশ
থানি মাংসপেশী। (১)

(১) পঞ্চপেশী শতানি ভবস্তি, তাসাং চত্বারি শতানি শাথাস্থ। কোষ্টেষট্রটিঃ গ্রীবাং প্রভান্ধ হ ভব্তিংশৎ। এ:ককস্থান্ত পাদাসুল্যাং তিত্রঃ তিত্রস্তাপঞ্চদশ : দশপ্র-পাদোপরি কূর্চ্চ-সন্নিবিষ্টান্তাবত্য-এব। দশ গুল্ফ তলয়োঃ। গুল্ফজায়স্তরে বিংশতিঃ। পঞ্চ জাম্বনি। বিংশতিররো। দশ বংক্ষণে। শত্ৰেব মেক্সিন্ সক্থি ভ বস্তি। এতেনেতর সক্থি বাহৃচ ব্যাখ্যাতৌ। তিল্রংপায়ে। একামেদে। সেবন্যাং চা-পরা। দে বৃষণযোঃ। ক্ষিচোঃ পঞ্চপঞ্চ। দ্বে বস্তিশিরসি। পঞ্চোদরে। নাভ্যামেকা। পুঠোদ্ধ সরিবিষ্টাঃ পঞ্চপঞ্চ দীঘাঃ। ষট্পা-শ্রোঃ। দশ বক্ষদি। অক্ষকাংদৌ প্রতি मनखार मध । दि ज्लामान्यद्याः विर्वहर-প্লীহোতুকেষু।

গ্রীবারাং চতত্রঃ। অস্টেহিরেঃ একৈকা কাকলকগলয়োঃ। দ্বেতাল্নি। একা জিহ্বা-রাং। ওঠরোদে নাশারাংখে দেনেত্রয়োঃ। এতদপেক্ষায় স্ত্রীলোকের ২০ বিংশতি ধানি মাংসপেশী অধিক আছে । যথা—
গর্ভাশয়ে,গর্ভাশয় ছিদ্রসংস্থিত ৩ তিন ও ওকার্ডব প্রবেশিনী ৩। গোনির অভ্যন্তর মুঝাপ্রিত ২। যোনির বহির্ভাগে স্রোভাগাখন্বর্ম্বিত ২। স্তনদ্বয়ে ১০। বোবনকালে
ইহার বৃদ্ধি ইইয়া থাকে। (১)

পুরুষের মেঢ়ে ১। মুক্ষ্রের ২। এই

ক্রিন্থানি মাংসপেশী স্ত্রীলোকের অসম্ভব।

স্তরাং এই তিন্থানি পুরুষ অপেকার
ক্রীলোকের নান্থাছে। (২)

৪। মেদের স্বরূপ।

মাংসা, স্থীয় অগ্নিদারা পরিপক হইরা মেদোরণে পরিণত হয়। ইংা অতিশ্যু গুরু,স্থিয়া, বলকারক ও অত্যস্ত শ্রীরবর্দ্ধি। মেদঃ সকলেরই উদরস্থ স্থাস্থামধ্যে

অধিক পরিমাণে থাকে। এই নিমিত্তই মেদ্বী ব্যক্তিদিগের অন্ত অঙ্গ অপেক্ষায় অধিক পরিমাণে উদর বৃদ্ধি দৃষ্ট হইয়া থাকে। (৩)

গঙ্যোশ্চতস্র:। কর্ণয়োদে । চতস্র: ললাটে একাশিরসীতে;বনেতানি পঞ্চপেশীশতানি। (সুশ্রুতঃ)।

- (১) ত্রীণান্ত বিংশতিরধিকাঃ। দশ তাসাং স্তন্মোরেকৈকস্মিন্ পঞ্চপঞ্চ যৌবনেতাসাং পরিবৃদ্ধিঃ। অপত্যপথে চতস্রস্তানাং প্রস্ত অভাস্তরতোদে, মুখাশ্রিতে বাহ্যে চ দে। গর্ভছিদ্র-সংশ্রিত। স্তিস্তাং, গুক্রা-র্ত্তবিপ্রবেশ্বিনান্তিস্তাঃ। (স্কুক্তঃ)
- (২) পঞ্চপেশীশতান্যেব স্ত্রীবর্জাং বি-দিভূনিপ ্র অভশ্চ তিস্ত্রোহীয়ত্তে স্ত্রীণাংশে-র্ফিসমুদ্ধয়োঃ। (ভোজঃ)
 - (৩) যনাংসং স্বাগ্নিনা পকং তন্মেদইতি-

ে। অস্থির সরূপ ও প্রয়োজন।

মেদঃ, স্বীয় অনিধারা পক ও বায়ুখারা শোষিত হইয়া অস্থিরপে পরিণত হয়। এই অস্থিই শরীরের সার। বেমন অভ্যস্তর সার ধারো বৃক্ষ সমূহ ভূমির উপরে দণ্ডায়মান থাকে, তদ্রপু অভ্যস্তরস্থ অস্থিরপ সারধারা দেহ ধৃত হইয়া থকে। শিরা, ও সায়ুনিবদ্ধ মাংস সমূহ অস্থিকে অবলম্বন করিয়া থাকা-তেই বিদীর্ণ অথবা পতিত হয় না। (৪) অস্থির সংখা ও স্থান। (৫)

কথ্যতে। তদতীবগুরু স্লিগ্ধং বলকার্য্যতি-বৃংহণং। মেদোহি সর্বস্থৃতানামুদরে হত্বস্থি-সংস্থিতং। অতএবোদরে বৃদ্ধিঃ প্রায়ে মদ-স্থিনোত্বেৎ। (ভাবপ্রকাশঃ)

- (৪) মেদোষৎসাগ্রিনাপকং বায়ুনা—
 চাতিশোধিতং। তদস্থিসংজ্ঞাং লভতে সসারঃ সর্ক্রবিগ্রহে। (ভাবপ্রকাশঃ) অভ্যস্তরগতেঃ সার্ব্রেথাতিষ্ঠিন্তি ভূকহাঃ। অস্থিসারেস্তথাদেহাধি মস্তে দেহিনোজবং। তমাচ্চিরবিন্টেষ্ দঙ্মাংসেয়ু শরীরিণাং আস্থানিন বিনশন্তি সারা এতানি সর্ক্র্থা।
 মাংসান্যজুনিবন্ধানি শিরাভিঃ সায়্ভিন্তথা।
 অস্থীন্যাক্ষ্রং ক্র্ডান শীর্যান্তে পতস্তিচ।
 (সুক্রতঃ)•
- (৫) ত্রীণিস্ঘষ্ঠান্যস্থি শত্রানি বেদরাদিনোভাষত্তে। শল্যতন্তেতু ত্রীণ্যেবশতানি
 তেষাং নবিংশমস্থিশতং শাথাস্থ। সপ্তদশোভরং শতং শ্রেণিপার্থপ্রেচাদরোরঃস্থ।
 ত্রীবাংপ্রত্যুদ্ধং ত্রিষষ্টিঃ। এবমস্থাং ত্রীদি
 শতানি পূর্যান্তে। একৈকস্যান্ত পাদাকুল্যাং
 ত্রীণি ত্রীণি তানি পঞ্চদশ। তলক্র্জগুল্ফ
 সংশ্রিতানি দশ। পাষ্ট্যামেকং ক্রুনারাংছে।

শরীর মধ্যে দর্বসমেত অস্থি সংখ্যা ৩০০ তিন শত। তন্মধ্যে শাথাগত (দক্থিও বাছ) ১২০। কোষ্ঠগত (পার্ম্ব, কটী, বক্ষঃ, পৃষ্ঠ, ও উদর) ১১৭। গ্রীবার উদ্ধভাগ গত ৬৩।

, শাথাগত।

এক এক পাদাঙ্গুলিতে ৩। ৩ তিন তিন হিসাবে সমষ্টি ১৫ পঞ্চদশ থানি অহি। পাদ-তলে ৫ পাঁচ থানি শলাকাস্থি। এবং তদাধার হৃত স্থল অস্থি ১। কৃচ্চ মধ্যে ২। গুল্ফ স্থানে ২। পাদপান্ধি তৈ ১। জন্মতে ২। জান্থতে ১। উক্তে ১। সমষ্টি এক সক্থি মধ্যে ৩০ তিশথানি। দ্বিতীয় সক্থিমধ্যে ও প্রশ্ব এক পত্তি একপ ৩০ তিশেখানি অস্থি আছে।

জান্থন্যকং, এক ম্রাবিতি। ত্রিংশদেবমেক্ষিন্ সক্থি ভবস্থি। এতেনেতরসক্থি বাঁহুচ ব্যাখ্যাতো।

শ্রোণ্যাং পঞ্চ তেষাং শুদভগনিত্ত্বেরু চন্তারি। ত্রিকসংশ্রিতমেকং পার্যে বট্তিংশৎ এবমেকস্মিন্ দিতীয়েপ্যেবং। পৃষ্ঠে ত্রিংশং। অষ্টাব্রসি। দে অক্কসংস্তে। গ্রাবারাং নবকং। কঠনাভ্যাং চর্ত্বারি। দে হন্যেং। দন্তাদাত্রিংশং। নাস্যাং ত্রীণি। একংতালুনি, গণ্ডকর্ণশুকেদেককংবট্। ঘট্শিরসি। এতানি পঞ্চবিধানি ভবস্তি। তদ্থো—কপালকচকতক্রণ বলয়নলক সংজ্ঞানি। তেষাং জাত্নিতন্বাংসগণ্ডতালুশুভাশিরং ক্বপালানি। দশনাস্ত কচকানি। আনকর্ণগ্রীবাক্ষিকোবেষ তক্রণানি। পাণিপাদপার্শপ্রেটাদক্ষোরংক্ষ বলয়ানি শেষাণী নলকসংজ্ঞানি। (ক্লুক্রং)

এক এক হস্তাঙ্গুলিতেও। ও তিন তিন হিসাবে একহন্তে সমষ্টি ১৫ থানি অস্থি। হস্ততলে শলাকান্তি৫। তদাধার-ভূত স্থূল অস্থি ১। বৃচ্চ মধ্যে ২। মণিবদ্ধে ২। হস্ত পাঞ্জিতিও ১। প্রকোষ্ঠস্থানে ২। কুর্পরে ৯। বাহতে ১। স্মাষ্ট একবান্ত মধ্যে ৩০ ত্রিশ থানি অস্থি। দিতীয় বান্ত মধ্যেও ঐরপ ত্রিশথানি অস্থি আহি আচে।

কোষ্ঠগত।

প্রতি পার্শ্বে ৩৬ থানি হিসাবে পার্শ্বরে

৭২ থানি অস্থি। পায়ুমধ্যে ১ ৷ ভগস্থানে

১ ৷ নিতম্বদ্বয়ে ২ ৷ ত্রিক স্থানে ১ ৷ বক্ষস্থলে

৮ ৷ পৃষ্ঠে ৩০ ৷ উদরস্থ অক্ষকনামক অস্থি

২ ৷ সমষ্টি ১১৭ থানি অস্থি ৷

গ্রীবার উর্দ্ধভাগগত।

গ্রীবাতে ৯থানি অস্থি, কণ্ঠনালীতে ৪। হন্দ্রে ২। দণ্ডে ৩২,নাসাতে ৩। তালুতে ১। গঞ্চায়ে ২ কর্ণায়ে ২। সংখ্যায়ে ২। মস্তকে ৬। সমষ্টি ৩৬ থানি অস্থি।

এতন্মধ্যে চক্ষ্যকোটর, কর্ণ, নাসিকা, ও গ্রীবাগত অস্থি সমূহকে তরুণাস্থিবলা যায়। এবং শিরঃ, শংখ, তালু, অংস, জান্ত, নিতম্ব, ও গণুগত অস্থি সমূহকে কপালাস্থি বলা যায়। এবং দন্তগত অস্থি সমূহকে রুচকাস্থি বলা যায়। হন্ত, পদ, পার্ম, পৃষ্ঠ, উদর ও বক্ষগোত অস্থি সমূহকে বলয়াস্থি বলা যায়। হন্তাঙ্গুলিতলে ও পাদাঙ্গুলিতলে, ক্চের্চ, মণিবদ্ধে, বাছদ্বরে, ও জ্বজ্ঞাদ্বরে নেলকাস্থি নামে খ্যাত।

৬। মজ্জরে সরূপ ওংস্থান।

স্বীয় বি দারা পরিপক অস্থি হইতে স্বেদকং ও খন যে সারভাগ সমুৎপর হয়, তাহাকে মজ্জাবলা যায়। উহা স্থলান্থির অ-ভ্যস্তারে অবস্থিতি করে। (১)

৭। ওকের স্বরূপ ও স্থান।

শুক্র সৌমা (শৈতাগুণ ভূয়িষ্ঠ) শেত
বর্ধ, স্বিশ্ব, বলকারক ও পৃষ্টিকারক, গর্ভোংপাদক, শরীরের সার, এবং জীবের প্রধান
অবলম্বন। যেমন ছগ্গরাশিতে মৃত, এবং
ইক্ষুদণ্ডে রস সর্ব্বর গৃঢ়ভাবে অবস্থিতি করে,
তক্রপ শুক্রও দেহিগণের সমস্ত শরীরে গৃঢ়
ভাবে অবস্থিতি করে। (২)

ধাতুমল।

রসাদি মজ্জা পর্যাক্ত ষট্ধাতু হইতে কফ পিত্তাদি, বিবিধ মলের উৎপত্তি হইরা থাকে। যথা—

রস হইতে কফ, রক্ত হইতে পিতৃ, মাংস হইতে কর্ণ-স্রোতঃ প্রভৃতির মল, মেদ হ-ইতে দর্ম, অন্থি হইতে নথ ও লোম, মজ্জা হইতে চর্মের স্নেহ ও নেত্রমল প্রভৃতি উৎপন্ন হয়। (৩)

- (১) অস্থিৎসাগিনা প্রকং ত্রা সা-রোভবেদ্ঘন:। যঃ স্থেদ্বৎপৃথগ্ভূতঃ স্ম-জ্বেত্যভিবীয়তে। স্থ্লাস্থ্য্ বিশেষণমজ্জা-জভ্যস্তরে স্থিতঃ। (ভারপ্রকাশঃ)
- (২) শুক্রং সৌম্যং সিতং স্লিগ্ধং বল-পুটিকরং স্থৃতং। গর্ভবীজং বৃপু:সার: জী-বস্থাশ্রর উত্তম:। (ভাবপ্রকাশ:) যথা প-রসি সর্পিঞ্গুঢ়দেক্ষৌ রসোযথা। শরীরেষু তথা শুক্রং নূণাং বিদ্যান্তিষ্থর:। (স্থুশ্তঃ)
- (৩) কুফা পিত্তং মল: থের প্রস্থাদো নথলোমচ। নেত্রবিট্চছচ: স্লেই ধাতৃনাং ক্রমশোমলা:। (হ্লাড:)

উপধাতু।(*)

লসিকা, বদা ও স্ত্রীজাতির স্তন্য হ্র্প্বকে উপধাতু বলা যায়।

লসিকার সরূপ।

পিন্তবারা সন্তপ্ত মাংস হইতে এক প্র-কার জল নির্গত হয় তাহাকেই লসিকু। বলে। (৪)

বসার স্বরূপ।

ভদ্দ মাংদের স্নেহ ভাগকে বদা বলা যায়। (৫)

স্তন্যের স্বরূপ।

সমাক্ পক আহারীয় রদের সারভাগ স্তন্য বাহিনী ধমনী ছারা সর্বশ্রীর হইতে স্তন্দ্রেনীত হইয়া স্তন্যহ্গরূপে পরিণত হয়। ইহা মধুর রস ও পোষক। (৬)

কলার স্বরূপ।

ধাত্বাশয় মধ্যে অবস্থিত, শরীরোম্বার। পরিপক, ধাতুর একরূপ কেদকে কলা বলা

- (৪) পিতেনস্বিন্নমাংসাৎস্রবহৃদকং ল-সিকেত্যাচ্যতে। (উল্নক্ত স্কুশ্রুতীকা)
- (৫) গুদ্ধমাংস্স্য যাংক্ষেহঃ সা বসা পরি-কী,প্রিতা ॥ ৢ (ফুশ্রুতঃ)
- (৬) রসপ্রস দোমধুরঃ পকাহারনি-মিত্তজঃ। কুৎস্লদেহাৎস্তনৌ প্রাপ্তঃ স্কল্সমি-তাভিধীয়তে। (সুশ্রুতঃ)
- * ভষক্শ্রেষ্ঠ শাঙ্গ রের মতে আর্ত্তবশোনিত, ওজঃ, স্বেদ (ঘর্ম) দস্ত ও কেশ সম্হও উপধাতু মধ্যে গ্লানীয়। তিনি বলেন—
 রসের উপধাতু স্তন্য, রক্তের উপধাতু আর্ত্বশোণিত, মাংসের উপধাতু বসা, মেলের
 উপধাতু ঘর্ম, অস্থির উপধাতু দস্ত, মজ্জার
 উপধাতু হর্ম, এবং শুক্রের উপধাতু ওজঃ।

যায়। ইহা সায়ু সমূহ দারা সমাচ্ছর এবং শ্রেদ্মাদারা বেষ্টিত হইয়া এক প্রকার পট-লের (পড়দা) মধ্যে অবস্থিত থাকে। ইহা সপ্ত সংখ্যক। তরুখো আদ্যকলা মাংস, দি-তীয় কলা রক্ত, তৃতীয় কলা মেদ, চতুর্থকলা শ্রেদ্মা, পঞ্চমকলা মল, ষষ্ঠকলা পিত্ত (অগ্নি) এবং সপ্তমকলা শুক্রধারণ করে। (১)

আশয়-নিরূপণ।

ন্ত্রী ও পুরুষ এই উভয় জাতীয় মম্বুংহার সাতটি আশয় (স্থান) নির্দিষ্ট আছে। যথা— ১। রক্তাশয়। ২ কফাশয়। ৩ আমাশয়। ৪ পিত্তাশয়। ৫ বাতাশয়। ৬ মলাশয়। ৭ মৃত্যশয়।

তন্মধ্যে রক্তাশয় ও কফাশয় বক্ষঃস্থলে।
আমাশয়, নাভির উর্দ্ধ ও স্তনের নিয়বর্ত্তি
ব্যাপিত স্থানে। পিত্তাশয় (আয়্যাশয়) নাভির কিঞ্চিত্নপরি বান ভাগে। বাতাশয়,
পিত্তাশয়ের সমস্ত্র নিয়ভাগে।

ি মলাশর (প্রাশের) বাতাশ্রের অবংব-হিত নিম্নগাভে। মৃত্রাশয় (বস্তিস্থান) না-ভির অধোভাগে অবস্থিত আছে। (২)

- (১) ধাছাশয়ান্তরে ধাতোনঃ ক্লেদস্বধিতিষ্ঠতি। দেহোয়ণাভিপকশ্চ সাক্লেত্যভিধীয়তে। আদ্যা মাংসধরা ওপ্রাক্তা দিতীয়া
 রক্তধারিণী। মেদোধরা তৃতীয়াচ চতুর্থী
 শ্লেমধারিণী পঞ্চমীতুমলং ধতে যন্তী পিত্তধরামতা। রেতোধরা সপ্তমীস্যাদিতি সপ্তকলাস্থতা। (ভাবপ্রকাশ) সায়্ভিশ্চ প্রতিছেরান্সন্ততাংশ্চ জরায়্ণা। শ্লেষণা বেষ্টিতাংশ্চাপি কলাভাগাংশ্চতন্বিত্য।। (স্ক্লেডঃ।
- (২) উদ্নোরক্তাশয়ত্বাদেশঃ শ্রেয়াশয়ঃ
 শ্বতঃ ৷ আমাশয়য়তদশত নিসিং চরকোইব-

এতন্তির স্ত্রীজ্ঞাতির আরও তিনটি আ-শর অধিক:আছে। যথা—গর্ভাশর এক। স্তত্যাশর হুই। (৩)

চর্ম্ম ।

শেষন পচ্যমান ছথা হইতে সন্তানিকাশ (সর) উদ্ধৃত হয়, তজাপ গর্জাশারস্থ শুক্র ও শোণিত ক্রমশাঃ প্র্যমান হইলে তাহা হইতে সপ্ত থক্ সম্ৎপন্ন হয়। যথাক্রম নাম; যথা— ১। অবভাষিণী ।২ লোহিতা ।৩ শ্বেতা, ৪ তামা ।৫ বেদিনী । ৬। রোহিণী ।৭ মাং-সধরা। (৪) (ক্রমশাঃ)

শ্ৰীহ—

দং। নাভিন্তনান্তরং জন্তোরাছ্রামাশরং
বৃধাঃ। আনাশরাদরঃ পকাশ্রা ক্রিছ বা কলা
গ্রহণীনামকাদৈব কথিতঃ পাচকাশরঃ।
উর্জমগ্রাশয়োনাভে মধ্যভাগে ব্যবস্থিতঃ।
তদ্যোপরিতিলং জ্রেয়ং তদধঃ প্রনাশয়ঃ।
পকাশয়স্ত তদধঃ সএব তু মলাশয়ঃ। তদধঃ
কথিতঃ বস্তিঃ সহি মূ্ত্রাশয়োমতঃ। (ভাবপ্রকাশঃ)

- (৩) পুরুষেভ্যোহধিক। ক্রান্য নারীণা-মাশরাস্ত্রয়ঃ। ধরা গর্ভাশয়ঃ প্রোক্তঃ পিত্ত-পকাশরাস্তরে। স্তনো প্রবৃদ্ধৌ তাবেব বুবৈঃ স্তন্যাশয়ো মতৌ। (বাভটঃ)
- (৪) তম্ববেং প্রবৃত্ত শুক্রশোণি তম্মাভিপচ্যমানস্য ক্ষীরম্মেব সম্ভানিকাঃ সপ্তম্মাভবিত্ত। তাসাংপ্রথমা অবভাষিণী নাম × দিতীয়া লোহিতা নাম্× × জ্তী-য়াখেতা × × চতুর্থী তাম্বা × × পঞ্চমী বে-দিনী × শ্রী রোহিণী × শুস্থমী মাং-সধ্রা। ∱(স্কুশ্রুতঃ)

· ভারতীয় ইতিহাস।

ですべんかりつりょ

কথায় বলে " যাহা নাই ভারতে তাহা নাই ভারতে "। এই প্রবাদ-বাক্যের অর্থ পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, ভা-রতীম আর্য্যগণ সর্ব্বশাস্ত্রের যথোচিত উৎ-কর্ষ সাধন করিয়াছিলেন। কিন্তু এক ইতি-হাদের অভাবে সকলই অন্ধকারে আচ্ছন্ন রহিয়াছে; যেমন একমাত্র আলোকের অ-ভাবে সন্মথে নিপতিত শত শত পদার্থ নয়ন গোচর হয় না, তজ্ঞপ একমাত্র ইতিহাসের অভাবে ভারতের প্রাচীনতত্ত্বে যথাযথ-ভাবে উন্মেষ হইতে পারে না। ভঃরতীয় আর্য্যগণ যে কি কারণে ইতিহাদের প্রতি এতদুর উদাসীন ছিলেন,তাহার বিনিগমনা করা যায় না। অথবা তাঁহারা ইতিহাস রচনা করিয়া গিয়াছিলেন, হুরাত্মা যবনদি-গের আক্রমণ কালে তৎসমুদয় নষ্ট হইয়া গিয়াছে। ইহা সকলেই অবগত আছেন যে, বিক্রমাদিত্যের পুস্তকাগারের অগ্নি এক মাস কাল নিৰ্বাণ হয় নাই। সেই অগ্নি-দাহে কত সহস্ৰ সহস্ৰ পুস্তক যে ভশ্মসাৎ হইয়া গিয়াছে, তাহাকে বলিতে পারে গ আর ইহা প্রবাদ আছে যে, মুসলমানেরা হিন্দিগের ধর্মসংক্রাপ্ত গ্ৰন্থাবলী বিনষ্ট করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল। যবনদি-গের ধর্মান্ধতা রা গোঁড়ামি •তাহাদিগের নৈতিক ও সামাজিক ভাব সমূহের মুলো-চ্ছেদ করিয়াছিল। এই ধর্মান্ধতার ফুল

অদ্যাপি স্পষ্ট লক্ষিত হইয়া থাকে। এই ধর্মান্নতার ফল আর্য্য শাস্ত্রসমূহের অকালে विनाम। তৎপরে মুসলমানদিগের মুধ্যে অনেক মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,এবং এক্ষণেও ইংরেজী শিক্ষার গুণে এবং বর্ত্ত-মান সভ্যতার প্রভাবে অনেকের চরিত্র বি-গুদ্ধ ও অমুকরণযোগ্য হইয়াছে। কিন্তু যথন মুসলমানেরা প্রথম ভারত আক্রমণ করে, তথন তাহাদের দৌরাক্ষ্যে ও অত্যাচারে ভারতবাদী হিন্দুরা ব্যতিব্যক্ত হইয়া উঠিয়া-ছিল। যবনপ্রতাপের অন্যায় আত্যন্তিক আতিশ্যাহেতুক আমাদের স্ত্ৰীস্বাধীনতা লোপ পাইয়াছে। মুসলমানদিগের আগমনী ভারতবর্ষের অণুমাত্র উপকার হউক বা না হউক, যথেষ্ট অপকার হইয়াছে। অতএব हेशामत हरेल जामामित हेलिशाममम्ह स লোপ পাইয়াছে তাহার আর সন্দেহ নাই। নতুবা যে ঋৃতি অন্যান্য সকল বিষয়ে সর্কা-ক্লীণ উল্লিড প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাঁহারা যে ইতিহাস লিখিতে জানিতেন,না, একথা যিনিই বলুন না কেন আমরা বিখাস ক-রিতে পারি না। যে জাতির মধ্যে ইতিহা-সের লক্ষণ রহিয়াছে, তাঁহারা যে ইতিহাস কি পদার্থ জ্ঞাত ছিলেন না, তাহা আমরা কোন মতেই স্বীকার করিতে পারিনা। "ই-তিহাঁসঃ পুরাবৃত্তঃ । অমরকোষ, এবং " ধ-चार्यकामरमाकानाः উপদেশসমविতः। शृक्

ুবৃত্তকথাযুক্তং ইতিহাসং প্রচক্ষতে ॥'' উপপু-রাণ সংগ্রহ। ইতিহাস পূর্ববৃত্তান্তের বর্ণনা, हेशांट धर्म, व्यर्, काम ও मार्कित उभारत থাকিবে। ইহাই ইতিহাসের প্রকৃত লক্ষণ। কেবল রাজগণের নামাবলী, যুদ্ধ বিগ্রহের উন্নেথ, উপাংগুবধ, প্রকাশ্য হত্যা প্রভৃতিই ইতিহাসের উপাদান নহে। ইহাতে সামা-জিক, নৈতিক ও মানসিক উন্নতির ছবি অন্ধিত থাকা অবেশ্যক। ইহাতে যাহা দ্বারা পাঠকের উপদেশ লাভ এবং শিক্ষালাভ হয় তাহা নিবদ্ধ করা উচিত। ভারতীয় হিন্দু-গণ ইহা বিলক্ষণ বুঝিতেন এবং তদমুসারে কার্যাও করিয়া গিয়াছিলেন। বিবিধ প্রা-চীন গ্রন্থে আমরা ইতিহাস শব্দ দেখিতে পাই এবং ইতিহাস ছিল, এরপ প্রমাণ পাই। কিন্তু আমাদের ছবৈদিববশতঃ এক-ধানিও ভারতের ইতিহাস অবশিষ্ট নাই। ধামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ প্রভৃতিকে প্রকৃত ইতিহাস বলা যাইতে পারে না।

এক্ষণে সংস্কৃতাদি ভারতীয় সাহিত্যভাভার আলোড়ন করিয়া ভারতবর্ষর প্রাচীন
ইতিহাস লেখা যাইতে পারে কি না ? ভারতের প্রাচীন সাহিত্য লইয়াইটরোপীয়
পণ্ডিতগণ অনেক দিন ধরিস্থা চেষ্টা করিভেছেন। সার উইলিয়ম জোন্স সাহেবের
সময় হইতে এবিবয়ে চেষ্টা হইতেছে, কিন্তু
এতদিনেও কোন স্কল কলে নাই। ইহার
কারণ এই যে, তাঁহারা বা পথ অবলম্বন
করিয়াছিলেন,তাহা দ্বারা কার্য্যসিদ্ধি হইতে
পারে না। তাঁহারা ভারতবর্ষের মহাযুদ্ধ
বিগ্রহাদির,রাজগণের রাজত্ব এবং প্রধান ঘ
টনানিবহের ক্রমিক অবিচ্ছির ইতিহাস নি-

বন্ধ করিতে বাপ্র হইয়াছিলেন। আর জাঁহারা সকল 'ঘটনার সময় নিরূপণ করিবার
প্রয়াস পাইয়াছিলেন। জাঁহারা পুরাণাদি
হইতে রাজবংশ সকলের নৃপতিগণের নামের
তালিকা উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই সকল
তালিকার পর্মপর অনৈক্য এবং বৈষম্য দেথিয়া তাঁহারা বিষম বিভ্রাটে পড়িয়াছিলেন।
রাজগণের নাম ও তালিকা প্রস্তুত হইলেই
বা ইতিহাসের কি উপকার হইবে? স্থাবংশীয়, চন্দ্রবংশীয়, মৌর্যবংশীয় প্রভৃতি রাজগণের নাম জানিয়া আমাদের কোন লাভ
নাই। কেবল নাম ও রাজত্বলা জানিলে
ইতিহাসের কোন উপকার হইল না।

প্রকৃত ইতিহাস জানিতে হইলে জাতীয় উন্নতি এবং ক্রমিক সভ্যতার বৃদ্ধি জানিতে হয়। কোন জাতির প্রকৃত ইতিহাস জা-निएक इटेटन जाभानिभरक प्रिथिएक इटेरिय বে. ঐ জাতি প্রথমে কিরপে সমাজ বন্ধন করিয়াভিল, কিরূপে নিজ অবস্থার উন্নতির সহিত স্থাজের সংস্কার ও পরিবর্তন করিয়া-চিল, কি কি উপায়ে সমাজের উৎকর্ষ সা-धन कतिशाष्ट्रिण, कितर नगास्त्र बाला, গৌৱন এবং প্রেটা অবস্থা অভিক্রম ক-বিষাচিল এবং কি প্রিকারে মানসিক, নৈতিক, পারমার্থিক ও জাতীয় উন্নতি मम्भापन कत्रिशाहिल। এই সকলই আ মরা উহার জাতীর সাহিত্যে অঙ্কিত দে-বিতে পাইব। কোন জাভিরু ক্রমিক উ-নতি ও বৃদ্ধি উহার জাতীয় সাহিত্যে প্র-তিফলিত হুইয়া থাকে । ১ সামাজিক রীতি নীতি 🕏 পদ্ধতি, নৈতিক জীবন, ধর্মনীতি ও ধর্মভীব এবং জাতীয় চিস্তা ও সভাতার

সম্পূর্ণ বিবরণ জাতীয় সাহিত্য হইতে নিজ্ করা যাইতে পারে। এই জাতীয় সংহিত্য मध्य कावा, नाठेक, आर्थामिका, कथाधार, দর্শন, বিজ্ঞান, শ্বতি, গণিত প্রভৃতি সমস্তই নিবেশিত। ভারতীয় সাহিত্য হইতে ভা-রভের এইরপ ইতিহাস পরিএম ও প্রয় সহকারে সংগ্রহ করা যাইতে পারে। ভার-তের প্রাচীন বে সমুদয় তব আবিষ্কৃত ইই ग्राट्स, वाहा आविकृत इहेरल्ड धरः याहा অচিরাৎ আবিষ্ত হইবে, তৎসম্দয় হইতে ভারতের উন্নতি ও সভ্যতার ইতিহাস রচনা করা যাইতে পারিবে। ভারতের ইতিহাস রচনা কুরিতে পারেন এরপ ব্যক্তি আমা-দিগের মধ্যে অতি বিরম। জগদিথাত পণ্ডিতবর শীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসঃগর অ-থবা অশেষ বিদাবিৎ পণ্ডিতবর শীযুক্ত রা জেললাল নিত ইহাঁরা ভিন্ন আর কাহাকে এতাদৃশ হুরহ কার্য সংখনে সমর্থ দেখিতে পाই ना।

ভারতবর্ষে যেসকল দেশ আছে, তন্মধ্যে কাশ্মীর দেশের একথানি এবং গুর্জার দেশের একথানি এবং গুর্জার দেশের একথানি ইতিহাস আছে। কাশ্মীরের ইতিহাসের নাম রাজতরঙ্গিণী এবং গুর্জারের ইতিহাসের নাম রাসমালা। এতদ্ভির বঙ্গানের কিন্তীশবংশাবলীচরিতং নামে এক থানি ইতিবৃদ্ধ আছে। ইহা নবদ্বীপ রাজগণের বিবরণ। সম্প্রতি ইহা বঙ্গালাতে প্রকাশিত্ব হইয়াছে। কিন্তু রাজতরঙ্গিণী বা রাসমালার একথানিও এপর্যান্ত বজালা ভাষায় প্রকাশিত হয় নাই ৮ রাজতরঙ্গিণী হইতে নানাবিধ বিষয় জ্ঞাত ছ্ওয়া যায়। ভারতবর্ষের প্রত্যেক সমাজসন্ধনীম বা ধর্মা-

সম্বন্ধীয় বিপ্লবের, প্রত্যেক ঐতিহাসিক ধান ঘটনার ছায়া বা চিহু রাজতর্লিণীর ইতিসাহে লক্ষিত হয়। ইহা হইতে আ-মরা মহাভারতীয় কুরুপাওব যুদ্ধের এবং যু-ধিষ্ঠিরাদির সম্য় নিরূপণ করিতে সমর্থ হই। ইহা হইতে আমরা দেখি যে বৌদ্ধধর্ম জাতিভেদের বিরুদ্ধে প্রচারিত হইয়াছিল, এাং হিন্দুধর্ম প্রচারে ব্রাহ্মণদিণের সমধিক চেষ্টা হেতু খ্রীষ্টীয় শকের প্রারম্ভেই বৌদ্ধধ-শ্রের অবনতি হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। ইহা হইতে প্ৰসিদ্ধ সংস্কৃত কবি ক। **লিদাস ও** ভবভূতির সময় নিরূপণ করা যাইতে পারে। ইহাতে ভারতবর্বে প্রথম মুদলমান আক্রম-ণের কথা দৃষ্ট হয়। এতদ্যতিরিক্ত ইহাতে বিবিধ প্রকার বিষয়ের বিশেষ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহাতে কলিযুগের ৬৫৩ বং-সর (২৪৪৮ পূর্বে খ্রীষ্টাবদ) ইইতে আকবর সাহ কর্তৃক কাশ্মীর জয় অর্থাৎ খ্রীষ্টীয় ১৫১৬ অব পর্যান্ত কাশ্মীরের ইতিহাস লিথিত আছে। ইহা চারিভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগ কহলণপণ্ডিতক্বত। কহলণপণ্ডিত কাশ্মীর দেশীয় মহামাত্য চম্পকপ্রভুর পুত্র এবং ১০৭০ শক্তাব্দে অর্থাৎ১১৪৮ খ্রীষ্টাব্দে বিদ্যমান ছিলেন। এই ভাগে ২৫২৬ পূর্বশকা**ল হ**-ইতে ১-৭০[°] শকান্দ পর্য্যস্ত ৩৫৯৬ বৎসরের ইতিহাস নিবদ্ধ আছে। দিতীয় ভাগের নাম রাজাবলি, জোনরাজ রচিত। ১৩৩৪ শকাব্দ পৰ্য্যস্ত ইতিবৃত্ত বিবৃত আছে। তৃতীয় ভাগেরনাম জোনরাজতরঙ্গিণী, জো-নরাজের অস্তেবাসী তীবর পণ্ডিত বিরচিত। হিহাতে ১৩৯৯ ইকান্দ পর্য্যন্ত বিবরণ আছে। চতুর্থভাগের নাম রাজাবলিপিতক, প্রাজ্ঞা-

ভট্টপ্রণীত। ইহাতে কাশীরের ইতিহাস ১৪৯৮ শকাব্দ পর্যান্ত লিখিত হুইয়াছে। এই রাজতরঙ্গিণী ফ্রান্সদেশের রাজধানী পারীস-नगरत ১৮৪० थुहारक ऐयात সাহেব কর্তৃক প্রকাশিত হয় 🔻 ট্রয়ার সাহেব কেবল কত-কণ্ডলি স্থলে ফরাসী ভাষায় টীকা লিখিয়া-ए । इंशांत अञ्चलाम करतन नारे। जनविध কেহই ইহার উপর হস্তক্ষেপ করেন নাই। সংপ্রতি শীযুক্ত বাবু যোগেশচল্র দত্ত ইহার প্রথম দপ্তম তরঙ্গের ইংরেজী অমুবাদ ক-রিয়া সাধারণের মহৎ উপকার করিয়াছেন। তাঁহার এই সমুবাদের জনা তিনি ইংরেজি-ভাষাভিজ ভারতের প্রত্নকম্দিগের বিশেষ-ধন্যবাদের পাতা। কিন্তু এরূপ গ্রন্থের বঙ্গ-ভাষায় প্রচার একান্ত আবশাক মনে করিয়া আমরা ক্রমশঃ আমাদের পঠেকবর্গকে ই-হার অনুবাদ এবং আবশাক স্থলগুলির উ-দারেও সমালোচনা উপহার দিতে ব্রতী হইলাম। যেসকল স্থল ভারতবর্গের ইতি-হাসের সহিত সম্বন্ধ তাহার স্বিশেষ স্মা-লোচনা করিব।

> রাজতর জিনী। । প্রথম তরঙ্গ।

বাঁহার প্রসাদে সকল প্রকার কামনা পূর্ণ হয়, সেই কল্পবৃক্ষ স্বরূপ মহাদেবকে আমি বন্দনা করি। সেই স্ক্কবিকেও বন্দনা করি যিনি স্বগুণ প্রভাবে নিজের এবং অপ-রের যশঃশরীরের স্থিরতা সম্পাদন করেন। রমণীয় রচনানিপুণ কবি এবং প্রস্তাপতি ভিন্ন আর কে অতীত কালকে প্রত্যক্ষবৎ

প্রদর্শন করিতে পারেন ? প্রতিভাশক্তির দারা সকল বিষয় না দর্শন করেন, তবে তাঁহার দিবাদৃষ্টির আর কি প্র-মাণ আছে ? সেই গুণবান্ পুরুষই শ্লাঘ-নীয়, ধাহার কোন বিষয়ে অন্ধ অনুরাগ কু দেষ নাই এবং সত্যকথনে যাঁহার বাক मर्त्वन शिव । यनाशि आमि कथारेनच जिल्हा এই গ্রন্থ বিচিত্রভাবে প্রপঞ্চিত করি নাই, তথাপি ইহাতে সজ্জনদিগের মনোরঞ্জন অনেক বিষয় আছে। পূর্ব্ব গ্রন্থকারগণ যে দকল কথা লিথিয়া গিয়াছেন, তাহা আমি পুনর্কার সংক্ষেপে বিবৃত করিতেছি, অত-এব প্রয়োজন শ্রব না করিয়া স্জ্জনদি-গের আমার প্রতি বিমুখ হওয়া উচিত নছে। পূর্ব্ব গ্রন্থকারগণ যাহা নিবন্ধ করিয়া গিয়া-ছেন, তাঁহাদের পরবর্ধী গ্রন্থক র্রারা তাহাতে স্ম্যথাভাবে হস্তক্ষেপ ও তাহার বিকৃতি-সা-প্ন করিয়াছেন। স্কুত্রাং তৎসমুদায় গ্রন্থ হইতে সত্যবিবরণ নিষ্টু করিতে বিশেষ দক্ষতা আবশ্যক। রাজকুথা বিষয়ক বহুসং-থাক গ্রন্থ আলোচনা করিয়া স্বত্রতনামক জনৈক লেখক সংক্ষেপে তাহাদের সারসং-গ্রহ করিয়াছেন। ইহার রচনা প্রাঞ্জল এবং মধুর নহে। ইনি লোকের স্মরণ। র্থ বছবিধ নষ্ট গ্রন্থের সংক্ষেপ করিয়াছেন। তৎপরে ক্ষেমেন্দ্র নামে আর একজন কবি নুপাবলী নামে এক গ্রন্থ রচনা করেন। ইনি সুক্বি হইলেও অনবধানতা দোষে ইহাঁরু পুস্তকে कान अः भेटे निर्माय दम्र नाटे। छमनछन নীলমুনিনামা, কোন একজন গ্রন্থকার রাজ বিবরণ লি/থিয়াছিলেন। আমি এই সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিয়াছি। আমি সর্বান্তম একাদশ

থানি রাজকথাশ্রিত গ্রন্থ দেখিয়াছি এবং (लन। (১) मर्व्यनाशाधीयत नीनताक हेश অনেক সত্যবিবরণ, দানপত্র, প্রতিষ্ঠাপত্র, শাসনপত্র, তামশাসন প্রভৃতি সমানে:চনা कतिया वहविध खम मः । । । कतियाहि। ধর্মভাইতা নিবমন ৫২ জন নুপতির কোন বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া गায় না। তমধ্যে নীল-মুনি গোনদ প্রভৃতি চারিজনের উল্লেখ করিয়াছেন। মহাত্রতশীল হেল:রাজ দ্বাদশ সহস্র•গ্রন্থ হইতে যে পার্থিবগণের বুত্তান্ত পা-র্থিবাবলি গ্রন্থে সংকলন করিয়।ছিলেন, তদ-নুসারে পদুমিহির অশোক-নূপতির পূর্ব্বর ঐী লবপ্রভৃতি অঠনুপতির নাম কীর্ত্তন করিয়া-ছেন। আবার শীচ্ছবিদ্লাকর নামক অপর এক জন গ্রন্থকার বলেন যে,অশোক হইতে অভি-মন্থা পর্যান্ত পাঁচেজন নুপতির নামমাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়। এইরূপ অবস্থায় আমি সতা ইতিহাস লিখিতে বিশেষ যত্ন করিব। যথার্থ কথা দারা রাজগণের গৌরবই হউক অথবা লাঘবই হউক আমি যথার্থ বিবরণ বিবৃত করিব। প্রাচীন নানা প্রকার রীতি, নীতি, ও পদ্ধতি, নানাবিধ ব্যবহারপ্রণালী ও অন্যান্য বিবিধ বিষয় আমার এই গ্রন্থ হ-ইতে দকলে জানিতে পারিবেন। এরপ বিষয় কাহার না তৃপ্তি জনক হইবে ? অ-তএব আমি রাজতরঙ্গিণীতে প্রকৃত ঘটনা, যথার্থ বিবরণ প্রভৃতি বিবৃত করিতে য-থাসাধ্য প্রয়াস পাইব। **স**তীসর কল্পের আরম্ভ হুইতে ছয় ময়ন্তরকাল পৃথিবী জলপ্লাবিত ছিল। অনন্তর বর্তমান বৈ-বস্বত মন্বস্তরের আদিতে মুনিবর ক্রাপ দেবগণের সাহায্যে পৃথিবী জলইধ্য হইতে

উদার ও কাশীর প্রদেশের স্বষ্ট ,করি-

পালন করিয়াছিলেন। গ্রুড়ের ভয়ে নাগ গণ এই প্রদেশের আশ্রয় গ্রহণ এবং নী-লকে আপনাদিগের রাজা করেন। ইহাঁর রাজ্যকালে কাশ্মীর অতি সমৃদ্ধি সম্পন্ন ছিল এবং নানার্জ বিশিষ্ট কুবেরপুরীর ন্যায় শেভা পাইত। তৎপরে বছকাল কাশীর দেশের কোন ইতিহাস পাওয়ায্ম না।

কাশীরদেশের বিবিধ পাবনক্ষেত্র, দেব-নিকেতন প্রভৃতি অতি প্রাচীনকাল হইতেই প্রসিদ্ধ। প্রথমতঃ; মহাদেবের কার্চনি-র্বিত এক প্রতিমূর্ত্তি আছে। ইহার দর্শনে সর্বপাপ নাশ ও মুক্তি লাভ হয়। ইহাঁর স্পর্শনাত্র মহাপাপীও উদ্ধার প্রাপ্ত হইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ; কোন এক জলশূনা গিরি হইতে সম্যাকালে জল স্রোত্ প্রবাহিত হ-हेशा थारक। हेहा पूरानील वाक्तिताहे एन-থিতে পান, পাপীরা দেখিতে পায়না । ইহা অতি আশ্চগ্য কাণ্ড। তৃতীয়তঃ; ভূ-গভ হইতে অগ্নি স্বয়ং এক স্থানে উত্থিত হইয়াছেন এবং নিজ শিথাসমূহদারা হো-মকারিদিগ্রের আছতি গ্রহণ করিয়া থাকেন। চতুর্থতঃ ; শুভড়গিরির শৃঙ্গে গঙ্গার উৎপত্তি হেতৃক অতি পবিত্র এক স্থলে সরোব্রমধ্যে পঞ্মতঃ ; দেবগণের বাসন্থারা পবিত্র নন্দি-ক্ষেত্রে অদ্যাপি দেবগণের অর্পিত পূজার

(১) অতি পূর্বকালে এই স্থানের নাম সতীসর ছিল। পরে কশ্যপ নানা দেশ इं ইতে ব্রাহ্মণ আনাইয়া এই স্থানে বাস ক-রীন। ভাষারই নামামুসারে এই স্থানের নাম কাশ্মীর হইয়াছে।

हमानविम्मकन म्मेड लिक्ड इंदेश थाटक। ইহা সকলে অতি ভক্তি ও আগ্রহের স-हिछ मर्गन कतिया थारकन। वर्ष्ठाः ; दय-थाटन मात्रमारमवीरक मन्मर्गन कतिशा मर्ग-কেরা মধুর কবিজনযোগ্য বাক্য লাভ করেন **এবং आश्रमानि**शटक हति छार्थ मटन करत्रन । স্থমতঃ; এই দেশে চক্রভূৎ বিজয়েশ, আ-দিকেশব এবং ঈশান দেবের প্রতিষ্ঠা আছে এবং ইহার সর্বত্রই প্রায় দেবনিকেতন বি-রাজ্যান রহিয়াছে। এই প্রদেশবাসিদি-গের বহিঃশক্র হইতে কোন আশক্ষা নাই। সকলেই কেবল পরলোকের জন্য ভীত, অন্ত कान खरारकु नारे। मकत्तरे भूगः भीन, সদাচারতৎপর এবং পর্ভিত্নিরত। এই দেশে শীতকালে উষ্ণসানগৃহ এবং গ্রীমে শীত্র নদীতীর প্রজাদিগের অতি স্থুপেব্য স্থান। ইহার নদী সমূহে(১) কোন উপ-प्तर नारे, कान जीवन जनजहत जब नारे। এথানে নিদাঘকালে স্মাদেব তীব্ৰতাপ প্রদান করেন না, যেহেতু নিজজনক কশ্যপ মুনি ইহার নিশাতা। উন্নত বিদ্যালর, ম-নোহর কুক্কুম, ভুষারশীতল জল, এবং রম-(১) কাশীরের মধ্যে বিতকাই স্কা-

(১) কাশারের মব্যে বিতক্ হ স্কাপেক্ষা বৃহৎ নদী। ইহাকে কাশীরে বেত
ও পঞ্জাবে বেলম বলে। গণ্ডকী, সাঁজেণ,
কিশো, বিসি, আরপতি, রস্তিয়ারা, রোমনি, হুরগঙ্গা প্রভৃতি নদী সকল নানা বা
রণা হইতে উৎপন্ন হইয়ৄ বিতস্তার সহিত
নিলিত হইয়াছে। গণ্ডকী নদীতে বছ্
সংধ্যক শালপ্রাম শিলা প্রাপ্ত হণ্ড্রা যায়।
সিদ্ধু, হরমুকুটগঙ্গা, অম্বাবতী প্রভৃতি
আরপ্ত নদী আছে।

ণীর দ্রাক্ষাফল এস্থানে সর্ব্জাই দৃষ্টিগোচর হর। বৈবিলাক্যে উত্তরদিক্ সর্ব্যাপেকা রমণীর ও প্লাঘা, উত্তরদিকে হিমালরশৈল অতি প্রসিদ্ধ এবং তাহার সন্নিহিত কাশ্মীর-মগুল সর্ব্যোৎকৃষ্ট স্থান।

কাশীর দেশের প্রথম নুপতির নাম গো-নর্দ (২)। ইনি কলিযুগের সপ্তম শত কীতে রা-জত্ব করিয়াছিলেন। ইনি ইক্সপ্রস্থাধীশ্বর পা-তুপুত্র যুধিষ্ঠিরের সমসাময়িক রাজা ছিলেন। काभी दाल (गान एर्न इंगान त अजार मि-রতিশয় হাই ও সম্ভই হইয়াছিল। পৃথিবী বা-স্থকির ফণা বিষভয়ে ত্যাগ করিয়া গোনর্দ-নুপতির ভুজদেশে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। মগ্রেশ্বর জরাসন্ধ ইহার বর্দ্ধ ছিলেন। তিনি हेहाँ नाहार्या वहनःश्वाक टेनना लहेशा कः नाति कृटकः ताजधानी मथुताननती ना-ক্রমণ করিয়াছিলেন। গোনর্দনুপতি কা-লিন্দীনদীর উপকৃলে স্করাবার নিবেশিত করিয়া নিজ যোধসমূহের যশের সহিত যা-দবীস্ত্রীগণের হাস্ত নিশ্রিত করিয় ছিলেন। একদা ইহারা शक्किक्षत्र সমস্ত দৈন্য রণে পরাজিত ও বিভাড়িত করিলেন। लाकनक्षक वनताम चटिमनास्त्रमार्थ छेमा छ ह-ইয়া বিপক্ষদেনাকে আক্রমণ করিলেন। উভয় পক্ষের তুমুল যুদ্ধ হইতে লাগিল। জন্মী কাহাকে বরণ কবিবেন কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। 'একবার একপকের জয় এবং পরক্ষণেই অন্যপক্ষের সম্মুহতে লা গিল। অবশেসে কাশীররাজ ভূতলশারী **এবং वलताम विकत्री इंहेट्सन्। अहेत्र**त्र

(२) (र्केट (कह हेशारक खनम, (कहरा रगानम वर्रेनन। ফুক্ষতির গোনর্দরাক বীরফ্লভ গতি প্রাপ্ত হইলে, তদীয় পুজ্ দামোদর সিংহাসনে আ-রোহণ করিয়া কাশ্মীর শাসন করিতে লা-গিলেন।

ু প্রথম গোনদৃন্পতি হইতে দাপঞাশৎ জন রীজার কোন বিবরণ পাওয়া যায় না। জন্মধ্যে পঞ্চত্রিংশ জনের নামও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই দ্বাপঞ্চাশৎ নরপতি ১২৬৬ বৎ-সর রাজত্ব করিয়াছিলেন। তৎপরে তৃতীয় গোনর্দ হইতে রাজগণের ইতিহাস আছে। ইহাঁরা ২৩৩০ বৎসর রাজত্ব করেন। কলিযুগের ৬৫৩ বংসর গত হইলে কুরুপাঞ্বগণ জন্ম-গ্রহণ ক্রেন। সম্প্রতি লৌকিক (কাশীর দেশীয়) অন্বের চতুর্বিংশতি এবং শকাব্দের ১ • १ • বংদর ভাতীত হইয়াছে। সপ্তর্ষিম-গুল শতবংসরে এক নক্ষত্র হইতে আর এক নক্ষত্রে গমন করেন, জ্যোতিষ সংহিতাকা-রেরা এইরপ গণনাম্বারা নির্ণয় করিয়াছেন। পাওব যুধিষ্ঠির যথন রাজ্য শাসন করিয়াছি-लन, उथन मश्रिषं मधन मयानक राज हिलन, এবং এই ঘটনা শককাল আরম্ভ হইবার २৫२७ व९मत्र भृटर्क घरियाछिल। (>) কহলণ পণ্ডিত যথন বর্জমান ছি-

লেন, তথন শকলালের ১০৭০ এবং কাশ্মীর দেশীর অব্দের ২৪বৎসর অতীত হইরাছিল। এক্ষণে শককালের ১৮০১ অব্দ গত হই-রাছে। অতথ্যব ক্ষেণ পণ্ডিত (১৮০২— ১০৭০) ১০৪৮ গ্রীষ্টাব্দে বিদ্যানান ছি-লেন। তথান কাশ্মীর দেশীয় কোন শকা-ব্দের ২৪ বৎসর অতীত হইয়াছিল। কা-শ্মীর দেশীয় সাল প্রথম গোনদের রাজ্ভের

কেহ কেহ বলেন বে, ভারত-যুদ্ধ দাপর-যুগের অস্তে হইরাছিল এবং এই মত ঘারা বিমোহিত হইয়া গোনদ প্রভৃতির কালসংখ্যা মিথ্যা বলিয়া নিদেশি করেন। ২৮ বৎসর পূর্বে আরম্ভ হুইয়।ছিল। প্রথম গোনদ হইতে ৫২ জন রাজার রাজাকাল ১২৬৬ বংসর এবং তৃতীয় গোনদ হইটে কহলণ পতিতের সময় পর্যান্ত ২০০০ বৎসর। স্তরাং প্রথম গোনদের সময় হইতে কহল-ণের সময় পর্যাস্ত ১২৬৬ +২৩৩০ = ৩৫৯৬ কহলণ বর্ত্তমান বৎসরের ৭৩২ বৎসর পূর্বে বিদ্যমান ছিলেন। কলিকালের ৪৯৮১ বৎসর গত হইয়াছে। কলিযুগ যথন চলিতেছে, তথন এ সাল মিথ্যা হইতে পারে না। চলিত সাল কথন নিথা নহে, ইহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। এই সতোর উপর নির্ভর করিয়া বৌদ্ধশাক সত্য বলিয়া স্থির হইয়াছে। অতএব কহলণপণ্ডিত কলিযুগের ৪২৪৯ বৎসরে বর্ত্ত-মান ছিলেন। যুধিষ্ঠির তাঁহার ৩৫৯৬ বৎসর পূর্বতন। স্থতরাং যুধিষ্ঠির কলিযুগের ৪২-৪৯---৩৫৯৬ = ৬৫৩ বৎসরে বর্ত্তমান ছিলেন এবং উপরেও তাহাই লিখিত আছে। অত-এব বর্ত্তনীর বৎসর হইতে যুধিষ্ঠির ৪৩২৮ বৎসর পূর্বেই ছিলেন। স্কুতরাং ৪৩২৮ – ১৮-৮০ = ২৪৪৮ পূর্ব এটাবে বর্তমান ছিলেন। আর যুধিষ্ঠিরের জন্ম শককাল আরম্ভ হইবার ২৫২৬ বৎসর পূর্বে হইয়াছিল। একণে ১৮০২ শক। স্কুতরাং যুধিষ্ঠির ১৮০২ + ২৫-२७ = ४०२৮ वदमत्र शृद्धं व्यर्थाद २ ४ १५ भूकं 'খ্রীষ্টাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ইহার একসহস্র বৎসর কম বলেন।

কিন্তু গোনদ প্রভৃতি রাজগণ যত বৎসর রাজ্য করিয়া ছিলেন, তাহার সন্তি করিয়া কলিযুগের অতীত কাল হইতে ঐ সমষ্টির বিয়োগ করিলে অার কিছুই অবশিপ্ত থাকে না। গোনদ প্রভৃতি ৫২ জন নুপতির রাজ্য কাল ১২৬৬ বৎসর এবং তৃতীয় গোনদ ইংতৈ বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত বত্তত। এই তুইটি কালসংখ্যার সমষ্টি করিলে ৩৫৯৬ বৎ কেহ বা তদপেকা অধিক কন বলেন। কোন কোন বাঙ্গালিও এই সকল ইউরো-পীয় পণ্ডিতাভিনানী বাজিদিগের মত অ-ভাস্ত মনে করিয়া তাহাই স্বীকার করেন। কেহ বা যুধিষ্ঠিরদেবের জন্ম শককালের ২৫। ২৬ বৎসর পূর্বের হইয়াছিল না বুঝিতে পা-রিয়া, যুধিষ্ঠিরকে বর্তুনান সন্মু হইতে ২৫। ২৬ বংসর পূর্বের অর্থাৎ ৬৪৬ পূর্বে গ্রীষ্টাব্দে क्टिन। उँशिता खरअ ভाবেन ना (य,· क्ष्ना १९७० वर्खमान व ९ मरतत लाक नरहन, কিন্তু ৭৩২ বৎসর পূর্বে জীবিত ছিলেন। এইটুকু সংশোধন করিয়া আর একদল ব লেন যে, যুবিষ্ঠির ৭৩২ + ৬৪৬ = ১৩ 1৮ পূর্ব্ব-খ্রীষ্টাব্দে বর্তুনান ছিলেন। এই সমস্ত বিষম ভ্রমসম্পুল মত স্বাসোচনা করিট্র গেলে একটি স্বতর প্রস্তাব হইয়া পড়ে। তাহা আমরা অন্যত্ত সমালোচনা করিব। আমরা দেখিয়া বিশ্বয়াপর হইলাম যে, পণ্ডিতবর निভिनियान केंद्रायम्बस पर एम पिन किन-কাতা রিভিউ নামক সমালেচক পত্রে কা-শ্দীরের ইতিহাস সমালোচনা স্থলে এই ল্রমে পতিত হইয়াছেন। তিনি প্রত্যেক রাজার রাজ্যকাল ১৬ বৎসর ধরিয় ছেন । অবচ কহলণ পণ্ডিত স্পটাক্ষরে সেই সকল

সর হয়। ইহার সহিত ৬৫০ বৎসর যোগ করিলে ৪২৪৯ বৎসর হয় এবং এক্ষণে কলি-যুগের ও ৪২৪৯ বৎসর অতীত হইয়াছে। ফুতরাং কিছুই অবশিষ্ট রহিল না।

গ্লোনদ প্রভৃতি দাপঞ্চাশৎ জন নুপতির वित्यर (कॉन दुखांख इर्लंख। यांशामंद्र या-এয়ে পৃথিবী অকুতোভয়া ছিলেন, যাঁহারা হস্ত র উপর আরোহণ করিয়া রাজ্যের উপ-র,জগণের রাজ্যকাল পৃথক্ রূপে নিদেশি করিয়াছেন। রমেশ বাবু কতক স্থলে কহলণ পণ্ডিতকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন এবং যেখানে তঁ৷হার কচি-হয় নাই, সেথানে তাঁহাকে অগ্রাহ্থ করিয়া-•ছেন। এরপ ব্যবহার অতীব অন্যায়। যদি কহলণপণ্ডিত একস্থলে অগ্রাহ্ম হয়েন, তবে তিনি অন্যস্থলে গ্রাহ্য হইতে পারেন না। যাহা হউক এবিষয়ে আমাদের আর অধিক বক্তব্য নাই, যাঁহার যেরূপ কুচি তিনি সেইরপ করিবেন। আমরা এম্বলে রাজতরঙ্গিণীর প্রথম তরঙ্গের শ্লোকগুলি উদ্ত করিয়া দিতেছি। এই গুলি অত্যা-বশ্যক এবং বিসংবাদিত বিষয়সংক্রান্ত ব-লিয়া আমরা ইহাদের উদ্ধার না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

শতের ষট্স সার্কের আধিকের চ ভূতলে। কলেগতের বর্ষাণামভবন কুরুপাওবাঃ॥৫১ লৌকিকেহবে চতুর্বিংশে শকক।লভা সাং-

সপ্তত্যাত্যধিকং যাতং সহস্তং পরিবৎসরাঃ॥৫২
প্রায়স্তৃতীয়পেশনদািৎ আরভ্য শ্রুদাং তদা।
দ্বে সহস্রে পতে ত্রিংশদধিকং চ শতত্রয়ং॥৫৩
বর্ষাণাঃ দ্বাদশনতী ষাষ্টা ষড়ভিন্চ সংযুতা।

কারার্থ কতই কার্য্য সাধন করিরাছিলেন এবং বাঁহাদের গৃহে যুবতিগণ অহণ্চন্দ্রিকার ন্যায় বাস করিতেন, তাঁহাদৈর কোন বুরাস্থই আমরা জানিতে পারি না,যেহেতু কোন কুবি কোন ইতিহাসে তাঁহাদের চরিত বর্ণনা ভূভূজাং কালসংখ্যায়াং তৎ দাপঞ্চাশতো মতাঃ।। ৫৪

ৰকাং ৰকং শতেনাকৈঃ যাৎস্থ চিত্ৰশিথ-তিষু।

উচ্চারে সংহিতাকারে: এবং দডোত্র নির্ণয়: ॥ ৫৫

আসন্ মথাত্ব মুনয়ঃ শাস্তি পৃথীং যুধি-• ফ্রির নুপতো।

ষড় বিৰুপঞ্চ বিষ্তঃ শক কালস্ত ভারতং বাপরাস্থেই ভূৎ বার্ত্তরেতি বিমো-হিতাঃ।

কেচিদেতাং মৃষা তেষাং কালসংখ্যাং প্রচ-ক্রিরে॥ ৪৯

লকাধিপত্যসংখ্যানাং বৰ্ষান্ সংখ্যায় ভূভুজাং।

ভূক্তাৎ কালাৎ কলে: শেষে নাস্তোব তৰি-বৰ্জিতাৎ।। ৫০

আমরা ইতিপূর্ব্বে কলিযুগের বর্ত্তমান দাল নিদেশ করিয়াছি, এক্ষণে তাহা নিরূপণ করিবার উপায় বলিতেছি। শকাকতে ৩১৭৯ বোগ করিলে কলিযুগান্দ নিরূপিত হয়। "শাকেযু নবলৈলেন্দুরামঘোগে কলেগতাং"। এক্ষণে শকান্দ ১৮০২। ১৮০২ সংখ্যার সহিত ৩১৭৯ সংখ্যা যোগ করিলে ৪৯৮ ছুহুর। ইহাই কলিযুগের গ-তান্দ। অতথ্য এক্ষণে কলিযুগের ৪৯৮২ অন্দ চলিতেছে। করেন নাই। তাঁহারা কুকার্য্যে রত ছিলেন, এবং ধর্মজ্ঞ ইইয়াছিলেন স্কুতরাং কবিগণ তাঁহাদের যঞ্জাবর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হয়েন নাই। এই জন্য কবিগণ তাঁহাদের নাম প্রযুত্ত মরণ করেন নাই। অতএব তাদৃশ ৩৫ নরপতির কোন বৃত্তান্ত দ্রে থাকুক, নাম্পূর্যন্ত আমরা জানিতে পারি নাই।

প্রথম গোনদের মৃত্যুর পর জাঁহার পুজ
দামোদর রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। যদ্যুপি তিনি সমৃদ্ধরাজ্যের অধিপতি হইরাছিলেন, তথাপি তিনি স্থান্থির হইতে পারেন
নাই। তিনি তাঁহার পিতার মৃত্যুর বিষয়ে
সর্বাদা চিন্তা করিতেন এবং কি প্রকারে
তাঁহার প্রতিশোধ দিবেন তাহার উপার
অবেষণ করিতে লাগিলেন, ইতিমধ্যে তিনি
শুনিলেন যে সিন্ধুনদের তীরবর্তী (১)
গান্ধার দেশে রাজকন্তাদিগের স্বয়ম্বর সভাতে শ্রীক্ষণ প্রভৃতি বৃষ্ণিবংশীয়দিগের
নিমন্ত্রণ হইরাছে। এই সমাচার শ্রবণ ক-

(১) এবিষয়ে অন্যবিধ বৃত্তান্ত দেখা যায়। তন্মতে ইহাঁর সিংহাসনে আরোহণের অলদিনপরে কান্দাহাররাজকন্যার সমষ্ট্রার চতুদিকে প্রচারিত হয়। এই কন্যার প্রাণিগ্রহণার্থ নানাদেশীয় রাজ প্রগণ কান্দাহারে আসিতে আরুস্ত করেনা রাজা দামোদর ভাবিলেন যে প্রীকৃষ্ণ এসভাতে অবশুই উপস্থিত হইবেন এবং তাঁহাকে তথায় সম্চিত দগুবিধান করিবার নিমিত্ত তিনি সমৈন্যে কান্দাহারে গমনকরেন। এনববিত্বাকরের যে সংবাদদাতা কান্দীরের বিবরণ লিখিতেছেন তিনি ইহা বিবৃত করিয়াছেন।

রিয়া তিনি অত্যস্ত কুদ্ধ হইলেন এবং স্বলৈ-স্থসমভিব্যাহারে গান্ধার দেশে যুদ্ধ যাত্রা করিলেন। তথায় উপস্থিত হুইয়া স্বয়ংবর-সভার নানাপ্রকার বিম্ন সাধন করিয়া শ্রীক্ল-ঞের সহিত সমরে চক্রাঘাতে নিহত হই-লেন। তাঁহার পত্নী যশোবতী অন্তর্বত্নী ছি-এক্লিফ তাঁহাকে রাজ্যে অভিষিক্ত লেন। এবং সিংহাদনে আরু ় করাইলেন। হিংসাপরবশ সচিবগণ এই কার্য্যের প্রতি বাদ করাতে শ্রীকৃষ্ণ তাহাদিগকে বলিলেন যে কাশ্মীর-দেশীয় রাজা মহাদেবের অংশ-সম্ভূত এবং কাশ্মীর দেশীয় স্ত্রীগণ পার্বতীর আংশজাত। যে বাক্তি কল্যাণ কামনাক-বেন তিনি কাশ্মীরের রাজাকে অবজ্ঞা করি-বেন না, যদিও রাজা হুট হয়েন। (১) তিনি আর বলিলেন যে, পুরুষ স্ত্রীলোককে গৌরবের চক্ষুতে না দেখিতে পারেন, কিন্তু '**প্রজারা যশোবতীকে তাহাদের মাতা** এবং দেবতা বলিয়া সম্মান করিবে। অনস্তর দ-শমাস পূর্ণ হইলে রাজ্ঞী দিব্যলক্ষণসম্পন্ন নির্দগ্ধবংশের অঙ্কুর স্বরূপ এক স্থানর পুত্র প্রসব করিলেন। এই নবজাত পুত্রের জাত--**কর্ম প্রভৃতি সং**স্কার ত্রাহ্মণদিবে**র্ণু**র দ্বারা য-থাবিধি সম্পাদিত হইল। অনস্তর ব্রাহ্ম-ণেরা তাঁহাকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিলেন ইনি দ্বিতীয় গোনদ্নামে ইহাঁর পিতামহের নামানুসারে বিখ্যাত হইলেন। ইহার প্র-্ (১) কাশীরাঃ পার্কতী

জেয়ো হরাংশজঃ।
নাবজ্যেঃ সহটোপি বিহুষ্ ভৃতিসিক্তা ॥१२
এই পৌরাণিক লোক শ্রীকৃষ্ণ তাহাদিগকে
বুলিরাছিসেন।

তিপালনের নিমিত্ত হুইজন ধাত্রী নিযুক্ত इहेल। धाँखी घरम् मर्था अक्षम हेराँक ত্ত্বপান করাইত এবং অপরজন অন্যসমস্ত কার্য্য করিত। এই বালক ভূপতি যাহার প্রতিব্দিষ্ট হাস্যু করিতেন, ইহার মন্ত্রিগুণ তাহাকে ধন দান করিতেন। যথন মন্ত্রি-গণ ইহাঁর অর্দ্ধোচ্চারিত কথা বুঝিতে না পারিয়া কোন কার্য্য সম্পাদনে বিরত থা-কিতেন, তথন তাঁহারা আপনাদিগকে অপ্-রাধী মনে করিতেন। তাঁহারা এই বাল-নুপতিকে সিংহাসনে বসাইতেন, কিন্তু ইহাঁর লম্বনান পাদ্ধয় সিংহাসনের পাদ্পীঠ স্পার্শ করিত না। তাঁহারা ইহাঁকে মিংহাসনে বদাইয়া চামর ব্যজন করিতেন এবং যথন ইহাঁর কাকপক্ষ চামর বায়ুবশে ইভস্ততঃ চালিত হইত, তৎকালে প্রজাদিগের অভি-যোগ প্রবণ ও বিবাদ মীমাংসা করিতেন। ইহাঁর রাজ্যকালে মহাভারতের কুরুপাণ্ডব-যুদ্ধ উপস্থিত হয় কিন্তু ইনি শিশু বলিরা কোন পক্ষই ইহাঁকে সাহায্যাৰ্থ আহ্বান করে নাই। (২) ইহার পর পঞ্জিংশ জন নুপতির কোন ইতিহাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়

(২) প্রথম গোনদের সময়ে কুরুপাও-বেরা জন্মগ্রহণ করেন। প্রথম গোনদ এবং দামোদর উভয়ে অকালে সমরশারী হয়েন। বিতীয় গোনদ দামোদরের পুত্র। ইনি কুরুক্ষেত্রসমরের সময়ে বর্তমান ছি-লেন। মহাভারত হইতে জার্না যায় যে যুধিটিরের প্রায় নবভিবৎসর বয়ঃক্রমকালে কুরুক্ষেত্র, যুদ্ধ ঘটে। অভ্যান গোনদর্গ, দামোদর, যশোবতী ও গোনদ্ নবভিবৎসর রাজ্য করেন। না। তাঁহারা ধর্মজ্ঞ ই ছিলেন বলিয়া বিশ্বতিসাগরে মথ হইয়াছেন; কৈহই তাঁহাদের কোন বৃত্তান্ত লিথিয়া রাথে নাই।
(মত্যান্তরে ২৫ জন নৃপতির বৃত্তান্ত পাওয়া
শ্বায়ুনা।)
তদনস্তর লব নামে একজন প্রসিদ্ধ

রাজা কাশ্মীরের সিংহাসন অধিকার করি-য়াছিলেন। ইনি পৃথিবীর ভূষণ এবং জয়-লক্ষীর প্রীতিপাত্র ছিলেন। ইহার দেনাকল-কল শব্দে প্রজাবর্গ নিদ্রা যাইতে পারিত না, কিন্ধু শক্ররা দীর্ঘ নিদ্রায় নিমগ্ন ইইত। ইনি (১) লোলোর নামে এক নগর নি-র্মাণ করিয়।ছিলেন। এই নগরে চৌরাশী লক্ষ প্রস্তর নির্দ্মিত বাটী ছিল। এই মহা-ভুজ নুপতি ব্রাহ্মণদিগকে লেদরী নামক স্থানস্থিত লেবার নামক গ্রাম দান করিয়া মানবলীলা সম্বরণ করেন। তৎপরে তাঁ-হার পুত্র কুশ র,জত্ব করেন। ইনি অতি মুন্দর এবং প্রতাপশালী ছিলেন। কুরুহার নামক গ্রাম ব্রাহ্মণদিগকে দান করেন। ইহার পুত্র থগেত ইহার মৃত্যুর পরে সিংহাসন অধিকার করেন। রাজা তাঁহার রিপুনাগকুল নির্দাুল করিয়া নিজ শৌর্যা বীর্যা প্রথাত করেন। তিনি থাগি (এক্ষণে থান) এবং খুনমুষ (এখন থমু) নামে ছই প্রধান গ্রাম স্থাপিত করেন। তাঁহার পর-লোক গমনানম্ভর তাঁহার পুত্ স্বরেক্র রীজা হয়েন। ইনি আশ্চর্যাবিক্রম, অমৃ**ল্যন্বভাব এবং শান্ত<u>প্রক</u>তি ছিলেন।**

(১) কাঁশীর পদাবলীতে অদ্যাবধি ই-হার নাম শ্রবণ করা যায়। ইহাঁর নির্শিত নগরকে এক্ষণে লোলাব বলে। (নং বিং)

ইনি দেবেক্রের তুল্য প্রতিষ্ঠা লাভ ক্ষরেন व्यवः मत्रम् (मर्भत म्भीरभ स्यातकाशः (व-ক্ষণে হ্রন্) পত্তন ও তথায় নরেক্স ভবনা-ভিধ সৌধ নির্মাণ করেন। ইনি নিজ রাজ্যে সৌরস নামক একটি উৎকৃষ্ট বিহার নিৰ্মাণ করিয়া অথও যশোভাজন হইয়া-ছিলেন। স্থরেক্র নৃপতি নিঃসন্তান ছিলেন এবং ভাঁহার লোকান্তে অন্যকুলজাত গো-ধর নামে জনৈক ব্যক্তি সিংহাসনে আরো-হণ করেন এবং কাশীর দেশ পালন করেন। তিনি হস্তিশালা নামক অগ্রহার (গ্রাম) ব্রাহ্মণদিগকে প্রদান করিয়া স্থক্তলাভ করেন। ইহাঁর পুত্র স্কুবর্ণ তৎপরে রাজ্য শাসন করেন। তিনি অর্থিদিগকে যথো-চিত স্থবর্ণ দান করিতেন এবং করালাখ্য প্রদেশে (আড়ভিন পরগণ ষ্র) স্থবর্ণমণি (সোনামন) নামে এককুল্যা (খাল) থনন করাইয়া দেশের মহোপকার সাধন করিয়াছিলেন। তৎস্থু জনক নিজ প্র**জা**-বর্গকে অপতানির্বিশেষে পালন করত স্বীয় জনক নাম সার্থক করিয়াছিলেন। নরপতি বিহার এবং জালোর নামক (এখন জোলুর) গুলাম নির্মাণ করিয়াছিলেন। তদাত্মজ শচীনর স্বরাজ্য শচীপতির ন্যায় শাসন করিতে লাগিলেন এবং নিজ ক্মা-শীলতাগুণে প্রজাদিগের প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিলেন। এই ভূপাল ইন্দ্রের সহিত অদ্ধা-সনে উপবিষ্ট হইয়াছিলেন এবং শমাক ও. সাশনার (২) নামে অগ্রহার ঘয়ের স্থাপন • (২) একণে সক্ষও শার নামে প্র-সিদ্ধ। আধুনিক নাম গুলি আমরা নববি-

ভাকরের সংবাদদাতার পতা হইতে গ্রহণ

করিয়াছিলেন। ইনি অপুত্র ছিলেন। ই-করিলাম। ইনি গোনদ'কে গুণন্দ বলি-য়াছেন। কোনটা যথার্থ নাম তাহা ঠিক করিতে পারি নাই। হাঁর পরে শকুনির প্রপৌত এবং ইহাঁর প্রপিতৃব্যের বংশ্ধর অশোক নামা সত্যসন্ধ রাজা কাশ্মীরের শাসনভার গ্রহণ করেন।
(ক্রম্শঃ)

মহম্মদের উত্তরাধিকারীগণ।

(২১৮ পৃষ্ঠার পর।)

চতুর্থ অধ্যায়।

ওয়ার্দানের সপ্ততি সহস্র সৈন্য মধ্যে অধিকাংশ অশিক্ষিত এবং নৃতন সংগৃহীত ছিল; কিন্তু ভাহাদের বসন ভূষণে আড়ম্বনের ফ্রাট ছিল না। স্বর্ণ রোপ্য হীরকাদিশ্রিত পট্টগৃহ এবং স্থসজ্জিত অন্তশস্ত্রে স্বর্ণালোক প্রতিফলিত হইয়া বিবাহসজ্জার চাক্চিকা প্রদর্শন করিত, সেনারাজী বিদ্যাবোধ হইত না। সম্রাট-প্রেরিত জিশ্ব সৈন্যগণ জয়োন্মন্ত মুশলমান হন্তে প্রাপ্ত হইবে আশ্বর্য কি ?

ওয়ার্দান শিবিরে অবস্থান করিতেছি-কোন, ইতি মধ্যে একদা চতুর্দিকে মেঘমা-লার ন্যার ধ্লিরাশি উড্ডীন দেখিয়া চম-কিত হইলেন। থালেদ চতুর্দিকস্থ মুশল-মান সেনানায়কগণকে আপন আপন সৈন্য সহ উপস্থিত হইতে আদেশ করিয়াছিলেন; কোন অনিকালনীয় দৈবশক্তি ক্রেই য়েন সেই সমস্ত সৈন্যদল মুগপৎ উপস্থিত হইয়া র-শক্ত্রের্ব্যে বিপক্ষগণকে কম্পিত করিয়া তুলিল। মুশলমানগণ সম্রাট শিবিরের অবস্থা ও দৈন্যবল দেখিয়া প্রথমে নিতান্ত ভীত হইয়া ছিল। কিন্ত খালেদ বলিলেন "বিপক্ষগ-ণের এই শেষ উদ্যম; যদি এই দৈন্য এক-বার পরাজিত করিতে পারি তবে তাহারা আর বল সংগ্রহ করিতে পারিবে না; বিধ-শ্রীগণের সমগ্র দীরিয়া রাজ্য আমাদের হইবে"। সকলে উৎসাহিত হইল।

সমস্ত রজনী উভয় সৈন্য এক স্থানে অতিবাহন করিলে পর প্রভাতে পরস্পর সন্মুখীন হইল। খালেদ বলিলেন, "কে সৈন্যগণের সংখ্যা নিরূপণ এবং অবস্থান পরিদর্শনের ভার গ্রহণ করিবে ?"

তেজসী দিরার দণ্ডায়মান হইলেন। থালেদ বলিলেন "যাও; ঈশ্বর তোমার সহার হউন। কিন্তু অকারণে আক্রমণ অ-থবা আপন জীবন বিপন্ন করিও না।"

ওয়ার্দান কে পিলেন একজন অখারোহী তাঁহার শিবিরের সমুখীন হই সী সৈন্যগণের অব্ছা পর্যাবেক্ষণ করিতেছে। তখন তিনি তিশজন অখারোহী ভাষাকে নিহত কর- ণার্থ পাঠাইয়া দিলেন। দিরার সে অবহা দেথিয়া আপন শিবিরাভিমুখে বেগে অখ চালাইলেন। বিপক্ষগণ অমুসরণ করিল। যথন, দেখিলেন তাহারা অনেক দুরে আ-শিয়া ছত্তজ হইয়াছে,তথন ফিরিয়া দাঁড়া-ইলেন। তিনি বল্লমদ্বারা একে একে সত-রজনকে নিহত করিলে অবশিষ্ট তেরজন ভীত হইয়া পলায়ন করিল। তিনি নিরা-প্রেদ भिविदে পঁ ছছিলেন। খালেদ তাঁহাকে তাঁহার আদেশলজ্যন ও তুঃসাহস জন্য ভং-সনা করিলে দিরার বলিলেন "আমি ইচ্ছা-পূর্বক বিবাদে প্রবৃত্ত হই নাই। তাহারা আমাকেঁ আক্রমণ করিল; আমার ভয় হইল व्याभि তाशामिशत्क शृष्ठे तमशाहित्य ज्ञेश्वत তাহা দেখিবেন। তিনিই আমাকে সা-হায্য করিয়াছেন। যদি আপনার আজ্ঞা লক্ষন হইবে এ আশঙ্কানা থাকিত তবে একটি প্রাণীও ফিরিয়া যাইতে পারিত না।"

দিরারের নিকট বিপক্ষের বল অবগত হইয়া থালেদ আপন দৈন্যগণকে সজ্জিত হইতে আদেশ করিলেন। দক্ষিণপার্শ্বে মিদ্ এবং লোমান্, বাম পার্শ্বে ওয়াকাস্ এবং সাজ্জাবিল নিয়োজিত হইলেন। মধ্যস্থলে আমক্র, আবহুলরহমান দিরার, কেইস্, রকি প্রভৃতি লক্ষপ্রতিষ্ঠ বীরগণ সহ সয়ং দণ্ডায়মান হইলেন। পশ্চান্তাগে শিবির সামগ্রী এবং পরিবার রক্ষার্থ চতুর্দশ সহস্র অখারোহী সহ আবু সোফিয়ান নিযুক্ত রহিলেন।

এইযুক্ষে কেবল পুরুষগণ অক্রধারণ করি-লেন, এমন নহে; কোলা এবং ওফীরা তাঁ-হাদিগের সঙ্গিনীগণ সহ যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হই-

উচ্চ কুলোম্ভবা এই সমস্ত ললনাগণ একবার কৃতকার্য্য হওয়াতে বিলক্ষণ উৎসা-হিতা হইয়াছিলেন। একণে তাঁহারা বীর-বুনের সহিত মিশ্রিত হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে প্র-বেশ করিকেন। থালেদ তাঁহাদিগের তা-দৃশ সাহস দর্শনে পুলকিত হইয়া বলিলেন "এই যুদ্ধে যাঁহাদিগের পতন হইবে, স্বর্গের দার তাঁহাদের জন্য উন্মুক্ত বহিয়াছে। ' তিনি ললনাগণকে তুইদলে বিভক্ত করিয়া এক দলের সেনাপত্যে কৌলাকে এবং অ-পর দলের সেনাপত্যে ওফীরাকে নিযুক্ত তিনি বলিলেন 'আপনারা মাত্র আত্মরক্ষা করিয়াই বিরত রহিবেন না, আমার সৈন্যের প্রতিও দৃষ্টি রাখিবেন। यथन (पिथिर्वन (कान मूनलभान भलायन क-রিতেছে, তথন সেই হতভাগা বিশ্বাস ঘাতক বিধর্মীকে তৎক্ষণাৎ সমনসদনে প্রে-রণ করিবেন; অনস্তর অশ্বারোহণে আপন সৈন্য শ্রেণীর মধ্য দিয়া গমন পূর্ব্বক বলি-তেলাগিলেন, 'আজ তোমরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিবে, নতুবা তোমাদের স্ত্রী, পুত্র, পরি-বার, ধন, সম্পত্তি, সম্মান, এবং ধর্ম সমস্তই বিপন্ন হই ব। একবার পরাজিত হইলে পলায়নের উস্থান রহিবে না। '

ভিভয়দলে যুদ্ধনাদ হইল। "খৃষ্টিয়ানগীণ 'খৃষ্ট এবং তাঁহার ধর্ম ' এবং মুশলমানগণ 'লা ইলাহা ইলা।আলা',ঈশ্বর একজন, মহম্মদ তাঁহার প্রেরিত) 'ধ্বনিতে রণভূমি কম্পিত্ করিয়া তুলিল।

ু যুদ্ধসন্তের প্রাকালে খুরিনানিবির হ-ইতে একজন বৃদ্ধ ধার্মিক লোক মুশলমান-শিবিরে আগমন পূর্বক থালেদ্কে বলিলেন 'আপনি কি সেনাপতি ?' থালেদ্ বলিলেন 'ঈশ্বর, কোরাণ, এবং' মহম্মদের আক্তামু-বর্ত্তী থাকিলে আমি এইরপই বিবেচিত হ-ইব।'

'বৃদ্ধ বলিলেন, 'আপনি এবং আপন-ক্লার দৈলগণ বিনা কারণে এই খৃষ্টিয়ানভূমি আক্রমণ করিতে আসিয়াছেন। নিশ্চয় জন্মলাভ 'হইবে এরপ মনে করিবেন না। ইতঃপূর্বে যাহারা এই ভূমি আক্রমণ করি-রাছে, তাহারা জয়লাভের পরিবর্তে সমাধি-ক্ষেত্রে শর্ম করিয়া রহিয়াছে। আমাদের সৈন্যের দিকে চাহিয়া দেখুন। সংখ্যায় তাহারা অনেক অধিক; হয়ত আপনার সৈন্যগণ অপেকা স্থশিকিত। তবে আপনি যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন কেন ? পরিণামে হয়ত পরাজিত হইবেন, এবং নিশ্চয়ই শোচনীয় হত্যাকাণ্ড হইবে। প্রস্থান করুন; যে বি-পদ অন্যেতর পক্ষে পতিত হইবে তাহা হ-ইতে দূরে থাকুন। যদি তাহাতে সম্মত হন, তৰে আপনার প্রত্যেক সৈন্যকে একটি পোষাক, এক শিরস্তাগ এবং এক একটি স্বর্ণ-मूजा; जाननारक मगाँठ दिशासार्व, दिशासाक, শত স্থবৰ্ণ ; এবং আপনার খৰ্কিফাকে শত - পরিচ্ছদ এবং সহস্র স্থবর্ণ প্রদানে অঙ্গীকার করিতে আমি ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়াছি।'

শালেদ ব্যক্তের সহিত বলিলেন 'যে
শীল্প সমস্ত প্রাপ্ত হইবে, আপনি তাহাকে
তাহার অংশ মাত্র দিতে চাহিতেছেন। আমার তিনটিমাত্র প্রস্তাব, যেটি ইচ্ছা অবলম্বন
করিতে পার্মেন;—মুশলমানধর্ম অবলম্বন,
করশান, নচেৎ তরবারির সম্মুখীন হভল্ম।"

এই নীরস উত্তরে বৃদ্ধ ই:থিতমনে খুটি-য়ান শিবিরে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন।

থালেদ এবার বিলকণ সাৰ্ধানতা অবলম্বন করিলেন। সৈন্যগণকে হঠাৎ অগ্রসর হঁইতে দিলেননা। তিনি বলিলেন, শক্রগণ সংখ্যায় বিগুণ, ধৈর্যের সহিত তাহাদিগকে পরাস্ত করিতে হইবে। যে পর্যাস্ত
রাত্রিনা হয়, আমরা যুদ্ধদানে বিরত থাকিব। মহম্মদ জয়লাভ পক্ষে প্রদোষসময়সর্বাপেক্ষা শুভক্ষণ বিবেচনায় তথ্ন যুদ্ধ
কার্য্য আরম্ভ করিতেন।

বিপক্ষগণ আর্মানীয় তীরন্দাজগণকে
পুরোভাগে স্থাপন করিল। তাহাদের তীক্রুণায়কে অনেক মুশলমান হত ও আহত
হইল। তথাপি থালেদ্ আদেশ করিলেন
একজনও যেন অগ্রসর না হয়। পরিশেষে
পরাক্রান্ত দিরার বিপক্ষগণকে আক্রমণ্
ক্রুরিতে আদেশ প্রাপ্ত হইয়া আপন অস্থারোহীগণকে সবেগে তীরন্দাজগণের দিকে
চালিত করিলেন। তাহারা পরাজয়োয়্থ
হইয়াছে এমন সময় তাহাদের সাহায়্যার্থ
নুতন সৈন্য আসিল। দিরারও নুতন বল
লাভ করিলেন। তুমুল সংগ্রাম হইল। পরিশেষে বিজয়লক্ষী মুশলমানদিগের প্রতিই
প্রসন্না হইলেন।

যুদ্ধে উভয়পক্ষের সৈন্যগণ মিলিত হইলে ছই পক্ষের ভাগ্য পরীক্ষিত হইবে এমন নমর সম্রাটের শিবির হইতে একজন অখা-বোহী ক্রত অখুচালন পূর্বাক মুশলমানশি-বিরে প্রকেশ করিল এবং বর্ণিল, 'নিবৃত্ত হও; আমি দৃত, কিছুকালের জন্য সন্ধির প্রতাব করিতে আসিয়াছি।'' খাবেদ্ অখ

থামাইলেন, বল্লম রাথিয়া দিয়া গন্তীরস্বরে বলিলেন 'যে জনা আদিয়াছ শীঘ বদ, মিথাা বলিও না।'

সে বলিল, ' আমি ধ্রুব সত্যই বলিব।
যদ্ধিও বলা আমার পক্ষে, নিরাপক্ষ নয়,
জানা আপনার পক্ষে নিতান্ত আবশাক।
কিন্তু প্রথমতঃ আমার এবং আমার পরিবারের আশ্রয় প্রদান ও জীবন রক্ষা করিবেন
অঙ্গীকার করন। '

খালেদ অঙ্গীকার করিলেন। দৃত বলিল 'আমার নাম ডেবিড্। ওয়ার্দান বলিয়া পাঠাইয়াছেন যে যুদ্ধ ক্ষান্ত হয়, এবং বীর-শোণিত রুপা বায় না হয়। কল্য প্রত্যুষে আপনি তাঁহার সহিত একাকী সাক্ষাৎ কিরা সন্ধির প্রস্তাব করিবেন, উভয় সৈন্য সমদ্রে অবস্থান করিবে, কিন্তু দৃষ্টিপথে রহিবে। এই সংবাদ দিতে আসিয়াছি। কিন্তু খালেদ! সাবধান। বিশ্বাস ঘাতকতার কার্য্য ঘটিবে। যে হানে আলাপ হইবে তাহার অনতিদ্রে রজনীতে দশজন অস্ত্রধারী মনোনীত সৈন্য লুক্কায়িত থাকিবে। তাহারা অসতর্ক অবস্থায় আপনাকে হত বা বন্দী করিবে।'

অনস্তর ডেবিড, যে স্থানে সাক্ষাৎ হইবে সে স্থানের বিষয় ও অন্যান্য অবস্থা বিবৃত করিতে লাগিল। থালেদ বলিলেন, 'ক্ষাস্ত হও। ওয়ার্দানকে বলিও আমি তাহার স-হিত সাক্ষাৎ করিতে সন্মত আছি।'

জনগাভ হইবে, এমন সময়ে সৈন্যগণ প্রতি নির্ভু ইইতে আদিট ইইবা চমৎকৃত হইল। আবু ওবিদাও দিরার থালদকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'এরপ আদেশের অর্থ

কি ?' থালেদ সকল ঘটনা প্রকাশ পূর্বক বলিলেন, 'আমি নিযোজিত স্থানে গমন করিব। আমি একাকীই ষড়যন্ত্রকারী গণের শিরক্ছেদ করিয়া লইয়া আসিব।' আবু ওবিদা প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, 'অনর্থক বিপন্ন হওরার প্রয়োজন কি ? আপনি দশজন সঙ্গে লইয়া যাউন, সংখ্যায় সনান হইবে।' দিরার বলিলেন, 'বিশ্বাস্ঘাতক দিগের দণ্ডবিধান করিতে বিলম্ব কেন ? আমাকে দশজন লোক সঙ্গে দিউন্ এখনই তাহাদিগকে প্রতিফল দিয়া আসি।'

দিরার সেনাপতির আদেশ ক্রমে যে স্থানে বিপক্ষ দশজন লুক্টারিত থাকিবার কথা ছিল, সেই স্থানে গমন করিলেন। সন্মীপস্থ হইলে সঙ্গীরগণকে রাথিয়া দিরার এক উলঙ্গ তরবারিহন্তে একাকী সেই স্থানে গমন করিলেন। দেখিলেন দশজন বিপক্ষী গাঢ়নিজিত। তাহাদের অস্ত্রশস্ত্র উপাধান স্বরূপ রহিয়াছে। তথন তিনি সঙ্গীরগণকে সাবধানে নিকটস্থ হইতে সঙ্কেত করিয়া এক একজনে এক একজনের মন্তকে তরবারির আক্রাত করাতে একদা সকল বিপক্ষ শমন সদনে গমন করিল। তাহারা মৃত ব্যক্তি গণের পরিচ্ছদ পরিধান পুর্বক রক্ষমী প্রভাত হইতে প্রতীক্ষা করিতে লাগিয়।

রজনীর তিনিরাবরণ বিদ্রিত হইল, স্থাদেব উদয় হইলেন। সেনাপতি হয় নিলিত হইলে সন্ধির প্রস্তাব হইবে উভয় পক্ষ তাহার জন্য প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। ওয়ার্দান একটি খেতবর্ণ অথতর আরোহণ প্রক্ বাহির হইলেন। তাহার স্থ রৌ

প্যাদির কারুকার্য্য থচিত পরিচ্ছদ এবং শরীরস্থ বছমূল্য প্রস্তর সকল স্থ্যরশ্মিতে স্থরঞ্জিত করিতে লাগিল। থালেদ পীতবর্ণ পট্টবন্ধে এবং সব্ধবর্ণ শিরস্তাণে সজ্জিত रहेर्पन। (य शास्त रेमना प्रश्वन मुकाशिक ছিল ওয়াদান কৌশল পূর্বক তাহার সমী-পিত্র স্থানে তাঁহাকে লইয়া গিয়া সঞ্জির প্রস্তাব করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের আা-লাপ করিতে অধিক সময় লাগিল না। উভ-ধ্বের মনে আপন লুকায়িত অনুচর গণের বিষয় উদয় হওয়াতে উভয়েই অহস্কার এবং সাহস স্টক উচৈচঃশব্দে অল্ল সময়ে সন্ধির প্রস্তাব শেষ করিলেন, একে অপরকে কর-তলম্ব জ্ঞান করিতে লাগিলেন। ওয়ার্দান विलितंन, 'भूगलभानशन नूर्धनवावशायी, দরিদ্রবাক্তি। ু তাহারা বিপক্ষের বেংশ উ-ৰ্মরা রাজ্য সমূহে প্রবেশ পূর্মবিক ঐ সমস্ত রাজ্য মরুভূমি করিয়া ফেলে। আমরা ঐশ্ব্যশালী, আমরা শান্তির অবেষণ করি। ভোমাদের অভাব মোচনে এবং অর্থলিপা চরিতার্থ করিতে কি চাও বল ? '

থালেদ বলিলেন, 'হতভাগা, নাস্তিক! আমরা দরিজ নই, তোমাদের নিঠট সাহা-या अर्थार्थना कति ना। आमारमङ्ग्याश आव-শ্রুক ঈশ্বর তাহা দিতেছেন। যাহার সমগ্রই আমাদের, তুমি তাহার এক অংশমাত্র দিতে চাও। প্রমেশ্বর তোমাদের এবং তোমা-দের স্ত্রীপুত্রাদি পরিবারবর্গের যত কিছু আছে ভাহার সমস্তই আমাদিগের হস্তে मध्यनान कद्रिश्राह्म । ज्ञि मिन व्यार्थना করিকেছ? আমাদের নিরম আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। হয়ত, জীকার কর, ঈখর এক

ভিন্ন দিতীয় নাই, মহম্মদ তাঁহার প্রেরিত, অথবা আমরা যে কর নির্দারণ করি তাহা দিতে সমত হওঁ। অস্বীকার করিতেছ ? তবে আমাকে এথানে আহ্বান করিলে কেন
 আমাদের নিয়ম কল ই জানাই-য়াছি, এবং তোমার সমস্ত প্রস্তাব অগ্রাহ্য করিয়াছি। তবে কি ছন্দ্র যুদ্ধের জন্য আ-হ্বান করিলে ? তাহাই হউক, অস্ত্রে আ-মাদের সমস্ত তর্ক মিমাংসা করুক। ' ।

(ध्य मःथा।, ५२४१ व

এই বলিয়া খালেদ দণ্ডায়মান হইলেন। ওয়ার্দানও দাঁড়াইলেন; কিন্তু তৎক্ষণাৎ সা-হায্য পাইবেন ভরসায় অসি নিষ্কোষিত ক-तित्न ना। थात्नम **उँ। शत कर्श्वम मृ**ष् পুষ্টিতে ধারণ করিলে ওয়ার্দানু লুক্কায়িত সৈ-ন্যদিগকে তাঁহার সাহায্যার্থ অগ্রসর হইতে আহ্বান করিলেন। লুকাম্বিত ছন্মবেশী মু-শলমানগণ বাহির হইলে ওয়ার্দান তাহাদি-গকে আপন দৈন্য জ্ঞানে আখন্ত হইলেন। তাহারা নিকটস্থ হইলে তাঁহার ভাগ তিরো-হিত হইল। তিনি দেখিলেন তাঁহার পুত্র-হস্তা দিরার, শাণিত তরবারিহত্তে অগ্রসর इटेट्टिइन। 'मग्राककन्' 'मग्राककन्' এই বলিয়া ওয়ার্দান থালেদের নিকট বার-বার প্রার্থনা করিতে লাগিলেন, এবং আ-পনার স্থাপিত জালে লুতার স্থায় আপনিই বদ্ধ হইলেন দেখিয়া নিতান্ত অপ্রতিভ র-श्टिलन ।

थालम विनातन, 'विश्वान माजरकत প্রতি দরা নাই। তুমি মুখে সন্ধির প্রস্তাব, क्तरत नत रुक्तते रेड्यब 'लहेश्र आमाव न-মীপন্থ হইয়াছ, তোমার পাপের প্রতিফল তোমার মন্তকে পতিত হউক 🔥

এ हेक बा विनिवासाख क्रकां छ निवादतत তরবারির এক আঘাতে ওয়ার্দানের মন্তক দেহবিভিন্ন করিল। শোণিত সিক্ত মন্তক उन्न कतिया (मर्थारेल श्रुष्टीवान देमनागण थारगरमत यसक छाटन উल्लाहन कर स्त्रीन क-तिया छिठिन, छणादनी भूतनगानिनादक आ-পন देनना मदन कतिन। किञ्च এ जम् विभिक ক্ষণ স্থারী হইল না। খালেদ বিপক্ষণণের সেই বিশুখাৰ অবস্থা লক্ষ্য করিয়া, আক্রমণ क्रगा त्रश्तामा वामन कतिएक अः दिन मिटनन। অতঃপর যথারীতি যুদ্ধের পরিবর্তে ভীষণ হত্যাকাও আরম্ভ হইল। সম্রাটের সৈন্য-গণ দিসুরিয়া, ডামাস্কদ্, আণ্টিয়ক প্রভৃতি স্থানে ছত্রভঙ্গ হইয়া পলায়ন করিতে লা-शिता जानितिक लूर्धन खवा मूत्रतमानिन-গের হস্তগত হইল। স্বর্ণ, রৌপ্য এবং বহু-मृता প্রস্তর, পটুবস্ত্র, অরুশন্ত নানাপ্র-কার পরিচ্ছদে শিবির পূর্ণ হইল। সেনাপতি थालम चारम्य कतिरमन छायाक्रम् चर-রোধ করার পূর্বে এসমস্ত বিভাগ হ্-ইবে না।

থণিকার প্রিয়তম পুল আবহল রহমান্
বিজয়ের এই গুভসংবাদ লইয়া মদীনায় তাঁহার নিকট গমন করিলেন। গুনিবা মাত্র
আব্বেকার ভূমিষ্ঠ হইয়া ঈশ্বরকে প্রণিপাত
পূর্বক ধন্যবাদ দিলেন। অল সময়ে এই
সংবাদ সমস্ত আরবদেশে ঘোবিত হইল।
দকল স্থানু বিশেষতঃ মকা হইতে বছ সংথাক সৈন্য মদীনায় আসিতে লাগিল। সকলেই এই ধর্ময়ুদ্ধে বেশগনিকর উৎস্ক হ
ইল। কারণ সুদ্ধে জয় এমং অর্থ উভয়ই
লাভ হইতেছিল।

উদার চরিত্র আবুবেকার তাহাদের প্রা-র্থনা পূর্ণ করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু ওমার বলিলেন '' এখন আমাদের জয়লাভ হইয়াছে দেথিয়া ইহারা আমাদের সহিত भिलिত इटेरिक टेक्टा करत, किछ यथन जा-মরা হক্ষিও বছদংখ্যক ছিলাম, ইছারা आभारमत विनानमाधरन एडेशत कृषि करत নাই। ইহারা ধর্মের জন্য লালায়িত মহে, কিন্তু সীরিয়ার সমৃদ্ধ স্থান সকল লুঠন ক-রিতে, এবং ডামাস্কদের লুঠন দ্রব্যের অংশ লইতে লোলুপ হইয়াছে। এক্ষণে ইহাদি-গকে পাঠাইলে, বিবাদও আত্ম কলহ হুইবে। সেথানে যাহারা আছে তাহারাই আরক্ত কার্যা স্মাপ্ন করিতে পারিবে। ভাগারা জয়ণাভ করিয়াছে, এক্ষণে তাহার ফললাভ করিতে দেওয়া কর্ত্তব্য।"

তাঁহার উপদেশাহুদারে আবুবেকার প্রা-র্থিগণের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন না। शक्क বাদিগণ, বিশেষতঃ কোরিশ জাতীয়গণ এই আদেশ প্রতিবাদ করণার্থ প্রবর্ণ একদল প্র-তিনিবি পাঠাইল। তাহারা বলিল 'আন-মরা আমাদের ধর্মের জন্ত যুদ্ধ করিব, তা-হাতে অনুমোদিত না হইব কেন ? এ কথা সত্য যে অজ্ঞানতম্পারত সময়ে মহম্মদের অনুচরের বিক্দের আমরা অন্তধারণ করিয়া हिलाभ ; তथन आभारतत धात्रणाहिल (य. আমরা তত্বারা ঈশবের অভিপ্রায় সংসিদ্ধ করিতাম। তিনি একণে আমাদিগকে জ্ঞা-নালোক প্রদান করাতে আমরা সে প্রম দে থিতে পাইতেছি। শোণিত সম্পর্কে আমরা च भन, आमारमत देखां । अ उतार ধর্ম বৃদ্ধে আমাদের পরস্থারের প্রতি বিষেষ-

ভাব পরিত্যাগ পূর্বক যোগদানে অধিকার আছে। আমর। অগ্রসর হই।''

খলিফার হাদয় আর্দ্র হইল। তিনি ওমারের সহিত পরামর্শ করিয়া এই অভিপ্রায়
করিলেন যে, কোরিশ জাতীয়গণ যুদ্ধে যোগ
দান করিতে পারিবে। তিনি খালেদকে
বিষয়লাভ-জন্ম অভিনন্দন পূর্বক এই
পত্র লিথিলেন যে, একদল সৈন্য আবুসোফিয়ান কর্ত্বক নীত হইয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইবে। এই পত্র মহম্মদের মোহরযুক্ত করিয়া আপনার বীরপুত্র আবহল্ রহমানের সঙ্গে প্রেরণ করিলেন।

এইজ্নাদিনের যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলারিত
সৈন্যগণ, সমাটের সৈন্যগণের পরাজয় এবং
সাহাযা প্রাপ্তির শেষ আশার ম্লোচ্ছেদ,
এই শোচনীয় সংবাদ ডামাস্কদ্নগরীতে লইয়া গেল। নগরবাদিগণ ভয়ে বিহলে হইলেও সেই ভীষণ ঝটকা নিবারণ জন্য
প্রাণপণে প্রস্তুত হইতে লাগিল। পলায়িত
সৈন্যগণ সংখ্যায় ন্যন ছিল না। এইরপে
অনেক সহস্র কার্যক্ষম লোক নগরীতে প্রবেশ করাতে অনেক সাহস হইলু। তাড়াতাড়ি রক্ষণোপযোগী ছর্গুসংস্কার আরম্ভ
হইল। বরম ও প্রস্তুর নিক্ষেপ করণার্থ
যুদ্ধকল প্রাচীরোপরি সন্নিবেশিত হইল।
দক্ষ ইছ্দিগণ প্র সমস্ভ যন্ত্রপরিচালনে নিস্থাজিত রহিল।

নগরবাসিগণ প্রস্তত্ হইতেছিল, ইতিমধ্যে দেখিতে পাইল যে দ্রবর্তী নিকুঞ্ধরাজি হইতে দলে দলে মুসলমান আশ্বাহির হইতেছে, পদাতিগণ স্থানি শ্রেণীখন্ধ
হইয়া উদ্যানসমূহে প্রবেশ করিতেছে। মুস-

লমানদৈন্য এইভাবে আসিতে লাগিল।
আমক নক সহস্র অখারোহী সহ সর্কাগ্রে
আগমন করিলেন। কোরিশ জাতীর ছই
সহস্র অখারোহী সহ আবুসে।ফিরান আসিয়া
নিলিতে হইলেন। তদনস্তর ওমার ইবিন্
রাবিয়া ঐরপ একদল লইয়া আসিলেন।
আবুওবিদা মৃলদৈন্যসহকারেতৎপর আগত
হইলেন। সর্কশেষে থালেদ্ ক্লঞ্চবর্ণ বাজ্ঞপ্রিজিত পতাকাসহ স্বয়ং উপস্থিত হইয়া সকলকে উৎসাহিত করিলেন।

অনন্তর থালেদ্ সেনান য়কদিগকে আহবান পূর্কক যাহার তাহার কার্য্য নির্দ্ধারণ
করিয়া দিলেন। দক্ষিণ তোরণসনীপে আব্সোফিয়ান, সেণ্ট টমাস্ তোরণে সার্জ্জাবিল্, 'স্বর্গতোরণে ' আমক্র, কৈশান তোরণে কৈস্ ইবিন্ ছোবীরা নিযুক্ত রহিলেন।
আব্ওবিদা জাবিয়া তোরণ হইতে কিয়দ্বর
অবস্থান পূর্কক অতি সাবধানে থাকিতি,
এবং সর্কাদা আক্রমণ করিতে আদিউ হইলেন। থালেদ তাহার সরলও সদয় স্বভাব বিলক্ষণ জানিতেন, এই জনাই সত্র্ক
করিয়াছিলেন। থালেদ স্বয়ং পতাকাসহ
পূর্কতোরণে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

দক্ষিণ দিকে সেণ্টমার্কের তোরণ অবশিষ্ট্রহিল; সেথানে বিপক্ষ সৈন্য দুঙারমান হইবার স্থাবিধা ছিল না, এজন্য ঐ
তোরণের নাম 'শাস্তিতোরণ 'ছিল। ভীযণ দিরার ছই সহস্র অধারীসহ নগরের চতৃদ্দিক পরিভ্রমণ পূর্বেক ভিন্ন ভিন্ন সৈন্য
মধ্যে কোনু হল হঠাৎ স্থাক্রান্ত বা বিপন্ন না
হইতে পারে, এবং নগরী মধ্যে খাদ্য বস্ত্ব
বা নুতন সৈন্যবল প্রবেশ ক্রিভে নাপারে

তজ্জন্য সতর্ক থাকিতে আদিই হইলেন। খালেদ তাঁহাকে বলিলেন, 'বদি তৃনিই আক্রান্ত হও, আমাকে সংবাদ দিও, আমি তোমার সাহায্যার্থ বাইব।' দিরার পূর্ব জুর্মুনা স্মরণ পূর্বক বলিলেন, 'জীপেনি না যাওয়া পর্যান্ত আমি কি যুদ্ধদানে বিরত থাকিব ? 'খালেদ বলিলেন, 'তাহা নহে, সাহস পূর্বক যুদ্ধ করিও। নিশ্চয় জানিও আমি তোমাকে ছাড়িয়া রহিব না। ' অবিশিষ্ট সৈন্য পদবজে গমন পূর্বক নগর অবরোধ করিল।

এই সময়ে মুস সমান সৈন্য যেরূপ অন্ত্র শত্রে স্থাজ্জিত হইল পূর্বে নেরপ ছিলনা। বারবার যুদ্ধে অয়নাভ করাতে প্রচুর পরি-মাণ যুদ্ধৰজ্ঞ। তাহাদের হস্তগত হইয়াছিল। তথাপি বিলাসীর ন্যায় আহার অথবা বসন ভূষুণে আদর না করিয়া, প্রাচীন আরবীয় গণের ন্যায়, মীতব্যয়ে আপন প্রয়োজন সাধন করিত। সেনানায়ক আবুওবিদাও উষ্ট্রোমনির্মিত বস্তুগৃহে বাস এবং আ-রবীয় পরিচ্ছেদ ব্যবহার করিতে লাগি-লেন; যুদ্ধে খুষ্টিয়ান সেনাপতিগণের যে সমস্ত বহুমুন্য পট্টাহ ও পরিছদ প্রাপ্ত হই-য়াছিলেন, তৎপ্রতি তাঁহার লোভ সঞ্চার হইল না। প্রকৃত যোদ্ধেশ এবং ধর্মাব-লম্বী বীরগণ, বিলাস-কর-লালিত জাতি সক-লের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিয়াছে, সে অ-প্রতিহতশাতি কে নিবারণ করিবে ?

মুন নমানগণের প্রথম আক্রমণ বার্থ হইল। প্রাক্রীরের সরিধানে হ্ব নমন্ত যত্ত্ত সরিবেশিত ছিল, তাহা হইতে প্রস্তর এবং সূহত্ব সহজ্ব হরম নিক্ষিপ্ত হইয়া মুস নমান দৈন্যের অনেককে হত এবং আহত করিল।
ছুর্গবাসী একদল সৈন্য একবার বাহির হইয়া আক্রমণ করিতেও সাহসী হইয়াছিল।
কিন্তু তাহাদের অনেকে হত হইল দেখিরা
অবশিষ্ট সৈন্য পুনরায় ছুর্গমধ্যে প্রবেশ করিল। মুমুলমানগণ অব্যাহত অবিশ্রাস্ত্ ভাবে আক্রমণ করিয়া রহিল দেখিরা ছুর্গবাসী প্রধান পুরুষগণ সকলে শুমবেত হইল। তাহারা "এই সময় আত্মসমর্পণ করিলে অনেক অনুক্ল নিয়মে সন্ধি হইতে
পারে, অতএব আত্মসমর্পণ কর্তব্য কি না?"
এই বিষয় মন্ত্রণা করিতে লাগিল।

এই সময়ে সমাট্ হিরাক্লিয়সের জামাতা টমাস্নামে একজন সন্ত্ৰাস্ত গ্ৰীক্ ডামান্ধন্ নগরীতে বাস করিতেছিলেন। তিনি কোন নিৰ্দিষ্ট কাৰ্য্যে নিয়োজিত ছিলেন না। কিন্ত তাঁহার অদীম সাহস এবং প্রগাঢ় বুদ্ধির জন্ত সকলেই তাঁহাকে প্রশংসা করিত, এবং অতিশয় সন্মান করিত। তিনি দণ্ডায়মান হইয়া গন্তীরক্ষরে বলিলেন, "আক্রমণকারী মুসলমানগণ নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। তাহারা অসভ্য, উলঙ্গ এবং সামান্তভাবে সজ্জিত। তাহাদের বৈয়গণ তাদৃশ শিক্ষিত নহে। তাহারা ধর্মোন্মত; বেগে আক্রমণ পূর্বক সাধারণের মনে ভীতি উৎপাদন করে, মাত্র সেই জন্ম কৃতকার্য্য হয়। তোমরা ভীত হুইও না, সাহস অবলম্বন কর,আমরা অবশু জয়লাভ করিব।' কিন্তু যথন দেখিলেন তাঁহার এই সারগর্ভ বক্তৃতা ফলোপধারিনী হইল না,তথন তিনি স্বয়ং সৈনাপতা এইণ र्श्वक भवनिम इर्ग इटेंटि वाहित इटेरियन, স্বীকার করিলেন। সৈম্ভগণ সমত ইইল।

রজনীতে শত শত আলোক ত্র্গমধ্যে প্রজনিত দেখিরা থালেদ্ ব্ঝিতে পারিলেন, বিপক্ষগণ একবার প্রাণপণ চেষ্টা করিতে প্রস্তুত হইতেছে। তিনি আপন দৈন্যুগণকে সতর্ক থাকিতে আদেশ দিরা কলিলেন, ''কেহ নিজিত থাকিও ্রা, সমাবিস্থলে নিজার জন্ম প্রচুর সময় রহিয়াছে;
বে বিশ্রামের প্র আর পরিশ্রম করিতে হইবে না, পরিণামে সে স্থথের বিশ্রাম সকলের জন্মই আছে। এখন কাজের সময়
ঘুমাইও না।''

এই শেষ সময়ে খৃষ্ঠীয়ানগণ ধর্মনীলতা দেখাইল। ধর্মাধাক্ষ ধর্মাজকগণ সমভিবাহারে বহির্গমনদারসনীপে স্নসজ্জিত হারা উপস্থিত হইলেন। সেথানে নৃত্রন ধর্মপুত্তক স্থাপন পূর্বক 'ক্রেস্' উরোলন করিলেন। যথন টমাস্ তোরণপথে বহির্গত হন, তথন ধর্মাধাক্ষ ধর্মপুত্তকে হস্তম্থান পূর্বক বলিলেন, "হে করর। যদি আন্মাদের ধর্ম সত্তা হয়, আমাদিগকে সাহাব্য করিও, বিপক্ষের হস্তে সমর্পণ করিও না।'

মুসনমানগণ সতর্ক ছিল। বিপক্ষ দৈয় রাহির হইতেছে দেখিরা তাহারা বিবেগ আক্রমণ করিল। কিন্তু প্রাচীরোপরি বেসমন্ত দৈন্য দণ্ডার্মান ছিল, তাহারা যুগপৎ আক্রমণ করাতে মুসনমানগণ পশ্চাৎপাদ হইতে বাধ্য হইল। টমাদ্ সাহস পূর্কক আপন দৈন্যগণকে সম্মুঞ্চ যুদ্ধে অগ্রসর করিলেন। ভীবণ সংগ্রাম হইল। তিনি প্রাক্রিল তীরক্ষাক্ষ ছিলেন। বাছিরা বাছিরা মুসনমান সেনানীগণের প্রতি শর কক্ষ্য কনিরা তাহাদিগকে সমরাক্রমণারী করিতে

লাগিলেন। এবান্ ইবিন্জেইল্ নাযক একজন মুসলমান সেনানায়কের অবস্থা নিতান্ত শোচনীয় ছিল। টমাসের বিষাক শায়কে আহত হইয়া শিবিরে নীত হইলে হিমিরবিংশ সম্ভূতা তাহার নববিবাহিতা রণরঙ্গিণী রূপবতী ললনা যুদ্ধক্ষেত্র পরি-ত্যাগ পূৰ্ব্বক সামী সমীপে উপস্থিত হই-লেন। কিন্তু ছুর্ভাগ্যক্রমে তিনি পঁছছি-বার অব্যবহিত পূর্কেই তাহার স্ব'মীর জী-वन (मर-विर्शं उर्देश) हिला। जिनि वि-লাপ বা এক বিন্দু অশ্রপাতও করিলেন না; স্বামীর মৃতদেহোপরি মন্তক আনত করিয়া বলিলেন, "প্রিয়তম! আপনিই -সুখী। আপনি ঈশবের ন্সনীপত্ত হই-তিনি আমাদের বিয়োগ ঘটাই বার জন্মই আমাদিগকে নিলিত করিয়াছি-লেন! কিন্তু আমি এ হত্যার প্রতিশোধ লইব। তদনন্তর স্বর্গে আপনার সহিত মি-লিত হইব ∤ আর কেহ আমাকে স্পর্শ করিতেও পারিবে না; আমি ঈশরের নি-কট আমাকে উৎসর্গ করিলাম।"

অনস্তর স্বামীর তীর ও ধরু লইরা তিনি
সমরক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন। তিনি গুনিলেন টমাস্ তাঁহার স্বামিহস্তা, স্বতরাং তাঁহাকেই অহুসন্ধান করিতে লাগিলেন। টমাস্ যেখানে যুদ্ধ করিতেছিলেন,সেই দিকে
যাইতে যাইতে এবান্পত্নী একটি শায়ক নিক্ষেপ করিলেন। পতাকাধারীর দক্ষিণহন্তে
সেই তীর বিদ্ধ হওরাতে পতাকা ভূতলে
পতিত হইল্ মুসল্মানগাণ দ্বৈণে উপস্থিত
হইয়া ধ্লিলুটিত পতাকা উঠ ইয়া লইল ১
একের পর অনোর হত্তে, এইরণে পতাকা

সার্জ।বিলের হন্তগত হইল। টমাস্মত-মাতেকের ন্যার দেই দিকে ধবিমান হইয়া প্তাকা উদ্ধারের জন্য প্রাণপ্র চেষ্টায় যুদ্ধ করিতেছিলেন, এমন সময়ে এবান্-প-ত্মীর করনিক্ষিপ্ত শায়ক ট্রনাসের চল্ফ প্র-বেশ পূর্ব্বক তাঁহাকে অবসর করিল। তাঁ-হার সৈন্যগণ পতাকা রক্ষার চেষ্টা পরি-ভাগে করিরা माशार्या धारमान তাঁহার হইল। তিনি ইচ্ছার বিরুদ্ধে শিকিরে নীত হইলে সকলে তাহার আহত চক্টি বাঁধিয়া-দিল। টুমাস্ পুনরার যুদ্ধকেতে প্রবেশ ক্রিতে উদাত হইলে নাগ্রিকগণ তাঁহাকে নিবার করিল। তিনি নগর-তোরণে অ-বস্থান এবং যুদ্দ পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগি-লেন। মুসলমানগণ প্রাচীর সমীপস্থ হ-ইতে সমর্থ হইলনা, ইত্দিদিণের যন্ত্রনিক্ষিপ্ত প্রস্তর ও বর্ষা ফলকে তাহাদিগকে দূরে রাথিতে লাগিল। রজনী আগত হইলে রণক্লান্ত দৈনাগণ বিরত হইল। মুসলমান-গণ অনাবৃত মৃত্তিকার গায় নিদ্রায় নিদ্রিত রহিল।

টনাস্ দেখিলেন তুর্গন্থ সৈন্যগণ সেদিনের কুদ্ধে বিলক্ষণ উৎসাহিত এবং সাহলী হইয়া উঠিয়াছে, স্কুতরাং সেই সাহস
পরিপোষণে যাত্মিক হইলেন। স্থির হইল
যে প্রভাতে তুর্গন্থ সৈন্যগণ যুগপৎ সমস্ত
য়ার দিয়া বাহির হইয়া মুসলনান সৈন্য
আক্রমণ্ডকরিবে। তদকুসারে প্রভাষানসৈন্যগণ আগ্রেম্প্রিনি-মিঃস্তর্গতিষ্প্রাতের ভাষ
তারণ পর্যস্থান হইয়া পড়িল।
থরপ প্রেপাশনে এই আরোজন হইয়া-

ছিল যে, অবরোধকারিগণ একবারে চমৎকত ও বিহ্নেল হবল। মুদলমানগণ তুর্ঘদ
ধবনিতে জাগরিত হইরা অন্ত্র ধারণ করিল,
কিন্তু দাঁড়াইতেও অবসর পাইল না, বিপক্ষগণ আক্রমণ পূর্বক হত করিতে লাগিল। কিন্তুৎক্ষণ পর্যান্ত যুদ্ধের হলে হত্যাকাণ্ড মাত্র চলিল। খালেদ্ সেই সমস্ত
মৃত শরীর অবলোকন পূর্বক আ্রাম্পূর্ণলোচনে গদ্ গদ্ বচনে বলিলেন, "হে অনিজ্ঞ
পরমেশ্বর! তোমার অহুগত ভ্তাদিগকে
দাহাব্য কর, তাহারা যেন এই নান্তিকগণের হস্তে নিহত না হয়;" এবং স্বয়ং চারিশত অশ্বারোহী সম্ভিব্যাহারে যেখানে যখন
অবিক সাহাব্যের প্রয়োজন সেই খানেই
উপস্থিত হইতে লাগিলেন।

যে তোরণ হইতে টমায়্ বাহির হন, তাহার সরিধানে ভীষণ সংগ্রাম হইতেছিল। সার্জ্ঞাবিল সেই স্থানে অবস্থান পূর্বাক অন্ধ্রিমীম সাহসের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। তাঁহার সরিধানে দণ্ডায়মানা ইবানপৃদ্ধীর শায়ক-বিদ্ধ শত শত বিপক্ষ চিরদিনের জন্য শয়ন করিতে ছিল। যথন তাঁগুর একটিমাত্র শায়ক অকশিষ্ট ছিল, তথার একজন সাহসী গ্রীক তাঁহাকে আক্রমণ করিতে উল্যত হইলঃ তৎক্ষণাৎ ভাহার কঠদেশ সেই শেষ শায়কে বিদ্ধা হন্ত্রা, সে তৎক্ষণাৎ প্রাণ ত্যাপ করিল। ললনা নিরক্তা অক্ষায় ধৃত ও বন্দী হই-লেন।

তথ্ন সার্জাবিলের সহিত টমাসের পুনরার যুদ্ধ আরম্ভ হইল। সার্জাবিলের তরবারি ভালিফা গেল। তিনি হত, বা वन्ती इटेरवन, अमन नमरत्र शौरतम अर आवश्य त्रश्मान् अशास्त्राहितित नह छेशच्छि इश्वत्रास्त्र हेमान् इर्गमर्था आखेत लहे-राम्मा वित्र अरः विश्वा वीत्राक्रमा छकात इटेरान ।

জেবিয়া তোরণ পথে যাহারা বাহির হইয়।ছিল, তাহাদের পরিণাম নিতান্ত শোচনীয়। ,নিরীহ প্রকৃতি আবৃত্বিদা নির্কিল্লে নিজিত ছিলেন, তিনি আক্রমণের বিষয় কিছুই জ্ঞাত ছিলেন না। গোলবোগ শ্রবণ মাত্র গাত্রোখান পূর্বক প্রথমতঃ প্রাভাতিক উপাসনা যথানিয়মে নির্বাহ করিলেন। অনন্তর একদা মনোনীত সৈন্য কর্তৃক বিপক্ষগণকে বেউন পূর্বক আর একদণ দৈন্য বিপক্ষ ও নগর প্রাচীর উভরের

মধ্য স্থলে স্থাপন করিলেন। গ্রীকগণ হই দিক হইতে আক্রাস্ত হইলেও থার্মপলির যুদ্ধের ন্যান্থ প্রোণপণে যুদ্ধ করিল। কিন্তু আবুওবিদার আক্রমণকৌশলে সকলেই নিহত হইল, একটি প্রাণীও জীবিত ব্লু-হিল না।

সেই রঙ্গনীতেও দিবসের ন্যার ভীষণ
সংগ্রাম হইল। খুষ্টীরানগণ চারিদিক হইতে পরাজিত হইয়া পুনরায় হুগমধ্যে
আগ্রয় লইল। মুসলমানগণ তাহাদিগকে
তোরণ পর্যান্ত অনুসরণ করিল। ক্লিন্ত ইত্তদিগণের প্রন্তরাঘাতে দ্বে রহিল, তথন হুর্গ
মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিল না।

• (ক্রমশ:।) ধীর—

রাজপুতানার ইতিবৃত্ত।

(সপ্তম সংখ্যা, ৩৯৪ পৃষ্ঠার পর।)

১১। প্রতিহার বা পরিহার — ইহারা কথনই ইতিহাস প্রসিদ্ধ হইতে গাঁরে নাই।
দিলির তুরার এবং আজমীরের চোহানদিপের দৈনা সামস্ত মধ্যেই প্রায় ইহাদিগকে দেখা গিরাছে। একবার ইহাদিগের
রাজা নাহর রাও স্বীয় স্বাধীনতা রক্ষার নিমিত্ত পৃথ্বিরাজের বিপক্ষে অস্তধারণ করিয়াছিলেন, ইহাই পরিহার-প্রাবৃত্তের সম্জ্জল
স্থান্যাত্ত্ব। বদিও এব্যাপারে নাহরসিংহ
ক্ষতার্যতা লাভ করিতে পারেন নাই, কিন্তু

তাহাতে তাঁহাকে চিরমরণীয় করিয়া রাথিয়াছে। মলওয়ার প্রতিহারদিগের রাজধানী, রাঠোরদিগের আক্রমণ ও উপনিবেশ সংস্থাপনের পূর্কে উহা মাড়োয়ারের
প্রধান নগর ছিল। রাঠোর রাজকুমারেরা
কানাকুজ হইতে পলারন করিয়া মাড়োয়ারে
পরিহারদিগের নিকট আশ্রম গ্রহণ করে।
রাঠোরইতি, সাস্প্রিলিক চিঙা ক্রিয়াস্থাতকতা পূর্কক পরিহারদিগকে অধিকারচ্যুত
করিয়া মলওয়ারের সিংহাসন অধিকার

করে। প্রতিহারেরা মিবারেশ্বরদিগের দ্বারা বিলক্ষণ হতবল হইরাছিল। তাহারা উহাদিগের রাণা উপাধি পর্যস্ত আহরণ করে। রাজস্থানের নানা স্থানে ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায়; এখন আর ইহাদের কৌন নির্দিষ্ট স্থান নাই। ইহারা দ্বাদশ শাথায় বিভক্ত, তন্মধ্যে ইন্দোও সিঞ্জিল সর্বপ্রধান। লুনী নদীর তীরবর্তী প্রদেশে এই,উভয় শাথাই দৃষ্ট হয়।

১২। চাওরা—ইহারা কোন্ মূলবংশ হইতে উৎপন্ন তাহা স্থির করিতে পারায:ম না। অনৈকে বিবেচনা করেন, অতি পূর্বে ভারতবুর্ধে কতকগুলি দিথিয়া দেশস্থ লোক আসিয়া বাস করে, এবং ক্রমে ক্রমে তা হারা ভারতীয় জাতি সমূহের সহিত এরপ মিশ্রিত হইয়া যায়, যে তাহাদিগকে স্বতন্ত্র করা স্থকঠিন। চাওরা বংশী শিথীয় হইতে পর্ট্ডুত। পরে ইহাদিগের দহিত স্থ্য-বংশীয়দিগের 'বৈবাহিক সম্বন্ধ পর্যান্ত হইয়া যাওয়ায় ক্রমে ক্রমে ইহারা ছত্রিশরাজকুল মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। সৌরাষ্ট্রের উপকুলে দেববন্দরনামক রাজধানী হা-পন পূর্বক ইহারা বহুকাল তৎপ্রদেশে প্র-ভূত্ব করিয়াছে। শুনাযায় যে জগদিখ্যাত সোমনাথ মন্দির ইহাদিগেরই প্রতিষ্ঠিত। ইহারা সুর্য্যোপাসক *। একদা সাগরবারি

* টড সাহেব এই জাতির নাম এইরপে লিখিয়াছেন,—Chawura বা Chaura. ই-হাকে বাঙ্গালা করিতে হইলে না না প্রকার উচ্চারণ হইয়া পুরড়, ক্লেট্ডরা, চৌব্রা, চা উরা, চওরা, চৌর ইড্যালি। আমরা এই শেষোক্ত নামে ইহালিগের পরিচয় প্রদান

বুক্তি পাইয়া দেববন্দর নগর বিধৌত হইয়া যার †। বেন নামক চাওরা রাজ ৭৪৬ খৃ: অব্দে অহুলবর পত্তন নগর সংস্থাপন পূর্ব্বক তদ্বংশীয়েরা ১৮৪ তথাৰু রাজত্ব করেন। বংসর রাজত্ব করিবার পর ভোজরাজের খী-বনাবদানে এখানে শোলাঙ্কিদিগের প্রাত্ন-ভাব হয়। গজনীপতি মামুদ দৌরাষ্ট্র 🗗 দেশ অধিকার পূর্বক শোলাঙ্কিরাজকে সিংহাসন চ্যুত করিয়া চাওরা বংশীয় পূর্কা-বিকারীদের মধ্যে দাবীনামক এক ব্যক্তিকে অহলের সিংহাসন অর্পণ করেন। থোমান-রদপাঠে অবগতি হয়, মুদলমানদিগের প্রথম আক্রনণ হইতে চিতোর রক্ষার জন্য যে যে দলপতি সদৈনো সমবেত হইয়াছিলেন, ত-ন্মধ্যে চাওরারাজ চতুংশী উপস্থিত ছিলেন।

১০। তাক্ বা তক্ষক ইহারাও এথানকার উপনিবেশিত জাতি। ইহারা প্রথণকরিতে ইচ্ছা করি। ইহারা সৌর অর্থাৎ স্থা্রের উপাসক; দাক্ষিণাত্য ও মধ্য প্রদেদেশের অনেক স্থানে স স্থানে চ উচ্চারণ করিয়া থাকে; সেই কারণে সৌর হইতে চৌর হইয়াছে বলিয়া বিলক্ষণ বিখাস হয়। সৌরাষ্ট্রে ক্রমান্যে দেবনন্দর ও অহুলবর এই ছইটি নগরও ইহাদের দ্বারা সংস্থাপিত; অন্নাদের বোধ হয় ইহাদের প্রায়ন্ত বি ব শতঃ উক্ত প্রদেশের নামও সৌরাই হইন্যাছে।

† এরপ প্রবাদ যে, যে সকল ব্যবসায়ী
ব্যক্তি সৌরাই উপকৃলে আগমন করিও,
দেববন্দর পতি তাহাদিগের তরণী কুঠিক
করিতেন। সমৃদ্ধ বীরবক্ষে সম্পাদিত পাদ
পের দণ্ড বিধানের জন্য নগার ধ্বংস করে।

মৃতঃ হিমালয় প্রাদেশে বাস করে, তাহার
পর ক্রমে ক্রমে প্রবল হইয়া ছত্রিশ রাজকুল
মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। কোন্ আদিপুরুষ হইতে এই বংশ সমুদ্ধ ত হইয়াছে,তাহার নিয়াকরণ হওয়া অত্যন্ত কঠিন। ছারতবর্ধীর রাজকুল পরিচয়ে এই মাত্র জ্ঞাত
হওয়া যায় য়ে, শেষ নামক এক ব্যক্তি হিমালয়-প্রদেশ * ইইতে আগমন করিয়া অস্থাল প্রদেশের সিংহাসন অবিকার করেন।
বেই শেষ হইতেই মধ্য ভারতবর্ধে তক্ষক গ্রা নাগবংশের বিস্তার হইয়াছে। এই
বংশে স্থাতিটিত বীর ও নীতিবিশারদ
রাজ্যপালগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এরং

 সাব্মাহায়্য়ে তক্ষকেরা হিমাচল পুত্র বিলয়া নির্দেশিত হইয়াছে।

ተ পরীক্ষিতের তক্ষকদংশনে মৃত্যু এবং জনেজয়ের দর্শকুল নিমূল করিবার জন্ম পর্ণিজ্ঞ ভারত প্রসিদ্ধ। উহার অর্থ্এই-ক্সপে পরিবর্জিত করিলে ফাতি কি ?--তক্ষ-**दक्ता** निःशामन (नानूभ श्हेश (कान (की-শালে পরীক্ষিতের বিনাশ সাধন করে, তা-হাতে জল্মেজয় কুপিত হইয়া পিতৃগুক্তদিগকে সৃষ্ণে নিষ্ ল করিবার জন্ত হে গ্লেডর সং-खार्य अरुख इन, এবং তাহा मिक्नित अरनक শুলিকে ধরিয়া আনিয়া অনিকৃত্তে নিকেপ পুর্বাক একেবারে ভস্মীভূত করেন। প্রায় ষশীতি বৎসর পূর্বে ঠিক এইরূপ একটি ব্যাপার ভরতপুরে সংঘটিত হইয়াছিল। ত-ৰাকার রাজা স্থামল, কতকগুলি পার্কতীয় **गळ**प्रं/विशरक सूक्ष याका कतिया ठारानिगरक বন্ধন পূর্বক আনমন করত অধিকৃত্তে নি-

ইহাদিগের ছারা ভারতে অনেক গণনীয় কার্য হইরা গিরাছে। অসীরণড়ের তক্ষক-পতি পৃথ্রাজের একজন প্রধান দেনানা রক ছিলেন। তক্ষশিল নগরী ইহাদিগের ঘারাই সংস্থাপিত এবং তত্ত্বতা রাজা বীরাঞ্চলণ সেকেন্দর সাহের সহিত মিত্রতার্থত্তে বদ্ধ হইয়াছিলেন।

১৪। জিঠ-প্রাচীন রাজাবলী মাত্রেই প্রায় ইহারা ছত্রিশ রাজকলের মধোণগণা र्रेग्नार्फ, किन्न क्रिक्ट रेर्गामिश्क ताज्य क्र বলিয়া স্বীকার করেন না, এবং রাজপুতদি-গের সহিত কথন বৈবাহিক সম্বন্ধ সংঘটিত হইতেও দেখা যায় নাই। অনেকে বিবে-'চনা করেন ইহারাও হিমাল**যে**র উ**ত্তর দেশ**-বিশেষ হইতে এখানে আগমন পূর্বক উ-পনিবেশিত হইষাছে, কিন্তু জন্যান্য উপ-নিবেশিত জাতির নাার রাজপুতগণের স হিত ওতপ্রোতভাবে মিশ্রিত হইতে পাঁরে নাই। ইহাদিগের প্রথম উন্নতির পর ই-হারা একেবারে অবনত হইয়া স্থানীঘ কাস পর্যান্ত কেবলমাত্র ক্রবিকার্য্যে ব্যাপুত থা-কিয়া আপনাদিগের অস্তিত্বক্ষা করিয়াছিল। তৎপরে যথন অন্বরের সিংহাসনে কচ্বহ্বং-শীয় নুপতিগণ আসীন হইয়া প্রতাপ বি-ন্তার দ্বারা আপনাদিগের নাম চিরশ্বরণীয় করিতেছিলেন, তৎকালে ইহাদিগের এক জন দলপতি হলগন্তের পরিবর্ত্তে করে অন্ত লইয়া জিঠদিগের নাম ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ক-রিয়া বার। এই জীবের নাম চুড়ামন। ই হারা এই সমূহে ইইটি ক্ত্-মুখ্যুত্র্গ সংস্থা-পিত করে। ইহাদের অত্যন্ত প্রাফুর্ভাব দে-थिया এक नैनरम मिलीन द्रमानन नुसार्ट्क

ভীত হইতে হইরাছিল। দিল্লীখরের আদে-শারুসারে জগিবিখ্যাত বীরপ্রবর জ্যোতিষ-त। अ व्यवद्यवंत मत्राष्ट्रे अत्रतिः ह देशि निर्णत মুগ্রয়তুর্গ আব্দেমণ করেন। তুর্গরকায় ই-হার। অত্ত ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়াছিল। জ-য়সিংহ এক বৎসরকাল ত্রগাবরোধ করিয়া भारत लब्जाम भनामन कतितन। कि कू कान পরে চুড়ামনের ভাতৃবিরোধ সময়ে একটি বিশাস্থাতকতা সূত্রে জয়সিংহ তুর্গজয়ে কু তকার্য্য হইয়াছিলেন। ইহাদিগের তুর্গর-ক্ষার ক্ষমতা ও বলবতায় সেনাপতি লেক সাহেব হিম সিম থাইয়াছিলেন। রের তুর্গ আক্রমণ জগদ্বিখ্যাত। এই জাতি পঞ্চনদ প্রদেশে জিঠ, অনুগঙ্গ প্রদেশে জাঠ এবং সৌরাষ্ট্রে জুঠ নামে প্রসিদ্ধ। নামের সোসাদৃত্য দর্শনে অনেকে অন্ত্রান করেন, তাত্রার দেশীয় জিটি জাতি হইতে জাঠদি-গের উৎপত্তি হইয়াছে। ইহারা বহুকাল পূর্বে ভারতবর্ষে আগমন পূর্বেক পঞ্চনদ প্র-দেশে উপনিবেশ সংস্থাপন করে। এই প্র-দেশে উত্তরকালে শিকেরা প্রভুত্ব সংস্থাপন করে। শিকদিগের মস্তকে চক্রধারণের প্রথা প্রচলিত আছে. জিটিদিগেরও স্বদেশে এই প্রথা প্রচলিত ছিল, এই জন্য অনেকে অনু-মান করেন, জিটি, জাঠ ও শিক এক বংশ-সম্ভত। এই চক্র হইতেই তাহারা চক্রধারী শীক্ষের বংশ বলিয়া পরিচয় দেয়।

১৫। ত্ন্বা ছন্—ইহারা সিথীয় মূল হইতে সমূত্ত। বছকাল ইহারা সৌরাঙ্টে, কাটী, বল্ল, ঝুলালিপ্রতির সহিত, একত্রে বাদ করিয়াছিল। চিতোর রক্ষার সময়ে অঙ্গলী নামে ছনরাজ রাজপুত পক্ষে সম-

বেত ছিলেন। এক্ষণে এই বংশ প্রায় বি-লোপ প্রাপ্ত হইয়াছে। আমাদের পুরাণাদি গ্রন্থে ইহাদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ১৬। কাট্রী—রাজস্থান ও নৌরাষ্ট্রের রাজকুল পরিচয়ে ইহাদিগকে ছত্রিশ রাজ-কুলমধ্যে সঞ্বিশিত দেখা যায়। ভারত-বর্ষের পশ্চিমোত্তর উপকৃলে অধিকাংশ কা-ট্রীর বাস, এই জন্যই সোরাষ্ট্রের • কিয়দং-শের নাম কাট্রীবার প্রদেশ হইয়াছে। ইহা-দিগের ধর্ম, আচার, ব্যবহার ও শারীরিক গঠনে সিথীয়। নিবাসীদের সহিত অনেক দৌসাদৃত্য দর্শনে স্থির হইয়াছে, ইহারা সি-থীয়কুলসম্ভূত। মহাবীর আলেক্জাণ্ডারের ভারত আক্রমণ সময়ে পঞ্চনদের সঙ্গমস্থানে ইহাদিগের বাস ছিল: বীরবর প্রথমতঃ ই-शामित विপक्ष्य युक्तगाळा करन्न, किन्छ दे-হাদের হস্তে তিনি প্রায় বিগত-জীবিত হই-বার মত হইয়াছিলেন। সেই সময় হইতে কাট্টীরা প্রবল প্রতাপে উক্ত প্রদেশ হইতে সৌরাষ্ট্র পর্যাস্ত বিস্তৃত জনস্থান ভোগ ক-রিয়া আসিতেছে। দাদশ শতাকীতে যথন পৃথিরাজের শহিত কান্যকুজাধিপতির ঘোর-তর যুদ্ধ হয়, তাহাতে উভয়পক্ষেই কাট্টী-যোদ্ধা সশস্ত্র উপস্থিত ছিল। ইহারা অসি-চর্ম ধারণ পূর্বক অশারোহণে ভ্রমণ করিতে অত্যন্ত অভিলাষী। ইহাদের শরীরের গঠন

১৭। বল—রাজকুলপতে ইহারা ছতিশ রাজকুলভূক বলিয়া নির্দেশিত হইরাছে। রাজপুতকব্লিরা ইহাদিগকে 'ভোতা মূলতা-নকা রাও"বলিয়া নির্দেশকরেন,এই বাক্যে সিন্ধুনদতীরে ইহাদিগের আদিম নিবাস ব্-

(मिथिटल हे योका विनिया विशेष हम।

णिया द्याध रत्र। ইराता व्यापनापिशदक क्रियदः भीत्र दिवा प्रतिष्ठत प्रति, यदः कर्ट त्रास्त्र द्याध प्रति हे दिवा प्रति क्रिय दिवा प्रति क्रिय द्याध । द्यापा दिवा व्यापना क्रिय व्यापना क्रिया है स्वापना क्रिया व्यापना क्रिया व्यापना क्रिया व्यापना क्रिया व्यापना कर्या।

১৮। ঝালা—সুর্যা, চক্র বা অগ্নিকুলের মধ্যে ইহাদের পরিচয় পাওয়া যায় না, এই জন্য অমুমিত হয় যে, ইহাদিগের আদি পু-ক্ষব উত্তর দেশ হইতে এথানে আদিয়াছি-লেন। সে যাহাই হউক, রাজস্থানের ইতি-বৃত্তে ঝালাধাজের এক অনুপম কীর্ত্তিবলে রাজপুতগণের মধ্যে ইহারা গণনীয় হইয়া-ছেন। রাণা প্রতাপসিংহের সহিত জাক-বরের যে জগদ্বিখাত যুদ্ধ হয়, তাহাতে শালাপতি একবার রাণার জীবনরক্ষা করি-য়াছিলেন বলিয়া প্রতাপের নিকট যার পর নাই সন্মানলাভ করিয়।ছিলেন। রাণা ঝা-.লাকে কন্যা সম্প্রদান করিয়াঞ্চিলেন এবং স মানের অগ্রণী করিয়া তাঁহাঁকৈ আপনার **দিক্ষিণে আ**সন প্রদান করতঃ ক্ব**ভ**ততার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন। এই কীর্ত্তির জন্যই তিনি ছত্রিশ রাজকুলের মধ্যে স্থান পাইরাছিলেন। ইহার পরেও ঝালাদিগের महिल इर्यादः भौग्रिक्टिशत जानान अनान দেখা গিরাছে। ইহাদিগের দারাই সৌরা-८ड्डैन এकि वृहमः एमन नाम सानावन हहे-রাছে। পৃথিরাজের যুদ্ধ সময়ে ইহার। উভয়

পক্ষেই অন্ত্রধারণ করিয়াছে। ইহাদের অ-নেক শাখা, তুমধ্যে মক্বাহন সর্কাপেকা প্রধান।

১৯। জৈৎবা বা কমারী—ইহারা প্রা-চীম জ।তি। বাজকুল-পত্তে অবগতি হয়, ইহারা রাজপুত এবং ছত্রিশ রাজকুলের অস্ত-র্ব্বর্ত্তী, সৌরাষ্ট্রের পশ্চিম উপকৃলে ইহাদের বাস : সেই স্থানের নাম জৈতবর, তাহার রাজধানী পর্বন্দর, রাজার উপাধি রাণা। हेशिं हिरात था हीन ता बधानी खमलि, औ থানে ১৩০ জন রাজা ক্রমান্বন্ধে প্রভূত্ব ক-রেন। তুয়ার বংশের সহিত ইহাদের বৈ-বাহিক সম্বন্ধেরও পরিচয় পাওয়া'যায়। এই সময়ে ইহাদের কমারী উপাধি ছিল। দ্বাদশ শতাকীতে উত্তরদেশ হইতে আগত কোন জাতি কর্ত্ক,ইহারা অধিকার চ্যুত হয়, সেই সময়েই ইহারা কমারী উপাধি ত্যাগ কুরিয়া জৈৎবা উপাধি ধারণ পূর্বক সৌরাষ্ট্রের এক थारिय वामञ्चान निर्वय करत । इंडा किर्गत আচার ব্যবহারে সিথীয়দিগের সাদৃশু আছে वित्रा अप्तरक इंशिमिश्यक निथीय क्षां छि দমুৎপন্ন মনে করেন। ইহারা আপনাদি-গকে বীর হতুমানের বংশ বলিয়া পরিচয় (पत्र। ইহাদিগের পৃষ্ঠাস্থি নিম্নভাগে কথ-ঞ্চিৎ লম্বনান থাকার ইহারা তাহাকে লাকু-লের সংশ বলে। ইহারা আপনাদিগের রা-জাকে " সৌরাষ্ট্রের লাঙ্গুলধারী রাণা " ব-লিয়া থাকে।

২০। গোহিল—ইহারা স্থ্যবংশীয়, ই-হাদিগেল প্রথম নিবীস ক্লাথীরগড়। এ-থানে কত দিন ইহাদের বাস তাহা নিশ্চম বলিতে পারা যায় না । থীরো নামা এক

জন ভীল জাতীয় দদপতিকে অধিকার-চ্যুত করিয়া ইহারা ঐ স্থান অধিকার করে; ঘা-प्रम भेठाकीत (शटक बार्ट्याहतता देशपिशटक ঐ স্থান হইতে দূর করিয়া দেয়। এক্ষণে ইহারা সৌরাষ্ট্রে প্রবেশ পূর্বক পির্ণগড়ে বাসস্থান স্থাপনা করে, কিন্তু অনতিকাল মধ্যে ঐ নগর ধ্বংদ হওয়ায় ইহারা হুই শা-থায় বিভক্ত হইয়া তুই দিকে গমন করে। প্রথম শাখা বগওয়া নগরে সংস্থাপিত হয়, তাহাদের অধ্যক্ষ নন্দন নগরের রাজত্হিতার পাণিগ্রহণ করেন। শ্বন্তরের রাজ্য পাওয়ায় ইহার দল ক্রমে পুষ্ট হইয়া উঠে। দিতীয় শাথা শিহোর নগরে বাসস্থান নির্ণয় করিয়া क्राय डांडेनगत वर लाला वहे इहेंहैं, নগর সংস্থাপন করে। সৌরাষ্ট্রের এই প্রদে-শের নাম গোহিলবর।

২১। সারখ—ইহারা শে ক্ষত্রিয় জাতি

থুকে প্রাচীন কালে যে ইহাদিগের বিলক্ষণ
থ্যাতি ছিল, এতত্তির আর কিছুই জানিতে
পারা যায় না। নামের শেষে অশ্ব শব্দ থাকায় কেহ কেহ ইহাদিগকে হৈহয় বংশায়
বলিয়া অনুমান করেন।

২২। দিলার —ইহাদিগের বিবরণ ও
নিতান্ত হজে ম। এক সময়ে ইহারা সৌরাষ্ট্রে প্রতিষ্ঠাপের রাজপুত বলিয়া গণ্য ছিল।
ইহারা বৌদ্ধধর্মাবলম্বী।

২৩। দাবী—ইহারা ষত্বংশীয়,ইহারা ও এক সময়ে সৌরাষ্ট্রে খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল। এক্ষণে বিলুপ্ত প্রায়।

২৪। গোড় — রাজস্থানের ইতিবৃত্ত মধ্যে ইহাদের প্রিক্তির আছে মাত্র, কিন্তু কথনও ইহারা বিশিষ্টরূপ থ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারে নাই। টড্ সাহেব কহেন, বঙ্গদেশের প্রাচীন রাজারা এই বংশীয়, ই- হাদের স্বারা গোড় বা লক্ষণাবতী নগর সংস্থাপিত হয়। ইহারা বছকাল আজমীরে বাস করিয়াছিল, সেই জন্য ইহারা আজমীরের গোড় বলিয়া বিখ্যাত। পৃথ্বাজের সৈন্য সামল্ডের মধ্যে ইহাদের অনেক প্রান্তিয় পাওয়া যায়। ইহারা পঞ্চশাখায় বিভক্ত।

২৫। দোদা বা দর—ইহারা এক সময়ে অত্যন্ত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এমন কি, পৃথ্বিরাজ একবার ইহাদিগকে জয় করিয়া অপেনাকে ধন্য বলিয়া মানিয়াছিলেন। ই-হাদেব অন্যান্য পরিচয় নিতান্ত হজের।

২৬। ঘরবাল——ইহারা জাতিতে রাজপুত ও যুদ্ধবিদ্যায় বিশারদ। বারাণসী अप्तरम देशांदात जानि नितौन। तुँ एनणा ইহাদিগেরই নামান্তর-বর্ত্তমান নিবায় বু-त्मनथ्थ ইहारमते चातारे **मःशा**भिछ। हैं-হারা এক সময়ে অনেক দূর পর্যান্ত আপনা-দের রাজা বিস্তার করিয়াছিল। উর্চা নগর সংস্থাপন করে। এই হুর্ব্ছ, আক-বরপুল্র জঁঘন্য-প্রবৃত্তি দেলিমের প্ররোচ-নায় জগাঁ খ্যাত ইতিহাসবেতা আবুলফজ-লের প্রাণ বিনাশ করিয়া আপনার কুলকে কলীক্কিত করিয়া যায়। আকশবের সংয় হইতেই বুঁদেলায়া সমধিক খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিতে থাকে। উর্চাও দতিয়ার অ-धारकता व्यत्नक वींद्रएवत পরিচয় দিয়া গি-য়াছেন। উচার ভগবান সাহজেহানের অ-গ্রানী দেরার অধিনায়ক ছিলেন ' ভাঁহার পুত্র শূপকর্ণ দাক্ষিণাত্য প্রদেশে অরদজী

বের দক্ষিণ হস্ত ছিলেন। ইহাদিগের বীর-ত্বের ভূয়োভূয়ঃ বিবরণ ইতিহাসপত্তে প্রক-টিত রহিয়াছে।

২৭। বৃশুজর—ইহারা স্থ্যবংশাবতংস রামচল্রের জ্যেষ্ঠ পুল্ল লব হইতে সমৃদ্ধৃত। অম্বরে ইহাদের অনেক অধিকার এবং মা-টেরী প্রদেশস্থ রাজোর নামক গিরিছর্গ ই-হাদের রাজধানী ছিল। রাজগড় এবং আ-লোরা ইহাদের অধিকার ভ্তু থাকার পরি-চয় পাওয়া যায়। কচ্বহেরা ইহাদিগকে অধিকারচ্যুত করে। তাহার পর ইহারা অমুপসহরে আদিয়া বাস করিয়াছে।

২৮। সেঙ্গর—ইহাদিগের ইতিবৃত্ত নি-তাস্ত হুজের। যমুনাতীরস্থ জগন্মোহনপুর ইহাদের রাজধানী।

২৯। শেকরবাল—ইহাদিগের ছইটি ন-গর ভিন্ন আর পরিচয়ের কোন বিষয়ই নাই। চুর্মারতী নদীতীরস্থ শেকুরবর, এক্ষণে উহা দিন্দিয়ার অধিকারভুক্ত; ফতেপুরদেক্তি ই-হাদেরই একটি প্রধান নগর।

৩ । বৈদি—ই হারা স্থ্যবংশের শাখা-বিশেষ হইতে সমুৎপন । গঙ্গাযমুনার মধ্য-বর্ত্তী বৈদিবর প্রদেশ ইহাদেরই জনহান ববিয়া প্রদিদ্ধ ।

৩১। দাহিয়া—যথন মহাবীর আলেক্ষাণ্ডার ভারতবর্ষে উপস্থিত হন, তথন ইহারা সিন্ধু নদীর তীরে বাস করিত, এতন্তির
ইহাদের আর কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না।

তং। জোহিয়া—ভারতবর্ষের উত্তর-ভাগে যে সকল জঙ্গলময় ভূমি আছে, তথায় ইহাদের বাস। ইহারা " অঙ্গলদেশপতি ?" নামে ইতিহাসে প্রসিদ্ধ। হরিয়াণা, ভাট- নেয়ার এবং নাগোর এই নগরত্রয় ইহাদের অধিকারভুক্ত।

৩০। মোহিল — বিকানীর রাজ্য সংস্থা-পনের পূর্ব্বে ইহারা সেই প্রদেশে বাস ক-রিত। রাঠোরেরা তাহাদিগকে বহিদ্ভ করিয়া দেয়! আলেকজাগুারের সময়ে ই-হারা মূলতান প্রদেশে বাস করিত।

৩৪। নিকুম্প—কুলপত্রে ইহাদিগের খ্যাতিপ্রতিপত্তি আছে। কিন্তু গ্রাহিলোটদি-গের পূর্কে ইহারা মণ্ডলগড়ের অধিপতি ছিল, এতদ্ভিন্ন আর কোন পরিচয় পাওয়া যায়না।

৩৫ । রাজপালী—ইহারাও সৃস্তবতঃ
শিথীয়মূল হইতে সমুৎপন্ন। সৌরাষ্ট্রেইহাদের অধিকার থাকার পরিচয় পাওয়া যায়।

৩৬। ডাহিম—চাঁদ কবি ডাহিরের প্রশংসায় স্বীয় পুপ্তকের এক অধ্যায় পূর্ণ করিয়াছেন। ইহারা চোহান সমাট্ পৃথিরাজৈর
দক্ষিণহস্ত স্বরূপ ছিল। ইহারা বিয়ানার
অধীয়র। পৃথিরাজ এই বংশে বিবাহ করেন। সমাটের খালক রয়ের মধ্যে জ্যেষ্ঠ
কায়মস পৃথিরাজের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন,
ছিতীয় পণ্ডির পঞ্চনদ প্রদেশের সেনানায়ক
ছিলেন, তৃতীয় চন্দ্রায় সমাটের শেষ মুদ্দে
প্রধান সেনাপতির পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন।
এই মুদ্দেই পৃথিরাজের পতন এবং সেই সক্ষেই ডাহিমদিগের প্রতিপত্তি লুপ্ত হয় *।

* ডাহির নামে আর এক জাতির বিব-রণ কুমারপালচরিত্র গ্রন্থে পাওয়া যায়। বোগ্লাদের কংক্রিফের প্রতিনিধি কাশিম কর্ত্বক ইহার সর্বনাশ হয়। ইনি ডাহির-দেশপতি নামে প্রসিদ্ধ। রাজপুতানা প্রদেশস্থ আদিম নিবাসীদি-গের নাম। যথা;—বগ্ড়ী, মৈর, কাবা, মিনা, ভিল, সেরিয়া, থোড়ি, থাঙ্গার, গোঁড় ভড়, জুনোয়ার, সারদ।

ু কুষকদিগের নাম। বঁথা,—আভীর বা আহির, গোয়ালা, কুর্মী, গুজ্জর,জাঠ। অবিভক্ত রাজপুতশাথা। যথা;—জালিয়া, পেশনী, সোহাগচী, চাহির, রাণ, শিমান, বুটিলা, গোচির, মালন, তহির, হুল, বাচক, বাটর, কেরুচ, ফোটক, বুদা, বীরগোটা।

এতন্তির আর চৌরাশী প্রকার ব্যবসায়ী লোকের বাসু আছে।

किंकिन।

সে বি একজন বিশ্বান, বিচক্ষণ, প্রা-চীন লোক আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "বল দেখি, কোকিলের স্বরে এমন কি আছে বে.তাহাতে চিত্তের চাঞ্চল্য উৎপাদন করিতে পারে ?'' এই প্রদঙ্গে তিনি এক গল বলিলেন। এক সময়ে কোন রহস্ত-প্রিয় ভদ্রলোক পথ চলিয়া ু্যাইতেছিলেন, হঠাৎ একটা কোকিল কুছ কুছ করিয়া ডা কিয়া উঠিল। ভদলোকটি কাঁপিতে কাঁপিতে मृष्ट्रीत ভाণ कतिया मशीमिशटक विलासन, "ধর হে, আমায় ধর, দেখিতেছ না আমি অচেতন হইয়া পড়ি!" সঙ্গীরা জিজাসিল, ''কেন, মহাশয়, আপনার সহসা এরূপ হইবার কারণ কি ?" ভদ্রলোক উত্তর ক-রিলেন, " তোমরা শুন নাই, কোকিল ডা-কিতেছে ?'' " শুনিয়াছি তো, কিন্তু কো-কিল ডাকিলে এরপ হইবে কেন ?" উত্তর, "শাস্ত্রে বলে যে।" তিনি যথন আমাকে উপরি-উক্ত প্রশ্ন করেন, তথন আমি প্রায় वित्रा (कित्राष्ट्रिलाम, "कि जानि, महाभग्र, কোকিলের স্থান্ত কি আছে বুলিতে পারি ना, किन्न मैंपर ममरम रमरे कूछ चरत हिन्न বিচলিত হয়, তাহা দেখিয়াছি৷" ভাগ্য

ভাল, তাই একথা বলিবার পূর্ব্বেই তিনি এ গল্প আরম্ভ করিলেন; গল্পেয় ইইলে ভাবিলাম, ভাগ্যে আমি কোন উত্তর দিই नाई, তाहा हरेल এই ग्रह आभारक नका করিয়াই হইত, আর আমার ঘাড়ের উপর দিয়া খুব একটা হাসির গড়্রা চলিয়া যা-ইত ! বায়ুর ঊনপঞাশ ছিটেবুর মধ্যে কবিত্ব ছিট্ আমার ঘাড়ে একটু আছে বলিয়া সি-দ্ধান্ত স্থির হইত!! যে মজ্লিশে এই কথী উঠিয়াছিল,দে আমোদের মজ্লিস—জলরা-শির বিস্তারবং। শর, পক্ষ, তৃণাদি লঘু বস্তু তাহার উপরে ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়ায়, গাঢ়তা শৃন্ম হাসির কথা সেথানে খুব আ-দর পায়, জুৎসই করিয়া ফেলিতে পারিলে খোলা থাপুরাও তিডিং তিডিং করিয়া না-চিয়া বেড়ায়; কিন্তু প্রস্তর, ল্বোহাদি গুরু-ভার দ্ব্য পড়িলেই টুপ্ করিয়া ভুবিয়া যায়-থানিক্টা জল ছিট্কাইয়া আশ পা-শের লোকের গায়ের কাপড় চোপড় ভি-জিয়া যায়; চিন্তা-প্রস্ত প্রগাঢ প্রস্তাব সেখানে উত্থাপন করিতে নাই।

ু আমি তথন কোন উত্তর করিলাম না, কিন্তু কথাটা আমার মনে নিয়তই তোল পাড় করিতে লাগেল। ভাবিতে লাগিলাম, কি, ইনি এত প্রাচীন হইমাছেন, ইনি রস্থাহী ভাবৃক বলিয়া পরিচিত, সাহিত্যের যথেষ্ট আদর করিয়া থাকেন, স্থকবি বলিয়াও খ্যাতি গুনিয়াছি, ইনি সহসা এমন কথাটা বলিলেন ? "কোকিলের স্বরে এমন ঝি আছে যে,তাহাতে মন বিচলিত করিতে পারে ?",তবে বৃঝি তাঁর হৃদয় তন্ত্রীর পঞ্চনের তারে মরিচা ধরিয়া আছে। কোকিলের পঞ্চম স্বরে সে তার বাজিয়া উঠে না—স্বরে স্বরে মিলিয়া যায় না, মিলিয়া যায় না।

কি সে হৃদয়ের পঞ্চম তার ? তাতে হৃদয়ের কোন্ হ্রর বাজে ? বিরহের হ্রর, সেই সে প্রাণ কথা ! 'বিরহী বিরহিণী', 'কোকিল পঞ্চম গান', 'উড়ু উড়ু করেপ্রাণ', 'স্থি প্রাণ যায়, উহু মরি কুতু স্বরে, ইত্যাদি ইত্যাদি। প্রাণ কথা সত্য বটে, কিছে ক্থাটার মানে আছে। গরিব বেচারা কবিরা এত আহান্ধক ছিল না যে, হ্রন্দর ময়্রকে ঠেলিয়া ঐ কুরূপ কৃষ্ণবর্ণ কোকিলটার এত গৌরব বাডাইয়া গিয়াছে!

वितर कि ? मिनत्तत चलाव । এ कन्छ जाव भनार्थरे स्रव्यत, जात चलात्रे श्रः त्यत्र श्रेकुठ मृन । जात्नात्क स्रथ, जात्र हित्त श्र्यः, ज्यारात स्रक्त्नजा, जानारात करें ; स्रक्र्ल-जात्र जानम, नातित्त्वा शार्यात — त्य नित्क त्मथ, त्मरे नित्करे थे मत्जात मर्भन । जारे तम्थ, मिनत्न स्थ, वित्रद्ध श्रःथ । जाज्यात्र जाज्यात्र त्य मिनन्न, त्मरे मिनन्तकरे जामता मिनन् विनव ; जाज्या श्रेट्ड जाज्यात त्य मृत-ज्य वाव्यान, जाशात्करे जामता वितर व-नव । साथक यथन श्रमसम्मत्तत मराष्ट्र जा-

সন পাতিয়া, হৃদয়ের কপাট খুলিয়া দিয়া সকরণে তাঁর ইষ্টদেৰের আৰাহন করিতে-ছেন, ইউদেব তাঁর হৃদয়কুটীর আলোকিত করিতেছেন না. তথন তিনি দারুণ বিরহ-যাতনা ভুগিতেছেন। দশটার সময় পান চিবাইতে চিবাইতে বাড়ীর ৰাহির হইমা, গৃহিণীর চাঁদমুখ পাঁচটা পর্যান্ত দেখিতে পা-ইবনা ভাবিয়া,ত্রিভূবন অন্ধকার দেঁখা এক জাতীয় বিরহ, আর এ অন্য জাতীয় বিরহ। মাত্র্যই মহান্, মাত্র্যই কুদ্র! প্রেমারতার চৈতন্যদেব মধুরাতিমধুর প্রেমের ধর্ম ধরা-তলে প্রচার করিলেন; সেই প্রেম আ'জ নেড়ানেড়ীর জ্বন্য পিরীতে পর্য্যবৃদিত। 'কবি মামুষ ছাড়া নয়। কবির ভিতরে চৈ-जनारमवं आर्इन, त्नजारनजी आर्इ। যে মহাকবির হৃদয়াকাশ সর্ব্বাগ্রে কোকি-त्नत सम्बट्डिनी क्**ट्**तर्य वितरहत छेनान स्ट्र ভরপর হইয়াছিল, জিনি কি জানিতেনি কালে এই কোকিলের স্বরে মাঝি ভা'য়ের মনথানা তার ভালবাসা নটীর জন্যে উড়ক পুড় ক ক'রে উঠ্বে!!

একদিন এক বিস্তীর্ণ প্রাস্তর মধ্যে ঠিক্
মধ্যায় সমরে একটি গাছের ছারার বিসরা
অধ্বশ্রম নিবারণ করিতেছিলাম। চরাচর
নিস্তর। সে প্রাস্তরে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত
কুদ্র কুপ ভিন্ন সর্বসমেত হুই চারিটি বনম্পাতি মাত্র নেত্রগোচর হইতেছিল; চতুকিন্দে দৃষ্টি যতদ্র যাইতেছিল, তাহার মধ্যে
আর গ্রাম ছিল না—বে দিকে নম্বন ফিরাই
সেই দিকেই দেখি "নিক্ষনীলবর্ণ অম্বর ধরগীবক্ষে চর্লিয়া পজিয়াছে। দেখিয়া বেদের
সেই সৃষ্টি রর্ণনা মনে পজ্লিল—বেন পরম

পুরুষ কামনা প্রবৃত্ত হইয়া প্রকৃতিকে আলি শ্বন করিতেছেন। Spirit brooding over matter. তথন বদন্তের উদ্রেক মাত্র। মা-ঘের শেষাংশ। দূর-বুকের শাখা হইতে একটি কোকিল কুছকুছ ঝঙ্কার দিতে আরম্ভ করিল। সেই মার্জিত বিশুদ্ধ পঞ্চমের তান প্রনের পূর্চে আরোহণ করিয়া দিগ্দিগন্তে ছুটিল। অনন্ত আকাশ সেই মধুর নিনাদে অনুষ্যত হইল। কুছ-কুছ-কুছ-অবি-রলমুক্ত কুছস্বরে তরঙ্গের পর তরঙ্গ উথিত হইয়া অনন্ত আকাশে অনন্ত পথে প্রধাবিত হইল। যত চলিল, ততই স্ক্স—স্ক্সতর— আরে সুক্ষতর হইতে থাকিল। বণে ক্রিয়ের ত্র্যাচর। কোথায় গেল গ কোথা গিয়া মিশিল ? বিখে নিরবচ্ছিয় ধ্বংস কিছুরই তো নাই। ধ্বংস আপেক্ষিক শুব্দ মাত্র। স্থুলের স্ক্সভাবই ধ্বংস। তক্ষণ আমরা ইলিয়ের দারা উপলব্ধি ক-রিতে পারি, ততক্ষণ সেই স্ক্সতাপ্রাপ্তিকে 'হাস' আখা দিই। ইক্রিয়াতীত হইলে 'ধ্বংদ' বলি। নতুবা হ্রাদ ও ধ্বংদ ভিন্ন নহে। ধ্বংস হ্রাসের একটা নির্দিষ্ট সীমা মাত্র। স্ক্রা হইতে সুল, সূল হইতে স্ক্রা— অনস্ত বিশ্বব্যাপার এই হুইটি মাত্র মূল ক্রি-য়ার রূপভেদ মাত্র। আকর্ষণ, বিপ্রকর্ষণ---সকল শক্তি এই হই মাত্র মূল শক্তির রূপা-স্তর। যেমন ইন্দ্রিয়াতীত স্ক্রতা ধ্বংসপদ-বাচ্য, তেমনি ইন্দ্রিয়োপভোগ্য স্থূলতা প্রা-প্তির নামই উৎপত্তি। তবে সেই তরুশাথা-দীন কোঞ্জির কর্তনিস্তু কুছরব গুলি কি হইল, কোথায় গেল ? কেহ জান তো আমার বুঝাইয়া দেও—আমার গুরু হও।

সেই তত্ত্ব বৃথিব বলিরা সংসারত্যাগী হইরা , সন্যাসী হইরাছি। কৈ ? বৃথিতে তো পারিলাম না। স্থলের তত্ত্ব অনেকে বৃথাইতে পারে, কিন্তু সংক্ষের তত্ত্ব ক'জন জানে, ও° ক'জন বা জানিতে প্রয়াস করে ?

কি হয় ? কোথায় যায় ? পণ্ডিত আ-জনাকাল কঠোর পরিশ্রম করিয়া জ্ঞানরীশি উপার্জন করিতেছেন: অধ্য পার্থিবদেহের বিনাশে কি সে জ্ঞান-রাশিও বিনাশ হ-ইবে ? জডদেহ যে যে ভৌতিক উপাদানে নির্মিত,তাহারা বিশ্লিষ্ট হইয়া স্ব স্পভূতে উপগত হউক ; কিন্তু জ্ঞান তো জড় নহে---নিরবচ্চিল বিনাশ তাহারও সে চিন্ময়। তো নাই। তবে সে কিসে আশ্রয় করিয়া থাকে ? যে ভাবেই থাকুক, থাকে তাহার সন্দেহ নাই। জ্ঞান থাকে,প্রেম কি থাকে না ? কবিরা বলেন, প্রেম স্বর্গধাম হইতে নিস্তন্দিত অমৃতের প্রবাহ। সে প্রবাহ কি অনস্ত-বাহিনী নহে ? ওঃ! সব যেন স্বপ্নের ভায় বোধ হইতেছে! দে দিন—বর্ষের পর वर्ष, कछ वर्ष विश्वा (शन, छवू (यन (वाध হইতেত্বে সে দিন—সে দিন যার করযুগল পরিয়া **খ্রাবাস-গমনের বিদার** গ্রহণ করি-লাম—তথ্ন কে ভাবিয়াছিল, সেই দেখাই শেষ দেখা!—দে কোমল কুরপলবের আ-দর-স্পর্ণ এ পাপদেহে আর পাইব না! সেই প্রেমভাবে ভরা বিদায়-কালীন হাসি হাসি 'কাঁদ' কাঁদ' মুখ্ঞানি এখনও নয়নের সামনে জাগিতেছে - এ জনো সে মুখের পবিত্র অ-মৃত্যয় হাসি চিন্তানলদগ্ধ এ পাপ প্রাণকে আর শীতল করিবে না!! সেই হাদয়ভরা প্রেম কোখার গেল ? রূপরাশির দঙ্গে সেও

কি ভন্মদাৎ হইয়াছে ? না,দে চিস্তাতেই হ্ব-দয় শিহরিয়া উঠে ! তবে সে প্রেম কোখা ? আবার বলিতে হইল,কি জানি কোথা ! ! অদ্যকার ! অন্তকার!! সকলি অন্ধকার !!!

সকলই মায়া-ঘন-আবরণে সমাক্ সমাচ্ছন!
এ জগতে যা চাই তা পাই না, অথচ ছাড়িয়াও যাইতে পারি না। কে যেন ছায়াবাজির পুত্লের ন্যায় পশ্চাতে রজ্জু ধরিয়া
আমাদিগকে থেলাইতেছে। কেহ কথন
তাহাকে দেখিতে পায় নাই, তাই আর নাম
না পাইয়া তার 'অদুষ্ট 'নাম রাখিয়াছে।

কোকিলের স্বর গুনিয়া কেন এইরপ চিম্তা-প্রবাহ আমার মানসক্ষেত্রে বহিতে লাগিল থ আর কাহারও কি এইরপ হ-ইত ? অবস্থা-সাদৃশ্য থাকিলে না হইতই বা কেন ? হাজার-ক্রা এক জনেরও চিত্ত यिन औ ভাবে আলোড়িত হয়, তাহা হই-লেই কোকিলের স্বরকে বিরহভাবের উদ্দী-পক বলিব-শতবার বলিব। ভৈষজ্য-ত-ত্বাবেষী স্থবিজ্ঞ ভিষকেরা বলেন, যদি কোন ভেষজদ্রব্য বহুসংখ্যক লোকে যুগপৎ ভ-ক্ষণ করে, আর তন্মধ্যে এক বা, হুই জ-নের শরীরে তজ্জন্য কোন বিশ্যে স্বাস্থ্য বিক্ষতির লক্ষণ প্রকাশ পায়, তার সেই দ্রব্যের তাদৃশ ব্যাধিজননী শক্তি স্বীকার্য্যএ পরস্ত তাদৃশ ব্যাধিজননী ক্রিয়াকে তাঁহারা উহার নৈমিত্তিক ক্রিয়া বলিয়া আখ্যা (मन ; आतं ध्यक्षि मंकरण्ड वा अधिकाः-শের শরীরে প্রকাশ পায়, সেগুলিকে উহার 'নিতা' ব্যাধি-জননী ক্রিয়া বলেন। বি-রহ-ভাব উদ্দীপন কোকিলের স্বরের নিত্য

ক্রিয়া না হইতে পারে, কিন্তু উহার নৈমিত্তিক ক্রিয়া-স্থানীয়, তৎপক্ষে সন্দেহ নাই।
রণভেরীর ভৈরব রবে তো ওভাবের আবিভাব হয় না! লক্ষ্ণোএর ঠুংরিতে ওভাবের
প্রবাহণবহে না।

তবে কিনা, যে নরাধম বনিতাঞ্চল ধা-রণ ভিন্ন রাত্রিতে ঘরের বাহির হইতে পারে না, তার শোণিত কি রণবাদিত্রের তালে তালে নৃত্য করিয়া উঠিবে ? না, পুত্রশো-কাতুর দীনমনা জনের লক্ষ্ণৌএর ঠুংরি 😎-নিয়া বেল ফুলের মালা গলায় পড়িতে ইচ্ছা হইবে ? যদি প্রাণদর্বন্ধ প্রেমের পাত্রকে চিরজীবনের মত হারাইয়া থাক; শ্সুবর্ণ-কান্তি তাম যেমন অমুম্পর্শে বিবর্ণ ও বি-কৃত হয়, তেমনি যে প্রেম জীবন্ত অবস্থায় চিত্তপটের উজ্জল বর্ণ ছিল, কালের বিষহস্ত স্পর্শে যদি স্মৃতিমাত্রাবশিষ্ট সেই প্রেম অহ-নিশ চিত্তপটের জারণ করিতে থাকে, তবে विनि उ कांकितन श्रानामा भी भर्म छिनी कू-হুরব হাদয়-গ্রন্থি সকলকে শিথিল করিয়া দেয় কি না-বিশ্বসংসারকে ফাক ফাক বোধ করাইয়া দেয় কি না। সংসারের প্রেমের অনিত্যতা উপলব্ধি ক-রিয়া, নিত্য-প্রেম-নিকেতন প্রমাত্মাতে প্রেম সংস্থাপন করিবার জন্য ব্যগ্র হইয়া ধন, মান, সম্পদ্, আত্মীয়, স্বজন ত্যাগ ক-রিয়া তবু সেই প্রেমময়ের মুখ দেখিতে না পাইয়া থাক, তথন বলিও কোকি-লের কুত্রব হৃদয়ের শিরায় শিরায় প্রবেশ করে কি না, বিরহের উপাস্তি ভাব অন্তরে জাগায় কি না। (এভোলানাথ সন্মাসী।

ভারতীয় দশ নশাস্ত্র।

" "এই পৃথিবীতলে নানা প্রকার লোক দেখিতে পাওয়া যায়,যে স্থলে নানা প্রকার जारवात ममवात्र आहि, मिटे ऋतिहै मिटे সকল দ্রব্যের ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি, ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি ও তাহাদিগকে বিভিন্ন প্রকার গুণ-সমন্বিত দেখাযায়; সকলের একই প্রকার প্রকৃতি কোন প্রকারে হইতে পারে না। সেই জন্য দেখিতে পাই সমাজে ছই প্রকার লোক বাস করেন-এক দলের লক্ষ্য স্থথের मिटक, अभव मंटना भटाँव मिटक—; **अक**मन क्रिवल स्थारबधरावे वास ; अश्रद मल धर्म লইয়াই বিব্রত; এক দণের লালসা এই ঞ্ৰিবীতেই প্ৰ্যাপ্ত, অপ্রদলের আশাপূ-• রণে পৃথিবী অসমর্থ; এক দলের এই পৃথি-বীই কর্মভূমি,—ইহাতেই তাঁহারা আপনা-পন ভোগ লাল্সা পরিতৃপ্ত করেন, অপর দলের কার্য্য চিন্তা পৃথিৰীর অতীত; পৃথিবী তাঁহাদের লালসা তুপ্ত করণে সমর্থা নহেন; পৃথিবীর যাবতীয় পদার্থই এক দলের স্থ সমৃদ্ধি বৃদ্ধির নিমিত্ত, কিন্তু উহা অপরের স্থুথ নিম্পুহের কারণ ; একজন দেখেন এই পৃথিবী স্থপরিপূর্ণ ;—অপরের ইহা হু:থের জীবস্ত আগার। এই উভয়বিধ কারণ ব-শতঃই ইহ জগতে একদল পুঝামুপুঝরূপে হুখান্বেষণে ব্যস্ত ; __কুনু হুলে কোন প্র-কার ছঃ ধ্রেম ইন্টে পতিত হইলে তাহা বিদু-রিত করিয়া স্থাধের জন্যই চেষ্টিত—এই ব-

স্থার তাঁহাদের স্থময় বিলাসকানন, যদি কিছু হঃখ প্লাকে, তাহা অকিঞ্চিৎকর্-তাহা স্থথোচ্ছাদের নিকট দণ্ডায়মান হইতে পারে না-এবং সেই স্থুখ ভোগ করাই তাঁ-হাদের মতে পরম পুরুষার্থ: -- অপর দল দেথেন এই পৃথিবী ভয়ন্কর শ্মশানভূমি,— मकलरे इःथ-পরিপূর্ণ—यिन किছু সুথ থাকে, তাহা অকিঞ্চিৎকর—স্থতরাং তাঁহাদের অ-ভিপ্রায় অপার ছঃখ পরিবেষ্টিত স্থুখ সর্ব-শক্তিমানের অভিপ্রেত নহে ;—পর্স্ত সমস্ত স্থুথ হইতে সম্পূর্ণরূপে নিবৃত্ত থাকাই পরম পুরুষার্থ,—ও তাহাই জগদীশ্বরের অভি-कि छ এই রমণীয়- স্থে সেবা- দ্রবা-সম্বিত, বিলাদের ক্রীড়া কাননে বাস ক-রিলে স্থথ ছঃথ যুগপৎ ভোগ করিতেই হইবে, সেই জন্য তাঁহাদের লক্ষ্য পৃথি-বীর অতীত। যৎকালে অন্য পক্ষীয়গণের ইহাই স্কুৰ্থনিকেতন–রম্য বিলাসভবন – আ-মোদপ্রান্ত্রের রঙ্গভূমি; তাঁহাদের অভি-লয়ি তৃপ্ত করণে এই পৃথিবীই সম্পূর্ণরূপে সমঁথা-স্তরাং ইহাই তাঁহাদের স্থাঞ্চীন ও কর্মক্ষেত্র। এই জন্যই একদল বিষয়ী-व्यथत मन देवताशी; धक मन हेर त्नारकत कार्याहे जरभन्ने अभन्न मण भानता किक চিন্তার নিমগ্ন; এক দল প্রত্যক্ষবাদী, অর্থাৎ এই খুথিবীতে যাহা প্রত্যক্ষীভূত হয়, তাহাই ভাঁহাদের সর্বস্থ—তাহাই তাঁ-

হাদের আদরের ধন-তাহার অতীত অপ্র-ত্যক্ষ সকল পদার্থই তাঁহাদের নিকট অ-লীক ও অসার; অপর দলের নিকট প্রত্য-ক্ষ জড়জগৎ অসার—অপ্রত্যক্ষ নিত্য পদা-র্থই তাঁহাদের সারসর্বস্ব ; একজন জড়জগ-তের তত্ত্বনির্ণয়ে সমুৎস্থক—অপরজন পর-মগ্যার প্রকৃতি নিরপণে যত্নবান্; এক দল মনেকরেন, আমরা বৃদ্ধিবলে সমস্তই করিতে পারি-অপর দল আপনাদিগকে সকল কা-र्याकद्रराष्ट्रे व्यक्तम विद्यवन। कद्रन। জন্যই একদল দেবামুগ্রহের প্রার্থী-অপর দল তাহা হইতেবিরত; এবং প্রধানতঃ এই কারণ বশতঃই একদল বর্তমান সময় ও উ-পস্থিত ঘটনাবলী হইতে আপন আপন স্থুখ সঞ্জে প্রবুত হইরা এই ধরণীকে আমোদ প্রমোদের স্থল বলিয়া জ্ঞান করেন-যুৎ-কালে অপর দল ভবিষ্যতের মাহাত্ম্য কাম-नीय मुक्ष इटेबा नमुनाय नाः नातिक नन्नान-(क्टे जिल्ला करतन।

এই জন্য ভারতবর্ষীয় দর্শনসকল ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত—আন্তিক ও নাস্তিক; যে যে দর্শনে বেদের মত প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে তাহা আন্তিক, ও যা-হাতে তাহা অগ্রাহ্ম করা হইয়াটে তাহাই নাস্তিকপদবাচ্য; আমাদের সংখ্য, পাত-জ্বল, ন্যায়, বৈশেষিক, পূর্বমীমাংসা, বেদ বা উত্তরমীমাংসা প্রথমদলভূক্ত—বৃহস্পতি, চার্বাক বিতীয় দলের নেতা ও চূড়া। প্রতমধ্যে সাংখ্যকার কপিলের মতে যদিও ইম্মর অসিক ত্রাপি তিনি আন্তিক পদ-বাচ্য। এই ভ্রারতবর্ষেই বে দর্শনশাস্ত্র ক্রই শ্রেণীতে বিভক্ত তাহা নহে, বে দেশে

ইহার আলোচনা হইয়া থাকে, সেই দে-শেই এই ছই প্রকার মত নয়নগোচর হয় – সেই দেশই আডিকতা ও নান্তিকতায় পরি-পূর্ব। ইউরোপীয় দর্শনশান্ত্র পর্য্যালোচনা করিল্পে আমরা দেখি, তাহাও এই হুই শ্রে-ণীর লোকের হন্ত হইতে পরিত্রাণ পায় নাই। —তাহাতেও এই আন্তিক ও এই নান্তিক। কতকগুলি পণ্ডিতাগ্রগণ্য মহামান্য তীক্ষ্ধী-সম্পন্ন ব্যক্তি ঈশ্বরের প্রতি যথার্থ ভক্তি প্র-দর্শন করিয়া গিয়াছেন,—আবার তদমুরূপ কতিপয় মাননীয় স্থাী-শ্রেষ্ঠ সেই এখরিক শক্তির প্রতি অবিখাস করিয়াছেন ৷ প্রেটো. मद्यां हैन, न्यानिनिख, कार्यार्थिकम्, क्रिन् শার, নিউটন, বয়েল, ড্যাণ্টন প্রভৃতি ম-হাজনগণ প্রথমশ্রেণীভুক্ত ; – আবার আরি-ষ্টোটল, এপিকুরিন, লাপ্লাদ, লাগ্রেঞ্জ, ইউ-लात, (क्रवन्छे, फ्रालाचार्छ, त्वकन, त्वहाम्, কোম্ত, মিল, প্রভৃতি গণনীয় মহাজনগঙ দ্বিতীয় দলের অধিনায়ক। এক্ষণে বিজ্ঞা-নের চর্চা যতই বৃদ্ধি হইতেছে, বিতীয় শ্রেণী ততই পরিপুষ্ট হইতেছে—ঈশরের প্রতি ভক্তির অপহৃব হইতেছে। তাহা কথনই মঙ্গলের নিদান বলিতে পারি না। সমুদায় জগৎ নাস্তিকতায় পরিপূর্ণ হয়, তাহা কথনই প্রার্থনীয় নছে।

এই স্থলে এই প্রশ্ন সহসা মনোমধ্যে উদিত হইতে পারে বে, একই বিজ্ঞান বৃক্ষে
এপ্রকার বিভিন্ন ফল কিরপে উৎপর হয়,
যে বৃক্ষের শিথর দেশে আরোহণ করিয়া
পতঞ্চলি, নিউটুন প্রভুতি মুহাত্মাগণ জীখরভক্তিরপর্যুধা চয়নান্ত্রী আপনাদিগকে ধদ্য জ্ঞান করিয়াছিলেন, বাহা গ্রহণ

দগন্ময় তাঁহার৷ তাহার প্রভা বি-কীর্ণ করিলেন—আপনারা ঐশ্বরিক শক্তির অসামান্য ক্ষমতা দর্শনে পুলকিত হইলেন; আবার কিরপে সেই বুক্ষেই অধিরোহণ ক-বিয়া চার্কাক, এপিকুরস্, কোম্ত প্রভৃতি হুধীগণ ঈশবের প্রেম, ঈশব-মাহাত্ম্য দর্শন করিতে ঘাইয়া হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসি-লেন;—যে বুক্ষের প্রতি পত্র, প্রতি শিরা একদল ঈশ্বন্য দেখিয়া প্রীত হইলেন, সেই বুক্ষেরই সমুদায় পত্র ও শিরা তর তর করিয়া স্থাস্থান পূর্বক অন্যদল শূন্যময় নিরীক্ষণ করিয়া হতাশ হইলেন,—হইয়া জগন্ময় সেই ঐশবিক শক্তির অন্তিত্ব বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করিয়া আপনাপন দলপুষ্ট করিয়া স্থী হইতে লাগিলেন। ইহার কারণ কি ? এक है विकान बुदक थहे बि्विध कन कि करन উৎপন্ন হয় ? যাহাতেই হউক আমরা এ প্র-ন্তাবে আর সে বিচারে প্রবুত্ত হইতেছি না, কেবল ভারতবর্ষীয় ভিন্ন ভিন্ন দার্শনিক মতই সবিস্তারে বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়:ছি। স্থ ও হঃথ ছন্দ্ৰ; বিধাতা যেরূপে স্থ-

থের হাই সাধন করিরাছেন, সেইরূপে ছঃ-থেরও সন দিয়াছেন; যে সন্ত্রে স্থা স্ট ইইরাছে, সেই মুহুর্ত্তেই ছঃথের উৎপত্তি। দির যাহা কিছু করিয়াছেন তাহাই ভালও মন্দে নিপ্রিত; প্রাক্কতিক ক্রিয়াকলাপ পর্যান্তর করি,—ভাহাতেও তাহাই—দ্বরের যাহা শুভিপ্রায় তাহা প্রকৃতিতেই বর্ত্তমান। প্রকৃতিই বিধাতার স্থাচিত্র (Photograph); আমরা তাহাকু কেই কেইতি পুই—নিদাঘের প্রচণ্ড মার্ভিভাপের পর স্থান্তর প্রেই স্থান্তর প্রাক্তির ব্যারংস্কীরণ, প্রার্টের ব্যার ঘন-

ঘটাচ্ছন্ন আন্ধকার নিশায় স্থরন্থন্দরীর অপ-क्रि भारतभूखि, - नद्राच्य द्रभगीय को भूमी নিশায়, হুরাচার কালমেঘ প্রভৃতি যাহাই দেখি তাহাই ভাল ও মন্দে মিশ্রিত—তা-शर्रे स्थ ७ इः ८ वर्ग निमान। विमन स्थ এ জগতে নাই—আবার চিরহ: খও কথন থাকিতে পারে না; যাহা কিছু দেখ জা-হাতে এ উভয়ই আছে। দেখ দেখি সন্মুখে একটি স্থনর প্রক্টিত মনোজ্ঞকান্তি গো-লাব রহিয়াছে-মনে করিতেছ ইহাই স্থ-থের স্থান-এইটি চয়ন করিলেই আমি স্লখ পাইব—অগ্রসর হও; যতই তাহার নিকট-বর্তী হইতে লাগিলে, তত্ই তোমার মন তাহার দিকে আরুষ্ট হইতে লাগিল – ততই তুমি প্রফুল্লিত হইতে লাগিলে—তখন তুমি এক শোভার জন্য লাল।য়িত নহ, চকু ও নাসিকা তৃপ্তার্থ তুমি তাহা গ্রহণে উদ্যত হইলে;—আরও নিকটে যাও তোমার চকু ও নাসিকা আরও অধিকতর পরিতৃপ্ত হইবে বটে, কিন্তু গ্রহণ করিও না, সর্বাঙ্গ ক্ষত বি-ক্ষত হইবে —তাহার চতুর্দ্ধিকে যে সম্ভ ক-ণ্টক আছে, তাহাতে তোমাকে জর্জারিত করিবে—তথন জানিতে পারিবে, কেবল ত্রথনয় বিছুই নাই--স্থবের চতুদিকে অনস্ত হু;খ-রাশি[®]অনস্তকাল হইতে বর্ত্তমান **আ**ছে। এই সংসারের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, দৈ-थिटव इंश्रे ऋरथद्र द्वान । यथन व्हिनियम প্রবাদে অবস্থানু করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন क्तिर्त, তथन धृलि-धृप्रतिक গাত आनम्बश পুলের অর্থকটে বাক্যশ্রণে তুমি স্বর্গ হতে • প্রাপ্ত ^{*}হইবে * ওদিকে সেহময়ী নন্দিনীর অপরপ-লাবণাম্য়ী মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিয়া

कर्राटकत बना व्यवख्रःथ विच्च इटेर्न, স্বেহময়ী জননীর বাৎসল্যভাব তোমার হৃদয় পটে আনন্দলহরী বিস্তার করিতে থাকিবে, প্রাণাধিকা ছঃখসঙ্গিনীর সহাস্য বদন নয়ন গোচর করিয়া তুমি চতুর্দ্দিক স্থ্থময় জ্ঞান করিবে; সে আহলাদের তরঙ্গ, সে স্থাধ্যর লহরী, সে আনন্দের উর্থস তোমার হৃদয়ে প্রতিনিয়তই কেলী করিতে থাকিবে: -তথন তুমি আপনা ভুলিয়া যাইবে-আ-পনা ভূলিয়া সকলই স্থেবে জ্ঞান করিবে। যথন তুমি সমস্ত দিবস পরিশ্রমানন্তর কুৎ-পিপাসায় একাস্ত অধীর হইয়া গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইবে, তথন কলত্রগণের আনন্দ বর্দ্ধক সম্বোধন, স্নেহময়ী জননীর স্নেহপূর্ণ मास्ता वहन, जानसमग्री महामतात धीत উপদেশ, হৃদয়েশ্বরীর প্রণয়পরিপূর্ণ ভাষ শ্রবণ করিয়া তুমি সে সকলই ভুলিয়া যাইবে — বেন স্বৰ্গ হল্তে পাইবে; তথন ইহাই একমাত্র স্থবের স্থান বলিয়া তোমার মনে হইবে—ইহা হইতে যে আর কিছু স্থ হইতে পারে, তাহা তোমার স্মরণেও আসি-বেনা – তথন মনে হইবে, এই সুংসার কি স্থ্য স্থান। কিন্তু সেই সংসাবেই আবার যথন দেখিবে তোমার পুত্র প্রাক্তিন মধ্যে ধুলায় পতিত রহিয়াছে—সেই একদ। স্থলরে মুথ মান হইয়াছে—বেই স্থামাথা স্বর আর বহিৰ্গত হইতেছেনা—সেই প্ৰসারিত নয়ন ছইটি মুদ্রিত—আর চতুর্দিকে হাহাকার শব্দ —याद्यारक तम्बित्वई अक्रामान छेटलानन করিয়া মুখ চুম্বন করিতে – এক্ষণে তাহাকে স্পর্শ করিলেও সান করিয়া প্রায়শ্চিত্য ক-চ রিতে ইয়৾—তথন তোমার মনে কি হইবে ?

—সকলই <u>ত</u>ঃথময়—সেই স্থময় আনন্দ নি-কেতন তথৰ্ন তোমার নিকট হুঃখময় ভয়ঙ্কর শাশান ভূমি। তাই বলি কেবল স্থথের কেহ नरह---(कवन इः रथत (कह नरह--- मक्रनह স্থ ও হ:থ উভয়ই আছে, সকলেই স্থু ,ও ছ'থে জড়িত। ছাথ কোথায় নাই – ধনী-গণের স্থন্দর কারুকার্য্য থচিত স্থসম্পূর্ণ বি-লাস ভবন অমুসন্ধান কর, সেথানে দে-থিতে পাইবে; দরিদ্রের পত্র নির্দ্মিত সা-মান্ত কুটীর পর্য্যবেক্ষণ কর,ছ:খ সে স্থানে ও বহিরাছে; গৃহত্তের আশ্রমে, সন্ন্যাসীর বু-ক্ষতলে, পণ্ডিতের মস্তিক্ষে, মূর্থের সঙ্কীর্ণ মনে কোথায় হঃখ নাই? সকল স্থলই হুঃখে পরিপূর্ণ। কে কোথায় দেখিয়াছেন অমূকের গৃহে অনস্ত স্থথ বিরাজিত — হুঃথের লেশ মাত্ত नाई-- ठजूर्कित्क मुम्ज्डे जानत्मत्र त्त्रान छे খিত হইতেছে—কিন্তু পরক্ষণেই তিনি দে-খিবেন তাহা ছ:খের লীলাভূমি ! ছ:খের হস্ত হইতে কেহ কখন পরিত্রাণ পান নাই— কথন পাওয়া সম্ভব ও নহে। কিন্তু তাই বলিয়া কয়জন সংসার পরিত্যাগ করিয়া স্থা হইয়াছেন ? আবার সংসার পরিত্যাগ করিলেই যে স্থথ হইবে তাহাই কি সম্ভব ? তাহা হইলে সন্ন্যাসীর হুঃথ কি ? সেত স-মুদায় পরিত্যাগ করিয়াছে। তাহা নহে; मन्त्रामी यापि भारमातिक ममूनाम विषय इ-ইতে অপস্ত হইয়াছেন, তত্রাপি তিনি রোগাদির হস্ত হইতে মুক্ত নহেন, ংরোগে তাঁহাকে সময়ে সময়ে জর্জারিত করিতেছে। व्यनक स्थाय कि है निर्म यनि "स्थ" এইটি কোন জীবের নাম হইত, আমরা

তাহাকে জিজাসা করিলে সেও, বলিত জা-

মিও ছ:খের হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে পরিত্রাণ পাইতে পারি নাই। তবে এ উভয়েরই প-রিমাণ আছে; এক্ষণে দেখিতে হইতেছে প্রিমাণ অধিক, কি সংখ্যা অপরিমিত, কি উভরেরই সমান। আমাদের মতে এ হুইয়েরই পরিমাণ সমান। কেননা যদি ছঃথের সংখ্যা অধিকতর হইত, তাহা হইলে অনেক পণ্ডিত আত্মহত্যা ক-রিয়া সৈই অনস্ত হঃথের হস্ত হইতে পরি-ত্রাণ পাইতে চেষ্টা করিতেন; কিন্তু কেহ কখন কি-এই জন্য আত্মহত্যা করিয়া জীবন বিসর্জন করিয়াছেন ? তবে হুঃথের সংখ্যা व्यक्षिक वैलि किक् रि ? यिन कि र वर्णन. হঃথ অপেকা হুথের সংখ্যা অধিক, তাহা বরং সময়ে সময়ে স্বীকার করা যাইতে পারে, কিন্তু ছ:থের সংখ্যা - কোন ক্রমেই অধিকৃতর নহে ৷

এই সংসারে বাস করিতে হইলে যুগগৎ স্থাত্থ ভোগ করিতেই হইবে—কেইই তাহাদের হস্ত হইতে কোন ক্রমেই পরিত্রাণ পাইবেন না;—কোন লোক কেবল এক-মাত্র স্থা বা একমাত্রত্বংথ পান নাই,পাওয়া সম্ভবও নহে; আবার তাও বলি যদি এসংসারে হুংথ বলিয়া কোন শন্ধ না থাকিত, তাহা হইলে স্থা কি আমরা বুঝিতে কোন ক্রমেই সক্রম হইতাম না; হুংথ আছে বলিয়াই আমরা স্থারে আসাদ পাইতেছি—হুংথ আছে বলিয়াই আমরা স্থার আমরা স্থার করেষীও তাহার মর্মক্ত; হুংথ না থাকিলে স্থা থাকিত না; কিছুল্প্মাদের দেনের দর্শনকার্বণ প্রায় সকলেই হুংথের বিছেটা,—হুংথ এই কথাটি ভাঁছাদের সহ্য হইত না।

তাঁহারা দেখিলেন ইহ জগতে সুধ নাই-আবার ইহাতেই যে সমুদয় হঃথের অবসান হইবে তাহাও নহে; হয়ত: পুনরায় জন্ম পরিগ্রহ করিয়া পুনরায় হৃঃথ ভোগ করিতে হইবে। মনুষ্য ইহ জগতে গুভকর্ম সম্পাদন করিলে অনন্ত স্বর্গবাসে অধিকারী হইত্তেন সত্য বটে, কিন্তু কয়জন সেই গুভকর্ম সম্পা-দন করিতে সমর্থ প্রমন লোক কখন জন গ্রহণ করেন নাই-করিবেন কিনা স-त्नर,---(वाध र्य नय; क्नाना अनिध-রের সৃষ্টিই এই প্রকার; তাঁহার সৃষ্টির মধ্যে मण्यूर्वज्ञत्य निर्फाष किছूरे नारे-मण्य রূপে নিগুণ কিছুই নাই,—সকলই এ উভয় সংশ্লিষ্ট। আমরা এই প্রস্তাবের প্রথমেই বলিয়াছি-স্বৈর যাহা কিছু করিয়াছেন, তাহাই স্থগন্থে মিশ্রিত, - ভাল মন্দে গ্র-• থিত ; মানবগণও ঈশ্বর স্পজিত, স্থতরাং সেই মহুষ্যও সুথ হঃখে, ভাল মন্দে, গুভাগুভে মিশ্রিত ; সেই গুভাগুভ মিশ্রিত মনুষ্য যে জ্ঞানদারা পরিচালিত তাহাও শু-ভাশুভে জড়িত; স্থতরাং তিনি যে সকল কার্যা করিবেন বা করেন তাহাও ওভ ও অভভ; ক'ফুজই তিনি আজীবন কেবল ভ-ভকার্য্য সম্প্রীদনে অক্ষম; এবং সেই জন্যই তাঁহাঁকে কর্মাত্মনারে পুনরায় ইহ জগুতে আসিয়া স্থপ হঃথ ভোগ করিতেই হইবে; যাহাতে সেই অনস্ত হ্রংথের একবারে নি-বুত্তি হয়, দার্শনিকগণের তাহাই ইচ্ছা, তাহাই যত্ন ও তাহাই চেষ্টা। অবশেষে তাঁহারা তাহার এঅত্সন্ধানে প্রব্ত হই-লেন ও শেষে তত্তজানই তাহার একমাত্র উপায় স্থিরীক্বত হইল; এক্সণে দেখা যাউক

তব্জ্ঞান কাহাকে বলে; জ্ঞান ও বৃদ্ধির আধার আত্মা এবং জড় জগৎ, এতত্ত্তরের পৃথকত্ব জ্ঞান জন্মিলে তাহাই তত্ত্জান-পদ্বাচ্য। প্রকৃতিপুরুষ ও অপরাপর তত্ত্বর প্রকৃত জ্ঞান জন্মিলে বিবেক জ্ঞান উপস্থিত হন্ন এবং এই বিবেক জ্ঞানই ন্ত্তির একনাত্ত্বপায়।

এই তত্ত্তানের আশ্রয় গ্রহণ করিলে সংসারের সহিত আর কোন সম্পর্কই থাকে ना। मः मात्री वाकि, याग, यक, दुछ है-छानि यथाविधि भावन कतिया, अवरश्रव मूकि थानगामात्र नम्नात्र विषय-नम्नात्र জনাঞ্জলি দিয়া উদাসীন ব্ৰত অবলম্বন ক-तिलन, এই छल इटेट डिंग्सामत मःमा-রের প্রতি ক্ষেহ, মমতা, সমুদার বিচ্যুত হ-ইতে আরম্ভ ইইল—এক্ষণ হইতে তাঁহারা কুবন সকল প্রকার ছঃথের হস্ত হইতে : পরিত্রাণ পাইবার নিমিত্ত সচেষ্টিত রহিলেন। এই মুক্তিপ্রাপ্তার্থ তাঁহারা নানা প্রকার ক্লেশকর কঠিন কার্য্যসকল সমাধা করিতে नाशित्नन--- उर्कारम् भामचत्र त्रका कतित्रा নিমে জগন্ত হোমাগির কিঞিং' উর্দ্ধে নিম-মুখে মস্তক রাথিয়া তপস্তা করা কৈরূপ ক-ষ্টসাধ্য তাহা সহজেই অনুম্নে;—আবার अगरु-अदि-कग-वर्गी निमापित প্রচণ্ড মার্ত্ত-ওতাপে চতুর্দিকে অগি রক্ষা করিয়া মধ্য-इन इटेंटि अक्लर्प प्रशासनान इटेशा मिटे প্রচণ্ড হর্ষ্যের প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া তপস্থা করা কেমন কট্টসাধ্য তাইা পাঠ্কগণ দে-খুন। পূর্ব্ব প্রবিগণ সেই মুক্তি প্রাপ্তি জন্য এরপ তীব্রতর কঠিন নিয়ম সর্কল পালন করিতেন। আবার এই সকল ক্লে-

শকর বিষর প্রত্যক্ষ করিয়া চার্কাক প্রভৃতি
ঋষিগণ দয়ার্দ্র হইলেন—তাঁহায়া জনসমাজে
বিভিন্ন প্রকার উপদেশ দিতে লাগিলেন।
তাঁহারা বলিলেন, সকল পদার্থেই স্বথ ও
হ:থ উভয়ই আছে, স্বথ পাইতে হইদেই
হ:থডোগও করিতে হইবে, হ:থের নিমিত্ত
স্বথ বিসর্জন করা কাপ্রক্ষের কার্য্য—ম্র্থের কার্য্য;—যথন উভয়ই আছে, তথন
হ:থ হইতে স্বথকে পৃথক্ করিয়া লইয়া
তাহা ভোগ কর। তাঁহারা বলেন;—

स्थरमव श्रूक्षार्थः । नहास्य ः इःथमः
जिज्ञज्ञा श्रूक्षार्थद्दम्य नास्त्रीिक मस्त्रम्

स्वर्ञ्जनीय्रज्ञा श्रीप्रस्त इःथस्य প्रिशिद्यः स्थमात्रहेस्य श्रीप्रस्त्रम् स्थमात्रहेस्य श्रीप्रस्तर्भ स्थमात्रहेस्य श्रीप्रस्ति म्यार्थी मनन्त्रान् मकण्ठेकान् मरस्त्रास्थान्तरः म्यार्थानात्रम् निवर्त्ततः । यथा वा धानग्रार्थी मननानानि धानग्राग्रेत्र वि म्यार्थी मननानानि धानग्राग्रेत्र वि म्यार्थानात्र स्थाः जावनात्रम् निवर्त्ततः । ज्ञ्रीन्त्र्यं ज्ञात्राह्म स्थाः ज्ञात्रम् स्थाः ज्ञात्रम् स्थाः ज्ञात्रम् स्थाः स्थाः

অর্থাৎ রথই প্রাধার্থ। কিন্তু ইহা ছংথ হইতে ভিন্ন নহে, অর্থাৎ ইহার সহিত ছংথ দংযুক্ত আছে—তবে ছংথ হইতে রথকে পূণ্থক্ করিয়া তাহা গ্রহণ করিবে। বথা—মংখ্র ভকারী শব্দ ও কণ্টক সহিত মংখ্র গ্রহণ করিয়া যাহা গ্রহণীয় তাহাই গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট পরিত্যাগ করেন, আবার সেইরূপ ধান্তার্থী তুর সহিত ধান্তি পরিয়া গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট পরিত্যাগ্র করিয়া অবশিষ্ট পরিত্যাগ্র করিয়া অবশিষ্ট পরিত্যাগ্র করের । সেই হেড়ু, ছংখভর বশতঃ

অফুকুল সুধ পরিহার করা কর্ত্তব্য নহে। यि (कह अभन थारकन (य, जिनि अहे ज्ञ পরিত্যাগ করেন, তিনি পশুবৎ মুর্গ। তবেই ইহাদের মতে ত্রংথ আছে বলিয়া স্থ পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য করে-কটিক আছে বলিয়া কি মংস্ত ভক্ষণ করিব না-বা ধান্য হইতে তুষকে পৃথক্ করিতে হয় বলিয়াই কি তণ্ডুল ভক্ষণে অপ্রবুত্ত **ट्टेंब**़ वायुट्ड ध्ना आहि वनिया कि গ্রীম্মকালের সামংস্মীরণ সেবনে বিরত হইব ? না জল পঞ্চিল হইবার ভয়ে কৃষ্ট ভূমিতে বীজ বপন করিব না ? তাহা কথনই হইতে পারে না, স্থথের সহিত হঃথ অনস্ত কাল হইতে মিশ্রিত আছে; স্থুপ পাইতে চেষ্টা করিলেই ছ:খও পাইতে হইবে। যথন তাহা হইল, তথন হ:থের জন্য স্থকে প-রিত্যাগ করা মৃখের কার্য্য বই আর কি বলা যাইতে পারে ? ইহাই চার্ক্ক মতাব-লম্বিগণের অভিপ্রায়। চার্কাকবাদিগণের পথপ্রদর্শক চুড়ামণি বৃহস্পতি। বৃহস্পতি প্রণীত কোন গ্রন্থই দর্শন করিতে পাওয়া যায় না, তত্তাপি মাধবাচার্য্য তাঁহার প্রণীত সর্বদর্শন সংগ্রহ নামক পুস্তকে বৃহ-স্পতি বচন বলিয়া যাহা উদ্ধৃত করিয়াছেন, আমরা তাহাই এন্থলে গ্রহণ করিলাম।---'ন স্বর্গো নাপবর্গো বা নৈবাত্মাপারলৌকীকঃ। दैनव वर्गाञ्चभाषीनाः जिल्लाम कलपानिकाः॥ অগ্নিহোত্রং ত্রেরোবেদান্তিদত্তং ভন্মগুঠনম্। व्किर्भोक्षवशैनानाः क्षीविका श्राजूनिर्विजा ॥ পতকেরিহতঃ সুর্গঃক্রেক্টেইরে গমিষ্যতি। স্বশিতা বস্থানেন জ্ঞা কশান্তিংসাতে। মৃতানামপ্রি জন্তুনাং আদ্ধং চেতৃপ্তিকার্ণম্।

গচ্ছতামিহজস্কাং ব্যূর্থং <mark>পাথেরকল্পন</mark>ম্॥ স্বৰ্গস্থিতা যদা তৃপ্তিং গচ্ছেয়ুম্ভত দানত:। প্রাসাদস্যোপরিস্থানামত্র কম্মান্নদীয়তে ॥ यावब्जीदवरस्थः खीदवृगःकृषा च्रुष्ठः शिदवर । ভশ্মীভূতস্য দেহস্য পুনরাগমনং কুত:।। यिन शटाइट भद्रः त्वाकरं त्वरात्मय विनिर्शेष्ठः। কখাভুয়ো দ চায়াতি বন্ধুস্থেহসমাকুল:ী। ততশ্চজীবনোপায়ে। ব্রাহ্মণৈর্বিহিত্স্তি, হ। মৃতানাং প্রেতকার্য্যাণি নত্বন্যদিদ্যতে কচিৎ।। অয়ো বেদস্য কর্তারো ভগুধূর্তনিশাচরা:। স্ক্রীতুর্করীত্যাদি পণ্ডিতানাং বচঃশ্রতম্।। অখস্যাত্রহি • • পত্নীগ্রাহ্যপ্রকীর্ত্তিতম্ ॥ ভত্তৈত্তদ্বৎ পরঞ্চৈব গ্রাহ্যন্দাতং প্রকীর্ত্তিম। মাংসানাং থাদনং তদ্বরিশাচরসমীরিতম।।' व्यर्ग वर्ग, व्यवन वा अत्रतांक नाभी আত্মানাই। বর্ণাশ্রমাদির কোন ক্রিয়াও ফলদায়িনী হয় না; অগ্নিহোত্র,বেদত্রয়,ত্রি-मध, ও ভত্মলেপন বৃদ্ধি পৌরুষহীন বার্জি-গণেরই ধাতু-নিশ্মিত জীবিকা; যদি জ্যো-তি ষ্টোম যজ্ঞে হত পশু স্বর্গে গমন করে, তবে যজমান কেন স্বপিতাকে বলি প্রদান करत ना १ , य প्राणिशण मतिशाष्ट्र आष्ट्र যদি তাহাদিগেরও তৃপ্তি জন্মে,তবে পর্যাটক বুন্দের পাৰ্থের লইবার প্রয়োজন কি ? যদি স্বর্গন্থিত লোক ভূতলম্বদানে প্রিতৃপ্ত হন, তবে হর্ম্যোপরিস্থিত ব্যক্তিগণেরতৃপ্তার্থ নীচে কেন অন্ন না দেওয়া হয় ৭ যতকাল জীবিত থাক, মুখে থাক, ঋণ করিয়াও খ্বত ভোজন করিবে; কেহ ভশ্মীভূত হইয়া গেলে তাহার আর পুনরাপমন কোথায় ? যদি জাত্মা এই দেহ হইতে মিগত হইয়া পরলোকে গ-मन करत, करव वज्रु स्थार आकृत स्टेम । कन

ফিরিয়া না আইসে? স্থতরাং মৃতব্যক্তিগণের প্রেতকার্য্য বিহিত করা ব্রাহ্মণগণেরই
জীবনোপায় আর কিছুই নহে; তিন বেদের কর্ত্তা ভণ্ড, ধূর্ত্ত ও নিশাচর। জর্ফরী,
তুর্ফরী ইত্যাদি পণ্ডিতগণের বচন সকলই
জ্ঞাত। লিখিত আছে যে অখনেধে রাজ্যপদ্মী অখ ধরিবেন, ভণ্ডগণ এবংবিধ কত
কি ধরিবায় কথা লিখিয়াছেন। তজ্ঞপ মাংসাদি আমিষভক্ষণও নিশাচর-নির্দিষ্ট।

পূর্ব্বোক্ত উভয়বিধ লোকের মধ্যে এক দলের মত উপরে অভিব্যক্ত হইল। ইহাঁ-দের মতে এই জগৎই স্থাথের স্থান--্যে র-পেই হউক এই স্থানে স্থভোগ কর—ছ:খ সশ্বথে পতিত হইলে তাহাকে বিদ্রিত ক-तिया संरथत व्यविषे ३७; हेशहे डाँहारमत যুক্তি, ইহাই তাঁহাদের অভিপ্রায়। একণে সংসার ও তুঃধ সম্বন্ধে অপর দল কি বলেন তাহাই আলোচনা করা যাউক। প্রথমে সাংখ্যদর্শনই আমাদের আলোচ্য। সাং-থাকার কপিল দেব ঈশ্বর স্বীকার করেন নাই-এই জনা তাঁহার দর্শনকে নিরীশ্বর **मर्ग**न वना याद्रेटि भारत ; धहेन्नरभ रवीक्रम-র্শন ও নিরীখর দর্শন মধ্যে গণ্য। ছঃখ স-ম্বন্ধে কপিলের মত,—সাংখ্যদশূনের প্রথম সুত্র হইতেই তিনি হঃথ সম্বন্ধে বলিতে আ-রম্ভ করিলেন। প্রথম হত্ত যথা;---অর্থ ত্রিবিধ হঃপাত্যস্তনি বৃত্তিরত্যস্তপুরুষার্থ:।

অর্থাৎ ত্রিবিধ হৃংথের অত্যন্ত নিবৃত্তিই পরম পুরুষার্থ। হৃংথ ত্রিবিধ, আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক; আপনাকে অধিকার করিষা যে হৃংধ উৎপন্ন হয়, ডা-হাই আধ্যাত্মিক; অগ্নি, বায়ু ইত্যাদি দৈব- কারণ বশতং যে হংথ উপস্থিত হয়, তাহা
আধি দৈবিক; এবং ব্যায়, চৌরাদি হইতে
যে হংথ উৎপন্ন হয়, তাহাই আধিতৌতিক
হংথ বলিয়া অভিহিত। আবার আধ্যাত্মিক
হংথ এই প্রকার যথা, শারীরিক ও মানসিক; রোগাদি হইতে যে হংথ উৎপন্ন হয়,
তাহাই শারীরিক এবং মনোবিকার জনিত
যাহা উৎপন্ন হয়, তাহাই মানসিক হংথপদ
বাচ্য। যথা:—

'ততাধ্যাত্মিকং দিবিধং শারীরং মানসঞ্চ।
শারীরং বাতপিত্তশ্লেমাণাং বৈষম্যনিমিতং,
মানসং কামক্রোধলোভমোহভয়ের্ব্যাবিষাদবিষয়বিশেষাদর্শননিবন্ধনম্। সর্বং চৈতদান্তরোপায়সাধ্যত্মাদাধ্যাত্মিকং। বাহ্যোপামসাধ্যঞ্চ তৃঃবং দেধা আধিভৌতিকমাধিদৈবিকঞ্চ। তত্রাধিভৌতিকং মানুষপশুপক্ষিসরীসপন্থাবরনিমিত্তম্, আগিদৈবিকং ফকরাক্ষসবিনায়কগ্রহাবেশনিবন্ধনম্। (সাংখ্যতত্তকোমুদী)।'

মন্ব্য চেষ্টা করিয়া ঐ ত্রিবিধ ছংখের শান্তি করিতে পারে বটে, কিন্তু তাহা ক্ষণিক; আধ্যাত্মিক ছংখাদি উপস্থিত হইলে চিকিৎসাদি বারা,সতর্কতা,শীতবস্ত্র ইত্যাদি বারা আধিদৈবিক ছংখ এবং শান্তি প্রহরী রক্ষা বারা তৃতীয় ছংখের নিবারণ হয় বটে, কিন্তু উহা চিরকালের জন্য নহে। বেমন প্রতিদিন আহার করা বাইতেছে, প্রতিদিন ক্ষ্যা নিবৃত্ত হইতেছে, কিন্তু পরাদ্ধিন ক্ষ্যার প্রকাশেক হইতেছে, এক দিন আহার করিলেই চিরকানের ক্রেক্স ক্ষ্যালান্তি হয় না; সেইরূপ সময়ে সময়ে কোন উপান্ধ বারা বে ছৃংখের শান্তি করা বার, তাহা ক্ষিক

মাত্র, অর্থাদি দারা সকল প্রকার হঃথেরও শাস্তি হর না। কপিলদেবের মতে মো-কই সর্কোৎরুষ্ট। তিনি বলিরাছেন;— 'উৎকর্ষাদিপি মোক্ষস্ত সর্কোৎকর্মশ্রুডঃ।৫'

পুণ্য কর্মাদি দারা যে স্বর্গাদি লাভ হয়
তাহা অপেকা মোকই সংক্ষাৎক্ষ । তাহা

হইলেই দেখা যাইতেছে, দর্শনকারগণের

মতে মোক্ষই বা সর্বপ্রকার ছঃথ হইতে স
ম্পূর্ণরূপে নির্ভিই পরম পুরুষার্থ। মহর্ষি
গৌতমও স্বপ্রণীত দর্শনে বলিয়াছেন;—

'তদত্যন্তবিমোক্ষোহপবর্গঃ।। ২১ '
অর্থাৎ ছংখের অত্যন্ত নির্ত্তির নাম অপবর্গ। প্রক্রমর্থ চারিটি; ধর্মা, অর্থ, কাম ও
মোক্ষ; তমধ্যে মোক্ষই প্রধান বা পরম পুকরার্থ। পক্ষান্তরে চার্মাকেশিয়্যগণ স্থাকেই
পরমপুরুষার্থ বলিয়াছেন, এবং এই জন্মই
সংসারে একদল বিষয়ী ও অপরদল বৈরাগী;
একদল স্থাবেষী, অপরদল স্থবিষেধী;
একদল সকলকার্যাক্ষম, অপরদল পরম্থাপেক্ষী।

এক্ষণে ভারতবর্ধীয় দর্শনশাস্ত্র সকলের
ভিন্ন ভিন্ন মত প্রদর্শিত হইতেছে। কপিল
দেবের মতে প্রকৃতি স্ষ্টিকর্ত্রী; পুরুষ উদাদীন ও প্রকৃতি-কার্য্যের সাক্ষীমাত্র; পুরুষ
মহদাদিক্রমে স্ট হইয়াছে; বৃদ্ধির স্থও ত্ঃখাদির ভোগ হয়, পুরুষে সেই ভোগের
আরোপ হয়; প্রকৃতি পুরুষের অভেদ জ্ঞানৈর নামু সংসার ও ভেদজ্ঞানের নাম মুক্তি।
ইনি চতুর্বিংশতিত্ব শীকার করেন। ইনি
কিষা শীকার করেন শীক্তি; এই জন্য তাঁহার দর্শন নিরীশার দর্শন বিদিয়া অভিহিত।
পতঞ্জল মহর্ষি ক্লিলের মতের সহিত প্রায়

এক মত অবলম্বন করিয়াছেন, কেবল চ-তুর্বিংশতি তত্ত্বের উপর তিনি আরও একটি তত্ত্ব স্বীকার করেন—তাহা স্বরর।—পাত ঞ্লদর্শন যোগপ্রধান, এই জন্য ইহাকে যোগদর্শনও ঘলা গিয়া থাকে। এবং পণ্ডি-তগণ কপিলের মতের সহিত পতঞ্জলের এ-কতা আছে বিলিয়া এই ছুই দর্শনকে এক নামে অভিহিত করিয়া পাত#লুদর্শনকে সাংখ্যের পরিশিষ্ট (Supplement) ব-লেন। মীমাংসাদশনও গুই ভাগে বিভক্ত; পূর্বে ও উত্তর। উত্তরমীমাংদার অপর নাম त्वनाञ्चनर्भन ७ हेडा महर्षि (वनवााम खनीज. এবং অপ্রটি মীমাংসাদর্শন বলিয়াই অভি-হিত—কৈমিনী প্রণীত এবং ইহাই প্রকৃত মীমাংসা শাস্ত। কেন না শাস্তে শাস্তে বি-রোধ উপস্থিত হইলে ইহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াই তাহার মীমাংসা করা হয়; ইহা কেবল যাগযজ্ঞের বিচারেই পরিপূর্ণ। মাংসকেরা মন্ত্রকেই দেবতা বলেন; মন্ত্রা-তিরিক্ত দেবতা স্বীকার করেন না। দাসমতে প্রমাত্মা চৈতন্য স্বর্প-্যজ্ঞপ দ-প্রে মুখের প্রতিবিদ্ব পতিত হয়, সেইরূপ মায়ায় প্রমাত্মার প্রতিবিদ্ধ পতিত হয়, সেই প্রতিবিধিত প্রমান্মার নাম জীবান্মা; এবং সেই পরমান্ধা ও জীবান্ধার ভেদজ্ঞা-নের নাম সংসার, আর অভেদজ্ঞানের নাম मुक्ति। य९काटन जीदात 'आभिरे उमा ' এইরপ জ্ঞান হয়, ভথনই তিনি মুক্ত হন। সমুদার জগৎই ব্রহ্ম, তদতিরিক্ত কিছুই নাই; বুক্ষই এুকমাত্র নিত্য পদার্থ জী-বিশ্বা প্রভৃতি সমুদায়ই অনিত্য। পূর্ব ও উত্তর মীমাংশা বৃগ্ধ অর্থাৎ পণ্ডিতগণ এই

छूटे थानित्क जकटे श्रष्ट वा जकशानि ज्ञानात পরিশিষ্টভাগ (Supplement) বলিয়া থা-(कन। व्यवस्थित नाम ७ देवस्थिक नर्गन —এই হুই থানিও যুগ্ম বা একথানি **অ**প-গৌতম প্রণীত এবং বৈশেষিকদর্শন মহর্ষি ঝণাদ প্রণীত। এই উভয় দর্শনের মতেই পরমাত্মা ও জীবাত্মা উভয়েই নিত্য; পর-মাত্মা এক, কিন্তু জীবাত্মা অনেক। জগৎ-স্ষ্টি সম্বন্ধে গৌতম বলিয়াছেন, প্রমাণুবাদ नहेबाहे जगरूत रुष्टि, शिकि ও नव । यनिअ ইনি ঈশবের সত্ব স্বীকার করিয়াছেন, ত-ত্রাপি সৃষ্টি সম্বন্ধে কোন কথা না বলিয়াও (यन পরমাণুরই প্রাধান্য রক্ষা করিয়াছেন। তিনি পরমাণুকে নিত্য পদার্থ বলিয়াছেন; যথা 'অকারণবন্ধিত্যং'। স্থতরাং ঈশবের সন্ত্রা স্বীকার করিয়াও তিনি এই স্থলে তাহা ধইতে পৃথক্ হইতেছেন; এবং সেই জন্যই স্ষ্টপ্রকরণে বলিয়াছেন "ন পুরুষকর্মা-ভাবে ফলানিষ্পত্তে: ॥'' এথানে ঈশ্বর একক কারণ নহেন, কেন না পুরুষকর্মাভাবে ফল নিষ্পত্তি হয় না। ইহা কেবল পুনর্জন্মবাদব-শতঃ অবামঞ্জ হইয়াছে; কেন না এছলে তিনি ঈশ্বরের স্বাতন্ত্র্য রক্ষা না করিয়া অদৃ-ষ্টের ফলাফলকেই তাঁহোর সহকারী করি-লেন। গৌতম আত্মর নিত্যত্ব স্থাপন ক-রিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, তাহার আদিও नारे, षरु नारे; भाक मद्दत जिनि वि 'থিয়াছেন যে, তদীয় যোড়শ পদার্থজ্ঞানে मूकि रम ; जिनि बना ও প্রবৃত্তিকে मूकि-वांधक (नाद्य नृषिठ कत्रियां हिन। यथा---"হঃথ-জন-প্রবৃত্তিদোষনিখ্যাজ্ঞানানামূত্ত-

রত্তরোপায়ে তদন্তরাপায়াদুপবর্গ:।" অর্থাৎ হঃখ; জন্ম, প্রবৃত্তি, দোষ ও মিথ্যা-জ্ঞানের বর্জনকেই অপবর্গ বলে i বাৎস্থা-য়ন এই স্ত্রের অর্থস্থলে প্রথমতঃ মিথ্যাজ্ঞা-নের কতক গুলিন দোষাদোষ বিজ্ঞাপন ক-বিয়া বলিতেছেন '' শরীর, ইন্দ্রিয় ও বুদ্ধির সাকার প্রাহর্ভাবকে জন্ম বলে, জন্ম হইলেই দুঃথ হয়—তাহাতে অনিষ্ঠ, বেদনাবোধ, পীড়া অনুভূত হয়; এই সকল মিৎ্যাজ্ঞা-নাদি দৃঃখ পর্যান্ত অবিচ্ছিন্নপ্রবর্তমান ধ-র্মকে সংসার বলা হইয়া থাকে। কিন্তু যখন তত্ত্তান দারা নিথ্যাজ্ঞান নষ্ট ইইয়া যায়, তথন মিথ্যাজ্ঞানের নাশে দেবিরাণি নষ্ট হয় —দোষের নাশে প্রবৃত্তি নৃষ্ট হয়—প্রবৃত্তির नार्य क्य नष्टे रय-कत्यत्र नार्य मृत्य नष्टे হয়-দু:থের নাশে আত্যন্তিক অপবর্গ ও তাহাই পরম পুরুষার্থ।

खबरमरव देवरमविक मर्गन-- **धर्रे** मर्ग-त्नत्र देवत्नियिक नाम इहेवात कात्रन अहे त्य, ইহাতে অন্যান্য দশনের অনভিনত বিশেষ নানে একটি অতিরিক্ত পদার্থ আছে, সেই क्य डेक मर्नन देवरमधिक मर्नन नारम ना-খ্যাত। গৌতম যে পরমাণুব।দ সঙ্কেতে উ-পদেশ দিয়া গিয়াছেন, কণাদ তাহা বাছল্য রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। क्षारमञ्जू मर्ड, তिनि य विरमय भनार्थत अखिष रहन। क-রিয়াছেন তাহাও নিতা; কেন না আকাশ প্রভৃতি যাবতীয় নিত্য পদার্থেই দেই পদা ৰ্থটি বিদ্যমান আছে। যদি তাহা না থাকিত, তাহা হইলে পরমার্ সমলের পরস্পর ভিন্ন রূপতার নিশ্চর করা যাইত নাঁ। অন্তান্য দশ্নের ভার ইহার মতেও অত্যন্ত ছংখ

নিবৃত্তির নাম মৃক্তি। মহর্ষি কণাদ যদিও ঈশবের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়াছৈন, তত্রাপি স্পৃষ্টি কল্পে তাঁহার কোন ক্ষমতাই দেখান নাই,—তিনি অদৃষ্টকেই সকল কার্য্যের মূল বলিয়াছেন। যথা;—

অথেরজজনং বারোন্তির্যাক্পতন্ম-পুনাং মনস*চাদ্যং কন্মাদৃইকারিতং॥

অর্থাৎ সৃষ্টি কয়ে অগ্রির উর্ক্তজ্বন, বায়য়র তির্যাক্ পতন এবং পরমাণ্ ও মনের
আদ্য ক্রিয়া অনৃষ্টের দ্বারা সংসাধিত হয়।
মহর্ষির মতে পরমাণ্র আদ্য ক্রিয়া অনৃষ্ট
বশতঃ হয়, আর নেই আদ্য কর্মের অভিঘাতে পরমাণ্র সংযোগ।র্ভ হয়, স্কতরাং
তাহাই জগতের নিমিত্ত কারণ। তাহা হইনেই তিনি সৃষ্টি কয়ে ঈশ্বর স্বীকার করিলেন কই ? তবে এতৎসৃষদ্ধে এইরূপ বলিয়াছেন, "সম্দায় নৈস্গিক কারণের মধ্যে
অনৃষ্টই আদিম—ইহা ঈশ্বর প্রতিদ্দ্দী নহে—
প্রত্যুত তাঁহার য়য় মাত্র—তিনিই য়য়ী হইয়া
চালাইতেছেন।"

একণে প্রায় সম্দায় দশনেরই মূল আলোচনা করা হইল। ইহাতেই পাঠক গণ ব্ঝিতে পারিবেন, যদিও একজন দশনিকার অপরের ম্থাপেক্ষী হন নাই ও পরস্পর বিভিন্ন মত প্রদান করিয়াছেন, তথাপি সকলেই একবাক্যে বলিয়াছেন 'ছঃথের অত্যন্ত নির্ভিই পরম পুরুষার্থ।' এক্ষণে এই সক্র দশনের ব্ভাপ্ত ভাহাদের মতে সম্মর কিরপ তাহাই লিপিবদ্ধ করা যাইতেছে। সাংখ্যদর্শন, ইংলিক্স্কিপিলপ্রণীত; ইহাতে প্রক্রতিমহলাদি চতুর্বিংশতি তব্বের সংখ্যা

আছে বলিয়া ইহাকে সাংখ্যদর্শন বলে। যথা;

'সংখ্যাং প্রকুর্কতে চৈব প্রকৃতিংচ প্রচক্ষতে তন্থানিচ চতুৰ্বিংশৎ তেনসাংখ্যাঃপ্ৰকীৰ্ত্তিতাঃ॥' কপিল প্রণীত সাংখ্যদর্শন যে অতি প্রাচীন তাহাতে আর সন্দেহ নাই; কিন্তু কত দিনের তাহা নির্ণয় করিবার স্থন্দর উপায় নাই। গৌডপাদ প্রণীত সাংখ্যভাষ্যে কপিল সপ্ত-র্ষিমগুলের অন্যতমবলিয়া উক্ত হইয়াছেন; কিন্তু পুলস্ত্য, পুলহ, ক্রত্ব্, ইত্যাদি সপ্তর্ষি মণ্ডলের মধ্যে কপিলের নাম দেখা যায় না। তবে সনক,সনন্দ, সনাতন,আহুরি, কপিল, বোঢ় ও পঞ্চিথ, ইহার।ই উক্ত সপ্তর্ষিমণ্ড-লের অভিধেয়। কেহ কেহ কপিলকৈ বি-ফুর অবতার, কেহ বা অগ্নির অবতারবলি-য়াছেন। অগ্নির বর্ণ কপিল বলিয়াই হয়ত তদত্বচরগণ তাঁহাকে অগ্নির অবতার বলিয়া থাকেন। যতগুলি দশ্ন বিদ্যমান আছে, তন্মধ্যে কপিল-প্রণীত দর্শনই সর্বপ্রাচীন, কিন্তু আমরা এক্ষণে যে সাংখ্যদর্শন দেখিতে পাই, তাহা মহর্ষি কপিল প্রণীত নহে,— কেননা এই সাংখ্যদর্শনের পঞ্চবিংশস্থতো আমবা দেখিতে পাই:---

'न वश्रु यह भनार्थवानिता देवटमयिका-निवर ॥ २० '

অর্থাৎ শ্লামরা বৈশেষিকবাদিগণের স্থাম
নিয়ত বট্ পদার্থবাদী নহি। তাহা হইলেই
যথন মূল সাংখ্য প্রস্তে বৈশেষিকগণের উল্লেখ আছে, তথন বৈশেষিকগণ সাংখ্য অপেক্ষা প্রাচীন একথা সহজেই অন্থমের।
কিন্তু তাহা নহে,—মহর্ষি কপিল প্রণীত
গ্রন্থই স্ক্পাচীন। এরূপ হইবার কারণ
ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে যে, ইহা কপিলদেব প্রণীত মূলগ্রন্থ নহে, তবে তাঁহার প-

রবর্ত্তী সময়ে তদক্ষ্চরগণ তত্বপদিষ্ট বাক্যশুলি যথন গ্রন্থর সে নিবন্ধ করেন, তথন জ্ঞানান্য দর্শনেরও স্থাই সাধন হইয়াছে;
ভ্রম্বা যে সাংখ্যদর্শন পরিদৃষ্ট হয়, তাহা
কপিল প্রণীত নহে, তাঁহার কোন অক্ষচররচিত। তবে কপিল প্রণীত গ্রন্থ কি ? একথা অনেকে জিজ্ঞানা করিতে পারেন।
আমরা বলি সাংখ্যদর্শনের প্রসিদ্ধ টীকাকার বিজ্ঞানভিক্ষ্ তাঁহার সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য
নামক টীকাগ্রন্থে যাহা লিখিয়াছেন তাহাই
সমীচীন। তিনি বলেন তত্ত্বসার নামক গ্রন্থ ছই সাংখ্যদর্শনের মূল গ্রন্থ, এবং আমরা
বলি তাহাই মহর্ষি কপিল প্রণীত।

সাংখ্যদর্শন ছয় অধ্যায়ে বিভক্ত।—প্রথম
তিন অধ্যায়ে সাংখ্য শালের স্থলমর্শ্ম অভি
হিত হইয়াছে; চতুর্থ অধ্যায়ে কতকগুলি
আথায়িকার উলেথ করিয়া বিবেকজ্ঞান
কাধনের উপায় কলিত হইয়াছে; পঞ্চম জ্বধ্যায়ে বিক্রম মতাবলম্বিগণের মত থাওত
হইয়াছে; ষষ্ঠ অধ্যায়ে পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধ্যায়ের
নির্ণীত শাস্তার্থ একত্রে সন্ধাত হইয়াছে।

সাংখাদশনে ঈশর স্বীকার, করা হয়
নাই, এই জন্য ইহাকে নিরীশ্বর দর্শন বলে।
মহর্ষি পতঞ্জলি বলেন, ঈশরের ক্সভিত্ব অস্বীকার করা মহর্ষি কলিলের প্রকৃত উদ্দেশ্য
নহে, কেবল তিনি বিচারম্থে ঈশরের অভিত্ব স্বীকার করিতে পারেন নাই। পতপ্রাল-শিষ্যেরা বলেন, পাতঞ্জল দর্শন সাংখ্য
দর্শনের পরিশিষ্ট স্বরূপ, কেন না মহর্ষি
পতঞ্জলি কেবল ঈশরের অভিত্ব স্বীকার কবিরা ক্পিল প্রশীত দর্শনের অভিত্ব স্বীকার কবিরা ক্পিল প্রশীত দর্শনের অভিত্ব স্বীকার ক-

মহর্বি পতঞ্চল পাতঞ্চল দেশন। ণীত দশ্নও 'দাধারণতঃ সাংখ্যদশ্ন বলিয়া चिंडिंड, महर्षि क्रिलिं मिंड रेनि প্রায় একমত, কেবল অধিকের মধ্যে ইনি ঈশ্বর শীকার করিয়াছেন, এই জন্য ইহাঁর मर्गनक (मध्य मर्गन वलायात्र। **এই मर्ग**न চারিভাগে বিভক্ত,—এই চারিটির এক এক-টির নাম পাদ; প্রথম পাদে যোগামুশাসন वा ममाधि शाम, देशां धारनत विस्म नि ণীত হইয়াছে: দ্বিতীয় পাদে তপঃসাধ্যায় ঈশ্বরপ্রণিধান সমনিয়মাদির বিষয়, ইহাতে সমাধিলাভের উপায় নিণীত হইয়াছে; তৃ-তীয়পাদে ধ্যান ধারণা সমাধি ইত্যাদির বি-ষয়, ইহাতে কি প্রকারে বিভৃতি বা অসা-ধারণ ক্ষমতা প্রাপ্ত হইতে পারাঘায় তাহা বর্ণিত হইয়াছে; চতুর্থপাদে জন্মৌষধি তপঃ-সমাধিজাত সিদ্ধির বিষয়, ইহাতে কৈবলা বা ঈশরভাবনার বিষয় লিখিত হইয়াঁছে। পাতঞ্জল দশ নের অনেকগুলি টীকা আছে। তন্তব্য পাতগুলভাষ্য মহর্ষি রুঞ্চৈরপায়ন বেদব্যাস প্রণীত এবং বিজ্ঞানভিদ্ধ প্রণীত আর একথানি টীকা গ্রন্থ প্রসিদ্ধ। বিজ্ঞান-**ज्यिक मृत পाज्ञ तमर्ग (मंत्र (या गवार्किक नाम** निर्फ्न कतियाकिन।

এই দর্শন ব্যতীত মহর্ষি পতগুলি প্রণীত আর ছই থানি গ্রন্থ আছে;— একথানির নাম মহাভাষ্য বা পাণিনীয় দর্শন; ইহাতে পাণিনিক্কত ব্যাক্রণ সম্বন্ধীর বিচার লিখিত আছে; অপর তিনি একথানি বৈদ্যাশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছিলেক শ্রান্ধা, আমরা পাণিনীয় দর্শনে পতগুলির কোন শিষ্যক্কত মঙ্গলাচরণে দেখিতে পাই:—

' यार्गन ठिख्छ भरमन बाहार, मनः भन्नीत्रक कु देवमः (कर्ने। যোহপাকরো তং প্রবরং মুনীনাম্, পতঞ্জলিং প্রাঞ্জলিরানতোহিমা " > অর্থাৎ বিনি বোগশাল্ল রচনা করিয়া লো-কের চিত্তমল, পদশান্ত রচনা করিয়া বাঙাুল এবং যিনি বৈদ্যশাস্ত্র রচনা করিয়া শারীর মল নষ্ট করিয়াছেন, সেই মুনিশ্রেষ্ঠ পতঞ্জ-লিকে নতশরীরে করবোড়ে প্রণাম করি। জৈয়টপুত্র কৈয়টোপাধ্যায় এই মহাভাষ্যের উপর ট্রকা করিয়াছেন। মহর্ষি বেদব্যাস নিম্নলিথিত শ্লোকে পাত-ঞ্জল দশ্রনের মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। যথা;— 'বস্তক্তা ক্লপমাদ্যং প্রভবতি জগতোহনেক-ধানুগ্রহায়। व्यक्रीगरक्रभंद्राभिक्षियमविष्यरदाश्तकव-ক্ত:হ্ৰভোগী 🛚 সর্বজানপ্রস্তিভূ জগপরিকরঃ প্রাতয়ে

দেবোহথীশঃ সবোহব্যাৎসিত্বিমল তমুর্বোগদোযোগযুকঃ ।। ১ ॥'
অর্থাৎ যিনি অনু গ্রহ বিধানার্থ আপনার আদ্যরূপ পরিত্যাগ করিয়া নানাবিধমুর্ব্রিতে আবিভূতি হইতেছেন, যাঁহার অনুগ্রহে সমুদার ক্লেশ রাশি বিনন্ত হইতেছে,
যিনি বিষম বিষের ধারণকর্তা, বহুবক্তু,
ক্রভোগশালী, সকল জ্ঞানের জন্মদাতা, ভূজল সক্রেশ চির পরিবৃত হইয়া যাঁহার প্রীতি
সাধন করিবার নিমিত্ত সচেটত, যিনি খেত

ও বিমল শরীর বিশিষ্ট এবং যোগযুক্ত, সেই

অহীশ্ব অনস্ত দেব (পতঞ্লি ঋষি) তো-

यानिशटक त्का कक्रम।

ষস্য নিত্যম ।

ইহাতে বেদব্যাস তাঁহাকে অনস্তদেব বপিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। পৌরাণিক মতে,
বে অনস্তদেব এই সদাগরা ধরিত্রী স্বীয় ফণমগুলোপরি ধারণ করিয়া আছেন, মহর্ষি
পত্রপলি তাঁহার অবতার। তিনি ফণীর
অবতার ছিলেন বলিয়াই উহার মহাভাবেরে অপর নাম ফণিভাষ্য । মহর্ষি শতপ্রলি দামান্ত দিনের লোক নহেন—তাঁহার
সময় নির্ণয় সম্বন্ধে অনেকে অনেক প্রকার
লিথিয়াছেন; কিন্তু তাহা এ স্থানে উল্লেথ
করা আমাদের উদ্দেশ্ত নহে; সময়ান্তরে সে
বিষর আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

এক্ষণে সাংখ্য সম্বন্ধীয় অস্তান্ত যে সকল গ্রন্থ বিদ্যান্যন আছে, তাহারই উল্লেখ করা যাইতেছে। সাংখ্য প্রবচনের বিজ্ঞানভিক্ষ্-কৃত টীকার নাম 'সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য'; পাতাঞ্জল দর্শনেরও অপর নাম 'সাংখ্যপ্রবচন'। 'সাংখ্য তত্ত্বসার 'নামে আর ক্রক্ষণানি গ্রন্থ আছে, তাহাও বিজ্ঞানভিক্ষ্ প্রগীত। 'সাংখ্যকারিকা' নামে অপর একখানি গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা ঈশ্বর কৃষ্ণ বিরচিত। ইহাতে ৭২টি আর্য্যাতে সমুদায় সাংখ্য দর্শনের সারমর্শ্ম সংগ্রহ করা হইয়াছে। এই কাফ্রিকার চারিখানি টীকা গ্রন্থ আছে। যথা;—'সাংখ্য ভাষ্য' ইহা গৌড়পাদ প্রণীত —ইনিই যাবতীয় উপনিষদের টীকাকার; দ্বিতীয় 'সাংখ্যচন্দ্রিকা,' ইহা নারায়ণতীর্থ-

বিরচিত; ভৃতীম টীকার নাম 'সাংখ্যতত্ত্ব

কৌসুদী,' ইহা বাচম্পতিমিশ্র প্রণীত ; এবং

हुश होका श्रद्ध नाम ' माःश्रदको मूनी '

ইহা রামক্ষ ভট্টাচার্য্য প্রণীত। এই চারি

থানি টীকার মধ্যে মৈথিলবাচম্পতি মিশ্রের

ক্ত 'সাংখ্যতত্ত্ব কোমুদী' সর্ব্বোৎকৃষ্ট।

এক্ষণে কেই মূল গ্রন্থ পাঠ আবশুক জ্ঞান

করেন না। তৎপরিবর্ত্তে ঈশ্বরকৃষ্ণ কৃত
'সাংখ্যকারিকা' ও তাহার টীকা গুলিই

সর্ব্ব আদৃত ও পঠিত হইয়া থাকে; এবং
তাহা হইলেই সম্দার 'সাংখ্য দর্শন' পাঠ
কর্মা হইল, এইরূপ মনে করিয়া থাকেন।

এবং বাস্তবিকই এই কারিকা ও তট্টীকা গুলি পাঠ করিলে, আর মূল গ্রন্থ পাঠ করিলার আবতাক করে না। সাংখ্য দর্শন সাধ্রে এই গ্রন্থগুলিই সচরাচর দেখিতে পাওরা যার, এতদাতীত অপর কোন গ্রন্থটি দেখিতে পাওরা যার না। (ক্রমশ:।)

ত্রিকলাসচক্র ঘোষ।

সংক্ষিপ্তসমালোচন।

১। 'অক্স উপাধ্যান। শ্রীকরণাকান্ত গুপ্ত প্রণীত।'--গ্রন্থকার ' স্থবলোকে বঙ্গের প-রিচয় 'দেথিয়া 'অবাক ' হইয়া, ক্ষের বর্ত্তমান সাময়িক (সংমাজিক ?)' অ-বস্থার প্রতি দৃষ্টি র:থিয়া এই অক্ষয় উপা-খ্যান প্রচারিত,করিয়াছেন। গ্রন্থকর্তা নি-জমুথেই স্বীকার করিয়াছেন— 'যে সমস্ত थ्रह्म अञ्चर्क शाराय अञ्चावनी स्वनमभारम সনাদৃত হয় তাহার কোন গুণই ইংতে निक्षित हरेदि ना '। किञ्च ७६ छ।र:हे नम्र। যে সমস্ত দোষে গ্রন্থকর্তাদিগের গ্রন্থাবলী জনসমাজের আমোদ বর্জন না করিয়া সা-মাজিকদিগের ক্রোধ,উপহাস ও চক্ষু:শূলতা প্রভৃতির ভাজন হয়, ইহাতে সেই গুলি বছল পরিমাণে লক্ষিত হইবেক। উদাহরণ স্বরূপ नित्म घूरे ठातिषे अपर्मिक इरेल। अक्स छे-পাখ্যান দোষের অক্ষয় ভাণ্ডার। স্বতরাং ই-হার দোষ প্রদর্শন করিবার জন্ম আমাদিগকে ষ্ঠ ক শ্রম স্বীকার করিতে হইবে না।

এই গ্রন্থের জ্ঞানক কথা অদ্ত, কোন কোনটি অপূর্ব প্রলাপ বলিয়াও গণ্য ইইতে । পারে। যথা:— ১ নং— ''পিতার কেবল উপযুক্ত শিক্ষ-কের হত্তে অর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকা উ-চিত নহে, কারণ থেমন মণিকুগুলধারী ম-হ্ষাগণের একাকী ভ্রমণ ক্ষমস্কুণ বটে, তজ্ঞপ ধনীসস্তানগণেরও প্রথম পাদবিক্ষে-পনাবধি বিশেষ আশস্কার কারণ বটে।''

্ ২ নং— "ইহা কি কটের বিষয়, এই জগতে কিছুই (কিছুরই ?) সামশ্রত নাই, সাধু ব্যক্তি যে কর্মে লিপ্ত হয় অসক্ষনেরা তাহাতে অপরিতুই থাকে।"

যে দিন সাধু অসাধু একই কর্ম্মে লিপ্ত হইবে, লেথকের মতে, সেই দিন, সকল ব-স্তুর মধ্যে সামঞ্জন্ত সংঘটিত হইবে।

ত নং—"পুরুষের পৌরুষত্ব ভিন্ন পুরুষ-কার ভিন্ন আর কিছুই নাই।"

এইরূপ পত্তে পত্তে অসমত প্রলাপের বছবিধ দৃষ্টাস্ত পাওয়া যাইতে পারে।

গ্রন্থটি ব্যাকরণদোবে পরিপুরিত। ম্থা---

> নং— "এমন সমরে প্রণমী যুগলের মনে একটা কাককবিটাওঁ "জীত্রের জীবমান ক্রীড়া স্থতিপথে আরড় হইল; সেইটা তা-হাদিগের প্রাণসম প্রিয়পুত্র শ্রীশ।" 'জীবমান ক্রীড়া' কাহাকে বলে ? 'প্রগন্ধী যুগলের মনে, স্থতিপথে, 'আরুড় হইল'
ইহা কিরূপ রচনা ? 'সেইটি শ্রীল' কোন্টি ?
জীবমান ক্রীড়া ? না আরুড় হওয়া ?

্ ২নং—" সেই জনক জননীর লালন পা-লন জনিত প্রত্যুপকার না করিয়া "

'লালন-পালন-জনিত প্রত্যুপকার' কি ? লালন পালন স্বরূপ যে উপকার, তাহার প্রভাপকার সম্ভব। কিন্তু জনক জননী যে লালন পালন করেন, তাহা হইতে কিরূপ প্রত্যুপ্কার জন্মে তাহা আমরা জানি না।

তনং—"অপিচ রাজার অহ্ঠিত অধর্মা-চরণ রাজ্য নিরস্গামীর কারণ বটে, তাহার কোন সন্দেহ নাই।"

নিরম্বগমনের কারণ নির্দেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু নিরম্বগামীর আবার কারণ রণ কি ?

ত্রছে বর্ণাক দ্ধি অসংখ্য; যথা—'স্বাল' 'ন্যান্ত' 'গুণীগণ' 'শত দি' 'আ-শিবীষ' 'হীতগর্ভ'— এই গ্রন্থের যেথানে 'ন্যান্ত' সেধানেই আকার;— যেথানে 'হী-তগর্ভ' সেধানেই দীব' ঈকার! ইত্যাদি।

গ্রন্থে ভাবের সমাবেশও বিচিত্র—রাণী, কাদম্বীর রাণীর ন্যায়, স্বপ্ন দেখিলেন। স্বপ্নদর্শনেই গর্ভসঞ্চার হইল। (এইটি আবার বর্ত্তমান সামাজিক চিত্র!) পুত্র ব্যুগ্রেণ্ড হইয়া বিদেশ ত্রনণে নিযুক্ত হইলেন। মিদর দেশ ও ইংলও দর্শন করিয়া সদেশে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। ইংলওে গিয়া, পুত্র দেখিলেন ব্যুক্ত ইলেন। ইংলওে গিয়া, পুত্র দেখিলেন ব্যুক্ত ইলেন। ক্রেডি গ্রের্ক বাগ্বিভঙা হইতেছে। পরে রাজপুত্র স্বদেশে কিরিয়া আদিলেন।

প্রস্থকর্তার নিকট আমাদের এই অমু রোধ যে, তিনি বেন আর বিনাদোষে বঙ্গ-সাহিত্যকে এরপ যত্ত্বণা প্রদান না করেন।

২। 'কুটার কুন্থম (উপন্যাস) প্রীউমেশচন্দ্র বিখাস প্রণীত।'—এই উপন্যাসটি
মন্দ হয় ন।ই। ইহার গল্লটি কে ভূহল উদ্বীপ্ত করিতে পারে। যদিও ইহার রছনা
অতি কদর্য্য (কেন কদর্য্য তাহা পরে বলিতেছি) এবং যদিও ইহাতে ভাবের (Ideas)
সংখ্যা অতি অল্ল, তথাপি ইহার কিয়দংশ
পাঠ করিয়া আময়া শেষ পর্যন্ত পড়িতে
বাধ্য হইয়াছিলাম।

লেথকের গল্পরচনা করিবার ক্ষমতা আছে বটে, কিন্তু তিনি চরিত্র-বিন্যাসের কিছুই ধার ধারেন না। জাঁহার নায়ক বা নায়িকা কি চরিত্রের লোকু তাহা বোধ হয় তিনিই বুঝিয়া দেখেন নাই। সমালোচক ত দুরের কথা।

পুন্তকথানির আর একটি প্রধান দোষ এই যে, ইহা অত্বকরণে ও বর্ণাপহরণে পরি-পূর্ণ। বঙ্কিম বাব্র বিষর্ক্ষ ও তুর্গেশন নিনী হইতে লেখক হই হল্তে ভাব, ভাষা প্রভৃতি চুরি করিয়াছেন। আমরা হই একটি দৃষ্টাফ্রু দিতেছি—

• 'দেখিতে দেখিতে দণ্ডেক (দট্ডক ?)
পরে ঝম্ ঝম্ শব্দে র্টেনামিল। ছই ভাইরে খোর মাতামাতী আরম্ভ হইল। দাদা
ঝড়ির মনে ঝগ্রিপানা' (বিষর্ক্ষ ৫ পৃষ্ঠা।)

'আহা—হা কি স্কণ্ঠ গায়, আর সহ্য হইল না। কাজি সাহেব অবগুঠন মোচনের জনা হস্ত প্রসারণ করিলেন। অ-বশুঠনবতীও অমনি বিষমছুরিকা বক্ষে বিদ্ধ ক্রিয়া দিলেন। পিশাচী, সন্থভানী, ব-লিয়া কাজি সাহেব ভূশানী ছইলেন।

(इर्त्रमनिक्नी—रयथान विमना

কতলু থাঁকে হত্যা করিতেছে।)

ভাষার অমুকরণ করিতে নিয়া লেখক কির ক্লপ কৃতকার্য্য হইয়াছেন, পাঠক নিয়লিথিত ক্ষােক পংক্তি পড়িলে ব্ৰিতে পারিবেন। "এখনও পাক নামিল না। কেন না-

মিতেছে না ? আজ কি উমুন স্লে না ?

জ্বিবে না কেন ? তবে কি কাঠগুলো ভিজান (ভিজা ?) একৈ চৈত্র মাস, তাহাতে
এক পক্ষ মধ্যে মেঘের ডাক নাই। (লথক ভ্লিয়া গিয়াছেন যে, প্র্রাত্রে ভারি
বৃষ্টি হইয়াছিল, তথনই ঝড় ও বৃষ্টি তৃই ভাইয়ে মাতামাতি হইয়াছিল)। তবু কি কাঠ
ভিজা ? যদি স্মন্য কোন রকমে ভিজে
থাকে ? কিসে ভিজিবে ? নয়নের জলে ?
তাহাও নয়। তবে জ্লিতেছে না কেন ? *

ঠান্দিদি গল করিতেন,—

লটে গাছটা মোড়াল কেন ? কেন রে লটে মোড়াস কেন ? গোরুটা খারে কেন ? কেন রে গোরু খাস কেন ? রাখালে চরার না কেন ? ইত্যাদি

ইত্যাদি

্এন্থলে আমরা লেখককে একটি উপদেশ দিতে ইচ্ছা করি। উইলিয়ম্ দি কথারারের একটি ধমুক ছিল। তিনি ভিন্ন অন্য কেহ তাহাতে জ্যাসংযোগ করিতে পারিত না। ভাষাপ্রবর্ত্তক প্রধান লেখকদিগের ভাষাও কতক পরিমাণে সেইরপ। তাঁহাদিগের করম্বত ধ্যুকে জ্যাসংযোজন যার তার্ব কর্মঃ নয়। লেখক যে স্থলে নিজের ভাষায় লি-থিয়াছেন, সেঁ স্থলে কতক পরিমাণে ক্লড-কার্যাও হইয়াছেন। আমরা নিয়ে তাহার একটি দৃষ্টাক্ত দিতেছি।

"ভগ্নী, আমার মানস যে আর একুবার সে দেবতাকে দেখিব। হতভাগিনীকে ভালবাসিয়া যে তাঁহার পথে পথে বেড়াইতে হইল, তাঁহার অকলঙ্ক কুলে (যে ?) কলঙ্কের রেখা পড়িল, সেই জন্ত পায় ধরিয়া তাঁহার নিকট ক্ষমা চাহিব। আমার সদর দেবতা আমায় ক্ষমা করিবেন।" ইড়াদি

লেথক যদি বরাবর এই ভাষায় পুস্তক থানি লিথিতেন, তাহা হইলে ইহা, আরও মনোহর হইত। তাঁহার গল্প রচনায় দক্ষতা আছে। এবং তাঁহার রচনাও স্থানে স্থানে উৎকৃষ্ট। জামরা আশা করি তিনি কাহারও অফুকরণ করিতে না গিয়া বারাস্তরে নিজের ক্ষমতার উপর নির্ভ্জির করিয়া পুস্তক লিথিবেন। আমরা ভরদা করিয়া বলিতে পারি যে, তাহা হইলে তাঁহার পুস্তক বঙ্গনাহিত্যে স্থা চক্র নক্ষত্র নাই হউক, অস্ততঃ উপাদের পুস্প বলিয়া পরিচিত হইতে পারিবে।

আমরা আর একটি কথানা বলিয়া
কাস্ত হইতে পারিনা। লেথকের নীতি
(Moral tone) নির্দোষ। এখন কার এই
এক রোগণাড়াইরাছে বে, অনেকেই পাপকে
মনোহর চিত্রে চিত্রিত করে। আমাদের
গ্রন্থকার তাহা করেন নাই। তিনি, পাণী
কাজিকে বীভংস আকারে চিত্রিত করিয়াছেন। অথচ ই লাক্ত করের, মনোহারিছ
কিছু মাত্র নই হয় নাই।

. फिशस्त्रिमनन।

পূর্ব আর পশ্চিম এবং উত্তর ও দক্ষিণ
ছল দৃষ্টিতে বড় দৃর। দিঙ্মশুলের এক
প্রান্তে পূর্ব, আর এক প্রান্তে পশ্চিম; এক
প্রান্তে উত্তর, আর এক প্রান্তে দক্ষিণ;
এবং মধ্যে অনন্ত ব্যবধান। কিন্তু বৃদ্ধি যে
খানে দিগন্ত করনা করে, গোলকের
দেই করিত প্রান্তরেধার পূর্ব ও পশ্চিম
পরস্পরকে প্রণমে চুম্বন করে, এবং উত্তর
ও দক্ষিণ একবং প্রতীয়মান হয়।

নীতিজগতেও এইরপ দিগস্তমিলনের वह উদাহরণ দৃষ্ট হইয়া থাকে। জ্ঞান আর অজ্ঞান নৈতিক দিয়ওলের হই প্রান্তে অবস্থিত। জ্ঞানের নাম আলোক, অজ্ঞা-त्नव नाम व्यक्तकात । क्वारन मञ्चरात शून-र्बा, जलात बनाह्या। धेर उँच्या এठ श्रां एवं विनि कानी, उंशिक कानी-লোক-বঞ্চিত ছুৰ্ডাগ্য মহুষ্য হইতে পৃথগ্জা-তীয় জীব বলিয়া অবধারণ করিলেও তাহা অতিবাদ হয় না। এক জন জগতের আ-দিতত কিংবা বর্তমান শক্তিপ্রবাহের কারণ-চিন্তার খ্যানমগ্র, আর এক জন আপনার তন্মৃত্রের প্রয়োজনবিষরেও চিন্তাশুনা। একজনের দৃষ্টি কালের ছর্ভেদ্য আবরণ ভেদ করিয়া ধরিতীর স্তরে স্তরে কিংবা নভো-মণ্ডলের নক্ষত্রে একজ্ঞ-বিশ্বস্থাইর ইতি-হাস পাঠ করিতেছে, আর এক জনের জড়-বৃদ্ধি সামাক্ত একটি কথার আদ্যোপাত

আলোচনাতেও অবসর হইয়া পড়িতেছে। এক জন পৃথিবীর সমস্ত সম্পদকে জ্ঞান-ক্ষ্যু (मव-नम्भारमञ्ज निक्रे अकिक्षि क्षेत्र मत्न क-রিয়া তত্ত্বসমূদ্রে সম্ভরণ করিতেছে,আর এক জন অতি অকর্মণ্য একটি ক্রীড়া কোতৃক-কেও সংসারের সমস্ত কার্য্য ও সর্ববিপ্রকার শিক্ষা হইতে অধিকতর মূল্যবান্ জ্ঞান ক-রিয়া সেই ক্রীডামোদে ক্ষিপ্তের নাায় থল থল হাসিতেছে। কিন্তু এই উভয়ের জীবন-বেশ্বেত দুরতা সত্তেও আধুনিক বিজ্ঞানের চরম সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞান আর জ্ঞান এক। যিনি জ্ঞান-শৈলের উর্দ্ধতম শিখবে আরুঢ়, তাঁহার ও শেষ কথা এই যে, তিনি কিছু জানেন না; এবং যে হিতাহিতবোধ-শ্ন্য জঘনা মহুষ্য-পণ্ড, তাহারও শেষ কথা এই যে, সে কিছু বুঝে না। জ্ঞানের প্রান্ত-রেথায় উভয়েই এই অংশে সমান। সেই বৈদিক সময়ের আচার্য্যগণ অবধি গ্রাদের সক্রেটিস, জর্মনির স্পিনোজা, ফান্সের সেণ্ট সাইমন ও কোম্ট, আমেরিকার ইমা-রসন্ এবং ইংলডের কার্লাইল, স্পেন্সর ও টিঙাল প্রভৃতি মহ্যাসমাজের অগ্রগণ্য মনস্বীরা এই বলিয়া অতৃপ্ত হৃদয়ে ও ভিন্ন जिन्न जारव विनाभ कतिया रगरनम रयः তাঁহারা কিছুই জানিতে পাইলেন না; এবং কেসকল ইতম্থের জীবন কপিনৃত্যেই প্র্যাবসিত হইল,-- यादामिश्त निक्ष जन-

তের উৎপত্তি-স্থিতি এবং ক্রীড়নকের লীলাগতি উভয়ই সমান,—মহুষ্য-হৃদদ্বের গভীর-তম হঃথ ও গৃঢ়তম বেদনাও যাহাদিগের নিকট বিকট হাস্থ ও ব্যঙ্গ পরিহাসের কথা,
• তাহারাও ইহাই বুঝাইয়া গেল যে, তাহারা
কিছু বুঝিতে পাইল না।

এইরপ তপোরত যোগী এবং ভৃষ্ণাদগ্ধ ভোগী;—অথবা নীতিধর্মের নৃতন প্রবর্ত্তক ও সমাজ দংস্থারক বীর,এবং নীতি ও সামা-জিক শান্তির চিরপরিপত্নী পাষও অসুর। একদিকে দেখিতে গেলে এ উভয়ে কিছুই সাম্য নাই। জলেও স্থলে এবং শৈত্যে ও উত্তাপে यত ना शार्थका, ইहामिरगत পा-র্থক্য তাহা অপেকাও বিশ্বয়াবহ। কোথায় ত্পস্থার অমৃত্যন্ত্রী পবিত্রতা, আর কোথায় পৈশাচিক প্রবৃত্তির পাপম্যী প্রমন্ততা! কোথায় শান্তিয় নির্মাল স্থা, আর কোথায় অশান্তির জালাময় বিষ!কোথায় বিশ্বজনীন मानवकाणित मन्नवभागात्र अम्पितम्बन, আর কোথায় অমৃঙ্গলের অবতারের ন্যায় মানব-সমাজের মর্মক্তন ও অস্থিচর্কন! এক অন দেবতার মত বাছ তুলিয়া স্নেহের পূর্ণো-क्तारम मह्यारक जानीकीन कतिरिजरह ;---্এবং যে অপকার করে তাহারও উপকার क्रिया, त्य क्यां भक्ष कर्ष कर्म कथा कर्र তাহাকেও প্রীতিমধুর প্রিয় কথায় কর্তব্যের উপত্তেশ দিরা, মহুষ্যকে মহুষ্যত্তের উচ্চতত্ত্ব जानर्भ (मथाইতেছে। जात এक वन जनरम-বজার মত মতে দত্ত ঘর্বণ করিবা আশীর্কা-দের বিনিষয়ে অভিস্পাত করিভেক্তে **এবং অমঙ্গ ভূমিই আমার एक्ट ३७ + এই**

" Evil, be thou my good."

রূপ আহুর দর্পে ক্রকুটি ভঙ্গি প্রদর্শন করিয়া আপনাকে স্নাপনি ভয়ম্বর করিয়া তুলি তেছে ৷ এক জন মহত্ত্বে পূজাপ্রচার ও মমু-যানিষ্ঠ প্রকৃত মহিমার গৌরব বিস্তারের জন্ম আপনার বক্ষস্থলের রক্ত ঢালিয়া দিতেছে, আর এক জন মহন্তের মন্তকে পদাঘাত ক-রিবার বিকৃত লাল্যায় আপনার হৃৎপিও হইতে সমস্ত স্থ্মার বৃত্তির মূল পর্যাপ্ত উৎপাটন করিয়া ফেলিতেছে। দয়ার নির্মাসম্পর্শে দ্রব হইয়া,—আপনার প্রাণকে দয়ার শতমুখী ধারায় সংসারে বি-লাইয়া দিয়া, শতসহত্র প্রাণ শীতল করি তেছে; - यथान द्वांश स्त्रथान खेब्ध, त्य-থানে শোক সেথানে সাম্বনা, এবং যে-থানে বিপত্তি সেথানে স্কাৎ সাহসের ন্যায় অহুভূত হইতেছে ;—অথবা জগতের ছঃথভার ও ছরিতভার দূর করিবার জন্য একে এক नश्च इहेशा नश्चाधिक स्पर्धक এক স্বত্রে গাঁথিয়া লইতেছে, এবং সেই অ-माधा माधानत व्यविद्यां श्री श्रीति, इत्र व्य লম্ভ অগ্নিতে ঝাঁপ দিয়া পড়িতেছে, না হয় क्नुमन ए विनिधिक इहेत्रा धृनिमूक मञ्चारक ধর্ম্বের প্রত্যক্ষ মূর্ত্তি ও মূর্ত্তিমতী মামুষী শক্তি প্রদর্শন করিতেছে। আর এক জন কিরুপে কাহার অন্তরে নিষ্ঠ্র আঘাত করিবে,নিভূতে বসিয়া ভাহা ভাবিভেছে,—বে ক্ল ভাহার রোগে আলা বাড়াইতেছে, বে শোকাকুল ভাহার শোকে অক্তন বেদনা অ্নাইভেছে, যে বিপন্ন তাহার বিপদের উপর অচিতিত-**शृक्ष (क्रांने कांब-पदास्का विरक्रह, अवः अङ्गालित जेवाला वनलः निमादन त्रांति व**

আন্ধাকেই সমাজের একমাত্র পূক্য পদার্থ অবধারণ করিয়া আপনার লেই কুল্ডা ও কুৎপিপাসার নিকট ধর্ম, নীতি, ইংকাল পরকাল, এবং দকল কালের মূলসাধন সামালিক জীবনকে বলি দিতে ষদ্ধ পাই-তেছৈ। কিন্তু কি আশ্চর্যা! এই উভরের মধ্যে এইরূপ ভয়ানক বৈলক্ষণ্যসন্ত্রেও নীতিমন্তনের প্রান্ত সীমায় এই উভয় শ্রেপিছ মন্তব্য প্রকৃতির অনেক লক্ষণে এক।

তপস্থার প্রধান লক্ষণ আত্মবিশ্বতি। থিনি তপোরত, তিনি স্বভাবত:ই আত্মবি-স্থৃত। 'তিনি থাকিয়াও নাই। তাঁহার দৃষ্টি শ্রুতি, আশা ও আকাজ্ফা, সমস্তই সেই ত-প্ৰায়। তিনি ৰাহ্যজ্ঞানশ্ন্য,—আপনাতে স্মাপনি নিমগ । এই জগতে যদি কেছ প্র-মন্ত বলিয়া অভিহিত হইতে পারে, তাহা হইলে সেই প্রমন্ততা তাঁহার। মদিরার আর মন্তকা কি ? মন্থাের ধমনী উহার প্রভাবে ' मूह्र्ड मांव नृष्ठा करत, मूह्र्र तंत्र झमा प्रकल হয়, মুহুর্ত্তের জন্ম প্রকৃতির প্রশান্তভাব পরি-ত্যাগ করিয়া উন্মাদিত হইয়া উঠে। যিনি কোন না কোনরূপ তপস্থাতে ডুবিয়া রহিয়াছেন, তাঁছার হৃদয়ে সকল সময়েই সমান মন্ততা। ষাহারা পাপের পদ্ধিন প্রবাহে আত্মবমর্পণ করিয়া উহার শেষ সীমায় পৌছিতে চাহে. তাহাদিগের মানসিক অবস্থাও কি কোন कान जारम धरेक्स नरह ? जाहाबा जा-স্বিস্থত, বাহাজ্ঞানশূন্য ও অহোরাত্র সমান মন্ত। জননী মধন পাপ-পিপাসার পরিভৃত্তির जना महाराम क<u>र्शकम् क</u>र्त्र,--- পুত পিছ-হত্যায় কিপ্ত হয়, পিতা নবপ্রস্থত পুজের মুখে গুরল তুলিয়া দেয়, পতিপত্নী একে অন্যের শোণিতে वियोक विरश्य-वृद्धित তর্পণ করিয়া কণকালের জন্ম এক অভূত আনন্দ অসূত্র করিতে পায়, ভাতা ভা-তার স্বেহে জ্লাঞ্চলি দিয়া পৃথিবীর ম-মতা পরিত্যাপ পূর্বাক পাপ-মোহে এক-नित्क विश्व इरेगा ठलिया यात्र, उथन जा-হাকে আত্মবিশ্বত, বাহ্যজ্ঞানশৃক্ত ও প্রায়ন্ত না বলিয়া আর কি বলিব ? বছত: ভাবের অলৌকিক মহত্বে বেমন মোহ আঁছে, পা-পের পরাকার্ছাতেও তেমনই এক মোহ আছে। যোগী মুগ্ধ,তাপস মুগ্ধ, আর যে পা-পের মোহময় প্রলোভনের নিকট আপনায় প্রাণ,মন,বৃদ্ধি,বগ, সংসার,সন্মান,ও শাস্তি-স্থ বিক্রম্ন করিয়াছে, সেও তেমনই মায়া-মুগ্ধ। নহিলে,সে রূপ-মুগ্ধ পতক্ষের মত অনলে পড়িয়া পুড়িয়া মরিতে সন্মত হইবে কেন ? অপিচ, যাঁহারা নীতি ওঁ সত্যের বলে বলীয়ান্ ও স্থায়বান্,—বাঁহারা ওদ্ধতর নীত্রি ও উচ্চতর সত্যের পবিত্র জ্যোতিতে অনি-

ও উচ্চতর সত্যের পবিত্র জ্যোতিতে আনকাচনীর সামর্থ্যলাভ করিয়া পল কি লৃথরের
মতসামাজিক সংস্থানের পরিলোধনে কিংবা
নীতির নৃতন ভিত্তি ছাপনে দণ্ডায়মান হন,
তাঁহাদিগের প্রধান লক্ষণ কি ?—না, তাঁহারা নির্ভীক, নিশ্চল, দৃক্পাতশৃস্ত এবং
লক্ষা ও ছাতনিন্দার অগম্য। লোকে ভাল
বল্ক, কি মন্দ বল্ক, অযুত্মুথে যশঃকীর্ত্তন
ক্রুক, কিংবা অযুত্তকপ্তে অপাবাদ করিতে
রহক, তাহাতে তাঁহাদিগের ক্রুক্রেপ নাই।
মহাত্মা লৃথর বত নিন্দা সহিয়াছেন,—তিনি
তাঁহার মন্তকে বত কলক্বের ভার বহিরাছেন,
বোধ হন্ন তাহার, শতাংশের একাংশ নিন্দা
এবং একাংশ কলক্বেই এথনকার স্থনেক

স্ক্রচর্মা সাধু আত্মহত্যা করিতে প্রস্তুত हन। किन्तु त्रिहे निन्ता ७ त्रिहे कन्द्र भर्ना छ-প্রান্তবর্তিনী স্রোভিমিনীর আবিল তরক্ষের ন্যায় তাঁহার পাদমাত্র স্পর্শ করিয়াই প্র-তিহত হইয়া যাইত, কথনও তাঁহাকৈ বিচলিত করিতে সমর্থ হইত না। ও কলক্ষের পর ভয় ? ভার ঈদৃশ পু-রুষের নাম স্মরণেও ভীত হয়। ধর্ম কি নীতির কোন নৃতন আলোক বিকী-রণের অভিলাষে সমস্ত পৃথিবীর সমস্ত মমু-ষ্যের প্রতিকৃলে পর্বতের মত অটলভাবে উখিত হন,—িযিনি জীবনের প্রতি মুহুর্ত্তেই যাতনা, লাঞ্চনা, বিড়ম্বনা ও বিছবিপত্তি ল-ইয়া ক্রীড়া করেন,—স্থথে যাঁহার স্থাবোধ নাই এবং হঃখও ঘাঁহার পক্ষে হঃধজনক নহে,—মৃত্যু বাঁহার মুক্তির পথ এবং মৃত্যুর করাল গ্রাস বঁহার স্বর্গসম্পদের প্রথম সো-পূনি, তাঁহার আবার এ সংসারে ভয়ের কথা कि ? यि जाम अमराये ज्या अर्थ कि সঞ্চার-সম্ভাবনা থাকিবে, তবে সত্যের অব-नश्च-श्रन (काथाय ? यनि जानुभ वाकितांहे ক্ষীণজীবী মন্থবোর ভারে ভীত হইবেন, তাহা হইলে মহুষ্যসমাজকে ভাঙ্গিয়া চু-রিয়া, অগ্নিতে পোড়াইয়া, অশ্রজলে ধু-हेबा, नमरब नमरब न्छन कर्षिबा छूलित (के ? किख शांत्र ! (य मकल ध्रम्म भूक्ष পাপের বলে বলীয়ান, তাহারাও বছল পরিমাণে এইরপ লজ্জাশৃন্ত, ভয়শূনা, স্থ-তিনিকার অস্পুর্ণা ও অভিমানে অটল। তাহারা প্রথমত: কিছুদিন লজ্জা ও ভয়ে मः कृष्ठि**छ द्राह,—लब्हा छा**ङ्गिमिशक मृष्टिक মড় পড় করে, ভয় তাহাদিগের চিত্তবৃত্তিকে

শাসনে রাখিতে চাহে। কিন্তু যথন লজ্জা ও ভন্ন ধীরে পীরে তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া অপস্ত হয়,—যথন তাহাদিগের ক-লুষকঠিন প্রাণ পাপের প্রবৃদ্ধ পরাক্রমে ক্রমশঃ পরাক্রাস্ত হেইয়া নীতি ও সমাঞ্চ উ-ভয়েরই সীমা লজ্মন করে, তথন তাহারীও नर्वटाভाद मञ्जाभागत्नत इत्रिशमा इ-ইয়া উঠে। তথন লোকের ভালকথা ও মন্দ কথা হুইই তাহাদিগের নিকট এক। তথন প্রশংসার তরলমধু এবং নিন্দার কোমল আ-ঘাত হুইই তাহাদিগের নিকট সমান। তখন সমুথস্থ বিপত্তি তাহাদিগের বিলাসভূমি এবং আত্মাবমাননাই তাহাদিগের মান। তথন অভিধান তাহাদিগের জভ্য পরিবর্ত্তিত হয়; আভিধানিক শব্দ সকল চিরপ্রচলিত পুরাতন অর্থ পরিত্যাগ করিয়া নৃতন অর্থ দ্যোতন করে: দর্শন একে আর বলেন,— একে আর এক পথ দেখান; বিজ্ঞান বার-বনিতার নিক্নষ্ট বৃত্তিতে নিম্নোজিত হন, অথবা তাহা অপেক্ষাও অধিকতর শোচনীয় অপ-কার্য্য-সাধনে নিরত রছেন, এবং প্রকৃতি আপনিও এক অপ্রাক্ত দৃশ্য অবলম্বন ক-রিয়া অন্তর ও বাহির, ভূত ও ভবিষাৎ, এবং পশ্চাৎ ও সমুথ, ঢাকিয়া রাখেন। কাহাকে উপদেশ দিবে ? কাহার নিকট স্থ-নীতি ও কুনীতি এবং উন্নতি ও অবনতির কথা বলিবে ? যেখানে অভিমানের বি-কার ও বিক্লত আস্তি, প্রণয়বন্ধনে বন্ধ হ-ইয়া মনুষ্যহাদয়ের সমস্ত পবিত্রভাবকৈ প্রাস করিয়া ফেলে,—মুমুষাত্রের প্রতি মহুবাকে বিরক্ত, বীতম্পৃহ ও ঘুণান্বিত করিয়া ভূলে, সেখানে কোন তত্ত্বের কি উপদেশ কার্য্যকর

ও ফলপ্রাদ হইবে ? বেখানে দর্পেরই একা-ধিপত্য ও দয়া পদাঘাতে ধ্রিলুটিত,—বে-ধানে ধর্ম জলীক পদার্থ, ধর্মের বন্ধন লু-তাতন্ত,—বেখানে সর্ব্বগ্রাসিনী পাপ-ক্ষাই সমস্ত হাদয় মনের একমাত্র অধীশ্রী, দুস্থানে কৌন্ আলোক সেই হুর্ভেদ্য অন্ধকারকে ভেদ করিতে পারিবে ?

তবে কি জ্ঞান আর অজ্ঞান, যোগমন্ততা ও ভোগমন্ততা, ধর্ম ও অধর্ম, পাপ ও পূণ্য, স্বাস্থ্যের সামর্থ্য ও রোগের বিকার সত্য স-তাই সমান বস্তু ? সক্রেটিশ কিছু জানিতে পারেন নাই বলিয়া সংবার কি জ্ঞানের অ-বেষণে নিবৃত্ত হইবে ? আর প্রবৃত্তির প্রমাদ ও পাপের মোহেও সেই এক প্রকার দুকু-পাতশুন্য নিভাকতা ও বায়রণারাধ্য বিকট পুরুষকার জন্মে বলিয়া মহুষ্য কি এইক্লণ পৌরুষের প্রলোভনে পাষ্ড কি অমুর হ-ইতে যাইবে ? এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তর চেষ্টা অনা• বশ্যক। মনুষাহৃদয়ের অন্তঃপ্রবাহ ইহার প্র-তিরোধি; সমাজের শক্তিপ্রবাহও সভাবত:ই ইহার বিরোধি। তথাপি যদি বৃদ্ধির ভ্রম মহু-ষ্যকে এমন সিদ্ধান্তেই লইয়া আইসে, তাহা **इहे** एक सानवन्यां कि विश्वत्य इहे दव. --- न्या-জের গ্রন্থন হত্ত সকল ছিল্ল বিচ্ছিল হইয়া উ-ড়িয়া যাইবে,—উচ্চু খলা মূর্ত্তি পরিগ্রহ ক-রিয়া অনকারের আবর্তচক্রের মধ্যে উন্মাদের মত বুর্ণ নৃত্যে নৃত্য করিবে;—এবং সংসার এক ত্রিলোকভয়ম্বর হাহাকার রবে প্রতি-ধনিত হইতে থাকিবে। আমরা নিজ निय परिकारहरक विकल ও विक्रज क-

রিয়া রাথিলে, তাহাতেও কিছুকাল সম-য়ের এক প্রকার গতিবোধ হইতে পারে; কিন্তু সেই অসাময়িক সময়ের সহিত বিশ্ব-ব্যাপি সময়ের কোনরূপ মেল থাকিবে না। আমরা আপনা হইতে ইচ্চা করিয়া আপ-নার চকু উৎপাটন পূর্ব্বক এই জগৎকে অন্বতমসাচ্চল্ল মনে করিতে পারি। জগতের চক্র হুর্য্য সে জন্য নিভিয়া যাইবে না, জগদ্যস্তের অবিরাম-প্রবাহিত নিয়ম-গতিও সে জন্য মুহুর্ত্তের তরে নিরুদ্ধ রহিবে না। আমরা অজ্ঞানও অবিদ্যার আশ্রয় লইয়া বুদ্ধিবৃত্তির বিলোপ এবং প্রকৃতির বিকার সাধনে যত্ন পাইতে পারি; কিন্তু ঐরপ বিকৃতিই মহুষ্যের প্রকৃত মৃত্যু। আমরা অনীতির আশ্রয় লইয়া অন্য-দীয় স্থশান্তি ও স্বত্বাধিকার এবং ন্যায় ও পবিত্রতাকেও ক্ষণকালের জন্য পাদতলে দ লন করিতে পারি। কিন্তু যথন আমরা স্বয়ং यनाकर्ड्क क्षेत्रभ यनाग्राचाद विम्निष्ठ रहे, যথন অনো আসিয়া আমাদিগের ন্যায্য স্বত্ব ও ন্যায়্য অধিকারের উপর আমুরিক বলে আক্রমণ করে, তথন হা ধর্ম এই বিশ্বা-महे आभौतिरगत कारतात विवाश। ज्वल-तात्र्य अमील ७ निक्तारवात्र्य मीलनिथा উভয়ই মুকবার প্রথর দীপ্তিতে জলিয়া উঠে। কিন্তু একটির দীপ্তি তিমির নাশ করে, আর একটি নিমেষ পরেই নিভিয়া যার। উষা ও প্রদোবে আক্রতির কির্থপ-রিমিত সাদৃশ্য থীকিলেও উষার পর প্রফুর জ্যোতি, প্রদোষের পর অন্ধকার।

আয়ুর্বেদ।

(৩৮৪ পৃষ্ঠার পর।)

আহার গতি—নির্ণয়।

षादाद-वंड, इनग्रह थान नामक वांग्र দারা আরুট হইয়া প্রথমত: আমাশয়ে নীত হয়। এবং উহা ষট্রদ-যুক্ত হইলেও আমা-শয়স্থ হইয়া তত্ত্ত্ত্ত কফ সংযোগে প্রথমত: কেবল মধুর ভাব ও জঠরানলতেজঃসংযোগে কেণভাব লাভ করে। অনন্তর আমার্শরন্থ ক্লেদৰ নামক কফদারা ক্লেদযুক্ত ও কাঠিন্য-युक्त रहेग्रा मृश्य প্রাপ্ত रम्र। তৎপরে म-মান বায়ু দারা সন্ধৃক্ষিত অধঃস্থ পাচকাগ্নির উন্নারা সম্ভপ্ত হইয়া সেই ঈষৎ ঋণিত আ-হারীয় বস্তু অমুত্ব প্রাপ্ত হয়। এবং নাভি-মণ্ডলন্থ সমান বায়ু দারো চালিত হইয়া আ-मानम् ७ अकानरम् मध्यवि धशी नामी কুলাতে (অগ্ন্যাশয়ে) নীত হয়। এবং ড-ত্রন্থ অগ্নি বারা পঢ়ামান হইয়া উষ্ণ ও কটু-রসু হইয়া থাকে।

এই প্রকারে পরিপক ভুক্ত বন্ধুর মিষ্ট ও লবণ ভাগ মধুর রস এবং অমভাগ অমরগ, এবং কটু, তিক্ত, ও ক্লার ভাগ কটুরস হ-হইরা থাকে। (১)

(১) যাত্যামাশর মাহারং পূর্বংপ্রাণী-নিলেরিতঃ। মাধুর্যাং ফেণভাবঞ্চ ষড্র-সোপি লভেতসঃ। ক্লেদনা ক্লেদরতালং সং-হতং চ.ভিনতাতঃ। সন্ধৃক্ষিতঃ সমানেন প্র

অনন্তর এই রূপে পরিপ। চিত ভুক্ত বস্তু তিনভাগে বিভক্ত হয়। (২) যথা—> সারভাগ, ২ দ্রবভাগ। ৩ মলভাগ। তমধ্যে সারভাগ রসরূপে পরিণত হইয়া সমান-বায়ু কর্তৃক রসবাহিনী ধমনী দ্বারা প্রথমতঃ হ্বদয়ে সঞ্চালিত হয়। তৎপঁরে সর্বালিরীরসঞ্চারী চ্ত্যামালরস্থিতং। ঔদর্য্যোগ্র্যথাবাছঃ ছালীস্থং তোয়তঞ্লং। অথপাচকপিত্তেন বিদ্যাং চায়তাং ব্রক্তেং। ততঃ স্এবাহারো নাভিমণ্ডলাধিষ্ঠানেন স্মাননামা বায়্নাপ্রেরিতঃ গ্রহণীমভিনীয়তে। তত্রগ্রহণ্যামামপ্রকাশয়মধ্যবর্ত্তিপাচকাথ্যপিতাধিষ্ঠানেনায়িনাহারঃ পচ্যতে সকটুয় ভবতি।

মিট:পট্শ মধুর্যমে । ২মং পচ্যতে রসঃ
কট্তিজক্বায়াণাং বিপাকো জায়তে কটু:।
(ভাব প্রকাশোদ্ভ)

(২) আহারত রসঃ সারঃ সারহীনোমলদ্রন:। শিরাভিত্তজ্ঞলং নীভং বস্তিং মৃক্রমাপুরাং। শেবং কিট্রঞ্চ বস্তুস্য তৎপুরীবং নিগল্যতে। সমানবায়না নীতং তবিষ্ঠিতি মলাশ্রে। মৃক্রঞোপন্থ মার্নেণ পুরীবং গুদমার্গতঃ। জ্ঞপান বায়না কিগুং
বহির্যাতি শরীরতঃ। রসন্ত হুদয়ং বাতি সমানমক্তেরিতঃ । সত্ব্যানেন বিক্রিপ্তঃ
সর্বান্ ধাতৃন্ বিবর্দ্ধরেং। (ভাবপ্রকাশেঃ)

ব্যানবায়ু দারা দর্কশরীরে বিক্ষিপ্ত হইয়া স্মত্ত ধাতুকে সংবর্দ্ধিত করে।

ত্রবভাগ, সমানবায় বারা চালিত হইরা প্রথমতঃ বন্তিদেশে (মূত্রাশয়ে) নীত হয়। ইহাই মূত্ররূপে পরিণত হইরা মৃত্রপূথে নি-স্ত হয়।

অবশিষ্ট স্থূল মলভাগ, পকাশরস্থ অপান বায়ু বারা আরুট হইরা মলাশরে নীত হয়। ইহাই পুরীষরূপে পরিণত হইয়া পায়ুমার্গে নির্গত হইয়া থাকে।

সপ্তধাতুর বিশেষ বিবরণ।

সেই ভুক্ত বস্তুর ,সারভাগ রস হইতেই অন্যান্য সমস্ত পাতৃ সমুৎপন্ন হয়। (১) আহার-রস, শরীরারস্তক সপ্তথাতৃগত সপ্ত অগ্নিছারা সপ্তবার পরিপক হইয়া থাকে। এবং প্রতি বারেই তিন তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। যথা—১ স্থ্লভাগ, ২ স্ক্রভাগ, ৩ মনভাগ।

স্ক্ষভাগ, শরীরারম্ভক স্বীয় ধাতুকে ব-দ্ধন ও পোষণ করে। স্থুলভাগ শরীরারম্ভক দিতীয় ধাতুগত হয়। মলভাগ মলরূপে প-রিণত হয়। (২)

রসধাতু।

আহার রস, শরীরারস্তক রসধাতৃত জগ্নি দারা পচ্যমান হইরা সার্দ্ধলখাধিক পঞ্চ অ-হোরাত্ত কালে তিন ভাগে বিভক্ত হর, যথা

- (১) রদাজকং ততোমাংসং মাংদান্মেদঃ প্রকারতে। মেদদোহন্থি ততোমজ্ঞা মজ্জঃ শুক্রক সম্ভবঃ। (স্কাকঃ)
- (২) ছুদঃ স্পাক্ষণান, তর তর বিধারা:। বংশুলোংশঃ পরং স্থাক্ষরের বাতি ত্যকঃ। (চরকঃ)

ইন্দাংশ, স্থ্যাংশ, ও মলাংশ। তন্মধ্যে মলাংশ, কফরপে পরিণত হইরা প্রাণবার্
বারা আমাশরস্থ ক্লেদন নামক কফের সহিত
মিলিত হয়। ক্লাংশ শরীরারস্তক রসের
পুষ্টি সাধন করে। এবং সেহন,পোষণ,ও জঠরানলক্ষত সন্তাপ নিবারণাদি কার্য্যবারা স্
মন্তদেহকে উপকৃত করে। স্থলাংশ,প্রাণবার্
বারা ধমনীমার্গে চালিত হইয়া শ্রীরারস্তক
রক্ত স্থান যক্তং ও প্রীহাতে গমন করে। এবং
তত্রস্থ রক্তের সহিত মিলিত হইয়া যায়।(৩)

(৪) ধাতৌ রসাদৌ মজ্জান্তে প্রত্যেকং ক্রমতোরস। অহোরাতাৎ স্বয়ং পঞ্চ সাদ্ধং দণ্ডঞ্চ তিষ্ঠতি। (ভোজ:) স্থলুরস: ত্রীণি-वीि कनामश्याि शक्षम् कना वरेकक-স্বিন ধাতাবুপতিষ্ঠতে। ততো যথা পচ্য-মানাদিকুরদারলো নির্গচ্ছত্তি তথাপচ্যমা-নাদাহার রসামলো নির্গচ্চতি সকফ:।) (মুশ্রুত) সকফঃ প্রাণানিলেরিতঃ ধমনী মা-র্গেণ শরীরারম্ভকং ক্লেদনাখ্যং কফংগত্বা পু-ঞাতি ততঃ সারভূতস্থাহার রসস্থ দ্বৌভা-গৌভবতঃ স্থূনঃ স্ক্রশ্চ ততঃ স্বক্ষোভাগঃ শ-রীরারম্ভকঃ রসং পোষয়তি। সকল শরীরা-ধিষ্ঠানেন ব্যান বায়ুনা প্রেরিতো ধমনীভি: সঞ্জন প্রেষণ স্বেহন জঠরানলোম্বরুত সন্তাপ निद्वात्रगामिष्टिश्च रेगः नकम मत्रीतः श्रुकाृि ততঃ স্থূলোভাগঃ প্রাণবায়ুনা প্রেরিতো ধ-মনীমার্গেণ শরীরারম্ভকত রক্তত স্থানং যকুৎ প্লীছরপং গন্ধা তেন সহ মিলিতো ভ-বড়ি। ততঃ প্রাক্তনশু রক্তস্যাগ্নিনা পুনঃ পচ্যমানঃ পঞ্চাহোরাতাৎ সাদ্ধন্তঞ্ যাবৎ প্লাক্র রক্ত ধাতাবেৰ তিইভি ইভারি।

রক্তধার্তু।

রক্ত সঙ্গত রস, পূর্ব্বতন রক্তন্থ অधিবারা পুন: পচ্যমান হইরা সাদ্ধণি গাধিক পঞ্চ অংহারাত্র কাবে তিনভাগে বিভক্ত হয়। তব্যধ্যে মলভাগ, পিত্তরপে পরিণত হয়। তবং সমান বায়ু বারা ধমনী মার্গে চালিত হইরা পর্বারারস্ক পাচকাখ্য পিত্তের সহিত সংযুক্ত হয়। স্ক্লভাগ, রঞ্জক নামক পিত্তবারা রক্তীকৃত হইরা থাকে। এবং ব্যান বায়ু বারা ধমনী মার্গে চালিত হইয়া সর্ব্ব পর্টি সাধন করে। স্থ্লভাগ, ধমনী ওপরা পথে চালিত হইয়া শরীরাস্তক মাংসধাতুগত হয়।

মাংস ধাতু।

মাংসগত রস, পূর্বতন মাংসন্থ অগ্রিছারা পুনঃ পঢ়ামান হইয়া সার্দ্ধ ভাধিক
পুঞ্চ অহোরাত্র কালে তিনভাগে বিভক্ত হয়।
তন্মধ্যে মলভাগ, ব্যান বাযুদ্ধারা কর্ণজ্রোতে
নীত হইয়া কর্ণমল রূপে পরিণত হয়। স্থক্ষভাগ, মাংসের পৃষ্টি সাধন করে। স্থ্লভাগ, ব্যানবায়ুদ্ধারা ধমনী মার্গে চালিত
হইয়া শরীরারস্কক মেদঃ স্থানগতা হয়।

মেদঃ ধাতু।

মেদোগত রস, মেদংস্থ অগ্নিবারা পুনঃ
পচামান হইয়া সাদ্ধ দণ্ডাধিক পঞ্চ অহোরাত্র
কালে তিনভাগে বিভক্ত হয়। মলভাগ,
স্বেদরূপে পরিণত হইয়া স্বোতঃ মধ্যে অবহৈতি করে। । উহা সভাবতঃ শীতল,

কিন্তু যথন শরীরোম্মবারা পরিতপ্ত হয়, তথন ব্যান বায়ু কর্তৃক শিরাপথে চালিত হইয়া লোম-কৃপর্বারা বহিগত হয়। স্ক্রভাগ উদরে থাকিয়া পূর্বস্থিত মেদের পৃষ্টি-সাধন করে। স্কৃলভাগ ব্যান বায়ুবারা ধ্মনী ও শিরাপথে চালিত হইয়া শরীরার্ম্ভিক অন্থি মধ্যে গমন করে।

অস্থিধাতু।

অন্থিগত রস, অন্থিন্থিত অন্নিধারা পুনঃ
পচামান হইরা সাদ্ধ্যণিক পঞ্চ অহোরাত্রকালে তিনভাগে বিভক্ত হয়।
মলভাগ, ব্যান বাযুদ্ধারা শিরাপথে চালিত
হইয়া নথ, স্তন, ও লোমরূপে ণরিণত
হয়। স্ক্রভাগ, অন্থির পুষ্টি সাধন করে।
স্কুলভাগ, ব্যানবায়ুদ্ধারা স্রোতঃপথে চালিত হইয়া মজ্জুলান স্কুলান্থি মধ্যে নীত
হয়।

মজ্জধাতু।

মজ্জগত রস, তত্ত্বস্থ প্রধিষারা পুনঃ
পচ্যমান হইয়া তিন ভাগে বিভক্ত হয়।
মলভাগ ব্যানবায়্বারা শিরাপথে চালিত
হইয়া নেত্র-বিট্ (চক্ল্র ময়লা)ও চর্মা
সেহরূপে পরিণত হয়। স্ক্রভাগ, মজ্জার
প্রিসাধন করে। স্থলভাগ, ব্যানবায়্বারা
ধমনীও শিরাপথে চালিত হইয়া শুক্রস্থান
সমস্ত শরীরে নীত হয়। এবং শরীরারস্তকশুক্রের সহিত মিলিত হইয়া য়য়ঃ

শুক্রধাতু।

বেমন বিশুদ্ধ ইবর্ণকে সহস্রবার আয়ি সম্ভপ্ত করিলেও ভাহা হইতে কোনরূপ মল নির্গত হর দা, তক্তত শুক্তগত রুস ধাতু পু-

[•] दकर दकर बिख्ता, मख, कका त्माना । मिन्न मनदक्ष त्मनः शाजून मन विनिम्न ।

র্মতন ওক্রন্থ অগ্নিলারা পুন: পুন: পচ্যমান হইলেও তাহা হইতে কোন প্রকার মল নির্গত হয় না।

উহা কেবল ছইভাগে বিভক্ত হয়। যথা-- সন্মভাগ ও সুলভাগ। তরাধী স্ক ভাগকে ওল: ধাতু বলাযায়। ওল: ধাতু, ন্নিগ্ধ, শীতল, স্থির, শেতবর্ণ, সৌম্য, বল ও পুষ্টিকারক। ইহাদার।ই উৎসাহ, প্রতিভা, বৈর্ঘ্য; শরীরলাবণ্য ও সৌকুমার্য্য প্রভৃতি मल्गानिक इम्र। धवः कान कात्रण देशत विनाम , इहेरल स्त्रीयरनत्र अविनाम हत्र। স্থুলভাগ পুরুষের শুক্ররূপে পরিণত হয়। কিন্তু স্ত্রীলোকের উক্ত স্থূলাংশই ছইভাগে বিভক্ত হইয়া এক ভাগ আর্ত্তবশোণিত ও একভাগ শুক্ররপে পরিণত হয়। যেমন পুরুষের আশয় অপেক্ষায় স্ত্রীলোকের তিনটী আশর অধিক, তজাণ পুরুষের সপ্তধাতু অপেকার দ্রীলোকের একটা ধাতুও অধিক আছে। ইহাকে আর্ত্তবশোণিত यात्र। (১)

(১) সাগিভিঃ পচ্যমানেষু মলংষট্ স্থরসাদির। ষট্স্থাত্রুজারস্তে মলানি ম্নমোজগুঃ। যথা সহস্রধাধ্যাতে নমলং কিলকাঞ্চনে। তথা রসে মুহুঃপকে নমলং শুক্রতাংগতে। ততঃ সারভূতভারসস্য হোভাগোঁ
ভবতঃ স্থলঃস্কুল্চ তক্র স্ক্রঃ সেহভাগঃ
ওজঃ। (ভাবপ্রকাশঃ) ওজঃলক্ষণং যথা—
ওজঃ সর্ব্রেরীরস্থং মিগ্রং লীতং স্থিরং নিতং
সোমাত্মকং শরীরভা ব্লপ্তিকরং মতং।
(স্প্রাতঃ)—ব্রাণো নিয়তোঁ সালো যানিং

এইরূপে প্রতিপন্ন হইল যে একমাত্র রসধাতুই পূর্ব্বোক্ত প্রকারে নবদণ্ডাধিক মা-দৈককালে পুরুষের গুক্র ও স্ত্রীলোকের আ-র্ত্তবশোণিত ও গুক্ররূপে পরিণত হয়। (২)

বেমন পূপা মুকুলন্থ গৃদ্ধ বিদ্যমান থাকিতেও মুকুলিত অবস্থায় উহার উপলব্ধি হয়
না, তত্ত্বপ[®] গুক্ত, আর্ত্তবশোণিত, স্থন,
স্তন্য, রোমাবলী ও শাশ্রপ্রভৃতি বাল্যাবস্থায়
অব্যক্তরূপে বিদ্যমান থাকিয়াও উপলব্ধ
হয় না। কালক্রমে উহার অভিব্যক্তি ও
বৃদ্ধি হইয়া থাকে। (৩)। (ক্রমশঃ)

শীহরিমোহন দাস গুপ্ত:।

ন্তিষ্ঠতি জীবনং। নিম্পাদ্যক্তে যতোভাবা-বিবিধা: দেহ সংশ্রমা:। উৎসাহ প্রতিভা ধৈথ্য লাবণ্য স্থকুমারতা:। • (বাভট:) ততঃ স্থ্লভাগোরদ: মাদেন পুংদাং শুক্রং, স্ত্রীণান্ত্বার্ত্তবং শুক্রঞ্চ ভবতি। (ভাবপ্রকাশ:)

- (২) এবংরসএব কেদারকুল্যান্যায়েন সর্বান্ধাতৃন্পুরয়ন্মাসেন নবদণ্ডোত্তরেণ শুক্র মার্ত্তবং ভবতীতি সিদ্ধাস্তঃ। (ভাব-প্রকাশঃ) •
- (৩) বালানাং গুক্ত মন্ত্যেব কিন্তু সোলার দুলার ক্র ক্রেনার ক্রারদ্শ্যতে । প্রুপাণাং মুকুলেগন্ধো বর্থা সর্রপি নাপ্যতে । তেষাংতদেশতারুণাঃ পুইবাদ্যক্তিমেতিই। কুসুমানাং প্রফ্রানাং গন্ধ: প্রাহ্তবেদ্যথা। রোম রাজ্যাদরঃ প্রং সাং নারীণামপি যৌবনে। জায়তেহত্তচ যোভেদ: জেয়োব্যাখ্যানতঃ সচ। (ভাব-প্রকাশ।).

ত্রীক এবং হিন্দু।

চতুর্থ প্রস্থাব ৷

পুনন্দ সাহিত্য মধ্যে একবার ইতিহাস বিভাগে দুষ্টিপাত কর। উপপাদ্য এবং আ-মুষ্ঠানিক চিত্তক্রিয়ার স্থলর দৃষ্টান্ত-প্রভেদ দেখিতে পাইবে। এতত্তয়ের কোন্জা-তির নিকট মানবের, কি ব্যক্তিগত, কি জাতিগত, সাংসারিক মূল্য কত, তাহা স্প-ষ্টক্রপে প্রতীত হ্ইবে। হিন্দু সন্তান জানি-তেন যে ব্যক্তিগতই হউক, আর জাতিগতই হউক, মানবের যে সাংসারিক জীবন, তাহা যখন এত ক্ষণস্থায়ী, তখন আবার তাহার भूगाई वा कि; -- ठाहांत हिमाव ताथा ता-, থিই বা কি। কর্মক্ষেত্রে আসিরাছি, কর্ম করিতেছি, ইহা বিদেশ ও বাসাবাড়ি; কর্ম শেষ হইলেই যথন বাডি যাইতে হইবে. তথন বাদাবাড়িকে বালাথানা, এবং বিদে-শীকে বিনা কারণে প্রাণের তুটুম্ব, কে ক-রিয়া থাকে ?—সেই কেবল করিতে পারে, যাহার টাকা রাখিবার আরু যায়গা নাই. ধে কেবল লোকের কথায় মজিয়া বেড়ায়। বিশেষ, বিদেশে মান কেনার অপেকা দেশে মান কেনা শ্রেয়; স্থতরাং দেশে যাইয়। যাহাতে তাহা সিদ্ধ হইতে পারে, এজ্ঞ यञ्जिम विक्रांभ थाकिए इहेरव, अपिक ওদিক না ছলিয়া, কোনরপে শরীর ধারণ করিয়া, সেইরপ উপার্জন করাই প্রেয়। হিন্দু সন্তান বিষয়কর্ম উপলক্ষে প্রবাসী

হইলেও প্রবাসন্থান সম্বন্ধে ঠিক এইরূপ ভাবিয়া থাকে, এবং কোন রকমে ছেঁড়া কাঁথা জড়াইয়া কাল কাটাইয়া দেয়। হিন্দু সন্তানের জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য অমুসারে নংসার-মদে না মাতিয়া পরকালের পথ প-রিষ্কার করাই যুক্তিসিদ্ধ। যে জাতি মানবীয় ইহজীবনের মৃল্য এরূপ ভাবে অবধারণা ক-রিয়া থাকে; চিস্তাপ্রস্থত বিষয়ই যাহার নিকট পরম আদরের বস্তু, সে জাতির মধ্যে জাতীয় ইতিহাস বা বাক্তিবিশেষের জীবন চরিত থাকিবার বড় একটা সম্ভব নহে। অন্যান্য জাতির কথা কি বলিব, নরমাংসভোজী মেক্সিকোর আদিম অধি-বাসীরাও এজগতে আপনাদের প্রাচীন পুরাবৃত্ত প্রদান করিয়া গিয়াছে। কিন্তু হিন্দু সন্তান এত স্থসভ্য ও বিদ্যাশীল হই-वां जारा भावित्रा डिटर्ग नारे। हिन्तू भ-ণ্ডিতেরা কি ইতিহাস লিখিতে বসিলে লি-থৈতে পারিতেন না, তাহা নহে:-কিন্ত ইতিহাস বলিয়াবে একটা বস্তুর অস্তিত্ব সম্ভব হইতে পারে, ইহাই কথনও তাঁহাদের কল্লনায় আইসে নাই। আসিবাঘ কথাও নহে। ইহাঁরা যেরূপ ইতিহাস লিখিবার উপযুক্ত তাহাই লিখিয়া গিয়াছেন। কিছু চাই ?—ঐ লও আপাতত: ঐ অন্তাদশ পুরা-ণের গাঁদা।

একণে গ্রীক জাতির প্রতি নিরীকণ কর। ঠিক উহার বিপরীত। গ্রীকেরা যেন মানবীয় আত্মিক পরিবারবিচ্যুত ভেকধারী माः मात्रिक ष**छ।। यथान्य शांकि मिहे वा**ष्ट्रि। পিছুটানের মমতা কাটান হইয়াছে, কাহার कना नक्ष कतिव ! যাহা পাই, যতদূর माधा थाहेबा পরিয়া আমোদ কবিয়া লই, পরে আমার তাকে থাইবে? কদে দম্, বাবা, বুক পুরিয়া ছনিয়ার মজা লুটিব, কি জানি কবে ফুরায় ! এরূপ ষণ্ডার যেমন দে-শের সঙ্গে সম্বন্ধ নাই, অথচ দেশের কথা এक একবার মনে হইলেই হৃদয় উদেলিত হইয়া উঠে, অথচ সে উদ্বেশন ও তহুৎপন্ন কার্য্যধল ধারণা করিয়া রাখিতে পারে না; -পরলোক ও পারলৌকিক স্থথের দঙ্গে গ্রীক দিগেরও সেই সম্বন। ইহারা প্রকৃত পক্ষে সংসারী এবং সংসার সামাজিক। উহাতে পুর্ণভাবে মগ। তাহা না হইলে দেশ-হি-তার্থে কদ্রুদ আপন সম্ভানকে বলি দিতে পারিত না; স্পর্টান-জননী প্রকৃতিদত্ত পুত্র-ক্ষেহ পরিত্যাগে রণে পৃষ্ঠ দেওয়া অপেকা মৃত্যুই শ্রেষ্ব, এরূপ উপদেশ দিতে পা-রিত না; • সামাজিক কল্যাণের উদ্দেশে আত্ম বিষয়ের অতিরিক্তাংশ সচ্চলে সমা-

•এইটি বে, ইহা থাস্বাঙ্গালীর কথা,—

ঘাথেগো বাঙ্গালীর কথা। ইতি বাঞ্চারাম

১২৮৭।—আমিও বলি এইটি বে, ইহা নিতান্ত সাহেবের সাহেবানি অন্ত্কারী দগ্ধ
কদলি, ফলাহারী হন্ত্যানের কথা। এসংসারে কি আত্মত্মার্থ এবং সামাজিক ত্মার্থ
এতত্ত্তরের সামাঞ্জন্য হইতে পারে না ?

জের হত্তে অর্পণ, অথবা আত্ম-বিষয় একে-বারে ত্যাগ করিতে পারিত না। এই কা-রণেই ইতর জাতীয়া স্ত্রীলোকেরা পর্যাস্ত এতদুর চতুর ও স্ক্রদর্শী, যে থিওক্রাস্ততও স্বীয় বিদেশ-জাত-জনিত অজ্ঞতা সামান্য একটা মেছুনীর নিকট হইতেও বছযত্নে গোপন করিতে পারেন নাই। * এই কার• ণেই অরিষ্টকারিস, বাঙ্গ ও রহসালেথক হ-ইয়া এতদূর সমাজের পরিচালক পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, যে তাহা পারশ্য রাজের কাণে পর্যান্ত উঠিয়াছিল। এই হেতুতেই হেক্তর জননী হেক্তরকে হঠাৎ রণ পরি-ত্যাগ করিয়া আসিতে দেখিয়া আশ্চয্য জ্ঞানে জিজাসা করিয়াছিলেন-(रक्त ! क्यान, वर्म ! कान् शृष् (रुपू, মম পুত্র এবে এথা—ত্যজি রণস্থল,—

ঘেরিছে সদৈন্যে গ্রীস্ প্রদারচরে ? †
প্নশ্চ যে পারিসকে হেলেন জগতের*
লোভনীয় পুরুষ জ্ঞানে, স্বামী সস্থান ঐশ্বর্যা
এবং রাজভোগ পরিত্যাগ এবং তুচ্ছ করিয়া
তাহার সঙ্গে আসিয়াছিল, সেই পারিসকেই
সেই হেলেনু তাহার ভীক্তা দৃষ্টে, রতি দে-

বীর নিকট র্ভৎসনা বাক্যে এরপ আত্ম ম-নংকষ্ট জ্ঞাপন করিয়াছিল।

ভীক্র সে বর্ধর ! দ্বণিতারে, দ্বণি আমি তার আলিক্ষন। নহে যদি, কে বহিবে

- * Quint I. VIII c 5.
- † "O Hector" say, what great occasion calls

My son from fight, when Greece surrounds our walls?

-Pope's Homer's Illiad VI318-19.

শিরে,—কে বহিবে শিরে চির অখ্যাতির ডালি; কে সহিবে পুনঃ, ফ্রাইজিয়াব্যাপি রমণী মণ্ডলে যবে দিবে টিটকারী ? দহিতেছে দেহ যবে, দহে চিত্ত তাপে, সময় কি, হ্যালা! সেই প্রেম আলাপনে।*

যেখানে লোক চরিত্র এরপ. যে জাতি র্থতদূর সাংসারিক যে যুদ্ধে স্ত্রীলোকেরও তেজ এতুপ্রথরা; সে জাতি যে সাংসারিক মর্ম পূর্ণভাবে বুঝিবে এবং তাহাই তাহাদের জীবনের প্রধান ক্রিয়া-পদস্থ ভাবিয়া, তা-হার অনুসরণ ও তদ্বর্ণনা রক্ষা করিবে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ। যেমন উপপাদ্য বিষয় সমূহ অফুসরণ করিতে হইলে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব উপপা-দিক জ্ঞান সংগ্রহ আবশ্যক,তেমনি আমুষ্ঠা-নিক ব্যাপার অমুসরণ করিতে গেলে, পূর্বং অমুষ্ঠানের স্মাবগতি ভিন্ন, স্থশুংলে বা পূর্ণাবয়বে সম্পন্ন হয় না। অতএব ইতি-হাস বিদ্যার চর্চা গ্রীকদিগের মধ্যে যদৃচ্ছা উৎপন্ন হয় নাই। তথায় উহা উৎপন্ন না ्रहरेलं, हरन नाः, এই জন্যই रहेबाहिन। ভারতীয় জীবন ক্রিয়ায় তদ্রপ আবশ্যকতার

* I scorn the coward, and detest his bed:

Else should I merit everlasting shame,

And keen reproach from every Phrygian dame:

Ill suits it now the joys of love to know

Too deep my anguish, and too wild my wos.

-Pope's Homer's Illiad III 508-512.

প্রয়োজন অভাব। আদিমকাল হইতে আ-রম্ভ করিয়া, ভারতে যবনাধিকার, পর্যান্ত ভারতীয়েরা যেমন একাদিক্রমে ধারাবা-হিকরপে ও জগতে বহুকাল ব্যাপিয়া স্বাধী-নত্ব ভোগ করিয়া আসিয়াছে, তেমন আর কোন জাতির ভাগ্যে ঘটে নাই। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে দীর্ঘ সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক রূপে সজ্জিত ঘটনাবলীর সভ্য ইতিহাসের একটুও টুকরা পাওয়া যায় না বলিলে নিতান্ত অত্যক্তি হয় না। কিন্তু গ্রীক দিগের ইতিহাসের বাজারের প্রতি একবার লক্ষ্য করিয়া দেখ দেখি.—কেমন সর্বাঙ্গ স্থলর ও সম্পূর্ণ আকার! ফলত: প্রীকেরা , মানবীয় ইহ জীবনের এরূপ স্থির মর্ম্মজ্ঞ ও তাহাতে মমতাশীল যে অতি প্রাচীন-কাল হইতেই ইহ্লারা প্রস্তর-ফলকের সাহা-য্যতেই তাহার শ্বতি-রক্ষণের উপায় উদ্ভাবন করিয়াছিল। • ও তাহাতে যত্নশীল হইয়া-ছিল। কোন প্রাচীন হিন্দু গ্রন্থে এরপ অমুষ্ঠানের কথা বা উল্লেখ আছে কি না তাহা ঙনিতে পাই না। বোধ হয় নাই।

বেসকল শাস্ত্র এবং বিজ্ঞান আহুষ্ঠানিক বা যাহার আশুফল পার্থিব স্থুখ ও স্বচ্ছ-ন্দতা লাভ, এরপ শাস্ত্র ও বিজ্ঞানের অস্তু-নি হিত সত্য, থণ্ড-ভাবে ভারতে কথ ও ক-খনও উদ্ভাবিত, এবং আবশ্যকতা অনুসারে

* The stone shall tell your vanquished heroes' name,

And distant ages learn the victors' fame.

Pope's Homer's Illiad VIII 103-

104.

নিয়োজিত দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্ত তাঁহাদের পৃথকভাবে শ্রেণি-নির্কাচন, ধা-রাবাহিকরপে সংযোজন, ও তাহার উৎকর্ষ সাধন, কোথাও দৃষ্ট হয় না। পূর্ব্বেই এক স্থানে বলা গিয়াছে যে, অন্যান্য বিষয়ামু-मक्षान উপলক্ষ্যে ভারতে ভূবিদ্যা, ভূতত্ত্ব বিদ্যা, উদ্ভিদবিদ্যা, পাশবতত্ব, ইত্যাদি, অধুনা যাহারা উচ্চ-বিজ্ঞান শব্দে খ্যাত, তাহাদের বছল, এমনকি গুঢ়তম সত্য প-ৰ্য্যন্ত থণ্ড থণ্ড ভাবে উদ্ভাবিত, ও কাৰ্য্যে নিয়োজিত হইয়াছিল; কিন্তু কোথাও তা-शास्त्र (कह धातावाहिक जाएन (अनिवक्ष এবং ক্লিভিন্ন শাস্ত্র-পদে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। এতজ্ঞপ শান্তজ্ঞানের যে অবশাস্তাবী ফল, তল্লাভে ভারতীয়েরা হয়ত অনেক সময়ে গ্রীকদিগের অপেকা জিঁতিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাহা হইলেও, তত্তৎ ৰিষয়ে গ্ৰীকদি-গকে অতিক্রম করিয়া ভারতীয়দিগকে জয় দিতে পারাযায় না। কারণ ভারতীয়েরা যাহা লাভ করিতেন, তাহা অদৃষ্টপূর্কের नाम । ভারতীয়ের। এই সকল বিষয়ে কি কারণ ধরিলে কোন ফল]লাভ করিব এবং সেই ফল আমাদের কার্য্যে কতদূর আসিতে পারিবে, তৎপক্ষে এবং কেবল তাহারই নিমিত্ত, কথনও চেষ্টা বা চিম্ভা করিতেন না। তাঁহাদের যাহা প্রিয় অনুস্থান ও প্রিয় আলোচনা, তাহারই উপলক্ষ্যে যদি কোন 🕶 अভाবনীয় ভাবে উদয় হইল, ভালই; কিন্তু তাহাকে যে আবার ভিত্তি স্বরূপ করিয়া তদবলম্বনে নৃতন তত্ত্বে আ-শাম হস্ত-প্রসারণ করিব, সে অভ্যাস বড় স্তরাং বলিতে হইবে যে, ইহারা

যাহা কিছু এতজ্ঞপ শাস্ত্রে জ্ঞান লাভ করি-লেন এবং সে জ্ঞান যতই উচ্চ হউক তাহা দৈব-প্রেরিতবৎ এবং তাহা বিস্তারশূন্য যো-গক্তি জ্ঞান। বলা বাহুল্য যে দৈবের উপর যে যে বিষয়ের জন্য যাহাকে নির্ভর করিতে হয়, সেই সেই বিষয় সম্বন্ধে তাহা-দের অপেক্ষা হঃখী ও অসাব্যস্ত জীব আর পৃথিবীতে নাই। গ্রীকজীবনে এর্প নহে, কর্মস্ত্রবশে কথিত বিষয় সমূহে যথন যে জ্ঞান লাভ করিয়:ছে, তাহাকেই তৎক্ষণাৎ যথোপযুক্ত তাহার শ্রেণী নির্দিষ্ট করিয়া তত্তৎ শ্রেণিভুক্ত করিয়াছে; এবং তাহাকে আবার অবলম্বন করিয়া নৃতনতত্ত্বের অহুস-ন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছে। এবম্প্রকারে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ নির্বাচন সহ উদ্ভাবিত তত্ত্ব স-কল শ্রেণিবদ্ধরূপে পরিণত হওয়াতে তাহা পৃথক শাস্ত্ররূপে গণিত ও অধীত এবং কার্য্য কালে তাহা অনুস্ত হওয়ায়, তত্তৎ বিষ-য়িনী যে কোন তত্ত্বে ফল তাহারা ইচ্ছা পূর্বাক, জ্ঞানপূর্বাক, এবং আত্মগণনার অভি-মতরূপে লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে। हिन्द्रितित भाषा अपृष्ठेशूर्व नरह। ञ्चताः ইহাদের দারা উদ্ভাবিত ও শ্রেণিবদ্ধ তত্ত্ব সমূহ অপেষ্ৠকৃত সামান্য হইলেও তাহা দাবাঁস্ত, এবং তাহাকে অবলম্বন তৎতৎ বিষয়ের অগ্র পশ্চাৎ দেখিতে পারা-যায়, তাহার উপর তৎতৎ শাস্তের অপার উন্নতি-ব জ রোপণ করিতে পারাযায়। হি-ন্দুদিগের উদ্ভাবিত তত্ত্ব সকল পরিত্যক্ত-ভাবে ইত্স্ততঃ নিক্ষিপ্ত থাকায় ও তাহাদের পদ্দিশবের মধ্যে সংযোগ-রজ্জুর স্থাপনাভাবে তাহাদের অবলম্বনে তৎতৎ বিষয়ের অগ্র

পশ্চাৎ অবলোকন, বা তাহার উপর কোন প্রকার উন্নতি-বীজ বর্ণন করিতে পারাযায় ना। এমতস্থলে हिन्द्रिशित मस्या मिरे नेकन শাস্ত্ৰীয় তত্ত্ব থাকা বা নাথাকা উভয়ই সমান. এবং সাংসারিক বোধে ধরিতে গেলে.একে-तारवरे किनना वनिरन रम। छाराप्तव লোধ অনুরপ যতনুর হইলে জীবনযাতা নি-র্বাহ হইতে পারে, তাহাই সাধন করিয়া গিয়াছেন। এদকর বিষয়ের ক্ষণিক ভিন্ন धात्रावाहिक कार्प. जीवन याद्धा निर्काट्ट त জন্য কথনই কিছু আবশ্যক হয় নাই। যদি হইত, তাহা হইলে জ্যোতিযাদির ন্যায় এদকল শাল্পেরও উদ্ধাবন নিয়ম বন্ধন এবং তাহাদের উন্নতি সাধন স্থসম্পন্ন হইত। বে জাতির জগতের প্রতি বৈরাগ্য এত যে, পার্থিব জীবনের অনিত্যতা ও তৎপ্রতি তু-চ্ছতা শিক্ষা দিবার নিমিত্ত লোমশ মুনির উপাথ্যান কল্পিত হইয়াছে, সে জাতির মধ্যে যে এসকল শাস্ত্রের বা বিজ্ঞানের উদ্ভাবন ও উৎকর্ষদাধন হয় নাই কেন, তাহা বলি-বার আবশ্যকতা রাখে না। পুরাণে এই লো-মশ মুনির ইতিহাস বিষয়ে এরূপ কথিত আহে, যে ইহার সর্বাঙ্গ মেষবৎ লোমে আচ্ন ছিল। ঐ লোম প্রতি, ইন্দ্রপাতে এক একটি করিয়া খদিয়া যাইত। এই হি-সাবে একটি একটি করিয়া থসিতে থসিতে সমস্ত অঙ্গ रেদিন একেবারে নির্লোম হইবে সেই দিন তাঁহার মৃত্যু দিন আসিয়া উপ-স্থিত হইবে। এ হিসাবে তাঁহার আয়ু ব্র-স্বার অপেক্ষাও অধিক হইুয়া পড়ে। ত তাপি এই খবি, কেন যে আপনার আশ্রম-কুটীরের উপরিভাগে জল বায় নিবারক আ-

চ্ছাদন দিবেন এবং এই অব্লক্ষদিনের জন্য তাঁহার আবশ্যকতাই বা কি, তাহা নিরূপণ করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

ফলত: ভারতীয়দিগের ভূবিদ্যার ধারা-বাহিক জান, স্বর্ণচুড় স্থমেক, কণকপদ্ম শোভিত মানঃ সরোবর, লবণ ইকু, স্থরা, मर्लि প্রভৃতি সমুদ্র; ত্রিকোণমন্ত্রী পৃথিবী, ইত্যাদিতে আসিয়া সমাবেশ হইয়াছে 🗓 ভূতত্ব বিদ্যায় জ্ঞান—বাস্থকীর মন্তকে পৃথি-বীর অৰম্বিতি, এবং তাহার মাথাঝড়োই-তেই ভুকম্পন উপস্থিত হইয়া থাকে। দ্ভিদ বিদ্যায় ব্যুৎপত্তি, কোন গাছ ব্ৰাহ্মণ, কোন গাছ চণ্ডাল, কোন গাছ. পুরুষ, কোন 'গাছ স্ত্রী, এবস্থৃত বিভাগ বোধ। পাশব তত্ত্ব বিদ্যা—আত্মার কর্মস্ত্রবশে ইতর হ-ইতে ইতরতর অবস্থা প্রাপ্তার্থে চৌরাশী লক্ষ যোনির সৃষ্টি ইত্যাদি। কিন্তু এক कथा। हिन्दूता ठित्रकाल आञ्चरम् भैरधा আবদ্ধ প্রায়, কথন অপরাপর দেশীয় জা-তির সহিত সংস্রবে আইসেন নাই বলিলেই হয়: কিন্তু গ্রীকেরা অপরিমিত ভাবে অপ-রাপর দেশীয় দিগের সংস্রবে আসিয়াছিল। স্তরাং ইহারা পাঁচ দেশীয় একই বিষয়ে পাঁচ দেশীয় পাঁচরপ বৃদ্ধির সঙ্কলনে, ও তা-হার দহিত নিজ বৃদ্ধির সামঞ্জস্য সাধনে, বিষয় বিশেষ লইয়া যে ভারতকে একেবারে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইবে, তাহাতে বিচিত্র কি ? কারণ একে সেই সেই বিষয় হয়ত হিন্দুদিগের প্রকৃতি-যুক্তা নহে, তা-शटा आवात बार्श माशाया किছूमाळ बारे। কিন্তু আবার যে যে বিষয় গ্রীক এবং হিন্দু উভরেরই প্রকৃতি অনুমোদিত, এবং যাহা उख्यात्कर विना नाशात्या अञ्चनत्रण कतित्व रहेमात्छः , ज्यांत्र এकवात तैरे अञ्चल्य विषयुत्र मत्या विनात कतियाँ तम्य, त्क कञ-मृत त्मोफ तम्यारेट्ड ममर्थ रहेमात्म, जाश रहेतुन तक उक्तजत जाशे अद्धेल कानित्व भातित्व। आमात त्वाथ रम त्मोफ उज्यान तरे ममान, जत्य यिन किष्टू त्कान विषया न्। नज्य मृष्टे रम, जाशात्क जात्रज्वरु उर्द्ध जित नित्य तम्यित्व भारत्व ना। किख रेशां विनात्व हित्य तम मृष्टि तथा मृष्टि, च च निर्मित्व विनात्व त्मोफ काशांत्र कमत्वनि नत्द्र।

কৃষি বাণিজ্য, সমুদ্রথাত্রা, শিল্প প্রভৃতি বিদ্যারও ভারতে আবশুক অনুরূপ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। কিন্তু ইহাতেও ধর্ম-জ্ঞান সহ সংশ্রব-বহুলতা না থাকায় এবং উপপাদ্য জ্ঞানের সহ ইহা বছলাংশে প্রকৃতি-विভिন्न छा-यूक रुअमाम, এই এই विषया বতদুর উন্নতি সাময়িক জ্ঞানাতুসারে হইতে পারে তাহা হয় নাই। স্মতি দুরতর কালেও, কৃষি, সমুদ্রবাত্রা বাণিজ্ঞা প্রভৃতি বিষয়ে গ্রীক ভূমে যেরূপ প্রথা প্রচলিত ছিল, ও লোকের শিক্ষার্থে তাহা যেরূপেও যত যত্ন ও সাবধানতার সহিত বিধিবদ্ধ হইয়াছে. তাহা হেসিরদের গ্রন্থ হইতে পরিশিষ্টে উদ্ধৃত করাগেল। পাঠক ! আত্মদেশ সম্বন্ধে তুমি সেই সেই বিষয়ের যতদূর জান, তাহার স-হিত মিলাইয়া, উৎকর্ষ ও অপকর্ষ স্থির ক-রিয়া লও। গ্রীকেরা বাস্তবিক যে কিরূপ আছ্ঠানিক লাভি তাহাওঁ এই উদ্ভ অংশ পাঠে একরপ অহভব করিতে পারিবে। **पदर आमिछ, উহা निजाद मीप रहेराव** সমগ্র উদ্ধৃত করিলাম, কারণ একটি বিষয় বিশেষ রূপে, ক্রোধ হইয়া আসিলে, আর পাঁচটিতে কিছুমাত্র ইন্দিত পাইলেই, আপনা হইতে ক্রমোধ হইয়া আইসে।

রাজনীতি ভারতীয়দিগের অতি অ-পূর্ব্ব, ধর্মভাব ও মহুষ্যত্বে পরিপূর্ণ; গ্রীক রাজনীতি তাঁহার কাছে দাঁড়াইতে পারে না। কিন্তু শাসন তম্ব ও বীরকীর্ভিতে গ্রীক-দিগের প্রভার নিকট ভারতের প্রভা একে-বারে মলিন হইরা যায়।

প্রথমত:। ইতিহাস বা পুরাণাদি বি-লোড়ন দারা দেখা যায় যে, ভারতীয়েরা আত্মদেশ বহিভাগে প্রধন-লোলুপ হইয়া, কথনও অনধিকার প্রবেশে উদ্যত হয়েন নাই। এবং তদ্বিষয়িণী হুরাকাজ্জাও বোধ হয় তাঁহাদের মন্যোমধ্যে কথুন স্থান পায় नारे। देशां जाननात्मत अत्मारकरे কুদ্র কুদ্র রাজ্যথণ্ডে বিভক্ত করিয়া, প্র-ত্যেকে আপনাপন অধিকার মধ্যে সম্ভষ্ট থাকিতেন। ইহা দেখিতে পাওয়া যায় যে, সময়ে সময়ে ভারতের মধ্যে কোন কোন রাজা, কঞ্মও কথমও প্রবল ছ্রাকাজ্ফার বশবর্ত্তী হইয়া, পার্শ্বন্থ বিভিন্নাধিকার স-কল আত্মহুবশে আনিতে চেষ্টা করিতেন, কিন্তু এভজপ দৃষ্টান্ত অতি বিরুল। যাহা इडेक এইরূপ কোন ঘটনা ঘটিলেই, এবং मामिपिशिक कथन कथन ममन कतिए इहै-লেই, সেই সময়ে থৈ কিছু অন্ত্ৰচালনা হইত। সে সকল কিছু গণনায় সামান্য নহে, তবে যে স্থলে যে ভাবে ও যাহার তুলনার তাহা-**১**দর অবভারণা করা যাইভেছে, তাহাতে সামান্যই বলিতে হইবে। সে যাহা হউক,

দেশাধিপতিগণ সকলেই একধর্ম, এবং এক জাতিত্ব নিবন্ধন, স্বভাবের মাধুর্য্য বশে, পরস্পর স্থুখ সংমিলনে বসতি বাস করি-তেন। বিশেষত: দেশ যেরপ প্রাকৃতিক তুর্গ দারা বেষ্টিত এবং স্থরক্ষিত—উত্তরে অভেদ্য হিমাদ্রি, পশ্চিমে পরিধারূপে শত শাধাময় সিন্ধু, পূর্বে অগীমা বনভূমি, দক্ষিণে তরঙ্গসন্থল তুর্দমনীয় সমুদ্র;—তা-হাতে আবার সেই দূরতর কাসে, তৎকালীন অসভাতা এবং বর্ষরতাজনিত পশুবৎ পা-র্শ্বন্থ জাতি সকল হইতেও ম্বদেশের স্বাধি-নতা লোপ, বাকোন বিপৎপাতের সন্তা-বনা না থাকায়, বহি:শক্রর প্রভাব ও তন্নি-মিত্ত অস্ত্রধারণের পাঠ একেবারে ছিল না। এই স্কল কারণ-বশতঃ ভারতব্যীয়েরা কথন যুদ্ধপ্রিয় জাতি ছিলেন না, এবং নোধ रम এই कातराই তাহাদের বীরকীর্ত্তি বিপুল ইইলেও অন্যান্য পুরাতন জাতির সমকক্ষ-তার আসিতে পারে নাই। ভারতীয় বীর-কীর্ত্তি সম্বন্ধে আমার প্রণীত, বাল্মীকি ও তৎসাময়িক বৃত্তান্ত গ্রন্থে ' সাময়িক ব্যা-পার ' নামক প্রস্তাবে দ্রন্থবা। •

দিতীয়তঃ। যে জাতি এক পা হাঁটে,
আর একবার আকাশ পান্দে তাকাইয়া
থাকে; যে জাতি জাগতিক ব্যাপার দেথিয়া
আপনাতে আপনি নাই, এবং তাহার হত্ত
অনবগতে সতত চিন্তা আকুল; তাহার
পক্ষে কোনরূপ উদর গোষণ ও কলেবর
ধারণ হইলেই সাংসারিক ব্যাপার যথেষ্ঠ
সাধিত হইল। হতরাং ইহারা কেন রাজনীতির ধার ধারিবে? তৃমি রাজা হইজে
চাও, হও; আমি তাহাতে সম্মত আছি,

কিন্তু দেখিও, আমি যাহা চাই, তাহার হানি করিও না, তাহা হইলে আর কোন গোল হইল না, মতুবা গোল্মাল বাধিতে পারে। এরপ গোলমাল পরিহার করা সহজৰ স্ত্রাং হিন্দু রাজারা আবহ্মান কাল যথেচ্ছাচার এবং একাধিপত্য নিক-দ্বেগে করিয়া আসিয়াছেন। গ্রীকদিগের ঘরে তাহার বিপরীত। যখন যেমন লো-কের মনের ভাব, শাসনতন্ত্রও তথন তেমনি প্রচলিত হইয়াছে। ইহা দারা এর্নপ বু-ঝিও না যে, রাজনীতির ভাল মন্দ্ বিষয়ে কিছু বলিলাম। উহা কাহারও ভাল কা-হারও মন্দ হইতে পারে,—তাহা মাুনবীয় ভ্যানোরতি ও দ্রদর্শনের উপর নির্ভর ক-রিয়া থাকে। এথানে কেবল শাসন প্রণা-नीत कथा वना (शन। वना वाहना (य, গ্রীকদিগের শাসনপ্রণালী উৎকৃষ্ট।

হিন্দুদিগের এই সহায়শ্ন্য ও আর্ছাশ্ন্ত ভাব এবং পরলোকে দৃষ্টি-বদ্ধ ভাব ও নশ্বর-বাদ, যাহা আবহমানকাল চলিয়া আসিয়া, সাংসারিক ব্যাপারে তাহাদিগকে জুজুর ন্যায় করিয়া রাধিয়াছিল, তাহা এক সময়ে একবার ভঙ্গ হয়। ঐ সময় বৌদ্ধদিগের প্রাহ্রভাবকাল। এই সময়েই ভারতবর্ষ জাতীর পুরাব্রথেধ্য যে কিছু সাংসারিক ব্যাপারে গৌরবলাভ করিয়াছিল। এই সম্প্রনারর ধর্মধারা লোকের মনে নৃতন প্রকালেরর ধর্মধারা লোকের মনে নৃতন প্রকালেরর তেজ নিক্ষিপ্ত হয়। এবং প্রাদ্ধীন হিন্দুদ্রম্প্রভাবে লোকের মন যে পারলৌকিক, মারাবাদ ও তথাবিধ তত্ত্বে মোহাভিত্ত হব্যা জড়ভরতপ্রায় হইয়াছিল, এই বৌদ্ধর্ম্ম প্রভাবে তাহার বছলাংশ অপুনীত, এবং

পার্থিব বিষয়ে সেই পরিমাণে চিত্ত আরুষ্ট হয়। এইসময়ের রাজা **অশো**ক,—সমগ্র পরিজ্ঞাত ভারতের অধীর্ণর। लाकं म-কল সাংসারিক আত্মোৎকর্ষ অবধারণ ও তাহা রক্ষণে সমর্থ হইয়াছিল। এবং বি-দৈশ বাণিজ্যের অভ্যুদ্ধ হওয়ায়, ও ধর্ম প্রচার কার্য্যের বছলতা বশতঃ, স্থলপথ ও জলপথে. বছস্থানে যাতায়াত আরম্ভ इंटेग्नोफिल। এই সময়ে তৎকারণ বশতঃ, इर्थ नमूख बाजा ७ विष्म जगरगर मानवीय मंक्तित्र श्रेगील हंग्र नार्डे, हेहात कल सक्तेश ভূগোল এবং রদায়ন প্রভৃতি বিজ্ঞানেরও সমালোচনা হইয়াছিল। এই সময়ে কৃষি বাণিজ্য উভরবিধ উপায় ঘারা বছধন স-क्षत्र इत्र, धदः भिद्यविष्णातं छ विरमय উन्नि छ সাধিত হইয়াভিল। প্রাচীন রাজনৈতিক সমাজে ভারতের বে কিছু গণনা তাহা প্রায় এই দুর্মায়ের প্রভাবে হয়। বৌদ্ধ প্রচারকগণ ना शियाहिल, अर्थन चान खाय वित्रत। त्ली-কিক সথ সক্ষমতা ধরিলে, ভারতের এই সমরের মূর্ত্তি অতি মনোহর। কিন্তু পরি-তাপের বিষয় এই যে এ মূর্ত্তি কাণস্থায়ী,— ফলত: ইহার প্রকৃতিও বহুক্ষণভাষী হইবার নহে। যাহা হউক, ভারতের পূর্কাপর ধ-तिएक रर्गान, ध मीच नमरमन मर्था रवीक-मिर्गत आर्थित कान भनक्षर विनिद्री अ जीवमान इटेर्व।

একলৈ প্রাপর পর্যালোচনা বারা প্রতীরমান হইবে যে গোকিক, সাংসারিক বা
আর্দ্ধানিক বালোহে হিন্দ্রা লগনার উপযুক্ত কোন প্রকার উরতি সাধন ক্রিতে প।
রেন নাই। জীবন যাত্রা যাহাতে আপা-

তত: স্থা অভিবাহিত হয়, তৎপক্ষে কি-রং পরিমাণে উর্নতি সাধন করিয়াছিলেন, এবং সেই অন্ধকারাচ্ছন পৃথিবীতে তুলনী-রের অভাবে তাহা অতুশনীয় হইয়াছিল, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু এরপ জাতির স্বভাব হইতে যাহা প্রত্যাশা করা যাইতে পাবে, সেই নৈতিক উন্নতির পরাকার্চা প্রাপ্ত रहेशाहिन। जाजि পर्याख मार्ट आहीं म छै-ন্নতির মোহিনী শক্তি বহু বিপ্লব গতেও অ-खित्र ग्रा ना **इहेगा, ततः পূ**र्वভारंत मर्गत्केत চমৎকারিত্ব উৎপাদন করিতেছে। উপপাদ্য এবং নৈতিক বিষয়ে এরূপ শ্রেষ্ঠ জাতি আর নাই। কাল আবর্ত্তনে সেদকল বিষয় যদিও বহুতর বিক্লতি প্রাপ্ত হইয়াছে, ত-থাপি তাহার জীবনী ওমাধুর্য্য শক্তি এথনও অপরিদীম। যে কল অন্তর, ছরাকাজকা পরিত্প করণার্থে ব্যয়িত হইত, সে বল, এখানে অপরের বিপদোদ্ধারে নিযুক্ত। 👣 অর্থ অন্তরে থেয়াল পরিপুরণার্থে ও বিলাস বিস্তারার্থে নিয়োজিত হইত,এথানে তাহা महिट्यं माहिला निवादण अवः विधवाद हक-জল মোচনের নিমিত্ত পর্যাবসিত ইইত। যে বৃদ্ধি অন্যত্র ছরাকাজ্যা পরিপুরণ, এবং বিলাস বিস্তাহ্রর উপায় উদ্ভাবনে নিযুক্ত, এখানে তাহা ধর্ম মনস্তব্ব প্রভৃতি ,তত্তামুস-, দ্ধানে নিরোজিত। ইহাদের জাতীয় জী-বন আমূলত নৈতিক। ইহা কেবল পৃথি-বীর প্রথম অবস্থাতেই শোভা পাইয়াছিল,-(य मभरत्र लोक मत्रल, लोक माधू, धरः লোক সভারত, স্নে সময়ে লোকের ভিতর বাহিরে প্রভেদপরিবর্ত্তক কাপটা ছিল না। जावात यथन এই शृथिवी हेरात ছत्राकाज्या,

ষেষ, হিংসা, প্রভৃতি পাপরাশি বিনিবারিত হইয়া, নৈতিক ও আর্য্য আকৃতি ধারণ ক-রিবে, তথনই আবার সেই ভারত গৌর-বের উচ্চ গগণে শোভা পাইতে থাকিবে, लोकिक विश्वा ত জিল্ল অনা সময়ে নহে। চিত্র নিয়োগকারী ও তদ্বিষয়ে উন্নতিশীল এবং আনুষ্ঠানিক চিত্ত ক্রিয়া যুক্ত জাতির যথনই এমন জাতির পার্ষে উদ্ভব হইবে, তথনই ইহাদের লৌকিক গরিমা ও প্রভূত নগুণাের মধ্যে পড়িয়া যাইবে, হয়ত প্রায়— লোপও হইতে পারে। ভারতের ভাগ্যে তাহাই ঘটিয়াছে। এই জন্যই এইকদিগের সভাতা পরে উদিত হইলেও, লৌকিক দ-র্শনে বলিতে হইবে বে তাহা ভারতীয় সভ্য-তার অপেকা অনেক বিষয়ে উৎকর্ম লাভ করিয়াছিল। এই জন্য গ্রীস মৃত হইয়াও আবার এঠশী অপুনর্জীবিত হইরাছে। এই **'জন্যই অধুনাতন কালে ভারত সন্থান সার্দ্ধ** সপ্তপত বৎসর পরের জুতা মাথায় বহিয়া আসিতেছে।

रियम এक একটি नहीत অববাহিকা
মধ্যে একটি করিয়া মূল প্রবাহ থাকে। এ
মূল প্রবাহ প্রথমে মূল উৎস হইতে উৎপর
হইয়া তথা হইতে জল সংগ্রহ পূর্বেক যেমন
গৃষ্ণবা পথে গমন করে, এবং গমন করিতে
করিতে যেমন শাখানদী সমূহের দ্বারা পুষ্টি
প্রাপ্ত হয়, শাখা নদীরাও আবার তজপ;
ইহারাও আবার তদক্রপ নিয়মে পারিপাবিক নদীর দ্বারা পুষ্টি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।
পারিপার্শিক নদী আবার খাল বা নালার
দ্বারা; নালা আবার ঘাট মাটের জল্পের
দ্বারা; ঘাট মাঠের জল আবার মেদের

দারা; মেঘ আবার—ইত্যাদি। ইত:। मि, এই क्रांटिंग, यं उरे नगग रहें के, दय-थानकात यादा, ममन अन आनिया यथन मृत প্রবাহে নিপতিত হয়, তথন উহা শার্থা প্র-भाशाद नामवित्लाशी शूडे कत्लवत, श्रानीय ভাবে, পথমধ্যে বালুকা-লুপ্ত হইবার ভীয় শুন্য হইয়া, যথাস্থানে গমন করিতে থাকে। পাঠক ! বাঁশবাগানে বাঁশপাতা বহিয়া ঝির-ঝির করিয়া জল চলিয়া যাইতেছে, তাহা অনেকবার দেখিয়াছ; কিন্তু ইহা কি কথ-নও তোমার মনোমধ্যে চটক লাগিয়াছিল যে,এই জলই শেষে ঘাইয়া গঙ্গা বা তোমার পদার কলেবর পুষ্টতা সাধন করিবে, এবং 'এই জলই শেষে আসিয়া তোমার দেশ ভাঙ্গিয়া ঘর ভাসাইয়া লইয়া যাইবেণ বোধ করি পদা বা গঙ্গার বিষম কলে-বর, এবং ইহার এই ক্ষুদ্রপ্রাণ, এতত্বভ রের বৈষম্য তুলনে, সে ভাব মনে **র্বথন**ও উদয় হইলেও তাহাকে দাঁড়াইতে দেও নাই। কিন্তু তুমি দাড়াইতে দেও বা না **(म9, कार्य) यादा इहेवात डाहा इहेटडटइ ;** এবং ঐ যে সামান্য জলের ধারাটি, উ हाई चार्यदत शातिशार्धिक नहीं, भावा-নদী বাবে কোন স্থত্রে ঘাইয়া, ভোমার পদা বা গঙ্গার পুষ্টতা সাধন করিবে। এখন দেখ, তোমার বৃহৎ গঙ্গা কোথাকার ও কত দুরের সামান্য সামান্য কারণ হ-ইতে বৃহৎ হইন্না আসিতেছে। মানবের বা সানবীয় জাতীয় জীবনপ্রবাহও ভক্রপ। कि मानवीय, कि मानद्वत काजीय कीवन, कः विक, वाठनिक, भाननिक, अर्पृष्टेशृक्त, अ-জ্ঞাতপূর্ম্ম, হা যে কোন প্রকারে, নিরন্তর

ক্রমরত; তাহাতে তিলার্দ্ধের জন্য বিরাম নাই। অতএব মানবীয় বা নানবের জা-ভীয় জীবনকে একরপ কর্মসমাষ্ট বলিলে হয় । কর্মকেত্র রূপ অববাহিকা মধ্যে প্রা-कुर्िक कीवन किया मृत थवार। युवि थ-বুঁৰি ও দৰ্শন এবং দেশ কাল ইত্যাদি ক্ৰিয়া সমূহ শাখা প্রশাখা। শাখা প্রশাখার জন্য অবার কোন্বাঁশ পাতা ঝরিয়া জল আ-সিতেছে, তাহা যাহার চকু আছে দেখিয়া লও। আমরা এতহভয় জাতীয় জীবনের त्महे मून व्यवाह माज धतिया, यथा कथिक्ष পরিদর্শন করিয়া আলিগান। এবং কোন उदम इहेट उद्भन्न इहेग्रा कान् रमन मिया বহিয়া আসিতে আনিতে কেথোকার স্থা নের খাণে কিরূপ রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া আ-नियाटक, त्कवन जाहारे कियप्पतिभारन দেখিরা লইলাম। কিন্তু আবার তাহার কোন শাখা প্রশাখা এবং তাহাদের মূল ব্রোত:, কিরূপে স্বয়ং পুষ্ট হইয়া আসিয়া, এবং কিরূপে গস্তব্য পথের গুণে গুণবিশিষ্ট रहेशा, मृन व्यवार्श्य करनवत्र वृक्षि कतिएछ ও তাহাদের প্রাপ্ত গুণ সমষ্টিৰারা তাহাকে তৎ তৎ গুণময়ী করিয়া ভাহাতে আসিয়া নিশিয়াছে, তদ্বিধয়ে আমরা কোন কথা বলি নাই। কেবল ছই একটা শাখা প্রশা-থার উপর অমনক্ষ দৃষ্টিপাত করিয়া তাহারা কিরূপ গুণে গুণ বিশিষ্ট এবং মূল প্রবা-**ट्र यु**डाव मह जाहारमं सिनात मामक्षमा माधन इंहेग्रा, मृत প্রবাহের সহ কেমন এক-धर्मी इहेबाट्ड जवर (कंगन द्वा व्यापन खन মিলনে মূল প্রবাহকে অংশত রূপ।স্তর করি ब्राष्ट्र, তाহाই यथायथ পর্যালোচনা করা

গিয়াছে। যিনি শাথা প্রশাথা এবং তাহাদের আবার পরিপোষকদেরও আম্লত
দৃশ্য দেখিতে চাহেন, আত্মদ্ম সন্ত দৃশ্যে
দেখিয়া লইবেন। যে নিরমে মৃশ প্রবাহ
অবলোকিত হইতে পারে, শাথা প্রশাথাও
দেই নিরমে অবলোকিত হয়, কেবল স্ক্রতর ভেদ মাজা।

এজগতে গ্রীক এবং হিন্দুদিগের বিভিন্ন

জাতীয় জীবন-প্রবাহ, এক উৎঁস হইতে বিনির্গত হুই বিভিন্ন প্রথামী হুইটি ধারা ভোতঃনদীর ভাষ। यथन উৎস इटेड বাহির ইইতেছে তথন উহাদের জল একই রূপ, কিছু মাত্র প্রভেদ থাকিবার সম্ভবও नारे,-- जिल्ला । পরে यथन ইহারা উৎ-পত্তি স্থান অতিক্রম করিয়া, আপনাপন নির্দিষ্ট পথ বাহিয়া গন্তব্য স্থানাভিমুখে যাইতে লাগিল, তথনই ইহারা স্ব স্থ গম্য পথের দেশকাল সভাবে সংলগ্নে আসিবাম তাহাদের গুণ্যোগে তৎ তৎ গুণ্--রপান্তরিত প্রাপ্ত হইয়া আসিতে লাগিল। যতই পথ অতিক্রম করিয়া দূরপথে আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগুলল, ততই তাহাদের গুণান্তর প্রাপ্তি ক্রমে এত বৃদ্ধি হইয়া আসিল যে, তথন স্থলদুখে দেখিলে ও এতত্ত্তমের मध्य जुलना कतिरल, देशिनगरक आब সমজাতীয় নদী বলিয়া বোধ হয় না। স-ম্পূর্ণই পৃথক প্রকৃতির বলিয়া বোধ হয়। যাহা হউক, তথাগি তক্রপ হইলেও, যাহার চকু আছে যাহার অতুসন্ধান আছে, সেঁ স্বচ্ছলে দেখিয়া লইবে যে, উহা আপাততঃ যুত্তই বিভিন্ন প্রকৃতির বলিয়া বোধ হউক না উহাদের ফলতঃ অন্তরে

একই উৎসের জল প্রবাহিত হইরা বাই-তেছে। এবং গুণের বদি ধ্বংম না থাকে, আহা হইলে মূল-উৎসের জলের যে গুণ, বতই প্রস্থান ভাবে হউক না কেন, এখনও উহাদের তাহার সমান অস্তিত্বই আছে। প্রন্ত এখন যত গুণাস্তর,রপাস্তর বিশিষ্ট দেখিতেছ, আবার যতই বিভিন্ন পথ বাহিয়া ইউক্,যথন,মহাসমুদ্রে ঘাইয়া উভরে পড়িবে তথন উভরেই উভরের গুণ উভরে মিলাইয়া এক গুণ বিশিষ্ট হইয়া মহাসমুদ্র জলে মিশিবে। একজল হইয়া যাইবে। বিশ্বনিয়্তা! তোমার উদ্দেশে কোটি কোটি নমস্কার!

ঞীক এবং হিন্দু এ উভয় জাতিই, পৃথি-বীর প্রথমকালে মহুষ্যবর্গকে শিক্ষা দিবার জন্ম অবতীর্ণ। উভয়ই নিয়ন্তার নিকট হ ইতে শিক্ষকতা পদ প্ৰাপ্ত হইয়া উদিত হই স্থতরাং উভয় জাতিই পূজ্য। हिन्द्रा भारतीकिक, वाधाय, এवः उभ-পাদ্য তত্ত্বসূহ শিক্ষা দিবার জন্য নিযুক্ত। এরপ গ্রীকেরা আবার ইহলোকিক, আধি-ভৌতিক, এবং আফুষ্ঠানিক তব্ব সমূহ শিক্ষা দিবার নিমিত্ত ভার প্রাপ্ত। অতএব সাংসা-রিক বোধে ধরিতে গেলে; এ পৃথিবীতে প্রাচীন হিন্দুরা জাতিতে ত্রান্ধণ, এবং গ্রী-কেরা ক্ষত্রিয়। এ উভয় প্রার্চীন জাতিই একণে পৃথিবী হইতে ধ্বংস প্রাপ্ত হুইয়াছে। তহিাদের বংশধরেরা আছে বটে, কিন্তু जाराजा जाठात खंडे, धर्म खंडे, यदनज् आश्र হুইয়া সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র জাতিরূপে পরিণত হুই-রাছে। স্থাকিতেও নাই। ওদিকে श्चारत बाहाबा निया भगवीर हिन, ज्यन

তাহারা আবার জ্যোতিয়াণ হইয়াছে, তাহারা নিজু ভেলে তাহাদের প্রাচীন আ-চার্য্য বর্গেরও কেজ একাজু মলিন ক্রিয়া ফেলিয়াছে; এমন্ত্রি লোপ পর্যান্ত করিবার উপক্রম করিয়া ভূলিয়াছে। কেবল সকা এই যে অনম্ভ পুস্তকে যথন তাহাদের পেই কর্ম সমূহ জমা করা আছে, তথ্ন মহুষ্য নয়ন তাহা লোপ করিলেও, অনন্তগর্ভ হ-ইতে তাহাকে লোপ করিবার আশঙ্কা নাই। সে যাহা হউক বর্ত্তমান একজন দক্ষ ভূতত্ত্ব-विमावि९ ७ थाहीन निषात्गातात সম্বন্ধ, বর্ত্তমান প্রতিভাযুক্ত নব আভ্যাদয় শালী জাতি সমূহের সহ প্রাচীন গ্রীক ও হিন্দুদিগেরও সেই সম্বন্ধ আনিতে হঁইবে। वर्डमान प्रथिवी जाश्रृष्टानिक ए देवकानिक, সেই জনাই গ্রীক বিদ্যা এখনকার মানব জ্ঞানের ভিত্তি স্বর্মপ হইয়া দ্রায়মান আছে এবং সেই জন্যই এখন উহার এত আদর। কিন্ত বেমন চৈতন্য ব্যতীত শ্রীরী জীবের অবস্থান অসম্ভব, সেইরূপ মনস্তত্ত্ব, নীতি-জ্ঞান ও উপপাদ্য শাস্ত্র ব্যতীতও পৃথিবী তিষ্ঠিতে পারে না। অতএব এমন এক-**बिन এই পৃথিবীতে অবশ্ৰুই আসি**বে, व्यथवा त्म मिन इस् अखाउद इरेग्राद्छ, যে দিন এই ভারতবিদ্যা আবার নৃত্ন **এ ধারণ করিয়া জগতে অভূতপূর্ব্ব নৃ** তন শোভা বিস্তার করিতে থাকিবে। স্বাবার ভার্ত গৌরবের উচ্চ গগণে উ-बिद्ध। देश आभि मिराइत्क (मिश्राफ्टि। ইতি চতুর্থ প্রস্তাব। সমাপ্ত।

श्रीश्रम्भव्य बर्गाभाशासः।

রাজপুতানার ইতিহাস।

মিবার-বিবরণ।

প্রথম অধ্যায়।

মিবারের অধিপতিগণ রাণা নামে বি-থ্যাত। ষট্তিংশৎ রাজকুলের মধ্যে ইহাঁ। রাই সকলের শ্রেষ্ঠ। রঘুকুলতিলক রাম-চল্লের জ্বেষ্ঠ পুত্র লব হইতে রাণা বংশ স্মৃত্ত, এই কারণে রাজপুত মাত্রেই ইংা-निगरक आन्नारमत अनान ७ 'हिन्पूर्गा' বলিয়া সন্মান করেন। সমস্ত রাজপুত রা-क्रकूरनत गर्भा क्डक्छनि এकवारत ध्वः न প্রাপ্ত, কতকগুলি অধিকারচ্যুত, 'এবং কত क्छिनि यज्ञाधिकात इहेत्राट्डन, किञ्च निवात-প্তিরাণাগণ বিগত অষ্ট্রণত বর্ষ পর্যান্ত অ কুণ্ণ অধিক:রে সমান তেজে আপনাদিগের মান সম্ভ্রম রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। কত কত ঘোরতর বিপদ ইহাঁদিগের মন্তকের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে। তথাপি ইইারা হতবল ও সম্ভ্রমচ্যুত হয়েন নাই। মুসলমা-নদিবের ভারতবর্ধ প্রবেশের পূর্বের রাণাদি-গের যে পরিমাণ জাধিকার ছিল, এখন প-র্যান্ত প্রায় তাহাই আছে। আর কোন রাজপুত <u>কুল</u>পতির সেরপ নাই। এই দ-কল কারবেই রাণারা রাজপুতগণের মধ্যে थण्ड (अक्षेत्र नास करित्राटिक ।

রাণারিগৈর প্রাচীন বিবরণ নিভান্ত অ-ককারে আচ্ছন। কোন কোন ইতিহাস- বেতা পুরুর জেকে রাণাদিগের পূর্বপুরুষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পুরুরাজের ছাণী উপাধি ছিল, ইছাতেই উপরিউক্ত অধ্নর সম্ভাবনা। ফলতঃ মিবারর জিদিপের রাণা উপাধি অধিক দিনের নহে। ইহারা প্রাচীন কালে 'রাব্ল্'নামে পরিচিত ছিলেন। দ্বাদশ শতাব্দীতে ইহারা রাণা উপরিধারী পরিহারবংশীয় মণ্ডোরপতিকে যুদ্ধে হত করিয়া তাঁহার সিংহাসন ও উপাধি হরণ করেন।

রামচন্দ্র ইইতে ষট্পঞ্চাশং পুরুষ হ নিত্র
খুষ্টাব্দের পঞ্চাশংবর্ষ পূর্বে বর্ত্তনান ছিলেন,
ক্তরাং ইনি বিখ্যাতনামা বিক্রমাদিত্যের
সনকালবর্ত্তী। অম্বরেশর ক্প্রতিষ্টিত জোতিষরাজ জয়সিংহ যে রাজপুত্রুলবিবরণ
গ্রন্থ প্রথমন করেন, তাহাতে তিনি ঐ ক্রমিত্রেক রাণাবংশের সংস্থাপয়িতা বলিয়া নিকেশ করিয় ছেন। কিন্তু উদরপুরের রাজপুস্তকালয়ে ও অন্যান্য স্থানে যে, সকল রা;
জপুত্রুলবিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্ষ্টে
কণকসেন এই রাজবংশের পূর্ব্বপুরুষ বলিয়া
এক প্রকার প্রতিপ্রশংইয়াছে। •

মহাত্মা বেপলৈণ্ট কর্ণেল টড যত
ভবি পাঞ্জিপি: সংগ্রহ করিয়াছিলেন, ত
থবা থেইমান রাম নামক গ্রহে জাচনক
বিবরণ লিপিবছ আছে। বিশিও গ্রহণানি

এরপ প্রথিত আছে যে, রামচক্রের (क्र. श्रे भूज नव कर्ड्क नवरका है नगत मः श-भिज इय। अ नगत्र धक्राप नारशत्र नार्य পরিচিত। লববংশীয়েরা বছকাল পর্যান্ত ঐ স্থানে বাস করেন, পরে ১৪৫ খৃঃ অবে चाकवरतत मनस्य निथिन, उथः शि देशाउ র্বনেক প্রাচীন বিবরণ দেখিতে পাওয়া यात्र । मृन्य भाजाकीत सूत्र नरानि मिरशत दिनी-রাত্মা, ত্রোদশে আলাউদ্দীনের চিতোর আক্রন, এবং ষোড়শে প্রতাপসিংহের অ-ক্ষম ক বিসকল এই গ্রন্থে অতি বিশ্বরূপে বণিত হইয়াছে। মান ক্ৰীশ্বর প্ৰণীত 'রা-জবিলাস 'ও সদাশিব ভট্ট প্রণীত 'রাজ-রত্নকর ' এই উভয় গ্রন্থেও ঐ সকল বিবরণ নিপি বদ্ধ হইয়াছে। উক্ত গ্রন্থবন আরক্ষ-জেবের প্রতিঘন্ধা রাজসিংধের সংয়ে গি-থিত। স্বতরাং এই হুই গ্রন্থে 'থোমানরাস' অপেকা আধুনিক বিবরণ কিছু অধিক অ. ছে। রাজসিংহের পুল জয়সিংহের স-মরে রচিত 'জয়বিলান ' গ্রন্থেও উপরি উক্ত বিবরণ সকন প্রাপ্ত হওয়া যায়। টড সাহেবের অহুস্ধিৎসাকে আমরা বার বার প্রশংসা করি। একজন রাজকুলকবির বিরবা পদ্মীর নিকট হইতেও ফিনি বংশাব-মীর অনেক পরিচয় লাভ করেন। একজন देखन शक्त निकटि व विषय्त्र अपनक म-ক্ষান পাইয়াছিলেন। যথন রাণারা সৌ-রাষ্ট্রে বাদ করিতেন, তথন ঐ পুরোছিতের পূর্বপুরুষও সেই সঙ্গে ছিলেন। রাণাদের সঙ্গে ঐ জৈনপুরোহিতবংশও নিবারে আগ-मन करत । छाशास्त्र मः मारत छ वाख-कूलविवत्र हिल। এই करल महाया छेछ

क्वक्रांत्रन भोताडे • अल्लान गमन पूर्वक क्रमञ्चान मः शापन कतिबाहिएयन। ইহাঁরা কোন পথ দিয়া লবকোট হইতে সৌরাষ্ট্রে গ্রন করেন তাহার কোন নিদ-र्मगरे त्रावया याय ना। श्रियरधा केंगक সেন একজন প্রমররাজকে অধিকারচ্যুত করিয়া বীরনগর নামে এক নগর সংস্থাপন করেন, তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। কণক-সেন হইতে চতুর্থ পুরুষ বিজয়সেন কর্তৃক বিজয়নগর সংস্থাপিত হয়। ইহারই ধ্বংসা-अत्यक्त इति इटेटि এदः मूमनभाग मुखाउँ पि-গের স্ব স্থানীনি:স্ত বিবরণ হইতে ছ্জেরি বিষয়সকল সংগ্রহ করিয়া রাজভা-নের বিস্তৃত ইতিহাস প্রচার করিয়া গিয়া-(इन। छोहात श्रष्ट (य अक्तारत खनमूना তাহা আমরা ব্লিতে পারি না, কিছ তিনি বে ভিত্তি সংস্থাপিত করিয়া গিয়াছেন, তহু-পরি সর্বাঙ্গ হলর বিশুদ্ধ সৌধ নির্মাণ ক-तिए करेरे एको कतित्वन ना, देश अ-পেকা ছ: পের বিষয় আর নাই। রাজপু-তানার করদ ও নিত্র বাজগণের সভায় যে मका स्वक देःताककर्षात्री चार्हन, ७१-हाता ८०४। कतिरण थ विषय क्रुडकार्या इ-ইতে পারেন।

•সোরদিগের অর্থাৎ স্থ্য সস্তানগণের রাষ্ট্র অর্থাৎ রাজ্য বনিরা ঐ প্রদেশের নাম সোরাষ্ট্র হইরাছে। স্থেয়র উপাসক দিগ-কেও সৌর বলিরা থাকে। কিন্তু, এথানে স্থ্য বংশারদিগকেই সৌর বলা প্রশন্ত। এরপও অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিরাছে বে ইংগার স্থাকে আদি পুরুষ ও কুলদেবতা বলিরা পূজা করিতেন।

বশেষোপরি একণে বোল্কা নগর অবস্থিত রহিয়াছে। বিদর্ভনগরও বিজয় সেন ক ত্ত্ৰি সংস্থাপিত, একণে উপা সিহোর নামে विथां छ। देशका भोता है अप्तर्भ वज्ञ छी-পর নামক নগরী সংস্থাপিত করেন, ছাহ ই करम देशिक्तित्व अवान बाजधानी दहेशा উঠে। ভাটনগরের উত্তর পশ্চিম কোণে ৫ ক্রোশ অন্তরে বল্ভী নামে যে একটী কুদ্র গ্রাম-আছে, সেই স্থানেই উক্ত রাজধানী সংস্থাপিত ছিল বলিয়া অনেকেই অমুমান করিয়া খাকেন। কোন কোন ইতিহাস বেতার মত যে, পুর্বক,ণে রাণাদিগের জাতীয়ু নাম বল ছিল, তদমুস রে তাঁহাদি-পের রাজধানী বলভীপুর বলিয়া অভিহিত र्य। व्यक्षात्कता व्यवाय, व्यकाथ नारम অনেক দিন পর্যস্ত পরিচিত হিলেন। কিছু काल भारत देशाता खराताहे दा खारिताह नारभे পরিচয় লাভ করেন। যথন রাণারা সৌরাষ্ট্র হইতে প্রায়ন করিয়া অহর#নগরে আপ্রয় গ্রহণ পূর্বক বাস করেন, তথন তাঁ-हाता व्यह्मा डेनाथी लाख करतन। जाहात পর এই বংশ শিশোদ†নগরে কিছুকাল বাস

এখন বেখানে স্থপ্রতিষ্ঠিত উদয়প্র
নগরী বর্ত্তমান আছে, তাহারই উপতাকা
বিশেষে অহর নগর সংস্থাপিত ছিল।

† যেরপ প্রমাণ পাওয়া যায়,তাহাতে অবগত হওয়া গিয়াছে যে,কোনরাজপুত রাজা
বহু পব্লিশ্রমে একটা শশ বধ করিয়া, তাহাই
মরণীয় করিবার জন্য সেই হৃ.বে এক নগর
নংস্থাপন করিয়া তাহাকে নিলোদ নামে পরিচিত করেন। বেংধ হয় তথন উহার নাম শশদ
হয়, পরে ক্রমে ক্রমে নিশোদ হইয়াছে।

করায় শিশোদী নাম প্রাপ্ত হয়। অদ্যাপি উহাদের ঐ নাম প্রচলিত আছে।

কণকদেন সৌরাষ্ট্র প্রদেশে গমন করিয়া বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহারা
বংশ পরম্পরায় প্রায় ৩৮০ বংসর তথায় বাস
করিলে পর কোন অসভ,জাতি * আসিয়া
সোরাষ্ট্র দেশ আক্রমণ করে। সে সময়য়
সোরাষ্ট্র সিংধাসনে শিলাদিতা অধিষ্টিত
হিলেন। অসভাদিগের হস্তেই তিনি নিধন
প্রাপ্ত হন, বলভীপুর ভন্নীভূত হয়, জনপদ্বাসী রাজপুতেরা পলায়ন করিয়াময়দেশ †
মধ্যে বরী, সান্দেরি, ও নাতোল ‡ নগর

 খৃষ্টয় বিতঃয় শতাকঃতে সিকু নদের তারবর্ত্তী প্রদেশে পার্থিয়ানদিগের আধি-পতা বিভারিত হইয়,ছিল। সংমিনগর তাহাদের রাজধানী। অতি পূর্ব্ধকালে যত্-বংশীরেরা এই স্থানে রাজত্ব করিয়াছি-लन। अ পार्थियात्नता (माता हुरम् आ-ক্রমণ করিয়া রাজপুতদিগকে পরাজিত করে, আসিয়া থণ্ড বেসকন জাতি ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ষে প্রবেশ করে, সিন্ধু নদের তীর ভূনিই তাহাদিগের প্রশস্ত পথ। অনেক স্থানে তংহার নিদর্শনও অদ্যাপি দেদীপ্য-রহিয়াছে। ১ আর্থ্যগণ যথন ভারতবর্ষে আ-গমৰ করেন তাঁহারাও ঐ পথ দিয়া আ দি-য়াছিলেন। আমাদের শান্তীয় গ্রন্থে তা-হার ভূরি ভূরি প্রমাণ দেখিতে পাওয়া-यात्र ।

† মকদেশ অর্থাৎ মাড়োয়ার।

‡ এখন পর্যান্ত ঐ নগর তার বর্ত্তমান ভাছে, অধিবাসীগণ জৈন ধর্মাকল্মী। জৈন গ্রন্থ পাঠে অবগতি হয় যে, যথন সংস্থাপন পূর্বক বাস করে। রাজপরিবারগণের মধ্যে কেবল রাণী পূষ্পবতী রাজধানীতে উপস্থিত ছিলেন না বলিরা জীবন
রক্ষা করিতে পারিরাভিলেন। কৈনদিলের
গ্রন্থামুসারে এই ঘটনা ৫২৪ খৃঃ অকে সংঘ্রিত হয়।

ি শিলানিতোর সহিত অসভা যবনদিগের যুদ্ধ সম্বাদ্ধ একটা অতি চমৎকারজনক প্রবাদ প্রচলিত আছে। বল্লভীপুরে স্থা-कुछ नाम् धक्री जनागत्र हिन; जता छि-দমনের জন্য সমরে গমন সময়ে শিলাদিত্য সেই জলাশয়ের তীরবর্তী হইয়া আহ্বান ক রিবামাত্র সপ্রশির বিশিষ্ট এক তুরক্ষম জল মধ্য হুইতে গাত্রোথান করিয়া শিলাদিতোর নিকট আগমন করিত। রাজা ততুপরি আরোহণ করিয়া যুক্তে যাত্রা করিতেন। ঐ অর স্থাদেবের রথ টানিত বলিরাপ্র-থিত ছিল, স্থতরাং এপ্রকার দৈবশক্তি সম্পন্ন অশ্ব গাহার বশীভূত, এমন মানব ভূমগুলে কে আছে যে তাহাকে পরাভূত करत। निकानिका धरे मुश्रीय माशाया সকল প্রক্রকেই দমন করিতেন p কিছু এ-্বার তাঁহার সে কৌশল বিফল হইয়া গেল। তুষ্ট শত্ৰুগণ এই বিষয় জানিকে পারিয়া কুতের জল অপবিত্র করিবার জন্য তা-হাতে গোমাংস নিকেপ করিল। কুহক चमरहाता दन्नजीशृत ध्वःम करत, जथन छेङ নগরেও জৈন ধর্ম প্রচলিত ছিল। टेक নেরা এক সময়ে ভারতকর্বের অধিকাংশে षाश्मानिश्रत वर्ष क्षात्र करत्। ष-पालिक करनक दार्ग छक धर्म अठिनक

ভাঙ্গিরা গেল, শিলাদিত্য বার বার চীৎকার করিয়াও সপ্তাথের সাহাষ্য পাইলেন না, শত্রু হত্তে পতিও হইলেন। রাজ্য ছার্থার হইয়া গেল। *

' দ্বিতীয় অধ্যায়।

নিল,দিতোর মৃত্যুর পর পূপাবতী জির অন্তান্ত মহিষীগণ জায়ি প্রবেশ করিলেন। র,ণী পূপাবতী চন্দ্রাবতীর প্রমার বংশীর• রাজার কল্পা। এই বিষম বিপৎপাতের সমরে তিনি পিত্রালয়ে থাকিরা তথাকার জ্বিষ্ঠাতী দেবী অন্যতবানীর অর্জনার নিযুক্ত ছিলেন। তিনি অন্তঃসহা ছিলেন; দেবীর নিকট

• এরপ অলোকিক ব্যাপার আমরা व्यत्नक श्राहीन विवत्न মধ্যে দেখিতে পাই। কলিকাভার ১৪ ক্রোশ পশ্চিমে পাপুরা নামে একটা স্থান আছে। ইট্ট ইভিয়া রেণওয়ে এই স্থানের উপর দিয়া উত্তর পশ্চিম প্রনেশে চলিয়া গিয়াছে। ইহাকেই সচরাচর পৌড়া বলিয়া ধাকে, **थवः हेश मूमनमानमित्रत अक्षे धौर्यञ्चान।** चिं था ही नकारण देश बनाम था शु मन গর এবং এখানে একজন হিন্দু রাজার বাস-श्वान ছिल। ध्ययन ध्यारन भीत्रश्रुक्त নামে যে জলাশয় আছে, তথন তাহায় জ-(लत अमन अक खनाशात्रण कण हिन, (ग তাহা স্পূৰ্ণ করিলে মৃত ব্যক্তিও সঞ্জীৰতা লাভ করিত। স্তরাং শত্রুপক্ষীরেয় তথা কার সৈত্র কর করিছে পারিত না। সুস नगरमञ्जा (भाष्मार्थं मिरक्ल बाता के करनक মৃত সঞ্চীবনী ক্ষমতা দুর করিবা বিশা মুদ্ জয় লাভ ক্ষেত্ৰ 🗠 🐃 🗀

পুত্র কামনাই তাঁথার অর্চনার পূজা সমাপন করিয়া স্বামী গৃহৈ প্রত্যাবর্ত্তন সময়ে পুষ্পবতী এই হাদয়বিদারক সমাচার প্রাপ্ত হইলেন। প্রসব বেদনা উপস্থিত হইল, সলিহিত মাল্য পর্বতের গুলা মধ্যে প্রবেশ করিয়া একটী পুত্র সম্ভান প্রস্ব कत्रिटलन । তথাকার দেবমন্দিরস্থ দেবল বান্ধণের কমলাবতী নামে এক কলা ছিল, পুষ্পবতী তাহারই উপর নব প্রস্ত পুলের লালন পালনের ভার অর্পণ করিলেন, কিন্তু আপনার পরিচয় প্রচহন রাথিয়া তাহাকে এই মাত্র কহিলেন, 'এই শিশুকে ব্রাহ্মণ मञ्जाद्भित्र डेशरयांशी विष्णा निका कताहरत, এবং বিবাহ যোগ্য বয়সে রাজপুত কন্যার সহিত বিবাহ দিবে।' পুষ্পবতী এই কথা বলিয়াই তথা হইতে প্রস্থান করিয়া মৃত পতির সহচারিত্ব উদ্দেশে চিতানলে জীবন বিসর্জন করিলেন। কমলাবতীর একটী শিশু পুত্ৰ ছিল,তিনি সেই সঙ্গে লব্ধ শিশুকে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। শুহায় জন্ম বলিয়া শুহ নাম রাখিলেন ৷ र्यात्रिय नुकायिक थाकिवात भागर्य नटह। শুহ ক্রমে ক্রমে বয়োবৃদ্ধি সহকারে রাজপুত বালকদিগের সহিত মিলিত হইয়া বন্য পণ্ডপক্ষ্যাদি হনন প্রভৃতি বিবিধ ছ্বার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন এবং একাদশ বর্ষ বয়:ক্রম সময়ে নিতান্ত হর্দমনীয় হইয়া উঠিলেন। সন্নিহিত ইত্র নগরের অসভ্য ভীল যুবক-দিগের সহিত তাঁহার অত্যম্ভ সোহার্দ षित्र । এই সময়ে মঙলিক নামক জনৈক ভীল ইত্রের রাজপদে প্রতিষ্ঠিত ছিল। বনপুত্রগণের সহিত তিনি সর্বদাই বন

প্রদেশে গমন পূর্বক বিবিধ ছঃসাহসিক ব্যাপার সম্পাদন করিতে। ভীলযুবকেরা তাঁহার উপর প্রীত হইয়া ইত্বর ও সন্নিহিত বন ও পর্ব্বত তাঁহাকে সমর্পণ করে। আবুল **क** जन विवरत्रत (य वक्ती भरनाहत छेेेेेें छें থ্যান লিখিয়া গিয়াছেন তাহা এই স্থলে বিবৃত করা যাইতেছে।—" ভীলযুবকেরা ক্রীড়া করিতে করিতে একজমুকে রাজা মনোনীত করিবে স্থিত্র করিল, গুহ মনো-नी उ इरेलन, उ क्लां अदिन की लयू व क আপনার অঙ্গুলি ছেদন করিয়া সেই রক্তে গুহের ললাটে রাজ্টীকা প্রদান করিল। কৌতুকচ্ছলে যাহা হইল, পরিণামে তাহাই কার্য্যে পরিণত হইয়া দাঁড়াইল।" শেষে তিনি মণ্ডলিকের প্রাণবধ করিয়া ইগুরের সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। গুহের নাম হইতেই তদ্বংশীয়েরা গুহলোট নামে পরিচিত হইয়াছে। *

শুহ হইতে আটপুরুষ পর্যান্ত ঐ পার্কত্য প্রদেশে রাজত্ব করেন, কিন্তু তাঁহাদিগের বিবরণ নিতান্ত তমসাচ্ছন্ন। ভীলেরা বিজা-তীরের অধীনত্ব একান্ত অসহা বোধ করিয়া অইম রাজা নাগাদিত্যের জীবন সংহার করিল। য়ে রমণী শুহকের লালন পালন করিয়া শুহলোট বংশের জীবন দান করিয়া-ছিলেন, লেই কমলাবতীর বংশীয়গণ দ্বারা পুনরায় ঐ বিধ্যাত বংশ রক্ষিত হইল।

* কেহ কেহ কঁহেন, শিলাদিত্যের প্র-ক্রের প্রকৃত নাম গ্রহাদিত্য। গুহার জন্ম ব-লিয়া গুহু কেবল উপনাম মাত্র। বদি তাহাই সত্য হয়, তবে গুহলোটদিগকে গ্রাহিলোট বলা নিতান্ত অযৌক্তিক নহে শুহ কমলাবতীর পুত্রকে কুলপুরোহিত করেন। বখন নাগাদিতা ভীল হত্তে জীবন
বিসর্জন করিলেন, তখন তাঁহার পুত্রের
বন্ধ:ক্রেম তিন বৎসর। ঐ পুত্রের নাম
বাপ্পা। পুরোহিত বাপ্পাকে লইয়া পলায়ন
পূর্বক ভাণ্ডেরপতি একজন যত্ত্বংশীয় ভীকোঁর শরণাপর হইলেন। তৎপরে সমধিক
নিরাপদ লাভের জন্য বাপ্পা স্থানাস্তরে নীত
হইলেন। ঐ স্থানে ত্রিক্ট পর্বতের পাদদেশে বহু ব্রাহ্মণ সম্বিত নগেক্স নগর
আবস্থিত ছিল। এই স্থানেই বাপ্পার বাল্যকাল অভিবাহিত হয়। *

বাপ্লার বাল্যজীবন সম্বন্ধে অনেক অ-লোকিক ঘটনার বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া বার। লগেন্দ্র নপর নিবাসী আন্ধণগণের গোচা-রণের নিমিত্ত রাপ্লা সর্কালাই বনে বনে ভ্রমণ করিতেন। একদা তথাকার সোলান্ধি রাজার ছহিতা ক্রতকগুলি গ্রামা বালিকার সমভিব্যাহারে বন বিহারে গমন করিয়া-ছিলেন। তাঁহারা তথার ঝুল খেলিবার উদ্যোগ করিয়া দেখিলেন, তাঁহাদের সঙ্গে রজ্জুনাই। এভদবস্বে বাপ্লা ভর্ণার উপ-

† উদয়পুরের ৫ ক্রোশ উত্তরে বে নপ্দা
নামে এক নগর আছে, তাদাই পূর্বে
নগেল নামে বিখ্যাত ছিল। টড্সাহেব
এখানে কতকগুলি অতি প্রাচীন খোদিত
লিপি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহার মধ্যে
একখানি প্রায় ৯০০ নয়শত বৎসর পূর্বে
লিবিত হয়। এই সকল লিপি পাঠে তিনি
অবগত হইয়াছিলেন যে,০এই বংশের নাম
গোলিহ। বোধ হয় ভাহাই ক্রমে ক্রহম
ভহলোট বা গোহিলোট হইয়া পড়িয়াছে।

স্থিত হইলেন। রাজপুত বালিকাগণ তা-शास्त्र छ।शास्त्र की जात्र मिलिंड इहेरड आख्वान कतिरलनै। वाश्रा कहिरलन, यक्रि তোমরা আমাকে বিবাহ কর, তবে আমি ভোমাদের খেলার জন্য রজ্জ প্রস্তুত কু-রিয়া দি। তাহারা সমত হইলে থেলা আরম্ভ হইল, এক আত্রবৃক্ষতলে ভাঁহাদের তামসিক বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গেল। ঘটনাই বাপ্পার তথা হইতে পলায়নের কারণ হইল, কিন্তু এই বালিকাগুলির ভার তাঁহার স্বন্ধে পড়িল। সোলান্ধিরাঞ্জ স্বীয় ত্হিতার বিবাহের জন্য উপযুক্ত পাত্র অবেষণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু কুলা-চার্য্য পাত্রীর লক্ষণ পরীক্ষা করিবার সময় कशिलन, ' ইहात विवाद हहेग्राष्ट्र।' ইহা গুনিয়া স্কলেই চমৎকৃত হইল। বাপ্পার অত্চরেরা দৃঢ় প্রতিজ্ঞার আবন্ধ ছিল, স্থতরাং তাহাদের দারা প্রকাশিত হইল না বটে, কিন্তু যে ব্যাপারে বহু সংখ্যক বালিকা ব্যাপৃত আছে, তাহা বছকাল প্রচ্ছন্ন থাকিবার সম্ভাবনা নাই। **এবিষয়ে বাপ্পা সম্পূর্ণ দোষী, সোলাঙ্কি** রাজ ইহা জানিতে পারিলেন। পদ সম্ভাবনা করিয়া নিকটস্থ পর্বত কন্দরে বাইরা আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। চুইজন মাত্র বিখাসী অবহুচর তাঁহার সঙ্গে ছিল। উভয়েই ভীলজাতীয়। একজন বর্তমান উদরপুর উপাত্যকান্থিত উদ্বি নিবাসী, আর একজন পশ্চিম বন প্রদেশস্থিত ওওনা পানোৱা * নিবাসী। প্রথবের নাম ওখনা পানোরা ভারতবর্ষের বধ্যে

প্রকৃত প্রস্তাবে স্বাধীন জনপদ ছিল।

বালো বিতীয়ের নাম দেবা। অদ্যাপিও

ঐ চুইজনের বংশীয়েরা রাণাদিগের রাজটাকা প্রদান করিয়া থাকে। অসুটের রক্ত
দানে উক্ত কার্য্য সমাধা হইয়া থাকে।

এতুরির ওগুনার অধ্যক্ষ রাণার হত্তধারণ
কবিয়া সিংহাসনে উপবেশন করায় এবং

উদ্রিতীল তণ্ডুল কণা প্রভৃতি ছারা টী-কাদান কার্য্যের উপসংহার করে। পুথিবীতে যত অলোকসাধারণ ক্ষমতা

বিশিষ্ট ব কি জন্ম গ্রহণ করিয়।ছেন, তাঁহাদিগের জন্ম বা বালাসনমের প্রায়ই কোন
না কোন অলোকিক বিবরণ গুনিতে পাওয়া
যায়। বাপ্লা সমস্বেপ্ত সে বিষয়ের অভাব
ছিল না। অদ্যাপিও মিবারে তিনি চির্ন শ্লীব বলিয়া প্রথিত হইয়া থাকেন। বাপ্লা সমস্বেদ্ধে নিম্ন লিখিত বিবরণ্টী অতীব চমৎকার জনক। নগেন্দ্র নগরের বন্য প্রদেশে
বখন তিনি ব্রাহ্মণগণের গোচারণ ব্রতে
ব্রতী ছিলেন, সেই সময়ে এই অন্তুত ব্যা-

ঐপ্রদেশের অন্তর্গর একটা বেত্র-কুপ্তেমহর্ষি হারতৈ তপস্যা করিতেন। একটা হ্র্মবতী গাভী অলক্ষিত ভাবে ঐ কুঞ্জেউপস্থিত হইরা অবিরত হ্র্মধারা বর্ষণ করিত। স্ক্র্যা স্বর্মের গ্রীগণ গৃহে উপস্থিত

रहेरण यथन (गा (मारन चांत्रख रहेठ, छ-

পার সংঘটিত হয়।

থন গোপেরা পুর্বোক্ত গাভীতে কিছুমাত্র রাজ্যেক সহিত ইহার কোন সংস্তব ছিল না। একজন সোলাছি রাজপুত বংশীয় ভীল এখানকার রাজা। এক হাজার বৃটীর মাত্র, বস্তি; প্রয়োজন হইলে পাঁচ সহস্র

ধহধারী সঙ্কিত হইতে পারিত।

হ্ম প্রাপ্ত হইত না। ইহাতে ব্রাদ্রের नत्सर कतिरनन, राश्ना वन मर्था शारमाहन করিয়া সেই ছগ্ধ পান করে। বাগা দেখিলেন ব্রাহ্মণেরা তাঁহাকেই অপ-রাধী করিয়াছেন, অথচ তিনি এ ব্যাপারের বিন্দু বিসর্গপ্ত অবগত ছিলেন না। মনে মনে দোষ কালনের জন্য স্থিরপ্রতিজ্ঞ ছইয়া বাপ্পা এক দিন অনন্যচিত্তে উক্ত গাভীর প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া দেখিলেন যে, সে বেত্র-কুঞ্জ মধ্যে প্রবেশ করত অনবরত হগ্নধারা বর্ষণ করিতেছে। বাপ্পা এতদ্ব্যাপার সন্দ র্শনে নিতাম্ভ কৌতৃহলপরবশ হইয়া বেত্র-कुञ्ज मर्भा व्यर्वन कत्रज (मशिरनन, এक মহর্ষি তপস্থা করিতেছেন, তাঁহারই সেবার জন্য গাভী হৃগ্ধ প্রদান করিতেছে। ৰাপ্পার প্রমুখাৎ এই বিবরণ শ্রবণ করিয়া ভ্রাহ্মণেরা चिठाक मर्गन कर्नुडः हम्दक् इरेटनन, এবং বাপ্পাকে নির্দোষ বলিয়া স্বীকার কু

বাপ্পা মহর্ষি হারীতের নিকট উপস্থিত হইয়া বিবিধ অনুনয় বিনয় বারা আপনায় অবস্থা জ্ঞাপুন করিলেন, মহর্ষিও তাঁহার প্রতি প্রসম হইয়া তাঁহাকে শিষ্যরূপে গ্রহণ করত নানাবিধ সত্পদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন।

विद्यान ।

মহর্ষি হারীত বাপ্পাকে শিবমন্ত্রে দীক্ষিত
করিয়া তাঁহাকে এক লিঞ্চের দেওয়ান পদে
অভিষ্ক্ত করিলেন। বাপ্পা প্রত্যহ হারীতের নিকট যাতায়াত করিতে লাগিলেন,
মহর্ষির পদ ধৌতু করিয়া দেন, হুগ্ম আহ্রণ
করিয়া আনেন, দেবার্চনের উপযোগী নানা
বিধ পুশা সংগ্রহ করেন এবং তাঁহার নি-

करें विविध नौजि निका करतन। मीकिज इहेश नर्सना এक निक्नित উপাদনার बाक्षा কালক্ষেপণ করিতে লাগিলেন। অতি অল कान मध्ये कानिए भातिएन, এक नि-ক্ষের প্রতি একাগ্রচিত্ততা তাঁহার পক্ষে कान चारमंहे निकल हम नाहै। डीहात था ि थान इरेबार हैन। मश्यी शार्क्षणी मर्खाटनाटक आविज् ा रहेशा বিশ্বকর্মা বিনির্ম্মিত বিবিধ স্বর্গীয় অন্ত্রশন্ত্রে বাপ্পার শরীর স্বহস্তে স্থসজ্জিত করিয়া দি-*(लन। कुर्छिम्) रेमवकवर* ठाँशत भनीत মণ্ডিত হইল। হারীত দেখিলেন, বাপ্পার প্রতি হরপার্কতী প্রসন্ন হইয়াছেন, শিষ্য रेमव वर्ण वनीयान इटेल, এकरण रम श्रीय ভাগ্যের অমুবর্ত্তী হইরা ভবিষ্যতে উন্নতির পথ দেখিয়া লইতে পারিবে। স্বতএব এ-খন আমি দেব লোকে গমন করিতে পারি। এইবিবেচনা করিয়া হারীত নিজ অভিপ্রায় বাক্ত করত বাপ্লাকে কহিলেন, আগামী কল্য আমি দেব লোকে প্রস্থান করিব, অতএক অতি প্রতাবে তুমি আদিয়া আ-মার সহিত সাক্ষাৎ করিবে। বাপার সে **किन প্র**ভাষে निजा ভঙ্গ হইল না, আসিতে किश्निर विनव इहेन; आंत्रिय है प्रिथितन क्षक ष्यत्नक मृत्र छेर्क छेत्रिशीरहन, ष्यश्र-রেরা তাঁহার রথ টানিয়া পইয়া যাইতেছে। श्रातील प्रिथितन, निरम् छाशत निया छेन-স্থিত, তথন সেহের বশীভূত হইয়া রথ স্থির क्त्रित्नन ध्वरः वाश्रात्क कहित्नन, जानिश आनीर्काम अर्ग कत्र। वालात त्मर विःम-जिइस थमान मीप इहेन, किस ज्यानि তিনি রথ স্পর্শ করিতে পারিলৈন না।

হারীত তাহাকে মুখ ব্যাপন করিতে কহি-लन, वाश्रा निरम्भाष्ट्रक्र कार्य कतित्व গুরু তাহার মুখ মধ্যে থুৎ প্রদান করি-লেন। শিষ্য ভাহা মুখে ধারণ কি গলাধ:-कर्त कति जनमंथ इंदेश (क्लिया (मृं e-রায় তাহা তাহার পায় পড়িল। এই অপ-রাধে তিনি চিরজীবিত্ব লাভ করিতে পারি-লেন না বটে, কিন্তু ভবানীর কুপায় ও শুকু-বলে হভেদ্য কলেবর ধারণ করিলেন ি পা-র্থিব কোন অস্ত্রে তাহার শরীর ভেদ করিতে পারিবে না। এই সময়ে তিনি লোক প রম্পরায় জানিতে পারিলেন, চিতোরের মোরিবংশীর রাজা তাহার মাতুল সম্প্রকীয়, এখন আর তাহার গোপ শিশুর ব্যবসা ভাল লাগিল না, কতিপয় বিশ্বস্ত অমুচর সমভি-ব্যাহারে নিজ ভাগ্য পরীক্ষার জন্য বহির্গত হইলেন। পথি মধ্যে পর্বত কন্দর বিশেষে স্থতিষ্ঠিত বিখ্যাত নামা তপস্বী গোরক-নাথের সাক্ষৎে পাইয়া সেবাছারা উঁহোকে প্রসন্ন করিলেন। গোরক্ষনাথ ভাঁহার প্রতি স্বেহ পরবশ হইয়া তাহাকে এক দ্বিমুখ খড়ন প্রদান করত তথ্যবহারের মন্ত্র শিখাইয়া দি-লেন। যথায়থ মন্ত্রপুত করিয়া সেই থড়েগর আঘাত করিলে হর্ভেদ্য পর্বতও দ্বিধণ্ডিত হইরা বার। * বাপ্লা এই প্রকার অমোঘ

* মিরারের রাণা ও অন্যান্য সামস্তগণ অদ্যাপি প্রতিবর্ষে একথানি দ্বিমুথ থজোর পূজা করিরা থাকেন। অনেকে অসুমান করেন, উহাই গোরক্ষনাথ প্রদন্ত থজা। উহারদ্বারা আঘণত করিবার সমন্ব এই মন্ত্র পাঠ করিতে হন্ন,—'' পরমেশ্বর এক লিক্স, দেবী ভবানী, মহর্ষি হারীত, শুরু গোরক্ষন

ব্দত্তের সাহায্যে চিতোর সিংহাসনের পথ নিষ্ণীক করিয়াছিলেন।

বাপা চিতোর নগরে উপনীত হইয়া মোরির:জের † নিকট পরিচিত হইলেন। মৌর্যারাজ বাপ্পার পরিচয়ে অত্যন্ত পরিতৃষ্ট হইয়া তাঁহাকে সামস্ত মধ্যে পরিগণিত ক-त्रजः পরিপালনোপযোগী ভূসম্পত্তি দান कः রিলেন। মোরিরাজ সে সময়ে অত্যন্ত ক্ষ-মতাপন্ন ছিলেন, তৎদাম্ব্রিক খোদিত লিপি সমূহে তাঁহার সম্যক পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। . জাঁহার সিংহাসনের চারিদিগে বছ সন্মানশালী সামস্ত সর্বাদা উপস্থিত থাকি-তেন 🛦 মোরীরাজ ক্রমে ক্রমে এরপ পক্ষ-পাতী হইয়া পড়েলেন যে, তাঁহার সামস্তগণ আপনাদের প্রতি হতাদর দেখিয়া নিতান্ত অপমান বোধ করত সকলেই রাজপক্ষ প-রিত্যাগে কৃতসংকল হইলেন। এই সময়ে একজন প্রবল শক্ত চিতোরের বিপক্ষে আ-গমন করিতে ল।গিল। সামস্তগণ সময় वृतिशा जाननारमत जितिकात পরিত্যাগ নাথ ও তক্ষক শ্বরণ করিয়া আনি আঘতে कवि।"

† মোরি, মৌর্য বা মৌরেয় বংশ প্রমর কুল সম্পের। সেই সন্রে চিতোর মোরি বংশীর মহারাজ চক্রবর্তী মালবেশ্বরের অধীননম্থ ছিল। চিতোর নগর তথন রাজধানীরূপে পরিণত হইয়াছে কি না, তাহা জানিতেশারা যায় না; কিন্ত অদ্যাপি তথায় তাঁহাদিগের কীর্তিসমূহ ধ্বংসাবস্থায় অবস্থিত রহিয়া পূর্কস্বামীদিগের অতুল কীর্তি, অদীম প্রতিভা এবং প্রবল প্রভাপের পরিচয় প্রদান ক্রিতেছে।

করত রাজাকে কহিলেন, আমরা যুদ্ধ ক-রিব না, আপনার প্রিয়পাত বাগ্না গিয়া শক্র নিবারণ করুন। বাপ্পারণসজ্জায় স-জ্ঞিত হইয়া বিপক্ষগণকে দমন করিতে চ-লিলেন। সামস্তগণ যদিও অধিকারচ্যত হইয়াছিলেন, তথাপি লজ্জার জন্য বাপ্লার माल माल हिलालन। वाश्रा माल ममन कै-রিলেন, কিন্তু চিতোরে প্রত্যাবৃত্ত না হইরা সৌরাষ্ট্র প্রদেশে গমনপূর্বক গৈতিক নগর গাজুনিতে উপনীত হইয়া তত্ততা অসভা-দিগকে দূর করিয়া দিলেন এবং সৌরবং-শীয় এক ব্যক্তিকে তত্ত্ত্য সিংহাসনে সং-স্থাপিত করিয়া চিতোরে আগমন করি-লেন। এরপ শুনা যায় যে তিনি শত্রুক-ন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। সামস্তগণ চিতোরের মধ্যে প্রবেশ না করিয়া নগর পরিত্যাগ করিলেন। রাজার অমুনয় বিনয়ে তাঁহারা সম্ভষ্ট হইলেন না। রাজা গুরু ও আত্মীয়ের ছারা অমুরোধ করিলেন, তাঁ-হারা তাহাতে এই মাত্র কহিলেন 'আমরা রাজার লুণ থাইয়াছি, এক বৎসর মাত্র তাঁহার অনিষ্ট চেষ্টা করিব না।' বাপ্পার বলবিক্রম ও গুণপরম্পরার বশীভূত হইয়া সামস্তগণ তাঁহাকেই রাজা করিবার মনস্থ করিলেন। রাজমুকুটলোভে ওহলোট স-মস্ত উপকার ভুলিলেন, ক্বতজ্ঞতা তাঁহার क्रमग्र হইতে একবারে প্লায়ন করিল। তিনি সামস্তগণে পরিবৃত হইয়া চিতোরেব সিংহাসন অধিকার করিলেন। সকলেই তাঁহার বশ্যতা•ম্বীকার করিল। তিনি এক কালে 'হিন্দুস্ব্য' ও 'রাজগুরু' উপাধি লাভ করিয়া রাজত্ব করিতে লাগিলেন !

বাগার অনেক পুত্র হই রাছিল, তন্মধ্যে কেহ কেই আপনাদিগের প্রাচীন অধিষ্ঠানভূনি সৌরাই প্রদেশে গমন করিয়া তথার
আপনাদিগের বংশ বিস্তার পূর্বাক স্থানীভাগ্যে আকবরের রাজত্ব সময় পর্যান্ত আপনাদের বল বীর্যা অক্র রাথিয়াছিলেন।
বাগার পাঁচ পুত্র মাড়োয়ারে গমন পূর্বাক
তত্বংশীর প্রাচীন গোহিলদিগকে দ্রীভূত
করে। গোহিলের। তথা হইতে পলায়ন
পূর্বাক আরবদিগের সহিত মিশ্রিত হই রা
ক্রমে ক্রমে মুললমান হই রা যার।

বাপ্পার বাল্য জীবনে যেরপ অলোকিক
গর শুনিতে পাওয়া যায়, ইহাঁর মৃত্যু সমরের ঘটনা বিশেষ আরও চমৎকার জনক।
বাপ্পা অধিক বরসে স্বলেশ ও সন্তান সন্ততি
পরিত্যাগ পূর্বাক থোরাসানের পশ্চিম প্রদেশে গমন করিয়া তত্রতা অনেক জনপদ
অধিকার করেন। তৎপ্রদেশে তিনি অনেকগুলি বিবাহ করিয়াছিলেন, তাহাত্তেও
তাঁহার অনেক সন্তান সন্ততি হইয়াছিল।
একশত বৎসর বয়ঃক্রম সময় তাঁহার মৃত্যু
হয়।

দেশৰর প্রাদেশের রাজারনিকট যে একথানি 'প্রাচীন ঐতিহাসিক বিবৃত্ত 'নামক
গ্রন্থ আহে; তাহাতে নিম্নমত বিবরণ প্রাপ্ত
হওয়া বায়।—বাপ্লা তপস্বী হইয়া মেরুর
পাদদেশে বাস করিয়াছিলেন, সেই স্থানেই

তিনি জীবিতাবস্থায় ভূগভেঁ নিহিত হম #। তিনি ইম্পার্হান, কান্দাহার, কাশ্মীর, ইরাক, ইরাণ, তুরাণ ও কান্ধরি স্থান প্রভৃতি বি-বিধ জনপদ ক্রমায়য়ে নিজ করতলম্ভ ক্রিয়া তত্তত্য রাজগণের কন্যাদিগকে বিবাহ করেন,তাহাতে তাহার একশত জিশটা পুল হয়, তাহারা নোদেরিকা পাঠান নামে প-রিচিত। এই সকল পুত্র স্থা মাজুনামে এক একটা জাতির সংস্থাপন ক**রে**। তা-হার অষ্টনবতি সংখ্যক হিন্দু সস্তান 'অগ্নি উপাসী श्रांवश्मी 'विषया विशांक। या-প্লার প্রজা ও আত্মীয়গণ তাঁহার মৃত দেহ লইয়া ঘোরতর বিবাদ আরম্ভ করে, 🐊 শুরা मारुन कविट**७ वं**वः मूननमारनता **जु**नर्छ নিহিত করিবার জন্য ব্যগ্র হইল। পরি-(गरव गवाम्हामनी वन्न श्रीवाशा स्मर्थ द्व, তন্মধ্যে শব নাই, কেবল কতকগুলি প্ৰক্ষু-টিত মনোহর পদ্ম পুষ্প রহিয়াছে। পারশ্য त्राष्ट्र द्वामितित्रारनत मृत्रु मद्दद्ध धन्न न গল গুনিতে পাওয়া যার।†

জয**া:** |---

 বাপ্পার মৃত্,সম্বন্ধে পরে বেরূপ বাণ্ড হইয়াছে, তাহার সহিত অসক্ষতি দেখা যাই-তেছে।

† ভারতবর্ষে কভিপর ধর্ম সম্প্রদায় প্র-বর্তকের মৃত্যু সম্বন্ধেও ঐরণ প্রবাদ ভনিতে পাওয়া বার।

মহন্মদের উত্তরাধিকারিগণ।

(৪০৬ পৃষ্ঠার পর।)

পঞ্চম অধ্যায়।

কোন নগর অবরুদ্ধ হইলে দীঘ্কাল প্রান্ত যদি অবরুদ্ধ সৈতাগণ বাহির ইইতে ना शारत, अथना वाहित इहेत्रां विशक्तत অনিষ্ট সাধনে সমর্থনা হয়, তবে ভাহারা আর নার রক্ষা করিতে পারে না। যে দেশের ইতিবৃত্তই পাঠ কর দেখিতে পা-हरत, मीच मिरनत व्यवस्ताध कानिएह नि-ফল হয় নাই। অবরুদ্ধ গুণ যদি প্রথমো-দ্যমে কিছু করিতে নাপারে তাহাদের मकल माहम, मकल উৎসাহ द्वाम रहा। ভামাস্বসবাসীদিগেরও তাহাই হইল। ধর্মোক্সন্ত মুসলমানগণ অবিচলিত অধ্যব-সায়ের সহিত নগর অবরোধ করিয়া রহিল। নগরবাসীগণ আর বাহির হইয়া আক্রন করিতে সাহসী হইল না, তাহারা বিপক্ষ-হত্তে তুর্গসমর্পণের প্রস্তাব করিতে লাগিল। টমাস্ তাহাদিগকে বার বার বলিতে লাগি-লেন 'যে পর্যাস্ত আমি সম্রাটের নিকট বিথিয়া তুৰ্গ ককাৰ্থ সাহায্য প্ৰাপ্ত না হই, সে পর্যকৃষ্ণ বৈর্য্যের সহিত প্রতীক্ষা কর '। তাহারা ভরে এতই বিহবল হইয়াছিল যে, সে কথার কর্ণপাতও করিঁল লা। তাহারা বিছু কালের জন্ম যুদ্ধ হইতে বিরত হওয়ার জন্ত প্রার্থনা করিয়া লোক পাঠাইল; কিন্ত ভীম যোদ্ধা থালেদ সে কথায় কর্ণপাতওঁ করিলেন না। অবক্রদ্ধ গণের স্থীবন বা সম্পত্তি কন্দার জন্ম কোন প্রস্তাবে তিনি সম্মত হইলেন না; তরবারির সাহায্যে নগর জয় ক্রিয়া আপন আরব সৈত্য কর্তৃক বিলুঠনে তিনি ক্লতসঙ্কর ছিলেন।

এইরপ বিপন্ন অবস্থায় নগরবাসীগ্র আবু ওবীদার সমীপে উপস্থিত হইল ৷ তা-হারা জানিত আবু ওবীদা সদয় ও নম্র প্র-ক্বতির লোক ছিলেন। তাহারা প্রথমত: আরবী ভাষাভিজ্ঞ একজন দৃত তাঁহারু নিকট পাঠাইল। তিনি আশান প্রদান করিয়াছেন এই কথা অবগত হইয়া একদা রজনী যোগে প্রধান প্রধান ধর্মাধ্যক্ষ ও নগর বাসী, একুনে একশত লোক জেবিয়া তোরণ পথে নিজ্ঞান্ত হইয়া আবু ওবীদার সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাহিল। তাহারা দেখিতে পাইল, যে সৈন্তগণ সম্ভাটসিংহা-সন পর্যাম্ভ বিকম্পিত করিতেছিল তাহাদের একজন অধিনায়ক সামান্য ভ্রমণকারীর স্থায় কেশনিশ্বিত বস্ত্র গৃহে অবস্থান করি-তেছেন! তিনি তাঁহাদের প্রস্তাবে অমুগ্রহ ও দয়া প্রকাশ করিলেন। কারণ ধর্মবি-তার এবং ক্রুর গ্রহণ তাঁহার উদ্দেশ ছিল, অধিকার বিভার বা লুঠনের জন্ম তিনি বালায়িত ছিলেন না। শীঘ্রই স্থিপত

निथिত इहेन। चातू ध्वीमा नम्म इहेटनन, নগর তাঁহার হত্তে সমর্পিত হইবা মাত্র যুদ্ধ বিরত হইবে। নগরবাসীগণ মধ্যে যাহারা আপন অপেন সম্পত্তি যে পর্যান্ত বহন ক-রিয়া লইয়া যাইতে পারে, লইয়া স্থানাম্ভরে याहेट हेक्ट्रक, जाहाता व्यनासारम याहेट পারিবে। কিন্তু যাহারা করদ হইয়া থা-কিতে ইচ্ছা করে তাহারা আপন আপন সম্পত্তি লইয়া থাকিতে পারিবে, তাহাদের ধর্মোপাসনার জন্য সাতটি মস্জিদ নির্মাণ कतिया (पश्या यारेता। आतु अवीमा এरे স্ত্রিপত্তে সাক্ষর করিলেন না, কারণ তিনি প্রধান দেনাপতি ছিলেন না; কিন্তু দূত গণকে এই বলিয়া আখন্ত করিলেন যে, মুসলমান গণ এই সন্ধিপতা পবিতা বলিয়া গ্রহণ করিবে ।

888

নগর সমর্পণের সমস্ত আয়োজন এবং অবক্ষ গণ কোনরপ প্রতারণা বা বিশ্বাস-ঘাতকতা না করে তজ্জন্য নগরবাদীগণ मर्था मञ्जाष्ठ क এक छन, मूमनमान निविदत প্রতিভূ স্বরূপ রক্ষিত হইলে, আবু ওবীদার সৈন্যস্মীপস্থ তোরণ উদ্যাটিত হইল, তিনি একশত গৈনা সহ আপন অধিকার স্থাপনার্থ নগরে প্রবেশ করিলের।

• জেবিয়া তোরণে যথন এইরূপ ঘটনার অভিনয় হইতেছিল, পূর্ব তোরণে তথন এক বিভিন্ন দৃশ্যের অবতারণা হইল। থালে-দের ভাতা আম্ক নগর প্রাচীর হইতে নি-ক্ষিপ্ত এক বিষাক্ত সায়কে নিহত হওয়াতে थात्नम এकाञ्च ভीषन श्रहेशा উঠিলেন। তিনি বধন কোধে অধীর ছিলেন, তঞ্চন জোসিয়াস নামক একজন বিধৰ্মী আপনার

এবং আপন স্বগণবান্ধবের জীবন ও সম্পত্তি রক্ষায় অভয় প্রাপ্ত হইলে তোরণ মুসল-মান হতে সম্র্রদানে অঙ্গীকার করিল। এই বিশাস্থাতকের সাহায্যে একশত আরব देनन इर्ग थाही व मर्दा थर्वन कतिन ध्वर ক্রতপদে পূর্ব তোরণ সমীপে উপস্থিত হ-ইয়া তে রণ ভগ ও উদ্যাটন পূর্বক আলা হো আক্বর নাদে জয়ধ্বনি করিয়া উঠিল।

উদ্যাটিত তোরণপথে থালেদ তাঁহরি দৈন্যগণ সহ অগ্নিয় স্রোতের ন্যায় নগরে প্রবেশ করিলেন। তুর্যাধ্বনি, অমের ছে-यात्रव, कृत्रमक टेमरनात रकालाहरण भगन विनीर्ग कतिन । मध्य मध्य लाह्न महे ভীষণ সৈন্যগণহন্তে নিহত হইতে লাগিল। শোণিতস্রোতে বর্ষমূহ কর্দমিত করিল। দয়া অমুগ্রহ প্রভুতি শব্দ করুণস্বরে উচ্চা-রিত হইতে লাগিল; থালেদ কঠোরস্বরে विनित्तन, 'नाखिरकत्र अना मना नाहे' এইরপ হত্যাকাণ্ড সাধন করিতে বরিতে তিনি 'কুমারীমেরীর ' উপাসনা মন্দির সমীপস্থ অঙ্গনে উপস্থিত ইইলেন। সে-থানে দেখিলেন, আবুওবীদা ও তাঁহার সঙ্গীয়গণ অসিকোষ বন্ধ করিয়া নগরন্থ প্রধান প্রধান অধিবাসীগণ সহ গম্ভীর পবি-**ज्ञादि विष्ठत्र क्रिटिंग्स्न** ; **डांशामित्र** मक्त मक्त ननना वदः दानक दानिकाशन, ও ধর্মবাজক সমূহ আসিতেছে! দেখিয়া অত্যন্ত চমৎকৃত হইলেন।

আবু ওবীদা দেখিলেন, আশ্চর্য্য ও क्वांथित थारनरमंत्र भ्रमण्डल रममीभा-মান। তিনি মিষ্টবাক্যে তাঁহার ক্রোধ প্র-শমিত করিতে অগ্রসর হইদেন।

বিনিলেন ' ঈশর অন্থাহ পূর্বক কোনরূপ শোণিত-পাত বাতিরেকে শাস্তভাবে এই
নগর আমার হস্তে সম্প্রদান করিয়াছেন।
শোণিতপ,তের আবশ্যক নাই, যুদ্ধে বিরত
হউন। '

• থালেদ কুদ্ধ হইয়া বলিলেন 'তাহা কথনই হইবে না। আমি তরবারির সা-হায়ে দর করিলাম আমার নিকট অনুগ্রহ নাই।'

আবুওবীদা বলিলেন, 'আমি নাগরিক-গণকে স্বহস্ত লিখিত সন্ধি পত্র প্রদান ক-রিয়াছি[°]।,

থালেদ বলিলেন, 'আমাকে না বলিয়া এরপ সনি করার আপনার কি অধিকার ছিল ? আমি কি প্রধান সেনাপতি নই ? হাঁ করের আমাকে ঐ পদ প্রদান করিয়া-ছেন। এক্ষণে প্রত্যেক নাগরিককে ত-রবারির আঘাতে শমন সদনে প্রেরণ করিয়া তহার পরিচয় দিব। '

আবুওবীদা দেখিলেন, সৈনিক বিভাগের নিয়মান্ত্সারে তিনি কর্ত্তব্য ক থারের ক্রেটি করিয়াছেন। কিন্তু তথাপি থালেদকে শাস্ত করিতে প্রয়াস প ইলেন। বালিলেন, তাঁহার উদ্দেশ্য ভালই ছিল। এবং তাঁহার দৃঢ় বিখাস ছিল যে প্রঝান সেনাপতি অন্থমোদন করিবেন। তিনি থালেদের নিকট ইহাও প্রার্থনা করিলেন যে যথন সমুস্ত উপস্থিত মুসলমানগণের সম্বতি লইয়া ইখর এবং মহম্মদের নামে স্কি ক্রিরাছেন ভাহা পালিত হুউক।

মুসলমান সৈনিকগণ মধ্যে অনেকে আবুওবীদার প্রস্তাব অস্থ্যাদন করিল এবং

থ লেদকে সন্মত করিতে যথা সাধ্য চেষ্টা করিতে লাগিল। তিনি ইতন্ত: করিতে ছিলেন, কিন্তু সৈন্যগণ এই বিলম্ব দেখিয়া অধীর হইয়া উঠিল এবং হত্যা ও লুঠনকার্য্য পুনরায় চলিতে লাগিল।

আবৃত্বীদা আর ধৈর্য ধারণ করিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন 'হা স্টুখর! আমার কথা গুলিন থেন কিছুই নয়
এইরপ বিবেচিত হইল; আমার সিরিপত্ত
পদমর্দিত হইতে লাগিল।' অনস্তর
তিনি আক্রমণকারী মুসলমান সৈন্যমধ্যে
বেগে অখচালনা করিয়া উপস্থিত হইলেন।
তিনি মহম্মদের দোহাই দিয়া বলিলেন,
যে পর্যান্ত থালেদের সহিত তাঁহার তর্ক
শেষ না হয়, সেপর্যান্ত যুদ্ধে বিরত থাক,
মহম্মদের নামে কার্য্য সিদ্ধি হইল। সৈন্যাধ্যক্ষর্ম অধীনস্থ কার্য্যকারকগণ সহ খৃষ্ঠীয়ানত
দিগের উপাসনা মন্দিরে প্রবেশ করিলেন।

অনেক তর্ক বিতর্কের পর থালেদ আপনার অদ্যা বাসনার দমন করিয়া আবৃত্বীদার প্রস্তাবে কর্ণপাত করিলেন। এথনও
অনেক নগরী অধিকার করিতে হইবে।
প্রধান সেনা তির কর্ত্ব্য যে তাঁহার অধীনস্থ সৈন্যাধ্যক্ষগণের ক্বত কার্য্যমান্য করেন
তাহা তাঁহার সম্পূর্ণ অভিপ্রেত না হইলেও
অন্যথা না করেন; নচেৎ মুসলমানের কথায় অতঃপর আর কেহ বিশ্বাস করিবেনা;
অন্যান্য নগরী ভামাস্বাসের অবস্থা কেথিয়া
সতর্ক হইবে এবং অনুক্ল নির্মে সন্ধি না
করিয়া শেব সময়পর্যান্ত বুদ্ধ করিবে, আর

দয়া দান করা হইবে একথায় কেহ নির্ভর করিবে না। এইরপ নানা বাক্যে থালেদের আয়সাধিক কঠিন হাদয় হইতে আবৃত্তবীদা সন্ধির প্রস্তাবে সমতি লইলেন, কিছ স্থির হইল যে সকল বিষয় প্রলিফার নিকট লিখিত হইবে। প্রত্যেক নিয়ম পাঠ করিকার সময় তিনি বৈরার্ভ প্রকাশ করিতে লাগিলেন.। তিনি অনায়াসে টমাস এবং হার্কিস নামক সেনাপতিদ্বয়কে হত্যা করিতেন, কিস্ত আর্ত্রীদা বলিলেন সন্ধিপত্রে তাঁহাদের বিষয় স্পষ্ট উল্লেখ আহে যে তাঁহাদের কোন অনিষ্ট করা না হয়।

ष्मन खत्र द्यायेश कता इटेन द्य प्रिक्षिता-भीशंग माधा यादाता थालाकात कतम इटेरव তাহারা আপন ধর্মাত্মসরণ করিতে এবং ষ্বাবশিষ্ট লোক নগর হইতে প্রস্থান করিতে পারিবে। অধিকাংশ লোক থাকাই স্থির 'করিল, কিন্তু কেহ কেহ তাহাদের সেনা-পতি টমাদের সহিত আণ্টেয়ক নগরীতে যাওয়া মনস্থ করিল। টমাস প্রার্থনা ক-রিলেন যে মুসলমান অধিকার দিয়া গমনে তাঁহার কোন অনিষ্ট না হয়, ুভজ্জন্য তাঁ-হাকে একথানি পত্র দেওয়া হয়। **८० छोत्र পর খালেদ তিন দিন সময় দিয়া** বুলিলেন যুদি তিনি ও তাঁই।র সঙ্গীয়গণ খাদ্য ব্যতীত আর কিছু সঙ্গে না লন তবে, ঐ সময় মধ্যে তাঁহারা অনায়াসে যাইতে পারিবেন।

আবু ওবীদা আপত্তি করিয়া বলিলেন, তাঁহারা দক্ষে আপন সম্পত্তি ও অন্যান্য বস্তু লইয়া যাইত্তে পারিবেন এরূপ নিয়ম কুরা হইয়াছে। থালেদ বলিলেন 'তবে ডাঁ-

হাদিগকে নিরস্ত্র যাইতে হইবে।' পুনরায় আবু ওবীদা আপত্তি করাতে থালেদ বলিলেন দহা এবং বনাজন্তর হস্ত হইতে রক্ষা পাইতে যে অস্ত্রের আবশুক তন্তির অন্য অস্ত্র সঙ্গের পরিবেন না; যাহার বন্নম আছে সে তরবারি, যাহার ধন্থ আছে সে বল্লম, লইতে পারিবে না।

টমাস এবং হার্কিস্ এই নির্কাষিত গণের নেতা। তাঁহারা নগর হইতে কাহির হইয়া কিয়দ্রে বফগৃহ স্থাপন করিলেন। অক্চরগণ ও অন্যান্য লোক সেথানে আ-পনার যাহা কিছু মৃগ্যবান অথচ সহজে বহন করিয়া লওয়া ঘাইতে পারে, লইয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। অন্যান্য বস্তর মধ্যে সমাট হিরাক্লিয়সের একটি বস্ত্র-ভা-ভার ছিল; তাহাতে তিনশত ভার রেশমী স্বর্ণ-কারকার্য্য থচিত পরিচ্ছদ ছিল।

সমত্তে একত্র হইলে হু:খার্ত্তগণ যাত্রা করিল। বাঁহারা অভিমান, সদেশান্ত্রাগ, বা ধর্মের জন্য দারিজ ও নির্কাসন ক্লেশ স্বীকার করিলেন তাঁহারাই নগরীর সম্রান্ত এবং শিক্ষিত লোক ছিলেন।—বাঁহারা বিলাদের স্থকোমল অঙ্কে এতকাল প্রতিপালিত হইতেছিলেন তাঁহাদের এই শোচনীয় অবস্থা! ইহাঁদিগের মধ্যে সম্রাটতনয়া দিমাসের সহধর্মিণী আপন পরিচারিকাণণ সহ গমন করিতেছিলেন। আবালবুদ্ধ বনিতা,ধনী নির্দ্ধন সকলে এইরপে, মক্রভূমি ও পার্ক্তা পথে গমন করিতে লাগিল; পথে অসভ্যন্তস্থার অভাব ছিল না। কি ত্থের দৃশ্ম! মধ্যে মধ্যে তাহারা আপন আপন স্থর্ম্য প্রাসাদরাজী, কলপুন্ধ পোন

নদীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ছ:থে অঞ্ব-

ভিত উদ্যান নিচয়, কল্লাদিনী কাপার

র্বণ এবং বক্ষে করাঘাত করিতে লাগিল। এইরপে ডামাস্কদের অবরোধ শেষ হ-हैन। व्यवद्राक्षाशर्वत्रं देश्या, दक्षेत्रन, वन বিক্রম, অবরুদ্ধগণের সহিকুতা সাহস ও সংগ্রাম কৌশল প্রভৃতি দৃষ্টে শ্রীর,নের ল-কাবরোধ অথবা গ্রীকগণের টুয় নগরীর তাবহর।ধের কথা স্মরণ হয়। এই আক্রমণে यिति (होक्यान याक न्यम नाशियाहिन, উतिथुं ज नीच काल ऋ श्री व्यवद्राध चरत्रत সহিত ইহার বিশেষ সার্শ্র দৃষ্ট হয়। অবর্যেধ মুদলমানদিগের ইতিহাদে একটি অমূল্য রক্ব। ইহার ফল অতি মহৎ এবং মৃ-সলমানগণের পক্ষে যার পর নাই উপকার

कथिত आहि मित्रांत्र यथन मिथितन

. अनिक छिन।

নগর হইতে নির্বাসিতগণ ধন পরিপূর্ণ **रहेग्रा नित्राशाम हिंग्रा याहेटल्ट**, जिनि ट्वाट्य अधीत हरेगा मट्ड जालन अधत পী চন করিতে লাগিলেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে সমগ্র সম্পত্তি কটে মুসলমানেরা লাভ করিয়াছিল; বিধর্মীগণ তাহা ভোগ করিবে এটি তিনি সহ্য করিতে ক্রেশ বোধ করিলেন। তাঁগার তরবারি নাস্তিকগণের শোণিত পান করিতে পারিণ না. তাহারা অক্ষত শরীরে যাইতে লাগিল এই দিরারের প্রধান আক্ষেপের কারণ, থালেদও ক্রুদ হইতেন কিন্তু তিনি মনে মনে স্থির করিয়া-হিলেন যেকপে হউক ঐ দ্বান্ত দ্বা হস্তগত ক্রিবেন। স্থতরাং তিনি সৈন্যগণকে বিশাম করিতে এবং অখনকলের শ্রান্তি

पुत्र कतिएक चारमण मित्रा विनातन, निर्दा-দিত গণের অমুসরণ করিতে ইইবে, এবং অমুগ্রহের তিনদিন অতীত হইলে তাহাদি গকে আক্রমণ পূর্বাক সমস্ত সম্পত্তি পুন-রুদ্ধার করিতে হইবে।

নাগরিকগণের জনা কি পরিমাণ শ-স্থের প্রয়োজন তদ্বিষয়ে তর্কবিতর্ক উত্থাপন করাতে আবু ওবীদা তাঁহার একদিন নষ্ট করিলেন। তথন অনুসরণর্থা বিবেচনা করিয়া খালেদ ভাষা পরিভাগ করিবেন এনন সময় একজন পথ প্রদর্শক উপস্থিত হইয়া বলিল সে সমস্তপথ জ্ঞাত অতি সহজ পথে অল্পসময়ে বিপক্ষগণের সমীপস্থ করিতে পারিবে। এই পছাগুদ-র্শকের বিবরণ অবশ্র জ্ঞ।তব্য :

উলিথিত হইয়াছে বে, দিরার ছই স-হস্র সৈন্য লইয়া নগরীর চতুর্দ্ধিকের অবস্থা প্রাবেক্ষণ করিতে নিয়োজিত ছিলেনী একদা রজনীতে তিনি ঐরপ পরিভ্রমণ ক-রিতেছিলেন, তথন দেখিতে পাইলেন কৈ-সান তোরণপথে একজন অশ্বারোহী চুপে চুপে বাহ্মি হইতেছে। অন্ধকারে লুকায়িত इरेग्रा अधारतारी मगीशव व्य कि ना (म-থিতে লাগিলেন। যথন সে নিকটছ হইল তৎক্ষণাৎ ভাহাকে বন্দী করিলেন। এই ব্যক্তির পরিচ্ছদ অতি মূল্যবান ছিল, বয়স व्यक्षिक नट ; देशंत अग्रहान मीतिया, त्न-থিয়া তাহাকে একজন সম্ভান্ত লোক বলিয়া विद्युचना इहेल। धरे वास्ति वन्ती इहेवां মাত্র আর এক জন অশ্বারোহী সেই পথে बाहित इहेबा शीरत धीरत कालाम ,व्लिया वनीक जिक्टि वाशिव। মুসলমানগণ

জোনাসকে বলিল তাহাকে আসিতে বল।
সে গ্রীক ভাষার কি বলিল। বলিব।মাত্র
নবাগত অখারোহী নগরাভিমুথে প্রত্যাবৃত্ত
হইল। আরবীরগণ গ্রীকভাষা জানিত
না। ঐ ব্যক্তিকে সতর্ক করিল দেখিরা
তাহারা কুদ্ধ হইল। জোনাসকে তৎক্ষণাৎ
হত্যা করিত, কিন্ত দিতীর বিবেচনার পর
তাহাকে খালেদের নিকট লইরা গেল।

জোনাস বলিল সে ডামাস্বস্বাসী এক সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তি। ইউডোসিয়া নামী একটি দ্ধপৰতী ললনার সহিত তাহার বিবাহের কথা বার্তা হয়। কিন্তু ঐ বালিকার পিতা মাতা বিবাহে অসম্বত হওয়াতে, এবং নানা রূপ ছলচাতুর্য্য অবলম্বন করাতে তাহারা পরামর্শ করিয়াছিল যে, গোপনে ডামান্কদ इरें ७ भनामन् कतिरव । ইউডোসিয়া পুরু-বের বেশ ধারণ করিয়াছিল এবং তাহার ছইটি ভূত্য সঙ্গে ছিল। প্রহরীগণকে অর্থ ছারা বশীভূত করিয়া জোনাস্বাহির হই-রাছিল; ইউডোসিয়া ও তাহার অমুচরশ্বয় পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছিল। বালিকা য-ধন তাহাকে আহ্বান করে, ভখন গ্রীক ভাষায় এই প্রভ্যুত্তর দিয়াছিল যে 'পক্ষী शुष्ठ इहेग्रारह '। এই कथा छन्निया राजन-ভর্ক ও নগরে প্রত্যাবৃত্ত হইয়নিছিল।

প্রশংরর কুন্থমকোষল আলাপে আর্জ্র হন্ধ, থালেদের এরপ হৃদয় ছিল না। তিনি বলিলেন 'মুসলমান ধর্ম গ্রহণ কর। নগরী যথন আমাদের হস্তগত হইবে তো-মার প্রশাস্ত্রনী ভোষাকে গ্রাদান করিব। যদি অস্বীকার কর, ভোষার মন্তক গ্রহা যুবক ইতস্তত: ও করিলনা। তৎক্ষণাৎ থালেদের নিকট মুসলমান ধর্মগ্রহণ পূর্ব্বক প্রাণপণে ডামান্ধন্ অধিকার। থ মুসলমান পক্ষে যুদ্ধ করিতে লাগিল। কারণ সে বিলক্ষণ ব্রিয়াছিল যে ডামান্ধনের পত্ন ব্যতীত তাহার আশা আর সফল হইবেনা।

যথন ডামাস্কদ্ মুসলমান কর্তৃক অধি-কৃত হইন, জোনাস্ নগরীতে প্রবেশ করিয়া ইউডোসিয়ার প্রণয়ের এক পরিচয় প্রাপ্ত হইল। ই উডোসিয়া বিবেচনা করিয়াছিল জোনাস্ শক্রহন্তে নিহত হইয়াছে। স্থতরাং সে এক ধর্মা-শ্রমে গমন পূর্ব্বক চিরকৌমার্য্য ব্রত্ত, অব-লম্বন করিয়াছিল। আক্ষালিত হাদয়াবেগ কথঞ্চিৎ সংবরণ পূর্বক সে আশ্রমের নি-कछेन्द्र इहेल। किन्न यथन इडिएमिया জানিতে পারিল যে জোনাস্ বিপক্ষাশ্রিত ও বিধৰ্মী হইয়াছে তথন সেই তেজস্বিনী ननना ट्रकार्थ এवर घुनाय अधीता इहेगा আশ্রম কুটীরে প্রতিগমন করিল এবং ব-লিয়া দিল আর কথনও তাহার মুধাবলো-কন করিবে না। যে সমস্ত সন্ত্ৰান্তাকুল-কামিনী টমাস্ও হার্কিসের সঙ্গে গ্রন করেন সে তাহার মধ্যে একজন ছিল। তঃহার প্রণয় প্রার্থী তাহার বিরহে উন্মন্ত হইরা থালেদকে তাহার অঙ্গীকার স্মরণ ক রাইয়া দিল। তিনি বলিলেন, আবুওবীদার সন্ধিপত্তের নিয়মামুসারে তাহারা সকলেই নিরাপদে প্রস্থান করিবার জনা অনুমতি প্রাপ্ত হইয়াছেন "আর এখন ইউডোসিয়ার গতিরোধের উপায় নাই। (जानीम यथन (प्रथिनं बाटनम निर्का-

সিতগ্রের অহুসরণ করা মনস্থ করিয়াছেন, কিন্তু সময় চলিয়া গিয়াছে দেখিয়া হতোৎ-সাহ হইতেছেন, তথন সে পর্কতের মধ্য मियां अक्रम अवनी महज भर्थ छाहारक সদৈন্য লইয়া যাইতে প্রতিশ্রুত হুইল যে অতি অৱসময়ে বিপক্ষগণকে দেখিতে পান. তাহার প্রস্তাব গৃহীত হইল। নির্ব:সিত গণের প্রস্থানের চারিদিন পরে খালেদ চারিদংঅ মনোনীত অখারোহী সহ অর্স-রণে প্রবৃত্ত হইলেন। সৈন্যগণ জোনা-সের উপদেশে আরবীয় গৃষ্টিয়ানগণের পরি-চ্ছদ ধারণ করিল। কিছুকাল অশ্ব উষ্ট্র মহুষোর পদচিত্র, গমন স্থগম করণার্থ নি-ক্ষিপ্ত বস্তু সমূহ দৃষ্টে তাহারা অনুসরণ ক-পরিশেষে লিবেন পর্বত পাখে নে সমস্ত চিহ্ন বিলোপ দেখিয়া মুসলমান-গণ ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। জোনাস বলিলৈন 'সাহস অবলম্বন কর। তাহার। একণে পর্বতে রুদ্ধ-পথ হইবে, আর তাহা-দের রক্ষা নাই। ' '

তাহারা এই হুর্গম পথে গমন করিতে লাগিল। উপাসনার নির্দ্ধারিত সময় ব্যতীত আর থানিত না। তাহারা এক্ষণে পর্বতে আরোহণ করিতে বাধ্য হইল। শীতকালে স্রোতে প্রস্তর-বর্ম্ম নিতান্ত বন্ধুর করিয়াছিল, গমন বড় সহজ রহিল না। অধ্যের পদস্পর্শে প্রস্তরে অগ্রি উঠিতে লাগিল। অনেক অশ্ব পদভগ্র এবং অকর্মণ্য হইয়া পড়িল। আরোহীগণ অবরোহণ পূর্বক অশ্ব সকল হটাইয়া লুইয়া চলিল। তাহাদের বস্ত্র ছিয়ভিয়, পাছ্কা থওখণ্ড হইয়া গেল। দৈনাগণ আক্ষেপ ও অসন্তোহ

প্রকাশ করিতে লাগিল। তাহারা কথনও গমনে আর এত কট্ট পায় নাই। তাহারা বিশ্রাম করিতে এবং আয় সকলের শ্রাস্তি দ্র পূর্বাক কর্মক্ষম করিতে বারবার বলিতে লাগিল। যে থালেদের নান্তিকের প্রতি বিবেষ প্রণয়ীর প্রণয়ানল অপেক্ষা অর উত্তেজিত হইয়াছিল না, তিনিও অবসাদ বেধি করিলেন, এবং জোনাস্ সকল ক্ষের মূল বলিয়া তাহাকে ভংসনা করিতে লাগিলেন।

জোনাস্ তথনও উৎসাহিত করিতে লাগিল। সে নৃতন পাদচিছু সকল দেখা-ইয়াবলিল বিপক্ষগণ অল্ল সময় পূর্বের ঐ পথে গিয়াছে। কএক ঘণ্টা বিশ্রামের পর পুনরায় অনুসরণ আরম্ভ হইল। জাবালা ও লেওডিসিয়ার পশে দিয়া চলিয়া গেল। নগরে প্রবেশ করিলে তাহাদের ছন্মবেশ লুকায়িত থাকিবেনা এই ভয়ে প্র-বেশ করিল না। একজন গ্রাম্য কুষাণের মুথে তাহারা গুনিতে পাইল যে নির্বাসিত জনগণ আণ্টিয়কে প্রবেশ করিলে নগরবা-সীগণ ভীত হইবে ভয়ে সমাট হিরাক্লিয়স তাহাদিগকে সমুদ্রতীর দিয়া কনষ্টাণ্টিনো-পলে যাইতে আদেশ করিয়াচেন। রূপ সংবাদ কতদুর বিরক্তি-জন্ক তাহা সু-হজেই অনুমিত হইতে পারে। কিন্তু রাস্ত-বিক তাহাদিগকে প্রাপ্ত হইতে এক্ষণে অ-নেক স্থবিধা হইলণ খালেদ আরও একটি ভয়ানক সংবাদ শ্রুত হইলেন। विक्रक প্রেরিভ হইবার জন্য পুনরায় সৈন্য দুংগ্রহ ইইয়াছে; মাত্র একটি পর্বতে সেই দৈন্য হইতে তাঁহাকে দূরে রাখিয়াছে

ভিনি এই ভর করিতে লাগিলেন যে, তাহারা তাঁহার প্রত্যাবর্তনের প্রতিরোধ জন্মাইতে, অথবা তাঁহার অন্থপছিতি সমন্নে
ভামান্ত্র নগরীতে প্রবেশ করিতে পারে।
এক অওভ স্বপ্লে আরও ব্যস্তহইলেন; কিছু
মাবহুণ রহমান ঐ স্থপ্ল অনুকূলে ব্যাখ্যা
করাতে অপ্রদর হইতে লাগিলেন।

সেই দিন রাত্রিতে ভাষণ ঝটকা উখিত **इहेल। याकाम इहेट जीबरवर्श वा**तिव-ৰ্বণ হওয়াতে মহুষ্য অধাদি সুমস্ত পথ এনে এবং বৃষ্টতে অবসর হইয়া পড়িতে লাগিল। তথাপি অগ্রসর হইল। প্লায়িত ব্যক্তিগ্র অধিক দুরে থাকার সম্ভাবনা ছিল না; স্ত্রাং তাহ রা শি-শত্ৰুগণ নিক্টস্থ। কার করত্ব করিয়া যত শীঘ পলায়ন ক-রিতে পারে তাহাতেই মঙ্গল। রজনী প্র-ভাত হইল ঝটিকার অবসান হওয়:তে সূর্য্য পরিষার আকাশে উদয় হইল। তাহার। বন্ধর হুর্গম গিরিবছো গমন করিয়া নিতান্ত প্রান্ত ক্লান্ত হইরাছে এমন সময়ে পুরোগ দৈন্য সমূহ উল্লাসে চীৎকার কবিয়া উঠিল। দৈন্যগণ অতি অল সময় মধ্যে ক্রৰ্দম প্রস্ত-রাদি পরিত্যাগ পূর্দ্তক শ্যামল শস্য এবং নানাবর্ণ পুষ্প শে।ভিত তটিনীবিধৌত উর্বার সন্তল ক্ষেত্রে উপস্থিত হইল্ব

সেই নদাতীরে পলায়িতগণ বিশ্রাম করিতেছিল, কেহ আহার করিতেছিল, কেহ নিজিত ছিল। গত রজনীতে বৃটি সিক্ত পরিছেদনিচর শুক্ষ করণার্থ রৌজে বিভার করা হইর ছিল, তাহাতে সমন্ত ক্লেক স্থানাভিত দেবা যাইভত্ছিল। সৈন্যগণ প্রথমনুর অবসানে, ধালেদ তাহার ঈপ্সিত বস্তুনিচয়

দৃষ্টে এবং শান্তিবিহীন প্রণরী প্রণরিণীর দর্শন লালসায় উল্লাসিত।

খালেদ বিপক্ষগণের অবস্থা পর্যালোচনা পূর্বক আপন দৈন্যগণকে চারিভাগে
বিভক্তকরিলেন। এক দলের সেনাপত্যে
আবহল রহমান, দ্বিতীয়ের রফীইবিনওমারা
ত্তারের দিরার এবং চতুর্থের অধ্যক্ষ স্বয়ং
রহিলেন। তিনি আদেশ করিলেন যে
ক্রমে একএক দল করিয়া উপস্থিত হইতে
হইবে, যেন বিপক্ষগণ দৈন্যবল নির্ণয় করিতে নাপারে; আর বিজয় সাধনের পূর্বে
যেন কেহই লুঠনে প্রব্রত্ত না হয়।

অনন্তর উপাসনা সনাপন পূর্বক্ ঈশ্ব এবং মহম্মদের নামে আক্রমণে অগ্রসর ২ই-লেন। খুষ্টিয়ানগণ পর্বত হইতে একদস দৈন্য আখেয় গিরিনি:স্ত লোতের ন্যায় বেগে তাহাদিগের প্রতি ধাবমান হইতে দেখিয়া শান্তি নিদ্রা হইতে জাগরুক হইল। প্রথমতঃ গ্রীক সজ্জা দৃষ্টে প্রতারিত হই-লেও শীঘ্র সে ভ্রম দূর হইল। তাহাদিগের সংখ্যা সামান্য দেখিল হুতরাং ভীত হইল না। টমাস্পাঁচসংঅ সৈন্য প্রস্ত পুর্বক দভায়মান হইলেন। **जाशामित्र महन्न (य** সামান্য অন্ত শস্ত্রছিল, তদ্ভিন্ন আর অধিক পাই⊲ाর স্থােগ ছিল না। ক্ৰমে এক, আর এক দল দৈন্য পর্বত হইতে বাধির देखकार्ट जीवन यूक इहेन। हेभाम अवर थाप्यम शास्त्र शास्त्र युक्त कतिरामन है, शृष्टि-ষান সেনাপতি ভূশায়ী হইলেন। আৰ-হলরহমান সেনাগতির মক্তক চ্ছেদন করিয়া শৃষ্ট্রানগণের যে 'ক্রেস্' চিহুযুক্ত পতাকা **ভামাস্বয়ে ছিন্নভিন্ন করিয়া লই**য়াছিলেন,

তাহাতে বিদ্ধ ও উত্তোলন করিয়া খৃষ্টিয়ান গণকে দেথাইলেন। বলিলেন তোমাদের দেনাপতির পরিণাম দেথ।

ঁরফী ইবিন ওমীরা ললনাগণকে বন্দী করিতে আপন দলবল সহ মধ্যস্তুলে উপ-ক্টিত হইলেন। তাঁহারাও আত্মরক্ষায় প্রা-ণপণ করিতে লাগিল, প্রস্তর,দি নিকেপ পুর্বক বিপক্ষগণকে দূরে রাখিতে প্রয়াস পাইলেন। তাঁহ।দের মধ্যে একজন অতৃ-লনা ললনা মণিমুক্তা হীরক।দিখচিত পরি-চহদে শোভিত হইয়া তাঁহার অনুপময় সৌন্দর্ব্যের গৌরব বৃদ্ধি করিতেছিলেন। ইনিই সমাটের তনয়া, মৃত টমাদের পত্নী। রফী তাঁহাকে বন্দী করিতে প্রয়াস পাইলে তিনি একখণ্ড প্রস্তর উত্তোলন পূর্ব্বক তাঁহার অংশর মন্তকে অতিবেগে নিক্ষেপ করাতে রফীর অশ্ব পতিত ও মৃত হইল। আগরবীয় তাঁহীকে তরবারির আঘতে হতা করিতে উদাত হইলে তিনি অমুগ্রহ প্রার্থনা করি বেন। স্থতরাং তিনি ঐ ললনাকে বন্দী করিয়া কএকজন বিধাসী অনুচরের হস্তে সমর্পণ করিকেন।

এই হত্যাকাণ্ড ও গোলঘোগের সময় জোনাস্ তাঁহার আগন প্রণারিনীর অমু-সন্ধানে প্রবৃত্ত হইল। পূর্ব্বে সে তাহাকে বিধামী বলিয়া অবজা করিয়াছিল, এক্ষণে সে বিশাস্ঘাতক এই সর্ব্বনাশ সাধন করিল দেখিয়া তাহার নাম মাত্র প্রবণেও কল্পিত হইতে লাগিল। সে কত অমুনয় বিনয় করিতে লাগিল, কত্মতে ক্ষাপ্রার্থনা করিল, কিন্তু তাহাতে কোন ফল দর্শিল না। সে বালিকা প্রতিজ্ঞা করিল যে কনষ্টাতি-

নোপলে পঁছছিয়া কোন আশ্রমে তাহার চিরজীবন কুমারী অবস্থায় অতিবাহন ক-রিবে। প্রার্থনা বিফল দেখিয়া জোনাস্ তাহাকে আক্রমণ করিল এবং অনেক চেন্তায় কন্দী করিল। ললনা আর প্রতিরোধ জন্মাইল না। রন্দী থাকিয়াও কোনরূপ উৎক্ষণা দেখাইল না, স্থির ভাবে ঘায়ের উপর বসিয়া রহিল। প্রণয়ী তাহার প্রণয়িনী সদয় হইয়াছে বিবেচনায় উলাসিত হইল। কিন্তু স্বেঘাগ অমুসন্ধান পূর্ব্বক একথানি ছুরিকা বাহির করিয়া আপন বক্ষস্থলে প্রবিষ্ট করিল এবং তৎক্ষণাৎ মৃতাও জোনাসের পদতলে পতিতা হইল

যথন এই শোচনীয় দৃশ্য অভিনীত হই-তেছিল, সাধারণ যুদ্ধ বা হত্যাকাণ্ড চলিতে লাগিল। থালেদ হার্কিসের অনুসরানে যুদ্ধ ক্ষেত্রে বিচরণ ক^রতেছিলেন। দেনাপতি দেই উচ্ছুজ্জল যুদ্ধের সময় চুশে চুপে পশ্চাদিক হইতে আসিয়া তাঁহার ম-স্তকে এমনই সজোরে আঘাত করিলেন যে শিরস্থাণ না থাকিলে মন্তক দ্বিথও হইত। হার্কিদের তর্বারি তাহার হস্ত হইতে পতিত হইল। তিনি তাহা পুনর্কার গ্রহণ করি-বার পূর্বেই খালেদের অনুচরগণ তাঁহাকে থও থও ক্ষিমা ফেলিল। হতভাগা এছি-য়ানগণের উদ্যমশেষ হইল। একজন ব্য **তी** ज्या नकत्व हे हुए वा वसी हहेगा ঐ ব্যক্তি এই শোচনীয় সংবাদ প্রদান করিতে কনটাণ্টিনোপলে প্রেরিত হইয়া সমস্ত অবস্থা বিবৃত করিল।

জৌনাস্ আর্ত্রেরে বিলাপ করিতে লা-গিল। কিন্তু তাহার সঙ্গীয় মুসলমানগণ তাহার ন্তন গৃহীত ধর্মের উপদেশ উদ্ত করিয়া তাহাকে সান্ধনা. প্রদান করিতে আরম্ভ করিল। তাহারা বলিল, 'অদৃষ্টের পৃস্তকে একণা লিখিত ছিল যে, তুমি ঐ ললনাকে কখনও পাইবে না। শাস্ত হও, অবশুই ঈশ্বের ভাওারে তোনার জন্ম অ-প্রেক্ষাক্ত অধিক স্থু রহিয়াছে।' কলতঃ তাহাই হইল। রফী ইবিন্ ওমীরা তাহার আর্ত্তিমরে আর্দ্র হইয়া স্কলরীর শিরোভ্ষণ-স্বরূপা বন্দী সম্রাচতনয়াকে জোনাসের হস্তে সমর্পণ করিলেন। খালেদ তাহাতে সন্মত হইয়া বলিলেন সম্রাট অর্থ দ্বারা তাঁ-হার কারামোচন না করিলে সম্রাটতনয়া জোনাসেরই রহিবে।

8 9 2

এক্ষণে আর বিলম্ব করার সময় নয়। এই হঃসাহসিক অনুসরণে তাহারা শক্রা-জ্যের ১৫০ মাইল অতিক্রম করিয়াছে, প্-হারন সময়ে তাহাদিগকে থণ্ড থণ্ড করার বিচিত্র ছিল না। লুপ্তিত দ্রব্যাদিতে অশ্বতর मकन পूर्व कतिया धदः वन्नी गगरक मरत्र লইয়া মুসলমানগণ জতগতিতে ডামাস্ক্সা-ভিমুথে যাতা করিল। পথিমধ্যে তাহারা একদিন ধুলিরাশি উড্ডীন দেখিয়া ভী:ত এবং যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইল। কিন্তু পরিশেষে প্রকাশ পাইল যে তাহারা শক্তুরিশে আগ-मर्न करत नांहे ; मञ्चा जानन कना शूनक-দ্ধার প্রার্থনায় দৃত প্রেরণ করিয়াছেন। এক জন বৃদ্ধ ধর্মাধ,ক্ষ সম্লাটতনয়ার মুক্তি व्यार्थना कतिरलन, उँ।शात मन्नीय वहनःथाक অত্চর শান্তভাবে রহিল। তেজস্বী মুসল-মান সেনানামক অর্থ না লইয়া তাহার কা-ब्राट्यां के विद्यान । अवः विवासन ' अहे

ললনাকে লইয়া যাও। কিন্তু তোর্মার প্র-ভূকে বলিও স্নামার ইচ্ছা যেইহার পরিবর্ত্তে তাহাকেই গ্রহণ করি। তাঁহা হইতে সমস্ত স্থান অধিকার না করা পর্যান্ত আমার এই যুদ্ধের শেষ হইবে না।'

জোনাসের এই ক্ষতিপুরণ জন্য তাঁ-হাকে প্রচুর স্বর্ণমূদ্রা প্রদত্ত হইল; উদ্দেশ্ত এই रिग व्ये अर्थ दाता वन्हीं गण मधा इटेंटि একটি ভার্যা ক্রেয় করিয়া লইবে। কিন্তু त्म व्यात भार्थित ध्वनम्भिभाञ्च त्रश्लिना। প্রকৃত গোঁড়া মুসলমানের নাায় পরকালে কজ্জলনয়না অপারা লাভ কামনা করিতে ল:গিল। তদবধি সে এই নৃতন ধর্মে এবং শৃতন সঙ্গীয়গণসহবাদে এত প্রীত ও অমু-রক্ত হইল বে, পিতৃপৈতামহিক ধর্মের, বা বাল্যসহচরগণের প্রতি কথনই তাহার তা-দৃশ অমুরাগ ছিল না। সে দীর্ঘক।ল অতি 'বিখাসীর ন্যায় মুসলমানদিগের কার্য্য ক-রিয়া পরিশেষে যার্মাকের প্রসিদ্ধ সম্থবুদ্ধে হত, স্থতরাং মহম্মদের অঙ্গীকৃত স্বর্গের দার তাহার নিকট উন্মুক্ত হয়।

খুটিয়ান ইতিবৃত্তলেথকগণ জোনাসের
মৃত্যু সধকে উলিথিত মত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। মুসলমান পুরাবিদ্ধাল্ওয়েক্জী
নামক বগদদের স্প্রাসিদ্ধ কাজী আরও
কিছু সংযোগ করিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন বে, রফীইবিন্ ওমীরা জোনাসকে
তাহার মৃত্র পর সপ্রে দেখিয়াছেন। জোনাস বছম্ল্য পরিছেদে স্থসজ্জিত হইয়া মর্ণপাছক,সং এক পুশাশোভিত নিক্ঞবনে
ভ্রমণ করিতেছিল। সেই জারাতস্থ্রাবস্থার
জোনাস রফীকে বিলল ঈশার ভাহার কৃত-

কার্য্যে সস্কৃষ্ট হইরা সপ্ততি কজ্ঞলনরনা স্বগীরা অপ্সরা প্রদান করিরাছেন; তাহাদের
প্রত্যেকেই এত স্থলরী যে, চক্র স্থ্য তাহাদের সৌল্ব্যপ্রভার নিকট হত শীও মলিন দেখার। রফী এই বিবরণ খাদলদকে
বলিলেন; খালেদ সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিলেন,
এবং বলিলেন 'যে ব্যক্তি মুসলমান ধর্মের
জন্য বীরবৎ প্রাণত্যাগ করিতে পারে, সেই
প্রস্কুত স্থী, জোনাস্ তাহারই একজন '।

ধালেদ নির্ব্ধিছে আপন দলবল সহ ডা-মাস্কল্পে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া তন্ত্রগরস্থ আপন সৈন্তর্গণ কর্তৃক উল্লাসে গৃহীত হইলেন। তাঁহার জন্য সকলে ভীত হইয়াছিল।

খালেদ এক্ষণে লুঠন দ্বাসমূহ বিভাগ করিতে প্রবন্ত হইলেন। সৈনিক ও সৈভ গণকে চারিভাগ বিজ্বণ করিয়া পঞ্চম ভাগ সাধারণ ধনাগারে থলিফার নিকট প্রেরণ করিলেন। তিনি একস্থদীর্ঘ পত্রে ডামাস্কদ্ অবরোধও অধিকার বিবরণ, আব্ ওবীদার সহিত নাগরিক গণের প্রতি ব্যব-হার সম্বন্ধে বিবাদ, এবং পরিশেষে নির্কা-দিতগণকে অনুসরণ পূর্বক সর্বস্থানক্ষার করা প্রভৃতি সবিস্তার লিথিয়া পাঠাইলেন। তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস রহিল যে থলিফা এবং অ-ন্যান্য প্রকৃত মুসলমানগণ আব্ওবীদার শাস্ত প্রকৃতি রাজনীতি অপেক্ষা তাঁহার তরবারি-নীতিই প্রকৃষ্ট বলিয়া অমুমোদন করিবেন।

নিয়তির গতি অপরিবর্ত্তনীয়। মুসলমানদিগের এই প্রাসিদ্ধ যুদ্ধ বিবরণ থলিফা
জ্ঞাত হইতে পারিলেন না! যে দিন ডামাস্কস্হস্তগত হয়ৣ থলিফা আব্বেকার
সেই দিনই মদীনায় মানবলীলা সংবরণ
করিয়াছিলেন!

আরবীয় ঐতিহাসিকগণ তাঁহার মৃত্যু
সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন বিবরণ লিথিয়াছেন।
আবুলফেজা বলেন একজন ইছদি অন্নের
সহিত বিষ মিশাইয়া দিয়াছিল। কিন্তু থলিফার কন্যা আয়েষা বলেন, একদিন অত্যন্ত
অধিক শীত ছিল, সেই দিন স্নান করাতে
তাঁহার জর হয়; ঐ জরই মৃত্যুর কারণ।
এই বিবরণ অধিক সন্তবপর বোধ হয়।
আসন্ন সময়ে তিনি আদেশ করিলেন যে
তাহার বন্ধু ওমার তাঁহার অভাবে থলিফা
হইবেন।

সমালোচশ।

১ । 'শাকাসিংছ। শ্রীতারকেশ্বর চৌধুরী প্রাণীত মৃদ্য আট আনা।'—বঙ্গভাষা নাটকে নভেলে উপপ্লুত হইব্লাছে। এ সময়ে হুএঁকখানি ঐতিহাসিক, অথবা ধর্মবিব্যাক, অথবা নীতিবিষয়ক পুস্তক দেখিলে

আমাদের হৃদয়ে প্রীতি ও আশার সঞ্চার হয় । শাক্যসিংহ দেখিয়া আমাদের হৃদয়ে ঐ রূপ প্রীতি ও আশার সঞ্চার হইয়ীছিল। কিন্তু ইহার কতক দূর পড়িয়াই দেখিলাম যে ইহা একথানি ছ্লাবেশী নভেল বা ঐতি

কিল ৰস্কার' ইত্যাদি। শাক্যসিংহ জীনলে

পর, রাজবাড়ীতে কি কি রকম আমোদ প্র-

হাসিক উপস্থাস। শাক্যসিংহের জীবনের करमकि घरेना, त्नथक Max Muller's chips from a German workshop হইতে সংগৃহীত করিয়াছেন। বোধহয়, তু একটা ঘটনা ললিত-বিস্তার হইতেও সংগ্রহ করিয়াছেন। কিন্তু এই সামান্য ভিত্তির উপর লেথক স্বকীয় কল্পনা-বলে এক প্রকাও হর্মা উত্তোলন করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার হর্মাটি ,তাঁহার কুরুচির পরি-বুদ্ধের ধর্মা, বুদ্ধের নীতি, বুদ্ধের জিতে দ্রিয়তা ভারতবর্ষের বড় গৌরবের, বড আদরের বস্তু। শুদ্ধ ভারতবর্ষে কেন. Indo-European জাতি বৃদ্ধের এই সমস্ত কীর্ত্তিকলাপ লইয়া স্পর্দ্ধা ক-রিয়া থাকেন। যদি বুদ্ধের জীবনীর কোন অংশ অন্যের স্মুথে বিন্যস্ত হইবার যোগ্য হয়, তবে তাহা ওঁ। হার ধর্ম-প্রচার। দান, তীর্থদর্শন, যাগ, যজ্ঞ, পূজা, অর্চনা প্রভৃ-তিতে মুক্তি হইবে না। বেদ, বেদাঙ্গ, উ-পনিষদ্ প্রভৃতি অধ্যয়নে মুক্তি হইবে না। यिन मुक्ति ठां उठां ठे खित्र मः यम दत। সংসারের মারা মোহ বর্জন কর। পথে চল। সকল প্রাণীতে প্রীতি কর। দ্বেষ হিংসা বর্জন কর। বুদ্ধের এই সমস্ত উপ্দেশ তাঁহার জীবনের শ্রেষ্ট ও সর্বা-পেক্ষা মনোহর অংশ। কিন্তু কি কি ক-থায় শাক্যসিংহ-লেথক তাঁহার পুস্তক প রিপুরিত করিয়াছেন ? "শাক্যসিংহের বা-ভীর উদ্যানে চিরবসস্ত বিরাজ করিত। স্থতরাং সেথানে 'ইক্রিয় ব্যাকুল, বৃদ্ধি বি-পণগামী, ও অঙ্গ অবশ হইয়া উঠিত। একে ছর্কার মদনানল জালা, তাহার উপরে কো-

মোদ হইরাছিল, বারবনিতারা কেমন করিয়া তথায় নাচিয়াছিল,তাহার বর্ণনায় পাচপাঁডা গেল। , শাক্যসিংহের মাতার মৃত্যু হইল। শাক্যসিংহের পিতা তথন কয়বার হা প্রে-यमी (या (अयमी, काथाय (अयमी वर्लिया কাঁদিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনায় পাঁচ পাতা গেল। শাকাসিংহ বনে গেলেন। তথন তাঁহার প্রিয়পত্নী গোপা কয়বার হা প্রাণ-नाथ, त्या व्यागनाथ वित्या काँ नियाहितन, তাহার বর্ণনায় পাঁচপাতা গেল। সিংহ বাড়ীতে ফিরিয়া আসিলেন ৷ ত-র্থন তাঁহার স্ত্রী নিজ পরিচারিকাগণের স-হিত কিরূপ রসাভাষ করিয়াছিলেন, তা-হার বর্ণনায় আরও পাঁচপাতা গেল। এই-রূপে আট আনার পুস্তক থানি ছাই মাটীতে পুরিয়া গেল। বুদ্ধের ধর্ম কি ছিল, শাক্য-সিংহ কি রূপ প্রকৃতির লোক ছিলেন, শা-ক্যসিংহের উপদেশই বা কিরূপ ছিল তাহা আর বলা হইল না। জলৌকা শরীরের দৃষিত রক্তী চুষিয়া থাইয়া নিজ উদর পরিপূর্ণ করিয়া মাটীতে পডিয়া গেল। অথবা ই-হাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। ইউ-রোপীয় পণ্ডিতেরা নির্কোধ। কি মিথ্যা কতকগুলা ঢেঁকির কচ্কচি করে। ধর্ম লইয়া আমার কি হইবে ? বাঙ্গালি বৃদ্ধিমান্, রসগ্রাহী, রসিক-চুড়ামণি,। কে-মন শাক্যসিংহের জীবন চরিতটি হুই চারিটি রদের কথায় নারিয়া দিয়াছে। মোক্ষ-মৃলরের পিতামহও এরূপ করিতে পারি-তেন নাণ ফলতঃ আমরা শাক্যসিংহ প- ড়িয়া আপনাপনি বলিয়া ফেলিয়াছিলাম।—

'অস্থানে পততা মতীব মহঁতা মেতাদৃশীঃ স্থাৎ গতিঃ '

ু অস্থানে পড়িলে মৃহৎবস্তকেও এই দশা এপাপু হইতে হয়।

কিন্ধ চৌধুরী মহাশারের (শাক্যসিংহ-লেথক) সঙ্গে আমাদের বিবাদ ফুরায় নাই।
তিনি যাহা লিথিয়াছেন তাহার কয়েক
স্থল আমরা বৃঝিতে পারি নাই। চৌধুরী
মহাশয়কে আমাদের সন্দেহ তঞ্জন করিয়া
দিতে হইবে।

১নং

Mak Muller वरनम

"Buddha was born at Kapailvastu, the capital of a kingdom of the same name situated at •the foot of the mountains of Nepal, north of the present Oude."

চৌধুরী মহাশয় তর্জনা করিলেন

' পূর্বকালে বর্ত্তমান অবোধ্যার উত্তরভাগে নেপালপর্বতের শিথরদেশে কপিলবস্ত নামে একটী রাজা ছিল।'

' Foot ' মানে যে শিথরদেশ, ইহা চৌধুরী মহাশয় কোন্ অভিধান হইতে শিথিয়াছেন ?

२ नः

Max Muller বলেন

"HiouenThsang saw the same monument at the edge of a large forest, on his road to 'Kusinagara, a city now in ruins, and situated about fifty miles E. S. E. from Gorakpore."

চৌধুরী মহাশয় তর্জনা করিয়াছেন

'বর্ত্তমান গোরকপুরের পঞ্চাশ মাইল দক্ষিণ পূর্ব্ব ঘোর অরণ্যাবৃত হায়নোৎসাঙ্গে সে কীর্ত্তিস্ত এখনও দেদীপ্যমান আছে। তাহার শিল্প কারুকার্য্য অতি মনোহর...। কিন্তু কালের কুটিল গতিতে সে নগর এক্ষণে একরপ লব্ধ প্রাপ্ত হইয়াছে '।

চৌধুরী মহাশয় যে কল্পনার তরঙ্গ লীলা দেখাইয়াছেন,তজ্ঞ আমরা তাঁহাকে দোষ দিই না। কিন্তু হায়নোৎসাঙ্গ (Hiouen-Thsang) যে একটা স্থানের নাম ইহা তাঁহাকে কে শিথাইল ? আমরা জানিতাম যে, হায়নোৎসাঙ্গ (Hiouen Thsang) একজন বিখ্যাত চীন দেশীয় প্র্যাটক। আর Max Muller ও বলিয়াছেন Hiouen Thsang saw.

97.9

Max Muller বলেন

"At that moment we may truly say that the fate of millions of millions of human beings trembled in the balance" P. 215 chips Vol I. চৌধুৱী মহাশয় তৰ্জ্জমা করিয়াছেন

'যে মুকুর্জে বৃদ্ধ সত্যজ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন সেই মুহুর্ত্তে লক্ষ লক্ষ লোক বিভী-ফিকা ভূত হইয়া কম্পিতকলেবর হইয়া উঠিল।'

৬ পৃষ্ঠা। শাক্যসিংহ

"Fate trembled in the halance" ইহার তৰ্জনা হইল 'বিভীষিকাভূত হইয়া কম্পিত কলেবর হইয়া উঠিল '৷

আমরা Rowe সাহেবকে অহুরোধু করি,

তিনি এই Baboo Translation টি অথবা Chowdhuri Translation টি তাঁহার Immortal Hints এর অস্তর্ভ করিয়া লন। ৪নং

Max Muller বলেন

"He had attained the good age of threescore and ton"

' তাঁহার বয়স দশাধিক ত্রয়োবিংশ বৎসর'

চৌধুরী মহাশয় তর্জমা করিলেন

দশাধিক ত্রোবিংশ ' অর্থাৎ তেত্তিশ।
Threescore and ten নানে তিনকুড়ি
এবং দশ অর্থাৎ সন্তর। তেত্তিশ আর সত্তর
প্রায় কাছাকাছি বটে। ইচ্ছা ছিল আর থানিক ক্ষণ, চৌধুরী নহাশয়ের সহিত এইরপ
নির্দ্ধোষ আমোদ করি। কিন্তু আক্ষেপের
বিষয় এই যে, সময় নাই। বোধ হয় বারুবে
স্থান্ত কুলাইয়া উঠিবে না।

এতক্ষণ চৌধুরী মহাশ্যের সঙ্গে সামান্ত বিবাদ করিতেছিলাম। এক্ষণে তাঁহাকে একটি গুরুতর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করি।

বৃদ্ধ যথন বাড়ীতে প্রত্যাগমর্ন করেন, তথন চৌধুরী মহাশয় তাঁহাকে এইরপে বর্ণিত করিয়াছেন।

পথিদের পঙ্গে নানারপ প্রেমালাপ করিয়া বৃদ্ধ অন্দর মহলে প্রবেশ করিয়াছেন।
পরে 'বৃদ্ধ সিংহাসনোপরি উপবেশন করিলে
গোপা মুথ অর্ধাবগুঠনে আঁবৃত করিয়া বসন
মধ্য হইতে কুমারের প্রতি একবার কটাক্ষ
পাত করিয়াই অজ্ঞ অঞ্চ বির্ম্তর্জন করিতে
লাগিলেন। * * * * * * * *

কুমার গোপার করে কর বমর্পণ করিয়া। বিস্তারিত রূপে বর্ণিত আছে।

উপবিষ্ট ছিলেন। এমন সময়ে তাঁহার হত্তে এক বিন্দু নেত্রজ্ঞল পতিত হইল। * * * অবগুঠন মুক্ত করিয়া কথোপু-কথন আরম্ভ করিলেন; নানারপ সুথা-লাপে নিশি যাপন করিয়া বৃদ্ধ বহির্কাটীভে প্রত্যাগমন করিলেন।' আমরা পুস্তকের এই অংশটুকু পড়িয়া বিশ্বিত হইয়াছিলাম। জটাবন্ধলধারী, জিতেক্সিয়, সংসারত্যাগী, সর্যাসশ্রেষ্ঠ, ভিক্ষাজীবী বৃদ্ধ বাসর্ঘরের বরের তায় স্ত্রীর সঙ্গে পরম স্থাথে নিশি যা-পান করিলেন! এ কি কথা! বুদ্ধের ধর্মে স্ত্রীর অঙ্গম্পর্শ করিতে নাই। বৃদ্ধ নিজেই ঐ,নিয়মের মন্তকে পদাঘাত করিলেন ∳চৌ-धूती भश्रभटम् द किटक मश्य धनाताम। তাঁহার শিক্ষা, দীক্ষা ও ঐতিহাসিক অমু-সন্ধানকেও সহস্ৰ ধনবাদ।

'প্রায় বার বৎসর পরে বৃদ্ধ পুনরায় কপিলবস্তুতে তাঁহার পিতার সহিত সাক্ষাৎ করেন। এই সময়ে তিনি নানা অলোকিক ঘটনা সংঘটিত করেন। এবং ঐ সময়েই শাক্যবংশীয় সকলেই তাঁহার ধর্ম্মে দীক্ষিত হন। তাঁহার দ্রী তাঁহার একজন প্রধান শিষ্য হন।'

ইহাতে এমন কিছুই নাই যাহাতে চৌধুরী মহাশয়ের কল্পনাবিলাস সমর্থিত হইতে পারে।

বৃদ্ধ বাটি প্রত্যাগমন করিলে কি কি ঘটনা হয়, Buddhism নামক পুস্তকে তাহা বিস্তারিত রূপে বর্ণিত আছে। তাহার কিয়দংশ আমরা পাঠকের নিকট উপস্থিত করিতেছি। ●

 ধখন বৃদ্ধ তাঁহার ধর্মের ভিত্তি পত্তন করিতেছিলেন, এবং যথন বহুসংখ্যকু লোক ভাঁহার ধর্মে দীক্ষিত হইতেছিল, তথন তাঁহার পিতা শুদ্ধদান তাঁহার নিকট একটি দৃত প্রেরণ করেন। দৃত বুদ্ধের নিকট গিয়া বলে যে, তাঁহার পিতার মৃত্যুকাল অতি সরিহিত, এ সময়ে বুদ্ধের উচিত যে তিনি কপিল বস্তুতে গিয়া একবার তাঁহার পিতার সহিত সাক্ষাৎ করেন। তদমুসারে বুদ্ধ কপিলবস্তু যাত্রা করেন। তাঁহাদের ধর্ম অফুদার্থর প্রামের অভ্যন্তরে নিবাস নিষিদ্ধ। স্থতরাং বৃদ্ধ গ্রাম-সন্নিহিত একটা উদ্যানে বাসস্থান নির্দিষ্ট করিলেন। ঐ থানে তাঁ-যার পিতা আদিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাং करत्रन्। পরদিন বৃদ্ধ শিষ্যবর্গ সমভিব্যা-হারে ভিক্ষার্থ বহির্গত হইয়াছেন, এমন সময়ে তাঁহার পিতা ঐ সংবাদ শ্রবণে পী-ড়িত হইয়া বুদ্ধকে বলিলেন, বাপু আমাদিগকে কলকে ডুবাইতেছ? কেন তুমি দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিয়া বেড়া-তুমি কি মনে কর যে আমি তোমার শিষ্যবর্গের আহার যোগাইতে সমর্থ নই। ''

বুজ—'মহারাজ, আমাদের বংশের রী-তিই এই।'

মহারীজ—'আমরা জগদ্বিখ্যাত ক্ষত্রিয় বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। আমাদের কেহ কোন পুরুদ্ধে ভিক্ষা করে নাই।'

বৃদ্ধ—'আপনি এবং আপনার পরিবাক্রুষ্থ সকলে ক্ষত্রিয় বংশ-সম্ভূত: কিন্তু আমি

বৃদ্ধ (Prophets) বংশ-জাত। करनरे जिका जीवी हिरनन।' এই वनिया বৃদ্ধ নিজ পিতার নিকটে নিজ ধর্ম ব্যাথ্যা করিলেন। বুদ্ধের পিতা কোন উত্তর না দিয়া বৃদ্ধের হস্ত হইতে কমগুলু গ্রহণ করি-লেন এবং ঠাঁহাকে নিজগৃহ অভিমুখে ল-ইয়া গেলেন। পরিবারস্থ সকলে তাঁহাকে অভিনন্দন করিতে আসিল। কিন্তু যশো-ধারা (গোপা) আসিল না। গোপা ব-লিল 'যদি আমার কিছু গুণ থাকে, তাহা হইলে তিনি নিজেই এথানে আসিবেন। আমি এখান হইতেই তাঁহার অভিনন্দন করিব।' যথন বুদ্ধ দেখিলেন যে গোপা অংহিদে নাই, তথন তিনি ছইজন শিষা সম-ভিব্যাহারে গোপার নিকটে গেলেন। যদিও রমণীর অঙ্গম্পর্শ তাঁহার ধর্ম্মে নিষিদ্ধ, ত-থাপি তিনি শিষ্যদিগকে বলিলেন 'যদি" গোপা আসিয়া আমার আলিঙ্গন করে, তাহা হইলে তাহাকে নিষেধ করিও না।' যথন গেরুয়াবদন-পরিহিত, মুণ্ডিতকেশ, মুণ্ডিতশাশ্র, সন্ন্যাসবেশধারী বুদ্ধ গোপার সন্মুখে দণ্ডায়মান হইলেন তথন গোপা আর থাকিতে পারিলনা। সে ভূপুঠে অবলম্বিত হইয়া,তাঁহার ত্রৈণ ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। বুদ্ধের পিতা গোপার ঐ বৌদ্ধর্ম-নিষিদ্ধ ব্যবহার দেখিয়া বুদ্ধকে বুঝাইয়া বলিতে লাগিলেন 'গোপা ভোমা ভিন্ন আর কাহা-কেও জানে না। তুমি এখান হইতে গেলে পর, গোপা সকল আমোদ প্রমোদে জ্লা-ঞ্লি দেয় ি গোপা একবেলা আহার ক রিত এবং শ্যায় শ্যুন না করিয়া মাটীতে চাটাই পাতিয়া শুইয়া থাকিত '

পিতার কর্ত্তবা কর্ম।

ক-পুত্রদিগকে পাপাচরণ হইতে নিবুভ করিবে।

থ-- পর্মা শিক্ষা দিবে।

গ – সাহিত্য, গণিত, বিজ্ঞান প্রভৃতি শিক্ষা ु क्टिंग

ঘ—তাহাদিগকে উপযুক্ত পাত্রের সহিত পরিণীত করিবে।

চ—তাহাদিগকে উত্তরাধিকারে বঞ্চিত ক্-রিবে না।

পুল্রের কর্ত্তবা কর্ম।

ক-পিতার ভরণ পোষণ নির্বাহ করিবে।

থ-বাড়ীর করণীয় কার্য্য করিবে।

গ-পিতার বিষয়ের রক্ষণাবেক্ষণ করিবে।

ঘ---যাহাতে পিতার উপযুক্ত পুত্র হইতে পার, সেই চেষ্টা করিবে।

চ-পিতার মৃত্যু হইলে তাঁহার স্মরণার্থক

ক্রিয়াকলাপ ভক্তির সহিত করিবে।

পতির কর্মবা কর্ম।

- ১। জীর সম্মান করিবে।
- ২। স্ত্রীর প্রতি সামুকৃল ব্যবহার করিবে।
- ৩। স্ত্রীর অবিশ্বাসী হইবে না।
- ৪। যাহাতে স্ত্রী অন্তের নিকট সন্মানিত হয় সেই চেষ্টা করিবে 🎤
- 🥻। স্ত্রীকে উপযুক্ত বসন ভূষণে সঙ্জিত করিবে। পত্নীর কর্ত্তবা কর্ম্ম।
- शृहकर्ष स्रमत्रक्षरपु ठानाहेत्।
- ২। কুটুম সঞ্জনের যথোচিত সংকার ক-त्रिद्य ।
- ৩। সতীত্ব আকুল রাখিবে।

অল্ল থরচে সংসার চালাইবে।

৫। যাহা কিছু করিবে তাহাতেই দক্ষতা

ও পরিশ্রমের লক্ষণ দেথাইবে।

এইরপে বন্ধর প্রতি বন্ধুর কর্ত্তবা কি, ভূত্যের কর্ত্তব্য কি, প্রভুর কর্ত্তাব্য কি, শি-ক্ষক ও ছাত্রের কর্ত্তব্য কি, গৃহস্থের কর্ত্তব্য कि, मनाभीत कर्खवा कि, युष्कत উপদেশে

তাহা সমস্ত সবিস্তারে বর্ণিত আছে। আমাদের বিবেচনায় বুদ্ধের এই উপ-দেশগুলি,Fleming's Moral Philosophy

তে লিখিত উপদেশমালা অপেকা সহস্ৰ

গুণে শ্রেষ্ঠ এবং এ দেশের পক্ষে উপযোগী।

যাহা হউক, এক্ষণে দেখা ১৯ল যে খৌদ্ধ ধর্মাতুসারে চরিত্র উন্নতি নিজের উ-

পর নির্ভর করে। ইহাতে জগদীশরের

দোহাই দিয়া হাত পা ছাড়িয়া বসিয়া থা-कित्ल इटेर्टर ना । टेटाट यांग, यं क, मान,

ধাানে কোন ফল হইবেনা। নিজের পরি

শ্রমে নিজের কটে ইন্সিয় সংযম কর। সং-

কার্য্য কর ভাহাতেই মুক্তি হইবে। বৌদ্ধ ধর্ম্মের এই অংশের সহিত আমা-

দের সম্পূর্ণ সহামুভূতি আছে। নিজের

উন্নতি নিজ হৈইতে আরম্ভ করিতে হইবে।

হিন্ট হও, আর ব্রাহ্মই হও, নিজে না

ইন্দিয় সংযম করিলে ইন্দিয় সংযম শিখিতে

পারিবে না। ধর্মালোচনা করিতে চাও, কেহ তোমাকে নিষেধ করিবে না।

আপনা ভূলিও না। জানিও

'God helps him who helps himself.'

. ত্রীনী:—

় জীবনের ভার।

"I slept, and dreamt that life was Beauty; I woke, and found that life was Duty."

SERVER WAS ALL SERVERS

এই হুর্লভ মানবজীবন অনেকের পক্ষেই এক ছর্বাহ ভার। শোক নাই, ছঃথ নাই, ভোগ্যবস্তুর অভাব নাই, অন্ত কোনরূপ অভাবেরও তাজনা নাই:-তথাপি ফদয় फ डिंशीन, ठकू निष्ठक, मूथक्क्वि वियाप মলিন। দিন যায় রাত্রি আইসে, রাত্রি যায় দিন আইসে, আবার রাত্রি, আবার দিন ;— আলোর পর অন্ধকার, অন্ধকারের আলোঁ; স্থ্য উঠিতেছে ও অন্ত যাইতেছে, আবার উঠিতেছে ও আবার অস্ত যাই-তেছে; - এক ছই তিন করিয়া ঘটিকামত্ত্রের অশ্রান্তগতি লোহ-হস্ত ঘুরিয়া আসিতেছে ও বুরিয়া যাইতেছে; কিন্তু সময় কিছুতেই ফুরা-ইতেছে না, জীবনের অসহা ভার কিছুতেই কমিতেছে না, আত্মা কিছুতেই উৎসাহিত হইতেছে না। স্থাথের সহস্র সামগ্রী উষার প্রদান জ্যোতিতে চারিদিকে হাসিতেছে. প্রীতি ও মমতা প্রভাত-সমীর সঞ্চালিত তর-ঙ্গিণীর ন্যায় প্রমোদ-লহরীতে থেলা করি-তেছে, স্টের আনন্প্রবাহ হৃদয়ের চতু-ম্পার্শে অযুতধারায় বহিয়া যাইতেছে,—কিন্ত মন কিছুতেই উঠিতেছে না। আঁধার রাত্রির বিজলির্মত অধরে কথনও হাসি ফুটতেছে, অথচ সে হাসির কোন অর্থ নাই; — দৃষ্টি শ্ন্যগর্ভ,চিত্ত চির-নিদ্রায় অভিভূত রহিয়াও অধীর। সংগীত, সাহিত্য,স্থলজ্জনের সংসর্গ, কাব্যকথা, প্রেমালাপ, ক্রীড়ার আমোদ,

চিত্রের তুলিকা, পর্যায়ক্রমে আদৃত, পরী-ক্ষিত ও পরিত্যক্ত হইতেছে। অন্তর কি-ছুতেই নিবিষ্ট হয় না। ইহা কি ?

জীবনের এ অবস্থা মে অস্বাভাবিক, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। কারণ যাহা স্বাভাবিক, তাহা স্বাস্থ্যকর, এবং যেথানে প্রফুলতা। যদি এ অবস্থা স্বাভাবিক হইত, তাহা হইলে হৃদ্য ইহাতে এরপ জালাদ্ধ রহিবে কেন ? যাঁহার হৃদয় স্বভাবামুজাত স্বাস্থ্যবের প্রাণ-প্রদ স্পর্শে, শীতলরহে, এ সংসার তাঁহার কাম্যকানন অথবা কার্য্য-ভবন। পৰ্বতে অবধি পুষ্পস্তবক পৰ্য্যস্ত এ^ৰ পুথিবীর সমস্ত বস্তুতেই তাঁহার প্রীতি আছে। বিহাতের বিনোদ নৃত্য, বজ্রের ভীম গৰ্জন, বৃষ্টি বাত, শীত গ্ৰীম, ফুল, ফল, লতা, পাতা, বিহঙ্গের বন্যগীত, বন্চরের উদ্বান্ত প্রেম ইহার কিছুই তাঁহার নি-কট স্থ-শূন্য নহে; এবং মনুষ্যের স্থ ত্র্থ সম্পদ্ বিপদ্, শভের হ্রাস্বুদ্ধি, শি-লের বিকাশ, বিজ্ঞানের প্রচার, বাণিজ্য ও রাজকার্য্য, সমাজের উন্নতি ও অধোগতি. নীতির নৃতন সংস্কৃত্ব এবং জাতিবিশে-ষের উত্থান ও পতন ইহার কিছুই তাঁহার নিকট নিঃসম্পর্ক বিষয় নহে। তিনি আ-পনাতে অমুরক্ত, অতএবই সংসারে লিপ্ত ও সংসারে আসক্ত। তাঁহার কর্তব্যের আর

কিন্তু আমরা মনুষ্যমনের যে ष्यवशास्त्र जाँकिया जूनिए यज्ञवान् हरेयाछि, মহুষ্য যথন সেই অবস্থায় উপনীত হয়, ত-খন সে আপনাতেই আপনি বিরক্ত,অন্য কি-ছুতে তাহার অনুরাগ থাকিবার সম্ভাবনা কি? তথন সৃষ্টি থাকুক, কি সৃষ্টি বিলুপ্ত হউক, তোমার সমাজ ও সামাজিক যন্ধন স্থরকিত রহুক কি উচ্ছিন্ন যাউক, উভয়ই তাহার নি-कंग्रे नमान कथा। , जथन (म द्योवतन ज्वा-জীর্ণ; বাহিরের বসস্তসমীর তাহাকে কিরূপে দোলায়িত রাখিবে ? তথন সে আপনার অন্ধকারে আপনি আচ্ছন; জগতের কোন আলো তাহার চকু আকর্ষণ করিবে ? স্থ-তরাং এ বিষয়ে আর অণুমাত্রও সন্দেহ রহিতে পারে না যে, এই অবসাদ, এই অ-মুৎসাহ, এই মানি ও এই ভার এক ভয়া-নক রোগ। কিন্তু হায় । এই রোগের আ-निमृत काथाय ? यनि हेश त्वाग विनयाहे ষ্মবধারিত হইল, তবে কি ইহার প্রতিবি-ধান নাই ?--মনুষ্য শরীরসম্পর্কে অতিসা-মান্য রোগের প্রশমনের জন্যও প্রাণপণে যত্ন করিয়া থাকে,—অথচ যে রোগে তাহার জীবনের সকল আশাই উন্মূলিত হয়,—জী-বনের পারিজাত-কানন ইহলোকেই দক্ষ ম-কর মূর্ত্তিধারণ করে, তৎপ্রন্তিকি কেহই ফি-রিয়া চাহিবে না १

আমরা মানবপ্রকৃতির গতি ও পরিবর্ত্ত-রীতি যেরপ পাঠ করিতে পারিয়াছি, তা-হাতে আমাদিগের এই বিশ্বাস যে,উলিথিত মানসিক ব্যাধি হুইটিমহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত, এবং সেই ছুইপাপ,—জীবনের লক্ষ্যভ্রংশ ও আলস্থা।

ক্ষিত্যপ্তেজ ও মকৎ প্রভৃতি ভৌতিক প-দার্থএবং চক্ষুধ্বর্ণ ও হস্ত পাদ প্রভৃতি শারীর অঙ্গ প্রত্যঙ্গের যেমন এক একটি নির্দিষ্ট প্রয়োজন আছে, প্রতিমনুষ্যনিহিত জীবনী শক্তিরও সেইরূপ একটি স্থির-নির্দি? 'লক্ষ্য আছে। মনুষ্য ধনী হউক কি নির্ধন হউক, সে সিংহাসনের প্রান্তভাগে কিংবা প্রতি-ভার উজ্জল আলোকে জন্মগ্রহণ করুক, অ-থবা আপনার ললাটপটে, ছঃথ ও ছুর্গুতির সর্ব্ধ প্রকার লাঞ্চনা ধারণ করিয়া পৃথিবীতে আত্মক, তাহার জন্ম ও জীবন শিশুর লোষ্ট্র-কেপের ন্যায় নিরর্থক নহে। বুদ্ধ, খৃষ্ট, গ্যা-লিলিয়ো এবং রাম, যুধিষ্ঠির ও ম্যাজিনি প্র-'ভৃতির জীবন বেমন সাধারণ ও বিশেষভাবে विधिनिर्फिष्ठ ; याशामिशदक देकर किरन ना, জात्न ना, मनूषा विविधा श्वामा आत्न ना, –মনুষ্যজ্ঞানে নিকটে আসিতে দেয় না, সেই অপরিচিত-নামা অলক্ষিত ব্যক্তিদিপের জী-বনের লক্ষ্যও সাধারণ ও বিশেষভাবে সেই রূপ বিধিনির্দিষ্ট। যে সংসারে অতি কুদ্র একটি বারিবিন্দুর উদয় ও বিলয়ও অনস্তবি-স্তারিত নিয়মশৃক্ষলা দারা অনুশাসিত,— অতিকুদ্র একটি অঙ্গারকণাও অপচয়ে যাইতে পারে না অথবা নিয়তির শাসন লজ্মন পূর্ব্বক লড়িতে চড়িতে সমর্থ হয় না, সেই সংসারে মহুষ্যের ন্যায় উন্নতজীব যে, কোন রূপ প্র-য়োজনের অনুসরণ বিনা গুধু লীলা করিতে রিয়াই তিরোহিত হইতে অধিকার পাইবে, এইরপ কল্না করাও বুদ্ধির বিভ্ন্না। স্তুতঃ মহুষ্যমাত্রেরই জীবনের এক একটি লক্ষ্য আছে, এবং স্বভাব ও শক্তির অপূর্ব্ব

याशत (य लका निर्फिट्टे कि निक्रिशिङ इम्र. মানব জীবনের সাধারণ নিয়মরক্ষার সঙ্গে সঙ্গে বিশেষভাবে সেই লক্ষ্যসাধনই তদীয় জীবনৈর অবিতীয় অথবা প্রধান কার্য্য। ইহাতেই তাহার স্থ্য, এবং ইহাতেই তাহার मार्थकजा। এই लक्षा खित्र थाकि लाहे जा হার জীবনের কেন্দ্র স্থির। কিন্তু হুর্ভাগ্য-বশতঃ অনেকের বুদ্ধিতে ইহা ক্ষুরিত হয় ना,--अप्तरकत हैश मान थारक ना, वदः याशिष्टिशत गतन थारक, जाशिष्टिशत म-ধ্যেও অনেকেরই সেই লক্ষ্যের প্রতি স্থির-দৃষ্টি রহে না। তাহারা ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছাঁয় হউক, শক্তির হর্বগতায় হউক, কিংবা বিশেষ কোন প্ররোচনার প্রাবল্যে হউক,জীবনের লক্ষ্যভাষ্ট হুইয়া জীবন-তরীর शानि ছाङ्गि। दम्य, ववः अवसात निभी इत কিংবা সংসার-চক্রের আবর্তনে বেখানে গিয়া ঠেকে, দেখানে বসিয়া কর্ত্তব্যবিমূঢ় বৃ-দ্ধের মত বিলাপ ও পরিতাপে দিনপাত ক-রিতে রহে। তথন তাহাদিগের প্রায়শ্চিত্র জী-বনের হ্বহে ভারে,—স্বপ্নে ও জাগরণে সকল সময়েই সেই অসহা ভার। এইরূপ জীবন উ-দ্বাপন করা যে যার পর ন।ই ক্লেশকর,— জীবন এইরূপে হুর্ভর হইয়া উঠিলে কুস্থম-

জীরনের লক্ষ্যজ্ঞংশ বেমন পাপ, আলস্যপ্ত তেমনই এক গুরুতর পাপ এবং
উভয়েরই আরম্ভ ও অবসান সনানক্ষেপ
ভয়ক্ষর। আলস্য উপেক্ষা কি পরিহাসের
কথা নহে। ,িচিস্তাশ্স্য মত্ত মৃর্থেরা আল-

नयाा ७ त्य कले का की न खान इहे या था तक,

তাহা বর্ণনা করিয়া বুঝান অনাব্যাক।

স্যকে তঃথের বিরাম বলিয়া মনে করিতে পারে; খট্টারূঢ় যুবজনেরা আলস্থে আমো-দের ক্ষণিক আভা দেখিয়া ভ্রমে পড়িতে পারে, এবং ভ্রমর-প্রকৃতি কবিসম্প্রদায়ও আলস্তকে হৃদয়ের বিলাস বলিয়া কল্পনার বিলোল চিত্রে চিত্র করিতে পারেন। কিন্ত বিজ্ঞানের নিষ্ঠুর চক্ষে আলস্ত অপেক্ষা অ-ধিকতর ঘূণাজনক কলম্ব ও লজ্জাজনক হৃষ্ণতি আর নাই। আলম্মের নাম অকার্য্য। উহা মানব-জীবনরূপ কল্পতকর কোটরস্থ বহি। এক বার যদি উহা অন্তঃপ্রবিষ্ট হয়, তাহা হইলে সমস্ত বৃক্ষটিকে ভন্মরাশি না করিয়া আর উহা বাহির হয় না। উহা হৃদয়-কুস্থমের কীট। উহার বিষ-দন্ত আশার মর্ম্মন্থল পর্যান্ত চর্বণ করিয়া ফেলায়। উহা শক্তিবর্প ছব-র্ণের শ্যামিকা। আগুণে না পোড়াইলে,সে হুরপনেয় মলিনতা আর কিছুতেই প্রকালিত হয় না। উহাই প্রকৃত প্রস্তাবে জীবনের ভার,—অরোগে রোগ, অশোকে শোক, অ-ছু:থে ছু:থ, অতাপে তাপ। যাহার বুদ্ধির জ্যোতি দেশব্যাপী অন্ধকারকে ভেদ করিয়া সত্যের গৌৰব বিস্তার করিবে বলিয়া আশা ছিল, আলভ্যের প্রসাদাৎ আজি নে চাটু-বৃত্তি অবলম্বনু পূৰ্বক কোন এক ধনিসস্তা-নের চিত্রিনৌদনে রত! যে, সমুচিছ তৃ বট-বুক্ষের ভাষ বহু সহস্র প্রাণীর আশ্রয়-স্ব হইবে আশা ছিল, আলস্তের প্রসাদাৎ আজি সে মুষ্টমিত ভিক্ষানের জন্য লালা-য়িত। যাহার উদয়োলুখী প্রতিভা দুর্শনে বহুলে।কের প্রাণ পুলকে পূর্ণ হইয়া নাচিয়া ছिन्न, जानसमात धानार जानि तमानार ণ্যাঙ্গনার উচ্ছিষ্টে প্রতিপালিত।

নবোদাত কল্পনার কমনীয় কাস্তি দেখিয়া অনেকেই বাহু তুলিয়া অভিবাদন করিয়া-ছিল, আলস্থের প্রসাদাৎ আজি সে উদরের যাহার হৃদর্নিহিত জালায় কারারুদ্ধ। তেজস্বিতা,—যাহার আকাজ্ঞা, আম্পর্দা, অভিমান ও অধ্যবসায় সমীপস্থ সকলের মনেই বিশায় জনাইয়াছিল, আলসোর প্র-সাদাৎ আজি সে অঞ্চলবন্ধ নশাস্চিব। य এक नगरत পूकररत गर्या পूक्य विवा সর্বা পূলা পাইয়াছিল, -- যাহার দৃষ্টি দা-মিনীর ত্রংসহ দীপ্তির ন্যায় সহস্র দৃষ্টি শা-সন করিত, যাহার জিহ্বা সহস্রাধিক হৃদ-য়কে নিত্য নূতন তরঙ্গে তরঙ্গায়িত রাখিত, প্রসাদাৎ আজি সে সকলের কাছেই উপেক্ষিত ও অবহেলিত, সর্ব্বতই পাদ দলিত। আলস্যের প্রথম ছায়াপাতেই •জীবনের সকল উদ্যম এইরূপে বিনষ্ট হয় এবং জীবন ছর্ব্বিষহ হইয়া উঠে ; ইহার পরিণাম যে কি হইতে পারে, তাহা কয়-জনে ভাবিয়া দেখে ?

848

মন্থবার হৃদ্য যে সমস্ত কার্বাকে পাপ বলিয়া দ্বণা করে, মন্থা সেই সন্ত্র কার্য্যে আপনা হইতে আপনি প্রথমতঃ আসক্ত হর না। পাপের চুর্গন্ধময় বিকটছেবি তাহার চিত্ত্বে কেমন এক প্রকার বিদ্বেষ ও বিতৃষ্ণা জন্মায়, এবং সে উহা হইতে ভয়ে ভয়ে দ্রে রহিতে চাহে,—দ্রে রহিতে পারিলেই ভালবাসে। কিন্তু আলস্য যথন হৃদ্দারকৈ অসার করিয়া তুলে—যথন আলস্তের প্রভাবে হৃদ্যের স্বাস্থ্য ও সামর্থ্য বিনাশ পায়, সাভাবিক ক্ষুণা তৃথ্য বিকৃত হইয়া যায়;—যথন অন্তঃকরণ সর্কাদাই সেই

কেমন এক শ্ন্য শ্ন্য ও পুরাতন শ্ন্যতায় পরিপূর্ণ জ্ঞান ইইতে থাকে,—তথন পাপজন্য পরিবর্ত্তনের নৃতনতাও নিতান্ত প্রীতিকর হইয়া উঠে; এবং যাহাদিগের অধঃপাত অন্য কোন প্রকারে আশঙ্কিত হয় নাই, আলভ্যের শ্নাহাদয়তাই তাহাদিগের সর্বাঙ্গীন অধঃপাত সাধন করে। কিছুই ভাল লাগে না, অতএব কিছু একটা হইলেই যেন বাঁচি, এই এক চিন্তাই তথন হৃদয়ের একমাত্র চিন্তা, এবং বাধে হয় এই চিন্তাই অনেক তৃঃথদয় ও ভারাক্রান্ত জীবনের আদি কাহিনী ও শেষ ইতিহাস।

আর এক প্রকারে দেখিতে গেলে, আলগ্য ইহা অপেকাও অধিকত্র ভয়াবহরপে
প্রতিভাত হয়। আমরা দেখাইয়াছি যে,আলগ্য আর অকর্মণা জীবন এক কথা। কিন্তু
যাহাকে অকর্মণা জীবন বল,তাহারই অপর
অর্থ আয়াদ্রোহ, সমাজদ্রোহ ও বিশ্বর্দ্রোহ।
অতএব যে অল্স, সে এই ত্রিবিধ অপরাধেই সর্বপ্রকারে দণ্ডার্হ ও নিগ্রহ-ভাজন।

প্রথমতঃ আশ্বন্ধেছ। প্রকৃতি তোমাকে চক্ষু দিয়াছেন, তুমি দেই চক্ষে ধূলি
নিক্ষেপ করিয়া অন্ধ হইয়া রহিলে। প্রকৃতি
ভোমাকে শ্রুতি দিয়াছেন, তুমি শ্রুতি সত্ত্বেও
ববির হইয়া রহিতে যত্ন পাইলে। ইহা
আশ্বদ্রেহা। কেন না ইহাতে ভোমার আল্রার ক্ষতি। আর, প্রকৃতি ভোমাকে বৃদ্ধি ও
মনস্বিতা দিয়াছেন, বৃদ্ধি ও মনস্বিতার সমুল্
চিত বিকাশেই ভোমার প্রকৃত মন্ত্র্যাত্ব।
কিন্তু তুমি জালস্য বশতঃ সেই বিকাশের
পথে ইচ্ছা সহকারে কাঁটা দিলে, অথবা
আপ্নার উৎকর্ষ সাধনে আলস্যের হেলায়

থেলার উপেকা করিয়া ক্রমে একটি পশু इहेल। हेहा आञ्चाद्याह १ (कन ना हे-হাতেও তোমার আত্মার অতীব শোচনীয় ক্রতি। স্থতরাং প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আ-লখে ও আত্মদ্ৰেহে কাৰ্য্যতঃ কিছুই প্ৰভেদ নাঁই। কারণ, আলম্ম বুদ্ধি ও হৃদয় প্রভৃতি সমস্ত মনোবুত্তিকেই অপ্রাক্ত করিয়া রাথে এবং আত্মহত্যারূপ আসুর কার্য্যে এক-দিনে যাহা সম্পাদিত হয়, আলম্ভও একটুকু একটুকু করিয়া ধীরে ধীরে ঠিকু তাহাই সম্পাদন করে। কিন্তু মহুযোর কি ভ্রম। যে কোন অসহ মনস্তাপে কিংবা অসহ শোকে একদিনে আত্মহত্যা করে, তাহাকে সকলেই বিশেষ রূপে শাসন করিতে চাহে; অথচ, যে বিনা শোকে ও বিনা মনস্তাপে ক্রমে ক্রমে আত্মহত্যা ক্রিতে রহে, তা-হাকে কোনরপ শাসনের অধীনতায় আ-নিতে কেংই সেরপ যত্নান্নহে। এই উ-ভয়ের মধ্যে অধিকতর নিন্দা কার ?

দিতীয়তঃ সমাজ-দ্রোহ। আলস্যের ফলবদি শুধু আয়ুদ্রোহেই পর্ণাবসিত হইত, তাহা হইলে বতই কেন হর্কল হউক না, বলবার একটা কথা ছিল। বলিতাম, আমার গলায় আনি সাধ করিয়া ছুরি দিব, তোমার তাহাতে স্থুথ হুংথ কি ? আমার চক্ষু আনি আপনি উৎপাটন করিয়া কেলব, আমার কর্ণ আমি দগ্ধ শলাকাদ্বারা বেধ করিয়া বিধির, হইয়া থাকিব, আমার ভূমি আনি অমনি পতিত রাথিয়া আপনার চিত্ত পরিত্ত করিব, তোমার তাহাতে আসে বায় কি? এবং ভূমি কেন সেই জন্য র্থা অঞাবিদর্জন ক্রিবে অগ্না আমাকে র্ণা নি-

গ্রহ করিতে সমুখীন হইয়া তোমার ও আমার উভয়েরই বিরক্তি জন্মাইবে? কিন্তু সামাজিক ধর্ম আলস্যের এই গর্মিত উক্তিতে
মুহূর্ত্তের তরেও ক্রক্ষেপ না করিয়া ন্যায়ের
অটল ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হয়, এবং
নে অলস, সে যে আত্মান্তোতেই সমাজদোধী এই সত্য নির্দেশ করিয়া তাহার
প্রতি দণ্ডবিধান করে।

দেথ, আলদ্যেক্ত প্রকারে সমাজ-

দ্রোহ। সমাজ-যন্ত্রের প্রত্যেক অঙ্গই অন্ত অঙ্গ কর্তৃক পরিপুষ্ট রহে, এবং যে অঞ্গ যে পরিমাণে অন্যদীয় বল শোষণ করিয়া লয়, সেই অঙ্গ সেই পরিমাণে প্রতিদানে আপ-নার প্রাণ-বল প্রদান করিয়া শক্তির সামাও সামঞ্জস্য রক্ষা করে। কিন্তু নে অনস, তাহার শোবণ আছে, প্রতিদানে পর-পোষণ নাই। সে নেয় অথচ কিছুই দেয় না। সে আদান প্রদান রূপ সমাজ²-নীতির প্রত্যক্ষ পরিপন্থী,স্বতরাং তাহার অ-স্তিত্ব সর্বাপা সমাজ-যত্ত্বের স্বোরতর অনিষ্ট-কর। সমাজের যাহা কিছু সম্পত্তি আছে, তাহা সাধ্রণের শ্রম-লব্ধ। সেই শ্রম শারী-রিক হউক, কিংবা মানসিক হউক, কিন্তু কোনরূপ সম্পত্তিরই বিনা শ্রমে উৎপত্তি নাই। যে অধাস, সে এই শ্রমের অংশ বহুন করে না; কিন্তু শ্রম-গভ্য বস্তুর ভাগ হরণ করিয়া সমাজের আংশিক দরিদ্রতার কা-রণ হয়। অপিচ, শ্সমাজের যাহ। কিছু বল, তাহা সাধারণের একতার ফল। কেহ বুদ্ধি-वरन, रकर वा•ऋन्य-वरन, সমাজের পুষ্টিमा-प्न करते; धवर तकह नी जिवतन, तक़ हा শারীর বলে, সমাজের সামর্থ্য বর্দ্ধন করিতে

যত্নবান্রহে। এইরূপ তিল তিল করিয়া कुज ७ तृहर नकलात वल नकराइहे नमा-(क्रत माधातन-वन। कि**छ (य अनम, (म म-**মাজের বল বৃদ্ধি করিবে দূরে থাকুক, ব্যা-ধিজীর্ণ মাংসপিণ্ডের মত সে সমাজের কঠে কিলম্বিত রহে এবং তাহার ভারবহনরূপ অনাবশ্যক কার্য্যেই সমাজ অকারণে অং-শতঃ ক্ষীণবল হইতে থাকে। ইহাতে জ্যা মিতির সিদ্ধান্তের ন্যায় অকাট্যরূপে সপ্র-মাণ হইতেছে যে, যে অলম, সে কতার হন্দ্রবিচারে তন্ধরের তুল্যস্থানীয়। তম্বর যেমন দণ্ডার্ছ, অলসও লোকতঃ ধর্মতঃ তেমনই দণ্ডার্হ। নীতির নির্মাণ দৃষ্টিতে এ উভয়ে কোন অংশেই কোন পাৰ্থক্য নাই। তুমি কে যে তুমি আলস্যের পর্য্যক্ষোপরি অর্দ্ধশান অবস্থায় রুথা হাস্ত পরিহাদে স-ম্য পাত করিবে; আর আমি চৈত্রের রৌদ্র ও শাবণের বৃষ্টি মাথায় বহিয়া তোমার জন্য ভোগা বস্তু আহরণ করিব ? তুমি কে যে তুমি বিলাদের পুষ্পিত আবরণে অঙ্গ চা-কিয়া বিরহ বিলাপে বসিয়া থাকিবে; আর

প্রায়াস পাইয়া আপিনার জন্মঋণ পরিশোধে

আ।মি গলদ্বর্ম-কলেবরে তোমার জন্য পরি-শ্রম করিয়া ক্রমে ক্রমে শীর্ণ হইব। হউক তোমার নাম হস্ত, আরে আমার নাম পদ, অথবা তোমার নাম কেশ,আর আমার নাম নথ। কিন্তু তুমি আর আমি উভয়ই যথন সমাজের অঙ্গ,তথন তুমি যদি হস্ত কিংবা কে-শৈর কার্য্য না করিলে, আনি কেন ভোমার সম্পর্কে পদ কিংবা নখরের কার্য্য সাধনে রত রহিব ? আমি দিবসের একার্দ্ধ মাত্র প্ রিশ্রম করিয়াই জীবন-যাত্রা স্থথে নির্ব্বাই ক-

রিতে পারি। কিন্তু আমাকে যে সেই হলে সমস্ত দিবস পরিশ্রম করিতে হয়, এবং তা-হাতেও আমার উপযুক্ত সংস্থান কি সংকুলন হয় না, তাহার কারণ তোমার ঐ আল্সা। আমি ৪ আমার সমান-ধর্মা ব্যক্তিরা ন্যায় ও ধর্মের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া যে ভাবে আর্মা-দিগের কঠোর কর্ত্তবা অমুষ্ঠান করিয়া আ-সিতেছি,তাহাতে হুর্ভিক্ষ প্রভৃতি জাতীয় হু-গতিব অভাবনীয় কেশে ক্লিষ্ট হওয়া অংমা-দিগের পক্ষে সঙ্গত নহে। কিন্তু তথাপি যে আমরা সময়ে সময়ে সেই ক্লেশের কশাঘাতে ক্ষত বিক্ষত হইয়া দেশত্যাগে বাধ্য হইতেছি, তাহার কারণ তোমার ঐ আলস্ত। আমি ও আমার সমশ্রেণিস্থ ব্যক্তিরা যেরূপ শিক্ষা ও দীক্ষা লাভ করিয়াছি, এবং সেই শিক্ষা ও দীক্ষার মাহাত্ম্যে আমাদিগের আকাজ্জা ও ক্রচি বেরূপ প্রসারিত ও পরিমার্জিত হই-রাছে, তাহাতে স্বাধীনতার অমল স্বর্গেই আমরা সর্বতোভাবে অধিকারী। কিন্তু আ-মরা তথাপি যে, অধীনতার পঙ্কিল নিরয়ে কীটের মত পড়িয়া রহিয়াছি, তাহার কারণ তোমার ঐ আলস্ত। অতএব তোমার ঐ আলহাকে ধিক্, এবং যাহারা তোমার ঐ আলম্মের অনুকরণ কি অনুবর্ত্তন করিয়া, হঃথের উপর হঃথ দিতেছে—সামাজিক হঃ-থের ভার বাড়াইতেছে,—সামাজিক স্থথের বিল্প ঘটাইতেছে, তাহাদিগকেও ধিক্।

তৃতীয়তঃ বিশ্বদ্রোহ। আলভের সহিত সমাজ-দ্রোহের কিরূপ সম্বন্ধ রহিয়াছে,তাহা যাঁহারা বৃঝিয়াছেন, আলস্যের সহিত বিখ-দ্রোহিতার কিরূপ সম্পর্ক আছে, তাহা তাঁহারা অনায়াদেই বুঝিতে পারিবেন।

এই বিশ্বের নিয়ম কাণ্যতৎপরতা,--এই বিশের নিয়ম শ্রম। এই নিথিল এক্ষাণ্ডের বেখানে বে কিছু পদার্থ আছে, প্রত্যেকেই কোদ না কোন কার্য্য করিতেছে,—প্রত্যে-কেই শ্রম-নিরত। প্রকাণ্ড স্থা কিংবা একীর্ণ প্রমাণু;—অনন্ত নক্ষত্রাজি অ-थवा अनुख्याना ज्याना, পुछ, शक्की, की है, পতঙ্গ, জল, অগ্নি, বায়ু, ইহার কাহা-রও বিরাম নাই, কাহারও বিশাম নাই। অর্দ্রির উচ্চশৃঙ্গে আরোহণ কর, অন্ধকারাবৃত গিরিগুহা কি সাগর-গর্ভে প্র-বেশ কর, দেখিবে কার্গ্যের গতি সকল স্থলেই সমানরূপে অব্যাহত। বিশের অনন্ত সুর্যামীগুল যেমন গ্রহ উপগ্রহ লইয়া অহো-রাত্র নিজ নিজ কার্য্য করিতেছে, স্থ্যুরিঝি-বিলসিত হৃত্মাদপিহৃত্ম ধুলিকণাও আপনার কার্য্যে তেমনই অহোরাত্র নিযুক্ত রহিয়াছে। জন চলিতেছে, অগ্নি জ্বলিতেছে, বায়ু বহিতেছে, বিহাতের অন্তঃস্রোত যাতায়াত করিতেছে; —পরমাণু সকল যোগে ও বি-মোগে, স্ষ্টি ভাঙিতেছে ও গড়িতেছে, এবং রূপ, রুম ও গর প্রভৃতি বিবিধভাবে অনন্ত খেলা খেলিতেছে,—বিশ্বজনীন প্রাণ-প্রবাহ ধ্বংদ প্রাত্ত্রভাবের বিবিধ লীলায় ष्यमञ्ज्ञान रहेरा प्रमञ्जान প্রবাহিত হই-তেছে, কোথাও ক্ষণকালের তরে যন্তের বি-রতি নাই। আবর্ত্তের পর আবর্ত্ত, বিব-র্ত্তের পর বিবর্ত্ত,--অঙ্কুরের পর পলবো-দাম,প্রবোদামের পর ফুল,ফুলের পর ফল, এবং পরিণতির পর পরিণতি ও প্রক্রিয়ার পর প্রক্রিয়া;—নিমেষের জন্যও জগদ্যস্ত্রের

সেই ক্রিয়াশীলতার নিবৃত্তি কি নিরোধ নাই। প্রকৃতির এই অশ্রাস্ত কার্য্যক্ষেত্রের মধ্যেমন্থ্যের আলস্যজনিত অকার্য্য কিরূপ নিস্গনিষিদ্ধ, নিয়ম-বিকৃদ্ধ, অপ্রাক্ত ভাব, তাহা চিন্তা করিতেও এইক্ষণ শরীর কন্ট-কিত হয়। ইহার পরও কি জিজ্ঞাসা করিবে বে, অলসের জীবন কেন এইরূপ ছুর্বৃহ ভার ?

জীবনের ঐ ভার প্রকৃতির অঙ্কুশ-তাড়না;

আসন্ন বিপত্তির পূর্ব্বলক্ষণ অথবা আরব্ব ব্যা-ধির পূর্ব্বযাতনা। উহার অর্থ—শঙ্কিত হও,— নাবধান হও,—ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। মনুষ্য যথন জীবনের ভারে ঐরপ অবসর হইয়া পড়ে, তথন প্রকৃতি তাহাকে অফ্টম্বরে উপদেশ দেন বে,কার্য্য কর এবং জীবনের কার্য্যে তৎপর হও; নহিলে জীবনে সজীবতা নাই। মহুষ্য যথন হৃদয়ের স্বাস্থ্য ও আত্মার ক্রতিতে বঞ্চিত হইয়া জীবন্তের ন্যায় পড়িয়া থাকে, তথন প্রকৃতি তাহাকে যন্ত্রণার অব্যক্তশাসনে প্রকারাস্তরে বুঝাইতে থাকেন যে, কার্য্য কর এবং জীবনের কার্য্যে তৎপর হও; নহিলে জীবনে শান্তি নাই। ম-ত্ব্য যথন আপনাকে ঐরপেছাড়িয়া দিয়া একবারেই অকর্মণা হইয়া পড়ে,—স্রোতের জুলে তৃণের মত ভাসিয়া যায়, উত্থানের চে-ষ্টাও পরিত্যাগ করে, তথন প্রকৃতি তাহার পুনরুজ্জীবনের জন্য অনুতাপের অরুস্তদ বে-দনায় এইরূপ আুদেশ করেন যে,—সময় থা-কিতে উথিত হও,—সময় থাকিতে স্বশক্তির আশ্রয় লও,—বিধাতার এই কর্ম্মভূমিতে অ-কর্মণ্যের স্থান নাই।

রাজপুতানার ইতিহাস।

মিবার-বিবরণ।

SUCT WIND SING

ভৃতীয় অধ্যায়।

বল্লভীপুর ধ্বংস হওয়ার পূর্বের্ম রাণাদি গের উপরিতন পুরুষ্দিগের বিবরণ স্থুস্পষ্ট-রূপে জানিতে পারা যায় না। তাঁহারা যে জগদিখ্যাত সুর্গাবংশীয় এবং রামচক্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র লব হইতে সমুৎপন্ন তদিষয়ে কোন সন্দেহই নাই বটে, किন্ত বংশপরম্পরা-ক্রমে তাঁহাদের ধমনীতে যে মিশ্রশোণিত প্রবাহিত হয় নাই, এ কথা কে অভ্রান্তরূপে বলিতে পারে ? মহাত্মা টড আপনার অক্ষয় কীর্ত্তিস্বরূপ " রাজস্থানের ইতিবৃত্ত " নামক প্রাসিদ্ধ গ্রাম্থে অনেক বিশ্বস্ত লেখকের অভি-প্রায় সম্বলন পূর্বক রাণাদিগের বংশ মিশ্র-শোণিতের প্রবাহ প্রমাণ করিয়া গিয়াছেন। টড সাহেবের গ্রন্থ ভ্রমপ্রমাদ পরিশূন্য এমন নহে, কিন্তু অদ্যাপি রাজস্থান সম্বন্ধে তাঁহার ন্যায় মিতবাদী নিরপেক্ষ গ্রন্থকার নিতান্ত হুলভ; এই জন্যই আমরা ভাঁহার সংগ্-হীত অভিপ্রায়নিচয় সঙ্গলন পুর্বাক আমা-দের কৌতৃহলৈাদীপ্ত পাঠকবর্গের কৌতৃক নিবারণ করিতে বর্তমান অধ্যায়ের অবতা-রণা করিয়াছি। আমরা এ মতের পোষক कि ना, তাহা স্পষ্টাভিধানে বলিতে ইচ্ছা করি না; কিন্তু যাহাতে কিছুমাত্র আর্য্যশো-ণিতের সংঅব আছে, তাহাই আমাদের পক্ষে অ। দরণীয়।

রাণাবংশে যবনশোণিতের সংস্রব বিষ-মের বিবরণ করিবার পূর্ব্বে শিলাদিতা স-মন্দ্রে যে এক অলৌকিক উপাথাান মাগধী ভাষায় "উপদেশ প্রাসাদ" গ্রন্থে লিখিত আছে, তাহারই উল্লেখ করা যাইতেছে।—

''গুজ্জরদেশে চতুরশীতি নগর মধ্যে কৈরা নগরে দেবাদিত্য নামে এক বেদবিৎ ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। সৌভাগ্য নামে তাহার এক অপরূপ রূপলাক্ণ্যবতী কন্যা ছিল। গুরুর নিকট সোভাগ্য স্থাদেবের আবাহনমন্ত্র শিক্ষা করিয়া এক দিন নির্জ্জনে ঐ মন্ত্র পাঠ করায় স্থ্যদেব আবিভূতি হইয়া भिष्ठ कुमाती कन्गारक चालिश्रन कतिरलन। তাহাতে নৌভাগ্যের গর্ভ সঞ্চার হইল। কুমারী কন্যার গর্ভাবস্থা দর্শনে দেবাদিত্য যার পর নাই শোকাকুলিত হইলেন বটে, কিন্তু যোগবলে তপন-দেবের আবির্ভাব অব-গত হইয়া প্রম প্রিতোষ প্রাপ্ত হইলেন। তথাপি প্রতিবেশবাসিগণের নিন্দা ও লো-কলজা ভয়ে একজন সহচরী সঙ্গে সৌভা-গ্যকে বল্লভীপুরে প্রেরণ করিলেন। গর্ভিণী কালক্রমে যমজসন্তান প্রস্ব করিল, তর্মধ্যে একটি পুত্র ও একটি কন্তা। বয়োবৃদ্ধি সহ-কারে পুত্র বিদ্যালয়ে প্রেরিত হইল। জন্মের স্থিরতা নাই বলিয়া তিনি তথায় " বৈগবি " নামে অভিহিত হইলেন। এক দিন তিনি

অন্যান্য বালকগণের সহিত থেলা করিতে করিতে তাঁহার জন্ম সম্বন্ধে তাহাদিগের প-রিহাসে নিতান্ত বিকলহাদয় হইয়া মাতৃসলি-ধানে গমনপূর্বক তারস্বরে কহিলেন, "আ-মার জন্ম সম্বন্ধে যাহা গুহু আছে, এবং আ-মার পিতা কে,এ সমুদায় প্রকাশ না করিলে আমি মাতৃহত্যারপ মহাপাপে লিপ্ত হইতেও কুন্ঠিত হইব না।" এবংবিধ সময়ে সুর্যাদেব আরিভূতি হইয়া বালকের হস্তে এক শিলা-थख ममर्थन कतिरलन, जवः कहिन्न मिरलन, এই শিলাস্পর্শে তোমার সঙ্গিবর্গ বাঙ্নি-ষ্পত্তি না করিয়া তোমার বশীভূত হইবে। বল্লভীপুরের বল্লররাজ গৈবিকে নানাবিধ বিভীষিকা দেখাইয়াছিলেন, বালক শিলা প্রাপ্ত হইয়া প্রথমেই তাঁহার নিকট সমুপ-স্থিত হইয়া সেই শিলাদারা তাঁহার বধসাধন পূর্বক সিংহাসনে আরোহণ করত শিলা ও আদিত্য সংশ্রবাপর শিলাদিত্য নাম গ্রহণ করিল। বালকের ভগিনী ভডেচি রাজের সহিত বিবাহিতা হইল।"*

* তাতার বংশীয় জংবীজধাঁর পূর্ব্বপুরযদিগের মধ্যে এইরূপ উপাথ্যান প্রচলিত
আছে। স্থ্যদেবের ঔরসে এলানকুয়া নামী
কুমারীর গর্ভে কুরাউন (Children of light) জন্মগ্রহণ করেন। ইহারই ক্রমানির নবম পুরুষ জংবীজ খাঁ। তদীয় চরিতাথ্যায়ক পেটিস ডিলা ক্রো এবং সারাসীন জাতির ইতির্ত্তলেথক মারিণী সাহেব, উভয়েই বিবিধ প্রমাণ প্রয়োগ দারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, জংঘীজ খাঁ শেষ সাসানীয় রাজ ইয়েজ্ডিগার্ডের বংশসস্ভূত। জংঘীজ পৌত্তলিক ছিলেন, থবং মুসলমানের নামে স্থাণ করিতেন। বর্ত্তমান অধ্যায়ে ইয়েজ্ডিগার্ডের বংশ সম্বন্ধে যে স্বা

আক্বরের প্রধান অমাত্য আবুল্ফজল্কছেন, "রাণারা নোশিরোয়ানের বংশসম্ভ্ত। তাহারা প্রথমে বিরারে আগমন পূর্বক পর্ণালা প্রদেশের অধিনায়ক হয়। শক্রকর্ত্ক উক্ত স্থান অধিকৃত ইইলে একটি স্ত্রীলোক শিশুপুত্র ক্রোড়ে করিয়া মিবারে প্লায়ন করক মণ্ডলিক ভীলের আশ্রয় গ্রহণ করে। প্রশিশু ক্রমে বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া উক্ত উপকারকের জীবন সংহার করত রাজ্যাহিকার করে। প্রশিশুরই নাম বাপ্রা।"

পারশুমূল হইতে রাণাদিণের উৎপত্তি
বিষয়ে যে সকল প্রমাণ সংগৃহীত হইয়াছে,
তাহার অধিকাংশই প্রায় " মাসার উল ওমরা " গ্রন্থে বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে।
তাহারই সারভাগ লইয়া " বিসাট অল জানম" † নামে আর একথানি গ্রন্থ ১৮২৩ খৃঃ
অদে প্রচারিত হয়। লেথক আপনাকে
" লছনী নারায়ণ স্কুফেক অরঙ্গবাদী " ‡
বিলিয়া পরিচয় দেন। লেথক মহারাষ্ট্ররাজ্য
কল কণা লিখিত হইয়াছে, পাঠকগণ তাহা
অনুধাবন পূর্ব্বক পাঠ করিলে রাণাবংশে
যাবনিক সুংস্রবের আভাস প্রাপ্ত হইবেন।

আরক্ষজীব একজন গোঁড়া মুসলমান ছিলেন; একজন তাঁহার প্রিয় অমুচর তাঁহাকে কহেনু, আপনি দেবাংশ সস্তুত, কারণ এরপ কিংবদন্তী আছে, তৈমুরবংশীয়-দিগের আদি জননী স্থ্যদেবের ওরসে গর্ভধারণ করিয়াছিলেন। আরক্ষজীব এতহাকো যার পর নাই ক্রোধপরবশ হইয়া এরপ একটি মুর্বাক্য ব্যবহার করেন যে, তাহা আনাদিগের পাঠক পাঠিকাবর্গের পক্ষে নিতান্ত অপাঠ্য বলিয়া আমরা অমুবাদ করিতে ক্ষান্ত রহিলাম।

+ Display of the foe.

† The Rhymer of Arungabad.

সংস্থাপক শিবজীর বিবরণ লিথিবার সময় প্রথমোক্ত গ্রন্থ হইতে রাণাবংশের বিষয় উদ্বত করিয়াছেন। নিমে তাহার সার বিবরণ লিথিত হইতেছে।—

" হিন্দ্রাজগণের মধ্যে উদয়পুরের রাজারা সর্বপ্রধান। অন্যান্য হিন্দ্রাজগণ সিংহাসনে আরোহণ সময়ে উদয়পুরের রাজাদের দিকট রাজটীকা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই রাজটীকা নরশোণিত ছারা প্রন্ত হইয়া থাকে। উদয়পুরেশ্বরদিগের উপাধি রাণা, ইহাঁরা নোশিরোয়ানের * বংশসস্তুত। ইনি ভারতবর্ষের অধিকাংশ জয় করিয়াছিলেন। নোশিরোয়ান অনেক বিবাহ করেন, তন্মধ্যে ক্রমের রাজকন্যার † গর্ভজাত পুত্র নোশিজাদ্ পিতার জীবিতাবস্থার স্বধর্ম প্রিত্যাগ পুর্বক খৃষ্টায়ধর্মে দীক্ষিত হয়েন। ইনি বছ অন্তর সঙ্গে ভার-তিবর্ষে প্রবেশ করেন। ‡ তথায় বহুসৈন্য

* Noshirwan-i-Adi l(i. c. the Just)

সংগ্রহ করিয়া পিতার বিরুদ্ধে পারস্থদেশে যুদ্ধযাত্রা করেন। নোশিরোয়ান নিজ্ঞ সেনাপতি রণকুশল রম্বাজিনিকে নোশিজা-দের গতিরোধ করিতে প্রেরণ করিলে উভয় সৈনের ঘোরতর সংগ্রাম হয়, এবং তাহাতেই নোশিজাদ লোকলীলা সংবরণ করেন। কিন্তু তহংশীয়েরা ভারতবর্ষেই ছিলেন, এবং তাঁহাদের সন্তান পরম্পরাক্রমে রাণাবংশের উৎপত্তি হইয়াছে। চীনদেশীয় খাথানের শ ছহিতার গর্ভে নোশিরোয়ানের এক পুত্র হয়, তাহার নাম হয় জ্। ইনিই নোশিরোয়ানের উত্তরাধিকারী হইয়া পার্সার সিংহাসনে আরোহণ করেন। অয়ি-দিরার সিংহাসনে আরোহণ করেন। অয়ি-দিরার কি

এক পুত্র অপ্তাদশ সহস্র অমুচর সমভিব্যা-হারে সৌরাষ্ট্রে উপনীত হইলে তথাকার _নরপতি তাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া-ছিলেন। আবুলফজলের বাক্যে ইহা আরিও সপ্রমাণ হইতেছে। তিনি কহেন, জোর-স্তারের মতাবলম্বিগণ পারস্ত হইতে প্রায়ন করিয়া সৌরাষ্টে আশ্রয় গ্রহণ করে। ফেরেন্তা হইতে অবগতি হয় যে, কান্তকুজা-ধিপতি রামদেব রাঠোর পারস্থরাজ ফে-রোজসাসান কর্তৃক বিজিত হইয়া করদরূপে পরিণত হইয়াছিলেন। প্রতাপ বলপূর্বাক तामराप्तत मिःशामन इत्र कतियाष्ट्रितन, কিন্তু যথা সময়ে কর প্রেরণে অসমর্থ হও-য়ায় নোশিরোয়ান তৎপ্রতিকারে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া ভারতবর্ষে আগমন করেন। আগমন সময়ে কাবুল ও পঞ্জাব অধিকার কুরিয়া-ছिলেন।

প চীনাধিক্ত তাতারের রাজগণ থাথান নামে অভিহিও হইতেন।

[†] Kesar of Room—Maurice, Emperor of Byzantium. সংস্কৃত কেশরী শব্দ হইতে সম্ভবতঃ Kesar শর্কের উৎপত্তি হইয়াছে, এবং ইহারই অপভ্রংশ Cyar রুস্বাজ্যের সমাটের উপাধি Sar.

[‡] অনেকানেক লেখকের বার্ক্যান্থসারে এরপ অনুমিত হয় যে, পারসীকেরা বারবার এই ভারতবর্ষ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। ৬৩১ খৃঃ অব্দে যথন আবৃবিকার সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন, সেই মম্য়ে তাহাদের প্রক্ষে আগমন। ৬৫১ খৃঃঅব্দে ইয়েজ্দিগার্ডের পতন সম্য়ে দ্বিতীয় আগমন। ৭৪৯ খৃঃঅব্দে যথন আর্কাসের বংশধরগর্ণ প্রবল্ধ হইয়াছিল, তথন তৃতীয় আগমন। প্রস্থে প্রক্ষে প্রমাণ পাওয়া যায় যে, নোশিরোয়ানের

সমাধির নিয়ম নাই, তাহারা মৃতদেহ অ-नावु जारमा निर्मा करत । • अत्र किः-বদন্তী প্রচলিত আছে যে, আজি পর্যান্ত तार्नितांशात्नत (पर अविकृष तरिशारक। '' নোশিরোয়ানের পুলু হম জ, তাঁহার পুল থস্ক পরবেজ, তৎপুল্র সারিয়ার তাঁহার পুত্র ইয়েজদ্। ''

''ইয়েজদ্ আজিমের শেষ রাজা। ইহা •প্রসিদ্ধ আছে যে, তিনি মুসলমানদি-গের সহিত অনেক যুদ্ধ করিয়াছিলেন। খলিফা রাজত্বের পঞ্চদশবর্ষে ফিরোকপুত্র বীর্যাবান রস্তম ঘোরতর সংগ্রামে সৈদ্উল थाम क ईंक निरुठ रुप्तन। উक्त रेमन, ওমারের সেনাপতি ছিলেন। এই যুদ্ধে পারস্য দেশীয় সাসান বংশের অভ্যুদয় এক কালে বিলুপ্ত হইয়া যায়। এমন কি, হি-জ্রা অব্দের একত্রিংশ বর্ষে যথন মুসলমা নেরা পারদীক রাজ্য অধিকার করে, তথন উক্ত রাজবংশের অংশ মাত্রও বিদ্যমান ছিল না। এই চতুরজ্-স্থায়ী সংগ্রামে স্বরং দৈ-দের আদেশামুসারে ইলকুম্নার পুত্র হিলাল কর্ত্ত রস্তম ফিরোকজাদের জীবনাবশেষ र्य। क्रब्रुमि कर्टन, ख्रशः टेमप्टे तञ्चरम्ब জীবন হরণ করিয়াছিলেন। উভয় দলেই প্রায় ত্রিংশৎ সহস্র লোকের লোকলীলার অবসান হয়। হিজ্রা অন্দের मश्रम्भवत्रं व्यात् भूमा, हेरब्रक्षिशार्डत जा-তুপুত্র হুর্মজের প্রতি আক্রমণ করিয়া ইমান

হইয়াছে। যে সকল পারসীকেরা মুসলমা-নদিগের দৌরাত্মো স্বদেশ পরিত্যাগ করিয়া .ভারতবর্ষে আগমন করিয়াছে, তাহারা অ-দ্যাপি পূর্ববৎ রহিয়াছে।

হোদেন সমীপে ইয়েজ্দিগার্ডের এক কন্যা সমভিব্যাহারে হর্মজ্কে প্রেরণ করেন। অপর কন্যাকে আবুবেকারের নিকট পা-ঠাইলেন।''

লেথক কহেন, '' এই পর্য্যন্ত আমি অগ্নি-উপাসকদিগের ইতিবৃত্ত হইতে সঙ্কলন করিলাম; যদ্ধি কেহ ইচ্ছা করেন, তবে তা• হাদিগের গ্রন্থের সহিত মিল।ইয়া দেখুন। জোরস্তারের * পথাবলম্বিগণ এতদিষয় সমু-দায়ে জ্ঞানাপন্ন, প্রাচীন বিবরণ ও জ্যোতি-বিদ্যায় তাহারা হুই তিন সহস্র বৎসর পূর্ব্ব-তন বিষয়গুলি তাহাদের গ্রন্থমধ্যে স্বত্তে প্রত্যক্ষবৎ প্রমাণ করিয়া রাথিয়াছে। সেই দকল প্রামাণ্য গ্রন্থে এরূপ লিখিত আছে যে, ইয়েজ্দিগার্ডের হুর্ভাগ্য সমুপস্থিত হই-বার সময়ে তদীয় পরিবারবর্গ দিক্দিগস্তবে বিচ্ছিন্ন হইয়া পডে। তাঁহার দ্বিতীয় কন্তা সেহরবামু, ইমাম হোদেনের সহিত বিবা-हिला इयः; यथन हैभाम ८ हारमन धर्मयूष्क পতিত হন, স্বর্গীয় দূত আসিয়া সেহরবা-মুকে স্বর্গে লইয়া যায়। আরবদেশীয় জ-নৈক লুগ্ঠনকারীর হত্তে ইয়েজ্দিগার্ডের তৃ-তীয়া কন্যা বান্থ পতিতা হয়। আরবদস্থ্য তাহাকে ত্রিংশক্রোশ দূরবর্তী চিচিকের বন্য প্রদেশে वहेंग्रे गात्र। তথায় বারু উদ্ধার কামনায় জগদীখরের নিকট কায়মনোবাকো প্রার্থনা করায় ক্ষণকাল মধ্যে অদৃশ্য হইয়া যায়। অদ্যাপি 各 স্থানকে পারসীকেরা পবিত্র বলিয়া সন্মাননা করে †। তদ্দেশপ্র-

^{*} প্রাচীন পরিসীকদিগের ধর্মোপদেশক জ্যেরস্তার।

[†] The secret abode of perfect purity.

চলিত বাহমান মাসের ষড়বিংশ দিবসে পার্বীকেরা তথায় গনন করিয়া এক মাস কাল কুটীরবাস প্রভৃতি কঠোরত্রত অবলম্বন পূর্বক ধর্মচর্চা করিয়া থাকে। তথায় একটি পবিত্র প্রস্তব্য বিদ্যমান আছে, অপ্রিত্র ব্যক্তি স্পর্শ করিলে তাহার জল আর

নি:সত হয় না বলিয়া প্রবাদ আছে।"

"ইরেজ্দিগার্ডের প্রথমা কন্যা মহাবারু সম্বন্ধে পারসীকেরা, কোন সন্ধানই বলিতে পারে না। কিন্তু হিন্দুদিগের গ্রন্থে এরূপ প্রমাণ পাওয়া যায় যে, মহাবারু ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন, এবং তাঁহারই বংশধরগণ শিশোদীয়া নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। ফলতঃ রাণারা নোশিরোয়ানের পুত্র নোশিজাদ অথবা ইয়েজ্দিগার্ডের কন্যা হইতে সম্পেল হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।"

রাণাদিগের শরীরে পারদীক শোণিতৈর সংস্রব থাকা সম্বন্ধে উপরে যাহা যাহা
লিখিত হইল, সে গুলি নিতান্ত হীনপ্রাণ
প্রমাণ নহে। নোশিজাদ ৫৩১ খৃঃ অব্দে
সিংহাসনারোহণ করেন; বলভীপুর ৫২৪
খৃঃ অব্দে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়; এই উভয় ঘটনার সময় সামীপ্যে পুর্ব্বোক্ত বিবরণ আরও
প্রমাণিত হইতেছে। মহাত্মা* নোশিরোয়ানের পৌজু থস্ক পরবেজ; ফরছিস বলেন
খস্কও "মহাত্মা নোশিরোয়ান" এই উপাধি ধারণ করেন। বৈজ্ঞিয়নের যবন †
সমাট্ মরিসের কস্তা শেরিয়ানার সহিত খসক্ষ প্রবেজের বিবাহ হয়। শিরো নামে

তাঁহাদের এক পুত্র হয়, ঐ হ্রকৃত পিতার প্রাণবধ করিয়া সিংহাসন অধিকার করে। সিরো খন্তানদিগের শত্রু ও মিত্রও ছিলেন। শিরোর মৃত্যুর পর তদীয় ভাতুপুত্র ইয়েজ্-দিগার্ভ সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। বি-সাট অল জানম গ্রন্থের বিবরণ বিশ্বাস ক-রিতে হইলে নোশিজাদ হইতে অথবা ইয়ে-জ্দিগার্ডের কন্যা মহাবাত্ত হইতে রাণাবংশ সমুদ্রুত হওয়ার বিষয় অবিশাস করিবার কোন কারণ দেখা যায় না। তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, খুষ্ঠীয় ধর্মাবলম্বী সমাট মরিসের কন্যা মেরিয়ানা হইতে রাণারা সমুৎপন্ন হইয়াছেন। এক্ষণে . যাহারা ভারতবর্ষ শাসন ক্রিতেছেন এবং যাঁহারা পৃথিবীর মধ্যে প্রতাপে প্রতিদ্বন্দী-বিরহিত বলিয়া স্থামুমিত হইয়াছেন, তাঁহা-দের ধমনীতে যে শোণিত প্রবাহিত হই-তেছে, প্রাচীনকালে ভারতবর্ষে ঘাঁহারা হিলুস্থ্য বলিয়া রাজকুলচূড়ামণি ছিলেন, তাঁহাদের শরীরে সেই শোণিত বহুমান ছিল, এবং অদ্যাপিও তাঁহারা শরীরে সেই শোণিত ধারণ করিয়া মস্তকে সেই ভ্রাতৃগ ণের পাত্কা বহন করিতেছেন, এই স্কল বিষয় পাঠ করিলে কেহবা চমৎকার-সম্বলিত আনন্দরদে নিমগ্ন হইবেন এবং কেহ বা নিতাস্ত বিরক্ত হইয়া লেখককে যার পর নাই অর্ব্বাচীন মনে করিয়া উপহাস করিবেন। আর্যামহারক্ষের শাখা প্রশাখা পৃথিবীর তাবৎ ভূথণ্ডের উপরি বিস্তারিত হইয়াছে। বে বে স্থানে প্ৰভূশক্তি ৰিরাজিত, সেই খা-নেই প্রায় আর্য্যশোণিতের সংত্রব দেখিতে পাওয়া যার।

^{*} Noshirwan the Great.

^{.†} Maurice, the Greek emperor of Byzantum.

চতুৰ্থ অধ্যায়।

চিতোরজয়ের অনধিককাল পরে বাপা সৌরাষ্ট্র প্রদেশে গমন পূর্ব্বক তত্তত্য বন্দর-দ্বীপের * অধিপতি ইশপগুলের হৃহিতার পাণিগ্রহণ করেন। সহধর্মিণী সহ প্রত্যাগ-মন সময়ে তত্ত্তা গৃহদেবতা বাণমাতার मृर्डि वहेशा आत्मन। এই দেবী अन्।ि श এক লিঙ্গের সহিত সমভাবে গেহলোটদি-গের পূজা পাইয়া আদিতেছেন। যে ম-নিরে বাপ্পা এই দৈপদেবীকে স্থাপনা ক-রেন,তাহা অদ্যাপি চিতোরশিখরে অন্যান্য কীর্দ্ধির সহিত দেদীপ্যমান রহিয়াছে। উক্ত রাজকুমারীর গর্ভে অপরাজিত জন্ম লাভ করেন। দারকার নিকটবর্ত্তী কালিবা প্র-দেশের প্রমররাজছহিতা কাবার গর্ভে অ-শিল নামে যে পুত্র হয়, সেইটিই বাপ্পার জোঁষ্ঠপুল ও যথার্থ সিংহাসনাধিকারী। কিন্ত অপরাজিত চিতোরে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন বলিয়া, তৎকাল প্রচলিত নিয়মামু-সারে তিনিই রাজ্যাধিকার লাভ করেন। खिनन + भोताहे अमिर अधिकात आध

* কোন কোন লেখকের মতামুসারে ইশপগুল চৌল প্রেদেশের রাজা বলিয়া অন্নুমিত ফুইয়াছেন। ইনি সন্তবতঃ অহুল পত্তনের সংস্থাপয়িতা বেন রাজ সোরের পিতা হইবেন। কুমারপাল চরিত পাঠে অবগতি হয়, ইহারই পূর্বে পুরুষেরা বন্দর দ্বীপের অধিকারী ছিলেন। এই দ্বীপ ফরাশী সেনাপতি আলব্কার্কের পর হইতে পর্টুগীজ দিপরে অধিকৃত হইয়াছে। ইহার বর্তুমান নাম দেও।

† অশিল কর্তৃক অশিলগড় সংস্থাপিত হয়। অশিলের পুত্র বিজয়পাল সংগ্রাম হইয়া তথায় যে বংশবিস্তার করেন, তাহারা অশিলা গেহলোট নামে প্রসিদ্ধ।
কালক্রমে ইহাদিগের জনসংখ্যা এতাদৃশ
বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় যে, আকবরের সময়ে ইহারা
রণস্থলে পঞ্চাশৎ সহস্র অন্তর্ধারী স্বজাতি
একত্রিত হইতে পারিত বলিয়া অনেকে
অনুসান কারিয়াছেন।

ইতিবৃত্ত মধ্যে স্থান পাইবার উপযুক্ত এমন কোন কার্যাই অপরাজিত করিয়া যাইতে পারেন নাই। তাঁহার ছই পুল্ল, কালভোজ ! ও নন্দকুমার। কালভোজ রাজপদে অধিষ্ঠিত হইলেন। তাঁহার কীর্ত্তি-কলাপান্তিত তামলিপি পঞ্চাশং বর্ষ পূর্বের্ম নগেল্র পর্বতের উপত্যকায় প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। নন্দকুমার দক্ষিণাপথে গমন প্-র্বক ভীমদেনকে হত্যা ক্রেরা দেবগড়ে আপনার আধিপত্য স্থাপন করেন।

কালভোজের পর তদীয় পুত্র বিখাতনামা থোমান মিবারের সিংহাসনে আরোহণ করেন। ইনি ৮১২ হইতে ৮৩৬ খৃঃঅবদ
পর্যান্ত রাজপদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া বিবিধ
কার্য্য কশাপ দ্বারা আপনাকে চিরম্মরণীয়
করিয়া গিয়াছেন। 'থোমান রস'নামক
প্রসিদ্ধ গুন্থ ইহারই সময়ে প্রচারিত হয়;

দাবীর অধিকার হইতে কার্মে অপহরণ ক-রিবার চেষ্টা করাতে হত হন।

‡ ইহাঁর অপর নাম কর্ণ। ইনিই বোরেলা হদ থাদিত এবং হারীতের তপোবনের উপরি একলিক্সের এক বৃহৎ মন্দির
নির্দ্মিত করেন। একলিক্সের বর্ত্তমান পুরোহ্বিত হারীত হইতে ষট্ষ্টি পুরুষ, কিন্তু
।মিবারেশ্বরেরা বাপ্পা হইতে দিসপ্ততি গুরুষ
ইইয়াছেন।

উক্ত গ্রন্থের স্থবর্ণবর্ণশোভিনী পত্রিকাবলী তদীয় কীর্ত্তিকুশতার বিবরণ সমূহে পরিপূর্ণ। গ্রন্থকার একজন উত্তম কবি ছিলেন; তিনি 'কবিতাগুলি সমধিক রঞ্জিত করায় গ্রন্থথানি কাব্যাংশে উৎকৃষ্ট হইলেও ইতিবৃত্ত বিষয়ে अप्तक खला नानकन्न इउग्राप्त खात्न खात्न সক্তোর অপলাপ করিয়াছেন বটে, তথাপি তাহার মধ্য হইতে সারভাগ গ্রহণ করিলে ইতিবৃত্ত ঘটিত বিবিধ ,মূলতত্ত্ব সংগৃহীত হ-ইতে পারে। খোমান রস রচয়িতা লেখেন. এই সময়ে মামুদ চিতোর আক্রমণ করেন, থোমান যার পর নাই বলবতার সহিত যুদ্ধ করায় মামুদ জয়াশা পরিত্যাগ পূর্বক পলা-यन कतित्व त्थामान कर्ड़क वन्गोक्र इन। মুদলমানদিগের ইতিবৃত্ত পাঠে অবগতি হয় যে, মামুদ গজনীর সিংহাসনে আরোহণ করিয়া ৯৯৭ হইতে ১০২৭ খৃঃঅব পর্যান্ত রাজপদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া ক্রমান্বয়ে দাদশ বার ভারতবর্ষ আক্রমণ করে। এই ছর্ক্-ত্তের হ্রাচারিতায় ভারতের যে অবনতি হ-ইয়াছিল, বহু আয়াসেও তাহার আর উন্নতি হইল না। খোমান ৮১২ খৃঃঅকে, সিংহা-मत्न चार्त्राह्नं करत्न। भननात्र हेहात ১৮৫ বংসর পরে মামুদের প্রাত্তাব ইতিবৃত্তে প্রথিত হইয়াছে। উভয়ের আবির্ভার সময়ের নিতাস্ত অসঙ্গতি দেখিয়া বোধ হইতেছে, 'থোমান রস 'বর্ণিত মামুদ গজ-নীপতি হ্রকৃত মামুদ না হইয়া অপর কেহ হইতে পারেন। উহা লিপিকর প্রমাদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। আমরা এই ভ্রম নি-রাকরণ জন্ত বোগ্দাদের থলিফা ও গ-জনীপতিদিগের সহিত গেহলোটরাজদি-

গের সময় মিলাইয়া দেখিতে প্রবৃত্ত হ-ইলাম।

ওমার খলিফার সময়ে মুসলমানদিগের ভারতবর্ষ আক্রমণের প্রথম আয়োজন হয়। গুজরাটপ্ত সিদ্ধ প্রদেশের বাণিজ্য আর্য়ত করিবার জন্য টাইগ্রিস নদীমুথে ওমার এ-কটি পোতাধিষ্ঠান ও ব্যবসায়োপযোগি স্থ-সিন্ধুদেশ অ-ন্দর নগর সংস্থাপন করেন। ধিকারের জন্য তিনি বিপুল সেনা প্রেধণ করিয়াছিলেন, আবুল আশ তাঁহার অধিনা-য়ক হইয়া যান। অরোর নগরে এক যুদ্ধ হয়, তাহাতে আবুল আশ নিহত হন। ওমা বের উত্তরাধিকারী ওসমান থলিফা ভারত-বর্ম প্রবেশের নিরাপদ পথ ও গিরি শঙ্কটা-দির প্রকৃষ্ট জ্ঞান লাভের জন্য জনৈক দূত প্রেরণ করিয়া স্বয়ং ভারত আক্রমণে সেনা সহ স্থসজ্জিত হইতে লাগিলেন। এই বাসনা মনেই বিলীন হইয়া গেল। আলি থলিফার সেনাপতিগণ সিন্ধু প্রদেশে জয়লাভ করেন, কিন্তু আলির মৃত্যুর পরেই তাঁহারা উক্ত প্রদেশ পরিত্যাগ করিয়া যান। যথন আবহুল মালেক থলিফা ও ইয়েজিদ্ খোরাসানের শাসনকর্তা, তথনও বারবার ভারতবর্ষ আক্রমণের চেষ্টা হইয়াছিল, কিন্তু তাহাতে কোন ফল দর্শে নাই। প্রকৃত প্র-ন্তাবে একাদশ থলিফা ওয়ালিদ হইতে ভারতে মুদলমান অধিকার বিস্তৃত হইতে আরম্ভ হয়। ওয়ালিদ্ ৭০৫ হইতে ৪১৫ খঃ অক পর্যান্ত বোন্দাদের সিংহাসনে অ-ধিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহারই রাজত্ব সময়ে ৭১৩ খৃঃ অকে বাপ্লা জন্ম গ্রহণ করেন। अशानिम् आफ এই সময়েই সিকুন্দী হইতে

গঙ্গা তট পর্যান্ত বিস্তারিত প্রদেশ সমূহ অধিকার করিয়া তত্রতা রাজগণকে কর-প্রদারপে পরিণত করেন। ৭২১ খঃ অৰু পৰ্য্যস্ত ত্ৰয়োদশ খলিফা দ্বি-তীয় ওমার বোগ দাদের সিংহাসনে অধি ষ্ঠিত থাকেন। ইহাঁর সময়ে সিদ্ধা প্রদেশ विकिত रंग, এবং মহক्ষদ नागक करेनक (म-নাপতি কর্তৃক চিতোরের মোরিরাজ আ-কালে আসিয়া ও ইউরোপে সমরানল প্রজ্জ লিত করে। গঙ্গাও ইব্রো এই উভয় ন-দীর তটেই তাহাদিগের জয়পতাকা উড্ডীন হয়, ুএবং ওদিকে আগুলুস প্রদেশের গথ-বংশীয় রাজা ুরোডরিক, এদিকে সিন্ধুরাজ দেশপতি উপাধি বিশিষ্ট ডাহির, উভয়েই মুদলমান হস্তে নিহত হন, আর এই রণ-স্রোতে উভয় রাজবংশই বিলুপ্ত হইয়া যায়। ৭১৮ খঃ অবে সেনাপতি মহন্দ বিন কা-শিম অনেক বার যুদ্ধের পর সিম্কুরাজ ডাহি-রকে হস্তগত করিয়া তাঁহার জীবন হরণ করেন। থলিফার নিকট গে যে লুষ্ঠিত দ্রব্য প্রেরিত হয়, তন্মধ্যে ডাহিরের অপ-রূপ রূপলাবণাবতী ছুইটি কন্যাও ছিল। মহন্দ্র বিন কাশিম এরপ ভাবিয়াছিলেন যে, এই সর্বললামভূত কন্যারত্ন হুইটি প্রাপ্ত হইয়া থলিফা যার পর নাই প্রীত হইবেন। কিন্তু পরিশেষে বিপরীত ঘটিল, এই কন্তা-ষয়ই ঠোঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। * কান্য-

* রাজকুমারীষয় পিতৃবধ জনিত প্রতি-হিংসার বুশ্বর্জিনী হইয়া থলিফা সমীপে সকরুণ বচনে নিবেদন করিল যে, মহম্মদ বিন কাশিম তাহাদের ধর্মনন্ত করিয়াছে। কুজাধিপতি হরচন্দ্রের বিপক্ষে কাশিম যুদ্ধ যাত্রা করিতেছেন,এমন সময়ে দূত আসিয়া তাঁহাকে বোন্দাদে লইয়া যায়। কোন লেথক কহেন, তিনি যথার্থ যুদ্ধযাত্রা করিয়াছিলেন। সিদ্ধু প্রদেশ অনেক দিন পর্যান্ত থলিফাদিগের অধিকারভুক্ত ছিল। ইহার পর ইইতে আল মানস্থর থলিফার রাজত্ব-প্রারভের কাল পর্যান্ত মুদলমানদি-গের ভারতবর্ষ আক্রমণ সম্বন্ধীয় কোন বিব-রণই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। পঞ্চদশ থলিফা হোসাম ৭২৩ হইতে ৭৪২ খঃ অক পর্যান্ত সিংহাসনে অধিরাত ছিলেন। তদীয় অনু-চরেরা ভারতবর্ষের প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া ফরাসী দেশে আপনাদিগের জয়পতাকা উড়াইবার চেষ্টা করে। সেনাপতি আবহুল রহমান প্রায় কার্য্য সিদ্ধি করিয়া তুলিয়াছি-লেন, কিন্তু জয়লক্ষী বিপক্ষ পক্ষের অঙ্কশা शिनी र अशास, जूत नगरतत युक्त ठार्लम मा-টেল কর্ত্তক পরাজিত হইয়া তদ্দেশলাভের আশা এককালে বিসর্জ্জন দেন। একবিংশ থলিফা আল মানসুর ৭৫৪ হইতে ৭৭৫ খুঃ অক পর্যান্ত রাজত্ব করেন। ইহাঁরই সময়ে ৭৬৪ অবেদ বাপ্পা চিতোর পরিত্যাগ পূর্ব্বক

থলিফা এইচ্ছুবণে যার পর নাই কুপিড হইরা তৎক্ষণাৎ কাশিমকে চর্মপেটিকার বদ্ধ করিরা আনিতে আদেশ প্রদান করি-লেন। টাট্টা নগরে যথন এই আদেশ উপস্থিত হইল, তখন কাশিম কান্তকুজরাজ হরচক্রের বিপক্ষে যুদ্ধযাতা করিতেছেন। থলিফার আদ্বেশমত কাশিম আনীত হইলে রাজকঞ্জারা তাঁহার হরবস্থা দেখিয়া যার পর নাই প্রীত হইল। থলিফার আদেশে তাঁহার প্রাণ দণ্ড হয়।

ইরাণ প্রদেশে প্রস্থান করেন। দিগের দারা সিন্ধু প্রদেশ বিজিত হইয়া রা-জধানী অরোর নগরের নাম মাহুসুরা হয়। চতুৰ্বিংশ ধলিফা জগদিখ্যাত হাৰুণ উল রসিদ ৭৮৬ হইতে ৮০৯ খৃঃ অক পর্য্যন্ত বোগ্দাদের সিংহাসন অলফুত করিয়া রা-থিয়াছিলেন। ইনি আপনার বিস্তীর্ণরাজ্য পুত্রগণকে বিভাগ করিয়া দিয়া যান। তীয় পুত্র আল মামুনের অংশে থোরামান, জাবুলিস্থান, কাবুলিস্থান, সিন্ধু ও হিন্তা-নের বিজিত ভূভাগ পতিত হয়। ৮১৩ খু: অৰু পৰ্য্যন্ত তিনি এই গুলি শাসন ক-রিয়া জ্যেষ্ঠ ভাতাকে সিংহাসনচ্যুত করতঃ আপনি थनिका श्रवन। পূর্বেই কথিত হ-ইয়াছে খোমান ৮১২ খৃঃ অব্দে চিতোরের দিংহাসনে আুরোহণ করিয়া ৮৩৬ খুঃ ভাক পর্যান্ত রাজত্ব ভোগ করেন। ৮১৩ হইতে ৮৩৩ খঃ অন্দ পর্যান্ত বোগ্দা-দের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। অত-এব ইহা একপ্রকার স্থিরতর্রূপে সিদ্ধান্ত হইতেছে যে "খোমান রদ' গ্রন্থকার চি-তোর আক্রমণকারীকে খোরাসান্শতি মামুদ विनित्रा উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা লিপিকর প্রমাদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। উহা মামুদ ना इहेबा मामून इहेटव।

থোমান হইতে ক্রমনিয় ষষ্ঠ পুরুষ শক্তি
কুমার যে সময়ে চিতোর সিংহাসনে অধিরুড় ছিলেন, সেই সময়ে গজনী রাখ্য সংস্থাপিত হয়। শক্তি কুমার হইতে চতুর্থ
পুরুষ যশবর্জের সময়ে সবক্তগীর পুল্ল মামুদ
প্রাছ্রুত হইয়া উপয়ু্পিরি দাদশবার ভারতবর্ষের ছর্দশা সম্পাদন করে। মুশলমান

দিগের ইতিবৃত্তে যে কয়বার ভারতবর্ষ আ ক্রমণের উল্লেখ আছে, তাহাই যে যথার্থ একথা স্বীকার করা যাইতে পারে না। যে গুলিতে তাহারা কৃতকার্য্য ও সিদ্ধ মনোরথ হইয়াছিল, সেই গুলিই কেবল ইতিহাস মধ্যে উল্লিখিত হইয়াছে। যে গুলিতে তা-হারা অপমানিত হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করে, সে গুলির প্রায় উল্লেখই নাই। এতদ্ভিন্ন থলিফাদিগের অজ্ঞাতসারে প্রদেশীয় শাসন-কর্তুগণ সময়ে সময়ে অর্থলোলুপ হইয়া ভারতীয় সমৃদ্ধিসম্পন্ন রাজ্য সমৃহ আক্রমণ করত ধনরাশি লুগ্ঠন করিয়া লইত 🔻 তা-হারও অধিকাংশ মুদলমান ইতিবৃত্তে স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। এই সকল দম্বাগণ কথন জল-পথে কথন বা সিন্ধু প্রদেশ দিয়া ভার-তবর্ষে প্রবেশ করিত। ইহারা হিন্দুদিগের দারা সাধারণতঃ শ্লেচ্ছ এবং কখন কখন দানব ও ঐক্রজালিক বলিরা অভিহিত

* ইহারা বে ঐক্রজালিক, সে সম্বন্ধ হি
শুদিগের প্রবল বিশ্বাস ছিল। এত দ্বিষয়ক
একটা গল্প পাঠকবর্গকে উপহার প্রদান করিতেছি। ''রোসন্ আলি (১) নামক
জনৈক দরবেশ বিট্লি গড়ে (২) উপনীত
হইয়া রাজভোগের জন্ম প্রস্তুত এক পাত্র
হুয়ে অঙ্গুলি নিমজ্জন করিবা মাত্র তাহার
অঙ্গুলি গুলি কাটিয়া গেল। ঐ অঙ্গুলি গুলি
মক্কায় গিয়া পতিত হইলে তথাকার সকলে
দরবেশের অঙ্গুলি বলিয়া জানিতে পারিল।
তৎক্ষণাৎ অশ্ব ব্যবসায়ী বেশে একদল সৈন্থ
সজ্জীভূত হইয়া আগমন পূর্বক অজনীর
আক্রমণ করত রাজার প্রাণ হরণ কঁরে।''
চোহান ইতিরুত্তে এক্নপ বণিত আছে যে
এই সময়ে অঞ্ব পাল অজমীরের রাজা ছি-

(5) The light of Ali.

(२) আজনীর হুর্গের প্রাচীন নাম।

হইত। ৬৯৪ হইতে ৭২৪ খঃ অফ পর্যান্ত রাজপুত দিগের ইতিবৃত্তে কেবল শ্লেচ্ছদিগের আক্রমণই দেখিতে পাওয়া যায়। ফরিদ নামক জনৈক দৈত্যের আক্রমণে যহভট্টি প্রাবের অন্তর্গত নিজ রাজ্ধানী শালপুর পরিত্যাগ করিয়া শতক্রনদী পারে মরু প্র-(मर्ग প्रायन करत्न। (प्रहे प्रमर्थहे अ-জমীরের চোহানরাজ মাণিক রার মুসলমান দস্যাকর্তৃক রাজাচ্যুত ও বিগত জীবিত হন। প্রার এই সনয়েই পঞ্চাব প্রদেশীয় সিন্ধুসা-গর স্ফুমের দোয়াবের অধিপতি থিচিরাজ এবং গোলকুঙা প্রদেশের হরবংশীয় দিগের পূর্বে পুরুষ ৢ অধিকারচ্যুত হন। গজলিবন * হইতে আগত গিরারাম নামক জरेनक मञ्जा थनिकात जरेनक কর্তা ইয়েজিদ্কর্ত্ক পত্তন রাজ্যের সংস্থা-পয়িতার পূর্ব্ব-পুকৃষ অধিকারচ্যুত হন। থোমানের সময়ে চিতোর রক্ষার্থ যে সকল हिन्तू ताजा नगरवं इहेशाहित्नन, छांशानि-গের বিবরণ পাঠে অবগতি হয় যে, উজ্জ-য়িনীর ন্যায় চিতোরও পর্যায়ক্রমে প্রমর

লেন। শক্রগণ জলপথে আগমন করিতেছে শ্রবণ করিয়া অজপাল কচ্ছ উপকৃলে অঞ্জর নামক স্থানে গমন পূর্ব্বক তথায় জলপথের প্রহরী (১) হইয়া রহিলেন। শক্রগণের অবতরণ সময়ে তাহাদের গতিরোধ করিতে গিয়া হত হন। এই ব্যাপারের স্মরণার্থে তথায় প্রস্তুর নির্মিত অশ্ব পূঠে অজয় পালের প্রতিমূর্ত্তি গঠিত হইয়া রক্ষিত হয়। তথায় প্রতি বংসর একটি মেলা হইয়াথাকে।

* হিমালয় ও গালয় প্রচেদ্রেশর মধ্যবর্তী
 স্থান।

(3) Samoodra ca Chouki.

রাজদিগের একটি রাজধানী ছিল, এবং প্রমরেরা সে সমরে হিন্দুরাজ সমাজে সম-ধিক মাননীয় ছিলেন। †

† মোরি বা মৌরের রাজেরা প্রমর বং-শের শাখামাত্র। চাঁদ কবির বাক্যাত্ম সারে বিলক্ষণ প্রতীতি হয় যে, রামপ্রমর এক স্-ময়ে রাজকুলচুড়ামণি ছিলেন। ইহাঁর রাজ্য বিভক্ত হইয়া অনেকগুলি রাজ্কুল সংস্থা-পিত হয়। তাহারা সকলেই মূলপ্রমর রা-জের বশ্যতা স্বীকার•করে। গ্রীকজাতীয় দেলিউক্সের সহিত বিবাহ ও মিত্রতা স্থত্তে চক্রপ্ত আবদ্ধ হওয়ার পর মৌরের বংশের কোন ন্যুনতা দেখিতে পাওয়া যায় না। চন্দ্রগুপ্ত বৈতন দিয়া অনেকগুলি গ্রীককে স্বকার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। সময়ে গ্রীকশিল্পের অনেক নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। বারোলীর ধ্বংসাবশিষ্ট ম-ন্দিরনিচয়ে গ্রীকমুকুট খোদিত আছে। অ-রপূর্ণা দেবীর মন্দিরস্থ কামকুভের গঠনপ্র-ণালী গ্রীকদিগের অনুকরণ বলিয়া অনুমিত, হয় ৷

রাজগুরুর রাজা শ্রেণিক হইতে নন্দবংশ এবং তাহা হইতে মৌরেয়বংশ সমুদ্রুত হই-য়াছে। 'কল্পড়ম কালকা' নামক এক থানি প্রাচীন জৈনগ্রন্থে দৃষ্ট হয়, বিক্রমাদি-ত্যের ৪৭৭ বংসর পূর্ব্বে শ্রেণিক প্রাত্তুতি হইয়াছিলেন, এই শ্রেণিক হইতে চন্দ্রগুপ্ত ত্রয়োদশ পুরুষ। শ্রেণিকের পুত্র কোনিক, তংপুত্র উদদেন, তংপুত্র ক্রমান্বয়ে নয়জন নন্দ, তৎপরে চক্রগুপ্ত। ইনি এক মৌর্য্যা নারীর গর্ভে জন্ম গ্রহণ করেন। যদি শ্রে-ণিক হইতে শেষ চক্রপ্তপ্ত পর্য্যন্ত প্রত্যেকের রাজত্বকাল গড়ে ২২ ধৎসর করিয়া ধ্রা যায়, তাহা হইলে ২৮৬ বৎসর হয়; ৪৭৭—২৮৬ = ১৯১ + ৫৬ = ২৪৭। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে যে খুষ্টীয় ২৪৭ অব্দে চক্রগুপ্ত বর্ত্ত-মান,ছিলেন। বেয়ার সাহেবের মতে খুষ্টীয় ২৬০ অবে সেলিউকস ও চন্দ্রগুপ্তের সন্ধি

িচতোরের মোরিরাজের বিপক্ষে মুসলমানেরা যে যুদ্ধযাতা করে, গেহলোট যুবক
বাপ্পার বাহুবলে তাহা নিবারিত হয়। গজ্
লিবঁদের দস্যমথুরার মধ্যদিয়া রাজপুতানায়
প্রবেশ করিয়া বাপ্পার বলবিক্রম অসহনীয়
বোধ করত সৌরাষ্ট্র এবং সিন্ধু প্রদেশের
মধ্যদিয়া প্লায়ন করে। বাপ্পা তাহার
পশ্চাৎ ধাবিত হইয়া নিজ পূর্ব্ব পুরুষদিগের
রাজধানী গজনী * নগরের উপনীত হইলেন,
এবং দেখিলেন জনৈক শ্লেচ্ছ অস্থর তথায়
প্রভুষ করিতেছে। উহার নাম সেলিম।
বাপ্পা তাহাকে তথা হইতে দ্র করিয়া আপ

সংস্থাপিত হয়। ইহা দেখিয়া উক্ত জৈন গ্রন্থকে প্রামাণিক বলিয়া বোধ হইতেছে। চক্রগুপ্তের পরলোক প্রাণ্ডির পর অশোক সিংহাসনে আরোহণ করেন। প্রচার সম্বন্ধে অশোক অনেক চেষ্টা করিয়া-ছেন। তাঁহারই সময়েও তাঁহারই যত্নে উক্ত ধর্ম পৃথিবীর অধিকাংশ ভূথণ্ডে প্রবে-শাধিকার লাভ করে। জৈন ইতিবৃত্তে তাঁ-হার নাম চিরস্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে। তাঁহার পুত্র কুনল, ও পৌত্র সম্প্রীতি। ইনিও নিজ পিতামহের নাায় জৈন ধর্মের অনেক উন্নতি করিয়া যান। ইহার সময় হইতে একটি শকাকা চলিয়া অসিয়াছে। অজমীর, আবু, কমলমীর ও র্গাণার প্রভৃতি স্থানে সম্প্রীতি-প্রতিষ্ঠিত মহাবীরের মন্দির বর্জমান আছে। ইনিই শ্রেণিক বংশের শেষ রাজা।

* গায়নী, গাজনী; বা গাজুনী, এ তি-নটিই কাছে নগরের প্রাচীন নাম। বর্ত্তমান নগরের ১॥॰ দেড় কোশ দ্রের উহার ধ্বংসা-বশেষ পঞ্জিত আছে। আবৃল ফলল কহেন শুজ্লাটের একটি প্রাচীন হুর্গের নাম গজ নগর। নার একজন নিকট কুটুম্বকে সিংহাসন প্রান্ধান করিলেন। ইহা অত্যন্ত আশ্চর্যোর বিষয় বলিতে হইবে যে বাপ্পা ঐ সেলিমের কন্যাকে বিবাহ করেন। স্কতরাং এ অফ্রান নিতান্ত যুক্তিবিক্দ্ধ নহে যে বাপ্পা এই সংস্রবে স্বগণ-সন্নিধানে অত্যন্ত হেয় হওয়ায় স্থানে পরিত্যাগ পূর্বক ইরাণ প্রদেশে প্রছান করিয়াছিলেন।

চিতোর রক্ষার্থ যে সকল হিন্দুরাজগণ খোমানের পক্ষাবলম্বন করিয়াছিলেন বলিয়া খোমান রসে বর্ণিত আছে, আমরা এখানে তাহার উল্লেখ করিতেছি।—

" গাজুনি হইতে গেহলোট; অশির হইতে তক্ষক; নাতোল হইতে চোহান; রোহিগড় হইতে চালুকা; সেতুবন্ধ হইতে জির্থরা; মণ্ডোর হইতে থৈরবী; মাঙ্গরোল হইতে মাকোয়াহানা; জৈত্গড় হইতে জোরিয়া; ভারগেড় হইতে রেরর; নর-বার হইতে কচ্বহ; সাঞ্চোর হইতে কাল্ম; জোয়ানগড় হইতে দশানো; অজমীর হ-ইতে গর; লৌহদারগড় হইতে চন্দানো; কাস্থনী হইতে ডর; দিল্লি হইতে তুয়ার; পত্তন হইতে সৌর; ঝালোর হইতে শো-নিগর্বা; সিরোহী হইতে দেওরা; গা-গ্রোন হইতে থিচি; জুনাগড় হইতে যত্ন; পাত্রী হইতে ঝালা; কান্যকুজ হইতে রাঠোর; ছোটেলা হইতে বল্ল; পুরণগড় হইতে গোহিল; জশলগড় হইতে, ভট্টি; লাহোর হইতে বুদা; রোণজা হইতে শঙ্কল; থর্লিগড় হইতে সেহৎ ; মণ্ডলগড় হইতে নাকুম্প; রাজোর হইতে রুঞ্জর; কর্ণগড় হইতে চুগুল; শিখর হইতে শিখরবল;

পল্লী ইইতে বীরগোটা; থস্তরগড় হইতে জারজা; জীর্গা হইতে থরবক; এবং কাশীর হইতে পরিহার।" এক্ষণে ক্রমান্তরে এই শুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখিত হইতেছে;—

গাজুনি হইতে গেহলোটেরা সদৈতে আগমন করিলেন। এম্বলে গেহলোটদি-গের স্বতন্ত্র বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া পাঠক-বর্গের ধৈর্যাচ্যতির চেষ্টা পাইবার প্রয়ো-জন নাই। নিবাববিবরণের প্রতি পৃষ্ঠায় তাহাদিগের প্রতিকৃতি অন্ধিত হইতেছে। তক্ষকেরা যে অশির হইতে আগমন করি-য়াছিল, তাহা এক্ষণে ব্রিটীশ রাজ্যের অন্ত-ভূত হইয়াছে। নাতোল হইতে সমাগত চোহান ভারতীয় ইতিবত্তে বিলক্ষণরূপে প্রসিদ্ধ। শোণিগর্রা ওুসিরোহীর দেওরা-দিগের আদিপুরুষ বলিয়া ইহাঁদিগের অতি-শয় সন্মান ৷ ইহারা অজমীরের রাজবংশের প্রধান শাথা। সেতৃবদ্ধের জীর্থরা এবং রোহিগড় সম্বন্ধে আমরা কোন প্রামাণ্য বিবরণ প্রাপ্ত হই নাই। বৈরবীরা মঙোর इटेट अनिशाहित्नन, देशांता अभवित्रत শাথা মাত্র। কাম্বন্দী হইতে ডর, ইহা গ্র-স্থকারের ভ্রম, দাস্থন্দী হইতে ডর হওয়া উ-চিত। দাস্থলী গঙ্গাতটে সংস্থিত। ইহাতে যে দিলির তুয়ারদিগর উল্লেখ রহিয়াছে তাহা কবির সম্পূর্ণ ভ্রম। অনঙ্গপাল তু-য়ার ৪২৯ সমতে প্রাত্তুত হইয়াছিলেন। তাহার পর ১৯ জন রাজত্ব করিলে চোহা-(नत्रा मिलित **निःशामन व्य**धिकात करत। যদি প্রত্যেকের রাজত্ব কাল একবিংশ বৎ-সর বলিয়া ধরা যায়, ভাহা হইলেও থোমা

দৃষ্ট হয় না। অহুল পত্তনের সৌররাজ খো-মানের সহায়তা করিতে আসিয়াছিলেন। ৯৪২ খুঃ অবদ পর্যান্ত পত্তন, সৌরদিগের অধিকৃত থাকে, পরে সোলান্ধী রাজের হস্ত-গত হয়। তাহারই পঞাশৎবর্ষ পরে দ্বি-তীয় সোলান্ধী রাজ চাওতের সময়ে হুর্বভূত মামুদ আসিয়া পত্তন আক্রমণ করে। ঝা-লোর হইতে সমাগতু শোনিগর্রা চোহান কুলের একটি বিখ্যাত শাখা, কিন্তু ঝালোর হুৰ্ণ কত দিন তাহাদের অধিকারে ছিল তাহা অভান্তরূপে নিরাকরণ করা যায় না। সিরোহীর দেওরা, গাগ্রোনের থিচি এবং যশলগড়ের ভট্টি, ইহাঁরা এই সমর ব্যাপারে স্মাগত হইরাছিলেন বটে, কিন্তু শিপিকর দেওরা, থিচি ও ভট্টির স্থান সমাবেশ সং ষক্ষে অত্যস্ত ভ্ৰমে পতিত হইয়াছেন। সি-রোহী ও গাগ্রোণ সে সময়ে প্রমরদিগের অধিকার ভুক্ত ছিল, এবং জশলগড় তাহার প্রায় ৩০০ বৎসর পরে সংস্থাপিত হইয়াছিল। ইহাদিগের প্রকৃত রাজধানীর নাম অবগত না থাকায়, এই ভ্রম সংঘটিত হইয়াছে। সি-রোহী, গাগ্রৌণ ও যশলগড়ের পরিবর্ত্তে ছোটন, সিন্ধুসাগর ও তারোট ইইবে। নাগ্রছের যতুবংশ কৃষ্ণ হইতে সমুৎপন। ই-হারা বহুকাল উক্ত প্রদেশের অধিকারী ছিল। সৌরাষ্ট্র আপনার পূর্ব্বস্থামীর সহা-য়তার জন্ম ঝালা, বল্ল ও গোহিলদিগকে প্রেরণ করিয়াছিল। লাহোরের বুসা জাতি সম্বন্ধে আমরা ধকোন সন্ধানই প্রাপ্ত হই না। দবক্তগী ও মামুদের আক্রমণ সময়ে লা-হোরে জয়পাল ও অনম্পাল বর্তমান চি

নের সময় পর্যান্ত তুয়ারদিগের বর্ত্তমানতা

মুসলমানদিগের দ্বারা লাহোর উৎ-সন্ন দশা প্রাপ্ত হইলে কতকগুলি পলাতক ব্যক্তি আসিয়া রাজবংশীয় বলিয়া পরিচয় (मग्र। ज्यानारक जन्मान करतन, ইंशातार বুসা বংশীয়। ফেরেস্তা লাহোর-পতিদিগকে ব্রাহ্মণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। রোণজা হইতে সমাগত শঙ্কল জাতি প্রমর বংশের শাথা বিশেষ; হরবা শঙ্কল মাড়োয়ার মধ্যে একজন বিখ্যাত লোক ছিলেন। রোণজা মাড়োয়ারের অন্তর্গত। থর্লিগড় হইতে সমাগত সেহতেরা এক্ষণে নিতান্ত অপরি-চিত হইলেও ভট্টিদিগের ইতিহাসে তাহা-দের বিশেষরূপে উল্লেখ আছে। সিন্ধুনদের ভট্টিদিগের সহিত উত্তরে ইহাদের বাস। ইহাদের বৈবাহিক ব্যাপার সম্পাদিত হইত, এ কারণ ইহারা রাজপুত বলিয়া স্থিরতররূপে সিদ্ধান্ত হইতেছে। চুগুলদিগের করণগড় এ-র্কণে বুন্দেলখণ্ড নামে অভিহিত। কাশীর হইতে সমাগত পরিহারেরা এক সময়ে অ-ত্যন্ত খ্যাতিলাভ করিরাছিল। ইহারাই ম-ণ্ডোর হইতে প্রমরদিগকে দূরীভূত করে। খোমান একজন রণকুশল বীরপুরুষ

দিশক্তি হইয়া অস্থারণ বল্বস্থার স্ হিত আক্রমণকারী মুসলমান্দিগকে চতু-কিংশতি বার মহাযুদ্ধে আহ্বান করিয়াছি-লেন। মুসলমানেরা তাঁহার প্রবল প্রতাপ সহ্ করিতে না পারিয়া শ্রেণী ভঙ্গ করত পলায়ন করে। গেহলোট বংশে থোমানের নাম যেন জপনালা স্বরূপ হইয়াছিল। বিপ্দাপর, হইলে লোকে যেমন প্রমেশ্রের নাম লইয়া থাকে, সেইরূপ উদয়পুরে কেহ ওছট

ছিলেন; তাহাতে আবার এইরূপে বিবৃ-

থাইলে কি হাঁছিলে কহিয়া থাকে "থোনান তোনার দহায় হউন।" থোনান জীবিতাবস্থায় ব্রাহ্মণবর্ণের পরামশামুদারে কনিষ্ঠপুত্র যোগরাজকে সিংহাদন প্রদান কবেন। কিন্তু আবার কি ভাবিয়া রাজপদ্পুনঃ গ্রহণ করত উপদেশকবর্ণের বধ দাধন করেন। এমন কি তিনি আপনার রাজ্য প্রায় ব্রাহ্মণ শূন্য করিয়া ফেলিয়া-ছিলেন। থোমান স্বীয় অন্তত্তর পুত্র মঙ্গল কর্তৃক নিহত হন; কিন্তু অধ্যক্ষ ও প্রধান পারিবদেরা পিতৃহস্তাকে দ্র করিয়া দিলে মঙ্গল উত্তর প্রদেশে গমন পূর্ব্বক তথায় মাঙ্গলি গেহলোট জাতির স্থাপনা করেন।

ভর্ভট মিবারের সিংহাস্নে আরোহণ

করিলেন। তাঁহার এবং তদীয় উত্তরাধি কারীর রাজত্ব সমস্থে মাইহি হইতে আবু পর্যান্ত বিস্তারিত বন্য প্রদেশস্থ যাবতীয় বন্য জাতি বিজিত ও স্থাধিকার মধ্যে নীত হইন্যাছিল। এই সময়ে অনেকগুলি হুর্গ নির্মিত হয়, তন্মধ্যে ধোরংগড় এবং উজরগড় অদ্যাপি আংশিক রূপে বর্তমান আছে, ভর্তৃত্ত তদীয় পুলগণের মধ্যে অয়োদশ জনকে মালব ও গুজ্জর প্রদেশের অন্তর্গত তারোদশ স্থাধীন জনপদে অধিষ্ঠিত করেন।
ভাহাদের সন্তানেরা (ভট্টেরা) গেহলোট নামে পরিচিত।

পাঠকবর্গের ফটিকর হইবে না বলিয়া

^{*} জনপদ গুলির নাম;— কুলনগর, চম্পানীর, চোরেতা, ভোজপুর, লুনারা, নিমথোর, সদারু, গোধগড়, সাঁদপুর, আয়েত্পুর, গঙ্গাভব। আর ছইটির নামোল্লেথ
নাই। •

অতঃপর আমরা পঞ্চদশ জন মিরার পতির বিবরণ পরিত্যাগ করিলাম। তাঁহারা কে-হই ইতির্ত্তে স্থান পাইবার উপযুক্ত কার্য্য করেন নাই। তবে আমরা এরপ অনেক প্রমাণ পাইয়াছি যে, অজমীরের চ্যোহান ও চিতোরের গেহলোট ই হারা পরস্পর কথন শক্র কথন বা মিত্রভাবে এতাবং কাল অ-তিবাহন করিয়াছেন। কোয়ারি নামক স্থানে এক ঘোরতর সংগ্রামে তুর্ভ চো- হান বর্শি রাওল কর্ত্ক নিহত হইয়াছিলেন। চোহানদিগের ইতিবৃত্তে এরপ
লিখিত আছে যে, " চোহান রাজেরা
এক্ষণে চিতোর-পতির সহিত যুদ্ধ করিবার•
উপযোগী বলবিক্রম লাভ করিয়াছেন।"
আবার কিছু দিন পরেই ছল্লভের পুত্র
বিশালদেব, রাওল তেজ সিংহের সহিত্, মিলিত হইয়া মুসলমানদিগের পক্ষে অস্ত্র
ধারণ করিয়াছেন।

......

धीक এवः शिक्रु।

উপদংহার। *

· হিন্দুও এথন সেুহিন্দু নাই; গ্রীকও এথন আর সে গ্রীক নাই। যে ভারত

 * এই প্রবন্ধের 'ধর্মবাধে' এবং 'তহ্বজ্ঞান' বিষয়্ক আর হুইটি প্রস্তাব এখনও প্রকাশ-বোগ্য করিয়া তুলিতে না পারায় বাদ্ধবের পাঠকবর্গকে উপহার দিতে পারিলাম না। অতএব একবারে উপদং-হার ভাগ তাঁহাদের সম্মুধে আনিয়া উপস্থিত করিলাম।—লেথক।

রামবল! আমিও বাঁচিলাম। পাঠকবর্গ, আপনাদের কি সৌভাগা! এ ছইটি
প্রস্তাব হইতে ত রক্ষা পাওয়া নহে, ছইটি
বিষম যন্ত্রণা হইতে রক্ষা পাওয়া! আমি
বলি, উপসংহারটিরও ঐ দশা হইলে ভাল
হইত। আমোদ কর, আহ্লাদ কর, তা
না হয়ে কেবল ভন্ ভন্, এত বকুনি ভাল
লাগিবে কেন? এত লেড়ার তুক, এ গৌরাঙ্গের হাটেই মানায় ভাল; আমাদিগের
এ চারি পোয়া সভামগুলীতে নহে ইতি।
—বাঞ্গারাম।

বিধাতার পুণ্যভূমি, জগতের গৌরব, আ-র্য্যের মাতৃ দেবতা, ভবরঙ্গ-ভূমে নৈতিক মমুষ্যত্বের যে একমাত্র রঙ্গগৃহ, আজি তাহা নির্বাণ দীপ, আজি তাহা কুটিল অন্ধকারে আচ্ছন। আর ইহার অদৃষ্ট-আকাশে বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র অঙ্গিরা আদি উজ্জ্বল তারকারূপে আলোক দান করেন না: সপ্ত-ঋষি অস্ত-মিত; বুদ্ধদেবও আর পাতকীর পাতকে অ-শ্রুজল বর্ষণ করিতে আইসেন না। শঙ্করের বেদগান নীরব, উজ্জায়িনীর কলকণ্ঠ নিস্তর। मकरलई এरक এरक, धीरत धीरत, नष्टे अन्नवर, তিমিরজালে মিশিয়া ভূত-সাগর-গর্ভে বি-লীন হইয়া যাইতেছে। ভারত এখন ক-ক্ষাল-দৃশু, প্রেতনিবাস, চিতাভস্ম-বিলুপ্ত শ্মশান ভূমি, নির্ব্বাক, নিস্তব্ধ ; কেবল নষ্ট-স্থপ্তির উন্মত্ত অক্ষুট আরাব মাত্র শ্রুতিবি ষয়ীভূত হইতেছে। সে দিন নাই, সে ভা-রত নাই, বেদমহাভারতগীত ভারতে ভারত-সন্তানেরা এখন পশ্চিম সাগর-পারনিবাসী

বিধন্মী ধর্মবাজকের হত্তে ধর্মশিক্ষা গ্রহনে উদ্যত! আর গ্রীক ? সে থার্মাপিলি, সে আরাথন-ক্ষেত্র, সে হোমার, সে কক্রস, সে পেরিক্লিস, সে লিওনিদা, সে আরিপ্টটল, তাহারা কোথায়? বিধন্মীর পদদলিত, ব-র্ববের পদাপ্রিত;—যাহাকে বর্বরত্রমে স্পর্শ করিত না, গ্রীক এখন তাহারই পদলেহন করিতেছে! স্থা, তুমিও তাহাই আছ, তোমার আবর্ত্তনও তাহাই রহিয়াছে, কিন্তু সে দিন, সে সকল মহার্হ্ রত্ন, কোথায় ফেলিয়া আদিয়াছ! কালগর্ভে?—তুমিও কি তথায় যাইবে না?

এ পৃথিবীর, এ বিশের, এইই গতি,— এক যায়,আর উঠে; আর পড়ে, আর হয়। এ জগতে কোন বস্তু शृशी नहर। সকলই শক্তিশ্রোতে অনন্ত হইতে অনন্ত মুখে অবি-শ্রান্ত গতিতে ছুটিয়া চলিয়াছে,ধ্বংস কাহারই হই,তেছে না; অথচ আশ্ব-সহায় আগ্রসর্কস্ব হইয়াও কেহ চলিতে পারিতেছে না। মূলে বিধর্মী পদার্থের যে সামঞ্জন্ত কিংবা সংযোগ স্ষ্টিদঞ্চারের কারণ, স্ষ্টির সমুথ গতিতেও আজি পর্যান্ত সেই একই কারণ অভিনীত হইয়া আসিতেছে; এবং এইরূপ অভিনয়ই অনন্ত কাল পর্যান্ত হইয়া ঘাইতে থাকিবে। 'পদার্থ-নিকরের গুরু হইতে গুরুতর্প মিশ্রণ, গুরুতর হইতে গুরুতম মিশ্রণ, এবং তাহা-দের সামঞ্জসংযোগ বশে মূল হইতে পদা-র্থান্তর রচন; পুনশ্চ পদার্থান্তর হইতে গুরু তর, এবং গুরুতর হইতে গুরুতম পদার্থা-স্তবের ক্রমোত্তর সম্ভাবনে এই সৃষ্টির অগ্র-সারিত্ব, স্বষ্ট পদার্থের ক্রমোত্তর অভিনব ভাব, বিপুলতা, এবং উৎকর্ষ সাধিত হ'ইয়া 🖣 মুখে।

আসিতেছে, এবং এইরূপ যাইতেঙ किरव । भिश्रुण এवः সামঞ্জস্য সংযোগে (याजनीय भनार्थनिहस्यत मधा, গুণ-বিনিময়, এবং সামপ্রস্য-সাধক তার্গ-সীকার উদ্দেশে গুণবিকার, অর্থাৎ আত্ম-সহায় ও আত্মদর্কস্ব ভাবের বিকারের সমুপস্থিতি, আবশ্রক। পার্থিব পদার্থ বি-শেষের রাসায়নিক সংমিশ্রণ: এবং সংমি-শ্রণ কালিক ভাবান্তর ভাব বারেক ভাবিয়া দেখিয়াছ কি ? यिन ना (निथिया थाक, তবে মনুষ্য-রসায়নবিদের কারখানায় বা-(त्रक यारेशा (मथिও (य. वश्वनिष्ठात मः-र्यारा वश्च छत উৎপाদনে, পূর্ব বস্তুনিচ-য়ের কিরূপ গুণবিনিময় ও গুণবিকারের সমুপস্থিতি হয়। এ বিশ্বরাক্ষ্যেও নিরন্তর বস্তুনিচয় হইতে বস্তুম্বর, বস্তুম্ব নিচ্যু হইতে অপর বস্তুম্তর, অবিকল সেই নিয়মে, সেইরপ গুণবিনিময় ও গুণবিকারে, সেই-রূপ ভাবে সাধিত হইয়া আসিতেছে। আমরা মহুষ্য-বৃদ্ধিতে, স্বেচ্ছাতীত কি আ-শ্বিক কি ভৌতিক, উভয় ব্যাপারেই, এই গুণবিকারকেই সাধারণতঃ 'অসং' বলিয়া গণনা করিয়া থাকি। বলা বাছলা যে, স্বেচ্ছাসস্থূত অসং, পৃথক মূল হেতু, ম মুষ্য পক্ষে পৃথক। হিন্দু এবং গ্রীকের এখন সেই গুণবিকার-প্রাপ্ত অবস্থা। গ্রীকদিগের অবস্থা, গুণবিকারের পূর্ণতা প্রাপ্তির অবা-বহিত পরবর্তী; অর্গাৎ যথায় গুণবিক্লার পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে, বস্তুত্তর-নির্মাণ ক্রিয়া আরম্ভ হয়। আর হিন্দু দিগের অবস্থা এ-থনও গুণবিকারের পূর্ণতা প্রাপ্তির অভি

যথন দেখিতেছি যে এই স্থাষ্ট, এই স্থাষ্ট-স্থিত বস্তুনিকর, ক্রমাগতই অগ্রসর হই-তেছে, পশ্চাৎ হটিতেছে না; সকলেই স্মুথ গতিতে ছুটিতেছে, নিমু হইতে উর্জ-মুখে যাইতেছে; তথন অবশুই একদিন এখন আশা করিতে পারি যে, এই জাতি-দ্বয়েরও যথন গুণবিকার ও গুণবিনিময় বি-লুপ্ত হইয়া উদ্দেশ্য-ভূত ইহাদের অবস্থান্তর নির্মাণ প্রাপ্ত হইবে, তথন অবশ্রই সেই অবস্থান্তর উৎকৃষ্ট, উন্নত, পূর্ব্ব হইতে লো-ভনীয় এবং স্থন্দর হইবে; এবং তাহাতে সন্দেহ অতি অল। কিন্তু গ্রীকভাগ্য এখন সমগৃ ইউরোপীয় স্রোতে মিশিয়া গিয়াছে; স্থতরাং ক্ষেত্রবহুলতায়, তাহার ভাবী মূর্ত্তি শ্রেষ্ঠ মোহকরী হইলেও, নগণ্য মধ্যে নি-ক্ষেপিত হইবার কথা "৷ ভারতের ক্ষেত্র ভূমি পরিদর-প্রাপ্ত হইতে পায় নাই, পূর্বে যাহা ছিল এখনও তাহাই আছে, প্রাচ্য ও পাশ্চাতোর মধ্যে গুণবিনিময়ের পূরা বাজার বসিয়াছে। যদি এই সময়ে আমরা সেই বিনিময় কার্য্য যথাযোগ্য পরি-মাণে সংসাধন, এবং তাহার স্থব্যবহার করিতে পারি, তাহা হইলেই নিশ্য় জানিও এই জগত ক্ষেত্রে ভারতের জন্ম গৌরবের এক অনাগত অভূত-পূর্ক মহাদিন আগত প্রায় ৷

ভারত সন্তান এই সময়ে কএকটি কথা
আন্তে। যাহা হইবার, তাহা কর্মস্থ্রবশে
প্রাকৃতিক ক্রিয়ার আপনা হইতেই হইতেছে
এবং হইবে বলিয়া স্রোহত গা ঢালিয়া
থাকিও না। অদৃষ্টবাদিত্বে ভারতের স্ক্রিনাশ করিয়াছে; তাহার এই বিষুম্য ফল

দেখিয়াও, আর কেন তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিতে যাও। তুমি যদিও জড়-প্রকৃতি সন্তুত বটে, কিন্তু তুমি নিজে জড় নহ। সেচ্ছা শক্তি, কর্মশক্তি, উভয় শক্তিতে তুমি শক্তিমান্; স্থতরাং তুমিও স্বয়ং প্রাকৃতিক কর্মসূত্রের উপর আর এক কর্মসূত্র বলিয়া আপনাকে জানিও। প্রাকৃতিক কর্মস্ত্র এবং তুমি কর্মপুত্র,উভয়েরই কর্মগতি যদিও একই মুথে, তথাপি- তাহা স্বস্ব কর্মক্ষেত্র-মধ্যে কাৰ্য্য-স্বাধীনতাশৃন্ত নহে। যে অদৃষ্ট-ভয়ে তুমি নিরস্তর ভীত হইয়া থাক, তুমি জানিও তুমি নিজেই অনেক সময়ে সেই অদৃষ্টের স্মষ্টিকর্তা। দৃষ্টি প্রসারিত কর, দেখিতে পাইবে, তুমি একাধারেই প্রকৃতির স্বয়ং অপৃথক অংশ, অথচ তুমি প্রকৃতি হ-ইতে স্বতন্ত্র এবং তাহার সূহায়তাকারী স-হায়। যে কর্মজন্ম প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে, এবং কার্য্য সহায়তা গ্রহণ করিতেছে, এবং সেই কর্ম আবার ঘাঁহার উদ্দেশ্য সফল করিতে প্রধাবিত হইয়াছে, নিশ্চয় জানিও তোমার এ সহায়কারিছে নিয়োগও তাঁহা রই। তাঁহারই অভিপ্রায় স্থসিদ্ধ করিতে তোমাকে স্বেচ্ছাশক্তি এবং কর্ম্মাক্তি প্রদত্ত হইরাছে ৷ তুমি কেবল যন্ত্র মাত্র নহ, যন্ত্র পরিচালকও তুমি। অতএব এই কর্দাক্রেত মধ্যে তুমিও কর্মকারক; স্রোতে গা ঢালিয়া বসিয়া থাকিবার জন্ম সংসার ক্ষেত্রে আইস নাই। আলস্য পরিত্যাগ কর। কুতর্কে আত্মধ্বংস করিও না। কর্মরত হও; তু-মিও সুধন্য হ'ও; উঠ উঠ তোমার জন্ম ভূ-,মিকেও স্থান্য এবং স্থপবিত্র কর।..

বাপু বাঞ্ারাম, তুমি তর্কে স্থায়পঞ্চা-

নন! ভূমি বলিবে কর্মই বা কি, কর্মক্ষেত্রই বা কি, তাহার জন্ত এত আড়ম্বর, এত মাথা ব্যথা কেন? কর্মক্ষেত্র যাহা তাহা চাকু-রিক্ষেত্রে, কর্ম যাহা তাহা উদর-পূর্ত্তিতে, এবং পরম পুরুষার্থ স্থথ-শন্ধনে। ইহা ভিন্ন আবার কি কর্ম আছে। যদি কিছু থাকে, এই কর্ম্মাধন করিতে তাহার আপনা হ-ইতে আসিন্না পড়ে পড়ক! পৃথক চেষ্টা অনাবশ্রক। বাপু, আমার তর্কশক্তি নাই, কিন্তু বারেক মানস-নেত্র প্রসারিত করিয়া দেখিয়াছ কি ?

এই পরিদৃশ্যমান, অথচ ধারণার অ-তীত, অনন্ত গগণসমুদ্রে যে অসংখ্য জ্যো-তিঙ্গপুঞ্জ নিরন্তর ভাসমান হইয়া ফিরি-তেছে, এবং আমরা এই কণিকাবৎ গে ক্ষুদ্র পৃথিবীর উপর অবস্থান করিয়া মোহ প্র-মাদে বিখের ঈশ্বরত্বে হস্ত প্রসারণ করিতে উদাত হইয়াছি, সেই পৃথিবীতে আবার की गानु, अनु इहेट अत्रमानु, कूछ इहेट ক্ষতম, যে নকল জীবন বা জড় প্রমাণু লক্ষিত বা লক্ষ্যাতীত ভাবে অবস্থান করি-তেছে; त्रहे ममश मृथ, त्र मृथ विन का--হারও অতুভব করিবার শক্তি থাকে, দে-থিতে পাইবে যে তাহা কি মহান, কি অচি-खनीय ! উर्क, स्टेट उर्काउम, तृह्द स्टेट বৃহত্তম; অথবা নিম্ম হইতে নিম্নতম, ক্ষুদ্র হইতে কুদ্রতম, যে দিকে দেখিতে চাও, नकल मिकरे अनन्छ अमार्तिनी रहेशा विनीन হইয়া গ্রিয়াছে। যে দিকে দৃষ্টি প্রসারিত कत, कान मिरकरे कान वस्त्र श्रेस अस शाह-বার সাধ্য নাই। মুখ্য-জীবনেও যাহা ফত, কথিত,কল্লিত, আমাদেরই দ্বারা তাহা

সপ্পন হইয়াছে, অথচ আমরাই তাহার অন্ত পাইয়া উঠি ন'; আমরা আপনাদের অন্তই আপনারা পাইনা। এই নিবিড় অনন্ত পরিবেষ্টিত ও তাহাতেই বর্দ্ধিত ও জীবিত হইয়াও, যাহারা আপনাকে অন্তাম্বর্তী-রূপে কল্পনা করিয়া, আত্মাতিবাহিত ক-রিয়া থাকে, তাহারা কি ভ্রান্ত!

বাঞ্চারাম, বিশ্বাস করিবে কি, এই অ-নন্তদেশ লইয়া তোমার কর্মক্ষেত্র ব্যাপ্ত। এই নিবিড় অনস্ত সাগর-দেশে বৃহৎ এবং দূরতম জ্যোতিষ হইতে ক্ষুদ্রতম প্রমাণু পর্যান্ত, জীবিত অজীবিত, যে যাবতীয় প मार्थ निकत, अगस्य काल वाहिया, कथन छ ডুবিয়া কখনও ভালিয়া, ভালমান হুইয়া চলিয়াছে; তাহাদিগের অভ্যন্তরীণ পরি-চালক মহাশক্তি-রূপী যে ঐশরিক মুমু, তাহা সর্বাত্ত এক; পরিচালনীয় উপ-করণ-পদার্থ ভেদে, তদ্বৎ বাহুমূর্ত্তি পরি-গ্রহ-হেতু,লোক-নয়নে বিভিন্ন বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন বিভিন্ন রূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। ফলতঃ একই নিয়ম সর্বাত্ত সর্বা-পদার্থকে পরিচালনা করিয়া, একই উদ্দেশ্ত-মুখে, যথা গতিতে নিমন্তার অভিপ্রায় মু-সিদ্ধ করিতে চলিয়াছে। ঐ যে আকাশে অসংখ্য জ্যোতিষ পিও ঘুরিতেছে, এবং তাহাদের অভ্যন্তরে আবার যে সকল স্ক্রা-ণুসুন্ম কার্য্য হইতেছে, তাহাও যে নিয়ম বশে এবং বিশ্বনিয়ম্ভার যে অভিপ্রায় निकार्थ; आबि ए এই कृप পृथिवी जल সংসার ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া যে সমস্ত কা-র্য্যরাশির সমুৎপাদন করিতেছি, বা আমার দারা সম্পাদিত হইতেছে, তাহাও সেই এ-

কই নিয়মের পরিপোষণার্থে, সেই একই নিয়মে, এবং নিয়স্তার সেই একই অভি-প্রায়ের স্থদিদ্ধির জন্য ইহা জানিও। পর্বত ভাঙ্গিতেছে, সাগর উথলিতেছে, মেদিনী কাঁপিতেছে, পিণীলিকা ঘুরিতেছে, কীটাণু খেলা করিতেছে, এবং তুমি যে ঐ মাথা-মুও তর্ক করিতে বদিয়াছ, তাহাও দেই একই অভিপ্রায়ের স্থাসিদ্ধির জক্স। সকলেই আত্ম-উপবোগিতা ও শক্তি-অমুদারে দেই মহান উদ্দেশ্যভূত কার্য্যের অংশরাশি সমুৎ-পাদ্দ করিয়া যাইতেছে। কিন্তু সেই স-কল কি দূরান্তবাহী পৃথক্ পৃথক্ ভাবে; যেন কেহু কাহারই সহিত কোন সংস্রবফুক্ত नरह, मकलहे, मन्न नृज পृथक् भृथक्, मृत-उम रम ७ काल-वाा भी, रक विनरव रा ইহাদের একতা-মুখে গতি, এবং কথনও ইহারা একতায় আসিবে কি না। ইহা বুর্দ্ধির অতীত, দর্শনের অতীত, এবং ধার-ণারও অতীত। কিন্তু ইহারা আসিবে। অদৃষ্ট চক্র সকল সময়েই এইরূপ দূর অন্ত-বাহী হইয়া আবর্ত্তিত হইয়া থাকে; সময় পূর্ণ হইলে, আয়োজন পূর্ণ হইলে, ঘনীভূত इरेशा यथाकारण यथाकार्यात्र ममूरभागत मृष्टिপথে সমাগত হয়। আজিকে **যাহা হই**-তেছে, যুগ যুগান্ত হইতে তাহার আয়োজন এবং পূর্ণতাপ্রাপ্তি হইয়া আসিয়াছে; এবং যুগ যুগান্ত বাদে যাহা ইইবে, আজিকে তাহার আয়োজন হইতেছে; এখন যাহার সহিত কোন সমন্ধই দেখিতেছ না, বা একেবারেই লক্ষ্যাতীত রহিয়াছে, কালে তাহাই আবার একতায় আসিবে, সংমি-লিত হইবে; এবং সেই সংমিলিত মূর্ত্তি

আবার কর্মপথে নব সংমিলনে নবকার্য্য সম্পাদনার্থ কারণ-রূপে কর্মক্ষেত্রে পুনঃ প্র-বেশ করিবে। এই রূপে ক্রম-আয়োজন. ক্রম-পূর্ণতা, অবিশান্ত একই উদ্দেশ্য-পথে গতি; এবং এই জনাই দূর হউক অদূর হ-উক, লক্ষিত হউক বা অলক্ষিত হউক, পরস্পরের মধ্যে একতার সম্বন্ধ বিদ্যমান, অছেদ্য এবং অবশ্রস্তাবী। ঐ যে ব্যক্তি বজ্রপতনে আহত হুইল, মনে করিওনা যে হঠাৎ বা দৈবাৎ ঐ ঘটনার উপস্থিতি হই-য়াছে; বছকাল হইতে বছ্যুগান্ত বাহিয়া উহার জন্য হস্তা এবং হত উভয় দিকেই আয়োজন হইয়া আসিতেছিল, আজিকে তাহার পূর্ণতা প্রাপ্তি হওয়াতে ঐ একতা বা ঐ ঘটনার উপস্থিতি হইয়াছে ট হঠাৎ বা দৈবাতের নাম মাত্রও উহাতে নাই।

অতএব বাঞ্চারাম, ঐ যে আকাশ-ক্ষেত্রে নীহারিকা-পুঞ্জ, অথবা সংসার-ক্ষেত্রে অল-ক্ষিত বা পরিত্যক্ত পদার্থ নিকর, যাহা দে-থিয়া ভাবিতেছ যে তোমাদের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই: তাহাদের সঙ্গে কোন কালে সংস্রবে ঝাঁসিবারও সম্ভাবনা নাই; তাহা তোমার ভ্রম। উহাদের সঙ্গে তোমাদের मकल मन्नरूष्टे आहि, এবং এक मनरा अव-শুই একতায় এবং ঘনিষ্ঠতায় জাসিবে। সকলেই তোমরা এক ক্রিয়াবাটির কর্ম-কারক, এখন বিভিন্ন সহরে বিভিন্ন বা-জারে বাজার করিয়া ফিরিতেছ মাতা। যথন বাজার পূর্ণ হইবে তথন ক্রিয়া বাড়ি না যাইয়া কোন্ গোভাগাড়ে উ-পঞ্চিত হইবে পথন তোমার বাজার সে জানিতেছে না, তাহার বাজার

জানিতেছনা, কিন্তু সকল খন আসিয়া একতা মিলিবে, তখন যদি উপযুক্ত হও দেখিতে পাইবে কাহার বাজার कि जना, এবং সেই বাজার সমষ্টি कि পূর্ণ, কি অপূর্বা এই বিশ্বদেশে তোমরা জড় অজড সকলেই সেই একই কর্মকর্তার একই কর্ম কারক, এবং একই কর্মের অংশ ও পর্যায়াদি সমুৎপাদনের নিমিত্ত এই বৈচি-ত্রময়ী স্থাষ্টতে তোমাদের উৎপত্তি। তোমরা সকলেই এক পরিবারস্থ, কার্য্য-বশে বিভিন্ন দেশে বাস করিতেছ এই মাত্র বিভিন্নতা। এখন দেখ মানবীয় কর্মক্ষেত্র কি অনন্ত. প্রবাহী, কিরূপ দিগন্ত-প্রসারী; এবং বু-रुख्य रहेर्ड कूष्ट्रायत मर्पाउ कि नश्क, रेनकराः । वरः आमता त्य तृश्खरमत्र निकरे ক্ষুদ্রতমকে বহাইতে বা সংস্রবে আনিতে লজ্জা বোধ করিয়া থাকি, তাহাই বা কি ভ্রম প্রমাদের কার্য্য। যে আবর্ত্তনে সামান্য কীটাণুট এই মূহুর্তে পৃথিবীতলে শক্তিস-ঞালিত হইয়া গমন করিতেছে,জানিও, বৈ-জ্ঞানিক বিবিধ প্রকরণ অধায়নেও জানিতে পারিবে, সেই আবর্ত্তনই আবার ঐ দূর-আকাশস্থ নীহারিকা, এবং .তাহার পরেও যদি কিছু থাকে, তাহাকে পর্য্যস্ত শক্তিবিক-ম্পিত করিতেছে। কি অনস্ত, কি অপরিসীম, কি অচিন্তনীয় কশ্ম ক্ষেত্র। এই অচিন্তনীয় কম্মক্ষেত্রের কম্মাংশ সম্পাদনার্থে ভোমার উপস্থিতি। অনন্ত আয়োজন ফলে তোমার উৎপত্তি ; এবং অনস্ত উৎপত্তি তোমার আ-য়োজন ফলের উপর নির্ভর ক্রিতেছে। এই গুরুতার যাহার উপরে গ্রস্ত, তাহার আ-স্ম-জীবনের উপর ক্ষণেক অমুধ্যান করিয়া

ইতিকর্ত্তর নিষ্কির করিয়া লওয়া উচিত।
এরপ অপরিমিত নির্ভর যাহার উপরে, দে
যদি মিথাাকে অবলম্বন করিয়া কর্মহানি
পূর্ব্বক বিশাস্থাতকতার আশ্রম্ম লয়, তা
হার পুরুষার বা তিরস্কারের জন্য ঈশ্বর যে
কি রাথিয়াছেন, তাহা তিনিই জানেন।
মিথাার অর্থ শৃত্ততা,—অসৎ বা পাপ। প্রাকৃতিক অসৎ যাহা, তাহা হইতে এ অসৎ
শতর, থেহেতু ইহা স্বেচ্ছাশক্তি-সম্ভূত, স্থতরাং স্বেচ্ছাবানও ইহার নিমিত্ত দায়ী।
এই শৃন্যতা বা অসৎকে আশ্রম করিলে ক
র্মপথে অগ্রসর হইবার সম্ভাবনা নাই। সেই
পরিমাণে কর্ম্ম পও হইয়া থাকে মাতৃ;—
''নাবস্থনা বস্তুসিদ্ধিং!"

কিন্তু বাঞ্চারাম, তাই বলিয়া মনে ভা-विश्व ना, अवः कीए की छोत् छिल भाष्टिकन দর্শাইয়া বলিও না বে. আমি মিথ্যার আশ্রয় লইলেও, নিঃসন্দেহ তাহাদের আমার দারা জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ অনেক কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে, স্থতরাং আমার कीवन ७ (य धकव। दत्र त्रथा, जाहा (कमन করিয়া বলিব; অতএব কেন আমাকে স্বচ্চন্দ আহার বিহার হইতে অপসারিত করিবার চেষ্টা পাইতেছ। ঈশ্বর কর ন সে চেষ্টা কেহ না পায়, তুমি স্বচ্ছন্দে আহার বিহার কর, কিছুমাত্র আমার আপত্তি নাই, কিন্তু তাহার পরিমাণ করিও, অবসরকাল অপবায় করিও না। এ কর্মক্ষেত্রে কে কত কর্মরাশি সমুৎপাদন করিল, তাহা লইয়া কম্মের 'পরিমাণ নহে; কে কম্মার্থে কতথানি প্রাপ্ত শক্তির সদ্বায় করিল তাহা লইয়া পরিমাণ।

তাহার পর, বঙ্গ সন্তান সামঞ্জশু-সমুৎপর মধ্যম গতি কাহাকে বলে, তাহা বড় বুঝেন না। হয় ছজুকে হাটের লেড়া, নতুবা চেষ্টা-भूना हालकूमड़ा, वामनाहे व्यालिटन । कच-বৃদ্ধির উৎপত্তি হইল যদি, কমা যত চ্উক না হউক, চিৎকারে দেশ তোল পাড়; কন্ম বুদ্ধির ন্যুনতা হইল যদি, তবে একবারে অস্তিত্ব-শূনা জীবনীর চিহ্নমাত্র চিহ্ন পাই-वाक (या नाहे। धर्म वृक्षि इहेन यिन, उद वक्वाद्व मन्नामी, देवबारगाव ना इहेन यमि, তবে कार्रनाछिक। व्यवशास्त्रहे व्यवश्वेतानित्वत छेभत्त्रहे निर्कत्रहे। কিছু অধিক। বাঞ্চারাম, তোমার এ অদৃষ্ট-বাদিস কোথা হইতে উঠিয়াছে বলিতে পার? আমি যতনুর দেখিতে পাই তাহাতে নিঃস-त्मरहे **आकृ**ठगङि पुरः (त्रष्टागङि पं 5-ত্ভয়ের সন্ধিস্থল দেখিয়া এই অদৃষ্টবাদিত্বের উৎপত্তি হইয়াছে। সন্ধিন্থল মাত্রেই, সাধা-রণতঃ সংনিলিত বস্তবয়কে পৃথক করিয়া বাছিয়া লওয়া হুমর; বিতায়তঃ পূর্ণ সন্ধির অবঃবহিত পূর্বেব বা পরে, পূর্বেবা উত্তর বস্তুর প্রাবল্য হেতু, তাহাতে তৎ তৎ বস্তু-প্রকৃতির আরোপ হওয়াও আশ্চয় নহে। কিন্তু বাপু, তোমার চকু কেবল সন্ধিন্তল দেখিবার জন্য নহে; যদি তাহাকে অতি-ক্রম করিয়া উভয় সামাস্ত-ভাগাভিমুথে मृष्टि मक्षालन कत्र, जाहा इट्रेटल (मिश्ट পा-ইবে প্রাকৃতিক শক্তি পৃথক এবং স্বেচ্ছা-শক্তি পৃথক। যে অংশ একমাত্র প্রকৃতির ক্রিয়া, তাহাতে তুনি অবশ্বই সেচ্ছাশ্ন্য ञ्चताः निर्द्धाय। किञ्च ट्यामात कवाविषशै দেই থানে, যথায় ক্রিয়া ভোমার মনীযা

এবং স্বেচ্ছাশক্তি-সম্ভূত। মানবীয় স্বেচ্ছা-শক্তি-সম্ভূত কার্য্য আবার যথন প্রকৃতির অ-মুদারী এবং প্রকৃতির সহায়-বদ্ধক হয়, তথনই সেই কার্য্যের সার্থকতা, তথনই সেই কার্য্য অভিপ্রেত হইয়া থাকে, এবং তাহাতে মঙ্গলের সমুংপাদন হয়। তদ্বি-পরীতে তম্বিপরীত ফল। নিয়ন্তার কম্ম-হানি, নিজের কম হানি, উভয়হানি একত সমবেত হইয়া কন্ম কারককে ব্যাকুলিত এবং ধ্বংসপথে অগ্রসর করাইয়া থাকে। প্রথ-মোক্ত যে কাৰ্য্য এবং তদৰ্থে অমুষ্ঠান তাহাই এ জগতে মানবের আগ্ন সম্বন্ধে সৎ, তদ্বিপ-রীতে অসং। এখন দেখ, তুমি স্বাধীন হইয়াও তোমার স্বাধীনত্ব কোথায়, তুমি পরাধীন! স্থাবার তুমি পরাধীন হইয়াও স্বাধীন। তোমার কামনা মূহান্, কামনার নিকট পরাধীন হইয়াও স্বাধীন, কোন मार्गनिक এकथा छनित इम्र हाँ मिम्रा औ-কুলিত হইবে। কিন্তু হয় হউক, তথাপি উহা তাহাই।

বাপু বাঞ্চারাম, কি আশ্চর্যা! প্রতিক্রণে, ভিলে, তিলে, মৃহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে, মহুষ্য কার্য্য করিতেছে; অথচ দেখিতে গেলে তাহার একটাও নৃতন নহে। নৃতনত্ব সংহও অন্তরণ মাত্র। যেহেত্ আমরা যাহা কিছু করিয়া থাকি, অত্রে তাহার আভাস বাহাজগৎ হইতে সংগ্রহ করিয়া লই, তাহারই অন্থুমোদন-সাপেক্ষ হই, নতুবা তাহা স্বস্পার হইবার নহে। তুমি বলিবে যে আমি যে এই স্কলর বাড়ীটি নিম্মাণ করিয়া রাস করিতেছি, ইহা কি নৃতন নহে ক্লে-তোন্যার জাগতিক সূর্ত্তির কোন্ মূর্ত্তি এরপ

আমি এই বাড়ি নির্মাণের আভাস প্রাপ্ত হিইয়াছি ? বাঞ্ারাম, তুমি যে কথা গুলি বলিতেছ, তাহা সত্য বটে; বিশেষতঃ তুমি যেরপ মাথার ঘাম পায় ফেলিয়া, যত বাট-পাতি করিয়া এই বাড়ী নিম্মণি করিয়াছ. তাহাতে কোন বিরূপ কথা বলিতে যাওয়াও নিতান্ত নিষ্ঠুরের কার্যা। সে যাহা হউক, তুমি যে কথা গুলি বলিতেছ তাহা সত্য বটে; কিন্তু আবার সত্যও নহে, একটু ভা-বিষা দেখ। ভাবিয়া দেখ দেখি তোমার পাকাবাড়ির বৃদ্ধি কি দেখিয়া হইয়াছিল, —কাঁচাবাড়ী! আবার কাঁচাবাড়ী?—টা-টীর ঘর দেথিয়া। টাটীর ঘর ?—লতা পা-তার ঘর দেখিয়া। লতা পাতার ঘব ?--সংগৃহীত তাল পাতার নিমিতি আবরণ দেখিয়া। সেই আবরণ আবার কি দে-থিয়া ?—বলিব?—বিশ্বাস করিবে ?—গাছ-তলা বা বুক্ষকোটর দেখিয়া। গাছতলা বা বুক্ষকোটর কাহার ?—উহা তোমারও নহে, আমারও নহে; তুমি আমি বহিভূতি পরি-চালিকা মহাশক্তির কার্য্যবৃশে উৎপন্ন। এখন দেখ তোমার পাকাবাড়ির মূল কো-তুমি বাড়ির যে আকার প্রকার দিয়াছ তাহা নৃতন, কিন্তু তাহার যে আভাস গ্রহণ করিয়াছ তাহা গাছতলা বা বৃক্ষকো-টর হইতে; স্থতরাং এথানে অন্তকরণ বা অনুসরণ; এবং অভিপ্রায়ও আত্মভূত হই লেও প্রকৃতি--সমুমোদিত। ⁽একটি তো মার স্বাধীনতার পরিচয়, অপরটি তোমার পরাধীনতার পরিচয়। একটি তোমার স্বে-

আছে যে আমার এই বাড়ী তাহার প্রতি-

রূপ স্বরূপ হইতে পারে, এবং যাহা দেখিয়া

চ্ছাশক্তি এবং মনীযাশক্তির সম্পত্তি; অপর্টি থাস প্রস্কৃতির সম্পত্তি। এই রূপই আমাদের সকল বিষয়ে এবং সকল বস্তু সম্বন্ধে। এবং এই রূপেই ঐশ্বরিক্ত মহান্কামনার নিকট, মানবীয় কামনা পরাধীন হইয়াও স্বাধীন। যথায়ই এই পরাধীনতার বিপর্যায়, তথায়ই অসতের সঞ্চার;—কর্মাণ্ডতার উপস্থিতি।

তোমার আরও এক অতি প্রিয়তম এবং

চিরপোষিত কুতর্ক আছে। তুমি বলিবে, এরপ না করিয়া এরপ করিলেইত ঈশ্বর তাঁহার কার্য্য অনায়াদে স্থাসিদ্ধ করিতে পা-রিতেন; এবং তিনি যথন সর্বশক্তিমান, তথন তাঁহার তাহা করিবারও, কোন বাধা-ছিল না: বাডার ভাগ আমাদিগের এই ক্রেশময় সংসারে হারু ডুবু থাওয়া হইতে অ-বাাহতি হইতে পারিত। প্রথমে জিজ্ঞাস। করি, কে বলিল হাবু ডুবু থাইতে তোমার সৃষ্টি ? যদি খাও, তবে সে আপন দোষে। কোথায় দেথিয়াছ নিম্মা, আলভ্রপরায়-ণের নিমিত্ত স্থেরাশি সঞ্চিত রহিয়াছে ? তাহার পর বলি, ঈশ্বর অনায়াদে সেই রূপ স্টুট করিতে পারিতেন, তাহা সত্য; এবং পারেনও তিনি সকলই,তাহাও সতা; তবে করেন নাই কি জন্ম ? --করিতে-ছেন না কি জন্য ?--তাঁহার ইচ্ছা। রূপ এরূপ করিলে ভাল হইত, ইহা ভোমার যুক্তি এবং ইচ্ছা; সেরপ সেরপ করিলে যাহা হয়, হইতেছে, এবং হইবে, ইহা তাঁ-शत्र हेम्हा। व्यञ्जव श्राप्तम (कवन हेम्हा-সাতস্ত্রো। বলিতে পার এমন কোন লেখা পড়া আছে কি না যে তোমার যুক্তি এবং

ইচ্ছা অনুসারে, এখরিক যুক্তি এবং ইচ্ছা শাসিত ও কার্যো পরিণত হইবে ? মুর্থ! যদি না থাকে, তবে ক্ষাস্ত হও, তো-মার তর্কদর্শন দূরে ফেলিয়া দেও। যোগৈ উৰ্দ্ধগমন শক্তি আছে বলিয়াই, চল্ৰ-লোকে যাইতে সমর্থ নহি; আত্মকম ব্ঝিতে य युक्तिनकि পारेग्राणि, छम्। ता धेर्यतिक কম ও যে বুঝিতে সমর্থ হইব, তাহা সম্ভব হইতে পারে কিরুপে ? অতএব উদ্দেশ ল-ইয়া বাক্বিত্তায় রত হইও না। তুমি কল-ক্ষেত্রে কম্ম কারক মজুর, মজুরের সঙ্গে কর্ম-উদ্দেশ্যের সম্বন্ধ থাকিয়া থাকে কবে ? যদি অনাহারে ধ্বংস পাইতে না চাহ,যদি বেতন বা খোরাকীর প্রত্যাশা রাখ, তবে কার্গ্য-রত হও; তোমারও উদর পূর্ত্তি হইবে,কার্য্য-স্বামীরও কার্য্য সম্পন্ন ছইবে, এবং প্রতি-বেশীবর্গও তোমার জালাতন হইতে রক্ষা পাইবে। পরম্ভ খুব ভাল কার্য্য করিতে পার, কার্য্য-স্বামীর প্রিয় হইতে পার, তাহা হইলে একদিন আশা করিতে পার বটে যে. কার্য্য-স্বামী কথনও আদুর করিয়া ভাঁহার মন্ত্ৰণা মধ্যে কখনও কখনও তোমাকে ল-ইলেও লইতে পারেন।

আর এক কথা। সংস্কৃত কবি যথার্থই বিলিয়াছেন বে, পৃথিবীতে যত প্রকারের কম্মতাগ আছে, তাহার মধ্যে অবুঝকে ব্যাইতে যাওয়ার তুল্য ক্লেশকর কম্মতাগ আর কাই। অবুঝের জ্ঞান এবং দর্শন সম্ভই লাক্ষণিক, মুলের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই; এবং কুতর্কের অন্ত্রশক্ষ যাহা তাহাও হাতের উপর অন্ত্রশক্ষ নাই করিতে বড় একটা হয়না। চুরি করিও না;— অবুঝ বুলিল

উহা পাপ নহে, যেহেতু অভাব হইতে চুরি, সমাজ কেন তাহার সে অভাব দূর করে নাই ? উচ্চ নিসর্গতত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া সা-ধারণতত্ত্বে তুমি উত্তর দেও—'যে লোকধন্ম' আপত্তিহীন ভাবে দর্কদাধারণত গৃহীত হ-ইতে পারে, যাহা ব্যক্তিবিশেষের উপকারক হইলেও,সাধীরণতঃ অপকারক তাহা প্রপি।' অবুঝ হাঁসিয়া উড়াইল, উহা কেবল কথার রাশি মাত্র। যে শিরক্ষর ব্যক্তি অক্ষরকে কুড়:বয়ব কয়লার আঁচড় মাত্র বলিয়া দে-থিয়া থাকে, তাহাকে কালিদাসের লেখনী-নিস্ত লিখন সমূহের মাহাত্মা হাদয়ক্ষম ক রাইয়া দেওয়া বড় সহজ ব্যাপার নহে। বিশ্বসংসার ক্রীড়ার বস্তু নহে; মূর্ত্তিমান অচিম্বনীয় ঈশ্বর-প্রতিরূপ। তর্ক করিও না, সেই দর্শনীয় তাহারই উপযুক্ত মান-দিক ভাবাস্তরে দর্শন ও অমুধাান করিতে চেষ্টা কর, তাহাতেই কেবল জ্ঞানপথে সফল-তার সম্ভব, নতুবা নহে ৷ ভাগ্যলন্মী আপনা হইতে সমন্বরা কোথাও হন না ; তাহা হইলে ভাবনা ছিল কি ? এ সংসারে বিনা প্রারশ্চিত্তে কোন বস্তুই লাভের সম্ভাবনা नाहे।

বাপু ব্যাহ্ণারাম, এক্ষণে তোমার সঙ্গে বক্ষেরী ক্ষণেকের জন্ম ক্ষান্ত হউক, আমি মূল প্রস্তাবের অমুসরণ করি।

আমরা ভারত সন্তান, গ্রীকভাগ্য পর্যা-বেক্ষণে আমাদিগের আর তত আবশাকতা দেখিতেছি না। ভারতভাগ্য সমালোচন এবং পর্যাবেক্ষণ্ট আমাদিগের আপাততঃ উদ্দেশ্য, এবং লোকতঃ ধর্মতঃ, উভরভঃ ক-র্ত্ব্য। স্থত্রাং তাহারই যথা কথঞিৎ অনুসরণ করা যাউক। তাহাতে ফল আছে।

আমরা যথায়থ সমালে।চনা করিয়া দে-থিয়া আসিয়।ছি যে, ইহ সংসারে গ্রীক্ এবং হিন্দু, স্ব-স্ব দীমান্ত মধ্যে তজ্জাতীয় বিবিধ কারণ সমূহ সমবায়ে, কিরূপ বিভিন্ন স্বভাবে গঠিত, বৰ্দ্ধিত এবং পূৰ্ণতা প্ৰাষ্ট্ৰ হইয়াছে। हिन्दु जां छि , शांतर लोकिक खन-अधान इरेग्रा নৈতিক মনুষাত্বে, স্থতরাং প্রকৃতির কোমল-তাতেও, শ্রেষ্ঠতা এবং পূর্ণতা লাভ করি-য়াছে; সেইরূপ গ্রীকেরা ঠিক তাহার বিপ-রীতদিকে লৌকিক গুণ-প্রধান ইইয়া,বীরম-মুষ্যত্বে, স্মতরাং প্রকৃতির কাঠিন্যেও,শ্রেষ্ঠতা এবং পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। হিন্দু স্বভাব পারলোকিক গুণ-প্রধান, গ্রীক স্বভাব লৌ-কিক গুণ-প্রধান। হিন্দু ব্রাহ্মণ, গ্রীক ক্ষ-ত্রিয়। কাল বিপ্লব, রাষ্ট্র বিপ্লব, অবস্থা বি-প্ল:বও, তাহাদিগের এই স্ব-স্ব স্বভাবের অ-পলোপ হয় নাই; এবং নিস্তেজ্ঞ একে-বারে হইয়া যাইতে পায় নাই। ইহারা এতৎবিষয়ে এতদূরই শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়া-ছিল যে, এখনও পতিত হইয়াও জগতকে স্বভাসে প্রতিভাসিত করিতে ক্ষাস্ত হয় নাই। গ্রীক ভূপতিত হইয়াও সমগ্র ইউ-রোপ ও অংমেরিক খণ্ডকে জ্ঞান বিজ্ঞানা-দির স্ত্র ধরাইয়া দিয়াছে, এবং দিতেছে: এবং সাময়িক প্রভুরা গ্রীককে পদদলিত ক্রিলেও, গ্রীকের শিক্ষা পদার্থকে মস্তকে স্থাপিয়া বেড়াইয়াছে। আর ভারত মুণিত, নিন্দিত, উৎপীড়িত, সপ্তশ্তবর্ষ পরপদে দলিত হইলেও, তথাপি ভারত আজি গ-র্যান্ত জগতের এক তৃতীয়াংশ মানব্বর্গকে

ধর্মশিক্ষায় দীক্ষিত করিতেছে। গৃহলক্ষীগণ একাদশী করিতেছে বটে; কিন্ত স্বার্থত্যাগী পরহিতকারী ভারতের বহি:-শিষা গণের আজিপর্যান্ত জগতের যাবতীয় धर्मा(शका, स्थ्नाधा धर्मात्नाहनात्र कीर्वना-তিবাহিত হইতেছে। সেই গ্রীক এই হিন্দু-যাহা এত দিন স্বতন্ত্ৰভাবে সংস্ৰব শ্ন্য হইয়া পরিবর্দ্ধিত বা পতিত হইয়া আসিতে-ছিল; বিশ্বনিয়ন্তার এবং স্রষ্টার অপরিজ্ঞেয় অভিপ্রায় সিদ্ধার্থে, আজিকে পাশ্চাত্য দার দিয়া পরস্পর গুণ বিনিময় ইত্যাদি হেতু, সংমিলিত হইতে আসিয়াছে। একা আ-ইদে নাই, সমগ্র ইউরোপ সঙ্গে তৃইয়া আসিয়াছে। পশ্চিম সমুদ্র হইতে পূর্ব সমুদ্র দূরত্বনীন হইয়াছে; সেখানকার সে-খান, এবং এখানকার এখান এক হই-য়াছে ;—এইরূপই হইয়া থাকে।

কিন্তুপরম্পরের মধ্যে এই অন্তর্ত, অভূতিপূর্ব্ব গুণ-বিনিময়ে, গুণগ্রহণে এবং গুণত্যাগে, তাহাদের মধ্যে স্বভাবেরও কি
পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে ? অথবা আর সকলের কথায় এখন কাজ কি, ভারতের কথাই হউক।—তবে কি এখন এই বিনিময়
প্রভৃতিতে ভারতের স্বভাবেরও পরিবর্ত্তন
হইবে ? তাহা কির্নাপে সম্ভবে ? উপরে দেথিয়া আদিয়াছি যে ভারত পতিত, পদদ
লিত, বলতাড়িত হইয়াও আত্ম স্বভাব
পরিত্যাগ করে নাই। যদি তখন•না করিয়া থাকে, তবে এখনও করিবে না। সংসারে যাহা কিছু লোভনীয়, তাহা যথন
একে একে সকলই গিয়াছিল; ছর্দ্ধণার যোর
তরঙ্গ,যথন চুর্দ্ধিকে আক্ষালন করিয়াছে;

তথনও, যে ভারত সে সকলেও দৃক্পতে-শৃত্য হইয়া, মৃত্যুতেও জীবিতবঁৎ কেবল সো-পাৰ্জ্জিত ধর্ম এবং নৈতিক আলোচনা ল-ইয়া ফিরিয়াছে, এবং তাহাতেই জীবনকে পুষ্টি দান করিয়াছে; এবং যাহার প্রভাবে ঘোর মুসলমান-উৎপীড়নের মধ্যেও, চৈ-তন্য, কবীর, নানক প্রভৃতি অসংখ্য ধর্মশি-ক্ষকের উদ্ভব, এবং যাহার প্রভাবে বর্ত্তমান সময়েও ত্রাহ্মদিগের মধ্যে ধর্মবিপ্লবের তু-ফান চলিয়াছে; যে জাতির গৃহনীতি, স माञ्चनीिठ, जीवननीिठ, धर्मनीिठ, जात (य किছू नी ि नकनरे लाकन यन क कुछ क-রিয়া, যথাস্বভাব দেশকাল পাত্রাত্রনপ সং-বর্দ্ধিত হইয়াচুছ; তুমি কি মনে কর, আ-জিকে উহাদের পাশ্চাত্য সংস্রবে সেই স্থ-ভাবের পরিবর্ত্তন হইতব, না পরিবৃত্তিত হ-ইতে পারে ! রক্ত পরিবর্ত্তন করিতে পার, তবৈ পরিবর্ত্তন কথঞ্চিৎ সম্ভবিতে পারে, নতুবা নহে।

अভाব অপরিবর্ত্তনীয়, অথচ এই মিশামিশি হইতে চলিয়াছে; অতএব তথন
আমাদিগের কর্ত্তব্য কি,—আমরা কি ইংলণ্ডগামী নবীন যুবকদিগের ন্যায় হিন্দু
ঘৃচিয়া সাহেব হইব, এবং গৃহলক্ষীদিগকে
সাহেবানী সাজাইব; অথবা আমরা বেমন
খানসামা সাজিয়াছি, গৃহলক্ষীদিগকে আয়া
সাজাইব; না কালের বিরুদ্ধে শক্তিসঞ্চালনে প্রতিক্রাবদ্ধ হইরা, পূর্বতন হিন্দুভাবে
হিন্দু থাকিতে চেষ্টা করিব? এতত্ত্রের
একটিও যুক্তিসিদ্ধ এবং প্রকৃতিসিদ্ধ নহে।
প্রথমত: হিন্দুসন্তান সাহেব এবং গৃহলক্ষী
সাহেবানী, উভয়ই প্রকৃতির গর্ভ্রাব্র; ভব-

রঙ্গভূমে অন্তঃসারশ্না সং বিশেষ, এবং সংসারকর্মক্ষেত্রে অকার্যাকর পদার্থ। দিতীয়তঃ পূর্ব্বতন হিন্দুভাবে থাকিতে যাওয়া,,
কালের বিরুদ্ধে সংগ্রাম; এবং সে অসম
সংগ্রামে কেহ কথনও জয়লাভ করিতে
পারে নাই; বিশেষতঃ প্রাকৃতিক কর্মকটাহে অভাবনীয় পাচনক্রিয়ার বিবয়ীভূত
বেন, তাহাকে স্বভাবে বিসয়া থাকা অসম্ভব।
তবে কর্ত্ব্রা কি ৪

পাঠক, তোমার চিরশ্রুত নৈয়ায়িকের উপন্যাস স্মরণ আছে কি ? নৈয়ারিকের প্রতাহ লেবু চুরি যাইত, নৈয়ায়িক চোর পাক্ডাইবেন। অতএব ন্যায়সঙ্গত সিদ্ধান্ত হইল যে চোর পালাইবার মাত্র তিন দিক. তাহার একদিকে তিনি দাঁড়াইবেন, স্নতরাং সে দিক বন্ধ; অপরদিকে ভাতৃবধৃ, অস্প র্শনীয়া,স্তরাং সে দিকও বন্ধ ; তৃতীয়দিকে আঁস্তাকুড়,অশুচির আকর,স্মতরাং দেদিকের ত কথাই নাই; এইরূপে তিনদিকই আবদ্ধ: এপন চোর যাইবে কোথায়। চোর আঁস্ডো-কুড় ভাঙ্গিয়াপলায়ন করিল। পালাইয়া যাউক কিন্তু নৈয়ায়িকের ন্যায়ের দোষ কি ? তা-হার জ্ঞানদর্শনে ন্যায় ঠিকই হইয়াছিল,এবং চোরও অহুরূপ বাহ্মণ পণ্ডিত হইলে ধরা পড়িতে পারিত। কিন্তু চোর ব্রাহ্মণ পণ্ডিত हिन ना, धवर ध मश्मादत (कवन खान्नन পণ্ডিতই বাস করে না। এথানে দোষ न्यादेश नरह, त्माय देनशांत्रिकत वर्षमार्भि-তার অভাব-ভাবের। নৈয়ায়িকের জানা উচিত ছিল যে চোরও অধ্যাপক নহে, এবং পরস্রী ভাতৃবধৃ, এবং আঁস্তাকুড়ও মানে না; ইহা জানিয়া তাহার উপরে যদি ন্যায় ুথা-

টাইতে পারিতেন, তাহা হইলেই অভীষ্ট-সিদ্ধির সম্ভাবনা ছিল। আর এক উপায়ে ,চোরধুতির সম্ভাবনা ছিল,—আঁস্তাকুড় ভা-পিয়া চোরের সঙ্গে দোড়; কিন্তু তাহাতে কল যত হউক না হউক, চোরের সঙ্গে সম অপ্রিতা, এবং অনভাস্ত দৌড়ে শারীরিক ক্রেশাদির প্রাপ্তি ঘটিত বটে। ভারতসন্তান তুমিও আপনাকে এই নৈয়ায়িকের হলাভি-ষিক্ত বলিয়া জানিও। তোমাকে বলি, অপ-বিত্রতা এবং অনভাস্ত দৌডজনা কেশাদি প্রাপ্তি,যত্বপূর্মক পরিহার করিবে ; তুমি যে পবিত্র আর্য্যাহিন্দু, সেই হিন্দুই থাকিবে,কিন্ত করিবে কি --তোমার হিলুয়ানীকে সঙ্কীর্ণ দর্শন এবং সঙ্কীর্ণকর্মভূমি হইতে উঠাইয়া, বহুদর্শনভিত্তির উপরে এবং বিশ্বকর্মভূমিতে স্থাপন করিকে। এই বিজাতীয় নিশামি-শিতে তছদেশে উপকরণ সংগ্রহ,এবং তাহা कार्या প্রয়োগ করাই এই জাতীয় কার্য্যে তোনার কর্ত্রা; এবং তদর্থেই বিশ্বনিয়ন্তার নিদেশ অনুসারে তাহারা তোমার দ্বারে উ-পস্থিত। কর্মবান জীব,কর্মরত হও, আলস্থে বসিয়া থাকিও না, তোমার মৃদ্ধ हेरव ।

এ কর্ম অতি ছ্রহ, অথচ এ কর্ম অতি
সহজ। বাপু, এ কর্ম তোমার নিল সাংখ্যাদি ন্যায়দর্শনের কথা কাটাকাটি করিলে
অপ্নেও মনে করিও না যে, তাহা সম্পন্ন
হইবে। ন্যায়দর্শন ইহার সংস্তবেও আসিতে পারে না। ইহার নিমিত পার্ম্বাত ও
পূর্ব্বাত ভিত্তির উপর,ভক্তিনিবিউচিতে চি-

ন্তার সহিত জ্ঞানদর্শনের একমাত্র আবশ্রক। ইহাতে সমগ্র আত্মস্বভাবের পরিফার্ত্তি এবং সঞ্চালনের আবিশ্রক। যাহার আত্মস্বভাব প্রকৃতিস্থ, তাহার পক্ষে বিভিন্নপ্রকৃতিচেষ্টা-সম্ভব পকল কার্য্যের ন্যায়, একার্যাও নি-তান্ত সহজ। কিন্তু যাহার আত্মসভাব বি-কুত, তাহার পক্ষে আবার এ কার্য্য তেমনই ছন্ত্রহ। এ কার্য্য, বা যে কোন প্রকৃত কার্য্য, সভা করিয়া, সমাজ করিয়া, বক্তৃতা দিয়া, বা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া কেহ সাধন করিতে পারে না। মিথ্যা বলিও না, একথা স্বষ্টির দিন হইতে সকল নীতিবেত্তাই, শিক্ষা দিয়া আসিতেছে; উহার বাক্যার্থ বুঝিতেও,কিছু মাত্র ক্লেশ নাহি; কিন্তু উহা অনুভব ক-রিতে, সভাব হইতে পরিহারিত হইতে, প্রকৃতির উন্নতি ব্যক্তীত কথনও সম্ভব হয় না। প্রতিজ্ঞা করিয়া কেহ কথনও মিথা বলা হইতে ক্ষান্ত হইতে পারে নাই। অমুরূপ হওন ব্যতীত, প্রতিজ্ঞায় কখনও কোন প্রকৃত কার্য্য স্থাসিদ্ধ হয় না। কোন প্রকৃত কন্ম ই এপর্যান্ত রাজ্যিক বা তাম্যিক চেষ্টায় স্থাসম্পন্ন হয় নাই। তজ্জনা সাত্তিক চেষ্টার আবশাক। সাত্তিক চেষ্টা বাচাল নহে. সাত্তিক চেষ্টা নির্ব্বাক। রাজসিক এবং তাম-সিক চেষ্টার ইচ্ছা রাতারাতি বড় মানুষ হ-ওয়া: সাত্তিক চেষ্টার ইচ্ছা ফলের কামনা প-রিত্যাগ করিয়া,যথাবুদ্দি এবং যথাশক্তি প্রকৃ-তিকে অমুসরণ করা। সাত্বিক চেষ্টার নিমিত্ত দাত্বিক প্রকৃতির আবশ্যক। প্রিকুলটক বন্দ্যোপাধ্যায়।

রঘুনন্দন গোস্বামী।

বিগত ভাজ ও আখিন মাদের বারুবে শীযুক্ত বাবু রাজকৃষ্ণ রায়, মহাশয় কবিবর রঘুনন্দন গোস্বামীর জীবনী প্রকাশ করি-য়াছেন দেখিয়া সাতিশয় আনন্দিত হই-য়াছি; ইহাঁর জীবনী প্রকাশ করিবার আ মার নিতান্ত ইচ্ছা ছিল এবং তাহা সংগ্রহও করিয়াছিলাম ; কিন্তু এক্ষণে রাজকৃষ্ণ বাবু তাহা করিয়াছেন দেখিয়া অনাবগুক বেথি তাহাতেনিরস্ত হইলাম; তবে আমার জীবনী সংগ্রহৈর মধ্যে যে স্থলে ক্তিবাস ও রঘুনন্দনের অনুবাদের সহিত মূল বাদ্মী-কীয় রামায়ণের তুলনায় সমালোচনা করি-য়াছিলাম অদ্য তাহাই বান্ধবের পাঠকবর্গের নিকট উপহার দিতেছি: এইস্থানে ইহাও বলিয়া রাখা আবশুক যে রঘুনন্দন যে রামা-য়ণ দৃষ্টে রামরসায়ন অত্বাদ করেন তাহার মূল বঙ্গীয় রামায়ণ। রামায়ণ চারি প্রকার দেখিতে পাওয়া যায় যথা বঙ্গীয়, বোম্বাই বা পাশ্চাত্য, কাশী,এবং দক্ষিণাত্য; তন্মধ্যে বঙ্গীয় রামায়ণই রঘুনন্দনের আদর্শস্থানীয় ছিল। স্থতরাং আমরাও বঙ্গীয় রামায়ণ হ-ইতে শ্লোক-নিচয় উদ্ধৃত করিয়া ক্তরিবাস ও রবুনন্দন সেই সেই স্থলের কিরূপ অনুবাদ করিয়াছেন তাহাই প্রদর্শন করিব। পা-শ্চাত্য রামায়ণ হইতে বঙ্গীয় রামায়ণের অনেক স্থলে প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়। স্থ-তরাং উহা হইতে রাম রসায়নেরও অনেক

পার্থক্য দেখিতে পাওয়া যায়; আবার রঘুনর্দন স্কুরের সময়ে ভগবান বালীকিকে সম্মুথে স্থাপন করিয়া যেন তাঁহারই অভিনতি অহুসারে বেদব্যাস ও তুলসীদাস হ্ইতে কথঞ্চিং গ্রহণ করিয়া স্বীয় গ্রন্থ আরও বিভাসিত করিয়া গিয়াছেন ইনি বিশেষ সংস্কৃতজ্ঞ ছিলেন; স্কৃতরাং আমরা দেখিতে পাই তিনি যেখানে স্ক্রিধা পাইয়াছেন সেই স্থলেই অন্যান্য অনেক মহর্ষির নিকট হইতিও কিছু কিছু সংগ্রহ করিয়াছেন।

রঘুনন্দন গোস্বামী একজন উৎকৃষ্ট কবি ছিলেন। তাঁহার বাসস্থান বর্দ্ধমানের সলি-কট মাড়গ্রাম। ধন্য বর্দ্ধমান! তুমি পূর্ব্ধ-কালে অনেক রত্ন প্রস্বাক করিয়াছ,—অনেক প্রাতঃশ্বরণীয় কবি একদা তোমার স্থন্দর অঙ্গে শোভা পাইয়াছে, তুমি স্বীয় বক্ষত্তল হইতে • তাহাদিগকে পরিপালন করিয়াছ অদ্য তোমার সেই সময়ের পূর্ণ অঙ্ক শূন্য; তাহাদিগকে পরিপোষণ করিয়া সতত আ-स्तारि उ[®] कृत् थाकिरा, अमा कठक धिनरिक বক্ষে ধারণ করিয়া ছঃথে তোমার হৃদয় বি-দীর্ণ হইয়া যাইতেছে। যে বক্ষে মুকুন্দরাম, ঘনরাম, রূপরাম, কাশীরাম, রঘুনন্দন, ভা-রতচন্দ্র, কমলাকান্ত, নরচন্দ্র, প্রতিপালিত হইয়াছে, আমজি সেই বক্ষ শূন্য; ইহা অ-পেক্ষা পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে शीरत ? कविष विषया वर्षभारतत्र मान तका

করিতে পারে এমন কবি বর্দ্ধমানে কই ?
বর্দ্ধমানের কবি অনুস্কান করিতে গেলে
আমরা একটিকে নির্বাপিত দীপের অগ্রিমুখী বর্ত্তিকা বলিয়া দেখিতে পাই; পাঠক
যদি জিজ্ঞানা করেন ইনি কে ? আমরা
তদ্দণ্ডে উত্তর দিব, ভুবন মোহিনী প্রতিভার
নবীন বাব; আর নাই। যে ব্র্দ্ধমান বীণাপাণির স্থরম্য বিলাস কানন ছিল আজি
সেই বর্দ্ধমান এহা শাশান ক্ষেত্র, ইহা অপেক্ষা
বর্দ্ধমান-বাসির অপমার্নের কথা আর কি
হইতে পারে ?

পাঠক! আমরা বাল্যকাল হইতে এক थानि রামায়ণই দেখিয়া আসিতেছি;— দেই খানার আদর করিয়া থাকি। কিন্তু ব-ঙ্গভাষায় যে আর একথানি গ্রন্থ বিদ্যমান আছে তাহা আমরা কথন স্থেও ভাবি নাই; ক্তিবাদের রামায়ণ বঙ্গদেশের প্রতি গ্রাহম, প্রতি পল্লীতে আদৃত ও পঠিত হইয়া থাকে-কিন্তু অদ্য শীর্ষ-দেশে যে মহাত্মার নাম প্রদান করিয়াছি তাঁহার প্রণীত রাম-রসায়ন গ্রন্থ বোধ হয় এপর্যান্ত অনেকেরই নিকট অশত ; ইহা অতিশয় লজ্জার বিষয়; এই রামরদায়ন গ্রন্থানি রামারণ অপেকা ুক্থনই নিম্নখানীয় নছে। ইহার আকার কৃ-ত্তিবাদের রামায়ণ অপেকা অনেক বৃহৎ; রাম রসাঁয়নের কাঁওগুলি কতিপয় পরিচ্ছেদে বি-ভক ; সেই সকল পরিচ্ছেদের উপর এক একটি সহজ সংস্ত শ্লোক সন্নিবেশিত আছে। রঘুনন্দন গোসামী বালীকি রামা-য়ণ বিশেষরূপে পাঠ করিয়া সীম রাম রুদা-য়ন লিখিতে প্রবৃত্ত হন—কেননা দেখিতে পাই মূল রামায়ণের সহিত ইহার অনে-

কাংশে মিল আছে। ক্বত্তিবাসের রামানণের অধিকাংশ ক্ৰির স্বকপোল-কল্লিত; রাম রসায়নও সম্পূর্ণ রূপে এই দোষ হইতে নি-ষ্ঠতি লাভ না করিলেও তাহার এই ছোষ পরিহার্যা; কবি যে স্থানে দেথিয়াছেন এই হলে মূলের সহিত ঠিক রাখিতে গেলে লো-কের চিত্তরঞ্জক হইবে না তিনি সেই সকল স্থল কোথাও একবারে পরিত্যাগ করিয়া বাঙ্গালী হৃদয়ের মত করিয়াছেন, আবার কোন স্থলে বেদব্যাস প্রণীত অধ্যাত্ম রামা-यन, जूनमीमाम-क्रु हिन्मी तामायन वा द्यान সংহিতা হইতে কিঞ্চিৎ গ্রহণ করিয়া তা-হাতে স্বকপোল-কল্পিত কথঞ্চিৎ প্রবেশ করাইয়া দিয়াছেন; তত্রাপি সমুদায় ধরিয়া বলিতে হইলে রামরসায়ন মূল সংফৃত রা-মারণের অক্ষায়ী ; ইহার রচনাও বেশ প্রাঞ্জল এবং ছন্দঃপত্ন বর্জিত; আমরা মূল রামায়ণ হইতে যে কোন স্থল উদ্ধৃত ক-রিয়া তাহার কৃত্তিবাস ও রঘুনন্দন-কৃত অমুবাদ প্রদান করিতেছি, তাহাতেই পা-ঠকগণ বৃঝিতে পারিবেন রামরদায়ন প্র-ণেতা কি প্রকার কবি ছিলেন এবং তাঁহার রামরদায়ন কিরূপ গ্রন্থ। न क्षेत्रा ममञ्जाशिः तामः मनत्रशः नृशः। তূর্ণ: প্রবেশয়ামাস বিবিক্ষু: প্রিয়মুত্রম্ ॥ প্রবিশরেবচ খ্রীমানাঘবো ভবনং পিতৃ:। দদর্শ পিতরং দূরাৎ প্রশিপত্য ক্কতাঞ্জলি:॥ প্রণমন্তং সমুখাপ্য পরিষত্ত্য ভূমিপঃ। প্রদিশ্য চাল্মৈ ক্রচিরমাসনং পুনরত্রবীওঁ॥ রামবৃদ্ধোন্মি দীঘ্রিয়ুর্কু ক্ত্রা ভোগায়থেপ্সিতাঃ। মন্ত্রবিদ্তি: ক্রতুবরৈ স্তথেষ্টং; ভূরি দক্ষিণৈঃ॥ জাতমিষ্ট মূপতাং মে ত্বমপাত্মপমান্ত্রবিৎ।

দত্তনিষ্টমধীতঞ্চ ময়াপুরুষসত্তম॥
অর্ভুতানাপি তথা ধীর রাজ্য স্থানিত।
দেবর্ধি পিতৃ বিপ্রাণা মন্ণোহস্মি তথাস্থনঃ॥
নকিকিনাম কর্ত্রাং তবান্যতাভিষেচনাৎ।
অতস্তাং যদহং ক্রয়ান্তনেতৎ কর্তৃ্ধুইসি॥
অদ্য প্রকৃতয়ঃ সর্বাস্থামিচ্ছান্ত নরাধিপং।
অতস্থাং গৌবরাজ্যেহহং অভিষেক্ষানি
পুত্রক॥
রাত্রন্তেচতথা রাম স্বপ্রান্পশ্রানি দারুনান্।

রাত্র; স্তেচতথা রাম স্বপ্লান্ পশ্লামি দারুনান্।
সনিঘ তাি মহোকাশ্চ পতিতাহি মহাস্থনাঃ ॥
উপস্টঞ্চ মে রাম নক্ষত্রং দারু গৈ গুঁ হৈঃ।
আবেদয়ন্তি দৈবজ্ঞাঃ স্ব্যাঙ্গারকরাহুভিঃ ॥
প্রেয়শোহানিমিজানামীদৃশানাং সম্ভবে।
রাজা বা মৃত্যুমাপ্লোতি রাইঞাপদমৃচ্ছতি ॥
তদ্বাবদেব চেতােমে নবিমুহ্যতি রাঘব।
তাবদেবভিষিক্ষ্যে ভিচলাহি প্রাণিনাংগতিঃ॥
আদ্য চক্রোহভূাপগতঃ পুষ্যাৎপূর্কং পুনর্কস্থং
শ্বঃপুষ্যবােগং নিয়তংবক্ষ্যন্তে দৈবচিন্তকাঃ ॥
তত্রসভিষেচ্যান্চ মনস্বরয়তীব মাম্।
শ্বস্থাহ্মভিষেক্রান্মি বােবরাজ্যে পরস্তপ ॥
তত্মাত্রাদ্য প্রতিনানিশেয়ং নিয়তাগ্রনা।

রঘুনন্দন গোস্বামী এই স্থলের কিরুপ অন্থবাদ করিয়াছেন আমরা তাহাই এক্ষণে পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত করিতেছি;— দশর্মথ আনন্দিত দেখিয়া নন্দনে। নিজ প্রতিবিশ্ব যেন দেখিয়া দর্পণে॥ শ্রীরামে কহিতে নূপ কৈল আরম্ভন। শুন শুন বাপ কিছু আমার বচন॥ রাজ্য ভোগ কৈনু আমি অনেক দ্বিস।

সহবধ্বোপবস্তব্যা দর্ভ সংস্তর শায়িনা॥

বঙ্গীয় রামায়ণ অবোধ্যাকাও (হস্ত

লিখিত পুঁথি।)

উপস্থিত হলো এবে বাৰ্দ্ধক্য বয়স॥ নানাযজ্ঞে দেব ঋণে পাইলাম তাণ। श्वि श्राट भूक देश्च कति (विष्णान ॥ এক মাত্র অবশিষ্ট পিতৃঋণ ছিল। তোমা ধন হোতে তাও বিমুক্ত হইল। অতএব তোরে রাজ্যে অভিষেক করি। সেবিব শীশারায়ণে যাইয়া বদরী॥ প্রমায়ু হোলো নয় সহস্র বংস্র। প্রায় জরাজীর্ণ হৈল এই কলেবর॥ জনম নক্ষত্রে মোর তিন গ্রহ ক্রের। ভোগ করিতেছে রাহুকুজ আর শূর॥ रेमवरकारं करह इ'तन अमर नक्ता। কভু নাহি রহে দেহে প্রাণীর জীবন ॥ বিশেষতঃ রাত্রিশেষে নানা ছঃস্থপন। দেখি বোধ হইতেছে নিকট মরণ। কভু স্বপ্ন দেখি যেন মস্তক,উপর। বংশ গুন্ম লতা বৃক্ষ হলো বছতর॥ প্রেত কাক কুরুরাদি করে আচরণ। ক্রোধে পিতৃলোক কভু করেন ভর্মন 🏽 ভশ্ম পঙ্ক কৃপ আর জল পঙ্ক ময়। এসকল মাঝে কভু পরবেশ হয়॥ নদীর[®]তরঙ্গে কভু ভাসি ভাসি যাই। তৈল মৃত মাথি কভু কভু তাহা থাই॥ চঙালাদি লোকে কভু করয়ে রন্ধন। . বমন করিয়ে কভু লভি যে কাঞ্চন ॥ দেখি চক্র স্থ্য তারা দন্তের পতন। প্রদীপ নির্বাণ কভু গিরি বিদারণ॥ রক্তপুষ্পমালা পরি হ'য়ে বিবসন। উল্লাপত ভূমিকম্প হয় ঘনে ঘন.॥ এইরূপ বছবিধ দেখি কুস্বপন। • হেন মনে লয় মম নিকট মরণ ॥ ° এসকল উপদ্রব দেখিয়া শঙ্কিত।

তোরে রাজ্যে অভিষেক করিব ত্বরিত। অতঃপর রামচক্রকে দশরথের রাজনীতি শিক্ষা দেওয়া আরম্ভ হইয়াছে, আমরা এ-স্থলে তাহা উদ্ভ না করিয়া ক্তিবাস এই স্থলে কিরূপ অমুবাদ করিয়াছেন তাহাই প্রদর্শন করিতেছি;--কর্তদ্র হৈতে রথ করান বিশাশ। পিতার চরণে প'ড়ে করেন প্রণাম ॥ वानीकां कतित्वन दाजा बिदारम् । সিংহাসনে বসিলেন হরিষ অন্তরে ॥ পিতা পুত্রে বসিলেন সিংহাসনোপরে। পাত্র মিত্র বোষ্টত স্থবেশ নূপবরে॥ নক্ষত্রে বেষ্টিত যেন পূর্ণ শশধর। সেই মত শোভিত হইল রঘুবর। অরে নাই,—ইহাতেই শেষ হইল; তৎ-পরে রাজনীতি,শিক্ষা দেওয়া আরম্ভ হই-

রঘ্নদ্দন কি প্রকার কবি ছিলেন।
ক্তিবাসের রামায়ণ মূল বাল্মীকি হইতে
অনেক প্রভেদ। রঘ্নদ্দনও স্থানে স্থানে
কথঞ্চিং পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, তিনি কোন
কোন স্থল ইচ্ছা পূর্বক আবার কোন স্থল
বা বাধ্য হইয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন; ইচ্ছা
পূর্বক পরিত্যাগ করিয়াছেন; ইচ্ছা
পূর্বক পরিত্যাগ করিয়াছেন; ইচ্ছা
পূর্বক পরিত্যাগ করিয়েছেন এমন স্থান
আমরা এই হোনে উদ্ধৃত করিলাম; রাজা
দশরথ রামচক্রকে বৌবরাজ্যে অভিষেক
করিবেন স্থির করিয়া ভাঁহাকে রাজ-সভায়
আনয়নার্থ স্থমন্ত্রকে আজ্ঞা প্রদান করিলেন; শ্রীরামচক্র সভা কুটিমে প্রবেশ করিয়া আসন গ্রহণ করিলে আদি ক্রি ভাঁহার এইয়প বর্ণনা করিয়াছে;—
তদাসনবরংপ্রাপ্য ব্যদীপয়ত রাঘবং।

য়াছে; পাঠক ইহাতেই বুঝিতে পারিবেন

স্থবৈব প্রভয়া মেরুমুদয়ে বিমলো রবি:॥
তেন বিভাজতা তত্ত্ব সাসভাতিব্যরাজত।
বিমলগ্রহনক্ষত্রা শারদী দ্যৌরিবেন্দ্না॥
তংস পশ্যররপতি স্ততোষ প্রেয়মাক্ষজং।
অলক্কত্মিবাত্মানং আদর্শতলমাস্থিতং॥
ইত্যাদি।

ইহার বাঙ্গলা গদ্য অমুবাদ ;—

রাম পিতৃনিদিন্ত উৎকৃষ্ট আসনে উপবিঠ হইয়া সুমেকর মন্তকস্থিত সুনির্দাল সুর্থামণ্ডলের ন্থায় নিরতিশয় শোভা পাইতে লাগিলেন। যেমন গ্রহ নক্ষত্র সন্তুল শারদীয়
অম্বর শশান্ধবিম্বে অলক্ষত হয়, রামচন্দ্র
সভাপীন হইলে, বশিষ্ঠাদি বিরাজিত য়াজ
সভাও তথন তজপ অসামান্ত শোভায়
বিভূষিত হইয়া উঠিল। লোকে স্পরিষ্কৃত
বেশ বিন্থাস করিয়া আদর্শ-তলে প্রতিফলিত আপনার প্রতিবিম্ব দর্শনে যেমন
পরিতোষ লাভ করে, প্রাণাধিক রামচন্দ্রের
মুখচন্দ্রমা নিরীক্ষণ করিয়া মহীপাল দশরথও সেইরূপ অপার আনন্দ্রসাগরে নিমগ্র
হইলেন।

অবোধ্যাকাণ্ড, ২০ পৃষ্ঠা। প্রীগঙ্গা গোবিন্দ ভট্টাচার্য্যক্ত অমুবাদ। রঘুনন্দন এই স্থলের অমুবাদ অন্যরূপ করিয়াছেন; এবং আমাদের বিবেচনায় তিনি এই স্থলের ঠিক মূলামুখায়ী অমুবাদ না করিয়া এইরূপ করাতে তাঁহার রচনা আ-রঙ মিষ্ট হইয়াছে; তিনি লিখিয়াছেন•;— সেই রাম মেঘ রাজ, সভা আকাশের মাজ, স্থমন্ত্র সমীর সঙ্গ বলে। উদয় করিল আসি, ভূষণের প্রভা রাশি,

্সৌদামিমী করে ঝল মলে॥

তাহে মুক্তামালা ততি, স্থলনিত বক পাঁতি,
যুত্বাক্য মধুর গর্জন।
সেই মেঘ আগে দেখি, সব লোক নেত্র শিখী,
আনন্দেতে করয়ে নর্তন॥
স্থে জল বরিষণে, হাদয় সর্গুনী গণে,
সেই জলধর ভাসাইল।
পরিমাণ না পাইয়া, সেই জল উথলিয়া
ঘর্মছলে বাহিরে আইল॥
সিক্ত হলো তমুশাখী, পুলক অঙ্কর দেখি,
পরাণ চাতক উলসিত।
মন্মীন সেই জলে, ভাসিয়া ভাসিয়া বুলে,
সব তাপ হলো পরাজিত॥
সেই মেঘে বড় এক, অদ্ভূত পর তেক
দেখি,পূর্ণশ্মী শ্রীলক্ষণ।

সে জলদ আশ্রেষ্য ভবন।
কৃত্তিবাস এই স্থলে যাহা লিখিয়াছেন,
তাহা এই;—

শ্রী রঘুনন্দন কয়, ইহাতো বিচিত্র নয়,

পিতা পুত্রে বসিলেন সিংহাসনোপরে।
পাত্র মিত্র বেষ্টিত স্থবেশ নৃপবরে॥
নক্ষত্রে বেষ্টিত যেন পূর্ণ শশধর।
সেই মত শোভিত হইল রযুবর॥
উপরিধৃত অংশ দৃষ্টে বিলক্ষণ প্রতীত

বিলক্ষণ ছিল; তিনি যে স্থানে দেথিয়াছেন সংস্কৃতের অমুখায়ী করিতে গেলে স্থমধুর হইবে না তিনি সেই স্থলেই তাহার অল মাত্র•ভাব গ্রহণ করিয়া স্বকপোলকলিত রচনার সমাবেশ করিয়াছেন। তাহা আমা-

হইতেছে যে রঘুনন্দনের উদ্ভাবনী শক্তি

রঘুনন্দনের সংস্কৃতে যে বিশেষ অধিকার ছিল তাহা তাঁহার রামরসায়ন পাঠ করি-

দের মতে আরও মধুর, আরও মনোহর।

লেট বিলক্ষণ প্রাতীয়মান হয়; রমেরসায়ন পাঠ করিলেই অবগত হওয়া যায় যে, তিনি

নানাবিধ সংস্কৃত গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়াছি; লেন। কারণ দেখিতে পাই তিনি যে

স্থলে স্থবিধা পাইয়াছেন সেই স্থলেই অ-ভাভা গ্রন্থের নীতি ইত্যাদি গ্রহণ করিয়া

আপনার গ্রন্থকে আরও সমুজ্জল করিয়া

গিয়াছেন। আমরা একটি স্থল পাঠকগণের নিকট ধরিতেছি, তাহা হইতেই তাঁহারা

আমাদের কথার যাথার্থ্য অবগত হইতে

পারিবেন। রামচন্দ্রকে রাজপদে অভিষিক্ত

করিবার কথা বলিবার নিমিত্ত তাঁহাকে রাজসভায় আনয়ন করা হইলে দশর্থ

তাঁহাকে যে সকল নীতি শিক্ষা দেন তাহা

মূল রামায়ণ হইতে বিভিন্ন ও পরিবর্দ্ধিত

বটে কিন্তু সেইটি মানবধর্মশান্তের রাজধর্ম

विषयक नमूनय नश्चम अधारायत हूल मर्ख्य ;

ইহা প্রমাণের নিমিত্ত আমরা রঘুনন্দন হ-

ইতে সেই স্থানের কিয়দংশ উদ্বৃত করি-লাম—

যদ্যপিহ হও তুমি স্বভাবে বিনীত।

তথাপি পিতারে শিক্ষা করাতে উচিত॥

নানা মত নীতিশাস্ত্র করি বিবেচন।

সাবধানে সদা কর প্রজার পালন॥

মন্ত্রীজনে অমুরাগ না করিবে'হীন।

অমাত্য করিবে শুদ্ধ সূবৃদ্ধি কুলীন।

ছ্ট মন্ত্ৰী হতে উপস্থিত হয় ত্ৰাস। বুদ্ধিহীন মন্ত্ৰী হলে হয় সৰ্ব্ধনাশ ॥

কদর্য্য মন্ত্রীর সঙ্গে হয় নানা দোষ।

উত্তম্ব অমাত্য হলে সকলের তোষ॥

•মন্ত্রী বৃদ্ধিভেদ করে শত্রু পক্ষ জনে।

त्म विष्ट्य मना द्राय मावधान गतन ॥

শক্ত মিত্র উদাসীন চরিত্র জানিবে।

যথা কালে সন্ধি আর বিগ্রহ করিবে॥

শক্ত বল-হানি-কালে যুদ্ধ প্রশংসিত॥
অধিক নিজার বশ কভু না হইবে।

শেষু রাত্রি জাগি কার্য্য ভাবনা করিবে॥
একা নাহি কদাচিৎ করিবে মন্ত্রণা।
নিশ্চয় না হয় তাহা কেবল ভাবনা।
বহজন মন্ত্রণা কোলেতে ভাল নয়।

সে মন্ত্রণা কোন মতে গুপু নাহি রয়॥

সিদ্ধ না হইলে কর্ম্ম স্পষ্ট না করিবে।
লক্ষ মূর্থ দিয়া এক পণ্ডিত কিনিবে॥

ইত্যাদি।

রামরসায়ন অযোধ্যাকাও ॥

ক্বজ্বিবাস অতি সংক্ষেপে এই নীতি বি-বৃত করিয়াছেন'—কিন্তু তাহা কতকাংশে মৃত্তের অসুযায়ী; মৃল রামায়ণে বালীকি অতি সংক্ষেপে এই স্থানে নীতি নিচয় লি-পিবদ্ধ করিয়াছেন। মূল রামায়ণে যাহা আছে রঘুনন্দন যে তাহা একেবারে পরি-ত্যাগ করিয়াছেন তাহা নহে। তাহও অতি সংক্ষেপে বিবৃত করিয়াছেন; তবে অপর স্থল হইতে গৃহীত়ে অংশই এস্থলে অধিক। উপরি ধৃত অংশ দর্শন করিলেই • বিলক্ষণ হৃদ্যুক্ষ হইবে যে রঘুনন্দন সংফৃত শাত্তে ব্যুৎপর ছিলেন। ইনি মূল রামায়ণ বিশেষ করিয়া পাঠ করিলেও সমুদায় রামায়ণটি অনুবাদ করেন নাই ; ইহার করুণ রসাত্মক শেষাংশটি বাদ দিয়াছেন; রামচক্রের রা-জালাভ বৃত্তাস্ক পর্যান্ত লিথিয়াই ক্ষান্ত হই-য়াছেন; তাহার কারণ এই, তিনি শোকময় ভাৱে গ্রন্থ সমাধি হয় এরপ ভাল বাসি-

তেন না; সেইজ্যু সীতা দেবীর পাতালে প্রবেশ ইত্যাদি কাহিনী তাঁহার গ্রন্থে বিবৃত হয় নাই। স্বীয় কচির বিকল্প বলিয়। তিনি যে কিয়দংশ পরিত্যাগ করিলেন তাহা তিঁনি নিজ মুথেই স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, অতএব এজন্য আমরা তাহাকে দোষী করিতে পারি না। যাহাই হউক সমুদায় ধরিয়া বলিতে গেলে আ।মরা কৃত্তি বাসকৃত রামায়ণ অপেকা শ্রীমন্তামরসায়ন উৎকৃষ্ট বলিতে বাধ্য হইব। মূল বাল্মীকি হইতে অনেক বিভিন্ন, এমন কি স্থল-বিশেষে আমরা আদি কবিকে ভুলিয়া যাই; এবং যেন কোন নৃতন মহাক্ষব্য পড়িতেছি বলিয়া জ্ঞান জনে। স্থানে স্থানে অনেক নৃতন বিষয়ের অ-বতারণা করিয়াছেন'যথা—মহীরাবণ বধ, অকালে ছর্ণোৎসব, লবকুশের যুদ্ধ ইনি রামায়ণের বেরূপ বিপ-র্যায় করিয়াছেন তাহাতে যদি স্থকবি না হইতেন তাহা হইলে তাঁহার বোধ হয় এত দিন জগতীতল হইতে বি-কেবল স্থকবি-লুপ্ত হইয়া যাইত। ত্বের গুণেই তিনি মহান আদন অধিকার করিয়া আছেন।

ক্ষরির আছেন।
ক্ষরির আছেন।
ক্ষরির আছেন।
ক্ষরির বিষয়ের রামায়ণ মূলায়্যায়ী না হই
লেও তাঁহার মস্তক হইতে মুকুট নড়াইবার
কাহারও সাধা নাই। যে মুকুট তিনি বহু
দিন হইতে শিরোপরি ধারণ করিয়ার্ছেন—
সে মুকুট আর কেহই পাইতে পারেন না;
তাঁহার রামায়ণ সংস্কৃতায়্যায়ী না হইলেও
তাহা যে বঙ্গীয় সমাজে অনেক উপকার
সাধন করিয়াছে তাহাতে আর অণুমাত্র

नत्नरै नारे; तक्रत्न (य সময়ে অজ্ঞান-তামসে সমাচ্ছন ছিল, যে স্থময়ে বিদ্যার বিমল জ্যোতি সর্বতি প্রসারিত হয় নাই, যে সময়ে রামায়ণের বুতান্ত ত্রাহ্মণগণের হন্তলিখিত পুঁথির মধ্যে সরিবেশিকু ছিল, যথন উহার ঘটনাচয় হুই চারিটি পণ্ডিত ভিন্ন আর কেহই বিদিত ছিলেন না. সেই ঘোরতম্যাচ্ছর সময়ে কুতিবাস স্বীয় রামা-য়ণ রচনা করিয়া বঙ্গীয় সমাজে আলোক প্রবেশ করাইয়াছেন: তিনি যদি সেই স-ময়ে উহা রচনা না করিতেন তাহা হইলে বন্ধীয় আবালবৃদ্ধ বনিতা সকলে আজিও রামায়ণের নাম পর্যাস্ত শ্রুত থাকিতেন কি না সঁন্দেহ; রামচন্দ্রের অক্তৃত্তিম পিতৃভক্তি, --লক্ষণের অসাধারণ ভাত্ত্বেহ, সীতার অদুত সতীত্ব, ইন্সজিতের অপ্রতিহত বী-রত্ব, এ সকল আমাদের জ্ঞানপথে আসিত কিনা কে বলিতে পারে ? কুত্তিবাস যে বঙ্গমাজে যুগপ্রলয় সংসাধিত করিয়াছেন তাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই; তাঁহার কৃত গ্রন্থ গুণগরিমায় রবুনন্দনকৃত গ্রন্থ হ-ইতে নিম্নপদস্থ হইলেও প্রথম রামায়ণ রচ-নায় প্রাধান্য তাঁহার কিছুতেই বিলুপ্ত হই-তেছে না; এ বিষয়ে তাঁহার প্রাধান্ত চির-কাল অক্ষু থাকিবে; কুতিবাস ও কাশী-রাম দাদ সমাজের যে উপকার করিয়াছেন তাহা সমাজ কথনই বিশ্বত হইতে পারিবেন না ; এবং নেই জন্তই তাঁহারা চিরদিন সম-ভাবে সকলেরই আদর ভক্তি ও পূজার পাত্র হইয়া থাকিবেন; তাঁহাদের শির:শোভিত রমণীয় সুকুটের একটি সামান্ত কণিকামাত্রও নিপতিত হইবে না, প্রত্যুত যতই জ্ঞানা-

লোক প্রসারিত হইবে ততই তাঁহাদের প্রতি লোকের ভক্তির উচ্ছ্যাস বৃদ্ধি হইবে; শ্রীমদ্রামরদায়ন আধুনিক বলিয়া ততদূর ভক্তির পাত্র নহে, তা বলিয়া ইহা সামান্য আদরের সমাগ্রীও নহে ; ইহার স্থন্দর অমুবাদ ও প্রাঞ্জল রচনা চিরকালই লো-কের চিত্ত আকর্ষণ করিবে। রযুনন্দন এই উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধকালে বর্ত্তমান শীযুক্ত বাবুরাজনারায়ণ বহুম-হাশর তাঁহার প্রণীত '' বাঙ্গলাভাষা ও সা হিত্য বিষয়ক প্রস্তাবে " লিখিয়াছেন যে রবুনন্দন গোস্বামী স্বর্গীয় মহাত্মা রাম কমল সেনের নিকট সর্বদা যাতায়াত করিতেন। দেন মহাশয় অনেকেরই পরিচিত এবং প্রায় ৬০ বৎদর পূর্বে বর্ত্তমান ছিলেন; তাহা হইলে রঘুনন্দন সেই সময়ে বা তাহার কি-ঞ্চিং পূর্ব-সময়ে জীবিত ছিলেন তাহা নি-শ্চয়। আমরা পূর্বের বলিয়াছি রঘুনক্র বর্দ্ধমানবাদী ছিলেন; ৬০ বংদর পূর্বের বর্দ্ধ-মান বাদীগণের কলিকাতা যাওয়া কিরূপ কষ্টকর ছিল তাহা যাঁহারা ভুক্তভোগী তাঁ-বিংশতিবর্ষ বয়স্ক যুবার পক্ষে নম্পূর্ণ রূপেই অগম্য ছিল। বিশেষতঃ রঘুনন্দন যথন ব-ৰ্দ্মান হইতে যাইয়া কলিকাতায় প্ৰতিপৰি লাভ করেন তথন তাঁহার বয়স অস্তঃ ৪০ বংসর হইয়াছিল বলিয়া আমরা অনুমান করিতে পারি। তাহা হইলেই তিনি ন্য নাধিক একশত বৎসর পূর্ব্বে অথবা ১৭৮০ খুষ্টাব্দে জন্ম গ্রহণ করেন এবং ১৮২০ খু-ষ্টাব্দে ৰূলিকাতায় উপস্থিত হইয়া প্ৰতিপত্তি লাঁভ করেন এরূপ অনুমান সর্বাথা অযে

কিক না হইতে পারে; এগন দেখা গেল রম্নদন বর্তমান শতাব্দীর প্রথম সময়ের লোক ও তাঁহরে রামরদায়ন একথানি আ-ধুনিক গ্রন্থ।

आमिकार्ण ४३ **টि** अशास आर्ड, हेशाँउ ७९-ৎস্থলে ১২, এইরূপে অবোধ্যাকাণ্ডে ১০, অ-রণ্যকাণ্ডে ৮, কিঞ্চিদ্যাকাণ্ডে ১০, স্থন্দরা-काट ६ २२, यूक्तकाट ७ ७ এवः উ छत्राकाट छ ১৮টি অধ্যায় আছে। শ্রীমজামরসায়নের আর একটি গুণ এই,ইহা প্রায়শঃ ছন্দ,পতন বর্জিত এবং রচনা বেশ প্রীতিপ্রদ ও প্রা-ঞ্জল; তবে যে মধ্যে মধ্যে হুই একটি অপ্রা-জল লেথা দেখিতে পাওয়া যায় তাহার সংখ্যা অতি সামান্য; এমন কি তাহা গণ-নার মধ্যেই আইদে না; ইহাতে গ্রামাতা দোষের সংস্পর্শ নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। রযুনন্দনের পিতার নাম কিশোরী-নোহন গোসামী এবং মাতার নাম উঘা-দেবী। ইনি আপনার বংশের একটি রীতি মত তালিকা দিয়াছেন অনাবশ্যক বোধে তাহা উদ্ধৃত করিতে বিরত হইলান।

बैदिकनामहत्त्र (यात्र।



প্রক্রতিবিজ্ঞান।

এবংসর কলিকাতায় শীতের আতিশ্যা
বিশেষ অমুভূত হয়নাই। পৌষ মাসের
শেষ না হইতেই আত্র তরু মুক্লিত ও নিছ্
কুস্ম প্রক্টিত হইতে আরন্ত হইয়াছিল।
বসস্তের অগ্রদ্ত কোকিলকুল দিকিণানিল
ভ্রমে উত্তর মারুতে স্বস্তর লহরী বিভার
করিয়া ছিল। গত বংসর এরূপ হয় নাই;

তৎপূর্ব বংসর এরপ ছিল না। চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের জিজ্ঞান্য হইতে পারে কেনই বা এক বংসর অধিক শীত, কেনইবা অফ বংসর অল্প শীত, কেনইবা এক বংসর অ-ধিক বর্ধা, কেন্ইবা অন্য বংসর অল্প বর্ধা। কি কারণেই বা এক বংসর কোন স্থান বি-শেষ শস্য-পূর্ণ, এবং অপর বংসর ছিতিক্ষ পীড়িত। সৃষ্টি কি কার্য্যকারণসম্বর্ধনি ছিল্ল ? যেজন প্রতিপদ তিথি হইতে চল্লের দিন দিন বৃদ্ধি না দেখিয়াছেন, তিনি কি-রূপে উহার যোড়শকলা পূর্ণ পূর্ণিমার সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইবেদ ? জগৎ অসম্পূর্ণ নহে, আমাদিগের বিজ্ঞতাই অসম্পূর্ণ।

পৃথিবী সতত পরিবর্ত্তনশীল—প্রতিক্ষণ উন্নতির পথে ধাবমান; স্থতরাং সর্ব্বত এক-রপ ফল সততই দৃষ্ট হয় না। অদ্য নভো-মঞ্জ নিবিড়মেঘাচ্ছন—বিত্যুত আলোকে মৃহমুহঃ আলোকিত; বায়ু উত্তর-পূর্কে, শীভুল; বৃষ্টিধারা মুষলধারে পতিত। তুই দিন পরে আকাশ নির্মাণ; সুর্গ্য প্রথর; বায়ু দক্ষিণবাহী ; মহীতল অভিতপ্ত। তাপ ও শৈত্য-অন্ধকার ও আলোক-মৃত্ বায়ু ও ঝটিকা---মেঘ ও নির্মালতা---অনাবৃষ্টি ও মহাপ্লাবন---তাড়িতের আধিকাও অলতা---শিশির হিম, তুষার ও কুজ্ঝটিকা---ঋতু-পর্যায় ভ্রমণ-সকলেরই একমাত্র উদ্দেশ্য-উন্নতি। পরিবর্ত্তনে ক্ষয়-পরিবর্ত্তনই পূ-त्रग--- পবিবর্ত্তনে সমতার রক্ষা,--- জীবগণের জীবন রক্ষা ও তাহাদিগের মঙ্গল সাধন-পরিবর্ত্তনই জগতের উন্নতি। সংসার সতত পরিবর্ত্তনশীল হইলেও নির্দিষ্ট অক্ষয় নিয়-মাবলীর নিতান্ত পরতন্ত্র,—দৃষ্টি মাত্রই উপ-लिक रहेवात नरह, अथि विश्वारम পরিতৃষ্ট হই । न । न । कि ख विश्व अन । व व का न পর্যান্ত দর্শন ও চিন্তা করিলে সমন্ত পরিব-র্তুনই কার্য্যকারণ শৃঙ্খলে 'আবদ্ধ, মঙ্গল ইচ্ছার পরিচায়ক। জননীর কদা-

চিৎ সরোষ মুখমগুল, তাঁহার পরুষ বাক্য বা নির্দিয় প্রহার,—বালক তাঁহার স্নেহ্ময় হৃদয়ের মঙ্গল বাদনা তৎকালে উপলব্ধি ক-রিতে সক্ষম না হউক, বৎসরাস্তরে, সময়া-স্তরে তাহা অবিদিত থাকিবার নহে।

পৃথিবীম্ব জীবমণ্ডলীর মধ্যে মনুষ্ট জগৎরাজ্যের সম্পত্তি, শোভা ও স্থ্রিয়ন উপলব্ধি করিতে সক্ষম। অতীত বিষয় সকল বর্ত্তমানে নিয়োজিত করা,—বর্ত্তমান হইতে ভবিষাৎ উপলব্ধি করা,—অসীমের সীমা নির্দেশ করা ও অতীক্রিয় সত্যের শাক্ষাৎগোচর করা মনুষ্যেরই একমাত্র ক্ষ-মতা। তাঁহার এই অদৃত ক্ষমতা স্বৃতি, विदिक ও कन्ननात कन। ১৮०० शृहीत्क কতিপয় শিকারীরা ডাক্তর পিনেংলের নি-करे वक्रि ज्ञ नहेश वानिया हिन। হার বাক্শক্তি ছিল না। লোকে উহাকে 'অভিরণের ক্ষুদ্র অসভ্য 'বলিয়া ডাকিওঁ। এই জন্তুটি কি মনুষ্য বা কোন ইতর জীব ? পণ্ডিত ডাক্তর ইটার্ড সাহেব উহার মম্বন্ধে একটি প্রস্তাব লিখিয়াছিলেন। তিনি কহেন উহা সুফ ও विधित লোকদিগের উদ্যানে ক-খন ফখন নামিয়া ঝরণার এক পার্ম্বে ব-দিয়া ছলিতে আরম্ভ করিত; কিয়ৎক্ষণ পরে উহার অঙ্গ সঞ্চালনা রহিত্ও মুখ্মগুল অতীব হুংখিত ভাব অবলম্বন করিত। এই-রূপ অবস্থায় উহা কয়েক ঘণ্টা পর্য্যন্ত থাকিয়া সময়ে সময়ে শুক্ষতৃণ বা পত্র জলরাশিতে প্রক্ষেপ করিত। রাত্রিকালে স্থাংগুর র-জত কিরণ উঁহার প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলে, উ্হা বাঁতায়নের উপর আসিয়া নিতকে,

কোতৃহল নেত্রে, আনন্দপূর্ণ হৃদয়ে চক্রমা ও সমুখন্থ উদ্যানের প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকিত। এই 'কুল অসভ্য' অবশুই মা-সুষ; কেননা বাহ্য জগতের সৌন্দর্য্য মুস্ব্য হৃদয় ভিন্ন কি অপর কোন জীবের হৃদয় আকৃষ্ট করিতে পারে ? মুস্ব্য ভিন্ন অন্য কোন জীবে এরূপ কোতৃহল ও চিন্তার কার্য্য লক্ষিত হইতে পারে ?

মন্থ্য পশুৰৎ অবস্থায় চিরদিন থাকি-বার নহে। তাঁহার মানসিক ক্ষমতা সকল এরূপ পরিক্ষুট যে পৃথিবীতে তিনি অতি অর কালও অশিক্ষিত অবস্থায় থাকিতে পারেন না স্কৃতরাং তিনি যে ক্রমশঃ উন্নতি সোপানে উঠিবেন ও জ্ঞানালোকে আপন চিত্ত আলোকিত করিবেন, তাহার আর বিচিত্র কি ? বরং এইরপ করাই তাঁহার স্বভাব দিদ্ধ ধর্ম। পরস্তু জগতের নিয়মাবলীর সহিত তাঁহার স্বথ হঃথের নিতা দ্বন্ধ থাকাতে, উহাদিগের ক্রমশঃ উপলব্ধি ও বিজ্ঞান প্রকৃতির নিয়মাবলীর পরিচায়ক, শত শাথাভূত হাইলেও উপস্থিত সময়ে ইউরোপ থণ্ডে Meteorology শব্দে বে দর্শনশান্ত্র ব্রুয়ার উক্ত পদ আমরা উহাতেই প্রয়োগ করিতিছি; তাহার কারণ এই যে ইহা কেবল বায় বা উল্লা, তাপ বা তাড়িত, উদ্লিদ্ বা রসায়ন, জ্যোতিষ বা ভূবিদ্যা প্রভৃতি এক একটি স্বতন্ত্র শান্ত্র নিয়মাবলী লইয়া একটি স্বতন্ত্র শান্ত্র হইয়াছে।

আয়ুর্বেদ।

(পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

শারীরতত্ত্ব। ঋতুবিবরণ।়

নারীজাতির শরীর প্রবাহী থে শোণিত
যথা নিয়মে মাসৈক কালান্তরে এক একবার
প্রবিক্ষত হয় তাহারই নাম 'আর্ত্রব'। ঐ
আর্ত্রব শোণিত বায়ু দারা ধমনীপথে চালিত
হইয়া যথাকালে যোনিমুথে নির্গত হইলেই
উহাকে 'রজোদর্শন 'বা 'ঋতু' বলা
যায়। (১)।

(১) মাদেনোপচিতং কালে ধমনীভ্যাং

বর্দ্ধিত-শরীরা ও বর্দ্ধিতধাতু (রসরক্তাদি)
রমণীগণের ঘাদশ বর্ষ বয়স হইতে আর্ত্তব
প্রবৃত্তি আরক্ষ হইয়া পঞ্চাশং বর্ষ বয়সে
শরীর জরাজীণ ছইলে (*) উহা (আর্ত্ততদার্ত্তবং। ঈষংকৃষ্ণং বিগদ্ধগ্রায়ুর্যোনিমুধং নয়েৎ। (সুঞ্জতঃ)

* ইহাদারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে দাদশবর্ষ আর্ত্তর প্রবৃত্তির সন্তাবিত কাল থাতা।
বস্ততঃ শরীর ও রসরক্তাদি ধাতুর বৃদ্ধিই
আর্ত্তব প্রবৃত্তির কারণ, যথন উহার বৃদ্ধি
ইইবে তথনই আর্ত্তব দর্শন হইবে। স্থতরাং কোন কোন অবলার একাদশবর্ষ বমনে কাহারও বা অয়োদ্শ কি চতুর্দশবর্ষ

বপ্রার্ত্তি) ক্ষরপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। (২)।
আর্ত্তিব-প্রাবদিন হইতে বোড়শরাত্রি পর্যান্ত
কালকেই ঋতুকাল বলা যায়। তন্মধ্যে প্রথম
তিন দিবস অতিবেগে শোণিত প্রবাহিত
হয়, তৎপরে কাহারো অল্ল অল্ল দৃষ্ট হইয়া
থাকে,কাহারো বা দৃষ্ট হয় না। কিন্তু যোড়শ
রাত্রি পর্যান্তই গর্ভগ্রহণের যোগ্যকাল। (২)

বেমন দিবা অবসান হইলে পদ্মিনী সংকুচিত হইয়া থাকে,তজ্ঞপ ঋতুর ষোড়শ রাত্রি
অতীত হইলেই গর্ভাশয়ের দ্বার সংকুচিত হইয়া৽বায়। স্থতরাং তৎপরে পরবর্ত্তি ঋতুকালের পূর্ব্ব পর্যান্ত আর আর্ত্তব দৃষ্ট হয়না।(৩)

% ভোবস্থায় . . . বি দর্শন না হওরার কারণ এই যে আ ≱র্ত্তব-স্রাবিণী নাড়ীর পথ গর্জ
দারা অবক্ষম হয়, স্কুতরাং আর্ত্তব নির্গত হুইত্তে পারে না। ঐ সংক্ষম আর্ত্তবের কিয়দংশু সঞ্চিত হইরা অমরা (ফুল) রূপে

বরসে কি:বা তদধিক কালেও রজোদর্শন হয়য় থাকে। এইরূপ পঞ্চাশংবর্ষত আ-রুব ক্ষরের সন্তাবিত কাল, বস্তুতঃ শরীর যথন জরাজীর্ণ হইবে তথনই আর্ত্তিব ক্ষর হইবে। স্কুতরাং পঞ্চাশংবর্ষের পূর্বেও শ-রীর জরাজীর্ণ হইলে আর্ত্তব ক্ষর হইতে পারে। এবং পঞ্চাশংবর্ষের পরেও শরীর সবল থাকিলে আর্ত্তব প্রাবৃত্তি থাকিতে পারে।

- (১) তদ্বধিং দাদশাং কালে বর্ত্তমান মস্ক্পুনঃ। জরাপক শরীরাণাং যাতি পঞ্চাশতঃ ক্ষয়ং।(সুশ্রুতঃ)
- (প্ল) আর্ত্তবস্থাবদিবসাদৃত্য বোড়শরা— ত্রয়: । গর্ভগ্রহণবোগ্যস্ত স এব,সময়: স্বৃত্য । (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৩) শনিয়তং দিবসেহতীতে সংকুচতা-স্কুজং যথা। ঋতৌব্যতীতেনার্যাস্ত্রযোনিঃ • সংব্রিয়তে ভথা। (স্কুশ্রুত)

পরিণত হয়। এই অমরার সহিতই গর্ভস্থ শিশুর নাভিনাড়ী সংলগ্ন থাকে। অবশিষ্ট অংশ স্তন্যবাহিনী নাড়ী দারা স্তনদ্বয়ে নীত হয়। এই কারণেই গার্ভিনীর স্তন্যুগল, অপেক্ষাকৃত পীনও উন্নত হইয়া থাকে। (৪) ঋত্মতীর লক্ষণ।

শভ্নতী ছইলে মুথ কিঞ্চিৎ পীন ও প্র-সর হয়, এবং দন্ত ও মুথবিবর রেদ্রুক হয়, বাক্য অপেক্ষাক্ত ফুশাব্য হয়। এবং কুকি, চকুঃ ও কেশ শ্লপ হইয়া পড়ে, ভুজ দয়, স্তনযুগল, কটাদেশ, নাভি, উক, জঘন ও নিতম্ব হান ঈমৎকম্পানিত হয়। এবং পু-ক্ষম সংসর্গে অত্যস্ত অভিলাষ জন্মে, এবং চিত্ত হাইও ঔৎস্ক্রাপরায়ণ হইয়া থাকে। (৫) শভুমতীর পরিত্যাজ্য।

ঋতুমতী হইলে প্রথম তিনু দিবস, দিবা নিদ্রা, নেত্রে অঙ্গন ব্যবহার, স্নান, অঞ্-পাত, অন্থলেপন (গাত্রে গর্জব্য লেপন) তৈলাদি মর্দ্দন, নথচ্ছেদন, প্রধাবন (বেগে-গমন), অতিশর হাস্ত, অধিকবাক্য কথন, উচ্চ শব্দ প্রবণ, অবলেখন (চিরুণী প্রভৃতি

(৪) গৃহীতগর্তাণা মার্ত্তবহানাং স্রোতসাং বম্ব নাবরুধান্তে গর্ভেণ, তস্থাৎ গৃহীতগর্ভাণা মার্ত্তবং নদৃশুতে। তত্ত্তদধঃ প্রতিহত মূর্দ্ধমাগতং অপরক্ষোপচীয়মান মমরেত্যভিধীয়তে। শেষ্পোর্দ্ধতর মাগতং পরোধরাবভিপ্রতিপদ্যতে। তত্মাৎগর্ভিণ্যঃ
পীনোরতপ্রোধরা ভবস্তি। (সুশ্রুতঃ)

षात्रा हुन 'आहँ ्डान्), अधिक वाशु (भवन,

(৫) পীনপ্রসরবদনাং প্রক্লিরা আমুখদিজাং। নরকামাং প্রিয়কথাং অন্তক্ক্যক্রিম্দ্রজাধ। ক্র্ডুজকুচশ্রোণিনাভারজঘনক্ষিচং। হয়ে ইংক্র প্রাঞ্চাপি বিদ্যাদৃত্যতীমিতি॥ (স্কুতঃ)

বান্ধব।

অধিক পরিশ্রম প্রভৃতি কার্য্য সর্বাথা পরিত্যাগ করা বিধেয়। কারণ ঐ সমস্ত আচরণ দ্বারা আর্ত্তব-শোণিত দ্বিত হইয়া নানাবিধ অনিষ্ট করিতে পারে। (১) বিশেষতঃ
ঋতুকালে উপবাস, ভয়, রুক্ষসেবন, মল
মৃত্রাদির বেগধারণ, স্তন্তন ও বমন প্রভৃতি
অহিত আচরণ পরিত্যাগ করা বিধেয়; কারণ উহা দ্বারা রক্ত গুলাদি নানাবিধ রোগোৎপত্তি হইতে পারে। (২)

এবং ঋতুমতীর প্রথম তিন রাত্রি স্বামী
সহবাস পরিবর্জনীয়। কারণ প্রথম তিন
দিবস অভিবেগে শোণিত প্রবাহিত হইতে
থাকে, তাহাতে সংসর্গ করিলে বীজ অন্তঃ
প্রবিষ্ট হইতে পারে না। যেমন নদী প্রোতের প্রতিকূলে কোম দ্রবা প্রক্রিপ্ত হইলে
উহা অভিমুথে গমন করিতে না পারিয়া
প্রতিনিবৃত্ত হয়, তদ্ধপ বেগপ্রবাহিত শোশিত পথে ক্ষরিতশুক্র অন্তঃ প্রবিষ্ট হইতে
না পারিয়া প্রতিনিবৃত্ত হয়। (৩)

যদিও কোন কারণে বীজ অন্তঃপ্রবিষ্ট হইতে পারে তথাপি পুরুষ সংসর্গ অবিধের।

- (১) ঋতৌ প্রথমদিবসাৎ প্রভৃতি ব্রহ্মচারিণীদিবাস্বপ্রাপ্তনাশ্রণাতস্মানাত্তলপনাভ্যঙ্গনথচ্ছেদনপ্রধাবনহসনকথনাতিশক্ষরণ
 অ্বলেখনানিলায়।সান্ পরিহরেদিত্যাদি।
 (স্ক্রুভঃ)
- (২) ঋতাবনাহারতয়াভয়েন বিরুক্ষণৈ-বেঁগবিধারণৈশ্চ সংস্কন্তনোলেখন ঘোনিদো-বৈগুলিঃন্তিয়া রক্তভবোভূণিপতি ॥ (চরকঃ)
- (৩) নচপ্রবর্ত্তমানে রক্তে বীজং প্র-বিষ্টং গুণকরং ভবতি। যথা নদাাং প্রতি-স্রোতঃ প্রাবিদ্রব্যং প্রক্রিপ্রতিনিবর্ত্ততে নার্দ্ধং গচ্ছতি। তদদেব দ্রস্ব্যং তম্মানি-রমবতীং ত্রিরাত্রং পরিহ্বেং॥ (সুশ্রুতঃ)

কারণ প্রথম দিবসে সংসর্গ করিলে পুরুষের আয়ুংক্ষয় এবং তাহাতে গর্ভসঞ্চার হইলে তলগর্ভস্থ সন্তান ভূমিষ্ঠ হওয়ার পরেই গতাস্থ হয়। দ্বিতীয় দিবসেও তজপ ফল অথবা স্থাতিকশগৃহেই সন্তান বিনম্ভ হয়। তৃতীয় দিবসেও তজপফল অথবা অসম্পূর্ণাঙ্গ বাঁ অল্লায়ু; ইইয়া থাকে। (৪)

অতএব চতুর্থাদি দিবসে (*) গুদ্ধমাত। রমণীর সামী সহবাস বিধেয়। তাহাতে গর্ভসঞ্চার হইলে তদগর্ভস্থ সস্তান সম্পূর্ণাঙ্গ ও দীর্ঘায়ু হইতে পারে। (৫)

চতুর্থ রাত্রি হইতে ঋতুর ষোড়শ রাত্রি পর্যান্ত ক্রমশঃ যত পরে (†) গর্ভাধানু, হয়, তলগর্ভ-জাত সস্তান ততই অধিক বীর্য্যশালী ও বলবানু হয়। (৬)

- (৪) তত্তপ্রথমনিবেদে ঋতুমত্যাং নৈথুনগমনমনাযুষাং পুংদাং ভবতি যশ্চ তত্ত্রাধীয়তে গর্ভঃ দ প্রদ্রমনোবিম্চাতে। দ্বিত্রীয়েপ্যেবং হৃতিকাগুহেবা। তৃতীয়েপ্যেব
 মদম্পুর্ণালেশহল্লাযুর্কাভবতি। (স্লুক্রতঃ)
- * চতুর্থাদি দিবসেও আর্ত্তবান্তবৃত্তি থা-কিতে সংসর্গ করিলে পূর্ব্বোক্তরূপ অনিষ্ট ইইতে পারে। অতএব আর্ত্তববেশ নিবৃত্তি ইইলেই গর্ভাধান বিধেয়।
- (৫) চতুর্থেতুসম্পূর্ণাঙ্গোদীর্ঘায়ুশ্চ ভবতি॥ ঐ
- † স্থাকিব বিষয় ইহাও লিথিয়াছেন যে যুথাদিবলৈ অর্থাৎ ঋতুর চতুর্থ, ষষ্ঠ, অন্তম, দশম ও দাদশ রাত্রিতে সংসর্গ করিলে পুত্র সন্তান হইবার সন্তাবনা। এবং অর্থাদিবসে কন্যাসম্ভান হওয়ার সন্তাবনা। খুথাও অযুগা দিবসের সন্ধিসময়ে সংসর্গ করিলে নপুংসক সন্তান হওয়ার সন্তাবনা।
- (৬) এফুকরোত্তরং বিদ্যাদীয়্রারো-গ্যমেবচ ু প্রজাসৌভাগ্যমৈশ্বর্যং বলঞ্চ-দিবষেষ্ট্র ॥ ঐ

ঋতুকালে বিপরীত ভাবে পুরুষ সংসর্গ করা নিতান্ত অনুচিত। কাঁরণ তাহাতে গর্ভসঞ্চার হইলে যদি পুংজাতীয় সন্তান জন্মে, তাঁবে তাহার আকার ও ক্রিয়া প্রবৃত্তি অধিকাংশই স্ত্রীলোকের ন্যায় হইয়া থাকে। এবং স্ত্রীজাতীয় সন্তান হইলে তাহার কার্য্য প্রবৃত্তি অধিকাংশই পুরুষের ন্যায় হইয়া থাকে। (১)

স্ত্রীপুরুষের সংসর্গবোগ্য কাল ও অবস্থা বিভাগ।

• পুরুষের পঞ্চবিংশতিবর্ষ এবং স্ত্রীলোকের নোড়শ বর্ষ অবধি বয়দই সংনোগের উপ-যুক্ত কাল। ইহার নান-বয়য় পুরুষ কিংবা স্ত্রীর সংযোপে গর্ভাধান হইলে তৎসন্তান গর্ভাশয়েই বিপন্ন হয়।অথবা ভূমিঠ হইয়াও অধিক কাল জীবিত 'থাকে না। জীবিত থাকিলেও নিতান্ত তুর্বলেন্দ্রিয় হইয়াথাকে। আর অত্যন্ত বুদ্ধা কিংবা কোন রোগ-পী-ড়িতা স্ত্রী কিংবা এবম্বিধ পুরুষ-সংযোগে গর্ভাধান হইলেও পুর্বোক্তরূপ ফল হইয়া থাকে। (২)

(১) বোভার্য্যায়া মৃত্যে মোহাদক্ষরেব প্রবর্ত্ত । ততঃস্ত্রীচেষ্টিতাকারো জায়তে যণ্ডসজ্ঞিতঃ । ঋতৌপুরুষবদ্বাপি প্রবর্ত্তে-তাঙ্গনা যদি । তত্রকন্যা যদি ভবেং সাভ-বেররচেষ্টতা ॥ (স্কুঞ্চঃ)

(২) উনষোড়শবর্ষায়াশপ্রাপ্তপঞ্চবিংশতিঃ। যদ্যাধত্তে পুনান্ গর্ভং কুক্ষিস্থঃ দ বিপদ্যতে। জাতোবা ন চিরংজীবেজীবেদা ছর্কলেন্দ্রিয়ঃ॥ তত্মাদতাস্তবালায়াং গর্ভাধানং নকারয়েৎ। অতিবৃদ্ধায়াং দীর্ঘ রোগণামহন্তনবা বিকারেণোপস্টায়াং গর্ভাধানং নৈব কুর্কীত। পুরুষস্থাপ্যবং বিধ্নস্তত্ববদ্যেষাঃ সম্ভবন্তি॥

গর্ভবিবরণ।

বেমন ঋতু, ক্ষেত্র, জল ও বীজের উপযুক্ত সংযোগে অঙ্কুরোৎপত্তি হইয়া থাকে,
তজ্ঞপ স্ত্রীলোকের ঋতুকাল, গর্ভাশয়, রসধাতু এবং বীজ (পুক্ষেরগুক্র ও স্ত্রীলোকের
আর্ত্রব শোণিত) ইহাদিগের উপযুক্ত সংবোগেই গর্ভেগিপতি হইয়া থাকে। (৩)

এন্তলে ইহাও বক্তব্য যে সাধারণতঃ শুক্র ও আর্ত্তব শৌণিতের উপযক্ত সংযো-^১ গেই গর্ভোৎপত্তি হইবে বটে, কিন্তু ঐ শুক্র ও শোণিত বিশুদ্ধ থাকিলে বিশুদ্ধ গর্ভসঞ্চা-রের সন্তাবনা, অর্থাৎ তদগর্ভজাত সন্তান সম্পূর্ণাঙ্গ ও নীরোগ হইবে। আর বাতাদি দোষ দারা শুক্র ও শোণিত দৃষিত হইলে তজ্জাত সন্তান দূষিত অর্থাৎ হীনাক্ষ বা বি-কুতাঙ্গ বা কোন রোগযুক্ত হইতে পারে। উদাহরণ বথা-কুষ্ঠাদি রোগ-গ্রস্ত পিতা মাতা দারা যে সন্তান উৎপন্ন হয়,সেই সন্তা-নকে প্রায়ই তত্তৎ রোগযুক্ত হইতে দেখা যায়। এবং উক্ত প্রকার দৃষিত শুক্র ও শোণিতই জন্মান্ধ, বধির, ও পঙ্গ প্রভৃতি সন্তান [']উৎপত্তির অন্যত্তর কারণ। দ্বিতী-য়তঃ শুক্র ও শোণিত অত্যস্ত দূষিত হইলে একবাকে অবীজও হইয়া থাকে, অর্থাৎ ঐ শুক্র ও শোণিতের গর্ভোৎপাদিনী শক্তি থাকে না।

বিশুদ্ধ শুক্রের লক্ষণ।

যে শুক্র, স্নির্গ্ধ, ঘন, পিচ্ছিল, মধুররস্, অবিদাহী (অর্থাৎ নিঃসরণ কালে,দাহশৃত্য)

(৩) ধ্রবং চতুর্ণাংসায়িধ্যাদ্গর্ভঃস্তা-দ্বিধিপূর্বকঃ। ঋতুক্ষেত্রাস্বীজানাং সাম-গ্রাদস্ক্রো যথা। (স্লেশ্রু) এবং যাহার বর্ণ ক্ষটিক সদৃশ, তাহাই বি-শুদ্ধ। (১)

বিশুদ্ধ আর্ত্তব শোণিতের লক্ষণ।

বে আর্ত্তব শোণিত, নিম্পিচ্ছিল, দাহশৃত্ত ও পঞ্চরাতান্ত্বন্ধী, এবং যাহা অনতিবহল ও অনতাল্লরপে মাদৈক কালান্তরে এক একবার পরিশ্রুত হয় এবং যাহার্থ বর্ণ গুলা-ফল ও অলক্তক সদৃশ তাহাই বিশুদ্ধ। (২)

, পূর্ব্বোক্ত লক্ষণের অনাথা ভাবাক্রাস্ত শুক্র ও আর্ত্তিব শোণিতকেই অবিশুদ্ধ বা দ্-ষিত্রলা যায়।

শুক্র, সোম গুণ বিশিষ্ট, (জলীয়) আ-র্ত্তব শোণিত আগেয়, জ্ব্যান্তভূত (পৃ-থিবী, আকাশ, বায়ু) ও পরস্পর সাহায্যে ও পরস্পর সংযোগে স্ক্রেরণে তাহাতে (শু-ক্রুও শোণিতে),অবস্থিতি করে। (গ)

ুবেমন মৃতপিও অগ্নি সংযোগে দ্রবীভূত হইয়া গতিশীল হয়, তদ্ধপ স্ত্রীপোকের শ-রীরপ্রবাহি আর্ত্তর শোনিতও পুরুষ সংসর্গ মাত্রে বিসর্পিত হইয়া গর্ভাশয়ে সমাগত-হয়।(৪)

- (১) স্লিগ্ধঘনংপিচ্ছিলঞ্মধুরঞ্চাবিদা-হিচ। রেতঃ গুদ্ধং বিজানীয়ং গুদ্ধ ফটিক সেরিভং॥ (চরকঃ)
- (২) মাসারিপিচ্ছদাহার্টি পঞ্রাত্রা মুব্রি চ। নৈবাতিবহুলাত্যরমার্ত্বং গুদ্ধ-মাদিপেৎ। গুঞ্জাফলস্বর্ণঞ্চ মহালক্তক স-রিভং। ইন্দ্রনোপক সংকাশমার্ত্তবংশুদ্ধমা-দিশেং॥ (চরকঃ)
- (৩) সৌমাংশুক্রমার্ত্তবনাশ্বেরমিত-রেষামপ্যত্তত্তানাং সারিধ্যমস্তালানা বিশে-ষেণ পরস্পরোপকারাৎ পরস্পরাত্ত্ত্ত্বাৎ প-রস্পরাত্ত্প্রবেশাৎ চ॥ (স্কুক্তঃ)
 - (৪) মৃতপিভোষ্টেথবানিমাঞিতঃ প্র-

এন্থলে ইহাও বক্তব্য যে পুরুষ সংসর্গে স্ত্রীলোকেরও শুক্র ক্ষরিত হইয়া থাকে।
কিন্তু সেই শুক্রের গর্জোৎপাদনে কোনউপযোগিতা নাই বলিয়া এন্থলে তাহা বিশোব রূপে উল্লিখিত হইল না। (৫) বস্তুতঃ পুরুষের শুক্র ও স্ত্রীজাতির আর্ত্রবশোনিতই গর্ভবীজ। স্ত্রীশুক্রের গর্ভোৎপাদিনী
শক্তি নাই। কিন্তু ঐ শুক্র দ্বারা স্ত্রীজাতির
বল, বর্ণ, ও পুষ্টে প্রভৃতি সংসাধিত হইয়া
থাকে। (৬)

স্ত্রীপুক্ষের সংসর্গ কালে বায়ু দারা শৃরীর হইতে এক প্রকার তেজঃ (উন্না) উদ্বৃত্,হয়। ঐ তেজঃ ও বায়ুর সংযোগে পুক্ষের শুক্র ক্ষরিত হইয়া গর্ভাশয়ে প্রবেশ
করে, এবং উহা পূর্ব্বোক্ত প্রকারে গর্ভাশয়াগত আর্ত্তব শোণিতের সহিত বিশিষ্টরূপে
সংযুক্ত হইলে গর্ভরূপে পরিণত হইয়া
থাকে।(৭)

পূর্ব্বোক্ত রূপে শুক্র ও আর্ত্তবের সন্মি-লন হইলে অনির্ব্বচনীয় কারণে চেতনাবান্

বিলীয়তে। বিদর্শত্যার্ভবং নার্যান্তথা পুং-দাং দনাগমে। (সুশ্রুতঃ)

- (৫) বোবিতোহপি স্রবস্তোব শুক্রং পুংসাং সনাগনে॥ তদগর্ভন্থ কিঞ্চিত্তুক-রোতীতিন চিত্রাতে॥ (বাভটঃ)
- (৬) স্ত্রীণাং গর্ভোপযোগিন্সাদার্ত্তবং সর্ব্ধসম্মতং। তাসামপি বলংবর্ণং পুষ্টিংশুক্রং করোতিহি॥ (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৭) তত্ত্রীপুংসয়োঃ সংযোগে তেজঃ
 শরীরাদাযুকদীরয়তি। ততঃ তেজোহনিল
 সরিপাতাচ্চুক্রং চ্যুতং গোনিমভিপ্রতিপদ্যতে। সংস্ক্যুতেচার্ত্তবেন। তত্তোহ্যীযোমসংযোগংৎ সংস্ক্যুমানোগর্ভো গর্ভাশযুমস্প্রতিপ্দ্যতে॥ (স্কুক্তঃ)

ক্ষেত্রক্ত (আত্মা) উহাতে প্রবিষ্ঠ হন। (১)

বেমন কাচখণ্ড (স্থ্যকান্তমণি) ও স্থ্য তেজঃ উপযুক্ত রূপে সন্মিলিত হইলে তাহা হইতে অগ্নি উদ্গত হইয়া নিমন্থ কাষ্ঠাদি বস্তুতে অলক্ষিত ভাবে প্রবিষ্ট হয়। তদ্ধপ জীবাত্মাও সংযুক্তগুক্রশোণিতে অলক্ষিত ভাবে প্রবিষ্ট হইয়া থাকেন। (২)

গর্ভাশয়স্থ শুক্র ও' শোণিত চৈতক্সময় আায়ার সহিত সংমিলিত হইলেই তাহাকে গর্ভবলা যায়।(৩)

কিতি; আকাশ, অগ্নি (পাচক, ভ্রাজক, আলোচক, রজক, সাধক) সোম, (জলাত্মক স্নেমু, শুক্র ও রস প্রভৃতি), বায়ু (প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান) মনোরূপে পরিণত সত্ব, রজঃ, ও তমঃ গুণত্রর, পুঞ্চেলিয় (শ্রবণ, স্পর্শন, দর্শন, রসন, ও ঘাণশক্তি) ও জীবাত্মা, এই সমস্তই গর্ভের প্রাণ। (৪)

গর্ভের পাঞ্চভোতিক ক্রিয়া।

সেই চেতনাবস্থিত পঞ্চূতাম্মক গর্ভকে, বায়, অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির বিভাগ দারা বিভক্ত করে। তেজঃ, পরিপাকক্রিয়া দারা এক রূপ

(১) ক্ষেত্রজ্ঞাঃ ** চেতনাবন্থঃ শাখতাঃ লোহিতরেত্সোঃ সন্নিপা তেঘভিব্যজ্ঞান্তে। (সুশ্তঃ)

(২) তেজোযথার্করশ্মীনাং ক্ষটিকেন তিরস্কৃতং। নের্দনংদৃশ্যতে গচ্ছৎ সহো গর্ভাগয়ংতথা। (বাভটঃ)

(৩) গর্ভাশয়াগতংশুক্র মার্ত্তবং জীব-সংজ্ঞক:। প্রকৃতিঃ সবিকারাচ তৎসর্কং গর্ভসংজ্ঞকং। (ভাবপ্রকাশ)

(৪) অগ্নিং নোমো বায়ু: সত্ত্রজন্তম: । পঞ্চেক্রিয়াণি ভূতাত্মেতিপ্রাণা: । (স্ক্রুত:)

হইতে রূপান্তরিত করে। জল, স্থীর গুণে ক্লেদ্যুক্ত করে। পৃথিবী, স্থীয় গুণে কঠিন করে। এবং আকাশ অবকাশ দানে দির দিন বর্দ্ধিত করে।(৫)

এইরপে বিবর্দ্ধিত গর্ভ যখন হস্ত পদাদি অঙ্গ প্রতাঙ্গ যুক্ত হয়, তথন তাহাকে শুরীরী বলাযায়। (৬)

গর্ভিণীর লক্ষণ।

সদ্যঃগৃহীত-গর্ভা রমণীর অকারণে শ্রমবোধ, গ্লানি, পিপাসা, উক্তদ্বের অবসাদ,
শুক্র শোণিতের অবরোধ, এবং বোনিদেশ
দ্বিৎ কম্পিত হয়। (৭) তৎপরে ক্রমশঃ
শরীরের ক্লশতা, উদরের গুরুত্ব, মুর্ছ্রা, বিমি,
অক্রচি, জ্যুা (হাই) প্রসেক (মুথে জল
উঠা) অঙ্গাবসাদ, রোম স্মূহের প্রকাশ,
অম দ্রব্যে অভিলাষ, স্তনদ্বর পীনও স্তম্মুক্ত
হয়। এবং স্তনমুথের ক্ষ্ণবর্ণতা, পদশোধ,
আহারীয় দ্রবোর অম্লপাক, এবং নানা বস্তভোগে অভিলাষ জন্ম। (৮)

- (৫) তঞ্চতেনাবস্থিতং বাযুর্বিভেজতি তেজএনং পচতি। আপঃ ক্লেদয়স্তিপৃথিবী সংহস্ত্যাকাশং বিবর্দ্ধয়তি। (সুশ্রুতঃ)
- (৬) কালেনবৰ্দ্ধিতোগভোঁ যদ্যক্ষো গাঙ্গদংযুতঃ। ভবেত্তদাসমুনিভিঃ শরীরীতি নিগদ্যতে। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৭) সদ্যোগৃহীতগর্ভায়া লিঙ্গানি, শ্রমোগ্লানিঃ পিপাসা সক্থিসদনং শুক্রশো-ণিতয়োরববন্ধঃ ক্রণঞ্যোনেঃ।(সুশ্রুতঃ)
- (৮) ক্ষামতাগরিমাকুক্ষেমৃহিছ দির-রোচকঃ। জ্স্তাপ্রসেকসদনং রোমরাজ্যাঃ প্রকাশনং। অন্নেষ্টতা স্তনোপীনো সস্ত-ন্যৌকৃষ্ণচুচ্কো। পাদশোথো বিদাহোহনে শ্রদাশ্চ বিবিধাত্মকাঃ। (বাভুটঃ)

গভিণীচর্যা।

গর্ভাবস্থায় অতিশয় পুরুষ-সংদর্গ, অ-লিক পরিশ্রম, উপবাস, অতিশয় তীক্ষ্ণ, উষ্ণ ও গুরুপাক দ্রবা ভোজন, দিবানিদ্রা, রাত্রি

জাগরণ, শোক, ভয়, যানাদি আরোহণ,

উচ্চ নীচ স্থানে উপবেশন, গুরুতর ভার-বহন, ক্রোধ, অধিক পথগমন, উত্তান শয়ন

(চিত হইয়াশ্যন করা), মল মূত্রাদির উপ-'স্থিত বেগধারণ, অষ্টম মাদের পূর্কে ঔষধাদি

দারা বমন, রিরেচন, কি রক্তমোক্ষন কিংবা স্থোদি ক্রিয়া সর্বাপা পরিত্যাজা। (১)

গর্ভিগীর অধিকাংশমধুরদ্রবা, এবং স্লিগ্ধ, श्रुना, जुव, नयूभाक, स्मारक्रुक, ও अधि नी

প্রিকর দ্রব্য ভোজন করা কর্ত্রবা। এবং

হুর্গন্ধ বস্তুর আছাপ, নয়নের অপ্রিয় বস্তু দ-র্শন, কর্ণের অপ্রিয় বাক্য শ্রবণ, শুষ্ক, পর্ন-

িম্বিত, বা ত্র্গর্ম অল্ল ভোজন, অত্যাচ্চ সরে

বাকা কথন, গাত্রে অধিক তৈল মৰ্দন, বা গাত মার্জ্জন, কঠিন আসনে উপবেশন,

অভ্যুচ্চ স্থানে শয়ন বা উপবেশন, প্রভৃতি কার্য্য নিতান্ত অকর্ত্র্য। (২) কারণ

ঐ সমস্ত অহিত আহার ও আচরণ করিলে

(১) তদাপ্রভুত্যের বারায়ং ব্যায়াম মপ-তর্পণ মতিকর্ষণং দিবাস্বপ্নং রাজ্রিজাগ্রণং শেধকং যানাবরোহণং ভয় মুৎকৃটকাসনং চৈ-काखडः (अशिक क्रियाः (मानिट-(माक्रनका-

কালে বেগবিধারণঞ্চ নসেবেত। (সুঞ্তঃ) (২) ভোজান্ত মধুরপ্রায়ং স্নিগ্নংহ্নদাং দ্রবং লঘু। সংস্কৃতং দীপনীয়ন্ত নিতামে-

বোপযোজয়েং। ** নজিছেদ্পিতুর্গন্ধং ন-

পভেৎ নয়নাপ্রিয়ং। বচাংসিনাপি শৃণুয়াৎ কর্ণযোর প্রিয়ানিচ। নালং প্র্যাষ্টিং উদং

গ্ৰহ্মাৰ, অথবা কুক্ষি মধোই গ্ৰভিক্ষ বা মৃত হইতে পারে। (৩)

বিক্নতাঙ্গের বিবরণ।

ঋতুকালে যেরূপ অহিত ব্যবহার করিলে গর্ভের যেযেরূপ বিকৃতি হইতে পারে তাহা

ক্ল'তুবিবরণে কথিত হইয়াছে। এবং অনু-

পযুক্ত বয়সে গর্ভাধান হইলে যেরূপ বিক্লতি

হটতে পারে তাহা সংসর্গকালনির্গয় স্থলে

লিখিত হইয়াছে। এবং গভাবস্থায় যেরপ অহিত ব্যবহার করিলে গর্ভের যেযেরূপ

বিকৃতি হইতে পারে তাহা গর্ভিণীচর্য্যা এ

করণে কথিত হইয়াছে। অবশিষ্ঠ কতিপয়

বিকৃতি বিবরণ নিমে লিখিত হইতেছে ४ গর্ভিণীর যে যে দ্রারে অভিলাষ জন্ম তাহা

প্রাপ্ত না হইলে গর্ভন্ত সন্তান কুজ, কুনী(বি-

কত হস্ত), মৃক (বোবাঁ),মিঝিন (সালুনাসিক

ভাষী),থঞ্চ (খোড়া), জড়,বামন, বিক্লতচক্ষ্ (টাারা), অথবা অন্ধ হইতে পারে। কারণ

মাতার অভিলাষেই গর্ভহ সন্তানের অভিলাষ

প্রকাশপায়, তাহা পূর্ণ না হইলে অসম্পূর্ণতা হেতু সন্তান বিক্লতাঙ্গ হইতে পারে।

ভুঞ্জীত কুথিতং নচ। নোচৈচক্র'য়াৎ নতৎ কুৰ্য্যাৎ যেন গৰ্ভোবিনশুতি। তৈলাভ্যঙ্গো

দ্বর্তনঞ্চ নাত্যর্থং কারয়েদ্পি। নামুদ্বান্ত-

রণং কুর্যাাৎ নাত্যুচ্চং শয়নাসনং। স্তুনিয়মান্ সর্কান্ যত্নাৎ কুর্কবীত গুর্কিণী। (ভাবপ্রকাশঃ)

> (৩) এভির্গর্ভ-চ্যবেতামঃ কুক্ষৌ ৬-(বাঙটঃ)

ষ্যেক্তিয়েত্বা। (8) (मोक्रम विभानना९ कुक्कः कुनिः

থঞ্জং জড়ংবামনং বিকৃতাক্ষ মনক্ষং বা নারী স্তুতং জনমতি। (সুঞ্জুত:)

阿郡 * 1



প্রথম পরিচ্ছেদ।

মমুষ্টের জন্মদিন অবধি শিক্ষার আরম্ভ। বৃদ্ধিনাশ বা মৃত্যু পর্যান্ত শিক্ষার শেষ। সদ্য-প্রস্ত শিশুর জননীর স্তনহ্ত্ম পান উহার প্রথম শিক্ষা। উহার দেহের পুষ্টির সহিত দর্শন, শ্রবণ, আস্বাদন, ও স্পর্শক্তি সকল যে পরিমাণে রৃদ্ধি হইতে থাকে, উ-হাঁও সৈই পরিমাণে জগতের পরিদৃশ্যমান পদার্থ সকলের পরিটিত হইতে থাকে। এই কালে কুদ্র দেহে কুদ্র মনেরও ক্রিয়া সকল দেখিতে পাওয়া যায়। গৃহে যদি কোন দৃষ্টিরমণীয় সামগ্রী থাকে, এবং তাহা পাওয়া যদি শিশুর ক্ষমতাধীন হয়, তাহা হইলে আগ্রহ সহকারে উহা আপনি লইতে চেষ্টা করে, ক্ষমতার অতীত হইলে অফুট স্বরে অপরকে উহা আনিতে কছে; পাইলে আনন্দে হাস্য করে, না পাইলে তুঃথে রো मन करत। भिशु कान मिन कान श्रुत

যদি কোন প্রীতিজনক বস্তু পাইয়। বিশেষ স্থী হয়, ঔৎপরে অপর দিন সেই স্থানেশ্ব নিকট আসিলে তাহা পাইবার প্রত্যাশা করে এবং তথায় না দেখিতে পাইলে তাহা অনুসন্ধান করে। পূর্কোক্ত দৃষ্টাস্ত সকলে শিশুর মনে ইচ্ছা, চিন্তা, বিবেচনা ও স্মৃতিশক্তিসমূহের ক্রিয়া লক্ষিত হয়।

শৈশবে কৌতৃহল ও স্থৃতিশক্তির আধিক্য বিশেষ লক্ষিত হয়। পৃথিবীতে নবাগত শিশু যে কোন পদার্থ দেখে তাহারই
নাম জানিতে ইচ্ছা করে। কোন পদার্থের
নাম একবার শুনিলে পুনঃ পুনঃ তাহা উচারণ করিয়া অভ্যাস করে, এবং ভূলিয়া
গেলে জিজ্ঞাসা করে 'ও কি ' ? কৌতৃহল
পরিতৃপ্তির নাম শিক্ষা; এবং বারম্বার উচ্চারণের দ্বারা কোন সংজ্ঞা স্থৃতিবদ্ধ করিবার
নাম অভ্যাস। এই ছই প্রণালীতে শিশু
ক্রমশঃ জ্ঞানলাভ করিয়া থাকে।

* বর্ত্তমান সময়ে বিদ্যার্থী বালকগণের উন্নতি সম্বন্ধে শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষণণ যত্রবান হইলেও শিক্ষার উদ্দেশ্য সর্বাদা অভ্যাস মাত্রই দেখাযায়। অধীত শাস্ত্র সকলের সংস্কার হওরা অতি অল্পনেরই ঘটয়া থাকে; তাহার কারণ এই যে শিক্ষা পদ্ধতি অনুসারে না হইলে কাহারও কোন বিষয়ে অধিকার হইবার সম্ভাবনা নাই; বরং বালকগণের বিকাশোলুখী মানসিক শক্তি সকলের বিশেষ অনিষ্ট হইয়া থাকে। অভ্যাস ও সংস্কার এই ছইটি শব্দ কোনক্রমে পরস্পার প্রতিঘল্টী, নহে, কিন্তু শিক্ষাপদ্ধতির অভাবে উহারা পরস্পর প্রক্রাপ হইয়াছে। বস্ততঃ কোন বিষয়ে সংস্কার যতদ্র পরিক্ষৃট হইবে, অভ্যাস তদত্বরপ স্থায়ী হইবে। যাহাতে এই প্রতিঘল্টীতার ক্রমশং হাস হয়, দেই অভিপ্রায়ে এই কয়েকটি পরিছেদে লিখিত হইল।

উচ্চারণ শক্তি পরিকুট হইবার সঙ্গে সঙ্গে শিশুগণ যেরূপ পদ্ধতিতে ক্রমে ক্রমে মাতৃভাষা শিক্ষা করে, তাহাতে উহাদিগের বিচারশক্তির ক্রিয়া বিশেষ লক্ষিত হয়। ক্রিয়া পদ সকলের কালের তারতম্য ভেদ कता (कवन षाजारमत कार्या नरह। यथा, কোন থাদ্যসামগ্রী দেখিলে শিঙরা কহে 'থাব',খাওয়া শেষ হইলে বলে 'থেয়েছি'; था अया इंडेरजर ए এই ममर्य करह 'था फि'। শিশুরা যদিও অভ্যাস দ্বারা এই ক্রিয়া পদ সকল উচ্চারণ করে, তথাচ উহাদিগের কাল **टिम ठाशामित अमग्रमम ना इरेटन छेशानि** গের যথার্থ প্রয়োগ কথনই ঘটে না। বিশে-ষণপদ সকলের ব্যবহারেও এইরূপ মানসিক ক্রিয়া দৃষ্ট হয়; যণা রাঙ্গা, কাল, শাদা প্র-ভৃতি বর্ণসকলের সংস্থার শিশুমনে যদি প-রিঙ্গাররূপ প্রতিবিশ্বিত না থাকে, তাহা হ-ইলে বস্তুতঃ রাঙ্গা বর্ণকে ''রাঙ্গা " এই বিশেষণপদ উহারা প্রয়োগ করিতে পা-রিত না।

ভাষার উদ্দেশ্য মনের স্থথ ছংথ ভাব স্পাষ্ট করিয়া ব্যক্ত করা। ভাষা ছই ভাগে বিভক্ত, যথা বাচনিক ও লিথিত। লিথিত ভাষার মুখ্য উদ্দেশ্য দূরস্থ কোন ব্যক্তির নিক্ট আত্মভাব প্রকাশ করা। শিশুরা প্রথমতঃ বাচনিক ভাষা স্পাষ্ট করিয়া ব্যক্ত করিতে পারিলে, পিতা মাতা লিথিত ভাষা অভ্যাস করিতে শিক্ষা দেন।

প্রকৃত জ্ঞানলাভের নাম শিক্ষা। লিখিত ভাষা অভ্যাসে নানা বিষয়ের জ্ঞানলাভ হর বলিয়া উহাকে শিক্ষা কহা যায়। যেঁ ব্যক্তি উত্তমরূপ পড়িতে ও লিখিতে সক্ষম হয়

আমরা তাঁহাকে স্থশিক্ষিত ৰলি। পড়িতেও লিথিতে না জানে আমরা তা-হাকে অশিক্ষিত বলি। কিন্তু বাস্তবিক ভ!· বিয়া দেখিলে জগতে অশিক্ষিত বংক্তি কে-হই নাই। প্রভিতে বা লিখিতে পারিলে যে শিক্ষিত হয় এমন নহে। মহুষ্য ইন্দ্রিয় গণ দারা প্রতিনিয়তই শিক্ষিত হইতেছে। অগ্নির দাহিকা শক্তি আছে; এই বিষয় যে ব্যক্তি পুত্তকে পাঠ করে নাই, সে একবার মাত্র জ্বলন্ত অগ্নি স্পর্শ করিলেই জানিতে পারে উহার দাহিকা শক্তি আছে কি না। এ স্থলে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, यদি ই ক্রিয়-গণ দারা আমরা সমাক্রপ জ্ঞানলাভ করিতে পারি, তাহা হইলে পাঠের প্রয়ো-জন কি.? এই প্রশ্নের উত্তর আমরা সং-ক্ষেপে দিতেছি।

স্থু ছুই প্রকার, দৈহিক ও মানসিক। এই হুই স্থের আকাজ্ঞা প্রতিনিয়তই ম-स्वाक्तरा अमीअ दियाहि। याश्वातका, कुरिशिमानिवात्। ও (पर्वत सक्रनकत् वा স্থুকর সামগ্রী সমস্ত আহরণ ও সেবনের আকাজ্ঞায় আমরা সততই যত্নবান আছি; এবং যে পরিমাণে উক্ত আকাজ্ঞার পরি-তৃপ্তি হয় আমরা সেই পরিমাণে স্থী হই वर्षे, किन्न आकाजात भिष नाष्टे। এकि আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত হইলে, তৎক্ষণাৎ আর একটি আসিয়া উপস্থিত হয়। এই আকা-জ্ঞাই আমাদিগের উন্নতির ও সভ্যতার পথ। মানসিক স্থাকাজ্ঞা দৈহিক স্থা-কাজ্জার প্রতিরূপ। জগতে আদিরা দৃখ-मान পদ। र्थ नकत्नत्र ज्ञाप खण ७ उँ इंगिर्गत উৎপত্তির কারণ প্রভৃতি বিষয় পরিজ্ঞাত

হইতে কাহার না ইচ্ছা জন্মে। এই ইচ্ছার নাম কৌতৃহল। কৌতৃহল আমাদিগের শিক্ষার আদি কারণ ও জ্ঞানের প্রবেশিক কৌতৃহলের সীমা নাই। লোকে প্রথমত: যে স্থানে বাস করে, তত্ত্বস্থ পদার্থসকলের বিশেষরূপ পরিচয় পাইতে ইচ্ছা করে। উক্ত ইচ্ছা পরিতৃপ্ত ইইতে না হইতেই যে দেশে বসতি করে, সেই দেশের मग्छ विषय जानिए टेम्हा इय। क्रा ভিন্ন দেশের বিষয়, ক্রমে সমস্ত পৃথিবীর, তৎপরে অন্তরীক্ষে সূর্য্য চক্র তারকা প্রভ তির জ্ঞান উপলব্ধি করিতে ইচ্ছা জন্মে। ু এই ইচ্ছা যতই পরিতৃপ্ত হয়, মন সেই মত বিকশিত, পুণোস্ত ও স্থী হয়। নৃতন জ্ঞান শিক্ষা করিবার ইচ্ছা আসিয়া হৃদয় অধিকার করিয়া নূতন স্থেক্ট প্রস্রবণ উদ্ভাবিত করে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

শিক্ষার মুখ্য উদ্দেশ্য সতোর অন্ত্র সর্বান ও সতোর নির্বাচন। অর্থ লাভ বা যশো-লাভ প্রভৃতি সর্বাদা শিক্ষার উদ্দেশ্য হই-লেও উহা অন্যতর উদ্দেশ্য বলিয়া পরিগ-ণিত। এস্থলে সত্য কি ? ইহা জিজ্ঞাস্য হইতে পারে? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে উহার অভাব প্রতিপাদন ও চিরপ্রচ-লিচে সংস্কারের সহায়তা আবশ্যক। যথা যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন 'শীতল' এই বিশে-ষণ পদের অর্থ কি ? তাহা হইলে আমরা এই মাত্র বলিতে পারি, যাহার তাপ নাই তাহাই শীতেল, তথাচ শৈত্য গুণ্, ব্রিবার পূর্বে আমাদিগের চিত্তে উহার সংস্কার থাকা আবশ্যক। সেই মত আমরা যদি কহি যাহা মিথাা নহে তাহাই সত্য, তাহা হইলে মিথ্যা কি ইহার সংস্কার আমাদিগের মনে না থাকিলে আমরা সত্যের উপলব্ধি করিতে পারি না, তথাচ সহজে বুঝিবার জন্য এন্থৰে একটি দৃষ্ঠান্ত দিতেছি। আমি দেথিতেছি আমার সম্মুথে ভাগিরথীর জল-রাশি প্রবাহিত হইতেছে, যদি কৈহ আ-মাকে কছে " তুমি যাহা দেখিতেছ তাহা ननी नटर, তাহা মর ভূমি, এবং যে জল রাশি প্রবাহিত হইতেছে, কহিতেছ উহা বালুকারাশি বায়ুভরে সঞ্চালিত হইতেছে। এরপ কথা গুনিলে আমি অবশা হাসা করিয়া কহি '' তুনি যাহা কহিলে তাহা मिथा", दकनना त्य त्य खुन विनिष्ठे भना-র্থকে আমরা জল বলি, আনি তাহাই দেখি-তেছি, এবং যে গে গুণ বিশিষ্ট পদার্থকে আমরা বালুকা কহি আমি তাহা দেখিতেছি না। পুর্বোক্ত দৃষ্টান্তে সত্য নির্বাচন করা (यज्ञल मञ्ज, मर्जन। मकल विषया अज्ञल সহজ নছে। এই জনাই শিক্ষার আবশাক। জগতে সমস্ত পদার্থই কি চেতন কি অচে-তন সকলেই কার্য্যকারণ সম্বন্ধে গ্রথিত, যথা সমুদ্র বা হ্রদ হইতে অধিকাংশ বাজের উৎপত্তি হয়। এই বাষ্প সমূহ বায়ু অপেকা লঘু বলিয়া বিমানে উত্থিত হয় ও মেঘা-কারে অবস্থিতি করে, ক্রমশঃ তাপের হ্রাস-হেতু বৃষ্টিরূপে ভূতলে পতিত হয়। यদি কেহ কহেন পৃথিবীর ন্যায় বিমানে জলাশয় সকল অলক্ষ্য ভাবে আছে এবং দেবগণ हैका कतित्व वातिवर्षण करतन, त्महे वातिरक

আমরা বৃষ্টি কহি। যে ব্যক্তি বৃষ্টির কারণ সম্বন্ধে কিছুই অবগত নহে, তাহার নিকটে ছইটি মতই গ্রাহ্য হইতে পারে; কেননা বিমানে জলাশরের অবস্থিতি ও দেবগণ কর্তৃক উহার বর্ষণ তাহার নিকটে যেরূপ আশ্রুগ্য, অলক্ষ্য সমুদ্র হইতে বাষ্পরাশির উৎপ্রি, উহাদিগের বিমানে মেদ্রূপে অবস্থিতি, উপরস্থিত তাপের হ্রাস হেতৃ বৃষ্টি-রূপে ভূতলে পতিত হওয়া তুল্য আশ্রুগ্যের বিষয়। এস্থলে যদি কেহ যন্ত্রনারা বাষ্প্রপ্রত করিয়া বৃষ্টির সাক্ষাৎ কারণ দর্শাইতে পারেন, তাহা হইলে অপর মতের অসারতা প্রমণি ও সত্যের নির্কাচন হয়।

যে যে প্রণালীতে সর্বদা সত্যের নির্বা-চন হয় তাহা অমুমান,বিচার ও পরীক্ষা। যে य विषयं भती का भागी नरह, स्मेर वि-ষয়ে সত্যের নির্বাচন অনুমান ও যুক্তিদারা ানিষ্পার হয়। যথা রাম একদিন প্রভাতে উ-ঠিয়া আপন দারের তালকা ভগ্ন ও গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখেন যে তাঁহার পাঠ্য পুস্তকের অধিকাংশ নাই। তিনি হুঃথে আর্ত্তনাদ করিয়া কহিলেন 'হায়! আমার ্উত্তমোত্তম পুস্তক সকল অপস্কৃত হইয়াছে।' এম্বল জিজাস্য হইতে পারে ' অপহত रहेशाष्ट्र ' এই পদটি তিনি কেন প্রয়োগ করিলেন ? এমত হইতে পারে যে তাহার কোন আত্মীয় বা বন্ধু পড়িবার জনা পুস্তক সকল লইয়া গিয়াছেন। . কিন্তু এরূপ সি-দ্ধান্ত যুক্তিসঙ্গত নহে; বেহেতু প্রথমতঃ যে ব্যক্তি সং অভিপ্রায়ে কোন বস্তু লইতে ইচ্ছা করেন, তিনি একবার মাত্র চাঁহিলে পুস্তক সকল পাইতে পারেন, তিনি অদৃশ্য

তাঁহাকে ক্ষতিগ্রন্থ করিয়া কেন লইবেন ?
অতএব পুস্তক সকল লওন সম্বন্ধে এস্থলে,
ছইটি অভিপ্রায় স্পষ্টই লক্ষিত হইতেছে।
তিনি অন্থমান ও যুক্তিদারা সিদ্ধাস্ত করিপেন
যে তাঁহার পুস্তক সকল অপস্বত হইয়াছে।
কোন বিষয় সিদ্ধাস্ত বা কোন বিষয় সম্পর্কার সত্য নির্বাচন করিতে হইলে আমরা
প্রথমতঃ উক্ত চিন্তা করিয়া থাকি। চিন্তাকালীন তৎসম্বন্ধীয় পূর্ব্বোপার্জ্জিত জ্ঞান আমাদিগের বিশেষ সহায়তা করে। আমাদিগের
পূর্ব্বোপার্জ্জিত জ্ঞান যদি ভ্রময় হয়, তাহা
হইলে আমাদিগের সিদ্ধাস্ত সেইয়প হইবে।
যথা রাম কহিলেন;—

ভাবে আসিয়া গৃহের তালকা ভগ্ন করিয়া

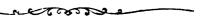
যাহার প্রাণ আছে তাহার স্থ ছ:খ
অন্তব করিবার শক্তি আছে। বৃক্ষগণের
প্রাণ আছে স্তরাং বৃক্ষগণের স্থ ছ:খ
অন্তব করিবার শক্তি আছে। এস্থলে
রামের বিজ্ঞতা অন্ন, তাঁহার অনুমান ভ্রমাস্থক স্তরাং তাঁহার সিদ্ধান্তও সেইরূপ।

পরীক্ষিতব্য বিষয় পরীক্ষার দ্বারা নির্ণীত হইবার সম্ভাবনা থাকিলেও উহাতে অন্থ মান ও চিন্তার আবশ্যক। আমাদিগের পৌরাণিক মতে যৎকালীন চন্দ্রমা রাহু ক-র্তৃক গ্রস্ত হয়েন তথনই চন্দ্রগ্রহণ হয়। ইহা সম্পূর্ণ ভ্রম, কেন না বৈজ্ঞানিকেরা কহেন, যৎকালীন সমস্থ্রের একদিকে চন্দ্র ও অপর দিকে স্থাঁ ও মধ্যস্থলে পৃথিবী অবন্ধিতি করে, তৎকালে পৃথিবীর ছায়া চল্দ্রের উপর পড়িলে চন্দ্রগ্রহণ হয়।

যে পণ্ডিত ব্যক্তি গ্রহণের প্রক্কৃত কারণ প্রথমে নির্দ্ধেশ করিয়াছিলেন, তিনি স্থ্য

ও চক্র কিরূপ গতিতে ভ্রমণ করিতেছে এবং এইরূপ গতিতে ভ্রমণ করিফা পরস্পর কি- রিয়া পরিশেষে উহার কারণ নির্দেশ করিতে রূপ সংঘম হইলে গ্রহণের উৎপত্তি হইবে সক্ষম হইয়াছিলেন।

এ সমস্ত বিষয় পূর্কে অনুমান ও চিন্তা ক-(ক্রমশঃ)



কানন-কুস্ম।

এক প্রকার নবেল আছে, যাহা কৌ-চেব উপর শুইয়া, তাকিয়া হেলান দিয়া. গুড়গুড়ির নল টানিতে টানিতে পড়িতে হয়! ইহার জন্ম যত্ন পরিশ্রম কিছুরই দর-কার হয় না। নদীর স্রোতের ন্যায় ইহাতে গা ভাসাইয়া চলিলেই হয়। ইহাতে ভা-ষার কার্মিনা নাই, ভাবের কার্মিনা দাই, চরিত্র-সমাবেশের কাঠিনা নাই, সকলই चिष्ट, मकन्दे उतन, स्उताः मकन्दे " ठ-লতি পদ্ধবৎ "। যাঁহারা অলস, বিশ্রাম-লোলুপ, অথবা '' অবলা জাতি,'' তাঁহারা তাস, পাশা, দশ পঁচিশ না খেলিয়া এইরূপ নবেল পাঠ করিয়া থাকেন। যদি আমাদের পাঠক পাঠিকাগণের এরপ কেহ থাকেন, তাঁহারা কানন-কুম্বন পাঠ করিয়া প্রীত হ-ইবেন না। লেথকের ভাবে কাঠিন্য, ভা-यात्र कार्किना, * চরিত্র-সমাবেশে কাঠিনা, এজন্য তাঁহার রচনা সহজে গলাধঃকরণ হয়না ৷ স্থতরাং বাঁহারা সময়কে বধ করি-

* হুর্ভাগ্য বশতঃ লেখকের ভাষাটি প্রা-ঞ্জল নয়। কেহ মনে করিবেন না যে, ভা-ষার কাঠিন্যকে আমরা বাঞ্নীয় বলিয়া মনে করি।

বার জন্য নবেল পড়েন, তাঁহারা কানন-কুস্থমে উপাদেয় খাদ্য পাইবেন না। কিন্ত এরপ থাদোর অভাব নাই। যোগেশ বা-वृत्क मःवाम मिटन यज्ञभूतना वा विना भूतना রাশি রাশি এরপ খাদ্য পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু পাঠক পাঠিকাগণ সাবধান। সন্তা দর বলিয়া এরূপ থাদ্যে পেট বোঝাই कतिर्वन ना। উन्त्री इट्टेवात मञ्जावना। আমরা শুনিয়াছি অনেকে এইরূপ রোগ~' গ্রস্ত হইয়া অকালে কালের করালগ্রাদে নি-পতিত হইয়াছেন।

সে যাহা হউক, আমরা পূর্বের যেরূপ नरवरलक कथा विल्लाम, मकल नरवल (म-রূপ নয়। অনেকগুলি নবেল, কোমর বাঁধিয়া, আদা জল খাইয়া, এক্জামিনের পড়ার মত তন্ন তন্ন করিয়া পড়িতে হয়। নতুবা তাহাদের মধ্যে প্রবেশ করা বায়না। জর্জ ইলিয়টের রোমোলা ও Goethe'র Wilhelm Meister এই শ্রেণীভুক্ত। কেহ হয় ত বলিবেন এরূপ কন্ত স্বীকার করিয়া-नर्वन প्रकारी व्यायाजन कि ? विकट्टे व्य-এই প্রয়োজনটি হ-য়োজন আছে। এক কথায় বুঝান যায়না।

আমরা স্বতন্ত্র প্যারায় তাহা ব্ঝাইতে চেষ্টা করিব।

প্রাণিবিজ্ঞানই বলুন, উদ্ভিদ্বিদ্যাই বলুন, বা অন্য কোন বিজ্ঞান বলুন, সকল শাস্ত্রেই প্রথমে কতকগুলি ঘটনা সংগৃহীত করিতে হয়। প্রাণিবিজ্ঞানের লেথক প্রথমে নদনা দেশ হইতে প্রাণী সংগৃহীত করেন। এইরূপ উদ্ভিদ্শাস্ত্রে লেথক নানা দেশ হইতে বৃক্ষ লতা সংগৃহীত করেন। অন্য অন্য শাস্ত্রেও প্ররূপ।

घটना धनि একরপ সংগৃহীত হইলে, তাহাদিগকে শ্রেণীবদ্ধ করিতে হয়। তথন সমস্ত প্রাণী,সমস্ত ধাতু, ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে বিভক্ত হয়। এবং এইরপ জাতিবিভাগ অবধারিত হইলে ঐ ঘটনাগুলির মধ্যে পরস্পর কার্য্য:কারণ-ভাব সংবদ্ধ ইইতে থাকে। তথন প্রাণিবিদ্যায় কিরুপে বা কি কারণে ব্যাঘ্র নৃশংস হইল, সিংহ উদার হ-हेन, रखी थका धाकात हहेन, मलूषा तृषि-মান হইল, এই সকল কৃটপ্রশ্ন বিচারিত হয়। এইরূপে উদ্ভিদ্শান্তে কেন গোলাপ-পুষ্পের পাপড়ী ঐরপ হইল, কেন পদ্মের আকাৰ ঐক্লপ হইল, ইত্যাদি প্ৰশ্নের উত্তর প্রস্তুত হয়। এই অবস্থাকে বিজ্ঞানের চরম অব্তা বলা যায়। বিজ্ঞানের প্রথম অক্তা ঘটনা-পর্যবেক্ষণ, দ্বিতীয় অবস্থা জাতি বি-ভাগ, তৃতীয় বা শেষ অবস্থা কার্য্য-কারণ-ভাবের আবিষার।

শমাজ-তত্ব (Sociology) সকল বিদ্যার সার বিদ্যা, সকল শাস্ত্রের সার শাস্ত্র। প্রাণি কি, উদ্ভিদ্ কি, ধাতু কি, প্রভৃতি প্রশ্ন অতীব প্রয়োজনীয় কিন্তু মন্ত্র্যা কি, মন্ত্র-

ষ্যের মন কি উপাদানে নির্মিত ইহা স্কা-পেক্ষা প্রয়োজনীয়। কিন্তু এ দম্বন্ধে ঘটনা কোথায় পাওয়া যাইবে ? আমরা প্রত্যহ কত মনুষ্যের সহিত কার্য্য করিতেছি। কিঁড মমুষ্য-মনের গতি নির্ণয় করা সকলের সাঁ-ধ্যায়ত্ত নহে। মহুষ্য যে সকল হুর্ভেদ্য আবরণে নিজের মনকে লুকায়িত রাথে তাহা ভেদ করা অতীব কঠিন। যাহারা প্রকৃত নভেল লেখক, নাটক-লেখক বা কবি, তাঁহারা এ বিষয়ে আমাদের সাহায্য করেন। তাঁহারা স্বকীয় তীক্ষ দৃষ্টির সাহায্যে মানব-মনের গতি-বিধি দেখিতে পান। স্বকীয় প্রতিভাবলে সেই গতি বিধি গুলি আর্মাদের নিকট চিত্রিত করেন। বাছল্য যে মানব-মনের গতি বিধি অবধারণ করাই সমাজ তত্ত্বের প্রথম সোপান। গতি বিধি গুলিই সমাজ-তত্ত্বের ঘটনা স্থ-লীয়। অগ্রে এই গুলি অবধারিত হইলে পরে তাহাদের জাতিবিভাগ হইবে। জাতিবিভাগের পর ইহাদের মধ্যে কার্যা কা-রণ ভাব নিণীত হইবে। নবেল লেথক সমাজ-তত্ত্বে সোপান স্বরূপ এই অন্তর্জ-গতের ঘটনাবলি বর্ণিত করেন বলিয়া তাঁ-হার পুস্তক যত্ন ও পরিশ্রমের সহিত পাঠ করা প্রয়োজনীয়।

একটি দৃষ্ঠান্ত দারা আমরা পূর্ব্বোক্ত মতটি বিশদ করিব। ঈর্ব্যা আমাদের হিত-সাধক কিনা, ঈর্বার কারণ কি, ঈর্বান দমিত হয় কিনা, ঈর্ব্যা দমিত হইবার উপায় কি প্রভৃতি প্রশ্ন অতীব প্রয়োজনীয়। কিন্তু এ সকল প্রশ্ন উত্তর করিবার পূর্ব্বে ঈর্ব্যার কার্য্য প্রণালী কি, ঈর্ব্যা কি ভাবে, কাহার মনে, কোথার সমুদিত হয়, এ সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া উচিত। কারণ ঘটনার কার্য্য প্রণালী না জানিলে তাহার কারণ নির্দেশ করা অবস্তব। নবেল লেথক (নাটককার ও কাবর নাায়) অস্তর্জাতের এই ঘটনাবলি বিবরিত করেন *। স্কৃতরাং তাঁহার পুস্তক (অর্ণাৎ মে পুস্তকে এরপ অস্তর্জাতীয় ঘটনার চিত্র আছে) বিশেষ মনোযোগের সহিত পাঠ করা প্রয়োজনীয়।

যে সকল নবেল-লেথক এই প্রয়োজ-নের (অন্তর্জার্তার কার্যাবলীর পর্যাবেক্ষণ। আমরা ইহাকে সাধারণতঃ চরিত্র-বিন্যাস ব্লিতে পারি) প্রতি দৃষ্টি রাথেন, তাঁহারা প্রায়ই ভাষার চাক্চিক্য, গল্পের মনোহা-রিত্ব, বর্ণনার লোমহর্ষকত্ব প্রভৃতি সামান্ত विषया जाम्य गत्नाव्याश करतन ना । किन्छ তথাপি তাঁহারাই জগতের পূজা। তাঁহা-দিগকে সহজে বুঝিতে পারা যায় না। কিন্তু তাঁহাদের ক্ষমতার একবার উপলব্ধি হইলে, তাঁহাদের যশঃ চিরকালের জন্য অক্র থাকে। একটি শুশ্নি শাকের লতা আজি জলে ছাডিয়া দাও, কাল তাহার পত্র পল্লব বাহির হইয়া পুষ্করিণীর অর্দ্ধেক হল ব্যাপিত कतिरव। किছू काल পরেই তাহা বিশুষ ও বিবর্ণ হইয়া গোরুর খাদ্য রূপে পরিণত

করিতে অনেক সময়, অনেক পরিশ্রম লাংগ।

্* সেক্ষপীয়র Othello র দ্বারা ঈর্বার
কার্য্য প্রণালী আমাদের সন্মুথে বিনাস্ত
করিয়াছেন। ঈর্ব্যার কারণ কি, অথবা
ঈর্ব্যা কিরপে দমিত হয় এ সকল প্রশ্নের
উত্তর দেন নাই। তিনি কেবল ঘটনা
সংগ্রাহক।

रहेरव। अनामिरक এक ि वहें वृक्त (ताले व

কিন্তু একবার তাহা বিদ্ধিত হইলে, যুগবুগান্ত ধরিয়া শ্রান্ত পথিক তাহার তলে বিশ্রাম লাভ করে। বুলইয়ার্ নিটন্ ভাষার চাক্চিকা, গল্লের মনোহারিত্ব প্রভৃতিতে প্রায় অন্বিতীর ছিলেন। তাহার সময়ে তিনি
প্রভৃত যশস্বীও হইয়াছিলেন, কিন্তু এই কয় বৎসরের মনোই তিনি প্রায় অন্তর্হিত হইয়াছেন। আর সেক্ষপীয়র গুল্লের অসম্পূর্ণতা, ভাষার কাঠিন্য সত্ত্বেও জগতের পূজ্য, তম হইয়া অসংখ্য মানব-বৃদ্দের উপাস্য হইয়া রহিয়াছেন।

আমরা কথায় কথায় অনেক দূর আ সিয়া পড়িয়াছি। ''কানন-কুস্থমের'' স-মালোচনায় এত কথা বলিলাম কেন ? কানন-কুস্থমে চরিত্র বিন্যাসের চেটা আছে বলিয়া। কানন-কুস্থমে কতকগুলি দোষ আছে। কিন্তু তথাপি ইহা আদৃত হইবার' যোগ্য। চরিত্র-বিন্যাসই নবেলের সর্কশ্রেষ্ঠ উপাদান। এবং যাহাতে চরিত্র বিন্যাসের চেটা আছে তাহার অন্য অন্য দোষ মাজ্জনীয়।

ত্বীমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি কানন-কুন্থমে চরিত্র-বিন্যাদের চেষ্টা আছে। নিমে এই কথার যাথার্থাতা প্রতিপাদন করিতেছি। ' গ্রন্থের প্রথম চরিত্র অভিরাম। অভিরাম দরিদ্র, কিন্তু অভিরাম বৃদ্ধিমান, উদ্যান্দীন এবং উচ্চাভিলামী (Ambitious)। এগুলি গুণের কথা কিন্তু এক দোষে অভিরামের সমুস্ত গুণ দোষে পরিণত হয়। অভিরামের মৃষ্ট্র গুণ দোষে পরিণত হয়। অভিরামের মৃষ্ট্রে গুণ দোষে পরিণত হয়। অভিরামের মৃত্তে ন্যায় অন্যায় নাই। বে-রূপে পার, বড় হও, সম্পদ লাভ কর। ন্যায়ান্যায় বিবেচনা মূর্থের কায়। বৃদ্ধি-

মান অভিরাম সেদ্ধপ বিবেচনায় নিজ ম-স্তিদ্ধকে ক'ষ্ট দিতে চায় না। অভিরাম এক কণা জানে " কার্য্যের সাধন "। অ-ভিরাম দরিদ্র, অভিরাম মণিকারের বাড়ী চাকরী করে। কিন্তু অভিরামের মত লোক কয় দিন এ অবস্থায় সম্ভুষ্ট থাকিতে পারে ? অভিরাম রাতারাতি বড় মানুষ হইতে চার। मानिक निर्फिष्ठ दिक्त तम महुष्ठ रहेरक পারে না। আবার স্থপথে থাকিয়া ধন উপার্জন করিতে হইলে অনেক লাগে। অভিরাম এত দেরীও সহা করিতে পারে না। যদি স্থপথে থাকিয়া শীঘ্র শীঘ্র ধন উপাৰ্জ্জন না হইল, তবে কুপথে থাকিয়া হউক। এই বলিয়া অভিরাম কলিকাতায় জুয়োচে:বের সঙ্গে যোগ দিল। জুয়োচুরি লুকাইয়! রাখা বড় কঠিন। তুমি যতই ক্ৰিয়ান হও না, সমাজ তোমা অপেকা সহত্র গুণে বৃদ্ধিমান। স্ত্রাং অভিরামের জুয়োচুরি ধরা পড়িল। অভিরাম আণ্ডা-মান দীপে নিৰ্কাসিত হইল।

কিন্তু এথনও সেই অভিরাম। অভি-রানের উদ্যমশীলতা, অভিরানের উচ্চাভি-লাষ এথনও পূর্ববিৎ অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে। এক জন বৃদ্ধের সহিত ষড়বল্প করিয়া অভিবান আঞ্চামান হইতে প্লায়ন করিল।

অভিরাম দেশে কিরিয়া আসিল। কিন্তু
আজিও সে পূর্ব্বের মত ন্যায়ান্যায় বিচারহীন। অভিরাম দেশে আসিয়া বড় হইবার পন্থা খুজিতে লাগিল। এরপুলোকের
স্থবিধার অভাব হয় না। ইংরেজীতে বলে
"Where there is a will, there is a
way." ইচ্ছা বা অধ্যবসায় থাকিলে উপায়

আপনা হইতে আসিয়া জুটে। অভিরাম এক সহপাঠী রাজপুত্রের সহিত মিশিল। এই রাজপুত্র আট বৎসর হইল রাজ্য ছাড়িয়া আসিয়াছেন। আবার যে মন্ত্রীর হত্তে রাজকার্য্যের ভার ছিল, অভিরাম শুনিল, সেই মন্ত্রী পরলোকে গমন করিয়াছে। অভিরাম ভাবিল—এই রাজপুত্রকে যমালয়ে পাঠাইয়া ইহার রাজ্যে আপনাকে রাজপুত্র বলিয়া প্রচারিত করিলে কেমন হয়। ইহার পূর্ব্ব বৃত্তান্ত আমি সব জানি। অথবা কোশল করিয়া জানিব। যদি কেহ সন্দেহ করে, আমার বৃদ্ধির জোরে তাহাকে নিরস্ত করিব। সে ভাবিল—

জয়লাভ করে লোকে সদা বৃদ্ধিবলে॥
স্থকৌশলে স্থসজ্জিত হইয়াছি এবে।
কেহ মোরে প্রতারক জানিতে নারিবে॥
যে ভাবনা সেই কাজ। অভিরাম রাজপুত্রকে ভুলাইয়া বনপ্রদেশে লইয়া চলিল। এবং রাজপুত্রের মস্তকে অস্ত্রাঘাত করিয়া তাহাকে নদীজলে নিক্ষেপ করিল।
এবং পূর্বকিয়নাভ্সারে আপনাকে রাজপুত্র বলিয়া পঞ্চতিতে (রাজপুত্রের রাজ্যে) উপস্থাপিত করিল।

''বৃদ্ধিবল সম বল নাহি ভূমপ্তলে।

কিন্তু এখন হইতে অভিরামের প্রকৃতি
সম্পূর্ণরূপে উণ্টাইয়া গেল। অভিরাম এক
ভীষণ পাপকর্ম সাধন করিয়াছে। এরপ
পাপের নিত্যামূবর্তী ফল অভিরামকে আসিয়া ঘেরিল। অভিরাম এখন সন্দিগ্ধচিত্ত,
ভীরু, উদ্যম-বিহীন ও অসার কাপুরুষ।
পাপসাধনের পূর্বে অভিরাম এইরূপে কথা
কহিয়াছিল— •

" দকল দমরে দছপদেশ ভাল গুনায় না। যদি পঞ্চীর অধিপতির ন্যায় হ্থশ্যায় কাল হরণ এবং ইচ্ছান্থায়ী সমস্ত
কার্য্য সম্পাদন করিবার হ্র্যোগ থাকিত;
তাহা হইলে, আমি অতি প্রফুলচিত হইতে
পারিতাম; দকলকে বলিতে পারিতাম—
" এই ভূমগুল দেখ কি হ্রথের হান।
দকল প্রকার হুথ করিতেছে দান॥"

তাহা হইলে আর কথনই বলিতাম না যে,—

যাতনায় ব্যাকুলিত না পারি রহিতে।

, ক্ষিতিত্যাগ অনুক্ষণ উপজিছে চিতে।

তাহা হইলে আমি ঐশ্বৰ্য্য-শৈলের উচ্চ শিথরে উপবেশন করিয়া দীন দরি্দ্র প্রতি-বেশীদিগক্তে গন্তীর স্বরে নানা প্রকার উৎ-সাহের কথা অক্রেশে বলিতে পারি্তাম।

পাপদাধনের কিছুকাল পরেও অভিরামের পূর্বস্থভাব পরিবর্ত্তিত হয় নাই। কিন্তু
কতকাল মানুষ প্রাকৃতিক (Natural) নিয়মের বিরুদ্ধে চলিতে পারে। অভিরাম
শীঘই ভীরু কাপুরুষ হইয়া দাঁড়াইলেন।
মে অভিরাম পূর্বে ত্তর সমুদ্ধকে ভয় করে
নাই, এখন দেই অভিরাম সামান্য কারণে
ভীত ও শক্ষিত হয়।

"পঞ্চীরাজ অভিরাম তদ্র্শনে শক্ষিত হইরা কাঁপিতে লাগিলেন। তাঁহার কিসের ভয় ? অয়বস্ত্রহীন, ক্ষীণকলেবর সেই বৃদ্ধ, তাঁহার কি করিতে পারে ? পঞ্চতীরাজ্-তাহাও জানিতেন, তথাচ চকিত হইলেন। সকলের মন কিছু সমান নহে;
অনেকে সামান্য কারণেও শক্ষিত হইয়া থাকেন; পঞ্চতীরাজও সেইরূপ লোকের একজন। তিরুক্ষার কিংবা প্রহারু করিয়া

সেই বৃদ্ধকে দ্র করিয়া দিলে সহজেই সকল গোল চুকিয়া য।ইত; কিন্তু পঞ্জীরাজ তাহা করিলেন না; করিতেও পারিলেন না; অবশেষে পলায়নই স্থির করিয়া
উর্দ্ধানে দৌড়াইলেন; দৌড়াইয়া বৃদ্ধের
দৃষ্টিপ্রের অতীত হইলেন।"

পূর্দ্ধে অভিরাম হয় ত এফ চপেটীখাতে বৃদ্ধকে নিকাশ করিতেন। কিন্তু পাপ তাঁ-হার হৃদয়ে ভয় ও সন্দেহ রোপিত করি-য়াছে। এখন তিরস্কার বা প্রহার তাঁহোর পক্ষে অসম্ভব।

ইহার পর; অভিরামের জীবনে কোন উল্লেখ যোগ্য ঘটনা হয় নাই। হওয়া উ-চিত্ত নয়। পাপ বিষে তাঁহার শরীর জ-জ্রিত। এখন

"তিনি অদৃষ্টের দাস, অদৃষ্ট তাহাত ক্রিপ্রের দাস, অদৃষ্ট তাহাত ক্রেপ্রের দাস, অদৃষ্ট তাহাত ক্রেপ্রের দাস

'' তাহার ধারণাশক্তির হ্রাস হইল ; ভাবরুদের শৃঙ্খলতা দূর হইল। ''

কিয়ৎকাল এইরপে দিন অতিবাহিত করিয়া অভিরাম এক বেলওয়ের চাকায় নিপোঁবিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। বে উচ্চাভিলাবের সঙ্গে ন্যায়পরতা মিশ্রিত না থাকে, তাহার দশা এইরপই হইয়া থাকে। শহস্র বৃদ্ধি, সহস্র কর্মক্ষমতা তাহার ফুর্ভাগ্যের অপনয়ন করিতে পারে না। ইয়ৢরোপ-বিজ্বো নেপোলিয়ন, এই দোষে সেউহেলনায় বন্দীভাবে প্রাণত্যাগ করেন।

অভিরামের প্রণয়ও অভিরামের চরি-ত্রের সুম্পূর্ণ উপবোগী। অভিরাম বিবাহ কুরিল—নিজ পথ নিষ্টক করিবার জন্য। অভিরাম মুগ্ধ হইল—স্ত্রীর রূপে। আমাদিগের সমালোচনা অনেক দূর আসিরা পড়িরাছে। স্থতরাং এথন ছই চূারি কথার আর ছই চারি জনের চরিত্র-বিশ্লেষণ করিব।

বীরেক্স উদার, পরোপকারী, আবেগবিহবল (Impulsive,) এবং আত্মবিশ্বত।
বীরেক্স সকলের উপকার করিতে অগ্রসর
হয়। কিন্তু নিজের কাজের বেলায় বীরেক্স
নির্মোধ ও আত্ম-বিশ্বত। পৃথিবীতে এরপ
লোকের অভাব নাই। গোল্ডস্মিণ্ নিজের
পাথের অন্যকে দিয়া, নিজে পথে পথে
বাঁশী বাজাইয়াও ভিক্ষা করিয়া জীবনধারণ
করিতেন। বাঁহাদের এরপ শ্বভাব তাঁহারা
সহজেই প্রতারিত হন, এবং অনেক সময়ে
তাঁহারা, প্রক্লাদের বিপদ আপনারা টানির্মা ক্রানেক। বীরেক্সও এইরপ সনেক
নার হইয়াছিলেন। অনেক বার
ন্তন ন্তন বিপদে পতিত হইয়াছিলেন।
কিন্তু তাঁহার উদারতা তাঁহাকে অবশেষে
সকল স্থথের অধিকারী করিল।

সভা সমাজে ছই লোকের কিরপ প্রকৃতি অভিরাম তাহা এক প্রকার দেঁথাইয়াছেন। অসভা সমাজের ছই লোকের কিরূপ প্রকৃতি জিল্পা তাহার দৃষ্টাস্ত-স্থূল। অভিরামের মত তাহার উচ্চাভিলাম নাই।
আবার সে অভির:মের অপেক্ষা সহস্রস্তাপে
নুশংস ও পামর।

প্রভাবতী হিন্দ্বালিকা। চরিত্রের জাঁট সাঁট নাই। যাহা কিছু ভাল, প্রভাবতীর চিত্র আপনা হইতে সেই দিকে আকর্ষিত হয়। প্রভাবতী সমাজ জানে না, ন্যায়া-ন্যায় জানে না, ধর্মাধর্ম জানে না। তাহার

হিন্দুরমণীর হাদয় আপনা হইতে ভালর দিকে প্রধাবিত হয়। তবে যে সে বীরেক্স 'কে দেখিয়া ছট্ফট্ করিয়াছিল, গবাক্ষের উপর বিদিয়া, পুদ্দরিণী বা নদীর দিকে তাকাইয়া প্রণয় সম্বন্ধে লম্বা লম্বা ভাবনা ভাবিয়াছিল, সেটুকু ইংরেজদিগের হইতে প্রাপ্ত। প্রভাবতীর গায়ে এই ইংরেজী গরুটুকু না থাকিলে আমরা তাহাকে আরও ভাল বাসিতাম।

বিলাসবতী অভিরামের প্রতিক্ষতি। বিলাসবতী অভিরামের মত বড় হইতে চায়। আবার সে অভিরামের মত Jesuit. তাহার মতে উদ্দেশ্যের সাধুতাতেই উপায়ের সাধুতা (End sanctifies the means)। বে কোন উপায়ে হউক বড় হইতে পারিলেই হইল। ন্যায়ান্যায় বিচার মূর্খের কাজ। বলা বাহল্য যে, পরিণামে বিলাসবতী হৃঃথ ও হতাশসাগরে নিক্ষিপ্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করে।

পাঠক এক্ষণে ব্ঝিবেন, কি জন্য আমরা বলিরাছিলাম যে, "কানন-কুল্মম " চরিত্র-বিন্যাদের চেষ্টা আছে। বোধ হয়, এক্ষণে আমরা বলিতে পারি যে, লেথক চরিত্র-বি-ন্যাদে অনেক দ্র ক্বত কার্যাও হইয়াছেন।

কিন্ত তাই বলিয়া কানন-কুস্থমকে একে-বারে দোষহীন বলিতেছি না। স্থামরা সংক্ষেপে কয়েকটি দোষের কথা বলিতেছি।

১। গলটি অনেক স্থলে অসংলগ্ন।
মণিকারের বাড়ীতে চাক্রি করিতে করিতে
অভিরাম জুরে চুরি করিয়াছিল কি না,
তাহা কোথাও বলা হয় নাই। অভিরাম
কথন কালী যায়, কথন পঞ্চতীতে ফিরিয়া
আসে তাহা ঠিক করা যায়না। অভিরাম

Hamlet এর Ghost এর মন্ত Hic & Ubique (here & every where)। এইরূপে আ্রুও অনেক অসংলগ্নতার দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে।

২। লেথক ব্ৰেন না, যে বলৈর স্বাদ
আর কণায় (Brevity is the soul of wit.)
তিনি যখন সন্ধ্যা বা প্রভাতবর্ণনা করেন,
তথন পাঁচ পাতায় তাহা ফুরায় না। লেথক
যখন কোন সময়ে কোন এক বিষয়ের বিচার আরম্ভ করেন, ছই তিন পাতায় তাহার
শেষ হয় না। এইরূপ অতি-বিস্তৃত বর্ণনা
আনেক সময়ে বিরক্তিকর হইয়া উঠে।

় • ও। তাঁহার ভাষায় ওজ্বিতা নাই।
সকলই ভালা ভালা বলিয়া বোধ হয়।
কোন কথাই একেবারে মনে দৃঢ়ুরূপে অক্ষিত হয় না।

এইরূপ আরও ছই একটি দোষ উল্লি-থিত হইতে পারে। কিন্তু তাঁহার চরিত্র-বিন্যাদের গুণে এ সকল সামান্য দোষ দোষ বলিয়া গণ্য করিতে ইচ্ছা হয় না। তদ্তির এই দোষগুলি সংজেই সারিয়া যা-ইতে পারে।

এই সকল কারণে আমরা কানন-কুত্র-মকে একথানি উপাদের উপন্যাস বলিতে কুটিত হইতেছি না। আমরা ইহার আর একটি গুণের কণা বলিয়া এই স্নালোচনা শেষ করিব।

পবিক্রমোর্ক্নীতে রাজা যথন উর্ক্নীর লোকে উন্মন্ত হন, তথন কবি কতকগুলি প্রাকৃত্বপাকে তাঁহার হৃদ্যের অবস্থা বর্ণনা করিরাছেন। কবি যেন পাঠককে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন। ঐ দেখ্র "গহনং গইন্দনাহো পিমবিরস্থামাঅ পত্র-লিয় বিয়ারো। বিসই তরু-কুস্থমকিসলয় ভূসিঅ-নিঅদেঃ প্রভারো॥

'' ঐ দেথ গজেব্রু-নাথ নিজ প্রকাও , দেহ তক্ত্র-কুস্ম কিসলয়ে ভূষিত করিয়া, প্রিয়াবিরহজ্জনিত উন্মাদের চিহু প্রকটিত করিতে করিতে গহনে প্রবেশ, করিতেছে।"

ইহার ভাবটি *চিত্রকরের আলেখ্যে প্র কটিত হইবার যোগ্য। এক প্রকাণ্ড উন্মন্ত হস্তী নিজদেহ লতা পাতায় বিভূষিত ক-রিয়া খেলিতে ছলিতে, কথন বা দ্রুতপদে, কখন বা মছর গতিতে, কখন বা বিশ্ব-সং-হারক বেশ ধরিয়া বৃক্ষশাথা ভাঙ্গিতে, ভা-ঙ্গিতে, আবার কথন বা নিপ্রাধিবহিত শোকার্ত্ত আতুরের স্থায় মনগতিতে উমণ্ট করিতে করিতে বনে প্রবেশ কার্ম ভাবটি যেমন, ভাষাটিও তেম্নি। কবি যদি বিশুদ্ধ সংস্কৃতে এই ভাবটি রচনা করি-তেন, তাহা হইলে ইহা এত মধুর হইত না। বিক্রমোর্কশীর অন্ত সকল কথা ভূলিয়া যা-ইতে পার। কিন্তু যদি এই প্রাকৃত শ্লোক গুলি একবার গুনিয়া থাক, তাহা হইলে ইহাদের মধুর তান চিরকাল তোমার কর্ণে বাঁজিতে থাকিবে।

কবি আবার গাহিতেছেন।

'' মশ্মঅ রণিজ মনোহরত্র
কুস্থমিজ তরুবর পল্লবিত্র
দইকা—চিরহ্নাই অঅে।
কাননে ভমই গইন্দ জো "

'' কৈ দেশ কাননে কি মনোহর

, ''ঐ দেথ কাননে কি মনোহর মর্মার ধ্বনি শুনা যাইভেছে। ঐ দেখ কাুননে তক্বর কুস্থমিত ও প্রবিত হইতেছে। ঐ দেথ দয়িতা বিরহোন্মত গজেব্দ্র (কাননসৌন্দর্য্যে আরও উন্মাদিত হইয়া)কেমন
কাননে ভ্রমণ করিতেছে।''

'' পারিঅ সহঅরি সঙ্গ হৈছা
পুলক পদাহিঅ অঙ্গ আে
সেচ্ছা গত বিমান আে
বিহরই হংস জ্আন আে "

'পোপ সম্মুখী সন্ধ্য প্রাক্ত প্রাক্ত প্রাক্ত

" প্রাপ্ত সহচরী সঙ্গক, পুলক প্রদাধি-তাঙ্গক, স্বেচ্ছা প্রাপ্ত বিমানক হংস যুবক বিচরণ করিতেছে।"

বঙ্কিম বাবুও মৃণালিনীতে এই সব স্থরে গাংগিবে তিতাহার গানও আমাদের কর্ণে বিভিন্ন তিতাহার মৃণালিনী গাহিতে বিভিন্ন

''কণ্টকে গঠিল বিধি মৃণাল অধ্যে জলে তারে ডুবাইল পীড়িয়া মরমে রাজহংস দেখি এক নয়নরঞ্জন চরণে বেড়িয়া তার করিলে বন্ধন; বলে রাজহংস কোণা করিবে গনন হলয়-কমলে মোর তোমার আসন আসিয়া বিদল হংস হলয়-কমলে কাপিল কণ্টকসহ মৃণালিনী জলে হেনকালে কাল মেন্ উদিল আকাশে উড়িল মরালরাজ মানস-বিলাদে

ভাঙ্গিল হৃদয়পদ্ম তার বেগ ভরে ডুবিয়া অতল জলে মৃণালিনী মরে ॥'' আবার—

"মথুরাবাদিনী মধুরহাদিনী শ্যামবিলাদিনী রে কহলো নীগরি গেহ পরিহরি কাহে বিবা দিনী রে।" ইত্যাদি।

আর আমাদের কানন কুস্থম-লেথকও কোন কোন স্থলে কতকটা এই স্থারে গা-হিয়াছেন। যথা,---

"প্রতিহিংসা মেঘমালা হাদাকাশ ঘেরিল।
ক্রতজ্ঞতা বিহাল্লতা সঙ্গে সঙ্গে ছুটিল॥
উদিল প্রণয়-রবি পরিপূর্ণ কিরণে।
বাধিল তুম্ল গোল এ তিনের মিলনে॥
ভেব না পথিক বর, দেথ মন সরসে।
হাসিছে প্রফ্লমুথী কমলিনী হরষে॥"

'' রমণী-জীবন প্রণয়-প্রবণ, পুরুষ-জীবন তেমন নয়; রমণী নিম্বত প্রণয়ে মগন, বিষয়ে নিরত পুরুষ রয়।''

" প্রকৃতিস্বরূপা বিশ্ববিদোহিনী,
মারাবলে কভু কালভুজস্নী।
কথন কমলা শাস্তিনিকেতন,
জগতে অভুত রমণীরতন ॥''
এই দকল স্থরের তান সামাদের কর্ণে
স্থনেক দিম প্র্যান্ত বাজিবে।

1555602335

कार्लाहेल्।

22491

See At 1

বাপু বাঞ্চারাম, আমি অনেক ভাবিয়া ठिखिया (निथयाणि (य विनाट यनि कठ জাতি না থাকিত, তাহা হইলে নিঃসন্দেহই দোকানদার ইংরাজজাতি টাকার গাদায় চাপা পড়িয়া প্রাণ হারাইত। এজাতির টাকাই সর্বস্ব, ইহ জীবনের একমাত্র দেবতা। টাকায় মান, টাকায় পূজা, ভাল্বাসা, টা-কায় গৃহধুর্ম, টাকাতেই সব। এজাতির লেথক যাহারা, কিসে টাকা রোজগারের সত্পার হইতে পাছে, তাহারই আলোচনা করিতেছেন। জ্ঞানতত্ত্বিদ্যাঁহারা, কিসে ^{প্}ষচ্ছন্দে উদরপূর্ত্তি হইতে পারে, তাহারই পথ থোলাসা করিতেছেন। দার্শনিকের চুড়া মিলের শেষ-দর্শন 'ইউটিলিটি' স্বচ্ছন্দে উদর পূর্ত্তির ব্যবস্থা ;—সকলের সমভাবে উদরপুর্তিই ইহজীবনের পরম পুরুষার্থ বলিয়া প্রদর্শিত হইয়াছে। ফলতঃ যে জাতি ঐ-হিক সম্পত্তিতে এত মুগ্ধ, তাহার টাকার গাদায় চাপা পড়িয়া মরিবার কিছুই অস-ম্ব নাই। কেবল স্ক জাতিরাই ইহাদি-গের মাথা বাঁচাইয়া রাথিয়াছে। স্কচ্জাতি অণেক্ষাকৃত নির্ধন বটে, কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে ইহারা ইহা বুঝে যে মহুষ্য কেবল উদরসার নহে; উদরকে অতিক্রম করিয়া আরও কিছু আছে যে যাহার সম্ভোষ সাধন করা कर्डवा, धनः मिट्टे माधन खर्श्व द्याना।

ইংরাজ জার্ধতর জীবন যেমন আধিভেঁপতিকগুণপ্রধান, স্কচ্জাতির জীবন, তেমনই আধ্যান্থিক গুণ প্রধান। বিধাতার ঘটনাক্রমে
এই হুই বিভিন্ন মানস-প্রক্লতি-বিশিষ্ট জাতির
স্থান্থানের বুটীশ-রাজ্য। এবং এই জন্যই
বুটীশরাজ্যের এত সৌন্দর্য্য। ইংরাজ জাতির
আধ্যান্থিক শিক্ষক যতগুলি, তাহা প্রায়ই
স্কচ্। শিক্ষকের মধ্যে সর্বাপেক্ষা ঘিনি গুঢ়জ্ঞানী এবং পূজনীয়, তিনিই উপরে নামাস্কিত।

টমাস্কালহিল খৃষ্টীয় ১৭৯৫ শিক কুট লভের অন্তঃপাতি ডফিন্শায়রে জনা গ্রহণ করেন। ইহাঁর পিতা মাতা ধনবান ছিলেন[°] না, স্বতরাং অসচ্ছল অবৈস্থায় বিদ্যাগারে প্র-বিষ্ট হইতে হইয়াছিল, পরিশেষে এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ সমাপ্তি করেন। থমে, গাহাতে ইনি ধর্ম-যাচক-বৃত্তি অবলম্বন ক্রিতে পারেন, তাঁহার অভিভাবকদিগের ঐরপ কল্পনাছিল। কিন্ত এরপ গৃছ চি-স্তাশীল চিত্ত যে সহসা ধর্ম্মথাচক বৃত্তিতে যথাচালিত ভাবে নিরত হইবে, তাহা সম্ভব-পর নহে। সুতরাং তিনি স্বয়ং সে কলন। পরিত্যাগ্র করিয়া, অনন্যোপারে প্রথমে গৃহ-শিক্ষকতা কার্য্য অবলম্বন করেন, এবং ুচার্লি, বুলারের শিক্ষকতায় ব্রতী হয়েন। এই চালসি বুলার কাল ক্রমে বুটনরাজ্যের

রাজনীতিজ্ঞ চার বিশেষ ব্যাতি লাভ করি-মাছিলেন । বুলারের শিক্ষকতা কালে, করুল হল বে কিছু অবসর পাইতেন, সেই অবস্থ সমরে জার্মান্ হইতে অনুবাদ, ও ্অর্ড কুদ্র কুদ্র প্রবাদাদি লিখিতেন। তং-

ুঅৱাঞ্চ কুদ্ৰ প্ৰবিদাদি লিখিতেন। তং-্ৰ জিনি পূৰ্ণভাবেই কেবল একমাত্ৰ লে-প্রামী বৃত্তি অবলম্মন করিয়াছিলেন। এই ুসময়ে চিনি নামন্ত্রিক বছতর পত্রিকার যে *্ৰীক্ত* প্ৰমালোচক প্ৰবন্ধাদি লিখেন, ভাষা অত্যত সারবান্, চিস্তাপূর্ণ, ও জ্ঞান-সম্পন্ন ; অন: ভক্ষারাই গুণিসাধারণের দৃষ্টি তাঁহার প্র**িত প্রথম আকর্ষিত হয়। ১৮৩১ খু**ষ্টাদে ইনি ইখার অত্যন্তুত রিসার্টন নামক স্থম-ক্লা প্রক্রেরচনা আরম্ভ করেন। তৎপরে ক্রিলার্ড করাসি রাষ্ট্রবিল্লব, ক্রমওরেলের ্ফীবনী, মহাত্মতীৰ ফেডরিকের জীবনী, ইং-💆 ্ৰীছতর মহান্ গ্রন্থ সমূহ রচনা করিয়া. প্রীয় জন্মভূমির মুখ উজ্জল, এবং মানগ্ৰ-স্ট্রারণের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছেন।। জিন্ত ইনি জীবিত,—অশীতিপরবৃদ্ধ। (য কার্য্যের জন্ম এই ভূমগুলে প্রেরিত হুই-্রাফিলেন, ভাঁহার দারা তাহা সর্বাচ্চন-🚁 ে ওদম্পন হইরাছে। বিশ্বপিতার ই।নি

ইতাগ রচিত গ্রন্থকলাপ পাঠে, পাঠেকের মনে রচকের চিত্ত-গঠন সম্বন্ধে থেরূপ ধানাণা ইয়,, ইহার সাংসারিক জীবনও অবি হল ভাষার প্রতিবিদ্ন মাত্র। আমেরিক দেনীয় ভাষাতনামা জ্ঞানতত্ত্বিদ্ ইমারুসন, কা-লিক্তির রচনাবলী পাঠে মোহিত হুট্যা, ভাষাত্ত্বিদ্ ও তাঁহার সঙ্গে চাকুষ আন

্ৰীপাৰ্থ হ পস্তান।

মেরিকা পরিত্যাগ পূর্বক ইংলওে সমাগত হরেন। তৎকালে তিনি কাল হিলের সাংসারিক জীবন সম্বন্ধে এরপ র্ভাস্থ লিথিয়াছেন।—

''কুলু কুল জঙ্গলে পরিপূর্ণ জনশ্ন্য শৈ-লমাঝে আমি সেই গৃহথানি দেখিতে পাই-লাম। তথার বিজনপ্রির সেই মহাপণ্ডিত নিভূতে তাঁহার প্রকাণ্ড হাদয় পরিপোষণ क्रिटिছिलन। कार्लाहेल युवाकाल इहै-তেই মনুষ্যপদবীর শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়া আ-সিতেছিলেন; তদীয় পাঠকবর্গ হইতে তাঁ-হার লুকাইবার কোন প্রয়োজন ছিল না। তাহাকে দেখিলে বোধ হয়, যেন তিনি मम्पूर्व अভावण्ता, এবং সংসারের স্থ স-ম্পদের এতদুর অধিকারী যে, সেই বিজন-গৈলপ্রদেশে অপরিটিত এবং নির্বাসিত ভাবে রহিয়াও, লওনের যাহা কিছু এেট এবং অভিলষণীয়,তাহাই তিনি স্বাধীনভাবে এবং আপনার আদেশক্রমে ভোগ করিতে পাইতেছেন। তিনি দেখিতে দীঘায়তন এবং কুশাঙ্গ, এবং তাঁহার ললাট বিশেষ তিনি আত্মসংযম করিতে জা-নেন এবং তাঁহার কথোপকথনের অসা-ধারণ শক্তি তিনি যথেচ্ছভাবে প্রয়োগক-রিতে পারেন। তাঁহার ভাষায় যেন স্প-ষ্ট্রকৃচির সহিত তিনি উত্তরদেশীয় অর্থাৎ স্কটলগুীয় টান দেন। ভাঁহার কথাবার্তায় অতি মনোরম গল্পবিন্যাস থাকে, এবং তিনি যাহা কিছু দেখেন, তাহার উপরই যেন একরূপ সরস রক্ষ ভাসিয়া বেড়ায়। তিনি কথা কহিবার সময় যেন আমোদে আমোদে তাঁহার স্থপরিচিত বস্তুগুলির বা-

ড়াইরা ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন; স্থতরাং
যে কেহ সামান্য জালাপমাত্রেই তাঁহার
'লার' এবং 'লিরোনার ' দিগকে ভাল করিয়া চিনিয়া লইতে পারে; এবং তাঁহার
যে সকল স্পষ্ট ভবিষ্যতে প্রাণর্মে প্রথিত
হইবে, আজি তাহা চিনিতে পারিয়া মনে
এক প্রকার আনন্দ জন্মে। তিনি নিজে
সঙ্গিবিরহিত ছিলেন, সঙ্গােরের পাদরি
ভিন্ন বােল মাইলের মধ্যেও আর কথাটি
কহিবার লােক ছিল না; স্বতরাং একমাত্র
গ্রন্থ তাহার কথিতব্য বিষয় ছিল।

" তাঁহার আলাপের বিশেষ বিষয়ীভূত পদার্থগুলিকে তিনি স্বক্লতনামে অভিহিত করিয়া থাকেন। যথা—ব্রেকউডের মেগে-জিনের নাম 'বালির মেগেজিন'; 'ফুজারের' সঁষ্টবতঃ অধিকতর স্থায়ী মেগেজিনের নাম ্কর্দমের মেগেজিন'। নিকটস্থ একটি ছোট রাস্তা কোন এক বিফল উদ্যুমের চিহুস্বরূপ বর্ত্তমান আছে,তাহার নাম'হারা ছয়পেন্সের কবরথানা।' যথন কোন মহাত্মার মাত্রা-তিরেক প্রশংসাতে তাহার বিরক্তি জন্মে. তথন তিনি বলেন যে. তাঁহার শুকরের বাচ্চাটির ঢের গুণ আছে। তিনি এই কুদ্র জন্তটিকে, বাড়ীর একটা ঘেরা স্থানে আবদ্ধ করিয়া রাথিতে অনেক সময় এবং কৌশল থরচ করিয়াছিলেন; কিন্তু বাচ্চা বিচারশ-ক্তির বিশেষ প্রয়োগ দারা ঠিক করিয়াছিল, কি প্রকার একথানা তক্তা ফেলিয়া দিয়া পথ করা যায় : এবং এই উপায় দ্বারা সে তাঁহার সমস্ত পরিশ্রম বিফল করিয়া দিল। তথাপি তিনি মহুষ্যকেই সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ণক্ষম

কুজজীব বলিয়া মনে করেন। তিনি
,'নিরো'র মৃত্যুকে অনেক ইতিহাস হইতে ।
অধিক ভাল বাসেন। সদি তাঁহার ঝিকট কেহ কোন একটি সভ্য আধিকার করিয়া দেয়,তবে তিনি তাঁহাকে পূজা করেন।

"আমরা গ্রন্থানি সম্পর্কে গল্প করিয়াছিলাম। তিরুন প্লেটো পড়েন না; সইক্রিটিসের উপর তিনি তাঁহার অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিলেন। এবং আমি জেদ্ করিলে, তিনি
মিরাবেংকে দেবতার আসনে উঠাইলেন।
তাঁহার নামান্থসারে গিবন প্রতেন এবং ন্তন এই তুই কালের মধ্যবর্তী এক প্রকাণ্ড
সেতু।

"তাঁহার পাঠ নানাবিষয়ক ছিল। রবিন্দল কুসোর পরে ট্রিষ্টাম সেণ্ডি তাহার ' ভান্ত প্রিয় বস্তুর মধ্যে অন্যতম ছিল। বার্টসনের 'আমেরিকা' ছোট কাল হ তাঁহার বিশেষ আদরের পাত্র ছিল। কলি সোর ' ক্রটি স্বীকার '' পড়িয়া তিনি এই ব্ঝিয়াছিলেন, যে তিনি একেবারে মূর্থ নহেন। * * * *

"আমরা সেই থানে বসিয়া আত্মার অবিনখরত সম্বন্ধে আলাপ করিতে লাগিলাম।
আমাদিগের এই বিষয় নিয়া কথোপকথনে
কালাইলের স্বয়ং কোন দোম ছিল না, কা
রণ ক্ষিপ্রগতি জীবের ন্যায় তিনি স্বভাবতঃই কঠিন বস্ততে আহত হইতে ভাল বাসেন না, এবং বেখানে দাঁড়াইলে যুক্তির
কোন সোধান অবলম্বন করা যায়-না,এমন
স্থানে তিনি দাঁড়াইতে চাহেন না। তিনি
অতীব সং এবং সভ্যবাদী। কি ক্রে
ভূত এবং ভ্রবিষ্থকে একা

তিনি ব্যেন। প্রত্যেক ঘটনারহ লাতের সঙ্গে কিরপ সংস্রব আছে তাহা ন বেশ দেখিতে পান। গ্রীষ্ট কৃষ্ণকাণ্ডে ল জাগে করিরাছে; এই ঘটনাতে আজি হালে ডানস্কেরার, গিরিজা নিশ্বিত হই-চেট ইহাতেই তুমি আর আমি আজি এ কিন্তু হইরাছি।—সমন্ত্রের বর্তুমানতা, আ-

্ৰিক্স না ৰলিবে বে 'মুৰ্ভিনান ভূফেল্স কিই চিত্ৰ।

কার্লাইলের প্তক সমূহ, বিশেষতঃ গা-🌯 রিমার্টস উৎপত্তি মাত্রেই পাঠকমণ্ডলীতে সমাদর প্রাপ্ত হর নাই। একণে ক্রমে ুদ্ধ মাদূত হইতেছে। ইহাদিগের যথো-🏶 শ্রপূর্ণ সমাদর প্রাপ্ত হইতে এখনও বহু ্টিন । তৈ হইবে। বৈজ্ঞানিক ও দার্শনি-্ৰী হৈ হৈ তিক ও নান্তিকতা কুহক ভেদ ক-ষ্ট্রিয়*ি* করপে উর্দ্ধে উত্থান করিতে হয়; ম-ক্রি- বনের মহত্ত কতদূর ও তাহার উ-ক্রেনা কি; সতোর⁽নিতাভাব ও অসতোর নশ্রতঃ এবং তাহাদের ফল কিরূপ স্থুখ-🌉 🕏 😕 অবার্থভাবে আমাদিগের জাবনের कार्ट्यारे व्यवना क्लिंड रहेगा थात्क ; ্রিং চিক্রপৈই বা চিত্তের বৃত্তি সমূহের সা-बैंबे नाधन করিয়া এই জগৎকেত্রে স্রন্তার निर्दाक्षिण कर्म माधन शृक्षक जीवरनत्र या-🕬 বিতে হয়, ইহা ঘাহীর ৰাৰিক্ষা ও শিথিতে বাসনা হিইবে আমি ক কালাইলের গ্রন্থ সমূহ, বিশেষতঃ ক্রিনিস্ট্রিন, চিন্তার সহিত মনঃসংযোগ রম্বার পাঠ করিতে উপলেশ দিই 👊 বি কোন বস্তুই নির্দোষ সাহে, স্তুতরাং

কার্ণাইলের বছন দৃষ্ট শংগ দেশ্যান নহে, তাহা বলা বাছলা, তবে কার্ট্র-লের লেথার যে দোষ, এবং যে কিছু অতি মান্তবিক শিক্ষা আছে, তাহার পরিসার উ-পায় কার্লাইলের পাঠকের। কাল হিলের লেথা হইতেই শিক্ষা করিতে পারিবেন; স্তরাং তজ্জন্য অপর-কৃত্ত সাবধানতার কিছু মাত্র আবশাক্তা নাই।

এক সময়ে আমার এরপ বাস্না হইরাছিল যে, সাটর রিসার্টসের বঙ্গ অন্তবাদ
করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যকে উপহার দিই |
কিন্তু শেষে ভাবিয়া দেখিলাম যে অপাঠ্য
কাব্য-নাটুক-প্লাবিত বঙ্গে সে কল্পনা রুখা ।
তবে ইবের খাইয়া বনের মহিষু তাড়াইতে
পারিলে একরপ হইতে পারে, কিন্তু আমার
তত রঙ্গ লাগে নাই, এবং ততদূর দেশহিতৈষী আজিও হইতে পারি নাই । যাহা
হউক, বাঞ্চারাম, ঐ সার্টর রিসার্টস হইতে,
অদ্য এন্থলে কিঞ্জিং অবিকল অন্তবাদ করিয়া তোমাকে উপহার দিব । ভাল লাগিবে কি ?

সাঁটর রিসার্টন। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ। নবম অধ্যায়।—স্বস্থিনিত্যম্।

বিশ্বর-আপ্লুত চিত্তে ত্যুফেল্ন্ জক (Tue-fels droch) কহিতৈছেন,—গহন কাতারে প্রলোভন-প্রতারণা বিস্তর,কথা কি যথার্থ!, আমরা এই সংসারক্ষেত্রে সকলেই কি সেই প্রলোভন প্রতারণা যোগে পরিক্ষীত হইব না ? মৃনে করিও না যে, সেই বৃদ্ধ আদম্